



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

ESCOLA MUNICIPAL "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

5ª APOSTILA DE ATIVIDADES DO 1º ANO - A

**JUNTOS ESCRREVEMOS UM
FUTURO MELHOR**



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31/05

Previsão para devolução: 08/maio

ALUNO (A): _____

PROFª: TATIANE

2021

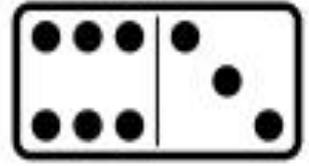
ESSA É A LETRINHA QUE IREMOS ESTUDAR. PASSE O DEDINHO COMEÇANDO PELO PONTINHO VERMELHO E DEPOIS CONTINUE NAS LINHAS ABAIXO COM UM LÁPIS.

TENTE IMITAR A BOQUINHA AO LADO,
MOSTRE OS DENTINHOS FECHADOS.
LEMBRE- SE SEMPRE DO **DA DO DADO**
PARA FAZER O SONZINHO .

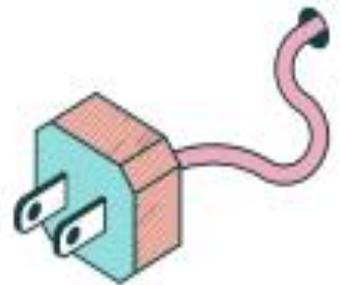


The worksheet is designed for tracing the uppercase letter 'D'. At the top, a large dashed 'D' is shown with a red dot at its top-left corner, indicating the starting point. This 'D' is flanked by a green pushpin on the left and a yellow pushpin on the right. Below this, there are four smaller dashed 'D's, each with a red starting dot, positioned on a solid horizontal line. Underneath these are two more solid horizontal lines, providing space for independent practice of writing the letter.

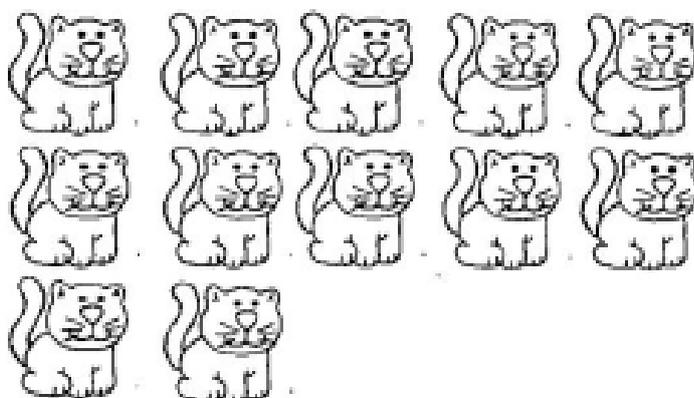
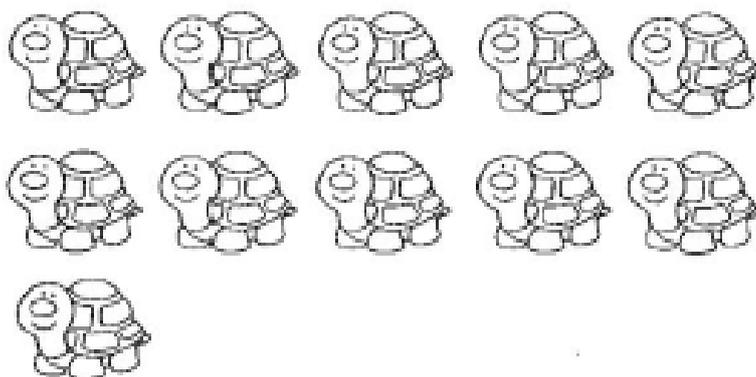
PASSE O DEDINHO NO CONTORNO DA LETRA D E DEPOIS CIRCULE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O SOM DESSA LETRA.



D



PERCORRER VÁRIAS VEZES OS NÚMEROS COM O SEU DEDO INDICADOR. COMPLETE OS NÚMEROS EM CADA LINHA. DEPOIS CONTE E PINTE OS DESENHOS:





OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA E RESPONDA CORRETAMENTE.

★ QUANTAS MÃES TÊM NA IMAGEM?

★ QUANTAS CRIANÇAS?

★ CIRCULE AS BORBOLETAS.

QUANTAS SÃO?

★ MARQUE UM X FLORES.

QUANTAS SÃO?

★ ALÉM DAS BORBOLETAS QUE OUTRO ANIMAL VOCÊ VÊ NA IMAGEM?

FAMÍLIA SILÁBICA

D

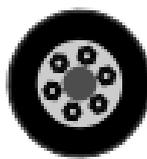
JUNTE A LETRA **D** COM CADA UMA DAS VOGAIS INDICADAS E FORME SÍLABAS:

A diagram for syllable formation. On the left, a blue-outlined letter 'D' in a rounded square has five arrows pointing to a vertical column of five red-outlined vowels: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U', each also in a rounded square. To the right of each vowel is an empty rounded rectangular box for writing a syllable.

COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA DE:



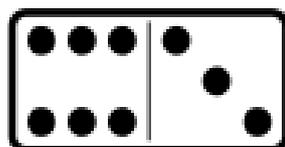
DO



RO



NHEIRO



MI NÓ



CA BI



CA A



FA



QUA DRA



MO E

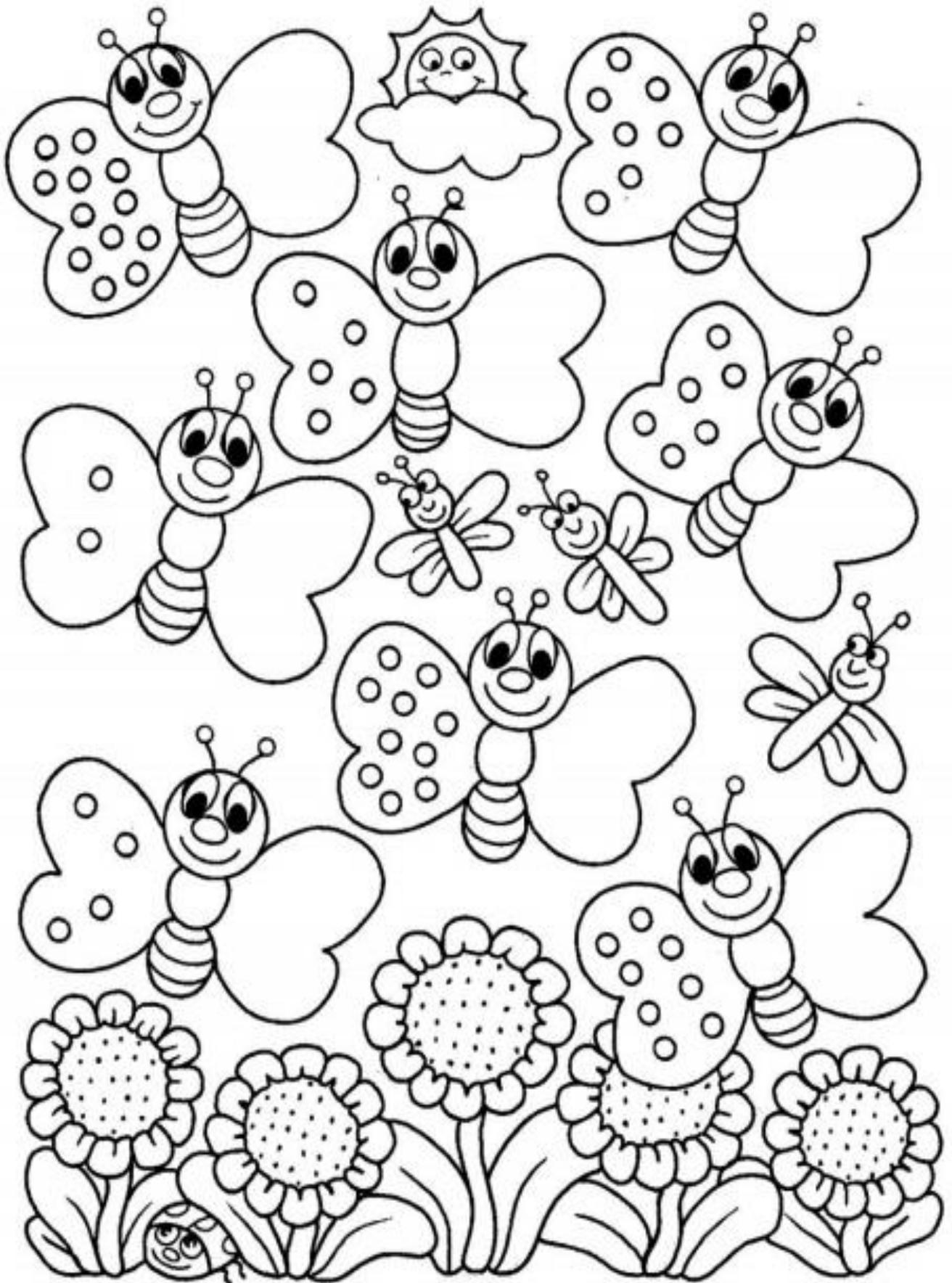


VES TI



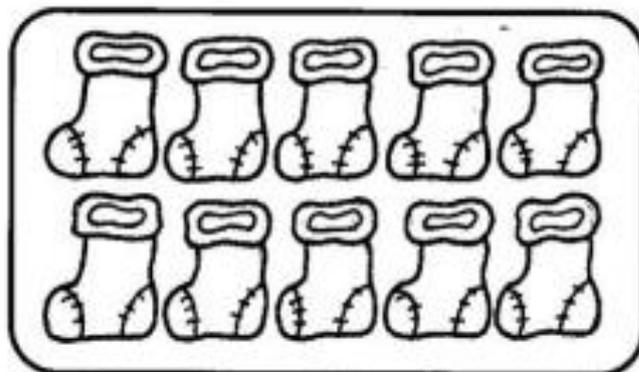
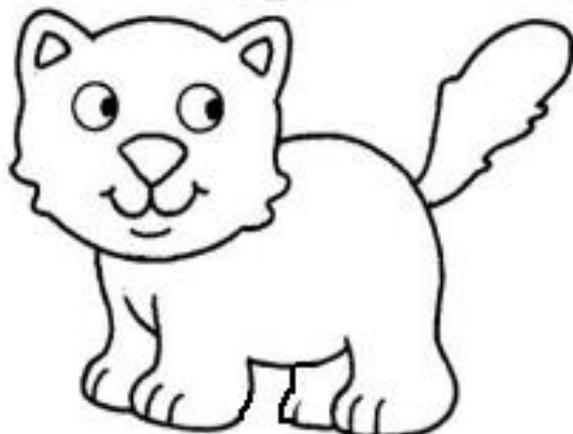
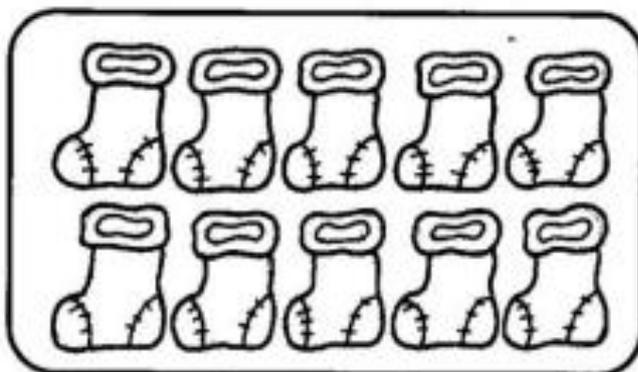
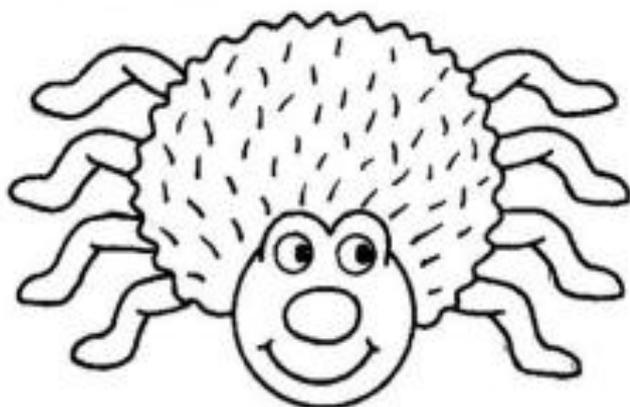
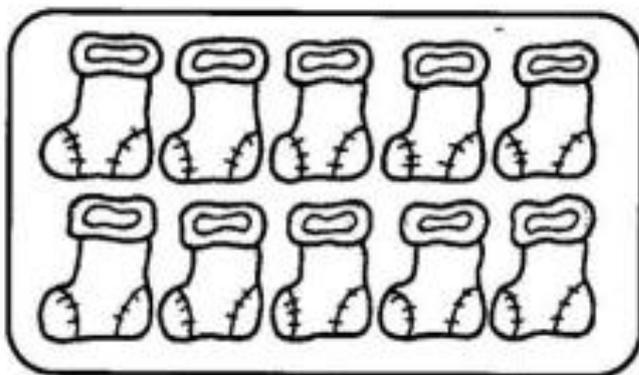
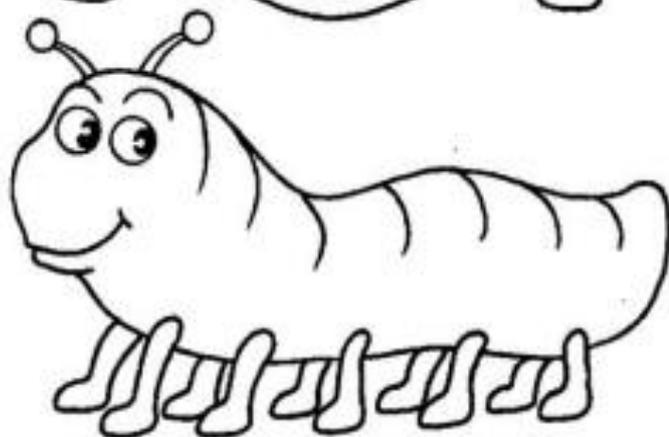
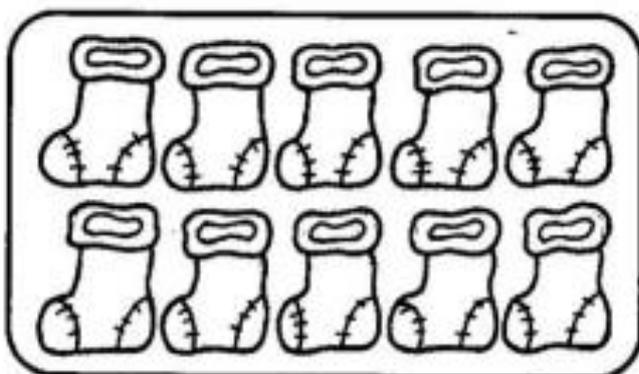
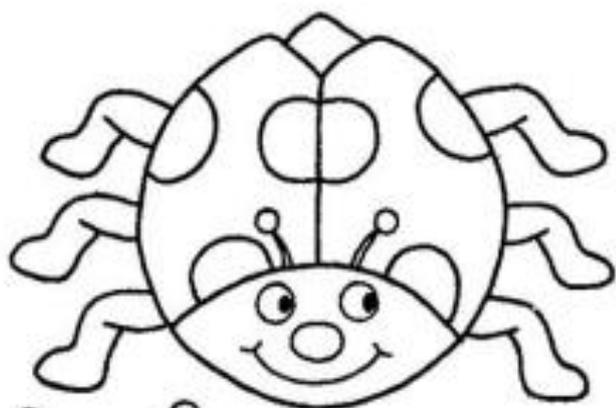
LÂM PA

COMPLETE AS ASAS DE CADA BORBOLETA PARA QUE AMBAS AS ASAS TENHAM A MESMA QUANTIDADE DE BOLINHAS:

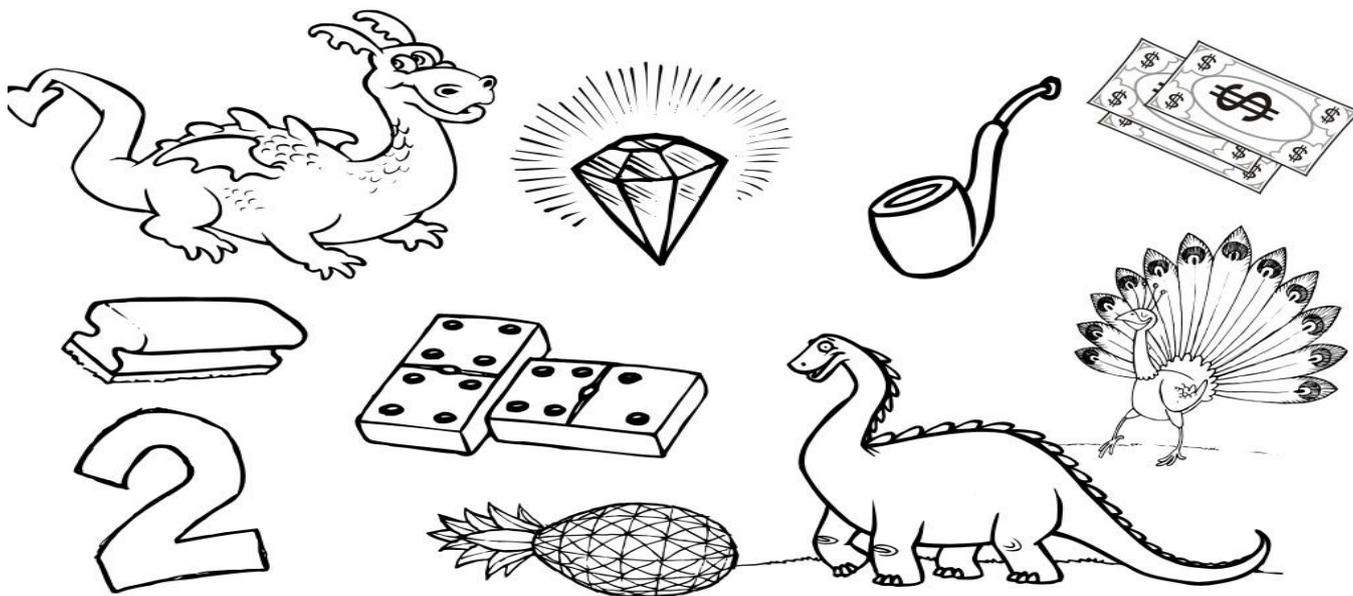


VAMOS CALÇAR AS MEIAS?

EM CADA QUADRO, COLORIR A QUANTIDADE DE MEIAS USADAS POR CADA ANIMAL:



PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA D:



FALE O NOME DAS FIGURAS E PERCEBA QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA PRONUNCIÁ-LAS. REGISTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE NOS QUADROS.



DESPERTADOR



DEDO



DENTE



DOMADOR



DOENTE

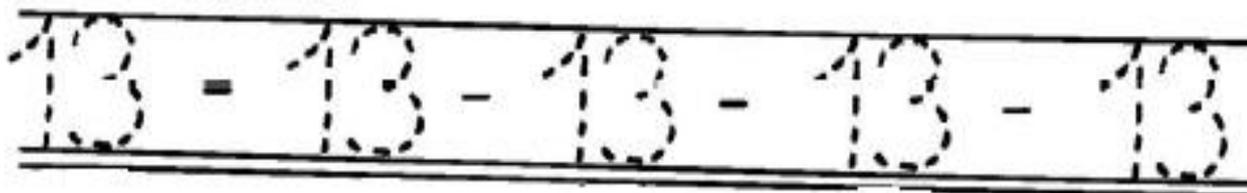
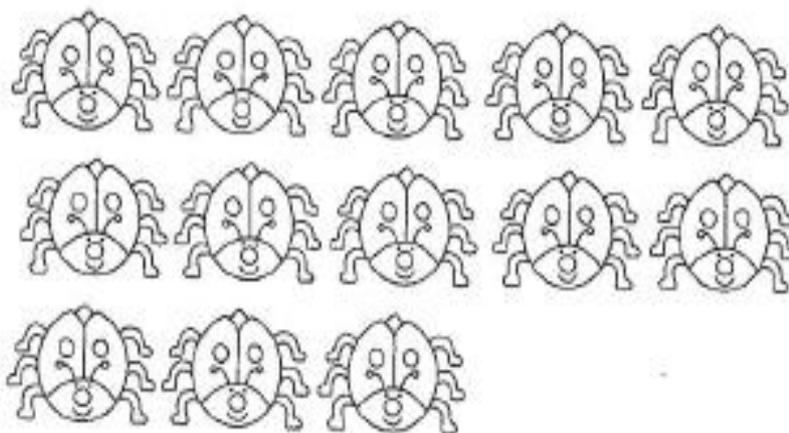


DINHEIRO

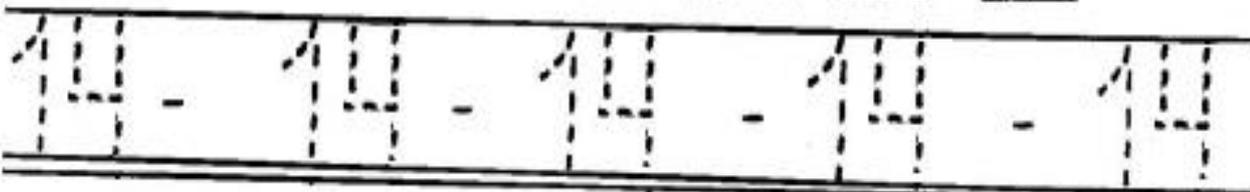
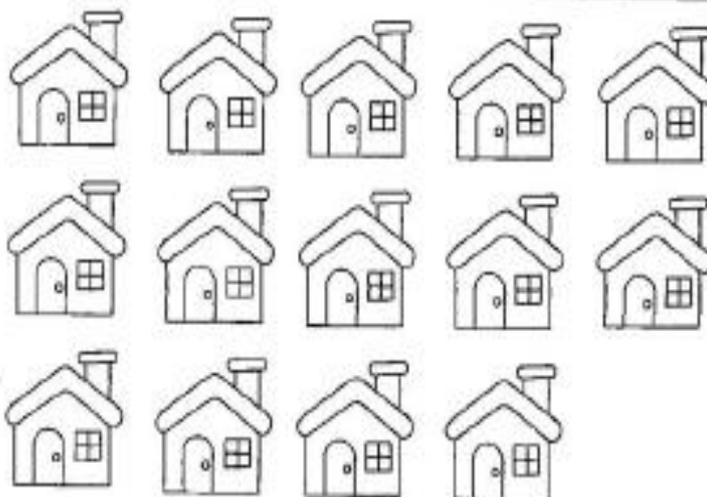
PERCORRER VÁRIAS VEZES OS NÚMEROS COM O SEU DEDO INDICADOR. COMPLETE OS NÚMEROS EM CADA LINHA. DEPOIS CONTE E PINTE OS DESENHOS:



TREZE



QUATORZE



D

O DADO VERMELHO

O LINDO DADO É QUADRADO
E PINTADO DE VERMELHO.
COM UM DESENHO BEM BONITO
DE UM COELHO!

APARECEU UM TAL SOLDADO,
UM SOLDADO BEM LEVADO
QUE DESENHOU UM SOL NO DADO
ENGRAÇADO!

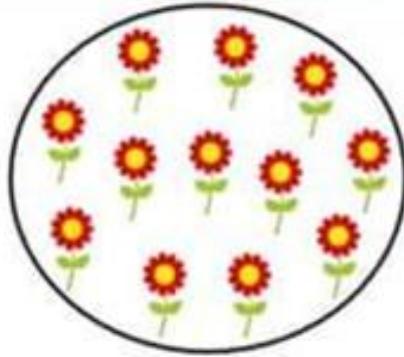


RITMO: LINDA ROSA JUVENIL

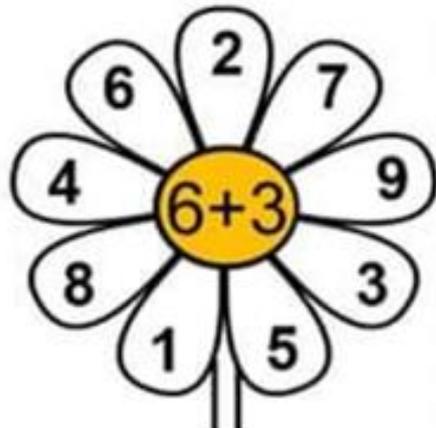
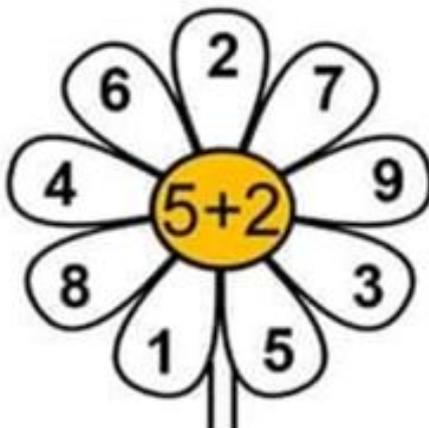
RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **D** E AS ESCREVA NOS QUADROS ABAIXO:

NO DIA DAS MÃES ANA DEU FLORES PARA SUA MAMÃE E AGORA
PRECISA LEVAR AS FLORES PARA OS JARROS.

CONTE AS FLORES EM CADA CÍRCULO E LIGUE AOS JARROS
CORRETOS.



RESOLVA AS ADIÇÕES E PINTE A PÉTALA COM O RESULTADO
CORRETO.





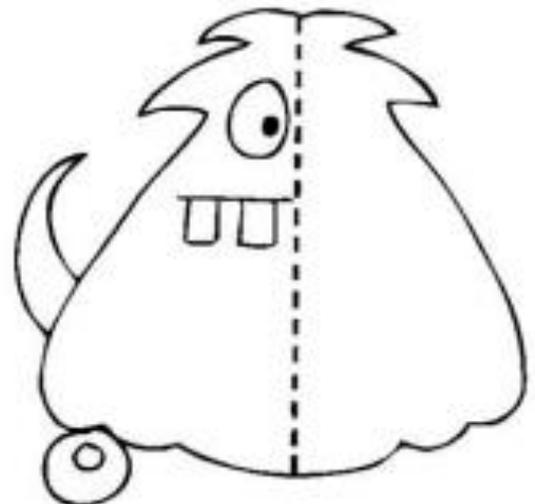
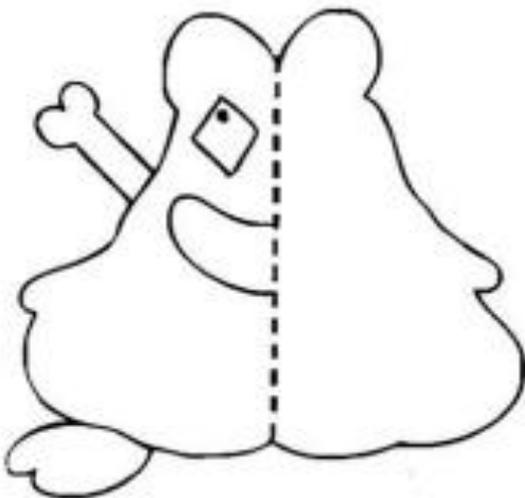
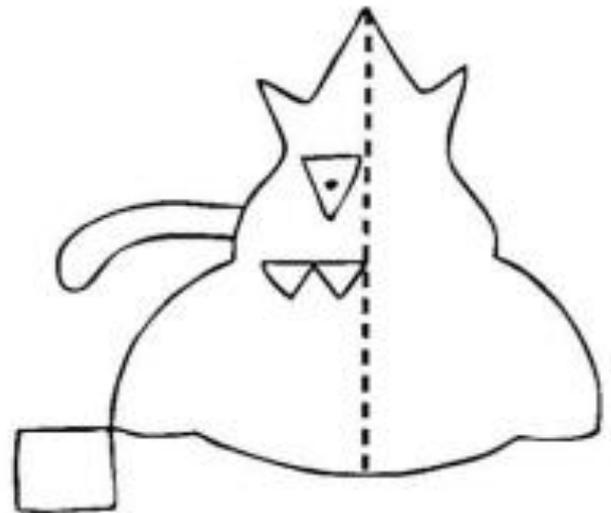
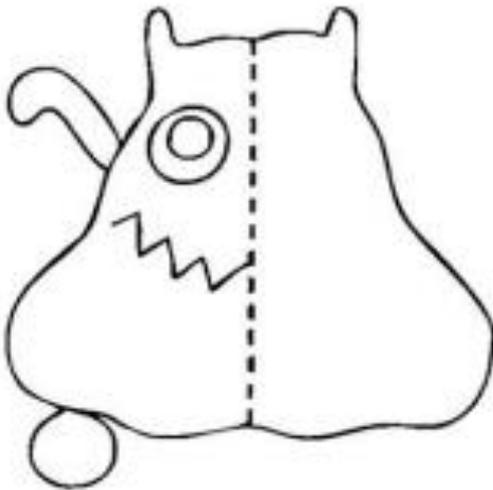
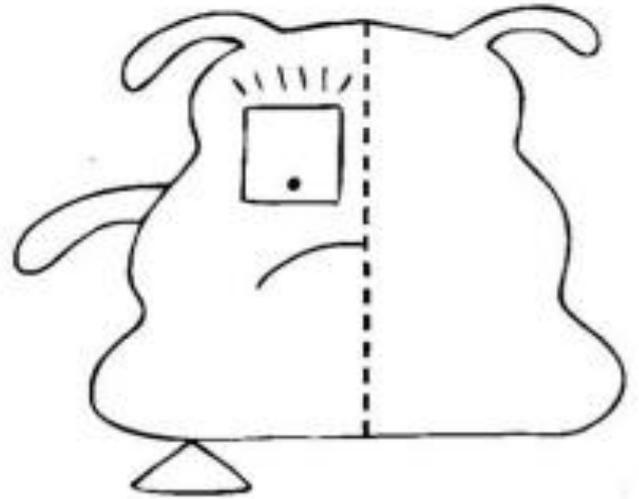
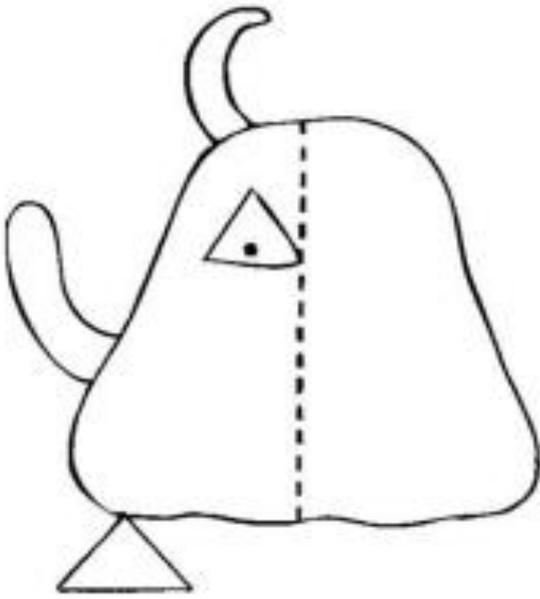
CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE O NOME DE CADA FIGURA NO CAÇA-PALAVRAS



CARA METADE

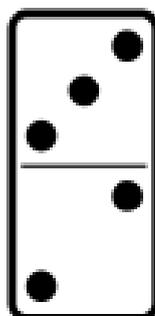
COMPLETE A OUTRA METADE IGUAL À PRIMEIRA.



ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS DO SEU JEITINHO



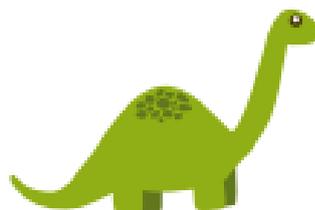
Empty dashed box for writing the name of the die.



Empty dashed box for writing the name of the domino.



Empty dashed box for writing the name of the hand gesture.



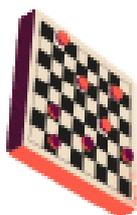
Empty dashed box for writing the name of the dinosaur.



Empty dashed box for writing the name of the cupcake.



Empty dashed box for writing the name of the tooth.



Empty dashed box for writing the name of the board game.

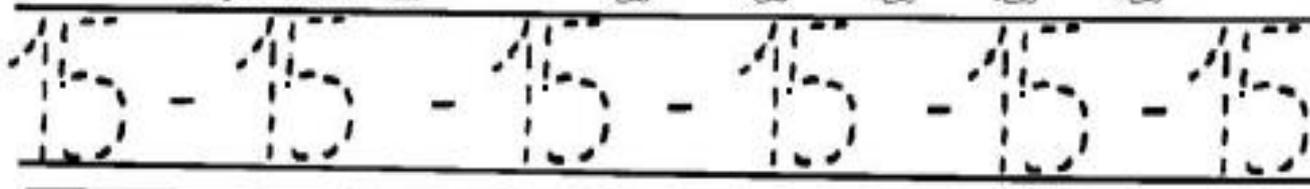
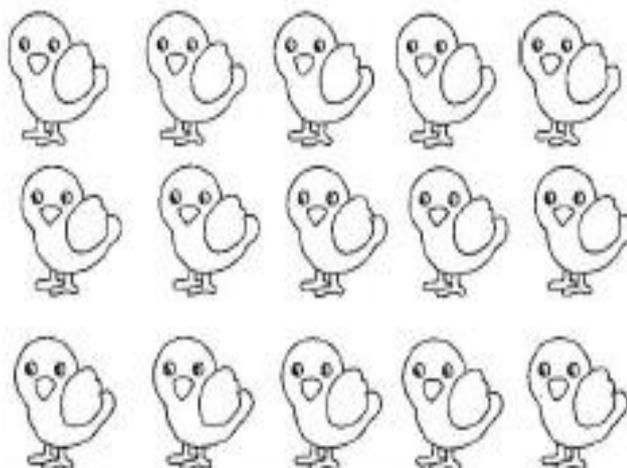


Empty dashed box for writing the name of the elf.

PERCORRER VÁRIAS VEZES OS NÚMEROS COM O SEU DEDO INDICADOR. COMPLETE OS NÚMEROS EM CADA LINHA. DEPOIS CONTE E PINTE OS DESENHOS:



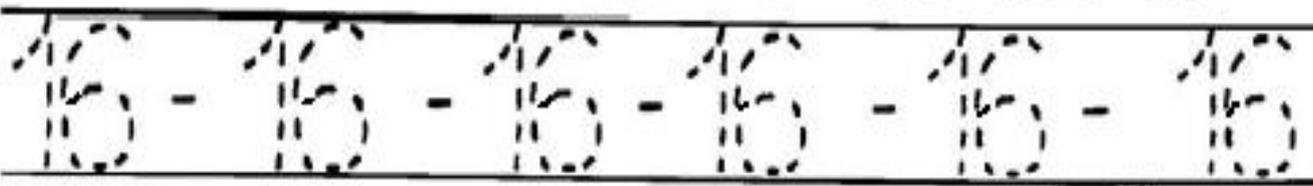
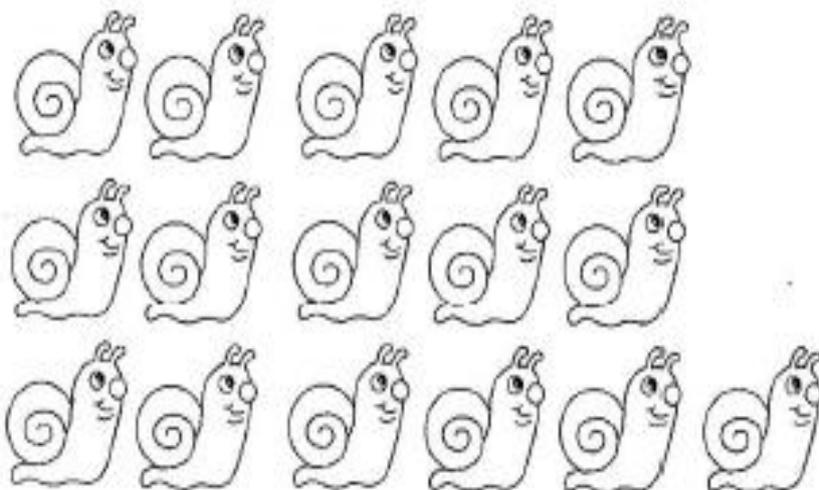
QUINZE



- - - - -



DEZESSEIS

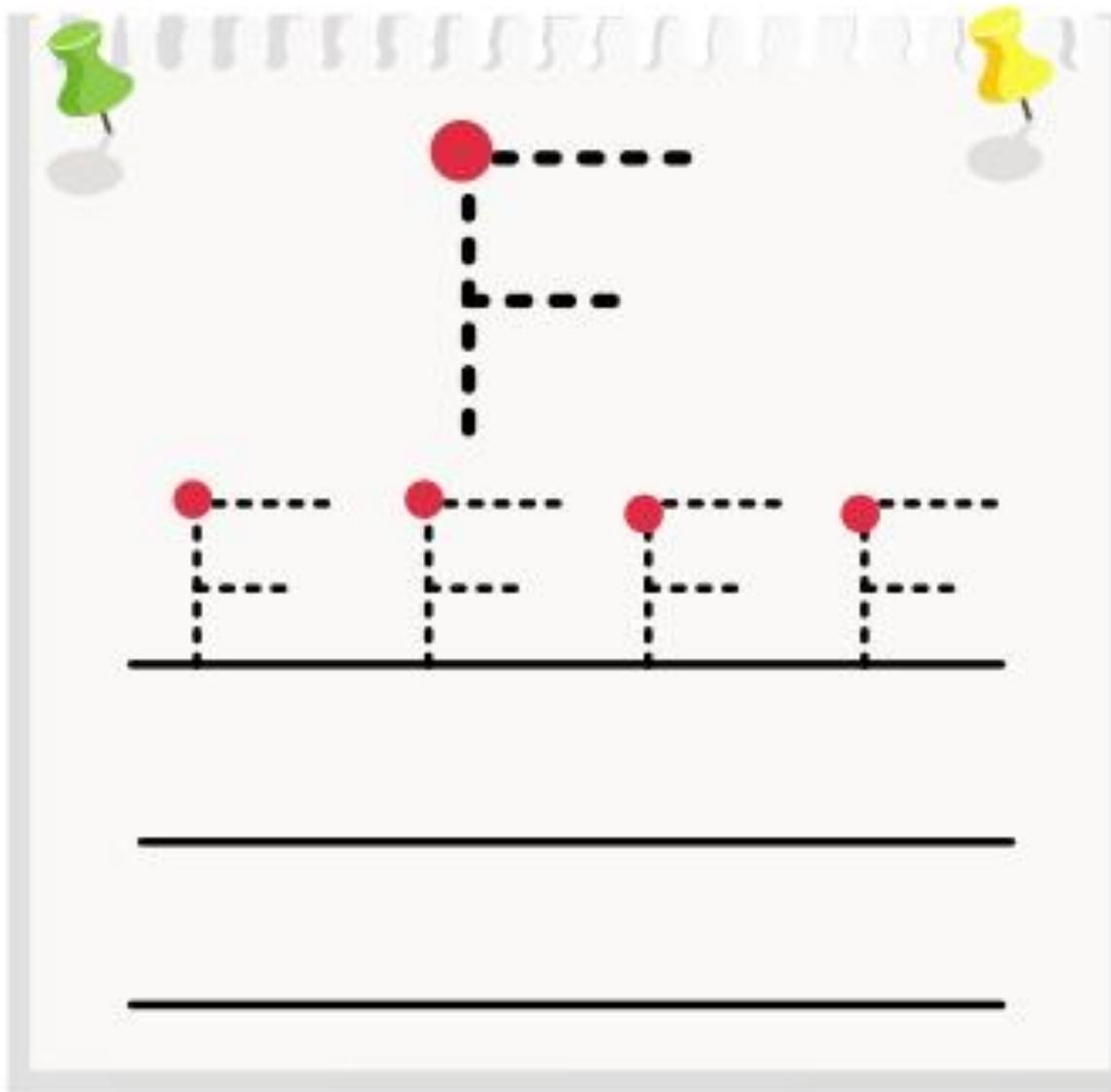
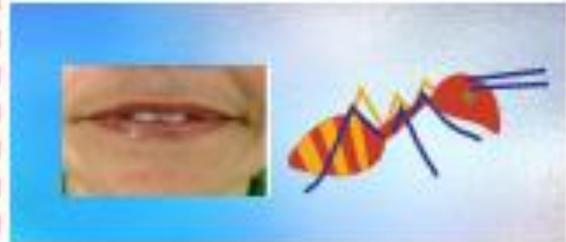


- - - - -

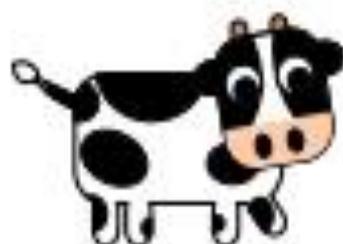
IBIÚNA, ____ DE _____ DE 2021.

ESSA É A LETRINHA QUE IREMOS ESTUDAR. PASSE O DEDINHO COMEÇANDO PELO PONTINHO VERMELHO E DEPOIS CONTINUE NAS LINHAS ABAIXO COM UM LÁPIS.

TENTE IMITAR A BOQUINHA AO LADO,
ASSOPRE ENTRE OS DENTINHOS.
LEMBRE- SE SEMPRE DO **FO** DA
FORMIGA PARA FAZER O SONZINHO .



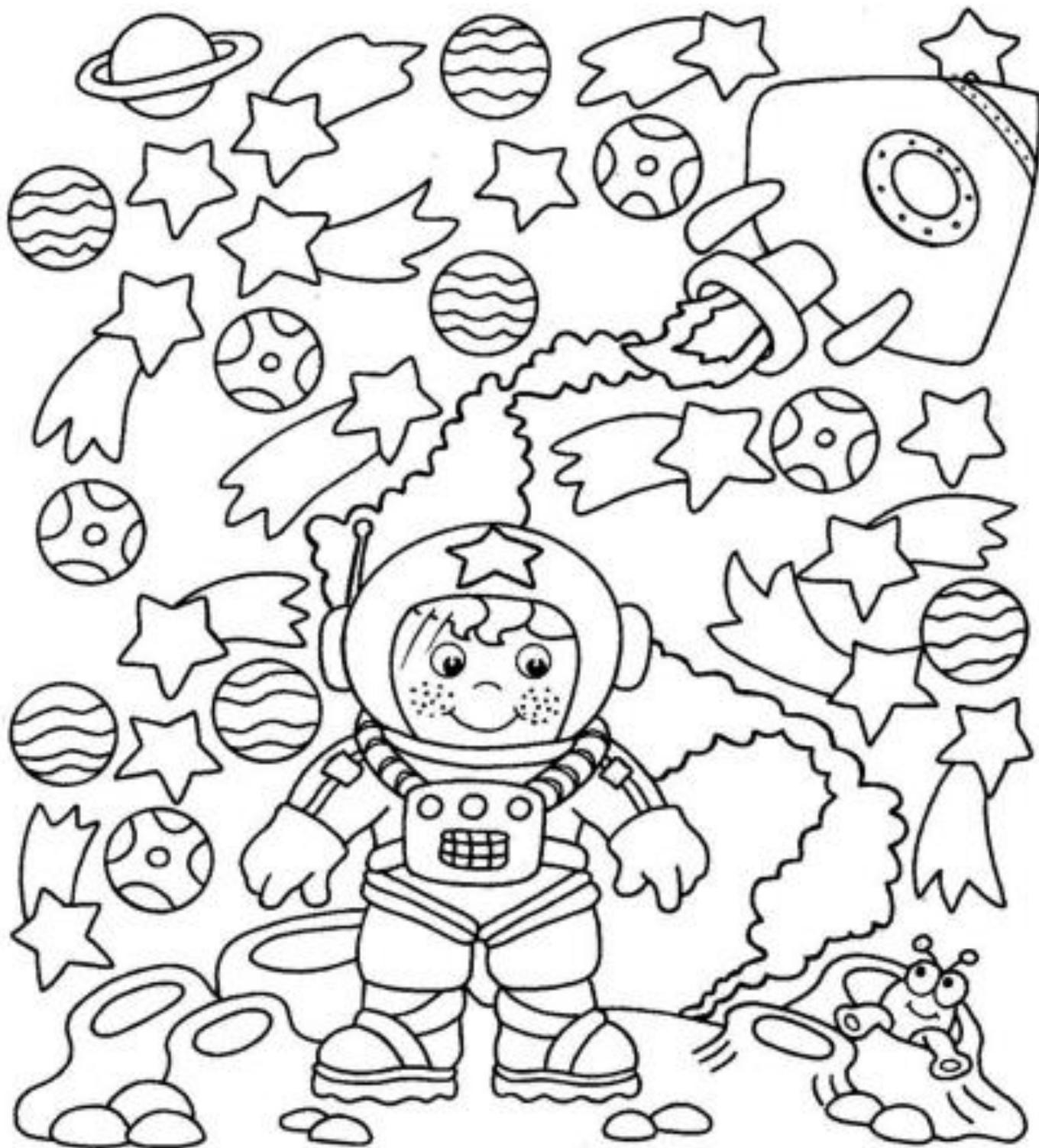
PASSE O DEDINHO NO CONTORNO DA LETRINHA F E DEPOIS CIRCULE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O SOM DESSA LETRA



F

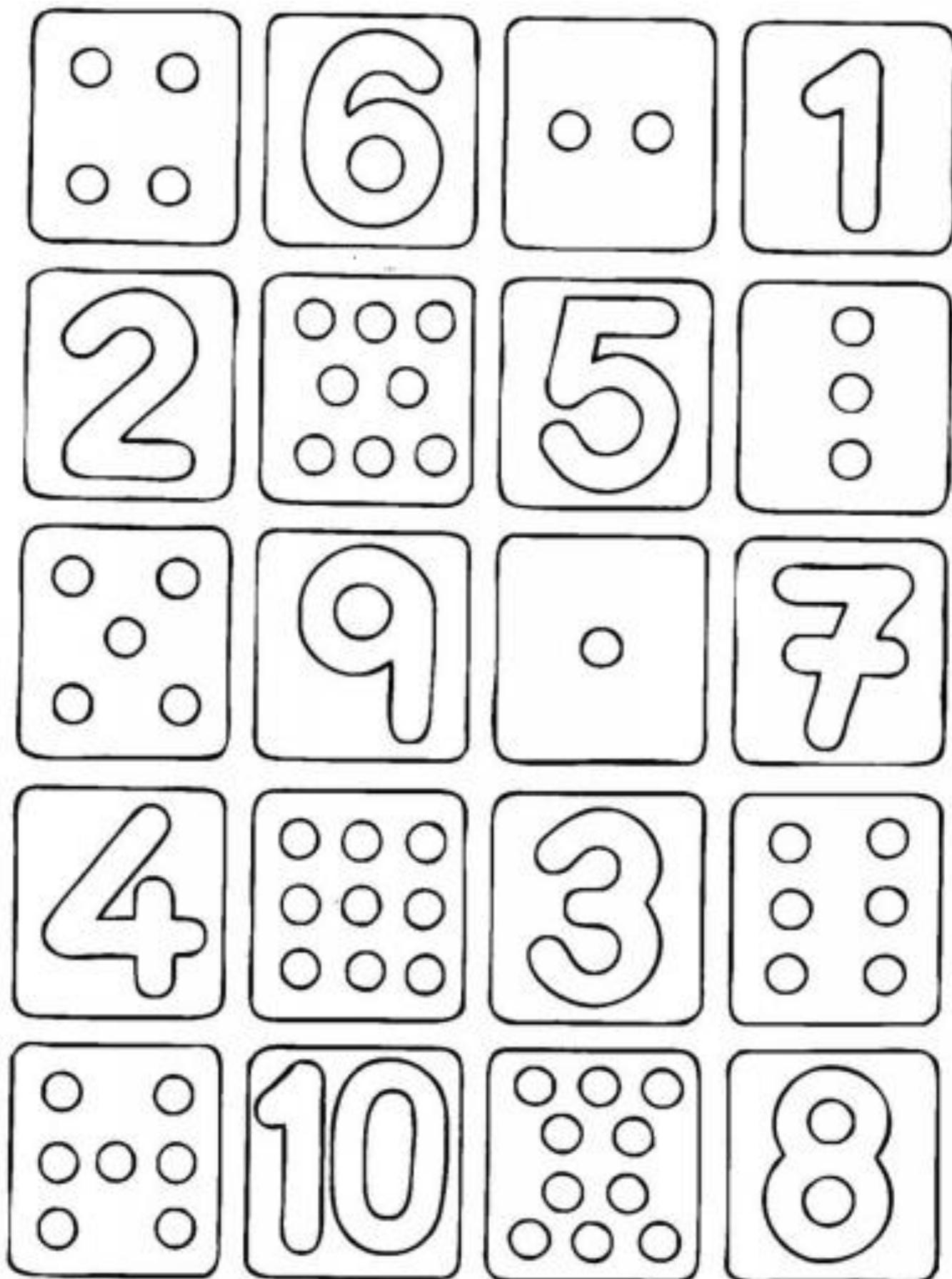


OBSERVE O QUE SE PODE VER DA LUA. CONTE E COMPLETE CAD COM O TOTAL DE NÚMERO DE ASTROS:



	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

COLORIR CADA NÚMERO COM DIFERENTES CORES. LOGO UTILIZAR A COR DE CADA NÚMERO PARA COLORIR A FICHA DE PONTOS CORRESPONDENTES:



FAMÍLIA SILÁBICA

F

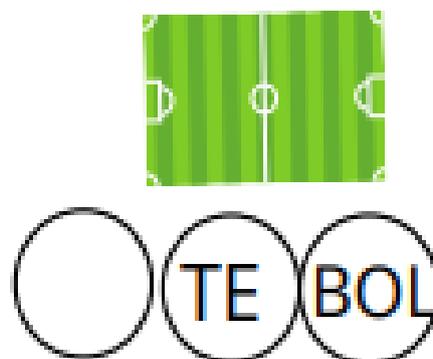
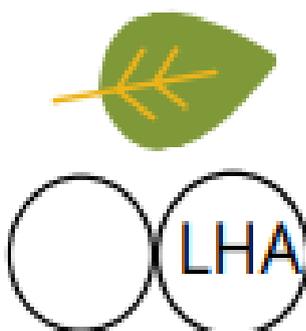
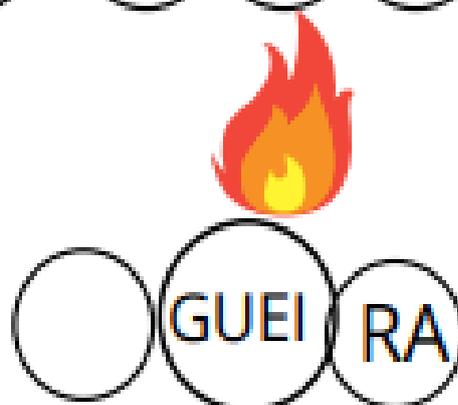
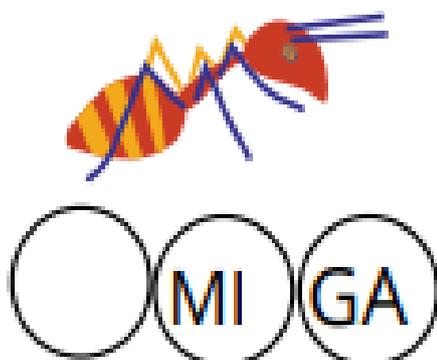
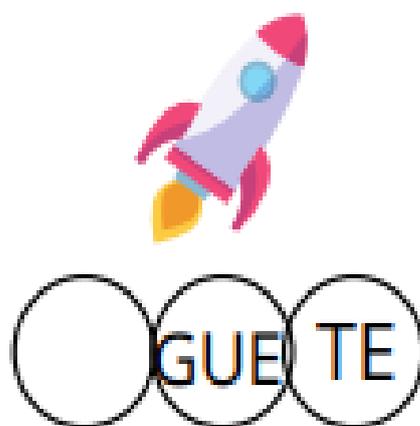
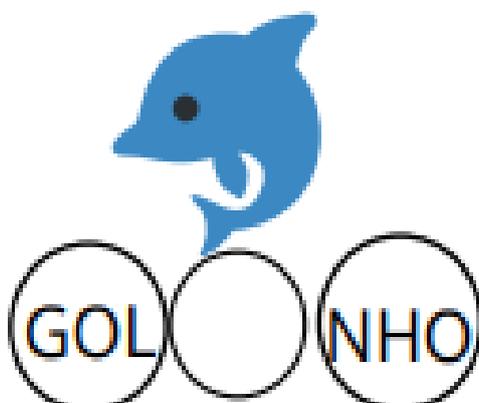
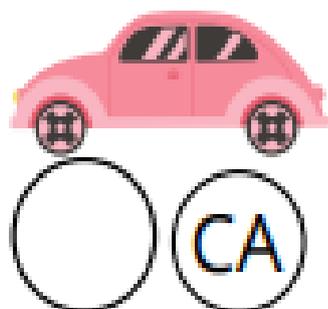
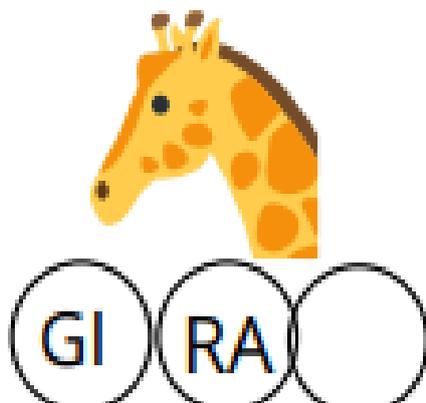
JUNTE A LETRA F COM CADA UMA DAS VOGAIS INDICADAS E FORME SÍLABAS:

The diagram illustrates the process of forming syllables by combining the letter 'F' with various vowels. On the left, a box contains the letter 'F'. Five arrows point from this box to five separate boxes, each containing a vowel: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. From each of these vowel boxes, an arrow points to a corresponding empty rounded rectangular box on the right, intended for the student to write the resulting syllable.

COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA DE:



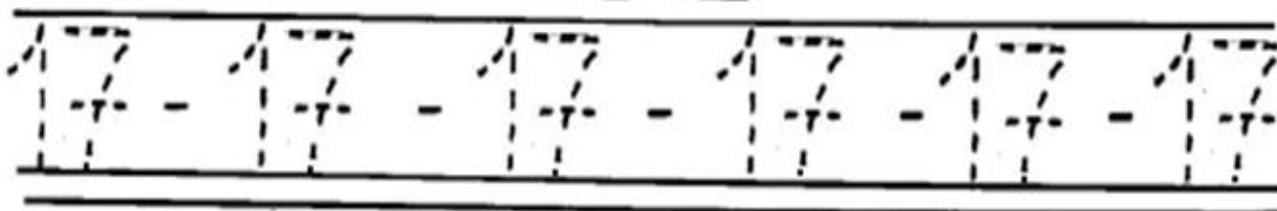
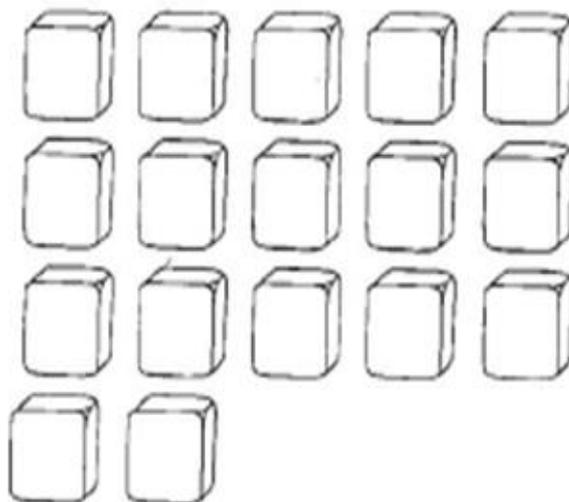
F



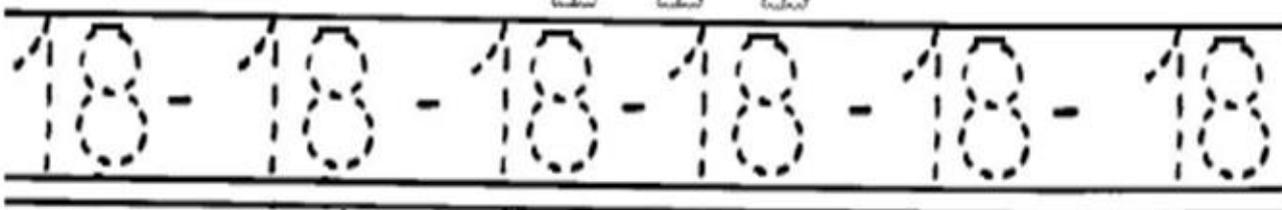
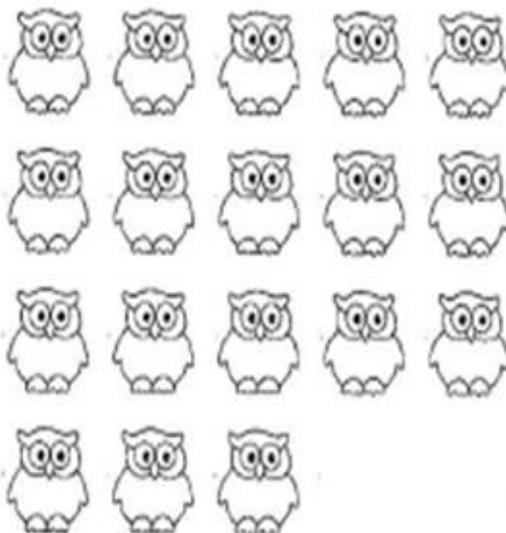
PERCORRER VÁRIAS VEZES OS NÚMEROS COM O SEU DEDO INDICADOR. COMPLETE OS NÚMEROS EM CADA LINHA. DEPOIS CONTE E PINTE OS DESENHOS:



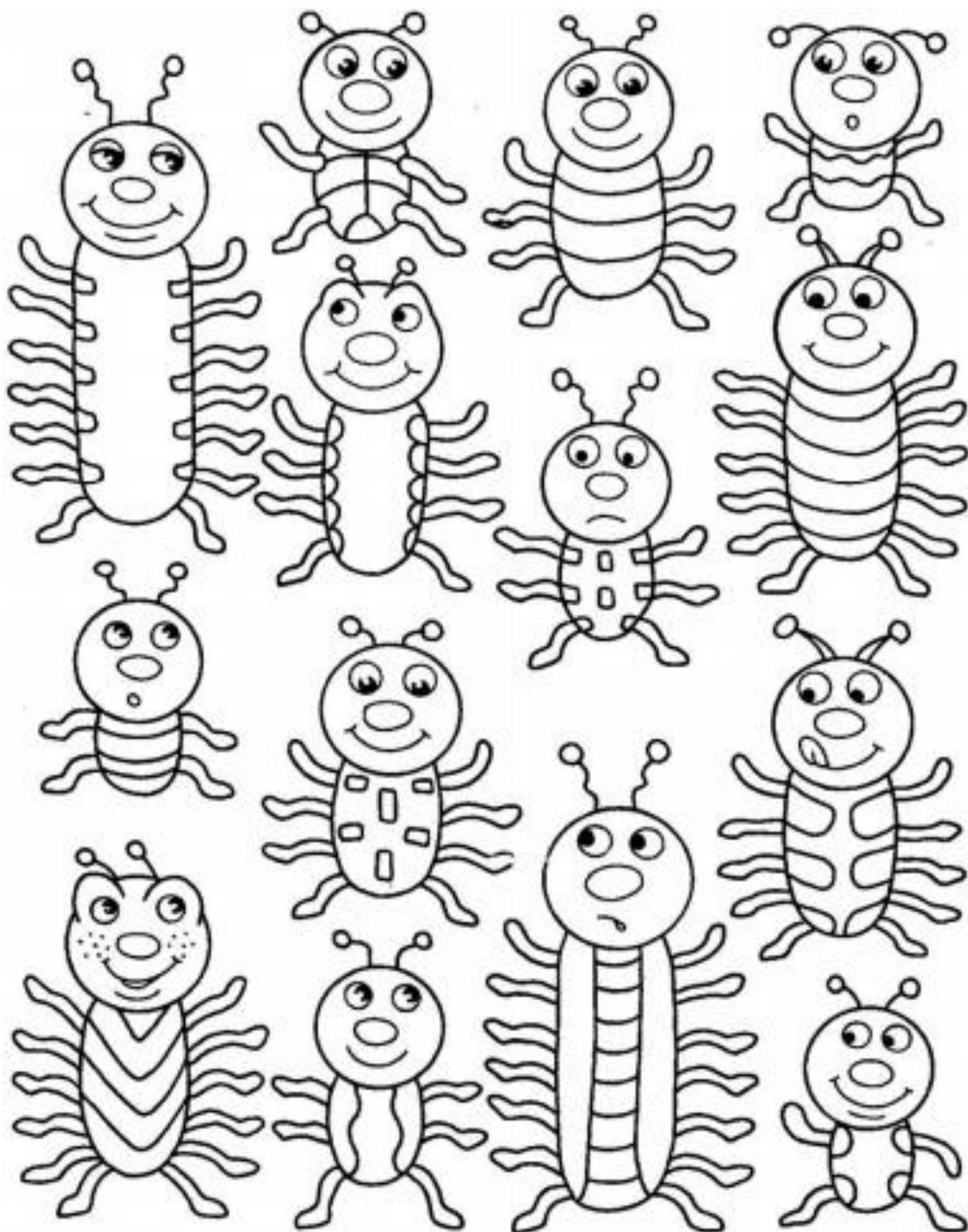
DEZESSETE



DEZOITO



OBSERVE ATENTAMENTE ESTES BICHOS. CONTE SUAS PATAS E COLORIR DA MESMA COR, OS INSETOS QUE TEM A MESMA QUANTIDADE DE PATAS.



F

A FOCA

QUER VER A FOCA FICAR FELIZ?
É POR UMA BOLA NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA BATER PALMINHA?
É DAR A ELA UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA FAZER UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA BEM NA BARRIGA.



VINÍCIUS DE MORAES

RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA F E AS ESCREVA NOS QUADROS ABAIXO:

ALGUNS OBJETOS QUE UTILIZAMOS NO NOSSO DIA-A-DIA TÊM NÚMEROS. OBSERVEM EM SUA CASA, ALGUNS DESSES OBJETOS ABAIXO E DEPOIS COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM EM CADA UM:



IBIÚNA, _____ DE _____ DE 2021.

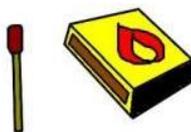
LIGUE CADA FIGURA À PALAVRA CORRESPONDENTE:



FUSCA



FAMÍLIA



FUNIL

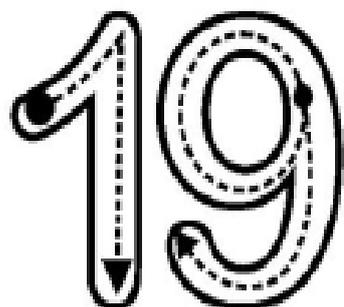


FÓSFORO

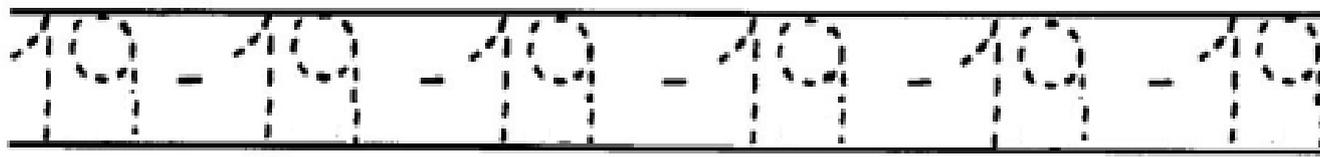
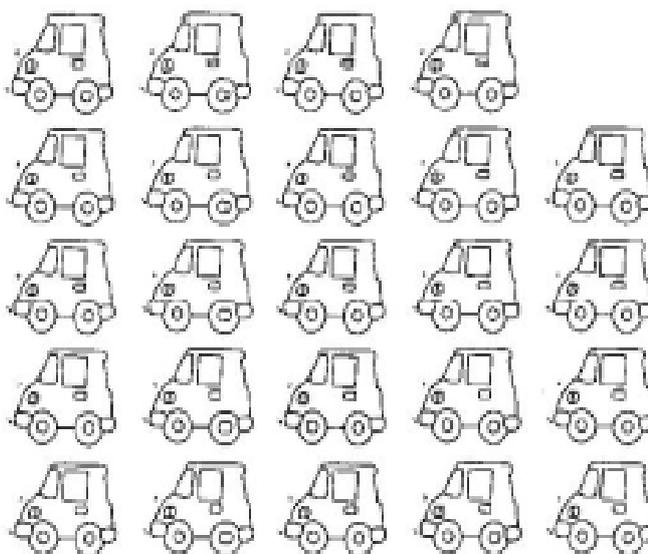
PINTE A FIGURA QUE COMEÇA COM O MESMO SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE:

 FACA		
 FECHADURA		
 FOGO		

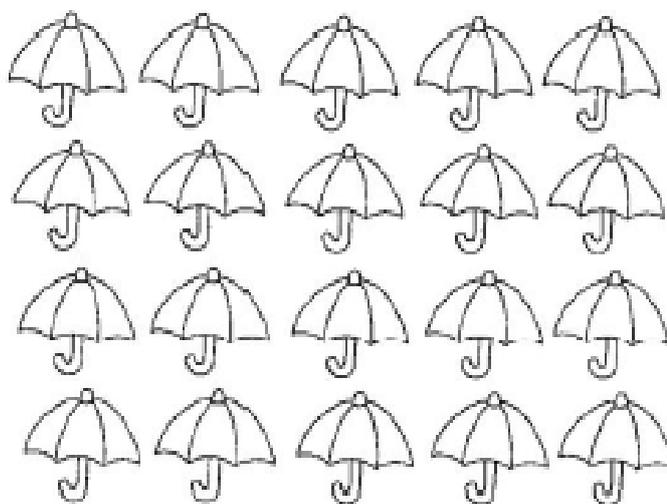
PERCORRER VÁRIAS VEZES OS NÚMEROS COM O SEU DEDO INDICADOR. COMPLETE OS NÚMEROS EM CADA LINHA. DEPOIS CONTE E PINTE OS DESENHOS:



DEZENOVE



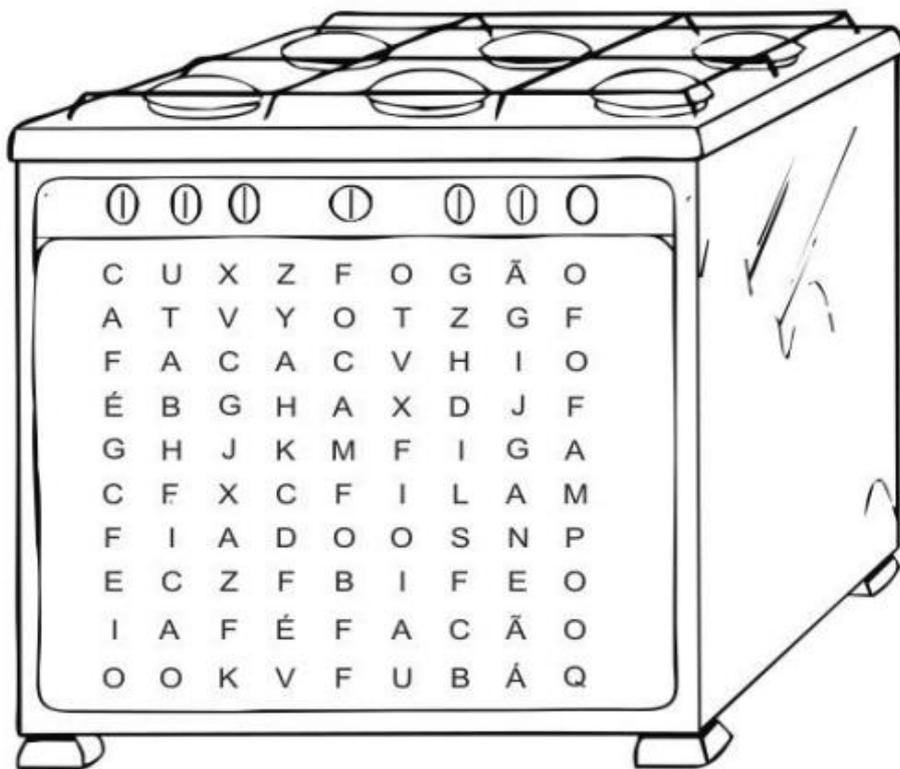
VINTE



MONTE AS PALAVRAS E LEIA:

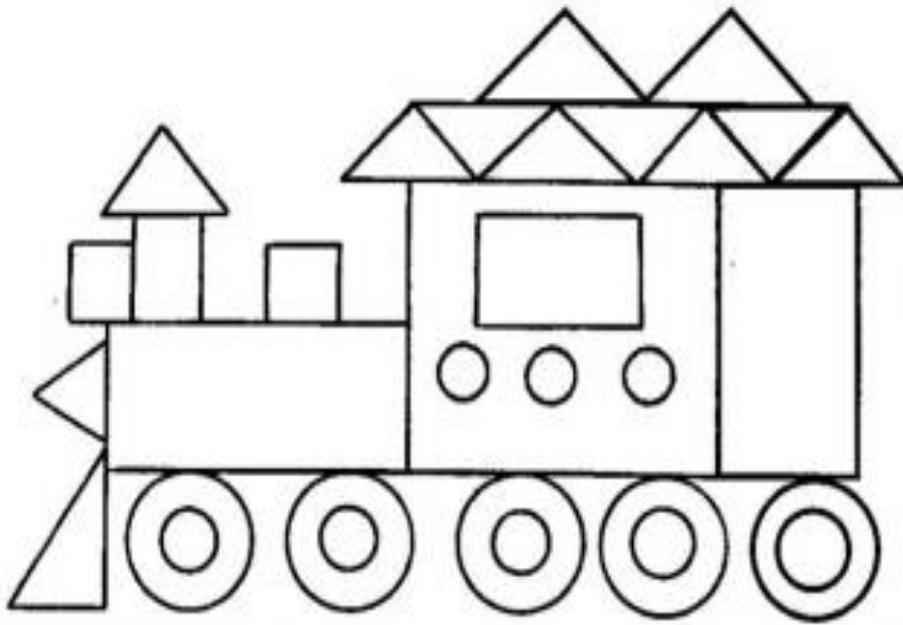
FA	+	CA	=		CA	+	FÉ	=	
FO	+	CA	=		FI	+	CA	=	
FA	+	DA	=		FI	+	CO	=	
FA	+	FÁ	=		FI	+	O	=	
FI	+	FI	=		FI	+	A	=	
FO	+	FO	=		FEI	+	O	=	
FO	+	FA	=		FEI	+	A	=	

CAÇA-PALAVRAS:

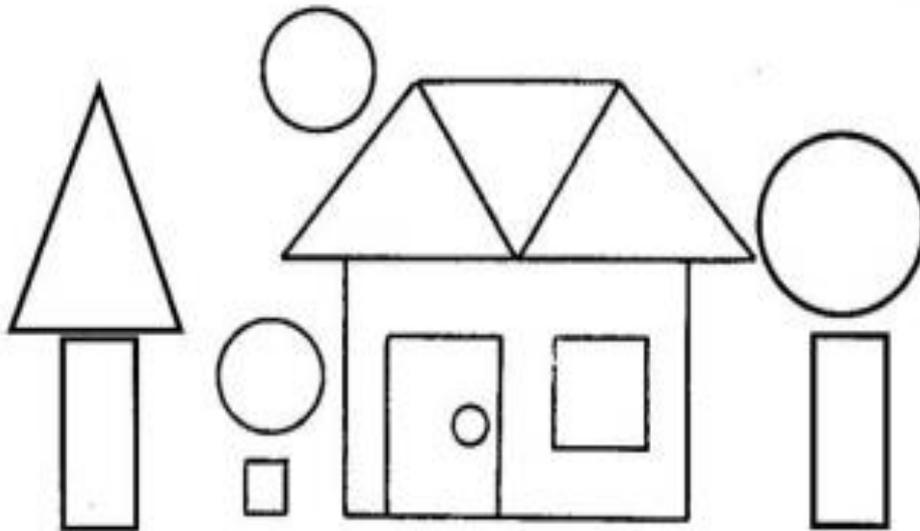


FOGÃO	FACÃO	FICA	CAFÉ	FIGA
FOCA	FACA	FEIO	FUBÁ	FIO
FIADO	FOFA	BIFE	FÉ	FILA

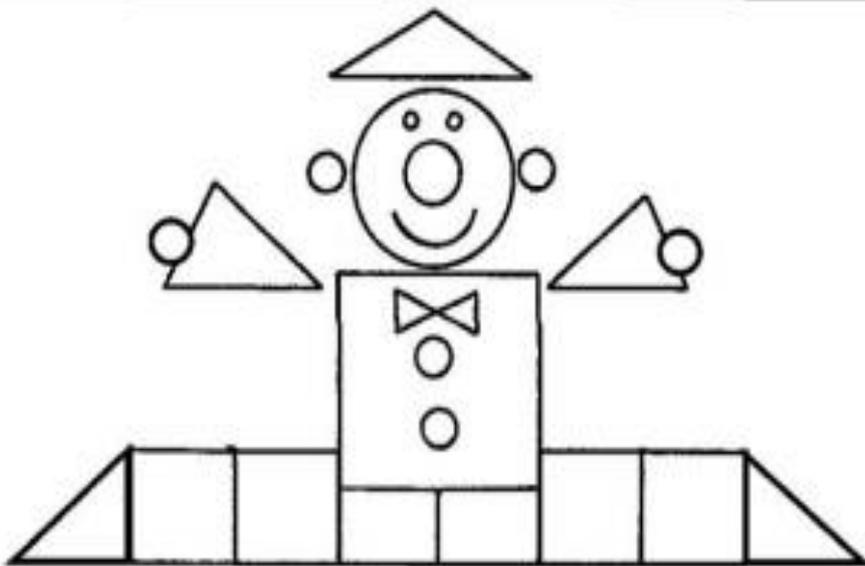
CONTE E REGISTRE O TOTAL DE FORMAS DE CADA FIGURA:



□	—
○	—
△	—
▭	—



□	—
○	—
△	—
▭	—



□	—
○	—
△	—
▭	—

ESCREVA OS NOMES DO SEU JEITIINHO



A dashed rectangular box for writing the name of the bean.



A dashed rectangular box for writing the name of the knife.



A dashed rectangular box for writing the name of the fairy.



A dashed rectangular box for writing the name of the seal.



A dashed rectangular box for writing the name of the leaf.



A dashed rectangular box for writing the name of the flame.



A dashed rectangular box for writing the name of the car.



A dashed rectangular box for writing the name of the eggplant.

COBRIR O NOME DE CADA NUMERAL COM A MESMA COR DA PINTURA DO ALGARISMO:

ONZE

17

12

16

DEZENOVE

DEZESSEIS

20

VINTE

11

DOZE

19

DEZOITO

13

DEZESSETE

15

14

TREZE

QUATORZE

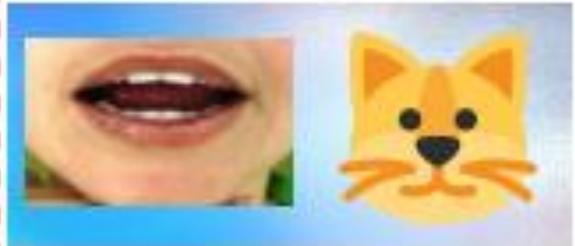
QUINZE

18

IBIÚNA, ____ DE _____ DE 2021.

ESSA É A LETRINHA QUE IREMOS ESTUDAR. PASSE O DEDINHO COMEÇANDO PELO PONTINHO VERMELHO E DEPOIS CONTINUE NAS LINHAS ABAIXO COM UM LÁPIS.

TENTE IMITAR A BOQUINHA AO LADO,
COLOQUE OS DEDINHOS ABAIXO DO
QUEIXO NA DIREÇÃO DA GARGANTA.
LEMBRE- SE SEMPRE DO **GA** DO
GATINHO PARA FAZER O SONZINHO .



PASSE O DEDINHO NO CONTORNO DA
LETRINHA G E DEPOIS CIRCULE AS FIGURAS
QUE COMEÇAM COM O SOM DESSA LETRA



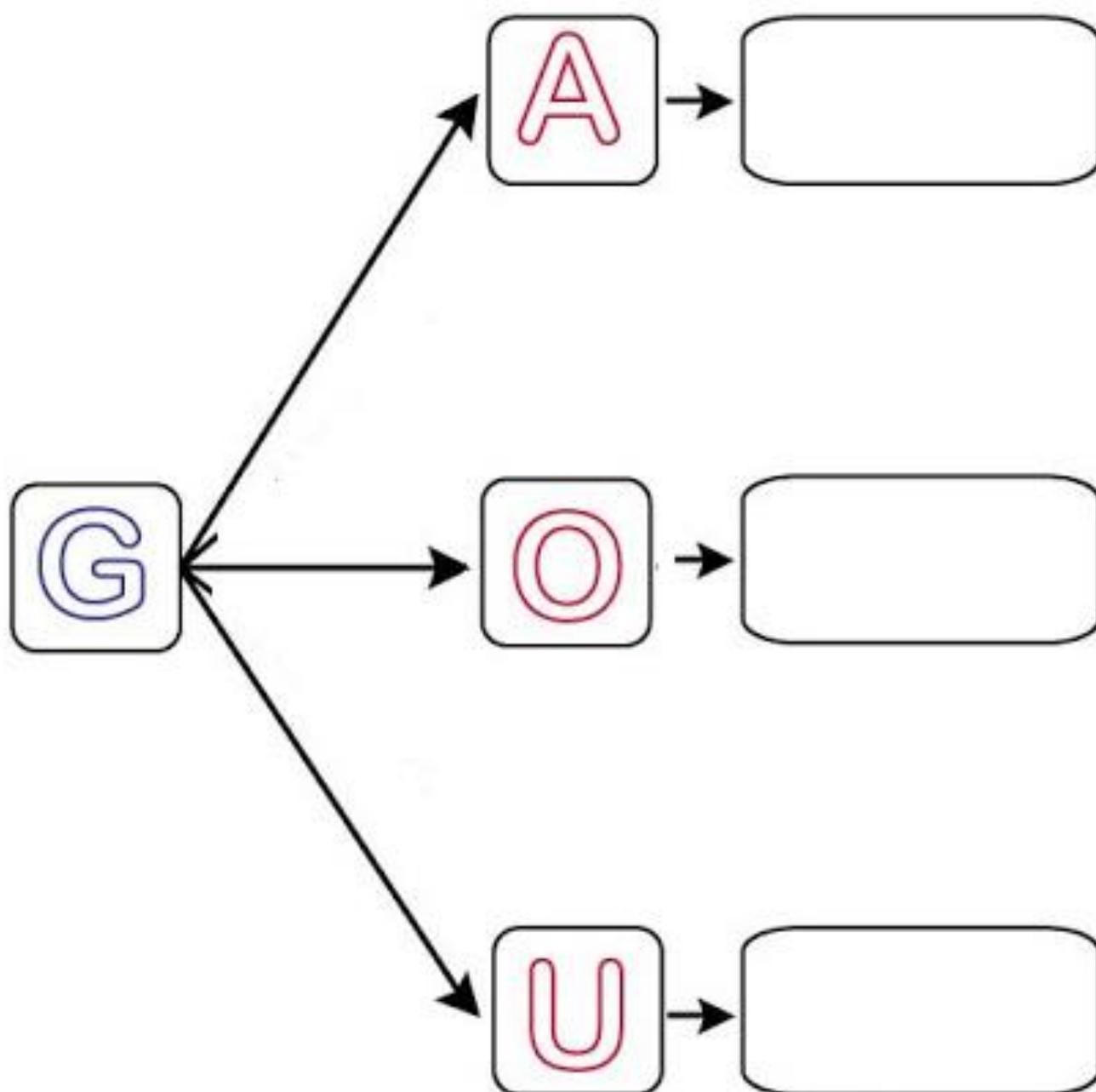
G



FAMÍLIA SILÁBICA

G

UNA A LETRA G COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:



COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA DE:



G



○ TO



IO ○ TE



R RA FA



○ FO



○ O LA



MORAN ○



○ FI NHO



○ A BA



○ VE TA



○ TA



R RO



○ LI NHA

CRUZADINHA

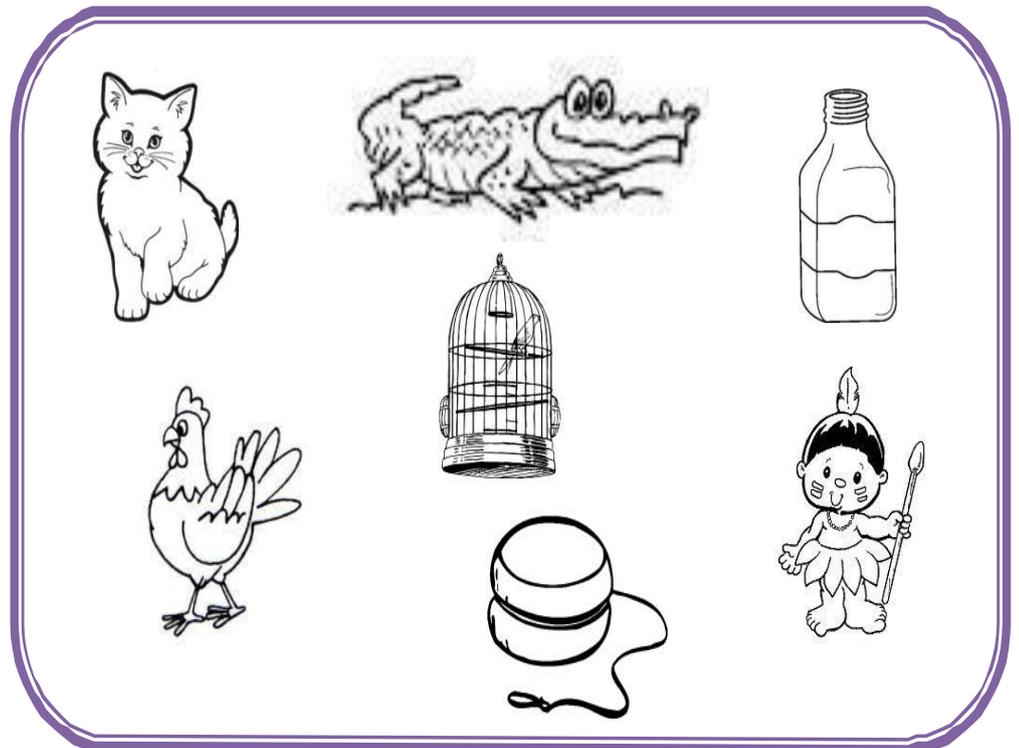
A crossword puzzle grid is shown with four illustrations and their corresponding starting points in the grid:

- A grasshopper (GRILO) pointing to the first cell of the second row.
- A sunflower (GIRASSOL) pointing to the first cell of the first column.
- A fork (GARFO) pointing to the first cell of the third row.
- A rooster (GALO) pointing to the first cell of the fourth row.

The words to be placed are:

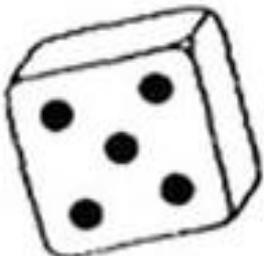
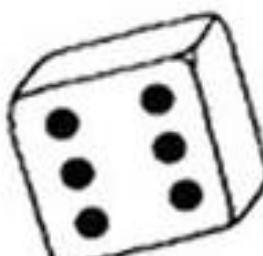
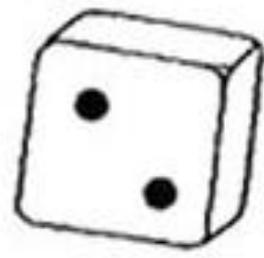
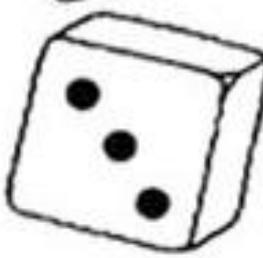
- GARFO
- GIRASSOL
- GRILO GALO

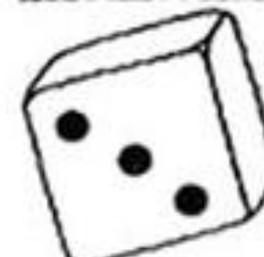
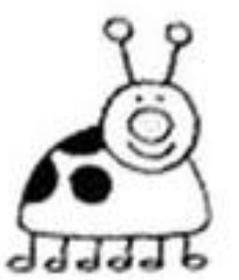
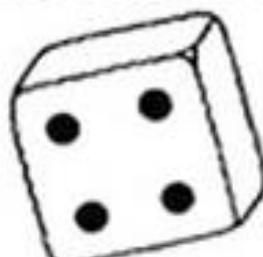
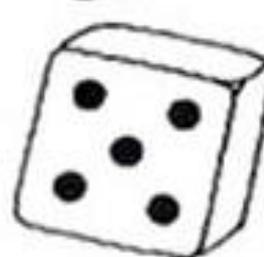
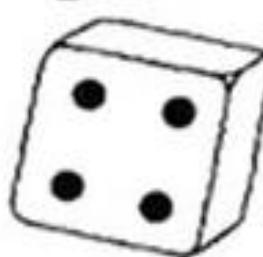
PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM QUE A PALAVRA GALO.

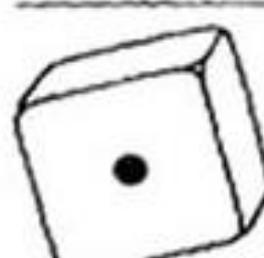
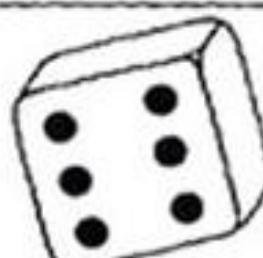
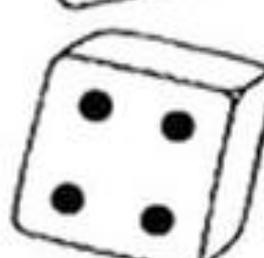
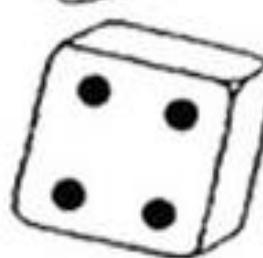


JOGANDO OS DADOS

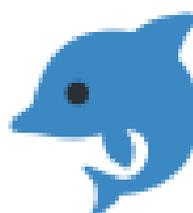
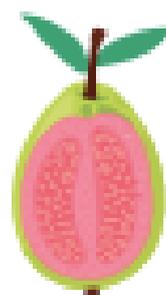
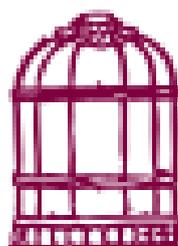
CALCULE QUANTOS PONTOS SOMAM OS DOIS DADOS JUNTOS

	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>

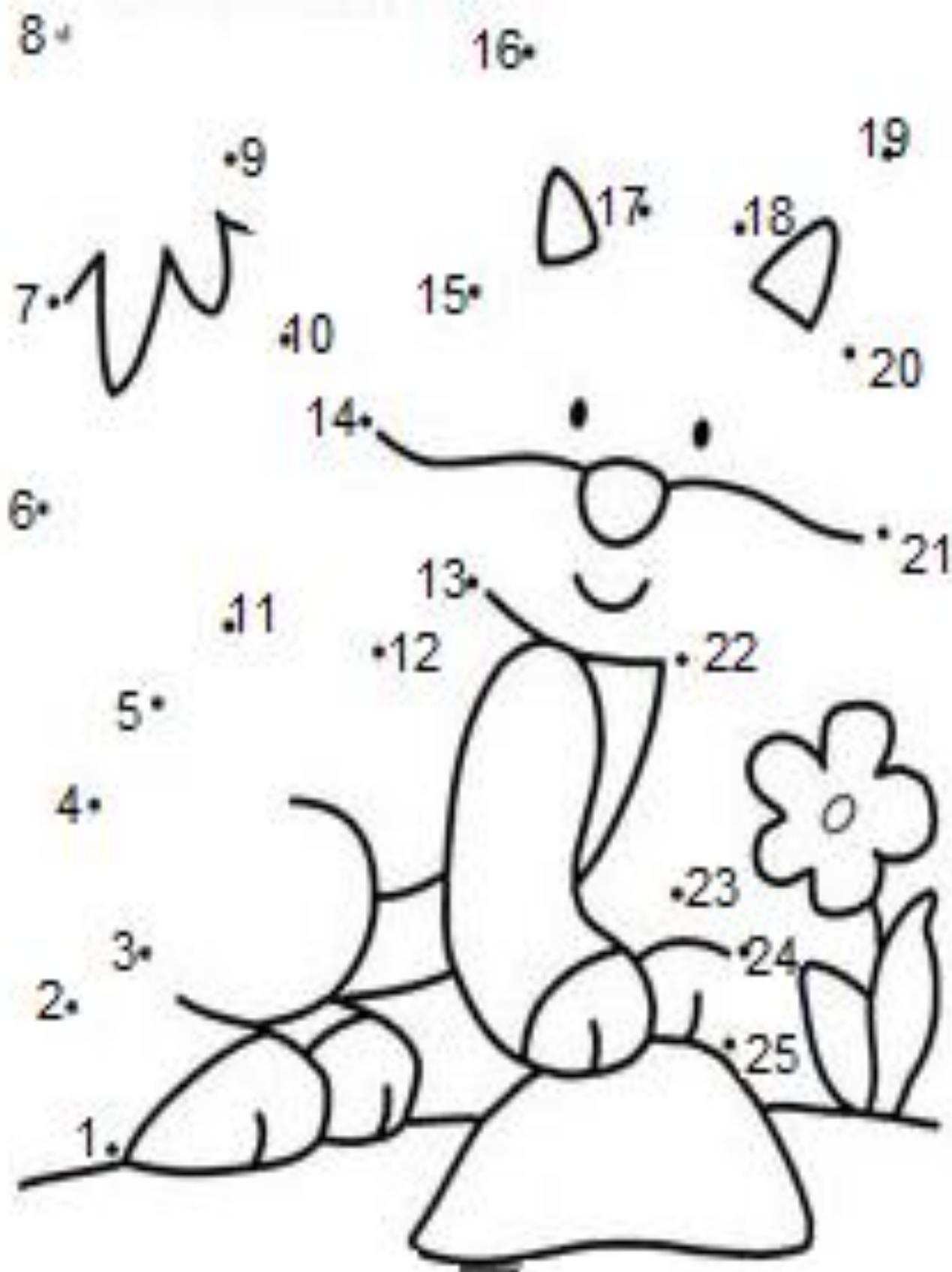
	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>

	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>

ESCREVA OS NOMES DO SEU JEITIINHO



VAMOS LIGAR OS PONTOS E DESCOBRIR QUAL É O ANIMAL?
NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UMA BELA PINTURA!!!



ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DESCOBRIU: _____

REFERÊNCIAS

- Ideia criativa;
- Pinterest;
- Atividades para imprimir;
- Consciência Fonológica de a a z - material adquirido da autoria: Alfabetiza som por Daisy Bastos e Rita Fontão.
- Coleção Zig Zag Matemática.

ROTEIRO DAS ATIVIDADES DOS LIVROS DIDÁTICOS

As atividades dos livros didáticos propostas nessa quinzena tem como objetivo reforçar conteúdos já trabalhados no 1º bimestre, cuja orientações foram passadas através de vídeos gravados pelo aplicativo e disponibilizado no grupo de whatsapp, para apreciação dos alunos. As páginas serão as seguintes:

Livro Ápis de Língua Portuguesa	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 39, 40, 41, 42, 43, 52, 53 e 54.
Livro Ápis de matemática	11, 15, 16, 17, 23, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 43, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 53 e 55.
Livro Ápis de Ciências	----
Livro Ápis de História	----
Livro Ápis de Geografia	----
Ler e Escrever	----
EMAI	----
Aprender Sempre	----