



E.M RECANTO FELIZ – PROFª SANDRA
REGINA RODRIGUES DA SILVA

PROFESSORA LUCIANA

FASE II-A

PERÍODO – TARDE

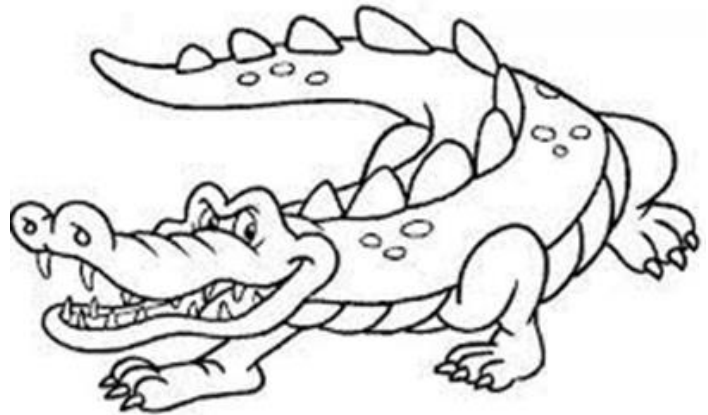
5ª APOSTILA – 11/05 A 31/05/2021



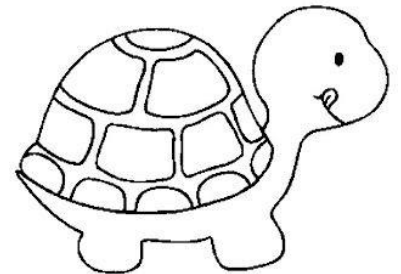
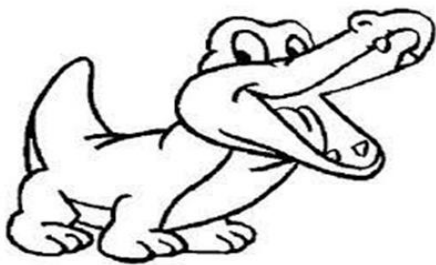
Desenvolvido por: Blog Cantinho do Saber

1. FAMÍLIA LEIA O TEXTO E PEÇA PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR PINTAR AS LETRAS "J" QUE ESTÃO NO TEXTO.

ELA ESTÁ NO JABUTI
NA JOANINHÁ, NA JANE
E NO JOELHO DO JOSÉ.



2. VEJA OS ANIMAIS QUE ESTÃO NO TEXTO E COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA UM.

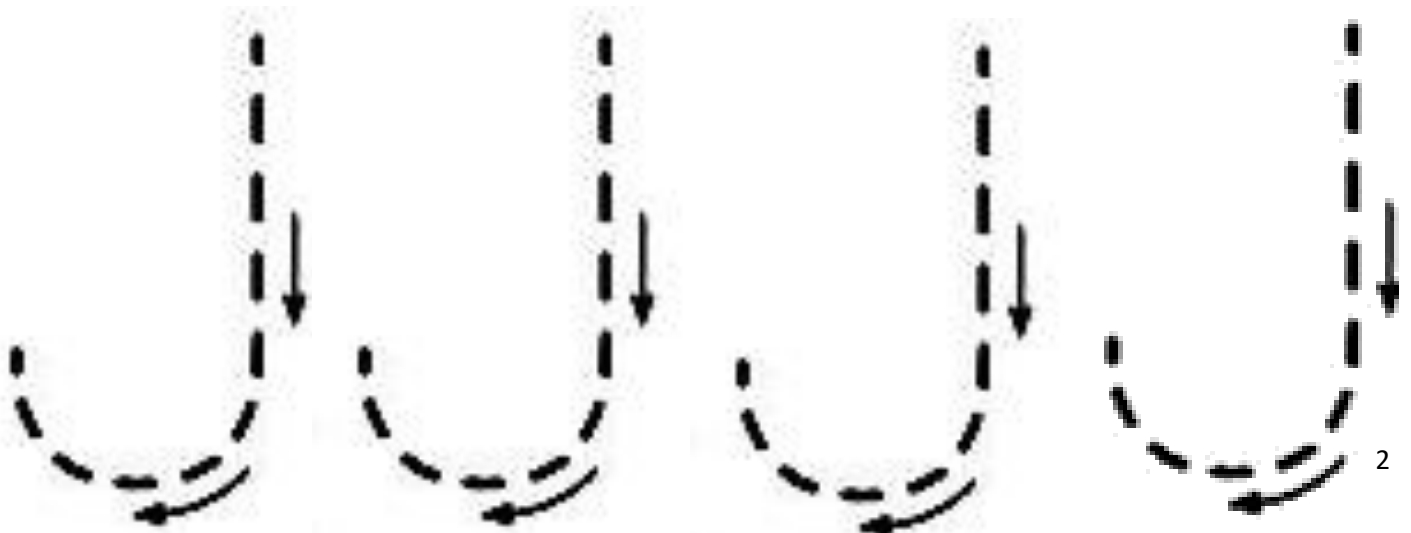


	A	C	A	R	É
--	---	---	---	---	---

	O	A	N	I	N	H	A
--	---	---	---	---	---	---	---

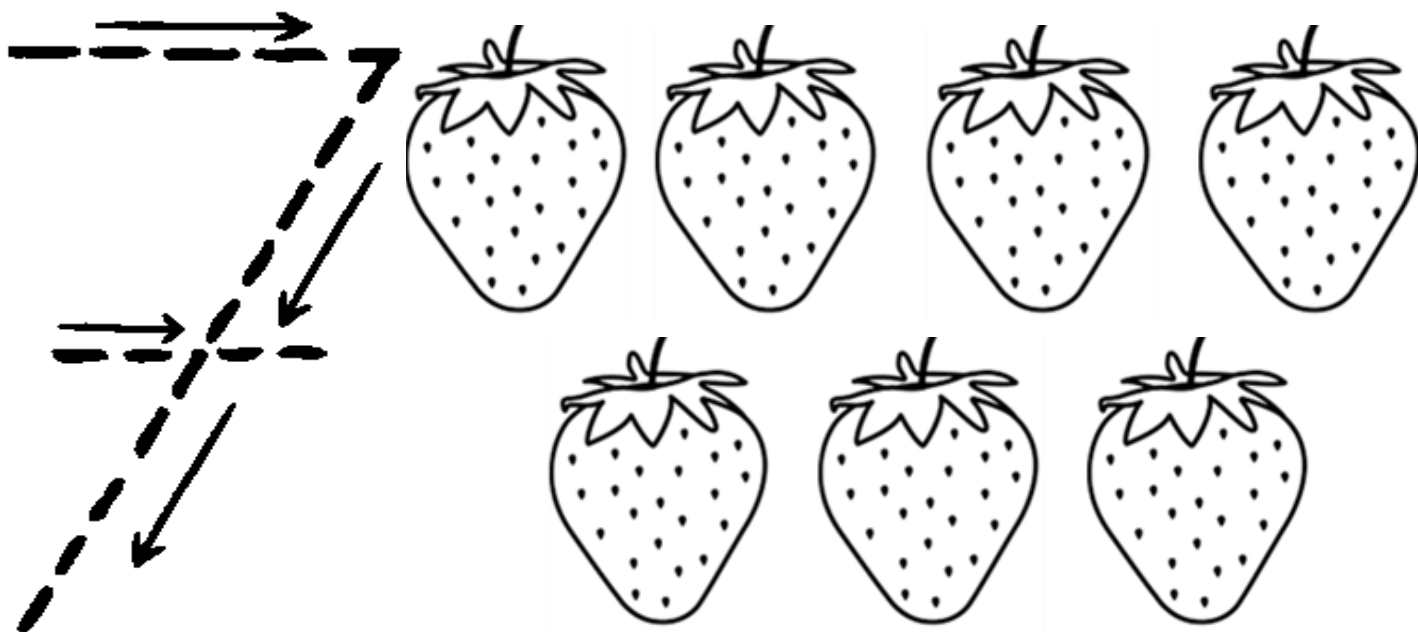
	A	B	U	T	I
--	---	---	---	---	---

3. PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DA LETRA "J" COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

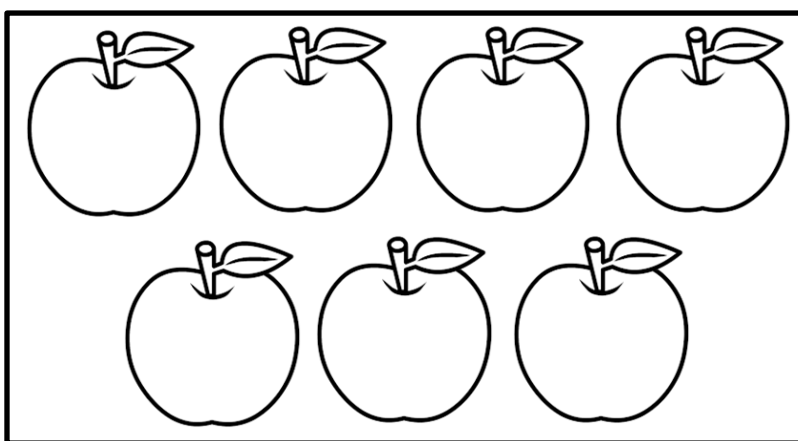
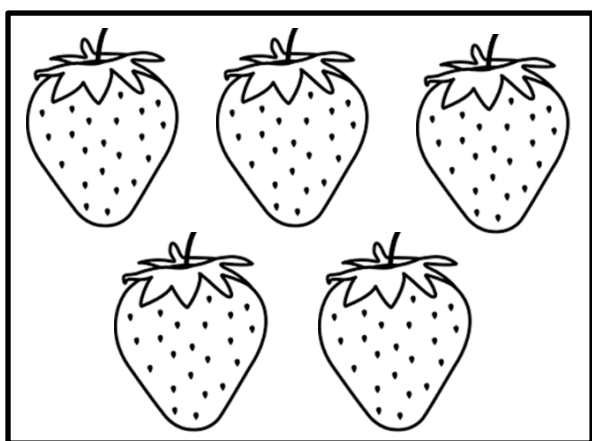


NÚMERO 7

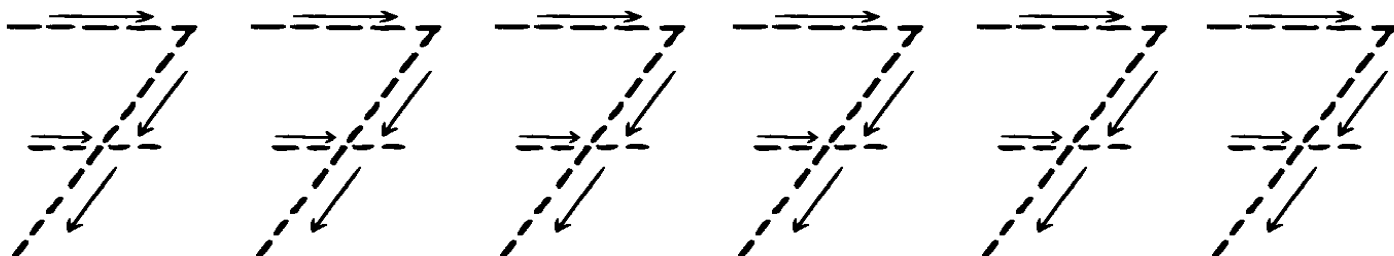
1. PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DO NÚMERO 7 E DEPOIS PINTE OS SETE MORANGOS.



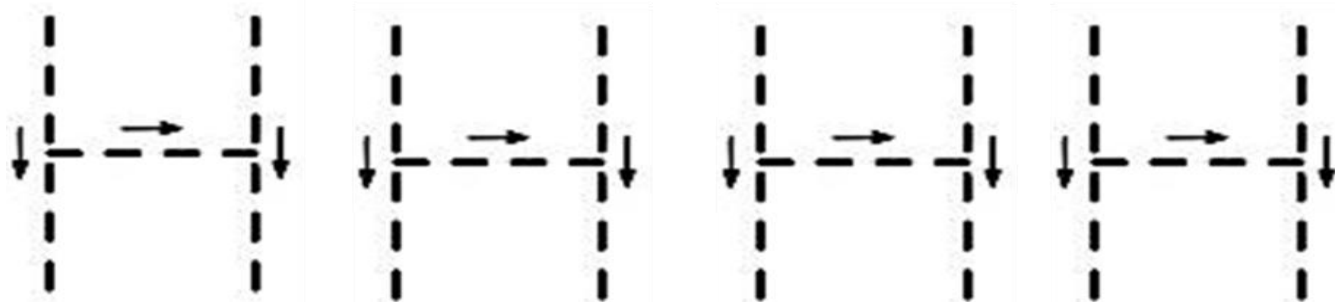
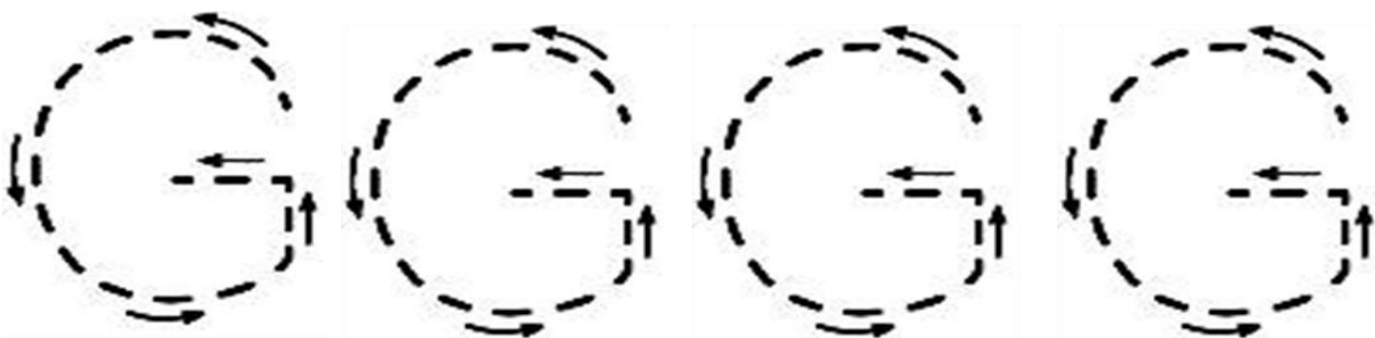
2. PINTE O QUADRO QUE TEM 7 FRUTAS



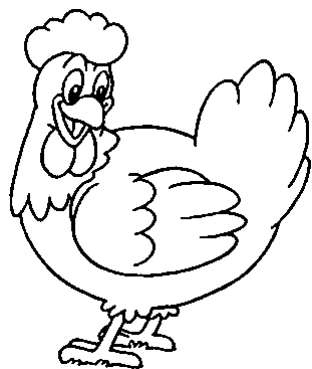
PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DO NÚMERO 7:



1. VAMOS TREINAR. PASSE POR CIMA DAS LETRAS: G,H,J. UMA DE CADA COR.



2. COLOQUE A LETRA FALTOSA DE CADA FIGURA.

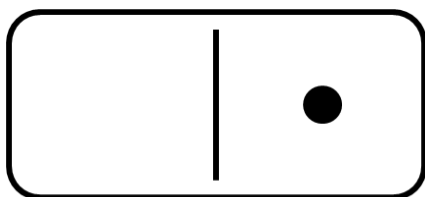


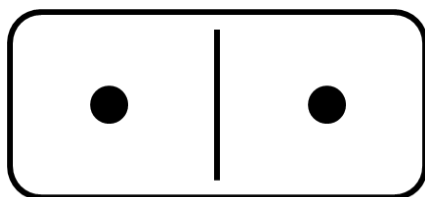
	A	L	I	N	H	A
--	---	---	---	---	---	---

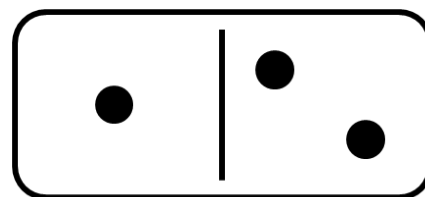
	O	M	E	M
--	---	---	---	---

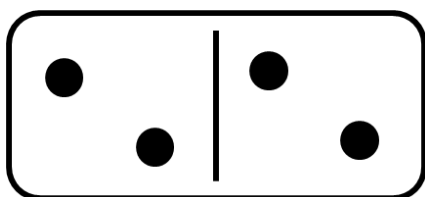
	A	R	R	A
--	---	---	---	---

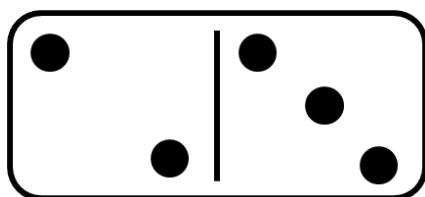
ESCREVA A QUANTIDADE EMBAIXO DAS PEDRAS DO DOMINÓ.

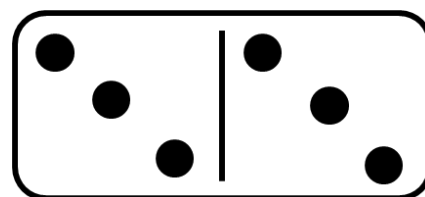


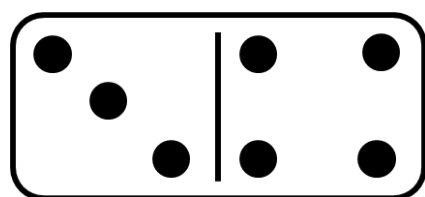


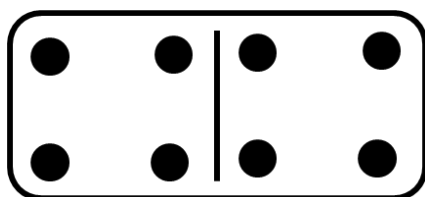


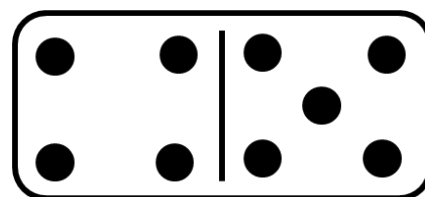


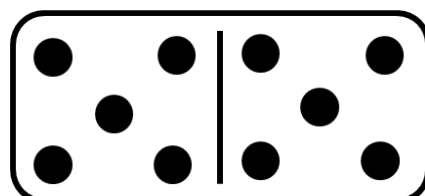








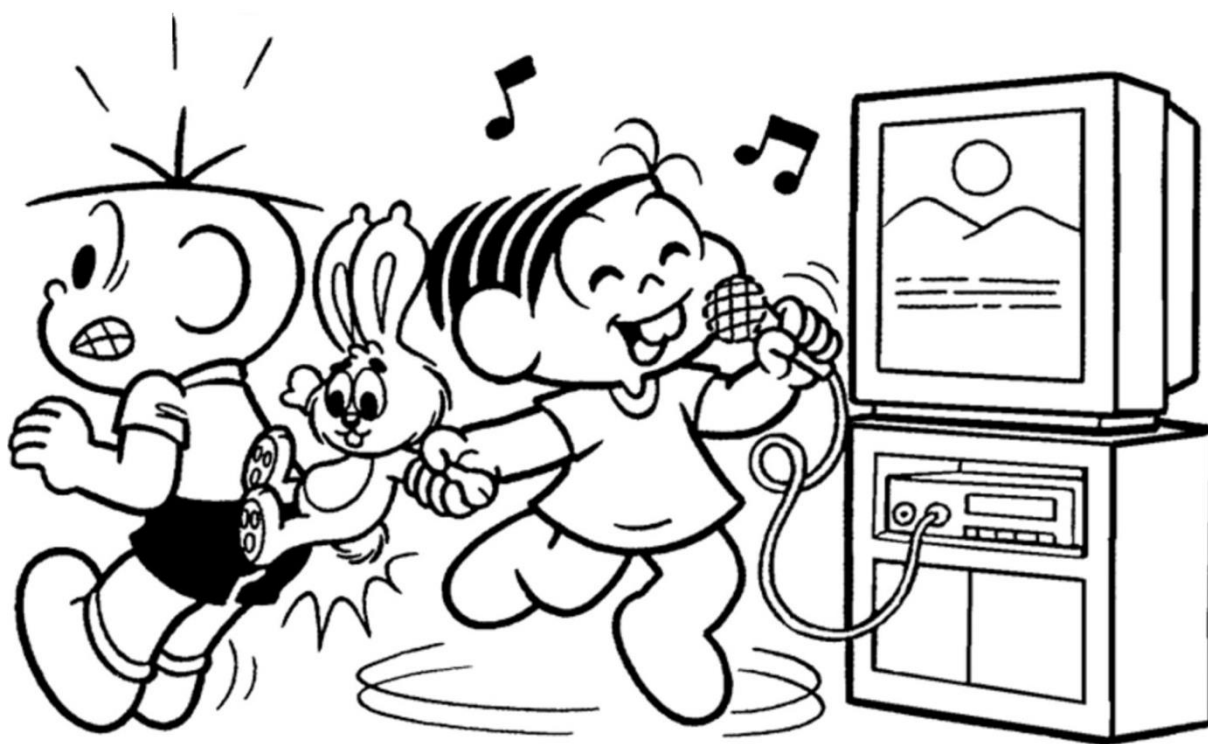




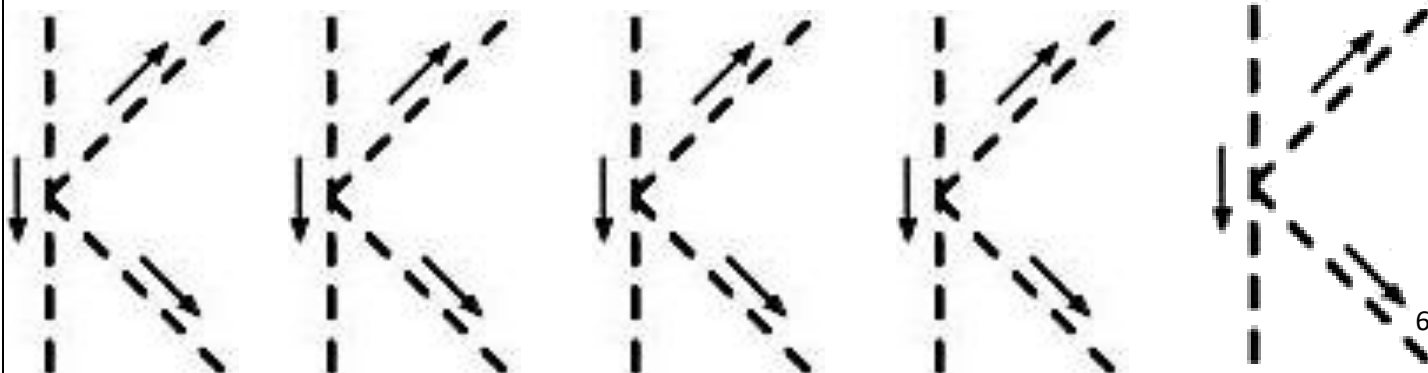


1. PEÇA PARA UM ADULTO LER O TEXTO E DEPOIS PINTE AS LETRINHAS "K" QUE TEM NO TEXTO.

NO KARAOKÊ A MÔNICA
PENSA MESMO QUE ARRASOU
COITADO DO CEBOLINHA,
ESCUTOU, MAS NÃO GOSTOU.

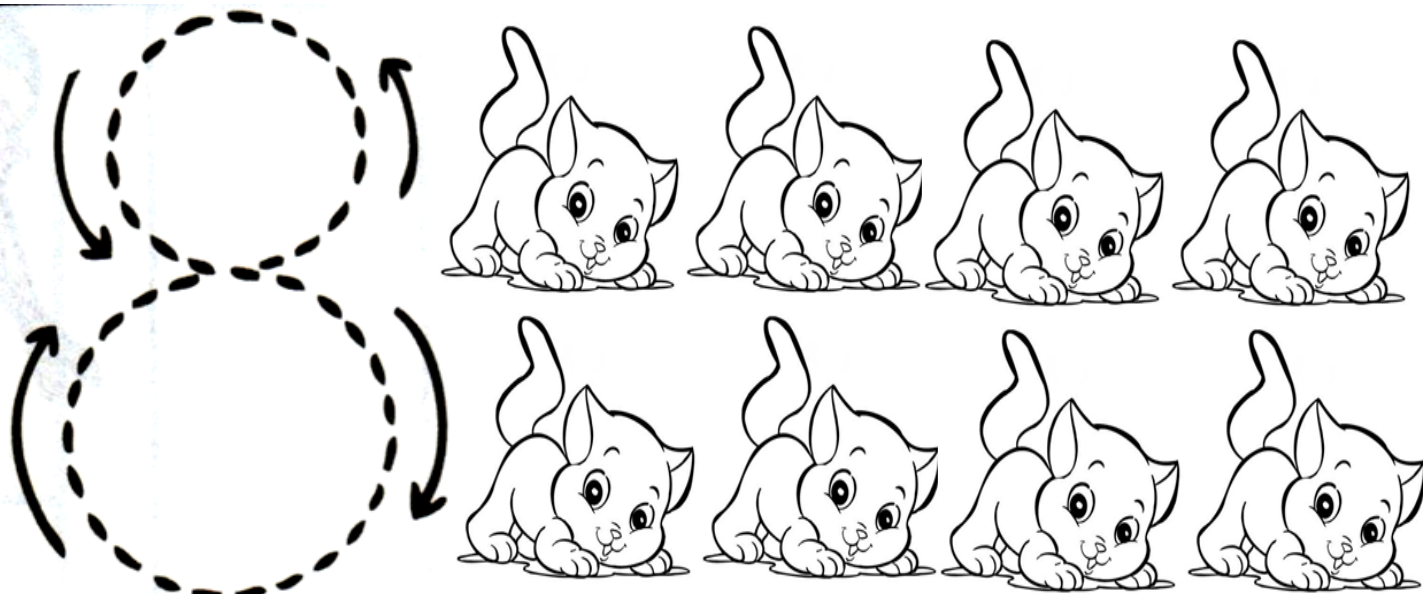


2. PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DA LETRA "K".

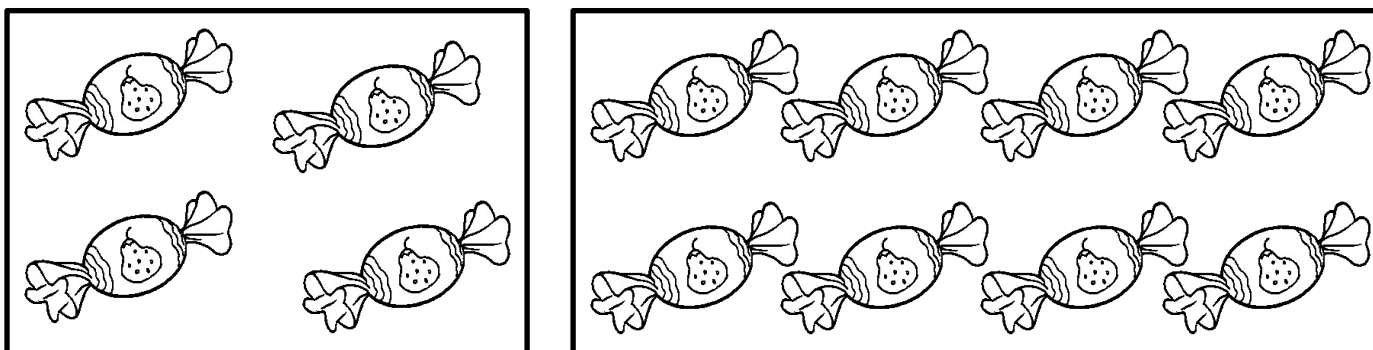


NÚMERO 8

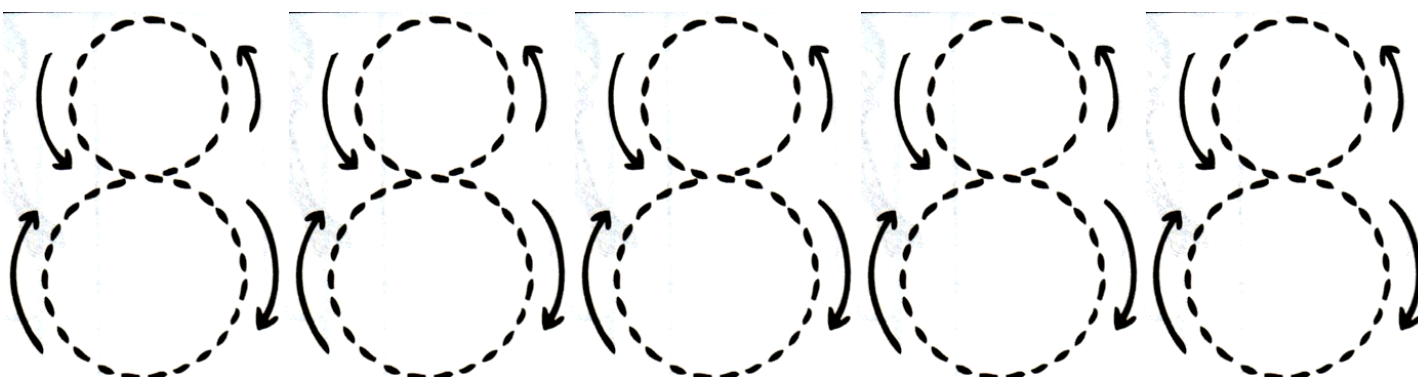
1. PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DO NÚMERO 8 E PINTE OS GATINHOS.



2. PINTE O CONJUNTO QUE TEM 8 ELEMENTOS.



4. PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DO NÚMERO 8

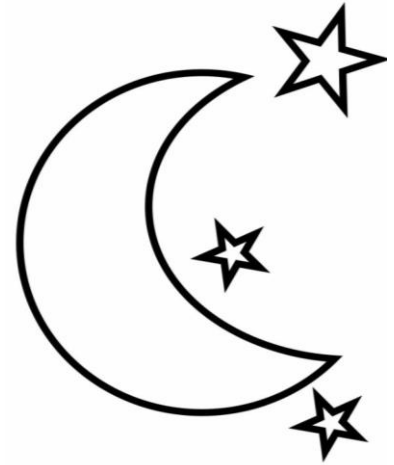


NOME: _____ 14/05

1. PEÇA PARA UM ADULTO LER O TEXTO E DEPOIS PINTE AS LETRINHAS "L" QUE TEM NO TEXTO.

A LUA

A LUA PINTA A RUA DE PRATA
É NA MATA A LUA APARECE
UM BISCOITO DE NATA.
QUEM SERÁ QUE ESQUECEU
A LUA ACESA NO CÉU?



2. O NOME DO DESENHO É

() RUA () LUA () CÉU



3. A PALAVRA **LUA** COMEÇA COM:

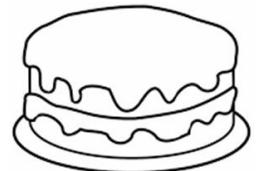
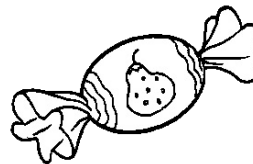
D

B

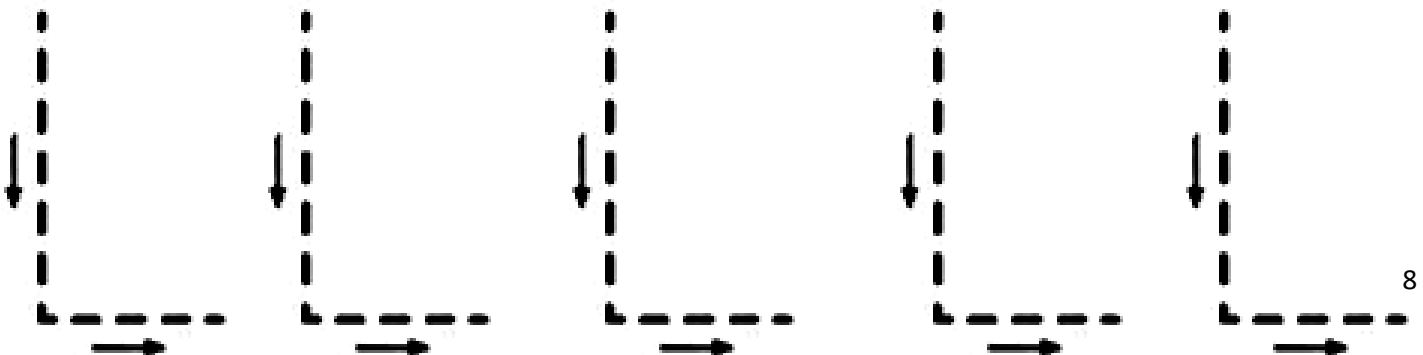
L

C

4. A LUA PARECE UM:



5. PASSE O LAPIS DE COR NO TRACEJADO DA LETRA L:





Cara de Quê?

Coração Palpita

CARA DE QUÊ, CARA DE QUÊ
 CARA DE QUE TODO MUNDO VAI
 FAZER?

CARA DE QUÊ, CARA DE QUÊ
 CARA DE QUE TODO MUNDO VAI
 FAZER?

CARA DE BRAVO É O QUE VAMOS
 VER

CARA DE BRAVO TODO MUNDO
 VAI FAZER (E CONTINUA
 FAZENDO)

PÂM, PÂRÂM PÂM PÂ PÂRÂM PÂM
 PÂM

CARA DE QUÊ, CARA DE QUÊ
 CARA DE QUE TODO MUNDO VAI
 FAZER?

CARA DE INTELIGENTE É O QUE
 VAMOS VER

CARA DE INTELIGENTE TODO
 MUNDO VAI FAZER (E CONTINUA
 FAZENDO)

PÂM, PÂRÂM PÂM PÂ PÂRÂM PÂM
 PÂM

CARA DE QUÊ, CARA DE QUÊ
 CARA DE QUE TODO MUNDO VAI
 FAZER?

CARA DE MEDO É O QUE VAMOS
 VER

CARA DE MEDO TODO MUNDO VAI
 FAZER (E CONTINUA FAZENDO)

PÂM, PÂRÂM PÂM PÂ PÂRÂM PÂM
 PÂM

CARA DE QUÊ, CARA DE QUÊ
 CARA DE QUE TODO MUNDO VAI
 FAZER?

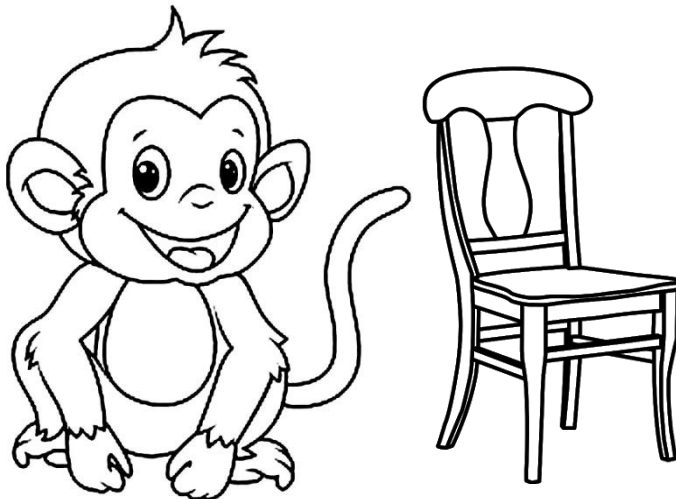
CARA DE APAIXONADO É O QUE
 VAMOS VER

DE APAIXONADO TODO MUNDO
 VAI FAZER (E CONTINUA
 FAZENDO)

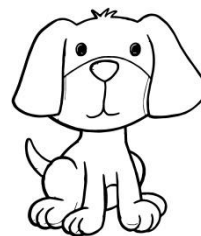
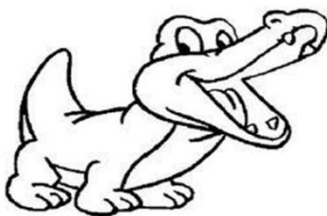
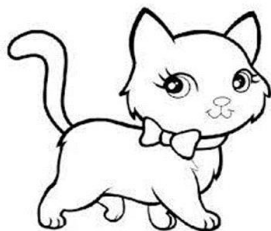
PÂM, PÂRÂM...

1. LEIA A PARLENDIA E PINTE TODAS AS LETRAS "M" QUE ENCONTRAR NO TEXTO.

MACACO FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR
A COMADRE SE SENTOU
A CADEIRA ESBORRACHOU
TADINHA DA COMADRE
FOI PARAR NO CORREDOR



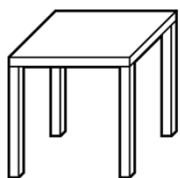
2. PINTE O ANIMAL QUE FOI A FEIRA?



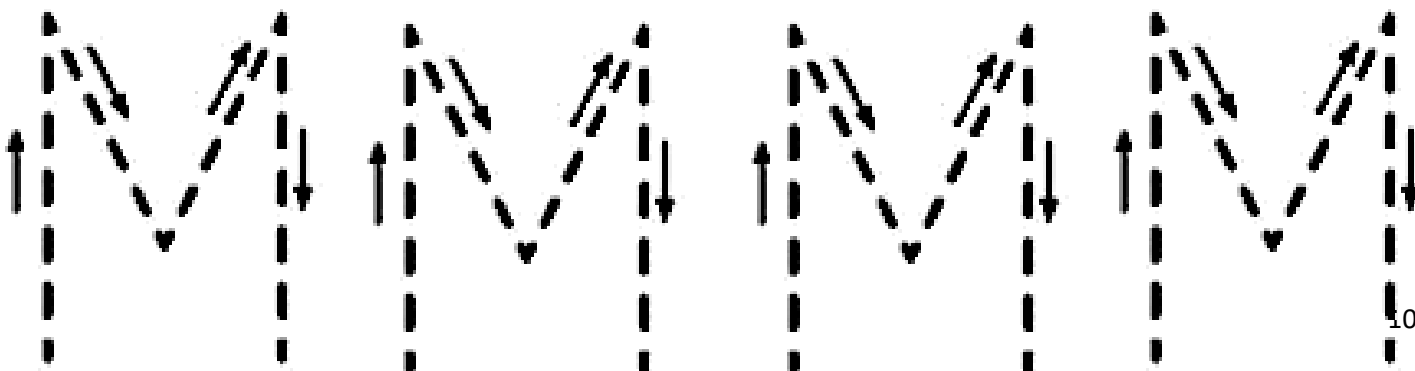
3. A PALAVRA **MACACO** COMEÇA COM:

ON **O**V **O**M **O**L

4. CIRCULE O OBJETO QUE O MACACO COMPROU PRA COMADRE

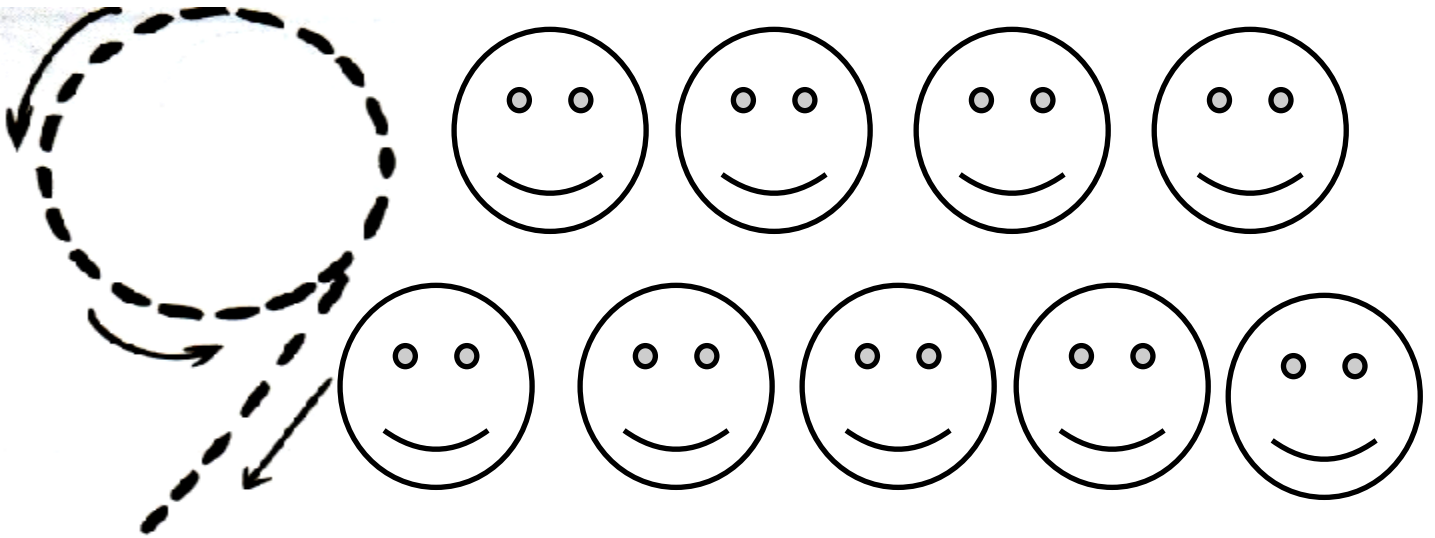


5. PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DA LETRA M



NÚMERO 9

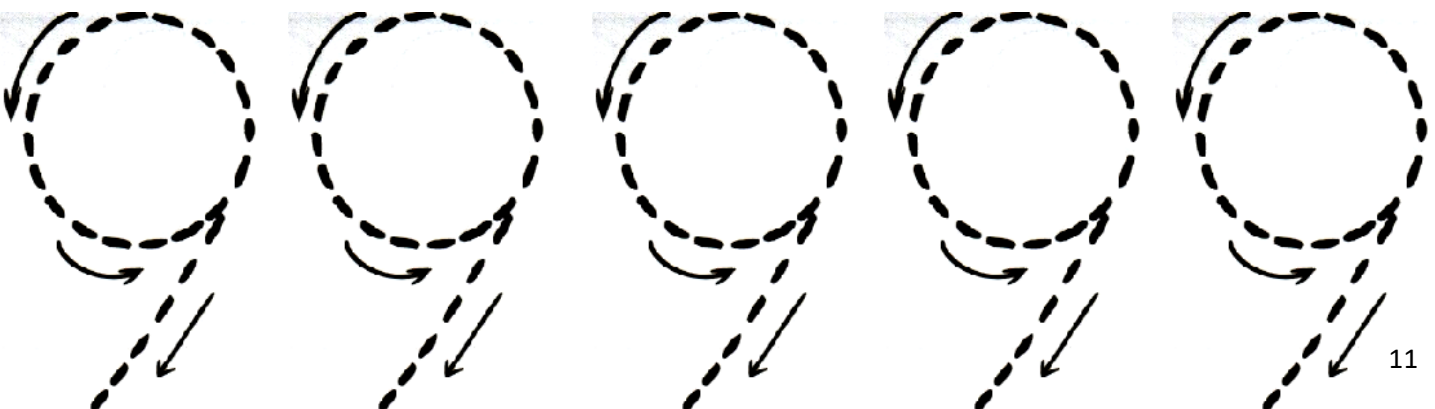
1. PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DO NÚMERO 9 E PINTE OS CARINHAS.



2. PINTE O BOLO QUE TEM 9 VELINHAS.



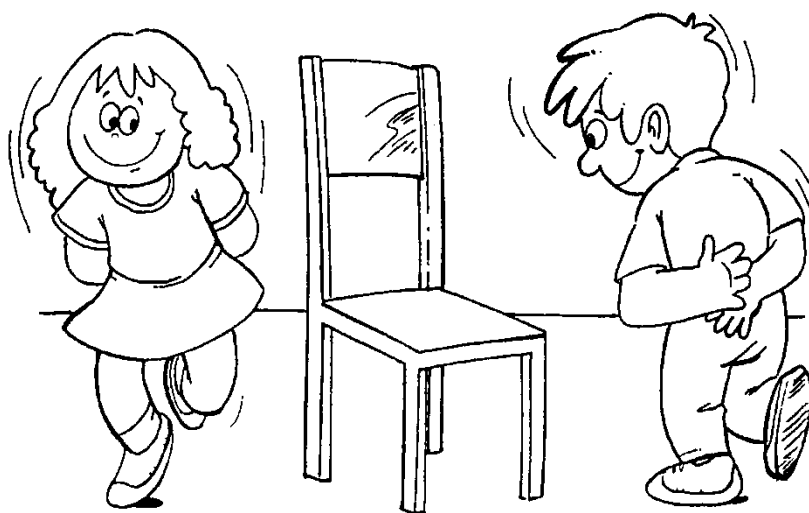
3. PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DO NÚMERO 9.



Dança da cadeira

Separe uma cadeira para cada criança, exceto uma, por exemplo: se tiverem 10 crianças será preciso 9 cadeiras. Organize-as em círculo com o assento para fora. Coloque uma música e peça para as crianças rodarem na mesma direção, com as mãos para trás. Pare a música e peça para as crianças sentarem, quem ficar sem cadeira sai da brincadeira. Repita a atividade até sobrar apenas uma criança, a vencedora.

Como estamos em quarentena, essa atividade poderá ser realizada com os membros da família.



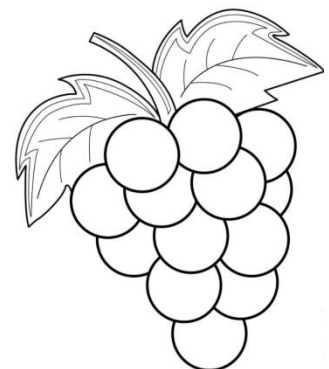
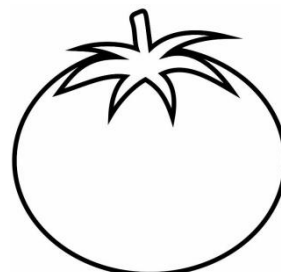
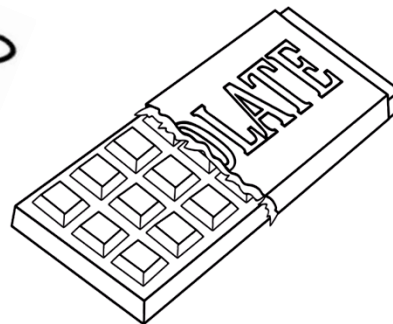
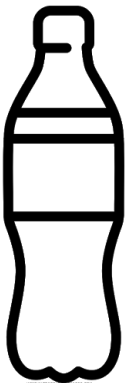
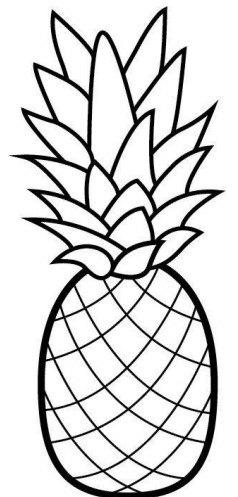
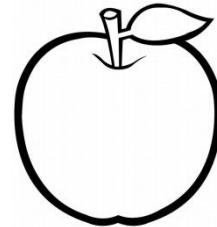
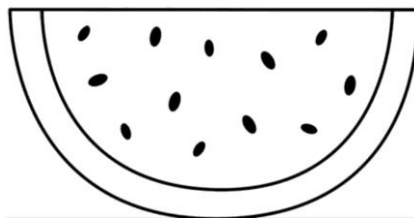
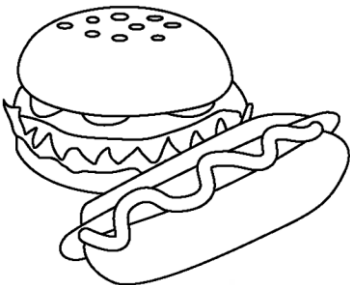
Família relate como foi a brincadeira.

FALANDO DE SAÚDE**ALIMENTAÇÃO SAUĐAVEL**

VOCÊ SABIA QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAUĐAVEL PREVINE VÁRIAS DOENÇAS, AJUDA A MELHORAR O HUMOR, ALÉM DE TE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO?

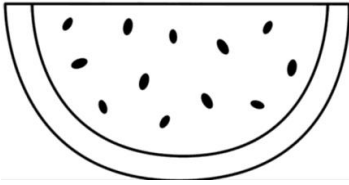
POR ISSO É MUITO IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.

PINTE ABAIXO SOMENTE OS ALIMENTOS SAUĐAVEIS E FAÇA UM "X" NOS ALIMENTOS NÃO SAUĐAVEIS

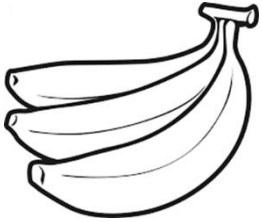


NOME: _____ 19/05

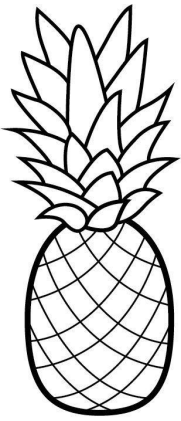
LIGUE OS ALIMENTOS À SUA LETRA INICIAL



A



M



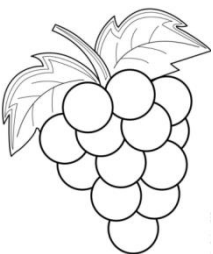
B



T



U



C

1. PASSE POR CIMA DOS TRACEJADOS DAS LETRAS E DEPOIS COLOQUE AS LETRAS FALTOSAS DE ACORDO COM AS FIGURAS.



	V	I	Ã	O
--	---	---	---	---



	R	V	O	R	E
--	---	---	---	---	---



	O	L	A
--	---	---	---



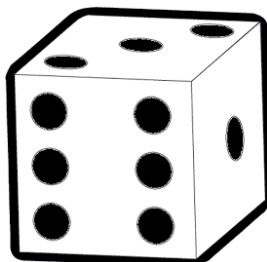
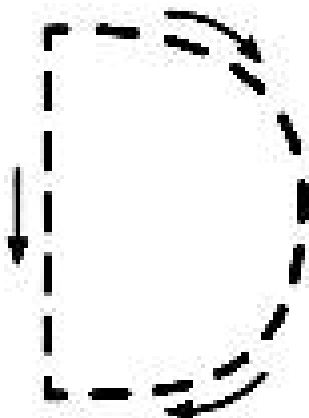
	O	N	E	C	A
--	---	---	---	---	---



	A	S	A
--	---	---	---



	A	C	H	O	R	R	O
--	---	---	---	---	---	---	---








	A	D	O
--	---	---	---



	E	D	O
--	---	---	---

 NO QUADRO ABAIXO, VOCÊ VÊ DESENHOS, NÚMEROS E LETRAS.

A	1		4	
F		3	D	2
B		5		U

 ESCREVA, NOS QUADRINHOS, SOMENTE AS LETRAS.

--	--	--	--	--


 AGORA, ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

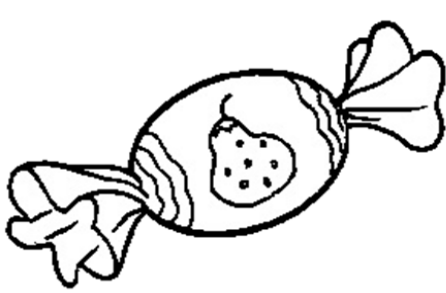



NOME: _____


21/05


PINTE A LETRA INICIAL E COMPLETE O NOME COM A LETRA FALTOSA.


	A
	E
	I
<input type="checkbox"/>	BELHA

	C
	B
	D
<input type="checkbox"/>	ALA

	A
	B
	C
<input type="checkbox"/>	OLA

	B
	D
	C
<input type="checkbox"/>	UENDE

	B
	D
	E
<input type="checkbox"/>	SCOVA

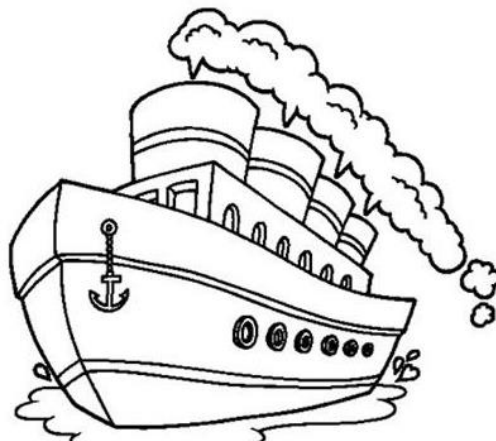
	D
	F
	E
<input type="checkbox"/>	OCA

NOME: _____

21/05

1. LEIA O TEXTO E PINTE TODAS AS LETRAS "N" QUE ENCONTRAR.

O N ESTÁ NO NÁVIO
NO NOVELO E NO NINHO
NA NUVEM E NA NAVALHA
NO NARIZ E NA NATÁLIA



2. PINTE A FIGURA QUE COMEÇA COM A LETRA N.



3. A PALAVRA NAVIO COMEÇA COM QUAL LETRA?

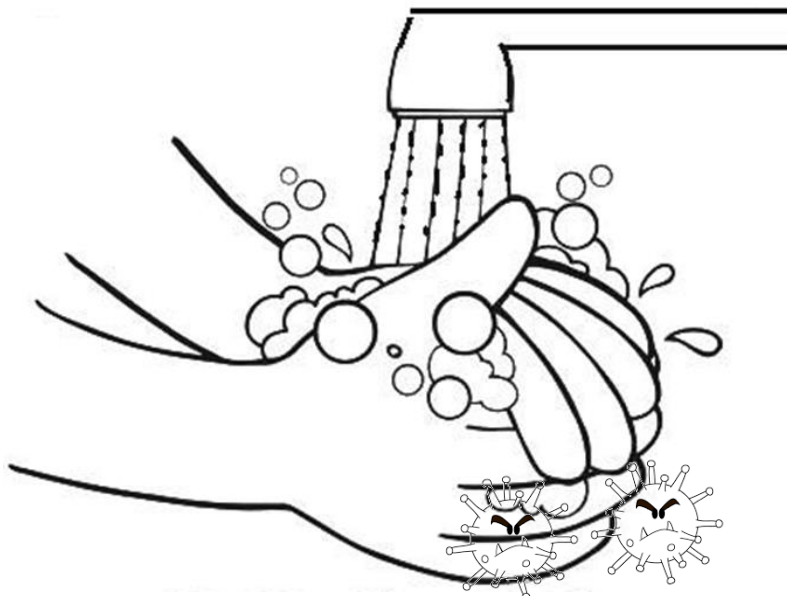
V B N O

4. PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DA LETRA N.



CAI A ÁGUA DA
TORNEIRA
FAZ ESPUMA COM
SABÃO
VOU LAVAR MINHAS
MÃOZINHAS
PARA EVITAR A
INFECÇÃO.

(MELODIA CIRANDA, CIRANDINHA)



PARA EVITAR O CONTÁGIO DO CORONAVIRUS TEMOS QUE SEGUIR
ALGUMAS REGRAS.

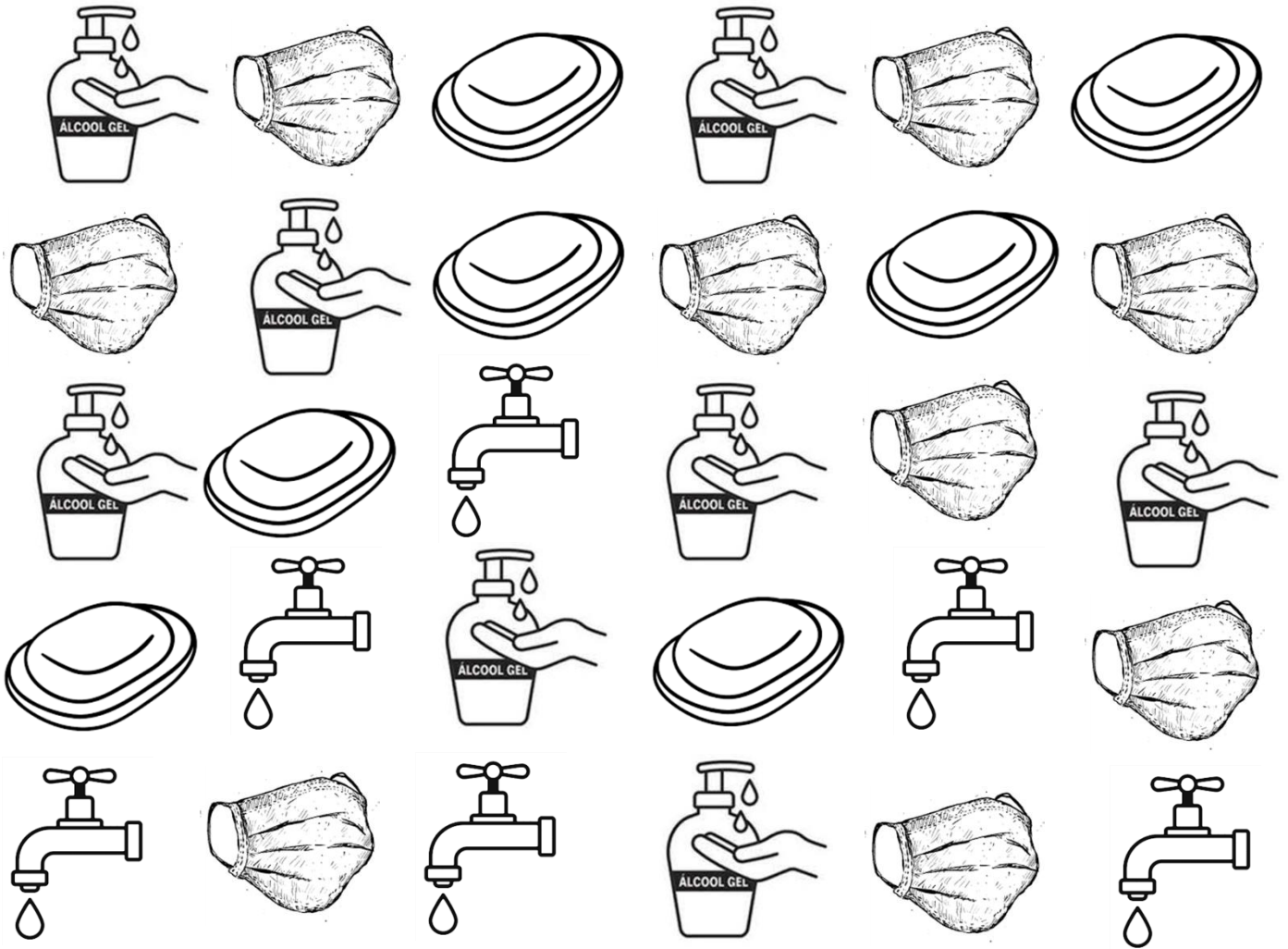
PINTE DE AZUL O QUE PODE E DE VERMELHO O QUE NÃO PODE.







NOME: _____

24/05

PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES

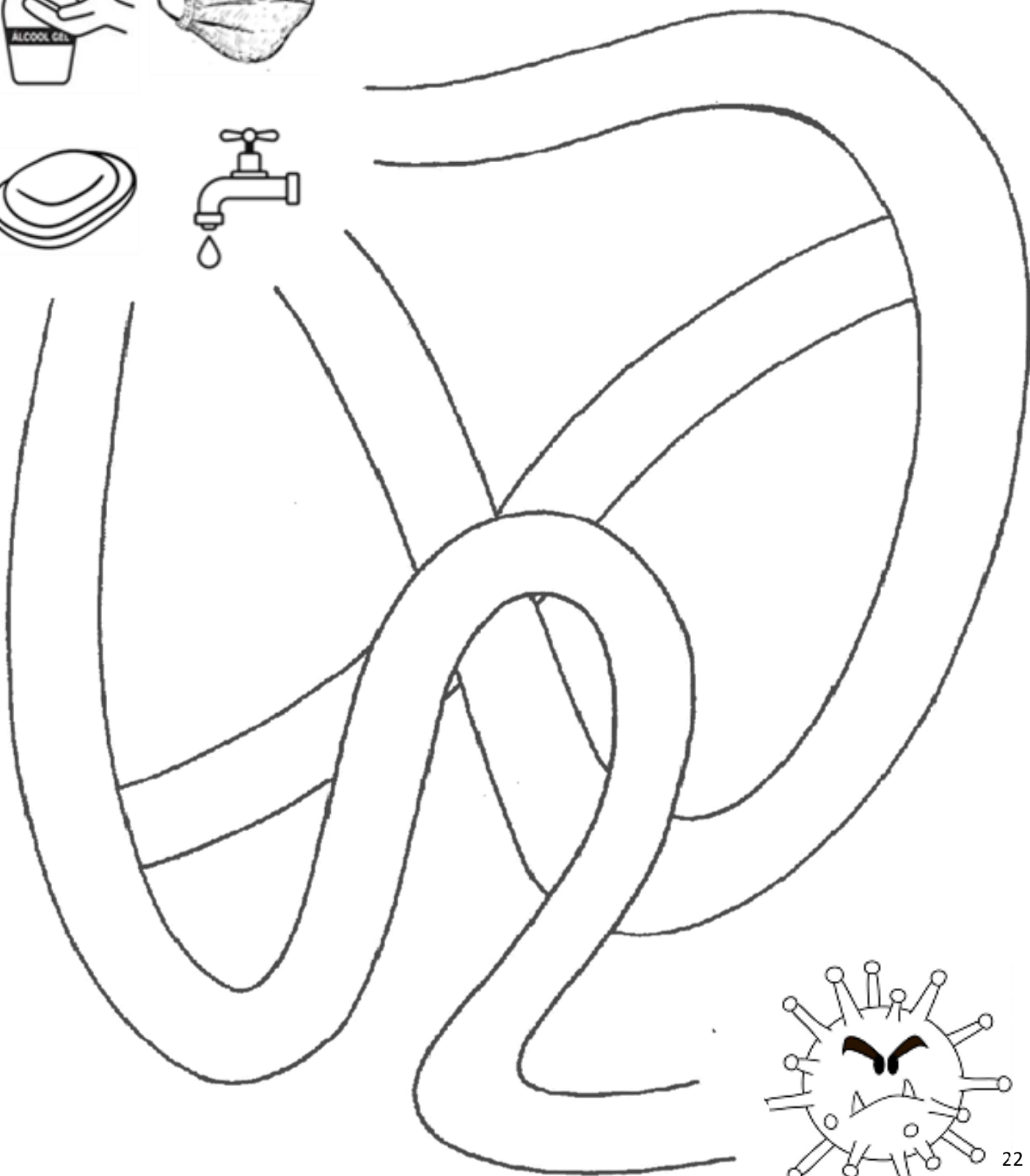


NOME: _____

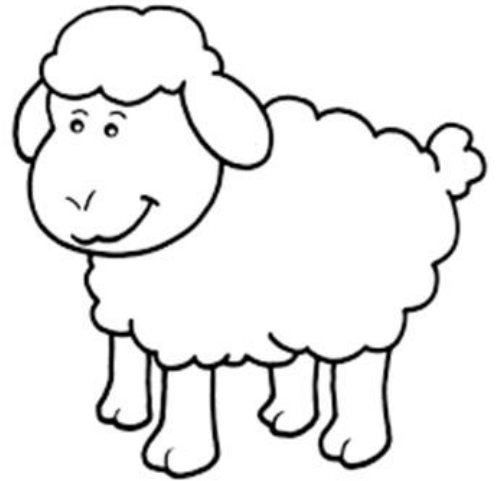
25/05

USANDO GIZ DE CERA LEVE O KIT DE PRECAUÇÃO ATÉ O CORONAVÍRUS PARA COMBATÊ-LO.



1. IDENTIFIQUE E CIRCULE NO TEXTO A LETRA "O"

ERA UMA OVELHA
BEM BRANQUINHA
PULAVA NO CAMPO
TODA ANIMADINHA.



2. LOCALIZE E PINTE A FIGURA QUE COMEÇA COM A LETRA O.



3. A PALAVRA OVELHA COMEÇA COM QUAL LETRA?

A

C

D

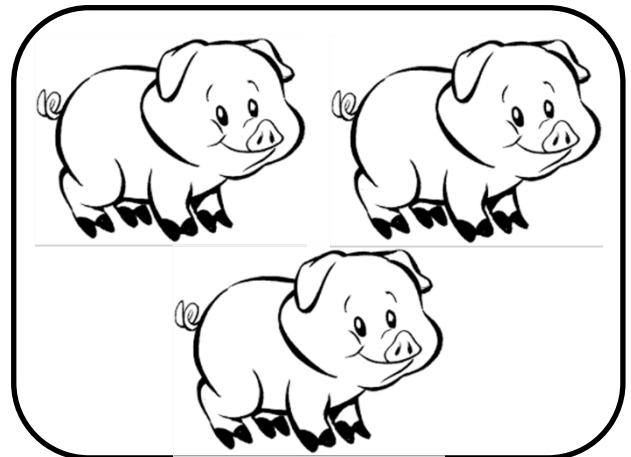
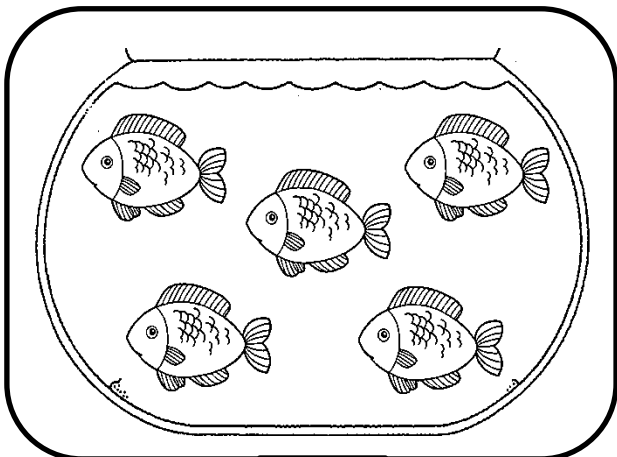
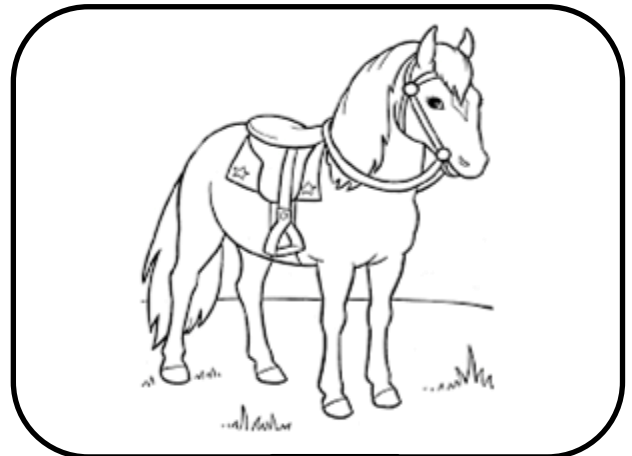
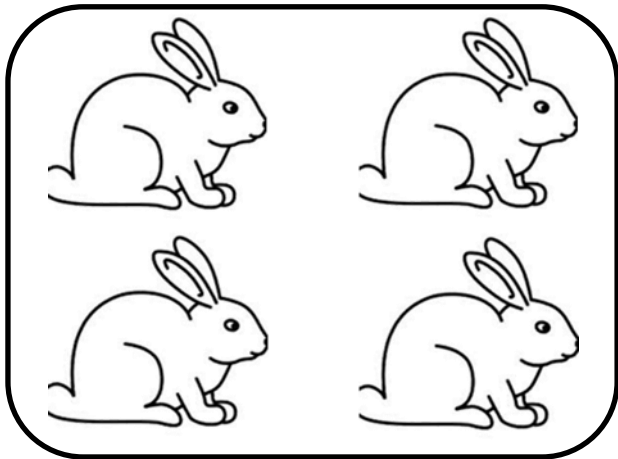
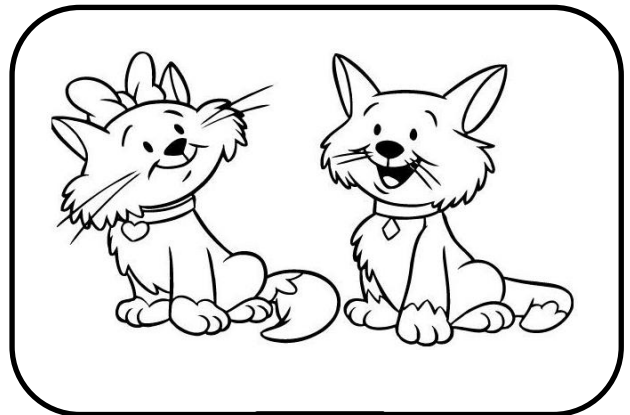
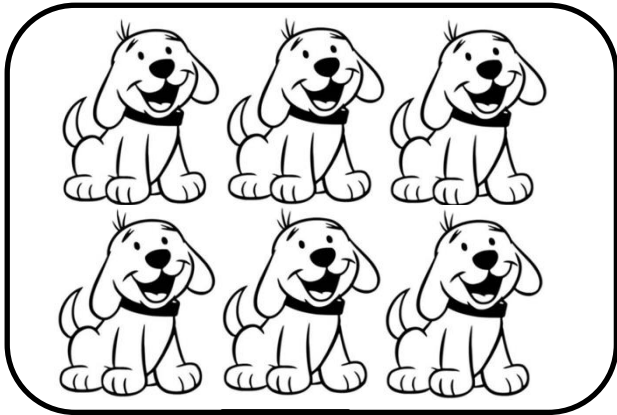
O

4. PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DA LETRA O.



SEU NICOLAU TEM VÁRIOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO.

VAMOS REGISTRAR NOS QUADRINHOS O NUMERAL DE ACORDO COM AS QUANTIDADES.



1. IDENTIFIQUE E CIRCULE NO TEXTO A LETRA "P"

O PATO SABIDO
 ENTROU NO LAGUINHO
 NADOU BEM FACEIRO
 E FICOU BEM LIMPINHO.
 (MELODIA PATO PATETA)



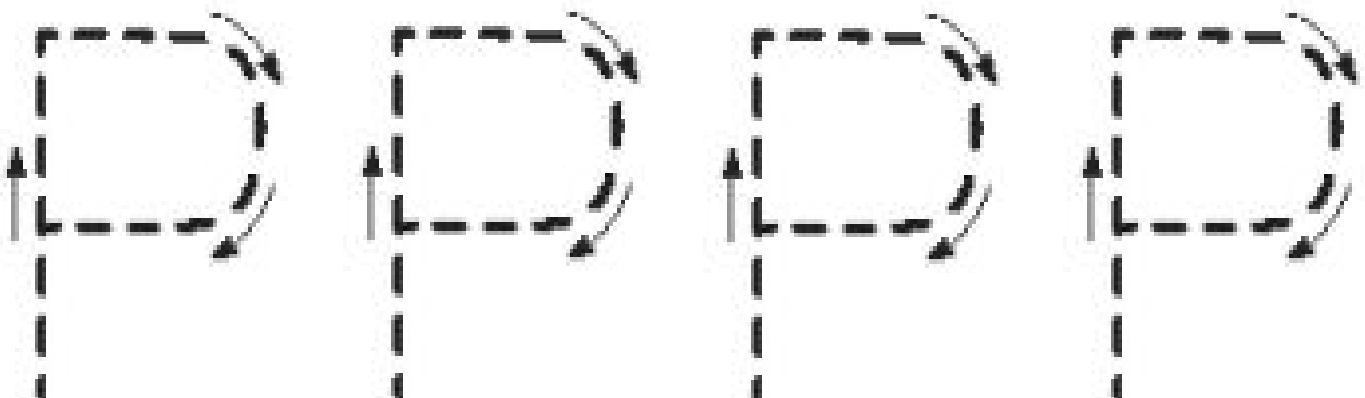
2. A PALAVRA PATO COMEÇA COM A LETRA:

○ ○ ○ ○ ○ C ○ P ○ A

3. PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA P



4. PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DA LETRA P



1. CANTE A MÚSICA E ESCREVA SEU NOME.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO


SOUBESSE NADAR


EU TIRAVA A _____


(NOME DA CRIANÇA)

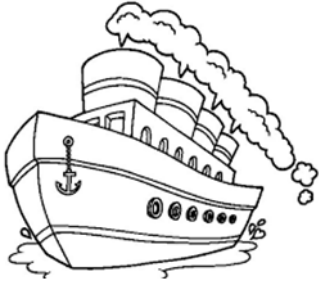
LÁ DO FUNDO DO MAR

2. PINTE A LETRA INICIAL E COMPLETE O NOME COM A LETRA FALTOSA.

	O
	P
	Q
<input type="checkbox"/>	CULOS

	O
	P
	Q
<input type="checkbox"/>	ATO

	M
	N
	O
<input type="checkbox"/>	ACACO

	M
	N
	O
<input type="checkbox"/>	AVIO

SIGA AS ORIENTAÇÕES:

















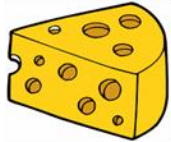



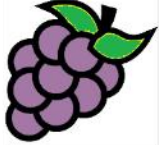





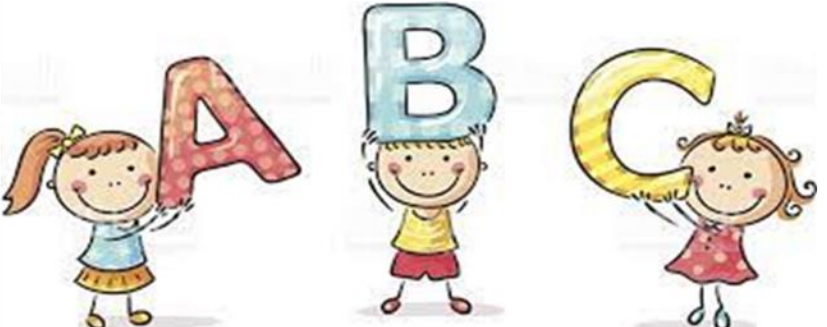
- CIRCULE O CACHORRO MENOR.
- FAÇA UM X EM CIMA DO CACHORRO MAIOR.
- PINTE O CACHORRO DO MEIO.

**PINTE O OSSO MAIS FINO.****PINTE A CASA MAIS ALTA.****QUAL DOS CACHORROS ACIMA ESTÁ FELIZ? MARQUE UM X.**

NOME: _____

28/05

COLOQUE AS LETRAS INICIAIS DE ACORDO COM AS FIGURAS

PINTE O NUMERAL DE ACORDO COM AS QUANTIDADES.



1 2 3



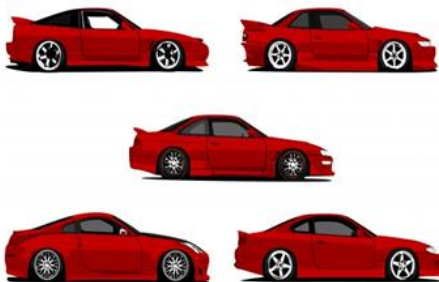
1 2 3



1 2 3



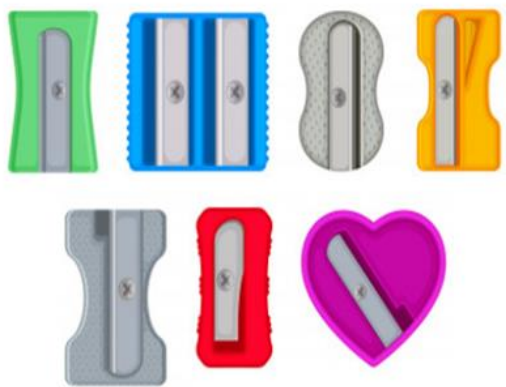
4 5 6



4 5 6



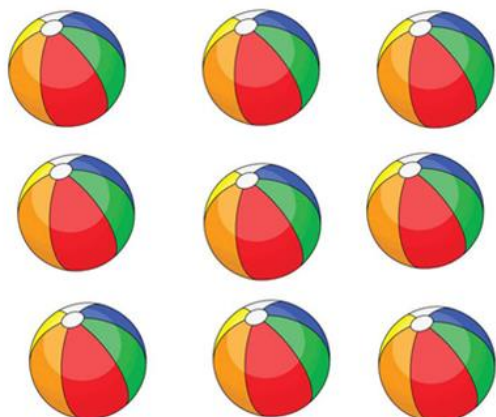
4 5 6



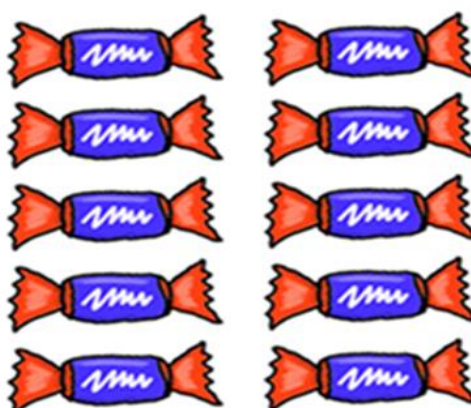
7
8
9



7
8
9



8
9
10



8
9
10

NOME: _____ 31/05

RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS LETRAS E FORME O SEU NOME

RECORTE DE REVISTAS E JORNAIS OU ESCREVA O NUMERAL QUE CORRESPONDE A SUA IDADE DENTRO DA VELA.

