



E.M. RECANTO FELIZ Prof.ª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

### ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO 3º ANO B

PROFESSORA: VIVIANE

11/05, 12/05, 13/05, 14/05, 17/05, 18/05, 19/05, 20/05, 21/05, 24/05,  
26/05, 27/05, 28/05 E 31/05.

### FAMÍLIA E ESCOLA DE MÃOS DADAS

Nome:

2.021





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

11/05



## O QUE É FABULA ?



- É um tipo de história curta, cujos personagens são quase sempre animais, e que ensina como agir de acordo com o bom senso e como se sair bem nas situações difíceis da vida.



## LEITURA E INTERPRETAÇÃO

### O LEÃO E O MOSQUITO



VEJA COMO ACONTECEU, CERTO DIA, EM UM ENCONTRO DO MOSQUITO COM O LEÃO:

\_DÊ O FORA MOSQUITO MAGRINHO, CRIATURA MAIS CHATA DO MUNDO!

\_VOCÊ ACHA QUE SEU TÍTULO DE REI ME FAZ MEDO OU ME PREOCUPA?UM BOI É BEM MAIOR QUE VOCÊ E NEM POR ISSO ME ASSUSTA.

MAL ACABA DE FALAR, O MOSQUITO ATACA O “VALENTE” LEÃO. TOMA DISTÂNCIA E MERGULHA, DIRETO EM SUA JUBA.

O LEÃO, AFLITO, RUGE E FAZ TANTO BARULHO QUE A TERRA ESTREMECE.MAIS PARECE O ATAQUE DE UMA NUVEM, QUE O DE UM ÚNICO MOSQUITO. ORA PICA O CORPO, ORA PICA O FOCINHO DO LEÃO, ENTRANDO ATÉ NO FUNDO DE SEU NARIZ.

O LEÃO QUASE EXPLODE DE TANTA RAIVA!

O MOSQUITO, AGORA VITORIOSO, COMEÇA A RIR AO VER OS DENTES E AS GARRAS DO LEÃO, QUE IRRITADO, FERINDO-SE, TIRA SANGUEDA PRÓPRIA PELE. CHICOTEIA A CAUDA DE UM LADO PARA OUTRO E FAZ TANTO MOVIMENTO QUE ACABA VENCIDO PELO CANSAÇO.

O MOSQUITO VAI EMBORA, COMEMORANDO, ATÉ QUE ENCONTRA NO CAMINHO UMA ARANHA QUE LHE MOSTRA O SEU FIM.

ADAPTAÇÃO DE LA FONTAINE.

1 -Responda com frases completas:

A-Quais são os personagens principais da fábula?

R.: \_\_\_\_\_

B- Por que o mosquito atacou o leão?

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C-Quantos parágrafos tem o texto? Enumere-os.

2. Escreva no balão o que disse o leão ao avistar o mosquito:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Agora, escreva a resposta do mosquito:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Numere os fatos de 1 a 6, na ordem em que aconteceram na história:

- ( ) O mosquito foi comido pela aranha.
- ( ) O leão, irritado, feriu-se.
- ( ) O leão ofendeu o mosquito e o mandou embora.
- ( ) O leão chicoteou a cauda pra lá e pra cá e foi vencido pelo cansaço.
- ( ) O mosquito respondeu e atacou o leão.
- ( ) O mosquito foi embora comemorando sua vitória.

5. Observe a figura e explique o que você entendeu no trecho: "até que encontra no caminho uma aranha que lhe mostra seu fim".



\_\_\_\_\_

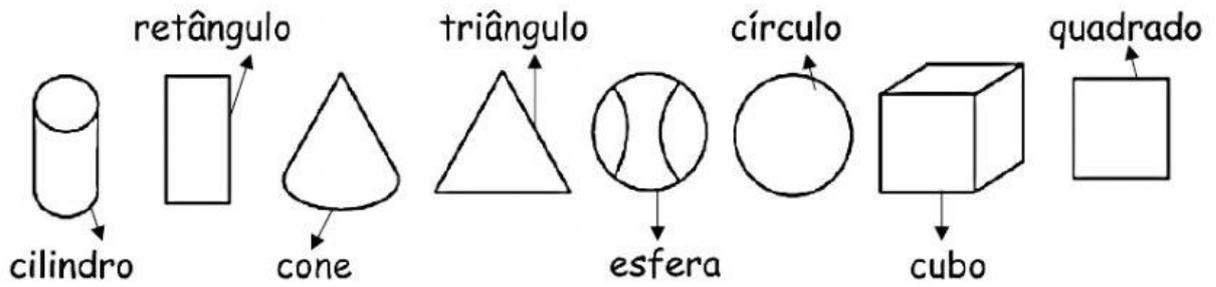
\_\_\_\_\_

6. O texto "O Leão e o Mosquito" é uma fábula. Você já sabe que toda fábula traz no final uma conclusão, chamada moral.

Assinale com X o ditado popular que melhor representa a moral da história:

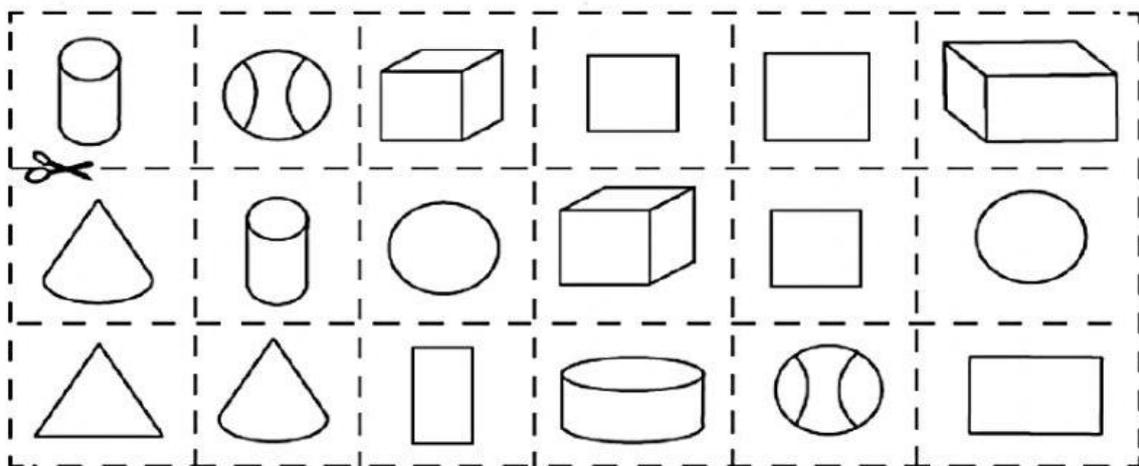
- ( ) Água mole em pedra dura tanto bate até que fura.
- ( ) Tamanho não é documento.
- ( ) Quando um não quer, dois não brigam.

# Sólidos geométrico ≠ Figuras planas



sólidos geométricos	Figuras planas
---------------------	----------------

Recorte e cole nos grupos acima.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

12/05

DEVEMOS PRESERVAR O MEIO AMBIENTE

## O QUE O HOMEM ESTÁ FAZENDO?

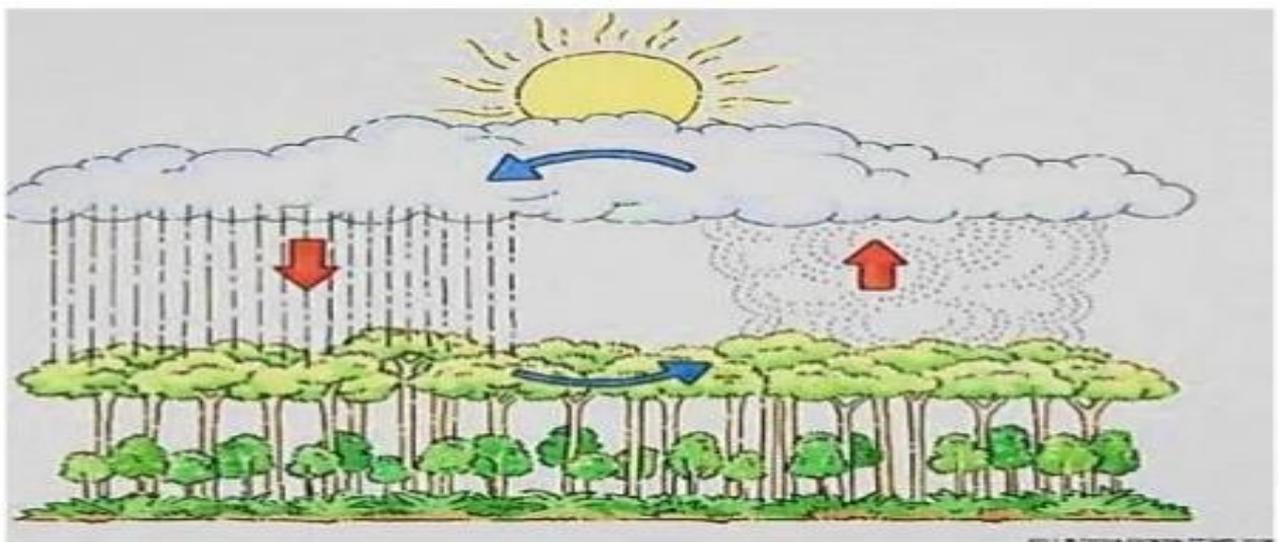


PLANTANDO ÁRVORE



CORTANDO ÁRVORE

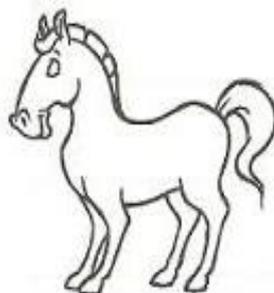
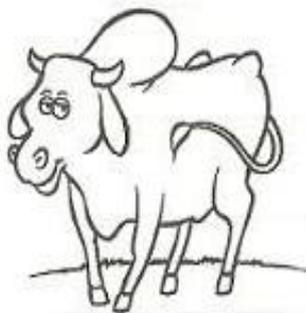
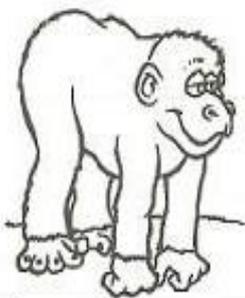
AS FLORESTAS SÃO RESPONSÁVEIS PELAS CHUVAS.



VAMOS DESVENDAR O NOME DOS ANIMAIS ABAIXO , INCLUSIVE O PERSONAGEM DA NOSSA FÁBULA : O LEÃO E O MOSQUITO:

ENCONTRE O NOME DE OITO ANIMAIS NESTE EMARANHADO DE LETRAS.  
PRESTE ATENÇÃO E PINTe CADA NOME DE UMA COR. DEPOIS, ESCREVA-O  
ABAIXO DO DESENHO CORRESPONDENTE.

JABOLECAVALOMINHOBOIPO LIMENSAPOCA  
MILEÃOOTLMOMAGUERATOPIMENGMCVDOA  
VXCFCACHORROMOOHSFRETJSRFEBKNSKPO  
NNCFRTGATOMXNBDFSTMACACOHYTRKSYQ





ESCOLA: \_\_\_\_\_

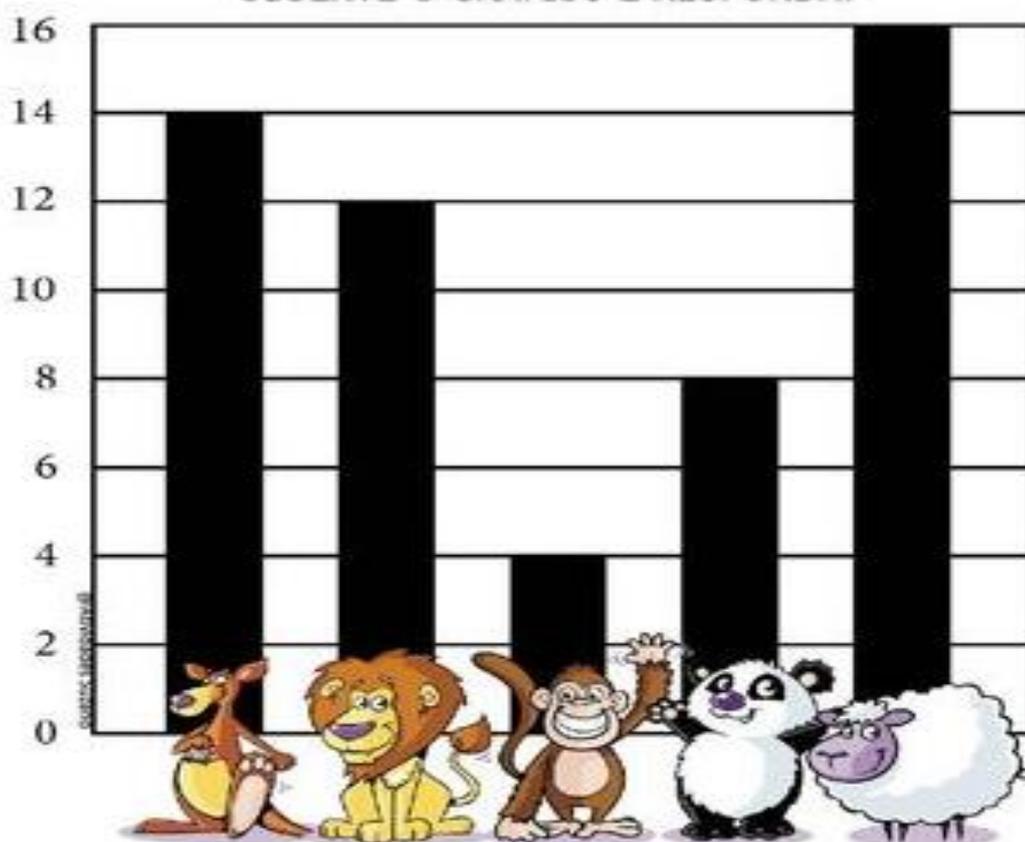
SÉRIE: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

## GRÁFICO

OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

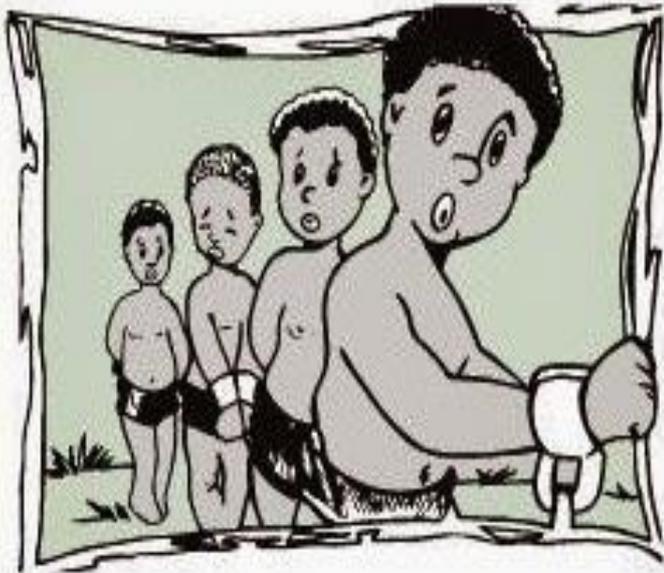


QUAL ANIMAL FOI O FAVORITO NO GRÁFICO?

QUAL ANIMAL FOI O MENOS ESCOLHIDO DA TURMA?

SOMANDO OS VOTOS DO LEÃO E DO CANGURU, QUAL VALOR VOU TER?





- Há muito tempo atrás, as pessoas de pele negra eram escravizadas pelas pessoas de pele branca. As pessoas de pele negra e seus descendentes lutaram pela liberdade e igualdade social.
- Ainda bem que tudo isso acabou e hoje, somos iguais e temos os mesmos direitos.

• Pinte a cena.



Abolição da Escravatura  
13 de Maio



ESCOLA: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

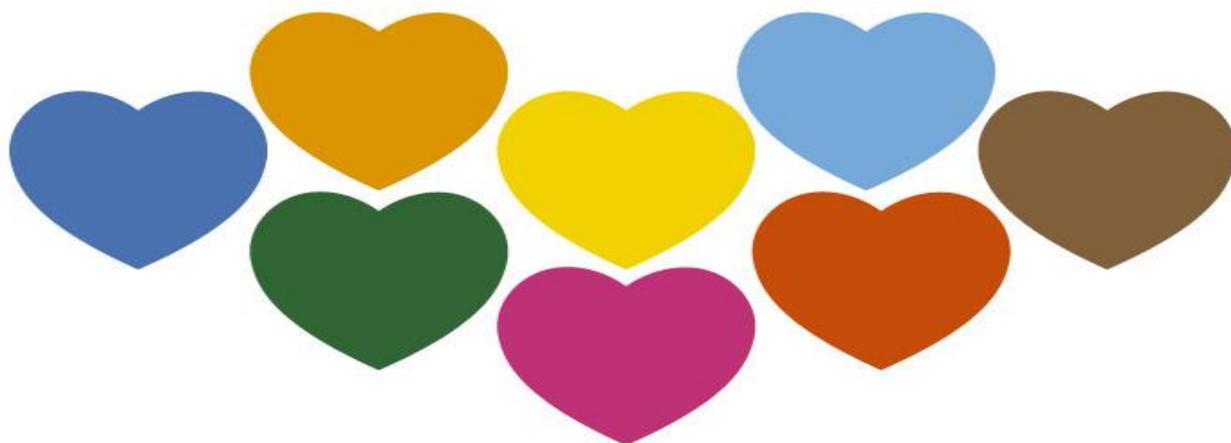
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

**VAMOS CONFECCIONAR UM LINDO CARTÃO PARA A MAMÃE?  
OBSERVE O MODELO (UTILIZE A FOHA EM ANEXO PARA REALIZAR ESSA  
ATIVIDADE). DENTRO DO CARTÃO ESCREVA UMA MENSAGEM BEM BONITA  
PARABENIZANDO A MAMÃE PELO SEU DIA:**



**FELIZ DIA DAS MÃES!!!!**

ANEXO: RECORTE E MONTE O CARTÃO PARA A MAMÃE:



CAPRICHEM NO CARTÃO

# DESCUBRA



**1** A mãe da minha mãe é minha...

\_\_\_\_\_

**2** A mãe da mãe da minha mãe é minha...

\_\_\_\_\_

**3** A irmã de minha mãe é minha...

\_\_\_\_\_

**4** A filha da irmã da minha mãe é minha...

\_\_\_\_\_

**5** O marido da minha mãe é meu...

\_\_\_\_\_

**6** A filha de minha mãe é minha...

\_\_\_\_\_

**7** O irmão de minha mãe é meu...

\_\_\_\_\_

**8** O pai de minha mãe é meu...

\_\_\_\_\_





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

**ADIÇÃO COM RESERVA**

Iniciamos a soma pela ordem da unidade, quando o resultado equivale a dezena, acrescentamos essa dezena na próxima soma.

1	5
1	6
+	
1	6
3	1

↻ Parcela

↻ Parcela

↻ Soma ou total

vai um

**RESOLVA AS ADIÇÕES:**

$22 + 14 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$13 + 23 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$18 + 18 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$17 + 19 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$32 + 27 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$43 + 14 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$39 + 20 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$17 + 32 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$19 + 46 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$36 + 29 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$27 + 38 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$30 + 35 =$

<b>D</b>	<b>U</b>





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

LEIA O TEXTO ABAIXO COM EXPRESSIVIDADE, NUMERE OS VERSOS, PINTE CADA ESTROFE DE UMA COR. AH! NÃO ESQUEÇAM DE ME ENVIAR UM VÍDEO DA LEITURA :

### Toda mãe é uma fada

Toda fada é uma mãe  
toda mãe é uma fada  
quando cuida com carinho  
de sua criançada.

Tem mãe bela  
Tem mãe alegre  
Tem mãe triste  
Tem mãe calada



Mas todas têm encanto  
de uma bela e linda fada

-----  
1. Este texto é:

( ) uma fábula    ( ) um poema    ( ) um bilhete  
-----

2. Sua função é:

( ) transmitir um ensinamento  
( ) ensinar uma receita  
( ) despertar sentimentos e emoções  
-----

3. O texto tem \_\_\_\_\_ versos e \_\_\_\_\_ estrofes.

4. Circule no texto a palavra FADA.

5. Procure no texto palavras que terminam com a mesma sílaba da palavra:

FADA \_\_\_\_\_

6. A palavra MÃE tem \_\_\_\_\_ sílabas e \_\_\_\_\_ letras.

7. Na primeira estrofe a palavra fada rima com:

- mãe
- carinho
- calada
- criançada

8. Segundo o texto "Toda fada é uma mãe, toda mãe é uma fada quando":

- leva os filhos para a escola
- dá presentes
- cuida com carinho dos filhos

9. Segundo o texto toda mãe tem o encanto:

- de uma rosa
- de uma princesa
- de uma fada

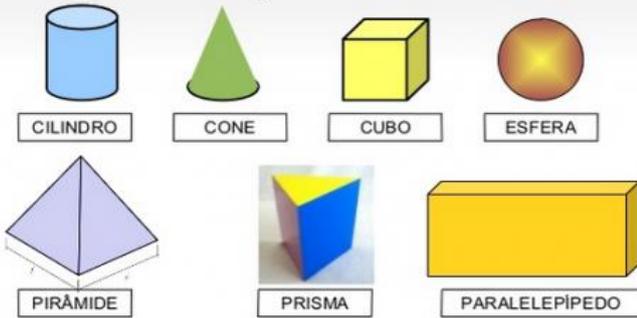
10. Você concorda com o título do texto? Justifique sua resposta.

---

---

## FORMAS GEOMÉTRICAS

Você conhece as **Formas Geométricas Espaciais**?  
 Observe as formas que vão se apresentar e seu nome,  
 Formas geométricas sólidas.

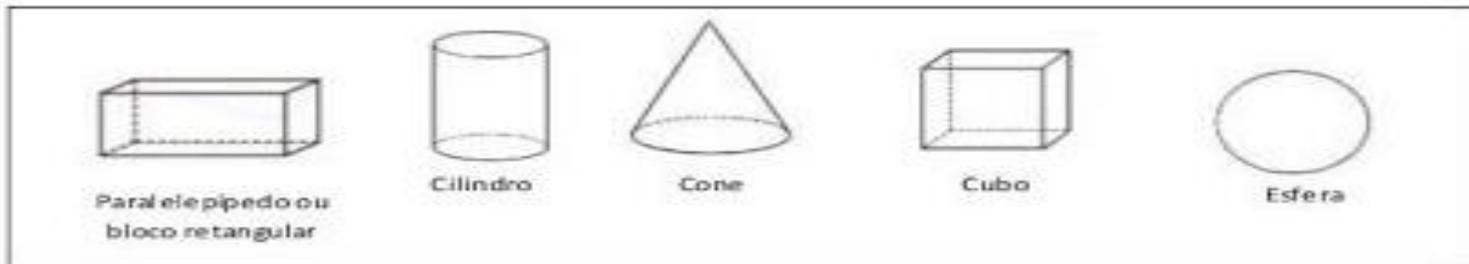


## FORMAS GEOMÉTRICAS

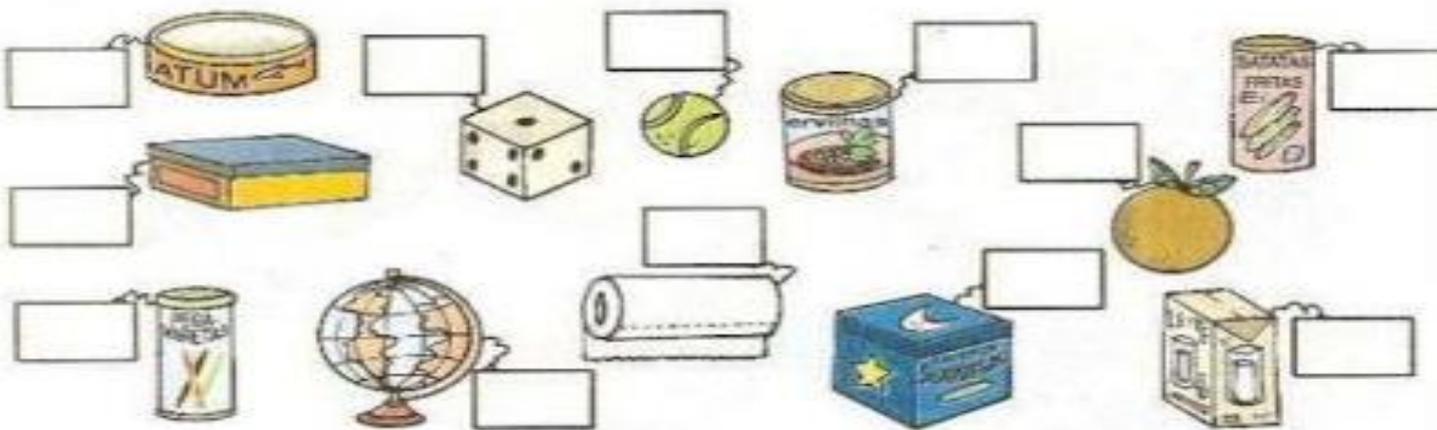
Observe outras formas geométricas, neste caso planas.



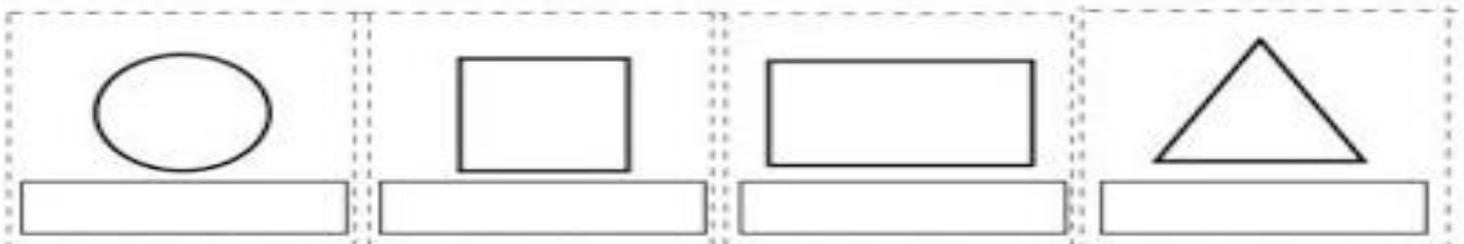
1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS HUMANAS-GE

1- A imagem abaixo mostra que tipo de **paisagem**?



- a) Paisagem danificada.
- b) Paisagem natural.
- c) Paisagem humanizada.
- d) Paisagem litorânea.

2- Todos são elementos da **paisagem natural** abaixo, **exceto**:



- a) árvores.
- b) ponte.
- c) riacho.
- d) grama.

3- Agora observe a imagem abaixo e marque a opção **incorreta**:



- a) Trata-se do globo terrestre.
- b) É uma representação em miniatura do planeta Terra.
- c) Tem forma retangular.
- d) O suporte em que o globo terrestre está fixado nos permite realizar os movimentos da Terra em torno de si mesma.

fixado nos permite realizar os movimentos da Terra em torno de si mesma.

4- O **planisfério** é uma representação:

- a) do formato do planeta Terra.
- b) do movimento do planeta Terra.
- c) da superfície do planeta Terra.
- d) da atmosfera do planeta Terra.

5- Sobre o planisfério podemos afirmar que a Terra foi representada de **forma**:

- a) quadrada
- b) arredondada
- c) retangular e plana
- d) triangular e plana.

6- Quem são os responsáveis pela criação do **globo terrestre** e dos **planisférios**?

- a) Os paleontólogos.
- b) Os historiadores.
- c) Os cartógrafos.
- d) Os arqueólogos.

7- Que outro nome recebe o **mapa-múndi**?

- a) Planisfério.
- b) Paisagem.
- c) Globo terrestre.
- d) Rosa dos ventos.

8-Observe a imagem.

Ela representa o:

- a) planisfério.
- b) globo terrestre.
- c) mapa-múndi.
- b) mapa do Brasil.

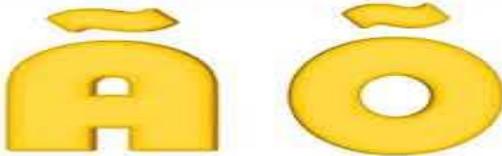


9- Todos os oceanos abaixo banham a superfície terrestre, **exceto**:

- a) Pacífico.
- b) Índico.
- c) São Francisco.
- d) Atlântico.

## O USO DO TIL

O til é um sinal gráfico que deve ser usado para nasalizar o som de algumas palavras em língua portuguesa. O til pode ser escrito em cima do **a** ou do **o**.




### SONS NASAIS ão, ões, ã, ães

1) Leia as palavras do quadro e escreva-as na coluna correspondente.



leão → leões

ão	ã	ães	ões



ESCOLA: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

### Situações – problemas

Alice saiu com papai para comprar um vestido para mamãe. O vestido custou 130 reais. Papai pagou com uma cédula de 100 reais e outra de 50 reais.

1 - Circule o grupo onde estão as cédulas utilizadas por papai.

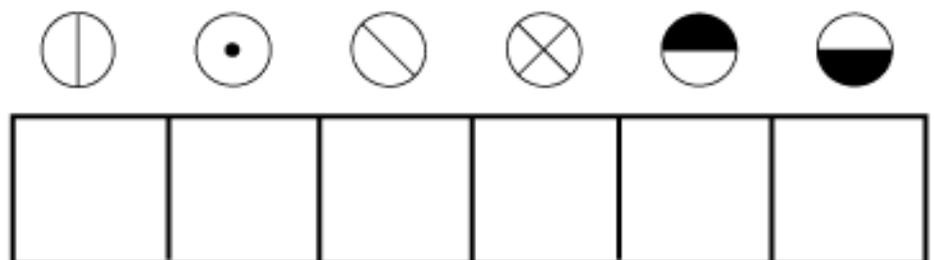
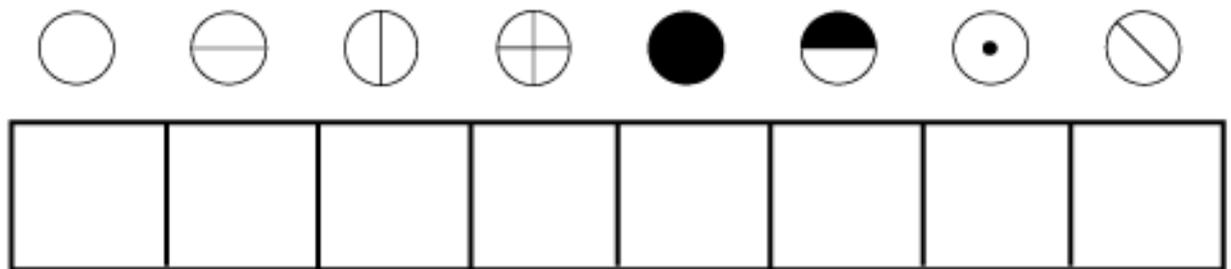
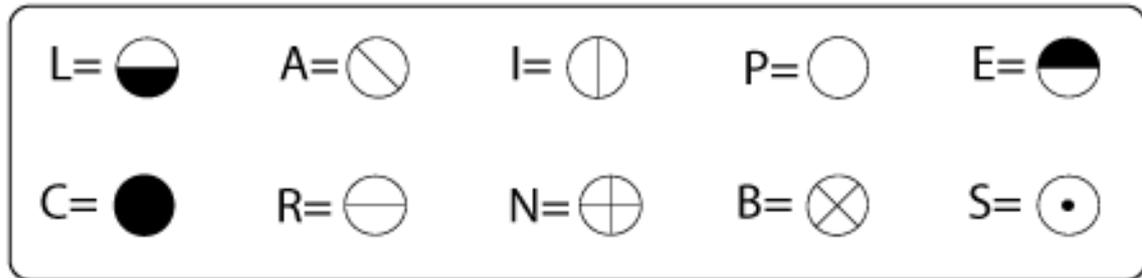


2 – Quanto papai recebeu de troco?



# ENIGMA

Vamos descobrir quem assinou a Lei Áurea e declarou extinta a escravidão no Brasil.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

## O PAPEL DAS MÁSCARAS NA CULTURA AFRICANA

COM UMA MÁSCARA NO ROSTO PODEMOS NOS TRANSFORMAR EM MUITAS COISAS. PODEMOS FAZER DE CONTA QUE SOMOS OUTRA PESSOA, QUE SOMOS UM ANIMAL, NÃO É MESMO?

ESSA TRANSFORMAÇÃO PELO USO DAS MÁSCARAS É MUITO APRECIADA NA CULTURA AFRICANA.

PARA ALGUMAS TRIBOS AFRICANAS, AS MÁSCARAS PODEM SER CRIADAS PARA GARANTIR UMA BOA COLHEITA; PARA OUTRAS, ELAS SERVEM PARA IDENTIFICAR UMA FAMÍLIA.

AS MÁSCARAS TAMBÉM PODEM SER USADAS EM NASCIMENTOS, ENTERROS E PARA HOMENAGEAR OS ANTEPASSADOS.

A MAIORIA DAS MÁSCARAS AFRICANAS É FEITA DE MADEIRA E A PINTURA DELAS É FEITA COM TINTA DE FOLHAS, FRUTOS, ALGUNS LEGUMES E ATÉ MESMO DE TERRA.

HÁ, TAMBÉM, MÁSCARAS FEITAS COM OUTROS MATERIAIS, COMO PANO, CONCHAS, CONTAS E PEDAÇOS DE METAL.

**VAMOS COLORIR A MÁSCARA UTILIZANDO AS CORES IGUAIS A DO MODELO. (CORES FORTES)**





ESCOLA: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_

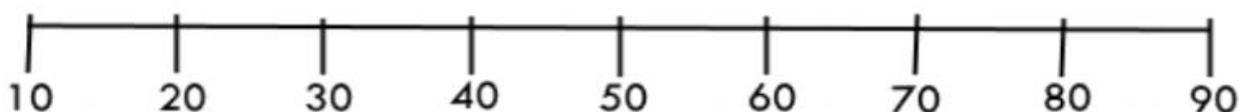
NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

# Reta numérica



1- Observe a reta numérica.



2- De acordo com a reta numérica, escreva a dezena mais próxima de:

a) 18 \_\_\_\_\_ b) 62 \_\_\_\_\_ c) 58 \_\_\_\_\_

d) 29 \_\_\_\_\_ e) 41 \_\_\_\_\_ f) 8 \_\_\_\_\_

3- Pense e responda:

a) de 6 para 10 faltam

b) de 4 para 14 faltam

c) de 5 para 12 faltam

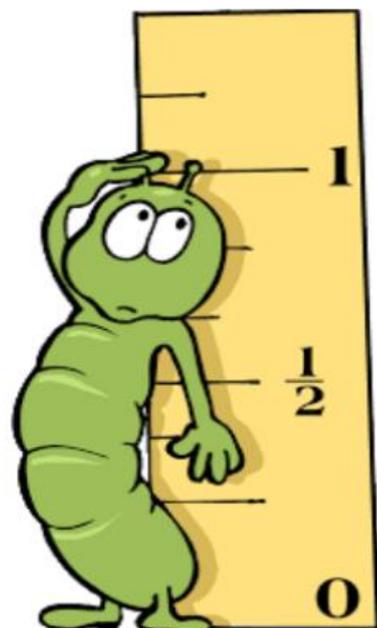
d) 8 para 15 faltam

e) de 6 para 12 faltam

f) de 3 para 9 faltam

g) de 2 para 20 faltam

h) de 9 para 11 faltam



Responda preenchendo as fichas.



Nome do animal \_\_\_\_\_

Nº de patas \_\_\_\_\_

De que se alimenta \_\_\_\_\_

Como é coberto \_\_\_\_\_

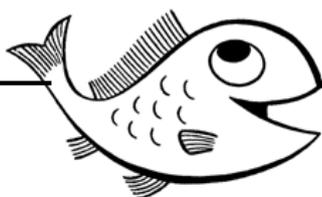


Nome do animal \_\_\_\_\_

Nº de patas \_\_\_\_\_

De que se alimenta \_\_\_\_\_

Como é coberto \_\_\_\_\_



Nome do animal \_\_\_\_\_

Nº de patas \_\_\_\_\_

De que se alimenta \_\_\_\_\_

Como é coberto \_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

## Plural de palavras terminadas em -ão

**Singular:** um só ser ou elemento

**Plural:** mais de um ser ou elemento

	Singular	Plural
Masculino	leão	leões
Feminino	leoa	leoas



PIÃO:.....AVIÃO:.....

ANÃO:.....CORAÇÃO:.....

BOTÃO:.....LIMÃO:.....

ZANGÃO:.....CARTÃO:.....

BOTIJÃO:.....DEDÃO:.....

FEIJÃO:.....MELÃO:.....

SABÃO:.....LIÇÃO:.....

LEÃO:.....PATRÃO:.....

REGIÃO:.....PORÇÃO:.....

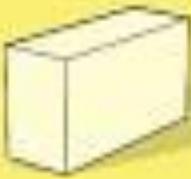
LATÃO:.....ORAÇÃO:.....

# ATIVIDADE COMPLEMENTAR

## FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS



cubo



bloco retangular



pirâmide



cone



cilindro



esfera

1) Informe qual a forma geométrica espacial das figuras abaixo:





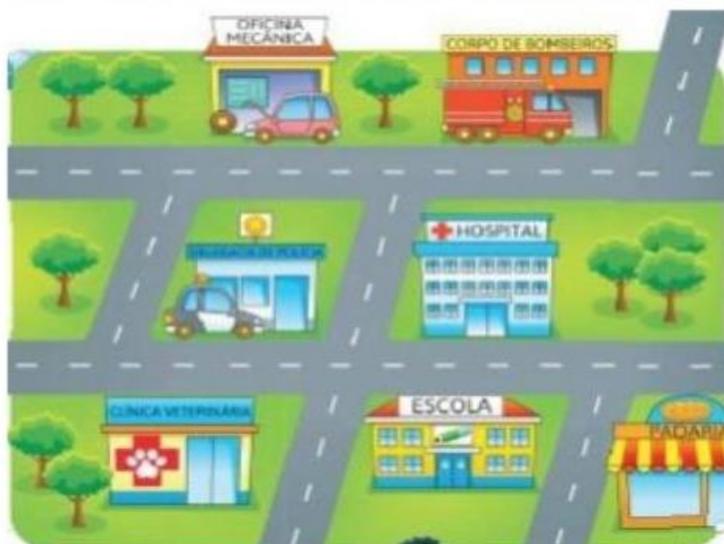
ESCOLA: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

Observe a representação de uma cidade e responda às questões, colocando um X na alternativa correta



1. ESSA CIDADE POSSUI OFICINA MECÂNICA.

VERDADEIRO

FALSO

2. A CLÍNICA VETERINÁRIA ESTÁ À DIREITA DA ESCOLA.

VERDADEIRO

FALSO

3. O HOSPITAL ESTÁ PERTO DA DELEGACIA DE POLÍCIA

VERDADEIRO

FALSO

4. HÁ UMA LOJA DE ROUPAS PERTO DA ESCOLA.

VERDADEIRO

FALSO

# BRINCANDO COM RIMAS

OBSERVE AS PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO E COMPLETE O COM AS PALAVRAS COM RIMAS.

DORMINHOCA--VALENTÃO -CHATO--ESTRANHA-ALEGRE- MANEIRO  
AMIGA-CHORÃO-FAMINTO-FALANTE-TRANQUILO- ESQUISITO

SOLTANDO OS BICHOS.

ROSANA FERRÃO E DYLAN RALPHES

SE VOCÊ FOSSE UM BICHO?

QUE BICHO GOSTARIA DE SER?

UM LEÃO \_\_\_\_\_,

UMA FORMIGA \_\_\_\_\_,

UM MOSQUITO \_\_\_\_\_,

UM PATO \_\_\_\_\_,

UM CARNEIRO \_\_\_\_\_,

UMA ARANHA \_\_\_\_\_,

UMA LEBRE \_\_\_\_\_,

UM PAVÃO \_\_\_\_\_,

UM PINTO \_\_\_\_\_,

UM ELEFANTE \_\_\_\_\_,

UM ESQUILO \_\_\_\_\_,

UMA MINHOCA \_\_\_\_\_,

...



ESCOLA: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

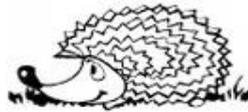
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

### PESOS ANIMAIS

OBSERVE O PESO DOS SEGUINTE ANIMAIS:



CASTOR  
16 QUILOS



PORCO-ESPINHO  
5 QUILOS



CHIMPANZÉ  
35 QUILOS



GAMBÁ  
5 QUILOS



TATU  
15 QUILOS



BICHO-PREGUIÇA  
6 QUILOS

COMPLETE A SEGUINTE TABELA FAZENDO A SOMA DOS PESOS DOS ANIMAIS:

+						
						
						
						
						
						
						



ESCOLA: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

VAMOS CANTAR?

RITMO DA CANTIGA CIRANDA, CIRANDINHA:

## NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS

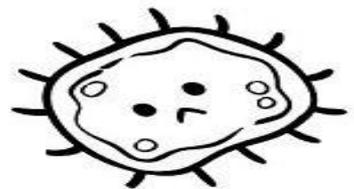
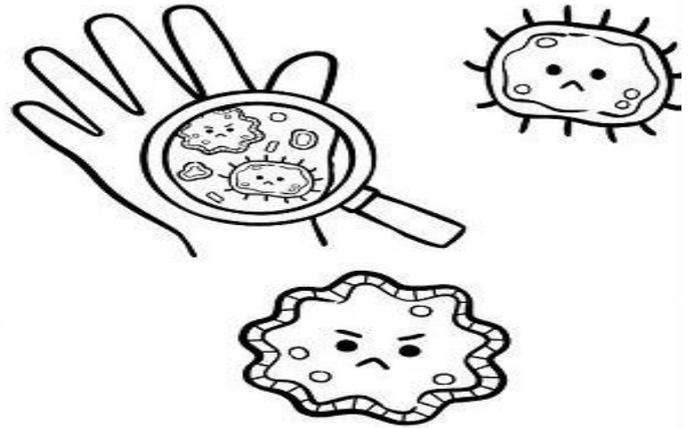
### CORONAVÍRUS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

ATENÇÃO AMIGUINHOS  
UMA COISA VOU FALAR  
ANTEBRAÇO NA BOQUINHA  
SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!

ALIMENTOS BEM COZIDOS  
PARA O VÍRUS NÃO PEGAR  
LAVE SEMPRE SUAS MÃOS  
EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO  
NÃO PODEMOS VACILAR  
DE CARONA NESTE VÍRUS  
EU NÃO QUERO VIAJAR!



**QUEM CANTA  
SEUS MALES  
ESPANTA**

[www.cutiXCuti.com](http://www.cutiXCuti.com)

TODOS EM AÇÃO CONTRA AO CORONAVÍRUS!!!!

OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA QUADRADINHO:

 @AtividadesSuzano	



ESCOLA: \_\_\_\_\_

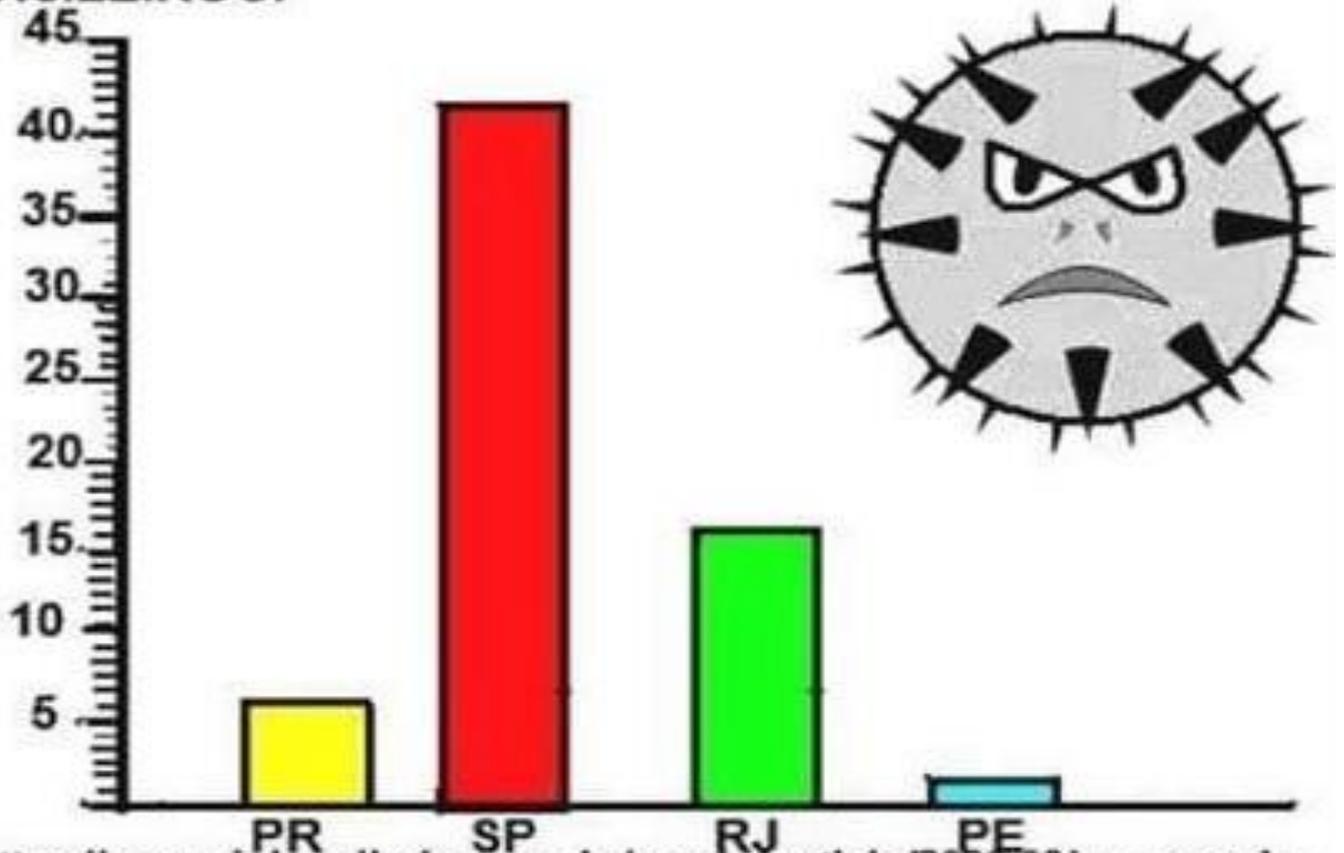
SÉRIE: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

# CORONAVÍRUS

ANALISE O GRÁFICO ABAIXO  
NÚMERO DE CASOS DE CORONAVÍRUS NOS ESTADOS  
BRASILEIROS:



<https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2020-03/numero-de-casos-do-novo-coronavirus-sobe-para-77>

- PARANÁ SÃO .....CASOS
- RIO DE JANEIRO SÃO ..... CASOS.
- SÃO PAULO SÃO ..... CASOS.
- PERNAMBUCO SÃO ..... CASOS.

E A SOMA DE TODOS OS CASOS?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =

# ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS

1. Associe as colunas.

**A** herbívoros

alimentam-se de outros animais.

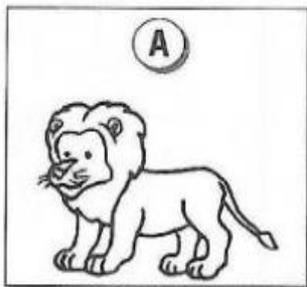
**B** carnívoros

alimentam-se de vegetais e outros animais.

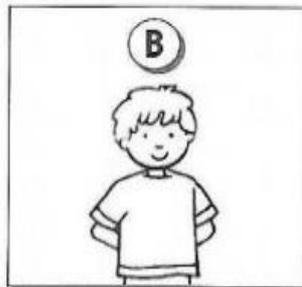
**C** onívoros

alimentam-se de vegetais.

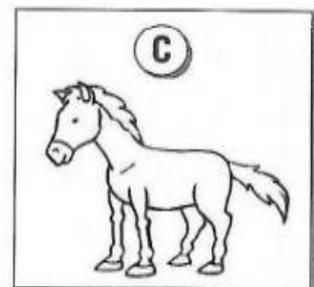
2. Classifique em **herbívoro**, **carnívoro** ou **onívoro**.



leão

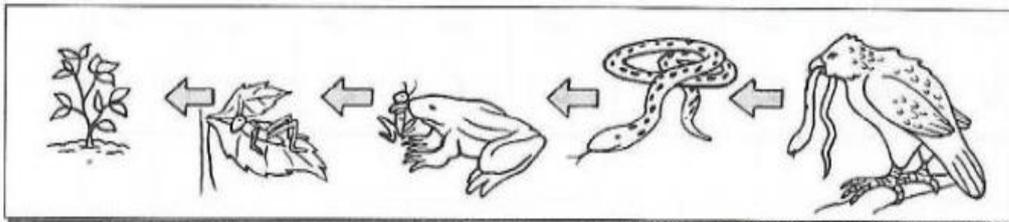


ser humano



cavalo

3. Observe esta cadeia alimentar.



a) Qual dos seres vivos acima fabrica o seu próprio

b) Do que cada animal se alimentou na cadeia acima?

gafanhoto	sapo	serpente	gavião

## Referências

- [Br.pinterest.com](https://br.pinterest.com)
- [Espaçoeducar.com](https://espaçoeducar.com)
- [Misturadealegria.blogspot.com](https://misturadealegria.blogspot.com)
- [AlfaKids.org](https://alfakids.org)
- [SmartiKids.com.br](https://smartikids.com.br)
- [Educaçãoetransformação](#)
- Livro ápis 3º ano