

MINHAS ATIVIDADES

5^a
APOSTILA



DIAS: 11,
12, 13, 14,
17, 18, 19,

20, 21, 24,
25, 26, 27,
28 E 31/05

E.M.RECANTO FELIZ PROFA SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

ALUNO(A): _____

1º ANO B

PROFA DÉBORA



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS



CARO PAIS OU RESPONSÁVEIS AQUI VAI UMA DICA

“NÃO DEIXE DE ELOGIAR SEU FILHO OU SUA FILHA CADA VEZ QUE APRESENTAR UM PROGRESSO, POIS ASSIM VOCÊ ESTARÁ INCENTIVANDO-O(A) A MANTER COMPORTAMENTO POSITIVO E ADQUIRIR MAIS CONFIANÇA. ACOMPANHE-O(A) NAS TAREFAS ESCOLARES, TIRE UM TEMPINHO...VERÁS O QUANTO É GRATIFICANTE E ISSO NÃO HÁ DINHEIRO QUE PAGUE.”

QUERIDOS ESTUDANTES, SEGUEM ALGUMAS ORIENTAÇÕES ÀS ATIVIDADES DAS PRÓXIMAS SEMANAS:

- REALIZE SUAS TAREFAS, DE PREFERÊNCIA NO MESMO HORÁRIO, CRIE ESSE HÁBITO... ISSO SE CHAMAROTINA.
- FAÇA AS ATIVIDADES EM UM LUGAR CALMO, LIMPO E ORGANIZADO. LAVE AS MÃOS ANTES DE PEGAR NAS ATIVIDADES E DEPOIS DE FAZÊ-LAS TAMBÉM.
- QUANDO TERMINAR AS TAREFAS, VOLTE E PINTE OS DESENHOS QUE TIVER. FAÇA TUDO COM CAPRICHOS!
- OS RESPONSÁVEIS (MÃES, PAIS, IRMÃOS OU/E OUTROS), PODERÃO TE AUXILIAR. PEÇA AJUDA SEMPRE QUE PRECISAR. SÓ NÃO DEIXE QUE FAÇAM POR VOCÊ, POIS A LETRA DEVE SER SUA.
- SE ESFORCE, FAÇA O QUE VOCÊ CONSEGUE FAZER DE MELHOR. VAMOS PEDINDO A DEUS, POIS JUNTOS VENCEREMOS! POR FAVOR, CUIDEM-SE!



IBIÚNA, 11 DE MAIO DE 2 021

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1



COMPLETE O CABEÇALHO COM O DIA DE HOJE E DEPOIS TENHA COPIAR BEM BONITO NAS LINHAS ABAIXO:

IBIÚNA, _____ DE MAIO DE 2 021

E.M.RECANTO FELIZ PROFESSORA SANDRA REGINA

MEU NOME É:

ATIVIDADE 2



KEVIN VIU AS IMAGENS EM SEU LIVRO DIDÁTICO.

E AGORA, A ATIVIDADE ESTÁ PEDINDO PARA COLORIR DE AMARELO SOMENTE AS LETRAS. ALGUÉM AÍ PODERIA ME AJUDAR?




| | | | |
|----|---|---|---|
| G | 2 | + | B |
| 5 | T | 1 | ? |
| \$ | 4 | ! | P |
| ⊘ | 3 | V | △ |
| R | ⊘ | 8 | Z |

ATIVIDADE 3



DESCUBRA AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO ALFABETO.

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| A | | C | D | E | | G | H | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| I | | K | L | | N | O | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Q | R | | T | U | | W | | Y | Z |



AGORA, SOLETRE AS LETRAS DO ALFABETO E CONFIRA SE VOCÊ ACERTOU.

A B C D E F G H I J K L
M N O P Q R S T U V W X
Y Z

ATIVIDADE 4



AGORA, COPIE NOS QUADRINHOS SOMENTE AS VOGAIS.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

ATIVIDADE 1



VAMOS APRENDER A CANTAR?

DIAS DA SEMANA

SETE DIAS A SEMANA TEM,
QUANDO UM ACABA
O OUTRO LOGO VEM.

DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA
TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA
QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA
SÁBADO QUE BOM!

VOCÊ SABIA QUE... OS MESES DO ANO SÃO ORGANIZADOS EM SEMANAS
E EM CADA SEMANA HÁ 7 DIAS?

O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É DOMINGO.

ATIVIDADE 2



OBSERVE A TABELA COM OS DIAS DA SEMANA.

| | |
|--------|----------------|
| 1º DIA | DOMINGO |
| 2º DIA | SEGUNDA- FEIRA |
| 3º DIA | TERÇA- FEIRA |
| 4º DIA | QUARTA- FEIRA |
| 5º DIA | QUINTA- FEIRA |
| 6º DIA | SEXTA- FEIRA |
| 7º DIA | SÁBADO |



PINTE NA TABELA, COM A COR **VERMELHA**, O DIA DA SEMANA QUE É HOJE.



PINTE NA TABELA, COM A COR **AZUL**, O DIA DA SEMANA FOI ONTEM.



PINTE NA TABELA, COM A COR **AMARELA**, O DIA DA SEMANA FOI ONTEM.

ATIVIDADE 3

DESAFIO



CONTINUE COMPLETANDO O QUE SE PEDE: (OBSERVE A TABELA NA ATIVIDADE ANTERIOR).

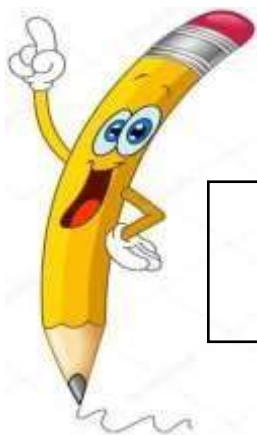
- O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É:



- O ÚLTIMO DIA DA SEMANA É:



- O DIA DA SEMANA QUE ESTÁ **ENTRE** TERÇA-FEIRA E QUINTA-FEIRA É:



ATIVIDADE 1



COM AJUDA DE UM ADULTO, ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO ABAIXO:

A ESCOLA

MESMO NÃO UTILIZANDO O ESPAÇO FÍSICO DA NOSSA ESCOLA, CONTINUAMOS NOSSA ROTINA DE ESTUDOS, APRENDEMOS COISAS DIFERENTES E INTERAGIMOS COM NOSSOS COLEGAS E COM A PROFESSORA DE MANEIRA VIRTUAL, REGISTRAMOS NOSSAS ATIVIDADES NAS APOSTILAS, OUVIMOS ÁUDIOS, ASSISTIMOS ALGUNS VÍDEOS, ORGANIZAMOS NOSSOS MATERIAIS DE ESTUDOS ANTES DE INICIARMOS AS ATIVIDADES E APÓS TAMBÉM. ENFIM, CUIDAMOS MUITO BEM DOS NOSSOS MATERIAIS.

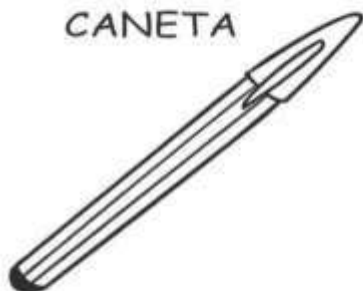


OBSERVE A ESCRITA DOS NOMES DOS MATERIAIS QUE USAMOS NA ESCOLA E EM CASA PARA RESPONDER AS ATIVIDADES ESCOLARES E LIGUE CADA UM À SUA LETRA INICIAL.

APONTADOR



CANETA



LIVRO



T

L

P

C

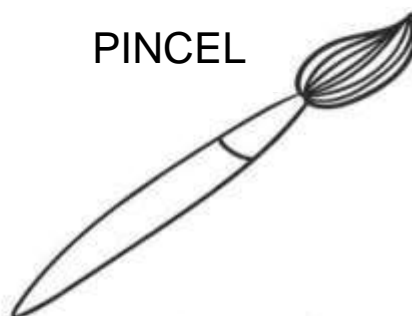
B

A

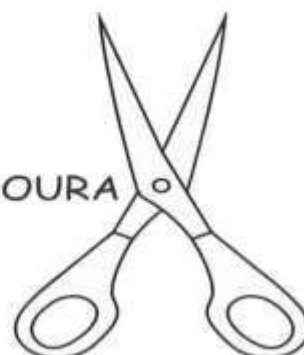
CADERNO



PINCEL



TESOURA



ATIVIDADE 2



ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DE ALGUMAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. SE PRECISAR, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS AO LADO.

BANHEIROUVMAGY
WCOZINHABQJVIM
ONIREFEITÓRIOJH
PÁTIO TUOBPBWEU
LAXCSECRETARIAI
VBRWQSALASPLUK

SECRETARIA

PÁTIO

BANHEIRO

SALAS

COZINHA

REFEITÓRIO

ATIVIDADE 3



ANTES DA PANDEMIA, DIVIDÍAMOS O NOSSO TEMPO DA SEGUINTE FORMA: A MAIOR PARTE DELE EM CASA, COM A FAMÍLIA E ALGUMAS HORAS NA ESCOLA, COM A PROFESSORA E OS COLEGUINHAS, NÃO É?

DESENHE O QUE SE PEDE: (CAPRICHE HEIN!)

O ESPAÇO QUE VOCÊ MAIS GOSTA
NA ESCOLA E O QUE COSTUMA FAZER.

O ESPAÇO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE
FICAR QUANDO ESTÁ NA CASA.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 4



COM AJUDA DE UM ADULTO OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



A) QUANTAS CRIANÇAS TÊM NA ESCOLA?

B) QUANTAS MENINAS?

C) QUANTOS MENINOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 5



COM AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA, OS NOMES DOS MATERIAIS ESCOLARES QUE USAMOS BASTANTE EM NOSSO DIA A DIA. OBSERVE QUE AS LETRAS UTILIZADAS NA ESCRITA, JÁ ESTÃO NO QUADRO E É SÓ ORDENÁ-LAS.



R O R B C A H A



A N T C E A



Á I S P L



O N A C E R D

OBSERVAÇÃO: LEMBRE-SE QUE POR MAIS QUE ALGUÉM TE AJUDE, A LETRA DEVE SER SUA, PORTANTO, CAPRICHE!

IBIÚNA, 17 DE MAIO DE 2 021

CIÊNCIAS DA NATUREZA

ATIVIDADE 1



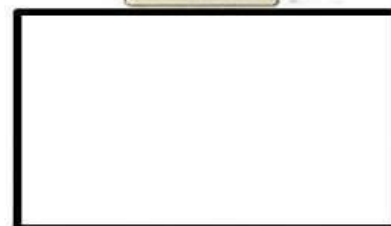
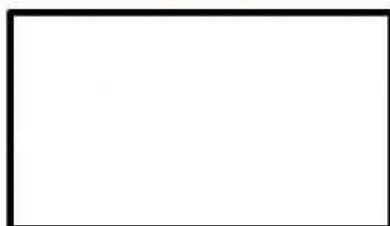
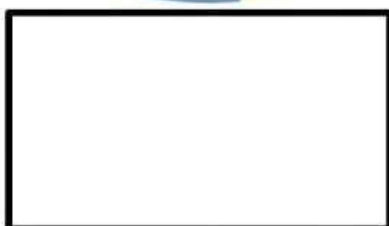
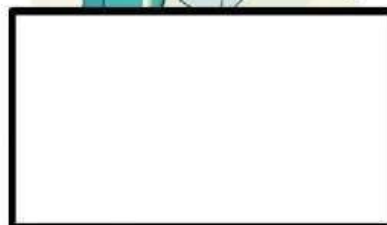
COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO ABAIXO.

VOCÊ SABIA QUE... A NOSSA **HIGIENE CORPORAL** É UMA FORMA DE MANTER NOSSA SAÚDE E BEM-ESTAR? EXISTEM CERTOS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA DEIXAR NOSSO CORPO LIMPO E LIVRE DE **BACTÉRIAS** E **VÍRUS** QUE PODEM PREJUDICAR A NOSSA SAÚDE



O QUE É NECESSÁRIO PARA CADA UMA DAS PRÁTICAS DE HIGIENE?

RECORTE AS FIGURAS QUE SE ENCONTRAM EM ANEXO NO FINAL DA APOSTILA E COLE NOS RETÂNGULOS ABAIXO.



MATEMÁTICA

ATIVIDADE 5



DONA MARIANA, MÃE DO RAFAEL, FOI À CIDADE COMPRAR MATERIAL ESCOLAR.
 CONTE E DEPOIS ANOTE A QUANTIDADE DE PEÇAS QUE ELA COMPROU.

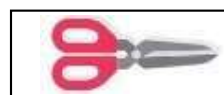
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE MATERIAL ESCOLAR.

LEMBRETE: VOCÊ DEVE INICIAR A PINTURA DE BAIXO PARA CIMA.

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 10 | | | | |
| 9 | | | | |
| 8 | | | | |
| 7 | | | | |
| 6 | | | | |
| 5 | | | | |
| 4 | | | | |
| 3 | | | | |
| 2 | | | | |
| 1 | | | | |



- QUAL MATERIAL FOI COMPRADO EM MAIOR QUANTIDADE?

ATIVIDADE 1



COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE? **PINTE** O EMOJI ABAIXO.



COMO VOCÊ FICA QUANDO ESTÁ **ZANGADO**? **PINTE** A EXPRESSÃO:




COMO VOCÊ FICA QUANDO ESTÁ **ASSUSTADO**? **ASSINALE** COM UM **X** A EXPRESSÃO ABAIXO.



DESENHE ABAIXO A EXPRESSÃO DE QUANDO ESTÁ COM **MEDO**.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 6

 ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO NOS QUADRINHOS CORRESPONDENTES E DESCUBRA O NOME DE UM LUGAR, DO QUAL SENTIMOS MUITA FALTA.

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |

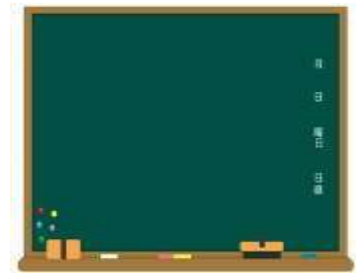
1.



4.



5.



2.




3.



6.



 COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A PALAVRA FORMADA NA VERTICAL E, DEPOIS ESCREVA-A NA LINHA ABAIXO.

 AGORA, RISQUE AS DUAS PRIMEIRAS LETRAS DA PALAVRA **ESCOLA** E ESCREVA A PALVRA FORMADA.

ATIVIDADE 7



NA ATIVIDADE DE ONTEM, VIMOS QUE RISCANDO AS DUAS LETRAS DA PALAVRA **ESCOLA**, FORMA **COLA**.

VEJAMOS:

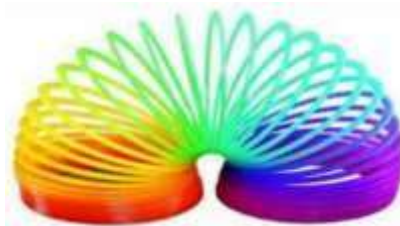


VOCÊ NOTOU QUE A PALAVRA **COLA** ESTÁ DENTRO DA PALAVRA **ESCOLA**? AGORA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.



NOME QUE SE DÁ A PARTE DE BAIXO DO

PARTE DA CAMISA, A "DOBRA"



VOCÊ NOTOU QUE TROCANDO APENAS **UMA LETRA** MUDOU O SENTIDO DA PALAVRA?


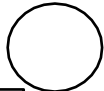

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 6



AS FORMAS GEOMÉTRICAS ESTÃO PRESENTES EM QUASE TODOS OS OBJETOS QUE NOS CERCAM, ELAS FAZEM PARTE DO COTIDIANO ESCOLAR, DA VIDA EM FAMÍLIA E ATÉ MESMO DAS BRINCADEIRAS...

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E **CONTORNE** AS FIGURAS COM AS SEGUINTE CORES:

- DE **VERDE**, AS FIGURAS QUE ENXERGAMOS COM A FORMA DE  .
- DE **VERMELHO**, AS FIGURAS QUE ENXERGAMOS COM A FORMA DE  .
- DE **AZUL**, AS FIGURAS QUE ENXERGAMOS COM A FORMA DE  .



ATIVIDADE 7



MARQUE X NO QUADRADINHO DA CENA QUE SE PASSA ÀS DEZ HORAS DA MANHÃ, OU SEJA, **DURANTE O DIA**.

DEPOIS MARQUE NO QUADRADINHO DA CENA QUE SE PASSA ÀS DEZ HORAS DA NOITE, OU SEJA, **DURANTE A NOITE**.



CIÊNCIAS HUMANAS

ATIVIDADE 4



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO ABAIXO.

A SEGUIR, CIRCULE AS PALAVRAS SOLICITADAS: **IRMÃO - PAI - MÃE**

A MINHA FAMÍLIA

PEDRO BANDEIRA

EU GOSTO
DA MINHA MÃE,
DO MEU PAI,
E DO MEU IRMÃO.
NEM SEI COMO
TANTA GENTE CABE
NO MEU CORAÇÃO

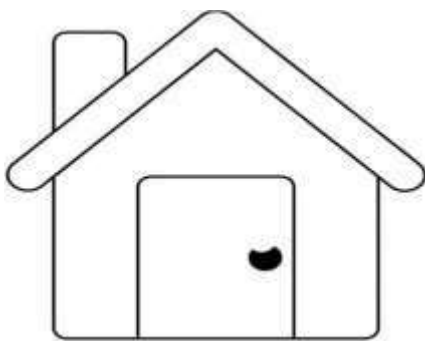


ATIVIDADE 5

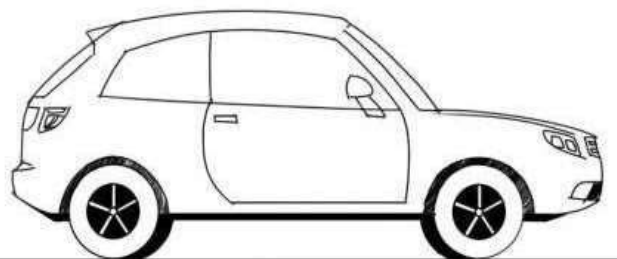


COM A AJUDA DE UM ADULTO ASSINALE O QUADRADINHO COM A ALTERNATIVA CORRETA.

★ SEGUNDO O TEXTO, O MENINO DIZ QUE NÃO SABE COMO TANTA GENTE CABE:



NA CASA



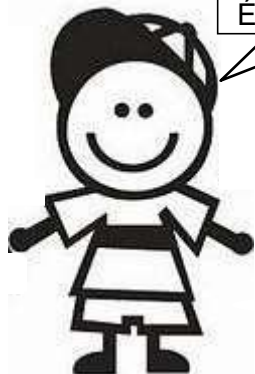
NO CARRO



NO CORAÇÃO

ATIVIDADE 6

OLÁ, EU ME CHAMO NILO E ESTA É A MINHA FAMÍLIA. VOCÊ É CAPAZ DE DESCOBRIR QUEM É QUEM? É SÓ

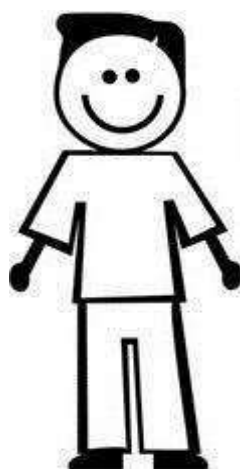


VOVÓ



PAI

VOVÔ



MÃE

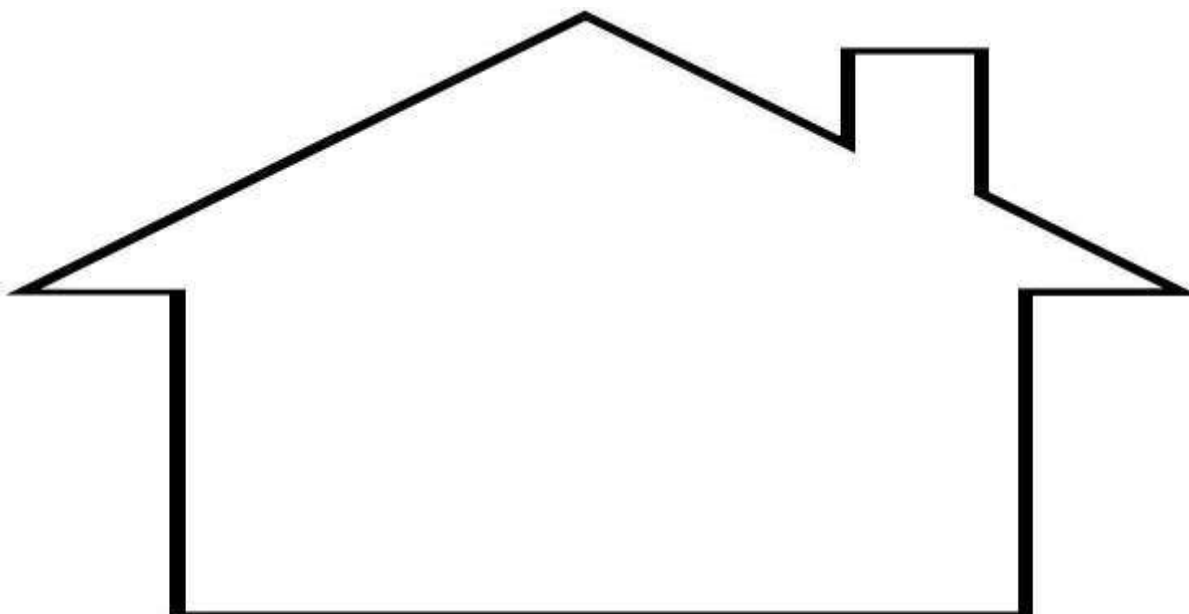
IRMÃ



ATIVIDADE 7



DESENHE A SUA FAMÍLIA DENTRO DA CASA ABAIXO:

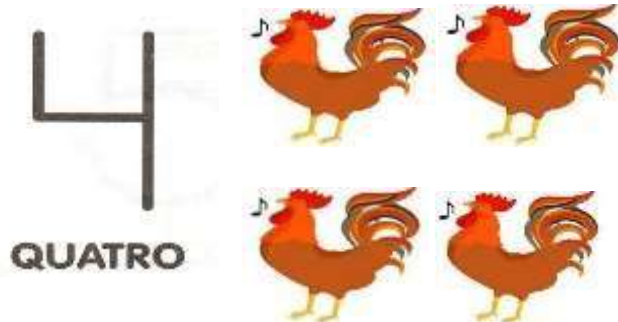


ATIVIDADE 8



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A QUADRINHA A SEGUIR:

QUATRO PERNAS DA CADEIRA
QUATRO PATAS DO CAVALO
QUATRO LADOS DE UMA MESA
QUATRO CANTOS DE UM GALO



ATIVIDADE 9



COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO QUATRO (4).



AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE:

A) CONTORNE SOMENTE OS GRUPOS DE 4 OBJETOS.



GRUPO DE LÁPIS.



GRUPO DE APONTADORES.



GRUPO DE CLIPES.



GRUPO DE BORRACHAS.



GRUPO DE RÉGUAS.

B) QUANTOS GRUPOS VOCÊ CONTORNOU?

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 8



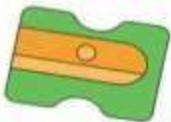














COM A AJUDA DE UM ADULTO, COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM.
A SEGUIR, SOLETRE-AS EM VOZ ALTA.

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| A | | | | E | | G |
| | I | | | | M | |
| O | | | R | | | U |
| | W | X | | Z | | |

ATIVIDADE 9



ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA. (*TODAS ELAS INICIAM COM VOGAIS)

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  |  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  |  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

IBIÚNA, 24 DE MAIO DE 2 021

CIÊNCIAS HUMANAS

ATIVIDADE 8



TODA CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR...

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E CONTORNE AS BRINCADEIRAS DE QUE MAIS GOSTA:



ATIVIDADE 9



ALGUNS LUGARES SERVEM PARA AS PESSOAS SE ENCONTRAREM REALIZAREM ATIVIDADES JUNTAS.

OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA AS LETRAS QUE COMPLETAM OS NOMES DESSES LUGARES.



P...R Q U...

P | R | Q | | |



P R...Ç...

P | R | Ç | | |

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 10

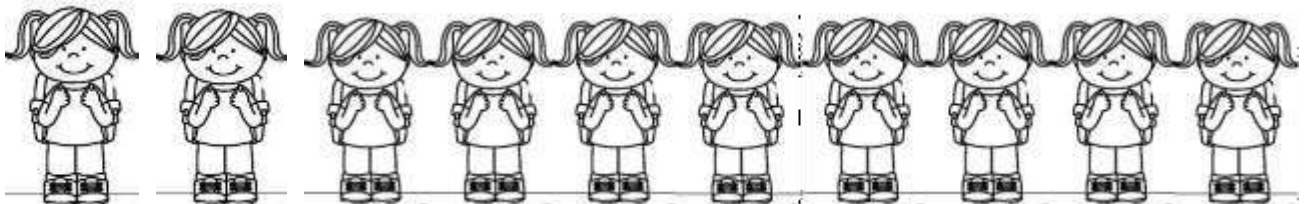
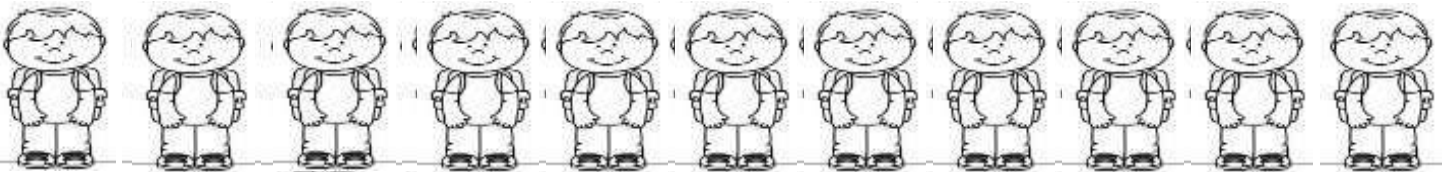
DE  NOS NÚMEROS

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O ENUNCIADO A SEGUIR.

AS CRIANÇAS ABAIXO, REPRESENTAM A QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS DA SUA SALA. CONTE-OS, REGISTRANDO A QUANTIDADE NO QUADRADINHO



ATIVIDADE 11



AGORA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) HÁ MENINOS OU MENINAS? _____

B) QUANTAS MENINAS A MAIS QUE MENINOS? _____

C) QUANTOS ALUNOS HÁ AO TODO NA SUA SALA? ASSINALE ABAIXO.

10

15

20

22

21

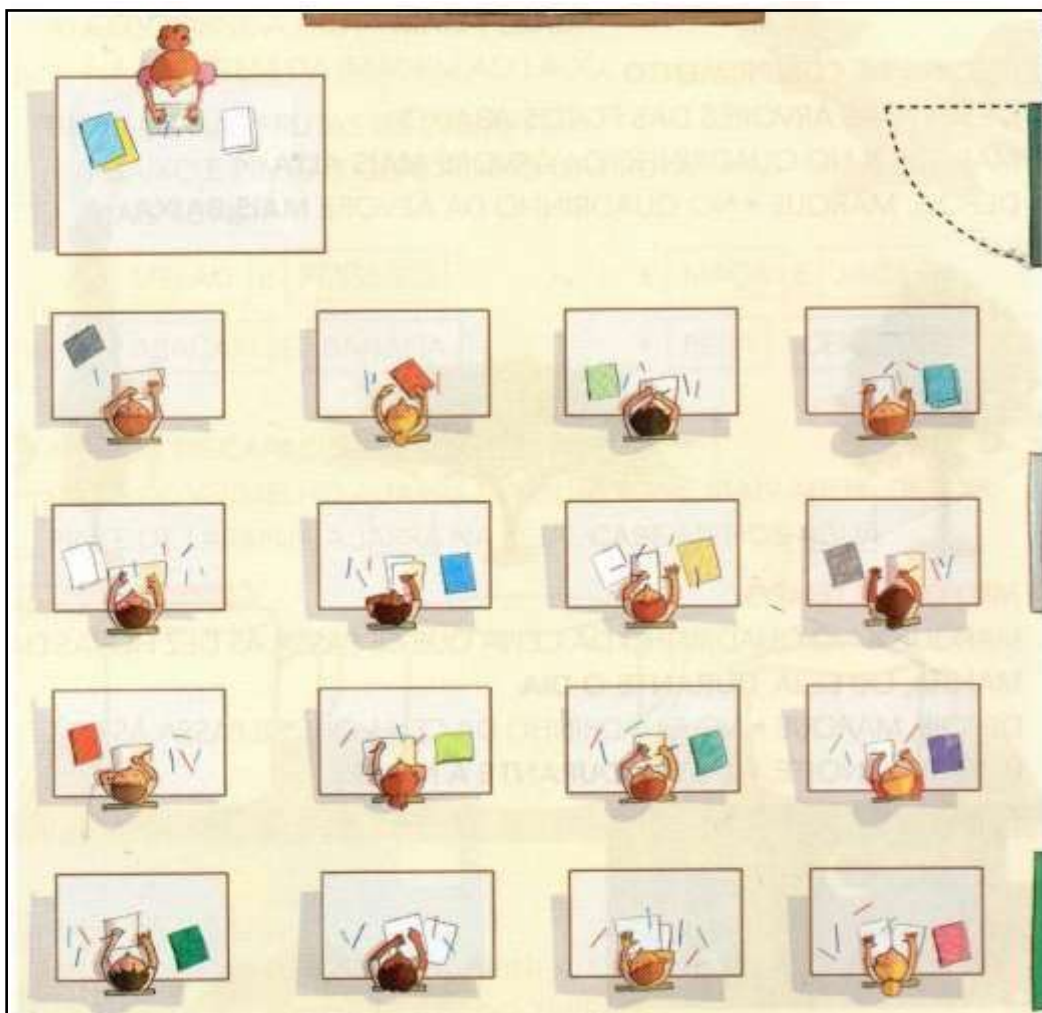
IBIÚNA, 25 DE MAIO DE 2 021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 12



OBSERVE O DESENHO DA SALA DE JOANA VISTA DE CIMA.



COM A AJUDA DE UM ADULTO, PINTE AS CARTEIRAS USANDO AS CORES INDICADAS.



A CARTEIRA QUE ESTÁ **MAIS LONGE** DA PORTA.



A CARTEIRA QUE ESTÁ **MAIS PERTO** DA MESA DA PROFESSORA.



A CARTEIRA QUE ESTÁ **MAIS PERTO** DA JANELA CINZA.

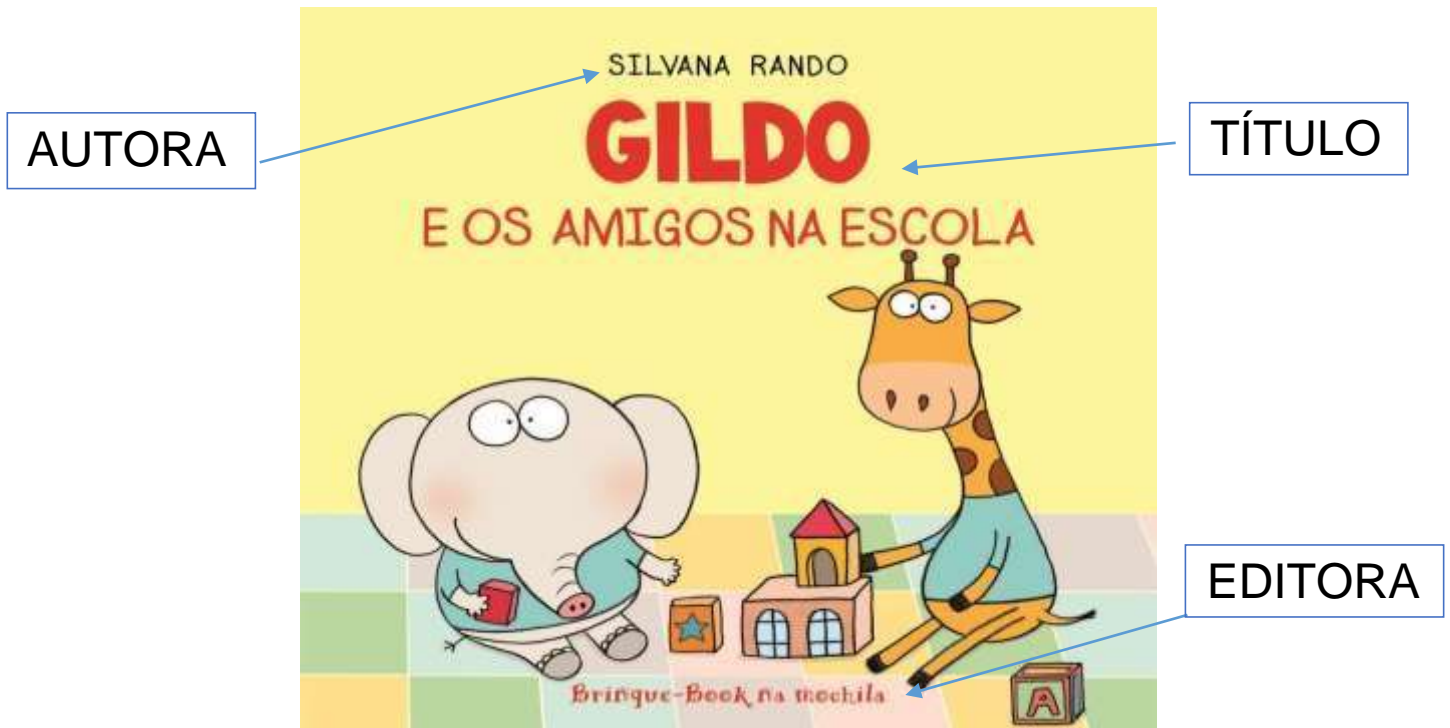


AS CARTEIRAS QUE ESTÃO **ENTRE** AS CARTEIRAS QUE VOCÊ PINTOU DE AMARELO E DE AZUL.

ATIVIDADE 10



COM A AJUDA DE UM ADULTO, ACOMPANHE O QUE ESTÁ ESCRITO NA CAPA DO LIVRO.



A) COM A AJUDA DE UM ADULTO, PINTE O NOME DA AUTORA DO LIVRO .

GILDO

SILVANA



B) COM A AJUDA DE UM ADULTO, ASSINALE COM UM X, OS PERSONAGENS QUE VOCÊ VÊ DESENHADO NA CAPA DO LIVRO.

ANIMAIS

PESSOAS



C) AGORA, CONVERSE COM O PESSOAL DA CASA, SE SOMENTE OS SERES HUMANOS FAZEM AMIZADE OU TAMBÉM PODE HAVER AMIZADE E CARINHO ENTRE OS ANIMAIS.

ATIVIDADE 13



COM A AJUDA DE UM ADULTO, OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



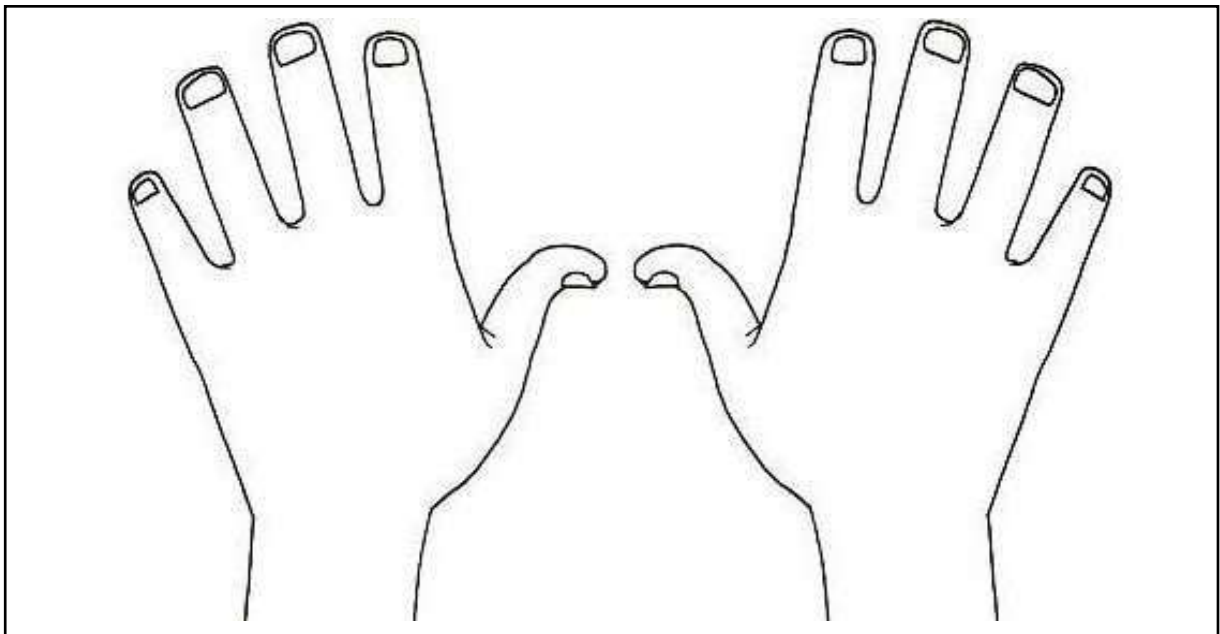
PARA FALAR COM A PROFESSORA AS CRIANÇAS LEVANTARAM A MÃO:

ESQUERDA

DIREITA



VEJA AS DUAS MÃOS! EXPERIMENTE COLOCAR AS SUAS MÃO SOBRE ELAS E VERIFIQUE QUAL DELAS É A **ESQUERDA** E QUAL É A **DIREITA**.



VOCÊ ESCREVE COM A MÃO **DIREITA** OU **ESQUERDA**? PINTE-A.



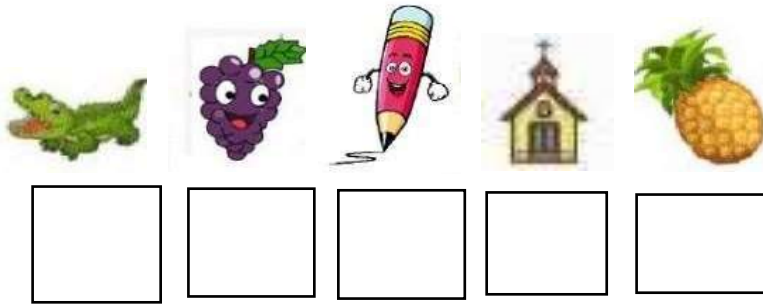
DESENHE UM RELÓGIO NO PULSO **ESQUERDO**.

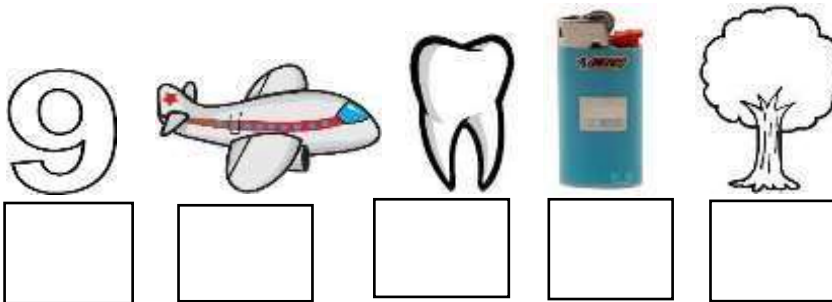
LÍNGUA PORTUGUESA

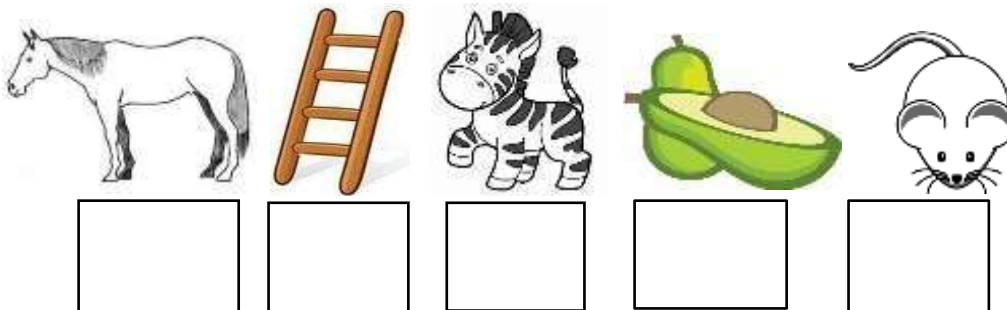
ATIVIDADE 11



COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E
DESCUBRA O NOME SECRETO DE ALGUMAS CRIANÇAS DA SUA SALA.







ATIVIDADE 12



RECORTE AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL QUE SE ENCONTRA EM **ANEXO**
NO FINAL DA APOSTILA E CONSTRUA DOIS NOMES DE AMIGOS. APÓS COPIE
OU COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

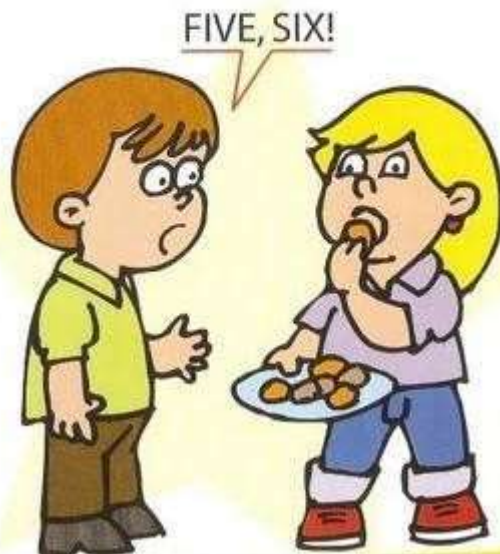
MATEMÁTICA

ATIVIDADE 14



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A PARLENDIA ABAIXO E APÓS, CIRCULE A ESCRITA DOS NÚMEROS.

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ,
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO,
CINCO, SEIS,
FALAR INGLÊS,
SETE, OITO,
COMER BISCOITO,
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.



ATIVIDADE 15



COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NO QUADRO NUMÉRICO ABAIXO:

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | 7 | 8 | | 10 |

| | | | | |
|----|--|----|--|----|
| 7 | | | | 11 |
| 12 | | 14 | | |

CIÊNCIAS DA NATUREZA

ATIVIDADE 2



OBSERVE ABAIXO A IMAGEM DAS CRIANÇAS PULANDO CORDA:



AGORA, COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA AS FRASES ABAIXO QUE INDICAM AÇÕES QUE A CRIANÇA FARÁ ENQUANTO TIVER PULANDO.

- PULAR NUM PÉ SÓ.
- MÃO NO CHÃO.
- BRAÇOS LEVANTADOS.



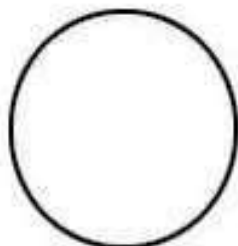
LOCALIZE E CIRCULE EM CADA UMA DAS FRASES ACIMA AS PALAVRAS QUE INDICAM PARTES DO NOSSO CORPO.

COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL

ATIVIDADE 2



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DESENHE NO CÍRCULO, A SUA “CARINHA”, O QUE VOCÊ SENTE QUANDO VÊ UMA CENA DESSA.



IBIÚNA, 28 DE MAIO DE 2 021

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 13



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A PARLENDA ABAIXO:

❖ PARLENDA "A CASINHA DA VOVÓ"



**A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ**



**O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ**



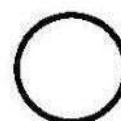
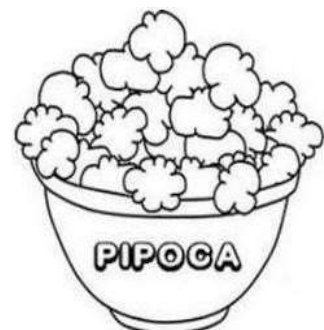
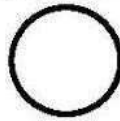
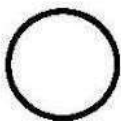
CIRCULE NA PARLENDA ACIMA AS PALAVRAS: **CIPÓ, VOVÓ E PÓ**.
PRONUNCIE ESSAS PALAVRAS EM VOZ ALTA E CONVERSE EM CASA
SOBRE OS SONS. SERÁ QUE ELAS TEM SONS PARECIDOS?

ATIVIDADE 14



FAÇA O QUE SE PEDE ABAIXO:

- ASSINALE O QUE VOVÓ ESTÁ PREPARANDO.



ATIVIDADE 15



COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS LETRAS QUE FALTAM:



□ O □ Ó



□ A □ É

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 16



COM A AJUDA DE UM ADULTO, OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS ABAIXO:

| MAIO | | | | | | |
|------|----|-------------|---------------|-------------|--------------|---|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 - DIA DO TRABALHO 9 - DIA DAS MÃES |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | ☉ 3 - MING. | ☉ 19 - CRESC. | ● 11 - NOVA | ○ 26 - CHEIA | |



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O ENUNCIADO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

DONA ELIZABETE, AVÓ DE KEVIN, TODOS OS DOMINGOS PREPARA BOLINHOS DE CHUVA PARA TOMAR CAFÉ DA TARDE .

- CIRCULE TODOS OS DIAS QUE CAEM NO DOMINGO E LEIA EM VOZ ALTA.

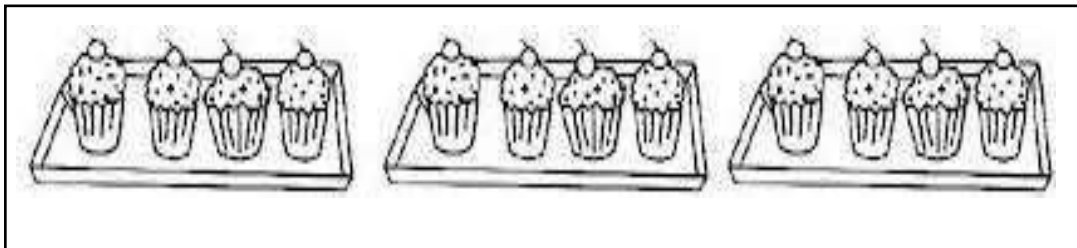
ATIVIDADE 17



ESTA É A VOVÓ DE BETO. ELA ESTÁ FAZENDO ALGUNS DOCINHOS PARA ELE E SEUS OUTROS NETOS.



ESTES SÃO OS DOCINHOS QUE FICARAM PRONTOS.



COM A AJUDA DE ADULTO, RESPONDA:

- QUANTAS BANDEJAS DE DOCES ELA PREPAROU?

- QUANTOS DOCES COUBE EM CADA BANDEJA?

- QUANTOS DOCES ELA FEZ AO TODO?

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 13



MOMENTO DA LEITURA EM FAMÍLIA.

LIVRO: **DIA E NOITE** DE MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA

SEGUE ALGUMAS DICAS:

- ESCOLHA UM MOMENTO TRANQUILO E UM CANTINHO ACONCHEGANTE PARA A LEITURA (PODE SER EMBAIXO DE UMA ÁRVORE, SENTADO NO TAPETE DA SALA COM UMAS ALMOFADAS, NA REDE,ETC. O LOCAL FICA À SUA ESCOLHA;
- LEIA E PARE EM DETERMINADOS TRECHOS, INSTIGUE-A A PENSAR, A IMAGINAR O QUE VEM A SEGUIR;
- LEIA COM FREQUÊNCIA, POIS ASSIM ESTAREMOS INCENTIVANDO-A A LER TAMBÉM. ELES NOS TÊM COMO EXEMPLO;
- CONVERSE COM O SEU FILHO SOBRE O QUE LEU;
- FAÇA DA LEITURA UM MOMENTO PRAZEROSO.



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA E PREENCHA A FICHA DE LEITURA A SEGUIR.



DATA: ___/___/___

FICHA DE LEITURA

PROJETO “NO MUNDO DA LEITURA”



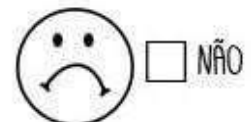
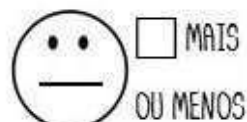
ALUNO (A): _____

NOME DO LIVRO _____

NOME DO (A) AUTOR (A) _____

DESENHE A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

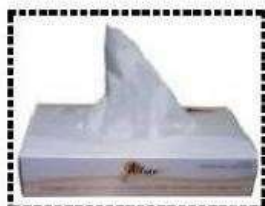
VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA?
PARA RESPONDER, É SÓ
PINTAR A CARINHA.



ANEXO

MATERIAL RECORTÁVEL

ATIVIDADE REFERENTE À PÁGINA 10 (COLAR)



RECORTE DO ALFABETO MÓVEL : (ATIVIDADE 12 DA PÁGINA 25)

APÓS RECORTADAS, GUARDE-AS EM UM ENVELOPE OU EM UM POTINHO PARA USÁ-LAS NOVAMENTE.

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| A | A | B | B | C | C | D | D |
| E | E | F | F | G | G | H | H |
| I | I | J | J | K | L | L | M |
| M | N | N | O | O | P | P | Q |
| Q | R | R | S | S | T | T | U |
| U | V | V | W | W | X | X | Y |
| Y | Z | Z | A | A | E | E | I |
| I | O | O | U | U | C | D | F |
| G | J | L | M | N | P | R | S |
| T | V | X | Z | A | E | I | O |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | A | B | B | C | C | D | D |
| E | E | F | F | G | G | H | H |
| I | I | J | J | K | L | L | M |
| M | N | N | O | O | P | P | Q |
| Q | R | R | S | S | | | U |
| U | V | V | | | X | X | Y |
| Y | Z | Z | A | A | I | E | E |
| I | O | O | U | U | C | I | D |
| G | J | L | M | N | P | R | I |
| T | V | X | Z | A | E | I | O |

REFERÊNCIAS

<https://alfakids.org/atividades-interdisciplinares-texto-informativo-e-medida-de-tempo>

<https://www.pinterest.pt/fonsecamaddalena/lateralidade>

<https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados>

www.amomatematicainfantil.blogspot.com

<https://br.pinterest.com>

pragentemiuda.org

<https://amorensina.com.br>

<https://blog.portabilis.com.br>

<http://espacoaprendente.blogspot.com>

<https://www.imagemlegal.com.br>

<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com>

<https://atividadespedagogicas.net/2017>

<http://miriamluiza.blogspot.com>

Revista Nova Escola

Livro Ápis