

Atividades de Reposição - 5



Nome: _____ - Fase II - D

E.M. "Criança Feliz" (Professora: Vânia Maria Rodrigues)

Data de Entrega: 08/06/2021 (Período: 11/05/21 a 31/05/21).

Senhores Pais ou Responsáveis

Devido a pandemia do covid-19 (Coronavírus), que atinge o mundo nesse momento, foi necessárias adaptações para que os alunos continuem com a aprendizagem em casa, e o papel da família será de suma importância, segue aqui nessa apostila atividades datadas que se possível deverão ser realizadas no respectivo dia da reposição.

Atenção

Orientações Gerais para a realização das atividades.

- ✓ As atividades estão datadas com a data da reposição;
- ✓ Realizar a leitura de todas as atividades junto com a criança;
- ✓ Explicar ao aluno o que será necessário ser feito, cada atividade traz orientações de como serem realizadas;
- ✓ A apostila vem com objetivo das atividades no roteiro;
- ✓ Solicitar aos alunos que realizem a pintura bem caprichada dos desenhos, inclusive da capa;
- ✓ Na medida do possível registrar com fotos ou vídeos e enviar no grupo da sala, pelo WhatsApp;
- ✓ Pedimos a gentileza de cuidarem dessas atividades, pois as mesmas terão que ser devolvidas.

Aqui deixamos nosso agradecimento e admiração por cada família, pelo empenho e esforço realizado em casa.

Observação: Para os Pais que tiverem dificuldade para retirar a apostila na data estipulada, a mesma poderá ser retirada todas as terças e quintas das 8h às 16h, caso seja outra pessoa para retirar, pedimos que marque o nome completo da criança, a série e nome da professora, essas informações estão disponíveis na capa das atividades.

Qualquer dúvida, estou à disposição!

Atenciosamente, Prof^ª. Vânia

MAIO - 2021

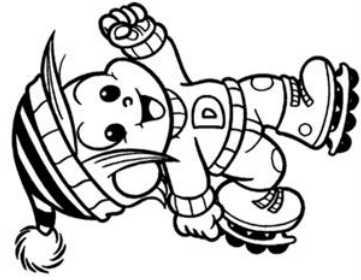


SUGESTÃO: COLORIR O DESENHOS DA TURMA DA MÔNCA E PINTAR OS DIAS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO E AS DATAS DAS ATIVIDADES.

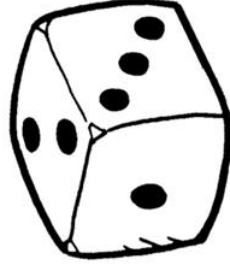
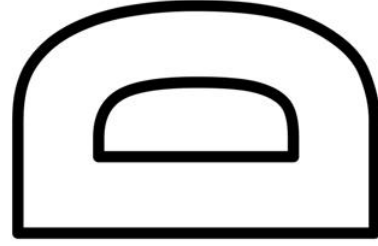
01/05 – DIA DO TRABALHADOR

D	S	T	Q	Q	S	S
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOME: _____ - DATA: _____

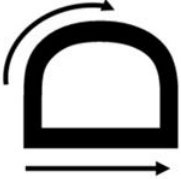












DUDU


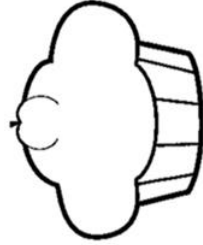



DADO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

										
---	--	---	---	---	---	--	---	---	---	---

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

		
DEDO	DOCE	DOMINÓ
DEDO	DOCE	DOMINÓ

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA D?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

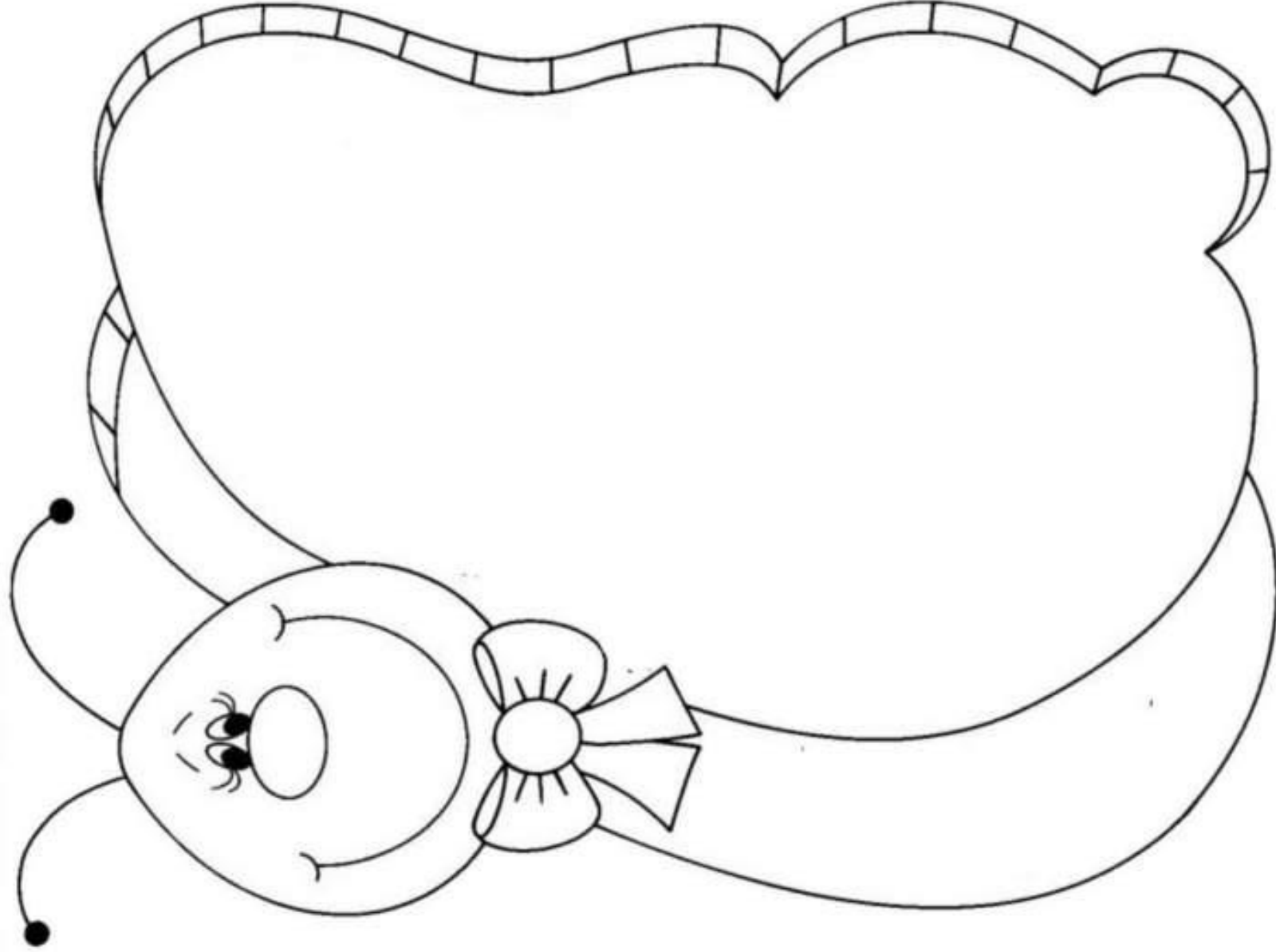
	MALA
---	------

	DINOSSAURO
---	------------

	BORBOLETA
---	-----------

	DRAGÃO
---	--------

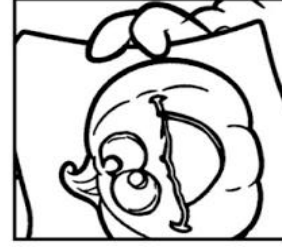
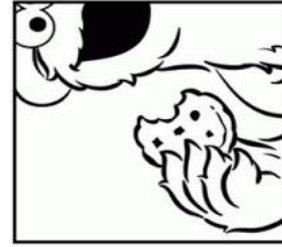
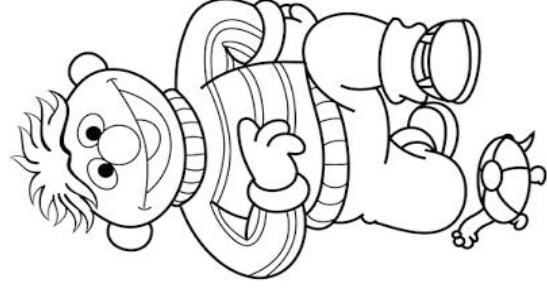
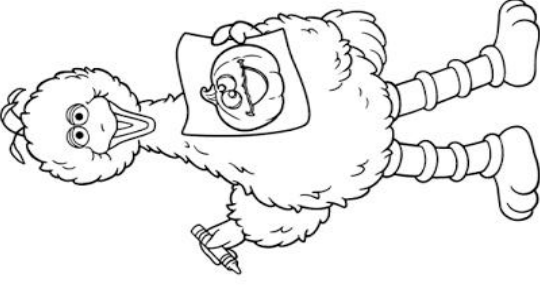
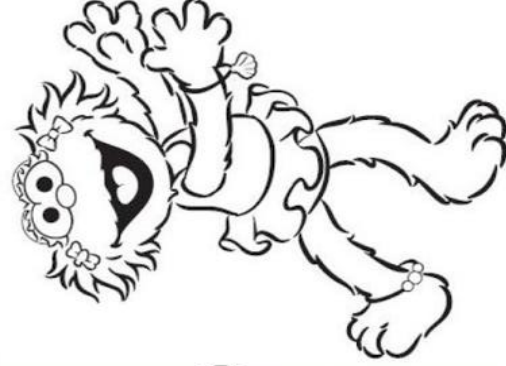
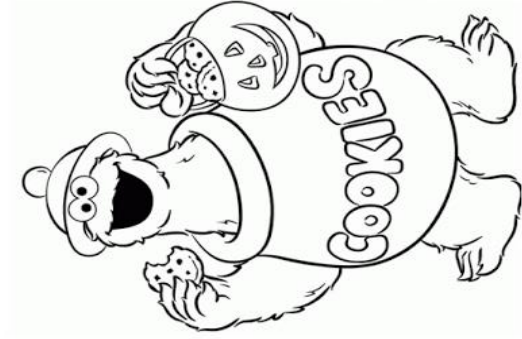
◆ VAMOS DECORAR A BORBOLETA COM PAPEL RASGADO DE
DIVERSAS CORES??



SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=BvgoTR3Sj0I>, “MÚSICA
BORBOLETINHA”

NOME: _____ - DATA: _____

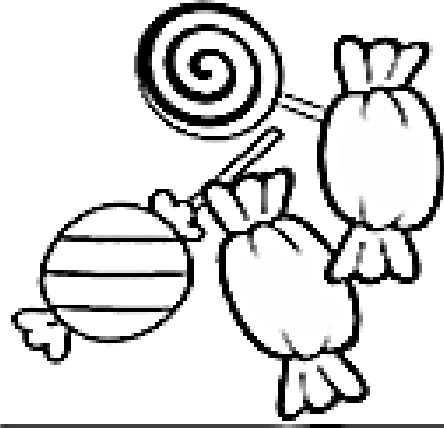
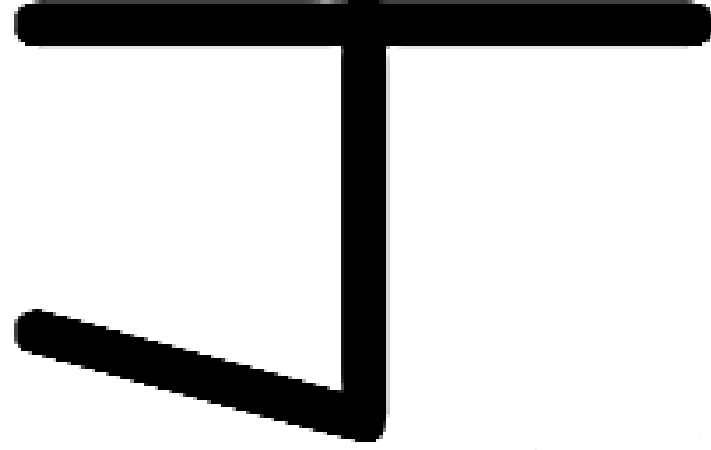
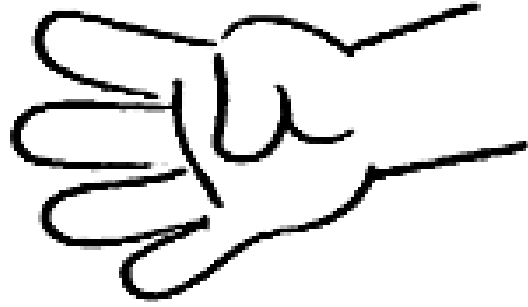
1. ENCONTRE O PEDACINHO DE CADA DESENHO E FAÇA UMA LINHA COM GIZ DE CERA.



NOME: _____

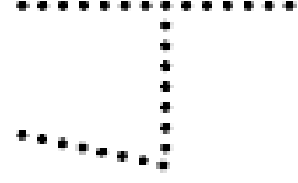
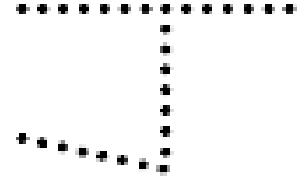
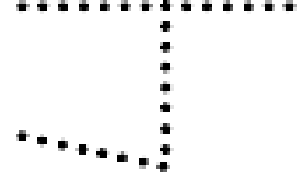
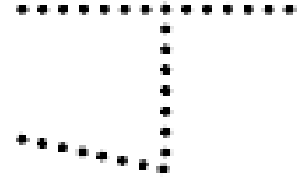
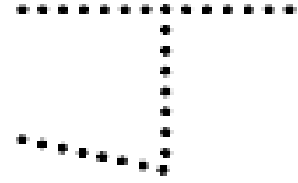
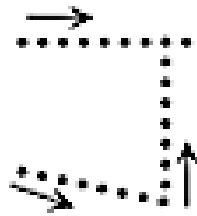
- DATA: _____

**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**



QUATRO
quatro

1- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:

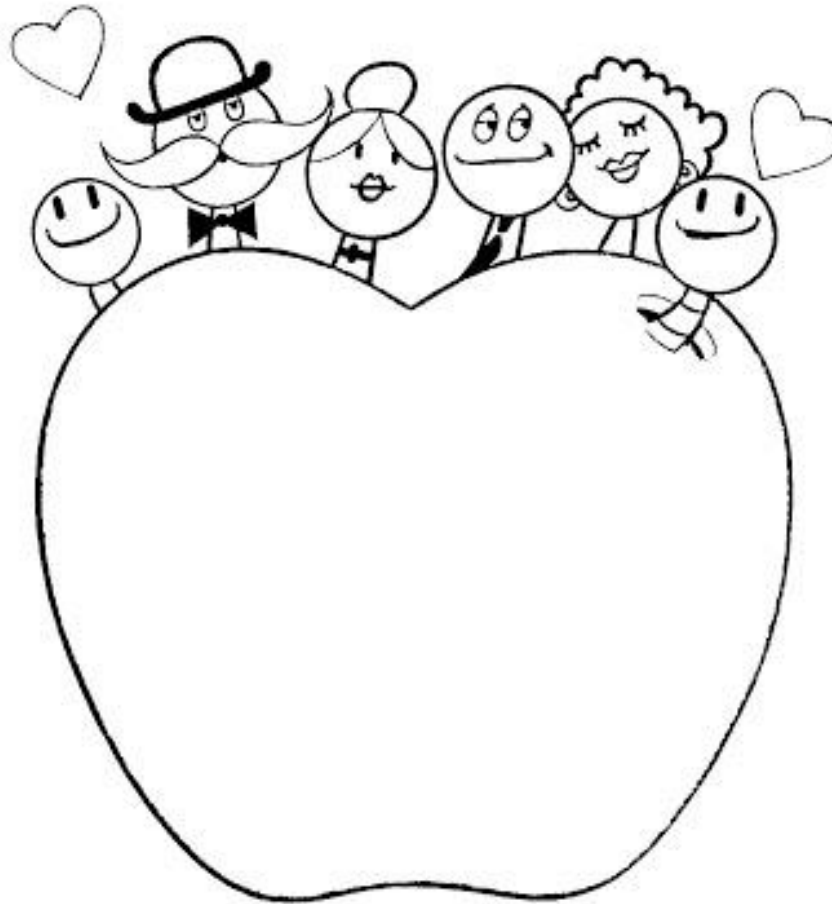


NOME: _____

- DATA: _____

15 DE MAIO –DIA DA FAMÍLIA

UM AMOR DE FAMÍLIA



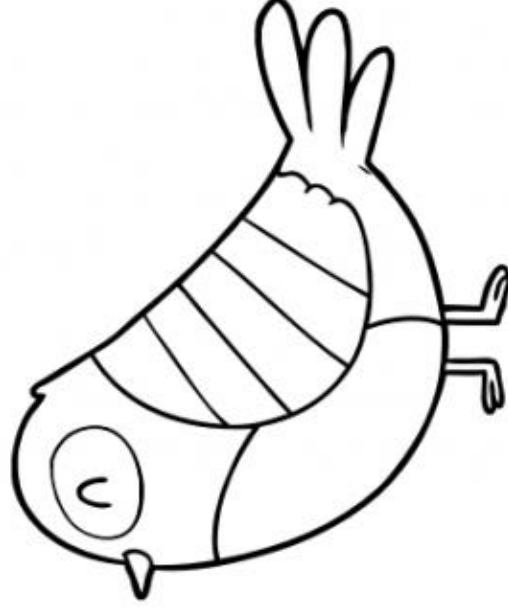
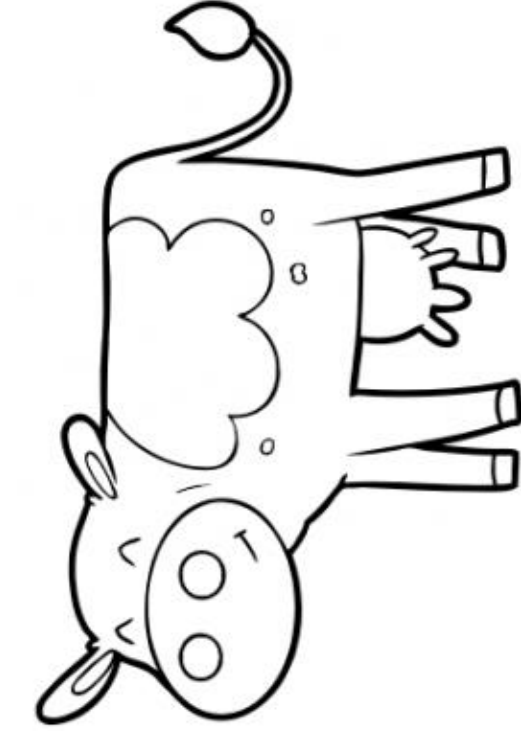
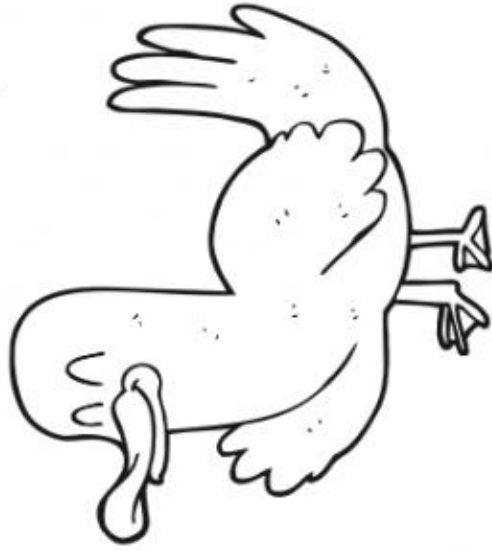
PINTE BEM BONITO O DESENHO DA FAMÍLIA
EM SEGUIDA ASSISTA A SUGESTÃO DE VÍDEO.

SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Z6-qVwMImdQ>, PARA COMPLEMENTAR O APRENDIZADO.

NOME: _____ - DATA: _____

QUEM TEM PENAS?

Pinte somente os animais que têm penas:



NOME: _____

- DATA: _____

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA D:



__ADO



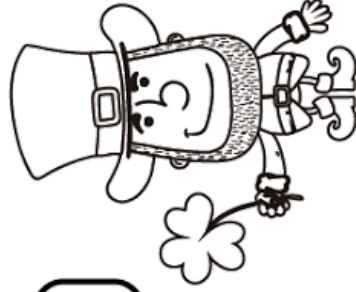
__EDO



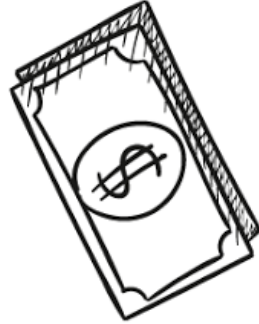
__ENTE



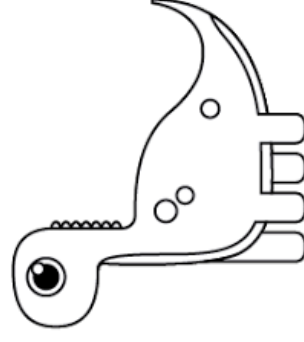
__IAMANTE



__OMINÓ



__UENDE



__INHEIRO

__INOSSAURO

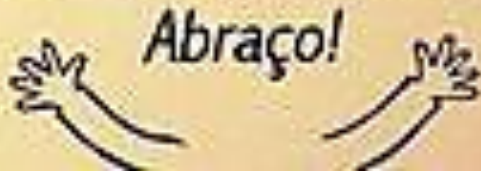
NOME: _____

- DATA: _____

O Poder do Abraço

O abraço transmite Paz;
O abraço transmite Amor;
O abraço transmite Alegria;
O abraço transmite Carinho;
O abraço transmite Segurança.

Então, receba o meu
Abraço!



22 DE MAIO – DIA DO ABRAÇO.

FAMÍLIA EXPLIQUE A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, PRINCIPALMENTE NESSE MOMENTO DE PANDEMIA QUE ELE FAZ TANTA FALTA.

ESTIMULE O ABRAÇO NO SEU FILHO, O CARINHO MÚTUO NAS CRIANÇAS AS TORNA MAIS SEGURAS E CARINHOSAS.

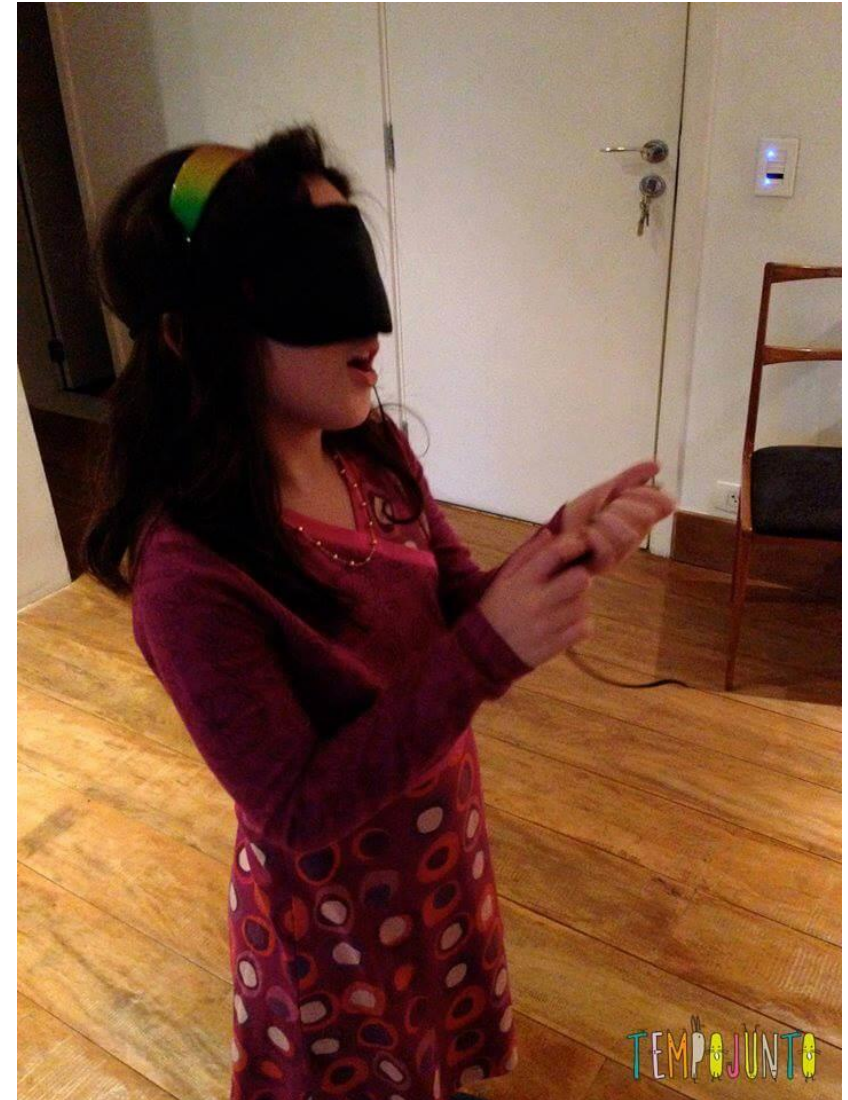
NOME: _____ - DATA: _____

JOGO DA MEMÓRIA

UMA PESSOA ESCOLHE UM OBJETO DA CASA E A PESSOA QUE ESTÁ VENDADA TEM QUE DESCOBRIR QUE OBJETO É ESSE.

PARA INCREMENTAR, ESPECIALMENTE SE HOVER MUITOS PARTICIPANTES, DÁ PARA DIVIDIR TODO MUNDO EM EQUIPES E VER QUAL É O TIME DE MELHOR MEMÓRIA VISUAL.

É UMA ÓTIMA ATIVIDADE PARA MEMÓRIA.



NOME: _____ - DATA: _____

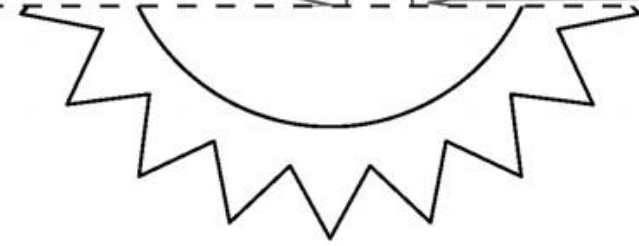
QUERIDA FAMÍLIA AUXILIE A CRIANÇA A RECORTAR AS PARTES DO QUEBRA-CABEÇA (TRACEJADO), EM SEGUNDA OBSERVANDO A SEQUENCIA NUMÉRICA COLE AS PARTES FORMANDO O DESENHO COMPLETO.

--	--	--	--	--

3



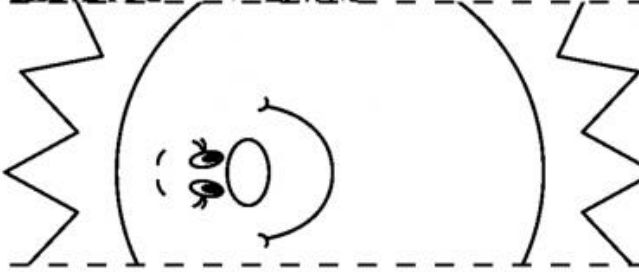
1



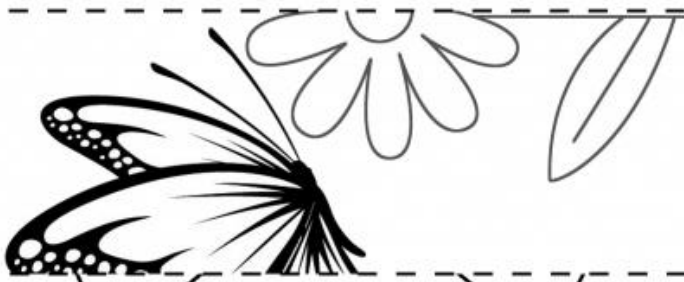
5



2



4



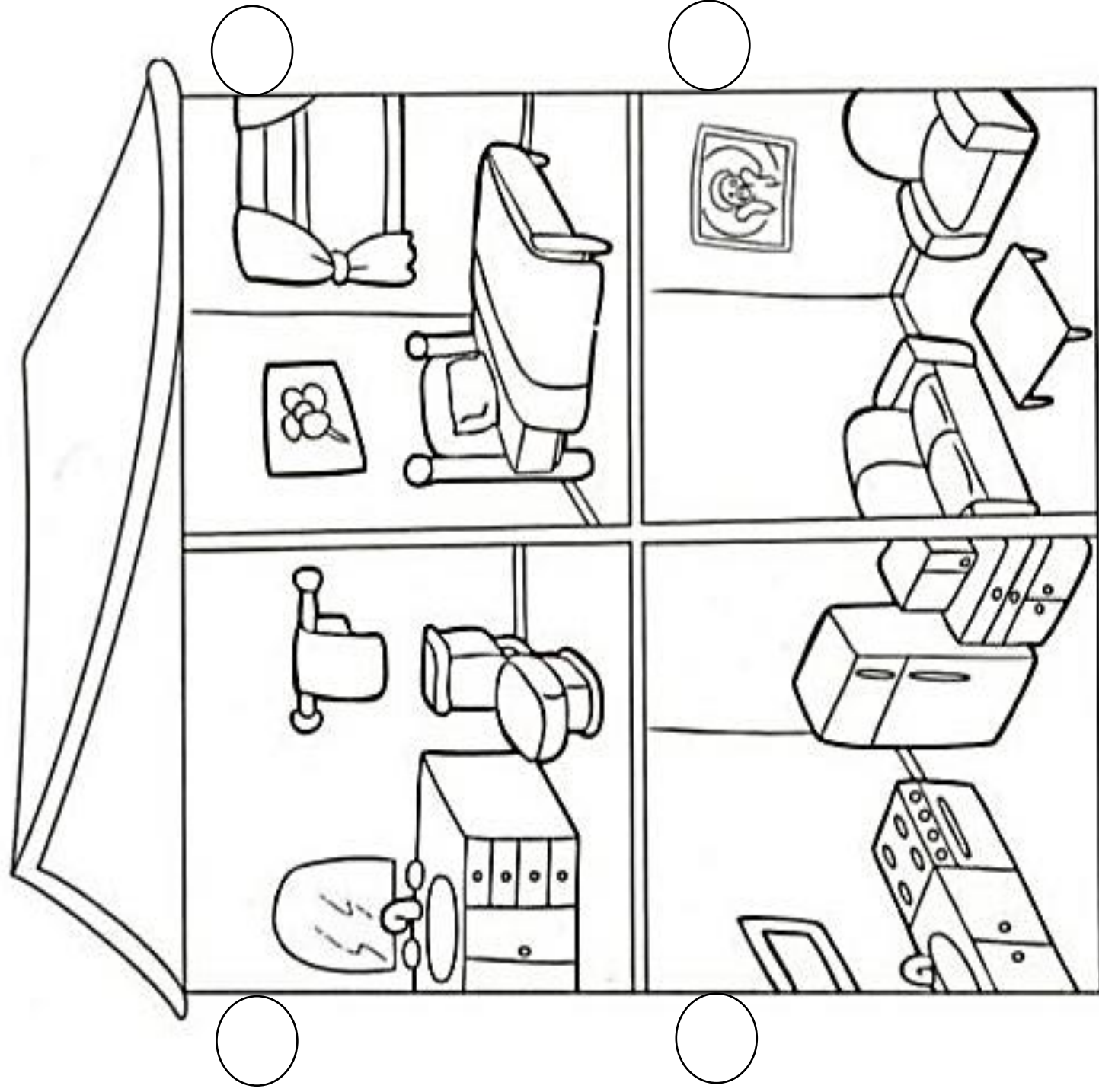
NOME: _____

- DATA: _____

Atividade (Reposição) – Data: 26/05/2021

DEPENDÊNCIAS DA CASA

PINTE NA CASA O CÔMODO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR, EM SEGUNDA ENUMERE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



1 – QUARTO

2 – COZINHA

3 – BANHEIRO

4 – SALA

NOME: _____ - DATA: _____

ESTÁTUA

MATERIAL NECESSÁRIO: APARELHO DE SOM COM MÚSICAS ANIMADAS E DE DIFERENTES RITMOS.

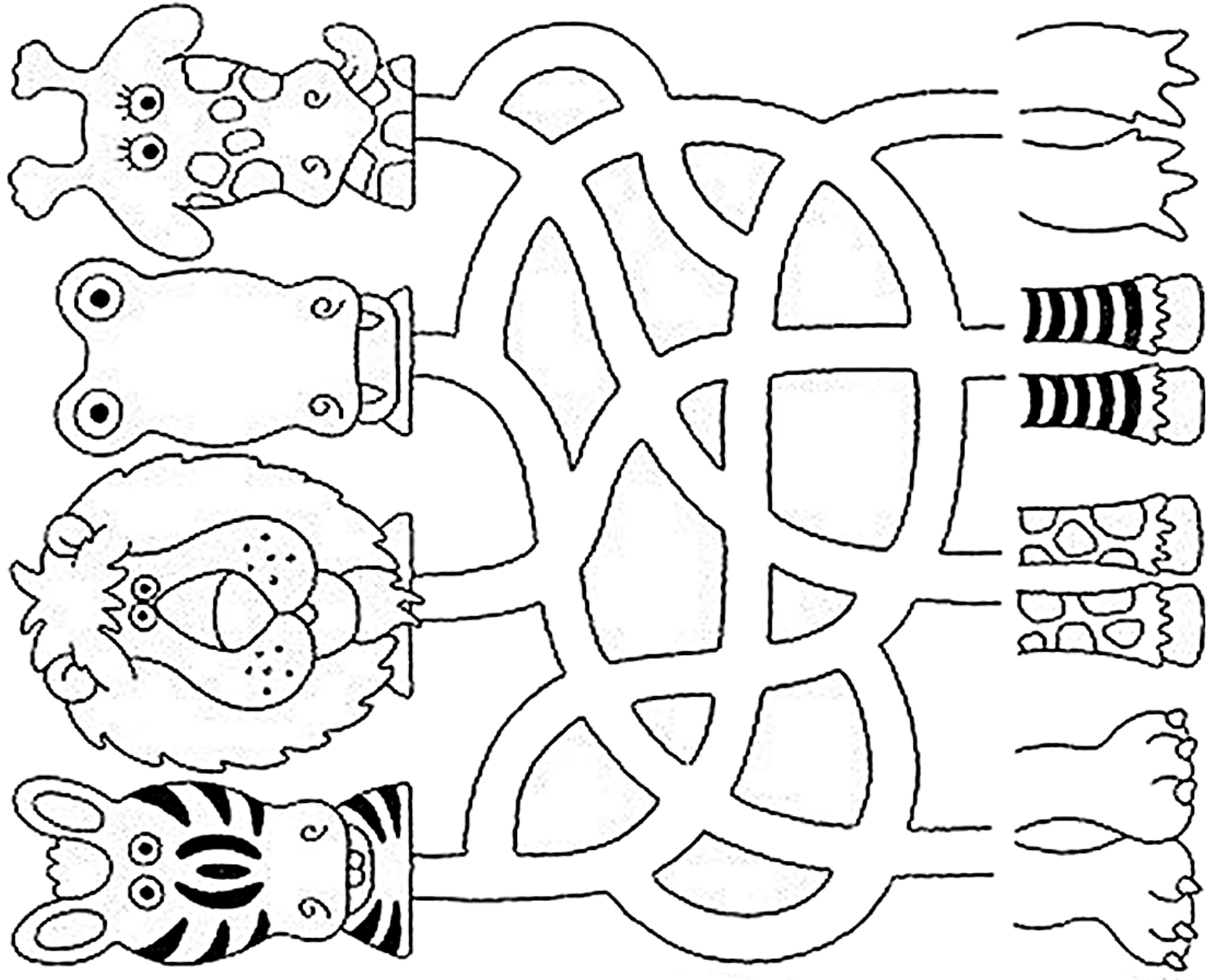
COMO BRINCAR:

- DEFINA QUEM SERÁ O COMANDANTE DA BRINCADEIRA, QUE IRÁ CONTROLAR O VOLUME DO APARELHO DE SOM;
- ENQUANTO A MÚSICA TOCA, OS DEMAIS PARTICIPANTES DANÇAM E, QUANDO ELA PARAR, TODOS FICAM IMÓVEIS COMO ESTÁTUA;
- O COMANDANTE, ENTÃO, PROCURA PROVOCAR RISOS NAS ESTÁTUAS, MAS SEM TOCA-LÁS;
- QUANDO UM DOS PARTICIPANTES RIR OU SE MEXER, A RODADA TERMINA E SE FAZ UM NOVO SORTEIO PARA DEFINIR UM NOVO COMANDANTE DA RODADA.



NOME: _____ - DATA: _____

LIGUE CADA ANIMAL À SUAS PATAS CORRESPONDENTES.



NOME: _____

- DATA: _____

Atividade (Reposição) – Data: 31/05/2021



FAMÍLIA, FALE DA IMPORTÂNCIA HISTÓRICA E TRADICIONAL QUE A FESTA DE MAIO TEM PARA A CIDADE DE IBIÚNA (SEM ABORDAR ASPECTOS RELIGIOSOS).

SUGESTÃO: CONFECCIONE COM SEU FILHO (A) UM CAVALO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS, UTILIZANDO ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, CANETINHA, BARANTE ENTRE OUTROS. SERÁ UMA ATIVIDADE QUE EXPLORARÁ A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS, DEPOIS DE PRONTA A É SÓ BRINCAR COM SEU CAVALINHO.

NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR ESSE MOMENTO!

NOME: _____ - DATA: _____

Fontes:

- Capa - <https://colorirdesenhos.com/desenhos/406-ursinho-puff-leitao> – Acesso dia: 04/05/21;
- 1 - https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2021/01/CALEND%C3%81RIOS-2021-TURMA-DA-M%C3%94NICA-WWW.OESPACOEDUCAR.COM_.BR-04.jpg – Acesso dia: 04/05/21;
- 2 - [Http://3.bp.blogspot.com/-2MjwR5mJx2s/Tb8Hmv0d3II/AAAAAAAAAgkU/oSASpAH20qo/s1600/LETRA+D.png](http://3.bp.blogspot.com/-2MjwR5mJx2s/Tb8Hmv0d3II/AAAAAAAAAgkU/oSASpAH20qo/s1600/LETRA+D.png) – Acesso dia: 04/05/21;
- 3 - <https://escolaeducacao.com.br/40-atividades-para-o-maternal-para-imprimir/atividade-para-o-maternal-vamos-decorar-a-borboleta/> – Acesso dia: 04/05/21;
- 3 - <https://www.youtube.com/watch?v=BvgoTR3Sj0I>– Acesso dia: 04/05/21;
- 4 - <https://www.ideiacriativa.org/2013/10/atividade-educacao-infantil-coordenacao.html> – Acesso dia: 04/05/21;
- 5 - <https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/01/atividade-pronta-numeral-4.html> – Acesso dia: 04/05/21;
- 6 - <https://ferramentapedagogica.blogspot.com/2009/10/atividade-para-trabalhar-o-tema-familia.html> – Acesso dia: 04/05/21;
- 6 - <https://www.youtube.com/watch?v=Z6-qVwMImdQ>– Acesso dia: 04/05/21;
- 7 - <https://alunoseprofessores.com/atividades-sobre-animais/> – Acesso dia: 04/05/21;
- 8 - [Http://1.bp.blogspot.com/-aDgVFriXkGo/VU0FYly15eI/AAAAAAAAACBM/gRGLn9ZjHBo/s1600/aTIVIDADES_LETRA_d-03.png](http://1.bp.blogspot.com/-aDgVFriXkGo/VU0FYly15eI/AAAAAAAAACBM/gRGLn9ZjHBo/s1600/aTIVIDADES_LETRA_d-03.png)– Acesso dia: 04/05/21;
- 9 - [Http://4.bp.blogspot.com/-UBVN72zqBxo/VbO89D3RDOI/AAAAAAAAABKI/bklLY1mpcDk/s1600/aa.png](http://4.bp.blogspot.com/-UBVN72zqBxo/VbO89D3RDOI/AAAAAAAAABKI/bklLY1mpcDk/s1600/aa.png) - ACESSO: 03/05/2021;
- 10 - <https://www.tempojunto.com/2014/12/30/as-melhores-brincadeiras-em-familia/> - ACESSO: 03/05/2021;
- 11 - [Http://prekautism.com/orderspring/](http://prekautism.com/orderspring/)- ACESSO: 03/05/2021;
- 12 - <https://br.pinterest.com/pin/15199717479466048/> – ACESSO DIA: 03/05/21;
- 13 - Cordi, Angela. Pé de brincadeira: pré-escola: 4 e 5 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil. Curitiba: Positivo, p.97, 2018;
- 13 - <https://educacao.saobernardo.sp.gov.br/index.php/aula-online/infantil-4/2377-brincadeiras-tradicionais-estatua.html> – ACESSO DIA: 03/05/21;
- 14 - <https://br.pinterest.com/pin/690880399058148705/> – ACESSO DIA: 03/05/21;
- 15 <http://www.hipismoeco.com.br/blog/artesanato-cavalos-de-papelao/>– ACESSO DIA: 03/05/21.

Plano de Aula: 15/05/21 Dia da Família e 22/05/21 – Dia do abraço.

Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Conteúdo: Eu e a minha família e Afetividade.

Habilidades da BNCC:

(EI02EO01)

Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO04)

Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EO05)

Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

(EI02EF01)

Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF03)

Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(EI02EF04)

Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

(EI02EF06)

Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

(EI02EF09)

Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Objetivos:

- Sentir-se pertencente a própria família;
- Compreender o papel de cada indivíduo na família;
- Desenvolver o respeito e a empatia por cada pessoa que pertence a sua família;
- Desenvolver as habilidades designadas para cada atividade;
- Desenvolver a afetividade com a família;
- Desenvolver a importância do abraço (acolhimento) unicamente com a família;
- Desenvolver a realidade do contato (distanciamento) com as outras pessoas na pandemia.

Desenvolvimento:

Através das atividades remotas oportunizar o conhecimento e valorização da família (Independentemente do tipo de família, respeitando todas elas) e a importância da afetividade em tempos de pandemia, onde o tocar se torna mais difícil, o papel da família em suprir essa necessidade tão importante no desenvolvimento emocional da criança na educação infantil;

Incentivar a criança a aprender a nova realidade, o distanciamento principalmente daquelas que não fazem parte do seu círculo familiar;

Aprendizagem através de vídeos no WhatsApp sobre distanciamento (covid 19) e minha família;

Aprendizado através de roda de conversa com a família.