

E.M. Recanto Feliz. Profª Sandra Regina Rodrigues da *Silva*.

Professora: Mikaele Schneider *Turma: 5º ano A*

## 5º Remessa de atividades

NOME: \_\_\_\_\_



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 11, 12, 13, 14,  
17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 E 31 DE MAIO.

# **CORONAVÍRUS**

## **O QUE É CORONAVÍRUS (COVID-19)?**

**CORONAVÍRUS É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS. O NOVO AGENTE DO CORONAVÍRUS FOI DESCOBERTO EM 31/12/2019 APÓS CASOS REGISTRADOS NA CHINA E VEM SE ESPALHANDO PELO MUNDO, COM CASOS EM VÁRIOS PAÍSES. ESTE VÍRUS PROVOCA A DOENÇA CHAMADA DE NOVO CORONAVÍRUS (COVID-19). O VÍRUS RECEBE ESTE NOME DEVIDO A SUA SUPERFÍCIE, QUE LEMBRA UMA COROA.**

## **MEIOS DE TRANSMISSÃO**

- **PELO AR;**
- **POR MEIO DE TOSSE OU ESPIRRO;**
- **CONTATO PESSOAL PRÓXIMO, COMO TOQUE/ APERTO DE MÃO;**
- **CONTATO COM OBJETOS OU SUPERFÍCIE CONTAMINADAS,**
- **SEGUIDO ENTÃO DE CONTATO COM A BOCA, NARIZ OU OLHOS.**

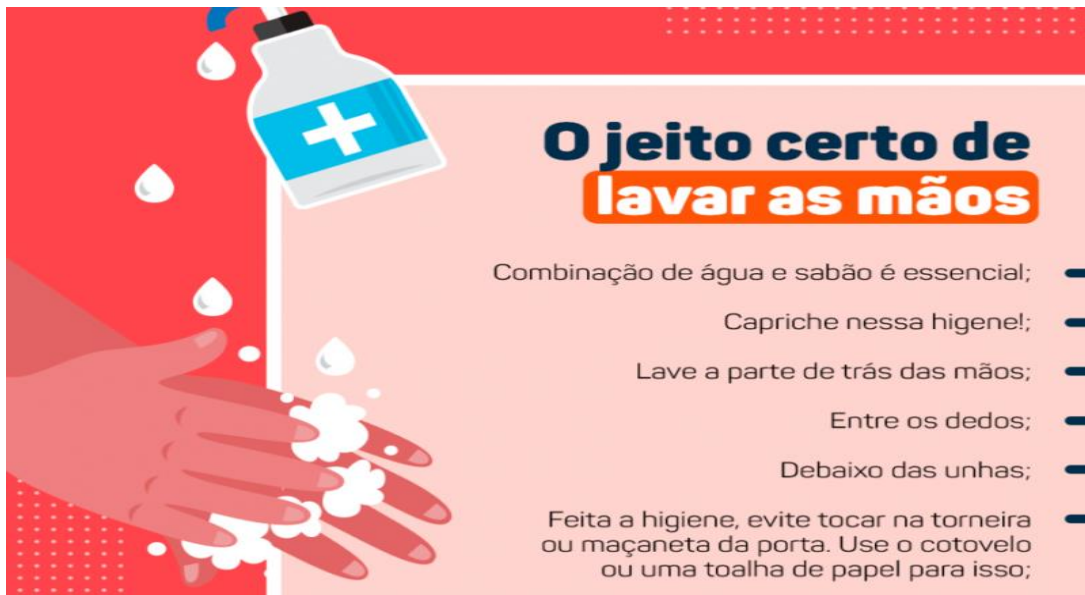
## **QUAIS SÃO OS SINTOMAS DO NOVO CORONAVÍRUS**

**OS PRINCIPAIS SÃO SINTOMAS CONHECIDOS ATÉ O MOMENTO SÃO:**

- **FEBRE;**
- **TOSSE,**
- **DIFICULDADES PARA RESPIRAR.**



## GÊNERO TEXTUAL CARTAZ E HIGIENE PESSOAL



1 – LEIA COM MUITA ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO.

RESPONDA:

A) SOBRE O QUE FALA ESTE TEXTO?

---

---

B) QUE TIPO DE TEXTO É ESTE?

( ) RECEITA. ( ) CARTAZ.

( ) POEMA. ( ) FÁBULA.

C) PARA QUE SERVE ESTE TEXTO?

( ) PARA DIVERTIR O LEITOR. ( ) PARA CONTAR UM FATO OCORRIDO. ( ) PARA ORIENTAR SOBRE ALGO.

D) POR QUE PRECISAMOS TER ESTES CUIDADOS?

---

---

E) O TEXTO SE REFERE A UM TIPO DE HIGIENE. EXPLIQUE COM SUAS PALAVRAS O QUE É HIGIENE PESSOAL.

---

---

---





★ DATA: 12 DE MAIO DE 2021 - LÍNGUA PORTUGUESA

## **AGORA É SUA VEZ!**

★ CRIE UM CARTAZ INFORMATIVO SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA  
★ EVITAR O CORONAVÍRUS.





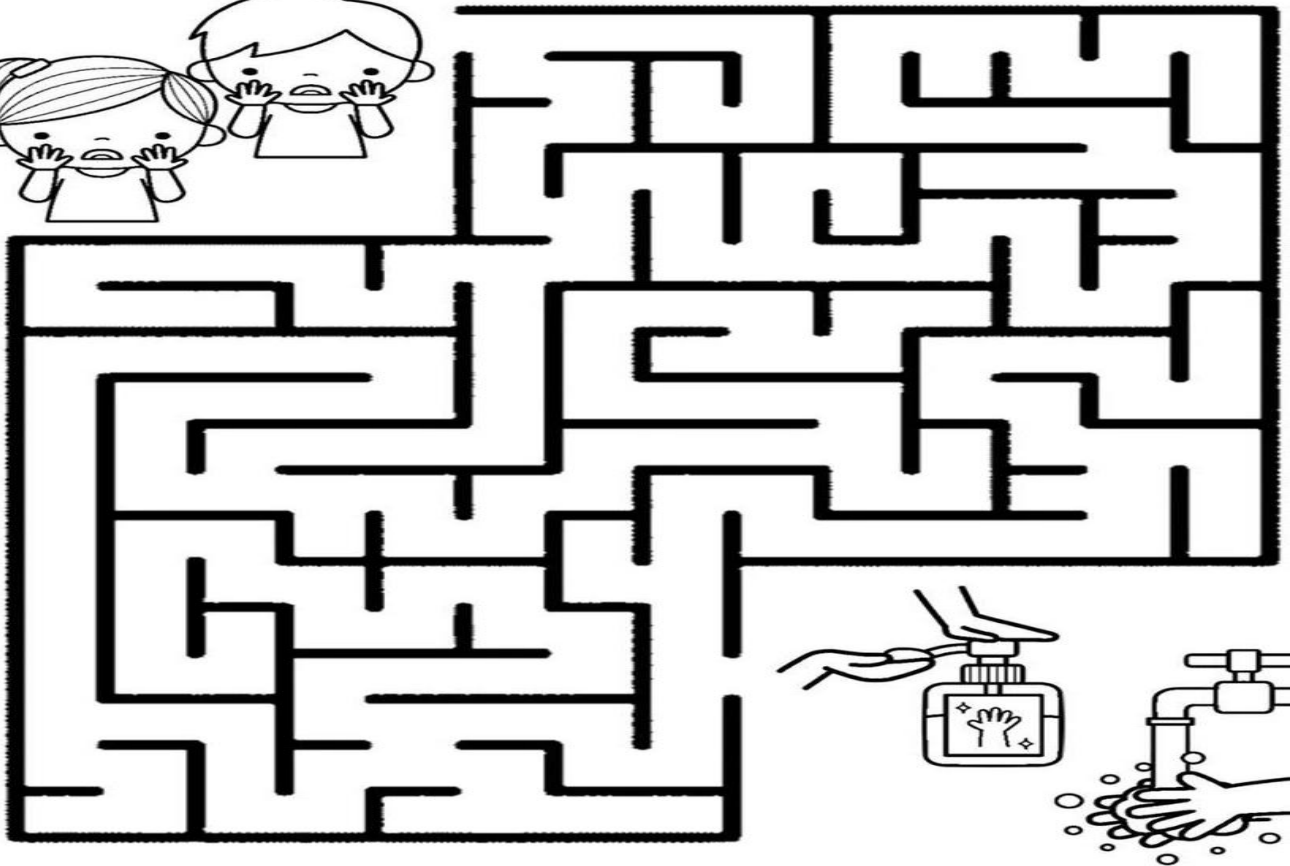
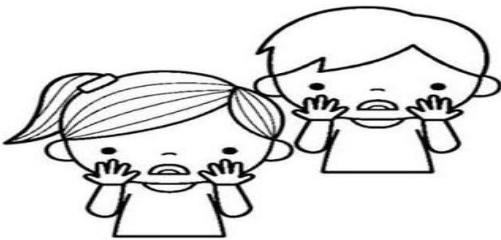
DATA: 12 DE MAIO DE 2021 - LÍNGUA PORTUGUESA / CIÊNCIAS

# CAÇA - PREVENÇÃO

MÁSCARA - LENÇO – ÁLCOOL – ÁGUA – SABÃO

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| M | Á | S | C | A | R | A |
| O | G | A | Z | Y | P | L |
| S | U | T | E | S | E | E |
| X | A | Ã | I | E | I | N |
| Á | L | C | O | O | L | Ç |
| S | A | B | Ã | O | P | Õ |

AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO CORONAVÍRUS E CHEGAREM A TORNEIRA PARA LAVAR AS MÃOS.

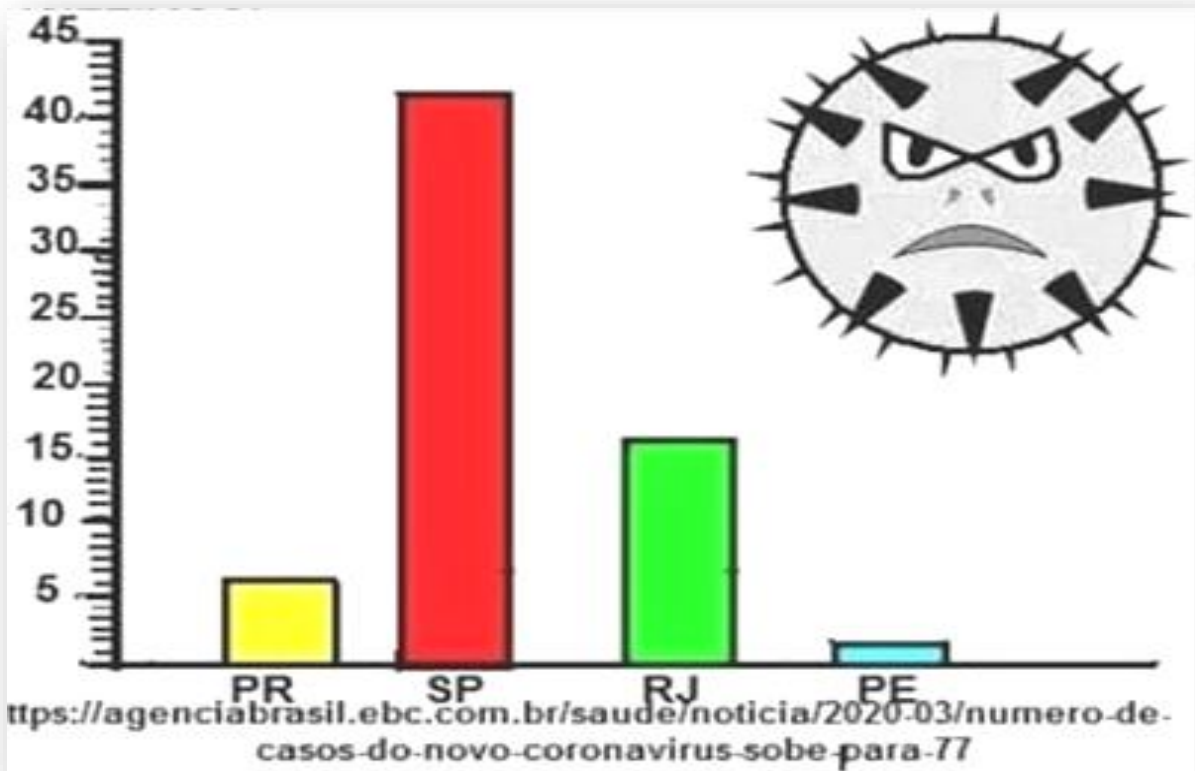


## INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO

# CORONAVÍRUS

ANALISE O GRÁFICO ABAIXO.

NÚMERO DE CASOS DE CORONAVÍRUS NOS ESTADOS BRASILEIROS:



1-PARANÁ SÃO \_\_\_\_\_ CASOS.

2- RIO DE JANEIRO SÃO \_\_\_\_\_ CASOS.

3- SÃO PAULO SÃO \_\_\_\_\_ CASOS.

4 - PERNAMBUCO SÃO \_\_\_\_\_ CASOS.

E A SOMA DE TODOS OS CASOS?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



# TEXTO INFORMATIVO

★ UM TEXTO DE CARÁTER INFORMATIVO TEM COMO OBJETIVO  
★ PRINCIPAL INFORMAR O LEITOR SOBRE UM DETERMINADO ASSUNTO,  
★ EXPONDO E ESCLARECENDO QUALQUER DÚVIDA EM RELAÇÃO AO TEMA.

★ É UMA PRODUÇÃO TEXTUAL DIRETA E OBJETIVA EM QUE SEU AUTOR FAZ USO  
★ DA ESCRITA EM PROSA, COM ASPECTOS DE UMA LINGUAGEM CLARA E DE FÁCIL  
★ ENTENDIMENTO.

★ DIFERENTEMENTE DOS TEXTOS LITERÁRIOS E MAIS POÉTICOS, QUE FAZEM USO  
★ DA LINGUAGEM **CONOTATIVA**, O TEXTO INFORMATIVO OPTA PELA LINGUAGEM  
★ **DENOTATIVA**.

★ OUTRA CARACTERÍSTICA É A INSERÇÃO DE DADOS E REFERÊNCIAS, SEM  
★ NENHUMA INTERFERÊNCIA DE ASPECTOS SUBJETIVOS, SENDO LIVRES DE  
★ SENTIMENTALISMO, GOSTOS, SENSAÇÕES E OPINIÕES PARTICULARES DOS SEUS  
★ AUTORES.

## **SINTETIZANDO:**

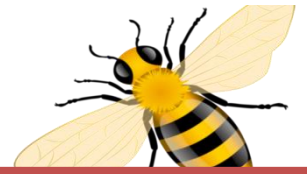
**CONOTAÇÃO:** SENTIDO MAIS GERAL QUE SE PODE ATRIBUIR A  
UM TERMO ABSTRATO, ALÉM DA SIGNIFICAÇÃO PRÓPRIA.  
SENTIDO FIGURADO, METAFÓRICO.

**DENOTAÇÃO:** SIGNIFICADO DE UMA PALAVRA OU EXPRESSÃO  
MAIS PRÓXIMO DO SEU SENTIDO LITERAL. SENTIDO REAL,  
DENOTATIVO.





DATA: 14 DE MAIO DE 2021 - LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA E INTERPRETAÇÃO



## LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES

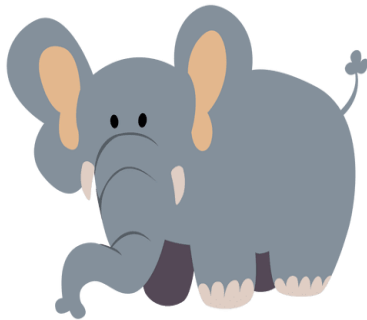
PODEMOS BUSCAR INFORMAÇÕES SOBRE ALGO QUE DESCONHECEMOS EM JORNAIS, REVISTAS, NO DICIONÁRIO, NA INTERNET, ETC.

LEIA O TEXTO INFORMATIVO A SEGUIR: COMECE PELO TÍTULO. DEPOIS, CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE ESSE GIGANTE. POR QUE SERÁ QUE ELE TEM MEDO DE ABELHA?

### UM GIGANTE QUE TEM MEDO DE ABELHA!

MAIOR MAMÍFERO TERRESTRE, O ELEFANTE PASSA CERCA DE 16 HORAS POR DIA MASTIGANDO! ELE TAMBÉM É BOM DE MEMÓRIA E FOGE DE ABELHAS (NÃO DE RATOS). QUER SABER MAIS? A GENTE CONTA!

VAMOS LER JUNTOS CADA INFORMAÇÃO!



**GPS EMBUTIDO** – A BOA MEMÓRIA DOS ELEFANTES COMEÇA NA RELAÇÃO ENTRE FÊMEAS E FILHOTES. ELAS ENSINAM AOS JOVENS OS CAMINHOS PARA LUGARES COM ÁGUA E ALIMENTO. ELES APRENDEM E NUNCA MAIS ESQUECEM.

**BONS DE NATAÇÃO** – ESSES MAMÍFEROS ADORAM TOMAR BANHO COM ÁGUA (PARA REFRESCAR) E COM LAMA (QUE FORMA UMA CAMADA PROTETORA NA PELE ENRUGADA CONTRA CARRAPATOS E PARASITAS).

**DORMEM EM PÉ** – CERCA DE QUATRO HORAS DE SONO POR NOITE SÃO SUFICIENTE PARA OS ELEFANTES. ELES NÃO SE DEITAM PARA DORMIR, PORQUE CONSEGUEM RELAXAR APOIADOS NAS PERNAS E NOS PÉS FORTES. SÓ OS FILHOTES SE ESPALHAM PELO CHÃO.

**É MUITO COCÔ!** – ELEFANTES FAZEM CERCA DE 90 QUILOS DE COCÔ POR DIA! TANTA PORCARIA VEM DE TUDO O QUE ELES COMEM: ENTRE 150 E 200 QUILOS DE VEGETAIS, COMO CAPIM, FOLHAS, CASCA DE ÁRVORE E RAÍZES.

**MEDO DE QUE?** – POR SABEREM QUE A PICADA DA ABELHA É DOLORIDA, OS ELEFANTES EVITAM O INSETO. QUANDO HÁ ABELHAS POR PERTO, ELES EMITEM UM SOM AVISANDO AOS OUTROS – UM GRANDE ENXAME PODE MATAR FILHOTES!

**DUMBO?** – O TAMANHO DAS ORELHAS TEM UMA RAZÃO: REFRESCAR O CORPO. AO ABANÁ-LAS, O BICHO ABAIXA A TEMPERATURA NAQUELA REGIÃO (CHEIA DE VEIAS), E O SANGUE REFRIADO CIRCULA.

**VOCÊ SABIA QUE...** – QUANDO ENCONTRAM OSSOS DE ANTEPASSADOS, OS ELEFANTES EMITEM UM SOM BAIXINHO, COMO SE ESTIVESSEM CHORANDO?

(Christiane Oliveira – Revista Recreio/2014)







## INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

### -COMPREENSÃO DO TEXTO

1- DE ACORDO COM O TEXTO INFORMATIVO, POR QUE OS ELEFANTES TÊM MEDO DE ABELHAS?

---

---

---

2 – RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO: POR QUE O ELEFANTE...

a) ... TEM BOA MEMÓRIA?

---

---

---

b) ... DORME EM PÉ?

---

---

---

3- O ELEFANTE É UM ANIMAL HERBÍVORO. DO QUE ELE SE ALIMENTA?

---

---

---





DATA: 17 DE MAIO DE 2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

# CRIANDO FRASES

OBSERVE AS IMAGENS E CRIE UMA FRASE PARA ELAS.



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---





★ DATA: 17 DE MAIO DE 2021 – CIÊNCIAS

# DIVERSIDADE DE REGIMES ALIMENTARES

## ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS

★ OS ANIMAIS PODEM SER CLASSIFICADOS DE ACORDO COM O TIPO DE ALIMENTO QUE INGEREM EM HERBÍVOROS, CARNÍVOROS E ONÍVOROS.

★ - **HERBÍVOROS**: SÃO AQUELES QUE SE ALIMENTAM APENAS DE VEGETAIS. ALGUNS DESSES ANIMAIS COMEM TODA A PLANTA, OUTROS POSSUEM PREFERÊNCIA POR PARTES ESPECÍFICAS, COMO OS FRUTOS, AS RAÍZES, O NÉCTAR OU AS FOLHAS. OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM APENAS DE FRUTOS SÃO CHAMADOS DE **FRUGÍVOROS**, E AQUELES QUE SE ALIMENTAM APENAS DE SEMENTES SÃO CHAMADOS DE **GRANÍVOROS**.

★ OS ANIMAIS HERBÍVOROS SÃO CONSIDERADOS OS CONSUMIDORES PRIMÁRIOS EM UMA CADEIA ALIMENTAR, UMA VEZ QUE SE ALIMENTAM DOS PRODUTORES (VEGETAIS). A RELAÇÃO ECOLÓGICA EM QUE UM ANIMAL COME UM VEGETAL É CHAMADA DE **HERBIVORIA**. COMO EXEMPLO DE ANIMAIS HERBÍVOROS, PODEMOS CITAR O BOI, VEADO, GAFANHOTO, BORBOLETAS, ZEBRAS, ELEFANTES, GIRAFAS, ENTRE OUTROS.

★ - **CARNÍVOROS**: SÃO AQUELES QUE SÓ SE ALIMENTAM DE OUTROS ANIMAIS. PREDAÇÃO É O NOME DA RELAÇÃO ECOLÓGICA EM QUE UM ANIMAL ALIMENTA-SE DE OUTRO ANIMAL. QUANDO ELES SE ALIMENTAM DA MESMA ESPÉCIE, DIZEMOS QUE OCORREU UM CANIBALISMO. COMO EXEMPLO DE ANIMAIS CARNÍVOROS, PODEMOS CITAR O LEÃO, TIGRE, TUBARÃO, ONÇA, SERPENTES, LOUVA-A-DEUS, ENTRE OUTROS.

★ DEPENDENDO DO ANIMAL QUE UMA ESPÉCIE COME, ELA PODE RECEBER UMA DENOMINAÇÃO ESPECIAL. POR EXEMPLO, SE UM ANIMAL ALIMENTA-SE DE PEIXE, ELE É CHAMADO DE **PISCÍVORO**; **CASO SE ALIMENTE DE INSETOS**, É CHAMADO DE **INSETÍVORO**; E SE ELE SE ALIMENTA DE ANIMAIS JÁ MORTOS (CADÁVERES), DIZEMOS QUE ELE É **NECRÓFAGO**.

★ - **ONÍVOROS**: SÃO ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE TUDO, COMEM VEGETAIS E TAMBÉM OUTROS ANIMAIS. ESSE TIPO DE ALIMENTAÇÃO LHE PARECE FAMILIAR? ISSO MESMO! **NÓS SOMOS ANIMAIS ONÍVOROS**, ASSIM COMO O PORCO, O LOBO-GUARÁ, O JABUTI, SURICATOS, ENTRE OUTROS.





★ DATA: 17 DE MAIO DE 2021 – CIÊNCIAS

# HERBÍVOROS, CARNÍVOROS E ONÍVOROS

1-INDIQUE O HÁBITO ALIMENTAR DOS ANIMAIS ABAIXO USANDO:

**H - HERBÍVOROS**

**C - CARNÍVOROS**

**O – ONÍVAROS**

( ) BOI

( ) TUBARÃO

( ) LEÃO

( ) ZEBRA

( ) PORCO

( ) BORBOLETAS

( ) VEADO

( ) JABUTI

( ) LOBO-GUARA

( ) ONÇA

( ) TIGRE

( ) ELEFANTE

2-BASEANDO-SE NA ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS, O QUE VOCÊ ENTENDE POR:

**a) ANIMAL HERBÍVORO:**

---

---

---

**b) ANIMAL CARNÍVORO:**

---

---

---

**c) ANIMAL ONÍVORO:**

---

---

---



## PARA INICIAR

a) EM QUE SITUAÇÕES DE SEU DIA A DIA VOCÊ USA A ADIÇÃO? E A SUBTRAÇÃO?  
CITE 2 EXEMPLOS PARA CADA USO.

---

---

---

---

b) SE VOCÊ COMPRAR ESTA BOLA E ESTE JOGO E PAGAR COM A NOTA ABAIXO  
QUANTOS REAIS VAI RECEBER DE TROCO?



R\$ 12,00

BOLA



R\$ 18,00

JOGO DE XADREZ



REPRESENTAÇÃO / CASA DA MOEDA DO BRASIL / MINISTÉRIO DA FAZENDA.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

50

50 REAIS

c) QUAL A SOMA DE 60 E 20?

d) QUAL A DIFERENÇA ENTRE 60 E 20?

---

---



★ DATA: 18 DE MAIO DE 2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

## ★ TEXTO INFORMATIVO: UM GIGANTE QUE TEM MEDO DE ABELHA!

★ 1-CADA UM DOS BOXES DO TEXTO INFORMATIVO QUE VOCÊ LEU TEM UM TÍTULO.

★ OBSERVE ESTE TÍTULO.

**GPS EMBUTIDO – A BOA MEMÓRIA DOS ELEFANTES COMEÇA NA RELAÇÃO ENTRE FÊMEAS E FILHOTES. ELAS ENSINAM AOS JOVENS OS CAMINHOS PARA LUGARES COM ÁGUA E ALIMENTO. ELES APRENDEM E NUNCA MAIS ESQUECEM.**

★ O AUTOR ESCOLHEU O TÍTULO “GPS EMBUTIDO” PARA ESSE BOXE, PROVAVELMENTE PORQUE OS ELEFANTES:

- TÊM UM APARELHO EMBUTIDO NO CORPO.
- TÊM BOA MEMÓRIA PARA GUARDAR CAMINHOS.
- APRENDEM O CAMINHO E NÃO ESQUECEM.
- DEPENDEM DAS MÃES PARA LEMBRAR O CAMINHO.

★ 2- ABAIXO DO TÍTULO “UM GIGANTE QUE TEM MEDO DE ABELHA!” HÁ ESTA INFORMAÇÃO:

**[...] O ELEFANTE PASSA CERCA DE 16 HORAS POR DIA MASTIGANDO!**

★ VOCÊ DESCOBRIU POR QUE O ELEFANTE PASSA TANTO TEMPO MASTIGANDO? EXPLIQUE.

---

---

---





## ALGORITMO DA ADIÇÃO

★ PARA REALIZARMOS UMA SOMA PODEMOS USAR VÁRIAS ESTRATÉGIAS, UMA DELAS É O ALGORITMO DA ADIÇÃO, A CHAMADA "CONTA EM PÉ".

★ VAMOS SOMAR 156 COM 132 ATRAVÉS DO ALGORITMO:

- ★ COLOCAMOS OS VALORES NAS ORDENS CORRETAS: AS UNIDADES POR BAIXO DAS UNIDADES, AS DEZENAS POR BAIXO DAS DEZENAS E AS CENTENAS POR BAIXO DAS CENTENAS, ASSIM:

|       | C | D | U |
|-------|---|---|---|
|       | 1 | 5 | 6 |
| +     | 1 | 3 | 2 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |

★ DEPOIS VAMOS SOMANDO AS ORDENS:  $6 + 2 = 8$ ,  $5 + 3 = 8$  E  $1 + 1 = 2$ , E COLOCAMOS OS RESULTADOS NAS ORDENS CORRETAS:

★ **ATENÇÃO:** COMEÇA-SE SEMPRE A SOMAR PELAS UNIDADES, DEPOIS AS DEZENAS, DEPOIS AS CENTENAS, ..., OU SEJA SEMPRE PELO LADO DIREITO, NUNCA PELO LADO ESQUERDO.

|       | C | D | U |                 |
|-------|---|---|---|-----------------|
|       | 1 | 5 | 6 | → Parcela       |
| +     | 1 | 3 | 2 | → Parcela       |
| <hr/> |   |   |   |                 |
|       | 2 | 8 | 8 | → Soma ou total |

★ O ALGORITMO DA ADIÇÃO É COMPOSTO POR DUAS PARCELAS (OS VALORES QUE SÃO SOMADOS) E PELA SOMA OU TOTAL (O RESULTADO QUE DÁ).

★ AGORA VAMOS SOMAR 239 COM 132. COLOCAMOS OS VALORES CORRETAMENTE:

|       | C | D | U |
|-------|---|---|---|
|       | 2 | 3 | 9 |
| +     | 1 | 3 | 2 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |

★ AGORA SOMAMOS AS UNIDADES ( $9 + 2$ ) E OBTEMOS 11, COLOCAMOS O 1 NA ORDEM DAS UNIDADES E A DEZENA QUE SOBRA SOMAMOS NAS DEZENAS:

|       | C | D | U |
|-------|---|---|---|
|       | 2 | 3 | 9 |
| +     | 1 | 3 | 2 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   | 1 |
|       |   | 1 |   |

★ DEPOIS FAZEMOS  $3 + 1 = 4 + 3 = 7$ ;

★ DEPOIS SOMAMOS AS CENTENAS:  $2 + 1 = 3$ ;





# ALGORITMO DA ADIÇÃO

$153 + 32 = \square$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

$335 + 126 = \square$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

$48 + 37 = \square$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

$107 + 468 = \square$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

$39 + 355 = \square$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

$75 + 150 = \square$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

$126 + 635 = \square$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

$45 + 562 = \square$

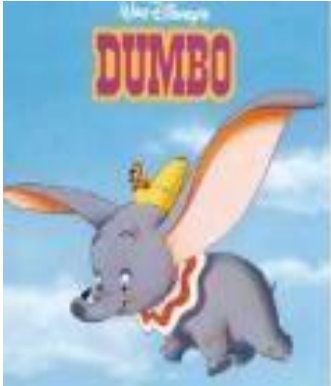
| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |







1- OBSERVE AGORA O CARTAZ DESTE FILME, EM QUE O PROTAGONISTA É UM ELEFANTE.



DUMBO É O PERSONAGEM DE UMA HISTÓRIA INFANTIL: UM ELEFANTE QUE TINHA ORELHAS TÃO GRANDES QUE LHE PERMITIAM VOAR.

POR QUE FOI DADO O TÍTULO “DUMBO?” A UM DOS BOXES DO TEXTO INFORMATIVO?

**DUMBO?** – O TAMANHO DAS ORELHAS TEM UMA RAZÃO: REFRESCAR O CORPO. AO ABANÁ-LAS, O BICHO ABAIXA A TEMPERATURA NAQUELA REGIÃO (CHEIA DE VEIAS), E O SANGUE REFRIADO CIRCULA.

---

---

---

---

2-EXPLIQUE: POR QUE O TÍTULO “UM GIGANTE QUE TEM MEDO DE ABELHAS!” FOI DADO AO TEXTO?

---

---

---

---





★ DATA: 20 DE MAIO DE 2021 - MATEMÁTICA

★ 1- EFETUE AS OPERAÇÕES PELO ALGORITMO USUAL.

★ a)  $233 + 167 =$  \_\_\_\_\_

★ c)  $2703 + 607 =$  \_\_\_\_\_

★ b)  $150 + 350 =$  \_\_\_\_\_

★ d)  $3078 + 104 =$  \_\_\_\_\_

★ 2-RESPONDA DE ACORDO COM A ATIVIDADE ANTERIOR.

★ QUAL É O NOME DA OPERAÇÃO EFETUADA EM TODOS OS ITENS?

★ COMO FICAM AS SOMAS OBTIDAS NOS 4 ITENS ESCRITAS EM ORDEM  
★ CRESCENTE.

★ \_\_\_\_\_





★ DATA: 20 DE MAIO DE 2021 – LÍNGUA PORTUGUESA



★ ❖ RELEIA TODOS OS BOXES DE INFORMAÇÃO SOBRE O ELEFANTE.

★ a) QUAL FOI A INFORMAÇÃO QUE MAIS CHAMOU A ATENÇÃO NESSES BOXES?  
★ POR QUÊ?

★ b) ESCREVA UM NOVO BOXE PARA COMUNICAR A INFORMAÇÃO QUE MAIS  
★ CHAMOU SUA ATENÇÃO. FAÇA UM DESENHO PARA ACOMPANHAR SEU  
★ TEXTO E NÃO SE ESQUEÇA DE DAR UM TÍTULO AO BOXE.





# SITUAÇÃO PROBLEMA

★ 1-EM UMA ESTANTE HAVIA 321 LIVROS. FORAM COLOCADOS MAIS  
★ 154. QUANTOS LIVROS FICARAM NA ESTANTE?

★ 2- MARCIO TINHA 200,00 REAIS E GANHOU MAIS 187 DO PAI DELE.  
★ QUANTOS REAIS MARCIO PASSOU A TER?





DATA: 21 DE MAIO DE 2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

## LINGUAGEM E CONSTRUÇÃO DOS TEXTOS

COMPARANDO TEXTOS INFORMATIVOS.

AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ LEU FORAM ENCONTRADAS EM UMA REVISTA. VEJA AGORA AS INFORMAÇÕES SOBRE O ELEFANTE ENCONTRADAS EM UM **VERBETE** DE DICIONÁRIO.

**VERBETE:** CONJUNTO DE SIGNIFICADOS E EXPLICAÇÕES REFERENTE A UMA PALAVRA. OS VERBETES SÃO ORGANIZADOS EM ORDEM ALFABÉTICA.

1-OBSERVE COMO APARECE O VERBETE E SUAS PARTES NESTE DICIONÁRIO.

PALAVRA DE ENTRADA

SEPARAÇÃO SILÁBICA

CLASSE GRAMATICAL

**ELEFANTE (E-LE-FAN-TE) SUBSTANTIVO**

MAMÍFERO QUADRÚPEDE DE GRANDE PORTE E PELE ÁSPERA. TEM ORELHAS GRANDES E MOLES, PATAS GROSSAS, CAUDA FINA E PRESAS DE MARFIM. O ELEFANTE TEM TAMBÉM UMA GRANDE TROMBA, QUE USA PARA PEGAR QUALQUER COISA.

COM ELA PODE LEVANTAR OBJETOS MUITO PESADOS. É O MAIOR ANIMAL TERRESTRE, COM ATÉ TRÊS METROS DE ALTURA E ATÉ 5.000 QUILOS. VIVE NA ÁSIA E NA ÁFRICA. ALIMENTA-SE DE VEGETAIS. NA ÁSIA O ELEFANTE É UTILIZADO COMO MEIO DE TRANSPORTE. [FEMININO ELEFANTA.]

a) CONSIDERANDO AS INFORMAÇÕES DESSE VERBETE, MARQUE AQUELAS QUE VOCÊ JÁ TINHA LIDO NO TEXTO INFORMATIVO DA REVISTA RECREIO.

( ) É UM MAMÍFERO ( ) TEM PRESAS DE MARFIM ( ) ALIMENTA-SE DE VEGETAIS

( ) TEM ORELHAS GRANDES ( ) VIVE NA ÁSIA E NA ÁFRICA ( ) É QUADRÚPEDE





## ALGORITMOS DA SUBTRAÇÃO

★ TAL COMO PARA A ADIÇÃO, TAMBÉM EXISTE O ALGORITMO DA SUBTRAÇÃO.

★ VAMOS RESOLVER A SUBTRAÇÃO 278 - 153, UTILIZANDO O ALGORITMO DA SUBTRAÇÃO.

★ TAL COMO NA ADIÇÃO, COLOCAMOS OS VALORES NAS ORDENS CORRETAS:

| C     | D | U |
|-------|---|---|
| 2     | 7 | 8 |
| - 1   | 5 | 3 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

★ DEPOIS PENSAMOS DA SEGUINTE FORMA:

- ★ DE 3 PARA 8 SÃO 5 E COLOCAMOS O 5 NA ORDEM DAS UNIDADES;
- ★ DE 5 PARA 7 SÃO 2 E COLOCAMOS O 2 NA ORDEM DAS DEZENAS;
- ★ DE 1 PARA 2 É 1 E COLOCAMOS O 1 NA ORDEM DAS CENTENAS;
- ★ **ATENÇÃO:** TAL COMO NA ADIÇÃO, NA SUBTRAÇÃO TAMBÉM COMEÇAMOS PELAS UNIDADES, DEPOIS AS DEZENAS, DEPOIS AS CENTENAS, ...

| C     | D | U |                               |
|-------|---|---|-------------------------------|
| 2     | 7 | 8 | → Aditivo                     |
| - 1   | 5 | 3 | → Subtrativo                  |
| <hr/> |   |   |                               |
| 1     | 2 | 5 | → Resto, excesso ou diferença |

★ ASSIM 278 - 153 = 125.

★ O ALGORITMO DA SUBTRAÇÃO É COMPOSTO POR ADITIVO (VALOR AO QUAL VAMOS RETIRAR OUTRO VALOR), SUBTRATIVO (VALOR QUE VAI SER RETIRADO) E RESTO, EXCESSO OU DIFERENÇA (RESULTADO DA SUBTRAÇÃO).

★ AGORA VAMOS SUBTRAIR 158 A 262.

★ COLOCAMOS CORRETAMENTE OS VALORES NAS ORDENS RESPETIVAS:

| C     | D | U |
|-------|---|---|
| 2     | 6 | 2 |
| - 1   | 5 | 8 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

★ VERIFICAMOS QUE A 2 UNIDADES NÃO PODEMOS TIRAR 8 UNIDADES. PARA A RESOLUÇÃO DESTA SUBTRAÇÃO EXISTEM DOIS PROCESSOS:

- ★ SUBTRAÇÃO POR DECOMPOSIÇÃO;
- ★ SUBTRAÇÃO POR COMPENSAÇÃO;





★ DATA: 24 DE MAIO DE 2021 – MATEMÁTICA – ALGORITMO



★ CONTINUAÇÃO DA PÁGINA ANTERIOR



★ SUBTRAÇÃO POR DECOMPOSIÇÃO

★ PENSAMOS DA SEGUINTE FORMA:

- ★ COMO A 2 NÃO PODEMOS TIRAR 8, VAMOS PEDIR UMA DEZENA EMPRESTADA;
- ★ ASSIM FICAMOS COM 5 DEZENAS NA ORDEM DAS DEZENAS E 12 UNIDADES NA ORDEM DAS UNIDADES, PORQUE A DEZENA EMPRESTADA PASSAMOS A 10 UNIDADES E SOMÁMO-LAS COM AS UNIDADES QUE JÁ TEMOS, OBTENDO 12;
- ★ DEPOIS FAZEMOS 8 PARA 12 QUE SÃO 4 E COLOCAMOS O 4 NA ORDEM DAS UNIDADES;

|       | C | D            | U                    |
|-------|---|--------------|----------------------|
|       |   | 5            | 12 <sup>(10+2)</sup> |
|       | 2 | <del>6</del> | <del>2</del>         |
| -     | 1 | 5            | 8                    |
| <hr/> |   |              | 4                    |

- ★ DEPOIS FAZEMOS 5 PARA 5 SÃO 0; E 1 PARA 2 É 1 E COLOCAMOS OS VALORES NAS ORDENS CORRETAS:

|       | C | D            | U                    |
|-------|---|--------------|----------------------|
|       |   | 5            | 12 <sup>(10+2)</sup> |
|       | 2 | <del>6</del> | <del>2</del>         |
| -     | 1 | 5            | 8                    |
| <hr/> |   |              | 4                    |
|       | 1 | 0            |                      |

★ ASSIM,  $262 - 158 = 104$





# ALGORITMO DA SUBTRAÇÃO

$$\boxed{456} - \boxed{48} = \boxed{\phantom{000}}$$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

$$\boxed{120} - \boxed{75} = \boxed{\phantom{000}}$$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

$$\boxed{366} - \boxed{68} = \boxed{\phantom{000}}$$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

$$\boxed{624} - \boxed{19} = \boxed{\phantom{000}}$$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

$$\boxed{532} - \boxed{256} = \boxed{\phantom{000}}$$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

$$\boxed{532} - \boxed{144} = \boxed{\phantom{000}}$$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

$$\boxed{975} - \boxed{98} = \boxed{\phantom{000}}$$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

$$\boxed{632} - \boxed{453} = \boxed{\phantom{000}}$$

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |







★ DATA: 25 DE MAIO DE 2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

## SAIBA TUDO SOBRE O ELEFANTE

MARA C. MARQUES, BIÓLOGA DO SETOR DE MAMÍFEROS DO ZOOLOGICO DE SP

**NOME POPULAR:** ELEFANTE

**NOME CIENTÍFICO:** O ELEFANTE AFRICANO É *LOXODONTA* [...]

**HABITAT NATURAL:** DE ACORDO COM A SUBESPÉCIE, PODE OCORRER UMA VARIAÇÃO DE HABITATS COMO FLORESTAS, CAMPOS, SAVANAS, REGIÕES MONTANHOSAS E DESERTAS.

**HÁBITOS ALIMENTARES:**

TRÊS QUARTOS DA VIDA DO ELEFANTE SÃO DEVOTADOS À PROCURA POR RECURSOS DE COMIDA E ÁGUA, A DIETA É ESTRITAMENTE HERBÍVORA. A MAIOR PARTE DOS ELEFANTES CONSOME ENTRE 70 E 150 QUILOS DE COMIDA E 80 A 100 LITROS DE ÁGUA POR DIA. AS ACÁCIAS ESTÃO ENTRE FOLHAGENS E FRUTAS AS MAIS CONSUMIDAS E FAVORITAS DOS ELEFANTES.

**TAMANHO:** O ELEFANTE AFRICANO É O MAIOR DELES, MEDINDO ENTRE 7 E 8 METROS DE CABEÇA E CORPO E 4 METROS DE ALTURA. AS ORELHAS SÃO ENORMES E PODEM ALCANÇAR METADE DA ALTURA DO INDIVÍDUO

**PESO:** CHEGA A PESAR 7 TONELADAS. A LONGA E FLEXÍVEL TROMBA APRESENTA DOIS "DEDOS" NA PONTA E PODE PESAR ATÉ 200 KG.

★ 1-COMPLETE COM INFORMAÇÕES ENCONTRADAS NOS TEXTOS DA REVISTA, DO DICIONÁRIO E DA INTERNET.

|                     |  |
|---------------------|--|
| NOME POPULAR        |  |
| NOME CIENTÍFICO     |  |
| TAMANHO             |  |
| PESO                |  |
| ALIMENTAÇÃO         |  |
| HABITAT (ONDE VIVE) |  |
| CARACTERÍSTICAS     |  |
| HÁBITOS             |  |





★ 1- EFETUE AS OPERAÇÕES PELO ALGORITMO USUAL.



★ a)  $313 + 102 =$  \_\_\_\_\_

★ c)  $2008 + 607 =$  \_\_\_\_\_



★ b)  $550 - 350 =$  \_\_\_\_\_

★ d)  $308 + 104 =$  \_\_\_\_\_



★ 2-RESPONDA DE ACORDO COM A ATIVIDADE ANTERIOR.



★ QUAL É O NOME DA OPERAÇÃO EFETUADA EM TODOS OS ITENS?



---



★ COMO FICAM AS SOMAS OBTIDAS NOS 4 ITENS ESCRITAS EM ORDEM  
★ DECRESCENTE.



---



---





## ADJETIVOS E LOCUÇÕES ADJETIVAS.

### ❖ VAMOS RECORDAR OS ADJETIVOS E AS LOCUÇÕES ADJETIVAS.

PARA DESCREVER O ELEFANTE, O AUTOR DO TEXTO PRECISOU EMPREGAR ADJETIVOS E LOCUÇÕES ADJETIVAS.



ADJETIVOS E LOCUÇÕES ADJETIVAS SÃO PALAVRAS OU EXPRESSÕES USADAS PARA CARACTERIZAR OS NOMES, ISTO É, OS SUBSTANTIVOS.

ESCREVA NO QUADRO OS ADJETIVOS OU AS LOCUÇÕES ADJETIVAS QUE CARACTERIZAM CADA SUBSTANTIVO SOBRE OS ELEFANTES.

| OS ELEFANTES TÊM... |           |
|---------------------|-----------|
| SUBSTANTIVOS        | ADJETIVOS |
| ...MEMÓRIA          |           |
| ... ORELHAS         |           |
| ... PRESAS          |           |
| ... TROMBA          |           |





★ DATA: 27 DE MAIO DE 2021 – MATEMÁTICA

## SITUAÇÃO PROBLEMA

★ 1- JOÃO COMPROU UM TERRENO POR 4500,00. DEPOIS DE UM TEMPO, ELE  
★ VENDEU ESSE POR 3240,00.

★ ELE TEVE LUCRO OU PREJUÍZO? DE QUANTO? \_\_\_\_\_

★ 2- UM COMERCIANTE IVESTIU 1325,00 NA COMPRA DE BRINQUEDOS PARA A  
★ LOJA DELE. COM A VENDA DE TODOS OS BRINQUEDOS, O COMERCIANTE  
★ ARRECADOU 3000,00.

★ O LUCRO DELE FOI DE R\$ \_\_\_\_\_.





### GRAU DAS PALAVRAS

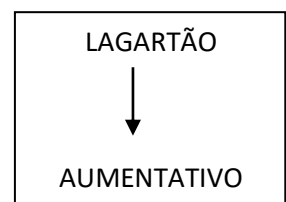
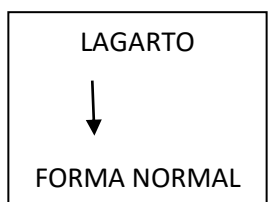
1-VAMOS ESTUDAR O GRAU COM A PALAVRA **LAGARTO**.

a) COMO PODERIAMOS ALTERAR A PALAVRA LAGARTO PARA EXPRESSAR A IDEIA DE QUE SE TRATA DE UM LAGARTO MUITO GRANDE? \_\_\_\_\_

b) E SE FOSSE UM LAGARTO MUITO PEQUENO? \_\_\_\_\_

ESSAS VARIAÇÕES DA FORMA DAS PALAVRAS INDICAM OS GRAUS **AUMENTATIVO** OU **DIMINUTIVO**, QUE APONTAM VARIAÇÃO DO TAMANHO DAS COISAS.

ASSIM, HÁ TRÊS FORMAS DE INDICAR O TAMANHO. OBSERVE.



2- ESCREVA NOS QUADROS ABAIXO O DIMINUTIVO E O AUMENTATIVO DOS SUBSTANTIVOS INDICADOS.

DIMINUTIVO

AUMENTATIVO

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|   |          |   |
|---|----------|---|
| ← | ELEFANTE | → |
| ← | RATO     | → |
| ← | ORELHA   | → |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |





★ DATA: 28 DE MAIO DE 2021

# ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

## 1-VANESSA TINHA 20,00. COMPLETE

★ a) AO GANHAR R\$ 10,00 DO PAI DELA, VANESSA PASSOU A TER R\$

★ \_\_\_\_\_, POIS:

★ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_.

★ b) SE VANESSA COMPRAR UM CD DE R\$ 10,00, ELA FICARÁ COM

★ R\$ \_\_\_\_\_, POIS \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_.





★ 1-LEIA OS QUADRINHOS COM ATENÇÃO AO USO DO DIMINUTIVO E DO AUMENTATIVO.









DATA: 28 DE MAIO DE 2021





★ DATA: 31 DE MAIO DE 2021

## ★ INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA EM QUADRINHO

★ 1- ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO QUE INDICAM OS DIMINUTIVOS NAS  
★ FALAS.

★ 1. TAMANHO OU INTENSIDADE DE ALGO

★ 2. CARINHO, TERNURA

★ 3. CRÍTICA, IRONIA.

★ ( ) “GRACINHA DA MAMÃE...”

★ ( ) “COM MINHA COELHINHA BULULA!”

★ ( ) “VOCÊ ESTÁ BEM GRANDINHA PARA ESSAS COISAS”.

★ 2- RELEIA O ULTIMO QUADRINHO DA HISTÓRIA “CRIANÇONA”.

★ - EM QUE GRAU ESTÁ A PALAVRA “CRIANÇONA”.

★ \_\_\_\_\_

★ - MARQUE A(S) ALTERNATIVA(S) QUE PODE(M) INDICAR A INTENÇÃO DA MÃE AO  
★ FALAR DE JULIETE E JANAÍNA.

★ RELEIA E RESPONDA.

★ a) QUE LINGUAGEM É ESSA?

★ \_\_\_\_\_

★ b) O QUE O USO DESSA LINGUAGEM PODE REVELAR SOBRE SHIRLEY NESSA  
★ HISTÓRIA?

★ \_\_\_\_\_

★ \_\_\_\_\_

★ \_\_\_\_\_

★ ALGUMAS PALAVRAS PODEM VARIAR PARA INDICAR OS GRAUS **AUMENTATIVO** OU **DIMINUTIVO** EM  
★ RELAÇÃO AO SEU TAMANHO NORMAL; TAMBÉM PODEM VARIAR PARA EXPRESSAR UMA LINGUAGEM MAIS  
★ AFETIVA.

★ O SENTIDO DESSAS PALAVRAS DEPENDERÁ DA INTENÇÃO DE QUEM FALA E DO CONTEXTO.





★ DATA: 31 DE MAIO DE 2021

# CONHECENDO ARTE!

FAÇA A RELEITURA DA OBRA DO ARTISTA ROMERO BRITTO.



**ROMERO  
BRITTO**





★ REFERÊNCIAS

★ APÍ: LÍNGUA PORTUGUESA 5° ANO – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

★ APÍ: MATEMATICA 5° ANO – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS – PÁGINAS

★ SITES: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/alimentacao-dos-animais.htm> (ACESSADO EM 05/05/2021)

★ <https://br.pinterest.com/pin/595460381971615128/> ( ACESSADO EM 05/05/2021)

★ <https://rever-e-aprender.webnode.pt/matematica/algoritmo-da-adi%C3%A7%C3%A3o/>(ACESSADO EM 05/05/2021)

★ <https://www.facebook.com/educaretransformar/photos/pcb.1919144771459074/1919144528125765/?type=3&theater>