

# EM João Cardoso de Moraes

Nome \_\_\_\_\_

## 5ª Apostila de atividades 3ª ano A

(DATAS DAS ATIVIDADES: 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31/05)



Professora Giane

2021

## O QUE SÃO FÁBULAS?

São pequenas histórias que transmite uma lição de moral. Os personagens das fábulas geralmente são animais, os quais representam tipos humanos, como: o egoísta, o ingênuo, o espertalhão, o vaidoso, o mentiroso etc.



## CONHECENDO MAIS FÁBULAS

ESCOLA \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_\_\_ SÉRIE \_\_\_\_\_  
PRO \_\_\_\_\_  
ALUNO(A) \_\_\_\_\_



## Atividade

### I-LEIA A FÁBULA:

#### A lebre e a tartaruga

Em um belo dia, uma lebre muito veloz e convencida propôs uma corrida para a tartaruga, dizendo que ela era a mais rápida e invencível. Então, a tartaruga começou a treinar enquanto a lebre descansava.

O grande dia chegou! A lebre e a tartaruga posicionaram-se nos seus lugares e, após o sinal, começaram a competir. A tartaruga corria com todas as suas forças, porém logo foi ultrapassada pela lebre, que, achando estar muito distante da tartaruga, deitou-se e dormiu.

A lebre pegou no sono e não se deu conta que a tartaruga se aproximava rapidamente da linha de chegada. Quando acordou, a lebre, assustada, viu que a tartaruga estava muito perto de vencer a corrida. Foi aí que a lebre começou a correr sem parar, tentando ultrapassar de qualquer jeito a tartaruga. Mas, com todo charme e garbo, ela não conseguiu.

Deste dia em diante, a lebre tornou-se alvo de piadas na floresta. Quando dizia que era o animal mais veloz, riam e lembravam-na de uma certa tartaruga.

Moral: "Devagar se vai ao longe".



2-RESPONDA AS PERGUNTAS RELACIONADAS A FÁBULA:

A)QUAIS OS PERSONAGENS DA FÁBULA?

---

B) ONDE SE PASSA A HISTÓRIA? RETIRE DO TEXTO UMA FRASE QUE COMPROVE A SUA RESPOSTA:

---

---

---

C)QUAL É A MORAL DA HISTÓRIA?

---

3-NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª:

(1) VELOZ                      ( ) DISPUTAR

(2) CONVENCIDA              ( ) MIRA

(3) INVENCÍVEL              ( ) RÁPIDO

(4) COMPETIR                ( ) VAIDOSA

(5) GARBO                    ( ) INSUPERÁVEL

(6) ALVO                      ( ) ELEGANTE



EDUCAÇÃO e TRANSFORMAÇÃO



Aluno (a): \_\_\_\_\_

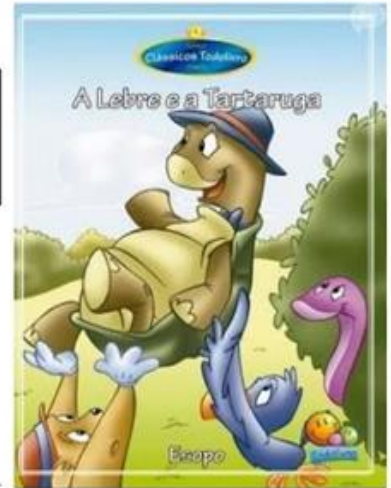
Escola \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  Professor (a) \_\_\_\_\_

## Estudo do livro: A lebre e a tartaruga

Esse livro é uma **FÁBULA**.

Fábulas são pequenas histórias que transmitem ensinamentos.



1. Responda:

A) Qual é o título? \_\_\_\_\_

B) Quais são os personagens principais da história?  
\_\_\_\_\_

C) O que a lebre vivia dizendo para todo mundo?  
\_\_\_\_\_

D) Que animal decidiu desafiar a lebre para uma corrida? \_\_\_\_\_

E) Quem saiu na frente? \_\_\_\_\_

F) Por que a lebre não venceu a corrida? \_\_\_\_\_

2. Numere os fatos de acordo com a ordem dos acontecimentos.

- ( ) A lebre nunca mais se gabou da sua velocidade.
- ( ) A lebre decidiu descansar à beira de uma árvore.
- ( ) A tartaruga cruzou a linha de chegada.
- ( ) A raposa deu a largada.
- ( ) A tartaruga desafiou a lebre.
- ( ) A lebre disparou na frente.



**Fique ligado!**

Toda fábula tem uma moral, ou seja, um ensinamento.

3. Escreva a moral da fábula que você leu:

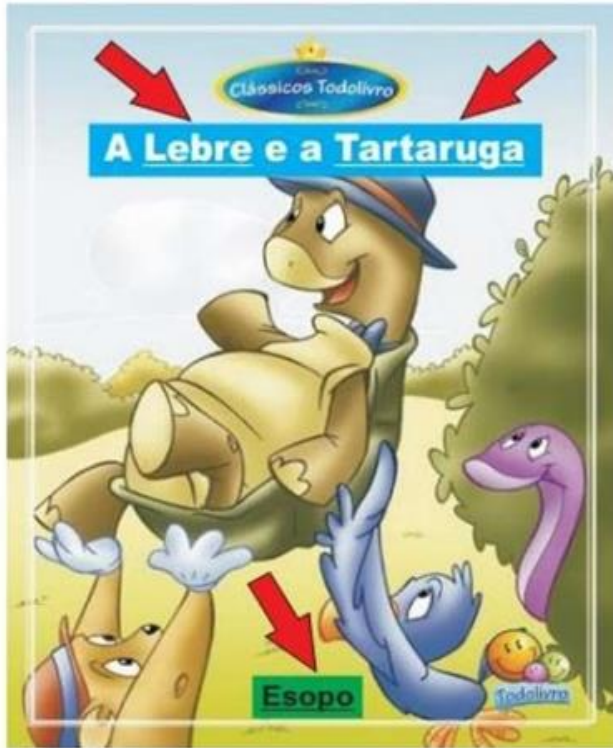
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  Professor (a) \_\_\_\_\_

Revisando o que aprendemos...



1- Observe a capa do livro "A Lebre e a Tartaruga" e faça o que se pede.

a) Qual é palavra grifada iniciada por **vogal**? \_\_\_\_\_

b) Quais as palavras grifadas iniciadas por **consoante**? \_\_\_\_\_

c) Qual é a palavra grifada formada por **duas vogais e três consoantes**? \_\_\_\_\_

d) Arrume as palavras grifadas na ordem alfabética.

**lebre - tartaruga - Esopo**

- 1- \_\_\_\_\_  
 2- \_\_\_\_\_  
 3- \_\_\_\_\_

As palavras podem ter uma sílaba, duas sílabas, três sílabas, quatro sílabas ou mais.

2- Separe as sílabas e escreva no quadrinho o número de sílabas de cada palavra.

lebre \_\_\_\_\_   
 tartaruga \_\_\_\_\_   
 sol \_\_\_\_\_   
 cansada \_\_\_\_\_



3- Arrume as palavras nos lugares certos de acordo com os encontros que aparecem.

caiu  
 prêmio  
 viu  
 bravo  
 grito

PALAVRAS COM  
 ENCONTRO VOCÁLICO

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

PALAVRAS COM  
 ENCONTRO CONSONANTAL

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4- Leia a palavra abaixo e responda.

**lebre**

Essa palavra possui encontro vocálico ou encontro consonantal?

\_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  Professor (a) \_\_\_\_\_

**Quando a lebre acordou, nem percebeu que a tartaruga ia bem à sua frente.**

1- Mostre que você é esperto(a)! Leia as palavras e depois as separe na coluna certa:

Caqui – coco – periquito – quintal – quindim – coração – leque – casa – cadeado  
cadeira – quiabo – querido – cabelo – cabide – esquilo – esquina – cocada - oca

C	QU



2- Encontre o nome das figuras no diagrama:

C	O	R	D	Ã	O	X	C	U	E	C	A
M	V	T	A	Q	U	A	R	A	Q	O	I
A	A	Q	U	I	A	B	O	C	U	Q	S
N	Q	U	A	T	I	I	R	A	E	U	Q
D	U	I	M	C	U	B	O	N	I	E	U
I	E	L	S	P	L	R	S	I	J	I	E
O	I	O	P	A	E	M	G	V	O	R	I
C	R	M	I	N	Q	S	P	E	M	O	R
A	O	T	O	C	U	I	A	T	I	N	O
Y	X	C	A	M	E	L	O	E	C	A	S
C	A	Q	U	I	T	R	I	O	C	A	S
O	C	A	C	A	U	K	Q	U	A	T	I
L	C	C	A	V	A	L	O	S	A	T	O
A	A	B	C	R	U	C	O	L	A	R	S
R	E	S	Q	U	E	L	E	T	O	A	B
B	I	L	B	O	Q	U	Ê	I	W	E	J

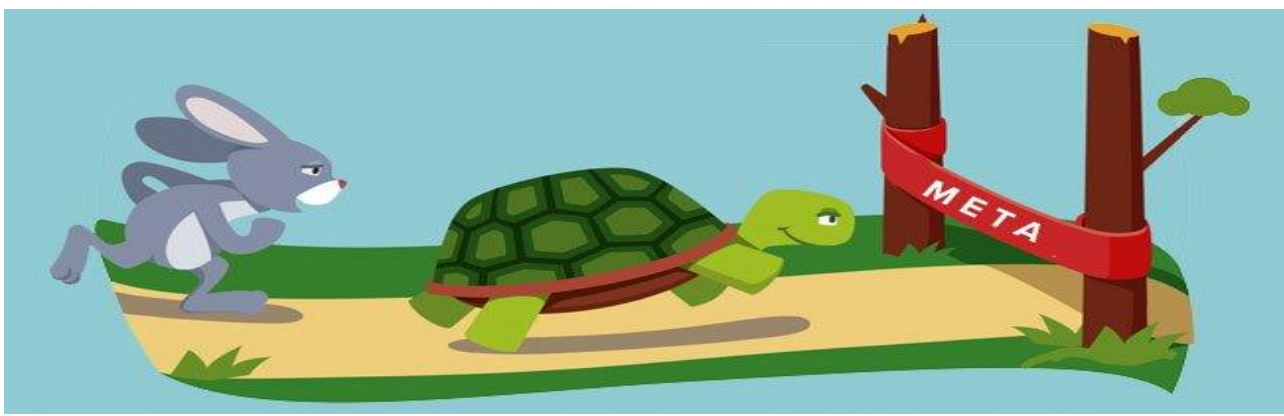


3- Agora, copie no caderno as palavras que você encontrou na atividade acima e separe suas sílabas:

4- ESCREVA NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NA ATIVIDADE 2.





ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO NOS QUADROS CORRESPONDENTES.

TREZE - PRATO - MAGRO - COMADRE - IGREJA - COFRE  
 FRUTA - QUEBRADO - CREME - METRO - LUCRO - BRÓCOLIS  
 DRAGÃO - GRILO - PEDRA - LIVRARIA - TRICÔ - PRATA  
 PREGO - LIVRO - FREIO - BRASA

<b>BR</b>	<b>GR</b>
<b>CR</b>	<b>PR</b>
<b>DR</b>	<b>TR</b>
<b>FR</b>	<b>VR</b>



Escola: .....

Data: ..... Turma: .....

Aluno: .....



## ENCONTROS CONSONANTAIS DO R

**br cr dr fr gr pr tr vr**

1) As palavras do quadro estão misturadas. Leia-as e, depois, escreva-as nas colunas certas.



grama	praia	Cristina	livro
trigo	grito	palavra	preto
alegre	truque	fraco	frio
primo	Rodrigo	bravo	broa
cravo	zebra	livre	creme
fruta	Patrícia	madrugada	pedra

<b>br</b>	<b>cr</b>	<b>dr</b>	<b>fr</b>
<b>gr</b>	<b>pr</b>	<b>tr</b>	<b>vr</b>

5- VOCÊ JÁ SABE QUE AS FÁBULAS TÊM UMA **MORAL DA HISTÓRIA**. ISSO PORQUE ELAS SÃO HISTÓRIAS PARA ENSINAR ALGUMA COISA. QUAL SERÁ O ENSINAMENTO DA FÁBULA *A LEBRE E A TARTARUGA*?

MARQUE UM X NAS **TRÊS** RESPOSTAS QUE SERVEM COMO **MORAL** DA FÁBULA LIDA.

- A) ( ) QUEM AVISA AMIGO É.
- B) ( ) DEVAGAR SE VAI AO LONGE.
- C) ( ) QUEM NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO.
- D) ( ) DEVAGAR E SEMPRE SE CHEGA NA FRENTE.
- E) ( ) COM PERSEVERANÇA, TUDO SE ALCANÇA.



5- Reescreva as frases trocando os desenhos por palavras.

## A lebre e a tartaruga

a) A  e a  disputavam uma corrida.



---

b) A  corria na frente.


---

c) A  corria atrás.


---

d) A  parou para dormir embaixo de uma .

---

e) A  continuou sempre devagar.

---

f) Quando a  acordou, a corrida já tinha terminado.

---

g) A  ganhou a corrida.

---

6- Vamos dar **nomes próprios** aos animais? Que tal? Capriche nos nomes e não esqueça de iniciar com letra maiúscula.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Educação e Transformação



# Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

urso  
veloz  
sol

orelhas  
redor  
desafio

tartaruga  
soneca  
corrida

## A LEBRE E A TARTARUGA

A lebre, muito gabola, vivia contando para todos que era o animal mais \_\_\_\_\_ do mundo. Por isso gostava da apostar corridas.

Dona Lebre já tinha nas corridas um casaco de peles da onça malhada e um pote de mel do amigo \_\_\_\_\_

- Olhem só! Outro dia fiz uma corrida com o \_\_\_\_\_ e ganhei fácil. Ele até se escondeu, todo envergonhado, atrás de uma nuvem - disse a lebre.

- Corto minhas \_\_\_\_\_ se alguém ganhar de mim. Desafio todos os animais da floresta - disse novamente a lebre.

A tartaruga, muito calma, aceitou o \_\_\_\_\_:

- Aceito e darei a você a minha casa se eu perder.

O corredores dariam a volta ao \_\_\_\_\_ da Floresta Encantada, voltando ao ponto de partida.

Partiram. A lebre correu como o vento e a \_\_\_\_\_ saiu lentamente.

Depois de algum tempo a lebre olhou para trás e, vendo que a tartaruga estava muito longe, resolveu tirar uma \_\_\_\_\_.

Roncou . . . roncou . . . roncou . . .

A tartaruga muito lentamente passou . . . e ganhou a \_\_\_\_\_.

Dizem que até hoje Dona Lebre corre muito porque tem medo de que a tartaruga corte suas orelhas.

***Paciência vale mais do que pressa.***

**RECORTE E MONTE A FÁBULA NA ORDEM CERTA:**

MORAL DA HISTÓRIA: "COM PERSEVERANÇA, TUDO SE ALCANÇA".

NUNCA PERCO DE NINGUÉM. DESAFIO A TODOS AQUI A TOMAREM PARTE NUMA CORRIDA COMIGO.

A UM SINAL DADO PELOS OUTROS ANIMAIS, AS DUAS PARTIRAM. A LEBRE SAIU A TODA VELOCIDADE. MAIS ADIANTE, PARA DEMONSTRAR SEU DESPREZO PELA RIVAL, DEITOU-SE E TIROU UMA SONECA.

A LEBRE ESTAVA SE VANGLORIANDO DE SUA RAPIDEZ, PERANTE OS OUTROS ANIMAIS:

GUARDE A SUA PRESUNÇÃO ATÉ VER QUEM GANHA, RECOMENDOU A TARTARUGA.

COM PERSEVERANÇA, TUDO SE ALCANÇA.

ACEITO O DESAFIO! – DISSE A TARTARUGA CALMAMENTE.

A TARTARUGA CONTINUOU AVANÇANDO COM MUITA PERSEVERANÇA. QUANDO A LEBRE ACORDOU, VIU-A JÁ PERTINHO DO PONTO FINAL E NÃO TEVE TEMPO DE CORRER PARA CHEGAR PRIMEIRO: A TARTARUGA ENTÃO DISSE:

**A LEBRE E A TARTARUGA**

ISTO PARECE BRINCADEIRA. PODEREI DANÇAR À SUA VOLTA, POR TODO O CAMINHO – RESPONDEU A LEBRE.

**MONTE A FÁBULA NA ORDEM CERTA.**

LEIA A FÁBULA EM OUTRA VERSÃO CONTADA EM HISTÓRIA EM QUADRINHOS:





Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ 3º ano Professor (a) \_\_\_\_\_

1) Observe a imagem abaixo e responda:



a- Onde ocorreu a corrida entre a lebre e a tartaruga?

\_\_\_\_\_

b) Este espaço é público ou privado?

\_\_\_\_\_

c) Os animais usaram este lugar para praticar atividade de lazer ou trabalho?

\_\_\_\_\_

d) Este espaço é rural ou urbano? \_\_\_\_\_

2) A escolha dos nomes de cada local é muito importante para identificar, localizar e manter viva a memória de alguém ou algo. O local onde foi realizada a corrida ainda não havia um nome. Escolha um nome bem criativo, de acordo com a característica física da imagem abaixo.



Lembre- se de usar letra maiúscula para escrever substantivo próprio:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Classifique os espaços abaixo em público ou privado:

Praças \_\_\_\_\_ supermercado \_\_\_\_\_ praia \_\_\_\_\_

Padaria \_\_\_\_\_ ruas \_\_\_\_\_ Farmácia \_\_\_\_\_

**CURIOSIDADE:** Quantos anos vivem as tartarugas?

Faça uma pesquisa e descubra. \_\_\_\_\_

Objetivo: Ler e interpretar o texto, respondendo as perguntas corretamente

### QUAL É O ANIMAL MAIS VELHO?

AS TARTARUGAS-GIGANTES DAS ILHAS GALÁPAGOS SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM POR MAIS TEMPO NO MUNDO. ELAS CHEGAM A VIVER MAIS OU MENOS 150 ANOS.



AS TARTARUGAS SÃO ANIMAIS RESISTENTES, POIS CONSEGUEM FICAR 1 ANO SEM COMER E BEBER. ELAS SE ALIMENTAM DE FOLHAS, SEMENTES E FRUTAS.

AS TARTARUGAS SÃO CONHECIDAS TAMBÉM POR SEREM MUITO LENTAS QUANDO SE MOVIMENTAM.

AGORA, RESPONDA:

1. QUANTOS ANOS PODE VIVER UMA TARTARUGA?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

2. DE QUAL ESPÉCIE DE TARTARUGA O TEXTO FALA?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. POR QUANTO TEMPO ESSAS TARTARUGAS CONSEGUEM FICAR SEM SE ALIMENTAR?

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  Professor (a) \_\_\_\_\_

## Números Ordinais

"A Lebre se achando mais esperta que a tartaruga resolveu tirar uma soneca no meio do caminho. A Tartaruga a passou e chegou em primeiro lugar."

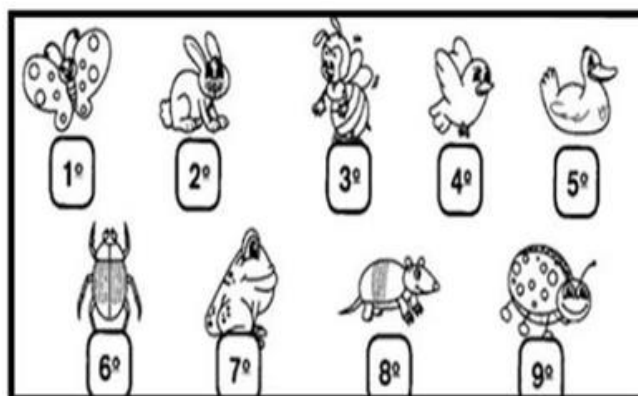
Para indicar ordem, posição ou lugar, usamos os números ordinais. Conheça alguns dos números ordinais:

1º - primeiro	11º - décimo primeiro
2º - segundo	12º - décimo segundo
3º - terceiro	13º - décimo terceiro
4º - quarto	14º - décimo quarto
5º - quinto	15º - décimo quinto
6º - sexto	16º - décimo sexto
7º - sétimo	17º - décimo sétimo
8º - oitavo	18º - décimo oitavo
9º - nono	19º - décimo nono
10º - décimo	20º - vigésimo



1. Uma outra corrida foi realizada entre alguns outros animais. Observe abaixo a colocação de cada um dele e registre ao lado as devidas colocações:

- a abelha ficou em \_\_\_\_\_ lugar.
- a borboleta ficou em \_\_\_\_\_ lugar.
- o pássaro ficou em \_\_\_\_\_ lugar.
- A joaninha ficou em \_\_\_\_\_ lugar
- O besouro ficou em \_\_\_\_\_ lugar.
- O coelho ficou em \_\_\_\_\_ lugar.
- O sapo ficou em \_\_\_\_\_ lugar.
- O pato ficou em \_\_\_\_\_ lugar.
- O tatu ficou em \_\_\_\_\_ lugar



2- Escreva por extenso os números ordinais:

11º		17º	
13º		18º	
16º		20º	

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ 3º ano Professor (a) \_\_\_\_\_

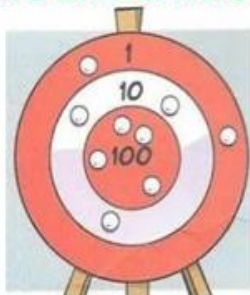
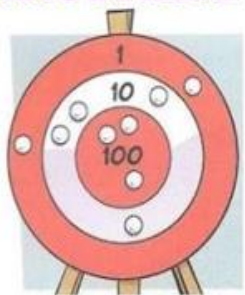
## A Lebre não se conformou com a vitória da Tartaruga...



1. No dia seguinte, a Lebre chamou a Tartaruga para outro desafio: um torneio de tiro ao alvo. A Tartaruga aceitou. Veja como ficou o placar:

**ALVO DA LEBRE**

**ALVO DA TARTARUGA**



A- Quantos pontos fez a Lebre? \_\_\_\_\_

Escreva por extenso: \_\_\_\_\_

B- Quantos pontos fez a Tartaruga? \_\_\_\_\_

Escreva por extenso: \_\_\_\_\_

C- Quem venceu? \_\_\_\_\_

**E não é que os bichos da floresta aderiram ao torneio? Organizaram uma grande competição de tiro ao alvo.**

2. No final da competição, o resultado ficou assim:

Animal	Pontos	Animal	Pontos	Animal	Pontos
Tucano	82	Macaco	102	Coruja	115
Cutia	51	Onça	97	Gambá	123

- A- Qual foi a posição dos animais no torneio? Preencha as lacunas.

1º lugar	2º lugar	3º lugar	4º lugar	5º lugar	6º lugar

- B- Quem venceu? \_\_\_\_\_

Escreva sua pontuação por extenso: \_\_\_\_\_

- C- Qual foi a pontuação da coruja? \_\_\_\_\_

Quantas dezenas cabem nessa quantidade de pontos? \_\_\_\_\_

- D- Quem fez exatamente o dobro de pontos do último colocado? \_\_\_\_\_

- E- Quantos pontos os três primeiros colocados fizeram juntos? \_\_\_\_\_

E os três últimos colocados (juntos)? \_\_\_\_\_

- F- Qual foi a diferença de pontos entre o 1º colocado e o 6º? \_\_\_\_\_

- G- Quantos pontos o gambá fez a mais do que o tucano? \_\_\_\_\_

# ANTECESSOR E SUCESSOR

COMPLETE OS QUADROS ABAIXO:

ANTECESSOR	-1
	280
	321
	648
	968
	455
	741

SUCESSOR	+1
263	
852	
693	
334	
298	
328	

COMPLETE:

DEZ ANTES		DEZ DEPOIS
139	140	
	265	
	611	
	587	
	222	



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## DECOMPOSIÇÃO CENTENAS

593	500	+	90	+	3
127		+		+	
852		+		+	
321		+		+	
465		+		+	
190		+		+	
929		+		+	
643		+		+	

NOME: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

1) DONA VÂNIA COMPROU OVOS PARA FAZER UM DELECIOSO PUDIM. QUANTOS OVOS ELA COMPROU?



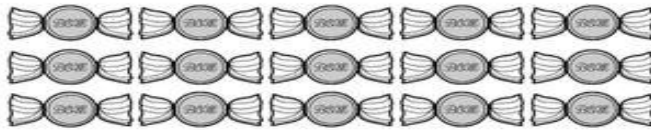
- MEIA DÚZIA
- 1 DÚZIA
- 2 DÚZIAS
- 1 DÚZIA E MEIA

2) QUANTOS PÃES HÁ E CADA CASO?

HÁ \_\_\_\_\_ PÃES OU  
\_\_\_\_\_ DÚZIA DE PÃES

HÁ \_\_\_\_\_ PÃES OU  
\_\_\_\_\_ DÚZIA DE PÃES

3. FORME GRUPOS COM MEIA DÚZIA DE DOCES CONTORNANDO COM UMA LINHA CADA GRUPO FORMADO:



A. QUANTOS GRUPOS FOI POSSÍVEL FORMAR?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C. SOBRARAM QUANTOS DOCES?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B. HOUVE SOBRA DE DOCES?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Para fixar  
na cuca:

UMA DÚZIA = 12 UNIDADES  
MEIA DÚZIA = 6 UNIDADES

\* UMA DÚZIA DE OVOS SÃO  
\_\_\_\_\_ OVOS.



\* DUAS DÚZIAS DE OVOS SÃO  
\_\_\_\_\_ OVOS.



\* MEIA DÚZIA DE OVOS SÃO  
\_\_\_\_\_ OVOS.



\* UMA DÚZIA E MEIA DE OVOS SÃO  
\_\_\_\_\_ OVOS.



## NA TRILHA COM OS NÚMEROS ÍMPARES

👉 Agora, complete a trilha usando apenas os números ímpares.

▶	1			7				15
	33							21
	41							
						53		
								59
			73					65
				87				
								▶ 99



## NA TRILHA COM OS NÚMEROS PARES

👉 Complete a trilha, escrevendo somente os números pares.

▶	0	2					
		4					
				50			
						68	
				44		72	
		18					
				32			
						82	
						90	
							100



**ATIVIDADES ENVOLVENDO O SISTEMA DE  
NUMERAÇÃO DECIMAL ATÉ 999.**

1. Observe a escrita dos numerais e escreva-os

1 - um	10 - dez	100 - cem
2 - dois	20 - vinte	200 - duzentos
3 - três	30 - trinta	300 - trezentos
4 - quatro	40 - quarenta	400 - quatrocentos
5 - cinco	50 - cinquenta	500 - quinhentos
6 - seis	60 - sessenta	600 - seiscentos
7 - sete	70 - setenta	700 - setecentos
8 - oito	80 - oitenta	800 - oitocentos
9 - nove	90 - noventa	900 - novecentos

2. Resolva e escreva o resultado por extenso:

$$200 + 300 = 500 \text{ quinhentos}$$

- a)  $100 + 200 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $300 + 400 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $500 + 100 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $800 + 100 =$  \_\_\_\_\_
- e)  $200 + 200 =$  \_\_\_\_\_
- f)  $100 + 100 =$  \_\_\_\_\_
- g)  $300 + 500 =$  \_\_\_\_\_
- h)  $200 + 400 =$  \_\_\_\_\_
- i)  $700 + 200 =$  \_\_\_\_\_

<http://varaldeatividades.blogspot.com>

3. Escreva com algarismos os seguintes números:

- a) duzentos e cinquenta e três = \_\_\_\_\_
- b) oitocentos e quarenta = \_\_\_\_\_
- c) cento e nove = \_\_\_\_\_
- d) setecentos e sessenta e cinco = \_\_\_\_\_
- e) novecentos e vinte = \_\_\_\_\_
- f) trezentos e oito = \_\_\_\_\_
- g) quatrocentos e quarenta e quatro = \_\_\_\_\_
- h) cento e setenta e seis = \_\_\_\_\_
- i) duzentos e noventa e nove = \_\_\_\_\_
- j) seiscentos e sessenta e seis = \_\_\_\_\_
- k) cento e trinta e sete = \_\_\_\_\_
- l) oitocentos e setenta e um = \_\_\_\_\_
- m) quatrocentos e vinte e dois = \_\_\_\_\_
- n) quinhentos e dois = \_\_\_\_\_
- o) cento e dezenove = \_\_\_\_\_
- p) novecentos e quatorze = \_\_\_\_\_
- q) trezentos e cinquenta e quatro = \_\_\_\_\_

4. Escreva de 50 em 50 até 950.

50 - 100 - 150 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<http://varaldeatividades.blogspot.com>



5) Decomponha os números abaixo. Observe o modelo.

$$125 = 100 + 20 + 5$$

a) 188 = \_\_\_\_\_

b) 544 = \_\_\_\_\_

c) 937 = \_\_\_\_\_

d) 409 = \_\_\_\_\_

e) 270 = \_\_\_\_\_

f) 337 = \_\_\_\_\_

g) 812 = \_\_\_\_\_

h) 623 = \_\_\_\_\_

i) 666 = \_\_\_\_\_

j) 540 = \_\_\_\_\_

k) 615 = \_\_\_\_\_

l) 906 = \_\_\_\_\_

m) 716 = \_\_\_\_\_

6) Escreva por extenso:

a) 130 = Cento e trinta.

b) 290 = \_\_\_\_\_

c) 460 = \_\_\_\_\_

d) 380 = \_\_\_\_\_

e) 540 = \_\_\_\_\_

f) 710 = \_\_\_\_\_

g) 950 = \_\_\_\_\_

h) 620 = \_\_\_\_\_

i) 890 = \_\_\_\_\_

j) 470 = \_\_\_\_\_

l) 560 = \_\_\_\_\_

m) 220 = \_\_\_\_\_

n) 980 = \_\_\_\_\_

o) 760 = \_\_\_\_\_

7) Escreva o número. Observe o modelo:

1 CENTENA = 100

1 DEZENA = 10

$$2 \text{ centenas} + 4 \text{ dezenas} = 200 + 40 = 240$$

a) 1 centena + 9 dezenas = \_\_\_\_\_

b) 3 dezenas + 7 unidades = \_\_\_\_\_

c) 8 centenas + 3 dezenas = \_\_\_\_\_

d) 1 dezena + 9 unidades = \_\_\_\_\_

e) 9 centenas + 8 dezenas = \_\_\_\_\_

f) 5 centenas + 1 unidade = \_\_\_\_\_

g) 6 dezenas + 6 unidades = \_\_\_\_\_

h) 4 centenas + 2 dezenas = \_\_\_\_\_

i) 7 dezenas + 5 unidades = \_\_\_\_\_

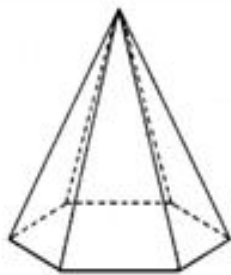
j) 6 centenas + 4 dezenas = \_\_\_\_\_

NOME:

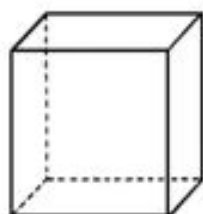
PROF.



Encontre o nome dos sólidos geométricos no caça-palavras.



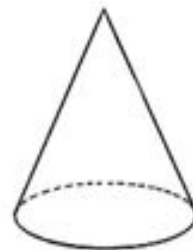
PIRÂMIDE



CUBO



CILINDRO



CONE

P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ReAGRUPAMENTO

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 1 \mid 7 \mid 9 \\ + 3 \mid 5 \mid 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 3 \mid 7 \mid 9 \\ + 5 \mid 6 \mid 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 4 \mid 5 \mid 7 \\ + 2 \mid 9 \mid 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 6 \mid 8 \mid 5 \\ + 2 \mid 6 \mid 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 2 \mid 6 \mid 6 \\ + 3 \mid 8 \mid 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 4 \mid 5 \mid 8 \\ + 2 \mid 7 \mid 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 5 \mid 9 \mid 6 \\ + 1 \mid 2 \mid 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 2 \mid 8 \mid 5 \\ + 3 \mid 4 \mid 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 3 \mid 8 \mid 6 \\ + 1 \mid 9 \mid 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 5 \mid 5 \mid 8 \\ + 2 \mid 7 \mid 7 \\ \hline \end{array}$$



©DIARICIDATIWARAI

NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

SALA: \_\_\_\_\_ PROFª \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_



## ARME E RESOLVA

$392 - 27$

C	D	U

$130 - 29$

C	D	U

$234 - 67$

C	D	U

$108 - 31$

C	D	U

$115 - 60$

C	D	U

$306 - 81$

C	D	U



$453 - 99$

C	D	U

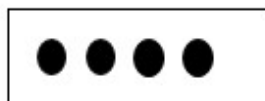
$316 - 90$

C	D	U

# MULTIPLICAÇÃO

Faça como o modelo

$2 \times 4 = 8$



$5 \times 2 =$



$3 \times 3 =$



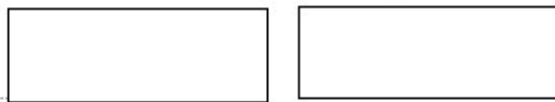
$4 \times 8 =$



$4 \times 2 =$



$2 \times 2 =$



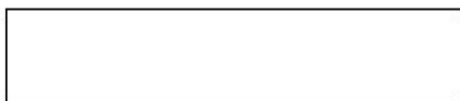
$5 \times 6 =$



$3 \times 9 =$



$1 \times 7 =$



$4 \times 7 =$



$2 \times 6 =$



# PROBLEMINHAS

## Adição / Subtração

Leia com atenção cada situação problema, faça os cálculos e complete as respostas.

Lembre-se: UNIDADE embaixo de UNIDADE, DEZENA embaixo de DEZENA e CENTENA embaixo de CENTENA.

Ao fazer o cálculo, não esqueça de colocar também o sinal (+ ou -) à direita da operação.

1. O ônibus da escola do Lucas tem capacidade para 35 alunos. Hoje apenas 22 alunos entraram no ônibus. Quantos lugares ficaram vagos?



R: \_\_\_\_\_ lugares ficaram vagos.

D U

\_\_\_\_\_

2. Num pomar foram cultivadas 16 laranjeiras e 13 goiabeiras. Quantas árvores foram cultivadas nesse pomar?



R: Foram cultivadas \_\_\_\_\_ árvores.

D U

\_\_\_\_\_

3. Douglas tinha 73 reais e achou 15 reais enquanto passeava no parque. Quantos reais Douglas tem agora?



R: Douglas tem \_\_\_\_\_ reais agora.

D U

\_\_\_\_\_

4. Paulo tem 48 selos na sua coleção e Roberto tem 35 na sua. Quantos selos Paulo tem a mais que Roberto?



R: Paulo tem \_\_\_\_\_ selos a mais que Roberto.

D U

\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

## SISTEMA MONETÁRIO

1 - Realize as somas e escreva os resultados por extenso:

 $+$  $=$

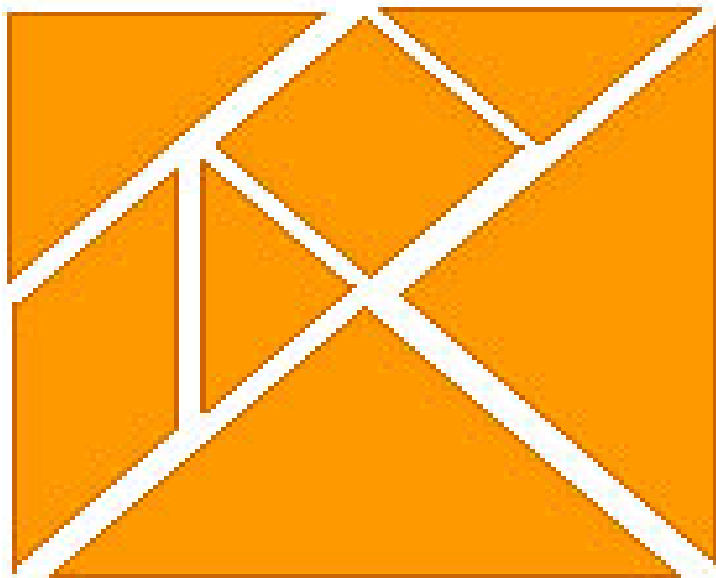
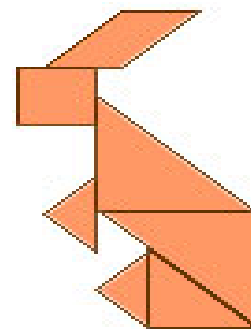
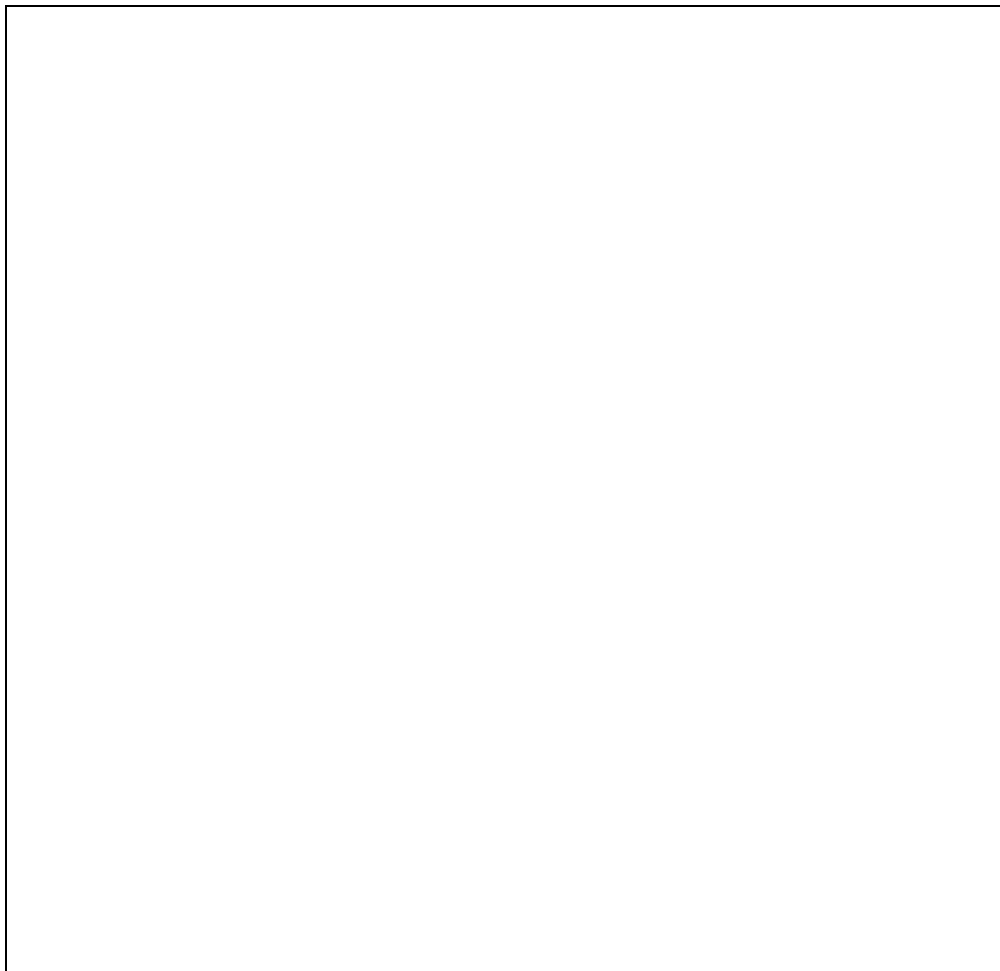
 $+$  $=$

 $+$  $=$

 $+$  $=$

 $+$  $=$

RECORTE AS PEÇAS DO TANGRAM E MONTE A LEBRE.

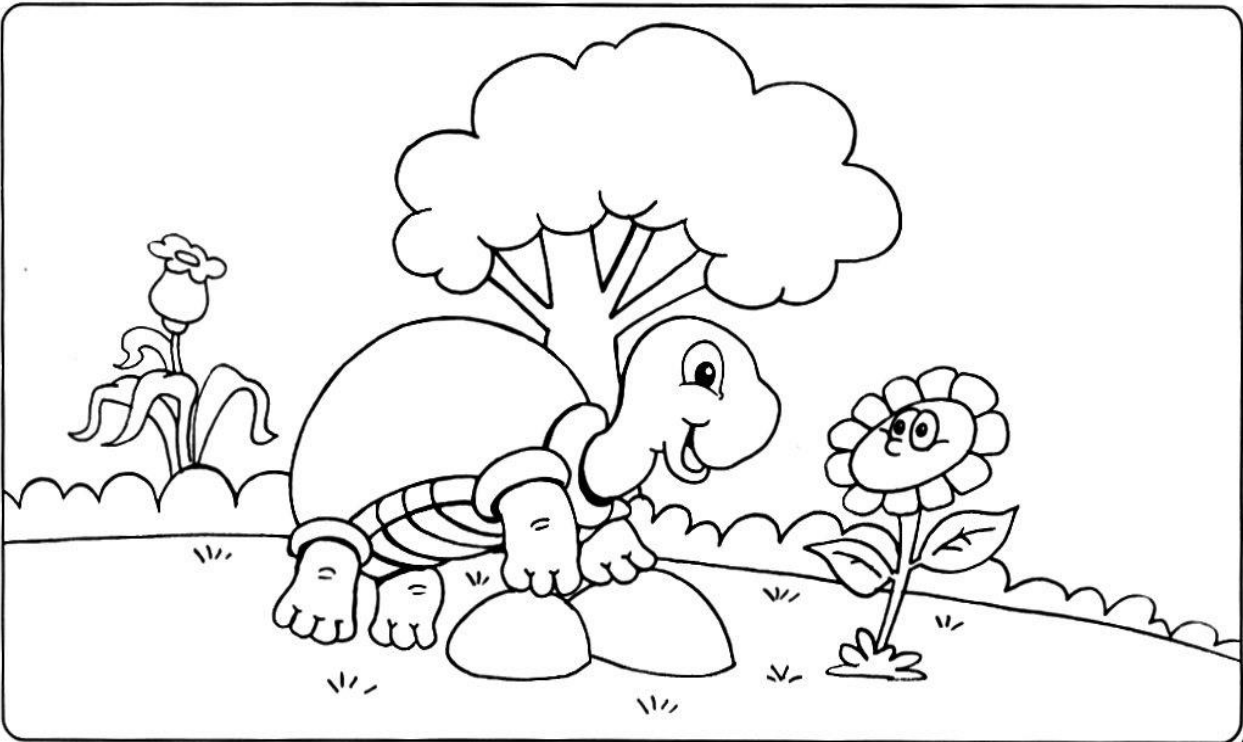
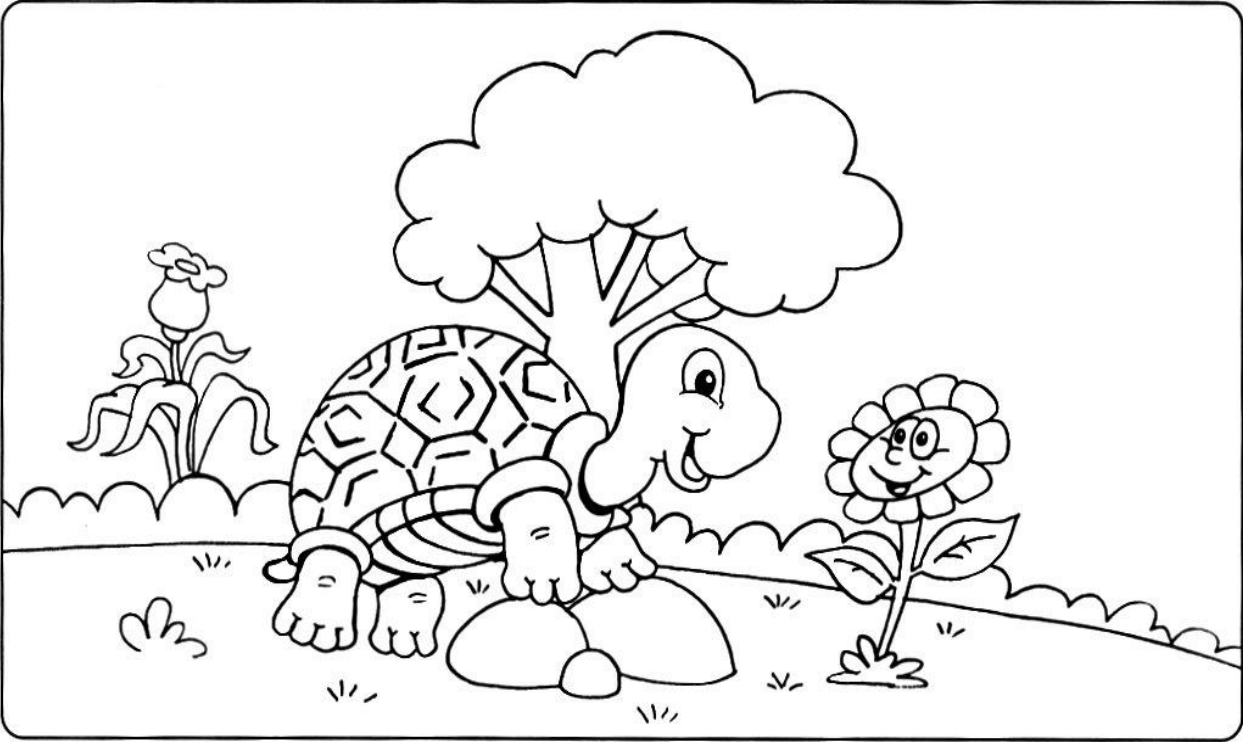




# JOGO DOS SETE ERROS



OLHE COM BASTANTE ATENÇÃO E DESCUBRA SETE ERROS NO QUADRO ABAIXO:



**Respostas:** folha da flor de trás; boca da flor da frente; casco da tartaruga; matinho; copa da árvore; pedrinha; cauda da tartaruga.

# VAMOS CONHECER OUTRAS FÁBULAS!

Nome: \_\_\_\_\_ data: \_\_\_\_\_

## Fábula

### O leão e o ratinho.

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa de uma árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos um que o leão prendeu debaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de alguns caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva. Nisso apareceu o ratinho e, com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

**Moral: Uma boa ação ganha outra.**

Esopo, Fábulas de Esopo.

### Interpretando o texto:



Escreva o nome das duas personagens da história:

---

---

Onde estava o leão?

---

---

Onde o ratinho ficou preso?

---

Leia o que fez o ratinho e pinte a resposta certa:

... o ratinho pediu e implorou ...

Essas atitudes do ratinho são comuns:

aos bichos

às pessoas

às crianças

A história do leão e o ratinho é uma fábula. Na fábula as personagens são animais que pensam e falam como se fosse gente.

Numere as frases de acordo com a ordem do que acontece na história:

- |                             |                          |                                         |                          |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| O leão urrou muito.         | <input type="checkbox"/> | O leão soltou o ratinho.                | <input type="checkbox"/> |
| O leão ficou preso na rede. | <input type="checkbox"/> | O ratinho soltou o leão.                | <input type="checkbox"/> |
| O leão prendeu o ratinho.   | <input type="checkbox"/> | O ratinho pediu ao leão que o soltasse. | <input type="checkbox"/> |

Por que o ratinho soltou o leão? Diga sua opinião:

---

---

---

A fábula o leão e o ratinho traz uma boa lição: uma boa ação ganha outra.

Você acha que isso sempre acontece? Por que?

---

---

---

---

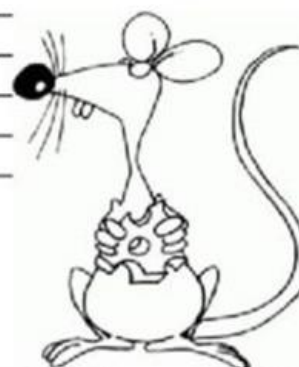
Qual é sua opinião sobre fazer uma boa ação sem receber nada em troca?

---

---

---

---



## A formiga e a pomba

Uma formiga sedenta veio à margem do rio para beber água. Para alcançá-la, devia descer por uma folha de grama. Quando assim fazia, escorregou e caiu dentro da correnteza.

Uma pomba, pousada numa árvore próxima, viu a formiga em perigo. Rapidamente, arrancou uma folha da árvore e deixou-a cair no rio, perto da formiga, que pôde subir nela e flutuar até a margem.



Logo que alcançou a terra, a formiga viu um caçador de pássaros, que se escondia atrás duma árvore, com uma rede nas mãos. Vendo que a pomba corria perigo, correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar. A dor fez o caçador largar a rede e a pomba fugiu para um ramo mais alto.

De lá, ela arrulhou para a formiga:

- Obrigada, querida amiga.

"Uma boa ação se paga com outra."

### Glossário

*Arrulhar*: fazer ruído característico dos pombos.

FIGUEIREDO, Guilherme de. *Fábulas de Esopo*. São Paulo :Ediouro, 1997.

1. Quem são as personagens do texto?

---

2. "Uma formiga **sedenta** veio à margem do rio para beber água." Pesquise no dicionário o significado da palavra *sedenta*.

---

3. A pomba arrancou uma folha da árvore porque

(A) havia escorregado.

(B) queria ajudar a formiga.

(C) viu o caçador de pássaros.

(D) queria agradecer à formiga.

# HORA DE BRINCAR!

## COELHINHO SAI DA TOCA

Desenvolvimento:

Desenhe círculos espalhados no chão, pela área onde se desenvolverá a brincadeira.

Ao sinal "coelhinho sai da toca" que é dado pelo participante que não está em nenhum círculo, os demais e também a criança que deu o sinal deverão procurar um novo círculo, ou seja, uma nova toca.

