



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

**CRECHE**

**MESSIAS GODINHO**

PROFESSORA: GESTORA PAULA RIBEIRO

TURMA: BERÇÁRIO I e II

2º BIMESTRE

ATIVIDADES REFERENTES AS DIAS: 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31/05



DATA DE ENTREGA: 11/05

DATA DEVOLUTIVA: 31/05

ALUNO:

**ROTEIRO:**

**1- ENCAIXE O PALITO NA LATA**

**2- GARRAFINHA DA CALMA**

**3- HORA DA CANTIGA: O SAPO NÃO LAVA O PÉ**

**4- BRINCANDO COM SEU BICHINHO DE ESTIMAÇÃO**

**1- ENCAIXE O PALITO NA LATA.**



**MODO DE FAZER: PEGUE UMA LATA DE LEITE VAZIA, FAÇA VARIOS FURINHOS NA TAMPA. JUNTE PALITOS DE SORVETE E PRONTO.**

**OBJETIVO:**

**Objetivos que podem ser trabalhados: Coordenação motora, cores, atenção/concentração, coordenar os movimentos das mãos e dos olhos, etc.**

**Inicialmente, utilizando as cores da tampa da caixa, encaixe os palitos correspondentes com as cores.**

**Mostre a diferença do posicionamento de cada buraco e conte quantos palitos colocou.**

**Conte quantos palitos colocou, quantos haviam antes e quantos têm agora?**

**Ajude seu bebê a explorar as possibilidades desta atividade.**

## 2- GARRAFINHA DA CALMA.



### **GARRAFINHA DA CALMA:**

**MODO DE FAZER: ENCHA UMA GARRAFINHA COM ÁGUA JUNTE GLITER E PEQUENOS OBJETOS SE POSSIVEL COLOQUE ALGUAS GOTAS DE CORANTE.**

### **Objetivo:**

É usado para acalmar crianças pequenas após uma briga ou choro.

Inspirado na abordagem Montessori, o objetivo é distrair e tranquilizar os pequenos com a tinta e glitter colorido se movendo dentro do recipiente. Assim, eles aprendem a respirar fundo e se acalmar. Além de proporcionar um momento para que se expressem e tentem explicar os motivos da tristeza, raiva ou frustração

### 3- HORA DA CANTIGA: O SAPO NÃO LAVA O PÉ



#### OBJETIVOS:

**Criar condições para a criança adquirir bons hábitos de higiene;**

**Discutir as formas de higiene das mãos, corporal, bucal, etc.;**

**Estimular a criatividade;**

**Adotar hábitos de autocuidado, respeitando as possibilidades e limites do próprio corpo;**

**Desenvolver a linguagem oral, a atenção e concentração;**

**Desenvolver coordenação motora grossa.**

#### **4- BRINCANDO COM SEU BICHINHO DE ESTIMAÇÃO:**



#### **OBJETIVOS:**

**Os bebês exploram com curiosidade o bicho em destaque. Investigam os movimentos, observam o modo como faz para se locomover, assim como o som que emitem.**

**Querem tocar e se expressam com o corpo, gestos e olhares;**

**QUERIDAS FAMÍLIAS REGISTREM TODOS ESSES MOMENTOS COM OS SEUS BEBÊS  
COM FOTOS E VÍDEOS E NOS ENVIEM NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP.**

**SÃO MOMENTOS ÚNICOS... APROVEITEM MUITO, POIS QUANDO VOCÊS PISCAREM OS  
OLHOS ELES ESTARÃO CRESCIDOS!**



**GESTORA: PAULA RIBEIRO**