



E.M. "BAIRRO MORRO GRANDE"  
APOSTILA DE ESTUDOS REMOTOS  
Nº 05

CONTEÚDOS DO 2º BIMESTRE

**PERÍODO DE 11 A 31 DE MAIO**

1º ANO A

2021

PROFESSOR: MARCELO DE ALMEIDA ALVES

*ELABORADA DE ACORDO COM A CIRCULAR ESPECIAL DE ABRIL E AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS Nº08 DA SME DE 30/04/2021*



## ORIENTAÇÕES APOSTILA 5

OLÁ, VOCÊ ESTÁ RECEBENDO A QUINTA APOSTILA DE ESTUDOS REMOTOS, DO PERÍODO DE 11 A 31 DE MAIO. SÃO 30 ATIVIDADES, QUE DEVEM SER REALIZADAS DIARIAMENTE DE ACORDO COM O CRONOGRAMA ABAIXO, ACOMPANHE OS VÍDEOS DAS AULAS DIARIAMENTE E SE TIVER ALGUMA DÚVIDA PROCURE O PROFESSOR PARA SANAR. CASO TROQUE O NÚMERO DO SEU TELEFONE ENTRE EM CONTATO E ENVIE O NOVO NÚMERO PARA QUE POSSA ACOMPANHAR AS AULAS E AS ORIENTAÇÕES. NÃO DEIXE DE FAZER AS ATIVIDADES E ENVIAR AS FOTOS SOLICITADAS. MEU NÚMERO DE TELEFONE É (15) 99836-1401. ESSA APOSTILA DEVE SER DEVOLVIDA DIA 8 DE JUNHO.

TABELA DE ENVIO DOS VÍDEOS DAS AULAS

<b>ATIVIDADE</b>	<b>ENVIO DO VÍDEO</b>	<b>HORÁRIO DO ENVIO</b>
<i>01 e 02</i>	<i>11/05</i>	<i>16H</i>
<i>03 e 04</i>	<i>12/05</i>	<i>14H</i>
<i>05 e 06</i>	<i>13/05</i>	<i>14H</i>
<i>07 e 08</i>	<i>14/05</i>	<i>14H</i>
<i>09 e 10</i>	<i>17/05</i>	<i>14H</i>
<i>11 e 12</i>	<i>18/05</i>	<i>14H</i>
<i>13 e 14</i>	<i>19/05</i>	<i>14H</i>
<i>15 e 16</i>	<i>20/05</i>	<i>14H</i>
<i>17 e 18</i>	<i>21/05</i>	<i>14H</i>
<i>19 e 20</i>	<i>24/05</i>	<i>14H</i>
<i>21 e 22</i>	<i>25/05</i>	<i>14H</i>
<i>23 e 24</i>	<i>26/05</i>	<i>14H</i>
<i>25 e 26</i>	<i>27/05</i>	<i>14H</i>
<i>27 e 28</i>	<i>28/04</i>	<i>14H</i>
<i>29 e 30</i>	<i>31/05</i>	<i>14H</i>

---

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL PELO(A) ALUNO(A)

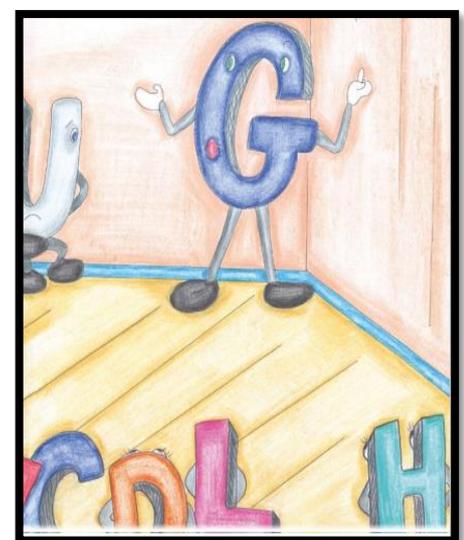
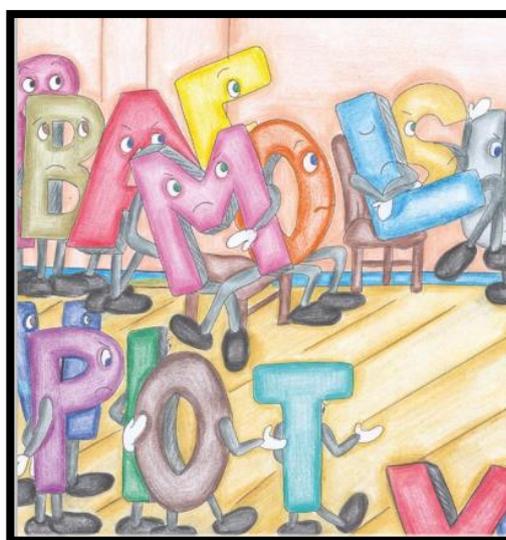
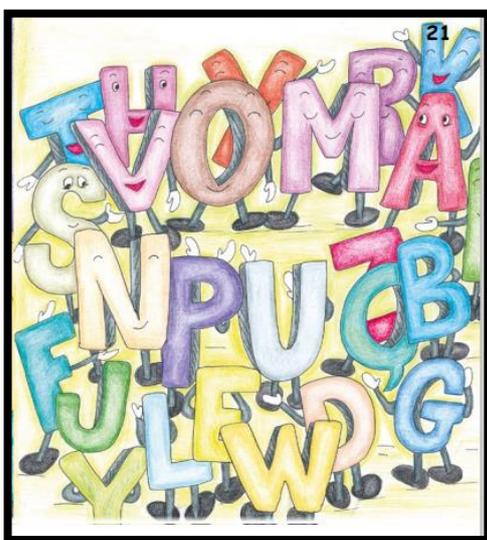


## ATIVIDADE 02 MATEMÁTICA

NO REINO DA RAINHA ALFA OS HABITANTES SÃO AS LETRAS, MAS EXISTE TAMBÉM O REINO DOS NÚMEROS. VAMOS CONHECER ALGUNS MEMBROS DESSE REINO E SEUS NOMES.

<b>1</b> <b>UM</b>	<b>2</b> <b>DOIS</b>	<b>3</b> <b>TRÊS</b>	<b>4</b> <b>QUATRO</b>	<b>5</b> <b>CINCO</b>
<b>6</b> <b>SEIS</b>	<b>7</b> <b>SETE</b>	<b>8</b> <b>OITO</b>	<b>9</b> <b>NOVE</b>	<b>10</b> <b>DEZ</b>
<b>11</b> <b>ONZE</b>	<b>12</b> <b>DOZE</b>	<b>13</b> <b>TREZE</b>	<b>14</b> <b>CATORZE</b>	<b>15</b> <b>QUINZE</b>
<b>16</b> <b>DEZESSEIS</b>	<b>17</b> <b>DEZESSETE</b>	<b>18</b> <b>DEZOITO</b>	<b>19</b> <b>DEZENOVE</b>	<b>20</b> <b>VINTE</b>
<b>21</b> <b>VINTE E UM</b>	<b>22</b> <b>VINTE E DOIS</b>	<b>23</b> <b>VINTE E TRÊS</b>	<b>24</b> <b>VINTE E QUATRO</b>	<b>25</b> <b>VINTE E CINCO</b>
<b>26</b> <b>VINTE E SEIS</b>	<b>27</b> <b>VINTE E SETE</b>	<b>28</b> <b>VINTE E OITO</b>	<b>29</b> <b>VINTE E NOVE</b>	<b>30</b> <b>TRINTA</b>

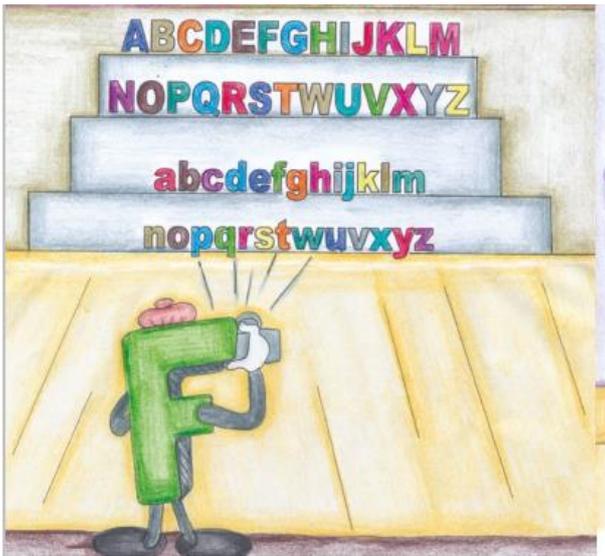
OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, CONTE QUANTAS LETRA HÁ EM CADA UMA, REGISTRE NO QUADRO EMBAIXO DE CADA IMAGEM E ESCREVA O NOME DO NÚMERO



IBIÚNA, 12 DE MAIO DE 2021

**ATIVIDADE 03 LÍNGUA PORTUGUESA**

NA FOTO OFICIAL DO REINO APARECEM DOIS TIPOS DE LETRAS, OBSERVE A IMAGEM:



AS LETRA DA PARTE DE CIMA NÓS CHAMAMOS DE LETRAS BASTÃO OU LETRAS DE IMPRENSA MAIÚSCULA

JÁ NA PARTE DE BAIXO NÓS TEMOS AS LETRAS DE IMPRENSA MINÚSCULAS.

EMBORA PAREÇAM DIFERENTES, SÃO AS MESMAS LETRAS AGORA É COM VOCÊ, VAMOS TREINAR A ESCRITA DESSAS LETRAS.

ESCREVA AS LETRAS NAS LINHAS ABAIXO SEGUINDO O MODELO

**A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**

---

**A b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z**

---

NO QUADRO ABAIXO PINTE SOMENTE AS LETRAS

	q	g	H	3	S
B		L	9	V	
D	÷	1	z	☺	8
T		a	↓	b	m
O	U	ç	l	≠	3
					+

## ATIVIDADE 04 GEOGRAFIA

### OBSERVE COMO ERA A VILA ONDE AS LETRAS MORAVAM



AQUI NÓS VEMOS UMA VILA COM VÁRIAS CASAS E UM CASTELO AO FUNDO, POIS SE TRATA DE UM REINO. AQUI NÓS VEMOS DOIS TIPOS DE MORADIAS: CASAS E CASTELO, VEJAMOS ABAIXO MAIS ALGUNS TIPOS MORADIAS EXISTENTES.



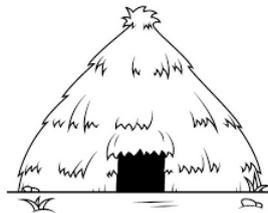
**EDIFÍCIO**  
 MORADIAS  
 CONSTRUÍDAS  
 COM VÁRIOS  
 ANDARES



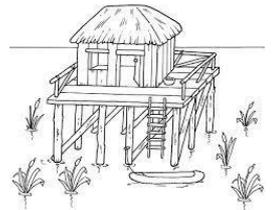
**CASAS TÉRREAS,**  
 MORADIAS  
 CONSTRUÍDAS NO  
 NÍVEL DO TERRENO



**CASAS  
 SOBRADO,**  
 CONSTRUÍDAS  
 COM DOIS  
 ANDARES



**OCAS**  
 MORADIAS  
 USADAS PELOS  
 ÍNDIGENAS



**PALAFITAS**  
 CASAS  
 CONSTRUÍDAS  
 SOBRE OS  
 RIOS

AGORA QUE VOCÊ CONHECE VÁRIOS TIPOS DE MORADIAS, ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO O NOME DAS MORADIAS QUE EXISTE EM SEU BAIRRO






VEJA A PALAVRA A SEGUIR: **CASTELO**

SEPARE AS SÍLABAS

--	--	--

### ATIVIDADE 05 MATEMÁTICA

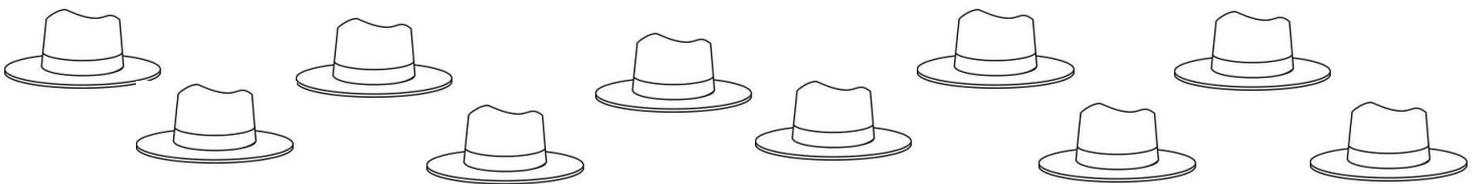
#### RESOLVA OS PROBLEMINHAS

1- QUANDO INICIOU A FESTA DA RAINHA ALFA HAVIA NO SALÃO 6 LETRAS, DEPOIS CHEGARAM 9 LETRAS. QUANTAS LETRAS CHEGARAM AO TODO?

$$\square + \square = \square$$

RESPOSTA: AO TODO CHEGARAM \_\_\_\_\_ LETRAS

2- A RAINHA MANDOU FAZER 10 CHAPÉUS PARA SEUS CONVIDADOS. DESTES APENAS 6 USARAM OS CHAPÉUS. QUANTOS CHAPÉUS NÃO FORAM USADOS?

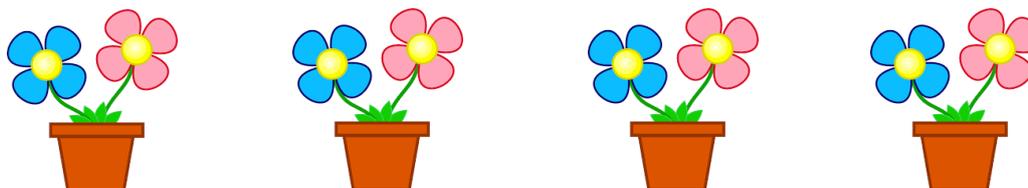


PINTE A QUANTIDADE DE CHAPÉUS USADOS E FAÇA A CONTA NOS ESPAÇOS ABAIXO

<b>10</b>	$-$	$\square$	$=$	$\square$
TOTAL		USADOS		NÃO USADOS

RESPOSTA: NÃO FORAM USADOS \_\_\_\_\_ CHAPÉUS.

3- A RAINHA DECOROU O SALÃO COM 4 VASOS DE FLORES, EM CADA VASO ELA COLOCOU 2 FLORES. OBSERVE O DESENHO E DIGA QUANTAS FLORES HÁ AO TODO.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

## ATIVIDADE 06 HISTÓRIA

NA HISTÓRIA QUE NÓS LEMOS, VIMOS QUE TODAS AS LETRAS SÃO DIFERENTES, MAS TAMBÉM VIMOS QUE SOZINHAS ELAS NÃO SÃO CAPAZES DE FORMAR PALAVRAS, POR ISSO, UMA PRECISA DA OUTRA PARA PODER FAZER AS COISAS DO DIA A DIA.

ASSIM COMO AS LETRAS AS PESSOAS TAMBÉM SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS, VEJA AS IMAGENS ABAIXO.



CRIANÇAS DE VÁRIAS RAÇAS BRINCANDO JUNTAS



CRIANÇA AFRODESCENDENTE  
BRINCANDO SOZINHA



CRIANÇA DE RAÇA BRANCA BRINCANDO  
SOZINHA

NAS IMAGENS ACIMA PODEMOS VER QUE AS CRIANÇAS SÃO TODAS DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS. MAS QUANDO TODAS ESTÃO JUNTAS, SÃO ESSAS DIFERENÇAS, QUE TORNAM ELAS ESPECIAIS. PORTANTO PODEMOS SER DIFERENTES, MAS, PRECISAMOS UNS DOS OUTROS PARA SERMOS FELIZES.

### NOSSO PAÍS É COMPOSTO POR PESSOAS DE VÁRIAS RAÇAS



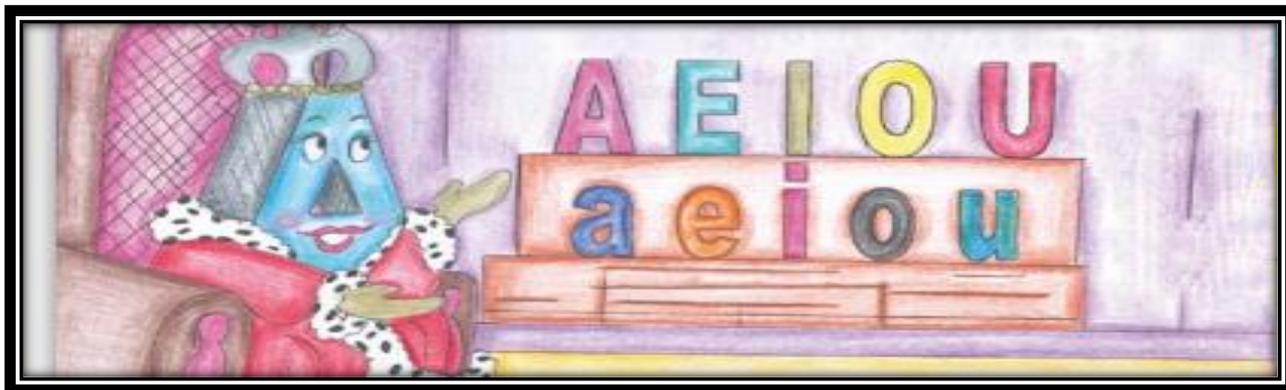
*SOMOS BRANCOS, NEGROS, PARDOS E ÍNDIOS.*

ESCREVA OS NOMES DAS RAÇAS BRASILEIRAS NOS ESPAÇOS ABAIXO


IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2021

**ATIVIDADE 07 LÍNGUA PORTUGUESA**

A RAINHA ORDENOU QUE AS LETRAS FOSSEM SEPARADAS EM CATEGORIAS. A PRIMEIRA CATEGORIA FOI AS VOGAIS QUE ELA DIVIDIU EM VOGAIS MAIÚSCULAS E VOGAIS MINÚSCULAS, VEJA A FOTO OFICIAL.



EM SEGUIDA ELA DIVIDIU AS LETRAS EM CONSOANTES MAIÚSCULA E CONSOANTES MINÚSCULAS. VEJAMOS A FOTO.



EM SEGUIDA ELA RESOLVEU HOMENAGEAR TRÊS LETRAS ESTRANGEIRAS QUE PASSARAM A FAZER PARTE DO NOSSO ALFABETO.

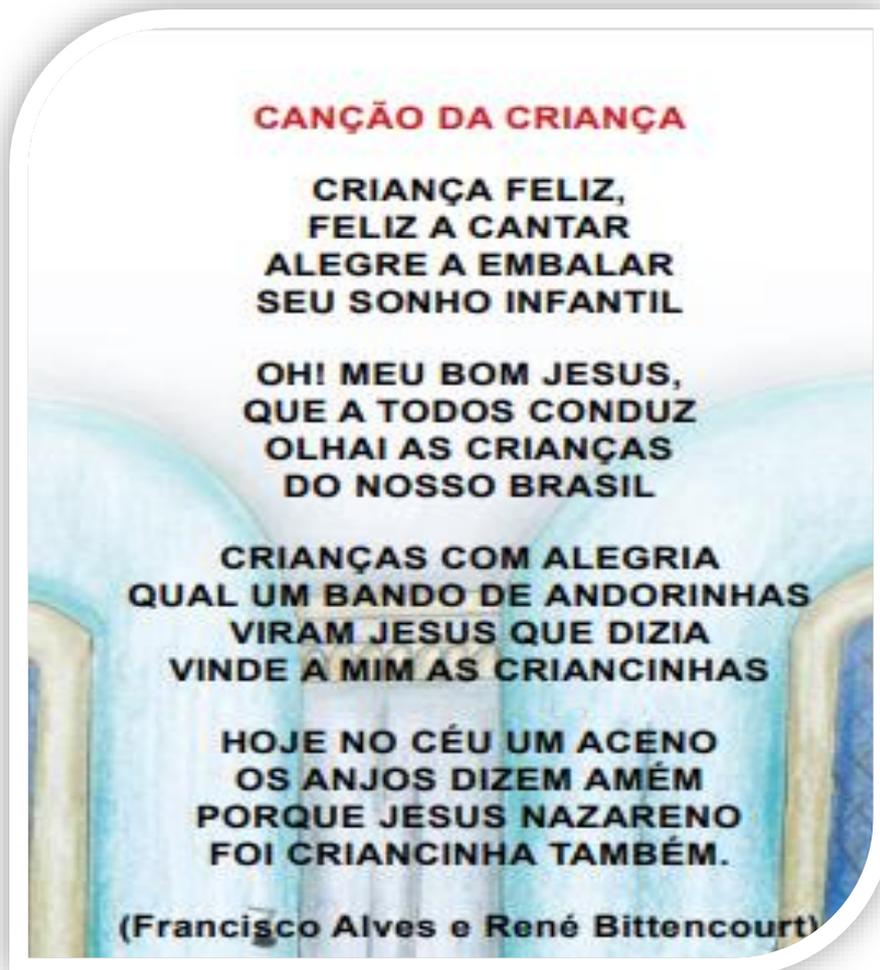


ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA UM DOS ANIMAIS ABAIXO.



## ATIVIDADE 08 ARTE

HOJE NA AULA DE ARTES NÓS IREMOS CANTAR A MÚSICA QUE AS LETRAS FIZERAM PARA AS CRIANÇAS.



AGORA DESENHE NO QUADRO ABAIXO O QUE VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE NESTA CANÇÃO.

**BOM FIM DE SEMANA E ATÉ SEGUNDA-FEIRA. APROVEITE PARA SER UMA CRIANÇA FELIZ!**



# ATIVIDADE 10 CIÊNCIAS

## HÁBITOS DE HIGIENE GRUPAL

AGORA QUE AS LETRAS ESTÃO JUNTAS ELAS PRECISAM TER ALGUNS CUIDADOS PARA MANTER A SAÚDE DO GRUPO, PARA EVITAR QUE ALGUM MEMBRO POSSA FICAR DOENTE. ASSIM COMO AS LETRAS NÓS TAMBÉM PRECISAMOS TER CUIDADOS QUE AJUDAM A MANTER A SAÚDE COLETIVA, VEJAMOS ALGUNS CUIDADOS QUE NÓS DEVEMOS TER.

### Hábitos de higiene com o corpo



Tomar banho todos os dias.



Escovar os dentes depois das refeições e ao se levantar.



Lavar as mãos antes de comer qualquer alimento ou tocar nos olhos, nariz, ouvidos, etc.



Mantem os cabelos sempre limpos e penteados.

CULTIVANDO ESSES HÁBITOS NÓS CUIDAMOS DA NOSSA SAÚDE E DAS PESSOAS QUE VIVEM AO NOSSO REDOR  
ESCREVA O NOME DOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEVEMOS CULTIVAR E QUANTAS PALAVRAS USOU EM CADA NOME










IBIÚNA, 18 DE MAIO DE 2021

### ATIVIDADE 11 MATEMÁTICA

NO REINO DAS LETRAS FELIZES, HÁ UMA LINDA HORTA, QUE A RAINHA MANDOU CULTIVAR, VEJA A QUANTIDADE DE CADA HORTALIÇA OU LEGUME NO CANTEIRO E REGISTRE EMBAIXO DAS PALAVRAS E PINTE NO GRÁFICO.










REPOLHO



BERINJELA



TOMATE



ALFACE



CENOURA

---



---



---



---



---



## ATIVIDADE 13 LÍNGUA PORTUGUESA

APÓS AS FOTOS AS LETRAS CANTARAM UMA MÚSICA PARA AS CRIANÇAS, VEJAMOS A LETRA DESSA MÚSICA



**“TODAS AS CRIANÇAS  
ENTRAM NA ESCOLA  
PRA LER E ESCREVER  
E TAMBÉM CONTAR HISTÓRIA”**

ESSA MÚSICA FOI ESCRITA EM FORMA DE UM POEMA, POIS ELA TEM UMA ESTROFE COM QUATRO VERSOS, E APRESENTA RIMA EM SEUS VERSOS VAMOS VER O QUE ISSO SIGNIFICA.

POR EXEMPLO: **“TODAS AS CRIANÇAS”** É UM VERSO DO POEMA, **“ENTRAM NA ESCOLA”** É OUTRO VERSO, ASSIM CADA LINHA DO POEMA É UM VERSO. ESSE POEMA TEM QUATRO VERSOS QUE FORMAM UMA ESTROFE.

ESTROFE É O CONJUNTO DE VERSOS DE UM POEMA. PODEMOS VER AINDA QUE O VERSO 2 E O VERSO 4 APRESENTAM UMA RIMA.

**ENTRAM NA ESCOLA  
E TAMBÉM CONTAR HISTÓRIA”**

AS PALAVRAS ESCOLA E HISTÓRIA APRESENTAM UM SOM PARECIDO. VAMOS LER EM VOZ ALTA ESSAS PALAVRAS



**ESCOLA  
HISTÓRIA”**

VOCÊ PERCEBEU QUE O  
SOM DESSAS PALAVRAS  
SÃO PARECIDOS

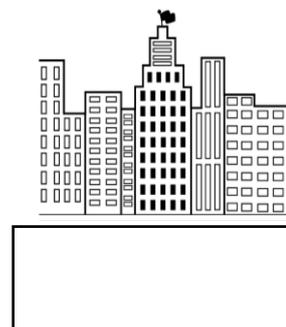
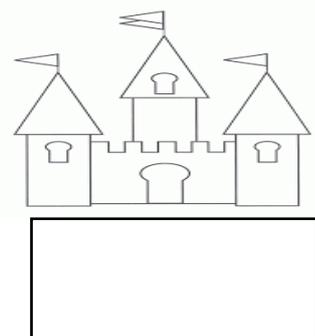
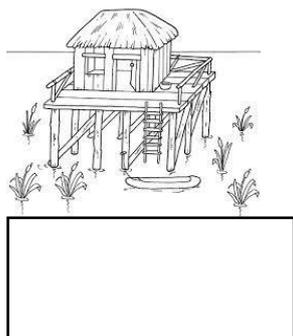
LEIA O POEMA ABAIXO PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM E ESCREVA ELAS NO QUADRO

**NO REINO DAS LETRAS  
NEM TODAS SÃO PRETAS  
ALGUMAS SÃO AZUIS  
E OUTRAS QUEREM LUZ**

(AUTOR M.A)

## ATIVIDADE 14 GEOGRAFIA

NÓS VIMOS QUE EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIAS. ESCREVA OS NOMES DE CADA TIPO DE MORADIA E PINTE OS TIPOS DE MORADIAS QUE TEM NO SEU BAIRRO.



VEJA ALGUNS TIPOS DE MORADIAS COMUNS EM ALGUNS PAÍSES



**IGLU NO POLO NORTE**



**CASA DE BARRO NO SERTÃO DO BRASIL**



**CASA DE TURFA NA ISLÂNDIA**

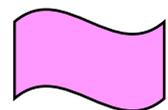
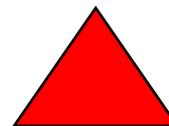
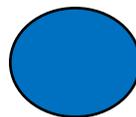
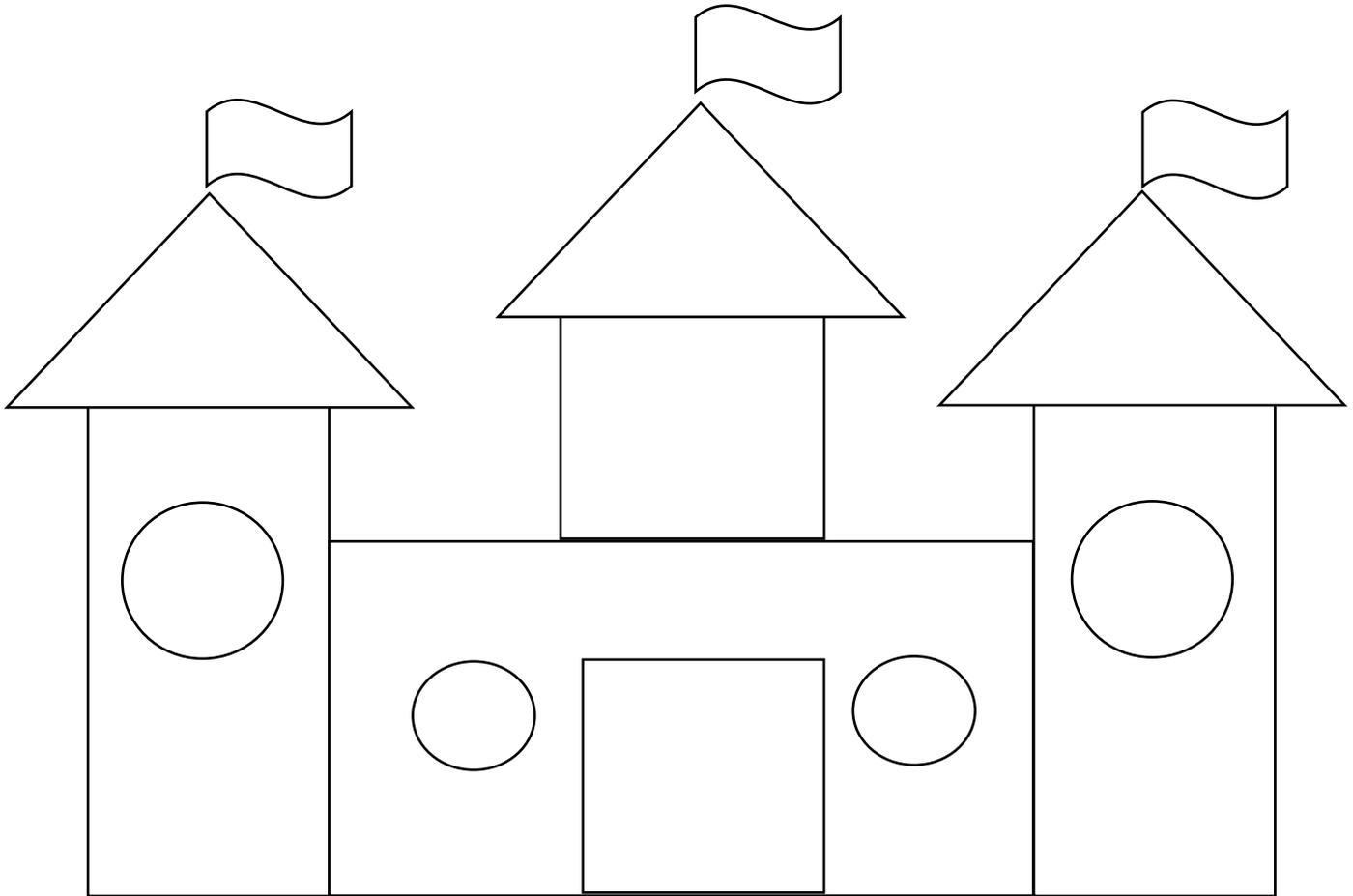


**CASA FUTURISTA NA AMÉRICA DO NORTE**

IBIÚNA, 20 DE MAIO DE 2021

## ATIVIDADE 15 MATEMÁTICA

A RAINHA ALFA MORAVA EM UM LINDO CASTELO. PARA CONSTRUIR ESSE CASTELO ELA USOU VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS. PINTE O CASTELO DE ACORDO COM A LEGENDA



RESPONDA AS QUESTÕES

QUANTOS QUADRADOS VOCÊ PINTOU

QUANTOS CÍRCULOS VOCÊ PINTOU

QUANTOS RETÂNGULOS VOCÊ PINTOU

QUANTOS TRIANGULOS VOCÊ PINTOU

## ATIVIDADE 16 ARTE

AS LETRAS FORAM CONVIDADAS PARA FAZER UMA APRESENTAÇÃO ARTÍSTICA. ELAS DECIRAM QUE IAM CANTAR, MAS ELAS PODERIAM TER ESCOLHIDO OUTROS TIPOS DE MANIFESTAÇÃO ARTÍSTICA. VEJAMOS MAIS ALGUNS TIPOS:



PINTURA



TEATRO



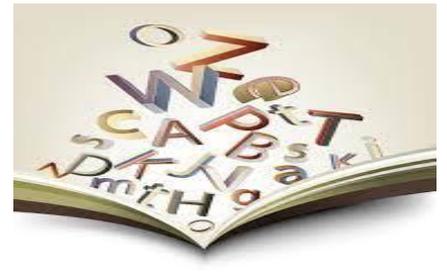
DANÇA



CIRCO



ESCULTURA



LITERATURA

HOJE NÓS TEMOS AINDA O CINEMA A TELEVISÃO QUE SÃO MEIOS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA.

**ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS**

A	C	R	T	T	F	G	T	E	A	T	R	O	V	H
E	S	C	U	L	T	U	R	A	X	C	Ç	O	V	
G	V	M	J	Y	T	E	D	C	V	B	N	L	P	C
D	A	N	Ç	A	D	C	V	B	T	G	H	F	I	X
A	C	V	E	R	N	T	Y	U	J	M	Z	V	N	Q
Z	A	W	G	V	B	D	R	F	H	J	K	R	T	G
L	I	T	E	R	A	T	U	R	A	X	V	E	U	N
X	B	R	T	K	L	Ç	A	W	Q	C	V	F	R	K
C	I	R	C	O	D	H	V	R	T	P	M	C	A	T

IBIÚNA, 21 DE MAIO DE 2021

## ATIVIDADE 17 LÍNGUA PORTUGUESA

NÓS JÁ VIMOS QUE AO JUNTAR AS LETRAS PODEMOS FORMAR SÍLABAS E PALAVRAS, COMO NÓS VIMOS COM A LETRA A.

BA	CA	DA	FA	GA	JA	KA	LA	
MA	NA	PA	RA	SA	TA	VA	XA	ZA

AGORA VOCÊ VAI FAZER O MESMO COM AS LETRAS

**E**

BE							

**I**

BI							

**O**

BO							

**U**

BU							

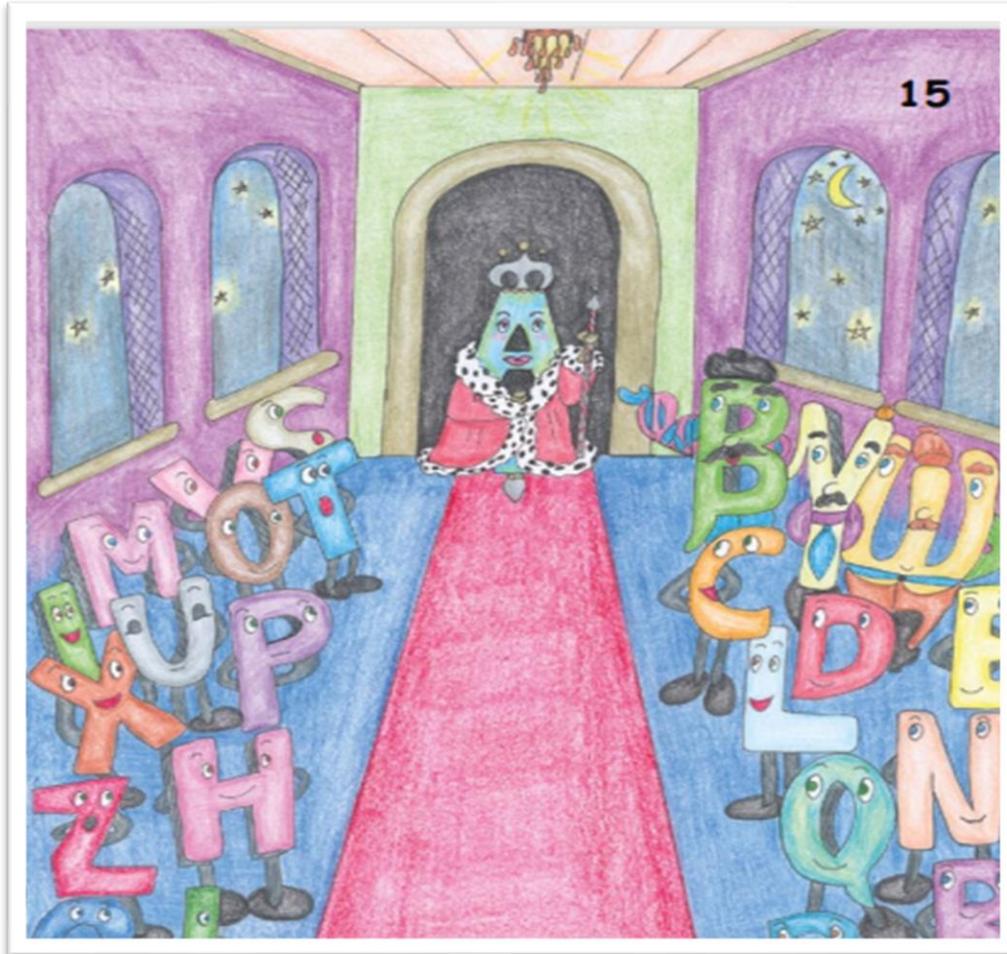
USANDO TODAS AS FAMÍLIAS ESCREVA ALGUMAS PALAVRAS QUE VOCÊ CONSEGUIR

--	--	--

--	--	--

## ATIVIDADE 18 MATEMÁTICA

### OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES



QUAIS LETRAS ESTÃO À DIREITA DO SALÃO?

---

QUAIS LETRAS ESTÃO À ESQUERDA DO SALÃO?

---

QUEM ESTÁ AO CENTRO DO SALÃO?

---

O QUE ESTÁ ATRÁS DA RAINHA?

---

O QUE NÓS VEMOS NA PARTE DE CIMA DO SALÃO?

---

QUANTAS LETRAS ESTÃO À DIREITA

E À ESQUERDA

EM QUAL LADO APARECE A LUA?

---



## ATIVIDADE 20 CIÊNCIAS

EM NOSSA HISTÓRIA, VIMOS COMO A UNIÃO FAZ A DIFERENÇA, CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS É MUITO LEGAL. DIFERENTE DO REINO DAS LETRAS FELIZES, NOS ÚLTIMOS MESES NÓS TEMOS QUE FAZER O CONTRÁRIO E MANTER DISTÂNCIA DAS PESSOAS, DEVIDO A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS. NÓS JÁ SABEMOS QUAIS HÁBITOS DE HIGIENE MANTÊM A NOSSA SAÚDE, AGORA VAMOS VER QUAIS HÁBITOS PODEM CUIDAR DA NOSSA SAÚDE E DA NOSSA COMUNIDADE.



**LAVAR SEMPRE AS MÃOS É A MELHOR MANEIRA DE CUIDAR DA SAÚDE**



**USAR MÁSCARA AO SAIR DE CASA**



**USAR ALCOOL GEL, QUANDO NÃO PUDER LAVAR AS MÃOS**



**MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL**

ESSES SÃO ALGUNS DOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE PRECISAMOS CULTIVAR PARA MANTER A NOSSA SAÚDE E DA NOSSA COMUNIDADE, MAS NÃO PODEMOS ESQUECER DAQUELES CUIDADOS DIÁRIOS COM A NOSSA SAÚDE.

DESEMBARALHE AS SÍLABAS E DESCUBRA PALAVRAS REFERENTES AOS HÁBITOS DE SAÚDE.

CA

RA

MÁS

VAR

LA

OL

AL

CO

AL

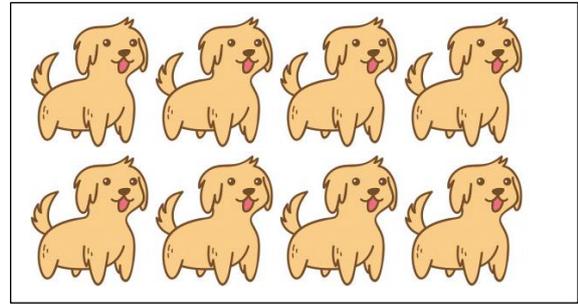
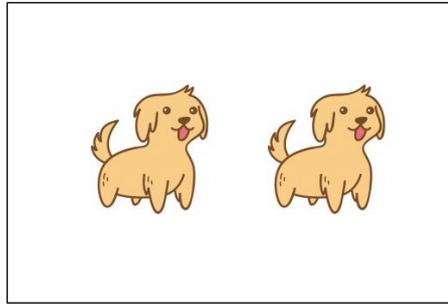
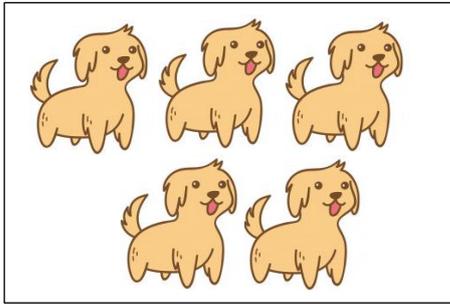
SO

CI

IBIÚNA, 25 DE MAIO DE 2021

**ATIVIDADE 21 MATEMÁTICA**

**1-OBSERVE A CENA E COMPLETE AS FRASES**



HAVIA \_\_\_\_ CACHORROS.

CHEGARAM \_\_\_\_ CACHORROS.

AO TODO FICARAM \_\_\_\_ CACHORROS.

$$\square + \square = \square$$

**2- RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO**

3+4= \_\_\_\_  $\square + \square = \square$

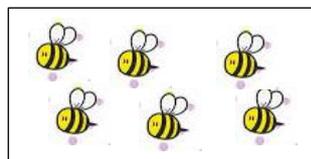
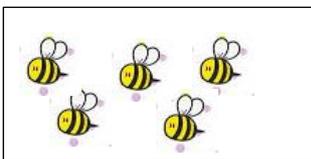
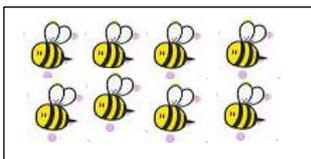
6+5= \_\_\_\_  $\square + \square = \square$

9+3= \_\_\_\_  $\square + \square = \square$

2+5= \_\_\_\_  $\square + \square = \square$

8+3= \_\_\_\_  $\square + \square = \square$

**3- LIGUE OS NÚMEROS AS QUANTIDADES**



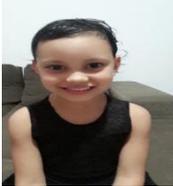
5

6

8

## ATIVIDADE 22 HISTÓRIA

NÓS APRENDEMOS QUE TODOS SOMOS DIFERENTES. VAMOS CONHECER A NOSSA TURMA E VER COMO CADA UM É.

				
<b>THALLYS</b>	<b>LUCAS</b>	<b>NOEMI</b>	<b>DANIEL</b>	<b>ESTEFÂNIA</b>
				
<b>ENZO</b>	<b>GUILHERME</b>	<b>DOUGLAS</b>	<b>JULIA</b>	<b>KAIQUE</b>
				
<b>NATANAEL</b>	<b>MANUELA</b>	<b>ISIS</b>	<b>KAMILLY</b>	<b>ENZO GABRIEL</b>
				
<b>LORENA</b>	<b>FABALAA</b>	<b>JOSÉ</b>	<b>ENZO GABRIEL</b>	<b>HELOISA</b>

**ANA VITÓRIA**

VEJA COMO CADA ALUNO DA NOSSA SALA É DIFERENTE, CADA UM TEM UMA CARACTERÍSTICA ÚNICA, E JUNTOS FORMAMOS UM GRUPO MUITO ESPECIAL, OS ALUNOS DO 1º ANO A DA “ESCOLA MUNICIPAL BAIRRO MORRO GRANDE”.

### ATIVIDADE

ESCREVA OS NOMES DOS ALUNOS NOS ESPAÇOS ABAIXO, COLOCANDO EM ORDEM ALFABÉTICA




## ATIVIDADE 24 GEOGRAFIA

ASSIM COMO “NO REINO DAS LETRAS FELIZES”, NOSSO BAIRRO TAMBÉM É UM LUGAR MUITO ESPECIAL, COM VÁRIOS TIPOS DE CASAS DIFERENTES. MAS ALÉM DAS CONSTRUÇÕES PARA MORADIA, EXISTEM ALGUMAS CONSTRUÇÕES QUE SERVEM PARA REALIZAR ATIVIDADES, VEJAMOS O QUE TEMOS EM NOSSA COMUNIDADE ESCOLAR.



**POSTO DE SAÚDE**



**ESCOLA**



**PIZZARIA**



**MERCADO**



**CASA DE RAÇÃO**



**BORRACHARIA**



**LANCHONETE**



**BAR**



**IGREJA**

**COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO OS NOMES DAS CONSTRUÇÕES ADEQUADAS.**

FUI AO \_\_\_\_\_ COMPREI ARROZ E BATATA.

MEU PAI LEVOU O CARRO NA \_\_\_\_\_ PARA TROCAR O PNEU.

AMANHÃ IREI A \_\_\_\_\_ COM MEUS AMIGOS, COMER UM LANCHE.

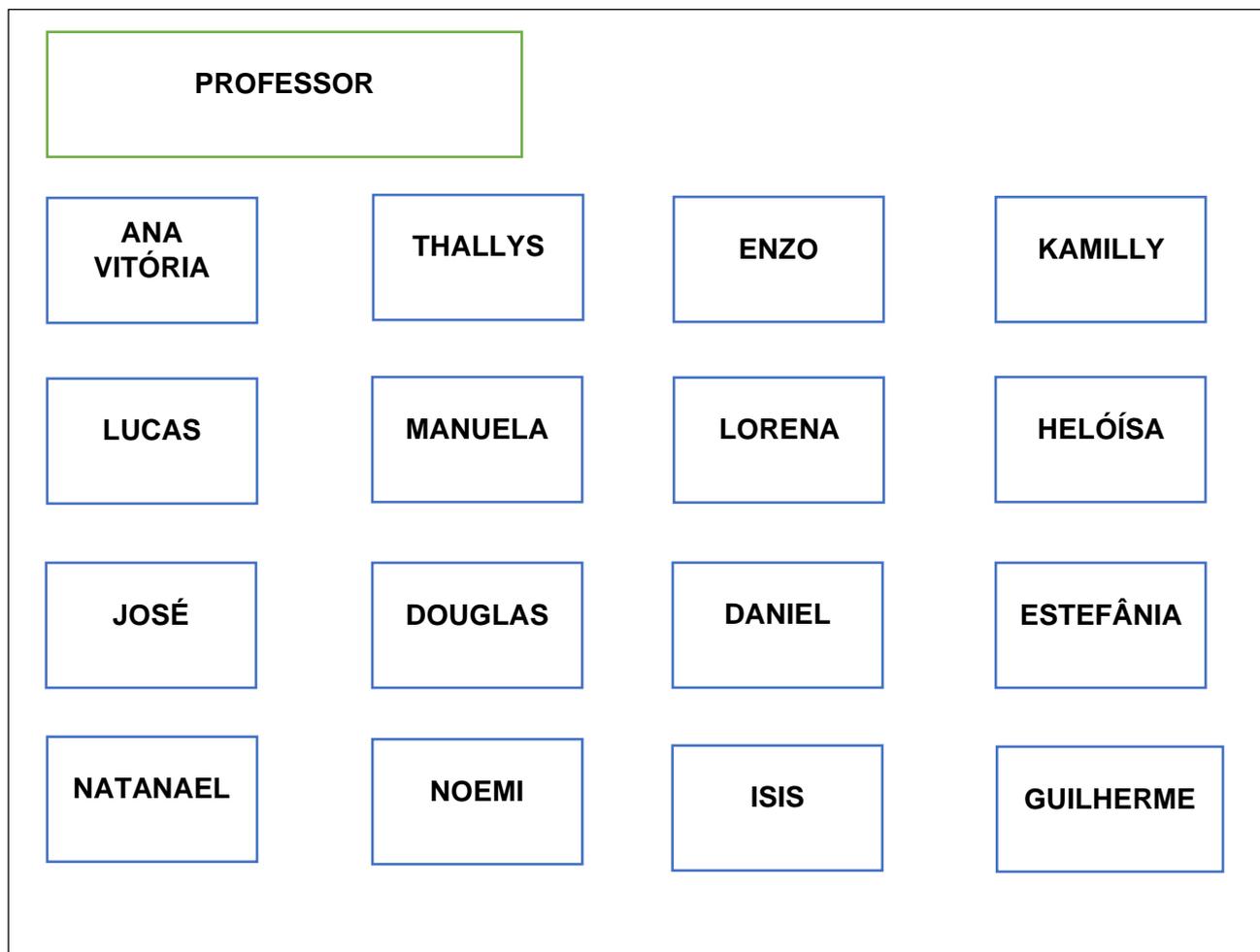
SEMANA QUE VEM TEREI QUE IR A \_\_\_\_\_ RETIRAR MINHA APOSTILA.

ACORDEI TOSSINDO E FUI AO \_\_\_\_\_ PARA UMA CONSULTA.

ACABOU A COMIDA DO MEU CACHORRO, VOU A \_\_\_\_\_ COMPRAR.

## ATIVIDADE 25 MATEMÁTICA

OBSERVE A SALA DE AULA ABAIXO, E RESPONDA AS QUESTÕES



QUEM ESTÁ SENTADO NA SEGUNDA CARTEIRA A DIREITA DO PROFESSOR \_\_\_\_\_

QUEM ESTÁ SENTADO NA ÚLTIMA CARTEIRA A ESQUERDA NO FUNDO DA SALA \_\_\_\_\_

ESCREVA O NOME DOS ALUNOS QUE ESTÃO NA FRENTE DA SALA

\_\_\_\_\_

ESCREVA O NOME DOS ALUNOS QUE ESTÃO NO FUNDO DA SALA

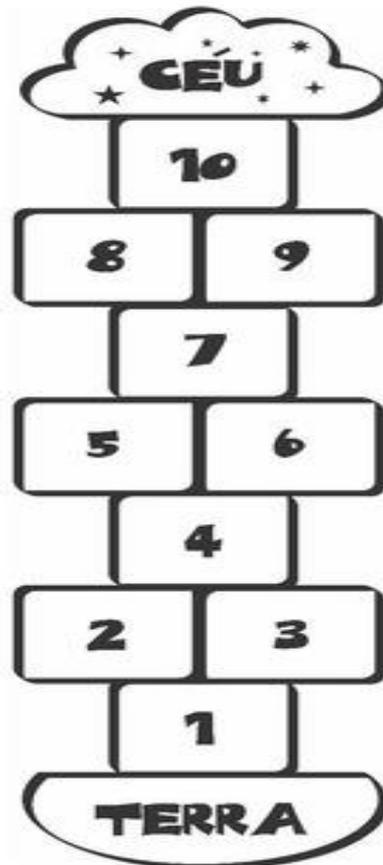
\_\_\_\_\_

ESCREVA O NOME DO ALUNO DA TERCEIRA CARTEIRA A DIREITA \_\_\_\_\_

QUANTOS ALUNOS ESTÃO NAS FILEIRAS DO MEIO \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 26 ARTE

VAMOS CONHECER UMA BRINCADEIRA LEGAL PARA VOCÊ FAZER NA SUA CASA, PEGUE O GIZ QUE ENVIEI JUNTO COM A APOSTILA E FAÇA UMA AMARELINHA IGUAL A ESSA NA SUA CASA E BRINQUE BASTANTE.



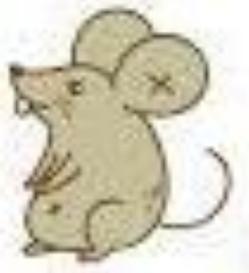
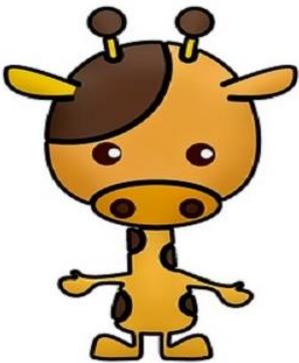
### Regras para pular amarelinha

Sorteia-se para saber a ordem de cada jogador.  
 O primeiro a jogar fica de pé, na frente da casa número 1.  
 Ele começa jogando a pedrinha na casa 1.  
 A casa onde está a pedra não pode ser pisada,  
 é preciso pular por cima dela.  
 E então vai pulando num pé só, ou, no caso de ter 2 casas lado a lado, um pé em cada casa, percorrendo as casas até o Céu.  
 Lembre-se: o jogador só pode colocar os dois pés no chão quando há uma casa ao lado da outra.  
 Quando o jogador chegar no Céu, coloca os dois pés no chão.  
 o trajeto, até a casa número anterior à pedra.  
 Chegando lá, tem de pegar de volta a pedra, sem perder o equilíbrio.  
 Se estiver em um pé só, tem de ficar assim, e pegar a pedra.  
 Com a pedra na mão, pode pular na casa aonde estava a pedra e retornar ao início do jogo.  
 Se conseguir, coloca a pedra na casa 2 e percorre de novo todo o trajeto, colocando de cada vez a pedra no número seguinte até chegar ao número 7.  
 Ganha quem conseguir percorrer todas as casas com a pedra sem perder a vez, o que não é uma tarefa fácil.

ATIVIDADE 27 LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS

AUTO DITADO

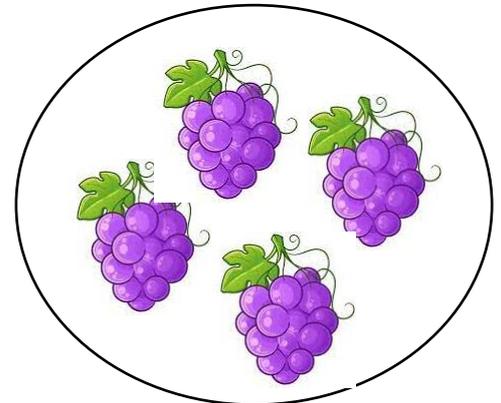
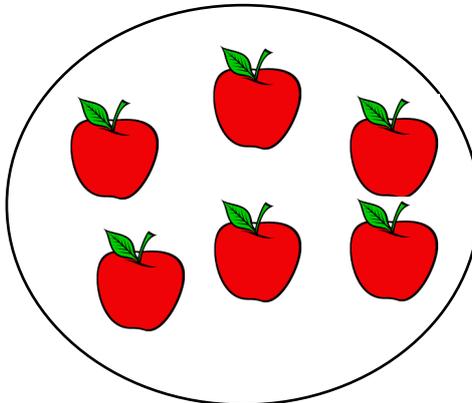
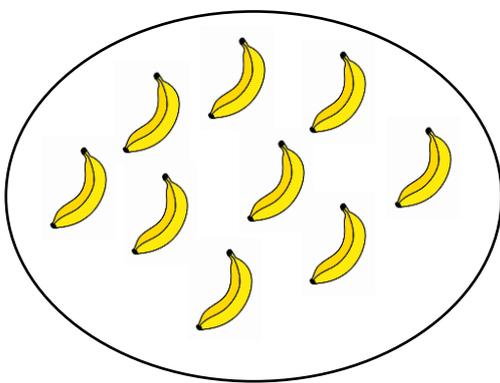


## ATIVIDADE 28 MATEMÁTICA

ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NO QUADRO NUMÉRICO

<b>0</b>	<b>1</b>			<b>4</b>			<b>7</b>		
<b>10</b>			<b>13</b>		<b>15</b>			<b>18</b>	
	<b>21</b>			<b>24</b>			<b>27</b>		

OBSERVE OS CONJUNTOS DAS FRUTAS ABAIXO



QUANTOS ELEMENTOS HÁ NO CONJUNTO

DAS BANANAS  DAS MAÇÃS  DAS UVAS

QUAL CONJUNTO TEM A MAIOR QUANTIDADE DE FRUTAS

QUAL CONJUNTO TEM A MENOR QUANTIDADE DE FRUTAS

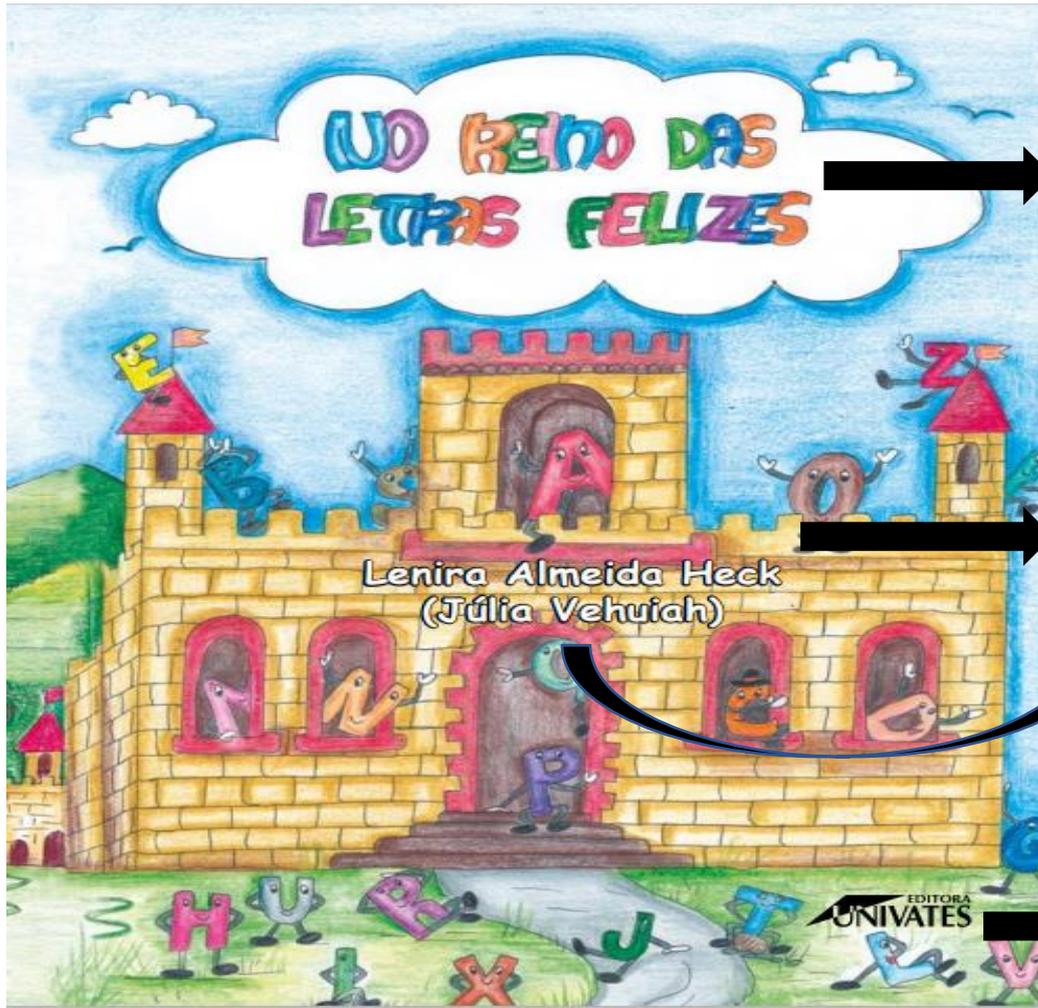
QUANTAS FRUTAS HÁ AO TODO?

$$\square + \square + \square = \square$$

IBIUNA, 31 DE MAIO DE 2021

**ATIVIDADE 29 LÍNGUA PORTUGUESA**

VAMOS ANALISAR A CAPA DO LIVRO QUE NÓS ESTUDAMOS



TÍTULO DO LIVRO

AUTOR DA HISTÓRIA

ILUSTRADOR DA HISTÓRIA

EDITORA

DE ACORDO COM AS SETAS ESCREVA

O NOME DO AUTOR DO LIVRO \_\_\_\_\_

TÍTULO DO LIVRO \_\_\_\_\_

NOME DA EDITORA \_\_\_\_\_

NOME DO ILUSTRADOR \_\_\_\_\_

*MUITO BEM VOCÊ AGORA É UM ESPECIALISTA EM LETRAS, ESPERO QUE ESTEJA FELIZ, IGUAL OS PERSONAGENS DA NOSSA HISTÓRIA.*

## ATIVIDADE 30 CIÊNCIAS

VAMOS RELEMBRAR COMO NÓS DEVEMOS NOS PREVENIR PARA COMBATER O CORONAVÍRUS. VEJAS AS DICAS DA PREFEITURA DE JAHU

**CORONAVÍRUS**  
**COMO SE PREVENIR?**

- LAVAR AS MÃOS FREQUENTEMENTE COM ÁGUA E SABÃO
- USAR ÁLCOOL EM GEL
- EVITAR TOCAR NOS OLHOS, NARIZ E BOCA
- EVITAR CONTATO PRÓXIMO COM PESSOAS DOENTES
- ficar em casa QUANDO ESTIVER DOENTE
- COBRIR BOCA E NARIZ AO TOSSIR OU ESPIRRAR COM UM LENÇO DE PAPEL E JOGAR NO LIXO.
- LIMPAR E DESINFETAR OBJETOS E SUPERFÍCIES TOCADOS COM FREQUÊNCIA

Prefeitura do Município de Jahu

NA NOSSA CIDADE VOCÊ PODE TIRAR SUAS DÚVIDAS POR MEIO DA OUVIDORIA DA PREFEITURA, O NÚMERO ESTÁ AO LADO

**ESCREVA O QUE VOCÊ FAZ PARA COMBATER O CORONAVÍRUS**

---

---

---

---

---

# DÚVIDAS

**SOBRE AS AÇÕES DE COMBATE AO CORONAVIRUS**

A OUVIDORIA RESPONDE:

**ENTRE EM CONTATO**

 **015 99777.3310**

**PARABÉNS, VOCÊ TERMINOU A APOSTILA NÚMERO 5 A PRÓXIMA ENTREGA SERÁ DIA 8 DE JUNHO, VOCÊ TERÁ ALGUNS DIAS DE FOLGA DEVIDO AOS FERIADOS DA FESTA DE SÃO SEBASTIÃO. APROVEITE E DESCANSE BASTANTE.**

## HABILIDADES RELACIONADAS

### LÍNGUA PORTUGUESA

- (EF01LP07)** Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.
- (EF01LP04)** Distinguir as letras do Alfabeto de outros sinais gráficos
- (EF01LP10A)** Nomear as letras do alfabeto. **(EF01LP10B)** Recitar as letras do alfabeto sequencialmente.
- (EF01LP11)** Conhecer diferentes tipos de letras: em formato imprensa (letra de forma maiúscula e minúscula) e cursiva
- (EF01LP16)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.
- (EF01LP26A)** Ler e compreender diferentes textos do campo artístico literário: contos, fábulas, lendas, entre outros
- (EF12LP19)** Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações

### MATEMÁTICA

- (EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. Contagem de rotina
- (EF01MA03)** Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.
- (EF01MA06)** Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas
- (EF01MA12)** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial
- (EF01MA14)** Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos
- (EF01MA21)** Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

### CIÊNCIAS

- (EF01CI03A)** Identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção, necessárias para a manutenção da saúde. **(EF01CI03B)** Associar a saúde coletiva aos hábitos de higiene, como ação preventiva ou de manutenção da qualidade de vida dos indivíduos.

### GEOGRAFIA

- (EF01GE06)** Identificar, descrever e comparar diferentes tipos de moradia em seus lugares de vivência e objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários entre outros), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.

### HISTÓRIA

- (EF01HI09\*)** Identificar, respeitar e valorizar as diferenças entre as pessoas de sua convivência

### ARTE

- (EF15AR23)** Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens

## AVALIAÇÃO

- CONTÍNUA E DIÁRIA POR MEIOS DA PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES VIA WHATSAPP E IMPRESSAS, DE MANEIRA REMOTA;
- AVALIAÇÃO INDIVIDUAL E GLOBAL DO ALUNO;
- ANÁLISE DE PRODUÇÕES ESCRITAS, TRABALHOS DE PESQUISA E PRODUÇÕES ARTÍSTICAS PROPOSTAS E SUA PARTICIPAÇÃO NOS CANAIS DE ESTUDO DISPONIBILIZADOS.

## REFERÊNCIAS

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

[ibiuna sp documento orientador parceirosdaeducacao.pdf](#)

<https://veja.abril.com.br/ciencia/pessoas-tem-mais-empatia-por-individuos-de-outras-racas-quando-convivem-com-eles-diz-pesquisa/>

<https://novaescola.org.br/conteudo/14391/educacao-infantil-amigos-imaginarios-podem-entrar-na-sala-de-aula>

<https://guarulhosonline.com.br/noticias/brincar-sozinho-estimula-a-criatividade-e-a-imaginacao-das-criancas/>

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/a-composicao-etnica-populacao-brasileira.htm>

<https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/icon-voice-command-man-talking-sound-voice-on-vector-27933593>

<https://pedagogiaaopedaletra.com/guia-para-auxiliar-pais-criancas-com-necessidades-especiais/>

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/a-casa.htm>

<http://ensinandoartesvisuais.blogspot.com/search/label/Arte%20e%20casas>

<https://vaveromundo.wordpress.com/2017/06/23/cultura-e-arquitetura-9-curiosidades-sobre-casas-mundo-afora/>

<https://conhecimentocientifico.r7.com/tipos-de-moradia/>

<https://www.todamateria.com.br/tipos-de-arte/>

<https://www.culturagenial.com/tipos-de-arte/>

<https://www.agendaopen.com/ocasio/apresenta%C3%A7%C3%B5es-artisticas/auditorios>

<https://web.arapiraca.al.gov.br/2019/11/escola-de-circo-encerra-atividades-de-2019-com-apresentacao-aberta-ao-publico/>

<https://pointdaarte.webnode.com.br/news/a-historia-da-escultura/>

[pdf\\_190.pdf](#)

APOSTILA ELABORADA PELO PROFESSOR MARCELO DE ALMEIDA ALVES, EM CONSONÂNCIA COM AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA.

AS ATIVIDADES SÃO BASEADAS NO LIVRO “NO REINO DAS LETRAS FELIZES” DE LENIRA ALMEIDA HECK COM ILUSTRAÇÕES DE JÚLIA VEHUIAH.

CADA ATIVIDADE FOI PRODUZIDA AUTORALMENTE PELO PROFESSOR, UTILIZANDO ALGUMAS IMAGENS DESCRITAS NAS REFERÊNCIAS.