



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



**E.M. RECANTO FELIZ – PROFª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA**  
**TURMA: FASE II B** **PROFª FLÁVIA**

**ATIVIDADES DIÁRIAS**  
**11 A 31 DE MAIO DE 2021**  
**APOSTILA 5**



---

**NOME**

11 DE MAIO

VAMOS CONHECER A LETRA **G**, OBSERVANDO A PARLENDA ABAIXO:

### A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO,  
BOTA OVO AMARELINHO,  
BOTA **UM** (1)  
BOTA **DOIS** (2)  
BOTA **TRÊS** (3)  
BOTA **QUATRO** (4)  
BOTA **CINCO** (5)  
BOTA **SEIS** (6)  
BOTA **SETE** (7)  
BOTA **OITO** (8)  
BOTA **NOVE** (9)  
BOTA **DEZ** (10)



PINTE A LETRA **G** NA PARLENDA.

VAMOS TREINAR COM LÁPIS DE COR, COBRINDO O PONTILHADO DA LETRA:



COMPLETE OS QUADRINHOS COM O NÚMERO E A QUANTIDADE DE OVOS.

A GALINHA DO VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 

1
---

○
---

BOTA 

--

--

BOTA 

--

--

BOTA 

--

--

BOTA 

--

--

BOTA 

--

--

BOTA 

--

--

BOTA 

--

--

BOTA 

--

--

BOTA 

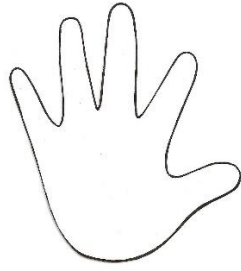
--

--



12 DE MAIO

VAMOS CONTORNAR SUA MÃOZINHA DENTRO DO QUADRO, E DEPOIS COLORINDO, ENFEITANDO COM COLAGENS OU COMO QUISER, REPRODUZIR A GALINHA DO VIZINHO.



REGISTRE SUA MÃOZINHA AQUI:

12 DE MAIO

VAMOS BRINCAR COM A LETRA "G"



## GATO MIA

JUNTEM A FAMÍLIA OU QUEM PUDER BRINCAR, ESCOLHA ALGUÉM PARA INICIAR COM OS OLHOS VENDADOS, O RESTANTE PASSEIA PELO ESPAÇO MIANDO IGUAL A GATO, QUEM ESTIVER COM OS OLHOS VENDADOS TENTA PEGAR UM DOS GATOS, QUANDO PEGO O GATO MIA, O PEGADOR TENTA ADIVINHAR QUEM MIOU FALANDO O NOME, SE ACERTAR O GATO PEGO SERÁ O PRÓXIMO A VENDAR OS OLHOS. DIVIRTAM- SE.

DESENHE ABAIXO COMO FOI A BRINCADEIRA E QUEM PARTICIPOU COM VOCÊ:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or illustration of the game being played.

NOME \_\_\_\_\_



MOSTRE COM SEU DEDO  
INDICADOR CADA LETRA DO  
ALFABETO FALANDO EM ALTA  
VOZ UMA POR VEZ, DEPOIS  
ESCOLHA UM LÁPIS DE COR E  
CUBRA O PONTILHADO COM  
CUIDADO.

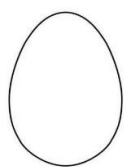
A B C D E F G

H I J K L M N

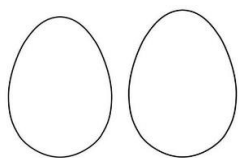
O P Q R S T

U V W X Y Z

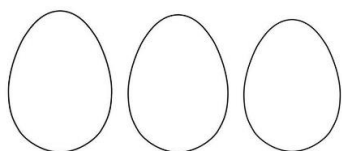
VAMOS CONTAR OS OVINHOS, CONHECER SUA ESCRITA E COBRIR OS PONTILHADOS.



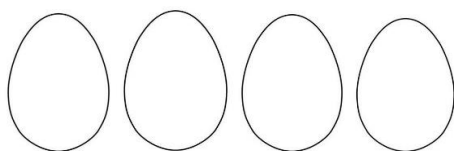
UM



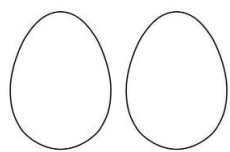
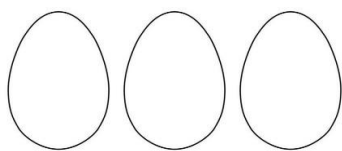
DOIS



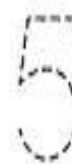
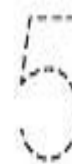
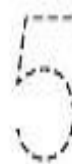
TRÊS



QUATRO

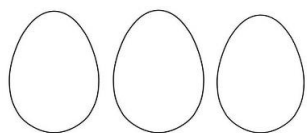
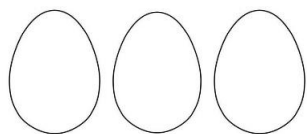


CINCO

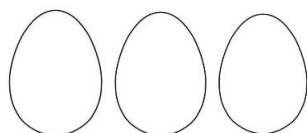
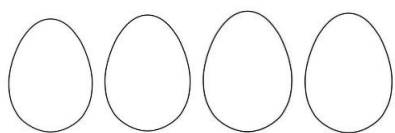
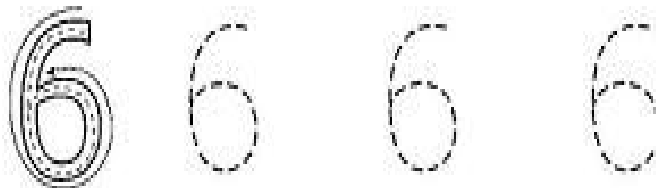


14 DE MAIO

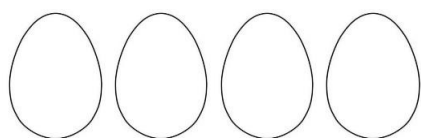
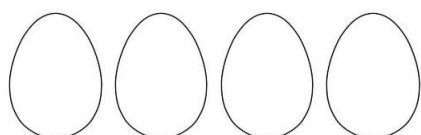
VAMOS CONTAR OS OVINHOS, CONHECER SUA ESCRITA E COBRIR OS PONTILHADOS.



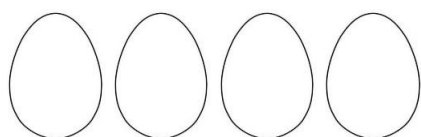
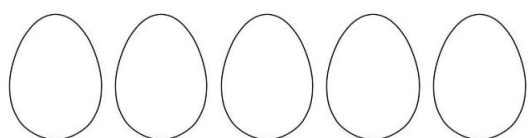
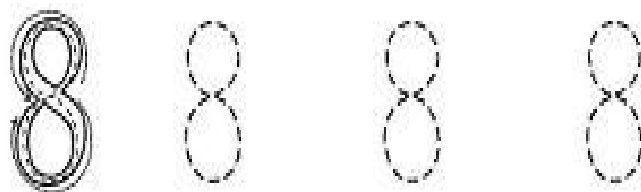
**SEIS**



**SETE**



**OITO**

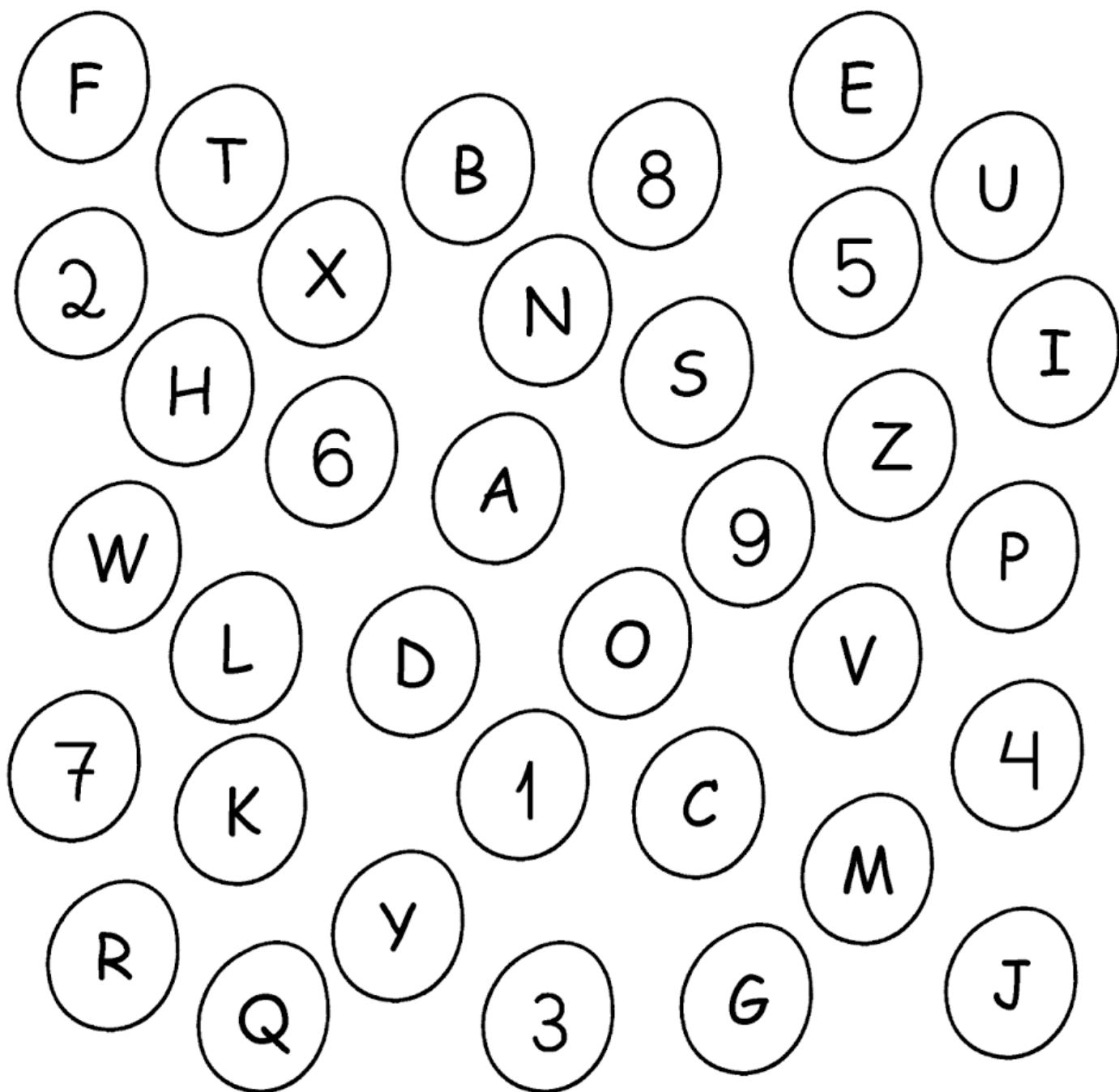


**NOVE**



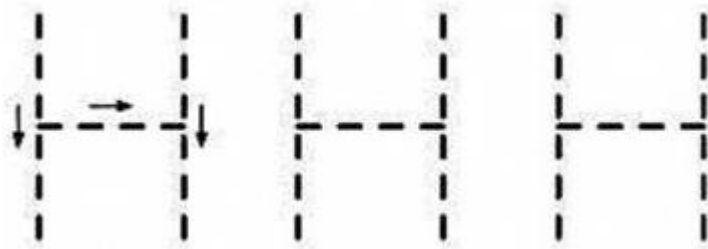


PINTE DE AMARELO OS OVOS COM LETRAS E  
DE AZUL OS OVOS COM NÚMEROS



NOME \_\_\_\_\_

VAMOS CONHECER A LETRA **H** DO NOSSO ALFABETO E COBRIR O TRAÇADO COM CAPRICHOS.



FAMÍLIA LEIA COM CALMA PARA SUA CRIANÇA.  
DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA COLORIR AS LETRAS **H** QUE ENCONTRAR NO TEXTO.

### SAÚDE E HIGIENE

CRIANÇA INTELIGENTE  
UM LEMBRETE A FAZER,  
LAVAR OS ALIMENTOS  
PARA NÃO ADOECER!

A SAÚDE É IMPORTANTE  
PARA O MEU BEM VIVER,  
MENTE E CORPO LIMPOS  
FAZ A VIDA ACONTECER!

DEPOIS DE BRINCAR NA AREIA  
JAMAIS VOU ME ESQUECER,  
NA BANHEIRA OU NA DUCHA  
PARA O BANHO VOU CORRER!

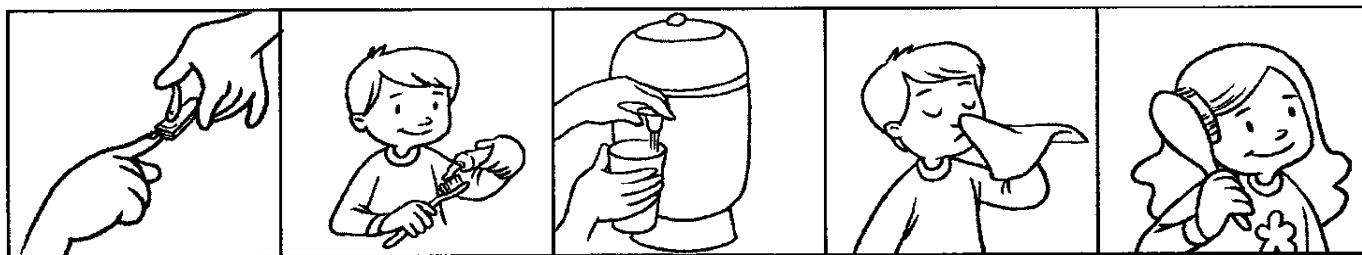
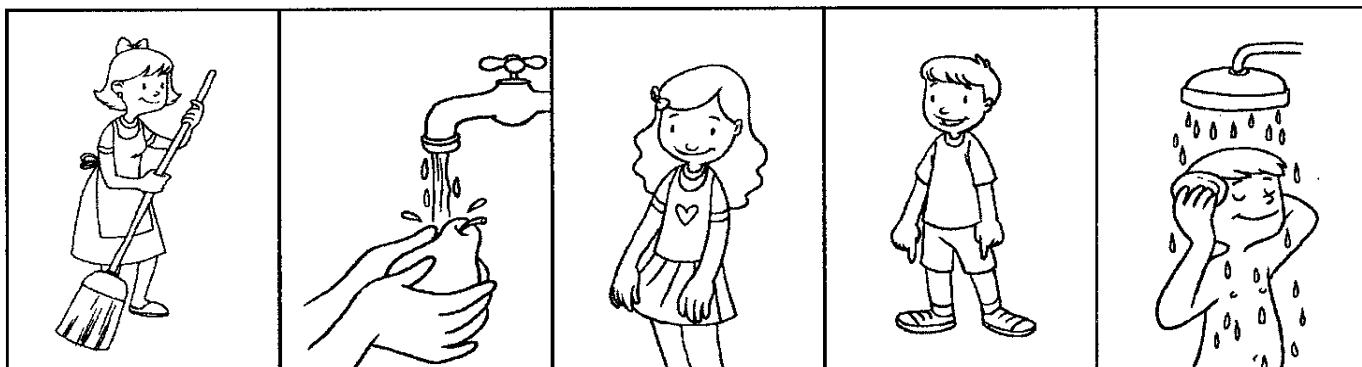


FAMÍLIA LEIA UMA FRASE POR VEZ PARA A CRIANÇA, ORIENTE A PROCURAR O DESENHO CORRESPONDENTE PREENCHENDO COM O NÚMERO CORRETO.

## HÁBITOS DE HIGIENE

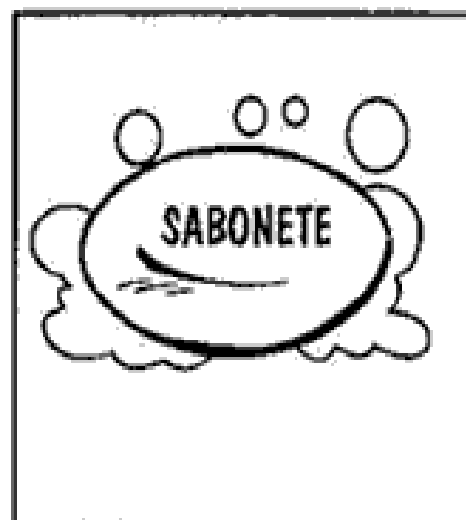
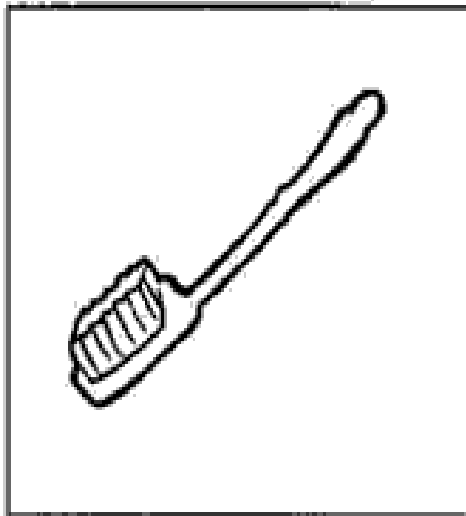
NUMERE AS CENAS DE ACORDO COM AS FRASES.

1. TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
2. USAR ROUPAS LIMPAS.
3. CORTAR AS UNHAS.
4. NÃO ANDAR DESCALÇO.
5. MANTER A CASA LIMPA.
6. USAR LENÇO DE PAPEL PARA ASSOAR O NARIZ.
7. ESCOVAR OS CABELOS.
8. ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
9. FILTRAR A ÁGUA PARA BEBER.
10. LAVAR BEM OS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIR.



18 DE MAIO

CRIANÇA LIGUE CADA OBJETO REFERENTE AO SEU **H**ÁBITO DE **H**IGIENE



18 DE MAIO

“DITADO RECORTADO”

CRIANÇA FALE EM ALTA VOZ MOSTRANDO COM SEU DEDINHO O QUE OBSERVA EM CADA FIGURA, DEPOIS A FAMÍLIA LÊ UMA PALAVRA POR VEZ NO BANCO DE PALAVRAS ABAIXO, A CRIANÇA RECORTA E COLA NO LOCAL INDICADO.



Empty rounded rectangular box for pasting the word related to the first image.

Empty rounded rectangular box for pasting the word related to the second image.



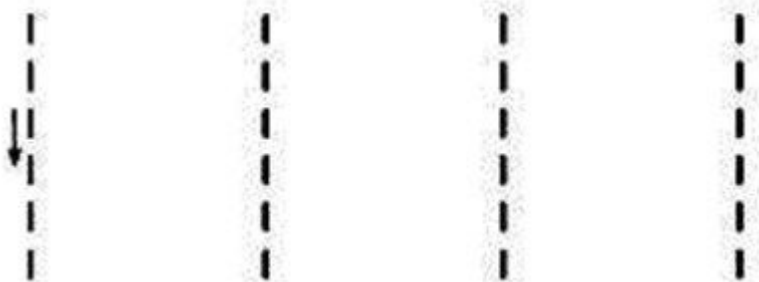
Empty rounded rectangular box for pasting the word related to the third image.

Empty rounded rectangular box for pasting the word related to the fourth image.

<b>TOMAR BANHO TODOS OS DIAS</b>	<b>MANTER OS CABELOS LIMPOS E PENTEADOS</b>
<b>SEMPRE LAVAR AS MÃOS</b>	<b>ESCOVAR OS DENTES APÓS SE ALIMENTAR</b>

19 DE MAIO

VOCÊ SE LEMBRA DA LETRA **I**? CUBRA O PONTILHADO COM CAPRICHOS!



FAMÍLIA LEIA COM CALMA PARA SUA CRIANÇA.

CRIANÇA CIRCULE AS LETRAS **I** QUE OBSERVAR NO TEXTO.

ESTA É A VOGAL,  
MUITO FÁCIL DE APRENDER,  
ESTÁ NO ÍNDIO E NA IGREJA,  
NA ILHA E NO IOIÔ!

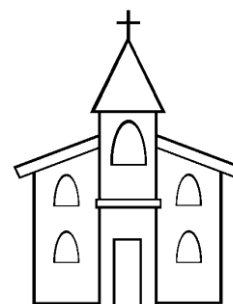


LIGUE AS FIGURAS AO SEU NOME



IGREJA

ÍNDIO



19 DE MAIO

FAMÍLIA AUXILIE E ORIENTE A CRIANÇA.

VAMOS FAZER UM INDIOZINHO COM SUA MÃOZINHA?

VALE CONTORNAR A MÃO DA CRIANÇA ABAIXO OU PASSAR GUACHE PARA FAZER UM CARIMBO. CAPRICHE NA DECORAÇÃO (PINTURA OU COLAGEM)



EX:

Área reservada para a criança fazer o seu desenho ou colagem de uma mãozinha decorada.

20 DE MAIO

VAMOS CONHECER A LETRA **J** E COBRIR O PONTILHADO.

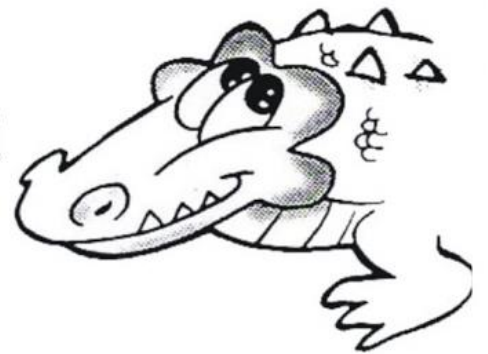


FAMÍLIA LEIA COM CALMA PARA SUA CRIANÇA.

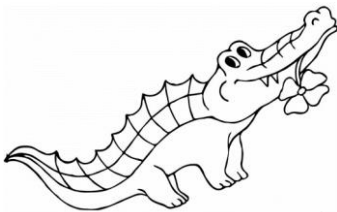
CRIANÇA PINTE APENAS AS LETRAS **J** QUE OBSERVAR ABAIXO.



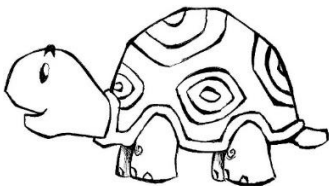
**ELA ESTÁ NO JABUTI  
E TAMBÉM NO JACARÉ  
NA JOANINHA, NA JANE  
E NO JOELHO DO JOSÉ**



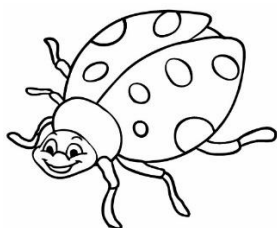
FALE O NOME DE CADA IMAGEM MOSTRANDO COM SEU DEDINHO, DEPOIS A FAMÍLIA LÊ UM NOME POR VEZ, A CRIANÇA OBSERVA, PENSA E LIGA CADA FIGURA AO NOME CORRETO..



**J**OANINHA



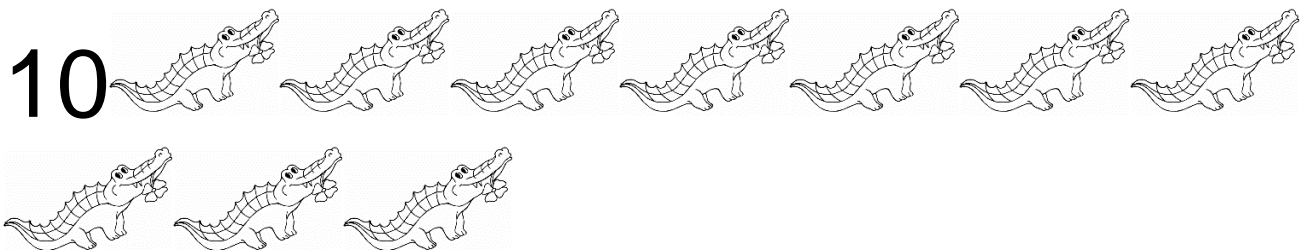
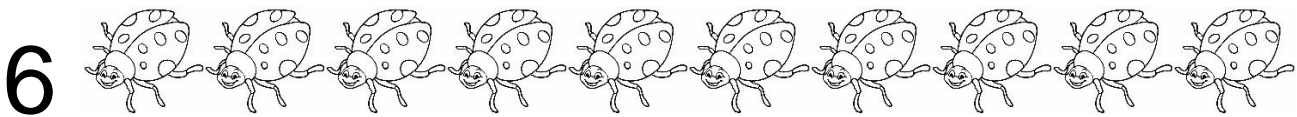
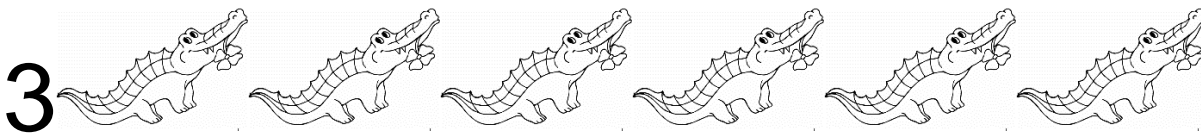
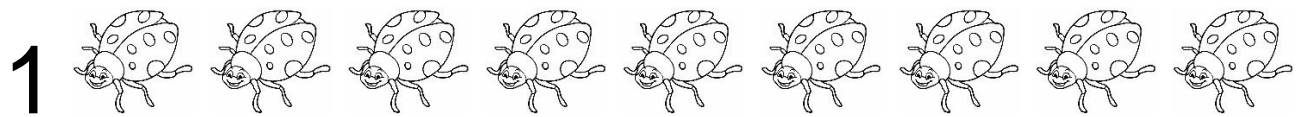
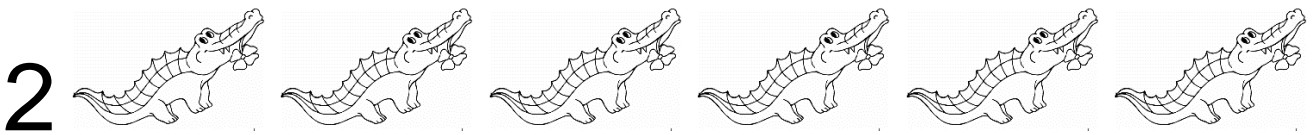
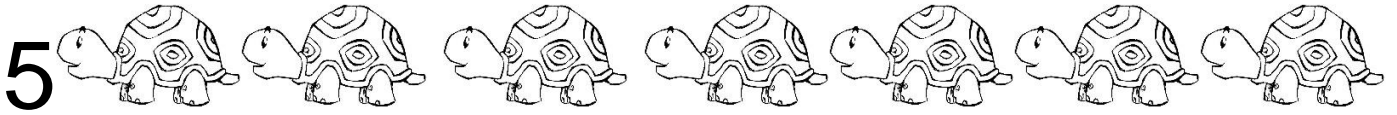
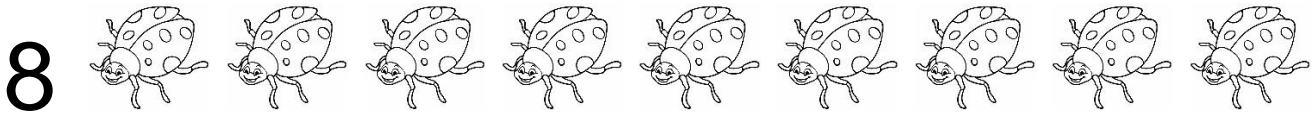
**J**JACARÉ



**J**JABUTI



VAMOS PINTAR CONFORME O NUMERAL PEDE:

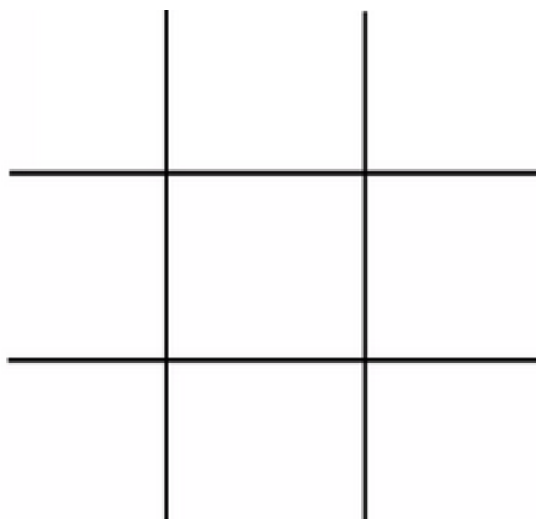
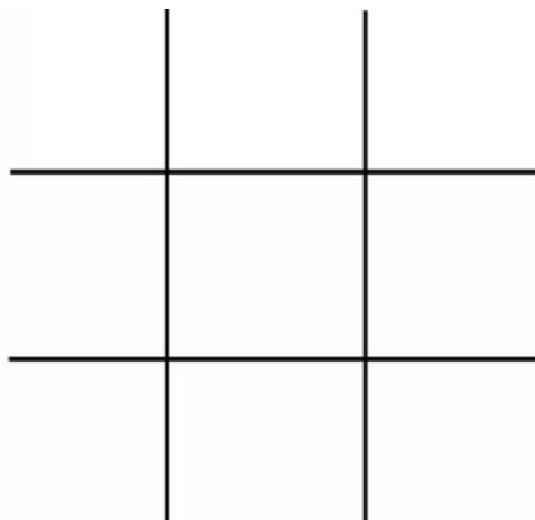
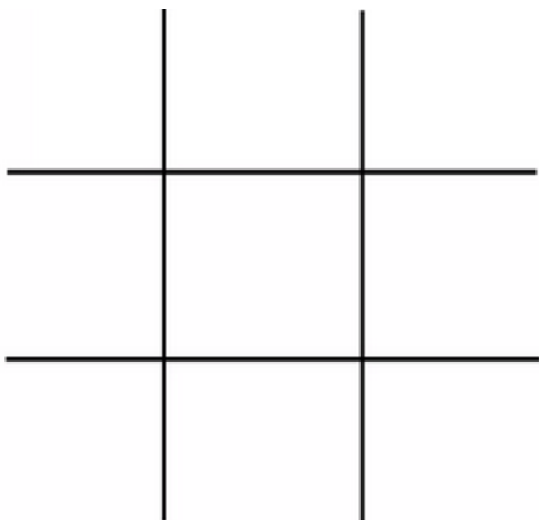


21 DE MAIO

VAMOS BRINCAR COM A LETRA J?

VOCÊ CONHECE O JOGO DA VELHA COM JOANINHA E JABUTI?

ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA E VOCÊ IRÃO JOGAR, UM PARTICIPANTE DESENHA JOANINHA NO ESPAÇO ESCOLHIDO E O OUTRO DESENHA JABUTI, UMA VEZ DE CADA ATÉ PREENCHEREM TODOS ESPAÇOS, GANHA QUEM CONSEGUIR DESENHAR 3 IGUAIS NA VERTICAL (EM PÉ), HORIZONTAL (DEITADO) OU TRANSVERSAL (DE LADO).



REGISTRE ABAIXO O NOME DE QUEM GANHOU CADA RODADA:

RODADA	QUEM GANHOU
1ª	
2ª	
3ª	

21 DE MAIO

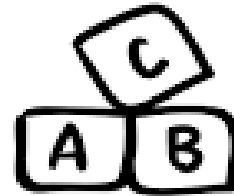
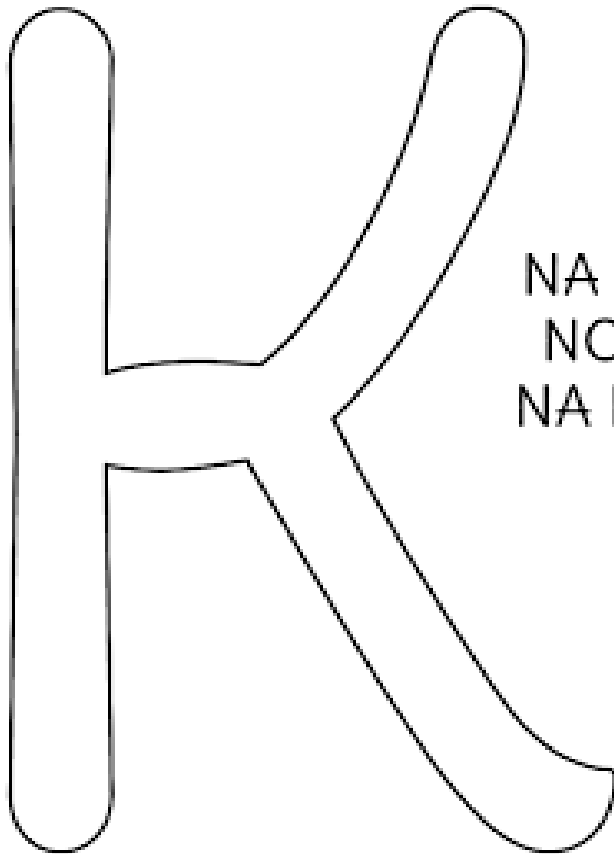
CRIANÇAS VAMOS PROCURAR EM JORNAIS, REVISTAS OU OUTROS MEIOS VÁRIAS  
**PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA J**, RECORTAR E COLAR ABAIXO.

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the majority of the page below the instructions. It is intended for children to paste words starting with the letter 'J' that they find in newspapers, magazines, or other sources.

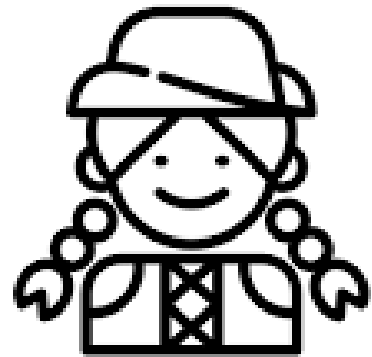
NOME \_\_\_\_\_

VAMOS CONHECER A LETRA **K** DO NOSSO ALFABETO.

FAMÍLIA, LEIA COM CALMA EM ALTA VOZ PARA A CRIANÇA, PASSANDO O DEDO INDICADOR EMBAIXO DE CADA PALAVRA.

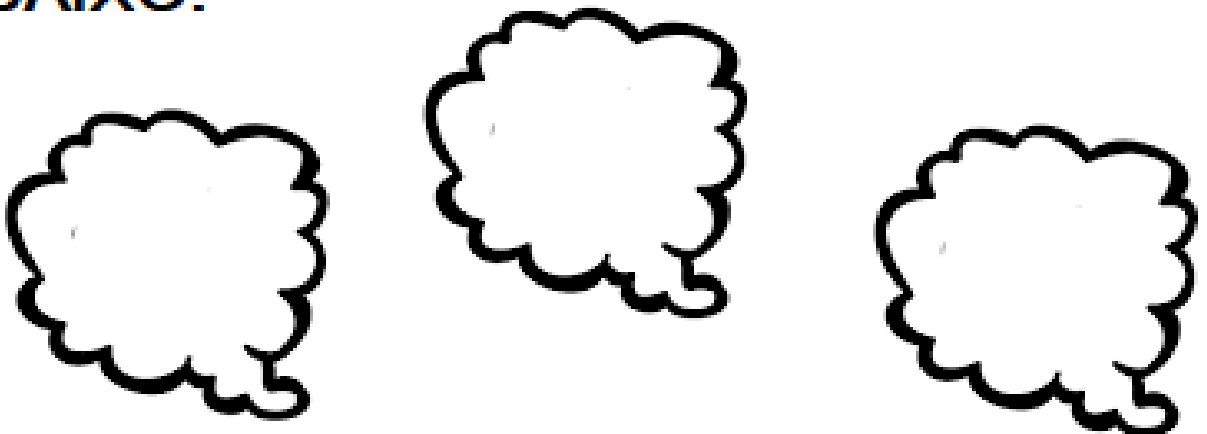


ESTÁ NO KASSIO  
NA KARINE E NO KARATÊ  
NO KELVIN, NA KAYARA  
NA KELLY E NO KARAOKÊ.



KELLY

**PRATIQUE REGISTRANDO A LETRA K  
ABAIXO:**



AGORA PINTE TODAS AS LETRAS **K** QUE OBSERVAR NO TEXTO.

24 DE MAIO

VAMOS CONHECER OUTRAS PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA K?  
CRIANÇA FALE EM ALTA VOZ O NOME DE CADA IMAGEM, DEPOIS A FAMÍLIA LÊ UMA  
PALAVRA POR VEZ PERMITINDO A CRIANÇA PENSAR E LIGAR A FIGURA CORRETA.



**K**KARAOKÊ



**K**KOMBI



**K**KIWI



**K**KIMONO



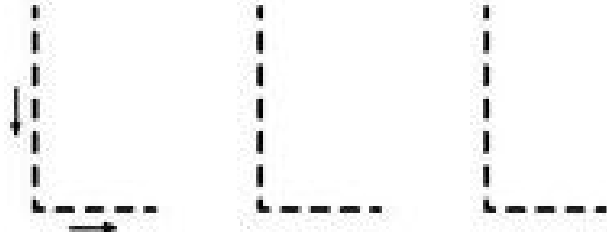
**K**KARATÊ



**K**KART

25 DE MAIO

VAMOS CONHECER A LETRA **L** E COBRIR O PONTILHADO.



FAMÍLIA PODE CANTAR SE SOUBER OU APENAS LER COM CALMA PARA A CRIANÇA.  
DEPOIS ORIENTE PINTAR A LETRA **L** QUE OBSERVAR.

### CORONAVÍRUS “LAVANDO AS MÃOS”

CAI ÁGUA DA TORNEIRA  
FAZ ESPUMA COM SABÃO  
VOU LAVAR AS MINHAS MÃOZINHAS  
PARA EVITAR A INFECÇÃO



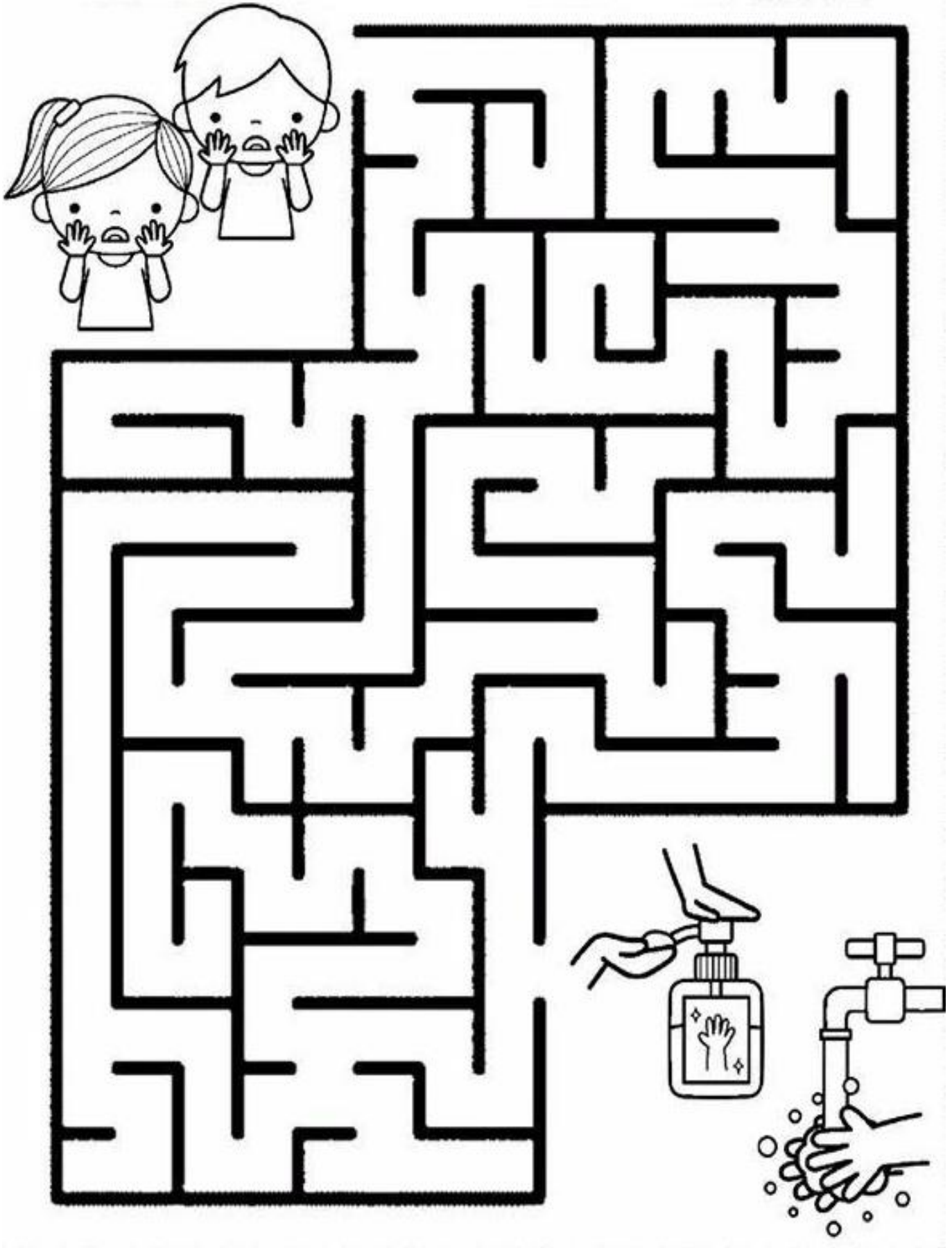
25 DE MAIO

ENCONTRE OS VÍRUS NAS MÃOS E PINTE. DEPOIS CONTE E REGISTRE QUANTOS SÃO. E LEMBRE-SE, POR ISSO DEVEMOS SEMPRE LAVAR AS MÃOS.



26 DE MAIO

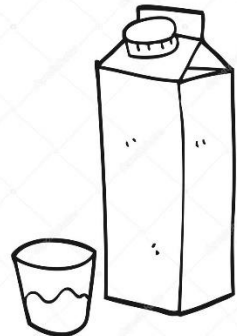
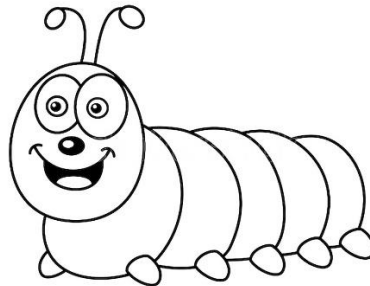
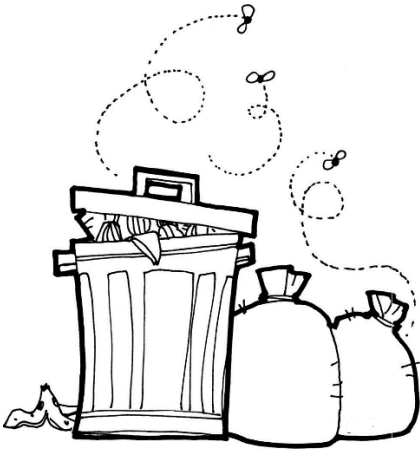
AJUDE AS CRIANÇAS A COMBATER O CORONAVÍRUS, AJUDANDO ELAS A CHEGAR ATÉ O OUTRO LADO DO LABIRINTO PARA LAVAR AS MÃOS.





VAMOS CONHECER OUTRAS PALAVRAS COM A LETRA **L**.

CRIANÇA FALE O NOME DE CADA FIGURA, DEPOIS NO BANCO DE PALAVRAS RECORTE TODOS OS NOMES, A FAMÍLIA LÊ UM NOME POR VEZ E A CRIANÇA COLA O NOME NA IMAGEM CORRETA.



**L**EITE

**L**UVAS

**L**ARANJA

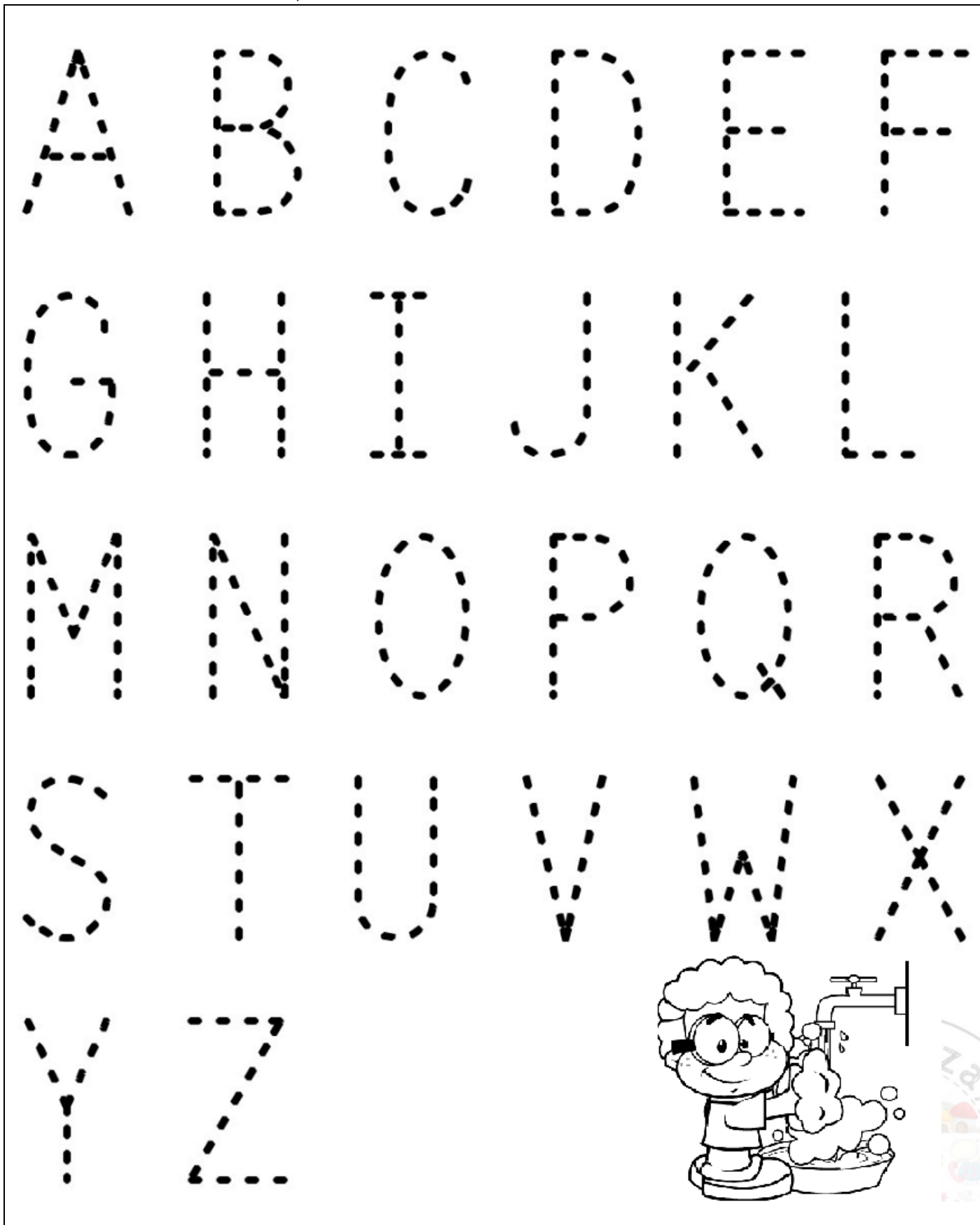
**L**IXO

**L**EÃO

**L**AGARTA

27 DE MAIO

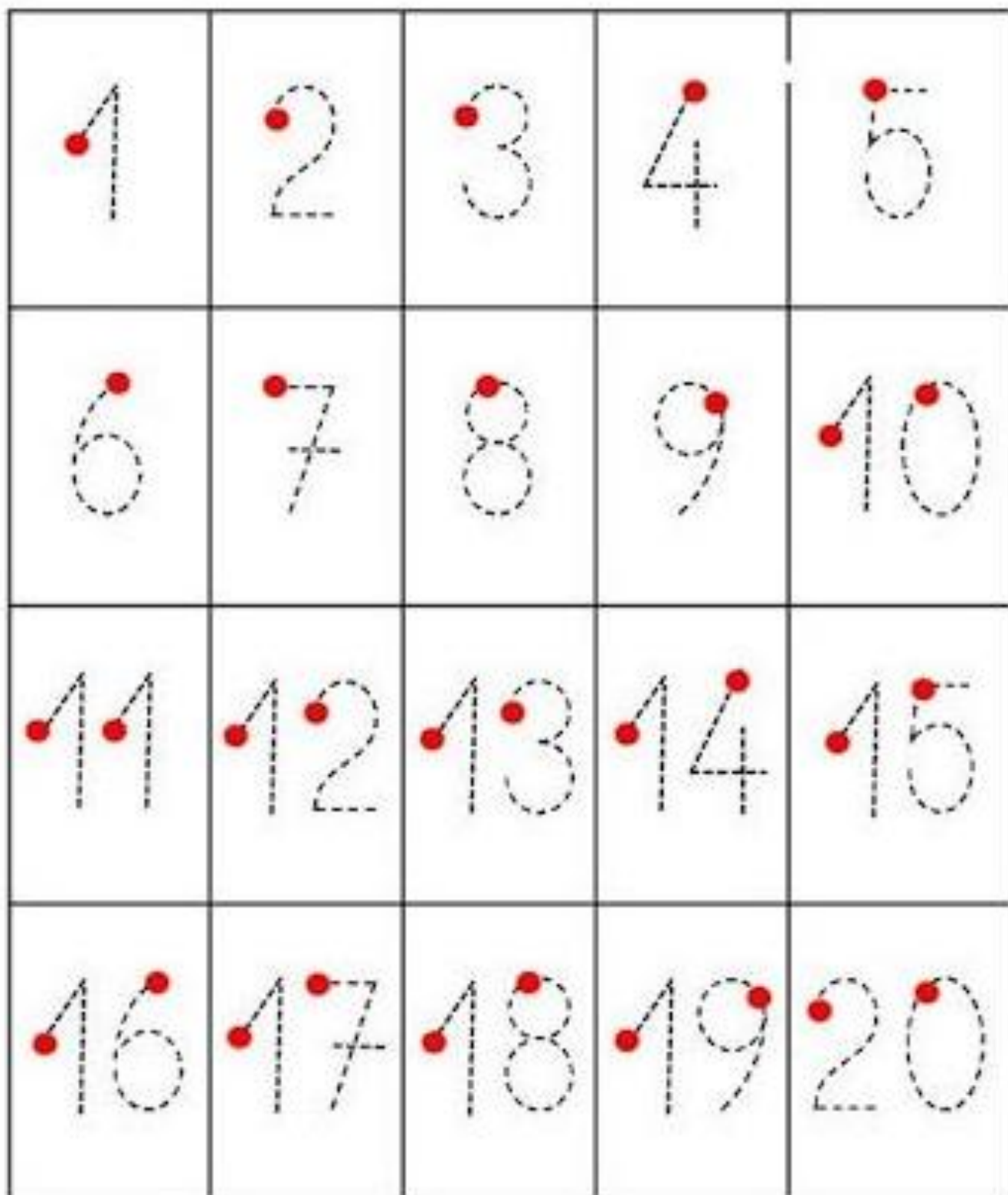
VAMOS PRATICAR TODAS AS LETRAS DO ALFABETO?  
CUBRA CADA LETRA, COM CAPRICHOS!



AO TERMINAR FALE O NOME DE CADA UMA EM ALTA VOZ, MOSTRANDO COM SEU DEDO.

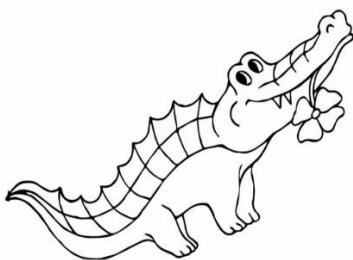
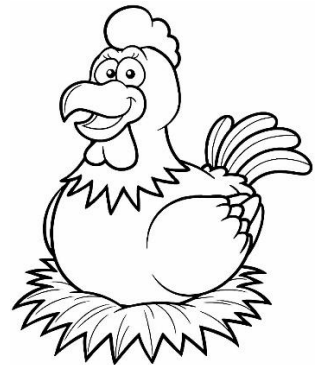
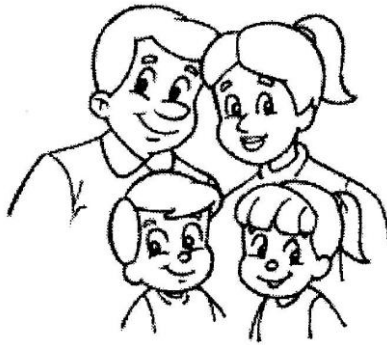
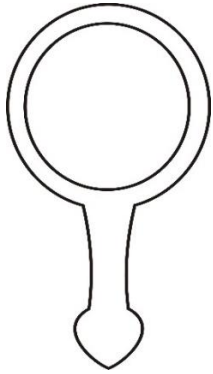
27 DE MAIO

VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS INICIANDO NO PONTO VERMELHO, DOS NÚMEROS ATÉ O 10 QUE JÁ APRENDEMOS E OBSERVANDO ATÉ O 20 PARA CONHECER.



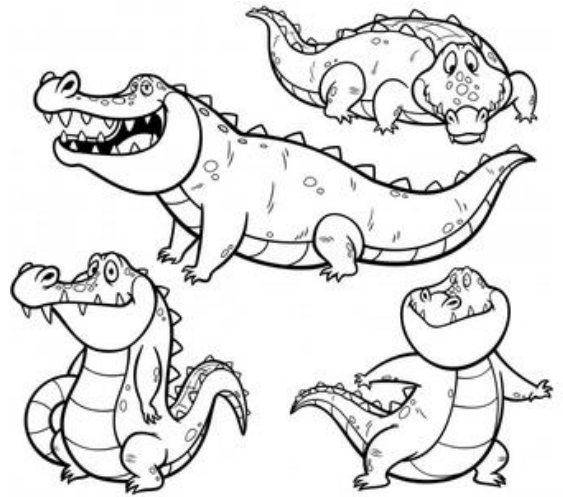
AO TERMINAR FALE EM ALTA VOZ CADA UM MOSTRANDO COM SEU DEDINHO.

FALE EM ALTA VOZ O NOME DE CADA FIGURA, E ESCREVA NO ESPAÇO A LETRA INICIAL.



28 DE MAIO – REVISÃO DE QUANTIDADE E NUMERAIS

CONTE QUANTOS TEM EM CADA CONJUNTO E REGISTRE ABAIXO.



CIRCULE O MENOR, FAÇA X NO MAIOR E PINTE O MÉDIO.



PINTE CONFORME PEDE O NÚMERO:

10	
7	
9	

31 DE MAIO

**ATIVIDADE 1** -CRIANÇAS VAMOS REGISTRAR COM O DEDINHO INDICADOR AS LETRAS DO ALFABETO NA AREIA OU EM UM PRATO COM FUBÁ OU FARINHA.

**ATIVIDADE 2** - A FAMÍLIA FOTOGRAFA E ENVIA PARA A PROFESSORA PARA NOSSO PORTIFÓLIO. CAPRICHEM.



EXEMPLOS:

NO FUBÁ



NA AREIA



NA FARINHA

BRINQUEM E PRATIQUEM A VONTADE.

ABRAÇOS. PROF<sup>a</sup> FLÁVIA

REFERÊNCIAS:

ILUSTRAÇÕES: ESPAÇO, EDUCAR, ALFABETIZANDO COM AMOR, SMART KIDS  
(COLETÂNEAS INTERNET)  
LABIRINTO: SMART KIDS