



APOSTILA 05/2021 (alfabéticos)

DE 11 ATÉ 31 DE MAIO DE 2021.

2 ANO A

PROFESSORA :ERIKA PEDROSO DE OLIVEIRA

ENTREGA DAS ATIVIDADES NO DIA 08 DE JUNHO

SENHORES PAIS

É IMPORTANTE TER CUIDADO COM OS LIVROS, POIS É UM MATERIAL QUE VAI SER USADO O ANO TODO , NÃO PODE PERDER ,SUJAR, RASGAR, POIS NÃO HÁ OUTRO PARA REPOR.

PEÇO TAMBÉM QUE NÃO DEIXA PARA ÚLTIMA HORA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES, POIS OBSERVEI QUE ALGUMAS ATIVIDADES VEM SEM CAPRICHOS, SEM PINTAR OU ATÉ MESMO SUJAS, POIS TUDO ESTÁ SENDO AVALIADO .

POR FAVOR PEÇO RETORNO TAMBÉM DAS ATIVIDADES QUE EU PEÇO FOTOS OU VÍDEO QUANDO É PEDIDO, POIS ISSO TAMBÉM CONTRIBUI PARA O MEU TRABALHO.

E TAMBÉM SE ORGANIZAREM NA VÍDEO AULA COM O DIA E HORÁRIO.

E COM RECADOS NO GRUPO DE WATHSAPP.

OBRIGADA PELA ATENÇÃO.

LÍNGUA PORTUGUESA

PÁGINAS: 10,11,12,13,14,20,21,22,24,25,26,27,28,29,30

MATEMÁTICA

PAGINAS :11,17,18,19,20,22,22,23,24,25,26,27

DATA: _____

ATIVIDADES DO DIA 3



LEIA O TEXTO E PINTA A PALAVRA **CIPÓ**.

A CASINHA DA VOVÓ
A CASINHA DA VOVÓ
TODA FEITA DE CIPÓ.
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA FALTA PÓ.



(CD AS MELHORES CANTIGAS, CIRANDA CULTURAL, pág. 115)



LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E
PINTA A SÍLABA  DE AMARELO.

CINEMA	POLÍCIA	CICA	CIRCO
CIDADE	TECIDO	CINTA	MACIO
VACINA	FELICIDADE	BACIA	CECÍLIA
BICICLETA	SACI	APARECIDA	CACIQUE
CIGANA	VELOCIDADE	CIGARRA	CÍCERO



COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS **CE** OU **CI**.
DEPOIS ESCREVA, SEPARANDO AS SÍLABAS. FIZ UMA PARA
VOCÊ.

_ CI DADE
CI - DA - DE

___ DO

___ GARRA

FELI ___ DADE

CAPA ___ TE

___ BOLA

VA ___ NA

DO ___

ESCREVA FRASES COM

CIDADE

CAPACETE

DATA: _____



PINTE AS PALAVRAS DO QUADRO DE ACORDO COM AS CORES DA LEGENDA.

ÇA AZUL **CO** VERMELHO **ÇU** VERDE **ÇÃO** AMARELO

CAÇULA	PEDAÇO	MOÇA	EMOÇÃO
LIÇÃO	FUMAÇA	CALÇÃO	CAROÇO
BABAÇU	POÇO	AÇUDE	CALÇA
ONÇA	AÇÚCAR	PESCOÇO	RAÇÃO
LAÇO	CORAÇÃO	TAÇA	AÇUCENA



LEIA A ORIENTAÇÃO ABAIXO E COMPLETE COM O NOME DA FIGURA.

VAMOS USAR O Ç (CÊ CEDILHA).

BRUNO MAGALHÃES



VOCÊ CONHECE O Ç.
USAMOS Ç ANTES DE A, O, U,
PARA INDICAR QUE TEM VALOR
DE S INICIAL.

1- VAMOS LER OUTRO TRECHO DA MÚSICA:



**"CORRE CÃO DE RAÇA
CORRE CÃO DE CAÇA"**

PRESTE
ATENÇÃO NAS
PALAVRAS
MARCADAS
TODAS TEM Ç



2- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO. USE O Ç EM TODAS ELAS E DEPOIS COPIE.



--	--	--	--	--	--	--	--

BRUNO MAGALHÃES



--	--	--	--	--	--

BRUNO MAGALHÃES



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

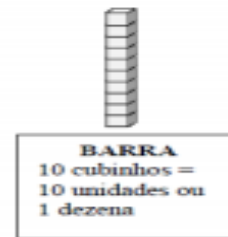
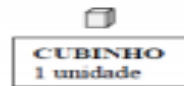


VEJA BEM: O **Ç** USAMOS ANTES DAS VOGAIS **E / I**
o **Ç** USAMOS ANTES DAS VOGAIS **A / O / U**

DATA _____



PODEMOS CONTAR USANDO CUBINHOS. VEJA ABAIXO COMO FICA.



ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO. (CUBINHOS E BARRINHAS) FIZ A PRIMEIRA PARA VOCÊ COMO EXEMPLO.

Este tem 1 dezena e 4 unidades.
 $10 + 4 = 14$



LEMBRE: USE A BARRINHA PARA REPRESENTAR 1 DEZENA = 10 E O CUBINHO PARA REPRESENTAR CADA UNIDADE = 1 (VALE 1 CADA CUBINHO)



11	16	13
15	17	18



OBSERVE COM ATENÇÃO.
TEMOS 2 BARRINHAS QUE SÃO 2 DEZENAS, CADA BARRINHA VALE 10 ENTÃO 2 DEZENAS SÃO $10 + 10 = 20$ (2 DEZENAS OU 20 UNIDADES). FAÇA COMO O EXEMPLO.

Este tem 2 dezenas e 6 unidades.
 $10 + 10 + 6 = 26$

Diagram illustrating the composition of the number 26 using ten-blocks. The first example shows two full ten-blocks (20) and six individual units (6), totaling 26. Below this are three rows of ten-blocks and units, each followed by a blank line for the student to write the number represented. The first row shows two ten-blocks and six units. The second row shows two ten-blocks and six units. The third row shows two ten-blocks and six units.

ATIVIDADES DO DIA 13



LEIA COMO SE ESCRIVE CADA NÚMERO PARA LEMBRAR.

1	UM
2	DOIS
3	TRÊS
4	QUATRO
5	CINCO
6	SEIS
7	SETE
8	OITO
9	NOVE
10	DEZ

11	ONZE
12	DOZE
13	TREZE
14	QUATORZE
15	QUINZE
16	DEZESSEIS
17	DEZESSETE
18	DEZOITO
19	DEZENOVE
20	VINTE

21	VINTE E UM
22	VINTE E DOIS
23	VINTE E TRÊS
24	VINTE E QUATRO
25	VINTE E CINCO
26	VINTE E SEIS
27	VINTE E SETE
28	VINTE E OITO
29	VINTE E NOVE
30	TRINTA



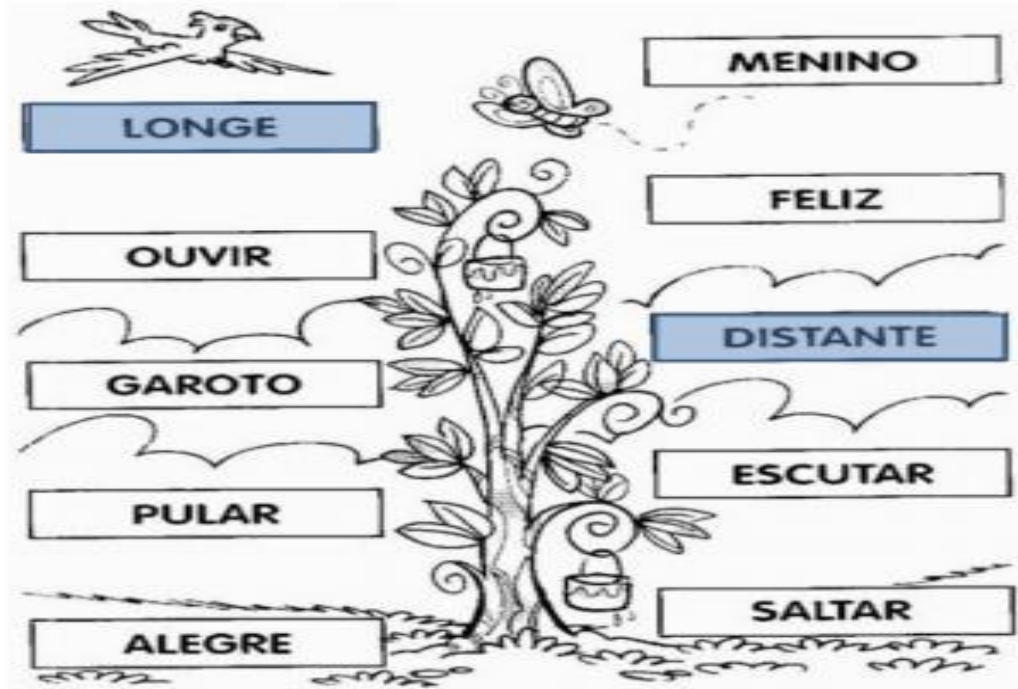
ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS ABAIXO.
ESCREVA POR EXTENSO. FIZ ALGUNS PARA VOCÊ.

20 _____
21 _____
22 _____
23 _____
24 **VINTE E QUATRO** _____
25 _____

26 _____
27 **VINTE E SETE** _____
28 _____
29 _____
30 _____



PINTE AS PALAVRAS **SINÔNIMAS** DA MESMA COR. JÁ FIZ UMA PARA VOCÊ.
 LEMBRE: **SINÔNIMO** TEM O SIGNIFICADO **SEMELHANTE**, PARECIDO.



PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS **ANTÔNIMOS** DAS PALAVRAS QUE A MENINA ESTÁ PENSANDO. FIZ UMA PARA VOCÊ.
 LEMBRE: **ANTÔNIMO** TEM O SIGNIFICADO **CONTRÁRIO**.



RECREAÇÃO

TIRE FOTO OU FILME E MANDE NO ZAP DO GRUPO

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividades com cordas:

. Colocar a corda em labirinto no chão.

- Andar em cima da corda.
- Correr sem pisar na corda.
- Pular com os pés unidos.
- Pular num pé só.
- Saltar livremente.
- Saltar em ziguezague



. A corda trançada em forma de rede e presa no chão

- Andar nos quadrinhos sem pisar na corda.
- Escalar a rede engatinhando.



. A corda em círculo no chão:

- Caminhar em cima da corda
- Pular de um pé só de um lado para o outro
- Pular com os dois pés juntos.

. A corda em movimento:

- Pular corda.
- Passar por baixo correndo.
- Pular uma vez e sair.
- Pular até errar.

✍ PEDIR AOS ALUNOS QUE ESCREVAM EM SEU CADERNO ALGUMAS PALAVRAS QUE COMECEM IGUAL A CORDA.



REFERENCIAS

INTERNET: • atividadespedagogicas.net • <https://notebookdaprof.blogspot.com> • www.facebook.com/ideiasepalavras • <https://misturadealegria.blogspot.com/2021/04/atividades>. • Recursos Pedagógicos - www.rio.rj.gov.br • <https://www.ecoledecrevette.fr/fichier-de-numeration> •

LIVROS ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA