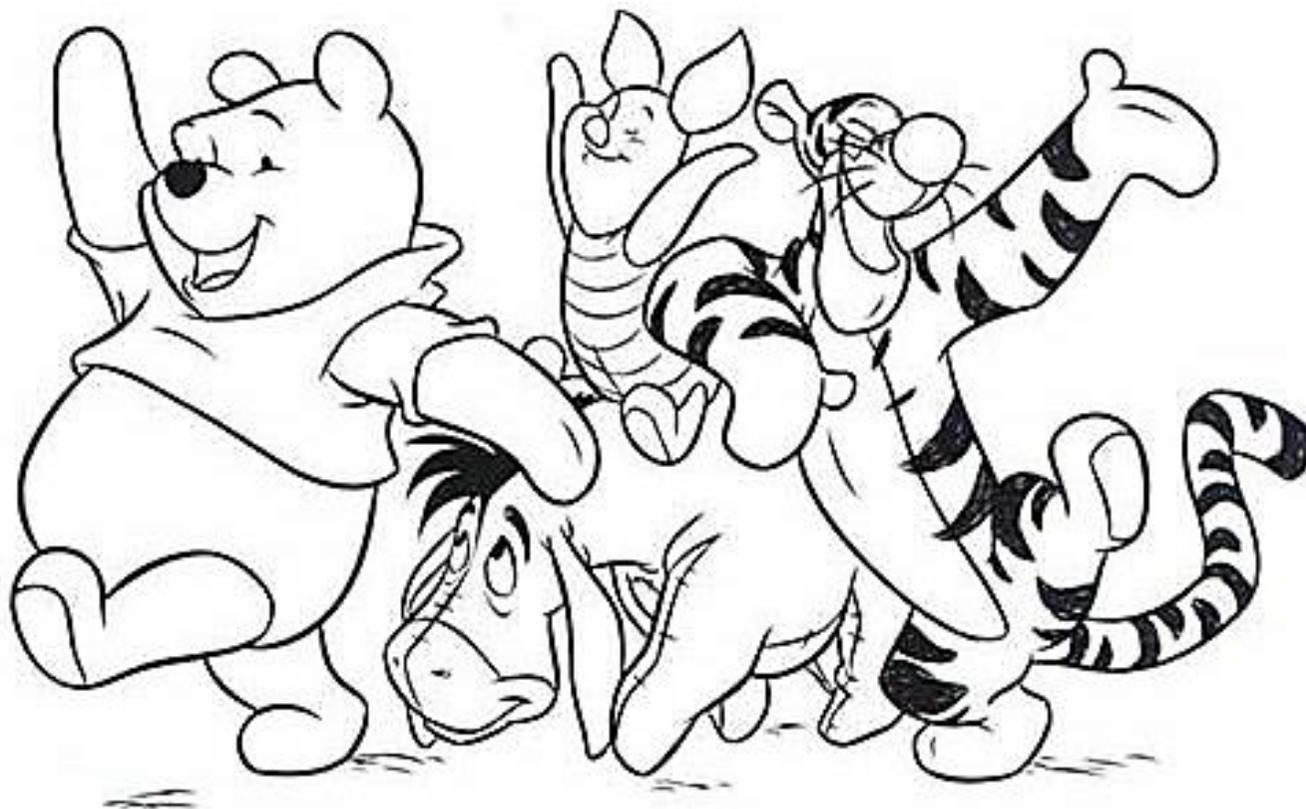


Atividades de Reposição - 5



Nome: _____ - Fase II - A

E.M. "Criança Feliz" (Professora: Milene Cristina de Oliveira Soares)

Data de Entrega: 08/06/2021 (Período: 11/05/21 a 31/05/21).

Senhores Pais ou Responsáveis

Devido a pandemia do covid-19 (Coronavírus), que atinge o mundo nesse momento, foi necessárias adaptações para que os alunos continuem com a aprendizagem em casa, e o papel da família será de suma importância, segue aqui nessa apostila atividades datadas que se possível deverão ser realizadas no respectivo dia da reposição.

Atenção

Orientações Gerais para a realização das atividades.

- ✓ As atividades estão datadas com a data da reposição;
- ✓ Realizar a leitura de todas as atividades junto com a criança;
- ✓ Explicar ao aluno o que será necessário ser feito, cada atividade traz orientações de como serem realizadas;
- ✓ A apostila vem com objetivo das atividades no roteiro;
- ✓ Solicitar aos alunos que realizem a pintura bem caprichada dos desenhos, inclusive da capa;
- ✓ Na medida do possível registrar com fotos ou vídeos e enviar no grupo da sala, pelo WhatsApp;
- ✓ Pedimos a gentileza de cuidarem dessas atividades, pois as mesmas terão que ser devolvidas.

Aqui deixamos nosso agradecimento e admiração por cada família, pelo empenho e esforço realizado em casa.

Observação: Para os Pais que tiverem dificuldade para retirar a apostila na data estipulada, a mesma poderá ser retirada todas as terças e quintas das 8h às 16h, caso seja outra pessoa para retirar, pedimos que marque o nome completo da criança, a série e nome da professora, essas informações estão disponíveis na capa das atividades.

Qualquer dúvida, estou à disposição!

Atenciosamente, Prof^ª. Milene.

MAIO - 2021

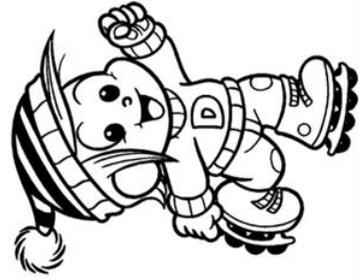


SUGESTÃO: COLORIR O DESENHOS E PINTAR OS DIAS DE ACORDO COM AS DATAS DAS ATIVIDADES.

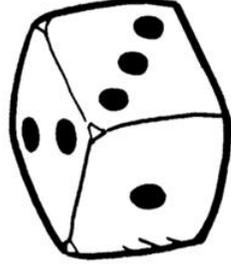
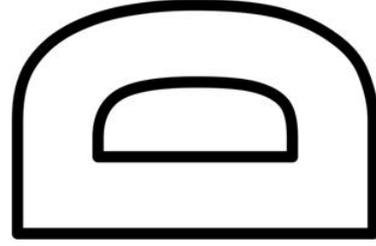
01/05 – DIA DO TRABALHADOR

D	S	T	Q	Q	S	S
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOME: _____ - DATA: _____

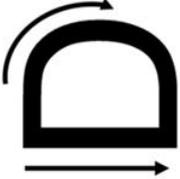


DUDU

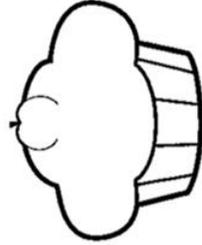


DADO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

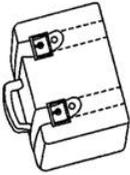
										
---	--	---	---	---	---	--	---	---	---	---

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

		
DEDO	DOCE	DOMINÓ
DEDO	DOCE	DOMINÓ

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA D?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	MALA
---	------

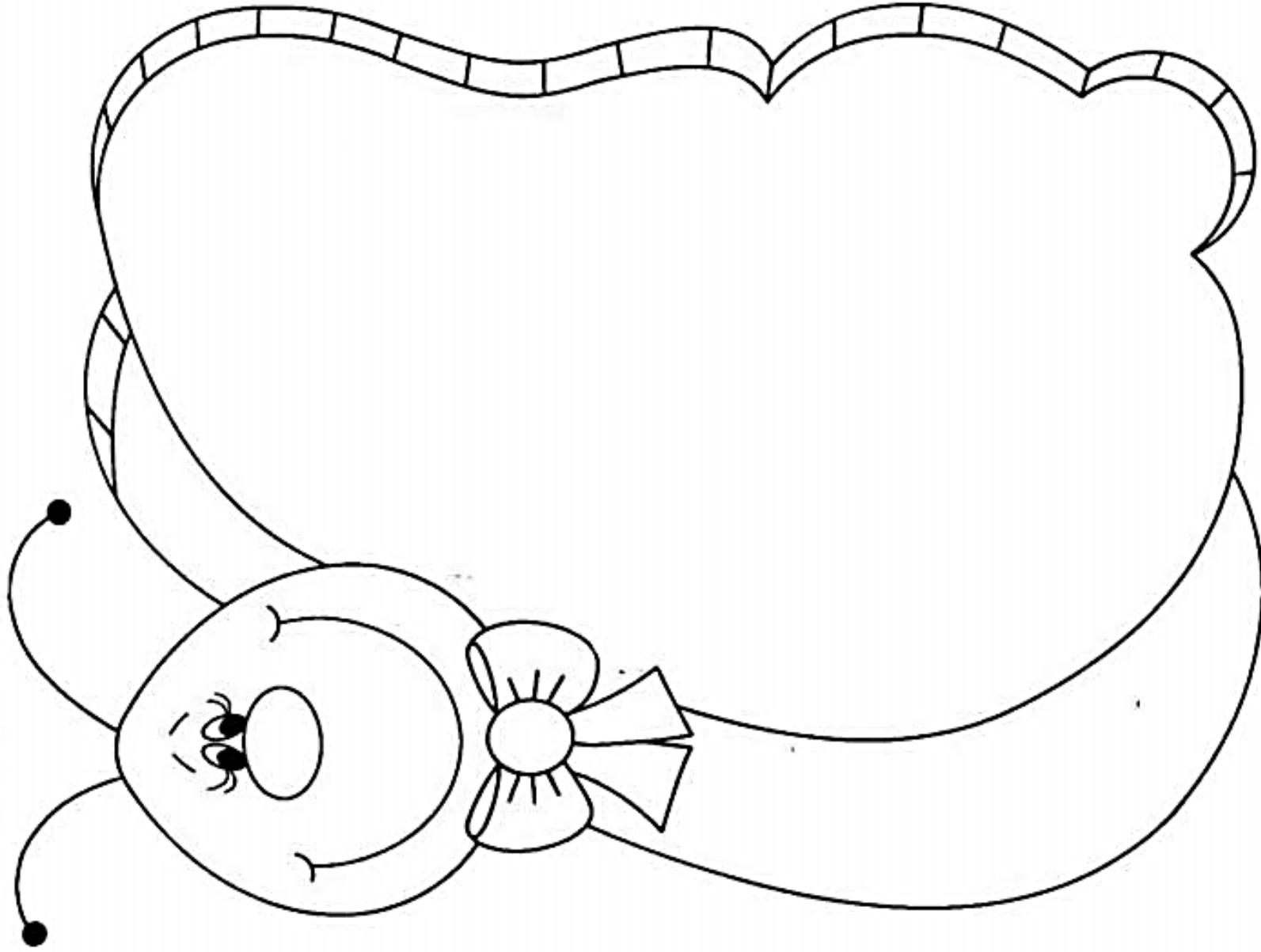
	DINOSSAURO
---	------------

	BORBOLETA
---	-----------

	DRAGÃO
---	--------

Atividade (Reposição) – Data: 13/05/2021

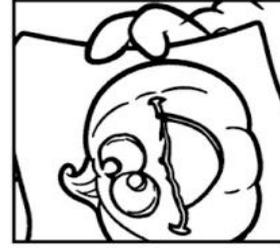
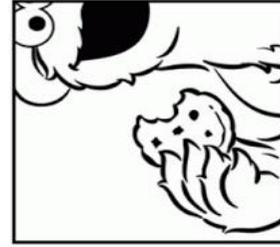
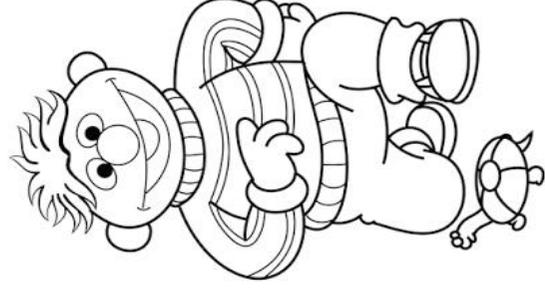
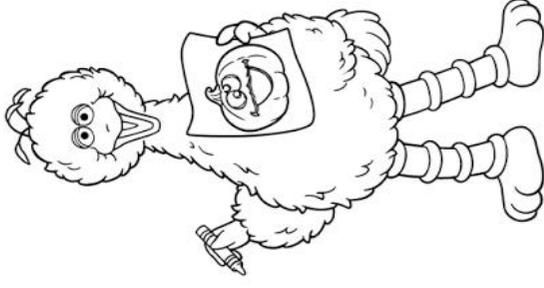
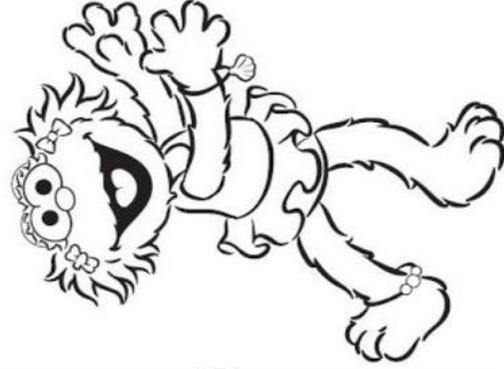
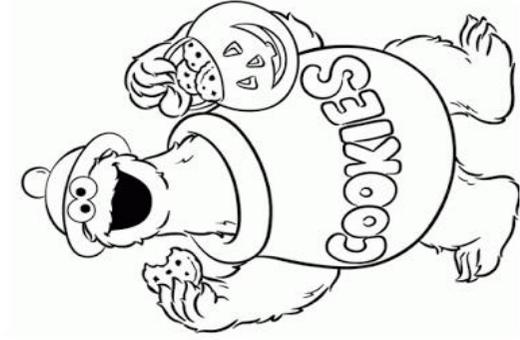
◆ VAMOS DECORAR A BORBOLETA COM PAPEL RASGADO DE
DIVERSAS CORES??



SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=eBqUgJdkXoQ>
Borboletinha - Bob Zoom - Video Infantil Musical Oficial

NOME: _____ - DATA: _____

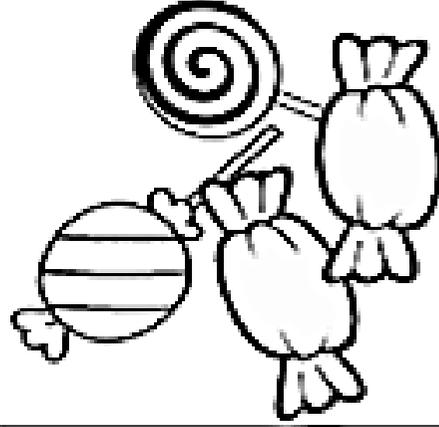
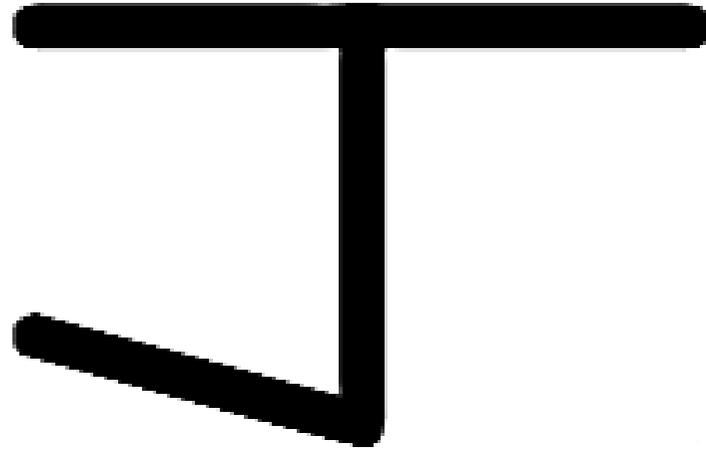
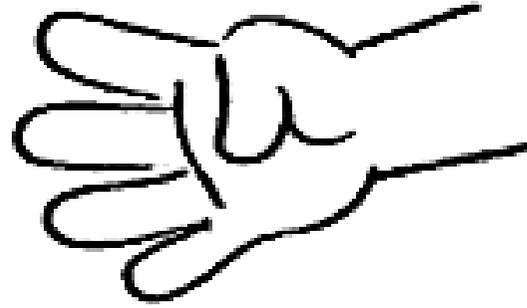
1. ENCONTRE O PEDACINHO DE CADA DESENHO E FAÇA UMA LINHA COM GIZ DE CERA.



NOME: _____

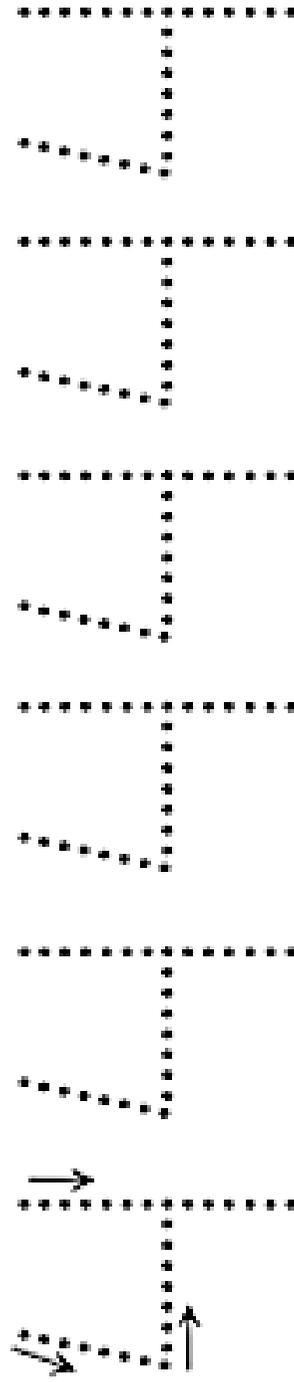
- DATA: _____

**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**



QUATRO
quatro

1- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:



NOME: _____

- DATA: _____

15 DE MAIO: DIA DA FAMÍLIA

"Uma família feliz é um refúgio que prevalece de pé, mesmo quando as maiores tempestades passam pelas nossas vidas."

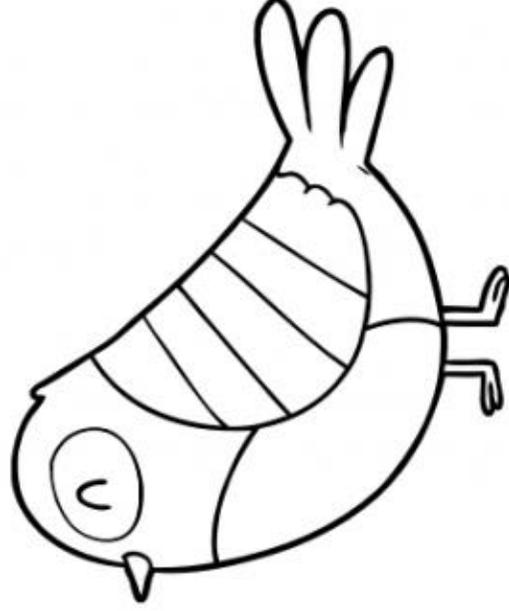
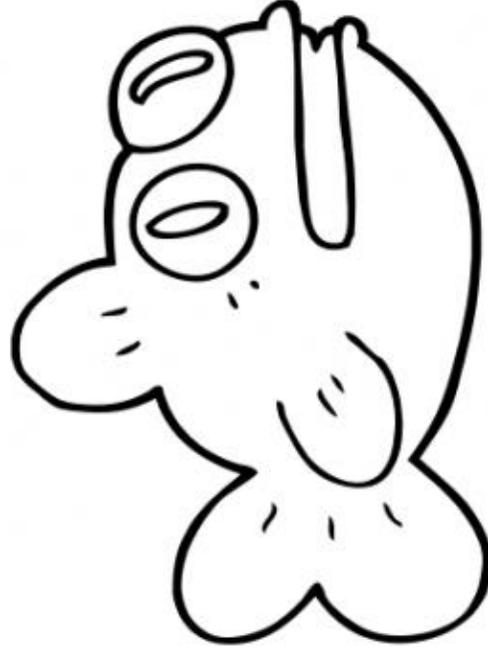
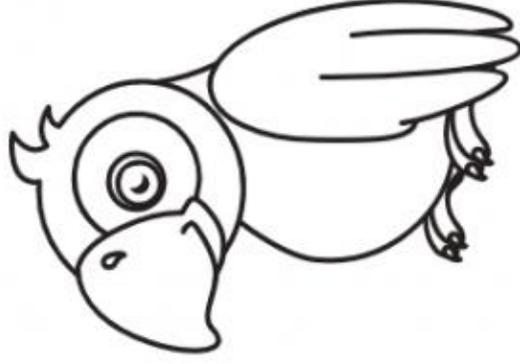
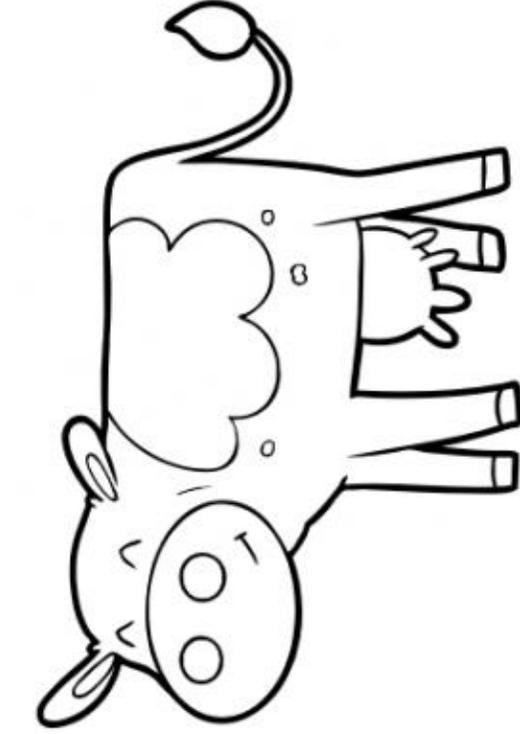
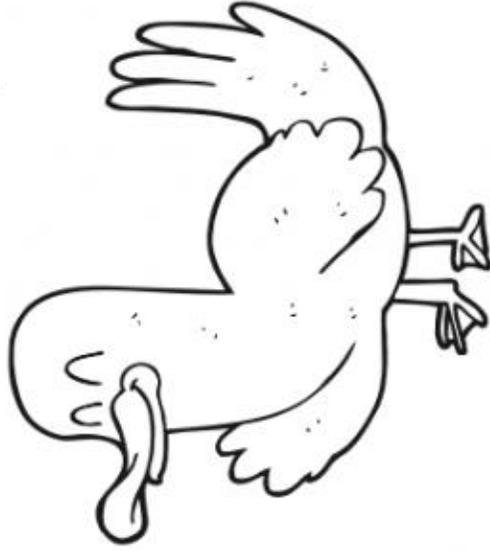


Sugestão de vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Trs6JSiCxA>, para complementar o aprendizado.

NOME: _____ - DATA: _____

QUEM TEM PENAS?

Pinte somente os animais que têm penas:



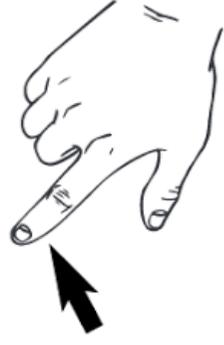
NOME: _____

- DATA: _____

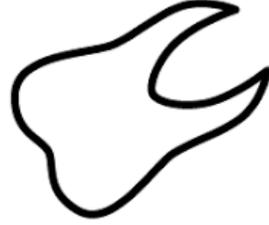
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA D:



__ADO



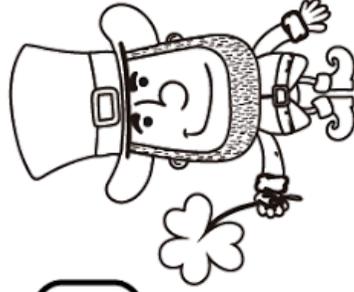
__EDO



__ENTE



__IAMANTE

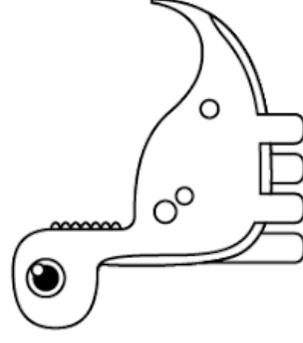


__OMINÓ



__INHEIRO

__UENDE



__INOSSAURO

Benefícios de um Abraço!

Alivia a tensão.
Reduz o estresse.
Ajuda na auto-estima.
Melhora o fluxo sanguíneo. E o melhor de tudo, é de graça.
Então não espere, abrace muito...
E sinta-se abraçado, com muito carinho por mim agora...



FAMÍLIA, INCENTIVE A CRIANÇA A ABRAÇAR TODA A FAMILIA E RETRIBUA O AFETO.

QUE SEJA UM MOMENTO DE MUITO AMOR E INTERAÇÃO ENTRE A FAMÍLIA.

NOME: _____ - DATA: _____

JOGO DE ACERTAR COM COPOS DESCARTÁVEIS

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- COPOS DESCARTÁVEIS;
- FITAS ADESIVAS;
- DIVERSOS TIPOS DE PÁPEIS (EXEMPLO: JORNAL).

COMO BRINCAR:

- COLAR OS COPOS NA BEIRA DA MESA COM A FITA ADESIVA;
- AMASSAR OS PÁPEIS FORMANDO BOLINHAS.

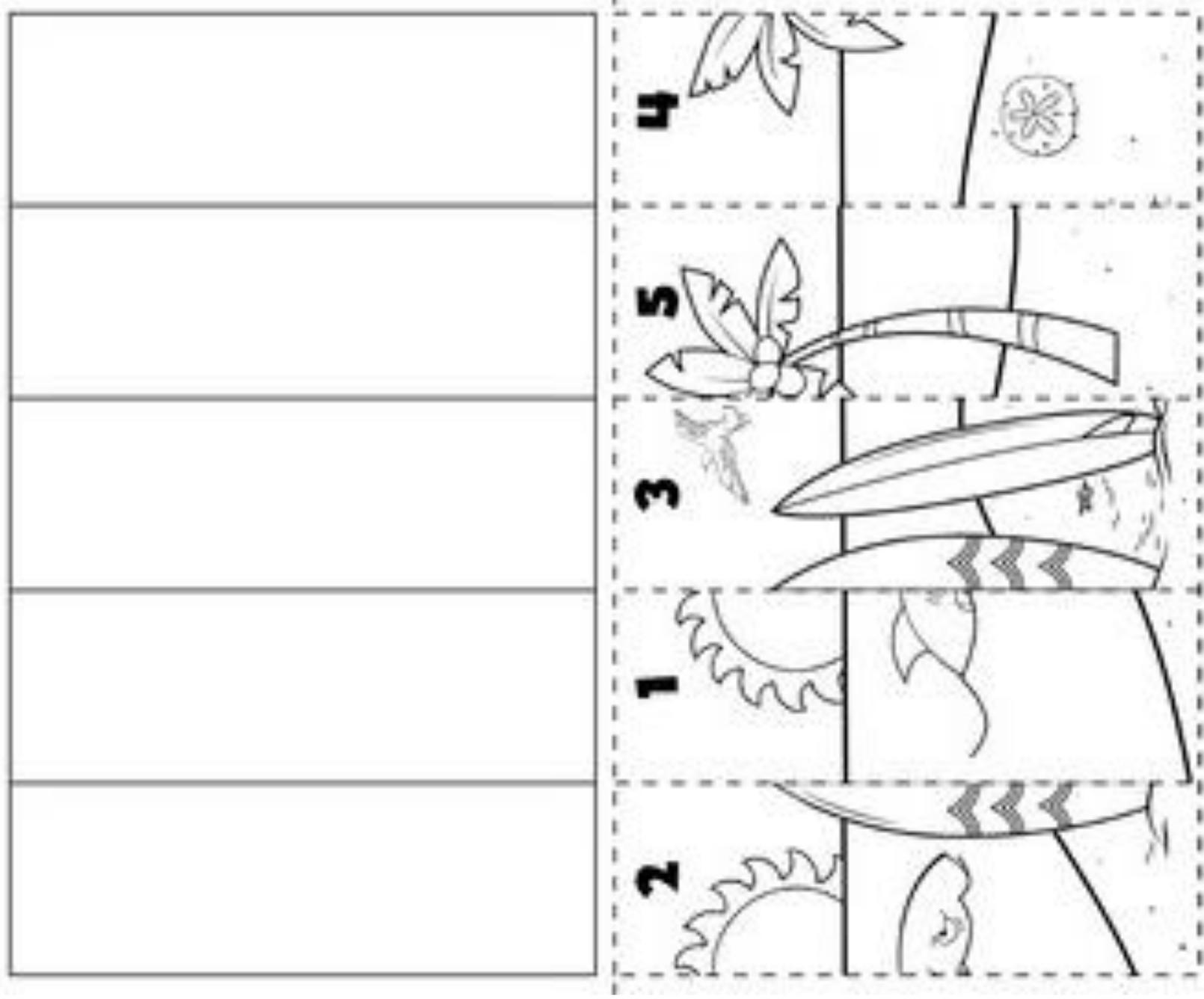
COM AS BOLINHAS PRONTAS TENDE ACERTAR O ALVO QUE É DENTRO DO COPO, EM FAMÍLIA CRIE CAMPEONATOS E SE DIVIRTA!



NOME: _____ - DATA: _____

Atividade (Reposição) – Data: 25/05/2021

QUERIDA FAMÍLIA AUXILIE A CRIANÇA A RECORTAR AS PARTES DO QUEBRA-CABEÇA (TRACEJADO), EM SEGUNDA OBSERVANDO A SEQUENCIA NUMÉRICA COLE AS PARTES FORMANDO O DESENHO COMPLETO.



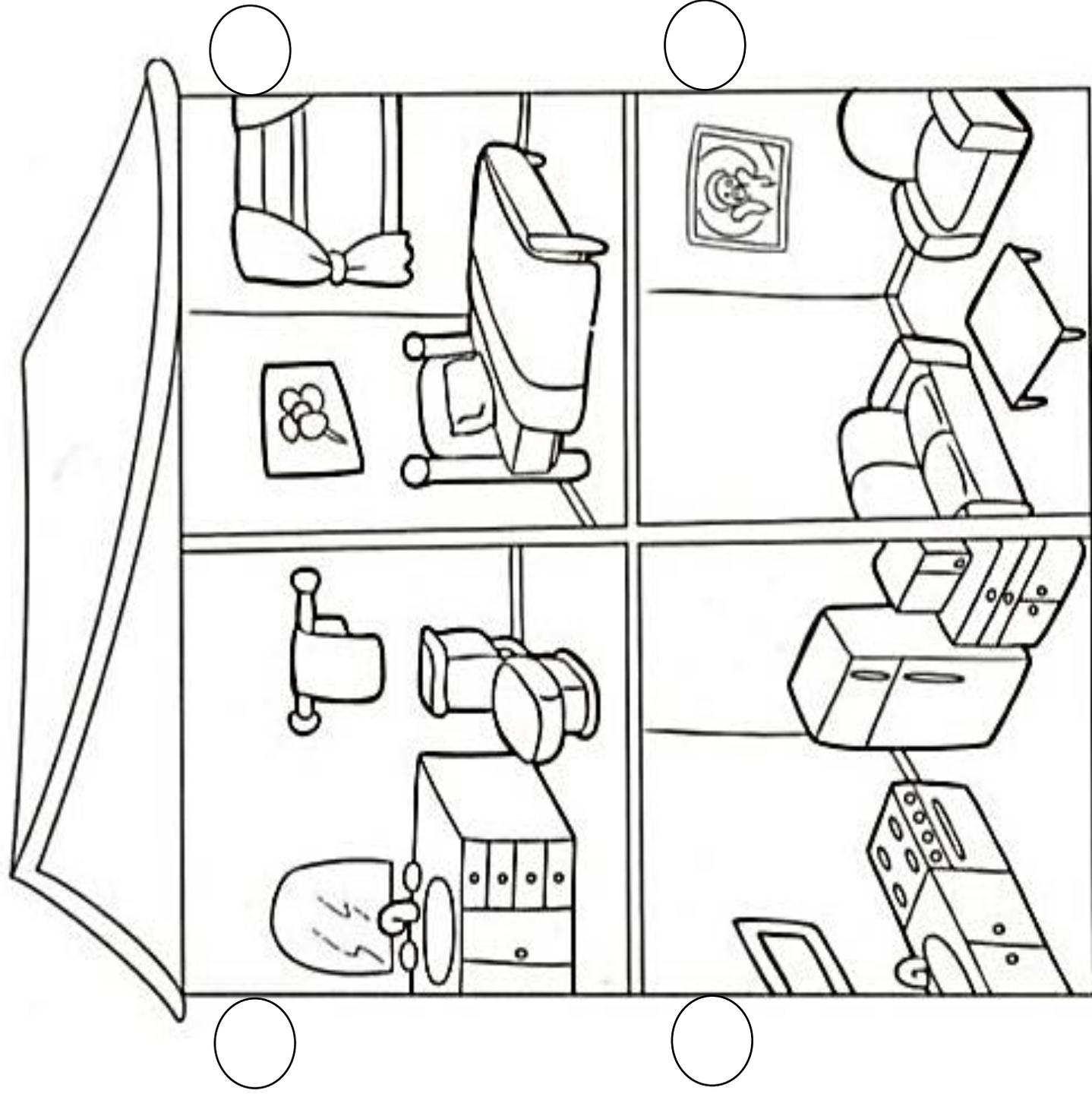
NOME: _____

- DATA: _____

Atividade (Reposição) – Data: 26/05/2021

DEPENDÊNCIAS DA CASA

PINTE NA CASA O CÔMODO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR, EM SEGUIDA ENUMERE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



1 – QUARTO

2 – COZINHA

3 – BANHEIRO

4 – SALA

NOME: _____

- DATA: _____

NO POMAR TEM...

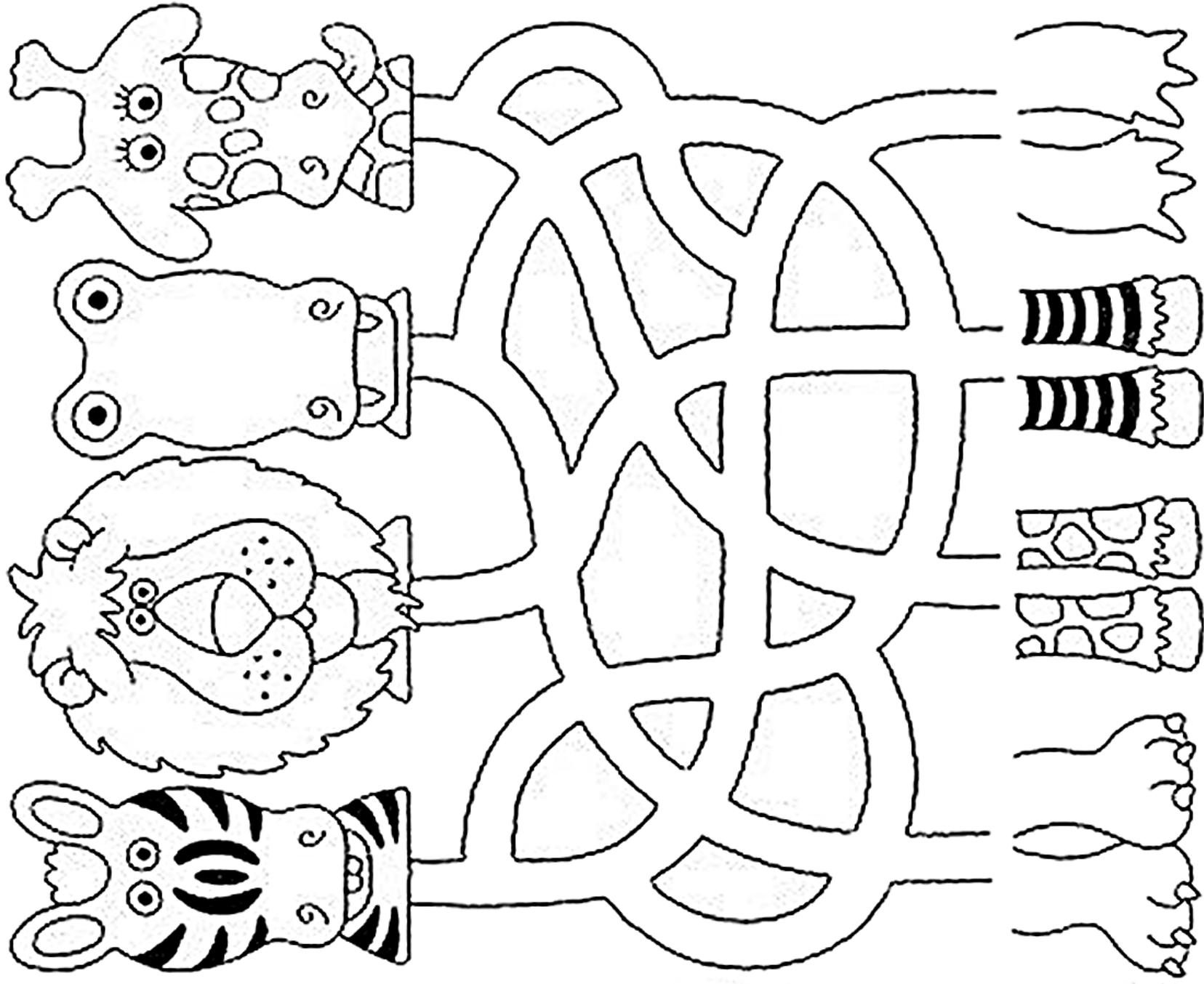


OUÇA A MÚSICA: POMAR (PALAVRA CANTADA), E EM UMA RODA DE CONVERSA, ESTIMULE A CRIANÇA A CONHECER NOVAS FRUTAS E AS PLANTAS QUE AS PRODUZEM.

SUGESTÃO DE MÚSICA:
<https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg>

NOME: _____ - DATA: _____

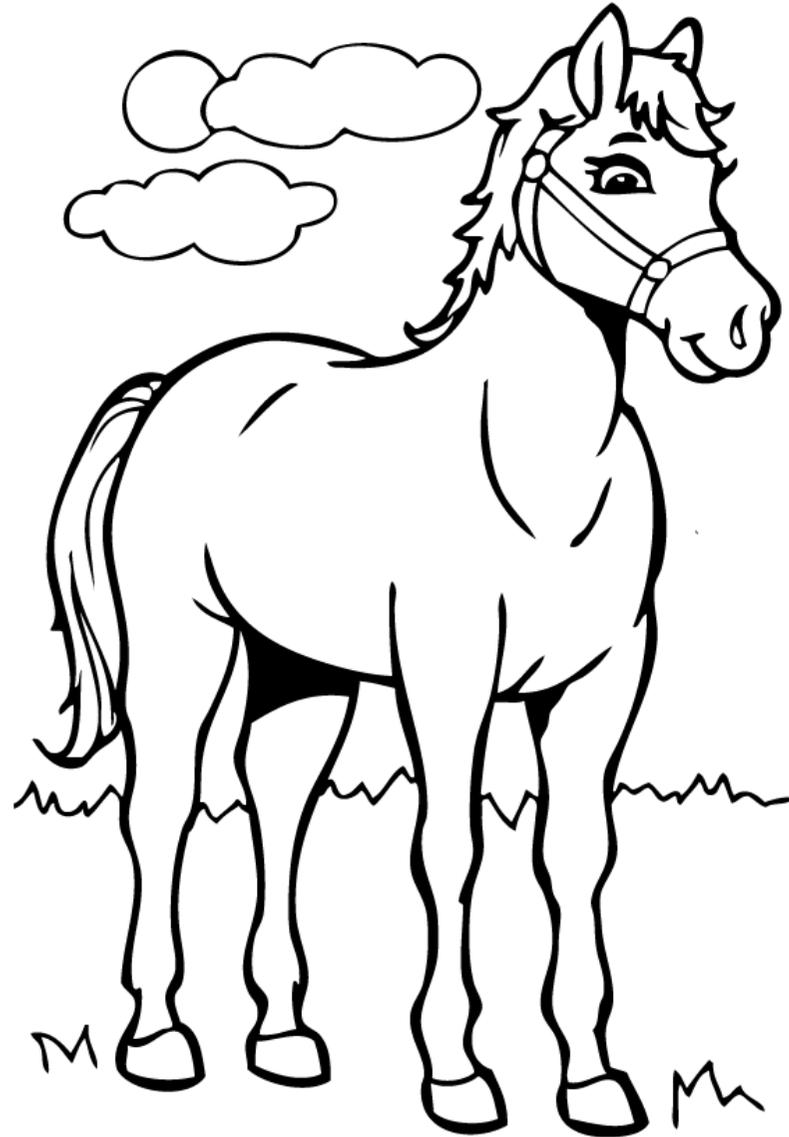
LIGUE CADA ANIMAL À SUAS PATAS CORRESPONDENTES.



NOME: _____

- DATA: _____

Atividade (Reposição) – Data: 31/05/2021



FAMÍLIA, FALE DA IMPORTÂNCIA HISTÓRICA E TRADICIONAL QUE A FESTA DE MAIO TEM PARA A CIDADE DE IBIÚNA (SEM ABORDAR ASPECTOS RELIGIOSOS), ASSIM COMO O TRADICIONAL DESFILE DE CAVALOS. PROPONHA A PINTURA DO DESENHO DO CAVALO AO LADO BEM COLORIDO E BONITO.

NOME: _____ - DATA: _____

Fontes:

<https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2021/01/CALEND%C3%81RIOS-2021-TURMA-DA-M%C3%94NICA->

WWW.OESPACOEDUCAR.COM_.BR-04.jpg – Acesso dia: 04/05/21;

<http://3.bp.blogspot.com/-2MjwR5mJx2s/Tb8Hmv0d3II/AAAAAAAAAgkU/oSASpAH20qo/s1600/LETRA+D.png> – Acesso dia: 04/05/21;

<https://escolaeducacao.com.br/40-atividades-para-o-maternal-para-imprimir/atividade-para-o-maternal-vamos-decorar-a-borboleta/> – Acesso dia: 04/05/21;

<https://www.youtube.com/watch?v=eBqUgJdkXoQ> – Acesso dia: 04/05/21;

<https://www.ideiacriativa.org/2013/10/atividade-educacao-infantil-coordenacao.html> – Acesso dia: 04/05/21;

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/01/atividade-pronta-numeral-4.html> – Acesso dia: 04/05/21;

<https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2020/05/0-3.jpg> – Acesso dia: 04/05/21;

<https://www.youtube.com/watch?v=Trs6JSiCAxA> – Acesso dia: 04/05/21;

<https://alunoseprofessores.com/atividades-sobre-animais/> – Acesso dia: 04/05/21;

http://1.bp.blogspot.com/-aDgVFriXkGo/VU0FYlYl5eI/AAAAAAAAACBM/gRGLn9ZjHBo/s1600/aTIVIDADES_LETRA_d-03.png – Acesso dia: 04/05/21;

<https://br.pinterest.com/pin/495114552776173210/> - ACESSO: 03/05/2021;

<https://comofazeremcasa.net/20-brincadeiras-para-fazer-com-criancas-nas-ferias/> - ACESSO: 03/05/2021;

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Summer-Beach-Number-Order-Cut-Paste-Scene->

<3710043?epik=dj0yJnU9dV9PdU1EdTFrdU5hRmxrSmRSYV11UldHV3RBT1RiMDAmcD0wJm49WUdWX29pcGI4eDRVMFhzZG5QLXI5ZyZ0PUFBQUFBR0NUUWZR> - ACESSO: 03/05/2021;

<https://br.pinterest.com/pin/15199717479466048/> – ACESSO DIA: 03/05/21;

Cordi, Angela. Pé de brincadeira: pré-escola: 4 e 5 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil. Curitiba: Positivo, p.110, 2018;

<https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg> – ACESSO DIA: 03/05/21;

<https://br.pinterest.com/pin/690880399058148705/> – ACESSO DIA: 03/05/21;

<https://br.pinterest.com/pin/655414552005431686/> – ACESSO DIA: 03/05/21.

Plano de Aula: 15/05/21 Dia da Família e 22/05/21 – Dia do abraço.

Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Conteúdo: Eu e a minha família e Afetividade.

Habilidades da BNCC:

(EI02EO01)

Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO04)

Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EO05)

Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

(EI02EF01)

Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF03)

Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(EI02EF04)

Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

(EI02EF06)

Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

(EI02EF09)

Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Objetivos:

- Sentir-se pertencente a própria família;
- Compreender o papel de cada indivíduo na família;
- Desenvolver o respeito e a empatia por cada pessoa que pertence a sua família;
- Desenvolver as habilidades designadas para cada atividade;
- Desenvolver a afetividade com a família;
- Desenvolver a importância do abraço (acolhimento) unicamente com a família;
- Desenvolver a realidade do contato (distanciamento) com as outras pessoas na pandemia.

Desenvolvimento:

Através das atividades remotas oportunizar o conhecimento e valorização da família (Independentemente do tipo de família, respeitando todas elas) e a importância da afetividade em tempos de pandemia, onde o tocar se torna mais difícil, o papel da família em suprir essa necessidade tão importante no desenvolvimento emocional da criança na educação infantil;

Incentivar a criança a aprender a nova realidade, o distanciamento principalmente daquelas que não fazem parte do seu círculo familiar;

Aprendizagem através de vídeos no WhatsApp sobre distanciamento (covid 19) e minha família;

Aprendizado através de roda de conversa com a família.