



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A):

PROF^a: REGINA ANJOS

TURMA: FASE II A

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 05

Período: 11/05/2021 a 31/05/2021

Data da devolução: **08/06/2021**



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 11/05/2021

NOME: _____



MÔNICA E CEBOLINHA ADORAM BRINCAR COM PARLENDAS, POR ISSO ELAS TROUXERAM UMA PARA VOCÊ.



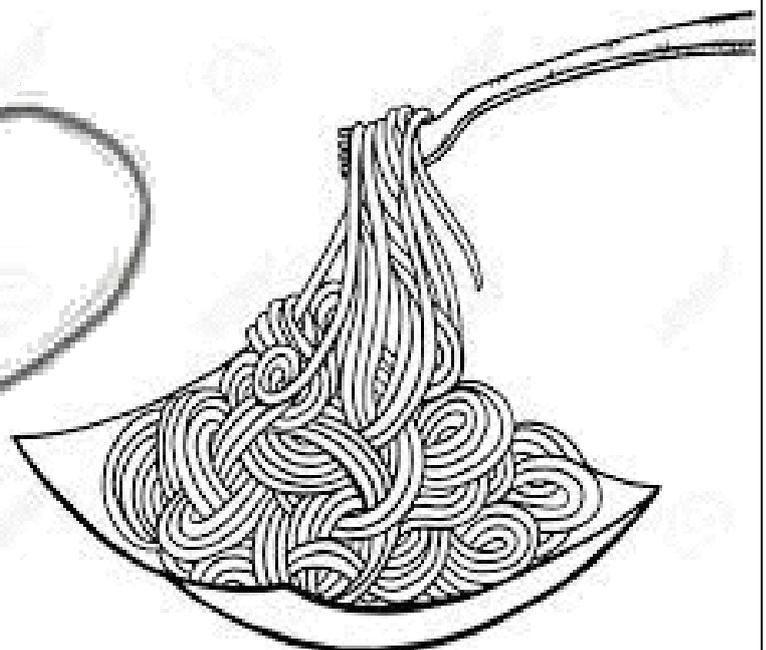
**UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO
PRATO CINCO, SEIS, FALAR
INGLÊS
SETE, OITO, COMER
BISCOITOS NOVE E DEZ,
COMER PASTÉIS.**



VAMOS BRINCAR COM A MÔNICA E O CEBOLINHA? REPITA A PARLENDAS COM SUA FAMÍLIA. PINTE O ALIMENTO QUE APARECE NA PARLENDAS:



FEIJÃO



MACARRÃO

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

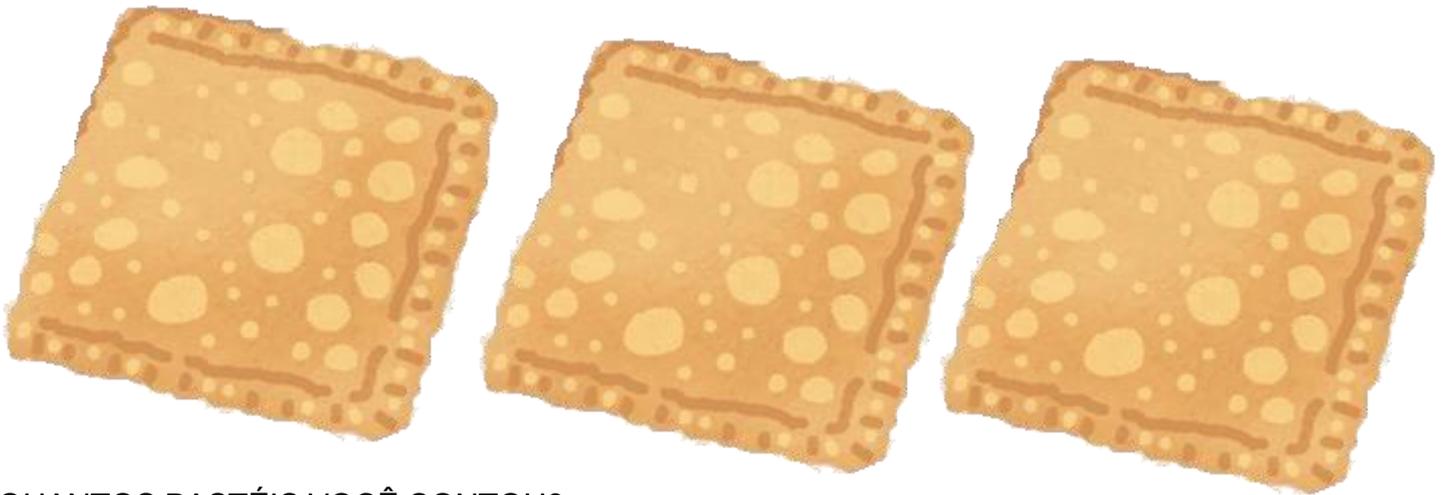
PROFESSORA: REGINA

DATA: 11/05/2021

NOME: _____



CONTE OS PASTÉIS ABAIXO:



QUANTOS PASTÉIS VOCÊ CONTOU?

PINTE DE AMARELO O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE PASTÉIS:

1

2

3

FAÇA BOLINHAS DE PAPEL PARA REPRESENTAR O NÚMERO QUE VOCÊ PINTOU E, COLE NO RETÂNGULO ABAIXO:



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 12/05/2021

NOME: _____



PINTE DE LARANJA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME:

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
		Y	Z		

A cartoon illustration of a young girl with black hair in a bun, wearing a red shirt, holding a blue rabbit.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 12/05/2021

NOME: _____



MODELE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME UTILIZANDO MASSA DEMODELAR E COLE (COM DUREX LARGO) NO ESPAÇO ABAIXO:

A large rectangular area with a dashed border, intended for modeling the first letter of the student's name using modeling clay.

AGORA, DO SEU JEITINHO, REGISTRE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME:

A large rounded rectangular area with a dashed border, intended for the student to draw or write the first letter of their name.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 13/05/2021

NOME: _____



OI FAMÍLIA, VAMOS USAR NESTA ATIVIDADE ENCARTES DE SUPERMERCADO, COLA E UMA FOLHA DE OFÍCIO. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE VOCÊS, EM SUA CASA, COMPRAM NO SUPERMERCADO E NA FEIRA. EM SEGUIDA, MANUSEIEM AS FOLHAS DO ENCARTE BUSCANDO OS ALIMENTOS QUE VOCÊS CONVERSARAM E, INCENTIVE A CRIANÇA A RASGAR COM OS DEDOS A FOTO DO PRODUTO OU APÓS ELA INDICAR QUAL É, O ADULTO RECORTARÁ O PRODUTO, PARA QUE A CRIANÇA POSSA COLAR NA FOLHA DE OFÍCIO FORMANDO UMA LISTA DE COMPRAS.



SABE AQUELES ENCARTES DE OFERTAS QUE VOCÊ PEGA NO SUPERMERCADO OU EM LOJAS DE DEPARTAMENTOS? SE VOCÊ DER UM DESSES PARA A CRIANÇA, UM PAPEL E UM VIDRO DE COLA BRANCA, E DAR A MISSÃO DE FAZER UMA LISTA DE COMPRAS, ELE VAI SE DIVERTIR E AINDA DESENVOLVER VÁRIAS HABILIDADES. ASSIM, ALÉM DA LITERACIA FAMILIAR SER PROPORCIONADA POR ESTE TIPO DE ATIVIDADE, A CRIANÇA PEQUENA JÁ TERÁ ACESSO A UM GÊNERO TEXTUAL, QUE É A LISTA DE COMPRAS PARA COMPREENDER A SUA FINALIDADE QUE É DE REGISTRAR ITENS NECESSÁRIOS ÀS COMPRAS, AUXILIANDO-NOS A TORNAR MAIS PRÁTICA NOSSA VIDA.



UAU! QUE ATIVIDADE LEGAL. APÓS TER MONTADO A LISTA DE COMPRAS, PEÇA A CRIANÇA PARA DESENHAR NO ESPAÇO ABAIXO O QUE SUA FAMÍLIA COMPRA NO SUPERMERCADO.

A large, empty rectangular area with a blue border, intended for a child to draw items from a shopping list.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

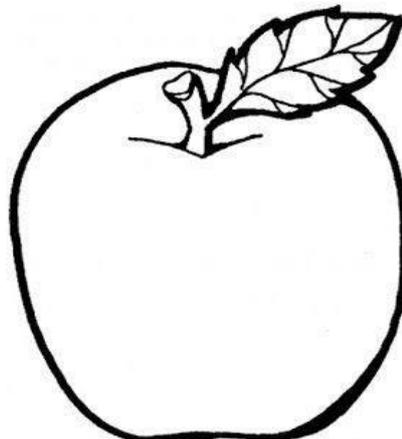
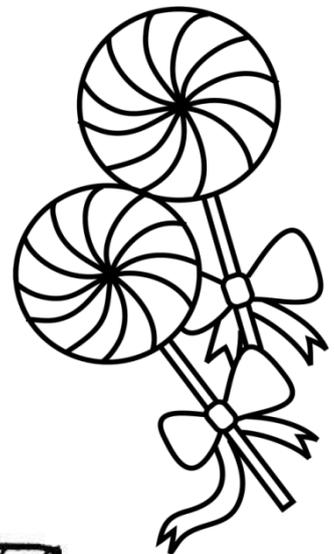
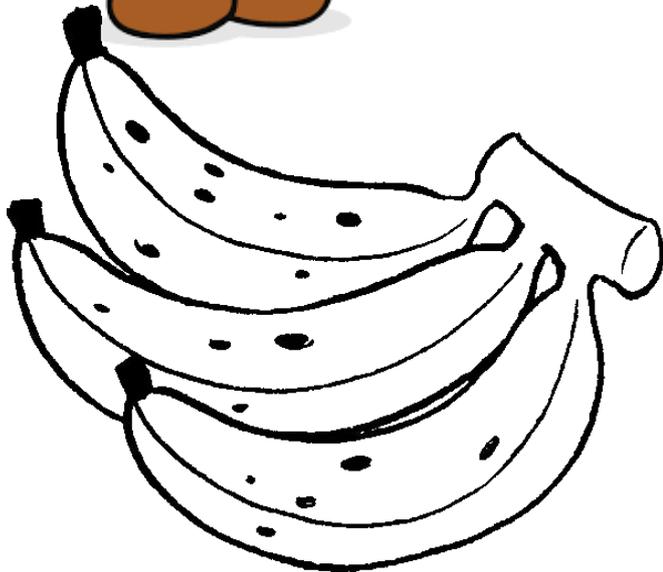
PROFESSORA: REGINA

DATA: 13/05/2021

NOME: _____



EU VOU AO SUPERMERCADO JUNTO COM O MEU PAPAI. ELE COMPRA COMIDAS GOSTOSAS. PINTE SOMENTE O QUE FOR SAUDÁVEL.



COM AJUDA DE UM ADULTO, CONTE QUANTOS ALIMENTOS TROUXEMOS DO SUPERMERCADO E COLE A QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE REPRESENTA OS ALIMENTOS COMPRADOS:

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 14/05/2021

NOME: _____



GENTE, AS COISAS ESTÃO MUITO CARAS! VAMOS BRINCAR DE FAZ-DE-CONTA DE SUPERMERCADO? ESSA PRÁTICA ALÉM DE SER ALGO DO COTIDIANO, AJUDA A CRIANÇA A PENSAR SOBRE O VALOR DOS PRODUTOS E A ENTENDER O VALOR DO DINHEIRO. UM ADULTO DEVERÁ RECORTAR AS NOTAS DO ANEXO 1 (ÚLTIMA FOLHA) E MONTAR UM SUPERMERCADO COM A CRIANÇA. USE CADEIRAS PARA APOIAR ALIMENTOS E PRODUTOS E FAÇAM PLAQUINHAS DO VALOR DE CADA PRODUTO. VOCÊS PODERÃO DEFINIR QUEM SERÁ O VENDEDOR E QUEM SERÁ O CLIENTE.



ESSA BRINCADEIRA AUXILIA A DESENVOLVER A COLABORAÇÃO, ESTIMULA O VOCABULÁRIO, PROPICIA A PERCEPÇÃO E O CONTATO COM A ESCRITA E OS NÚMEROS FAVORECENDO ATRAVÉS DESSE AMBIENTE A IMAGINAÇÃO E O FAZ DE CONTA, COMO APROXIMAR DE NOÇÕES MATEMÁTICAS PRESENTES NO COTIDIANO, COMO CONTAGENS, CLASSIFICAÇÕES QUE PODEM SER FEITAS PELO RESPONSÁVEL JUNTO COM A CRIANÇA, CRIANDO CATEGORIA DE ALIMENTOS E PRODUTOS COMO: FRUTAS, PRODUTOS DE HIGIENE, ETC;

O ESTÍMULO AO VOCABULÁRIO PODE SER PROPICIADO AO RECONHECER, IDENTIFICAR E NOMEAR DIVERSOS PRODUTOS; ALÉM DE TUDO ISSO, ESTA BRINCADEIRA AJUDA A CRIANÇA COMPREENDER E RESPEITAR PROGRESSIVAMENTE AS NORMAS E OS HÁBITOS DE CONVIVÊNCIA E, É UMA PRÁTICA DO NOSSO COTIDIANO.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 17/05/2021

NOME: _____



VAMOS CONFECCIONAR AGORA UMA BOCA COMILONA. PARA ISSO UM ADULTO DEVERÁ RECORTAR UM PAPELÃO OU CAIXA, FORMANDO UM ROSTO. ATENÇÃO! DEVE-SE DEIXAR UM ESPAÇO MAIOR PARA SER A BOCA, AFINAL NESTA BRINCADEIRA A CRIANÇA IRÁ ACERTAR A COMIDA DENTRO DA BOCA. VEJA OS MODELOS ABAIXO QUE VOCÊ PODE FAZER:



APÓS CONFECCIONAR O MATERIAL PARA USAR DE “BOCA COMILONA” QUE PODE SER EM FORMATO DE ANIMAL OU ROSTO. USE BOLINHAS DE PLÁSTICO, BOLA DE PAPEL OU OUTROS OBJETOS PARA QUE A CRIANÇA BRINQUE DE “CESTA” ARREMESSANDO AS “COMIDAS” NO “BURACO”.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 18/05/2021

NOME: _____



VAMOS CANTAR?

OS SENTIDOS(PATATI PATATÁ)

MEUS OLHINHOS SÃO PRA VER, MEU NARIZ É PRA CHEIRAR, MINHA BOCA É PRA COMER, MEU OUVIDO É PRA ESCUTAR. COMPLETANDO OS SENTIDOS TENHO AS MÃOS PARA PEGAR E OS BRACINHOS BEM COMPRIDOS PRA MAMÃE EU ABRAÇAR.



BRINCADEIRA DOS SENTIDOS

DE OLHOS VENDADOS, A CRIANÇA DEVERÁ DESCOBRIR OS SONS (COMO: A PORTA ABRINDO E FECHANDO, BALÃO ESTOURANDO), OS CHEIROS (EX: CAFÉ, PERFUME), SENTIR A TEXTURA (EX: AREIA, PALHA DE AÇO, FEIJÃO), SENTIR O GOSTO DOS ALIMENTOS (EX: AÇÚCAR, LIMÃO, SAL). DEPOIS DA BRINCADEIRA, RETIRE A VENDA DOS OLHOS E DESCUBRA QUAIS ELEMENTOS VOCÊ ACERTOU E ERROU.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 18/05/2021

NOME: _____



FAÇA O REGISTRO DA BRINCADEIRA ATRAVÉS DE DESENHO:

A large, empty rectangular box with a dashed black border, intended for the student to draw their game.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

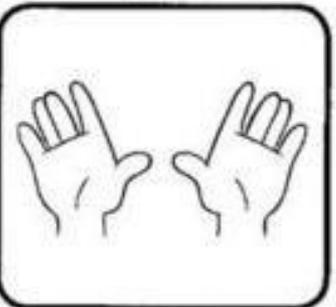
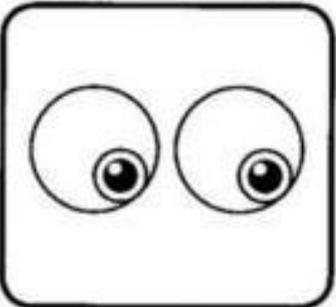
PROFESSORA: REGINA

DATA: 19/05/2021

NOME: _____



LIGUE CADA ÓRGÃO DOS SENTIDOS À SUA FUNÇÃO:



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

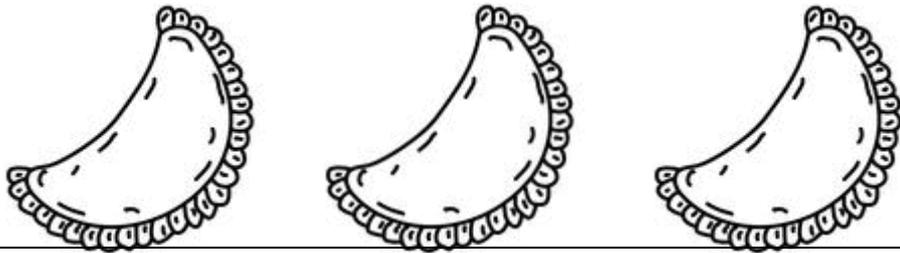
DATA: 19/05/2021

NOME: _____

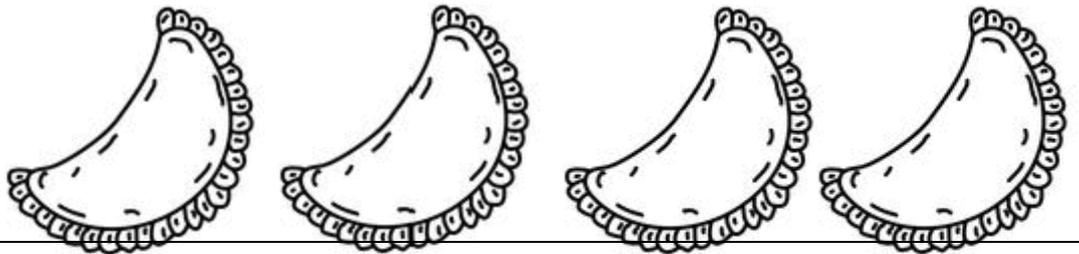


MÔNICA E CEBOLINHA ADORAM COMER PASTEL. PINTE A QUANTIDADE DE PASTÉIS DE ACORDO COM O NÚMERO EM DESTAQUE:

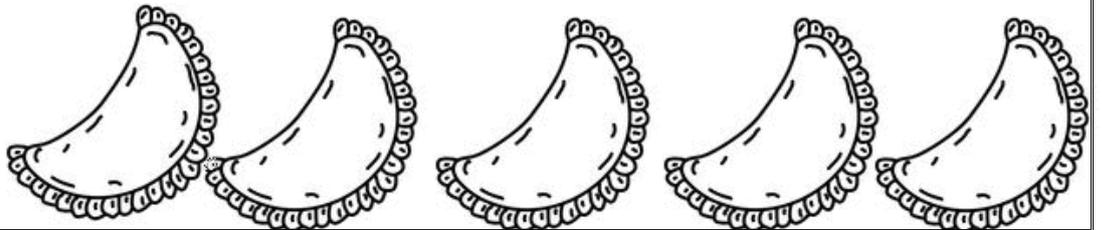
1



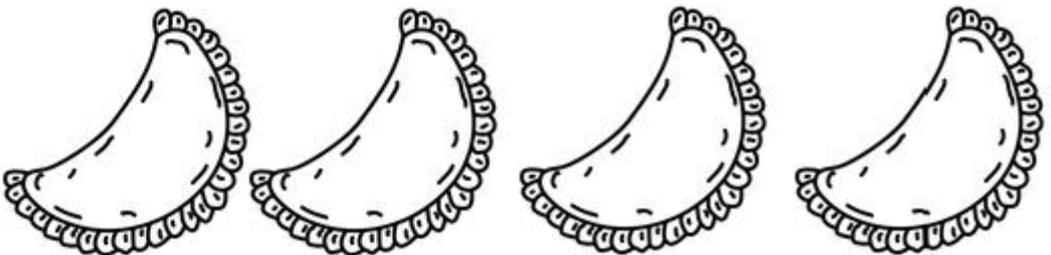
3



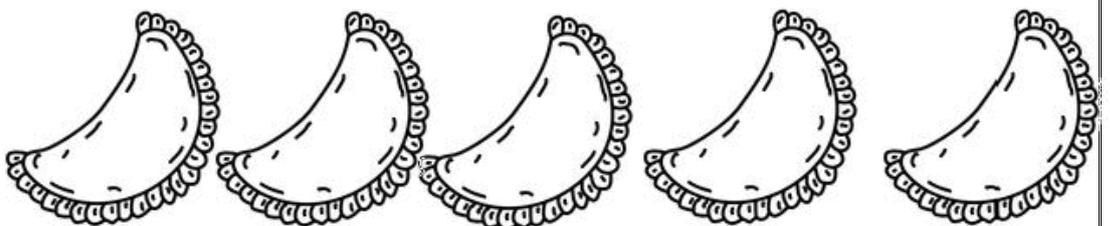
5



2



4



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 20/05/2021

NOME: _____



OBSERVE A PALAVRA:

PASTEL

PINTE DE VERMELHO A PRIMEIRA LETRA. PINTE DE AZUL A
ÚLTIMA LETRA.

E O SEU NOME, QUAIS SÃO AS LETRAS USADAS PARA ESCREVER? NO ESPAÇO ABAIXO,
ESCREVA O SEU NOME DO SEU JEITINHO:

A large rectangular area enclosed by a dashed line, intended for the student to write their name and the letters used in the word 'PASTEL'.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

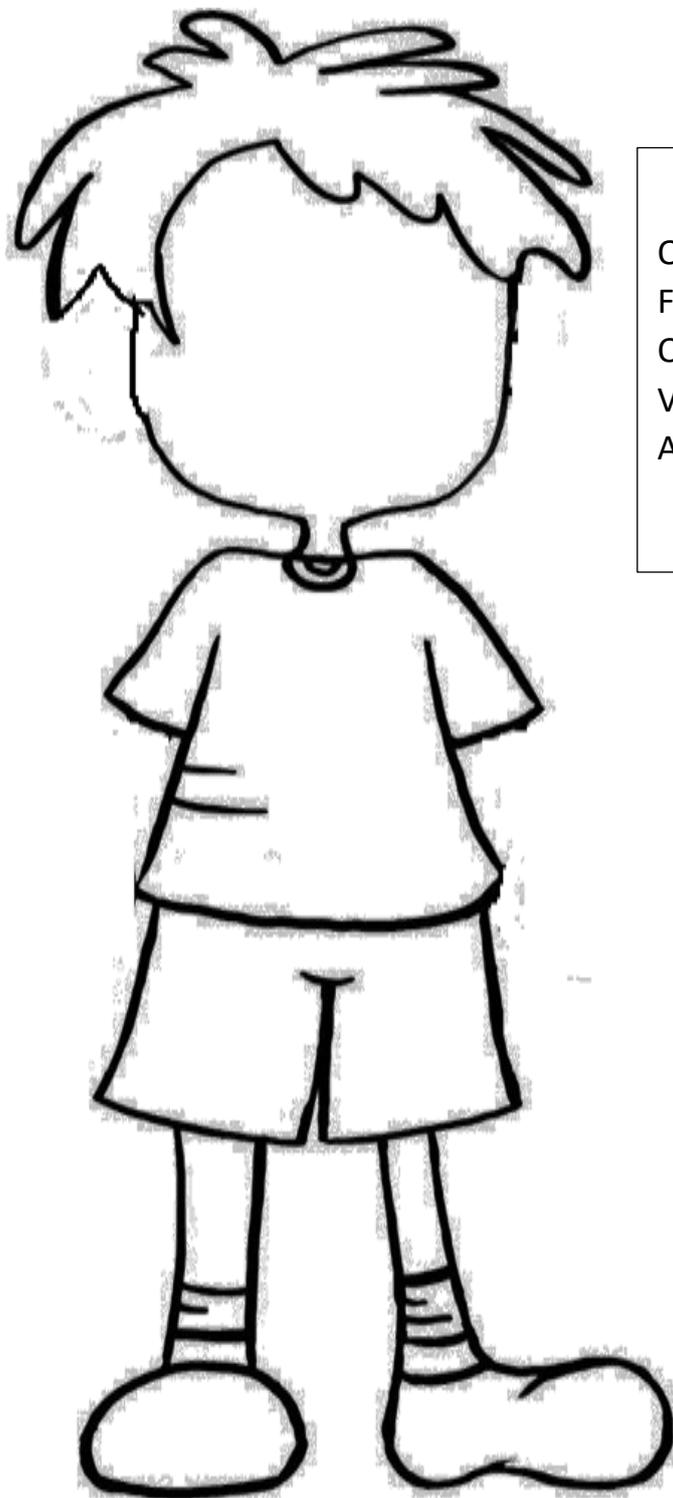
PROFESSORA: REGINA

DATA: 20/05/2021

NOME: _____



AGORA QUE VOCÊ JÁ BRINCOU E FEZ ATIVIDADES SOBRE OS CINCO SENTIDOS, COMPLETE O QUE ESTÁ FALTANDO NO MENINO:



OBSERVE O QUE ESTÁ FALTANDO NO MENINO. SÃO OS CINCO SENTIDOS QUE VOCÊ VIU NAS ATIVIDADES ANTERIORES.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 21/05/2021

NOME: _____



HORA DA DIVERSÃO!

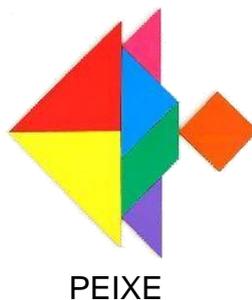
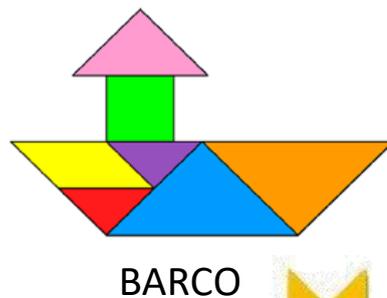
MAGALI E SUA AMIGA MÔNICA, ADORAM
BRINCAR COM O TANGRAM.

AGORA É A SUA VEZ!

NO MATERIAL DE APOIO, PINTE AS FIGURAS, RECORTE E MONTE O QUE QUISER. (O RECORTE DEVERÁ SER SUPERVISIONADO POR UM ADULTO).

VEJA ABAIXO, ALGUNS MODELOS DO QUE VOCÊ PODE MONTAR.

APÓS BRINCAR COM O SEU TANGRAM, ESCOLHA O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE MONTAR E COLE NA PRÓXIMA FOLHA.



VOCÊ SABIA?

TANGRAM É UM QUEBRA
CABEÇA GEOMÉTRICO
CHINÊS FORMADO POR
SETE PEÇAS.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 21/05/2021

NOME: _____



COLE AQUI O SEU TANGRAM PREFERIDO.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

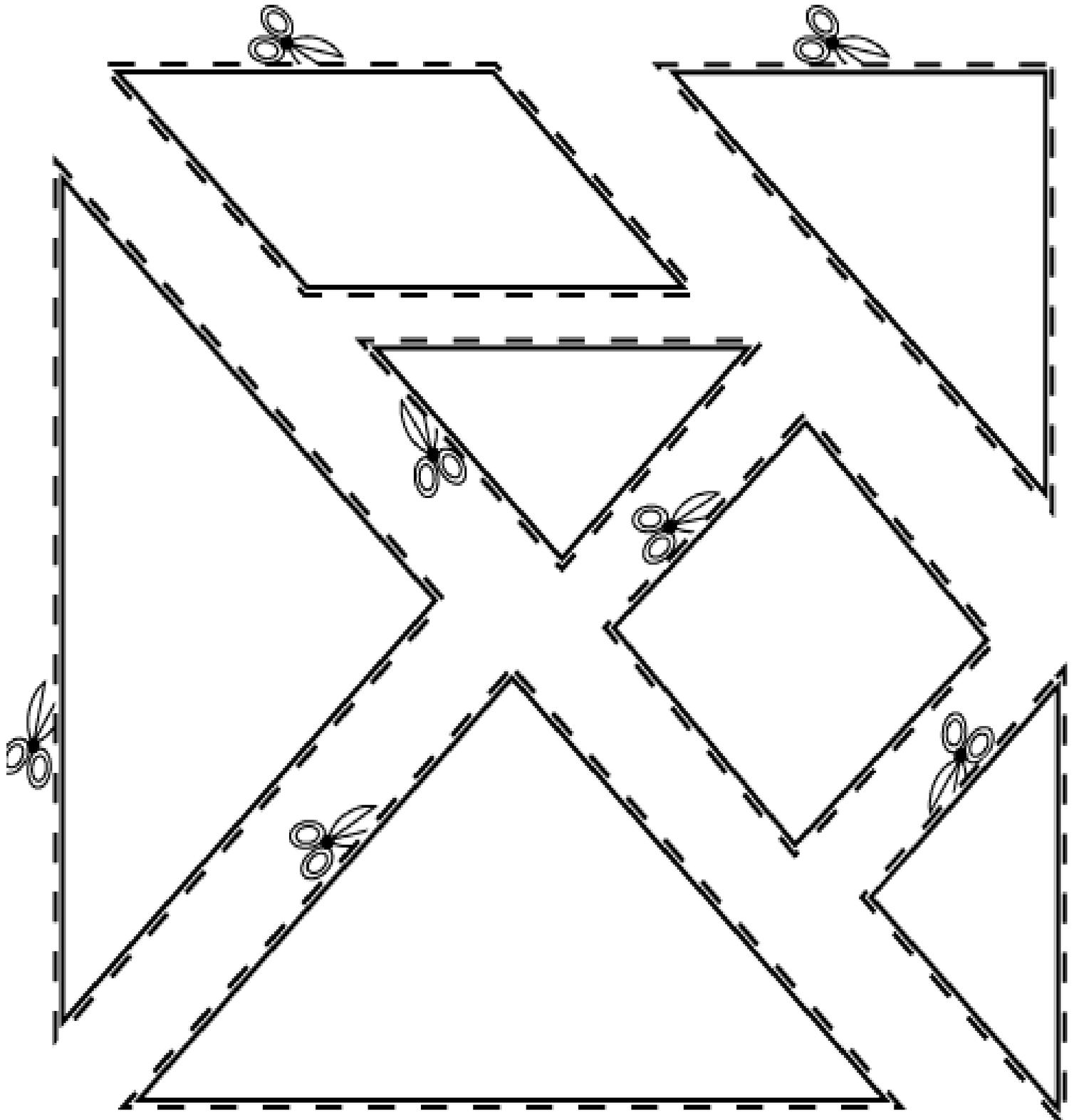
PROFESSORA: REGINA

DATA: 24/05/2021

NOME: _____



MATERIAL DE APOIO



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 24/05/2021

NOME: _____



CALENDÁRIO MAIO 2021



ESSE ANO, O DIA DAS MÃES, FOI NO DIA 09/05/21. ENCONTRE O DIA 09 NO CALENDÁRIO E PINTE DE VERMELHO!

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 25/05/2021

NOME: _____



SERÁ QUE VOCÊ JÁ CONHECE TODAS AS LETRAS DO ALFABETO? DIGA O NOME DE CADAUMA DAS LETRAS ABAIXO. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA!

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	



AGORA, É HORA DE COMPLETAR O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM. VAMOS LÁ?

	B	C		E		G	H	
J	K		M		O	P		R
S		U			X	Y		



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

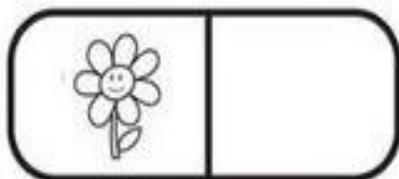
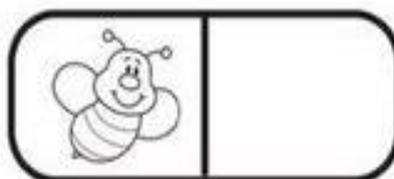
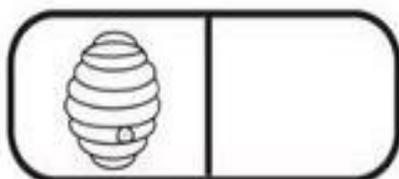
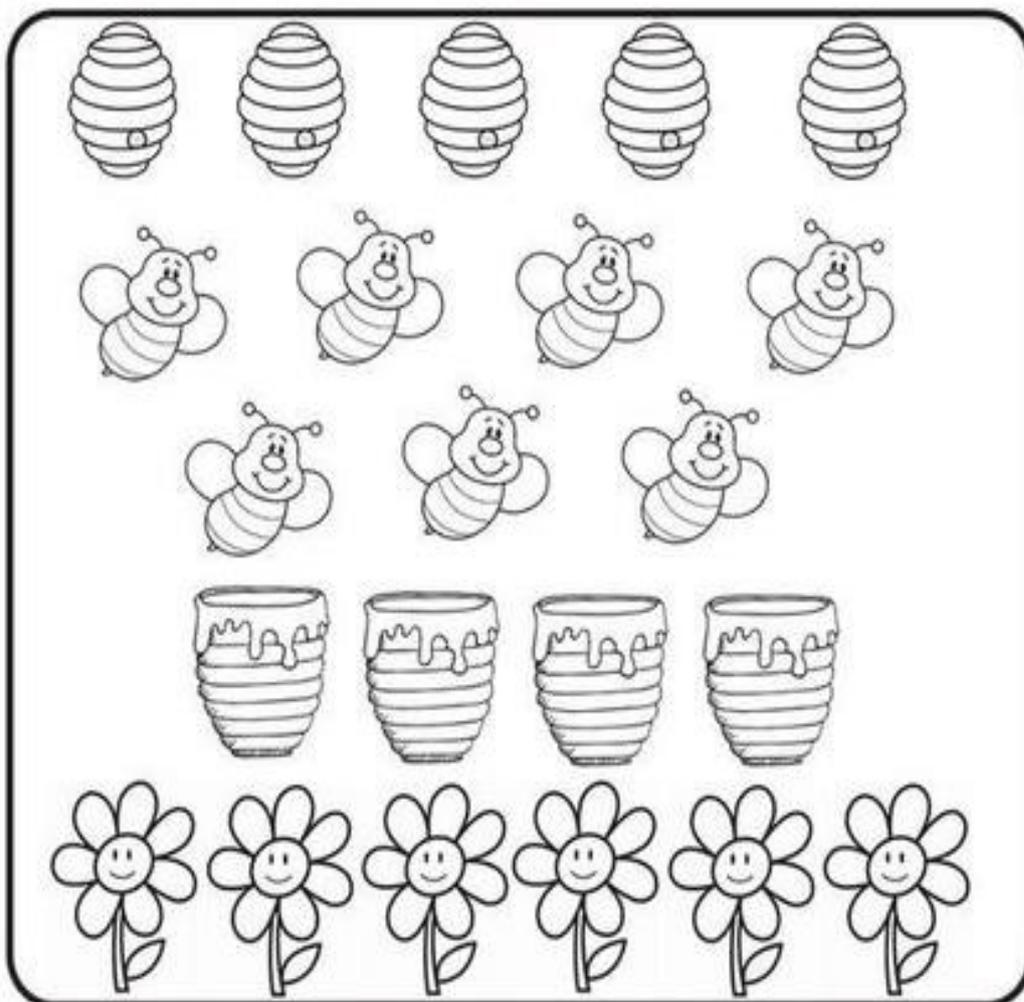
PROFESSORA: REGINA

DATA: 25/05/2021

NOME: _____



CONTE E ANOTE:



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 26/05/2021

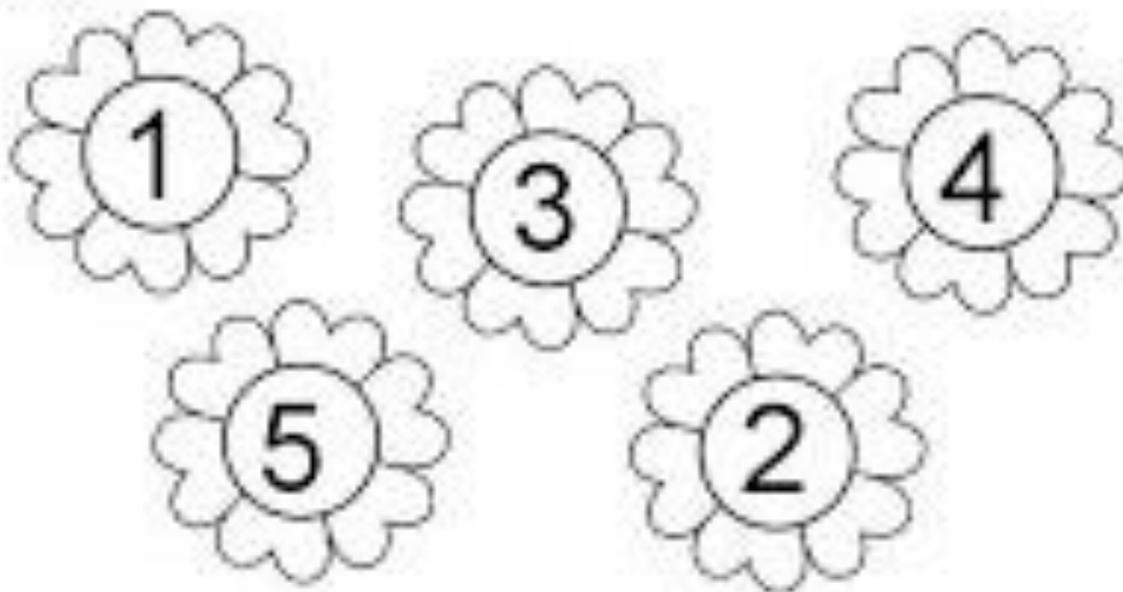
NOME: _____



- PINTE CINCO LINDAS BORBOLETAS:



- PINTE DE VERMELHO A FLOR QUE TEM O NUMERAL CINCO:



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 26/05/2021

NOME: _____



TRABALHANDO O NOME PRÓPRIO



- REGISTRE SEU NOME ABAIXO.



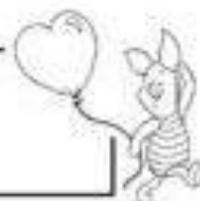
- PINTE OS BALÕES COM AS VOGAIS DE SEU NOME E REGISTRE O NÚMERO DA QUANTIDADE EXISTENTE.



- QUANTAS CONSOANTES TÊM SEU NOME?

- QUANTAS LETRAS TÊM AO TODO?

- REGISTRE NO ABAIXO SOMENTE AS CONSOANTES DE SEU NOME.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 27/05/2021

NOME: _____

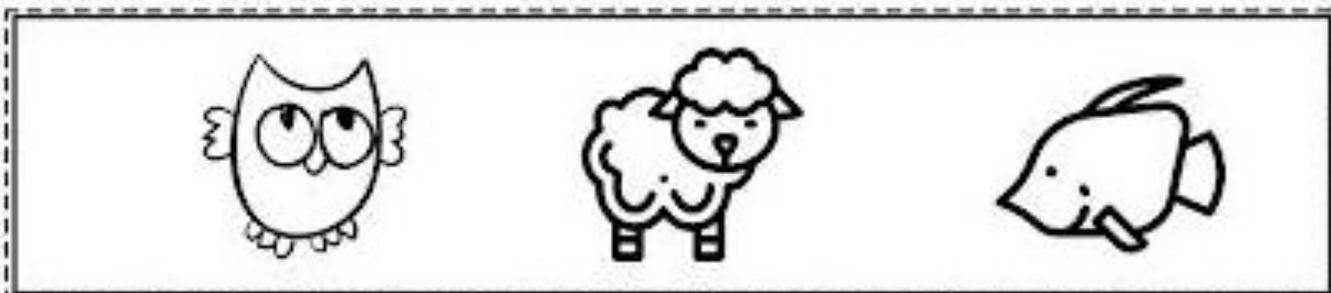


1- PINTE O ANIMAL QUE...

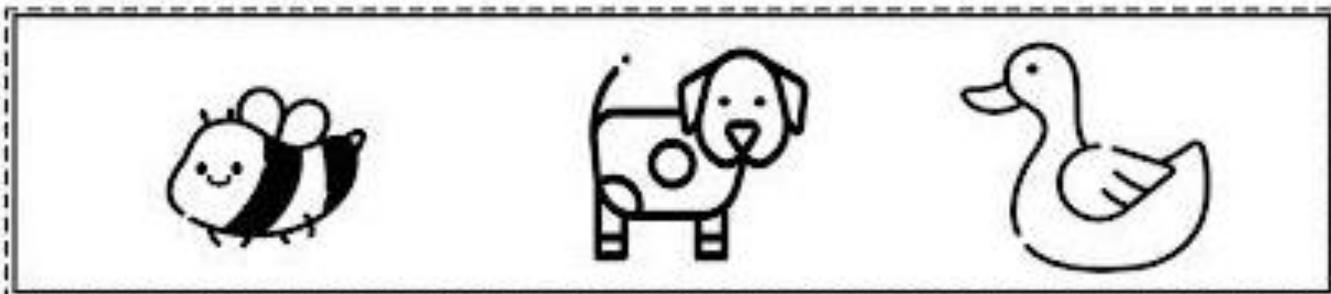
☀️ VOA



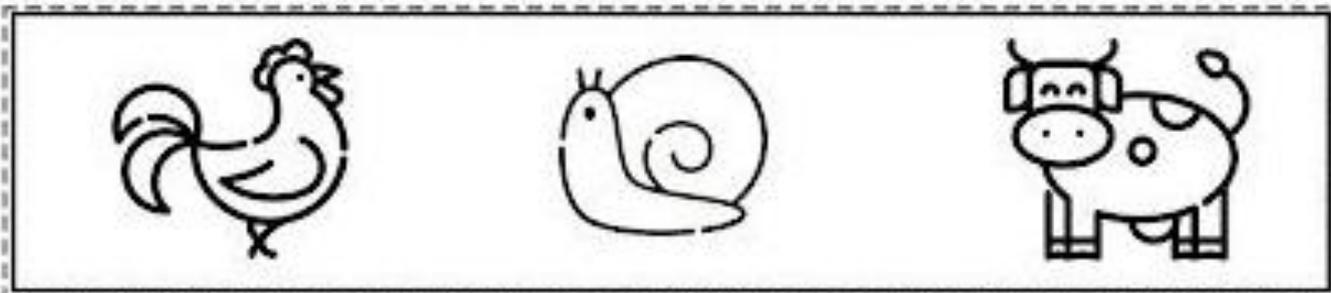
☀️ VIVE NA ÁGUA



☀️ FAZ O MEL



☀️ TEM 4 PATAS



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 27/05/2021

NOME: _____

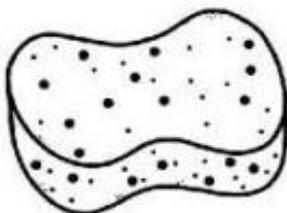


HIGIENE PESSOAL

PARA FAZER A NOSSA HIGIENE, PRECISAMOS USAR
ALGUNS OBJETOS.

www.americanas.com.br

- OBSERVE TODOS E CIRCULE AQUELES QUE USAMOS
PARA A HIGIENE DE NOSSA BOCA.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

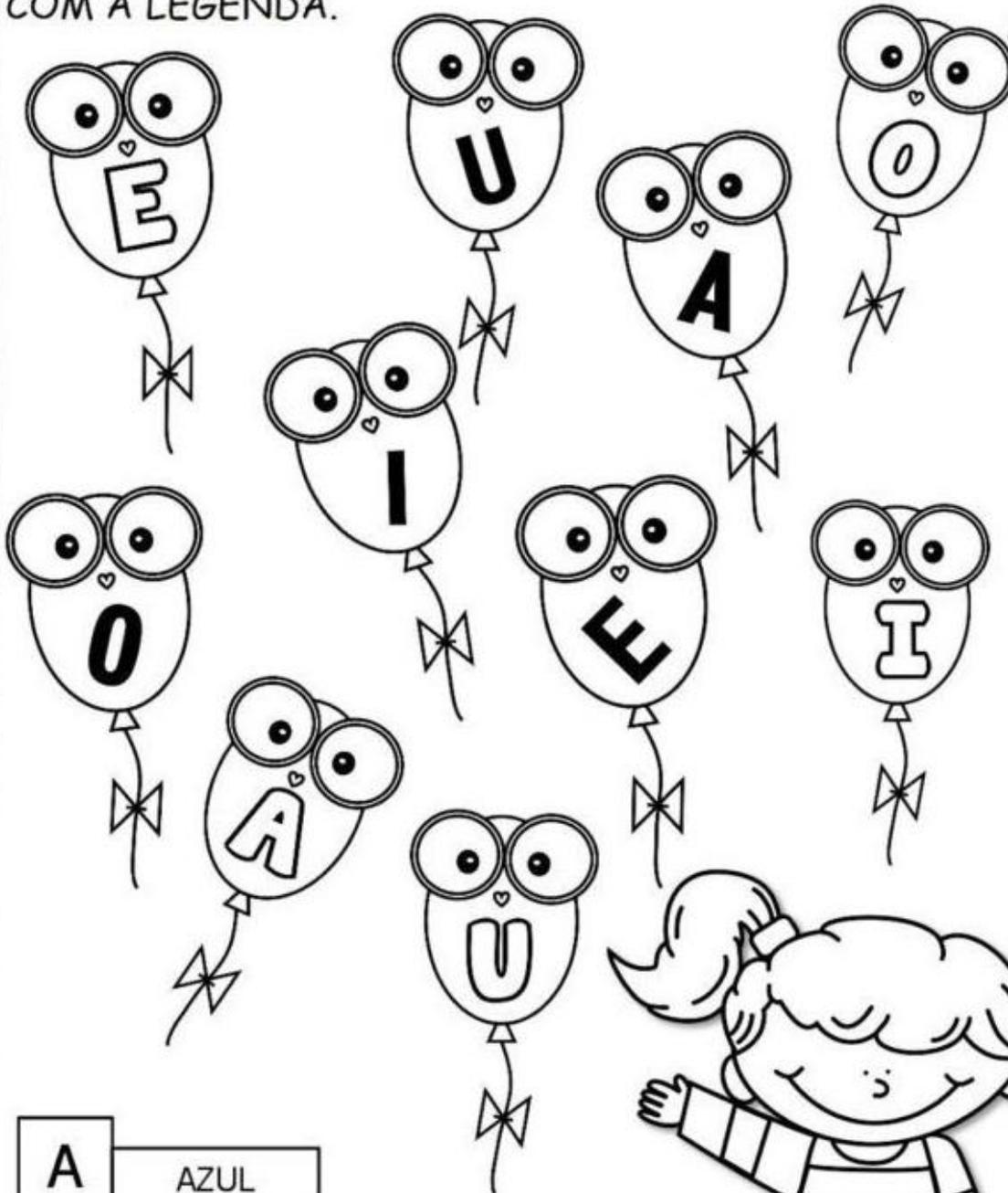
PROFESSORA: REGINA

DATA: 28/05/2021

NOME: _____



- PINTE OS BALÕES COM A VOGAIS DE ACORDO COM A LEGENDA.



A AZUL

E AMARELO

I VERMELHO

O VERDE

U ROXO

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 28/05/2021

NOME: _____



1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

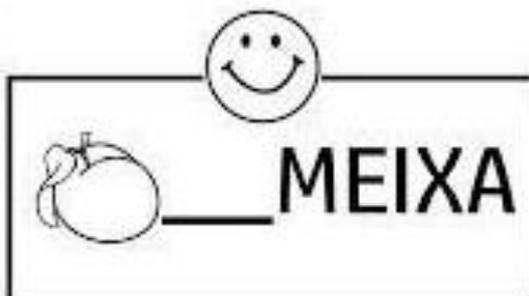
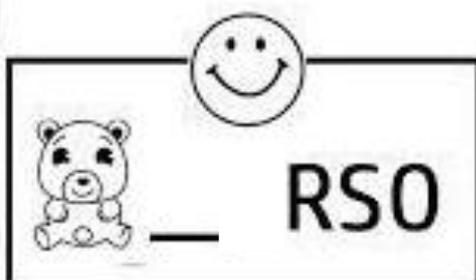
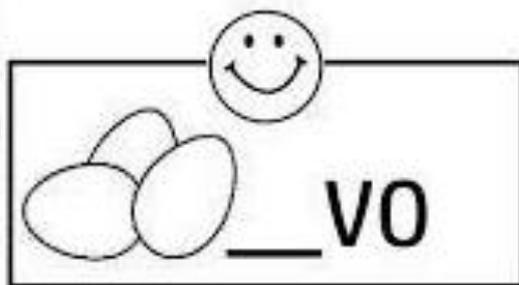
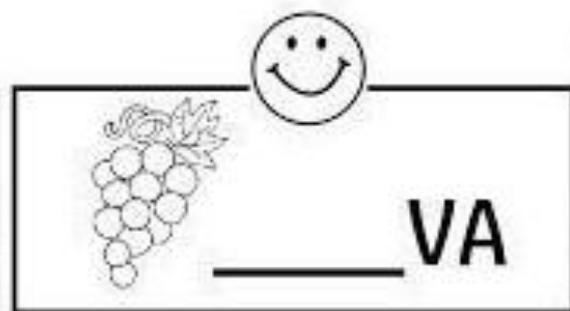
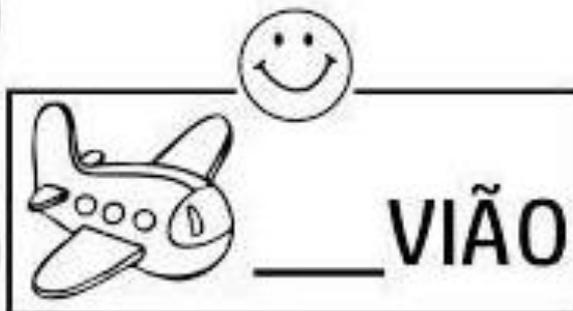
PROFESSORA: REGINA

DATA: 31/05/2021



NOME: _____

ESCREVA AS LETRAS INICIAIS DOS NOMES DOS DESENHOS.





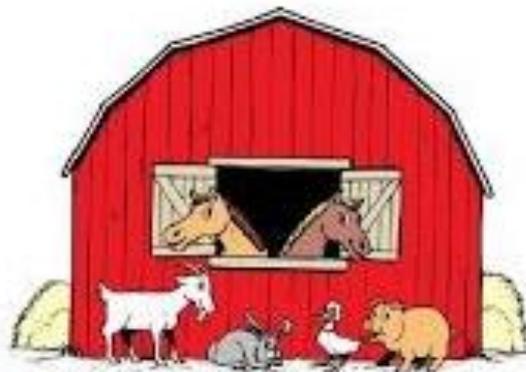
CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ NA FRENTE DA GIRAFA E FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS.



QUANTOS BICHOS ESTÃO FORA DO CELEIRO E QUANTOS ESTÃO DENTRO?

FORA

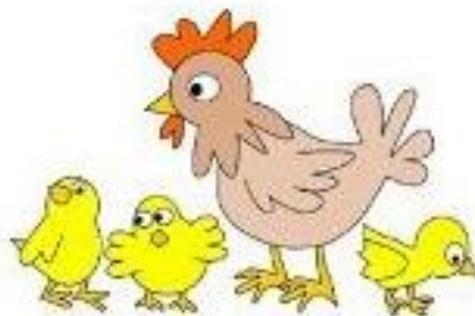
DENTRO



QUANTOS PINTINHOS ESTÃO NA FRENTE DA GALINHA E QUANTOS ESTÃO ATRÁS?

FRENTE

ATRÁS



MAMÃE, AJUDE A RECORTAR AS NOTAS DE DINHEIRO, PARA A BRINCADEIRA DO SUPERMERCADO, QUE ESTÁ NA ATIVIDADE DO DIA 14/05.

ANEXO 01 – NOTAS PARA O FAZ-DE-CONTA DE SUPERMERCADO

