

Atividades de Reposição - 5



Nome: _____ - Fase II - F

E.M. "Criança Feliz" (Professora: Melreli Micheli Salustiano Pinto)

Data de Entrega: 08/06/2021 (Período: 11/05/21 a 31/05/21).

Senhores Pais ou Responsáveis

Devido a pandemia do covid-19 (Coronavírus), que atinge o mundo nesse momento, foi necessárias adaptações para que os alunos continuem com a aprendizagem em casa, e o papel da família será de suma importância, segue aqui nessa apostila atividades datadas que se possível deverão ser realizadas no respectivo dia da reposição.

Atenção

Orientações Gerais para a realização das atividades.

- ✓ As atividades estão datadas com a data da reposição;
- ✓ Realizar a leitura de todas as atividades junto com a criança;
- ✓ Explicar ao aluno o que será necessário ser feito, cada atividade traz orientações de como serem realizadas;
- ✓ A apostila vem com objetivo das atividades no roteiro;
- ✓ Solicitar aos alunos que realizem a pintura bem caprichada dos desenhos, inclusive da capa;
- ✓ Na medida do possível registrar com fotos ou vídeos e enviar no grupo da sala, pelo WhatsApp;
- ✓ Pedimos a gentileza de cuidarem dessas atividades, pois as mesmas terão que ser devolvidas.

Aqui deixamos nosso agradecimento e admiração por cada família, pelo empenho e esforço realizado em casa.

Observação: Para os Pais que tiverem dificuldade para retirar a apostila na data estipulada, a mesma poderá ser retirada todas as terças e quintas das 8h às 16h, caso seja outra pessoa para retirar, pedimos que marque o nome completo da criança, a série e nome da professora, essas informações estão disponíveis na capa das atividades.

Qualquer dúvida, estou à disposição!

Atenciosamente, Prof^ª. Mel.

MAIO - 2021

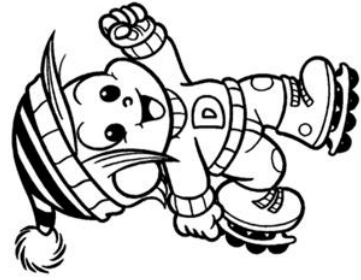


01/05 – DIA DO TRABALHADOR

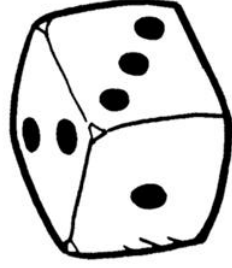
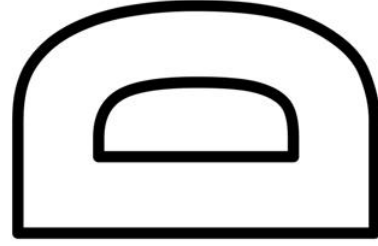
SUGESTÃO: QUERIDA FAMÍLIA, NA ESCOLA JÁ ERA ROTINA AS CRIANÇAS APRENDEREM SOBRE DIA, SEMANA E MÊS, SEGUE O CALENDÁRIO DOS MESES PARA SER COLORIDO DE ACORDO COM A DATA. (PINTE SOMENTE OS DIAS EM QUE TIVER ATIVIDADE, OBSERVANDO COM AS CRIANÇAS QUE SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS NÃO TEM LIÇÃO).

D	S	T	Q	Q	S	S
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOME: _____ - DATA: _____

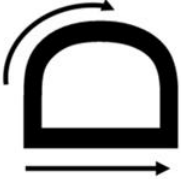












DUDU


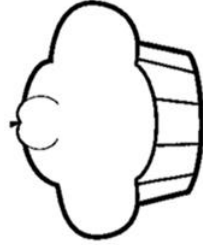



DADO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

		
DEDO	DOCE	DOMINÓ
DEDO	DOCE	DOMINÓ

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA D?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	MALA
---	------

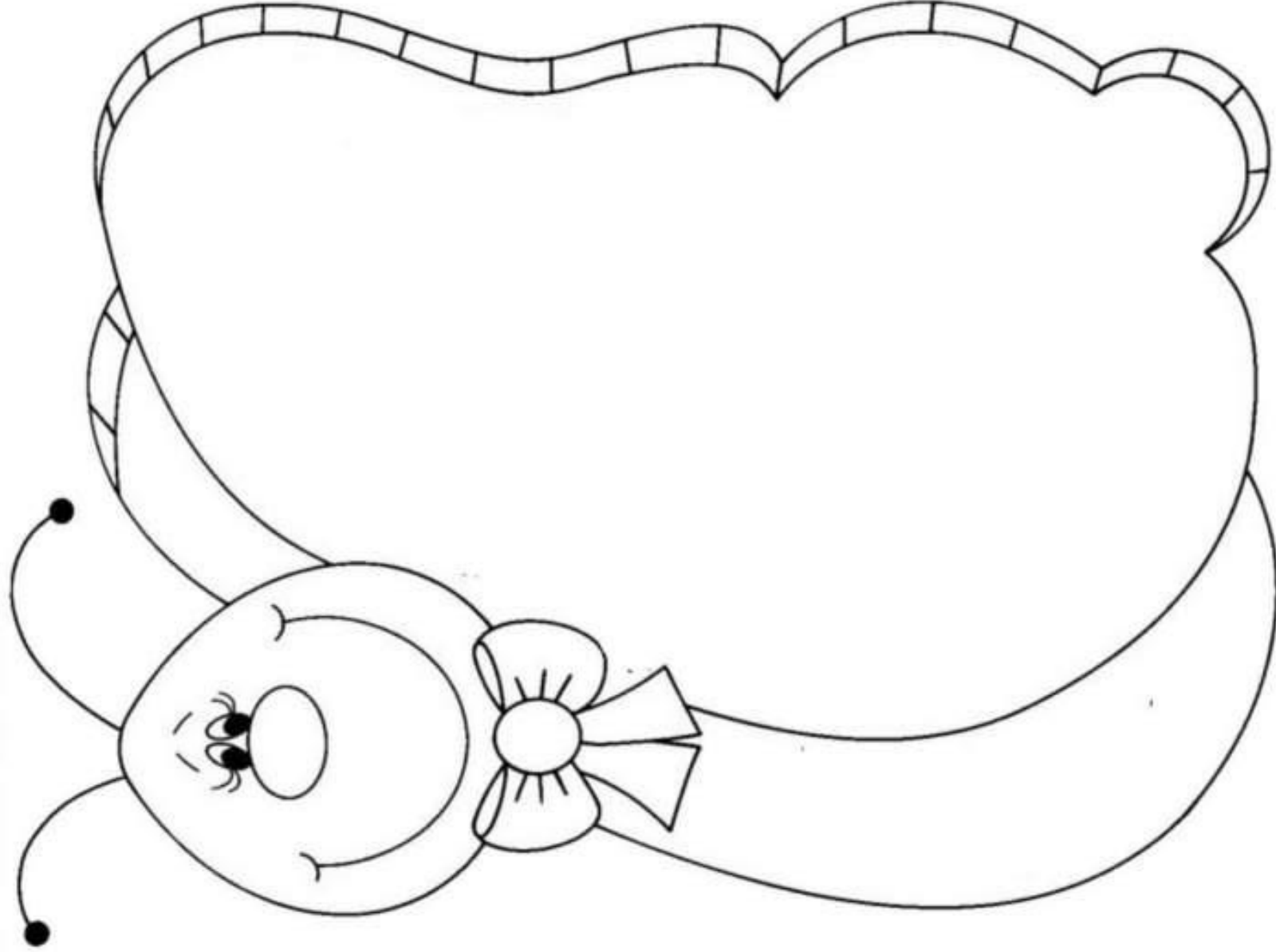
	DINOSSAURO
---	------------

	BORBOLETA
---	-----------

	DRAGÃO
---	--------

Atividade (Reposição) – Data: 13/05/2021

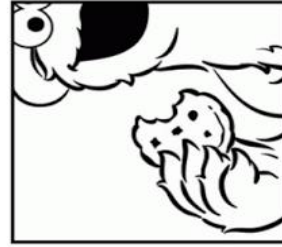
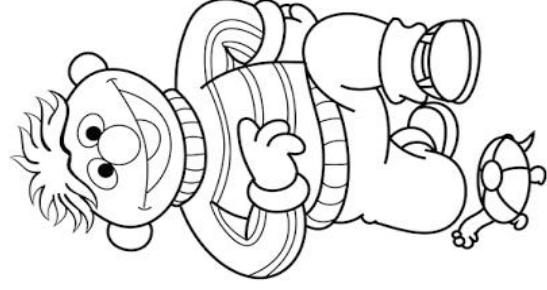
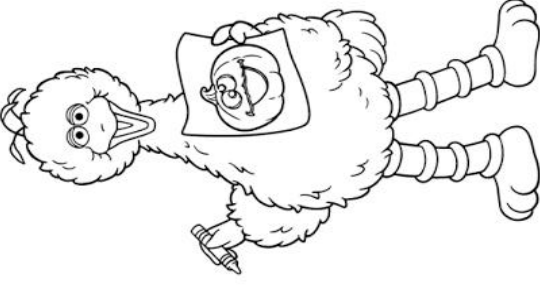
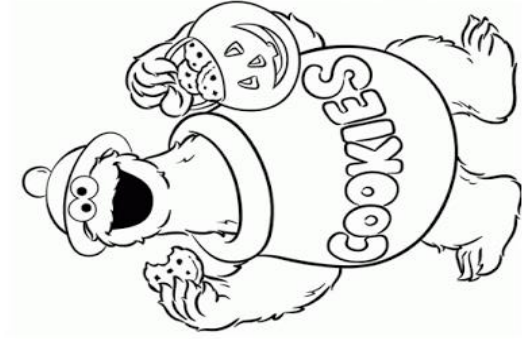
◆ VAMOS DECORAR A BORBOLETA COM PAPEL RASGADO DE DIVERSAS CORES??



SUGESTÃO DE VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU “MÚSICA BORBOLETINHA”

NOME: _____ - DATA: _____

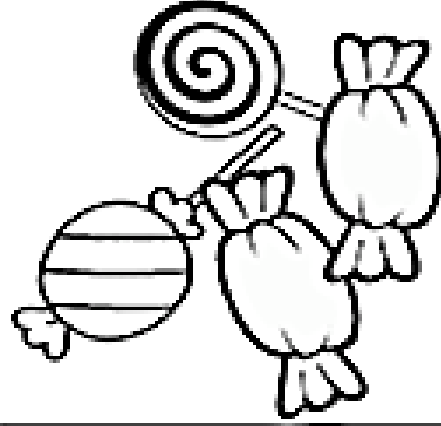
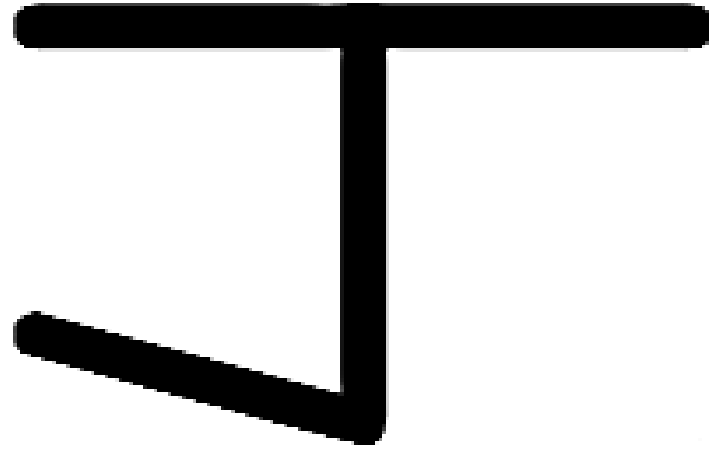
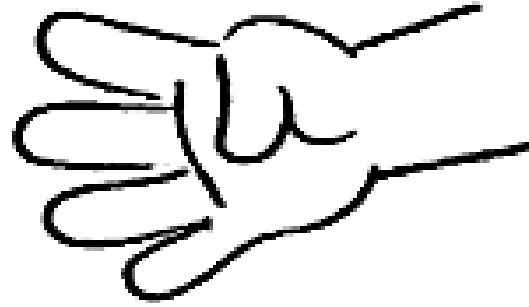
1. ENCONTRE O PEDACINHO DE CADA DESENHO E FAÇA UMA LINHA COM GIZ DE CERA.



NOME: _____

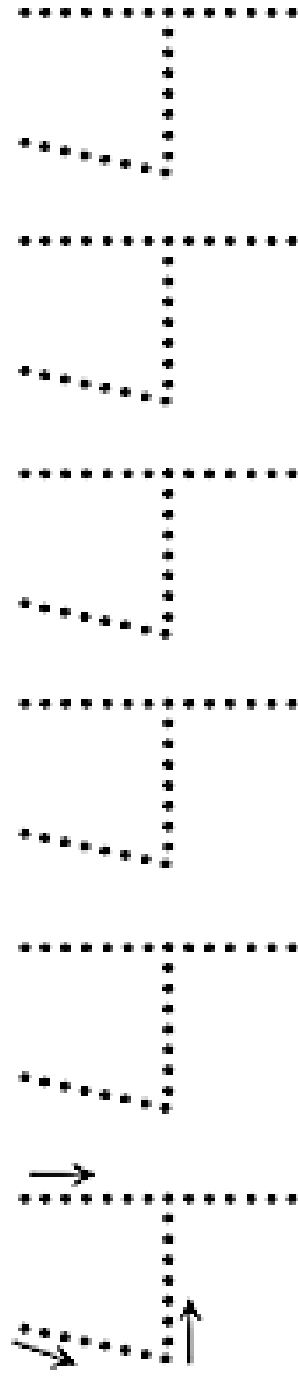
- DATA: _____

**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**



QUATRO
quatro

1- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:



NOME: _____

- DATA: _____

15 DE MAIO: DIA DA FAMÍLIA

"Uma família feliz é um refúgio que prevalece de pé, mesmo quando as maiores tempestades passam pelas nossas vidas."

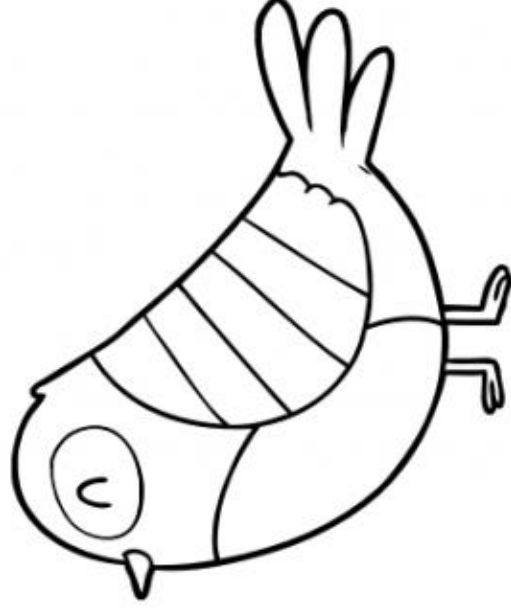
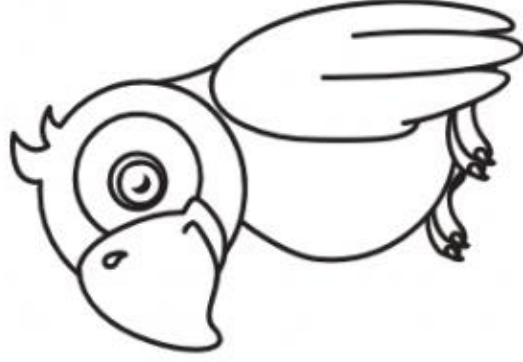
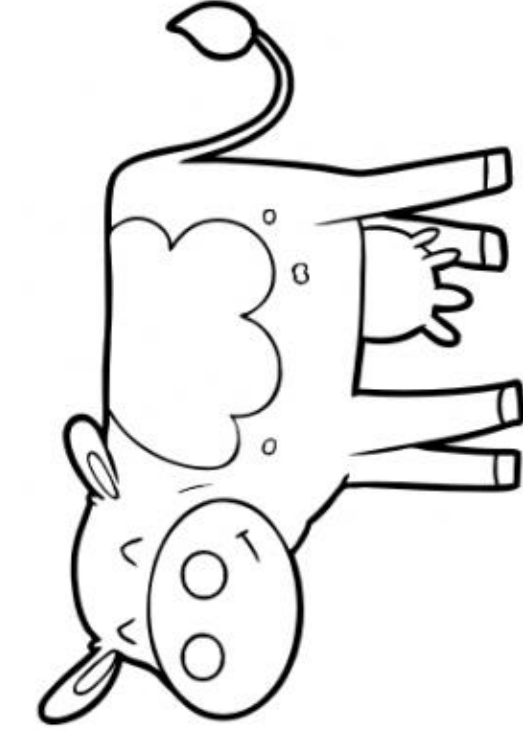
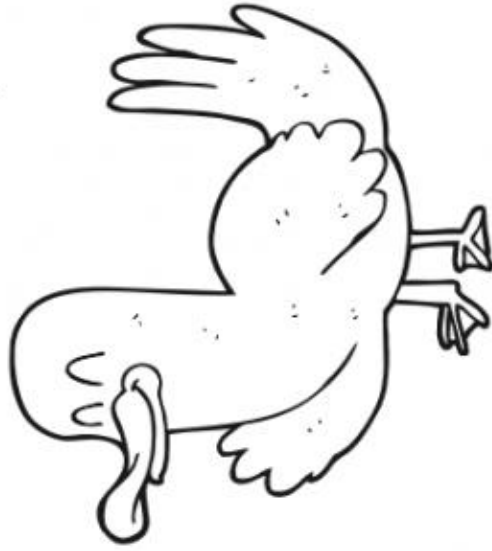


Sugestão de vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w> (Mundo Bitá - Nossa Família), para complementar o aprendizado.

NOME: _____ - DATA: _____

QUEM TEM PENAS?

Pinte somente os animais que têm penas:



NOME: _____

- DATA: _____

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA D:



__ ADO



__ EDO



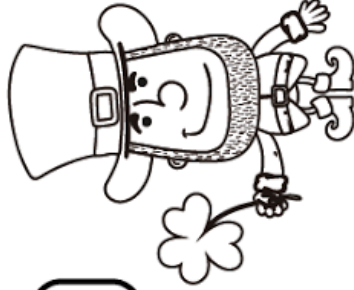
__ ENTE



__ IAMANTE



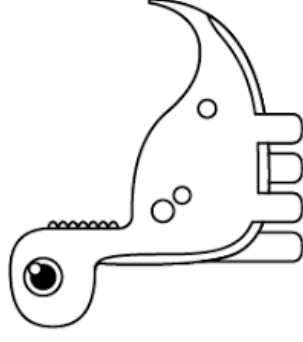
__ OMINÓ



__ UENDE



__ INHEIRO



__ INOSSAURO

NOME: _____

- DATA: _____

Muita coisa é resolvida em um simples abraço.
Dentro dele o mundo fica mais seguro e bonito. Com ele surge a esperança e o encontro. O abraço protege, ampara, vibra, renova, acalma. O abraço manda embora as mágoas, angústias e falhas. E faz a vida ficar muito mais leve...

Clarissa Corrêa

Dia do Abraço

Dia 22 de Maio

**Onde você
estiver... Sinta
meu abraço!**



QUERIDA FAMÍLIA, EXPLIQUE A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, PRINCIPALMENTE NESSE MOMENTO DE PANDEMIA QUE ELE FAZ TANTA FALTA.

INCENTIVE A CRIANÇA A ABRAÇAR TODA A FAMÍLIA E RETRIBUA O AFETO.

QUE SEJA UM MOMENTO DE MUITO AMOR E INTERAÇÃO ENTRE A FAMÍLIA.

NOME: _____ - DATA: _____

BOLAS NA TEIA DE ARANHA.

VOCÊ VAI PRECISAR:

- DIVERSOS PAPÉIS (SE POSSÍVEL COLORIDO);
- FITA ADESIVA (SE POSSÍVEL A MAIS GROSSA);

COMO BRINCAR:

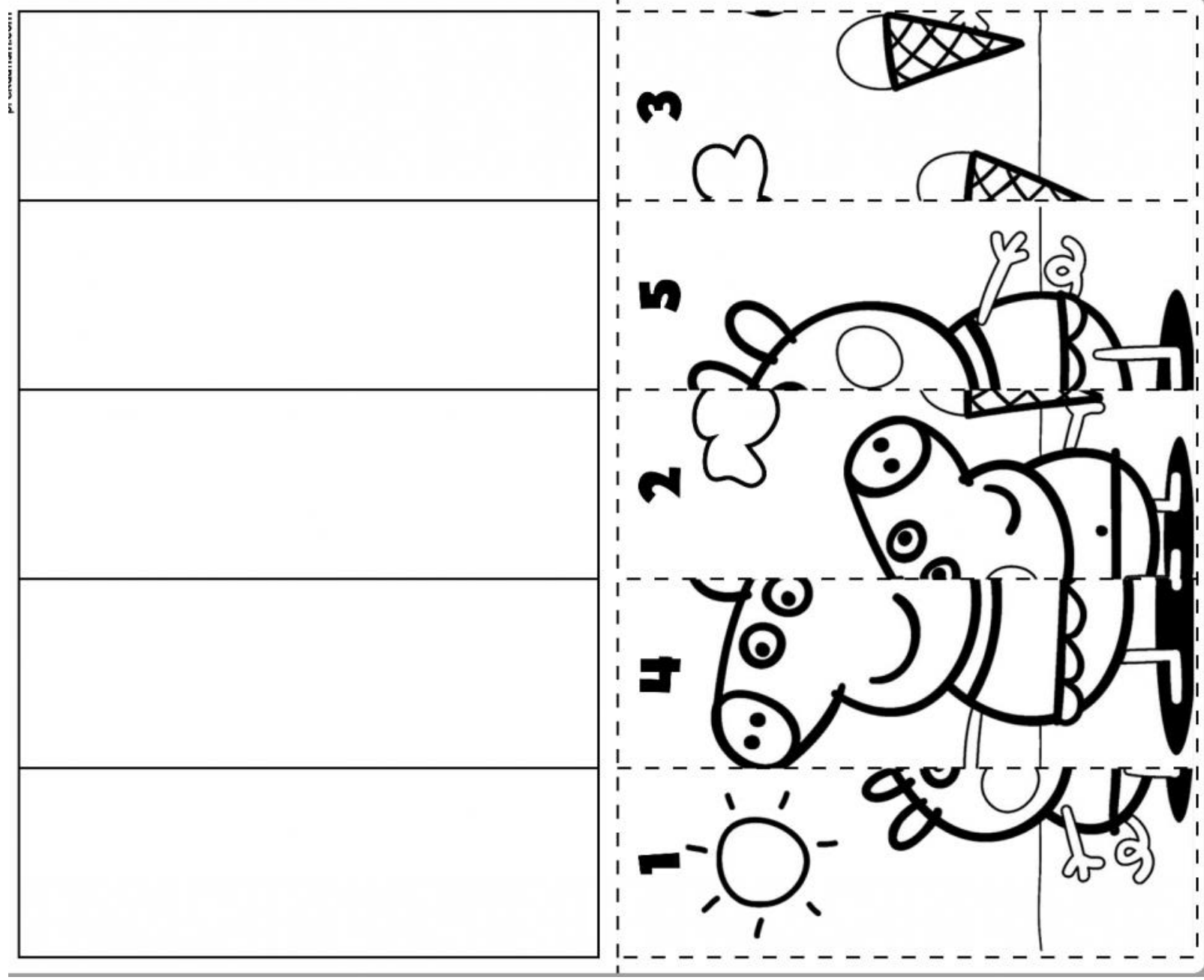
- COM OS PAPÉIS, AMASSE ATÉ FORMAR BOLAS;
- COM A FITA ADESIVA FAÇA TEIAS, USANDO O VÃO DA PORTA.

EM FAMÍLIA, CRIE CAMPEONATOS DE QUEM ACERTA MAIS BOLAS NAS TEIAS, DETERMINE ALVOS E SOLTE A IMAGINAÇÃO. TENHO CERTEZA QUE SERÁ MUITO DIVERTIDO!



NOME: _____ - DATA: _____

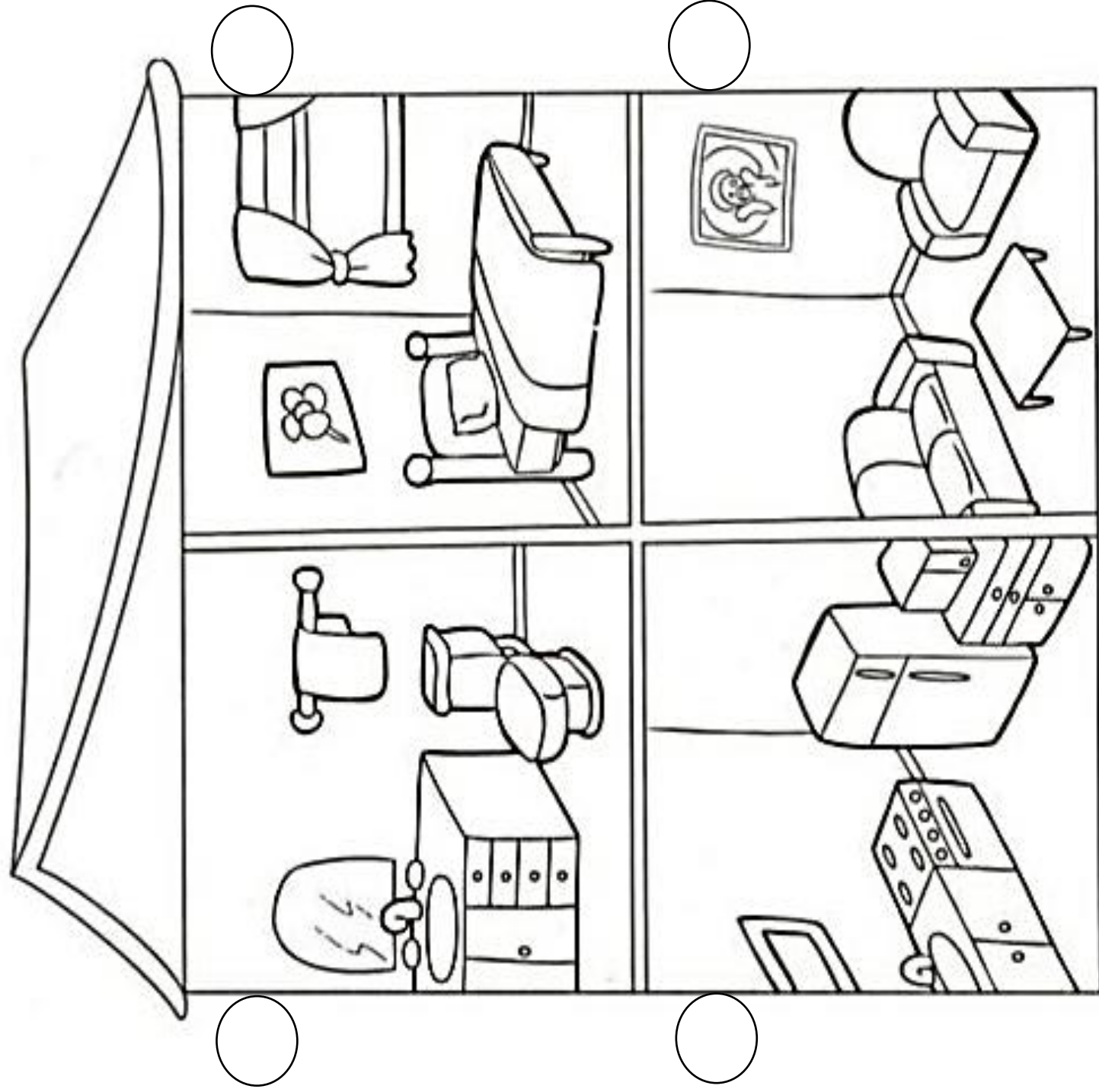
QUERIDA FAMÍLIA AUXILIE A CRIANÇA A RECORTAR AS PARTES DO QUEBRA-CABEÇA (TRACEJADO), EM SEGUNDA OBSERVANDO A SEQUENCIA NUMÉRICA COLE AS PARTES FORMANDO O DESENHO COMPLETO.



Atividade (Reposição) – Data: 26/05/2021

DEPENDÊNCIAS DA CASA

PINTE NA CASA O CÔMODO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR, EM SEGUIDA ENUMERE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



1 – QUARTO

2 – COZINHA

3 – BANHEIRO

4 – SALA

NOME: _____ - DATA: _____

Atividade (Reposição) – Data: 27/05/2021

BRINCADEIRA:

SORRISO SOBRE OS DEDOS

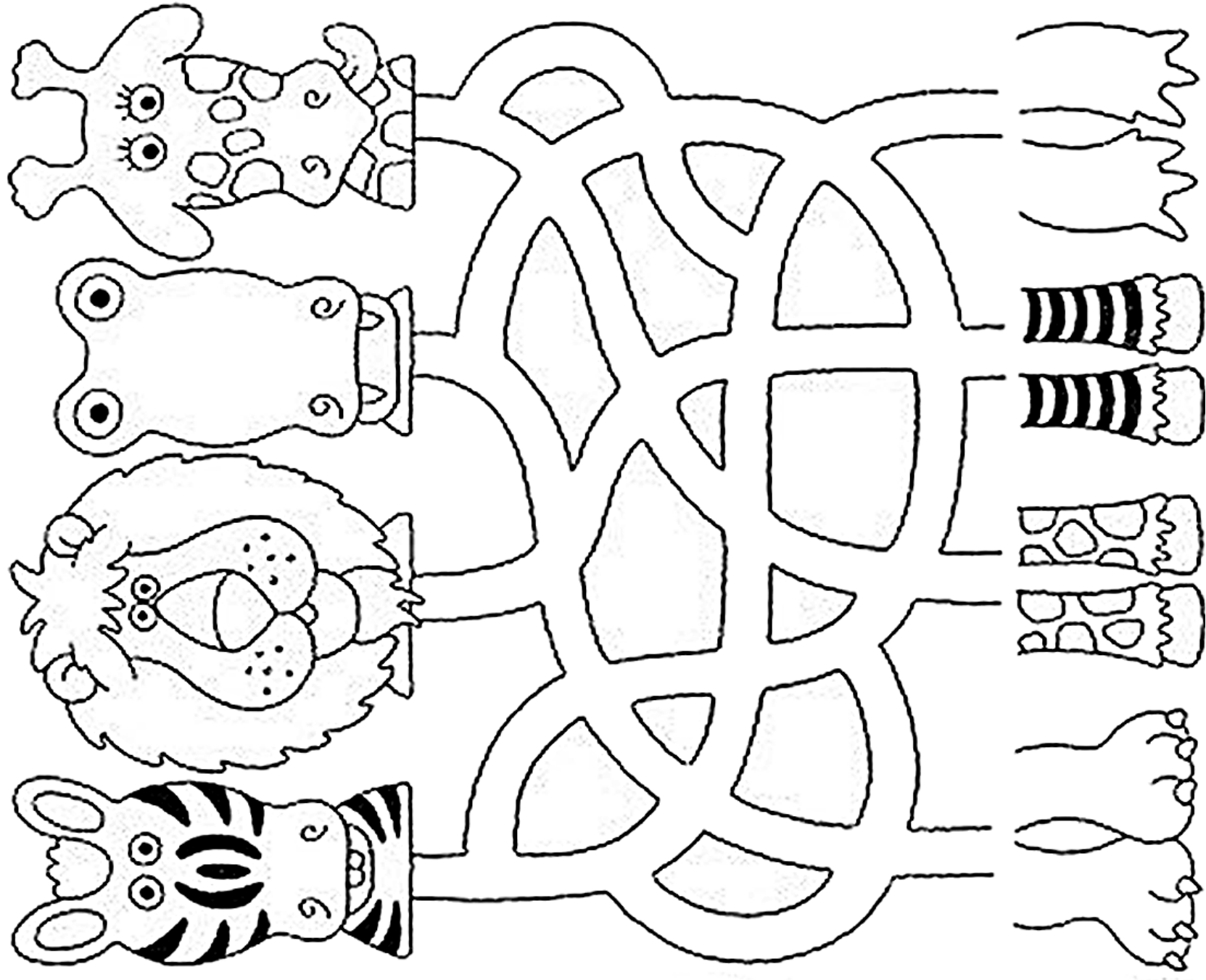
ASSITIR AO VÍDEO “<https://www.youtube.com/watch?v=FM2ns-Z-SQU>” CLIPE - OS DEDINHOS (VERSÃO 2) CARINHA DE ANJO.

EM SEGUIDA, PINTE COM CANETAS OU CANETINHAS CADA DEDINHO COM UM ROSTINHO DIFERENTE.



NOME: _____ - DATA: _____

LIGUE CADA ANIMAL À SUAS PATAS CORRESPONDENTES.



NOME: _____

- DATA: _____

Atividade (Reposição) – Data: 31/05/2021

Família, fale da importância histórica e tradicional que a festa de maio tem para a cidade de Ibiúna (Sem abordar aspectos religiosos).

Sugestão: confeccione com seu filho (a) um cavalo de pau, utilizando materiais como: garrafa pet, papéis em geral, jornal, tinta, canetinha, tecido, e cabo de vassoura. Com toda certeza será uma atividade que explorará a criatividade e a imaginação das crianças, depois de pronta a é só brincar com seu cavalinho.

Não esqueçam de registrar esse momento!



NOME: _____ - DATA: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES E OBJETIVOS

Para todos os dias: É muito importante o treino e escrita do nome e data, principalmente para as séries futuras, evitando assim dificuldades futuras.

11/05/21 - Atividade de pintura do desenho da turma da Mônica do calendário de maio e pintura das datas de acordo com a realização das atividades.

Objetivo: trabalhar a coordenação motora através das pinturas e sequência numérica;

12/05/2021 – Atividade de pontilhado letra D.

Objetivo: trabalhar a escrita da letra D através do contorno;

13/05/2021 – Atividade prática e música da “Borboletinha”.

Objetivo: trabalhar a coordenação motora, através do rasgo do papel e música deleite da “Borboletinha”;

14/05/2021 – Atividade de percepção visual;

Objetivo: trabalhar a percepção e identificação.

17/05/2021 – Atividade de pontilhado do número 4.

Objetivo: trabalhar a escrita do número 4 através do contorno;

18/05/2021 – Data comemorativa – 15/05/2021 Dia Internacional da Família.

Objetivo: trabalhar a pintura livre do desenho e a música do “Mundo Bitá” com a importância da família;

19/05/2021 – Atividade do corpo dos animais.

Objetivo: trabalhar animais que têm penas;

20/05/2021 – Atividade da letra D.

Objetivo: trabalhar a escrita da letra D, de acordo com o desenho;

21/05/2021 – Data comemorativa – 22/05/2021 Dia do Abraço.

Objetivo: trabalhar a interação e amor mútuo entre a família;

24/05/2021 – Brincadeira: Bolas na teia de aranha

Objetivo: trabalhar a coordenação motora e estimular a competição.

25/05/2021 – Quebra – cabeça

Objetivo: trabalhar a sequência numérica e percepção visual;

26/05/2021 – Cômodos da casa

Objetivo: trabalhar visão e noção de espaço e lugar;

27/05/2021 – Brincadeira: sorriso entre os dedos.

Objetivo: trabalhar a contagem numérica e expressão de sentimentos e emoções;

28/05/2021 – Associação.

Objetivo: trabalhar a análise e a associação de acordo com a proposta;

31/05/2021 – Festas Tradicionais do Município.

Objetivo: Confeção de brinquedo e relações.

Fontes:

- 1 - https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2021/01/CALEND%C3%81RIOS-2021-TURMA-DA-M%C3%94NICA-WWW.OESPACOEDUCAR.COM_.BR-04.jpg – Acesso dia: 04/05/21;
- 2 - <http://3.bp.blogspot.com/-2MjwR5mJx2s/Tb8Hmv0d3II/AAAAAAAAAgkU/oSASpAH20qo/s1600/LETRA+D.png> – Acesso dia: 04/05/21;
- 3 - <https://escolaeducacao.com.br/40-atividades-para-o-maternal-para-imprimir/atividade-para-o-maternal-vamos-decorar-a-borboleta/> – Acesso dia: 04/05/21;
- 3 - https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU – Acesso dia: 04/05/21;
- 4 - <https://www.ideiacriativa.org/2013/10/atividade-educacao-infantil-coordenacao.html> – Acesso dia: 04/05/21;
- 5 - <https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/01/atividade-pronta-numeral-4.html> – Acesso dia: 04/05/21;
- 6 - <https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2020/05/0-3.jpg> – Acesso dia: 04/05/21;
- 6 - <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w> – Acesso dia: 04/05/21;
- 7 - <https://alunoseprofessores.com/atividades-sobre-animais/> – Acesso dia: 04/05/21;
- 8 - http://1.bp.blogspot.com/-aDgVFriXkGo/VU0FYIy15eI/AAAAAAAAACBM/gRGLn9ZjHBo/s1600/aTIVIDADES_LETRA_d-03.png – Acesso dia: 04/05/21;
- 9 - <http://4.bp.blogspot.com/-UBVN72zqBxo/VbO89D3RDOI/AAAAAAAAABKI/bkILY1mpcDk/s1600/aa.png> - ACESSO: 03/05/2021;
- 10 - <https://www.tempojunto.com/2018/10/16/brincadeiras-de-halloween-para-uma-festa-em-casa/> - ACESSO: 03/05/2021;
- 11 - <http://prekautism.com/peppa-order-2/> - ACESSO: 03/05/2021;
- 12 - <https://br.pinterest.com/pin/15199717479466048/> – ACESSO DIA: 03/05/21;
- 13 - Cordi, Angela. Pé de brincadeira: pré-escola: 4 e 5 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil. Curitiba: Positivo, p.83, 2018;
- 13 - <https://www.youtube.com/watch?v=FM2ns-Z-SQU> – ACESSO DIA: 03/05/21;
- 13 - https://www.google.com/search?q=polegares+carinha+de+anjo&bih=657&biw=1366&hl=pt-BR&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwinp5_gkLPwAhXpJLkGH0kBF4Q_AUoAnoECAEQBA#imgrc=nqG3B3uCUewCyM – ACESSO DIA: 03/05/21;
- 13 - <https://pt.dreamstime.com/dedos-com-os-desenhos-das-caras-felizes-image117594227> – ACESSO DIA: 03/05/21;
- 14 - <https://br.pinterest.com/pin/690880399058148705/> – ACESSO DIA: 03/05/21;
- 15 - <https://limerique.com.br/faca-voce-mesmo/cavalinho-de-cabo-de-vassoura/> – ACESSO DIA: 03/05/21.

Plano de Aula: 15/05/21 Dia da Família e 22/05/21 – Dia do abraço.

Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Conteúdo: Eu e a minha família e Afetividade.

Habilidades da BNCC:

(EI02EO01)

Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO04)

Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EO05)

Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

(EI02EF01)

Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF03)

Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(EI02EF04)

Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

(EI02EF06)

Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

(EI02EF09)

Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Objetivos:

- Sentir-se pertencente a própria família;
- Compreender o papel de cada indivíduo na família;
- Desenvolver o respeito e a empatia por cada pessoa que pertence a sua família;
- Desenvolver as habilidades designadas para cada atividade;
- Desenvolver a afetividade com a família;
- Desenvolver a importância do abraço (acolhimento) unicamente com a família;
- Desenvolver a realidade do contato (distanciamento) com as outras pessoas na pandemia.

Desenvolvimento:

Através das atividades remotas oportunizar o conhecimento e valorização da família (Independentemente do tipo de família, respeitando todas elas) e a importância da afetividade em tempos de pandemia, onde o tocar se torna mais difícil, o papel da família em suprir essa necessidade tão importante no desenvolvimento emocional da criança na educação infantil;

Incentivar a criança a aprender a nova realidade, o distanciamento principalmente daquelas que não fazem parte do seu círculo familiar;

Aprendizagem através de vídeos no WhatsApp sobre distanciamento (covid 19) e minha família;

Aprendizado através de roda de conversa com a família.