

# Atividades de Reposição - 5



Nome: \_\_\_\_\_ - Fase II - B

E.M. "Criança Feliz" (Professora: Dalva Coelho Lobo)

Data de Entrega: 08/06/2021 (Período: 11/05/21 a 31/05/21).

## Senhores Pais ou Responsáveis

Devido a pandemia do covid-19 (Coronavírus), que atinge o mundo nesse momento, foi necessárias adaptações para que os alunos continuem com a aprendizagem em casa, e o papel da família será de suma importância, segue aqui nessa apostila atividades datadas que se possível deverão ser realizadas no respectivo dia da reposição.

### Atenção

#### Orientações Gerais para a realização das atividades.

- ✓ As atividades estão datadas com a data da reposição;
- ✓ Realizar a leitura de todas as atividades junto com a criança;
- ✓ Explicar ao aluno o que será necessário ser feito, cada atividade traz orientações de como serem realizadas;
- ✓ A apostila vem com objetivo das atividades no roteiro;
- ✓ Solicitar aos alunos que realizem a pintura bem caprichada dos desenhos, inclusive da capa;
- ✓ Na medida do possível registrar com fotos ou vídeos e enviar no grupo da sala, pelo WhatsApp;
- ✓ Pedimos a gentileza de cuidarem dessas atividades, pois as mesmas terão que ser devolvidas.

Aqui deixamos nosso agradecimento e admiração por cada família, pelo empenho e esforço realizado em casa.

**Observação: Para os Pais que tiverem dificuldade para retirar a apostila na data estipulada, a mesma poderá ser retirada todas as terças e quintas das 8h às 16h, caso seja outra pessoa para retirar, pedimos que marque o nome completo da criança, a série e nome da professora, essas informações estão disponíveis na capa das atividades.**

**Qualquer dúvida, estou à disposição!**

Atenciosamente, Prof<sup>ª</sup>. Dalva

## MAIO - 2021



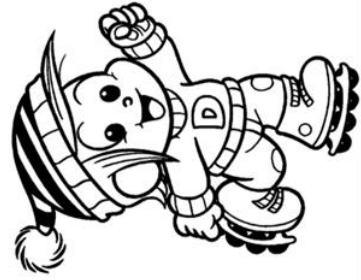
01/05 – DIA DO TRABALHADOR

**SUGESTÃO:** COLORIR O DESENHOS DA TURMA DA MÔNCA E PINTAR OS DIAS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

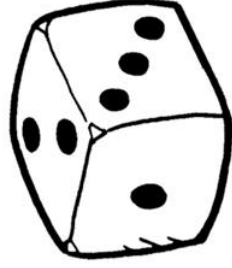
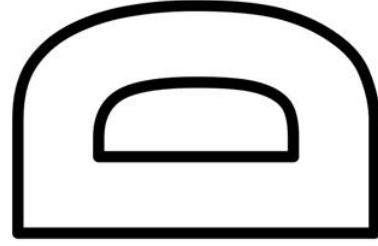
SUGESTÃO DE VÍDEO:  
<https://www.youtube.com/watch?v=sNypgne-WPU&t=10s>.

D	S	T	Q	Q	S	S
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_\_

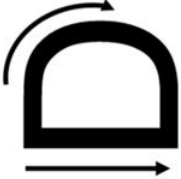












DUDU


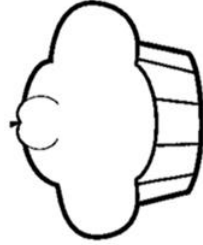



DADO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

										
---	--	---	---	---	---	--	---	---	---	---

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

		
DEDO	DOCE	DOMINÓ
DEDO	DOCE	DOMINÓ

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA D?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	MALA
---	------

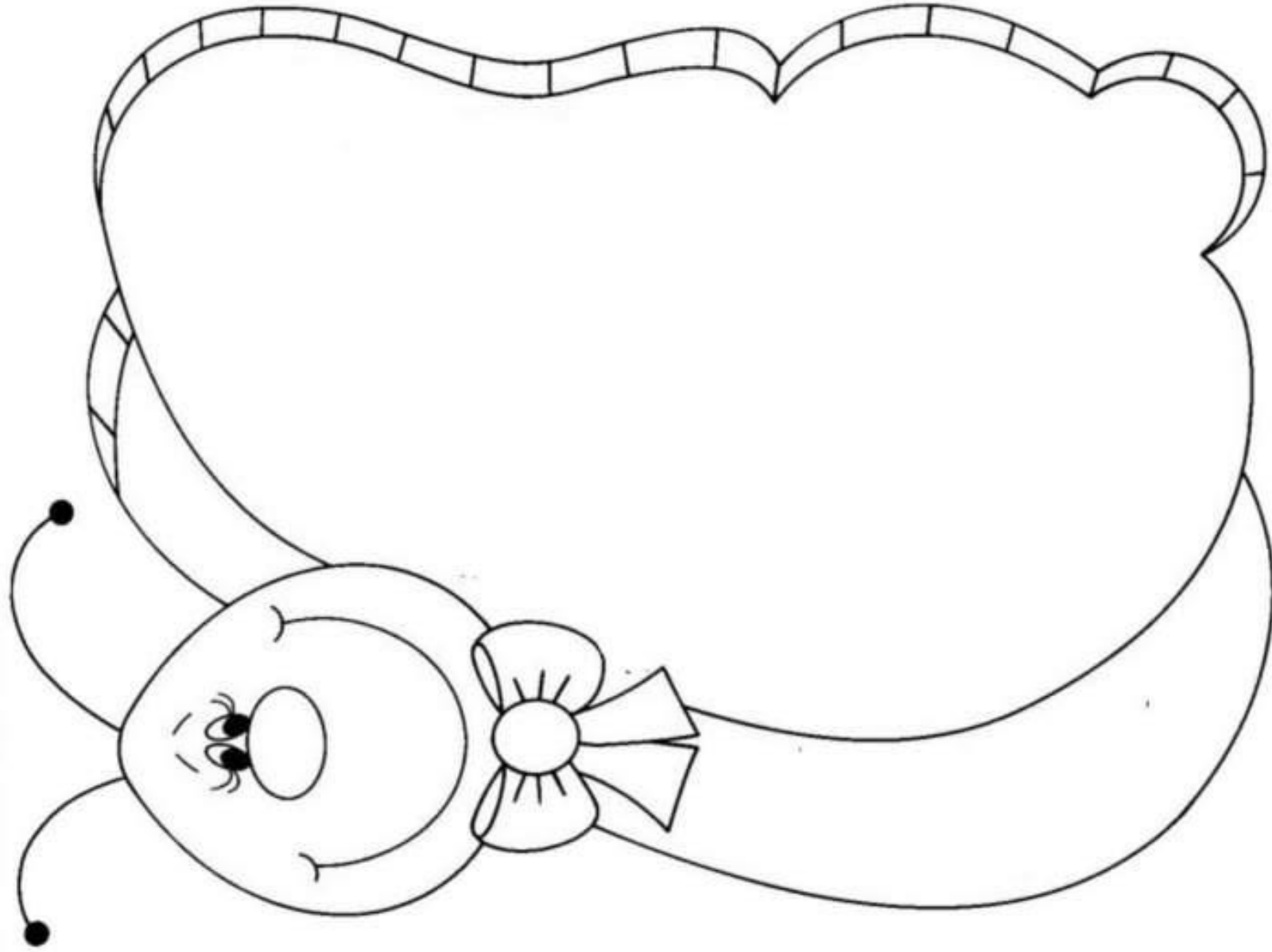
	DINOSSAURO
---	------------

	BORBOLETA
---	-----------

	DRAGÃO
---	--------

Atividade (Reposição) – Data: 13/05/2021

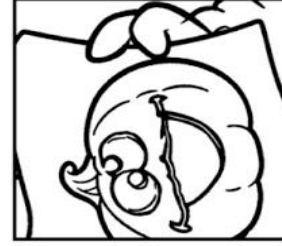
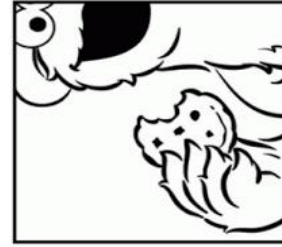
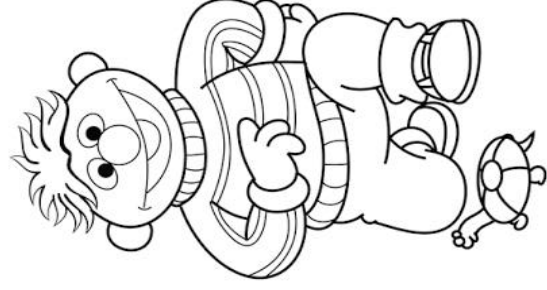
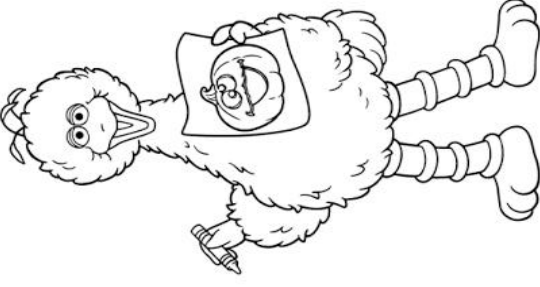
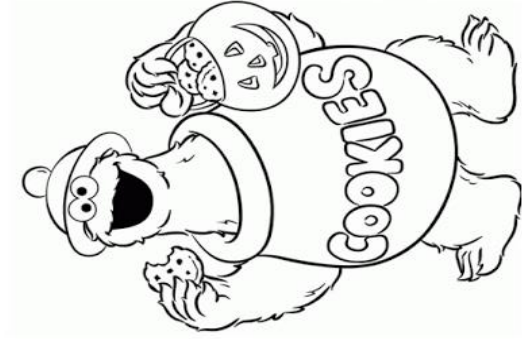
◆ VAMOS DECORAR A BORBOLETA COM PAPEL RASGADO DE DIVERSAS CORES??



SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=39GXL54kzfa> “MÚSICA BORBOLETINHA/BORBOLETÃO”

NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_\_

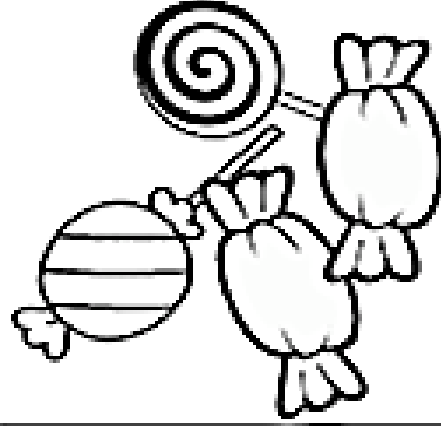
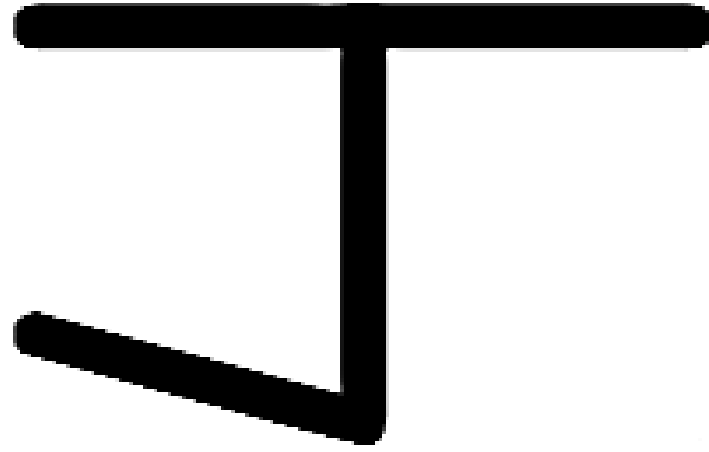
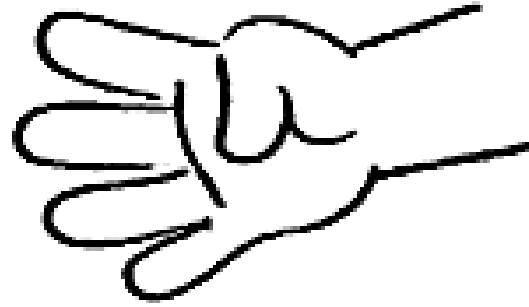
1. ENCONTRE O PEDACINHO DE CADA DESENHO E FAÇA UMA LINHA COM GIZ DE CERA.



NOME: \_\_\_\_\_

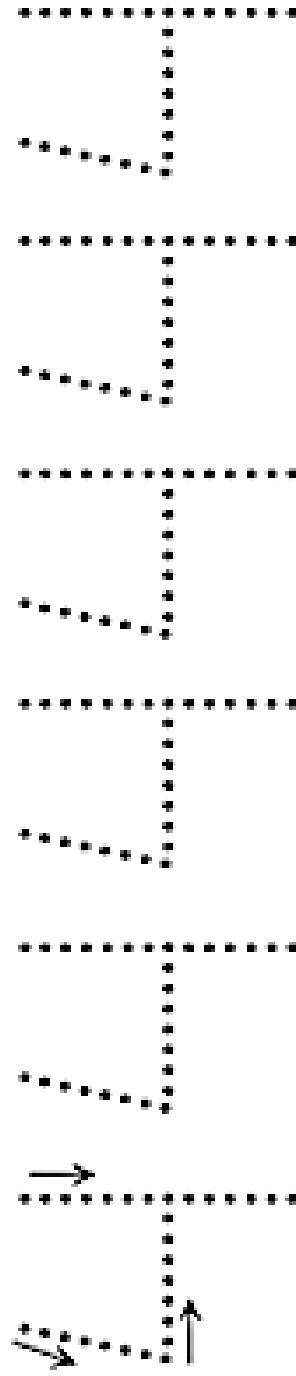
- DATA: \_\_\_\_\_

**OLÁ!  
SOU O  
NÚMERO**



**QUATRO**  
*quatro*

1- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:



NOME: \_\_\_\_\_

- DATA: \_\_\_\_\_

Atividade (Reposição) – Data: 18/05/2021



**SUGESTÃO:** PINTÉ BEM BONITO O DESENHO E EXPLIQUE PARA AS CRIANÇAS A IMPORTÂNCIA DE TER UMA FAMÍLIA, EM RODA DE CONVERSA, PERGUNTE PARA CRIANÇA: QUEM SÃO AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA.

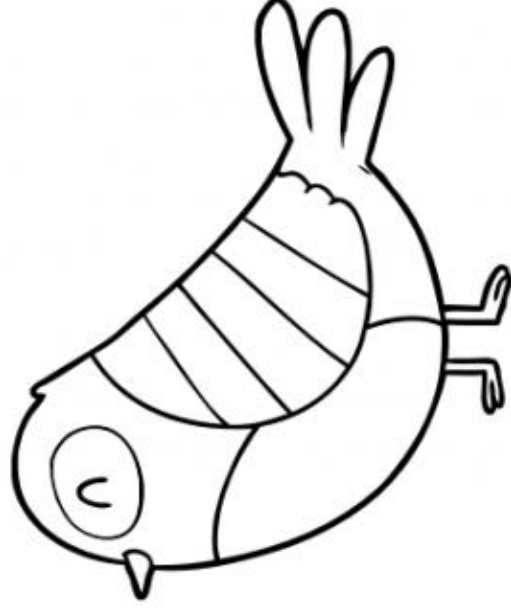
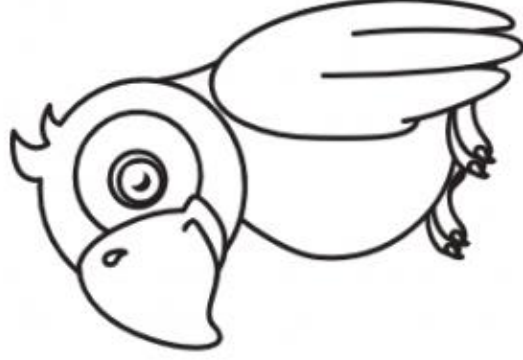
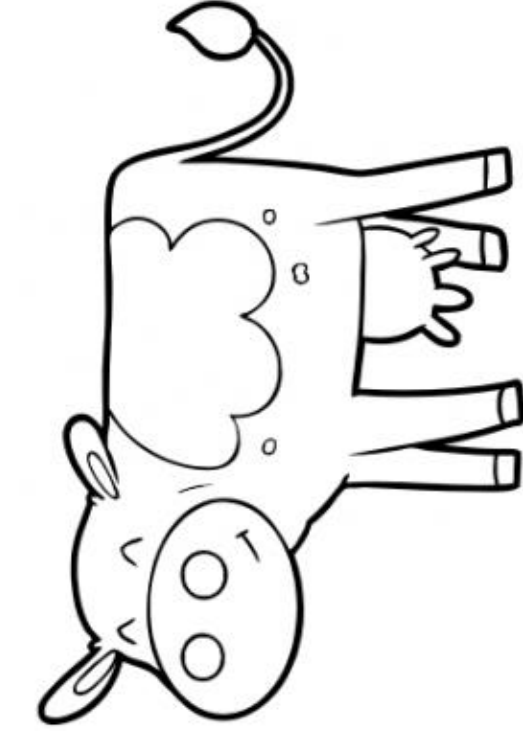
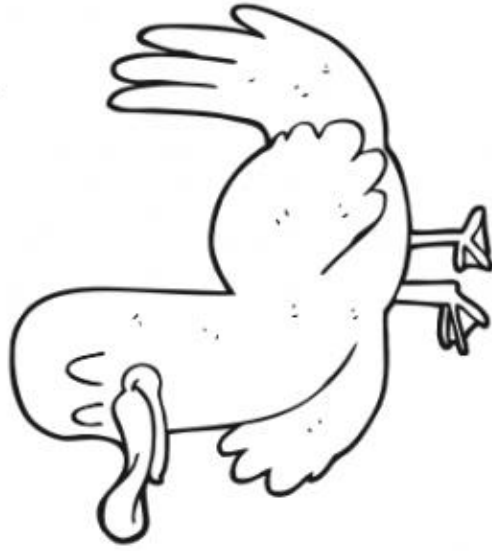
SUGESTÃO DE MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=01Ftbpa8Ib8>.

NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_\_



# QUEM TEM PENAS?

Pinte somente os animais que têm penas:



NOME: \_\_\_\_\_

- DATA: \_\_\_\_\_

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA D:



\_\_ ADO



\_\_ EDO



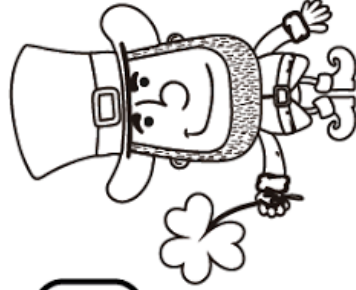
\_\_ ENTE



\_\_ IAMANTE



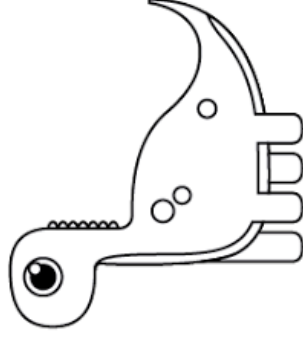
\_\_ OMINÓ



\_\_ UENDE



\_\_ INHEIRO



\_\_ INOSSAURO

NOME: \_\_\_\_\_

- DATA: \_\_\_\_\_



- 22 de Maio -

## Dia do Abraço

"Muita coisa é resolvida em um simples abraço...

Dentro dele o mundo fica mais seguro e bonito...

Com ele surge a esperança e o encontro...

O abraço protege, ampara, vibra, renova, acalma...

O abraço manda embora

as mágoas, angústias e falhas...

E faz a vida ficar muito mais leve..."

## Feliz dia do Abraço...

- Clarissa Corrêa -

FAMÍLIA, EXPLIQUE A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, PRINCIPALMENTE NESSE MOMENTO DE PANDEMIA QUE ELE FAZ TANTA FALTA.

INCENTIVE A CRIANÇA A ABRAÇAR TODA A FAMÍLIA E RETRIBUA O AFETO.

ESSA ATIVIDADE PODE SER FEITA COM TODA FAMÍLIA.

NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_\_

**PASSE A BOLINHA**

VOCÊ VAI PRECISAR:

- ROLO DE PAPEL TOALHA VAZIA;
- PAPÉIS VARIADOS;

COMO FAZER:

- CORTE AO MEIO O ROLO DE PAPEL TOALHA NO SENTIDO HORIZONTAL, NA QUANTIDADE DE PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA (INDICAÇÃO 3 PSSOAS);
- COM OS PAPÉIS, AMASSE ATÉ FORMAR BOLINHAS.

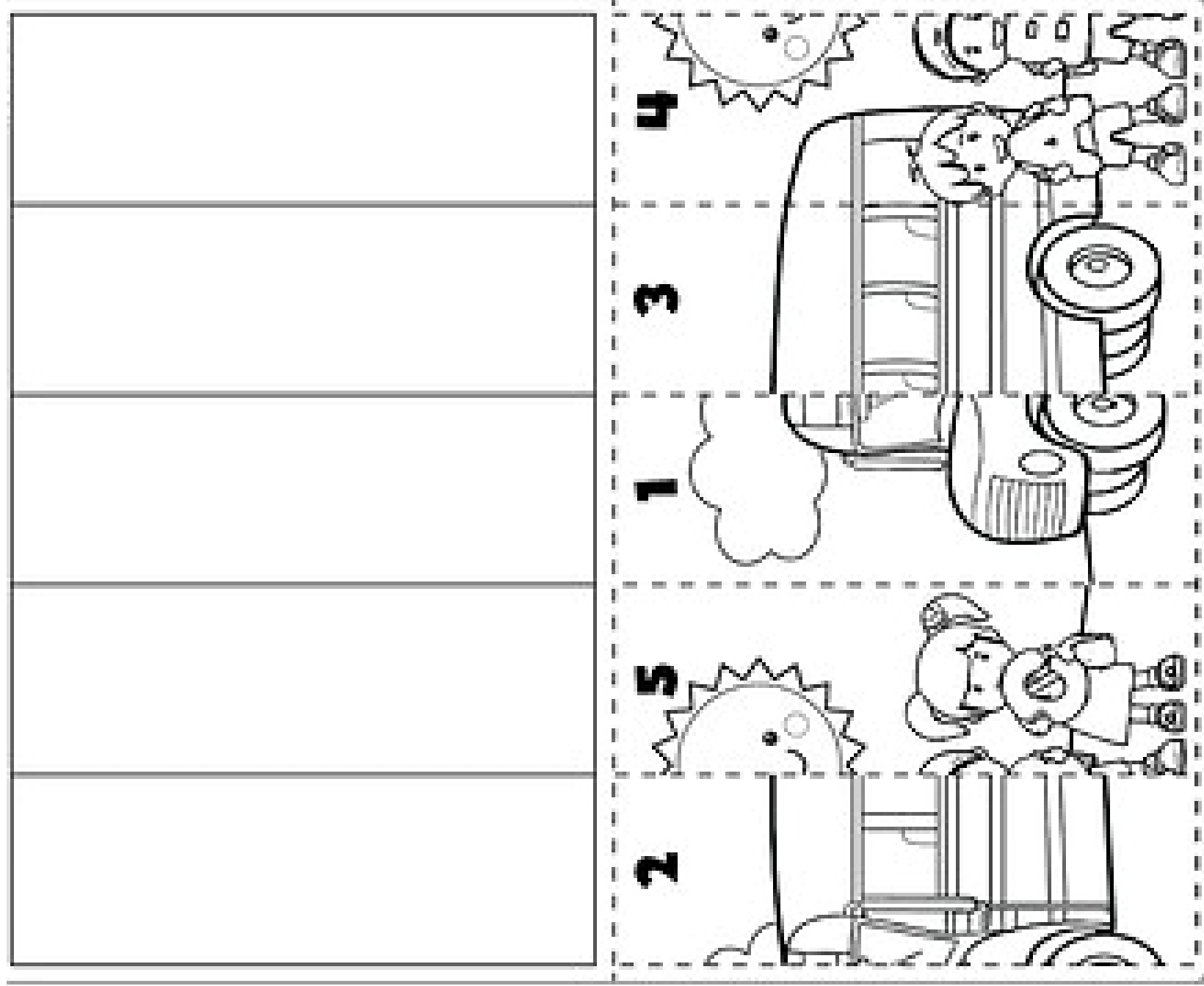
A BRINCADEIRA DESENVOLVE EQUILÍBRIO E COMPANHERISMO.

QUERIDA FAMÍLIA, SE DIVIRTAM!



NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_\_

QUERIDA FAMÍLIA AUXILIE A CRIANÇA A RECORTAR AS PARTES DO QUEBRA-CABEÇA (TRACEJADO), EM SEGUNDA OBSERVANDO A SEQUENCIA NUMÉRICA COLE AS PARTES FORMANDO O DESENHO COMPLETO.

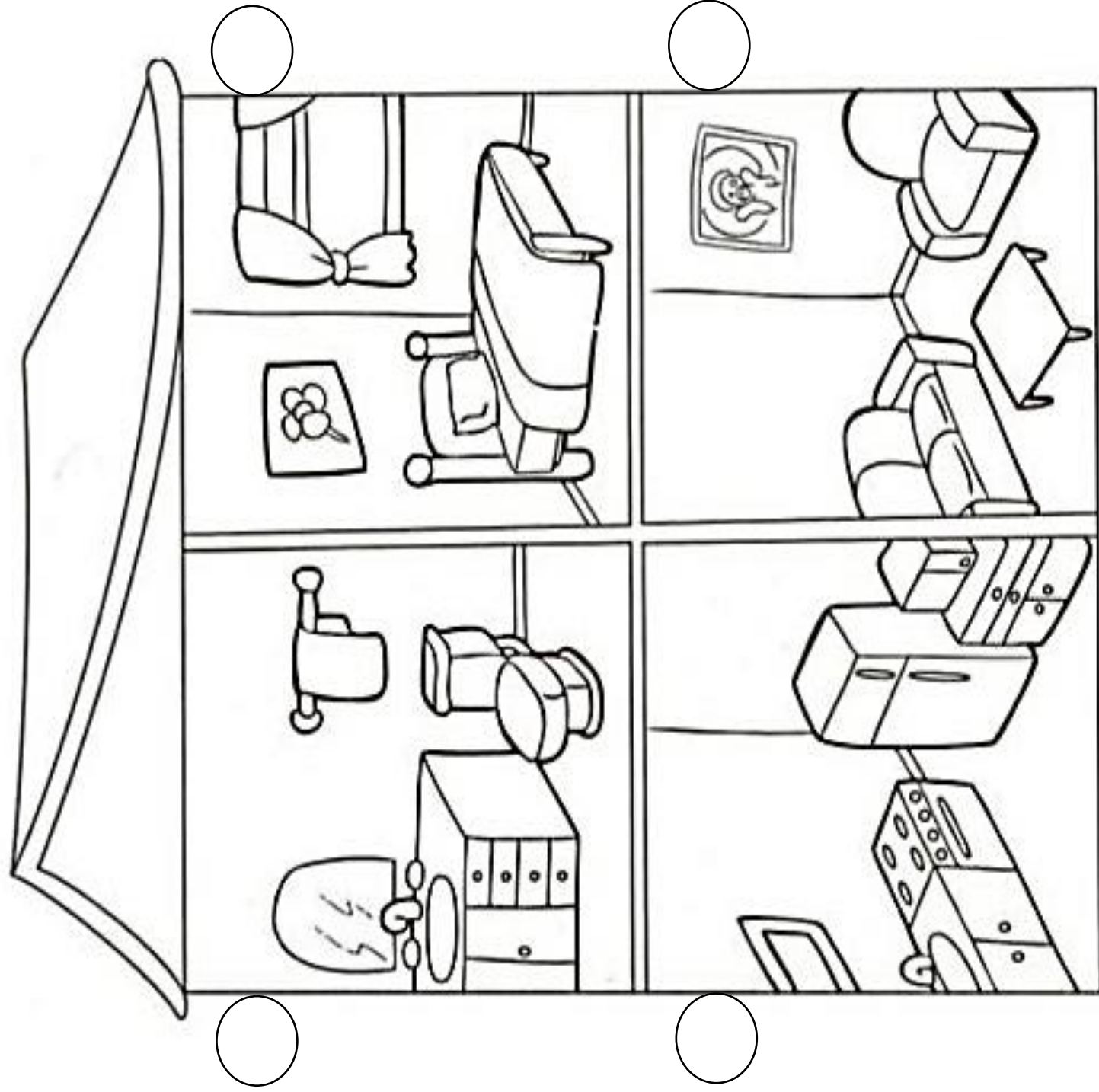




Atividade (Reposição) – Data: 26/05/2021

DEPENDÊNCIAS DA CASA

PINTE NA CASA O CÔMODO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR, EM SEGUIDA ENUMERE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



1 – QUARTO

2 – COZINHA

3 – BANHEIRO

4 – SALA

NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_\_

**LAVA – RÁPIDO**

QUERIDA FAMÍLIA PROVIDENCIE PARA CRIANÇA: SABÃO, ESPONJAS, PANOS E BACIAS. ENTREGUE AS CRIANÇAS BRINQUEDOS QUE PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A ÁGUA.

CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE LOCAIS QUE PODEMOS LAVAR OS CARROS.

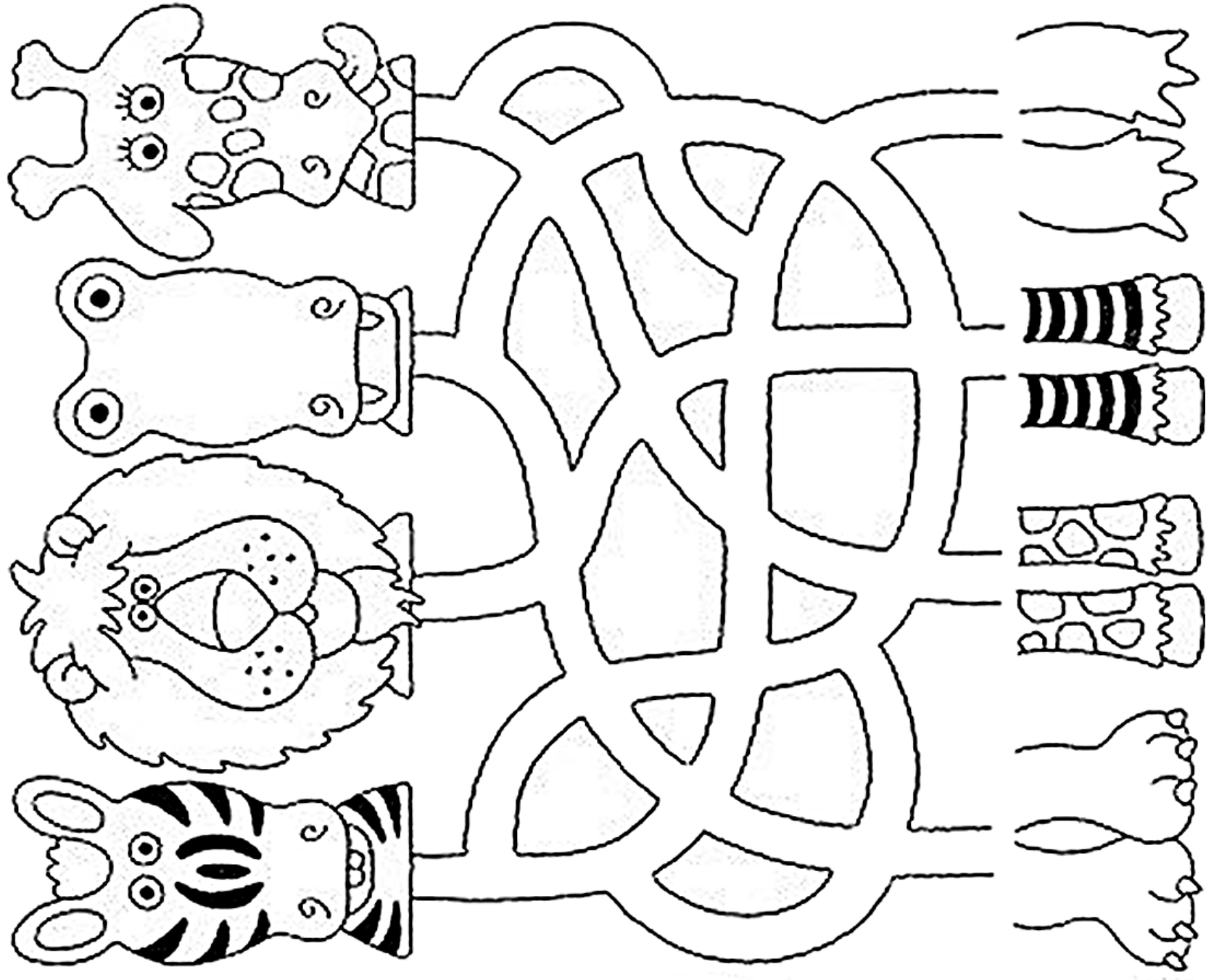
EM SEGUIDA PROPANHA AS CRIANÇAS A FAZER UM LAVA – RÁPIDO DE BRINQUEDOS.

SEGUIE IMAGENS DE LAVA- RÁPIDO, PARA SER APRESENTADO PARA AS CRIANÇAS.



NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_\_

LIGUE CADA ANIMAL À SUAS PATAS CORRESPONDENTES.



NOME: \_\_\_\_\_

- DATA: \_\_\_\_\_



**Atividade (Reposição) – Data: 31/05/2021**



Família, fale da importância histórica e tradicional que a festa de maio tem para a cidade de Ibiúna (Sem abordar aspectos religiosos).

**Sugestão:** confeccione com seu filho (a) um cavalo de meia reciclável, utilizando materiais como: meias, papéis em geral, jornal, tinta, canetinha, tecido, e cabo de vassoura. Com toda certeza será uma atividade que explorará a criatividade e a imaginação, depois de pronta a é só brincar com seu cavalinho.

**Não esqueçam de registrar esse momento!**



NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_\_

**Fontes:**

Capa - <http://artsanalia.blogspot.com/2012/12/riscos-para-pintar-ursinho-pooh.html#.YJNwEbVKjIV> – Acesso dia: 04/05/21;

1 - <https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2021/01/CALEND%C3%81RIOS-2021-TURMA-DA-M%C3%94NICA->

WWW.OESPACOEDUCAR.COM\_BR-04.jpg – Acesso dia: 04/05/21;

1 - <https://www.youtube.com/watch?v=sNypgne-WPU&t=10s>– Acesso dia: 04/05/21;

2 - <http://3.bp.blogspot.com/-2MjwR5mJx2s/Tb8Hmv0d3II/AAAAAAAAAgkU/oSASpAH20qo/s1600/LETRA+D.png> – Acesso dia: 04/05/21;

3 - <https://escolaeducacao.com.br/40-atividades-para-o-maternal-para-imprimir/atividade-para-o-maternal-vamos-decorar-a-borboleta/> – Acesso dia: 04/05/21;

3 - <https://www.youtube.com/watch?v=39GXL54kzfA> – Acesso dia: 04/05/21;

4 - <https://www.ideiacriativa.org/2013/10/atividade-educacao-infantil-coordenacao.html> – Acesso dia: 04/05/21;

5 - <https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/01/atividade-pronta-numeral-4.html> – Acesso dia: 04/05/21;

6 - <https://br.pinterest.com/pin/840695455442339016/> – Acesso dia: 04/05/21;

6 - <https://www.youtube.com/watch?v=01Ftbpa8Ib8> – Acesso dia: 04/05/21;

7 - <https://alunoseprofessores.com/atividades-sobre-animais/> – Acesso dia: 04/05/21;

8 - [http://1.bp.blogspot.com/-aDgVFriXkGo/VU0FYIy15eI/AAAAAAAAACBM/gRGLn9ZjHBo/s1600/aTIVIDADES\\_LETRA\\_d-03.png](http://1.bp.blogspot.com/-aDgVFriXkGo/VU0FYIy15eI/AAAAAAAAACBM/gRGLn9ZjHBo/s1600/aTIVIDADES_LETRA_d-03.png)– Acesso dia: 04/05/21;

9 - <http://4.bp.blogspot.com/-UBVN72zqBxo/VbO89D3RDOI/AAAAAAAAABKI/bklLY1mpcDk/s1600/aa.png> - ACESSO: 03/05/2021;

10 - <https://www.tempojunto.com/2014/12/30/as-melhores-brincadeiras-em-familia/> - ACESSO: 03/05/2021;

11 - <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Back-To-School-Number-Order-Cut-Paste-Numbers-1-5-3974635?epik=dj0yJnU9SkIKQVpfT1hvQUd5MI9oZDIItVGh0TUdrWEVjY09hTGMmcD0wJm49UU9hNUotRUdUQVdKZ3Zqa3B4OVIMdyZ0PUFBQUFBR0NUZkRB>- ACESSO: 03/05/2021;

12 - <https://br.pinterest.com/pin/15199717479466048/> – ACESSO DIA: 03/05/21;

13 - <https://br.pinterest.com/pin/690880399058148705/> – ACESSO DIA: 03/05/21;

14 - <https://br.pinterest.com/pin/690880399058148705/> – ACESSO DIA: 03/05/21;

15 - <http://semreceitas.blogspot.com/2015/06/cavalo-de-meia.html>– ACESSO DIA: 03/05/21.

## **Plano de Aula: 15/05/21 Dia da Família e 22/05/21 – Dia do abraço.**

**Campos de Experiências:** O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

**Conteúdo:** Eu e a minha família e Afetividade.

### **Habilidades da BNCC:**

(EI02EO01)

Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO04)

Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EO05)

Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

(EI02EF01)

Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF03)

Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(EI02EF04)

Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

(EI02EF06)

Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

(EI02EF09)

Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

### **Objetivos:**

- Sentir-se pertencente a própria família;
- Compreender o papel de cada indivíduo na família;
- Desenvolver o respeito e a empatia por cada pessoa que pertence a sua família;
- Desenvolver as habilidades designadas para cada atividade;
- Desenvolver a afetividade com a família;
- Desenvolver a importância do abraço (acolhimento) unicamente com a família;
- Desenvolver a realidade do contato (distanciamento) com as outras pessoas na pandemia.

**Desenvolvimento:**

Através das atividades remotas oportunizar o conhecimento e valorização da família (Independentemente do tipo de família, respeitando todas elas) e a importância da afetividade em tempos de pandemia, onde o tocar se torna mais difícil, o papel da família em suprir essa necessidade tão importante no desenvolvimento emocional da criança na educação infantil;

Incentivar a criança a aprender a nova realidade, o distanciamento principalmente daquelas que não fazem parte do seu círculo familiar;

Aprendizagem através de vídeos no WhatsApp sobre distanciamento (covid 19) e minha família;

Aprendizado através de roda de conversa com a família.