

Atividades de Reposição - 5



Nome: _____ - Fase II - E

E.M. "Criança Feliz" (Professora: Daniela Elaine Vieira Cardoso)

Data de Entrega: 08/06/2021 (Período: 11/05/21 a 31/05/21).

Senhores Pais ou Responsáveis

Devido a pandemia do covid-19 (Coronavírus), que atinge o mundo nesse momento, foi necessárias adaptações para que os alunos continuem com a aprendizagem em casa, e o papel da família será de suma importância, segue aqui nessa apostila atividades datadas que se possível deverão ser realizadas no respectivo dia da reposição.

Atenção

Orientações Gerais para a realização das atividades.

- ✓ As atividades estão datadas com a data da reposição;
- ✓ Realizar a leitura de todas as atividades junto com a criança;
- ✓ Explicar ao aluno o que será necessário ser feito, cada atividade traz orientações de como serem realizadas;
- ✓ A apostila vem com objetivo das atividades no roteiro;
- ✓ Solicitar aos alunos que realizem a pintura bem caprichada dos desenhos, inclusive da capa;
- ✓ Na medida do possível registrar com fotos ou vídeos e enviar no grupo da sala, pelo WhatsApp;
- ✓ Pedimos a gentileza de cuidarem dessas atividades, pois as mesmas terão que ser devolvidas.

Aqui deixamos nosso agradecimento e admiração por cada família, pelo empenho e esforço realizado em casa.

Observação: Para os Pais que tiverem dificuldade para retirar a apostila na data estipulada, a mesma poderá ser retirada todas as terças e quintas das 8h às 16h, caso seja outra pessoa para retirar, pedimos que marque o nome completo da criança, a série e nome da professora, essas informações estão disponíveis na capa das atividades.

Qualquer dúvida, estou à disposição!

Atenciosamente, Prof^ª. Daniela.

MAIO - 2021

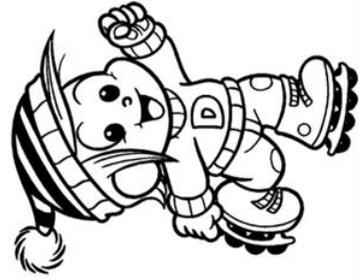


01/05 – DIA DO TRABALHADOR

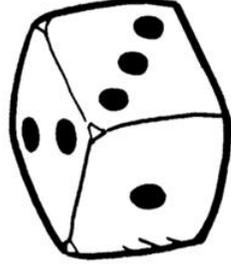
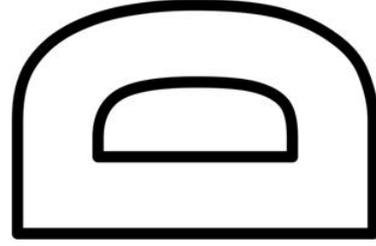
SUGESTÃO: SEGUE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E O DESENHO PARA SER COLORIDO DE ACORDO COM A DATA. (PINTE SOMENTE OS DIAS EM QUE TIVER ATIVIDADE, OBSERVANDO COM AS CRIANÇAS QUE SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS NÃO TEM LIÇÃO).

D	S	T	Q	Q	S	S
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOME: _____ - DATA: _____

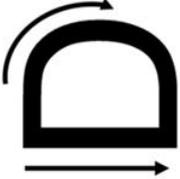


DUDU

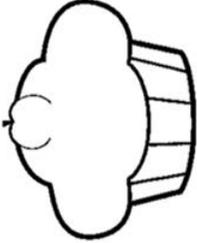


DADO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

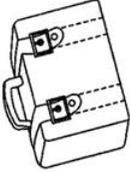
					
					

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

		
DEDO	DOCE	DOMINÓ
DEDO	DOCE	DOMINÓ

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA D?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	MALA
---	------

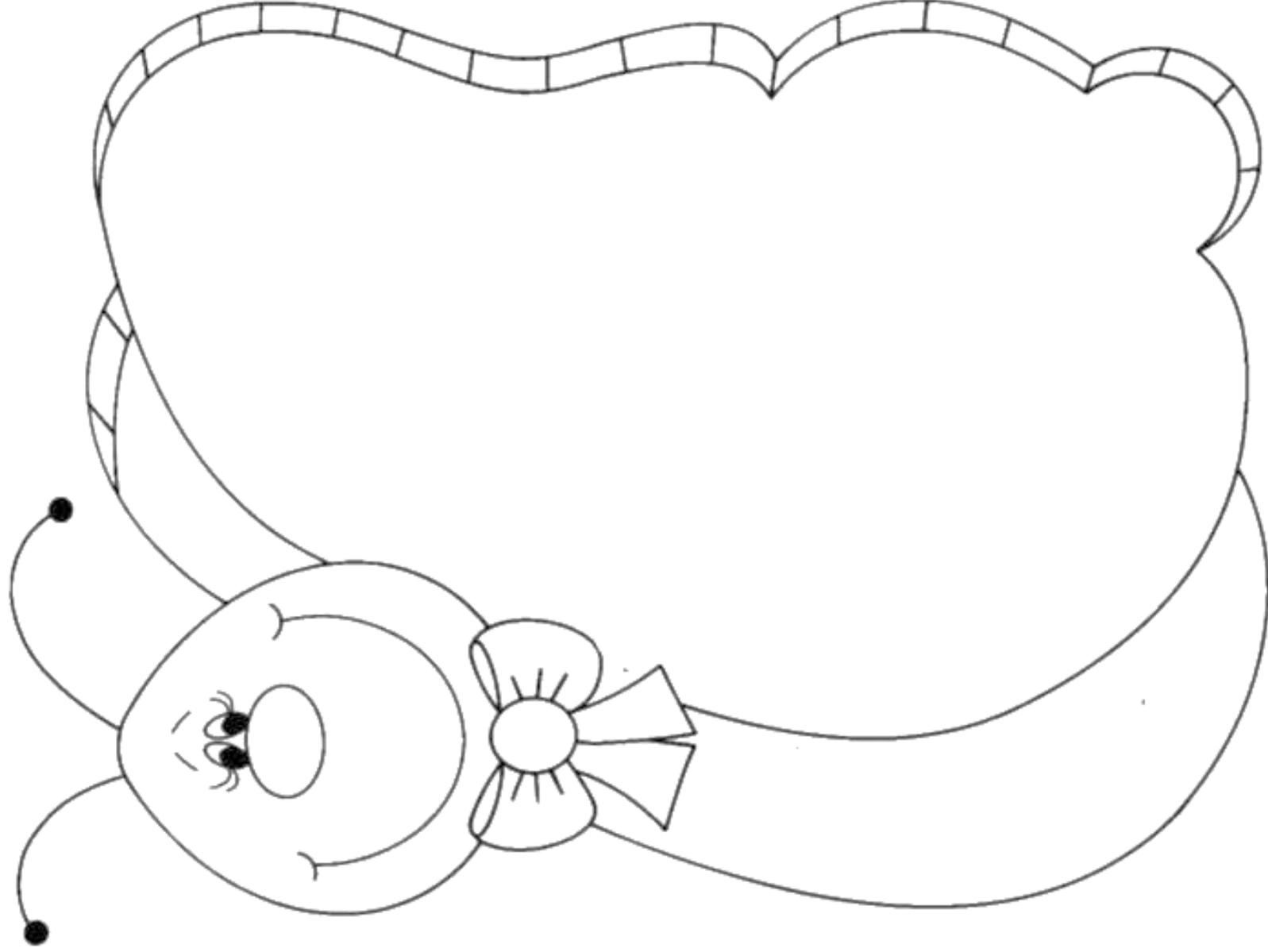
	DINOSSAURO
---	------------

	BORBOLETA
---	-----------

	DRAGÃO
---	--------

Atividade (Reposição) – Data: 13/05/2021

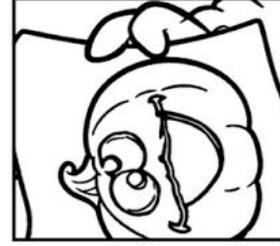
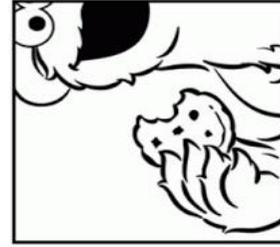
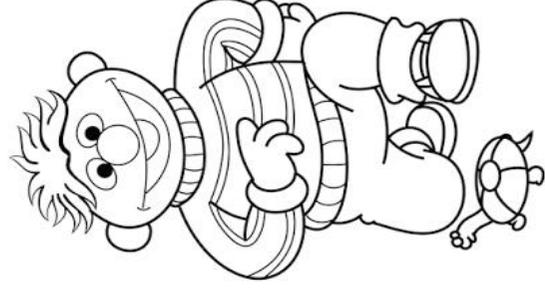
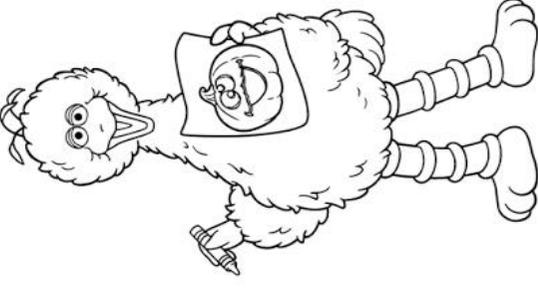
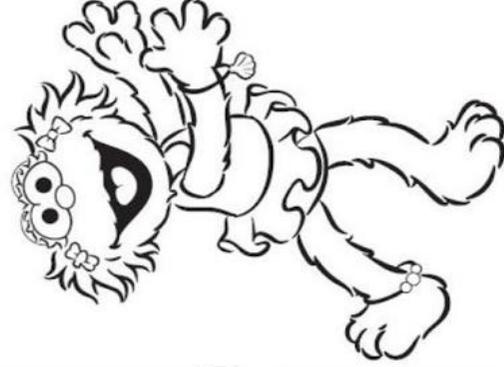
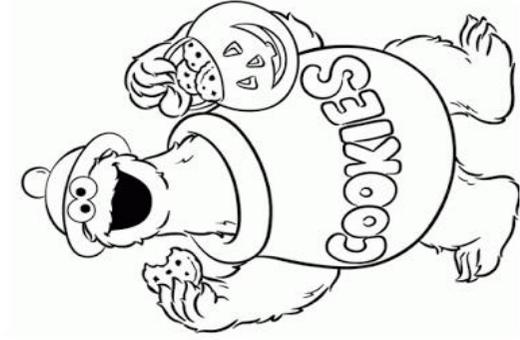
◆ VAMOS DECORAR A BORBOLETA COM PAPEL RASGADO DE
DIVERSAS CORES??



SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=kdgzhF6cksQ> “Música Para Crianças – Borboletinha”.

NOME: _____ - DATA: _____

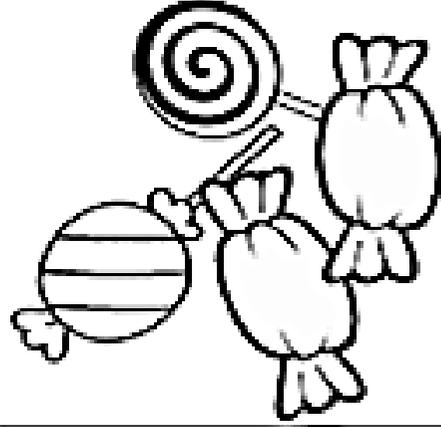
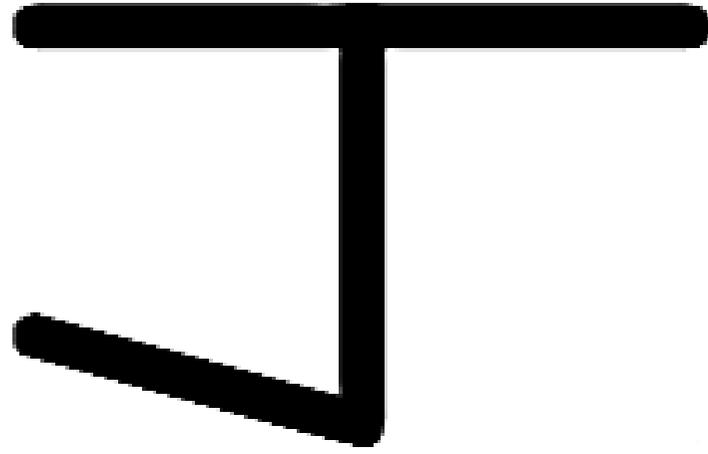
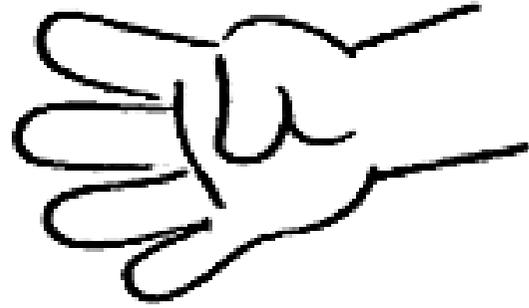
1. ENCONTRE O PEDACINHO DE CADA DESENHO E FAÇA UMA LINHA COM GIZ DE CERA.



NOME: _____

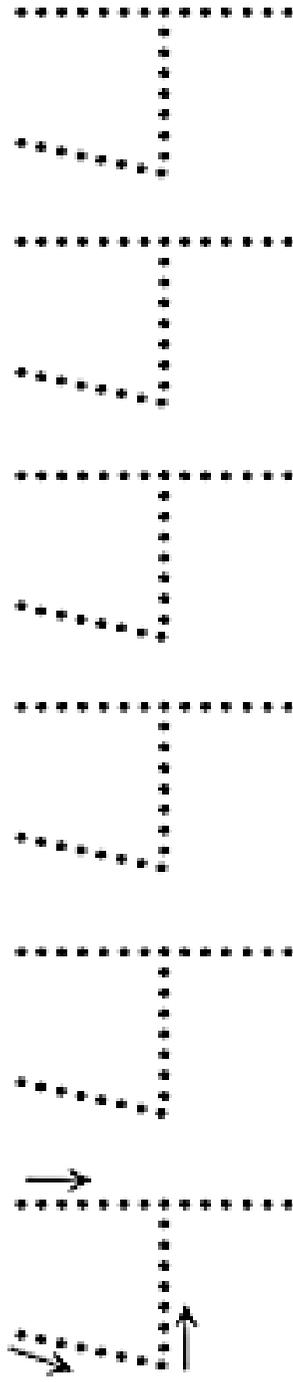
- DATA: _____

**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**



QUATRO
quatro

1- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:



NOME: _____

- DATA: _____

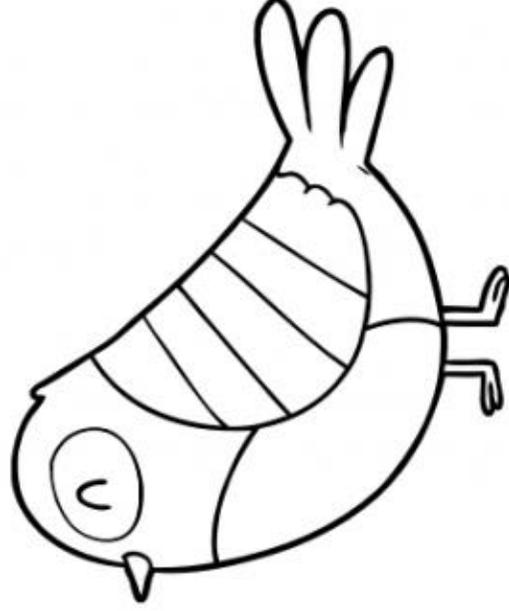
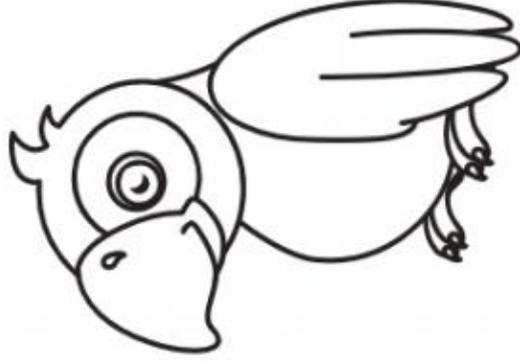
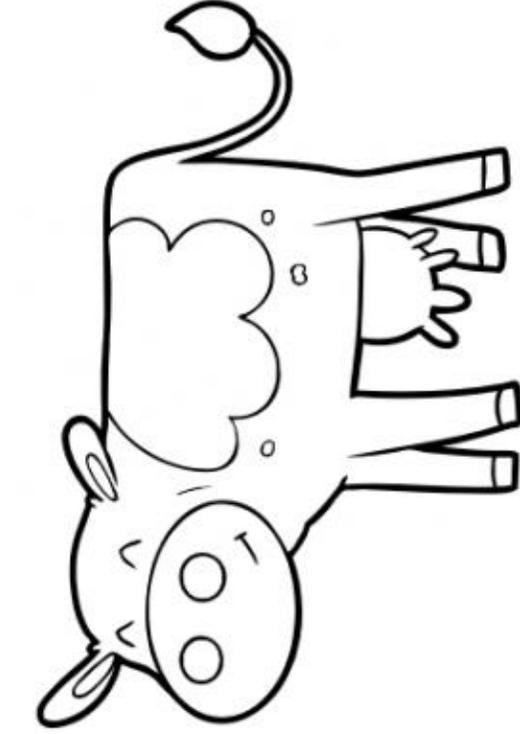
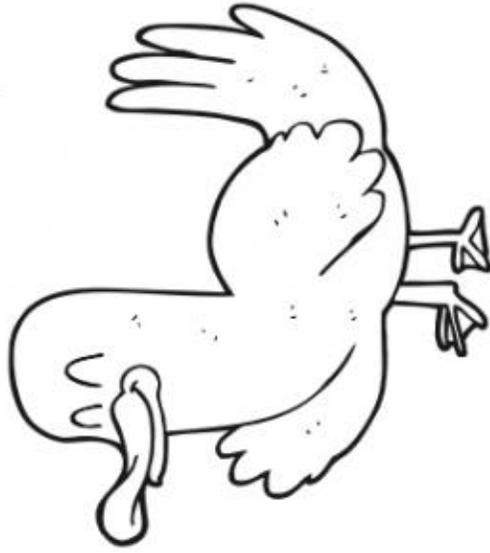


SUGESTÃO DE VÍDEO:
<https://www.youtube.com/watch?v=ryfeghwijas> (HISTÓRIA INFANTIL), COM O AUXÍLIO DA FAMÍLIA, REALIZE A LEITURA DA HISTÓRIA SOBRE A FAMÍLIA PARA A CRIANÇA. EM SEGUIDA ESTIMULE A CRIANÇA A FALAR QUEM FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA. PARA FINALIZAR, FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO DO DESENHO AO LADO.

NOME: _____ - DATA: _____

QUEM TEM PENAS?

Pinte somente os animais que têm penas:



NOME: _____

- DATA: _____

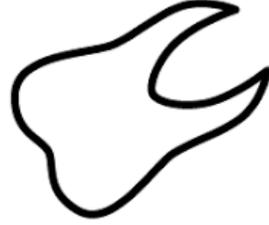
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA D:



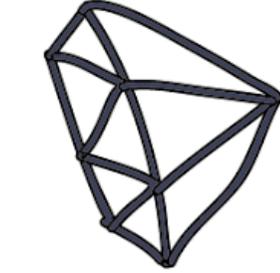
__ ADO



__ EDO



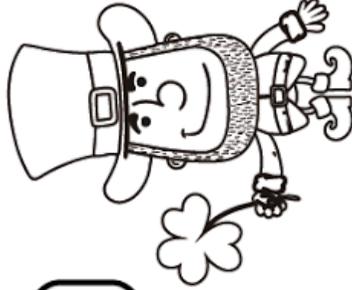
__ ENTE



__ IAMANTE



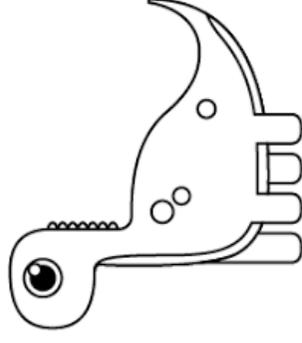
__ OMINÓ



__ UENDE



__ INHEIRO



__ INOSSAURO

NOME: _____

- DATA: _____

22 de maio - Dia do Abraço

Muita coisa é resolvida em um
simples abraço...

Dentro dele o mundo fica
mais seguro e bonito...
Com ele surge a esperança
e o encontro...

O abraço protege, ampara, vibra,
renova, acalma...

O abraço manda embora
as mágoas, angústias e falhas...

E faz a vida ficar
muito mais leve...

Feliz dia do Abraço!

- Clarissa Corrêa -



FAMÍLIA, EXPLIQUE A CRIANÇA A
IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, PRINCIPALMENTE
NESSE MOMENTO DE PANDEMIA QUE ELE FAZ
TANTA FALTA.

INCENTIVE A CRIANÇA A ABRAÇAR TODA A
FAMÍLIA E RETRIBUA O AFETO.

ESSA ATIVIDADE VAI PROPORCIONAR
MOMENTOS DE MUITO CARINHO E AMOR.

NOME: _____ - DATA: _____

CIRANDA COM ANIMAIS

NESSA CIRANDA, O CONVITE É PARA QUE AS CRIANÇAS (E OS ADULTOS) SE DIVIRTAM IMITANDO OS ANIMAIS. COMECE COM OS ANIMAIS PREFERIDOS DAS CRIANÇAS E APROVEITE PARA APRESENTAR NOVOS. QUEM SABE IMITAR UMA COBRA?

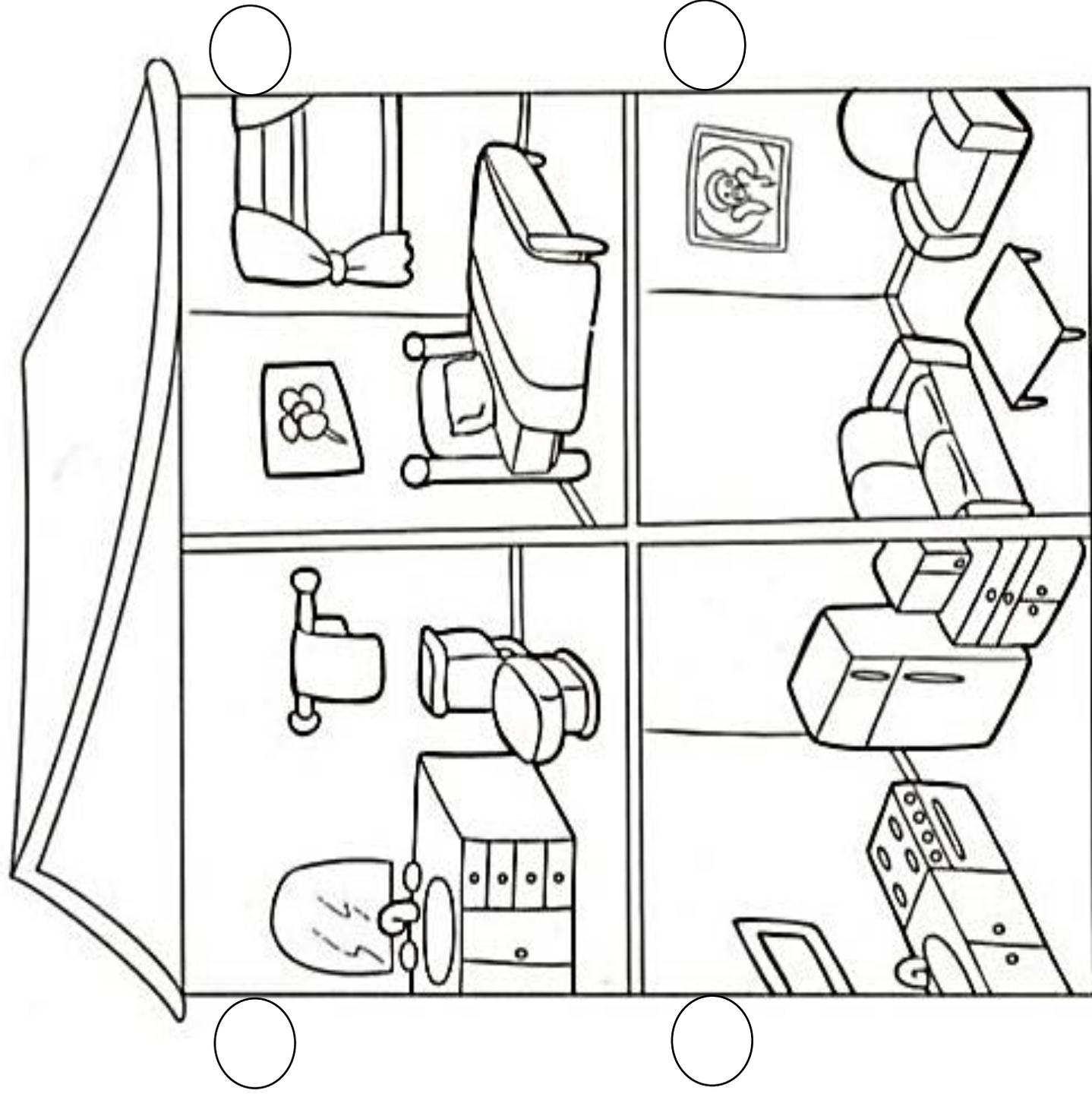


NOME: _____ - DATA: _____

Atividade (Reposição) – Data: 26/05/2021

DEPENDÊNCIAS DA CASA

PINTE NA CASA O CÔMODO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR, EM SEGUIDA ENUMERE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



1 – QUARTO

2 – COZINHA

3 – BANHEIRO

4 – SALA

NOME: _____

- DATA: _____

Atividade (Reposição) – Data: 27/05/2021

PANOBOL

VOCÊ VAI PRECISAR:

- PROVIDENCIE UM PEDAÇO GRANDE DE TECIDO (TOALHA OU LENÇÓIS VELHOS);
- CORTE UM CÍCULO NO CENTRO DO PANO VELHO;
- E COM UMA BOLA, CASO NÃO TENHA UMA, CONFECCIONE A BOLA COM JORNAIS AMASSADOS.

COMO BRINCAR:

PRECISA DE NO MÍNIMO DOIS PARTICIPANTES;

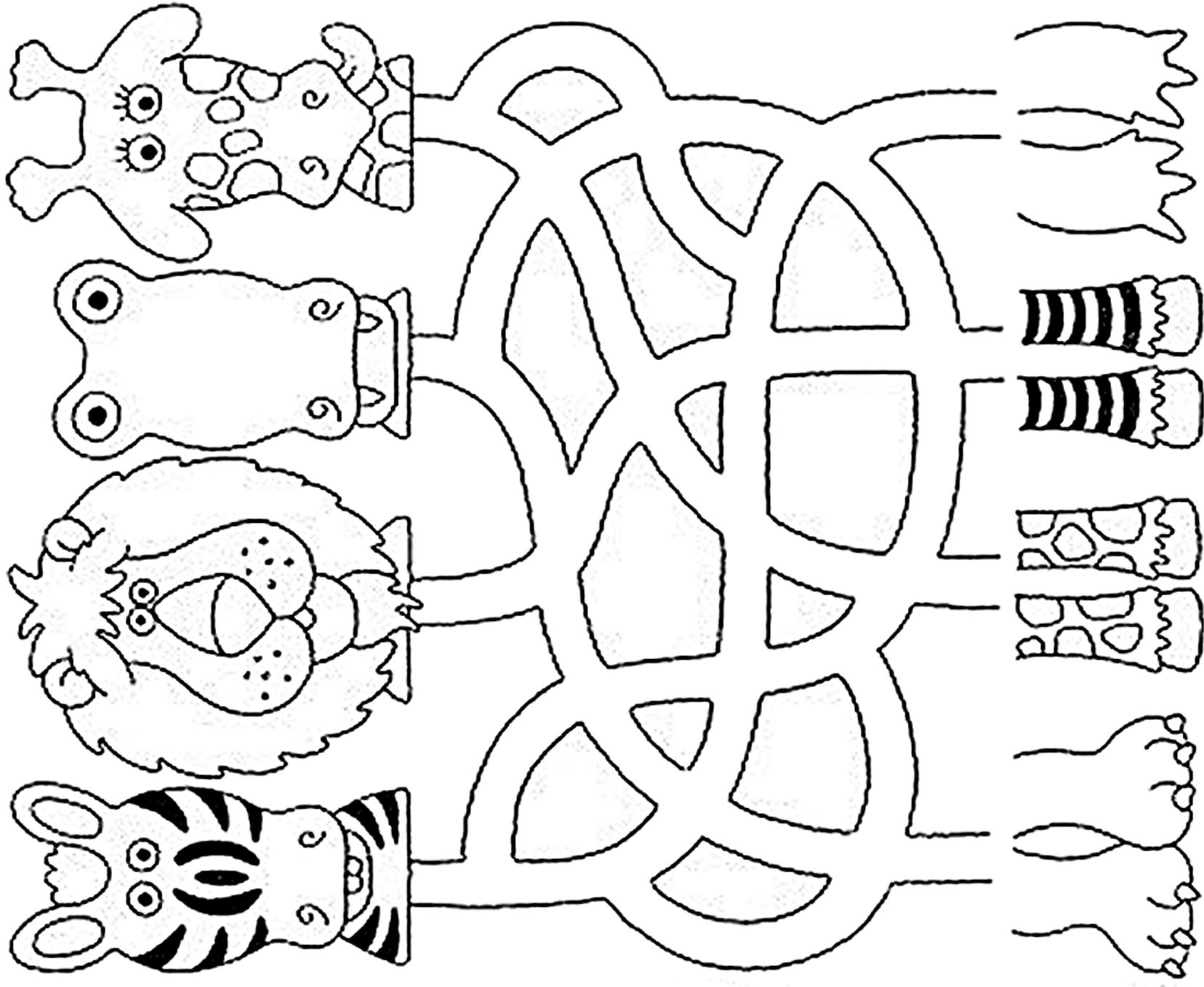
OS PARTICIPANTES SEGURAM AS PONTAS DO TECIDO, BALANCANDO DE UM LADO PRO OUTRO, COM A BOLA NO CENTRO, PERDE O PARTICIPANTE QUE DEIXAR A BOLA CAIR NO CHÃO PELO BURACO FEITO.

NO CASO DE DÚVIDAS EM COMO BRINCAR, ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=21THCfV7cc>.



NOME: _____ - DATA: _____

LIGUE CADA ANIMAL À SUAS PATAS CORRESPONDENTES.



NOME: _____

- DATA: _____

Atividade (Reposição) – Data: 31/05/2021



FAMÍLIA, FALE PARA A CRIANÇA DA IMPORTÂNCIA HISTÓRICA E TRADICIONAL QUE A FESTA DE MAIO TEM PARA A CIDADE DE IBIÚNA (SEM ABORDAR ASPECTOS RELIGIOSOS).

SUGESTÃO: CONFECCIONE COM SEU FILHO (A) UM CAVALO DE PALITO, UTILIZANDO TAMBÉM OUTROS MATERIAIS COMO: PAPÉIS EM GERAL, JORNAL, TINTA, CANETINHA, TECIDO E COPO DESCARTÁVEL. SERÁ UMA ATIVIDADE QUE EXPLORARÁ A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS, DEPOIS DE PRONTA, SOLTE A IMAGINAÇÃO PARA BRINCAR COM SEU CAVALINHO.

NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR ESSE MOMENTO!

NOME: _____ - DATA: _____

Fontes:

- Capa - [Http://artsanalia.blogspot.com/2012/12/riscos-para-pintar-ursinho-pooh.html#.YJNwEbVKjIV](http://artsanalia.blogspot.com/2012/12/riscos-para-pintar-ursinho-pooh.html#.YJNwEbVKjIV) – Acesso dia: 04/05/21;
- 1 - [Https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2021/01/CALEND%C3%81RIOS-2021-TURMA-DA-M%C3%94NICA-WWW.OESPACOEDUCAR.COM_BR-04.jpg](https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2021/01/CALEND%C3%81RIOS-2021-TURMA-DA-M%C3%94NICA-WWW.OESPACOEDUCAR.COM_BR-04.jpg) – Acesso dia: 04/05/21;
- 2 - [Http://3.bp.blogspot.com/-2MjwR5mJx2s/Tb8Hmv0d3II/AAAAAAAAAgkU/oSASpAH20qo/s1600/LETRA+D.png](http://3.bp.blogspot.com/-2MjwR5mJx2s/Tb8Hmv0d3II/AAAAAAAAAgkU/oSASpAH20qo/s1600/LETRA+D.png) – Acesso dia: 04/05/21;
- 3 - [Https://escolaeducacao.com.br/40-atividades-para-o-maternal-para-imprimir/atividade-para-o-maternal-vamos-decorar-a-borboleta/](https://escolaeducacao.com.br/40-atividades-para-o-maternal-para-imprimir/atividade-para-o-maternal-vamos-decorar-a-borboleta/) – Acesso dia: 04/05/21;
- 3 - [Https://www.youtube.com/watch?v=kdgzhF6cksQ](https://www.youtube.com/watch?v=kdgzhF6cksQ) – Acesso dia: 04/05/21;
- 4 - [Https://www.ideiacriativa.org/2013/10/atividade-educacao-infantil-coordenacao.html](https://www.ideiacriativa.org/2013/10/atividade-educacao-infantil-coordenacao.html) – Acesso dia: 04/05/21;
- 5 - [Https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/01/atividade-pronta-numeral-4.html](https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/01/atividade-pronta-numeral-4.html) – Acesso dia: 04/05/21;
- 6 - [Https://oespacoeducar.com.br/2019/04/23/educacao-infantil-projeto-familia-completo-com-material-para-download/](https://oespacoeducar.com.br/2019/04/23/educacao-infantil-projeto-familia-completo-com-material-para-download/)– Acesso dia: 04/05/21;
- 6 - [Https://www.youtube.com/watch?v=RYfEgHWijas](https://www.youtube.com/watch?v=RYfEgHWijas)– Acesso dia: 04/05/21;
- 7 - [Https://alunoseprofessores.com/atividades-sobre-animais/](https://alunoseprofessores.com/atividades-sobre-animais/) – Acesso dia: 04/05/21;
- 8 - [Http://1.bp.blogspot.com/-aDgVFriXkGo/VU0FYly15eI/AAAAAAAAACBM/gRGLn9ZjHBo/s1600/aTIVIDADES_LETRA_d-03.png](http://1.bp.blogspot.com/-aDgVFriXkGo/VU0FYly15eI/AAAAAAAAACBM/gRGLn9ZjHBo/s1600/aTIVIDADES_LETRA_d-03.png)– Acesso dia: 04/05/21;
- 9 - [Https://i.pinimg.com/originals/ab/d1/ab/abd1ab95a0621d43be24ec3b1a0dbefe.jpg](https://i.pinimg.com/originals/ab/d1/ab/abd1ab95a0621d43be24ec3b1a0dbefe.jpg) - ACESSO: 03/05/2021;
- 10 - [Https://www.tempojunto.com/2018/10/16/brincadeiras-de-halloween-para-uma-festa-em-casa/](https://www.tempojunto.com/2018/10/16/brincadeiras-de-halloween-para-uma-festa-em-casa/) - ACESSO: 03/05/2021;
- 11 - [Https://br.pinterest.com/pin/337066353357090337/](https://br.pinterest.com/pin/337066353357090337/)- ACESSO: 03/05/2021;
- 12 - [Https://br.pinterest.com/pin/15199717479466048/](https://br.pinterest.com/pin/15199717479466048/) – ACESSO DIA: 03/05/21;
- 13 - Cordi, Angela. Pé de brincadeira: pré-escola: 4 e 5 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil. Curitiba: Positivo, p.83, 2018;
- 13 - [Https://www.youtube.com/watch?v=21THCfFV7cc](https://www.youtube.com/watch?v=21THCfFV7cc)– ACESSO DIA: 03/05/21;
- 14 - [Https://br.pinterest.com/pin/690880399058148705/](https://br.pinterest.com/pin/690880399058148705/) – ACESSO DIA: 03/05/21;
- 15 - <https://br.pinterest.com/pin/45036065001174094/> – ACESSO DIA: 03/05/21.

Plano de Aula: 15/05/21 Dia da Família e 22/05/21 – Dia do abraço.

Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Conteúdo: Eu e a minha família e Afetividade.

Habilidades da BNCC:

(EI02EO01)

Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO04)

Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EO05)

Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

(EI02EF01)

Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF03)

Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(EI02EF04)

Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

(EI02EF06)

Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

(EI02EF09)

Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Objetivos:

- Sentir-se pertencente a própria família;
- Compreender o papel de cada indivíduo na família;
- Desenvolver o respeito e a empatia por cada pessoa que pertence a sua família;
- Desenvolver as habilidades designadas para cada atividade;
- Desenvolver a afetividade com a família;
- Desenvolver a importância do abraço (acolhimento) unicamente com a família;
- Desenvolver a realidade do contato (distanciamento) com as outras pessoas na pandemia.

Desenvolvimento:

Através das atividades remotas oportunizar o conhecimento e valorização da família (Independentemente do tipo de família, respeitando todas elas) e a importância da afetividade em tempos de pandemia, onde o tocar se torna mais difícil, o papel da família em suprir essa necessidade tão importante no desenvolvimento emocional da criança na educação infantil;

Incentivar a criança a aprender a nova realidade, o distanciamento principalmente daquelas que não fazem parte do seu círculo familiar;

Aprendizagem através de vídeos no WhatsApp sobre distanciamento (covid 19) e minha família;

Aprendizado através de roda de conversa com a família.