



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A):

PROFESSORA: MARGARETE DE SOUZA VIEIRA TURMA: 1º ANO A

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 05

Período: 11/05/2021 a 31/05/2021

Data da devolução: **08/06/2021**



LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

11/05/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

VOCÊ SABE O QUE É UMA PARLENDA?

PARLENDA SÃO VERSOS DIVERTIDOS, MUITO ANTIGOS QUE PASSAM DOS MAIS VELHOS PARA OS MAIS NOVOS. SERVEM PARA ESCOLHER QUEM COMEÇA UM JOGO, DECORAR NÚMEROS, FAZER PIADAS COMO TAMBÉM SÃO USADAS EM BRINCADEIRAS.

VAMOS LEMBRAR DE UMA PARLENDA CONHECIDA:

REI, CAPITÃO

SOLDADO, LADRÃO

MOÇO BONITO

DO MEU CORAÇÃO.

Repertório cultural infantil.

A PROFESSORA PREPAROU UMA ATIVIDADE COM UMA PARLENDA MUITO CONHECIDA E ACABOU COLANDO OS VERSOS FORA DA ORDEM. **RECORTE E COLE-OS** NA ORDEM CORRETA DA PARLENDA.

COLE AQUI

COLE AQUI

COLE AQUI

COLE AQUI



MOÇA BONITA

REI, CAPITÃO

DO MEU CORAÇÃO

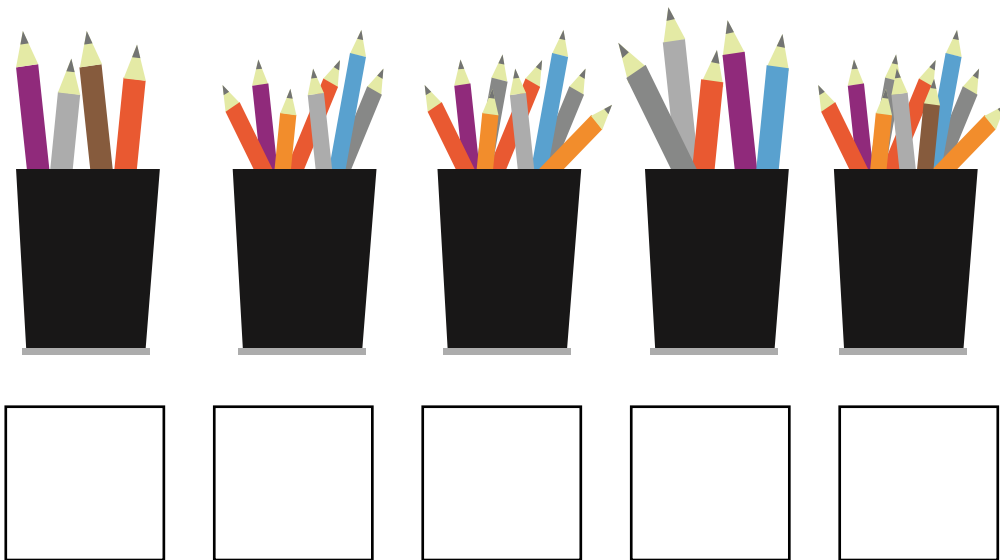
SOLDADO, LADRÃO

NÚMEROS E CÁLCULOS

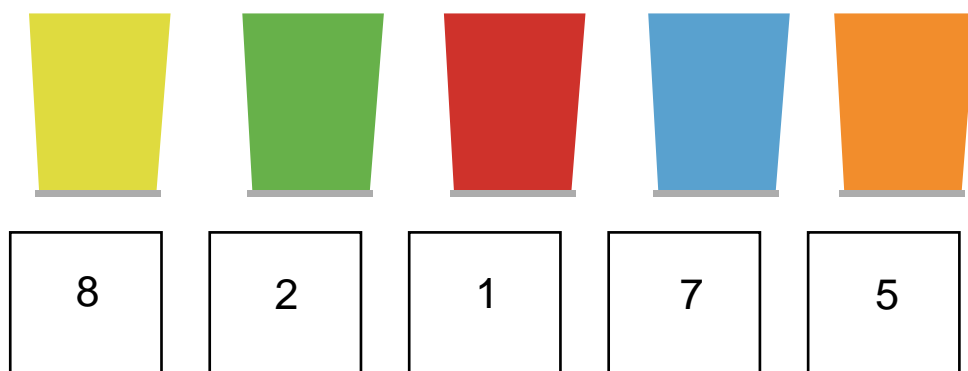
O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI FAZER CONTAGENS DE VÁRIOS LÁPIS.

1. MARIANA E JÚLIO GOSTAM DE SER AJUDANTES DA PROFESSORA. PRECISAM CONTAR E ESCREVER A QUANTIDADE DE LÁPIS QUE HÁ EM CADA UMA DAS LATINHAS. VAMOS AJUDÁ-LOS?



AGORA OBSERVE AS LATINHAS ABAIXO E DESENHE A QUANTIDADE QUE SE PEDE:



HISTÓRIA / LÍNGUA PORTUGUESA

12/05/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

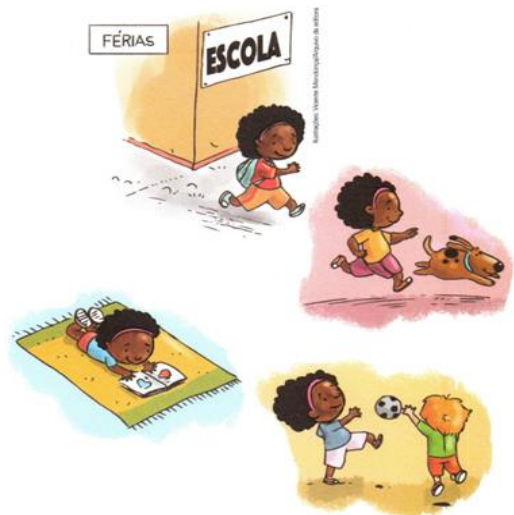
A FAMÍLIA E A ESCOLA

A FAMÍLIA E A ESCOLA SÃO MUITO IMPORTANTES PARA UMA CRIANÇA. GERALMENTE UMA CRIANÇA VIVE COM SUA FAMÍLIA E PASSA ALGUMAS HORAS NA ESCOLA.

LEIA O POEMA:

CHEGARAM AS FÉRIAS

CHEGARAM AS FÉRIAS
QUE BOM QUE VAI SER!
EU VOU PASSEAR, PULAR E CORRER!
EU VOU DORMIR TARDE.
VOU BRINCAR LÁ FORA...
VER TELEVISÃO ATÉ FORA DE HORA.
VOU LER O QUE EU QUERO,
DE NOITE E DE DIA...
BRINCAR COM O CACHORRO,
OU FAZER FOLIA!
COM TODOS OS AMIGOS
VOU FICAR DE BEM,
SÓ VOLTO PRA ESCOLA
NO ANO QUE VEM!



RUTH ROCHA; HÉLIO ZISKIND.
CHEGARAM AS FÉRIAS.SP 2009

✚ APÓS A LEITURA, RESPONDA:

1. COM QUEM VOCÊ PASSA A MAIOR PARTE DO SEU TEMPO?

2. VOCÊ FAZ ALGUM PROGRAMA ESPECIAL COM SUA FAMÍLIA NAS FÉRIAS ESCOLARES?

3. DO QUE VOCÊ GOSTA MAIS: DE IR À ESCOLA OU DE FICAR COM SUA FAMÍLIA?

LÍNGUA PORTUGUESA

ENCONTRO DE VOGAIS

SUBSTITUA OS NÚMEROS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES E FORME PALAVRINHAS.

The image shows a clown on the left holding five balloons. Each balloon contains a number and a vowel: Balloon 1 (top left) has 'E' and '1'; Balloon 2 (middle left) has 'A' and '2'; Balloon 3 (middle) has 'I' and '3'; Balloon 4 (top right) has 'O' and '4'; Balloon 5 (far right) has 'U' and '5'. To the right of the balloons is a grid of 10 boxes, each containing a pair of numbers. To the right of each box is a horizontal line for writing a word.

1	3	_____
1	4	_____
1	5	_____
2	3	_____
2	5	_____
3	1	_____
4	3	_____
4	5	_____

CIÊNCIAS / MATEMÁTICA

13/05/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

OS SERES VIVOS SE DESENVOLVEM

VAMOS ESTUDAR O QUE ACONTECE COM ALGUNS SERES VIVOS À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA.

1. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ELAS INDICAM O QUE ACONTECE COM UM ANIMAL À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA.
 - A. JUNTO COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA, LEIA AS LETRAS DO BANCO DE LETRAS;
 - B. PINTE AS LETRAS A, O, U NAS LEGENDAS DAS IMAGENS;
 - C. QUANDO ALGUÉM LER AS LEGENDAS DAS IMAGENS, BATA PALMAS UMA VEZ SEMPRE QUE OUVIR O SOM DAS LETRAS A, O, U.



SUGESTÃO DE...

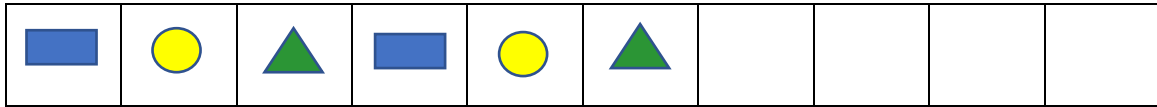
LIVRO DE LAGARTA A BORBOLETA. SÉRGIO MELO. FORTALEZA: DEMÓCRITO ROCHA, 2011.

MATEMÁTICA

ÂLGEBRA

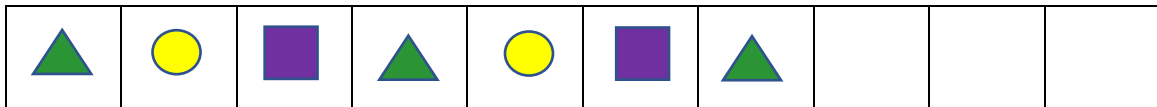
VOCÊ DEVE COMPLETAR AS SEQUÊNCIAS DIVERSAS, MAS É NECESSÁRIO DESCOBRIR O QUE ESTÁ FALTANDO EM CADA UMA DELAS.

1. A PROFESSORA SÔNIA PEDIU AOS AJUDANTES DO DIA QUE PEGASSEM ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS NA CAIXA. ELA ORGANIZOU AS FIGURAS ASSIM:

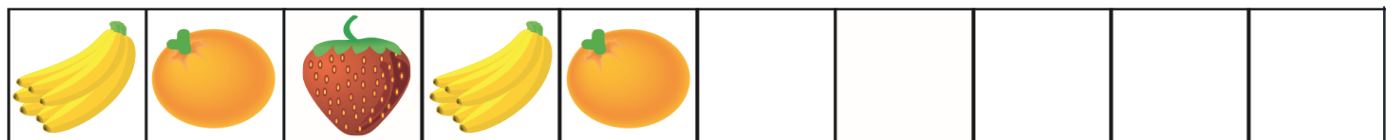
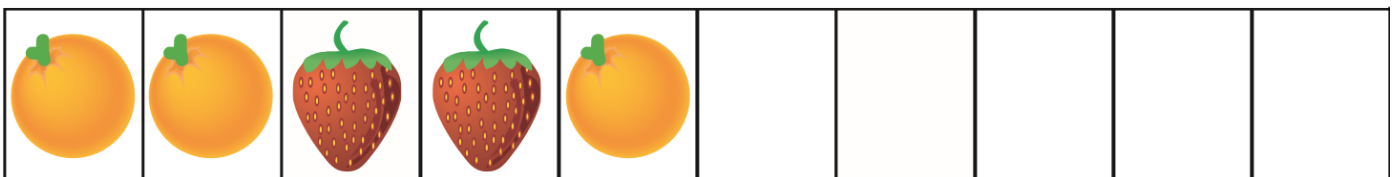


OBSERVE A SEQUÊNCIA ACIMA E TENTE COMPLETÁ-LA.

2. COMPLETE ESTA OUTRA SEQUÊNCIA.



3. DESTA VEZ, VOCÊ VAI COMPLETAR OUTRAS SEQUÊNCIAS COM DESENHOS:



GEOGRAFIA / ARTE

14/05/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

EU E AS OUTRAS CRIANÇAS

➤ ACOMPANHE A LEITURA JUNTO COM SUA FAMÍLIA.

AQUARELA

NUMA FOLHA QUALQUER
EU DESENHO UM **SOL**
AMARELO [...] _____

CORRO O LÁPIS EM TORNO
DA MÃO E ME DOU
UMA **LUVA** _____

E SE FAÇO CHOVER
COM DOIS RISCOS TENHO UM
GUARDA-CHUVA _____
[...]

TOQUINHO VINÍCIUS DE MORAES M. FABRIZO E
G. MORRA. INTÉRPRETE: TOQUINHO. **TOQUINHO**
NO MUNDO DAS CRIANÇAS. SÃO PAULO 2005.

1. O QUE AS PALAVRAS DESTACADAS INDICAM? DESENHE NOS QUADROS E REESCREVA A PALAVRA AO LADO.

2. TROQUE IDEIAS COM SUA FAMÍLIA:

A. O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE DESENHAR?

B. QUE TIPO DE MATERIAL VOCE PREFERE USAR EM SEUS DESENHOS?

ARTE

✚ APROVEITE ESTE ESPAÇO E FAÇA SEU DESENHO PREFERIDO.

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

17/05/2021 (SEXTA-FEIRA)

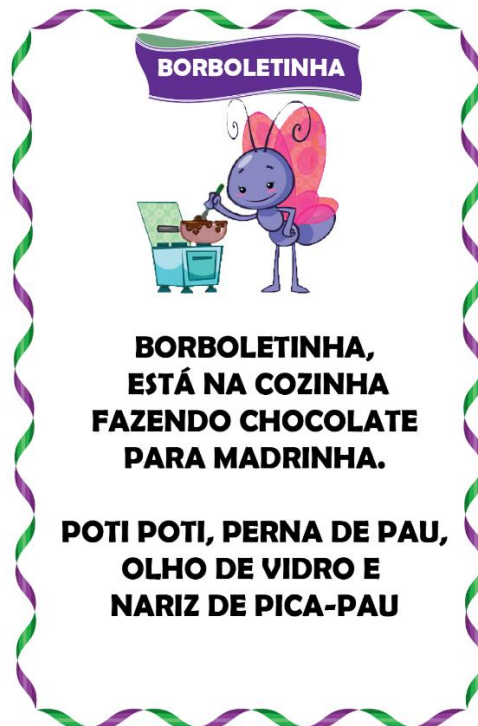
ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LER E INTERPRETAR CANTIGAS

✚ COM AUXÍLIO DE ALGUÉM LEIA A CANTIGA E REALIZE AS ATIVIDADES.



1. PARA QUEM A BORBOLETINHA ESTÁ COZINHANDO?

MADRINHA

MAMÃE

2. O QUE A BORBOLETINHA ESTAVA COZINHANDO?

MACARRÃO

CHOCOLATE

3. COMPLETE A PALAVRA:

B		R	B		L		T		N	H	
---	--	---	---	--	---	--	---	--	---	---	--

MATEMÁTICA

GEOMETRIA

LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E OBJETOS

O QUE VAMOS APRENDER?

HOJE, VOCÊ IRÁ ENCONTRAR OBJETOS E PESSOAS EM DIFERENTES LOCAIS. FIQUE ATENTO ÀS PISTAS QUE SERÃO DADAS.

1. OLIVIA E FABI ESTÃO COM ALGUNS AMIGOS NA ESCOLA. VEJA:



	OLIVIA			FABI	
--	--------	--	--	------	--

A. DESCUBRA QUEM SÃO AS OUTRAS CRIANÇAS E LIGUE SEUS NOMES A ELES. USE CORES DIFERENTES.

JOÃO ESTÁ DE BERMUDA VERDE.

JULIA ESTÁ ENTRE OLÍVIA E JOÃO.

TITO ESTÁ DE CAMISETA VERMELHA.

ANDRÉ É O ÚLTIMO DA TURMA.

2. OLIVIA E FABI ESTÃO PROCURANDO ALGUNS BRINQUEDOS NA ESTANTE DA CLASSE. VAMOS AJUDÁ-LAS?



A. FAÇA UM X NO BRINQUEDO QUE ESTÁ AO LADO DO CARRINHO.

B. **CIRCULE** O BRINQUEDO QUE ESTÁ EM CIMA DA ESTANTE.

C. LOCALIZE O BRINQUEDO QUE GIRA E ESTÁ NA ÚLTIMA PRATELEIRA E FAÇA UM **RISCO** NELE.

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

18/05/2021 (TERÇA-FEIRA)

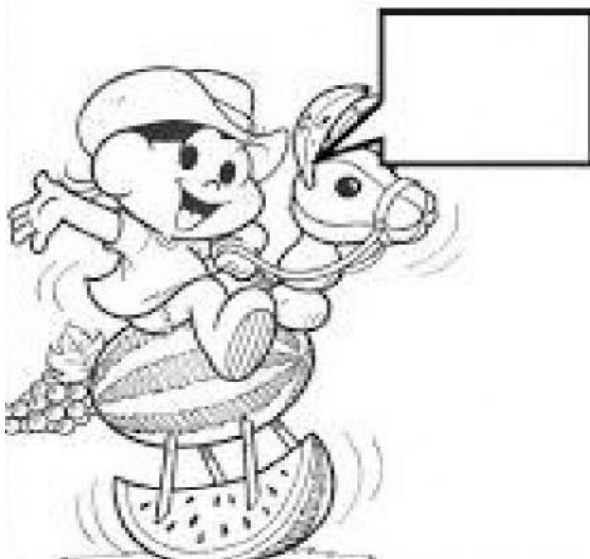
ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ESCREVA CADA FIGURINHA NO BALÃOZINHO CERTO.

OI AU UI EI EIA AI



MATEMÁTICA
GRANDEZAS E MEDIDAS
MEDIR COMPRIMENTOS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ ENCONTRAR ALGUNS OBJETOS E PESSOAS CONSIDERANDO SEUS TAMANHOS.

1. AJUDE PEDRO E IVAN A LOCALIZAR ALGUNS OBJETOS A PARTIR DE SEUS TAMANHOS. OBSERVE OS LÁPIS ABAIXO:



- A. FAÇA UM X NO LÁPIS MAIOR.
B. CIRCULE O LÁPIS MENOR.

2. AS CRIANÇAS ESTÃO NA AULA DE MÚSICA.



- A. QUAL DELAS TEM O CABELO MAIS COMPRIDO? CIRCULE.
B. QUAL DELAS TEM O CABELO MAIS CURTO? FAÇA UM X.

3. OBSERVE AS CRIANÇAS E RESPONDA:



RAUL	ANA	IGOR
------	-----	------

- A. QUEM É A CRIANÇA MAIS ALTA?

- B. QUEM É A CRIANÇA MAIS BAIXA?

- C. QUEM É A PRIMEIRA CRIANÇA?

HISTÓRIA / LÍNGUA PORTUGUESA

19/05/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

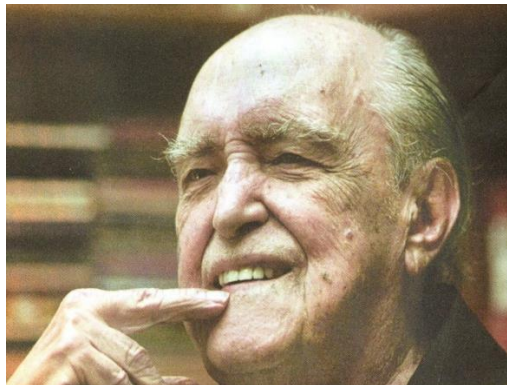
A CONVIVÊNCIA NA FAMÍLIA

VOCÊ SABE COMO ERA A CONVIVÊNCIA EM UMA FAMÍLIA HÁ POUCO MAIS DE CEM ANOS? O TEXTO A SEGUIR, DO ARQUITETO OSCAR NIEMEYER, CONTA COMO ERA O COTIDIANO DA FAMÍLIA DELE QUANDO ERA PEQUENO.

NA CASA DO OSCAR

NÃO FALÁVAMOS À MESA, LIMITANDO-NOS A OUVIR A CONVERSA DOS MAIS VELHOS. LOGO QUE O JANTAR ACABAVA, EU CORRIA PARA A RUA E, SE O PORTÃO ESTAVA FECHADO, PULAVA A GRADE [...]. DEPOIS DO JANTAR A FAMÍLIA DESCANSAVA NA VARANDA.

OSCAR NIEMEYER. **AS CURVAS DO TEMPO**. RIO DE JANEIRO
REVAN, 2000.

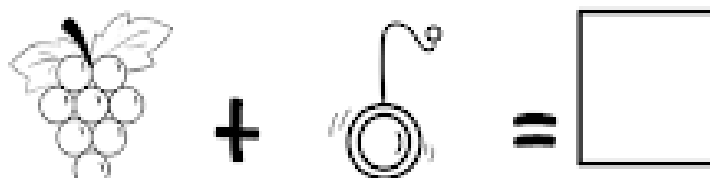
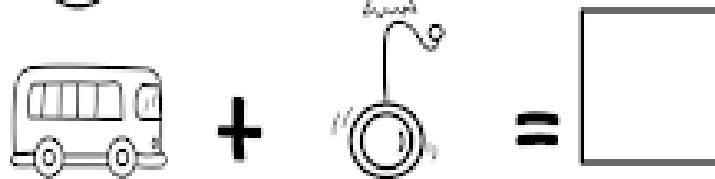
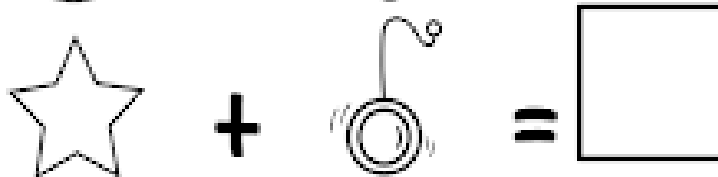
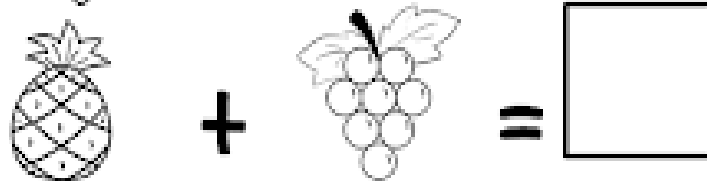
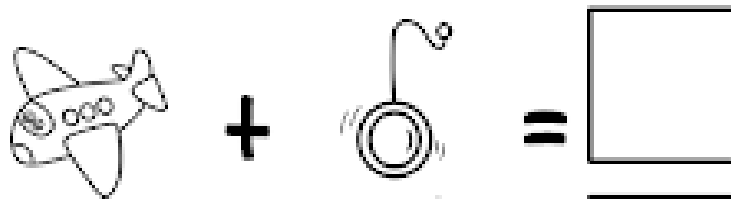
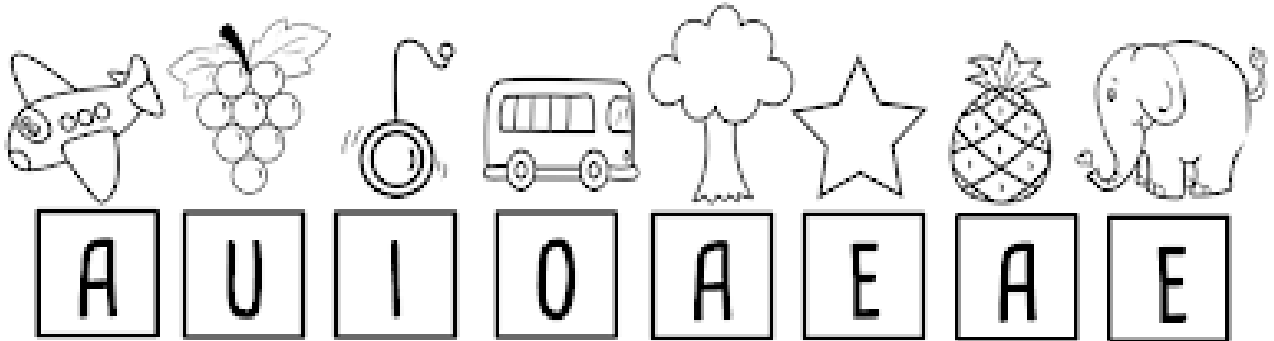


OSCAR NIEMEYER (1907-2012) FOI UM DOS MAIORES ARQUITETOS DO BRASIL. PROJETOU DIVERSAS CONSTRUÇÕES MODERNAS, MUITAS DELAS FAMOSAS E CONHECIDAS NO BRASIL E NO MUNDO.

1. A ROTINA DO JANTAR DESCRITA NO TEXTO É PARECIDA COM A DA SUA FAMÍLIA?

LÍNGUA PORTUGUESA

RESOLVA OS ENIGMAS E FORME OS ENCONTROS VOCÁLICOS.



.....

CIÊNCIAS / MATEMÁTICA

20/05/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

OS SERES VIVOS SE DESENVOLVEM

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ELAS INDICAM O QUE ACONTECE COM UMA PLANTA À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA.

- A. JUNTO COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA, LEIA AS LETRAS DO BANCO DE LETRAS;
- B. PINTE AS LETRAS E, I, U NAS LEGENDAS DAS IMAGENS;
- C. QUANDO ALGUÉM LER AS LEGENDAS DAS IMAGENS, BATA PALMAS UMA VEZ SEMPRE QUE OUVIR O SOM DAS LETRAS E, I, U.



➤ GRÃO DE MILHO



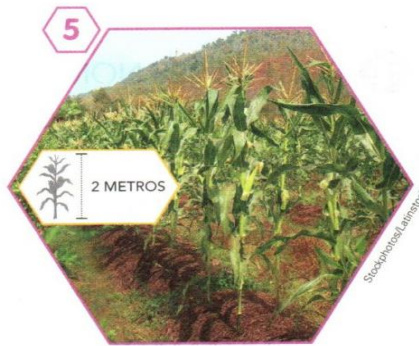
➤ SEMENTE GERMINANDO



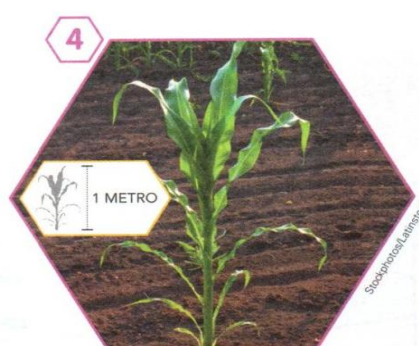
E I U



➤ MUDA



➤ PLANTA ADULTA



➤ PLANTA JOVEM

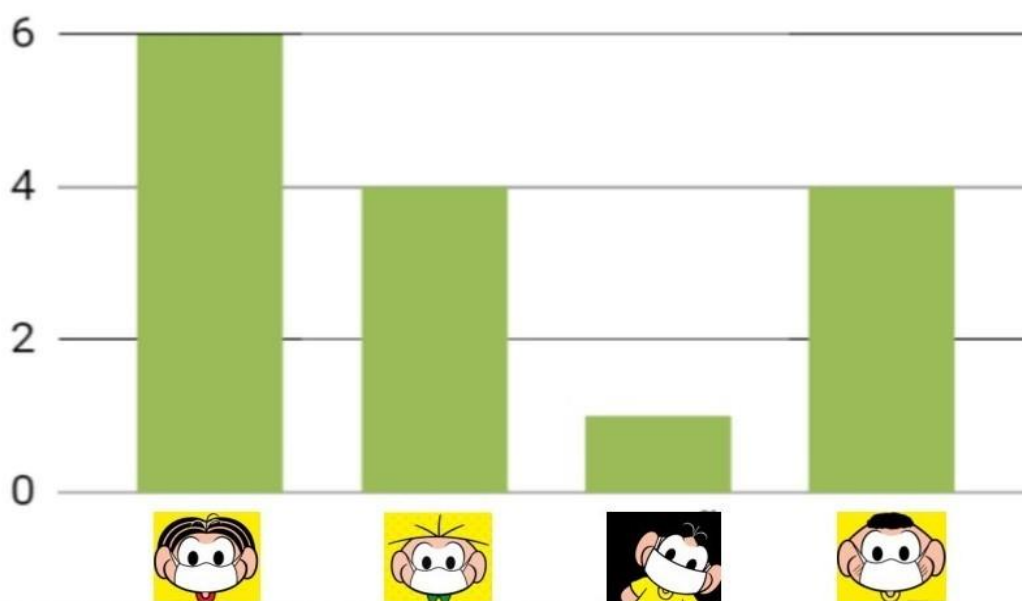
MATEMÁTICA

PROBABILIDADE / ESTATÍSTICA



FOI FEITA UMA PESQUISA COM A TURMINHA DO 2º ANO SOBRE A PREFERÊNCIA DE MÁSCARA DE ALGUNS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA. OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR.

GRÁFICO



A) QUAL PERSONAGEM FOI MAIS VOTADO?

RESPOSTA: _____

B) QUAL PERSONAGEM FOI MENOS VOTADO?

RESPOSTA: _____

C) QUAIS PERSONAGENS TIVERAM A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS?

RESPOSTA: _____

D) QUAL A DIFERENÇA ENTRE OS VOTOS DA MÔNICA E DO CEBOLINHA?

RESPOSTA: _____

GEOGRAFIA / ARTE

21/05/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

➤ VAMOS LER O POEMA:

EM CADA COISA, UM ENCANTO....

O MUNDO É CHEIO DE COISAS. [...]

TEM COISAS QUE ESTÃO DENTRO: [...]

SEMENTE DENTRO DA FRUTA...

TEM COISAS QUE ESTÃO FORA:

COELHO FORA DA TOCA. [...]

TEM COISAS QUE ESTÃO EM CIMA: [...]

TELHADO EM CIMA DA CASA. [...]

TEM COISAS QUE ESTÃO EMBAIXO: [...]

MINHOCA EMBAIXO DA TERRA...

[...]



BERENICE GEHLEN ADAMS. **EM CADA COISA, UM ENCANTO.**
DISPONIVEL EM: <WWW.APOEMA.COM.BR/POEMASINFANTIS.HTM>

1. OBSERVE O DESENHO AO LADO DO POEMA.

A. FAÇA UMA ● NO OBJETO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA.

B. FAÇA UM X NOS OBJETOS QUE ESTÃO EMBAIXO DA MESA.

2. ESCREVA O NOME DE TRÊS OBJETOS QUE PODEM FICAR EMBAIXO DA SUA CAMA.

3. ESCREVA O NOME DE TRÊS COISAS QUE FICAM FORA DE SUA CASA.

ARTE

VOCÊ SABIA QUE O DESENHO É UMA DAS FORMAS QUE TEMOS PARA NOS EXPRESSAR?

VAMOS BRINCAR E CRIAR FIGURAS COM AS LINHAS? MAS ANTES CONHECEREMOS UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA ROMENO **SAUL STEINBERG!**

O ARTISTA SAUL STEINBERG (1914 – 1999), FOI UM CARTUNISTA FAMOSO, PRINCIPALMENTE POR SUAS ILUSTRAÇÕES PARA A REVISTA ESTADUNIDENSE THE NEW YORKER, FICOU CONHECIDO TAMBÉM COMO DESENHISTA E CARACTURISTA. GOSTAVA DE DESENHAR LINHAS E COM ELAS CRIAR FORMAS.

1. OBSERVE ALGUMAS OBRAS DO ARTISTA:

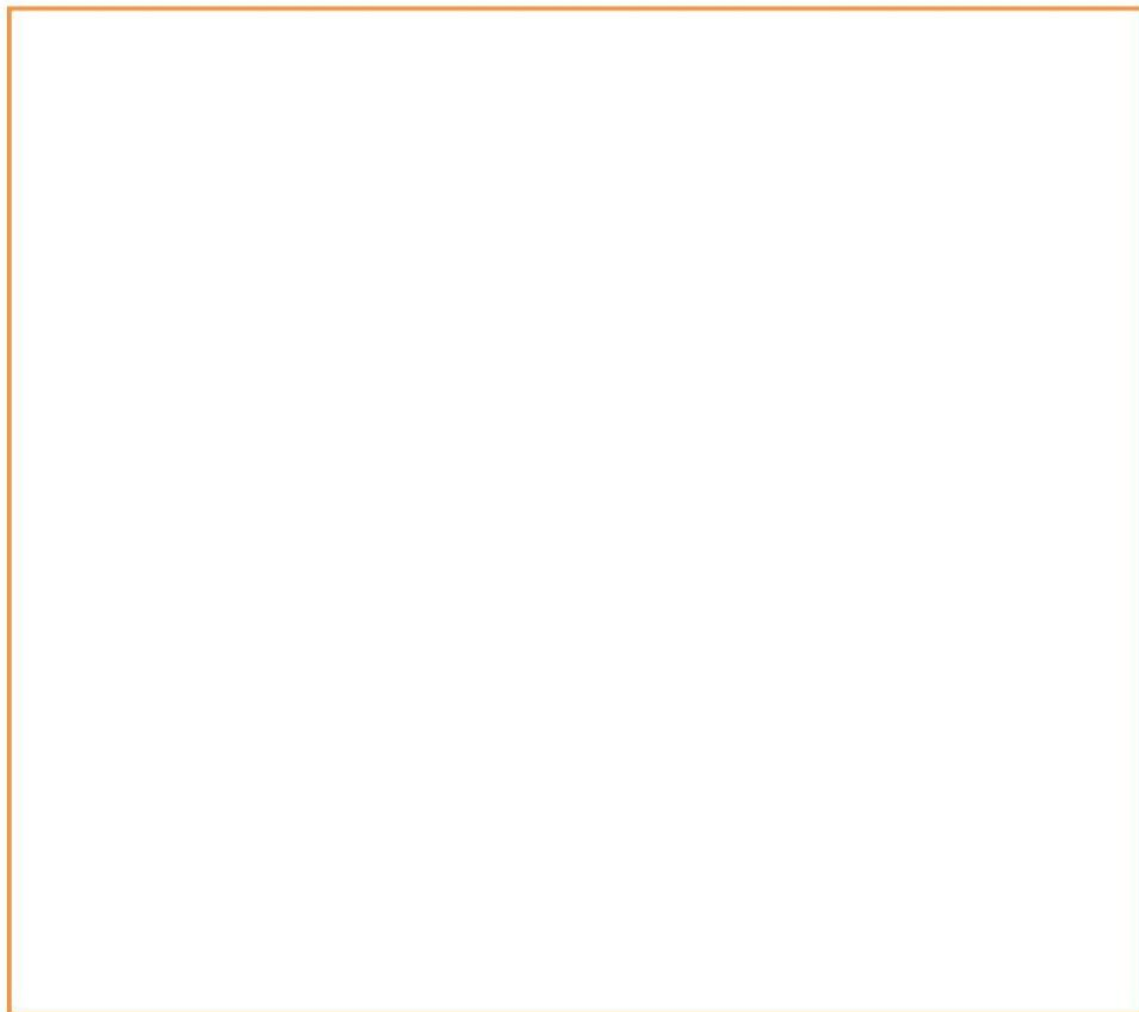


SEM TÍTULO, DE SAUL
STENBERG, 1948



SEM TÍTULO, DE SAUL
STENBERG, 1954

2. VAMOS REALIZAR A TÉCNICA DO “DESENHO CEGO”? PEGUE UM LÁPIS E UTILIZE O ESPAÇO A SEGUIR, FECHÉ OS OLHOS E FAÇA UM DESENHO SEM OLHAR!



SERÁ QUE SEU DESENHO VAI FICAR PARECIDO COM ESSA OBRA DO ARTISTA SAUL STEINBERG?

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

24/05/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ADIVINHAS

VAMOS DESCOBRIR AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS. LEIA OS QUADROS ABAIXO PARA DESCOBRIR QUAL É O ANIMAL.

1. QUE ANIMAL ABANA O RABINHO SE GOSTA DA GENTE, TEM FOCINHO GELADO E QUATRO PATAS? PINTE O QUADRO COM A RESPOSTA CORRETA.

CABRITA

CACHORRO

GATO

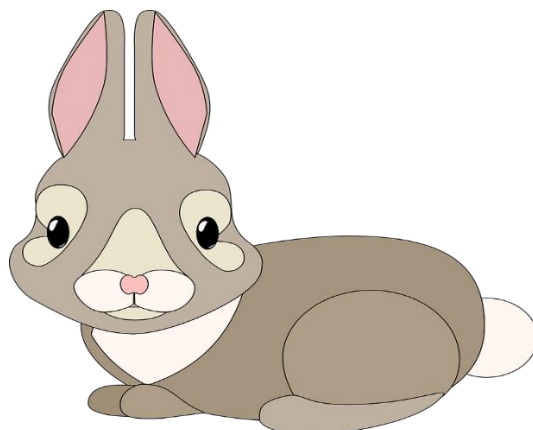


2. QUE ANIMAL TEM PELO MACIO, É ORELHUDO E COME CENOURA COM CASCA E TUDO? PINTE O QUADRO COM A RESPOSTA CORRETA.

OVELHA

CAVALO

COELHO



MATEMÁTICA

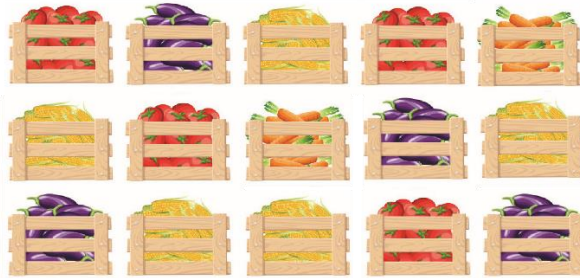
NÚMEROS

CONTANDO LEGUMES E FRUTAS.

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA ATIVIDADE, VAMOS CONTAR, COMPLETAR E CALCULAR QUANTIDADES.

1. SEU JUCA TEM UMA BARRACA DE FRUTAS E LEGUMES NA FEIRA. HOJE, ELE RECEBEU VÁRIAS CAIXAS DE LEGUMES.



- A. QUANTAS CAIXAS ELE RECEBEU AO TODO?

- B. QUANTAS CAIXAS RECEBEU DOS SEGUINTE LEGUMES?









- C. LOGO PELA MANHÃ, SEU JUCA VENDEU AS 5 CAIXAS DE MILHO. QUANTAS CAIXAS DE LEGUMES ELE AINDA TEM PARA VENDER?

2. VEJA QUANTAS FRUTAS DONA CLARA COMProu NA FEIRA. COMPLETE AS CESTAS DESENHANDO CADA TIPO DE FRUTA EM UMA CESTA:



7



5



10



3. OBSERVE AS CESTAS DE DONA CLARA NA ATIVIDADE 2. ELA DECIDIU LEVAR A MESMA QUANTIDADE DE MAÇÃS VERDES E DE LARANJAS. O QUE DEVE FAZER?

- A. PEGAR MAIS LARANJAS? SIM () NÃO () QUANTAS?

- B. PEGAR MAIS MAÇÃS? SIM () NÃO () QUANTAS?

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

25/05/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

JUNTE A LETRA B COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS.

Diagram illustrating the combination of the letter B with vowels to form syllables:

- B + A = BA
- B + E =
- B + I =
- B + O =
- B + U =

MATEMÁTICA




QUANTAS FRUTAS HÁ?

VAMOS ESTIMAR DIFERENTES QUANTIDADES DE FRUTAS E FAZER A CONTAGEM PARA CONFERIR SE OS VALORES CORRESPONDEM ÀS ESTIMATIVAS. ALÉM DISSO, VAMOS COMPARAR NÚMEROS.

1. CARINA E SUA MÃE FORAM À FEIRA E VIRAM AS SEGUINTE FRUTAS DISPOSTAS NUMA BARRACA:



A. SEM CONTAR UMA A UMA, ESTIME O NÚMERO DE FRUTAS EM CIMA DE CADA CAIXA E COMPLETE A SEGUNDA COLUNA DO QUADRO:

FRUTAS	ESTIMATIVA	QUANTIDADE REAL
		
		
		

B. AGORA, CONTE CADA FRUTA E COMPLETE A ÚLTIMA COLUNA.

C. SUA ESTIMATIVA CHEGOU PERTO DA QUANTIDADE REAL?

D. COMO VOCÊ ESTIMOU A QUANTIDADE DE FRUTAS? DISCUTA SUA ESTRATÉGIA COM OS COLEGAS E PROFESSOR/A.

2. NA SEMANA PASSADA, SEU JUCA VENDEU 92 LARANJAS NA FEIRA E NESTA SEMANA, 97.



92

97

A. COMPARE OS DOIS NÚMEROS, QUE REPRESENTAM AS QUANTIDADES DE LARANJA VENDIDAS PELO SEU JUCA EM DUAS SEMANAS.

B. QUAL NÚMERO É MAIOR? MARQUE-O COM UM X.

C. COMO VOCÊ DECIDIU QUAL ERA O MAIOR?

HISTÓRIA / LÍNGUA PORTUGUESA

26/05/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

A CONVIVÊNCIA NA FAMÍLIA

AS PESSOAS DE UMA FAMÍLIA COSTUMAM SE ENCONTRAR PARA COMEMORAR E FESTEJAR ALGUMAS DATAS IMPORTANTES PARA ELAS.

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



1. ESCREVA QUAL ACONTECIMENTO ESTÁ SENDO COMEMORADO PELA FAMÍLIA:

A FESTA É DE _____

2. EM QUAL DIA VOCÊ FAZ ANIVERSÁRIO?

3. CIRCULE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS QUE ESTÃO LIGADAS A FESTA DE ANIVERSÁRIO.

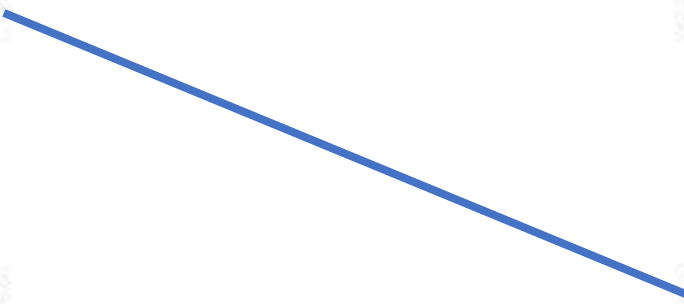
BOLO	SAPATO	JANELA	GATO	PARABÉNS
RELÓGIO	FAMÍLIA	LAGO	AMIGOS	

LÍNGUA PORTUGUESA

FAMÍLIA SILÁBICA **B**

LIGUE CADA DESENHO À SUA SÍLABA INICIAL, VEJA O EXEMPLO:

BA



BE



BI



BO



BU



CIÊNCIAS / MATEMÁTICA

27/05/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

DE BEBÊ A ADULTO

VEJA ABAIXO O ÁLBUM DE FOTOGRAFIA DESTA FAMÍLIA.

A. OUÇA COM ATENÇÃO ENQUANTO UM ADULTO LÊ AS PALAVRAS ABAIXO.

BEBÊ	CRIANÇA	ADULTA/ADULTO
------	---------	---------------

B. AJUDE A TERMINAR O ÁLBUM ESCRIVENDO AS LETRAS DA PALAVRA QUE MELHOR DESCREVE CADA FASE DA VIDA.

ANA




Below the baby photo: B [] B []

Below the young girl photo: C R [] N Ç []

Below the adult woman photo: D [] L T []

LUCAS



Below the baby photo: B [] B []

Below the young boy photo: C R [] N Ç []

Below the adult man photo: D [] L T []

MATEMÁTICA

GRANDEZAS E MEDIDAS (MEDIDAS DE TEMPO)

O CALENDÁRIO NO DIA A DIA

O QUE VAMOS APRENDER?

COM AUXÍLIO DE ALGUÉM, OBSERVE E COMPLETE O CALENDÁRIO.

1. OBSERVE O CALENDÁRIO DA SALA DE AULA DE RAUL E ANA.

MAIO							2021
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABÁDO	
						1	
2	3	4	5	6	7		
9	10		12	13		15	
	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26			29	
30	31						

A. JUNTO COM SEUS PAIS, COMPLETE O CALENDÁRIO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

B. DE QUE MÊS E ANO É ESSE CALENDÁRIO?

MÊS: _____ ANO: _____

C. QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?

D. QUANTOS DOMINGOS HÁ NESSE MÊS?

E. EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇOU ESSE MÊS?

GEOGRAFIA / ARTE

28/05/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

➤ CADA COISA TEM SEU LUGAR. VAMOS VER?

1. DESENHE AS PEÇAS E OS OBJETOS NAS ILUSTRAÇÕES ABAIXO, CONFORME AS ORIENTAÇÕES.

- A. AS MESAS E AS CADEIRAS PERTO DA GELADEIRA;
- B. O FOGÃO AO LADO DA PIA;
- C. O TAPETE NA FRENTE DA PIA;
- D. A FRUTEIRA EMCIMA DA MESA.

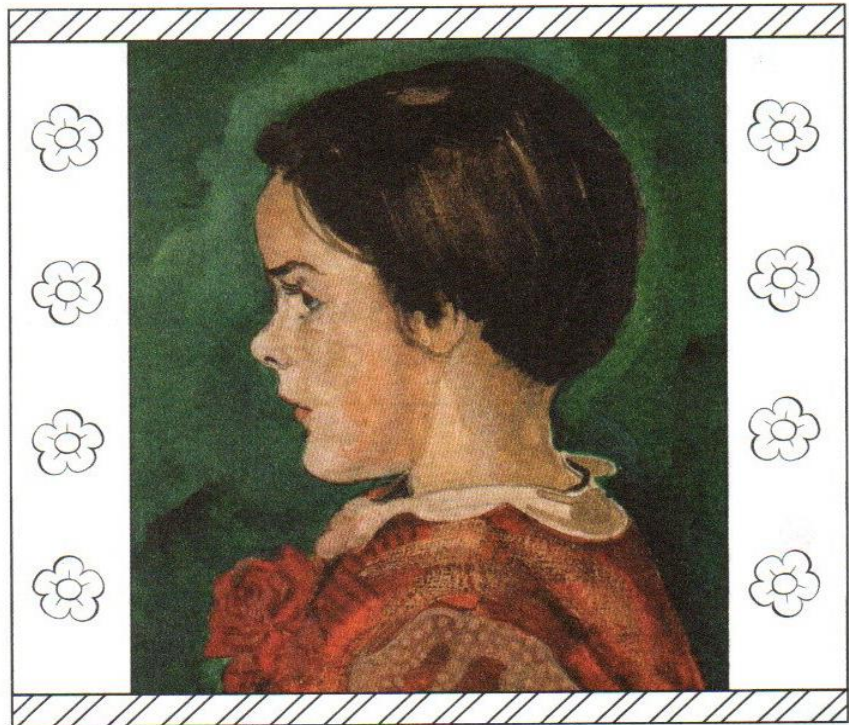


2. AGORA DESENHE:

- A. UMA LIXEIRA EMBAIXO DA JANELA;
- B. UM COPO EM CIMA DA PIA;
- C. UM BANQUINHO ENTRE O FOGÃO E A MESA.

ARTE

➤ OBSERVE A PINTURA DO ARTISTA BRASILEIRO GUIGNARD.



➤ **RETRATO DE ÂNGELA,**
DE ALBERTO DA VEIGA
GUIGNARD, 1952 (ÓLEO
SOBRE MADEIRA, DE
39,5 cm x 30,5 cm).

1 – CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E RESPONDA:

A) O QUE CHAMA A ATENÇÃO NESSA PINTURA?

B) QUE CORES PREDOMINAM NESSA OBRA DE ARTE?

2 – AGORA, COMPLETE A MOLDURA DA PINTURA.

A) PINTE DE VERMELHO AS FLORES DO LADO DIREITO.

B) PINTE DE AMARELO AS FLORES DO LADO ESQUERDO.

3 – QUE NOME VOCÊ DARIA À ESTA OBRA DE ARTE?

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

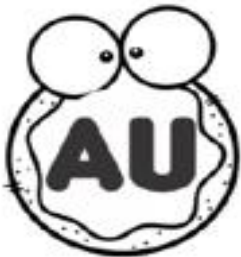
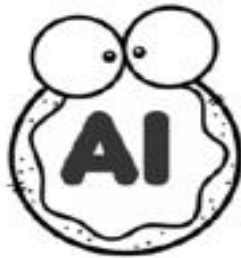
31/05/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LEIA OS ENCONTROS DAS VOGAIS E, DEPOIS ESCREVA COM CAPRICO NO QUADRO ABAIXO.



LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE OS ENCONTROS DAS VOGAIS EM CADA UMA.

ADOREI

DEPOIS

MAMÃE

CADEIRA

FAMÍLIA

IDEIA

CUIDADO

APARECEU

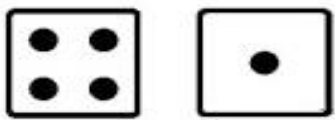
MATEMÁTICA

NÚMEROS

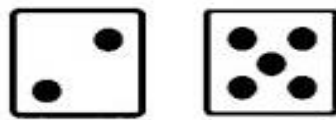
ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

OBSERVE OS MODELO E RESOLVA AS CONTINHAS:

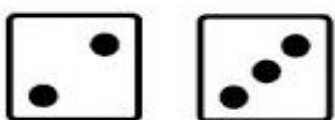
ADIÇÃO (JUNTAR)



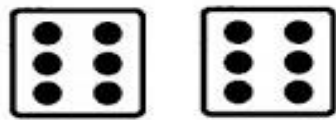
$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



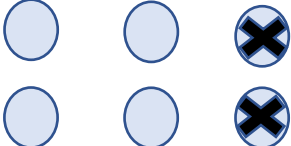
$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

SUBTRAÇÃO (TIRAR)

$6 - 2 = \square$



$8 - 5 = \square$

$10 - 6 = \square$

$5 - 2 = \square$

$9 - 3 = \square$

$6 - 6 = \square$

$7 - 4 = \square$

$8 - 0 = \square$

RECREAÇÃO

AMARELINHA

ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A FAMÍLIA.

GRAVE UM VÍDEO OU TIRE UMA FOTO E MANDE PELO WHATSAPP.



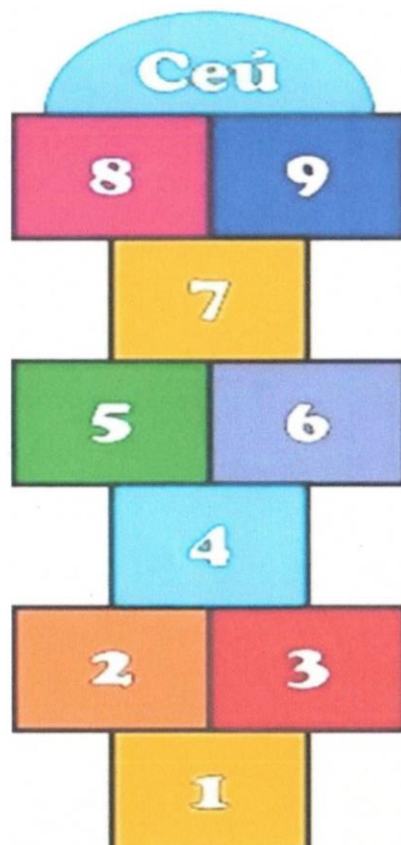
COMO JOGAR:

AMARELINHA:

DESENHAR NO CHÃO UMA AMARELINHA COMO NO EXEMPLO ABAIXO, A BRINCADEIRA CONSISTE EM JOGAR UMA PEDRINHA OU OUTRO OBJETO EM UMA DAS CASAS NUMERADAS E, A SEGUIR, PERCORRER, PULANDO COM UMA PERNA SÓ, TODO O CAMINHO TRAÇADO SEM PISAR NA CASA MARCADA E RECOLHER A PEDRINHA NA VOLTA.

O QUE UTILIZAR:

- GIZ, PEDRINHA BRITA OU UM OBJETO PEQUENO PARA JOGAR NOS QUADRADOS DA AMARELINHA.



BIBLIOGRAFIA

➤ LIVROS DIDÁTICOS:

CHARLIER, Anna Maria. SIMIELLI, Maria Elena. Ápis História, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2017.

DANTE, Luiz Roberto. Ápis Matemática, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2017.

NIGRO, Rogério G. Ápis Ciências, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª. ed. São Paulo: Ática, 2017.

SIMIELLI, Maria Elena. Ápis Geografia, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 2ª. ed. São Paulo: Ática, 2017.

TRICONI, Ana. BERTIN, Terezinha. MARCHEZI, Vera. Ápis Língua Portuguesa, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª ed. São Paulo. Ática, 2017.

➤ COLETÂNEAS DA INTERNET.

➤ SITES DE PESQUISA E FONTES DE IMAGENS:

- Prefeitura Municipal de Vitorino.
- <https://saopauloparacrianças.com.br/movimento-brincadeira-turma-monica-jogos-antigos-covid19- unicef/>
- <http://blog.ideiasepalavras.com.br/>
- <https://misturadealegria.blogspot.com/>
- <https://profrafaelak.blogspot.com/>