

E.M “PROF. YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA”

MINHAS ATIVIDADES

NOME: _____

REMESSA: 5ª

DIAS: 11/05/2021 ATÉ 31/05/2021

PROF.: Márcia Maria Machado Cordeiro Fanti

TURMA: 5º. Ano B

MOTORISTA: _____



2021

BOM TRABALHO!

ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA (EF35LP23) (EF15LP15) (EF35LP28) (EF15LP03)
(EF35LP04)

Hora da leitura

A leitura do poema “A fada das crianças” apresenta elementos de um mundo encantado em algumas histórias.

A fada das crianças

Do seu longínquo reino cor-de-rosa,
Voando pela noite silenciosa,
A fada das crianças vem, luzindo.
Papoulas a coroam, e, cobrindo
Seu corpo todo, a tornam misteriosa.

A criança que dorme chega leve,
E, pondo-lhe na fronte a mão de neve,
Os seus cabelos de ouro acaricia –
E sonhos lindos, como ninguém teve,
A sentir a criança principia.

E todos os brinquedos se transformam
Em coisas vivas, e um cortejo formam:
Cavalos e soldados e bonecas,
Ursos pretos, que vêm, vão e tornam,
E palhaços que tocam em **rabecas**...



DATA: 11/05/2021

E há figuras pequenas e engraçadas
Que brincam e dão saltos e passadas...
Mas vem o dia, e, leve e graciosa,
Pé ante pé, volta a melhor das fadas
Ao seu longínquo reino cor-de-rosa.

Fernando PESSOA, 2008. *Poesia de Fernando Pessoa para Todos*.
Col. Oficina dos Sonhos. Porto: Porto Editora.

A) O poema “A fada das crianças” apresenta elementos que costumam aparecer no gênero textual

- () receita.
- () notícia.
- () cartão-postal.
- () conto de encantamento.

Recordando

Cada linha do **poema** é um **verso**;

Cada conjunto de **versos** é uma **estrofe**;

Rima é a repetição de sons no final dos **versos** de um **poema**.

B) De acordo com as informações do poema, **ESCREVA**

- o título do poema.
- o nome da autora.
- a quantidade de versos.
- a quantidade de estrofes.



DATA: 12/05/2021

C) No poema, a criança recebeu a visita da fada dos(as)

- () idosos.
- () dentes.
- () alunos.
- () crianças.

D) Durante a visita da fada a criança estava

- () pulando.
- () dormindo.
- () cantando.
- () brincando.

ATIVIDADE 2 – LÍNGUA PORTUGUESA (EF04LP07)

Vamos recordar o que é **substantivo**?

Substantivos são palavras que dão nome a pessoas, animais, lugares, sentimentos, objetos entre outras coisas.

A) **RELEIA** o poema “A fada das crianças” e **COMPLETE** as frases.

- O ser mágico que chega à noite é uma _____.
- Ela mora em um _____ cor-de-rosa e visita uma _____ que dorme.
- As palavras que você escreveu são _____.

DATA: 12/05/2021

LEIA a tirinha.



B) Objeto que Calvin estava procurando é

- () o livro.
- () o carro.
- () a jaqueta.
- () o dicionário.

C) Calvin procurou pelo objeto embaixo da cama e em cima da cadeira. **ESCREVA** o nome dos outros locais onde ele também procurou.

D) O nome do objeto que Calvin procurava e do móvel onde ele o encontrou são classificados como

- () verbo.
- () artigo.
- () pronome.
- () substantivo.

DATA: 13/05/2021

ATIVIDADE 3 – LÍNGUA PORTUGUESA (EF35LP12)

Uso do G e J

Em certas palavras a letra g representa o mesmo som que a letra j e em outras palavras isso não acontece.

LEIA as palavras.

Jeito	Viagem
--------------	---------------

LEIA as duplas de palavras e faça o que se pede.

gato	amiga
gelada	homenagem
golinho	agora
guaraná	figuras
girafa	agilidade

A) **ESCREVA** as duplas de palavras em que a letra **g** representa o mesmo som que a letra **j**.

B) **ESCREVA** as duplas de palavras em que a letra **g não** representa o mesmo som que a letra **j**.

C) **COMPLETE** o texto.

<p>Antes das vogais ____ e _____, o g e o j representam o mesmo som, tanto no início como nomeio das palavras.</p>
--

D) **ESCREVA** cinco palavras de acordo com cada indicação.

- Palavras com **j**.
- Palavras com **ge** e **gi**.

E) **FORME** palavras da mesma família como no exemplo.

Laranja: laranjal, laranjeira, laranjada.

Jeito	
Gelo	
Sujo	
Justiça	

F) **PESQUISE** com seus familiares palavras de origem indígena escritas com a letra J.
REGISTRE-AS.

DATA: 14/05/2021

ATIVIDADE 4 MATEMÁTICA (EF04MA01X)

A) **OBSERVE** os três números destacados.

23 986

12 890

15 765

- Qual desses números é o maior? **ESCREVA- O** por extenso.
- Qual desses números é o menor?
- Qual desses números tem o algarismo 6 nas unidades?

B) **ESCREVA** uma sequência numérica seguindo as regras abaixo.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sequência crescente. • Sequência que aumenta de 100 em 100. • Sequência com 8 números. |
|---|

ATIVIDADE 5 MATEMÁTICA (EF04MA02)

OBSERVE as fichas dos números.

4	0	0	0
---	---	---	---

7	0
---	---

4	0	0
---	---	---

6	0	0	0	0
---	---	---	---	---

8

DATA: 14/05/2021

A) Com os números das fichas **FORME**

- o maior número.
- o menor número.
- o menor número de cinco ordens que tenha dois algarismos zero. **REGISTRE** por extenso o número formado.

B) **OBSERVE** as fichas a seguir e **ESCREVA** o que se pede em cada item.

16 912

70 546

67 448

87 458

- O número que tem o algarismo 1 nas dezenas de milhar.
- O número cujo algarismo das dezenas de milhar é o 7.
- Os números que têm algarismos iguais nas unidades de milhar.
- O número que tem o maior algarismo na dezena de milhar.

ATIVIDADE 6 MATEMÁTICA (EF04MA03A)

LEIA, PENSE e REGISTRE.

A) Um trem saiu da primeira estação com 312 passageiros. Na segunda estação, desceram 90 passageiros e subiram 186. Na terceira estação, subiram 148 passageiros. Qual foi a movimentação na quarta estação, se o trem chegou à quinta estação com 256 passageiros?

Cálculos

Resposta

DATA: 17/05/2021

B) Interpretando a situação problema. (Responda no caderno)

- O que você percebeu na saída do trem?
- Como foi a movimentação de passageiros?
- O que acontece quando sobem passageiros?
- E quando descem passageiros?

ATIVIDADE 7 MATEMÁTICA (EF04MA03A)

OBSERVE a tabela dos materiais escolares que Luana comprou.

Material	Preço por unidade
5 cadernos	R\$8,90
6 lápis preto	R\$0,45
2 caixas de lápis de cor	R\$4,25
2 colas	R\$1,50
2 borrachas	R\$0,90

A) INTERPRETE a tabela.

- O que Luana comprou?



DATA: 17/05/2021

B) **CALCULE** quanto Luana pagou na compra dos materiais escolares.

Cálculo	Resposta

João é um menino de 10 anos que mora em Salvador.

VEJA algumas coisas que ele descobriu em um texto trabalhado em sala de aula.

Antigamente as pessoas viviam de modo um pouco diferente: na maioria das famílias, os pais trabalham fora e as mães cuidavam dos filhos e da casa. As roupas, por exemplo, eram lavadas à mão em grandes tanques de pedra ou cimento. Em algumas cidades as mulheres lavavam roupas suas roupas na margem dos rios – eram as famosas lavadeiras. Esse era um trabalho duro ,que levava horas para ser finalizado ,mas também um momento de reunião e união das senhoras que lavavam sua roupa em meio a muita cantoria.



A) Antigamente as mulheres lavavam suas roupas em

- () pequenos baldes e bacias.
- () grandes tanques de pedra ou cimento.
- () pequenos tanques de pedra ou cimento.
- () grandes baldes e bacias nos tanques de casa.

DATA: 18/05/2021

B) **ESCREVA** em um parágrafo como era a vida de muitas mulheres na época dos seus avós.

E) Será que existem mulheres que ainda lavam roupas da maneira descrita no texto?

ATIVIDADE 8 - HISTÓRIA (EF04HI02X)

LEIA o texto.

Há 11 mil anos, em áreas formadas por vastos cerrados e sob um clima frio os primeiros grupos de homens do país tiveram o privilégio (ou não) de conviver com animais de grande porte hoje extintos, como a preguiça-gigante. Surgido na América do Sul há 30 milhões de anos e pertencente a família dos tatus e dos tamanduás, o animal evoluiu em mais de 500 tipos e ocupou todo o continente americano. Em 1996, depois de 160 anos de estudos, pôde-se enfim montar um esqueleto completo da preguiça-gigante graças à ossada encontrada na Chapada Diamantina, na Bahia. No local havia também casos de tigres – dentes – de – sobre os mastodontes.

Fonte: O Brasil antes do Brasil, de Débora Didonê.

A) Os primeiros grupos de homens do país tiveram o privilégio de

() conviver com animais de grande porte hoje extintos.

() brincar com animais domésticos.

() criar animais em suas fazendas.

() domesticar os animais.

DATA: 18/05/2021

- B) Em 1996, depois de muitos estudos, pôde-se
- () montar um esqueleto completo da preguiça-gigante.
 - () concluir que todos os animais estavam em extinção.
 - () entender que certos animais vivem em cativeiros.
 - () participar de leilões de animais.



ATIVIDADE 9 · HISTÓRIA (EF04HI02X)

Grupos nômades

Por milhares de anos, os povos nômades (não ficam em um lugar fixo) povoaram as mais diversas e remotas regiões do planeta, vivendo da caça, criação de animais e outras atividades. O nomadismo ainda é realidade nos dias de hoje para alguns grupos étnicos. Obviamente que as mudanças climáticas e econômicas alteraram a rotina desses povos, mas alguns grupos conseguiram manter parte de seus traços culturais milenares.

Também não há dados concretos a cerca da história desse povo, inclusive sobre a sua origem, mas a tese mais aceita pelos ciganólogos (estudiosos do tema) menciona que eles vieram da Índia. Algumas evidências explicam essa relação com os povos indianos, como as semelhanças entre o idioma Romani (falado pela maioria dos ciganos) com o sânscrito, além das roupas coloridas das mulheres e traços físicos, como o tom de pele.



DATA: 19/05/2021

A) **DESCREVA** quais são as características dos povos nômades.

B) O texto retrata sobre os povos que se deslocam periodicamente, estes povos são os

() nômades.

() grafiteiros.

() sedentários.

() mulçumanos.

ATIVIDADE – GEOGRAFIA (EF45GE02MGY)

MUNICÍPIO

Todos os brasileiros vivem em um município, seja no campo, seja na cidade. É no município que exercemos nossos direitos e cumprimos nossos deveres, convivendo com outras pessoas e realizando diversas atividades.

Município é a divisão político-administrativa de um território, que tem autonomia administrativa e é gerido por um governador municipal. Dentro dos municípios existem áreas urbanas, com poucos espaços verdes e muitas ruas e a área rural, representada com plantações, vegetação e moradias dispersas.

ÁREA RURAL

A zona rural de Ipatinga é composta pelas áreas pertencentes à Tribuna, Ipaneminha e Pedra Branca. Nestas áreas ainda é possível encontrar pequenas porções da mata Atlântica preservadas (Áreas de Preservação Ambiental – APA) e muitas nascentes de águas cristalinas, responsáveis por manter as cachoeiras e os pequenos córregos.

ÁREA RURAL

A zona rural de Ipatinga é composta pelas áreas pertencentes à Tribuna, Ipaneminha e Pedra Branca. Nestas áreas ainda é possível encontrar pequenas porções da mata Atlântica preservadas (Áreas de Preservação Ambiental – APA) e muitas nascentes de águas cristalinas, responsáveis por manter as cachoeiras e os pequenos córregos.

Algumas famílias fazem plantações em suas propriedades e criam alguns tipos de animais. Há uma grande área utilizada para pastagens.

O turismo é parte integrante da renda de algumas famílias que exploram as belezas da região de áreas elevadas, recebendo visitantes em suas pousadas e cachoeiras.

ÁREA URBANA

A cidade é composta apenas por 2 distritos, são eles a Sede e Barra Alegre, além dos 34 bairros oficiais e 10 não-oficiais. O bairro mais populoso é o Canaã, com 28.510 habitantes (IBGE/censo 2010). O maior em extensão territorial é o Ipaneminha, com 50,4 km².

A área Urbana de Ipatinga é composta oficialmente por 32 Bairros, embora, exista na realidade 62 localidades reconhecidas pelos moradores. São os principais bairros não-oficiais da cidade: Canaãzinho (extensão do Canaã); Planalto (Veneza); Vila Militar (Betânia); Vila Formosa (Cidade Nobre); Tiradentes (Vila Celeste); Caçula (Jardim Panorama), além do Distrito Industrial. Para facilitar a administração, a cidade foi dividida em 9 regionais.

- A) Dê o nome do município onde você mora. _____
- B) **CITE** o nome do bairro onde você mora. _____
- C) **ESCREVA** os bairros da área rural da nossa cidade _____
- D) Sua escola fica na área rural ou urbana do município? _____
- E) O município de Ipatinga é dividido por duas áreas. **ESCREVA** quais são as duas áreas e suas características. (No caderno)

DATA: 20/05/2021

ATIVIDADE – GEOGRAFIA (EF04GE05)

As regiões brasileiras

O território brasileiro é extenso, o que propicia a diversidade natural e cultural do país. O Brasil é atualmente dividido em cinco regiões, e cada uma delas é formada por unidades federativas que apresentam semelhanças em relação a aspectos naturais, econômicos e culturais. A capital brasileira, Brasília localiza-se no centro-oeste.

A região mais desenvolvida economicamente do Brasil é a região **Sudeste**, que também é a segunda menor **região** do país, sendo maior apenas que a **região** Sul. A área real ocupa aproximadamente 924 620 km², 1/10 da superfície do Brasil. É composta por quatro estados: Espírito Santo (capital Vitória), Minas Gerais (capital Belo Horizonte), Rio de Janeiro (capital Rio de Janeiro) e São Paulo (capital São Paulo).

O Sudeste também é a região mais povoada, pois sua densidade demográfica (população relativa) é a maior do Brasil, com cerca de 87 habitantes por quilômetro quadrado.



A) **LOCALIZE** e **PINTE** de amarelo o estado de São Paulo

DATA: 20/05/2021

B) O estado de São Paulo está localizado na região

- () Sul
- () Norte.
- () Nordeste.
- () Sudeste.

C) Os estados que fazem parte da região Sudeste são _____

D) A capital de São Paulo é

- () Belo Horizonte.
- () Rio de Janeiro.
- () São Paulo.
- () Brasília.

DATA: 21/05/2021

CIÊNCIAS (EF04CI01)

Por que comer arroz com feijão faz bem?

Você já ouviu falar que o prato típico do brasileiro é a refeição ideal? Isso é mesmo verdade: a combinação (arroz, feijão, um tipo de carne, legumes e verduras) traz as vitaminas e nutrientes necessários para o dia a dia. Desvende essa mistura!

Cheio de ferro

Uma das principais fontes de proteína da culinária brasileira, o feijão também é rico em vitaminas, fibras e nutrientes, como o ferro. Ele ajuda a evitar a anemia, auxilia na saúde do coração, do cérebro e dos intestinos, e ainda diminui o risco de diabetes e de colesterol alto. O feijão também tem baixos níveis de gordura e sódio, que, se consumidos em excesso, podem fazer mal ao organismo.

Sempre juntos

Companheiro inseparável do feijão, o arroz é rico em carboidratos e nutrientes responsáveis por fornecer energia ao organismo. Também é cheio de vitaminas e minerais essenciais para manter o funcionamento saudável do corpo. Quando combinado com o feijão, fornece todos os aminoácidos necessários para a construção dos tecidos e manutenção das células.



- A) **CITE** o prato típico da cozinha brasileira.
- B) Quais são os principais nutrientes presentes no feijão? E no arroz?
- C) Por que essa mistura de arroz com feijão faz tão bem para o nosso organismo?

DATA: 21/05/2021

ARTE (EF15AR02A) (EF15AR02X)



Mandala é um termo sânscrito, uma língua morta de raízes indianas, e significa círculo. Ela pode ser encontrada em diversas culturas por todo o mundo. Apesar de possuir a forma geométrica do círculo, as mandalas podem ser de outro formato, como triangular ou quadrada, desde que mantidas dentro do círculo.

Tipos de Mandala



Mandala de Areia



Mandala de Madeira

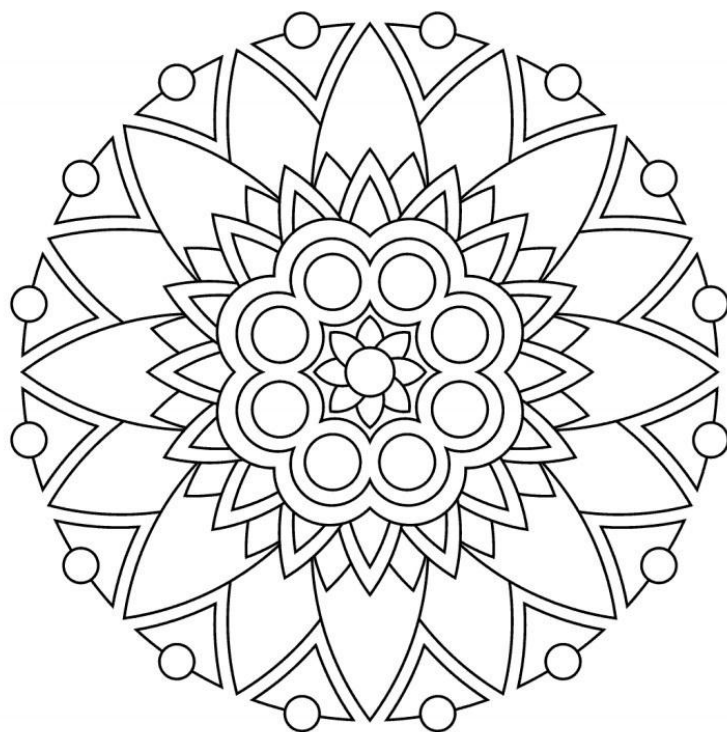


Mandala de tinta

DATA: 24/05/2021

Você sabia? Confeccionar a Mandala além de proporcionar bem-estar, permite o aluno exercer sua autonomia e individualidade, deixando sua marca pessoal. Os benefícios de fazer e pintar uma Mandala são muitos. Aquele que a confecciona fica concentrado numa tarefa específica e assim pode canalizar sua atenção. Além disso, exercita sua criatividade e seu poder de decisão ao lidar com a escolha de cores e padrões geométricos distintos.

Hora de colorir! **CAPRICHE!**



DATA: 24/05/2021

ATIVIDADE BRINCADEIRAS (EF35EF04P3)

A) Hora da brincadeira. Continue a história.

- **SEPARE** uma caixa com vários objetos e brinquedos (10 no total) que você tiver em casa, se possível de tamanhos variados;
- **CONVIDE** alguém da sua família para brincar;
- Uma pessoa pega um item da caixa e começa inventando o início de uma história relacionada com o objeto que pegou. Por exemplo: se o objeto for uma BOLA, a história poderia ser: “Era uma vez, uma menina que adorava jogar bola com sua irmã...”, e assim por diante. O mais legal é usar a imaginação, aproveite esse momento em família, será muito divertido!

B) **ILUSTRE** a história que vocês contaram. **CAPRICHE** no colorido!



DATA: 25/05/2021

ADJETIVOS

1) ESCOLHA, DENTRO DO QUADRO, DOIS ADJETIVOS PARA CADA SUBSTANTIVO ABAIXO:

PELUDO	FEROZ	INTELIGENTE	BONITA
COMILÃO	ELEGANTE	ESPERTA	SABOROSA
ESTUDIOSO	ALEGRE	PERIGOSO	VERMELHA
PERFUMADA	ENGRAÇADO	COLORIDO	MADURA

















Classificação das palavras quanto à sílaba tônica

1. Leia as palavras do quadro e escreva-as nas colunas correspondentes.

lâmpada café caneca prato mesada
 refeição números mulheres dominó
 lampião pêssego matemática sofá estojo

Proparoxítona	Paroxítona	Oxítona

DATA: 26/05/2021

Atividade de português

1) Escreva o feminino das palavras abaixo:

a) Médico: _____

b) Cantor: _____

c) Português: _____

d) Comilão: _____

e) Sacerdote: _____

f) Escritor: _____

g) Aluno: _____

h) Vereador: _____

2) Escreva o diminutivo das palavras abaixo:

a) Mesa: _____

b) Cadeira: _____

c) Cama: _____

d) Carlos: _____

e) Caneta: _____

f) Livro: _____

g) Pedra: _____

h) Bola: _____

3) Escreva o aumentativo das palavras abaixo:

a) Cachorro: _____

b) Copo: _____

c) Carro: _____

d) Sapo: _____

e) Lobo: _____

f) Gato: _____

4) Passe as frases abaixo para o singular:

a) As casas são amarelas.

R: _____

b) As meninas são bonitas.

R: _____

DATA: 26/05/2021

Classificação das palavras quanto à sílaba tônica

1. Leia as palavras do quadro e escreva-as nas colunas correspondentes.

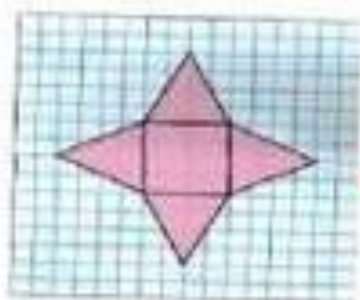
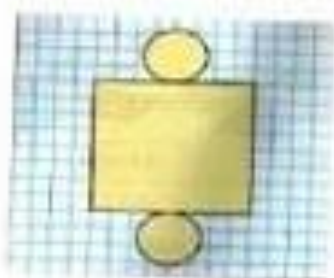
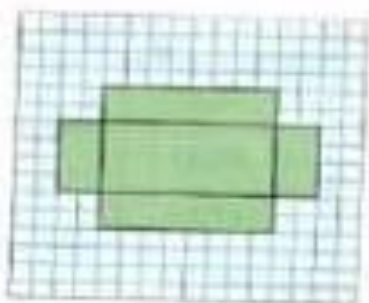
lâmpada	café	caneca	prato	mesada
refeição	números	mulheres	dominó	
lâmpião	pêssego	matemática	sofá	estojo

Proparoxítona	Paroxítona	Oxítona

DATA: 27/05/2021

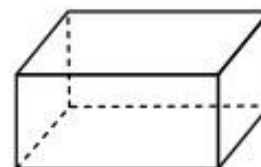
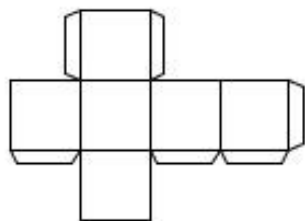
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Observa as planificações e faz a correspondência correcta.

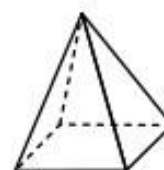
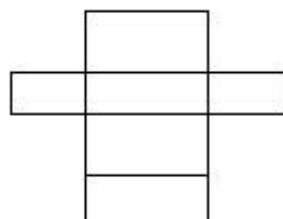


2. Associe as planificações à sua figura tridimensional.

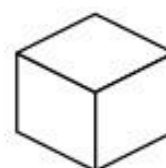
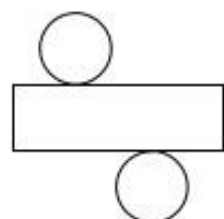
(A)



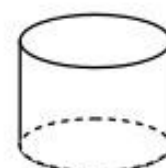
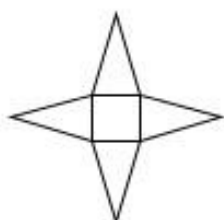
(B)



(C)






(D)



HABILIDADE: Associar uma planificação à figura tridimensional que lhe deu origem.

FUI ATÉ LOJA E COMPREI ALGUNS PRESENTES. CALCULE CORRETAMENTE O TROCO QUE RECEBI POR CADA COMPRA FEITA.



Preço	Paguei com	Recebi de troco
 R\$ 25,00	R\$ 50,00	<input type="checkbox"/> R\$ 15,00 <input type="checkbox"/> R\$ 75,00 <input type="checkbox"/> R\$ 3,00 <input type="checkbox"/> R\$ 25,00
 R\$ 68,00	R\$ 80,00	<input type="checkbox"/> R\$ 22,00 <input type="checkbox"/> R\$ 13,00 <input type="checkbox"/> R\$ 148,00 <input type="checkbox"/> R\$ 12,00
 R\$ 19,00	R\$ 20,00	<input type="checkbox"/> R\$ 1,00 <input type="checkbox"/> R\$ 11,00 <input type="checkbox"/> R\$ 39,00 <input type="checkbox"/> R\$ 2,00
 R\$ 86,00	R\$ 100,00	<input type="checkbox"/> R\$ 186,00 <input type="checkbox"/> R\$ 14,00 <input type="checkbox"/> R\$ 86,00 <input type="checkbox"/> R\$ 26,00

SE A MÃE DE LUCAS FOSSE AO MERCADO UMA VEZ POR SEMANA E GASTASSE R\$ 213 REAIS, QUANTO GASTARIA EM 8 SEMANAS?

SENTENÇA MATEMÁTICA	CÁLCULO

RESPOSTA: _____

O AGRICULTOR COLHEU 128 QUILOS DE BATATA, 187 QUILOS DE ABÓBORA E 84 QUILOS DE CENOURAS. QUANTOS QUILOS DE VERDURAS O AGRICULTOR COLHEU?

SENTENÇA MATEMÁTICA	CÁLCULO

RESPOSTA: _____

DATA: 31/05/2021

OBSERVA E COMPLETA O QUADRO.

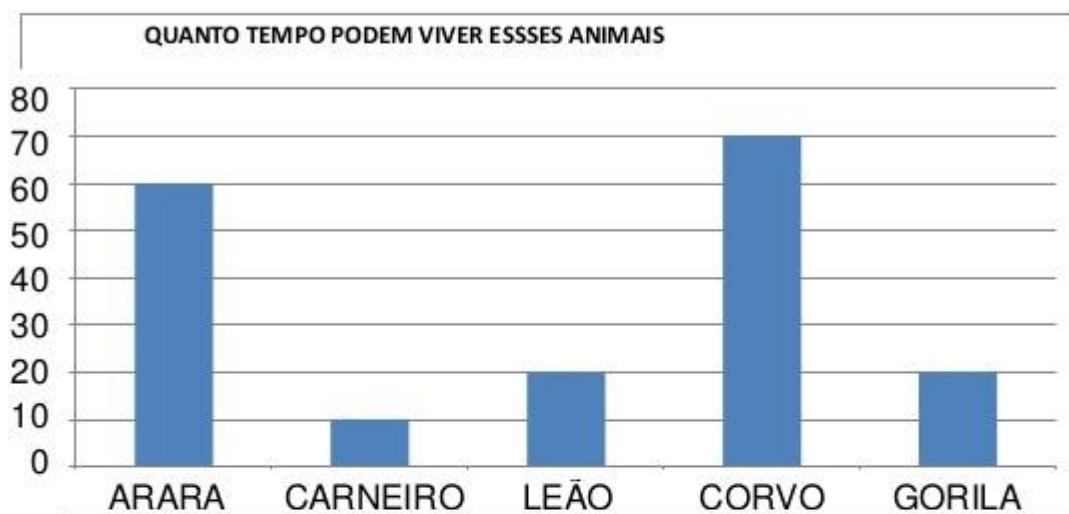
ANTECESSOR	▼	SUCCESSOR
	600	
	201	
	809	
	479	

VOCÊ JÁ APRENDEU QUE OS NÚMEROS PODEM SER DIVIDIDOS EM DOIS GRUPOS. OS PARES, QUE TERMINAM EM 0, 2, 4, 6 E 8 E OS ÍMPARES QUE TERMINAM EM 1, 3, 5, 7, 9.

PINTE DE AZUL OS NÚMEROS PARES E DE VERMELHO OS NÚMEROS ÍMPARES.

481	-	136	-	242	-	547	-	603	-	908	-	589	-
200	-	354	-	421	-	809	-	208	-	116	-	629	-

VEJA O GRÁFICO QUE A PROFESSORA DE MARIANI APRESENTOU A TURMA:



FONTE: [HTTP://WWW.CURIOSIDADES10.COM/ANIMAIS/TEMPO_DE_VIDA_DOS_ANIMAIS.HTML](http://www.curiosidades10.com/animais/tempo_de_vida_dos_animais.html)

AGORA, RESPONDA:

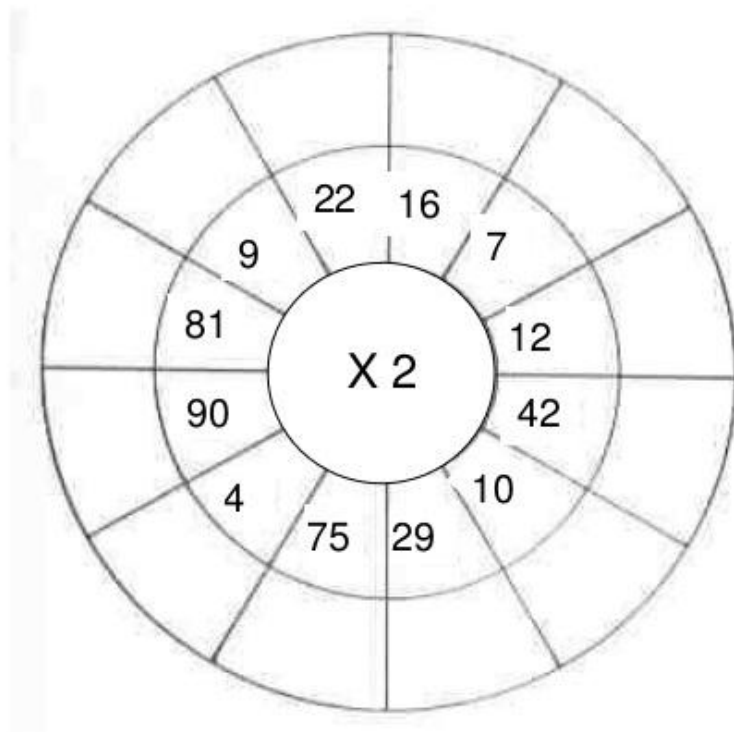
a) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO? _____

b) QUAL O ANIMAL QUE VIVE MENOS TEMPO?

c) O GORILA VIVE QUANTOS ANOS? _____

d) QUANTOS ANOS O CORVO VIVE MAIS QUE O LEÃO? _____

12) OBSERVE AS RODAS A SEGUIR. FAÇA OS CÁLCULOS USANDO A MULTIPLICAÇÃO E COMPLETE COM OS NÚMEROS PEDIDOS.



Fontes:

<https://pin.it/1AhnzUe>

<https://images.app.goo.gl/jpM42kn7BCMqvTxy5>

<https://www.google.com/search?q=atividades+le+lingua+portuguesa+do+quarto+ano&ie=UTF-8&oe=UTF-8&hl=pt->

[br&client=safari#imgrc=cirLdjdsIc](#)

<https://pin.it/3LdSgRQ>