

Atividades de Reposição - 5



Nome: _____ - Fase II - G

E.M. "Criança Feliz" (Professora: Fernanda Lemos da Silva)

Data de Entrega: 08/06/2021 (Período: 11/05/21 a 31/05/21).

Senhores Pais ou Responsáveis

Devido a pandemia do covid-19 (Coronavírus), que atinge o mundo nesse momento, foi necessárias adaptações para que os alunos continuem com a aprendizagem em casa, e o papel da família será de suma importância, segue aqui nessa apostila atividades datadas que se possível deverão ser realizadas no respectivo dia da reposição.

Atenção

Orientações Gerais para a realização das atividades.

- ✓ As atividades estão datadas com a data da reposição;
- ✓ Realizar a leitura de todas as atividades junto com a criança;
- ✓ Explicar ao aluno o que será necessário ser feito, cada atividade traz orientações de como serem realizadas;
- ✓ A apostila vem com objetivo das atividades no roteiro;
- ✓ Solicitar aos alunos que realizem a pintura bem caprichada dos desenhos, inclusive da capa;
- ✓ Na medida do possível registrar com fotos ou vídeos e enviar no grupo da sala, pelo WhatsApp;
- ✓ Pedimos a gentileza de cuidarem dessas atividades, pois as mesmas terão que ser devolvidas.

Aqui deixamos nosso agradecimento e admiração por cada família, pelo empenho e esforço realizado em casa.

Observação: Para os Pais que tiverem dificuldade para retirar a apostila na data estipulada, a mesma poderá ser retirada todas as terças e quintas das 8h às 16h, caso seja outra pessoa para retirar, pedimos que marque o nome completo da criança, a série e nome da professora, essas informações estão disponíveis na capa das atividades.

Qualquer dúvida, estou à disposição!

Atenciosamente, Prof^a. Fernanda.

MAIO - 2021



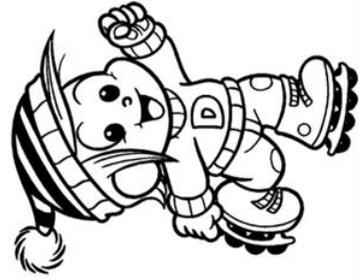
01/05 – DIA DO TRABALHADOR

SUGESTÃO: COLORIR O DESENHO DO CALENDÁRIO E DOS DIAS DE ACORDO COM A DATA DE CADA ATIVIDADE. (PINTE SOMENTE OS DIAS EM QUE TIVER ATIVIDADE, OBSERVANDO COM AS CRIANÇAS QUE SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS NÃO TEM LIÇÃO).

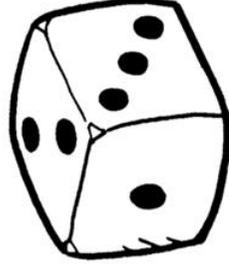
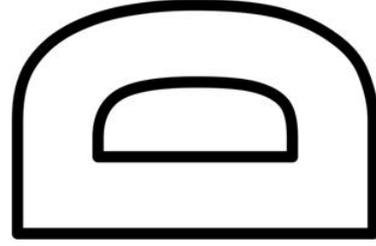
INDICAÇÃO DE VÍDEO:
<https://www.youtube.com/watch?v=9E-79xPaNOQ>,
PARA COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM.

D	S	T	Q	Q	S	S
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOME: _____ - DATA: _____

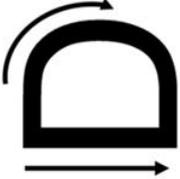


DUDU

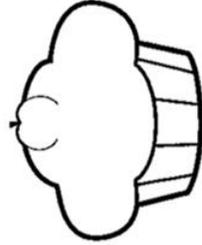


DADO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

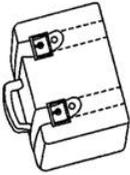
					
					

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

		
DEDO	DOCE	DOMINÓ
DEDO	DOCE	DOMINÓ

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA D?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	MALA
---	------

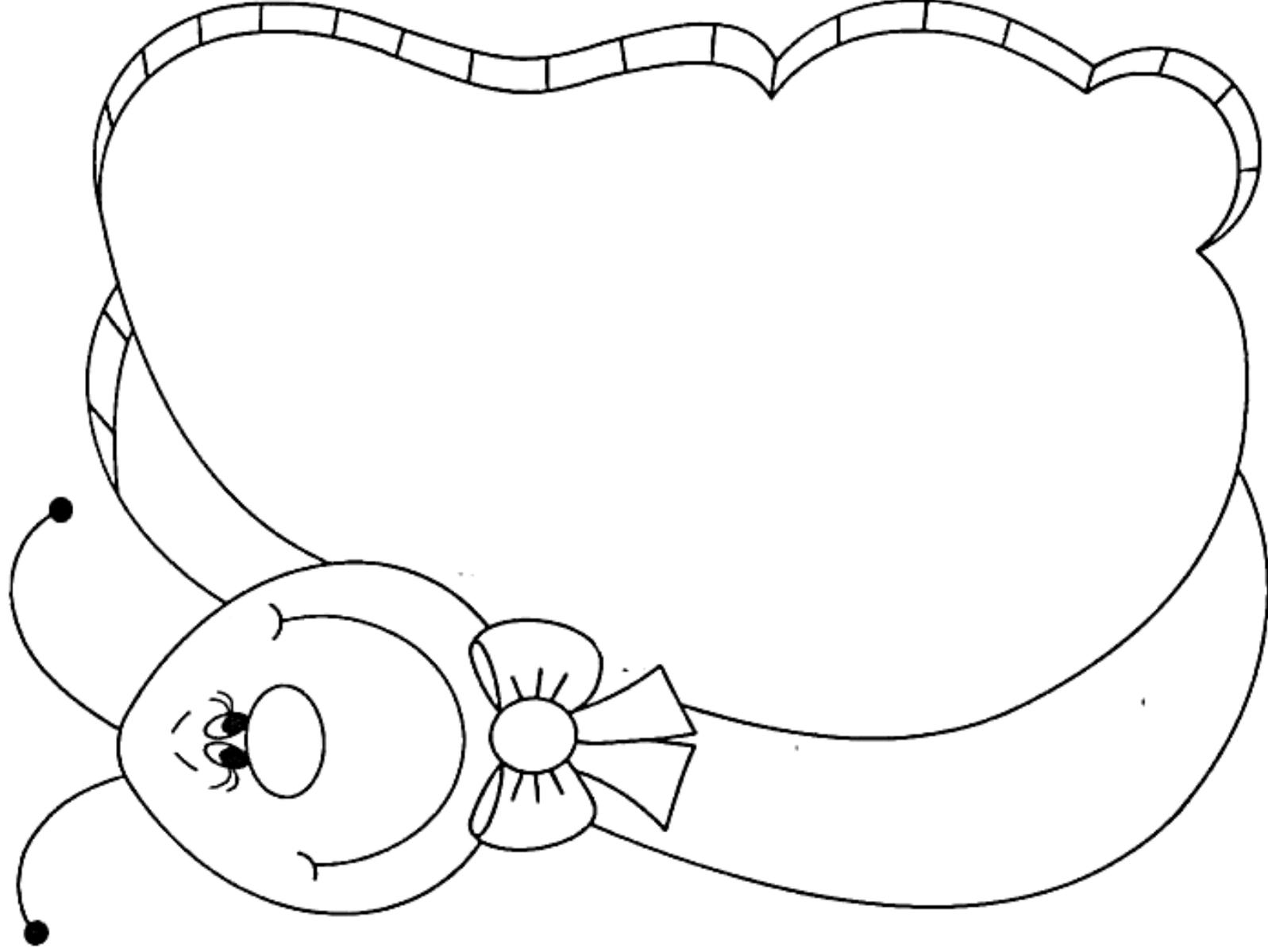
	DINOSSAURO
---	------------

	BORBOLETA
---	-----------

	DRAGÃO
---	--------

Atividade (Reposição) – Data: 13/05/2021

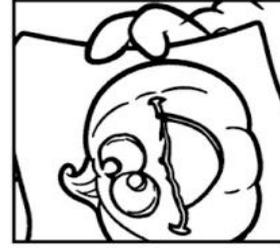
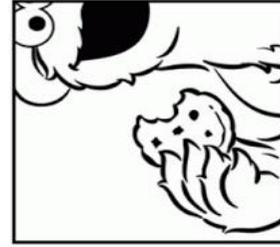
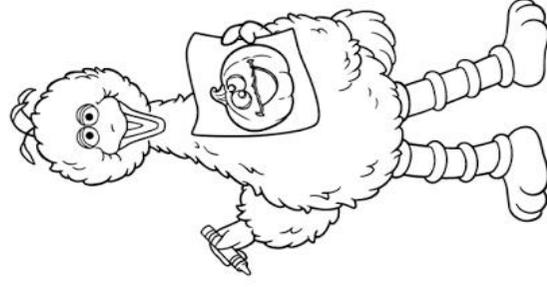
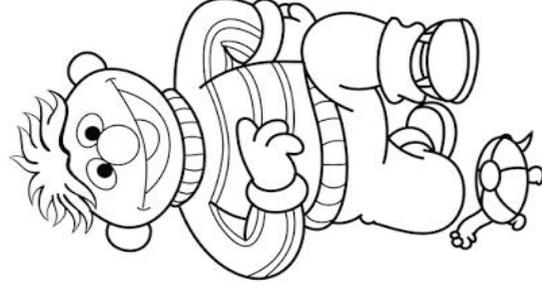
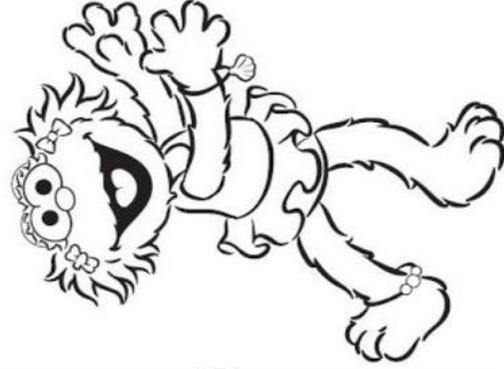
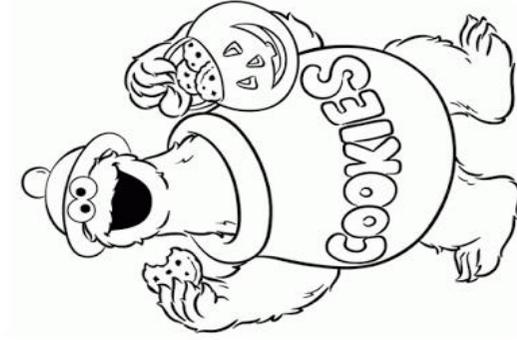
◆ VAMOS DECORAR A BORBOLETA COM PAPEL RASGADO DE DIVERSAS CORES??



SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=TNAQjmE5yNk>, Borboleta Pequenina - Galinha Pintadinha 3 - OFICIAL

NOME: _____ - DATA: _____

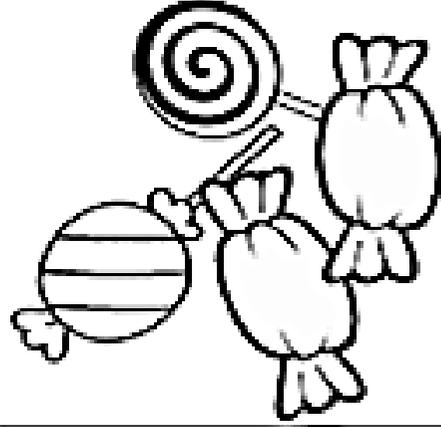
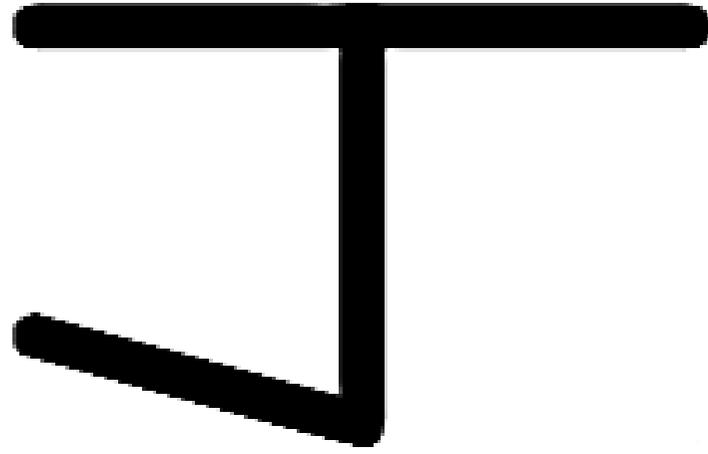
1. ENCONTRE O PEDACINHO DE CADA DESENHO E FAÇA UMA LINHA COM GIZ DE CERA.



NOME: _____

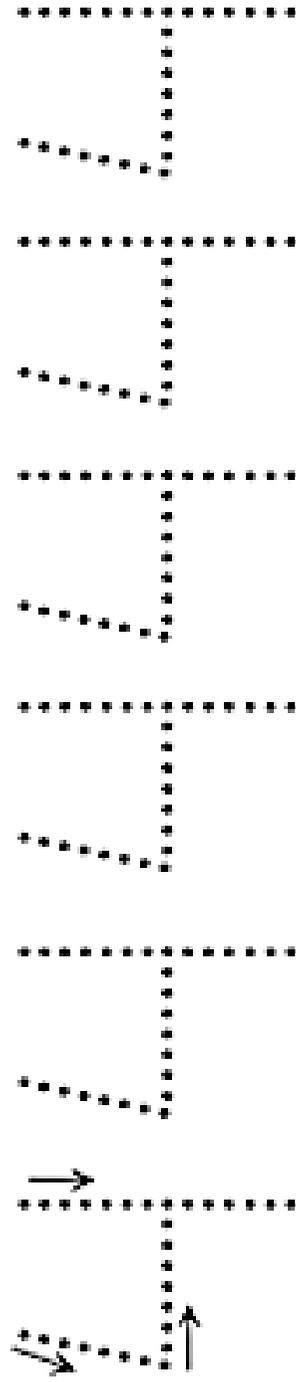
- DATA: _____

**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**



QUATRO
quatro

1- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:



NOME: _____

- DATA: _____



15 DE MAIO – DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA

SUGESTÃO DE VÍDEO:
<https://www.youtube.com/watch?v=vhQxS0tkd7A&t=38s> (MÚSICA), COM O AUXÍLIO DA FAMÍLIA, ASSISTA AO VÍDEO.

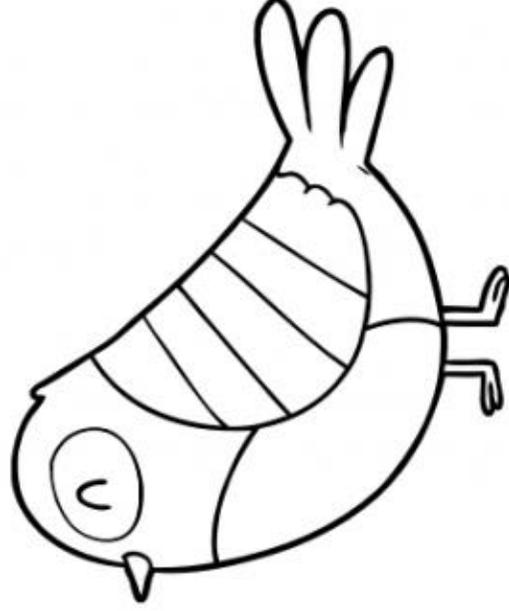
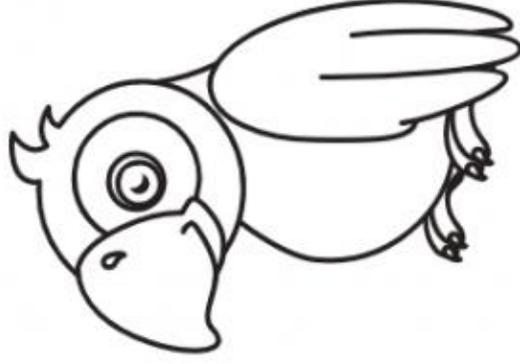
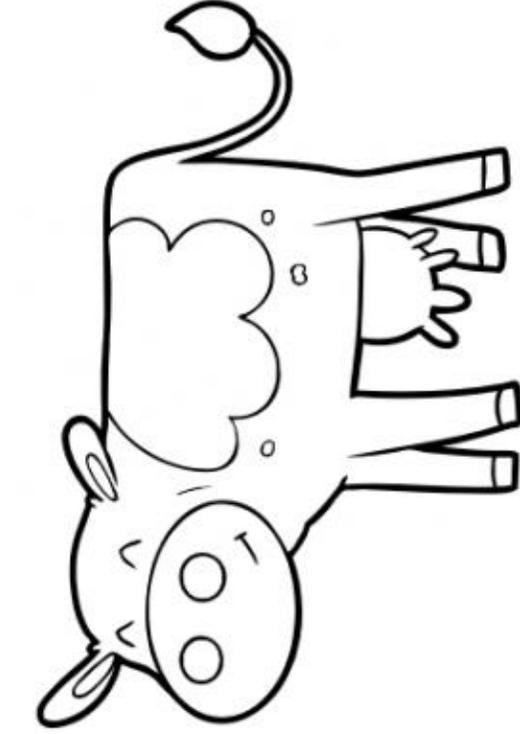
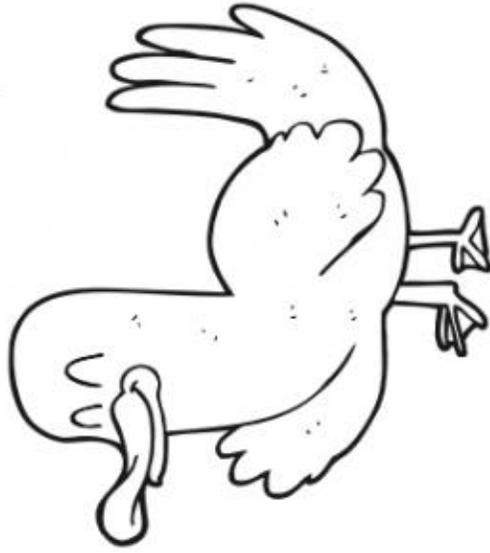
EM SEGUIDA INCENTIVE A CRIANÇA A FALAR QUEM MORANA SUA CASA? QUEM MORA COM VOCÊ?

PARA FINALIZAR, FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO DO DESENHO AO LADO.

NOME: _____ - DATA: _____

QUEM TEM PENAS?

Pinte somente os animais que têm penas:



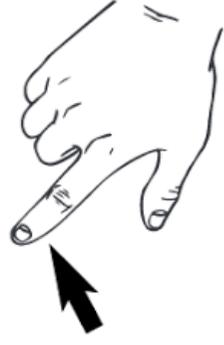
NOME: _____

- DATA: _____

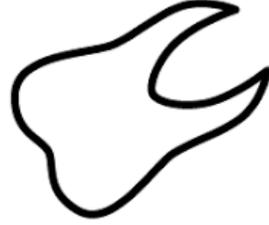
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA D:



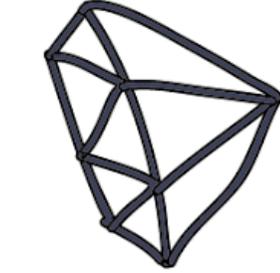
__ADO



__EDO



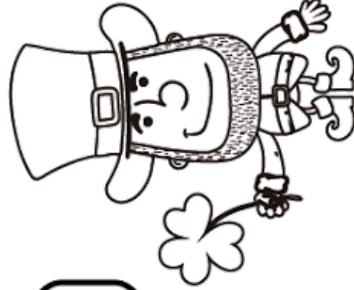
__ENTE



__IAMANTE



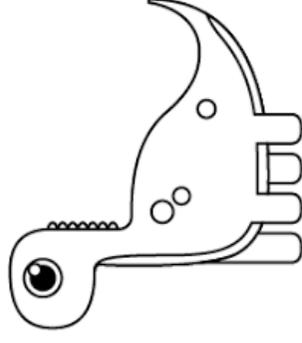
__OMINÓ



__UENDE



__INHEIRO



__INOSSAURO

NOME: _____

- DATA: _____

22 de maio - Dia do Abraço

BENEFÍCIOS DE UM ABRAÇO

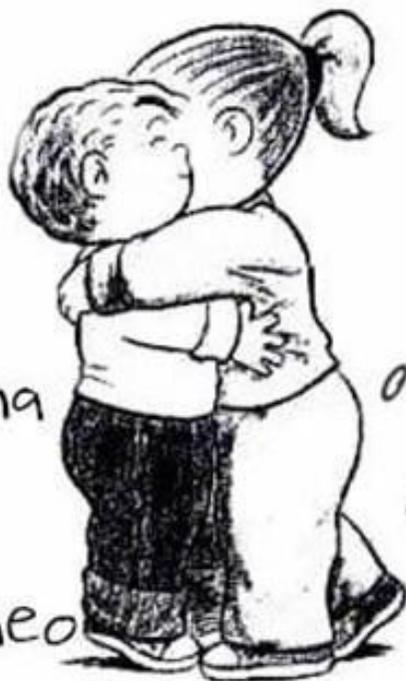
Alivia a tensão

É de graça

Reduz o estresse

Ajuda na auto-estima

Melhora o fluxo sanguíneo



Então tá esperando o que para dar uns abraços?

QUERIDA FAMÍLIA, EXPLIQUE A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, PRINCIPALMENTE NESSE MOMENTO DE PANDEMIA QUE ELE FAZ TANTA FALTA.

INCENTIVE A CRIANÇA A ABRAÇAR TODA A FAMÍLIA E RETRIBUA O AFETO.

NOME: _____ - DATA: _____

Atividade (Reposição) – Data: 24/05/2021

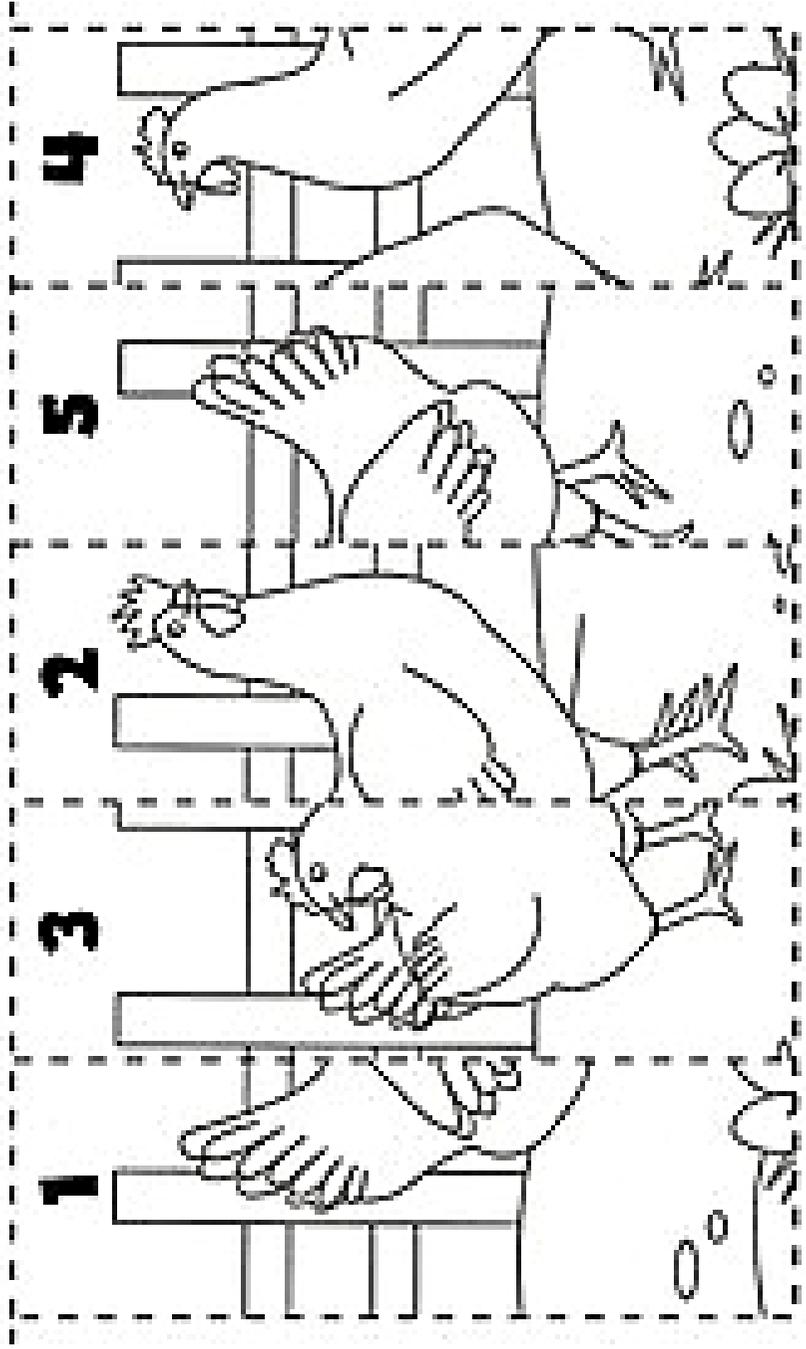
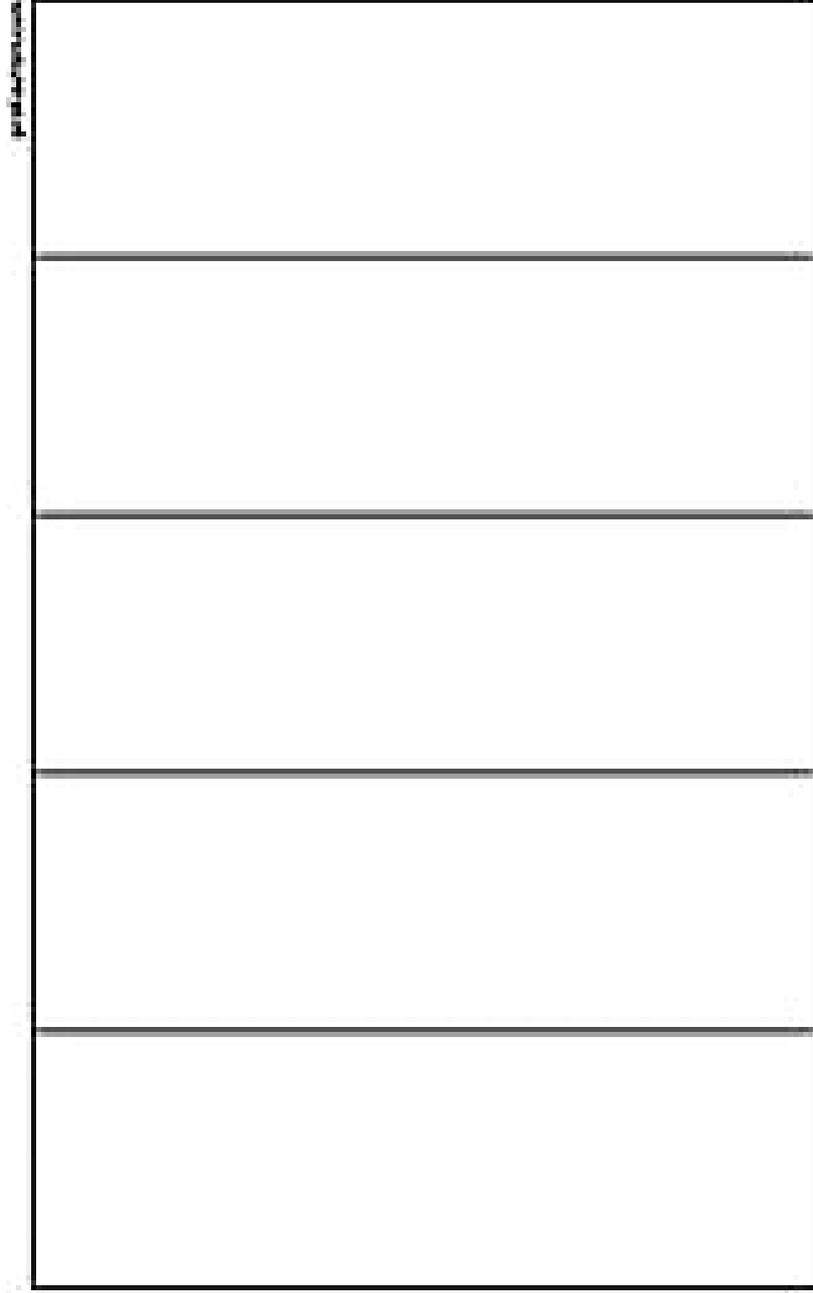
JOGO DO MOVIMENTO

USE UMA FITA CREPE PARA DESENHAR DIFERENTES TIPOS DE LINHAS NO CHÃO. PODEM SER LINHAS RETAS, SINUOSAS OU ZIGUE ZAGUE. A CRIANÇA TEM QUE ANDAR POR CIMA DA LINHA OU FAZER UM CAMINHO PARA PASSAR PARA UM CARRINHO.



NOME: _____ - DATA: _____

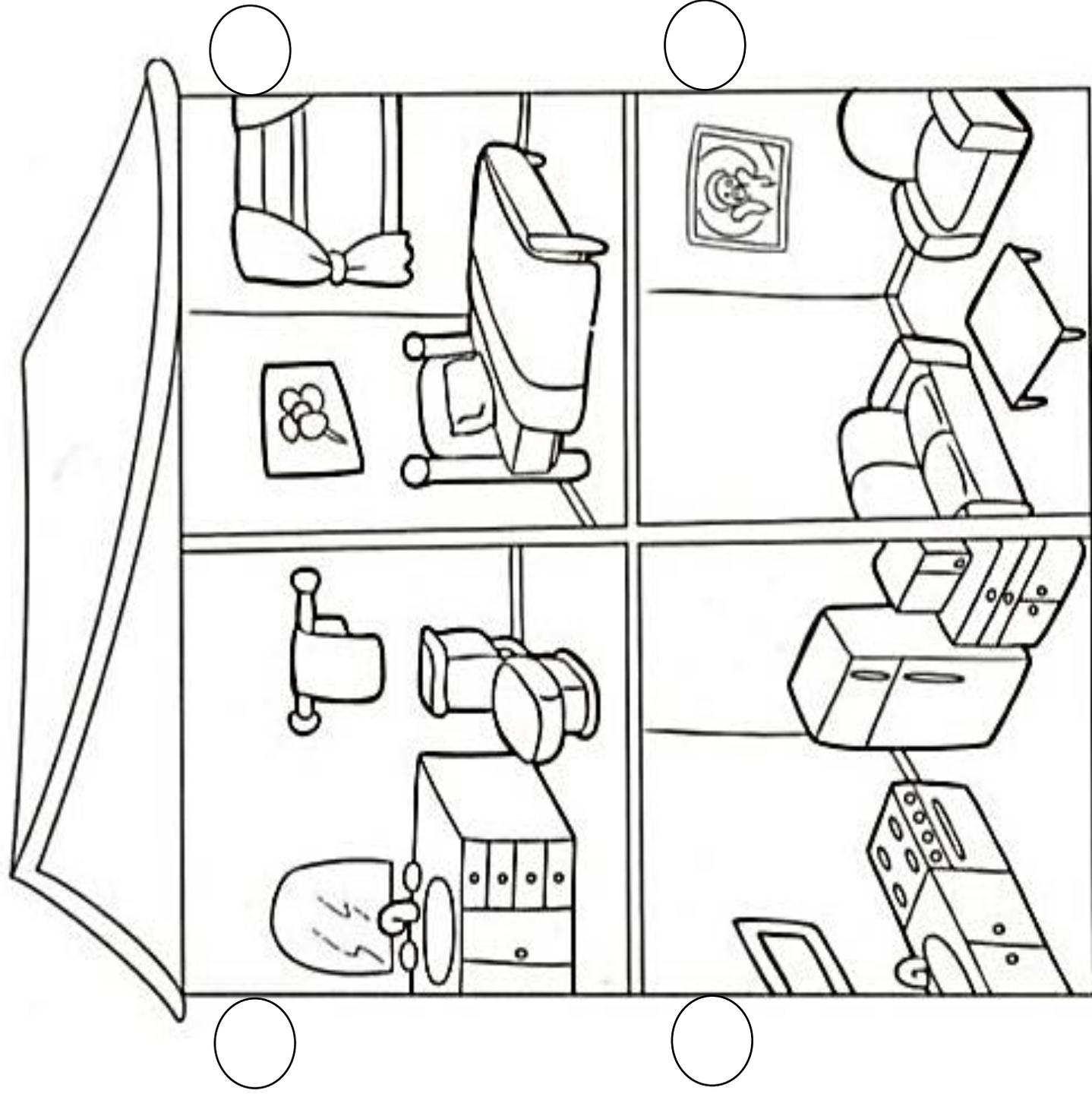
QUERIDA FAMÍLIA AUXILIE A CRIANÇA A RECORTAR AS PARTES DO QUEBRA-CABEÇA (TRACEJADO), EM SEGUNDA OBSERVANDO A SEQUENCIA NUMÉRICA COLE AS PARTES FORMANDO O DESENHO COMPLETO.



Atividade (Reposição) – Data: 26/05/2021

DEPENDÊNCIAS DA CASA

PINTE NA CASA O CÔMODO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR, EM SEGUIDA ENUMERE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



1 – QUARTO

2 – COZINHA

3 – BANHEIRO

4 – SALA

NOME: _____

- DATA: _____

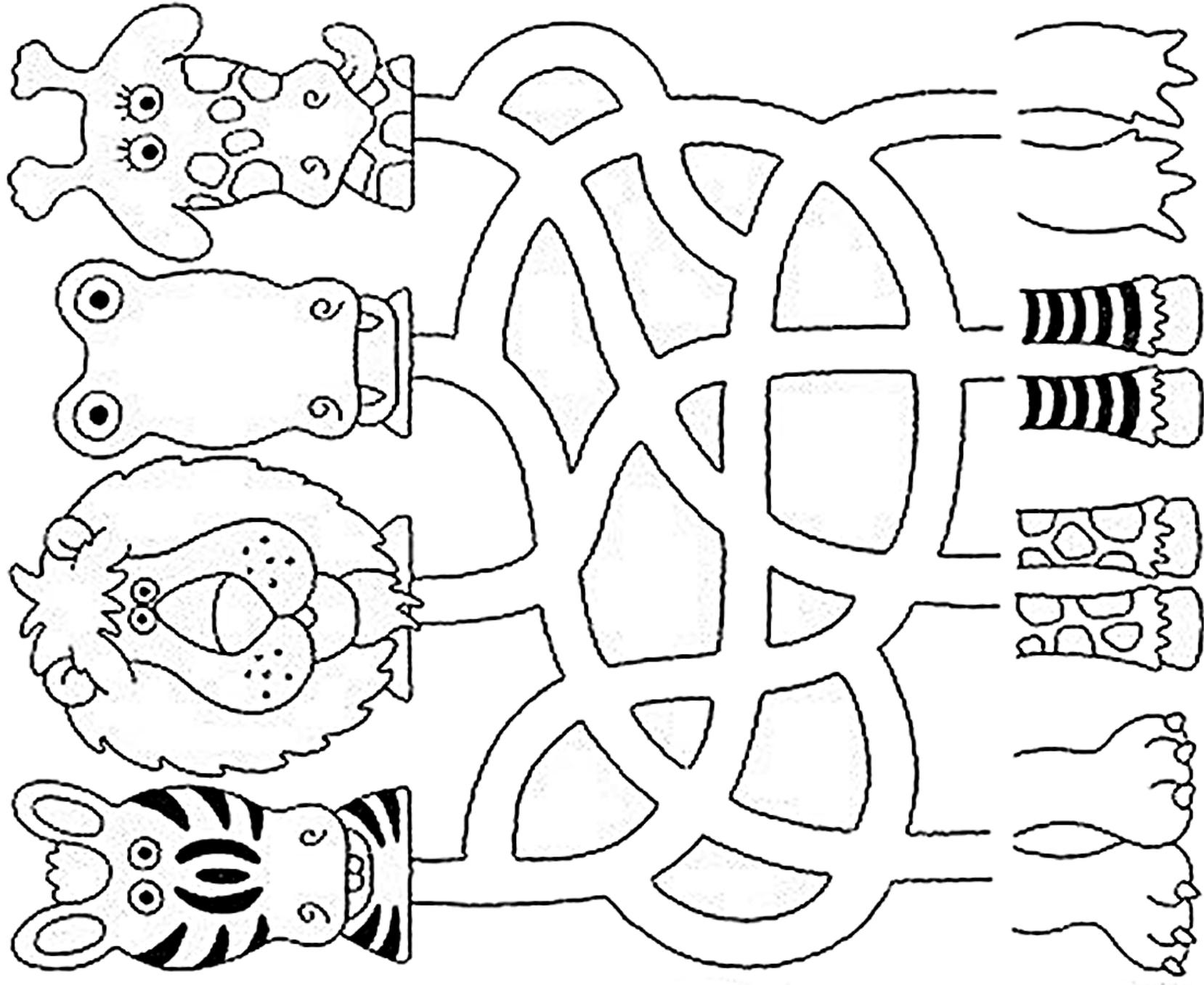
BRINCAR – MORTO OU VIVO

NESSA **BRINCADEIRA**, O ADULTO DARÁ DOIS COMANDOS OU “**VIVO**” OU “**MORTO**”. QUANDO DISSER “**VIVO**” AS CRIANÇAS DEVEM FICAR DE PÉ, MAS QUANDO DISSER “**MORTO**” AS CRIANÇAS DEVEM FICAR AGACHADAS. QUEM SE ENGANAR COM O COMANDO DEVE SAIR DA **BRINCADEIRA** ATÉ FICAR SÓ UM, QUE SERÁ O VENCEDOR.



NOME: _____ - DATA: _____

LIGUE CADA ANIMAL À SUAS PATAS CORRESPONDENTES.



NOME: _____

- DATA: _____

Atividade (Reposição) – Data: 31/05/2021



FAMÍLIA, FALE PARA A CRIANÇA DA IMPORTÂNCIA HISTÓRICA E TRADICIONAL QUE A FESTA DE MAIO TEM PARA A CIDADE DE IBIÚNA (SEM ABORDAR ASPECTOS RELIGIOSOS).

SUGESTÃO: CONFECCIONE COM SEU FILHO (A) UM CAVALO DE PAU, UTILIZANDO TAMBÉM OUTROS MATERIAIS COMO: PAPÉIS EM GERAL, JORNAL, TINTA, CANETINHA E TECIDOS.

SE QUISER PODERÁ USAR O MOLDE DA CABEÇA DO CAVALO, PARA MONTAR O SEU.

NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR ESSE MOMENTO!

NOME: _____ - DATA: _____



Fontes:

Capa - <https://www.tudodesenhos.com/uploads/images/2565/tigrao-ursinho-pooh-e-io.gif> – Acesso dia: 04/05/21;

1 - <https://www.youtube.com/watch?v=9E-79xPaNOQ> – Acesso dia: 04/05/21;

1 - <https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2021/01/CALEND%C3%81RIOS-2021-TURMA-DA-M%C3%94NICA->

WWW.OESPACOEDUCAR.COM_.BR-04.jpg – Acesso dia: 04/05/21;

2 - <http://3.bp.blogspot.com/-2MjwR5mJx2s/Tb8Hmv0d3II/AAAAAAAAAgkU/oSASpAH20qo/s1600/LETRA+D.png> – Acesso dia: 04/05/21;

3 - <https://escolaeducacao.com.br/40-atividades-para-o-maternal-para-imprimir/atividade-para-o-maternal-vamos-decorar-a-borboleta/> – Acesso dia: 04/05/21;

3 - <https://www.youtube.com/watch?v=TNAQjmE5yNk> – Acesso dia: 04/05/21;

4 - <https://www.ideiacriativa.org/2013/10/atividade-educacao-infantil-coordenacao.html> – Acesso dia: 04/05/21;

5 - <https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/01/atividade-pronta-numeral-4.html> – Acesso dia: 04/05/21;

6 - <https://br.pinterest.com/pin/717690890603532614/> – Acesso dia: 04/05/21;

6 - <https://www.youtube.com/watch?v=vhQxS0tkd7A&t=38s> – Acesso dia: 04/05/21;

7 - <https://alunoseprofessores.com/atividades-sobre-animais/> – Acesso dia: 04/05/21;

8 - http://1.bp.blogspot.com/-aDgVFriXkGo/VU0FYly15eI/AAAAAAAAACBM/gRGLn9ZjHBo/s1600/aTIVIDADES_LETRA_d-03.png – Acesso dia: 04/05/21;

9 - <https://facnpar.com.br/blog/308-dia+do+abraco/> - ACESSO: 03/05/2021;

10 - <https://www.tempojunto.com/2017/10/27/10-brincadeiras-para-espacos-pequenos/> - ACESSO: 03/05/2021;

11 - [https://www.teacherspayteachers.com/Product/Farm-Scene-Number-Sequence-Puzzles-](https://www.teacherspayteachers.com/Product/Farm-Scene-Number-Sequence-Puzzles-3727968?epik=dj0yJnU9cTU1VnRudXFSWGsxU12OFo3SkNwazNxcM5IMDR2cUkmcD0wJm49aXVMb0MySWpQck1Sa2NTa0JWdGNrdyZ0PUFBQUFBR0NVdDg0)

[3727968?epik=dj0yJnU9cTU1VnRudXFSWGsxU12OFo3SkNwazNxcM5IMDR2cUkmcD0wJm49aXVMb0MySWpQck1Sa2NTa0JWdGNrdyZ0PUFBQUFBR0NVdDg0](https://www.teacherspayteachers.com/Product/Farm-Scene-Number-Sequence-Puzzles-3727968?epik=dj0yJnU9cTU1VnRudXFSWGsxU12OFo3SkNwazNxcM5IMDR2cUkmcD0wJm49aXVMb0MySWpQck1Sa2NTa0JWdGNrdyZ0PUFBQUFBR0NVdDg0) - ACESSO: 03/05/2021;

12 - <https://br.pinterest.com/pin/15199717479466048/> – ACESSO DIA: 03/05/21;

13 - blogeducacaofisica.com.br – ACESSO DIA: 03/05/21;

14 - <https://br.pinterest.com/pin/690880399058148705/> – ACESSO DIA: 03/05/21;

15 - <https://br.pinterest.com/pin/643451865491508233/> – ACESSO DIA: 03/05/21.

15 - <https://br.pinterest.com/pin/863706034756171887/> – ACESSO DIA: 03/05/21.

Plano de Aula: 15/05/21 Dia da Família e 22/05/21 – Dia do abraço.

Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Conteúdo: Eu e a minha família e Afetividade.

Habilidades da BNCC:

(EI02EO01)

Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO04)

Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EO05)

Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

(EI02EF01)

Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF03)

Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(EI02EF04)

Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

(EI02EF06)

Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

(EI02EF09)

Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Objetivos:

- Sentir-se pertencente a própria família;
- Compreender o papel de cada indivíduo na família;
- Desenvolver o respeito e a empatia por cada pessoa que pertence a sua família;
- Desenvolver as habilidades designadas para cada atividade;
- Desenvolver a afetividade com a família;
- Desenvolver a importância do abraço (acolhimento) unicamente com a família;
- Desenvolver a realidade do contato (distanciamento) com as outras pessoas na pandemia.

Desenvolvimento:

Através das atividades remotas oportunizar o conhecimento e valorização da família (Independentemente do tipo de família, respeitando todas elas) e a importância da afetividade em tempos de pandemia, onde o tocar se torna mais difícil, o papel da família em suprir essa necessidade tão importante no desenvolvimento emocional da criança na educação infantil;

Incentivar a criança a aprender a nova realidade, o distanciamento principalmente daquelas que não fazem parte do seu círculo familiar;

Aprendizagem através de vídeos no WhatsApp sobre distanciamento (covid 19) e minha família;

Aprendizado através de roda de conversa com a família.