



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. “TEREZA FALCI”

4º ano A Professora Daiane Simões



(15) 99677.6040

5ª Apostila: De 11 até 31 de Maio

2º BIMESTRE Devolutiva: 08/06

Querido (a) aluno (a)

A ordem é para que continuemos em isolamento social para podermos vencer o vírus da covid-19 e tenho certeza que venceremos e em breve estaremos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue uma sequência de atividades para realizarem em casa com a supervisão de seus pais ou responsáveis.

- ✓ Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado, apoiado numa mesa para fazer as atividades. Quando necessitar, solicite ajuda para realizá-las.
- ✓ A sequência das atividades é sugerida por dia e, para garantir aprendizado e aproveitamento do seu tempo não deve deixar acumular atividades e ou, querer fazer num único dia.
- ✓ Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.
- ✓ Importante: não se esqueça de fazer uma leitura diária do material que tiver em casa - revistas, livros, jornais, rótulos de produtos, propagandas...

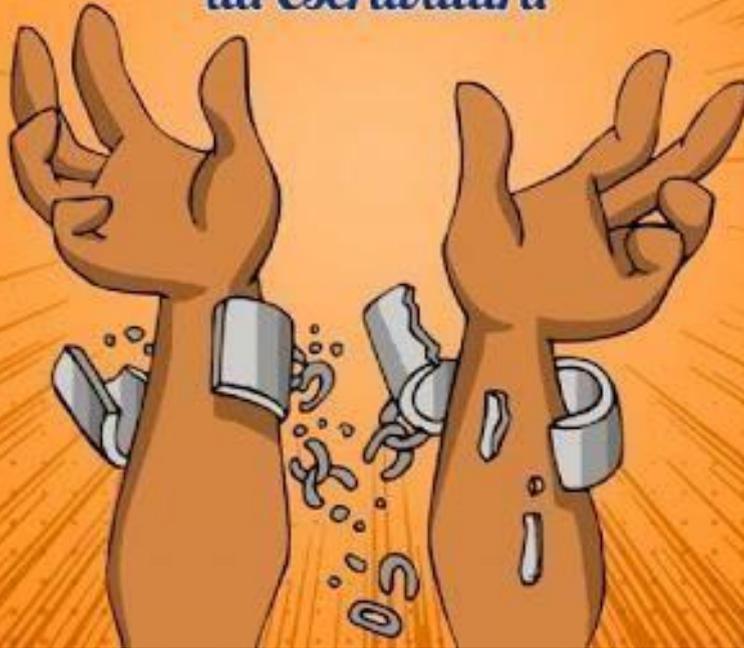
Aos pais!

- ✓ Estimule seu filho (a) para que faça da leitura um momento de prazer.
- ✓ Estimule-o (a) a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros e/ou qualquer material que tenha em casa que possa ser lido.
- ✓ Reserve um horário do dia para a leitura e que possa estar com seu filho (a) - 15 minutos são suficientes.
- ✓ Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho (a).
- ✓ É importante que as crianças realizarem as atividades com a colaboração de um adulto.

Qualquer dúvida que tenham, pode me chamar pelo whatsApp, caso não visualize e responda no momento que enviar a dúvida, estarei respondendo assim que possível.

Prof^a Daiane Simões

13 de maio
Dia da Abolição
da Escravatura



ANIVERSARIANTES DO MÊS:

22- ADRIANO

28- THAYANE

FELIZ ANIVERSÁRIO PARA VOCÊS...

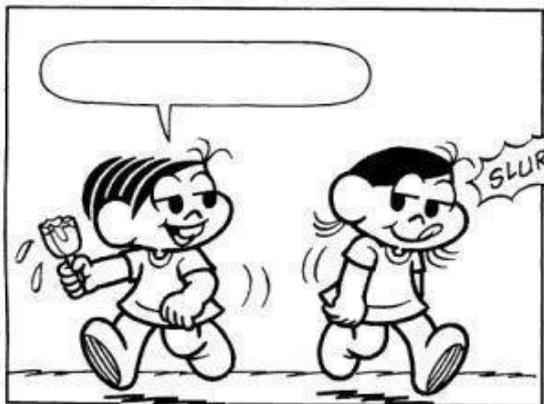
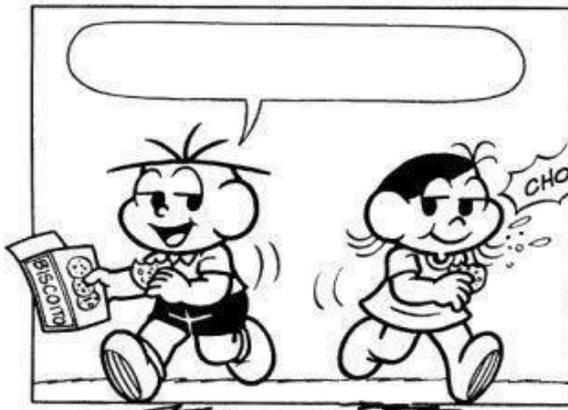
ESTOU TORCENDO PRA TUDO FICAR BEM!!!



Nome completo: _____ Data: ____/____/____

<https://brainly.com.br/tarefa/28268226>

**CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO!
DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!**



Nome completo: _____ Data ____ / ____ / ____



Escola _____

Nome _____

Problemas???

SABENDO QUE CASÇÃO UTILIZA O ELEVADOR DE SEU PRÉDIO 5 VEZES AO DIA E MAGALI 16 VEZES POR SEMANA. CALCULE.

1. QUANTAS VEZES POR SEMANA CASÇÃO UTILIZA O ELEVADOR DO PRÉDIO?
2. EM 30 DIAS QUANTAS VEZES CASÇÃO TERÁ UTILIZADO O ELEVADOR?
3. QUANTAS VEZES EM 3 SEMANAS MAGALI UTILIZARÁ O ELEVADOR?
4. SE DESSAS VEZES MAGALI DEIXAR DE UTILIZAR O ELEVADOR DURANTE UMA SEMANA POR CAUSA DO CHEIRO DE CASÇÃO QUANTAS VEZES O ELEVADOR SERÁ UTILIZADO POR ELA?

Ideia Criativa-Gi Barbosa

Nome completo: _____ Data: ____/____/____

Leia este texto com atenção em voz alta para sua família, depois grave um áudio lendo este texto, mande no grupo do whatsapp ou no particular da sua professora e não esqueça de pintar.

Língua Portuguesa

O passeio que não deu certo

O dia amanheceu chuvoso.

Alice não acreditou quando olhou pela janela e viu gotas transparentes caindo no jardim. Parecia que a chuva brincava com as plantinhas.

Mas nem a brincadeira das gotinhas a fez se animar. Alice havia programado um piquenique com as amiguinhas.

E agora, o que fazer?

Mamãe viu Alice toda borocoxô e disse bem animada!

_ Já sei!

_ Sabe o quê, mamãe? - Perguntou Alice.

_ Nós iremos ao museu!

Alice só balançou a cabeça e pensou: - Aff!
Mamãe não entendeu nada!



Isabel Cristina S. Soares

Nome completo: _____ Data: ____/____/____

<http://www.atividadescaspeda.com.br/>

Pinte as formas geométricas respeitando as cores certas que pede a legenda abaixo:

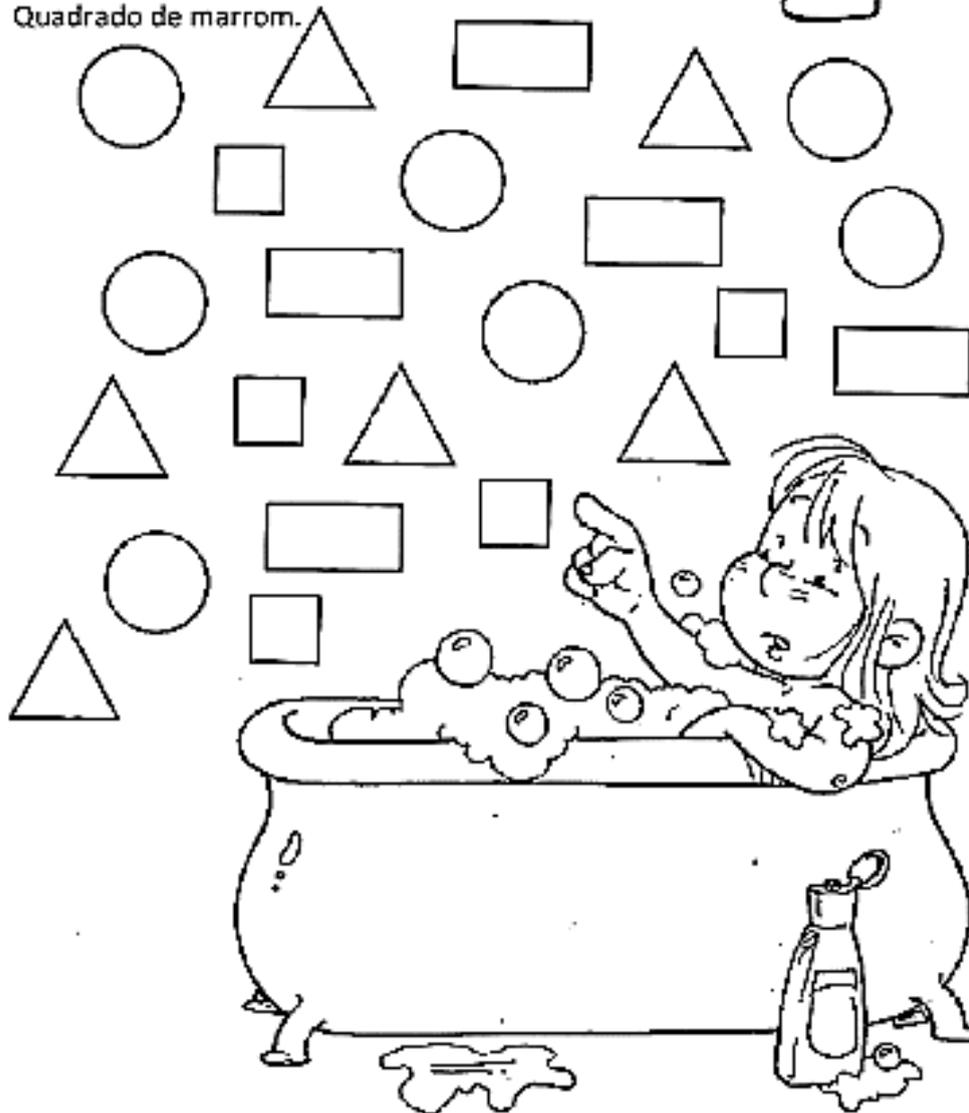
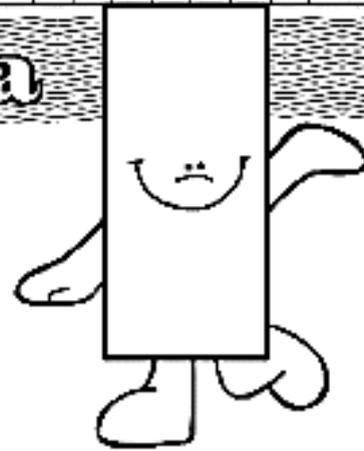


Geometria

Atividades Caspeda

Pinte as formas de acordo com a legenda:

- Triângulo de verde;
- Retângulo de azul;
- Círculo de amarelo;
- Quadrado de marrom.



Nome completo: _____ Data: ____/____/____

ESCOLA _____

PROFESSORA _____ DATA: ____/____/____

NOME - _____

13 de Maio - Dia da Libertação dos Escravos



| | | |
|---|--|--|
| L | | |
| I | | |
| B | | |
| E | | |
| R | | |
| D | | |
| A | | |
| D | | |
| E | | |

Escreva no acróstico ao lado palavras que tenham a ver com a liberdade, respeito, união, amor a todos.

Nome completo: _____ Data: ____/____/____

Desafiando Você!

♦ Observe:



♦ Agora, responda:

• Quem pesa menos?

• Quem pesa mais?

• Compare o peso de Clarice e Lauro. Quem pesou mais?

Quanto a mais?

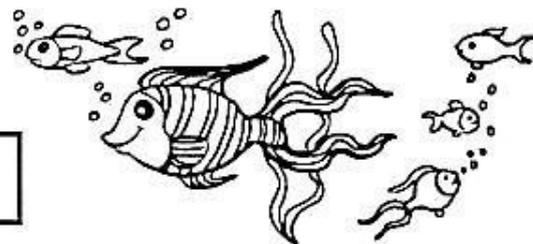
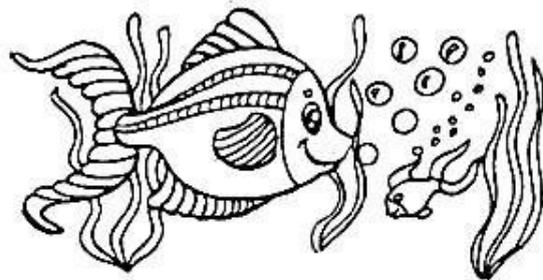
• Karla e Clarice pesam juntas quilogramas.

• Gilberto pesa a quarta parte de Lauro, mais a metade do peso de Léo. Qual é o peso de Gilberto?

• Meu primo tem o peso de Léo e Karla juntos, menos o peso de Lauro.

Qual é o seu peso?

• Dona Priscila pesa o triplo de Léo. Qual é o peso de Priscila?



Nome completo: _____ Data: ____/____/____



NARIZINHO

NARIZINHO, A DONA DO NARIZ ARREBITADO, CHAMA-SE LÚCIA ENCERRABODES DE OLIVEIRA E TEM OITO ANOS. NETA DE DONA BENTA E PRIMA DE PEDRINHO, A MENINA MORANO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO E ADORA PESCAR E SUBIR EM ÁRVORES. SUA MELHOR AMIGA É A BONECA EMÍLIA.

• INTERPRETAÇÃO

A- SOBRE QUEM FALAMOS NA HISTÓRIA?

.....

B- COMO ELA É ?

.....

C- O QUE ELA GOSTA DE FAZER?

.....

D- QUEM SÃO OS PARENTES DELA?

.....

E- RETIRE DA MÚSICA UMA PALAVRA COM:

1 SÍLABA..... 2 SÍLABAS..... 3 SÍLABAS.....

F- COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

NETA - PRIMA - BONECA - AMIGA - EMÍLIA

.....

G- SEPARE AS PALAVRAS ACIMA EM SÍLABAS:

.....

.....

.....

.....

<http://www.atividadespedagogicasuzano.com.br/>

MATEMÁTICA

Trabalhando com tabelas

@AtividadesSuzano

No Brasil há cerca de 900 mil indígenas. Eles representam uma pequena fração da população brasileira. Veja na tabela a seguir:

Distribuição da população indígena por regiões, segundo Censo 2010.



| Região | População indígena | População total |
|--------------|--------------------|-----------------|
| Norte | 342 836 | 15 864 454 |
| Centro-Oeste | 143 432 | 14 058 094 |
| Nordeste | 232 739 | 53 081 950 |
| Sudeste | 99 137 | 80 364 410 |
| Sul | 78 773 | 27 386 891 |

Fontes: <www.funai.gov.br/arquivos/conteudo/ascom/2013/img/12-Dez/encarte_censo_indigena_02%20E.pdf> e <www.censo2010.ibge.gov.br/sinopse/index.php?dados=4&uf=00>. Acessos em: set. 2017.

Responda:

Qual era a população indígena na Região Nordeste em 2010?

Em qual região brasileira havia mais indígenas? E em qual havia menos indígenas?

Qual número da tabela:

E formado por cinco algarismos?

Apresenta somente cinco ordens?

Não tem algarismos na centena de milhar?

Apresenta o algarismo 9 na 1ª ordem (unidade simples)?

Apresenta o algarismo 2 na 4ª ordem (unidade de milhar)?

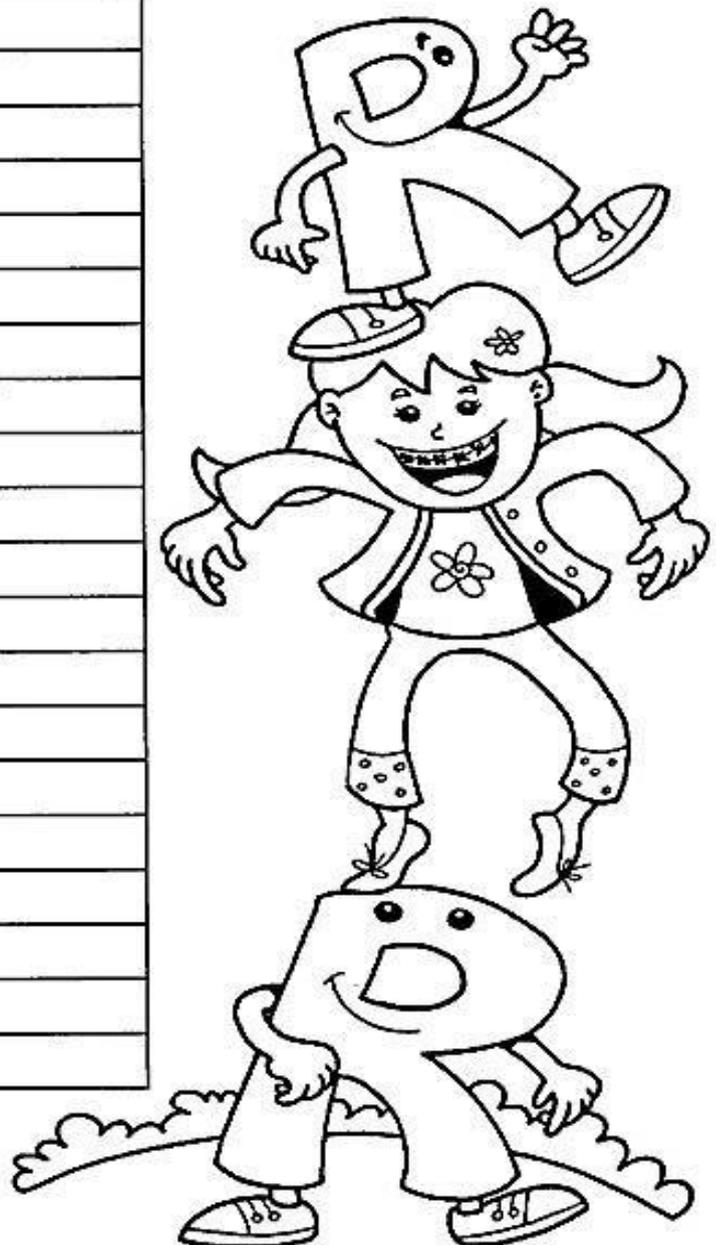
Nome completo: _____ Data: ____/____/____

Capriche na ortografia e vamos ver quantas palavras você escreverá certo!! Boa sorte!!

DESAFIO ORTOGRÁFICO

✎ Escreva as palavras substituindo o símbolo ★ por R ou RR.

| | |
|--------------|--|
| En ★ aizado | |
| I ★ equieto | |
| Pi ★ alho | |
| Ca ★ ancudo | |
| Ten ★ o | |
| Guel ★ a | |
| Chima ★ ão | |
| En ★ ugado | |
| Te ★ emoto | |
| Hon ★ ado | |
| I ★ eparável | |
| Esba ★ ar | |
| Embu ★ ado | |
| En ★ olado | |
| Mi ★ ado | |
| A ★ anhão | |
| En ★ iquecer | |
| A ★ epiado | |
| Ba ★ iga | |
| Ve ★ uga | |



<https://br.pinterest.com/pin/56527219071560135>

reparável, caparrar, emburrado, embebo, mureto, enxada, emquecer, epiado, bonga, vanga

Nome: _____

Data: ___/___/___

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | 6 | | | | 10 |
| | 12 | | | 15 | | | 18 | | |
| | | 23 | 24 | | | 27 | | | 30 |
| | 32 | | 34 | | | | | 39 | |
| 41 | | | | 45 | | 47 | | | 50 |
| | | 53 | | | 56 | | | 59 | |
| | 62 | | 64 | | | 67 | | | |
| 71 | | | | 75 | | | 78 | | 80 |
| | 82 | | 84 | | | | 88 | 89 | |
| | | 93 | | | 96 | 97 | | | 100 |

Nome completo: _____ Data: ____/____/____

PRODUÇÃO DE TEXTO

MICO



ESTE É O

MICO É UM.....

ELE É MUITO.....

MICO GOSTA MUITO DE

COMER.....

ELE MORA NA.....

LÁ ELE VIVE JUNTO COM.....

OS OUTROS.....

NA MATA ELE.....DE GALHO EM

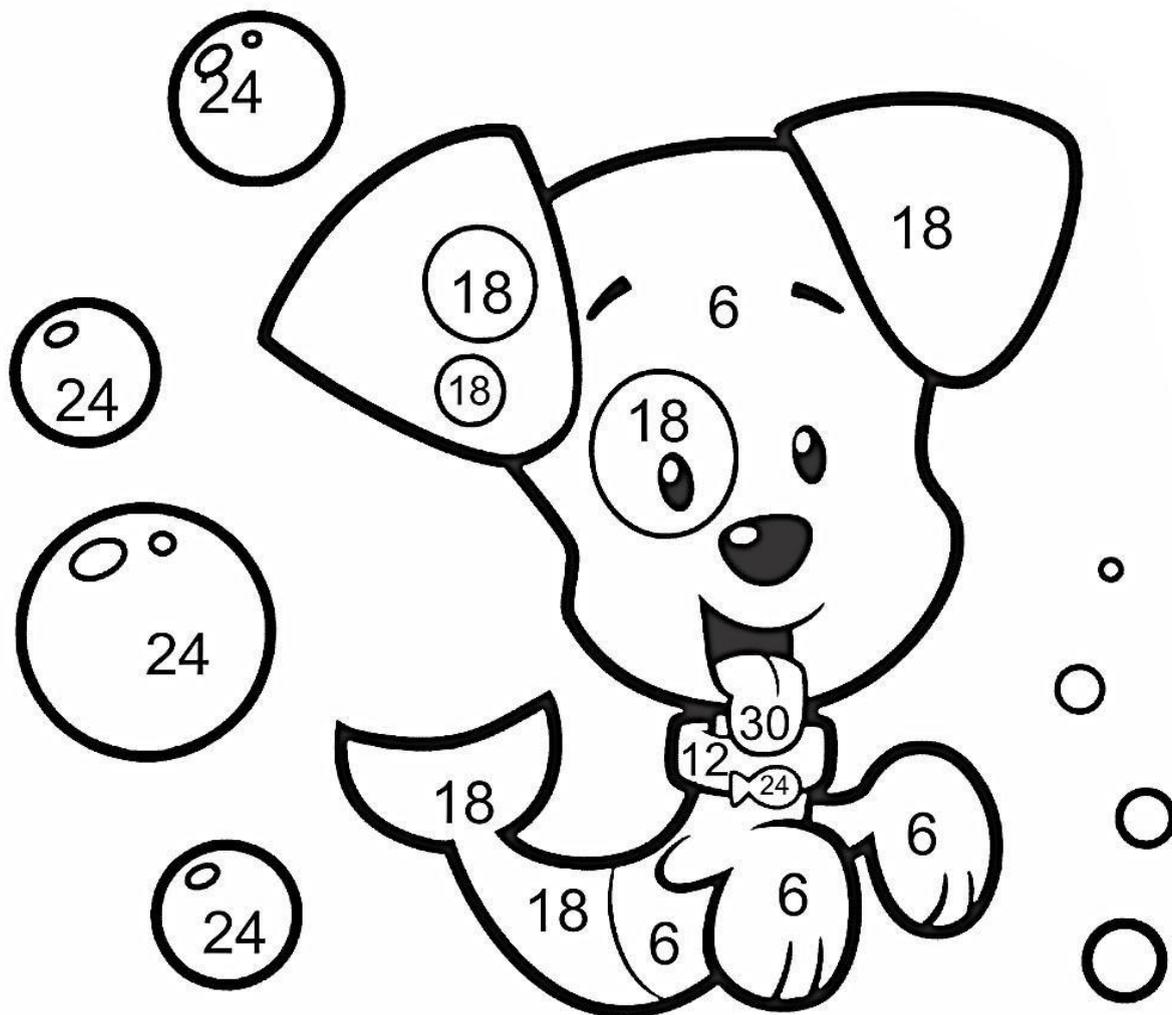
MICO GOSTA DE COÇAR A

ELE É UM ANIMAL

MAS EXISTEM MUITOS MACACO QUE MORAM NO

.....

Nome completo: _____ Data: ____/____/____

DESCOBRIR E COLORIR

| | |
|----------|----------------------|
| AMARELO | $6 \times 3 =$ _____ |
| VERDE | $6 \times 2 =$ _____ |
| VERMELHO | $6 \times 5 =$ _____ |
| AZUL | $6 \times 4 =$ _____ |
| BRANCO | $6 \times 1 =$ _____ |

ESPAÇO PARA CÁLCULO.

Leia este texto com atenção em voz alta para sua família, depois grave um áudio lendo este texto, mande no grupo do whatsapp ou no particular da sua professora e não esqueça de pintar.

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

— O que é que você fez durante todo o verão?

— Durante o verão eu cantei — disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

— Muito bem, pois agora dance!



Ruth Rocha. *Fábulas de Esopo*.
São Paulo: Melhoramentos, 1986.

BLOG: A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

EU SOU: _____

FORMAS GEOMÉTRICAS

CAPRICHE NA PINTURA DO TRENZINHO, SEGUINDO A LEGENDA.



AMARELO



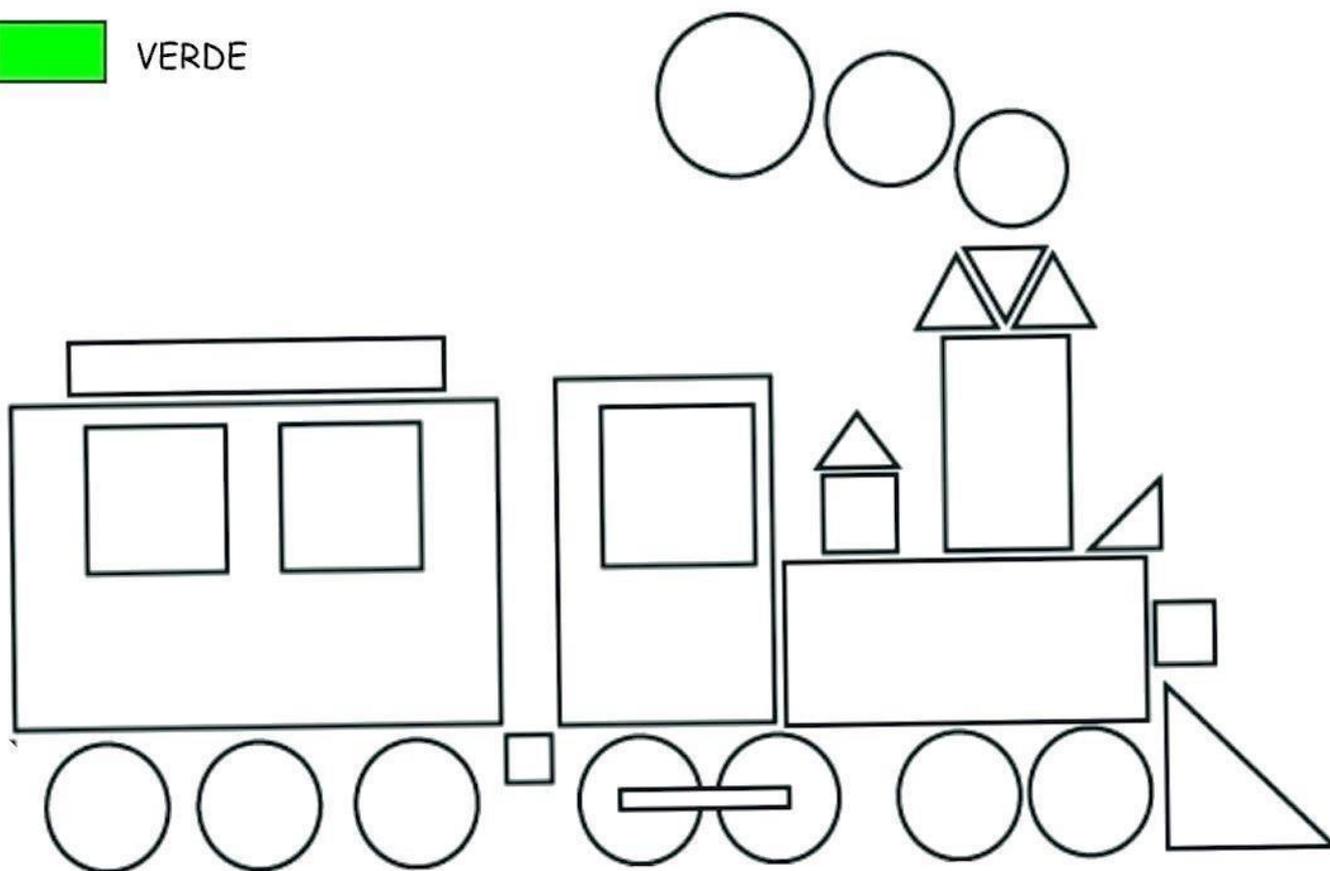
AZUL



VERMELHO



VERDE



VOCÊ É MUITO INTELIGENTE.
CAPRICHE NOS ESTUDOS!

Nome completo: _____ Data: ____/____/____

PEDRINHO

NETO DE DONA BENTA, PRIMO DE NARIZINHO, O PEDRINHO TEM DEZ ANOS E MORA NA CIDADE. POR ISSO, SÓ VISITA O SÍTIO DURANTE AS FÉRIAS. ESPERTO E CORAJOSO, VIVE EM BUSCA DE AVENTURAS NO CAPOEIRÃO E SABE TUDO SOBRE A ONÇA-PINTADA.

• INTERPRETAÇÃO

A- SOBRE QUEM FALAMOS NA HISTÓRIA?

B- O QUE ELE É DE DONA BENTA?

C- O QUE ELE GOSTA DE FAZER?

D- RETIRE DO TEXTO UMA PALAVRA COM:

1 SÍLABA..... 2 SÍLABAS..... 3 SÍLABAS.....

F- COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

NETO - PEDRINHO - CORAJOSO - AVENTURAS - ESPERTO-

.....

E - SEPARE AS PALAVRAS ACIMA EM SÍLABAS:

.....

.....

.....

.....

• FAÇA UMA FRASE USANDO DUAS PALAVRAS ACIMA:

.....

.....

.....



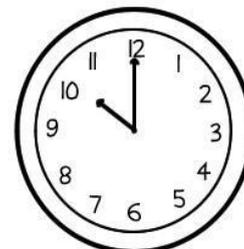
Nome completo: _____ Data: ____/____/____

<https://www.nossoclubinho.com.br/tag/atividades-horas/>

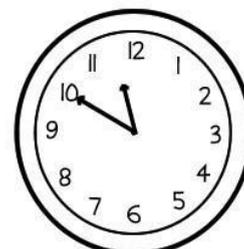
ATIVIDADE SOBRE AS HORAS

1) LIGUE O RELÓGIO DIGITAL CUJO O HORÁRIO MARCADO ESTEJA DE ACORDO COM O RELÓGIO ANALÓGICO:

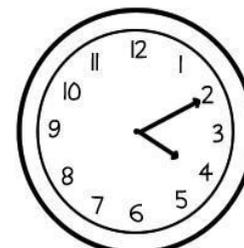
23:30



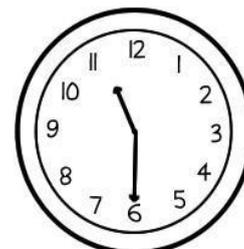
21:50



16:10



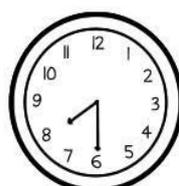
10:00



2) QUE HORAS SÃO?



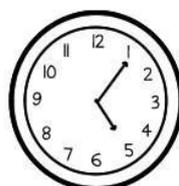
____ : ____



____ : ____



____ : ____



____ : ____

Nome completo: _____ Data: ____/____/____

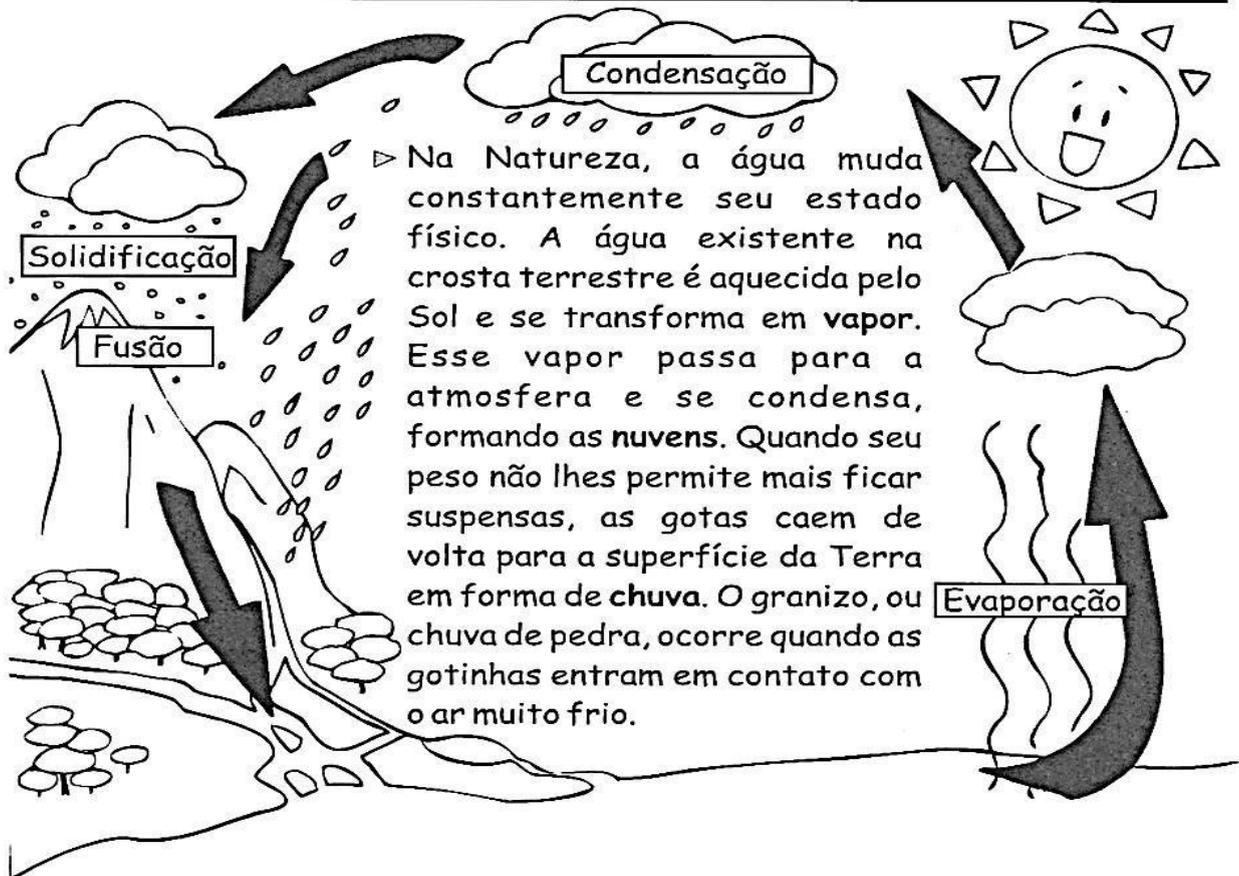
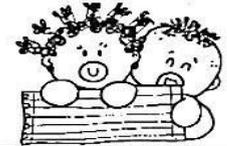
Ciências – 4º Ano A

Professora Daiane Simões

Ciências Naturais

Meio Ambiente

► O ciclo da água



❖ Forme palavras e complete as frases.

ne
na bli
va or
lho
da ge
a

- Quando a condensação ocorre próximo à superfície da Terra, forma-se a
- O..... é a condensação da água na superfície da Terra.
- é o orvalho congelado que forma uma camada branca.



Nome completo: _____ Data: ____/____/____

* Adaptação da professora Daiane

MATEMÁTICA

NOME: _____

DATA: ____/____/____


 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

TABELA

LUIZ E RENATO PERGUNTARAM A VÁRIOS AMIGOS QUAL ERA O ANIMAL PREFERIDO DE CADA UM.

NA TABELA DA ESQUERDA, OS MENINOS USARAM TRAÇOS PARA REGISTRAR CADA VOTO, AGORA, VOCÊ VAI SUBSTITUIR, NA TABELA DA DIREITA, OS TRAÇOS POR NÚMEROS.

VOTOS DADOS AOS ANIMAIS

| ANIMAL | VOTOS |
|------------|----------|
| CACHORRO | III |
| GATO | IIIIII |
| TARTARUGA | II |
| PASSARINHO | IIIIII |
| COELHO | IIIIIIII |

VOTOS DADOS AOS ANIMAIS

| ANIMAL | VOTOS |
|------------|-------|
| CACHORRO | |
| GATO | |
| TARTARUGA | |
| PASSARINHO | |
| COELHO | |

SUA PROFESSORA OU PROFESSOR VAI FAZER UMA TABELA DA VOTAÇÃO DO ANIMAL PREFERIDO DA CLASSE PARTICIPE DELA E ANOTE OS RESULTADOS OBTIDOS:

AGORA RESPONDA:

A) QUAL ANIMAL FOI MAIS VOTADO? _____

B) QUAL ANIMAL FOI MENOS VOTADO? _____

C) SOMANDO OS VOTOS DO GATO E DO COELHO TEREMOS UM TOTAL DE QUANTOS VOTOS? _____

D) ALGUM ANIMAL TEVE 5 VOTOS? QUEM? _____

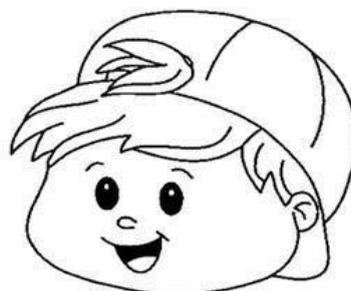
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

H - TEMAS ORTOGRÁFICOS**L EIA PARA RESPONDER:**

| | | |
|-------------|---------|-------|
| HERÓI | HINO | HARPA |
| HABILIDADE | HÓSPEDE | HOTEL |
| HELICÓPTERO | HÉLICE | HOMEM |

**Q UAL É A PALAVRA?**

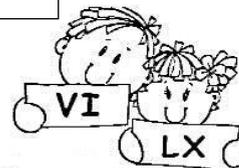
- A) TEM 5 LETRAS E TERMINA COM L.
- B) NESTA PALAVRA ESTÁ A PALAVRA IDADE.
- C) FAZ PARTE DO HELICÓPTERO, TEM ACENTO AGUDO E TEM 6 LETRAS.
- D) É UM INSTRUMENTO MUSICAL E TEM 5 LETRAS.
- E) É O NOME QUE SE DÁ A ALGUÉM CORAJOSO QUE SALVA E AJUDA AS PESSOAS.
- F) É UMA PALAVRA QUE ESTÁ RELACIONADA À MÚSICA E TEM 4 LETRAS.
- G) É A ÚLTIMA PALAVRA DOS NOMES ACIMA.
- H) É UM MEIO DE TRANSPORTE AÉREO.
- I) AQUELE QUE ESTÁ HOSPEDADO NO HOTEL.

<https://br.pinterest.com/rubiamgc/ Algarismos Romanos/>

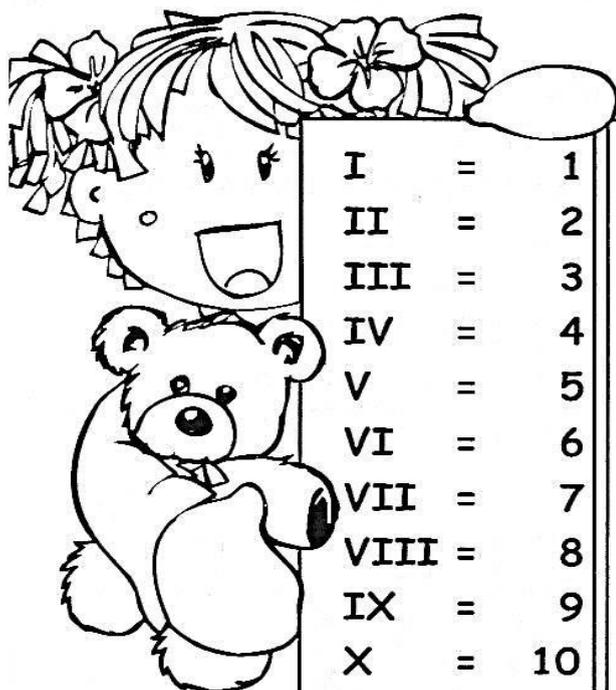
ATIVIDADE PARA LER, COLORIR E RESPONDER:

Matemática

► Algarismos romanos



- Um quadro dos algarismos romanos para você consultar:



| | | |
|----------|-----------|-------------|
| I = 1 | XX = 20 | CCC = 300 |
| II = 2 | XXX = 30 | CD = 400 |
| III = 3 | XL = 40 | D = 500 |
| IV = 4 | L = 50 | DC = 600 |
| V = 5 | LX = 60 | DCC = 700 |
| VI = 6 | LXX = 70 | DCCC = 800 |
| VII = 7 | LXXX = 80 | CM = 900 |
| VIII = 8 | XC = 90 | M = 1.000 |
| IX = 9 | C = 100 | MM = 2.000 |
| X = 10 | CC = 200 | MMM = 3.000 |

- Quando uma ou mais letras são escritas à direita de outra de maior valor, **somamos** esses valores.

Assim:

| | |
|-------------|---------------|
| VII = 7 | (5 + 2) |
| LX = 60 | (50 + 10) |
| LXXIII = 73 | (50 + 20 + 3) |
| CX = 110 | (100 + 10) |
| CXXX = 130 | (100 + 30) |
| DC = 600 | (500 + 100) |
| MCC = 1.200 | (1.000 + 200) |

- Quando as letras **I, X e C** são colocados à esquerda de outra de maior valor, seus valores são **subtraídos** desse outro valor.

Assim:

| | |
|----------|---------------|
| IV = 4 | (5 - 1) |
| IX = 9 | (10 - 1) |
| XL = 40 | (50 - 10) |
| XC = 90 | (100 - 10) |
| CD = 400 | (500 - 100) |
| CM = 900 | (1.000 - 100) |



Transforme os números cardinais em romanos:

a) 29: XXIX

b) 62: _____

c) 98: _____

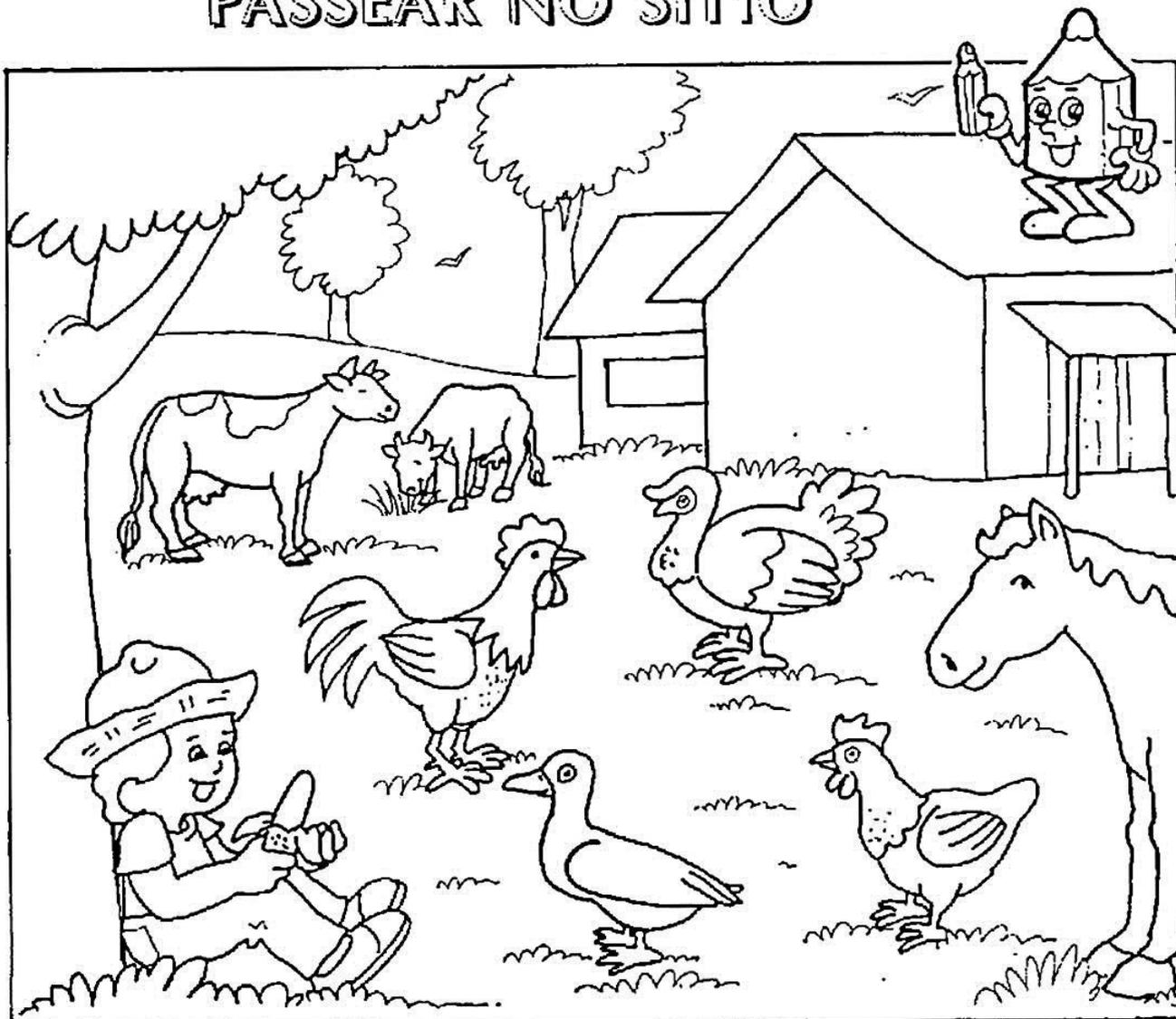
d) 208: _____

e) 347: _____

f) 3.698: _____

Nome completo: _____ Data: ____/____/____

PASSEAR NO SÍTIO



Têm muitos animais no sítio? _____

Quantos? _____

As vacas estão comendo? _____

O que o menino está fazendo? _____

Pinte o menino no desenho _____

Quantas árvores têm no sítio? _____

Objetivo: compreender as perguntas e leitura.

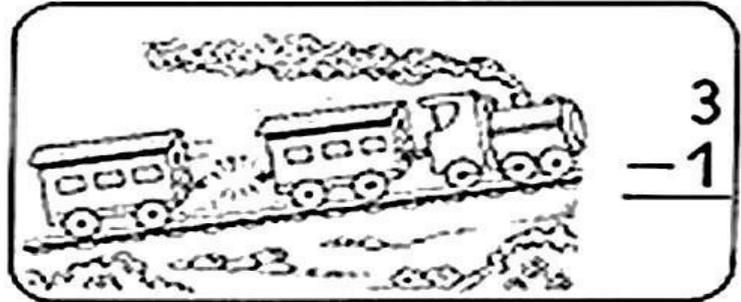
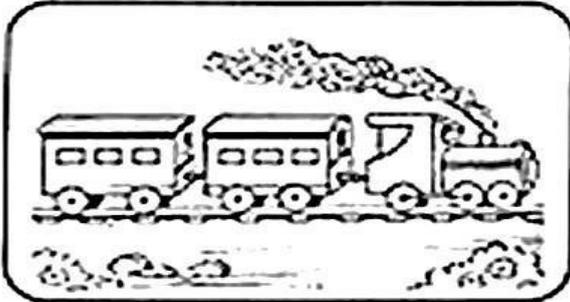


Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 50 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ -35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ -18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ -44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ -50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ -94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

Leia este texto com atenção em voz alta para sua família, depois grave um áudio lendo este texto, mande no grupo do whatsapp ou no particular da sua professora e não esqueça de pintar.

<https://br.pinterest.com/pin/37084396915129169/>

O CAROÇO

No fundo do poço surgiu um caroco.

Chamaram o moço pra ver o caroco do fundo do poço.

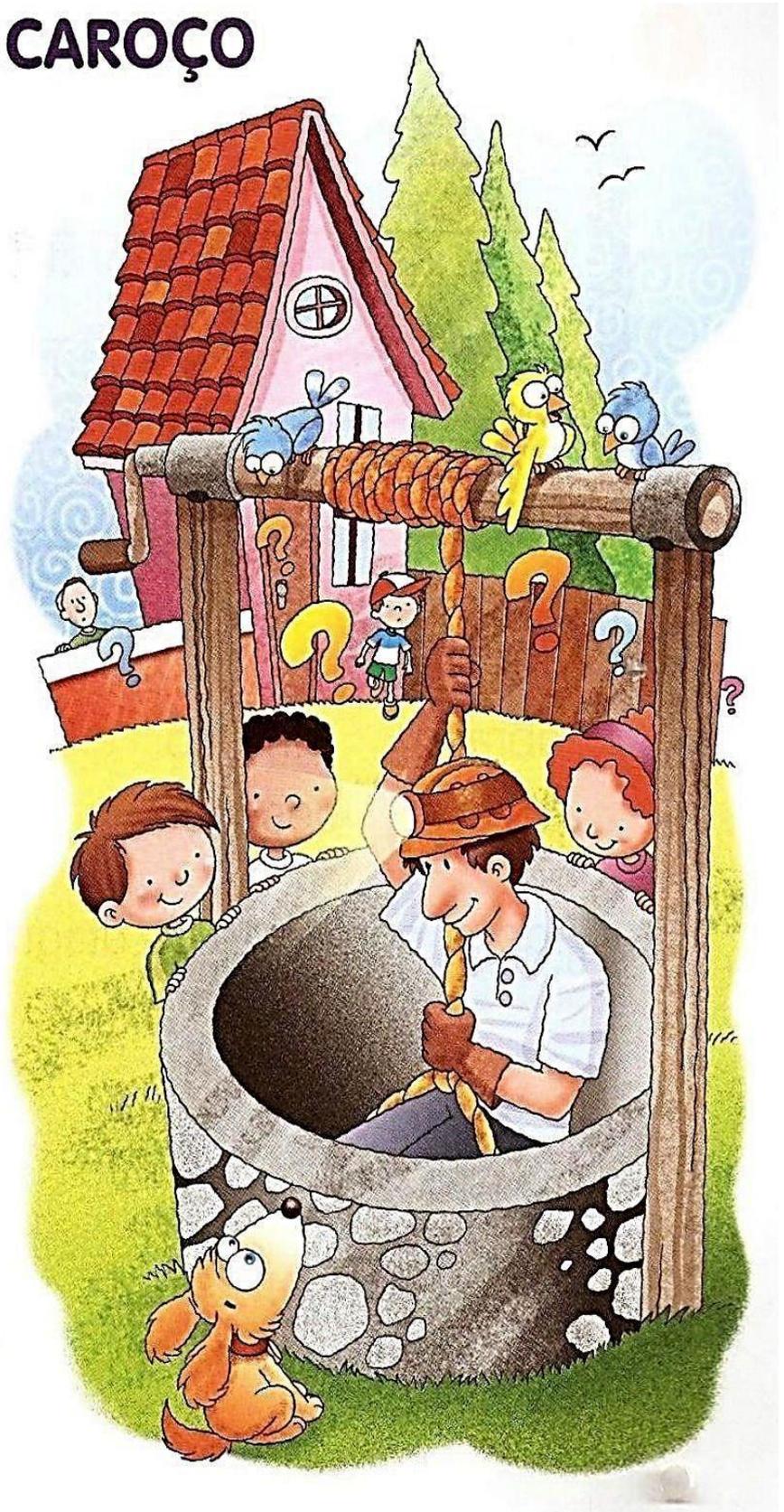
Será que o caroco do fundo do poço é feito de osso?

Cuidado, seu moço! Não quebre o caroco!

Do fundo do poço o pobre do moço retira o caroco.

Tinha quatro patas e uma cabecinha.

E era apenas a tartaruga da vizinha.



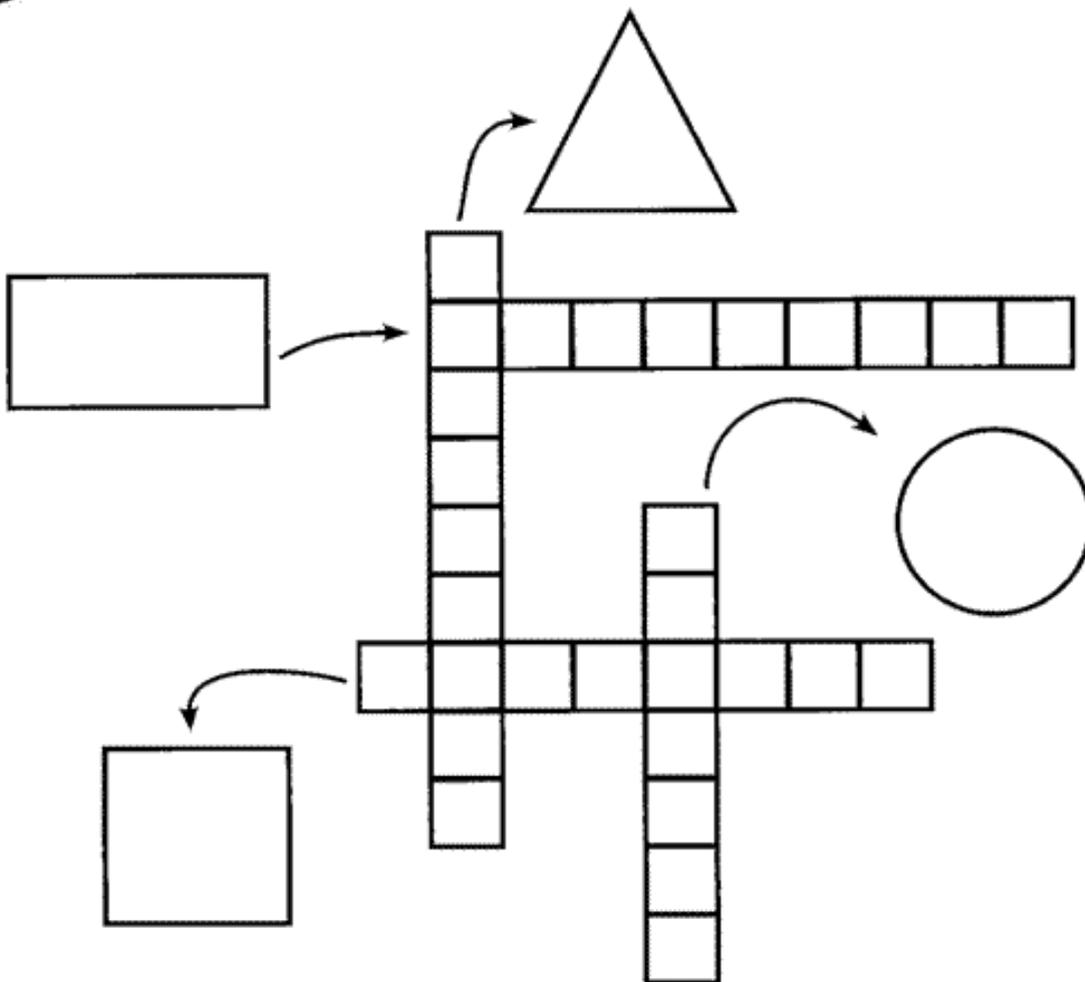
Aluno: _____ Turma: _____

Escola: _____

Data: _____

aprenderligeiro.blogspot.com.br

C R U Z A D I N H A :



⇒ **OBSEVE A SEQUÊNCIA E CONTINUE DESENHANDO:**



Escola _____

Nome _____

Professor (a) _____

Data ____ / ____ / ____.



Emília

(Baby Consuelo)

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.



Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

De Olho na Canção!

1. A canção fala de:

() um soldadinho de chumbo () um gato de botas () uma boneca de pano

2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

4. O texto diz que Emília é ...

() esperta e atrevida () alegre e extrovertida () não sabe nada da vida

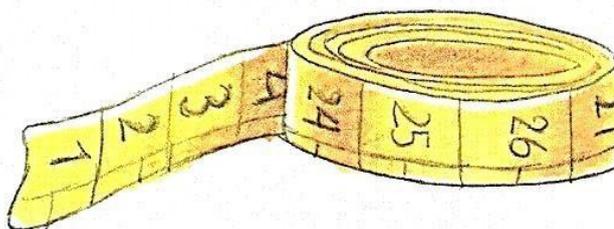
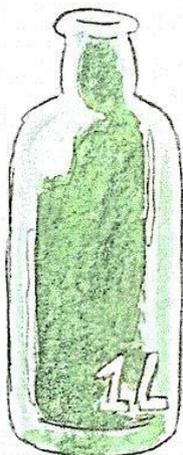
5. Retire do texto 4 palavras com a mesma classificação silábica da palavra Emília.

Nome completo: _____ Data: ____/____/____

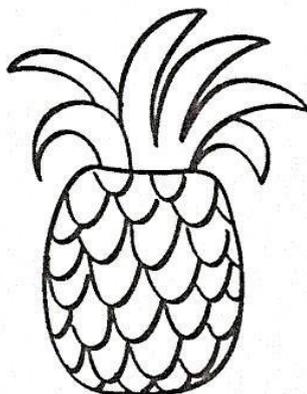
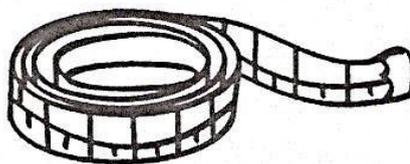
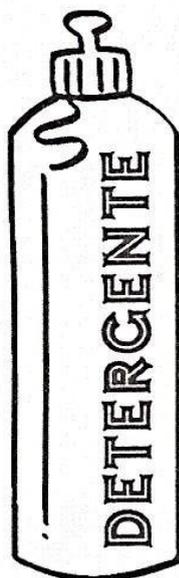
<https://br.pinterest.com/pin/410883165996763870/>

Atividades

1. Circule o objeto usado para medir a quantidade de líquidos nos recipientes.



2. Pinte o que podemos comprar por litro.



3. Marque com um os nomes do que podemos comprar por litro.

goiaba

vinho

água

leite

álcool

banana

tecidos

gasolina

vinagre

Nome completo: _____ Data: ____/____/____

<https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental/aula-3-geografia-4o-ano/>

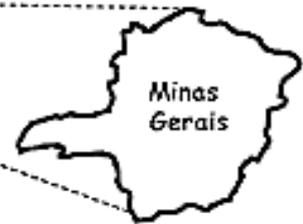


Geografia

► O Brasil na América do Sul



Meu nome é Mateus.
Eu moro no
Estado de Minas Gerais.
E você?



O Brasil é um dos países da América, um dos continentes que, junto com outros continentes, ilhas e oceanos, compõem o mundo em que vivemos.

Nome completo: _____ Data: ____/____/____

<https://br.pinterest.com/pin/669840144556044652/>

4. Maria Rita levou seus filhos: Ana Clara, 8 anos; Rodrigo, 11 anos; Mariana, 2 anos; e Luís, 4 anos, ao médico para saber se eles estão se desenvolvendo e crescendo adequadamente para a idade. Observe a cena a seguir e responda:



a) Qual é a criança mais alta?

b) Qual é a criança mais baixa?

c) Quem é mais alto: Luís ou Mariana?

d) E você, sabe qual é a sua altura?

e) Quando você nasceu, qual era a sua altura?

Pergunte para a mamãe ou para o responsável por você.

f) Das pessoas de sua casa, quem tem a menor altura?



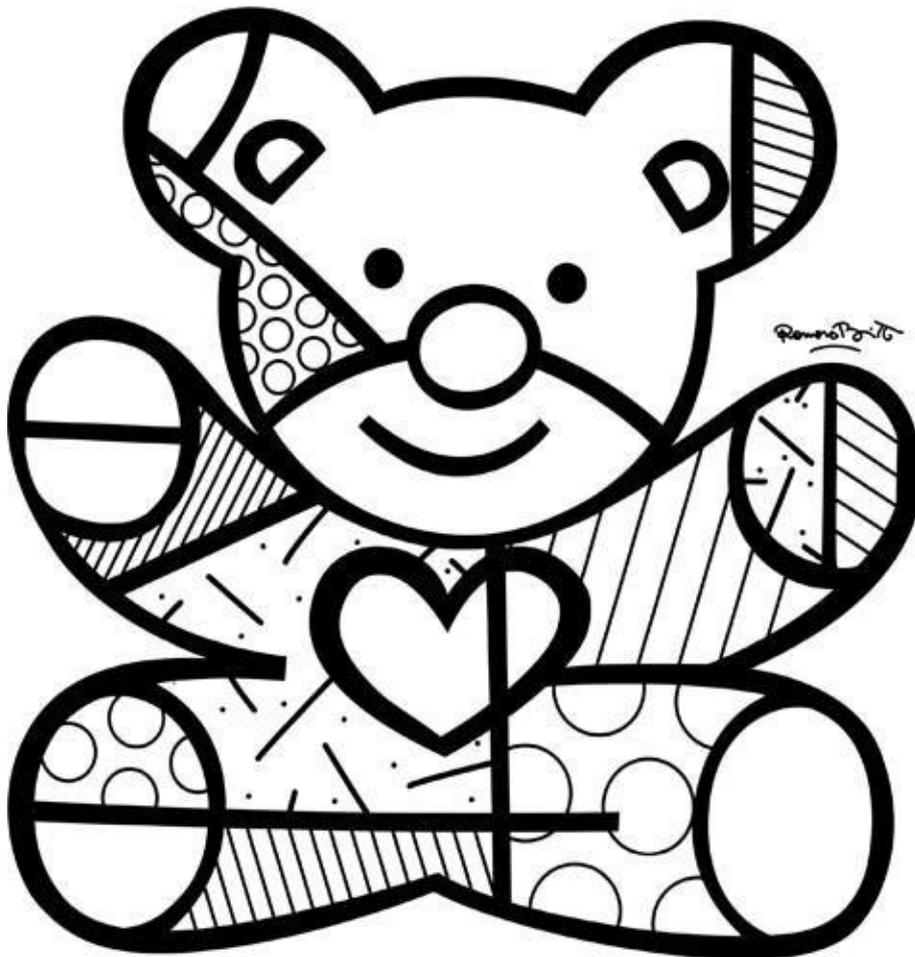
<https://www.pinterest.ch/pin/859835753851259003/>

Romero Britto é um pintor, escultor e serígrafo brasileiro radicado nos Estados Unidos.

Considerado um dos artistas mais prestigiados pelas celebridades americanas, já pintou quadros para personalidades como Michael Jackson, Madonna e Arnold Schwarzenegger. [Wikipédia](#)

Agora tente pintar o urso

igual ao do Romero Britto.



<https://www.pinterest.ch/pin/430938258079826827/>

Atividade Lúdica



<https://muzeez.com.br/historias/brincadeira-pular-corda/oNQyYNW8Tw4XEYulh>



<https://br.pinterest.com/pin/603623156294767636/>

Peça para alguém da sua família te fotografar pulando corda e mande a foto para sua professora no whatsapp