

RECANTO FELIZ
PROF. SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA



PROF. HENRIQUE MACIEL PEREIRA

3º A PERÍODO "MANHÃ"

História em quadrinhos



LB Ilustrações/Arquivo da editora



HISTÓRIA EM QUADRINHOS PODEM TRAZER PERSONAGENS SUPREENDENTES. VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM DINOSSAUROS? E TIRANOSSAUROS, QUE ERAM DINOSSAUROS QUE SÓ COMIAM CARNE?

O QUE SERÁ QUE VAI ACONTECER?

EM SILÊNCIO, LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS A SEGUIR. OBSERVE AS IMAGENS E OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE APARECEM PARA MELHOR COMPREENDER A HISTÓRIA.



NÚMEROS NATURAIS: UNIDADES E DEZENAS 11/05

1- ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE.

12

25

21

52

34

43

2- ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE.

31

19

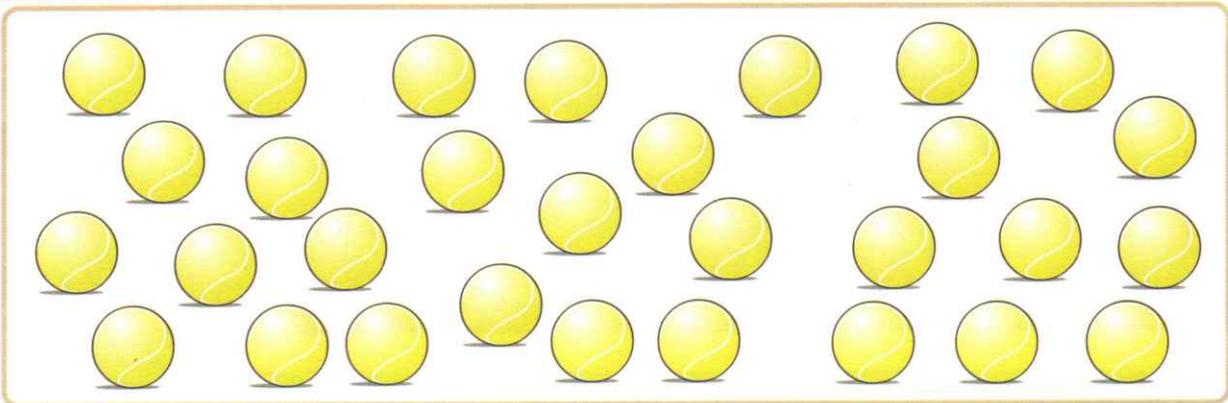
45

61

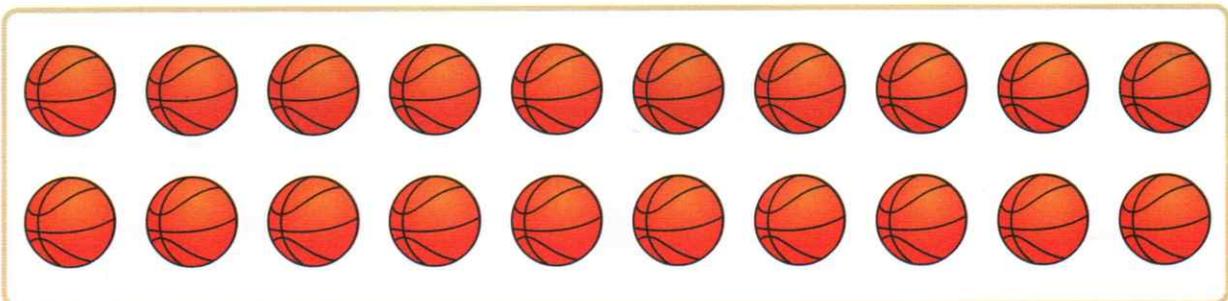
99

48

3- EM CADA QUADRO, SEPRE AS BOLAS EM GRUPOS DE 10. DEPOIS REGISTRE A QUANTIDADE DE GRUPOS QUE VOCÊ FORMOU.

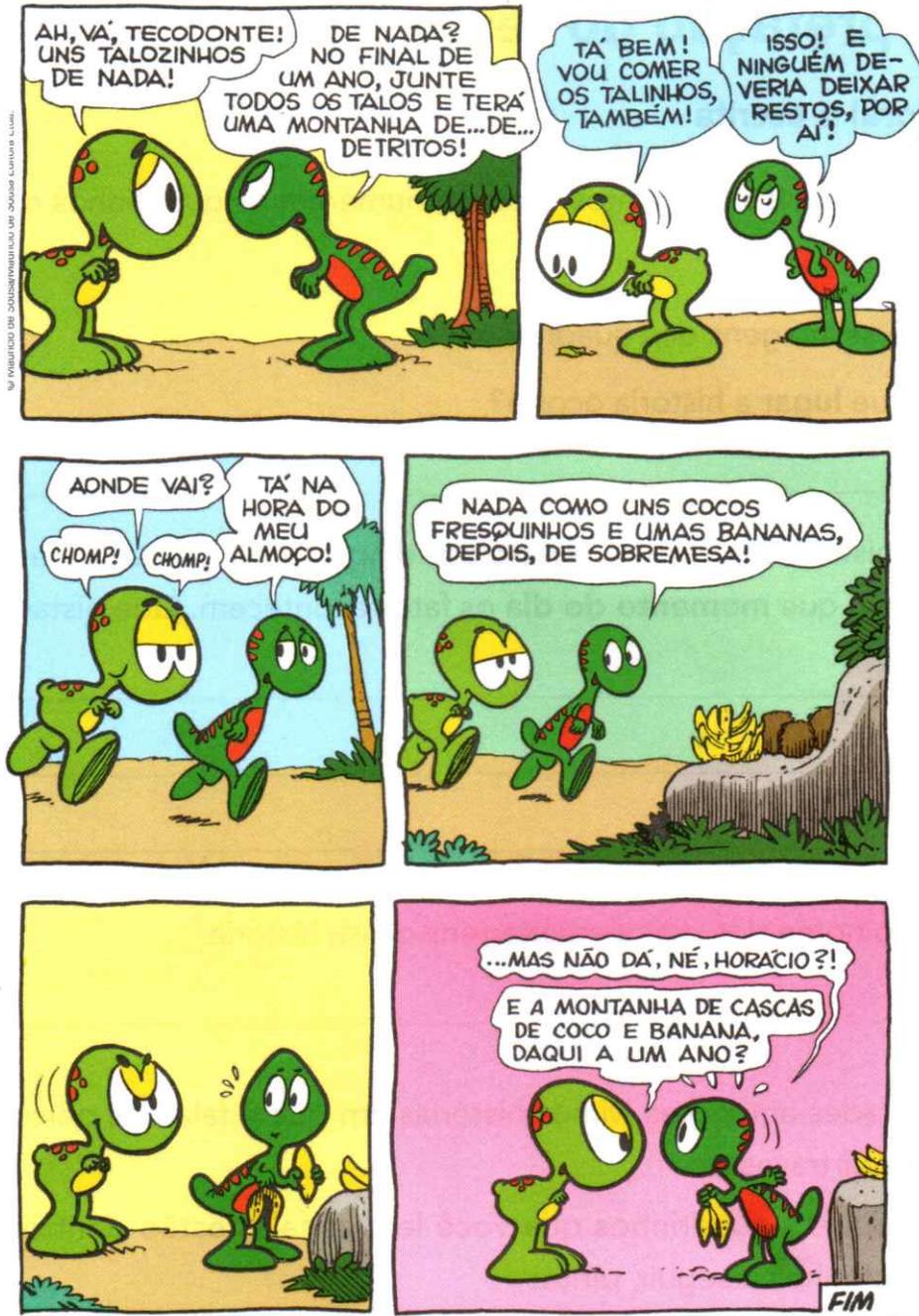


a) Eu formei _____ grupos de 10 unidades.



b) Eu formei _____ grupos de 10 unidades.

INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS 12/05



ATIVIDADES ESCRITAS:

4- PINTA OS QUADRINHOS PARA FORMAR GRUPOS DE 10. DEPOIS, ESCREVA QUANTAS DEZENAS VOCÊ PINTOU E QUANTOS QUADRINHOS SOBRARAM SEM SEREM PINTADAS.

12/05

Eu pinte dezenas e sobraram quadrinhos sem pintar.

5 Escreva quantas dezenas e quantas unidades soltas cada numeral representa.

a) 23

 dezenas unidades soltas

b) 57

 dezenas unidades soltas

c) 68

 dezenas unidades soltas

d) 91

 dezenas unidade solta

1- AGORA, LEIAM A HISTÓRIA JUNTOS COM OS PAIS, DEPOIS NUMEREM OS QUADRINHOS NA ORDEM EM QUE FOI LIDA. COLOQUEM OS NÚMEROS NA ORDEM CORRETA DA LEITURA NA PRÓPRIA FIGURA.

2- OBSERVE AS IMAGENS DOS QUADRINHOS.

a) EM QUE LUGAR A HISTÓRIA OCORRE?

R: _____

b) ESSA HISTÓRIA SE PASSA NO TEMPO DOS DINOSSAUROS. ELA TRAZ PISTAS PARA SABERMOS EM QUE MOMENTO DO DIA OS FATOS ACONTECEM. QUE PISTAS SÃO ESSAS?

R: _____

3- ESCREVA O NOME DOS DOIS PERSONAGENS DESSA HISTÓRIA.

R _____

4- NAS UNIDADES ANTERIORES, VIMOS HISTÓRIA EM QUE A FALA DOS PERSONAGENS ERA INICIADO POR TRAVESSÃO. (-)

NA HISTÓRIA EM QUADRINHOS QUE VOCÊ LEU, AS FALAS ESTÃO DENTRO DE BALÕES NOS QUADRINHOS, E A SEGUIR PINTE:

- DE AMARELO QUANDO O BALÃO FOR FALA DE HORÁCIO

6 Márcio registrou, na tabela, sua idade e as idades de seu pai e de sua mãe.

Pessoa	Pai	Márcio	Mãe
Idade	41	7	37

Depois, fez uma linha para registrar as idades de todos, mas, em vez de colocar os nomes de seu pai, de sua mãe e o dele, colocou retratos em A, B e C.



a) De quem é o retrato A? _____

b) E o retrato B? _____

c) E o retrato C? _____

7 Complete a sequência escrevendo os próximos 4 números por extenso.

seis, dezesseis, vinte e seis, trinta e seis, _____

8 Veja a tabela em que Pedro registrou a quantidade de brinquedos que ele e seus três amigos possuem.

Dezena D	Unidade U
3	5

Se ele separou os brinquedos de 10 em 10 para contar, responda ao que se pede.

a) Quantos grupos de 10 ele fez? _____

b) Quantas unidades sobraram, isto é, quantas unidades ficaram soltas? _____



5- RELEIAM O QUADRINHO ABAIXO



COPIEM NO QUADRO A SEGUIR UMA DAS PALAVRAS QUE HORÁCIO USA PARA FALAR SOBRE A ALFACE QUE ESTÁ COMENDO.

R _____

6- AGORA, RELEIA OUTRO QUADRINHO

- 9 Quando começaram a jogar, Júlio tinha 21 bolinhas de gude e Fábio tinha 18. Quando terminou o jogo, Júlio tinha ganho 4 bolinhas de Fábio.



- a) Agora, desenhe as bolinhas de cada jogador **antes** de iniciarem o jogo.

Bolinhas de Júlio

Bolinhas de Fábio

- b) Desenhe as bolinhas de cada jogador **após** o jogo.

Bolinhas de Júlio

Bolinhas de Fábio

- c) Registre com números, na tabela, a quantidade de bolinhas de gude que Júlio e Fábio tinham antes do jogo e com quantas ficaram depois do jogo.

	No começo do jogo	No fim do jogo
Júlio		
Fábio		



LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO NO BALÃO EM VOZ ALTA. O QUE ESSA EXPRESSÃO INDICA?

R: _____

OBSERVE HORÁCIO E OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE ESTÃO NOS BALÕES APONTADOS PARA ELE. DEPOIS, PINTE OS QUADRINHOS QUE PODEM INDICAR O QUE A FALA DE TECODONTE PROVOCOU EM HORÁCIO.



medo

espanto

raiva

dúvida

surpresa

alegria

10 Paulo tem um total de 57 laranjas. Ele pretende organizá-las em grupos com 1 dezena cada. Sobre essa situação, responda ao que se pede.

a) Quantos grupos conseguirá formar ao todo?

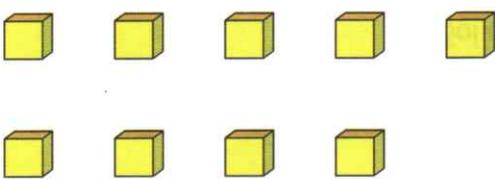
b) Quantas unidades sobrarão sem formar um grupo de 1 dezena?

11 Duas dezenas de ovos são quantos ovos?

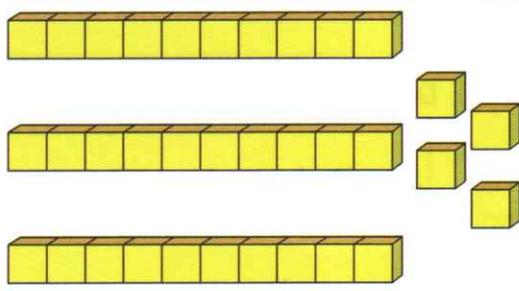
12 No material dourado, quantos cubinhos devemos reunir para formar 1 dezena?

13 Escreva, em cada item, o número que é representado por peças do material dourado.

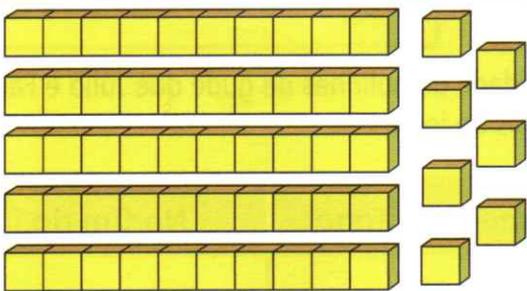
a)



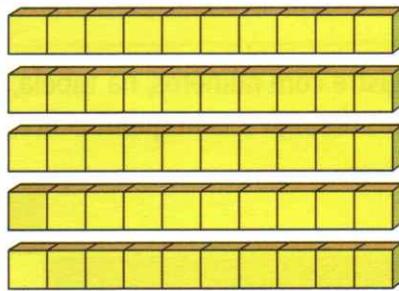
b)



c)



d)



8- TECODONTE PARECE EXAGERAR NA FORMA COMO CHAMA A ATENÇÃO DE HORÁCIO

a) EXPLIQUE UMA EXPRESSÃO USADA PELO PERSONNAGEM QUE MOSTRA ESSE EXAGERO E EXPLIQUE POR QUE É EXAGERADO. COMPARTILHE COM SEUS PAIS A LEITURA.

R: _____

b) POR QUE TECODONTE EXAGEROU TANTO?

R: _____

9- RELEIA ESTAS FALAS.

AH, VÁ TECODONTE!

TÁ NA HORA DO MEU ALMOÇO!

TÁ BEM!

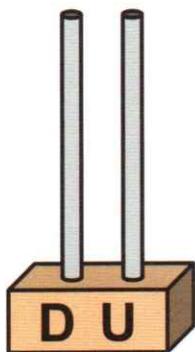
...MAS NÃO DÁ, NÉ, HORÁCIO?!

a) MARQUE A ALTERNATIVA ADEQUADA.

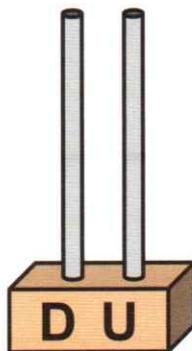
- 14** Mariana usou 30 cubinhos do material dourado para representar o número 30. Sua amiga Beatriz disse que ela poderia ter usado apenas barrinhas. Nesse caso, quantas barrinhas Mariana deveria usar para representar o número 30?

- 15** Pinte, nos ábacos, as contas que devem ser usadas para representar o número dado.

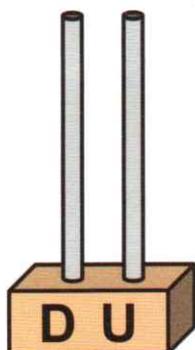
a) 45



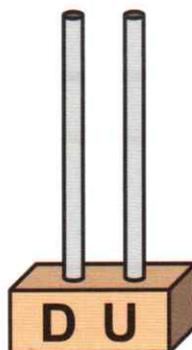
b) 61



c) 74



d) 90



- 16** Use o ábaco ou o material dourado para resolver as adições.

a) $7 + 4 =$ _____

e) $9 + 9 =$ _____

b) $10 + 12 =$ _____

f) $12 + 9 =$ _____

c) $16 + 13 =$ _____

g) $13 + 18 =$ _____

d) $25 + 15 =$ _____

h) $19 + 15 =$ _____

OS TERMOS DESTACADOS SÃO MAIS UTILIZADOS:

19/05

() NA LÍNGUAGEM ESCRITA.

() NA LÍNGUA FALADA.

b) JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA Á QUESTÃO a. CONVERSE COM SEUS PAIS

10- RELEIA O QUADRINHO 8.

COPIE DOS BALÕES DE FALA DE HORÁCIO AS

PALAVRAS QUE INDICAM QUE ELE COMEU OS

TALINHOS DE ALFACE QUE SOBRARAM.



ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E AS CENTENAS

1 Escreva os números nos quadros e, depois, resolva as adições.

a) $13 + 24 = \underline{\quad}$

	D	U
+		

b) $31 + 42 = \underline{\quad}$

	D	U
+		

c) $28 + 31 = \underline{\quad}$

	D	U
+		

d) $21 + 48 = \underline{\quad}$

	D	U
+		

11- NO QUADRINHO ABAIXO NÃO HÁ FALAS. OBSERVE HORÁCIO E TECODONTE E TECODONTE PARA ENTENDER O QUE ACONTECEU.

a) ESCREVA A LETRA H PARA QUE HORÁCIO ESTÁ EXPRESSANDO E T PARA PARA TECODONTE.

- () SURPRESA
 () VERGONHA
 () INDIGNAÇÃO
 () SUSTO
 () IRRITAÇÃO
 () CONSTRANGIMENTO



© Mauricio de Sousa/Mauricio de Sousa Editora Ltda.

b) OBSERVE O QUE VOCÊ ASINALOU PARA CADA PERSONAGEM NA QUESTÃO (a) E COMPLETE AS FRASES

- HORÁCIO FICOU ASSIM PORQUE....

- TECODONTE FICOU ASSIM PORQUE....

2 O problema está todo recortado em tiras.

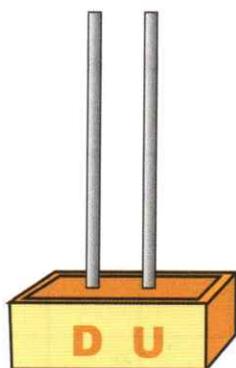
Com quantas bonecas ficou?

Joana tinha uma coleção com 23 bonecas.

Em seu aniversário, ganhou mais 10 bonecas.

a) Reescreva o problema corretamente.

b) Resolva o problema e registre, no ábaco, sua resposta.



Resposta: Joana ficou com _____ bonecas.

12-RELEIA O ÚLTIMO QUADRINHO E RESPONDA: 21/05



a) O QUE TECODONTE QUIS DIZER?

R _____

b) PROVAVELMENTE HORÁCIO SABIA QUE TECODONTE NÃO COMERIA AS CASÇAS. POR QUE, ENTÃO, FEZ A PERGUNTA?

R _____

PRODUÇÃO DE TEXTO 24/05

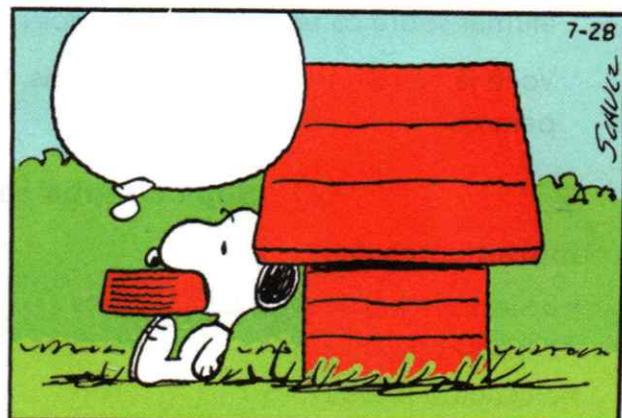
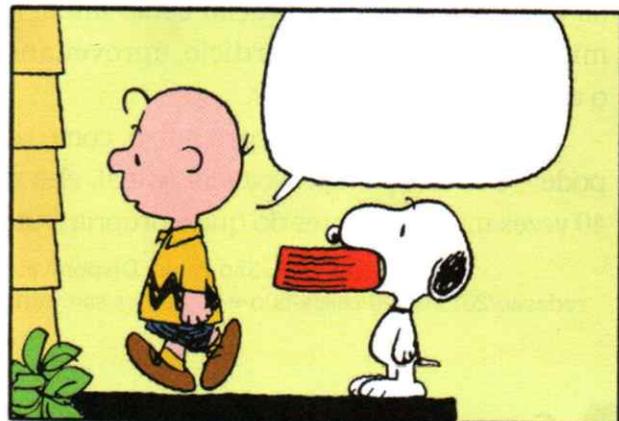
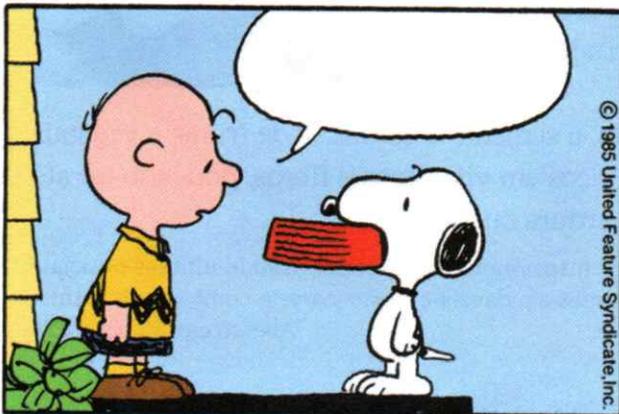
CRIAÇÃO DE DIÁLOGOS PARA HISTÓRIA EM QUADRINHOS

PREPARAÇÃO E ESCRITA:

1- NA HISTÓRIA QUE VOCÊ LERÁ A SEGUIR, FALTAM AS FALAS NOS BALÕES. OBSERVE OS QUADRINHOS

2- ESCREVA O QUE OS PERSONAGENS PODEM TER FALADO OU PENSADO.

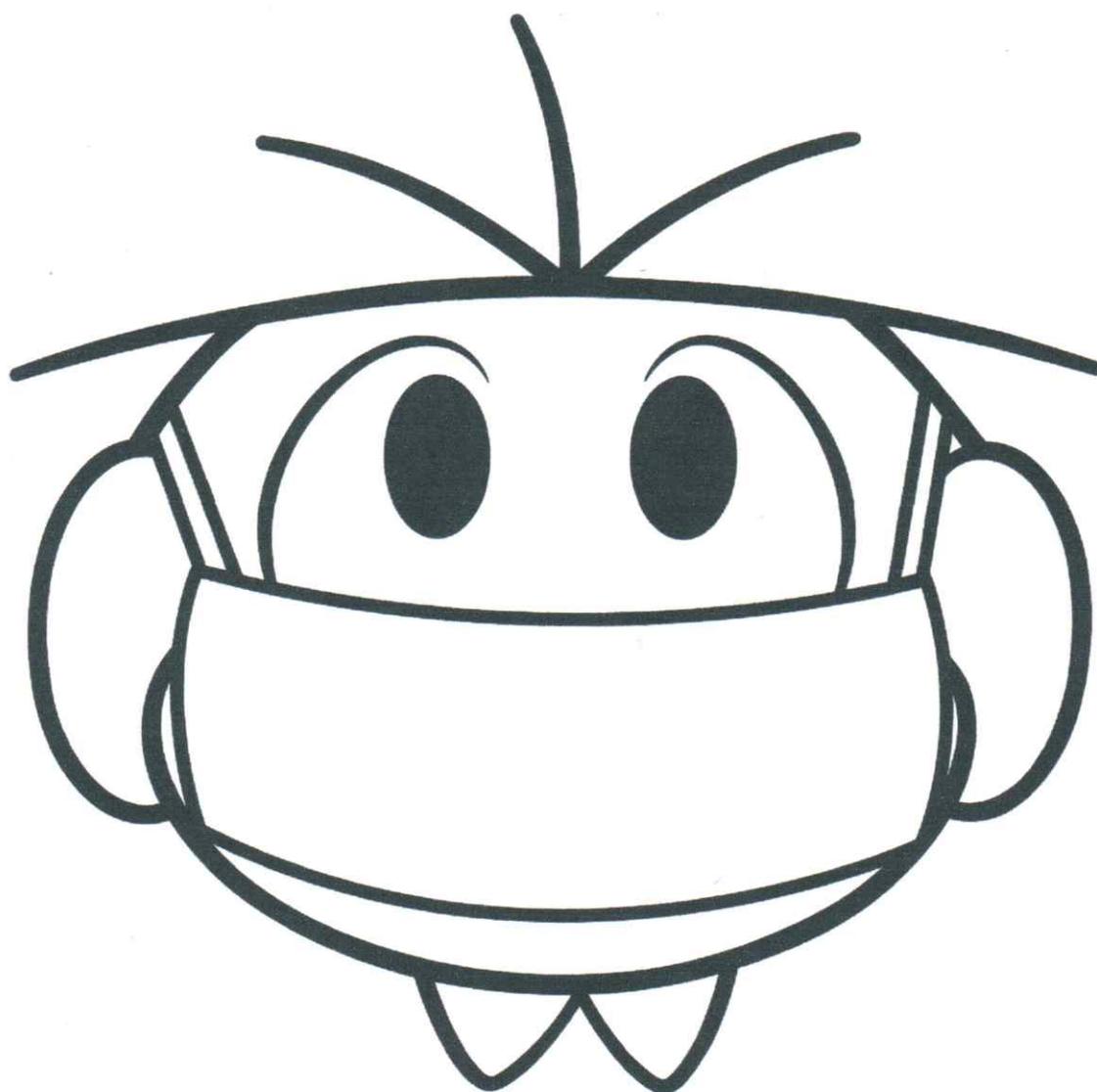
DICA: NO ÚLTIMO QUADRINHO AS BOLINHAS DO BALÃO INDICAM QUE O PERSONAGEM ESTÁ PENSANDO.



3- RELEIA CADA FALA, CONFERINDO SE AS PALAVRAS FORAM ESCRITAS CORRETAMENTE.

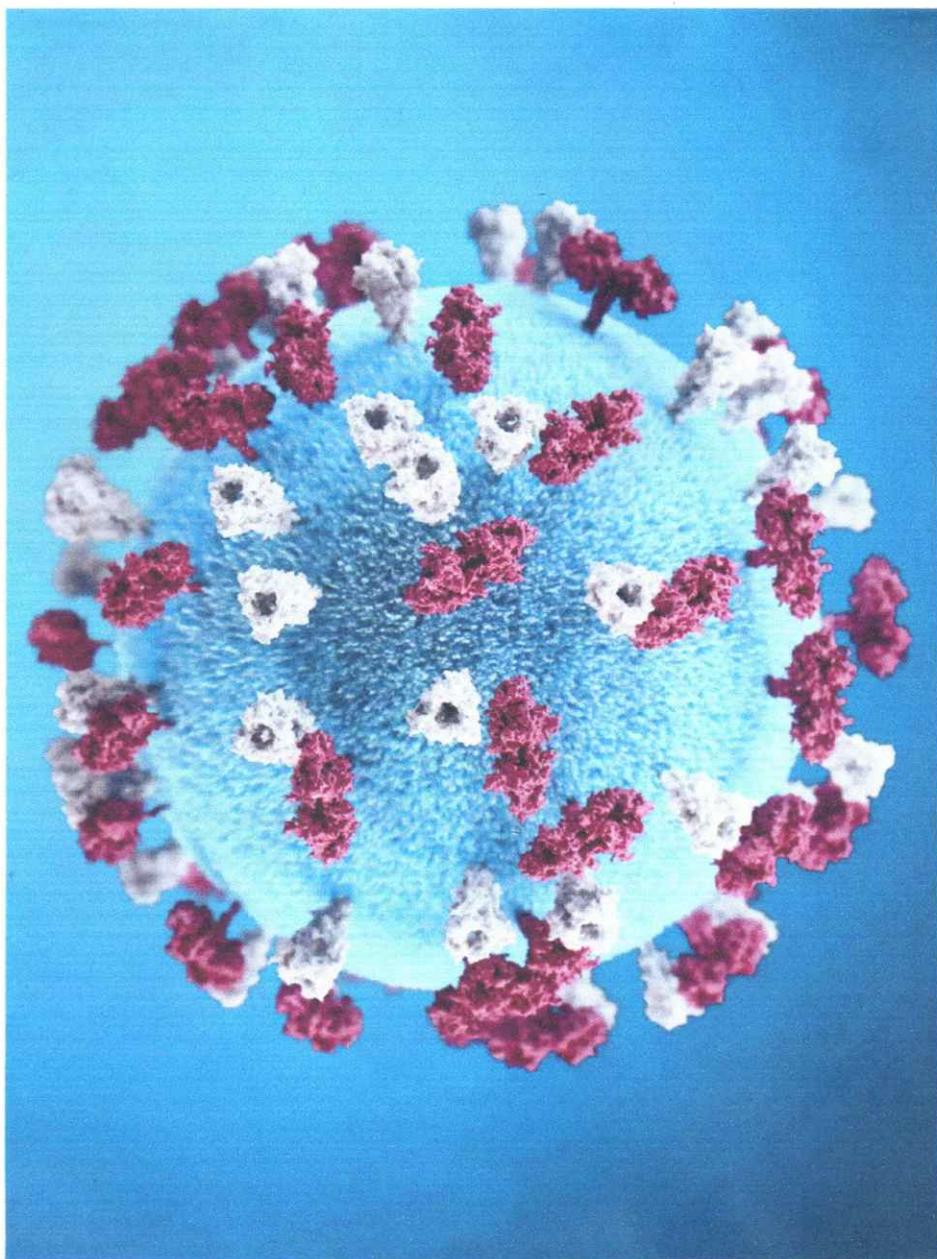
VOCÊ ESTÁ SE PROTEGENDO CONTRA O CORONAVÍRUS, O
CEBOLINHA ESTÁ!

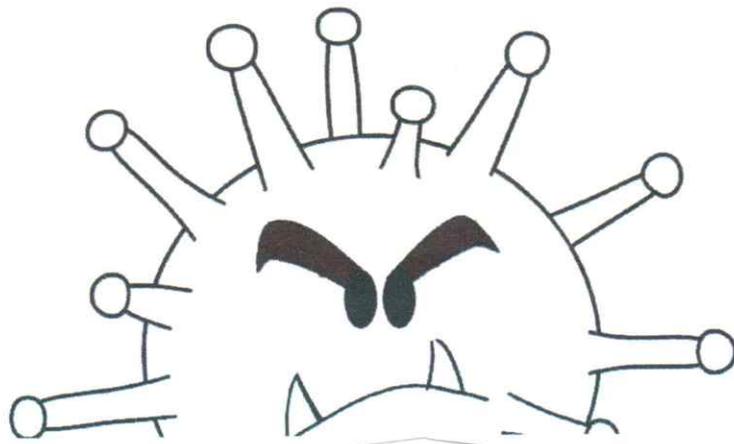
QUE TAL DECORAR A MÁSCARA DO CEBOLINHA, VOCÊ
PODE DESENHAR, PINTAR, COLAR BOLINHAS, ETC.



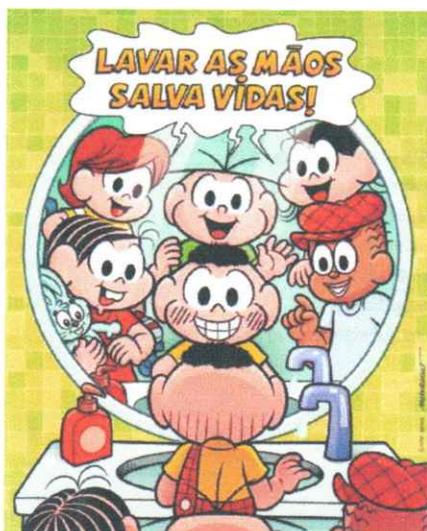
CONHECENDO O MUNDO DOS

VIRUS

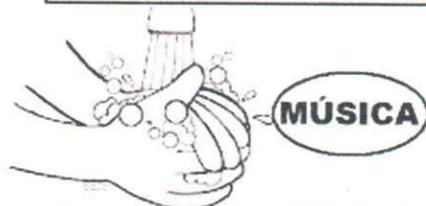




Turma da Mônica e você no Combate ao Coronavírus



CORONAVÍRUS



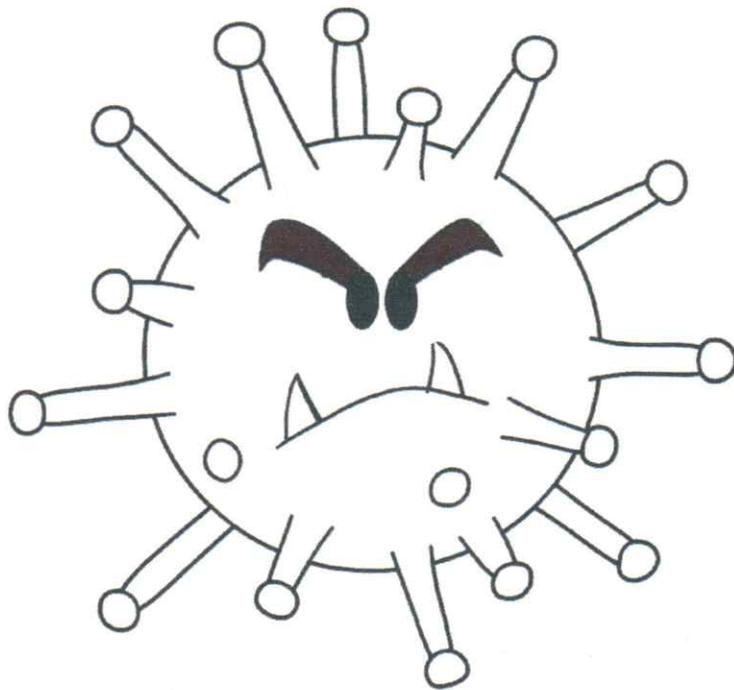
CAI A ÁGUA DA TORNEIRA
FAZ ESPUMA COM SABÃO
VOU LAVAR MINHAS MÃOZINHAS
PRÁ EVITAR A INFECCÃO.



COM A AJUDA DOS PAIS, VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA MUITO LEGAL ?

SEPRE UM PRATO COM ÁGUA E ORÉGANO, REPRESENTANDO O VÍRUS, E OUTRO COM ÁGUA E SABÃO. PEÇA PARA OS PAIS PARTICIPAREM DESSA EXPERIÊNCIA TAMBÉM, SUJE AS MÃOS NO PRATO COM ORÉGANO PARA, EM SEGUIDA, MERGULHÁ-LO EM RECIPIENTE COM ÁGUA E SABÃO.

A CRIANÇA SE SUPREENDERÁ AO DESCOBRIR QUE, QUASE MAGICAMENTE O SABÃO AFASTA TODAS AS PARTICULAS DE ORÉGANO, EVIDENCIANDO QUE LAVAR AS MÃOS É A MELHOR FORMA DE SE LIVRAR DO CORONAVÍRUS. TAMBÉM NÃO PODEMOS ESQUECER DE USAR MASCARAS E MANTER O DISTANCIAMENTO.



XÔ CORONAVÍRUS!

12 Resolva as subtrações.

a) $19 - 14 = \underline{\quad}$

b) $18 - 11 = \underline{\quad}$

c) $16 - 15 = \underline{\quad}$

d) $19 - 6 = \underline{\quad}$

e) $14 - 10 = \underline{\quad}$

f) $16 - 10 = \underline{\quad}$

13 Alguns números estão escondidos atrás dos desenhos. Descubra quais são esses números.

$9 - \text{★} = 5$

$15 - \text{💧} = 10$

$8 - \text{🌸} = 0$

14 Invente uma conta em que um dos números esteja escondido atrás de um desenho.



CAÇA - PREVENÇÃO

CORONAVÍRUS

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA
SABÃO - CONTATO - BEIJO -



VOCÊ CONHECE OUTRAS DOENÇAS CAUSADAS POR VÍRUS?
ESCREVA O NOME DELAS ABAIXO:

A professora de Priscila ditou um número para ser representado no ábaco. Ela o representou desta forma.



Quando a professora corrigiu, a garota percebeu que havia representado um número com 1 centena a mais do que havia sido ditada.

- a) Que número Priscila representou? _____
- b) Que número a professora havia ditado? _____
- c) Represente, no ábaco, o número ditado pela professora.



Represente os números nos ábacos.

Número	Representação no ábaco
a) 216	
b) 425	

PREENCHER O CAÇA PALAVRAS 28/05

RESPONDAS ÀS PERGUNTAS:

a) VOCÊ SABE QUAIS OS SINTOMAS DA DOENÇA CAUSADA PELO CORONAVÍRUS. ESCREVA ALGUNS !

SINTOMA 1 _____

SINTOMA 2 _____

SINTOMA 3 _____

SINTOMA 4 _____

b) COMO CORONAVÍRUS PASSA DE UMA PESSOA PARA OUTRA?

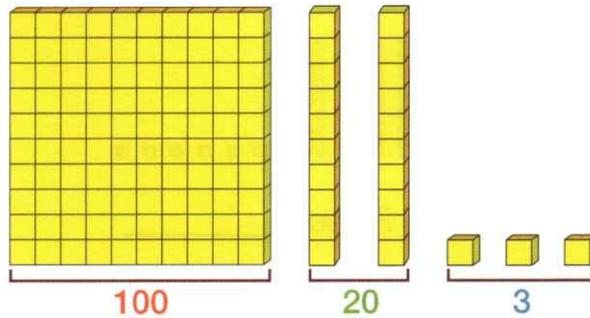
R: _____

c) COMO PODEMOS NOS PREVENIR CONTRA O CORONAVÍRUS. DESENHE

--	--	--



Como exemplo, a representação do número 123, com peças do material dourado, é bem simples. Observe.



Para fazermos essa representação, devemos decompor o número da seguinte maneira:
 $123 = 100 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1$

Agora, é com você!

Use peças do material dourado e represente cada um dos números. Represente também essas peças por meio de desenhos, conforme exemplo.

Número	Decomposição	Representação
123	$100 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1$	
100		
111		
101		
110		



CAÇA - SINTOMAS

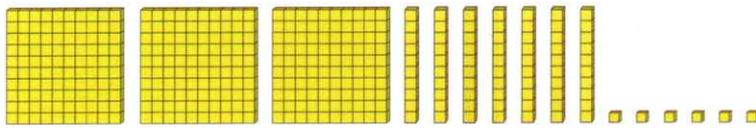
CORONAVÍRUS

R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

CANSAÇO - DIARRÉIA - TOSSE -

DORES - FEBRE - CORIZA - ESPIRRO -

Felipe indicou o total de alunos de sua escola usando as seguintes peças do material dourado:

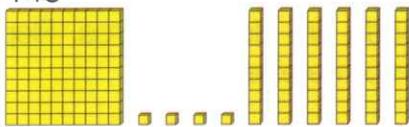


Quantos alunos tem a escola de Felipe? _____

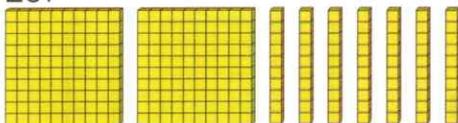
Leia com atenção para não se confundir como Carlos.

Carlos fez as atividades de lição de casa com muita pressa. Ele deveria representar três números com peças do material dourado, mas acabou se confundindo. Verifique a representação que ele fez de cada número.

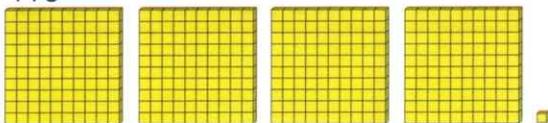
a) 146



b) 207



c) 410



Agora, refaça corretamente no quadro.

a) 146	
b) 207	
c) 410	

REFERÊNCIAS

Coleção de livros Ápis

Coleção de livros Emai

Coleção de livros Name

<https://brfreepik.com.br>

[https://br Pinterest.com.br](https://brPinterest.com.br)