

E.M. ALEXANDRE VANNUCHI LEME

APOSTILA 5

PERÍODO DE 11 á 31 DE MAIO

DEVOLUÇÃO DA APOSTILA: 08 DE JUNHO



PROFESSORA: RITA DE CÁSSIA

PRIMEIRO ANO B

NOME DO ALUNO:

CONTORNE O SEU NOME:

10/ 05/2021

ESCREVA SEU NOME.

AGORA ESCREVA NOS QUADRADINHOS:

QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME?

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME?

TEM LETRAS QUE SE REPETEM?

QUANTAS VOGAIS TEM SEU NOME?

QUANTAS CONSOANTES TEM SEU NOME?

OBSERVE A ORDEM ALFABÉTICA.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

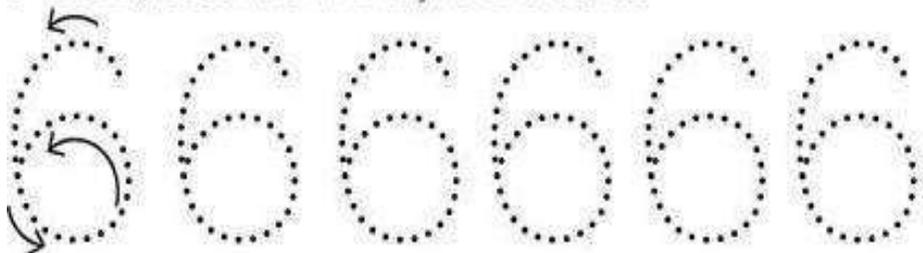
COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A		C		E		G
	I		K		M	
O		Q		S		U
	W		Y			

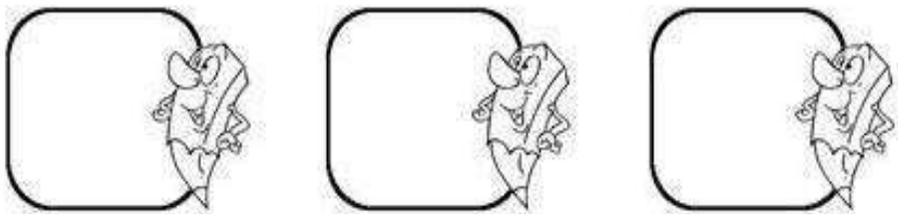
**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**



1- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:



6 SEIS

PINTE 6 QUADRADINHOS.

CIRCULE O NÚMERO 6.

1 6 5 4 7 9
5 2 8 6 3 0
3 7 4 9 8 2 1

CONTORNE O SEU NOME: 11/05/2021

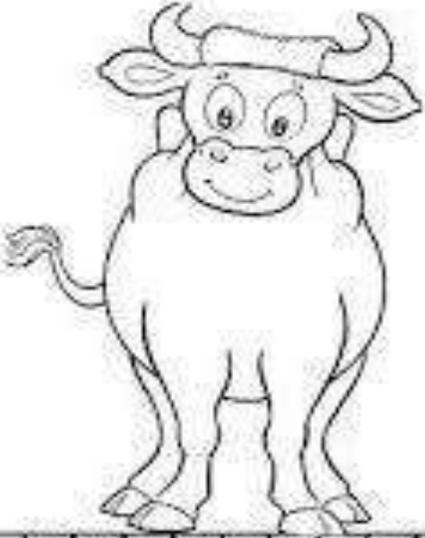
VOCÊ CONHECE ESSA MÚSICA?

CIRCULE A PALAVRA BOI

PINTE A CARA DO BOI DE ACORDO COM A MÚSICA

BOI DA CARA PRETA

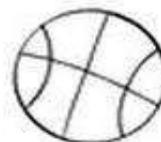
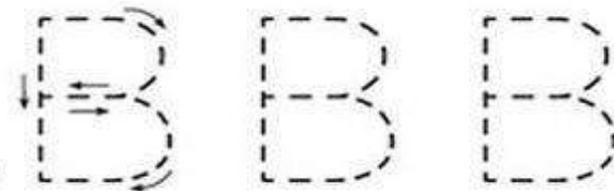
BOI, BOI, BOI
BOI DA CARA PRETA
PEGA ESTA CRIANÇA
QUE TEM MEDO DE CARETA



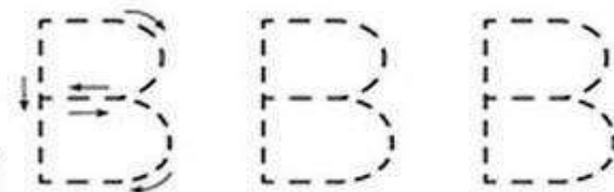
VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA B:



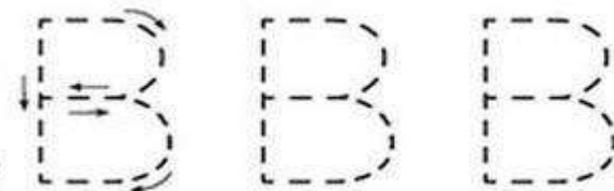
BOI



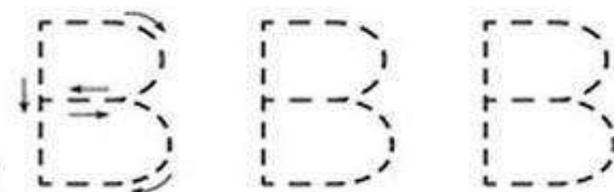
BOLA



BOTA



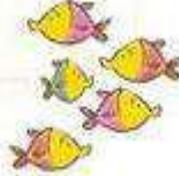
BONECA

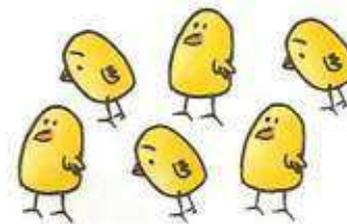


ATENÇÃO: LIVRO DE GEOGRAFIA

- PÁGINA 16 – DESENHAR AS SETAS DE ACORDO COM A POSIÇÃO E REALIZAR UM DESENHO DE SUA FAMÍLIA FAZENDO ALGO QUE COSTUMAM REALIZAR JUNTOS.

• Circule a quantidade de elementos que corresponde a cada número.

2			
5			
4			
3			
6			



• Escreva o número 6.



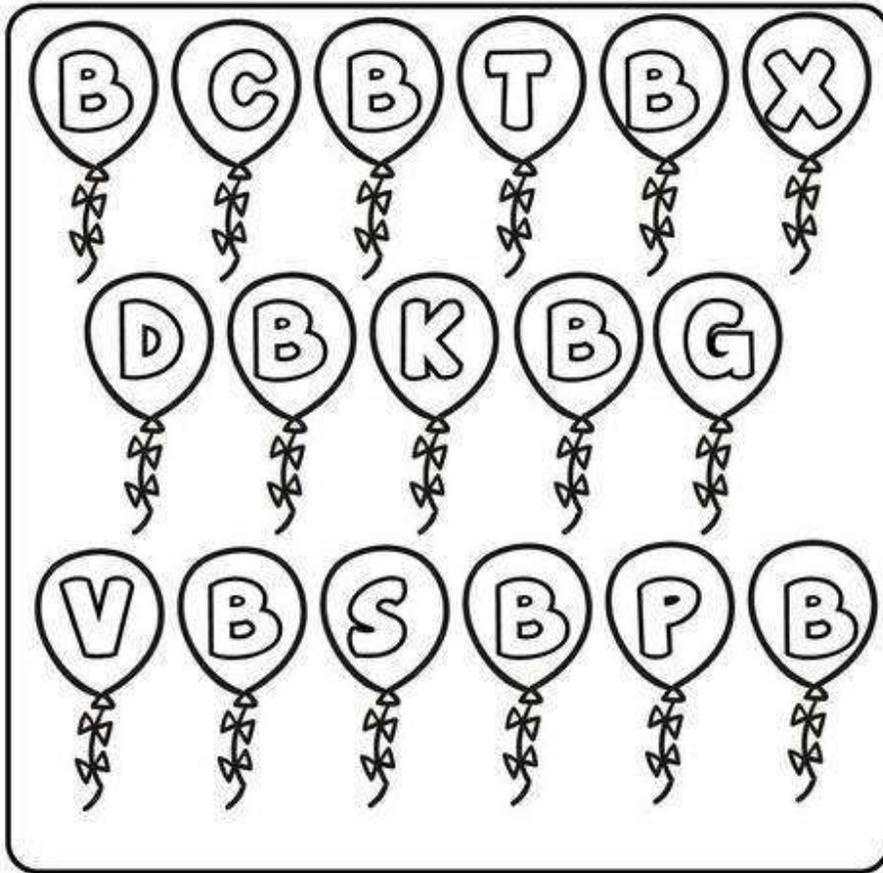
• Pinte as barrinhas seguindo a numeração.

1	2	3	4	5	6

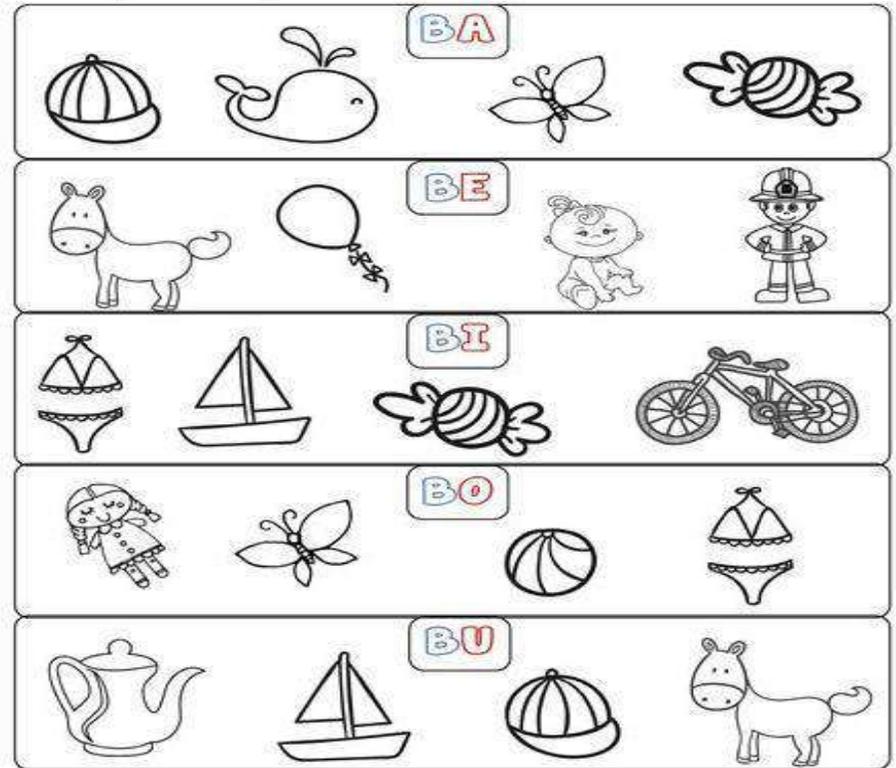
CONTORNE SEU NOME: 12/05/2021

Empty rectangular box for writing the student's name.

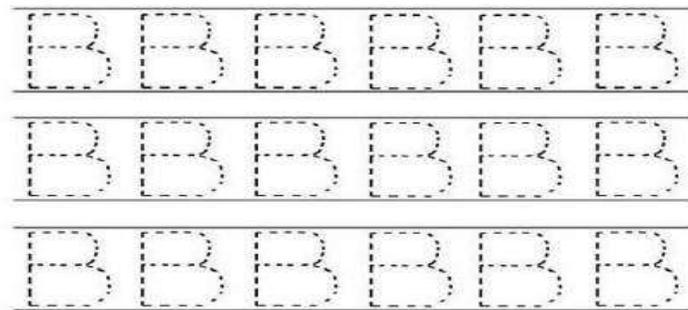
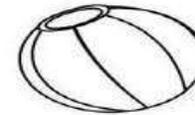
PINTE SOMENTE AS BEXIGAS QUE TENHAM A LETRA B:



PINTE O QUE COMEÇA COM:



CUBRA A LETRA B:



CONTORNE SEU NOME:

13/05/2021

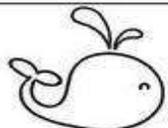
[Empty box for writing the name]

UNA A LETRA B COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram illustrating the combination of the letter 'B' with vowels. On the left, a blue box contains the letter 'B'. Five arrows point from this box to five red boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is an empty white box for writing the resulting syllable. There are also five butterfly illustrations on the left side of the diagram.

COMPLETE COM:

BA BE BI BO BU

 [] LA	 [] LEIA	 [] BÊ
 [] XIGA	 [] CICLETA	 [] QUINI
 [] LA	 [] NECA	 [] LE

ATENÇÃO:

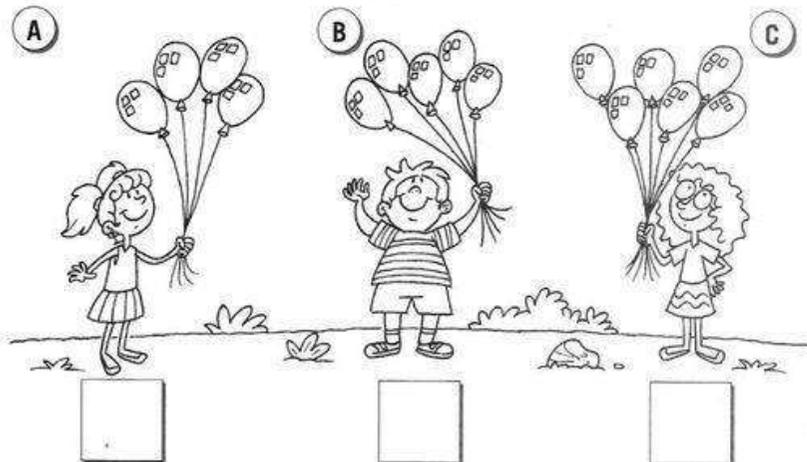
ENVIEMOS UM LIVRO NOVO NESTA APOSTILA: CURRÍCULO EM AÇÃO , LER E ESCRIVER

IREMOS REALIZAR A ATIVIDADE DA PÁGINA 24, ONDE A CRIANÇA DEVERÁ COPIAR MEU NOME: RITA E PINTAR NO ALFABETO AS LETRAS QUE COMPÕEM MEU NOME.

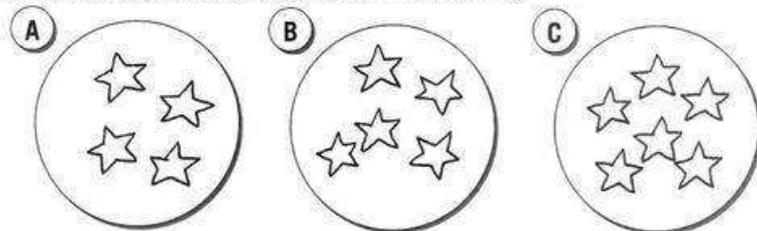
-PÁGINA 25 – A CRIANÇA DEVERÁ ESCRIVER O NOME E DE UM COLEGA OU DE ALGUÉM DA CASA E PINTAR A LETRAS DOS DOIS NOMES NO QUADRO DO ALFABETO.

NÚMERO 6

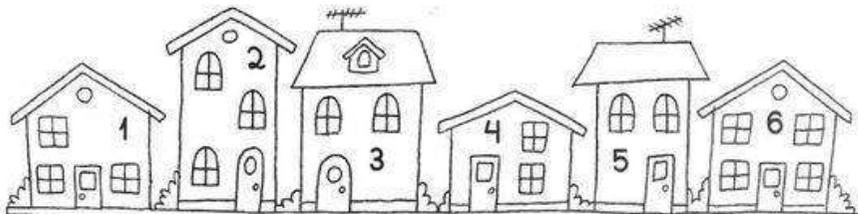
1. QUANTOS BALÕES CADA CRIANÇA TEM? ANOTE.



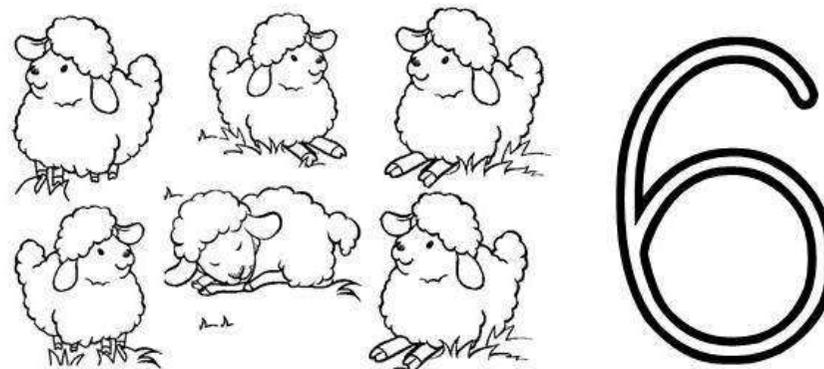
2. PINTE O CÍRCULO QUE CONTÉM 6 ESTRELAS.



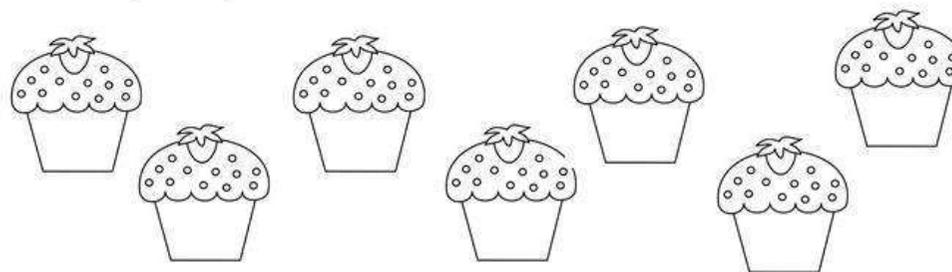
3. LOCALIZE E PINTE A CASA NÚMERO 6 DESTA VILA.



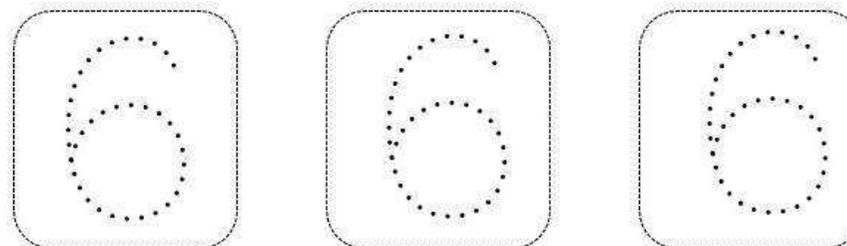
NÚMERO SEIS - *Seis*



PINTE SEIS BOLINHOS DE MORANGO:



VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 6?



CONTORNE SEU NOME:

14/05/2021

COMPLETE COM:

1. FORME SÍLABAS COM A LETRA B.



BONÉ

B

A

E

I

O

U

2. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS E COPIE.



NECA



LE

BA - BE - BI - BO - BU

			
<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/> LA	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/> LEIA	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/> LACHA	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/> GODE
			
<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/> CICLETA	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/> ZINA	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/> IJO	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/> LÃO
			
<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/> NECA	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/> NANA	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/> RRO	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/> BÊ

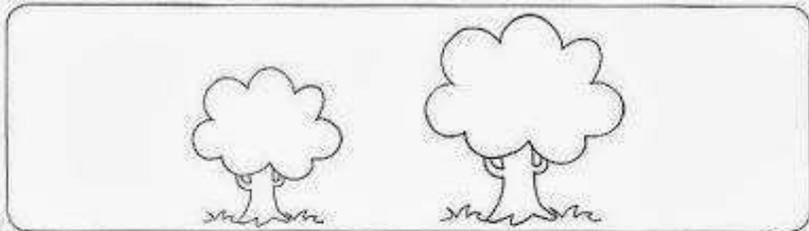
meuararte.blogspot.com

ATENÇÃO: LIVRO DE MATEMÁTICA APIS

-PÁGINA 18 E 19 :

CONHECENDO TERMOS RELACIONADOS A MEDIDAS

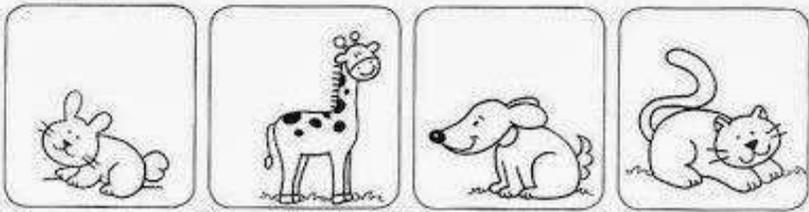
1) DESENHE TRÊS MAÇÃS NA ÁRVORE **MAIS ALTA**.



2) DESENHE UM PRÉDIO **MAIS BAIXO** QUE ESTE.



3) FAÇA UMA **+** NO ANIMAL QUE, NA SUA OPINIÃO, É **MAIS ALTO** QUE VOCÊ E CIRCULE OS ANIMAIS QUE SÃO **MAIS BAIXOS** QUE VOCÊ.



EDUCAÇÃO FÍSICA:

MATERIAL:

- UMA CAMISA DE BOTÕES

COMO FAZER:

A CRIANÇA DEVERÁ ABOTOAR TODOS OS BOTÕES DA CAMISA, PRIMEIRO ELA FAZ SOZINHA DEPOIS PODE REALIZAR UMA COMPETIÇÃO COM O IRMÃO OU COM O RESPONSÁVEL MESMO, QUEM ABOTOA PRIMEIRO OU QUEM DESABOTOA PRIMEIRO. **MANDE FOTOS**

ARTES:

SEQUÊNCIA LÓGICA
Pinte o guarda chuva seguindo a sequência de cores.

A 2x2 grid of four umbrellas. Each umbrella has four colored hearts at its base. The sequence of colors for each umbrella is: (top-left) red, blue, yellow, green; (top-right) orange, green, pink, blue; (bottom-left) yellow, blue, red, blue; (bottom-right) green, purple, blue, pink. A vertical watermark 'defunhosemial.blogspot.com' is visible on the right side of the grid.

CONTORNE O SEU NOME: 17/05/2021

ATENÇÃO:

ATIVIDADES NO LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO – LER

E ESCREVER E SOCIEDADE E NATUREZA

- PÁGINA 26 : OS NOMES PARA A ATIVIDADE SÃO:

* BIA

*BIANCA

*BILE

PINTE NO ALFABETO DO LIVRO QUAIS LETRAS SE REPETEM NOS NOMES.

PÁGINA 30 – PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI COPIAR OS NOMES DOS SEUS COLEGAS NO LIVRO, SEPARANDO OS MENINOS DAS MENINAS:

LIGUE:



BAÚ



BOIA



BOI



BEBÊ

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS FALTOSAS:

__AÚ	__E__Ê	__OIA	__OI

ARTHUR	BEATRIZ	BRUNO
EMANUELLY	HELOIZZA	ISABELLA
ISABELLY	ISAQUE	JULIA
KEVIN	MANUELLA	MARCIO
MARIA EDUARDA	MARIA JULIA	NAYARA
NICOLLY	PALLOMA	SOPHIA
STELLA	TAMIRIS	WESLEY

Dia ou Noite

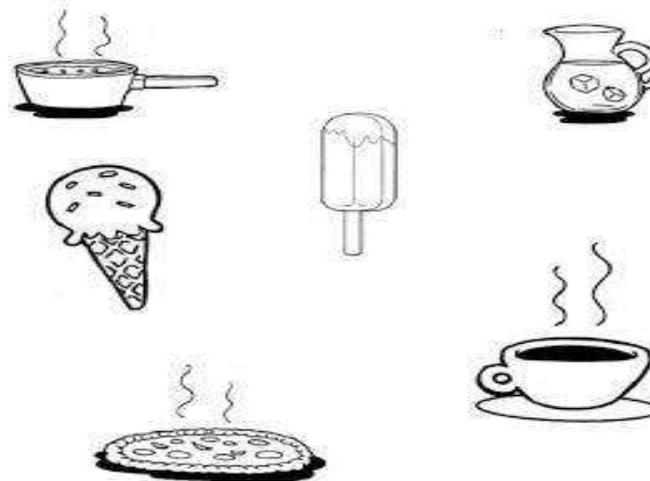
Recorte a foto e cole na caixa correta

Dia 	Noite 

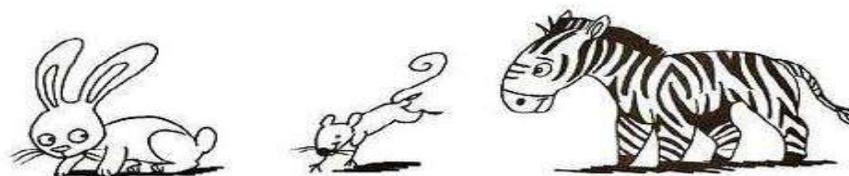
			
			

PERCEÇÃO VISUAL

CIRCULE TODOS OS ALIMENTOS FRIOS E PINTE OS QUENTES:



1) FAÇA UMA + NO ANIMAL MAIS PESADO E CIRCULE O ANIMAL MAIS LEVE.

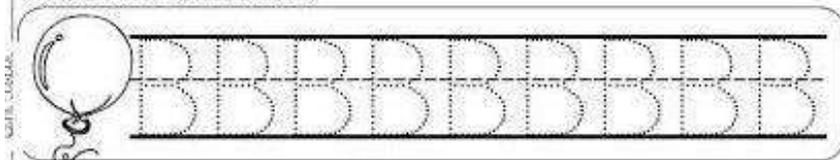


2) PINTe QUEM ESTÁ SEGURANDO O OBJETO MAIS LEVE.



CONTORNE SEU NOME: 18/05/2021

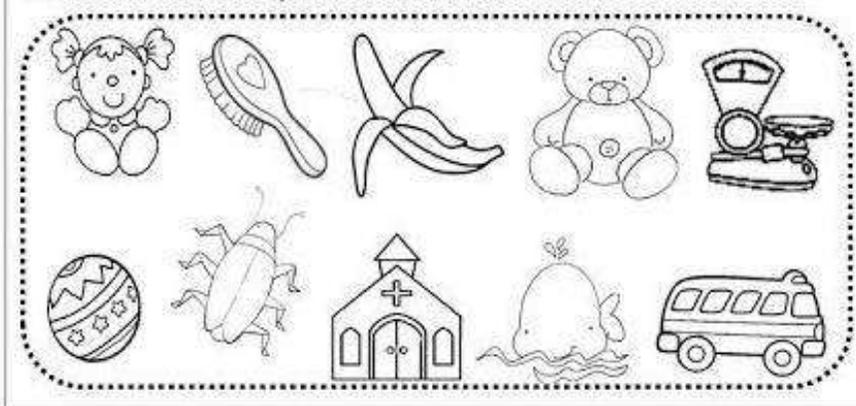
CUBRA O PONTILHADO



CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA B

O B ESTÁ NA BOLA
 NA BONECA E NA BIANCA
 NA BARATA E NA BANANA
 NA BALEIA E NA BALANÇA

PINTE AS FIGURAS QUE APARECEM NO TEXTO



COMPLETE COM AS VOGAIS FALTOSAS:

			
B _ _ _	B _ _ _	B _ B _	B _ _ _

AGORA PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS DA TABELA:

A	B	C	B	A	Ú
A	B	O	I	C	D
X	V	B	E	B	Ê
V	C	D	S	E	F
W	B	O	I	A	D

AGORA VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU? ESCREVA SOZINHO O NOME DAS FIGURAS:

	
_____	_____
	

ATENÇÃO:

PRESTE BEM ATENÇÃO NA SEQUÊNCIA E CONTINUE PINTANDO DAS CORES CERTAS:

LIVRO DE MATEMÁTICA APIS

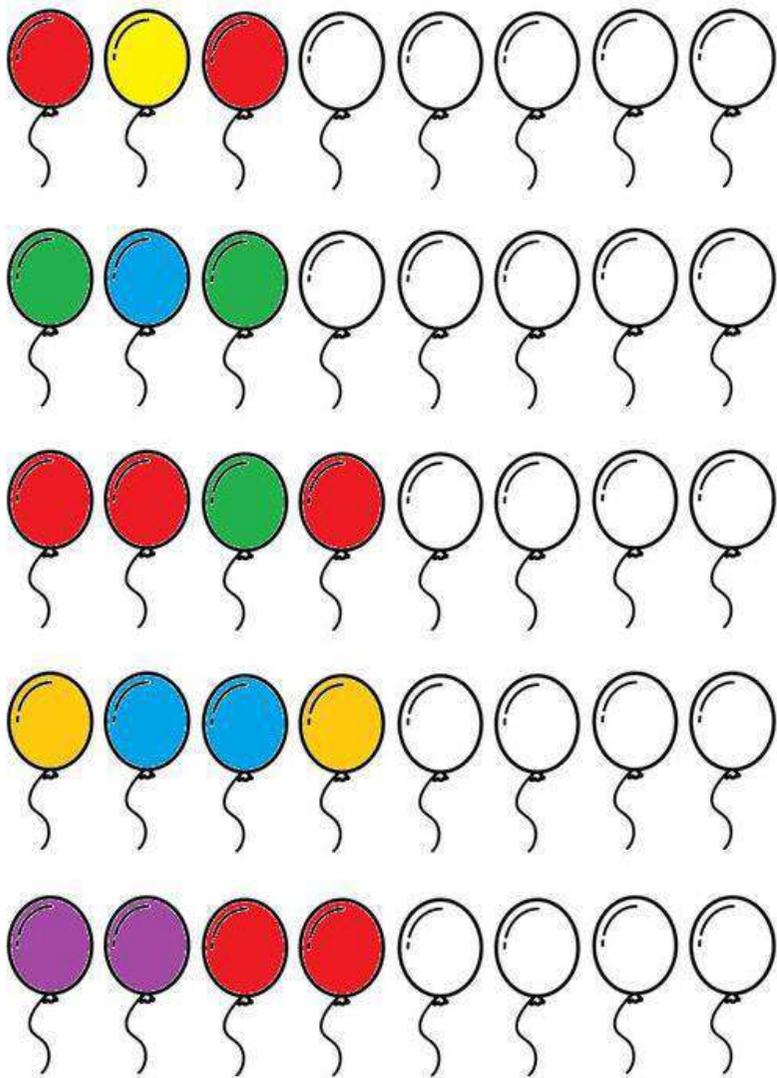
*PÁGINA 20 SENTIDOS IGUAIS E SENTIDOS CONTRÁRIOS;

*PÁGINA 21 SÍMBOLOS , SINAIS E CÓDIGOS DESCUBRA O QUE REPRESENTA CADA SÍMBOLO E LIGUE.

LIVRO DE GEOGRAFIA APIS

*PÁGINA 17 ESCREVA NO LIVRO COMO É SUA FAMÍLIA;

*PRESTE ATENÇÃO NO DESENHO QUE VOCÊ VAI TER QUE REALIZAR

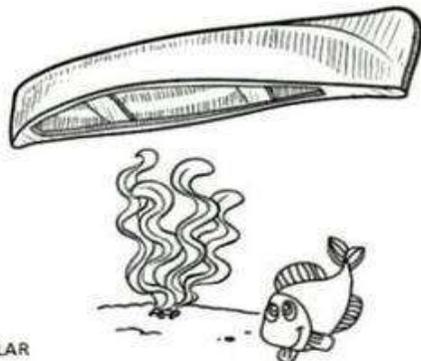


CONTORNE O SEU NOME: 19/05/2021

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU
POR DEIXÁ-LA VIRAR
FOI POR CAUSA DA MARIA
QUE NÃO SOUBE REMAR
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
TIRAVA A MARIA
DO FUNDO DO MAR.

CANTIGA POPULAR



CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS

CANOVA

QUANTAS VOGAIS?

ESCREVA A PRIMEIRA LETRINHA
DA PALAVRA CANOA.

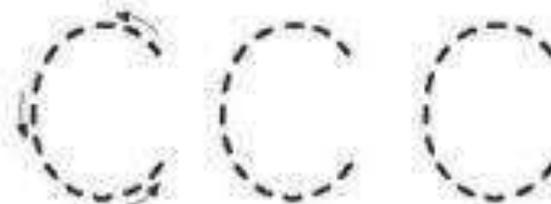
COMPLETE O DIAGRAMA

C	A	N	O	A
	A		O	
C		N		
	A			A

VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA C:



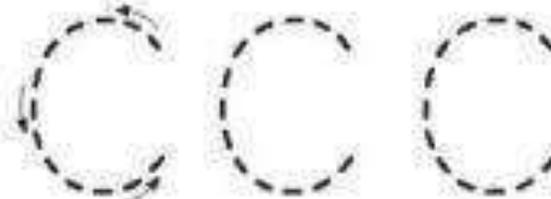
CASA



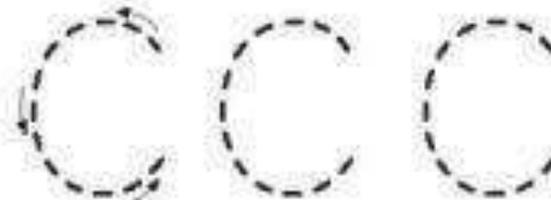
CAVALO



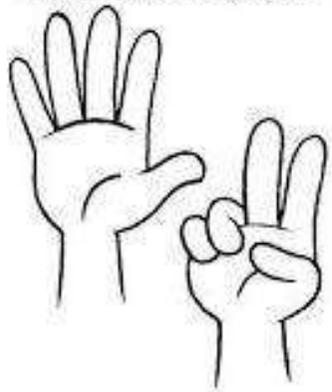
COCO



CANETA

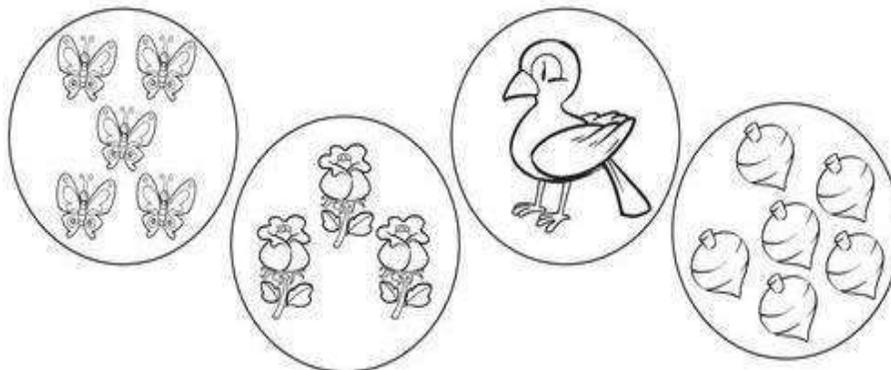


**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**

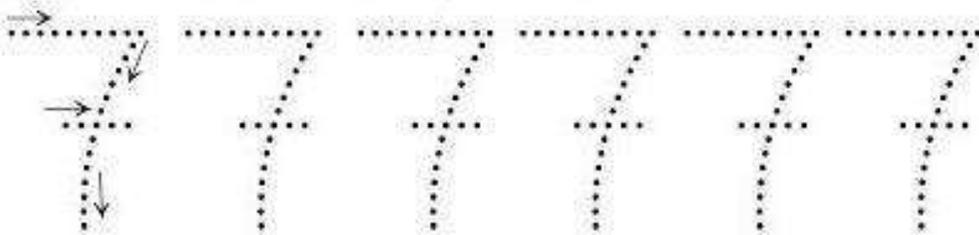


NUMERAL 7

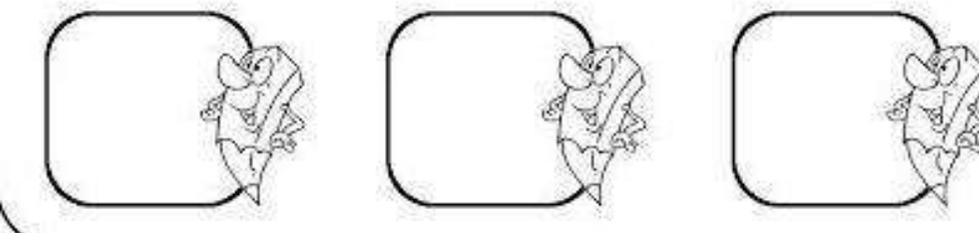
● LIGUE CADA GRUPO AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



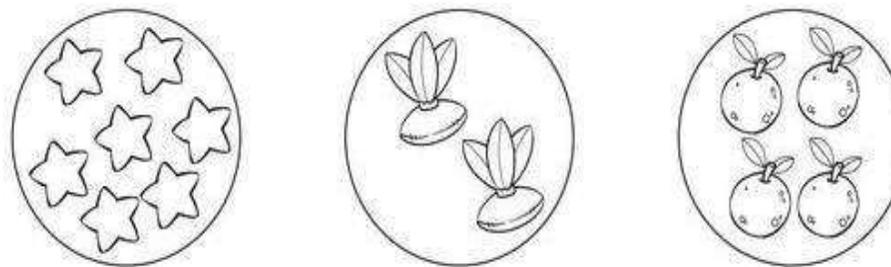
1- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:



2 1 5 4 6 3 7



ESCREVA SEU NOME: 19/05/2021

Empty rectangular box for writing the student's name.

JUNTE A LETRA C COM AS VOGAIS E FORME A FAMÍLIA DO C:

A large letter 'C' in a box is connected by arrows to five smaller boxes containing the vowels: A, E, I, O, and U. Each vowel box has an arrow pointing to an empty rectangular box for writing the resulting syllable.

Below the activity is a drawing of a girl holding a kitten.

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:

A 2x3 grid of illustrations with empty boxes below them for labeling:

- Row 1: A round fruit with a stem and leaves, a pair of shorts, and a pushpin.
- Row 2: A smiling cube, a bird on a nest, and a small hut with a thatched roof.

PINTE AS FIGURAS E CIRCULE AS QUE COMEÇAM COM CA:

A collection of various illustrations for coloring and identification, including:

- A dog, a ball, a chair, a horse's head, a hand, a snail, a guitar, a balloon, a house, a box, a bed, a tree, a boy, a dragon, and a girl.

7 SETE

PINTE 7 QUADRADINHOS.

CIRCULE O NÚMERO 7.

1 6 5 4 7 9
 5 2 8 6 3 0
 3 7 4 9 8 2 1

TRACE O NÚMERO 7.

ESCREVA O NÚMERO QUE FALTA.

1	2	3	4	5	6		8	9	10
---	---	---	---	---	---	--	---	---	----

PINTE 7. QUANTOS DEDOS ESTÃO LEVANTADOS?

ESCREVA SEU NOME COMPLETO: 20/05/2021

LIGUE A FIGURA AO NOME CORRESPONDENTE:

VAMOS JUNTAR AS SÍLABAS E VER QUE PALAVRA QUE FORMA:

	CU	BO	
	BO	CA	
	CO	CO	
	BI	CO	
	BE	CA	
	O	CA	
	CA	BO	



CUBO



BOCA



COCO



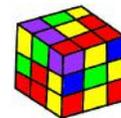
CABO



OCA



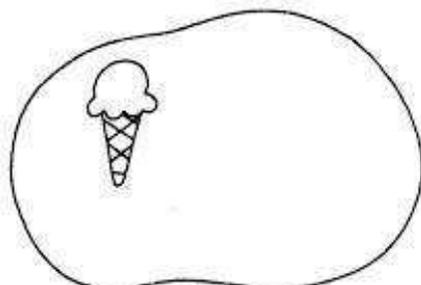
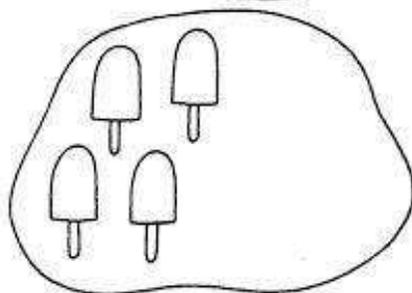
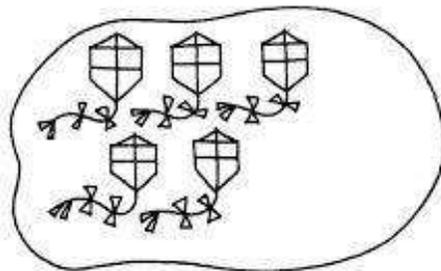
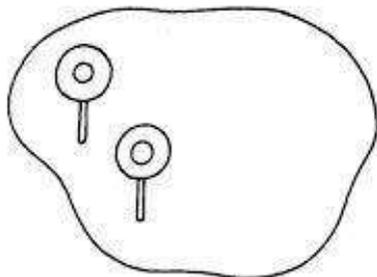
BECA



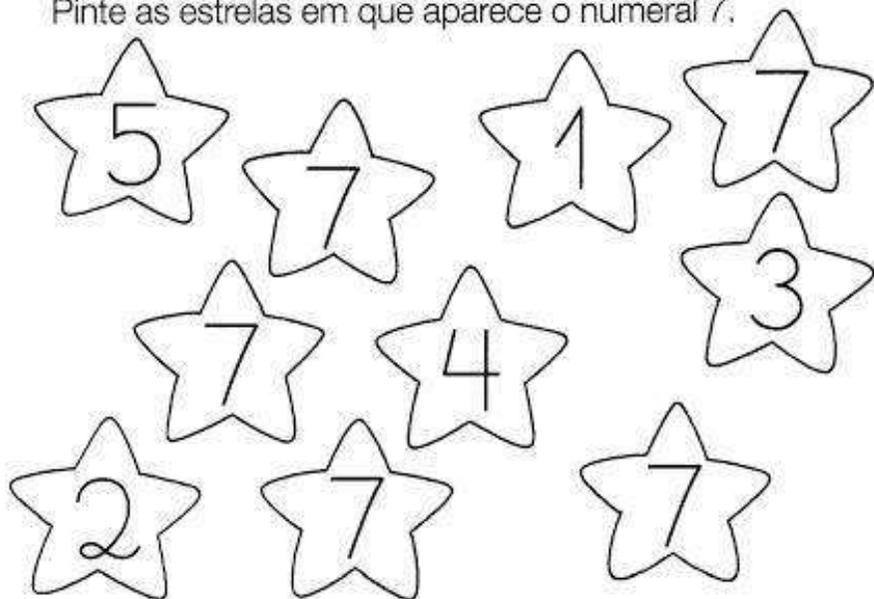
BICO

*COPIE DA TABELA AS PALAVRAS QUE INICIAM PELA LETRA C

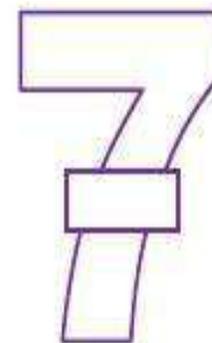
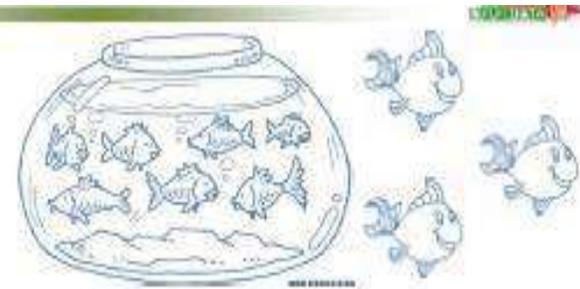
Complete os conjuntos para que fiquem com 7 elementos.



Pinte as estrelas em que aparece o numeral 7.



PEIXE DE AQUÁRIO
TEM SAUDADES DO MAR
TEM SAUDADES DO RIO
TEM SAUDADES DO LAGO
PEIXE DE AQUÁRIO TEM
SAUDADES DA ÁGUA FRIA
DOS RIOS E DA LIBERDADE



- CRIANÇA LINDA, VAMOS CONTAR OS PEIXINHOS DO AQUÁRIO.
- AGORA QUE VOCÊ JÁ CONTOU, RESPONDA REGISTRANDO A QUANTIDADE.
- QUANTOS PEIXINHOS HÁ DENTRO DO AQUÁRIO?
- QUANTOS PEIXINHOS HÁ FORA DO AQUÁRIO?

ESCREVA O SEU NOME COMPLETO: 21/05/2021

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS FALTOSAS:

			
_ A _ O	_ I _ O	_ E _ A	O _ A
			
_ O _ O	_ O _ A	_ UE _ A	_ UIA

AGORA VAMOS PROCURAR ESTAS PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS, PINTE CADA PALAVRA DE UMA COR:

A	V	C	O	C	O
C	A	B	O	D	E
S	X	B	I	C	O
B	O	C	A	X	Z
X	C	A	B	O	M
C	U	E	C	A	X
X	S	C	U	I	A
Q	W	S	O	C	A

ATENÇÃO:

- LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO LER E ESCREVER E NATUREZA E SOCIEDADE

*PÁGINA 91 (PARTE VERDE) OBSERVE AS FAMÍLIAS QUE APARECEM NESTA PÁGINA.

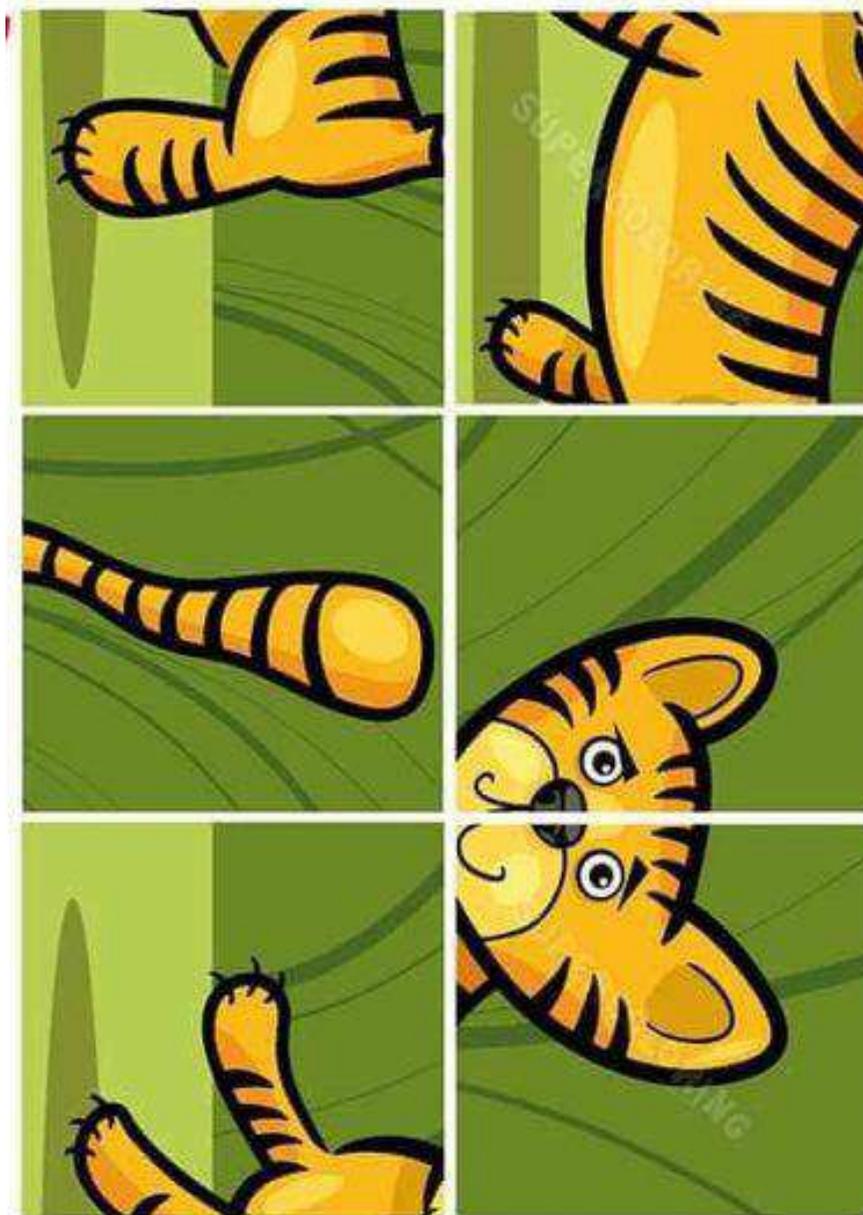
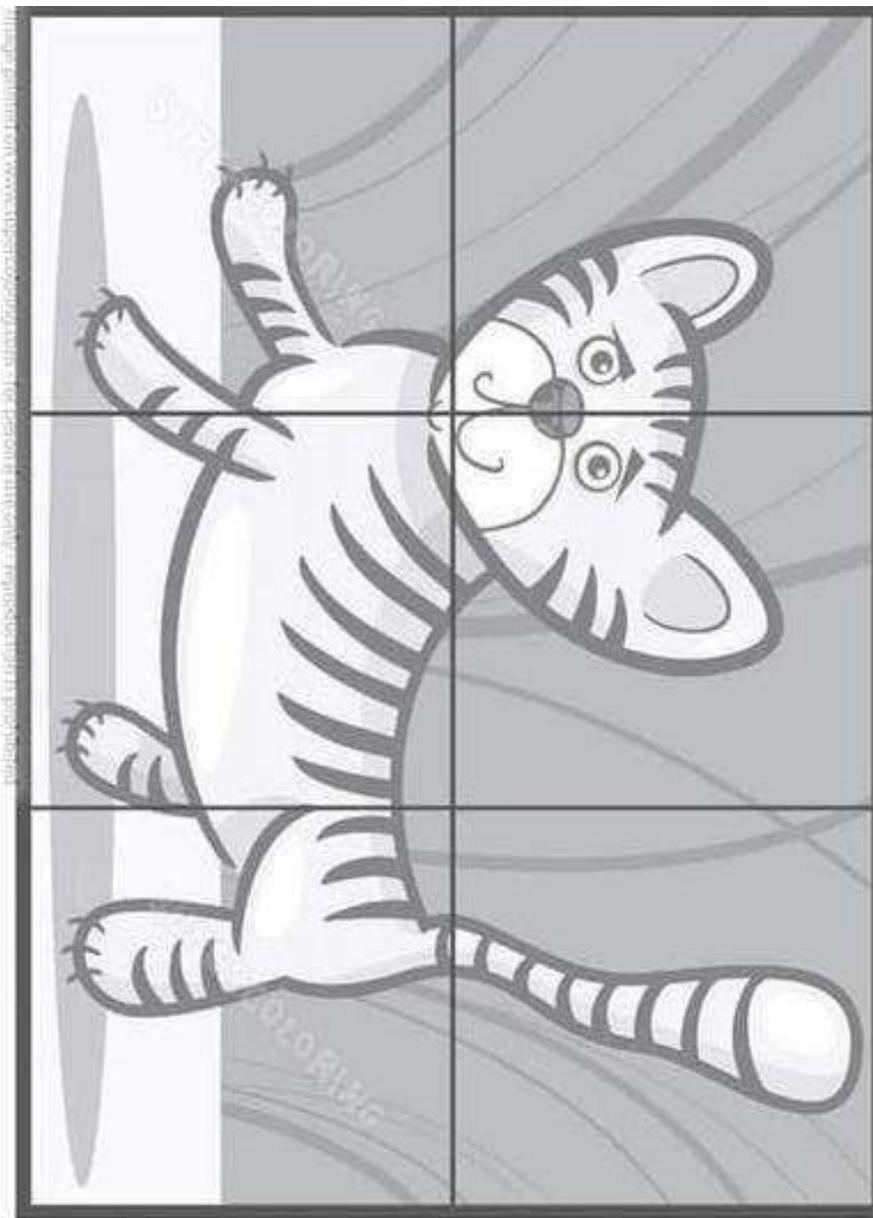
*PÁGINA 92 FAÇA UM DESENHO DE SUA FAMÍLIA CAPRICHE NO DESENHO

-LIVRO DE MATEMÁTICA APIS

* PÁGINA 24 ORIENTAÇÃO DIREITA E ESQUERDA

*PÁGINA 25 FORMANDO GRUPOS.

RECORTE AS FIGURAS AO LADO E DEPOIS MONTE O QUEBRA-CABEÇA



CONTORNE O SEU NOME:

24/05/2021

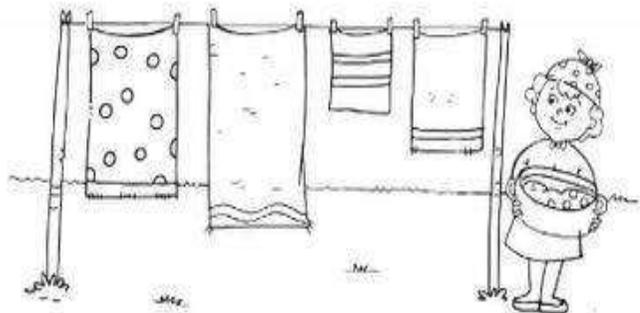
PINTE APENAS O NOME DA FIGURA:

	COCO	CUIA	BACIA
	CUECA	DOCE	CUÍCA
	CABELO	BOCA	CABO
	OCA	ECO	COA
	BACIA	CEBOLA	BICO
	COCA	COCO	CACO
	BOCA	BICO	CABO
	CUÍCA	CUIA	CUBO

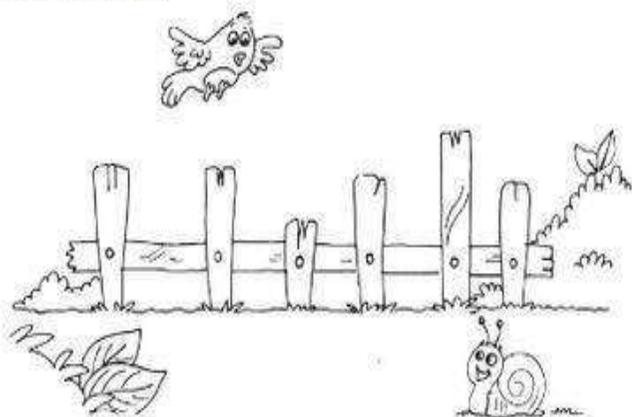
CADA SOM EM UMA PALAVRA TEM O NOME DE SÍLABA, VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS:

	COCO			
	CUECA			
	CABO			
	OCA			
	BICO			
	COCO			
	BOCA			
	CUBO			
	BECA			
	BEBÊ			

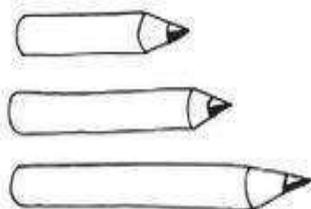
NUMERE, DA MENOR PARA A MAIOR, AS TOALHAS QUE ESTÃO NO VARAL.



OBSERVE O DESENHO E FAÇA O QUE SE PEDE:
LIGUE O CARACOL À ESTACA MAIS CURTA DA CERCA, E O PÁSSARO, À MAIS COMPRIDA.



PINTE O LÁPIS MENOR DE VERDE, O MÉDIO DE AZUL E O GRANDE DE VERMELHO.



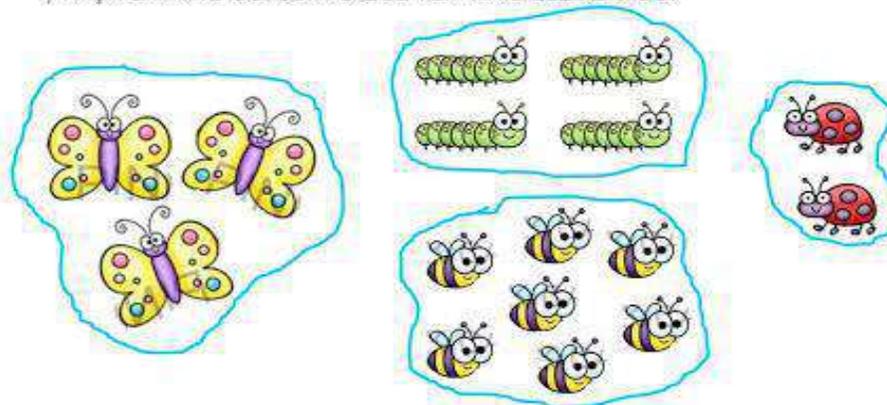
ATENÇÃO:

LIVRO DE MATEMÁTICA

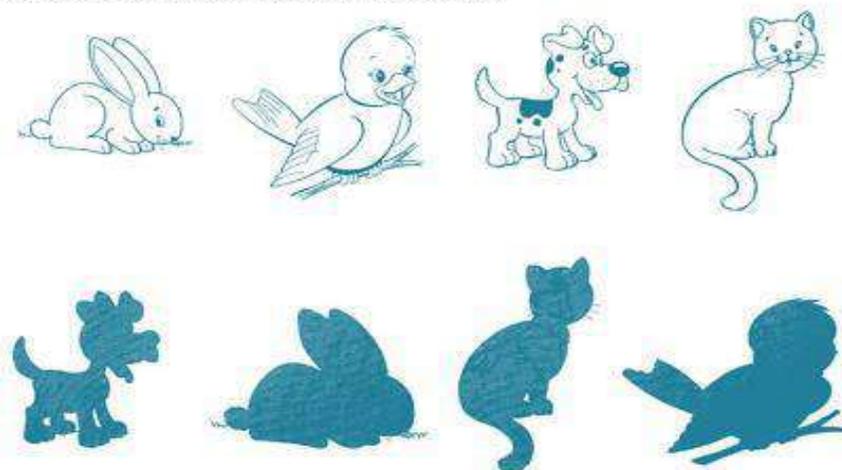
-PÁGINA 26 VAMOS BRINCAR DE ESTÁTUA

-PÁGINA 27 TERMOS RELACIONADOS A MEDIDAS

1) FAÇA UM X NO CONJUNTO QUE TEM MAIS ELEMENTOS:



2) LIGUE CADA ANIMAL COM A SUA SOMBRA:

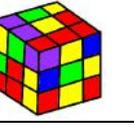


CONTORNE SEU NOME:

25/05/2021

[Empty box for writing the student's name]

COMPLETE COM CA- CE- CI-CO CU

			
__ IA	__ E __	__ BO	O __
			
BI __	__	BO __	__ BO
			
BE __	CUÍ __	BA __ A	

AGORA OBSERVANDO O EXERCÍCIO ANTERIOR RESPONDA:

1- QUAL DESTAS FIGURAS É UM INSTRUMENTO MUSICAL?

R: _____

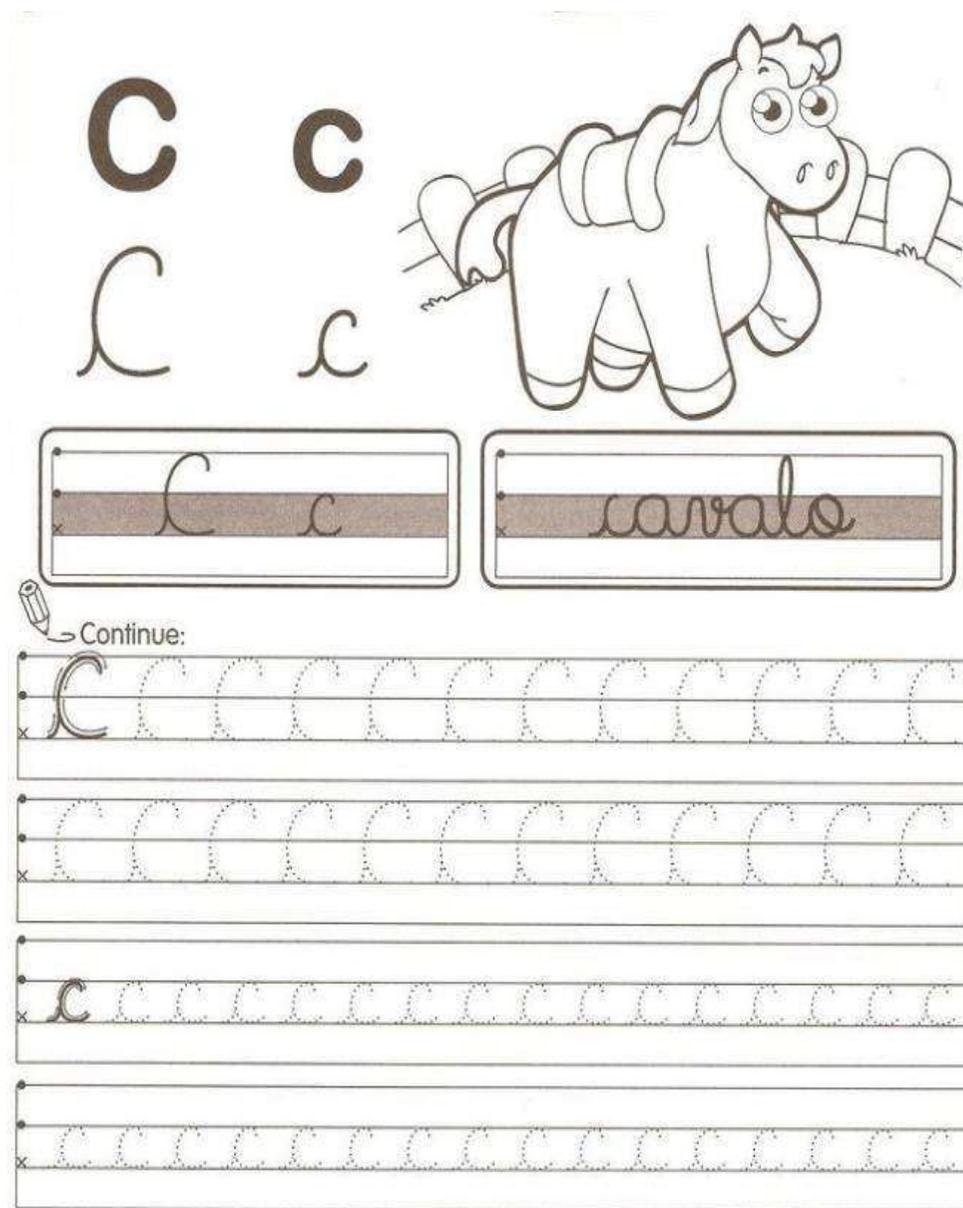
2-QUAL DESTAS FIGURAS É UMA PARTE DO NOSSO CORPO?

R: _____

3-QUAL DESTAS FIGURAS É UM ALIMENTO?

R: _____

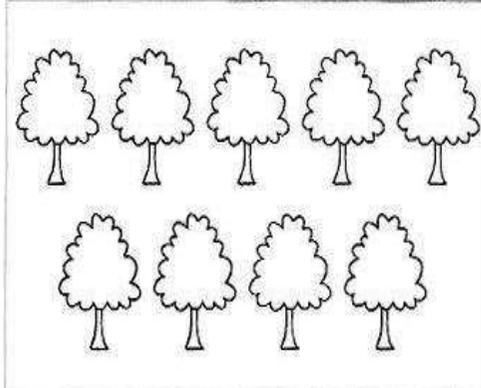
VAMOS TREINAR, CONTORNE A LETRA C:



Continue:

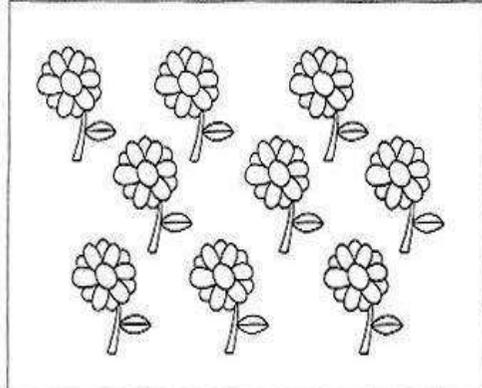
- OBSERVE CADA QUADRO, PINTE AS QUANTIDADES DE ELEMENTOS PEDIDAS E REGISTRE ABAIXO O NÚMERO QUE REPRESENTA AS QUANTIDADES QUE VOCÊ NÃO PINTOU.

PINTE 5 ÁRVORES.



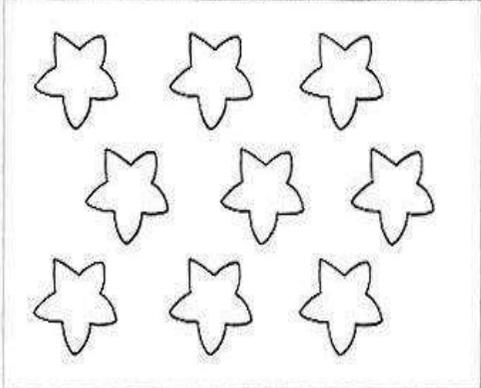
SOBRARAM _____ ÁRVORES SEM PINTAR.

PINTE 4 FLORES.



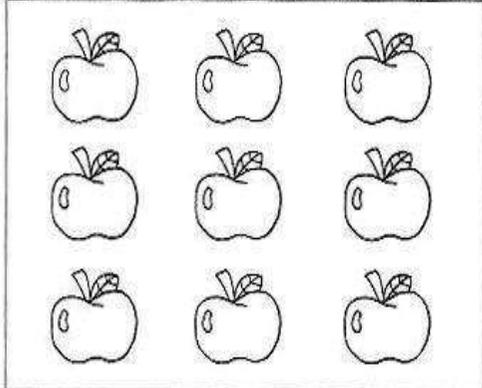
SOBRARAM _____ FLORES SEM PINTAR.

PINTE 7 ESTRELAS.



SOBRARAM _____ ESTRELAS SEM PINTAR.

PINTE 6 MAÇÃS.



SOBRARAM _____ MAÇÃS SEM PINTAR.

COMPLETE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ATÉ AO NÚMERO PEDIDO!



5



3



4



2



6



7

CONTORNE O SEU NOME:

26/05/2021

--

VAMOS ESTUDAR AS PALAVRAS:

FIGURA	PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTIDADE DE LETRAS
	CUIA			
	CUECA			
	CABO			
	OCA			
	BICO			
	COCO			
	BOCA			
	CUBO			

	BECA			
	BEBÊ			
	BAÚ			
	BOI			

ATENÇÃO:

LIVRO DE MATEMÁTICA APIS

-PÁGINAS 28 E 29 - REVISÃO

LIVRO DE GEOGRAFIA APIS

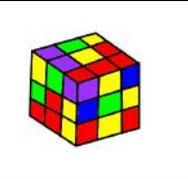
- PÁGINA 18 ESTUDO DO NOME DE DUAS PESSOAS DA FAMÍLIA;

-PÁGINA 19 SEQUÊNCIA LÓGICA, OBSERVANDO A CENA RESPONDA AS PERGUNTAS NO PRÓPRIO LIVRO.

CONTORNE O SEU NOME: 27/05/2021

Empty box for writing the student's name.

AGORA VAI SER A SUA VEZ, TENTE ESCREVER SOZINHO O NOME DAS FIGURAS:

PEÇA AJUDA AO PAPAÍ OU À MAMÃE E LEIA ESTA PARLENDÁ. DEPOIS FAÇA UM DESENHO PARA ILUSTRÁ-LÁ:

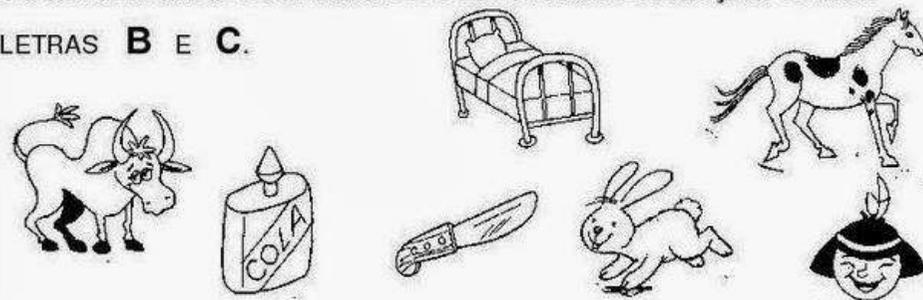
**A CASINHA DA VOVÓ,
CERCADINHA DE CIPÓ.
O CAFÉ TÁ DEMORANDO,
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.**

AGORA, CIRCULE DE VERDE TODAS AS LETRAS **C** QUE VOCÊ ENCONTROU.

QUANTAS LETRAS **C** VOCÊ ENCONTROU?

Empty box for writing the number of 'C' letters found.

COLORIR APENAS OS DESENHOS CUJOS NOMES COMEÇAM COM AS LETRAS **B** E **C**.



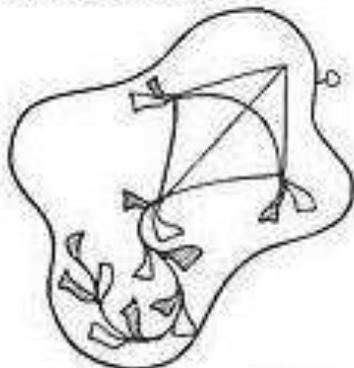
DESENHE 4 ELEMENTOS EM CADA CAIXA:

		
---	---	---

LIGUE CADA CONJUNTO AO NUMERAL CORRESPONDENTE:

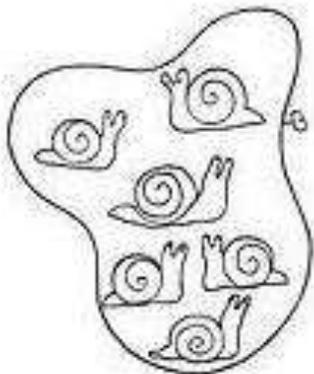


2



1

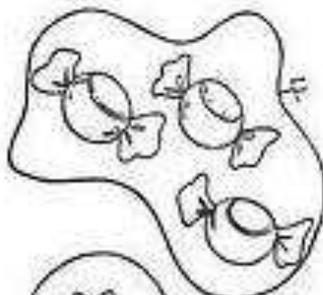
5



7



4



6



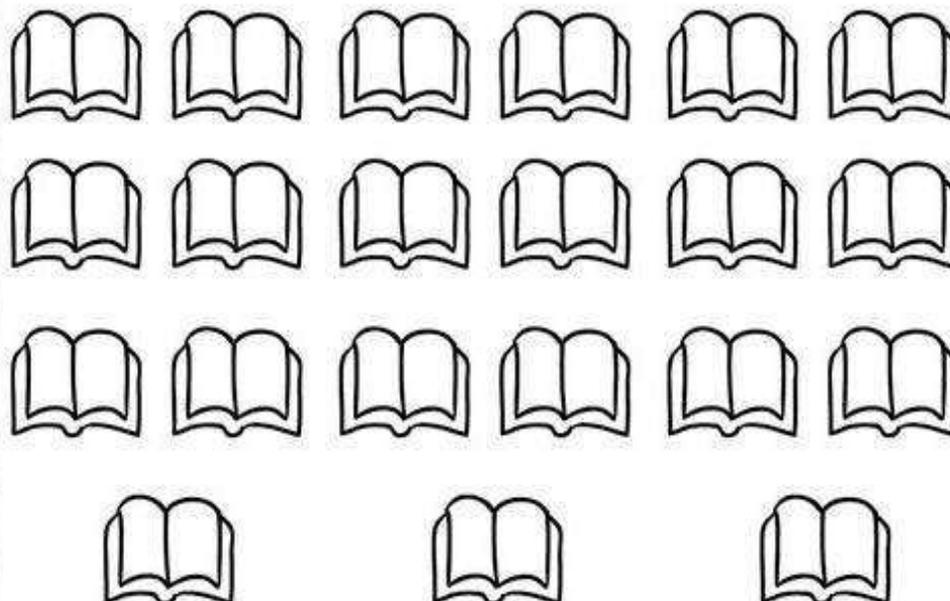
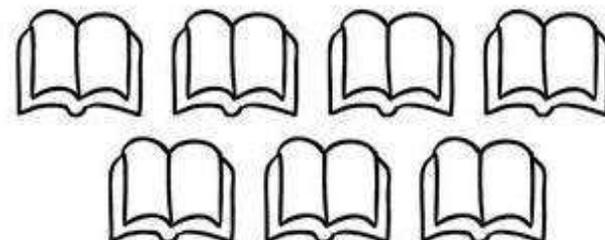
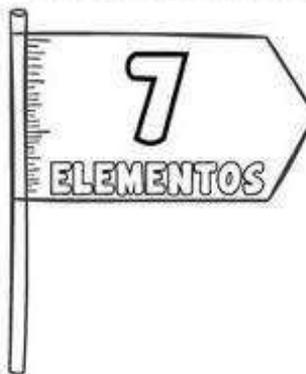
3



AGRUPANDO



CIRCULE AS IMAGENS FORMANDO GRUPOS COM



CONTORNE SEU NOME:

28/05/2021

CONTORNE:



ba be
bi bo bu

ba ba ba ba ba ba
be be be be be be
bi bi bi bi bi bi
bo bo bo bo bo bo
bu bu bu bu bu bu



ca ce
ci co
cu

ca ca ca ca ca ca
ce ce ce ce ce ce
ci ci ci ci ci ci
co co co co co co
cu cu cu cu cu cu

1) CIRCLE A CRIANÇA QUE ESTÁ PERTO DA ÁRVORE:



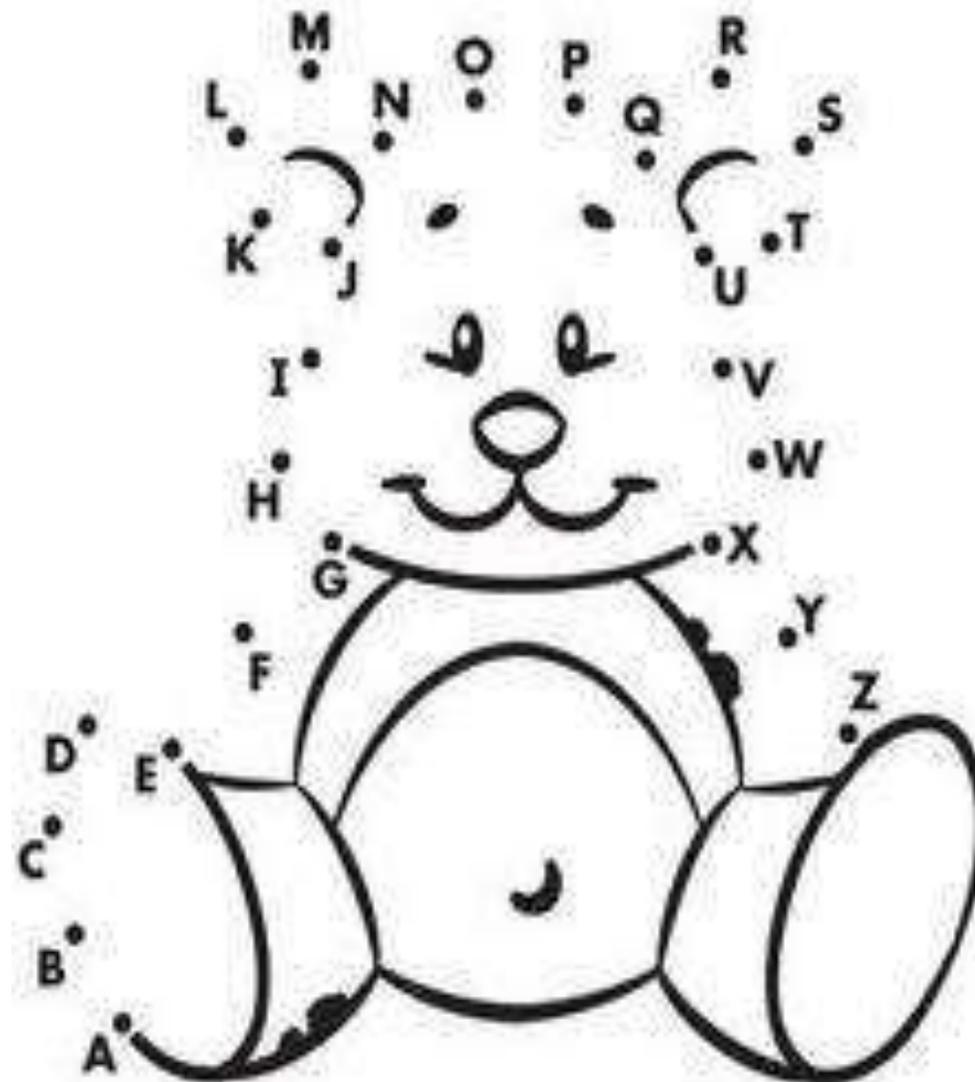
2) QUAL CRIANÇA ESTÁ SEGURANDO O OBJETO MAIS PESADO? FAÇA UM X:



3) CONTE QUANTOS GATOS TEM EM CADA QUADRO E ESCREVA O NÚMERO NOS QUADRINHOS:



LIGUE OS PONTOS SEGUINDO O ALFABETO, DEPOIS PINTE BEM BONITO:



Primeiro Ano do Ensino Fundamental

CONTE OS BRINQUEDOS QUE SÃO DO MESMO TIPO PARA DESCOBRIR QUANTOS EXISTEM DE CADA.



MOSTRE QUANTOS TEM DE CADA BRINQUEDO, PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA BRINQUEDO QUE VOCÊ ENCONTROU E DEPOIS REGISTRE O NUMERAL.

AVIÃO	BOLA	PIPA	CORDA	BONECA	BICICLETA
<input type="checkbox"/>					

COMPLETE OS QUADROS COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS:

	HAVIA NO CAMPOCACHORRINHOS.
	CHEGARAM MAIS CARNEIRINHOS.
	AGORA, EXISTEM ANIMAIS NO CAMPO.

	QUANTOS URSOS?.....
	QUANTOS PATOS?
	QUANTOS ANIMAIS VOCÊ ESTÁ VENDO?

	QUANTOS IOIÔS?.....
	QUANTAS BONECAS?
	QUANTOS BRINQUEDOS?

	QUANTAS BOLAS?.....
	QUANTOS ROBÔS?
	QUANTOS BRINQUEDOS?

REFERENCIAS:

https://mungfali.com/page/A2C1F587FAF816922AFFF341AC1A5CADF9F981A0/18_atividades_de_portugu%C3%AAs_1_ano_-_atividades_educativas

*<https://go.hotmart.com/R45233195G>

*https://mungfali.com/page/E4F5E81878E034A76E7AE348A2B9A08776B50493/atividade_pronta_-_numeral_6_%7C_atividades_numerais_

*<http://www.danieducar.com.br/search/label/CANTIGAS%20DE%20RODA%20POPULARES?m=0>

*<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-caligrafia-para-imprimir/imprimir-atividade-de-caligrafia-letra-b/>

*<http://notebookdaprof.blogspot.com.br/2015/03/atividades-com-letra-b.html?m=1>

*<https://lereaprender.com.br/atividade-para-imprimir-sobre-o-numero-6-educacao-infantil/>

*https://mungfali.com/page/D45BCF5B2718F12FE405E30913C59260071AE0C9/atividade_de_alfabetiza%C3%A7%C3%A3o_-_atividade_letra_b_em_pdf_para_

*<https://meirearte.blogspot.com/2020/03/silabas-com-b-ba-be-bi-bo-bu-para.html?spref=pi>

*<http://www.professorzezinhoramos.com/2013/12/atividades-matematica-alfabetizacao.html>

* <http://novojeitodeensinar.blogspot.com/2013/03/atividades-para-o-periodo-preparatorio.html>

*<https://aboutpreschool.net/preschool/pre-school-concepts/balloon-what-will-come-next-2/>

*<https://br.pinterest.com/ArtedeEnsinar/>

*<https://durvalinacoelho.blogspot.com/2020/03/atividades-com-familia-do-c-1-ano.html>

*<https://br.pinterest.com/IMAGENS>

*<https://www.aprenderebrincar.com/2012/06/aprendendo-quantidade-atividades-para.html>

*<https://br.pinterest.com/pin/692991461412515052/>

*<https://www.shu>

[tterstock.com/pt/image-vector/cuia-yerba-mate-water-bombilla-1093651505?src=27T6EpiOY2_YBMCKoOUzZA-1-1](https://www.shutterstock.com/pt/image-vector/cuia-yerba-mate-water-bombilla-1093651505?src=27T6EpiOY2_YBMCKoOUzZA-1-1)

*<https://ensinarhoje.com/atividades-1o-ano-caracteristicas-maior-e-menor-grosso-e-fino-alto-e-baixo/>

*<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2020/07/10-atividades-de-matematica-para-o-1-ano.html>

*https://www.google.com/search?q=DESENHO+DE+BACIA&rlz=1C1CAFB_enBR920BR920&sxsrf=ALeKk017fYFbMWfJp5pJkO2VqY6m_wCihA:1620225016801&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=2CLdpaaEq4MJgM%252CS5RwJBbC59vLqM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kTSpdlD1rkRp-XN7NrnVQZpNv3xDQ&sa=X&ved=2ahUKEwjtdTE4LLwAhVgQTABHQ_gBvIQ9QF6BAgJEAE&biw=1366&bih=625#imgsrc=2CLdpaaEq4MJgM

*<http://jardimcoloridodatiasuh.blogspot.com/2013/06/atividades-com-o-numhttps://onlinecursosgratuitos.com/60-atividades-com-a-letra-c-para-imprimir-alfabetizacao-1o-ano/ero-7-prontas-para.html>

*<https://www.nainternet.biz/silabas-com-ba-be-bi-bo-bu-para-aprendizado/>

*https://br.pinterest.com/education_com/

* Livro apis primeiro ano de geografia e matemática

* livro currículo em ação ler e escrever & sociedade e natureza

ANEXOS

MAIS ATIVIDADES

- 1 **ATIVIDADE EM GRUPO** JUNTE-SE A DOIS COLEGAS E COMPARE A MEDIDA DA ALTURA DE CADA UM DE VOCÊS TRÊS. DEPOIS, REGISTRE OS TRÊS NOMES AQUI.

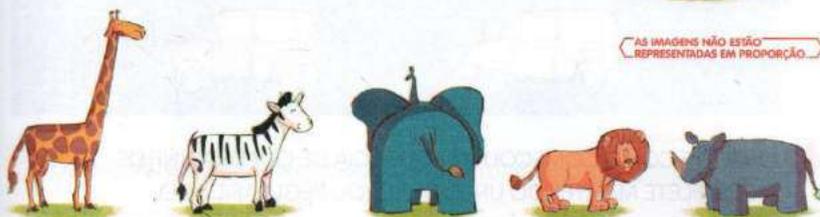
O MAIS BAIXO.

O MAIS ALTO.

- 2 **CONTORNE OS ANIMAIS QUE ESTÃO À ESQUERDA DO**



AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



- 3 **OBSERVE OS GIZES DE CERA QUE PEDRO ESTÁ USANDO. DEPOIS, COMPLETE A FRASE INDICANDO AS CORES.**

O GIZ DE COR _____

É **MAIS FINO** DO QUE O GIZ DE COR _____

_____, MAS É **MAIS GROSSO**

DO QUE O GIZ DE COR _____.



- 4 **ATIVIDADE ORAL** CITE UMA PESSOA OU UM OBJETO EM CADA ITEM.

- ESTÁ NA SUA FRENTE.
- ESTÁ À SUA ESQUERDA.
- ESTÁ MAIS PERTO DA PORTA DO QUE VOCÊ.
- É MAIS ALTO DO QUE VOCÊ.
- É MAIS LEVE DO QUE VOCÊ.
- ESTÁ ENTRE VOCÊ E O PROFESSOR.

BRINCANDO TAMBÉM APRENDO

JOGO PARA 5 PARTICIPANTES.

JOGO DAS ESTÁTUAS

O PROFESSOR DÁ O COMANDO PARA CADA GRUPO. OS ALUNOS DEVEM FICAR COMO ESTÁTUAS NA POSIÇÃO QUE ELE FALAR.

QUEM ERRAR SAI DO JOGO.

O ÚLTIMO ALUNO QUE SOBRAR EM CADA GRUPO SERÁ O VENCEDOR.



COMANDOS

- MÃO DIREITA PARA BAIXO E MÃO ESQUERDA PARA CIMA.
- PÉ ESQUERDO NO CHÃO E PÉ DIREITO LEVANTADO.
- MÃO ESQUERDA NA ORELHA DIREITA.
- UM DEDO DA MÃO ESQUERDA NA ORELHA DIREITA.
- MÃO ESQUERDA NO JOELHO ESQUERDO.
- PÉ DIREITO NO JOELHO ESQUERDO.
- MÃO DIREITA NO COTOVELO ESQUERDO.
- MÃO ESQUERDA TAPANDO O OLHO DIREITO.
- UM DEDO DA MÃO DIREITA NA PONTA DO NARIZ.
- MÃO DIREITA NO OMBRO DIREITO E MÃO ESQUERDA NA TESTA.



FORMANDO GRUPOS

A TURMA DE AMIGOS ESTÁ REUNIDA. VAMOS SEPARÁ-LOS EM GRUPOS? REGISTRE O NOME DAS CRIANÇAS EM CADA GRUPO.



1) EM UM GRUPO FICAM AS CRIANÇAS COM BONÉ E NO OUTRO FICAM AS CRIANÇAS SEM BONÉ.

LAURA PEDRO MÁRIO LÚCIA MATEUS PAULA MÍRIAM LUCAS	LAURA PEDRO MÁRIO LÚCIA MATEUS PAULA MÍRIAM LUCAS
--	--

2) AGORA DEVEM SER TRÊS GRUPOS. SIGA A COR DAS CAMISETAS.

LAURA PEDRO MÁRIO LÚCIA MATEUS PAULA MÍRIAM LUCAS	LAURA PEDRO MÁRIO LÚCIA MATEUS PAULA MÍRIAM LUCAS	LAURA PEDRO MÁRIO LÚCIA MATEUS PAULA MÍRIAM LUCAS
--	--	--

3) USE O ESPAÇO ABAIXO PARA FORMAR DOIS OU MAIS GRUPOS. VOCÊ ESCOLHE COMO VAI AGRUPAR.

LAURA PEDRO MÁRIO LÚCIA MATEUS PAULA MÍRIAM LUCAS	LAURA PEDRO MÁRIO LÚCIA MATEUS PAULA MÍRIAM LUCAS
--	--

ORIENTAÇÃO: DIREITA E ESQUERDA



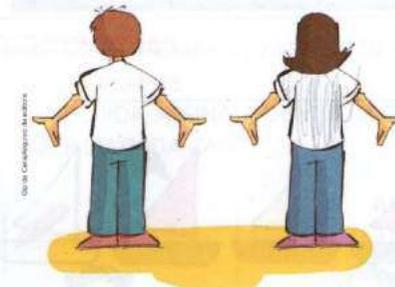
O CARRO ESTÁ VIRANDO PARA A DIREITA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



A MULHER ESTÁ SAINDO DO CARRO PELO LADO ESQUERDO.

1) PINTE DE VERDE A CAMISETA DA CRIANÇA QUE ESTÁ À DIREITA DA OUTRA CRIANÇA.



2



COM QUAL PÉ A CRIANÇA CHUTOU A BOLA? MARQUE COM UM X.

PÉ DIREITO.

PÉ ESQUERDO.

3) VAMOS BRINCAR DE PASSAR A BOLA?

ATIVIDADE EM GRUPO BRINQUE COM OS COLEGAS. NÃO DEIXE A BOLA CAIR !!



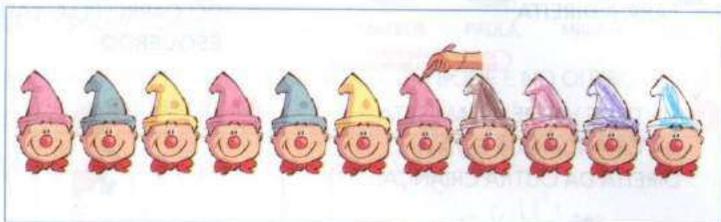
PASSA A BOLA, PASSA A BOLA
 PARA O SEU AMIGO
 PASSA A BOLA, PASSA A BOLA
 PARA A SUA AMIGA
 PASSA A BOLA, PASSA A BOLA
 SÓ PARA A DIREITA
 PASSA A BOLA, PASSA A BOLA
 SÓ PARA A ESQUERDA
 NÃO DEIXE A BOLA CAIR

SEQUÊNCIAS E PADRÕES

PINTA DAQUI, PINTA DALI

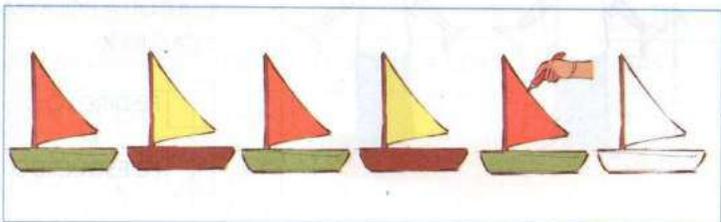
ATIVIDADE ORAL EM DUPLA OBSERVE COMO COMEÇOU CADA SEQUÊNCIA. DESCUBRA UM PADRÃO (OU REGULARIDADE) E CONTINUE PINTANDO USANDO O MESMO PADRÃO. DEPOIS, EXPLIQUE PARA UM COLEGA O PADRÃO (OU REGULARIDADE) QUE VOCÊ DESCOBRIU.

A) O CHAPÉU DOS PALHAÇOS.

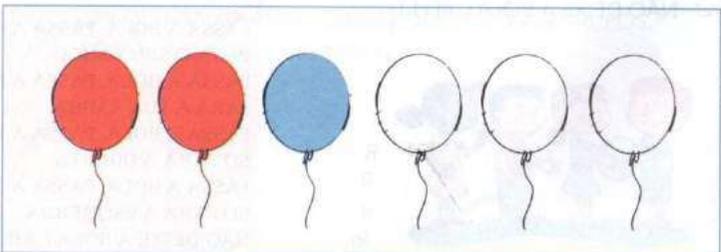


AS IMAGENS NÃO SÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO

B) AS JANGADAS.



C) OS BALÕES.



3 CIDADANIA: DE OLHO NO TRÂNSITO!

VAMOS APRENDER COMO O SEMÁFORO FUNCIONA? OBSERVE A CENA E FAÇA A ATIVIDADE A SEGUIR.



PINTE CADA SEMÁFORO ABAIXO DE ACORDO COM A POSIÇÃO E A COR INDICADAS. EM SEGUIDA, ASSINALE COM UM X O QUE TODO MOTORISTA DEVE FAZER EM CADA CASO.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO

A LUZ DE CIMA.



- PARAR.
- AGUARDAR.
- SEGUIR.

A LUZ DO MEIO.



- PARAR.
- AGUARDAR.
- SEGUIR.

A LUZ DE BAIXO.



- PARAR.
- AGUARDAR.
- SEGUIR.

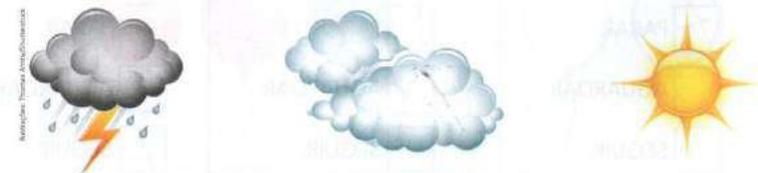
SÍMBOLOS, SINAIS E CÓDIGOS

1 MARCELA E SEUS AMIGOS RECORTARAM FOTOS DE ALGUNS SÍMBOLOS E DE ALGUNS OBJETOS. LIGUE A FOTO DE CADA SÍMBOLO À FOTO DO OBJETO CORRESPONDENTE.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO



2 ATIVIDADE ORAL QUE SÍMBOLOS SÃO ESTES? O QUE CADA UM DELES INDICA?



▶ MESMO SENTIDO OU SENTIDOS CONTRÁRIOS

OS MENINOS ESTÃO CAMINHANDO NO...

AS MENINAS ESTÃO CAMINHANDO EM...

... MESMO SENTIDO.

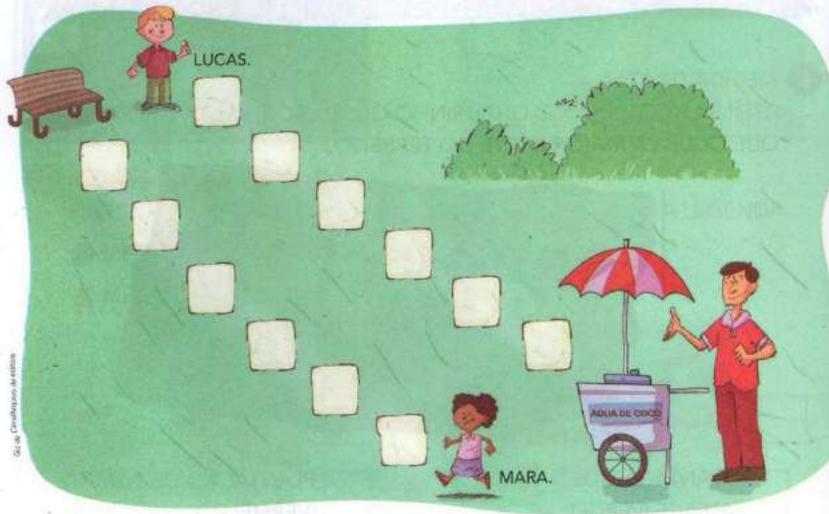
... SENTIDOS CONTRÁRIOS.



AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

◆ QUEM QUER ÁGUA DE COCO?

DESENHE SETAS AZUIS NO CAMINHO QUE LEVA LUCAS ATÉ O CARRINHO DE ÁGUA DE COCO. DEPOIS, DESENHE SETAS VERMELHAS NO CAMINHO QUE LEVA MARA ATÉ O BANCO.



4 MEDIDA DE MASSA ("PESO")

A) CONTORNE A FRUTA MAIS PESADA NA PESAGEM DA IMAGEM AO LADO.



B) PENSE NAS FRUTAS DE CADA ITEM ABAIXO E PINTE O QUADRINHO DA FRUTA MAIS LEVE.

• MELÃO E PÊSSEGO

• MAÇÃ E JACA

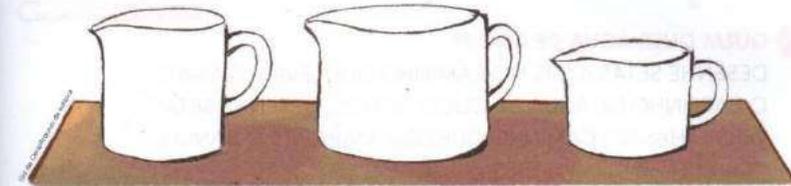
• ABACAXI E BANANA

• PERA, CEREJA E CAQUI

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

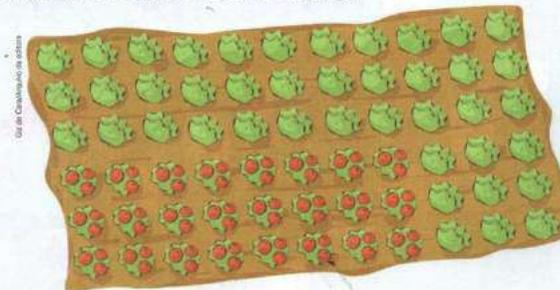
5 MEDIDA DE CAPACIDADE

PINTE DE VERMELHO A JARRA NA QUAL CABE MAIS ÁGUA. DEPOIS, PINTE DE LARANJA A JARRA NA QUAL CABE MENOS ÁGUA.



6 MEDIDA DE ÁREA

ASSINALE COM UM X O QUADRINHO QUE INDICA A PLANTAÇÃO QUE OCUPA A MAIOR PARTE DO TERRENO.



PLANTAÇÃO DE ALFACE (VERDE).

PLANTAÇÃO DE TOMATE (VERMELHO).

▶ TERMOS RELACIONADOS A MEDIDAS

1 MEDIDA DE COMPRIMENTO

OBSERVE AS ÁRVORES DAS FOTOS ABAIXO.
MARQUE X NO QUADRINHO DA ÁRVORE **MAIS ALTA**.
DEPOIS, MARQUE • NO QUADRINHO DA ÁRVORE **MAIS BAIXA**.



AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

2 MEDIDA DE TEMPO

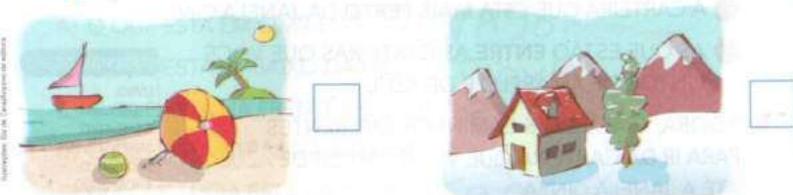
MARQUE X NO QUADRINHO DA CENA QUE SE PASSA ÀS DEZ HORAS DA MANHÃ, OU SEJA, **DURANTE O DIA**.
DEPOIS, MARQUE • NO QUADRINHO DA CENA QUE SE PASSA ÀS DEZ HORAS DA NOITE, OU SEJA, **DURANTE A NOITE**.



3 MEDIDA DE TEMPERATURA

PINTE O QUADRINHO DE CADA CENA DE ACORDO COM A LEGENDA.

- MEDIDA DE TEMPERATURA MENOR (**MAIS FRIO**).
- MEDIDA DE TEMPERATURA MAIOR (**MAIS QUENTE**).



VOCÊ GOSTA DE HISTÓRIAS?
COM AS ILUSTRAÇÕES A SEGUIR PODEMOS CONTAR A HISTÓRIA DAS FÉRIAS DE DOIS IRMÃOS.

- 1 FAÇA UM + NO PRIMEIRO QUADRO, UMA • NO SEGUNDO E UM X NO TERCEIRO.
- 2 NUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE OS FATOS OCORRERAM.



- 3 AGORA, CRIE UMA HISTÓRIA ORAL COM AS CENAS. SIGA AS ORIENTAÇÕES.

- A) INVENTE UM NOME PARA CADA PERSONAGEM.
- B) PARA ONDE ESSAS PESSOAS FORAM? QUE CAMINHO PERCORRERAM ATÉ CHEGAR AO LUGAR PLANEJADO?
- C) A HISTÓRIA SE PASSA DE DIA OU DE NOITE? A ROUPA DOS PERSONAGENS COMBINA COM O LUGAR ONDE ESTÃO?
- D) INVENTE UM TÍTULO PARA A HISTÓRIA.
- E) CONTE SUA HISTÓRIA AOS COLEGAS E OUÇA A HISTÓRIA DELES. ELAS SÃO PARECIDAS OU DIFERENTES?

PESQUISA

1 ESCREVA O NOME DE DUAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.

2 PROCURE, EM JORNAIS E REVISTAS, PALAVRAS QUE COMECEM COM A PRIMEIRA LETRA DOS NOMES ACIMA. COLE NOS QUADROS ABAIXO.

Empty rectangular box for pasting words.

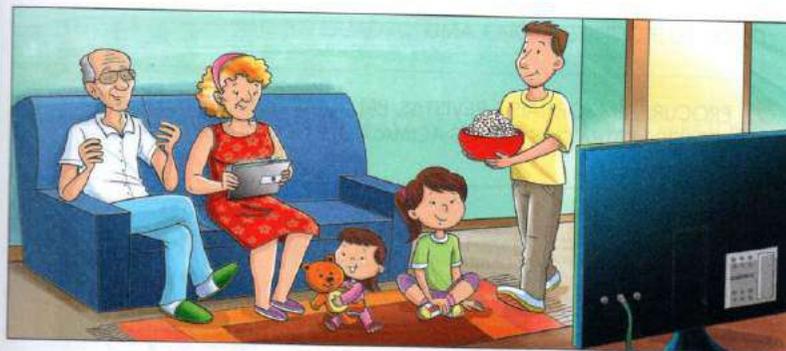
Empty rectangular box for pasting words.

DESAFIO

HÁ REGRAS DE CONVIVÊNCIA NAS FAMÍLIAS. NA ESCOLA TAMBÉM: RESPEITAR OS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA, ESPERAR A VEZ DE FALAR, DIZER **POR FAVOR** E **OBRIGADO** SÃO APENAS ALGUNS EXEMPLOS. FAÇA A ATIVIDADE QUE O PROFESSOR VAI SUGERIR. VOCÊS VÃO TRABALHAR SEGUINDO REGRAS DE CONVIVÊNCIA QUE A TURMA DEFINIR.

ASSIM TAMBÉM APRENDO

LÍVIA É UMA MENINA DE 8 ANOS DE IDADE. AGORA, VOCÊ VAI CONHECER A FAMÍLIA DELA.



- 1 TROQUE IDEIAS COM OS COLEGAS E O PROFESSOR:
 - A) COMO É FORMADA A FAMÍLIA DE LÍVIA?
 - B) O QUE AS PESSOAS DA FAMÍLIA DELA ESTÃO FAZENDO?
- 2 EM SUA OPINIÃO, O QUE O AVÔ PODERIA ESTAR SEGURANDO? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO.

Large empty rectangular box for drawing.

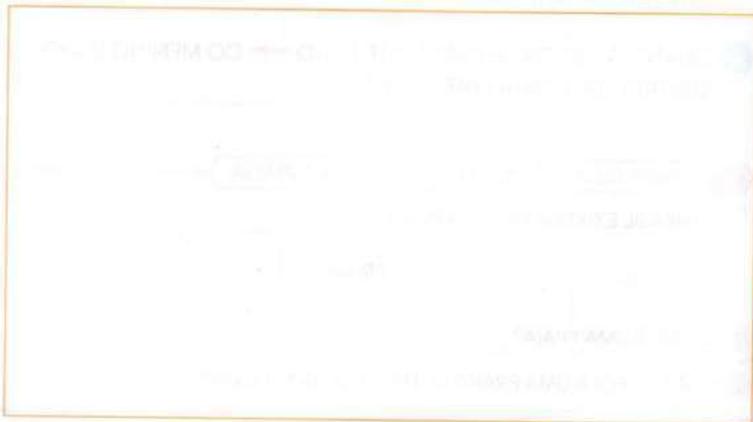
RAFAELA E SUA FAMÍLIA GOSTAM DE FAZER GINÁSTICA.

1 OBSERVE AS PESSOAS SE EXERCITANDO.



2 FAÇA UMA SETA AO LADO DOS BRAÇOS DE CADA PESSOA INDICANDO A DIREÇÃO EM QUE ELES ESTÃO.

3 O QUE AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA COSTUMAM FAZER JUNTAS? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO. DEPOIS, MOSTRE SEU DESENHO AOS COLEGAS E AO PROFESSOR.



24 PRIMEIRO ANO - CADERNO DE ATIVIDADES

ATIVIDADES HABITUAIS

SISTEMA DE ESCRITA - O ALFABETO

ATIVIDADE 1 - ESCRITA DO NOME DO(A) PROFESSOR(A)

CONHECENDO O ALFABETO

VAMOS OBSERVAR COM ATENÇÃO O TRAÇADO DE CADA UMA DAS LETRAS DO ALFABETO E MARCÁ-LAS NO QUADRO ABAIXO.

AGORA, ACOMPANHE A LEITURA QUE O(A) PROFESSOR(A) IRÁ FAZER COM VÓS.

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

COPIE NA LINHA ABAIXO O NOME DE SEU(SUA) PROFESSOR(A), QUE VOCÊ ESCREVEU NA LOUSA. JUNTO COM SEUS(SUAS) COLEGAS, PROCUREM ASSINALAR, NO QUADRO, AS LETRAS QUE COMPÕEM O NOME DELE(A). ESTA ATIVIDADE VOCÊ PODERÁ USAR AS LETRAS MÓVEIS.

25 PRIMEIRO ANO - CADERNO DE ATIVIDADES

ATIVIDADE 3 - LETRAS DO NOME

VAMOS ACOMPANHAR A LEITURA DO ALFABETO QUE O(A) PROFESSOR(A) IRÁ FAZER!

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

VAMOS OBSERVAR O(S) NOME(S) QUE O(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) ESCREVEU NA LOUSA. JUNTO COM A SUA TURMA, ANALISEM, QUAIS LETRAS APARECERAM MAIS DE UMA VEZ, NESSES NOMES. DEPOIS, ESCREVA AS LETRAS NA LINHA ABAIXO.

LETRAS QUE APARECEM: _____

ATIVIDADE 4 - LISTA DE MENINOS E MENINAS DA TURMA

NA LISTA DE NOMES DOS ESTUDANTES DA SUA SALA, ALGUNS MENINOS E MENINAS ESTÃO MISTURADOS. ORGANIZE UMA LISTA DE MENINOS E UMA LISTA DE MENINAS DA SUA CLASSE.

MENINOS	MENINAS

ATIVIDADE 2 - ESCRITA DE SEU NOME E O NOME DO(A) SEU(SUA) COLEGA

AGORA SEU(SUA) PROFESSOR(A) IRÁ FAZER A LEITURA DAS LETRAS DO ALFABETO. VAMOS ACOMPANHAR!

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

NOS ESPAÇOS ABAIXO, ESCREVA O SEU NOME E O DO(A) SEU(SUA) COLEGA. DEPOIS, EM DUPLA, PROCUREM E PINTEM NO QUADRO ACIMA AS LETRAS COMPÕEM OS SEUS NOMES. PARA ESTA ATIVIDADE, VOCÊ PODERÁ USAR LETRAS MÓVEIS.

SEU NOME: _____

NOME DO(A) COLEGA: _____

E. M. ALEXANDRE VANNUCHI LEME

PRIMEIRO ANO B

PROFESSORA: RITA DE CÁSSIA