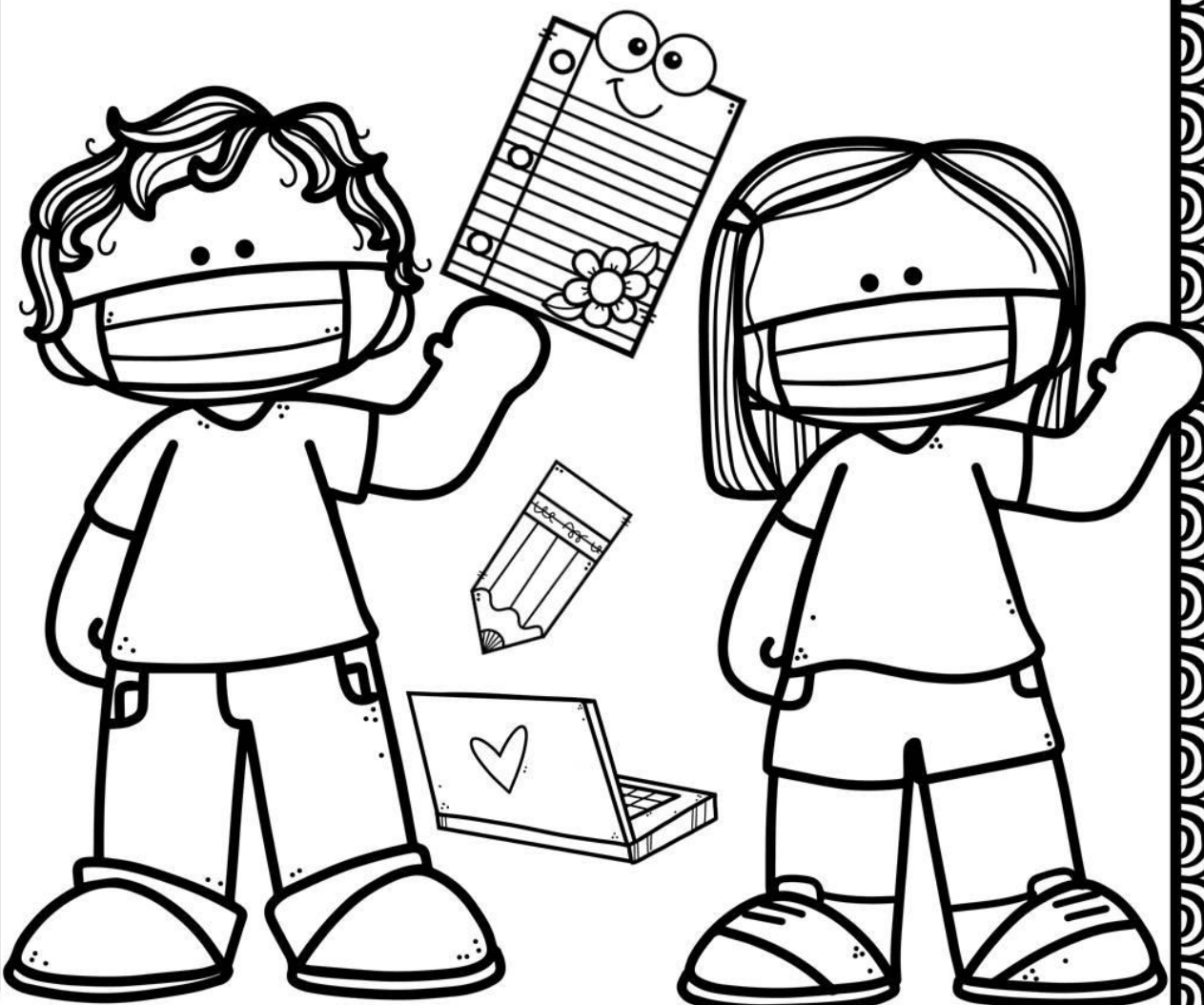


ATIVIDADES REMOTAS



APOSTILA 05/2021 (alfabéticos)

DE 11 ATÉ 31 DE MAIO DE 2021.

E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES – IBIÚNA/SP

Professora: Regina Bracale – 2º Ano B - 2021

ALUNO: _____

DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA EM 08/06/21

ATIVIDADES DO DIA 1.



**LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.
VEJA O VÍDEO COM A MÚSICA QUE A PROFESSORA ENVIOU NO GRUPO.**

UM DIA DE CÃO

APANHAR A BOLA-LA
ESTENDER A PATA-TA
SEMPRE EM EQUILÍBRIO-BRIO,
SEMPRE EM EXERCÍCIO-CIO.
CORRE CÃO DE RAÇA,
CORRE, CÃO DE CAÇA...
SIM, SENHOR.
CÃO POLICIAL,
SEMPRE ESTOU
ÀS ORDENS, SIM, SENHOR.



BLUARQUE, Chico. Os saltimbancos. 10.ed.Rio de Janeiro: José Olympio, 2008.

ATIVIDADES DO DIA 1.



RESPONDA O QUE SE PEDE.

1- QUE ANIMAL É CITADO NO TEXTO?

2- DESENHE ESSE ANIMAL E DÊ UM NOME BEM BONITO PARA ELE.

3- MARQUE O QUADRADINHO QUE MOSTRA O NOME DO BRINQUEDO DO ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO.

BOLA

PETECA

BONECA



VAMOS RELER O TRECHO DA MÚSICA?



“APANHAR A BOLA-LA
ESTENDER A PATA-TA”



**PATA PODE SER UM ANIMAL, MAS PATA
TAMBÉM É UMA DAS PARTES DO
CORPO DOS ANIMAIS. VEJA SÓ:**



ATIVIDADES DO DIA 1.



LIGUE O NÚMERO A QUANTIDADE CORRETA NOS DADOS.

1	2	3	4	5	6	7

4	5	6	7	8	9	10

4	8	5	6	10	9	7

ATIVIDADES DO DIA 1.



**RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.
LEIA COM ATENÇÃO, PENSE.
PODE USAR O DESENHO PARA CONTAR.**

1- QUANTAS ORELHAS PODEMOS CONTAR EM 2 CACHORROS?



PODEMOS CONTAR _____ ORELHAS.

2- QUANTOS OLHOS PODEMOS CONTAR EM 3 GATOS?



PODEMOS CONTAR _____ OLHOS.

3- QUANTAS PATAS PODEMOS CONTAR EM 2 JUMENTOS?



PODEMOS CONTAR _____ PATAS.

ATIVIDADES DO DIA 2



LEIA A PARLENDA E PINTE AS SÍLABAS **CA CO CU**
DAS PALAVRAS.

PARLENDA

CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA.
CORRE CIPÓ,
NA CASA DA VÓ.

LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO.
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.



Domínio Público



SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

COCA

CUECA

CUCO

CUÍCA

BICO

ACABA

ECO

COCADA

BECO

ACABOU

ATIVIDADES DO DIA 2



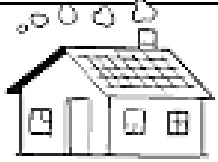



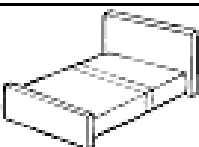
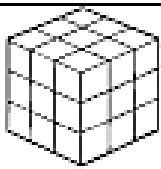




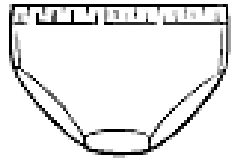
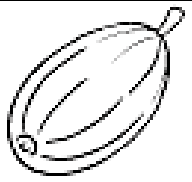
AS SÍLABAS ESTÃO FORA DE ORDEM, VOCÊ TEM QUE ORGANIZAR PARA FORMAR AS PALAVRAS.

CA	E	CU	_____	CU	CA	Í	_____
A	BOU	CA	_____	CA	A	BEI	_____
CO	DA	CA	_____	BO	DA	CA	_____
O	CA	_____	_____	CA	BI	_____	
CA	CU	_____	_____	BO	CU	_____	
CAU	CA	_____	_____	CA	BO	_____	



ESCREVA AS SÍLABAS QUE FALTAM.

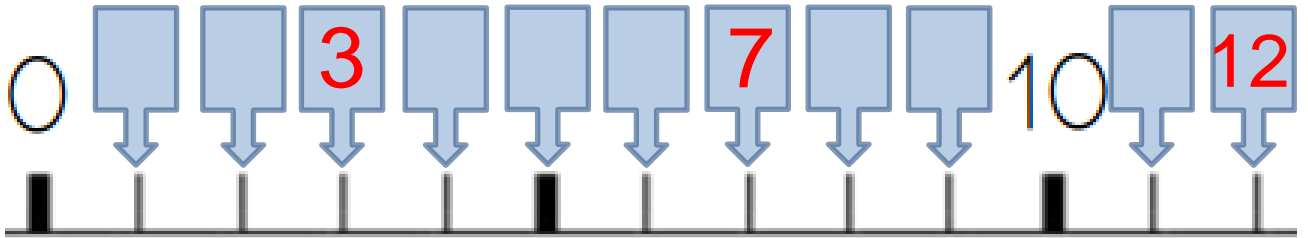
CA CO CU

 __SA	 __PO	 O__	 __CO
 __MA	 __BO	 CO__	 BI__
 CO__DA	 CUI__	 __ECA	 __CAU

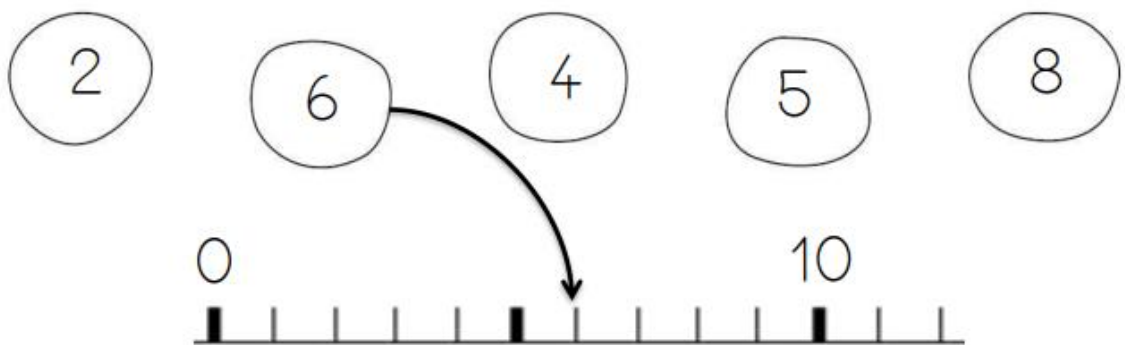
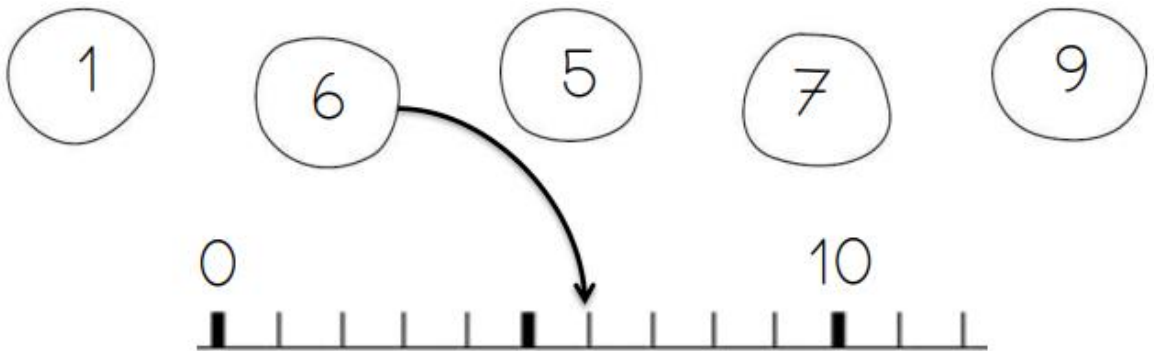
ATIVIDADES DO DIA 2



COLOQUE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA RETA NUMÉRICA. FIZ ALGUNS PARA VOCÊ.



LIGUE OS NÚMEROS ATÉ SUA POSIÇÃO CORRETA NA RETA NUMÉRICA. CONTE OS TRACINHOS PARA SABER.



ATIVIDADES DO DIA 3



LEIA O TEXTO E PINTE A PALAVRA **CIPÓ**.

A CASINHA DA VOVÓ

A CASINHA DA VOVÓ
TODA FEITA DE CIPÓ.
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA FALTA PÓ.



(CD AS MELHORES CANTIGAS, CIRANDA CULTURAL, pág. 115)



LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E
PINTE A SÍLABA **CI** DE AMARELO.

C INEMA	POLÍ C IA	C C ICA	C C IRCO
C C IDADE	TEC C IDO	C C INTA	MAC C IO
VAC C INA	FELIC C IDADE	BAC C IA	CEC C ÍLIA
BIC C ICLETA	SAC C I	APARE C IDA	CAC C IQUE
C C IGANA	VELOC C IDADE	C C IGARRA	C C ÍCERO

ATIVIDADES DO DIA 3



SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELAS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

VA ■	CE ★	CI ▲	RA ⇒	GO □	NA ●
---------	---------	---------	---------	---------	---------

DA 🌸	COI ●●●	RE □	NHA 🌙	NOU 🥫	BO ○
---------	------------	---------	----------	----------	---------

■ ▲ ● VACINA	★ □	★ □ 🌙
★ ⇒	★ ■ 🌸	★ ▲
●●★	□ ▲ ○	★ 🥫 ⇒



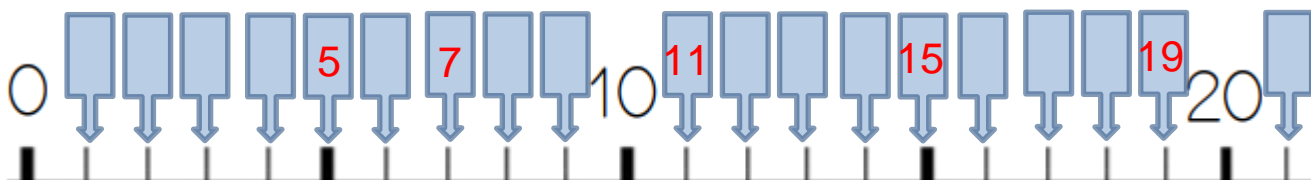
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS CE OU CI. DEPOIS ESCREVA, SEPARANDO AS SÍLABAS. FIZ UMA PARA VOCÊ.

<u>CI</u> DADE CI - DA - DE	___DO	___GARRA
FELI ___DADE	CAPA ___TE	
___BOLA	VA ___NA	DO ___

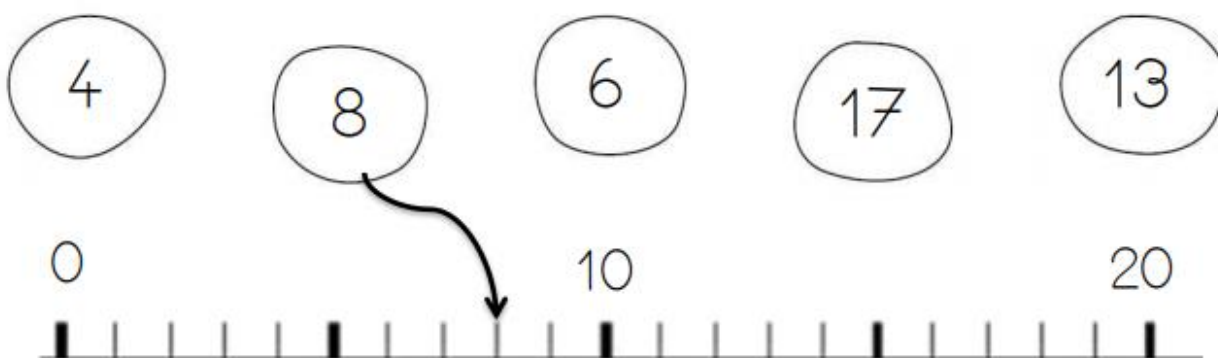
ATIVIDADES DO DIA 3



COLOQUE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA RETA NUMÉRICA. FIZ ALGUNS PARA VOCÊ.



LIGUE OS NÚMEROS ATÉ SUA POSIÇÃO CORRETA NA RETA NUMÉRICA.



ATIVIDADES DO DIA 3



LEIA COMO SE ESCREVE CADA NÚMERO PARA LEMBRAR.

1	UM	11	ONZE
2	DOIS	12	DOZE
3	TRÊS	13	TREZE
4	QUATRO	14	QUATORZE
5	CINCO	15	QUINZE
6	SEIS	16	DEZESSEIS
7	SETE	17	DEZESSETE
8	OITO	18	DEZOITO
9	NOVE	19	DEZENOVE
10	DEZ	20	VINTE



**ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS ABAIXO.
ESCREVA POR EXTENSO.**

2 _____
8 _____
10 _____
5 _____
6 _____

11 _____
15 _____
18 **DEZOITO** _____
12 _____
19 _____

ATIVIDADES DO DIA 4



LEIA A ORIENTAÇÃO ABAIXO E COMPLETE COM O NOME DA FIGURA.

VAMOS USAR O Ç (CÊ CEDILHA).

galéria.colorix.com



VOCÊ CONHECE O Ç.
USAMOS Ç ANTES DE A, O, U,
PARA INDICAR QUE TEM VALOR
DE S INICIAL.

1- VAMOS LER OUTRO TRECHO DA MÚSICA:

GALESIACOLORS.COM



“CORRE CÃO DE RAÇA
CORRE CÃO DE CAÇA”

PRESTE
ATENÇÃO NAS
PALAVRAS
MARCADAS.
TODAS TEM Ç.



MULTIRO

2- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO. USE O Ç EM TODAS ELAS E DEPOIS COPIE.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



VEJA BEM: O **C** USAMOS ANTES DAS VOGAIS **E / I**.

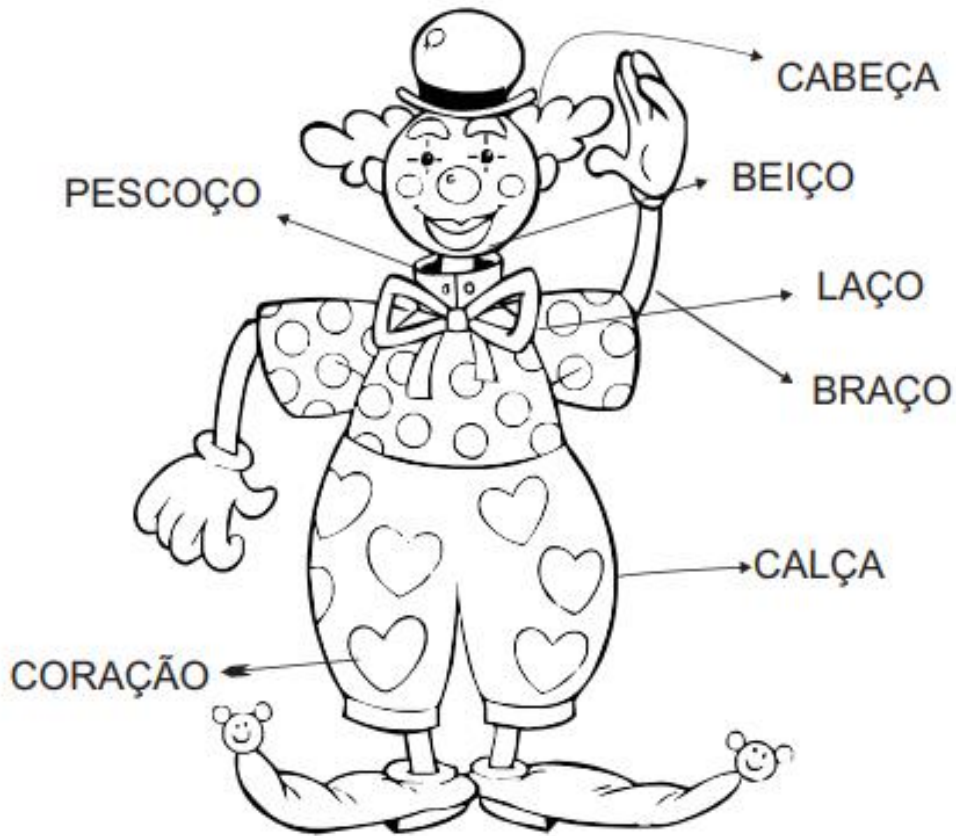
o **Ç** USAMOS ANTES DAS VOGAIS **A / O / U**.

ATIVIDADES DO DIA 4



LEIA AS PALAVRAS ABAIXO. TODAS TEM O **Ç**.
USAMOS O **Ç** ANTES DAS VOGAIS **A O U ãO**

PALHAÇO BEIÇUDO



PINTE AS PALAVRAS DO QUADRO DE ACORDO COM AS CORES DA LEGENDA.

ÇA AZUL **ÇO** VERMELHO **ÇU** VERDE **ÇÃO** AMARELO

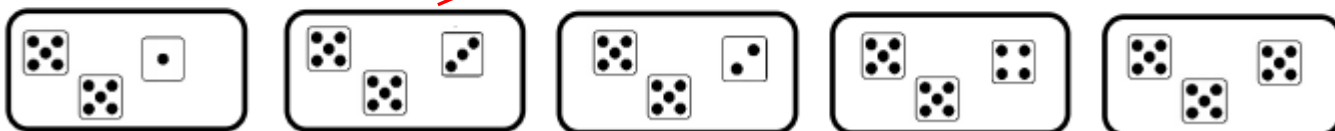
CAÇULA	PEDAÇO	MOÇA	EMOÇÃO
LIÇÃO	FUMAÇA	CALÇÃO	CAROÇO
BABAÇU	POÇO	AÇUDE	CALÇA
ONÇA	AÇÚCAR	PESCOÇO	RAÇÃO
LAÇO	CORAÇÃO	TAÇA	AÇUCENA

ATIVIDADES DO DIA 4

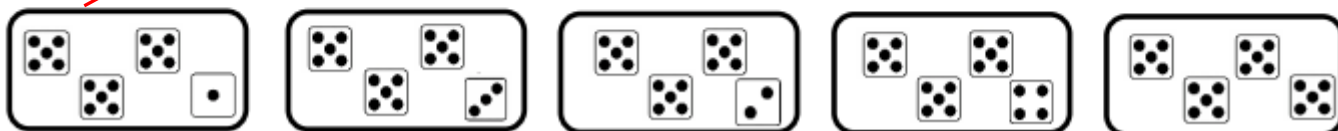


LIGUE O NÚMERO ATÉ A QUANTIDADE CORRETA NOS DADOS.

11 12 13 14 15



16 17 18 19 20



LIGUE O NÚMERO ATÉ SUA SOMA.

14 18 15 16 10 19 17

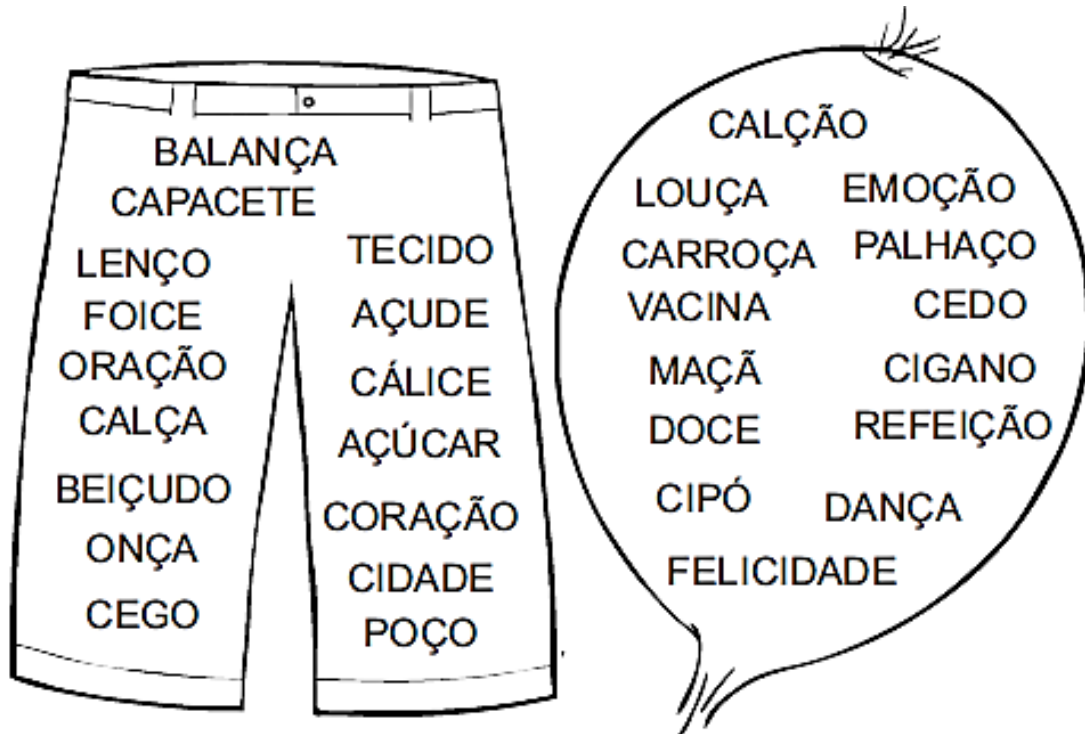
10+5 10+4 10+6 10+8 10+9 10+0 10+7

ATIVIDADES DO DIA 5



LEIA AS PALAVRAS DOS DESENHOS E COPIE NO LUGAR INDICADO.

OBSERVE SE TEM: **CE CI ÇA ÇO ÇU** ou **ÇÃO** E ESCREVA NO QUADRADINHO CERTO.





VAMOS APRENDER! OBSERVE COM ATENÇÃO.



TEMOS **10 LÁPIS**,
PODEMOS DIZER QUE TEMOS
1 DEZENA DE LÁPIS
OU **10 UNIDADES**.



1 DEZENA

OU **10 UNIDADES**



1 UNIDADE



11 UNIDADES

10 + 1 = 11

ONZE

$$\boxed{1} \text{ DEZENA} + \boxed{1} \text{ UNIDADE} = \boxed{11} \text{ UNIDADES}$$

$$\boxed{10} + \boxed{1} = \boxed{11} \text{ ONZE}$$

ATIVIDADES DO DIA 5

MODELO



MAIS



É IGUAL A:

1

DEZENA

+

2

UNIDADES =

12

UNIDADES

10

+

2

=

12

DOZE



AGORA É SUA VEZ, FAÇA COMO O MODELO.



MAIS



É IGUAL A:

DEZENA

+

UNIDADES =

13

UNIDADES

+

=



MAIS



É IGUAL A:

DEZENA

+

UNIDADES =

14

UNIDADES

+

=



MAIS



É IGUAL A:

DEZENA

+

UNIDADES =

15

UNIDADES



+

=

ATIVIDADES DO DIA 5





CONTINUE.

 MAIS  É IGUAL A:



DEZENA + UNIDADES = UNIDADES

+ =

 MAIS  É IGUAL A:



DEZENA + UNIDADES = UNIDADES

+ =

 MAIS  É IGUAL A:

DEZENA + UNIDADES = UNIDADES

+ =

 MAIS  É IGUAL A:

DEZENA + UNIDADES = UNIDADES

+ =

ATIVIDADES DO DIA 6



**LEIA COM ATENÇÃO.
VÁRIAS VEZES.**

O CORVO E A RAPOSA

UM CORVO ROUBOU UM PEDAÇO DE QUEIJO E FOI PARA O ALTO DE UMA ÁRVORE. UMA RAPOSA LOGO QUIS SE APOSSAR DO QUEIJO. CHEGOU PERTO E COMEÇOU A ELOGIAR O CORVO, DIZENDO QUE ELE TINHA UMA BELA VOZ.

OUVINDO OS ELOGIOS, O CORVO QUIS MOSTRAR SUA BELA VOZ, ABRIU O BICO PARA CANTAR E O QUEIJO CAIU. A RAPOSA APANHOU-O E FOI EMBORA RINDO.

MORAL: CUIDADO COM QUEM MUITO ELOGIA.

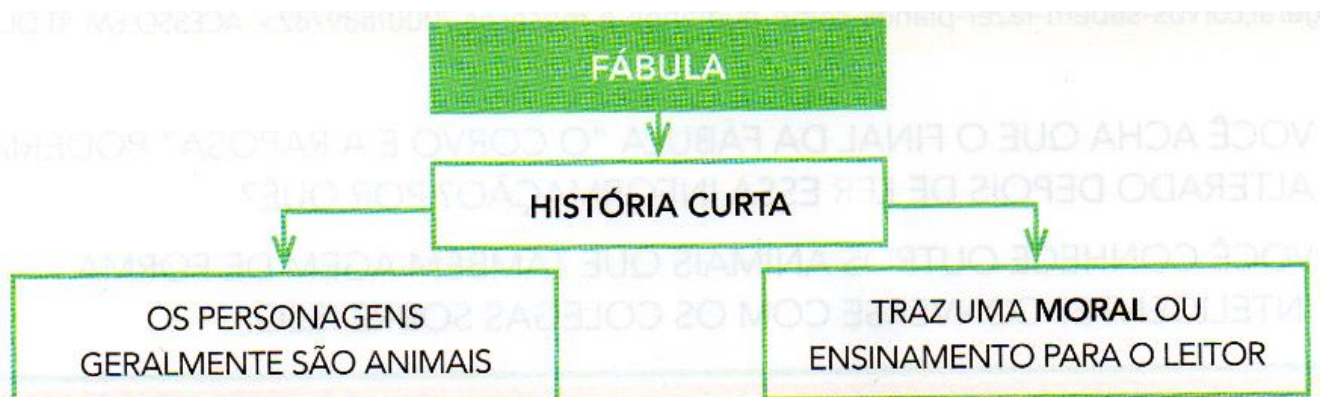
ESOPO. FÁBULAS DE ESOPO. TRADUÇÃO DE ANTÔNIO CARLOS VIANNA.
PORTO ALEGRE: L&PM POCKET, 1999.



Silvana Flandro/Arquivo da Editora



**ESTE TEXTO É UMA FÁBULA.
AS FÁBULAS SEMPRE TÊM ANIMAIS COMO PERSONAGENS
E UMA LIÇÃO DE MORAL.**



ATIVIDADES DO DIA 6



RESPONDA O QUE SE PEDE.

FAÇA UM CÍRCULO NAS IMAGENS QUE REPRESENTAM OS PERSONAGENS DESTA FÁBULA.



COLOQUE UM X NO COM A RESPOSTA CERTA DE ACORDO COM A FÁBULA. O CORVO TINHA UM PEDAÇO DE QUEIJO PORQUE:

GANHOU. FEZ EM CASA. ACHOU. ROUBOU.

ONDE ESTAVA O CORVO QUANDO A RAPOSA CHEGOU?

MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA. NO TEXTO, A RAPOSA QUERIA SÓ:

ELOGIAR O CORVO OUVIR O CORVO CANTAR. TIRAR O QUEIJO DO CORVO.

ATIVIDADES DO DIA 6



PODEMOS CONTAR USANDO CUBINHOS. VEJA ABAIXO COMO FICA.



CUBINHO
1 unidade



BARRA
10 cubinhos =
10 unidades ou
1 dezena



ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO. (CUBINHOS E BARRINHAS) FIZ A PRIMEIRA PARA VOCÊ COMO EXEMPLO.

Este tem 1 dezena e 4 unidades.

$10 + 4 = 14$

14 _____

ATIVIDADES DO DIA 7



OBSEVE BEM O TEXTO. DEPOIS COPIE NAS LINHAS DIREITINHO COM O TÍTULO OS PARÁGRAFOS E A PONTUAÇÃO.



O ESPAÇO NO INÍCIO DAS LINHAS SÃO OS PARÁGRAFOS.

O CORVO E A RAPOSA

→ UM CORVO ROUBOU UM PEDAÇO DE QUEIJO E FOI PARA O ALTO DE UMA ÁRVORE. UMA RAPOSA LOGO QUIS SE APOSSAR DO QUEIJO.

→ CHEGOU PERTO E COMEÇOU A ELOGIAR O CORVO, DIZENDO QUE ELE TINHA UMA BELA VOZ.

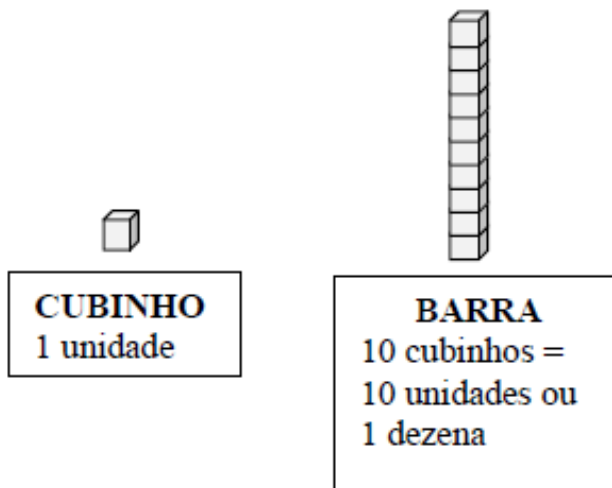
→ OUVINDO OS ELOGIOS, O CORVO QUIS MOSTRAR SUA BELA VOZ, ABRIU O BICO PARA CANTAR E O QUEIJO CAIU. A RAPOSA APANHOU-O E FOI EMBORA RINDO.

Handwriting practice lines consisting of 12 horizontal blue lines, with two vertical pink lines on the left and right sides to define the writing area.

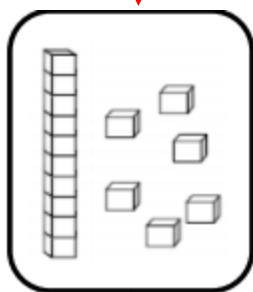
ATIVIDADES DO DIA 7



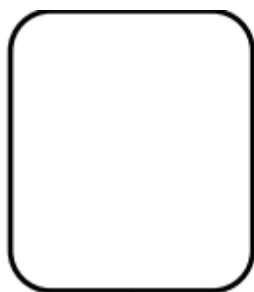
DESENHE A QUANTIDADE QUE SE PEDE USANDO O MATERIAL DOURADO (OS CUBINHOS E A BARRINHA).



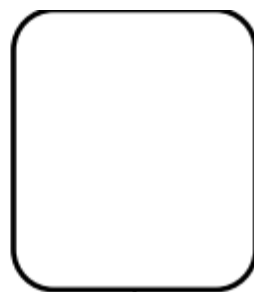
VEJA O EXEMPLO. UMA BARRINHA VALE 10 E 6 CUBINHOS 6.
 $10 + 6 = 16$



16



12



14



13

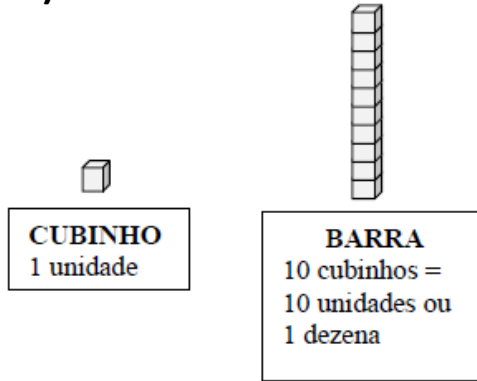
ATIVIDADES DO DIA 7



DESENHE A QUANTIDADE QUE SE PEDE USANDO O MATERIAL DOURADO (OS CUBINHOS E A BARRINHA).



LEMBRE: USE A BARRINHA PARA REPRESENTAR 1 DEZENA = 10 E O CUBINHO PARA REPRESENTAR CADA UNIDADE = 1 (VALE 1 CADA CUBINHO)



11	16	13
15	17	18

ATIVIDADES DO DIA 8



LEIA O O TEXTO DA FÁBULA ABAIXO.

A TARTARUGA E A LEBRE

UMA TARTARUGA E UMA LEBRE DISCUTIAM PARA SABER QUEM ERA A MAIS VELOZ. POR ISSO, COMBINARAM UMA DATA PARA UMA CORRIDA E UM LOCAL AONDE DEVERIAM CHEGAR.

NO DIA CERTO, PARTIRAM.

A LEBRE, QUE CONTAVA COM SUA RAPIDEZ NATURAL, NÃO SE PREOCUPOU COM A CORRIDA. CAIU À BEIRA DE UMA ESTRADA E ADORMECEU.

JÁ A TARTARUGA, QUE SABIA QUE ERA LENTA, NÃO PERDEU TEMPO E, DEIXANDO A LEBRE DORMINHOCA PARA TRÁS, VENCEU A APOSTA.

MORAL: DEVAGAR E SEMPRE SE CHEGA NA FRENTE.



RESPONDA.

QUANTOS PARÁGRAFOS TEM ESTE TEXTO:

RESPOSTA: _____



○ ● PONTO FINAL, MARCA O FIM DE UMA FRASE.



**PINTE TODOS OS PONTOS FINAIS DO TEXTO
“A TARTARUGA E A LEBRE”.**

ATIVIDADES DO DIA 8



ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM **CRESCENTE**, DO MENOR PARA O MAIOR.

8 - 14 - 6

7 - 16 - 14

25 - 21 - 15

13 - 3 - 23



ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM **DECRESCENTE**, DO MAIOR PARA O MENOR.

8 - 14 - 6

7 - 16 - 14

15 - 22 - 20

27 - 17 - 24

ATIVIDADES DO DIA 9



VAMOS APRENDER UMA COISA NOVA?
SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

É BEM FÁCIL!

SINÔNIMO → QUER DIZER SEMELHANTE, PARECIDO.

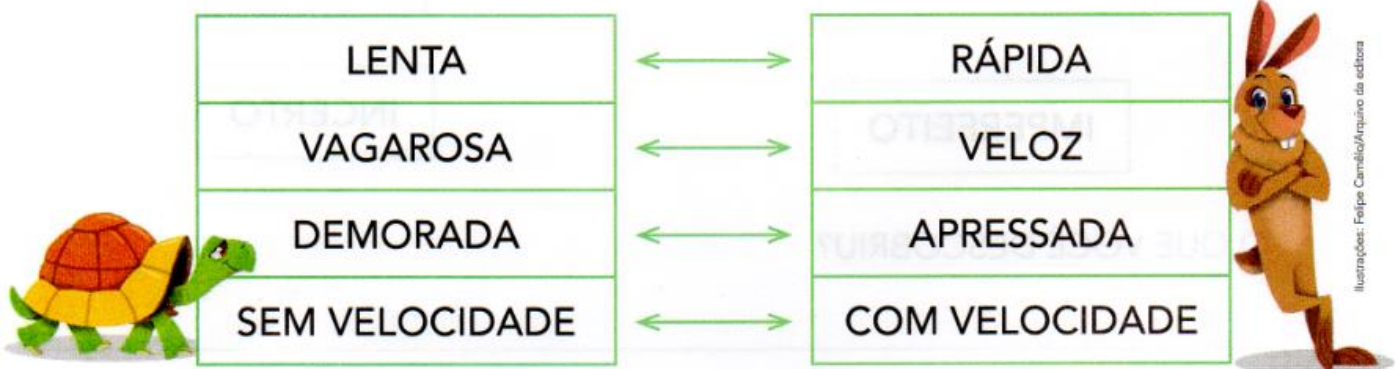
ANTÔNIMO → QUER DIZER O CONTRÁRIO

A LEBRE E A TARTARUGA APOSTARAM UMA CORRIDA PARA
VER QUEM ERA MAIS **VELOZ**.

VELOZ QUER DIZER **RÁPIDO, LIGEIRO**.

ESSAS 3 PALAVRAS SÃO CHAMADAS DE **SINÔNIMOS**
PORQUE TÊM O SIGNIFICADO SEMELHANTE.

AGORA, RELEMBRE COMO ERAM DIFERENTES A TARTARUGA E A
LEBRE. UMA ERA O CONTRÁRIO DA OUTRA.



ESSAS PALAVRAS QUE INDICAM SENTIDO CONTRÁRIO SÃO
CHAMADAS DE **ANTÔNIMOS**.

ATIVIDADES DO DIA 9



VAMOS BRINCAR DE SER **DO CONTRA**. PARA CADA PALAVRA DESTACADA A SEGUIR, DÊ UM **ANTÔNIMO**, ISTO É, OUTRA PALAVRA DE SENTIDO CONTRÁRIO.

A) EU GOSTO DE **ESCURO**.

O DO CONTRA GOSTA DE _____

B) EU GOSTO DE LUGAR **ALTO**.

O DO CONTRA GOSTA DE LUGAR _____

C) EU GOSTO DE BRINQUEDOS **PEQUENOS**.

O DO CONTRA GOSTA DE BRINQUEDOS _____



ESCREVA OS SINÔNIMOS DAS PALAVRAS ABAIXO:



LEMBRE: SINÔNIMO TEM O SIGNIFICADO SEMELHANTE, PARECIDO. FIZ A PRIMEIRA PARA VOCÊ.

A) ALEGRE: _____

D) BELO: _____

B) PAVOR: **HORROR** _____

E) INFELIZ: _____

C) ESPERTA: _____

F) ENORME: _____

ATIVIDADES DO DIA 9

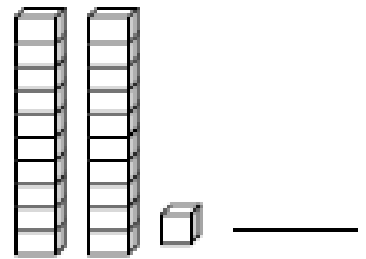
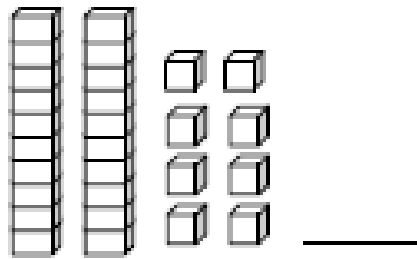
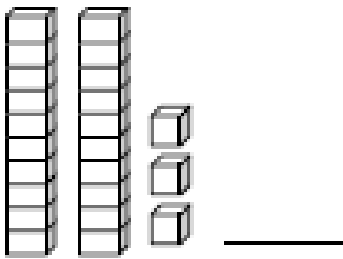
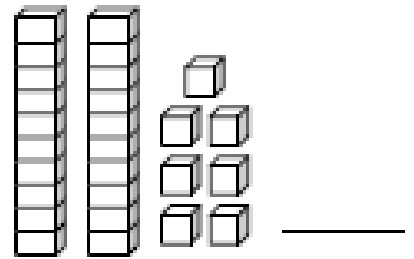
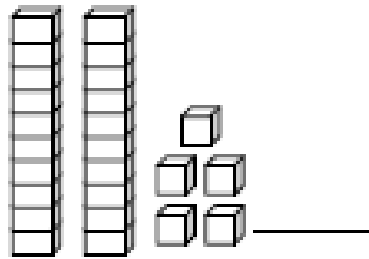
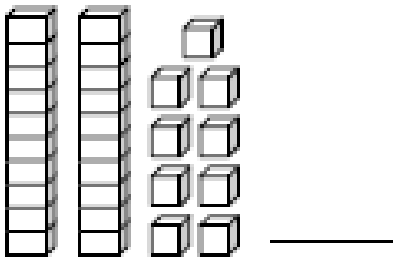
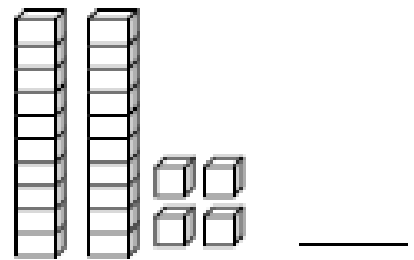
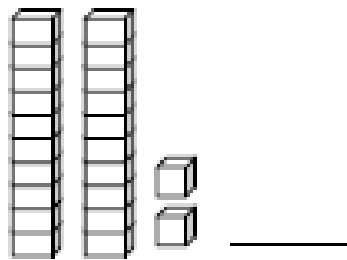
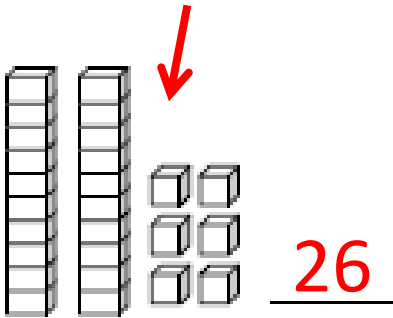


OBSERVE COM ATENÇÃO.

TEMOS 2 BARRINHAS QUE SÃO 2 DEZENAS, CADA BARRINHA VALE 10 ENTÃO 2 DEZENAS SÃO $10 + 10 = 20$ (2 DEZENAS OU 20 UNIDADES). FAÇA COMO O EXEMPLO.

Este tem 2 dezenas e 6 unidades.

$10 + 10 + 6 = 26$



ATIVIDADES DO DIA 10



PINTE AS PALAVRAS **SINÔNIMAS** DA MESMA COR. JÁ FIZ UMA PARA VOCÊ.
LEMBRE: **SINÔNIMO** TEM O SIGNIFICADO **SEMELHANTE**, PARECIDO.

A black and white line drawing of a girl painting a tree. The tree has a trunk with a bucket of paint hanging from it. The girl is painting the tree with a brush. There are clouds in the background. The words are arranged around the tree: LONGE (blue box), OUVIR (white box), GAROTO (white box), PULAR (white box), ALEGRE (white box), MENINO (white box), FELIZ (white box), DISTANTE (blue box), ESCUTAR (white box), SALTAR (white box).

LONGE

OUVIR

GAROTO

PULAR

ALEGRE

MENINO

FELIZ

DISTANTE

ESCUTAR

SALTAR

ATIVIDADES DO DIA 10



PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS **ANTÔNIMOS** DAS PALAVRAS QUE A MENINA ESTÁ PENSANDO. FIZ UMA PARA VOCÊ.
LEMBRE: **ANTÔNIMO** TEM O SIGNIFICADO **CONTRÁRIO**.

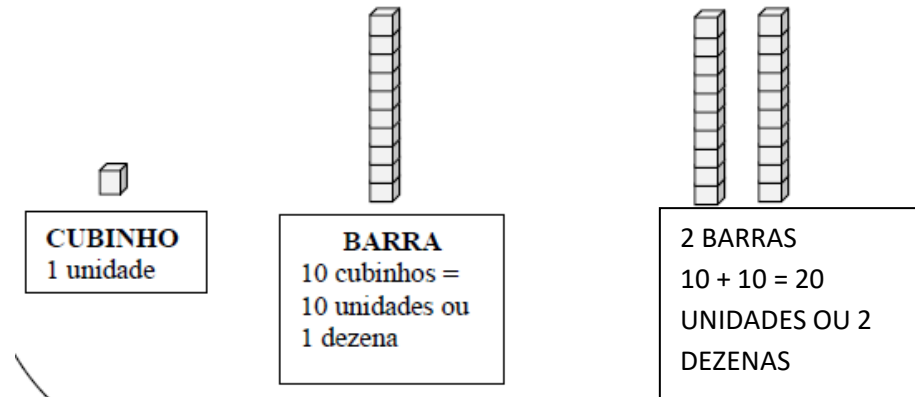


ATIVIDADES DO DIA 10



LEMBRE: USE A BARRINHA PARA REPRESENTAR 1 DEZENA = 10 E O CUBINHO PARA REPRESENTAR CADA UNIDADE = 1 (VALE 1 CADA CUBINHO).

PARA REPRESENTAR O NÚMERO 20 PRECISAMOS USAR 2 BARRINHAS.



DESENHE A QUANTIDADE QUE SE PEDE USANDO O MATERIAL DOURADO (OS CUBINHOS E A BARRINHA). FIZ DUAS PARA VOCÊ.

16

22

24

23

25

27

28

ATIVIDADES DO DIA 11



LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO. DEPOIS, COPIE NA REDE SOMENTE OS NOMES DE BICHOS INICIADOS COM A LETRA **R.**





VAMOS APRENDER UMA COISA NOVA?
OS SONS DA LETRA **R**

NO COMEÇO SOU FORTE, POR ISSO
FICO SOZINHO.
EXEMPLO: RATO

R

ENTRE VOGAIS SOU FRACO.
TREMO TODO.
EXEMPLO: URUBU

R

SÓ APAREÇO ENTRE VOGAIS. POR
ISSO SOU MUITO FORTE.
EXEMPLO: CORRIDA

RR



LIGUE OS QUADROS COM AS INFORMAÇÕES
CORRETAMENTE.

A LETRA **R** NO INÍCIO
DA PALAVRA TEM...

A LETRA **R** ENTRE
VOGAIS TEM...

AS LETRAS **RR**, JUNTAS,
ENTRE VOGAIS TÊM...

... SOM FORTE

... SOM FRACO,
BRANDO

ATIVIDADES DO DIA 11



COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

0	1		3	4	5	6	7	8	
	11			14	15	16	17	18	19
20	21	22			25	26	27		29



LIGUE OS NÚMEROS ATÉ SUA SOMA.

24 28 25 26 21 29 27

20+5 20+4 20+6 20+8 20+9 20+1 20+7

A red line connects the number 25 in the top row to the expression 20+5 in the bottom row.



COLOQUE QUEM VEM ANTES O ANTECESSOR E QUEM VEM DEPOIS O SUCESSOR.

□ — 29 — □

□ — 22 — □

□ — 16 — □

□ — 25 — □

□ — 14 — □

□ — 27 — □

ATIVIDADES DO DIA 12



LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO, VÁRIAS VEZES EM VOZ ALTA.

O RATO RÓI A ROUPA DO REI DE ROMA.
O REI DERRUBA O JARRO.
O JARRO ARRANHA A ARANHA.
A ARANHA VIRA FERA.
A FERA FERRE O JACARÉ.
QUE CORRE E DÁ NO PÉ...

TEXTO ESCRITO PELAS AUTORAS.



NO TEXTO ACIMA PINTE CONFORME A LEGENDA.

VERMELHO → PALAVRAS COM **R** INICIAL FORTE

AZUL → PALAVRAS COM **R** FRACO ENTRE VOGAIS

VERDE → PALAVRAS COM **RR** FORTE ENTRE VOGAIS

ATIVIDADES DO DIA 12



LEIA E COPIE AS PALAVRAS SEPARANDO NOS QUADROS CORRETOS.

BARATA	SURURU	CARETA	XÍCARA
JURURU	CARETA	CANÁRIO	COROA
XAROPE	LOURO	MARIDO	MADEIRA
MARIA	CARIOCA	SIRI	TOURO
FARELO	MORENA	PERUCA	AREIA
PIRULITO	BARÃO	AMORA	POLEIRO
JACARÉ	PERU	NAMORADO	PAREDE

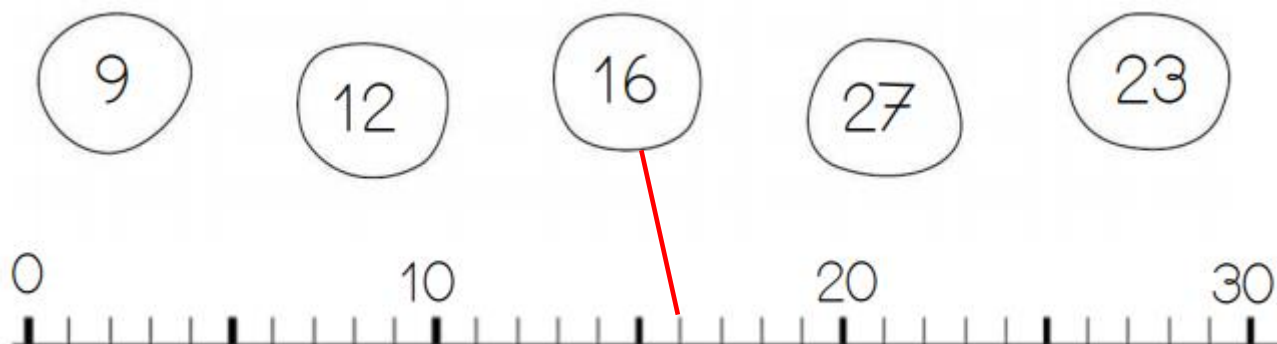
COPIE AS PALAVRAS, SEPARANDO-AS EM GRUPOS, DE ACORDO COM AS SÍLABAS **RA** – **RE** – **RI** – **RO** – **RU**.

RA		RE	
	RI		
RO		RU	

ATIVIDADES DO DIA 12



LIGUE OS NÚMEROS ATÉ SUA POSIÇÃO CORRETA NA RETA NUMÉRICA. FICA FÁCIL SE VOCÊ CONTAR OS TRACINHOS.



FAÇA AS SOMAS ABAIXO.

$10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

ATIVIDADES DO DIA 13



ESCREVA CADA DUPLA DE PALAVRAS NOS QUADRINHOS, SEPARANDO-AS EM SÍLABAS.

JÁ FIZ UMA PARA VOCÊ COMO EXEMPLO.

- ⑤ XAROPE, BESOURO
- ② URUBU, BIRUTA
- ⑥ NAMORADO, PENEIRA
- ③ ARAME, BARATA
- ④ PAREDE, CARETA
- ① ~~PENEIRA, LADEIRA~~

①

		LA
		DEI
PE	NEI	RA

②

③

④

⑤

⑥



CAÇA-PALAVRAS SILÁBICO.

ZA	U	CI	VA	CA	SA	VI
XA	RU	ÇA	PE	RE	RE	CA
QUA	BU	CA	SE	TA	NO	BI
PE	JA	CA	RÉ	BA	FA	PI
RU	SI	NA	WA	VE	CO	RU
XO	CO	MO	BO	FE	LO	LI
A	MO	RA	ZO	SI	RI	TO
QUE	MU	DO	CA	VU	DA	SU
SO	FI	XA	RO	PE	FO	VO

- ~~PERERECA~~
- XAROPE
- AMORA
- PIRULITO
- SIRI
- ~~URUBU~~
- PERU
- NAMORADO
- CARO
- CARETA
- COLORIDA
- JACARÉ

ATIVIDADES DO DIA 13



LEIA COMO SE ESCREVE CADA NÚMERO PARA LEMBRAR.

1	UM
2	DOIS
3	TRÊS
4	QUATRO
5	CINCO
6	SEIS
7	SETE
8	OITO
9	NOVE
10	DEZ

11	ONZE
12	DOZE
13	TREZE
14	QUATORZE
15	QUINZE
16	DEZESSEIS
17	DEZESSETE
18	DEZOITO
19	DEZENOVE
20	VINTE

21	VINTE E UM
22	VINTE E DOIS
23	VINTE E TRÊS
24	VINTE E QUATRO
25	VINTE E CINCO
26	VINTE E SEIS
27	VINTE E SETE
28	VINTE E OITO
29	VINTE E NOVE
30	TRINTA



**ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS ABAIXO.
ESCREVA POR EXTENSO. FIZ ALGUNS PARA VOCÊ.**

20 _____
21 _____
22 _____
23 _____
24 **VINTE E QUATRO** _____
25 _____

26 _____
27 **VINTE E SETE** _____
28 _____
29 _____
30 _____

ATIVIDADES DO DIA 14



JUNTE AS SÍLABAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS E ESCREVA AS PALAVRAS.

COR 1	CHOR 2	RE 3	GAR 4
TOR 5	RI 6	RO 7	BAR 8
CAR 9	RA 10	DA 11	CA 12
SER 13	BUR 14	FA 15	JAR 16

1 - 6 - 11
CORRIDA

16 - 10

9 - 7

8 - 10 - 12

4 - 10 - 15

8 - 7

12 - 2 - 7

13 - 10

5 - 10 - 11

5 - 3

14 - 7



FAÇA COMO O MODELO. OBSEVE QUE QUANDO TEMOS DUAS VEZES A LETRA R, UM R FICA COM UMA SÍLABA E O OUTRO R COM A OUTRA SÍLABA.

SERRA	
SER	RA
SERRA	

CARRO	

BARRACA		

SERROTE		

MACARRÃO		

TORRADA		

FERRÃO	

TERRA	

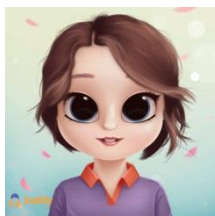
GORRO	

CORRIDA		

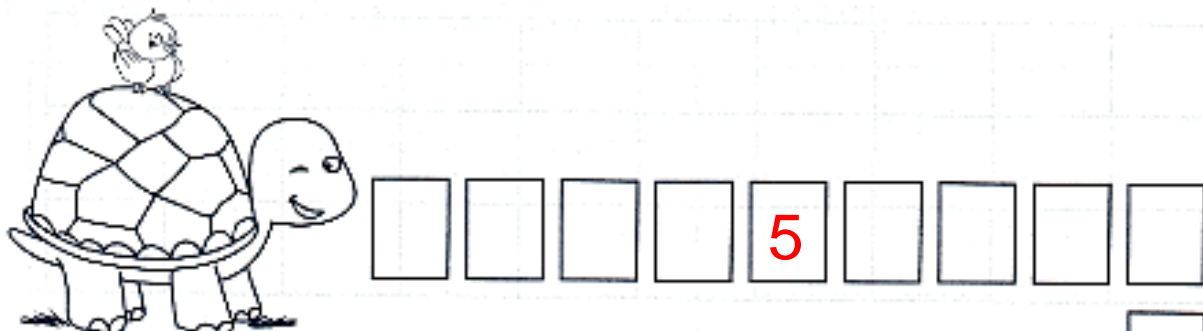
JARRA	

BETERRABA			

ATIVIDADES DO DIA 14



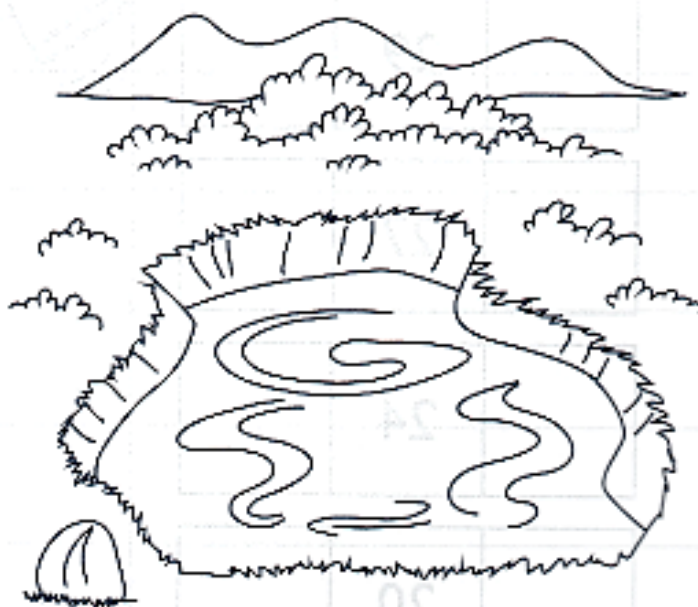
DESCUBRA QUANTOS PASSOS A TARTARUGA DEVERÁ DAR PARA CHEGAR ATÉ O LAGO, NUMERANDO OS QUADRINHOS. FIZ ALGUMAS PARA VOCÊ.



10



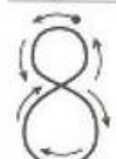
24



ATIVIDADES DO DIA 15



VAMOS TREINAR O TRAÇADO CORRETO DOS NUMEROS.



REFERÊNCIAS

COLEÇÕES:

- Coleção Ciranda das Sílabas. Volume 4. Ruth Rozendo Caputo. Ciranda Cultural.
- Caderno do Futuro. IBEP. 3ª edição, São Paulo, 2013. 2º ano Ensino Fundamental.
- Coleção Plano de Aula 40 Semanas. Kelly Cláudia Gonçalves. Editora Rideel.
- Livro Volume 2 Alfabetização com Boquinhas – Renata Jardini e Viviane Guimarães.
- Apostila Aprendendo com as quadrinhas do Alfabeto e pequenos textos complementares. Isabel Cristina S. Soares.
- Coleção Atividade na Sala de Aula Ensino Fundamental. Adson Vasconcelos. Editora Rideel.
- Coleção Numeramento Lúdico. Raciocínio e Diversão em Matemática. Graça Batituci e Graça Boquet.
- Livro Apis Língua Portuguesa 2º ano. Ana Trinconi, Terezinha Berlin e Vera Mrchezi. Editora Ática, 2017.

INTERNET:

- atividadespedagogicas.net
- <https://notebookdaprof.blogspot.com>
- www.facebook.com/ideiasepalavras
- <https://misturadealegria.blogspot.com/2021/04/atividades>.
- Recursos Pedagógicos - www.rio.rj.gov.br
- <https://www.ecoledecrevette.fr/fichier-de-numeration>
- <http://www.amorensina.com>
- <https://www.materiaispdg.com.br/>
- <https://www.aartedeensinareaprender.com/>