

# Atividades de Reposição - 5



Nome: LORENZO DE SÁ ROMÃO VALENÇA - Fase II - E

E.M. "Criança Feliz" (Professora: Daniela Elaine Vieira Cardoso)

Data de Entrega: 08/06/2021 (Período: 11/05/21 a 31/05/21)

## **Senhores Pais ou Responsáveis**

Devido a pandemia do covid-19 (Coronavírus), que atinge o mundo nesse momento, foi necessárias adaptações para que os alunos continuem com a aprendizagem em casa, e o papel da família será de suma importância, segue aqui nessa apostila atividades datadas que se possível deverão ser realizadas no respectivo dia da reposição.

### **Atenção**

#### **Orientações Gerais para a realização das atividades.**

- ✓ As atividades estão datadas com a data da reposição;
- ✓ Realizar a leitura de todas as atividades junto com a criança;
- ✓ Explicar ao aluno o que será necessário ser feito, cada atividade traz orientações de como serem realizadas;
- ✓ A apostila vem com objetivo das atividades no roteiro;
- ✓ Solicitar aos alunos que realizem a pintura bem caprichada dos desenhos, inclusive da capa;
- ✓ Na medida do possível registrar com fotos ou vídeos e enviar no grupo da sala, pelo WhatsApp;
- ✓ Pedimos a gentileza de cuidarem dessas atividades, pois as mesmas terão que ser devolvidas.

Aqui deixamos nosso agradecimento e admiração por cada família, pelo empenho e esforço realizado em casa.

**Observação: Para os Pais que tiverem dificuldade para retirar a apostila na data estipulada, a mesma poderá ser retirada todas as terças e quintas das 8h às 16h, caso seja outra pessoa para retirar, pedimos que marque o nome completo da criança, a série e nome da professora, essas informações estão disponíveis na capa das atividades.**

**Qualquer dúvida, estou à disposição!**

Atenciosamente, Prof<sup>ª</sup>. Daniela

NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_\_



## CALENDÁRIO MAIO 2021

**DIA DO TRABALHADOR  
01/15**

**SUGESTÃO:** QUERIDA FAMÍLIA, NA ESCOLA JÁ ERA ROTINA AS CRIANÇAS APRENDEREM SOBRE DIA, SEMANA E MÊS, SEGUIE O CALENDÁRIO DO MÊS PARA SER COLORIDO DE ACORDO COM A DATA. (PINTE SOMENTE OS DIAS EM QUE TIVER ATIVIDADE, OBSERVANDO COM AS CRIANÇAS QUE SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS NÃO TEM LIÇÃO).

<b>D</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>Q</b>	<b>Q</b>	<b>S</b>	<b>S</b>
<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>30</b>	<b>31</b>					

NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_\_

### **CIRANDA COM ANIMAIS**

NESSA CIRANDA, O CONVITE É PARA QUE AS CRIANÇAS (E OS ADULTOS) SE DIVIRTAM IMITANDO OS ANIMAIS. COMECE COM OS ANIMAIS PREFERIDOS DAS CRIANÇAS E APROVEITE PARA APRESENTAR NOVOS. QUEM SABE IMITAR UMA E UMA COBRA?





NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_\_

### LEITURA DE TIRINHA

NESTE MATERIAL, VOCÊ ESTUDARÁ A LEITURA DE TEXTO NAS TIRINHAS.

O QUE É UMA TIRINHA?

A TIRINHA É UM FRAGMENTO DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS, GERALMENTE COM TRÊS OU QUATRO QUADRINHOS, APRESENTA UM TEXTO COM PALAVRAS E COM IMAGENS.

Fonte: (Adaptado). FREITAS, Daniela Amaral Silva (2010).

VEJA O EXEMPLO DE UMA TIRINHA DA TURMA DA MÔNICA ABAIXO:



Fonte: SOUSA, Mauricio de. Turma da Mônica.uol

OS PRINCIPAIS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA SÃO:



**MÔNICA**



**CEBOLINHA**



**MAGALI**



**CASCÃO**



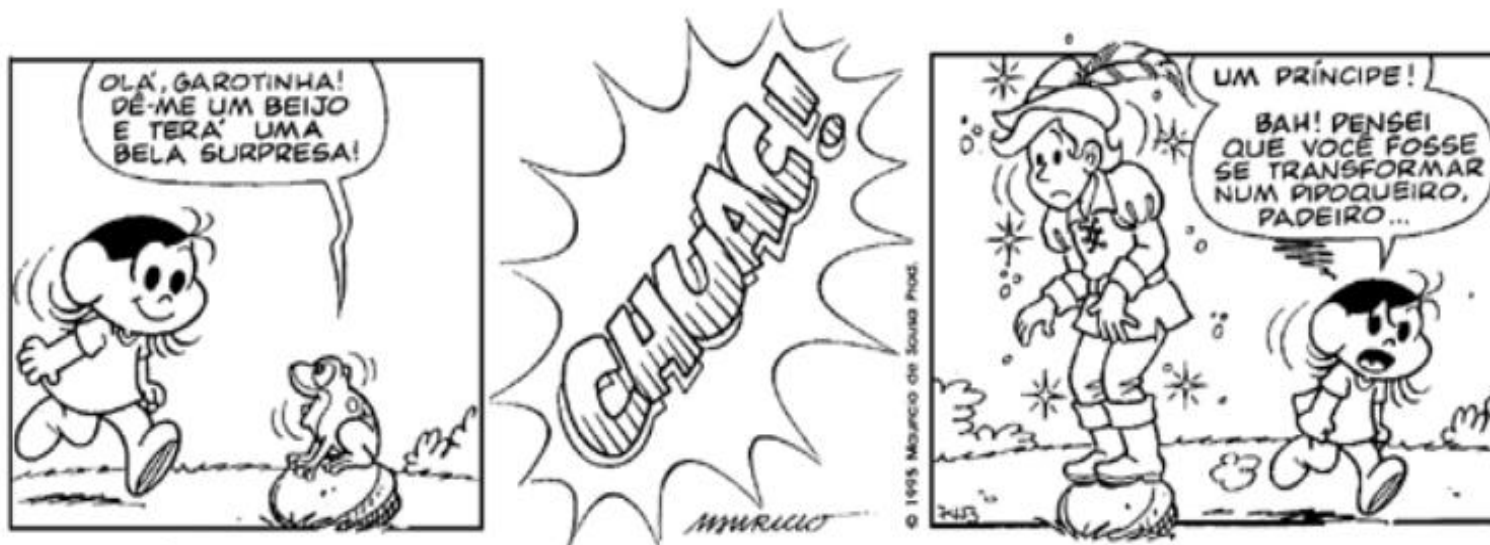
**CHICO BENTO**

Fonte: (Adaptado). SOUSA, Mauricio de. Pining.com. Wikipedia.org.

NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_\_

**LEIA A TIRINHA ABAIXO.**

Fonte: SOUSA, Mauricio de. Tirinha da Magali. Wordpress.com.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

**1. ESCREVA NOS RETÂNGULOS ABAIXO.**

A) O NOME DA PERSONAGEM DA TURMA DA MÔNICA QUE APARECE NO PRIMEIRO E TERCEIRO QUADRINHO DA TIRINHA:

B) O NOME DO ANIMAL QUE APARECE TAMBÉM NO PRIMEIRO QUADRINHO DA TIRINHA:

2. FAÇA UM “X” NO QUADRINHO DA ALTERNATIVA CORRETA

A) A PALAVRA “CHUAC” QUE APARECE NO SEGUNDO QUADRINHO DA TIRINHA SIGNIFICA:

ABRAÇO.

BEIJO.

ASSOVIO.

B) O SENTIMENTO QUE SE PERCEBE PELO ROSTO DA PERSONAGEM DA TURMA DA MÔNICA NO ÚLTIMO QUADRINHO É DE:

ALEGRIA.

MEDO.

RAIVA.

3. ESCREVA A SEGUIR A PRIMEIRA E A ÚLTIMA PALAVRA QUE A PERSONAGEM FALOU NO TERCEIRO QUADRINHO DA TIRINHA DA MAGALI, LIDA NA PÁGINA ANTERIOR.

1ª. PALAVRA: \_\_\_\_\_.

ÚLTIMA PALAVRA: \_\_\_\_\_.



4. LEIA A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA:



Fonte: SOUSA, Mauricio de. Tirinha do Cascão. Wordpress.com.

A) OS DOIS PERSONAGENS DA TIRINHA DO CASCÃO SÃO:

B) PINTE O QUADRINHO ABAIXO QUE MOSTRA O SOM PRODUZIDO PELA PALAVRA “CABRUM” ESCRITA NO SEGUNDO QUADRINHO DA TIRINHA DO CASCÃO.

GRITO.

SUSTO.

TROVÃO.



NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_\_

## **PANOBOL**

VOCÊ VAI PRECISAR:

- PROVIDENCIE UM PEDAÇO GRANDE DE TECIDO (TOALHA OU LENÇÓIS VELHOS);
- CORTE UM CÍCULO NO CENTRO DO PANO VELHO;
- E COM UMA BOLA, CASO NÃO TENHA UMA, CONFECCIONE A BOLA COM JORNAIS AMASSADOS.

COMO BRINCAR:

PRECISA DE NO MÍNIMO DOIS PARTICIPANTES;

OS PARTICIPANTES SEGURAM AS PONTAS DO TECIDO, BALANCANDO DE UM LADO PRO OUTRO, COM A BOLA NO CENTRO, PERDE O PARTICIPANTE QUE DEIXAR A BOLA CAIR NO CHÃO PELO BURACO FEITO.

NO CASO DE DÚVIDAS EM COMO BRINCAR, ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=21THCfV7cc>



NOME: \_\_\_\_\_

- DATA: \_\_\_\_\_

LEIA A TIRINHA ABAIXO.



Fonte: Leloca.com. Tirinha o mundo de Leloca.

5. PINTO O QUADRINHO DE ACORDO COM O QUE ESTÁ NA TIRINHA O MUNDO DE LELOCA.

A) O LOCAL ONDE SE PASSA A HISTÓRIA É

SUPERMERCADO.

FARMÁCIA.

B) O APARELHO QUE A PERSONAGEM ESTÁ USANDO É UM

CELULAR.

RÁDIO.

C) O ANIMAL QUE É A PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA É UMA

MINHOCA.

COBRA.

## OS SONS DOS INSTRUMENTOS

---

OLÁ ESTUDANTE, NO ESTUDO ANTERIOR DE ARTE, VOCÊ ESTUDOU SOBRE OS SONS DOS ANIMAIS. PARA DAR CONTINUIDADE AO ESTUDO SOBRE OS SONS, NESTA SEMANA, VOCÊ ESTUDARÁ OS SONS DOS INSTRUMENTOS.

PARA IMITAR A NATUREZA E OS ANIMAIS, E TAMBÉM PARA AMPLIAR A SUA VOZ, O SER HUMANO INVENTOU OS INSTRUMENTOS MUSICAIS.

### O QUE É UM INSTRUMENTO MUSICAL?

UM INSTRUMENTO MUSICAL É UM OBJETO, NATURAL OU CONSTRUÍDO PELO SER HUMANO, CAPAZ DE PRODUZIR SONS QUE SE UTILIZAM COM UM FIM MUSICAL.

EXISTEM INSTRUMENTOS QUE FORAM CONSTRUÍDOS ESPECIALMENTE PARA FAZER MÚSICA, COMO AS FLAUTAS, OS VIOLÕES OU O PIANO, QUE COSTUMAM RECEBER O NOME DE INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS.



Fonte: Freepik.com



Fonte: Freepik.com



Fonte: Pinterest.com

VAMOS ESTUDAR UM POUCO DA HISTÓRIA DESSES INSTRUMENTOS

A FLAUTA DOCE SURTIU NA PRÉ-HISTÓRIA NÃO COMO INSTRUMENTO MUSICAL, MAS COMO UM SINALIZADOR DE SOPRO COMO UM APITO. A FLAUTA

DOCE POSSUIA POUCA VARIAÇÃO NOS SONS. AS PRIMEIRAS FLAUTAS ERAM FEITAS DE OSSOS DE ANIMAIS, BAMBU E ATÉ DE ARGILA. HOJE, TEMOS FLAUTAS FEITAS DE RESINA (PLÁSTICO) E MADEIRA.

O VIOLÃO É UM INSTRUMENTO DE CORDAS, PORQUE O SOM É PRODUZIDO AO DESLIZAR OS DEDOS NAS CORDAS. O VIOLÃO POSSUI UMA CAIXA QUE GERALMENTE É FEITA DE MADEIRA, QUE ATRAVÉS DO ORIFÍCIO QUE A CAIXA POSSUI, AMPLIA O SEU SOM.

O VIOLÃO É UTILIZADO DE DIVERSAS FORMAS, SEJA NA MÚSICA INSTRUMENTAL EM ORQUESTRAS OU NO ACOMPANHAMENTO DA VOZ DE UM CANTOR.

O PIANO É UM INSTRUMENTO DE CORDAS, PORQUE EXISTEM CORDAS DE METAL DENTRO DELE. NO PIANO, AO APERTAR UMA TECLA, ACIONA UM MARTELINHO QUE BATE NA CORDA E PRODUZ O SOM.

O PIANO É FEITO DE MADEIRA E METAL, ISSO FAZ COM QUE O PIANO TENHA UM SOM CARACTERÍSTICO. QUEM INVENTOU O PIANO FOI UM ITALIANO CHAMADO BARTOLOMEO CRISTOFORI.

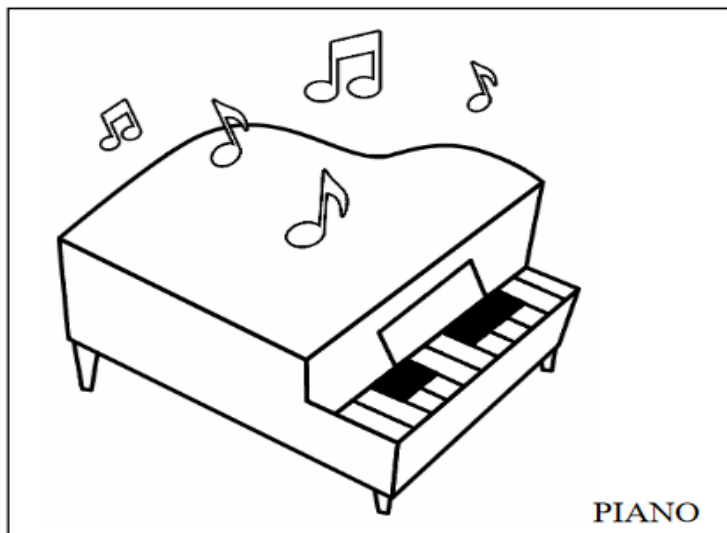
NESTE MOMENTO, PEÇA AJUDA A UM FAMILIAR PARA ACESSAR O VÍDEO:  
O SOM DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS, DISPONÍVEL NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=FjWVQXhgb7U>

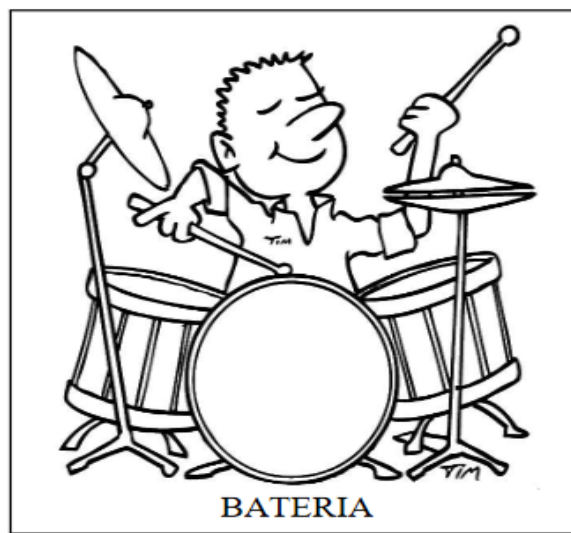
NESTE VÍDEO VAMOS APRENDER OS SONS DE ALGUNS INSTRUMENTOS.



1. PINTE OS SEGUINTE INSTRUMENTOS MUSICAIS.



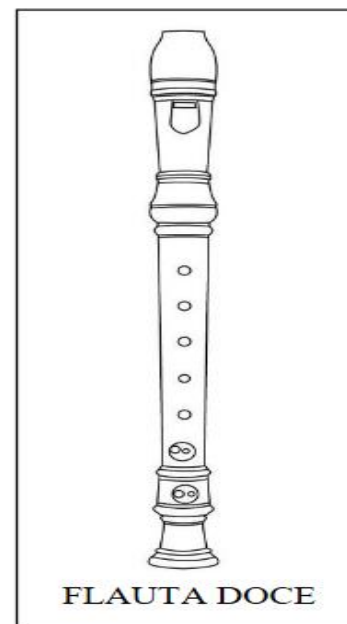
Fonte: Colorir.com



Fonte: Tudo Desenhos

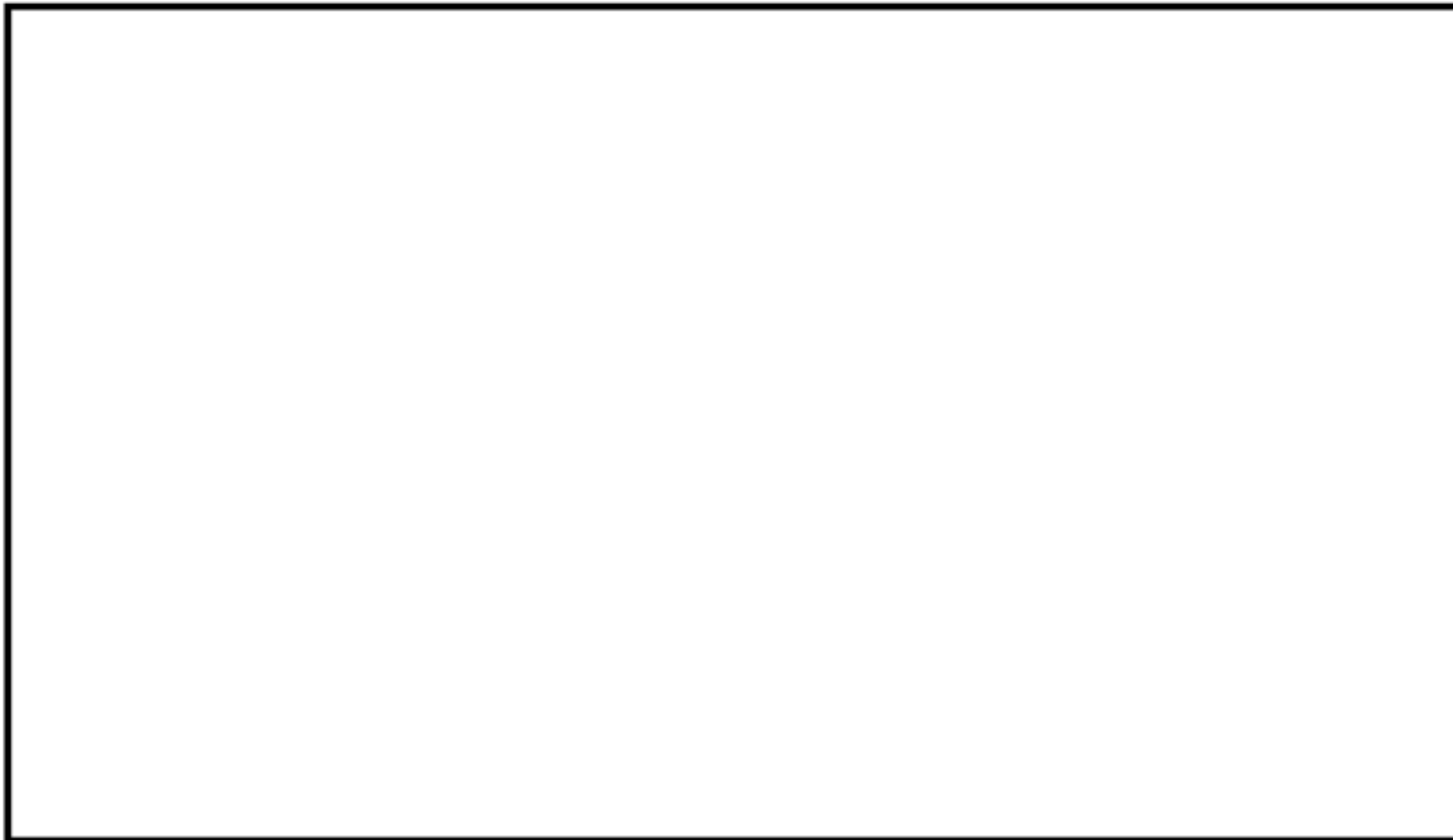


Fonte: Freepik.com



Fonte: Pinterest.com

2. DESENHE O INSTRUMENTO MUSICAL QUE VOCÊ MAIS GOSTA OU O INSTRUMENTO MUSICAL QUE VOCÊ TEM DESEJO DE APRENDER A TOCAR NO QUADRO ABAIXO.



NESTA SEMANA,  
VOCÊ ESTUDARÁ ESPORTES  
MARCA E DE PRECISÃO,  
IDENTIFICANDO OS  
ELEMENTOS QUE  
CARACTERIZAM ESSES  
ESPORTES.



**MAS O QUE SERÁ ESPORTE DE MARCA E  
DE PRECISÃO?**

DE

**ESPORTE DE MARCA:** SÃO OS ESPORTES  
EM QUE O RESULTADO FINAL OCORRE A  
PARTIR DO TEMPO, DA DISTÂNCIA OU DO  
PESO.

EXEMPLOS: ATLETISMO, CORRIDA,  
CORRIDA COM BARREIRA, SALTO EM  
DISTÂNCIA, NATAÇÃO E LEVANTAMENTO  
DE PESO, ETC.

**ESPORTE DE PRECISÃO:** SÃO OS  
ESPORTES QUE TÊM UM ALVO ESPECÍFICO.  
EXEMPLOS: TIRO COM ARCO, BOLICHE,  
ETC.

**EXEMPLOS:**

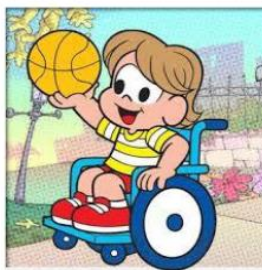


Fonte: .Institutonetclaroembratel.  
**ESPORTE DE MARCA**  
**CORRIDA**



Fonte: Wikiwand.com  
**ESPORTE DE PRECISÃO**  
**BOLICHE**

ALGUMAS BRINCADEIRAS TÊM REGRAS QUE ENVOLVEM DISTÂNCIA, COMO OS ESPORTES DE MARCA. E OUTRAS BRINCADEIRAS ENVOLVEM ALVOS, ASSIM COMO OS ESPORTES DE PRECISÃO.



Fonte: SOUSA, Mauricio de. Luca. Pinterest.

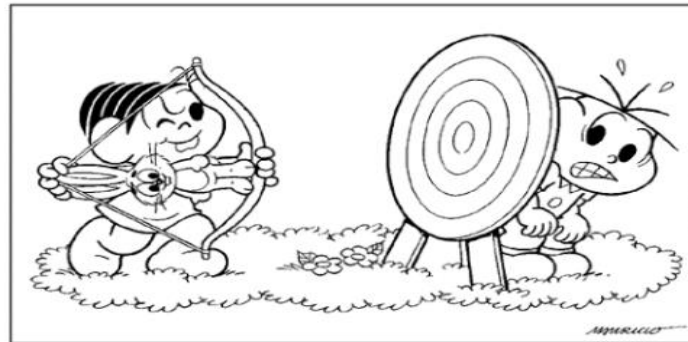


1. LEIA A IMAGEM ABAIXO. CIRCULE UMA BRINCADEIRA QUE ENVOLVE CORRIDA COM BARREIRA E UMA BRINCADEIRA QUE ENVOLVE ALVO.



Fonte: Slideshare.com.

NA IMAGEM ABAIXO A MODALIDADE QUE ESTÁ SENDO PRATICADA PELA MÔNICA, PERSONAGEM DA TURMA DA MÔNICA, ENVOLVE PRECISÃO.



Fonte: SOUSA, Maurício. Turma da Mônica. Desenhos para colorir. Rota83.com

2. QUAL O NOME DO ESPORTE QUE A PERSONAGEM DA TURMA DA MÔNICA ESTÁ PRATICANDO NA IMAGEM ACIMA?

FAÇA UM "X" NA ALTERNATIVA COM A RESPOSTA CORRETA.

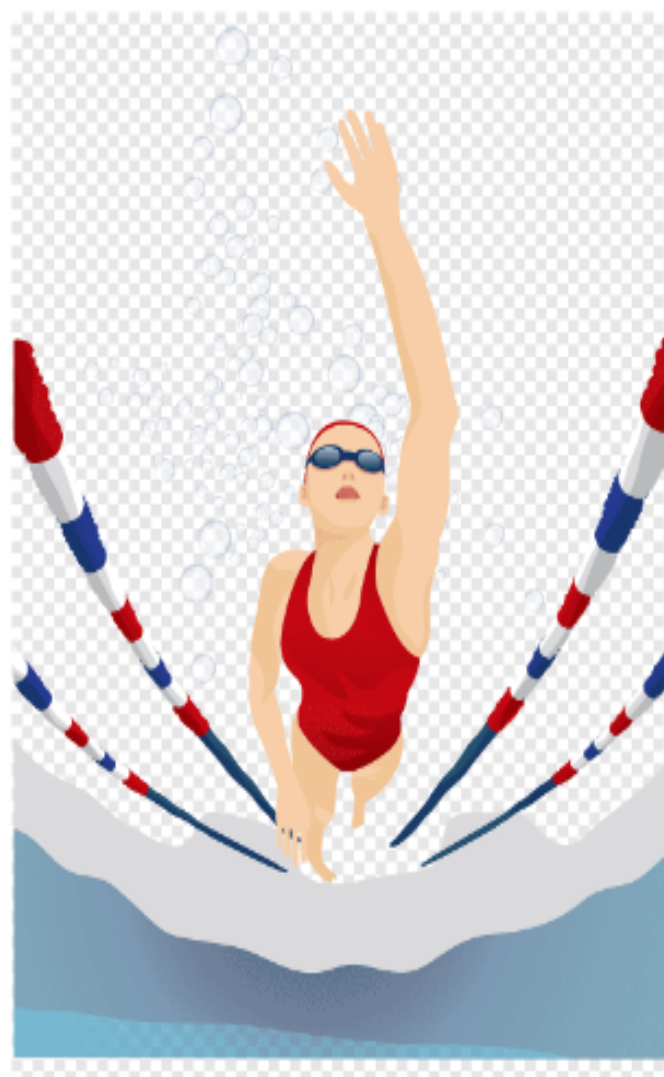
( ) ARCO E FLECHA.

( ) FUTEBOL.

( ) BOLICHE.

( ) FUTSAL.

3. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.



Fonte: Pngwing.

A) A PRÁTICA DESSE ESPORTE REPRESENTADO NA IMAGEM AO LADO ENVOLVE TEMPO E DISTÂNCIA.

ESCREVA: QUAL É O NOME DESSE ESPORTE?

\_\_\_\_\_.

B) ESCREVA SE ESSE ESPORTE É DE MARCA OU DE PRECISÃO?

\_\_\_\_\_.

NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_\_

### **SEQUÊNCIA PADRÃO EM FIGURAS**

NOS ESTUDOS ANTERIORES, VOCÊ, JUNTO COM SUA FAMÍLIA, TEVE A OPORTUNIDADE DE ESTUDAR OS NÚMEROS, A CONTAGEM E A IDENTIFICAÇÃO PESSOAL.

NESTA SEMANA, VOCÊ ESTUDARÁ SOBRE A SEQUÊNCIA E REGULARIDADE PADRÃO EM DIFERENTES FIGURAS, DESENHOS E IMAGENS.

VAMOS CONVERSAR UM POUQUINHO SOBRE ORGANIZAÇÃO!

SEMPRE DEPOIS QUE VOCÊ BRINCA VOCÊ GUARDA SEUS BRINQUEDOS E OS OBJETOS QUE USOU PARA BRINCAR?

É INTERESSANTE VOCÊ ORGANIZAR OS OBJETOS QUE VOCÊ USOU APÓS A DIVERSÃO PARA DEPOIS GUARDÁ-LOS.

AGORA OBSERVE A SEQUÊNCIA DE PADRÃO APRESENTADA ABAIXO.



Fonte: Radioagudo.

VOCÊ DEVE TER OBSERVADO QUE A SEQUÊNCIA APRESENTA UM PADRÃO DE SEQUÊNCIA DE UMA MENINA E UM MENINO, SEGUINDO UMA ORDEM.

AGORA, VAMOS ÀS ATIVIDADES!

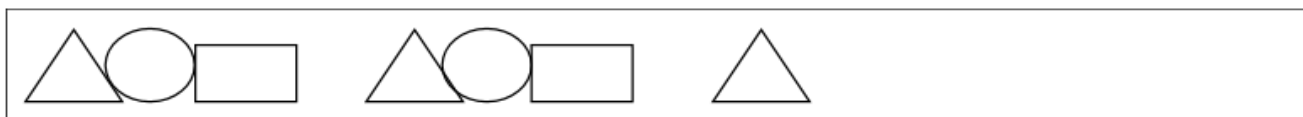
1. VEJA A SEQUÊNCIA DE ANIMAIS DO QUADRO A SEGUIR.



1. DESCUBRA QUAL FOI O PADRÃO UTILIZADO NA SEQUÊNCIA ACIMA E DESENHE OS ANIMAIS NOS QUADROS ABAIXO, SEPARANDO-OS EM DOIS GRUPOS.

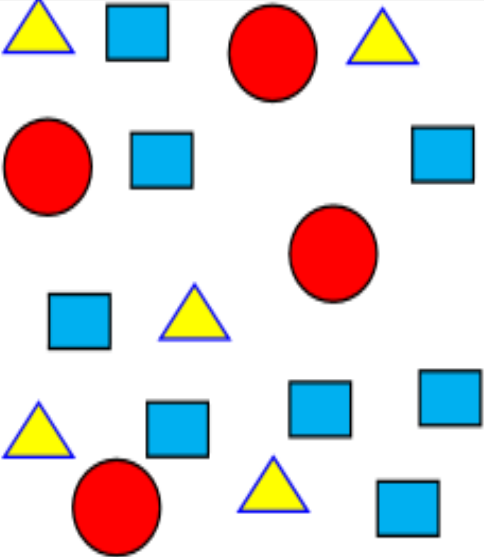



GRUPO 1	GRUPO 2

2. OBSERVE A SEQUÊNCIA DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS E CONTINUE A SEQUÊNCIA DOS DESENHOS. EM SEGUIDA, PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS.







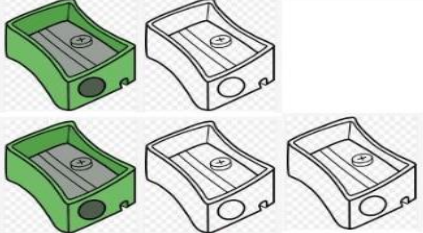


3. OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS. SEPRE AS DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS COM DESENHOS NO QUADRO A SEGUIR.

FIGURAS GEOMÉTRICAS	FIGURAS GEOMÉTRICAS	FIGURAS GEOMÉTRICAS	FIGURAS GEOMÉTRICAS
			

MARQUE A QUANTIDADE QUE FOI SEPARADA DE CADA FORMA GEOMÉTRICA

CONTINUE OS DESENHOS DAS SEQUÊNCIAS DE MATERIAIS ESCOLARES E ESCREVA A QUANTIDADE DE MATERIAIS ESCOLARES (NUMERAL E POR EXTENSO) NO QUADRO ABAIXO. NO ÚLTIMO QUADRO DESENHE A QUANTIDADE DE MATERIAL QUE QUISER E FAÇA O REGISTRO COMO SE PEDE NAS ALTERNATIVAS ANTERIORES.

MATERIAIS ESCOLARES	QUANTIDADE DE MATERIAIS ESCOLARES
 <p>Fonte: Vexels.</p>	1
	
 <p>Fonte: Pngwing.</p>	
 <p>Fonte: Pngwing.</p>	
 <p>Fonte: Pngwing.</p>	

NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_\_



FAMÍLIA, FALE PARA A CRIANÇA DA IMPORTÂNCIA HISTÓRICA E TRADICIONAL QUE A FESTA DE MAIO TEM PARA A CIDADE DE IBIÚNA (SEM ABORDAR ASPECTOS RELIGIOSOS).

**SUGESTÃO:** CONFECCIONE COM SEU FILHO (A) UM CAVALO DE PALITO, UTILIZANDO TAMBÉM OUTROS MATERIAIS COMO: PAPÉIS EM GERAL, JORNAL, TINTA, CANETINHA, TECIDO E COPO DESCARTÁVEL. SERÁ UMA ATIVIDADE QUE EXPLORARÁ A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS, DEPOIS DE PRONTA, SOLTE A IMAGINAÇÃO PARA BRINCAR COM SEU CAVALINHO.

**NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR ESSE MOMENTO!**

É MUITO IMPORTANTE SABER O NOME DA RUA EM QUE MORAMOS E O NÚMERO DA NOSSA CASA. ESCREVA SEU ENDEREÇO COMPLETO:

NOME DA MINHA RUA: \_\_\_\_\_

NÚMERO DA MINHA CASA:



AGORA, COMPLETE OS QUADROS COM OS NOMES DE ALGUNS AMIGOS E OS NÚMEROS DAS CASAS DE CADA UM DELES:


A. VOCÊ SABE LER TODOS ESSES NÚMEROS? \_\_\_\_\_

B. QUAL É O MAIOR DELES? \_\_\_\_\_

C. E QUAL É O MENOR? \_\_\_\_\_



TODOS OS CARROS TÊM UMA PLACA DE IDENTIFICAÇÃO E TODAS ELAS SÃO DIFERENTES ENTRE SI. ALÉM DA LOCALIDADE, O VEÍCULO É IDENTIFICADO, NA PLACA, POR LETRAS E NÚMEROS.

**PESQUISE PLACAS DE CARROS E ANOTE OS RESULTADOS AQUI:**


A. QUANTAS LETRAS HÁ EM CADA PLACA? \_\_\_\_\_

B. E QUANTOS NÚMEROS HÁ? \_\_\_\_\_

C. QUANTOS SÃO OS CARRINHOS DA COLEÇÃO ABAIXO? \_\_\_\_\_



## Por que você deve trocar a placa do carro e moto para o modelo Mercosul?



A proposta da mudança das placas dos veículos para o modelo Mercosul surgiu em 2010 com o objetivo de facilitar a identificação e a fiscalização dos automóveis nos países pertencentes ao bloco econômico. A ideia teve apoio do Brasil e, em 2014, o sistema de unificação foi oficialmente anunciado.

O novo modelo proposto adota o fundo branco, sete caracteres alfanuméricos (letras e números) e, na parte superior, uma tarja azul com o nome e a bandeira do país de origem. Além disso, a placa deve conter o emblema do Mercosul.

De acordo com Kelvin Franco Zemuner, diretor comercial da **Emplacar**, loja especializada em placas Mercosul, a troca para o novo modelo é obrigatória em algumas situações. "Na compra de um veículo novo, transferência de município, roubo, furto ou extravio, e casos em que a placa do modelo antigo não esteja em boas condições de visibilidade ou com o lacre danificado", pontua.

Kelvin explica que trocar a placa para o modelo Mercosul traz benefícios ao dono do veículo, especialmente para questão da segurança. "No novo modelo, a rastreabilidade muda, já que a placa Mercosul conta com o QR Code. Por isso, ela é mais segura quanto as clonagens e placas falsas", explica.

Caso o modelo Mercosul esteja descrito no documento do carro, não trocar a placa configura uma irregularidade. "Se você já estiver com a placa Mercosul no documento do veículo, precisa fazer a troca imediatamente. Caso contrário, pode resultar em apreensão do veículo", conta Kelvin.

Para se ter dimensão da importância e dos benefícios da placa Mercosul no Brasil mais de três milhões de veículos já aderiram ao novo padrão. Além disso, sete estados já estão em dia com a nova lei que regulamenta o uso das placas, sendo eles: Amazonas, Bahia, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro, Espírito Santo e Paraná.

Como o Paraná já adotou o novo padrão de emplacamento. O modelo antigo das placas não é mais fabricado e utilizado nos veículos.

Em julho deste ano, o Contran (Conselho Nacional de Trânsito) decidiu adiar o prazo para a implantação da placa Mercosul em todo o Brasil. Com isso, os demais estados do País têm até 31 de janeiro de 2020 para aderir ao novo padrão.

Se seu veículo se encaixa em um dos casos em que a troca para a placa padrão Mercosul é obrigatória, a Emplacar Placas Mercosul oferece o melhor e mais completo serviço do início ao fim do processo.

NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_\_

OS NÚMEROS ABAIXO FORAM RETIRADOS DE JORNAIS E FOLHETOS. LEIA, EM VOZ ALTA, DO JEITO QUE SOUBER.

<b>2013</b>	<b>503</b>	<b>119</b>	<b>4053</b>	<b>900</b>
<b>86</b>	<b>860</b>	<b>806</b>	<b>866</b>	<b>688</b>

COPIE OS NÚMEROS ACIMA, COLOCANDO-OS EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.


AGORA QUE JÁ EXPLORAMOS ALGUNS USOS DOS NÚMEROS, QUE TAL COMPLETAR ESTE QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12				16			
20									
30			33			36			
40					45			48	
50	51								59
60		62		64			67		
70			73			76			
80	81				85				
90				94				98	

RESPONDA:

A. O QUE HÁ EM COMUM NOS NÚMEROS REGISTRADOS NA COLUNA AMARELA?

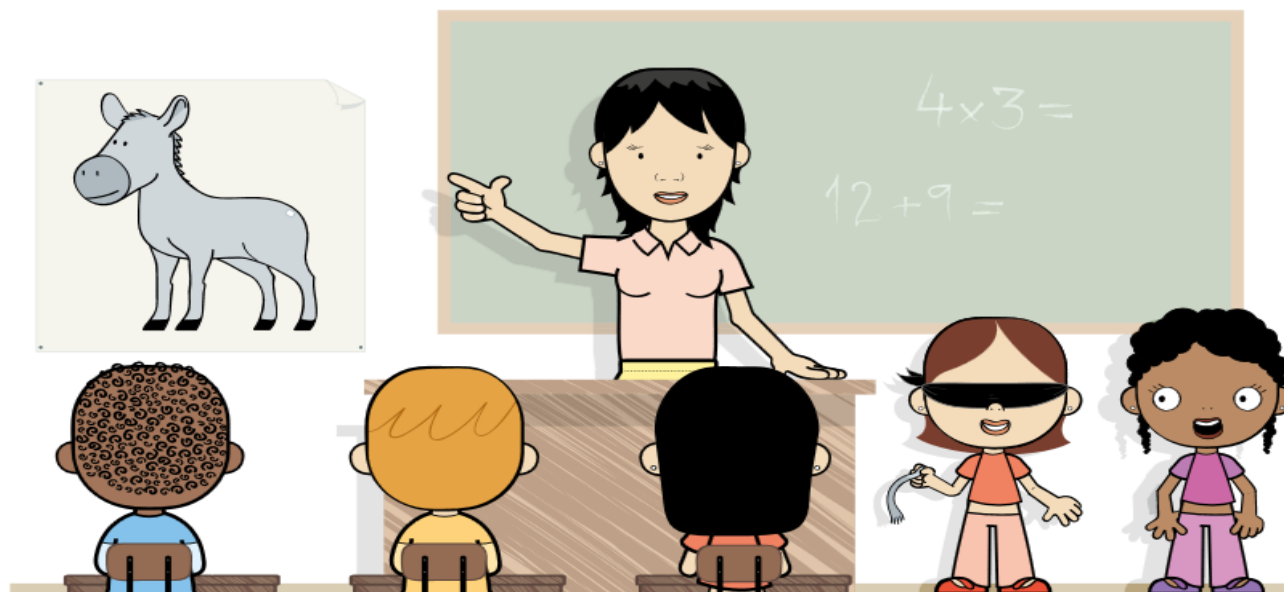
---

B. E NOS NÚMEROS REGISTRADOS NA LINHA LARANJA?

---



OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO:



NA SALA DE DONA ESTELA, AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE COLOCAR O RABO NO BURRO. MARIANA ESTÁ COM OS OLHOS VENDADOS E LUANA ESTÁ LOGO ATRÁS DELA. QUE TIPO DE INSTRUÇÕES LUANA DEVE DAR PARA AJUDAR MARIANA A COLOCAR O RABO NO BURRO?

---

---

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_\_

A MÃE DE ANDRÉ EXPLICOU A ELE QUE AS FORMAS DESSES OBJETOS TÊM ALGUNS NOMES ESPECIAIS E ELE FICOU CURIOSO PARA APRENDÊ-LOS. QUE TAL APRENDER TAMBÉM?

A BOLA TEM FORMA DE ESFERA.

DESENHE OU ESCREVA O NOME DE OUTROS OBJETOS QUE TÊM ESSA FORMA:



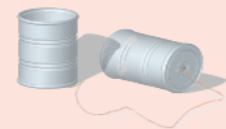
O CHAPEUZINHO DO PALHAÇO TEM FORMA DE CONE.

DESENHE OU ESCREVA O NOME DE OUTROS OBJETOS QUE TÊM ESSA FORMA:



CADA LATA DO TELEFONE SEM FIO TEM FORMA DE CILINDRO.

DESENHE OU ESCREVA O NOME DE OUTROS OBJETOS QUE TÊM ESSA FORMA:



NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_\_

## APRESENTAÇÃO DA ATIVIDADE HISTÓRIA DE FAMÍLIA

- A** ACOMPANHE A LEITURA FEITA PELO(A) PROFESSOR(A) DO TEXTO “A FAMÍLIA DE HENRIQUE” E PARTICIPE DE SUA DISCUSSÃO.



## A FAMÍLIA DE HENRIQUE

HENRIQUE DESCOBRIU, OUTRO DIA, QUANDO FEZ UMA PESQUISA PARA A ESCOLA SOBRE SUA FAMÍLIA, QUE SEUS PAIS SE CASARAM NA IGREJA QUE FICA NA PRAÇA DO SEU BAIRRO. A MÃE LHE MOSTROU A FOTO E A CERTIDÃO DE CASAMENTO.

SUA MÃE CONTOU-LHE QUE NASCEU E CRESCERU ALI NAQUELE BAIRRO. CONHECEU SEU PAI NO HOSPITAL EM QUE TRABALHAVA COMO ENFERMEIRA, POIS ELE ERA RADIOLOGISTA NO MESMO LOCAL.

O SR. FILIPE, SEU PAI, MUDOU-SE PARA O BAIRRO AINDA JOVEM, QUANDO ESTUDAVA. ELE E A FAMÍLIA VIERAM DE MINAS GERAIS, ONDE MORAVAM EM BELO HORIZONTE. LOGO APÓS CONCLUIR SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL, FOI TRABALHAR NO HOSPITAL EM QUE CONHECEU D. AURORA. CASARAM-SE E CONTINUARAM MORANDO NO MESMO BAIRRO. MAS ELES TÊM MUITOS FAMILIARES, PRIMOS E TIOS MORANDO EM OUTROS BAIRROS, QUE HÁ MUITO TEMPO VIERAM PARA SÃO PAULO. OUTROS, ENTRETANTO, PREFERIRAM CONTINUAR VIVENDO EM CIDADES DO INTERIOR.



Fonte: Adaptação da Imagem de Convite de Casamento. Freepik. Disponível em: <https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/casamento>. Acesso em: 17 set. 2020.

Texto elaborado pela equipe CEIAI/SEDUC especialmente para Sociedade e Natureza – 2020..





**DESENHE OU COLE IMAGENS SOBRE A HISTÓRIA DA SUA FAMÍLIA**

NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_\_

AGORA É HORA DA PESQUISA DE CAMPO, CIRCULE PELA SUA CASA EM LOCAIS ABERTOS E FECHADOS, PARA OBSERVAR E ANOTAR AQUILO QUE NESSES AMBIENTES TEM VIDA E O QUE NÃO TEM. DEPOIS FAÇA AS ANOTAÇÕES PEDIDAS.

	<p>SERES VIVOS (TÊM VIDA)</p>
	<p>SERES NÃO VIVOS (NÃO TÊM VIDA)</p>

Fonte: Pixabay<sup>1</sup>

**1.** VOCÊ JÁ APRENDEU O QUE É UM SER VIVO, NÃO É? ENTÃO, NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ OBSERVAR ALGUMAS IMAGENS DE SERES VIVOS E DEVERÁ ESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS E O LUGAR ONDE VIVEM OU SÃO ENCONTRADOS. OBSERVE-OS ABAIXO E PREENCHA A TABELA:

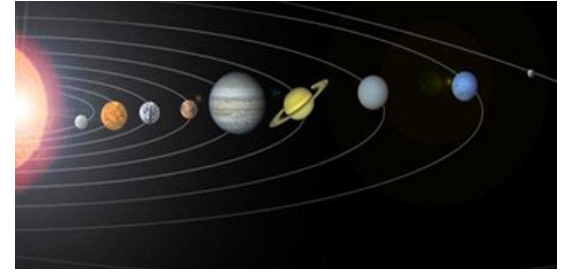


Fonte: Pixabay <sup>2</sup>

SER VIVO	CARACTERÍSTICA	ONDE VIVE



## O SISTEMA SOLAR



1) QUAIS ASTROS GIRAM EM TORNO DO SOL?

---

---

2) QUAIS SÃO OS PLANETAS QUE SÃO MAIORES DO QUE A TERRA?

---

---

---

3) QUAL PLANETA POSSUI ANÉIS?

---

4) QUAL É O PLANETA MAIS PRÓXIMO AO SOL?

---

5) QUAL É O PLANETA MAIS DISTANTE DO SOL?

---

6) COMO SE CHAMA O PERCURSO DE UM PLANETA EM TORNO DO SOL?

---

7) QUAL É O ÚNICO SATÉLITE NATURAL DA TERRA?

---

8) MARQUE UM X NA OPÇÃO CORRETA EM RELAÇÃO AO SISTEMA SOLAR

- a) AS ESTRELAS POSSUEM LUZ PRÓPRIA.
- b) OS SATÉLITES GIRAM EM TORNO DO SOL.
- c) OS PLANETAS POSSUEM LUZ PRÓPRIA.
- d) OS PLANETAS GIRAM EM TORNO DOS SATÉLITES.

9) MARQUE UM X NA OPÇÃO INCORRETA (ERRADA)

- a) OS PLANETAS NÃO POSSUEM LUZ PRÓPRIA E GIRAM EM TORNO DO SOL.
- b) O SISTEMA SOLAR NÃO TEM ESTRELAS.
- c) OS ASTROS SÃO CORPOS CELESTES QUE PODER TER OU NÃO LUZ PRÓPRIA.
- d) ESTRELAS POSSUEM LUZ PRÓPRIA