



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



AVALIAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS INICIAIS (EM TEMPOS DE PANDEMIA)



Nome da Escola: E.M. João Cardoso de Moraes

Professora Tatiane Clemente Machado Olanik 3º ano B

Atividades referentes aos dias: 11/05 a 31/05

2º BIMESTRE/2021

Currículo em **Ação**

EMAI

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS
INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

3

TERCEIRO ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I
CADERNO DO ALUNO

VOLUME 1

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

LIVRO EMAIL :

- 1º DIA ...PÁGINA- 11
- 2º DIA...PÁGINA -12
- 3º DIA ...PÁGINA - 13
- 4º DIA ...PÁGINA- 14
- 5º DIA...PÁGINA- 15
- 6º DIA PÁGINA-16
- 7º DIA...PÁGINA-17



ALUNO (A):

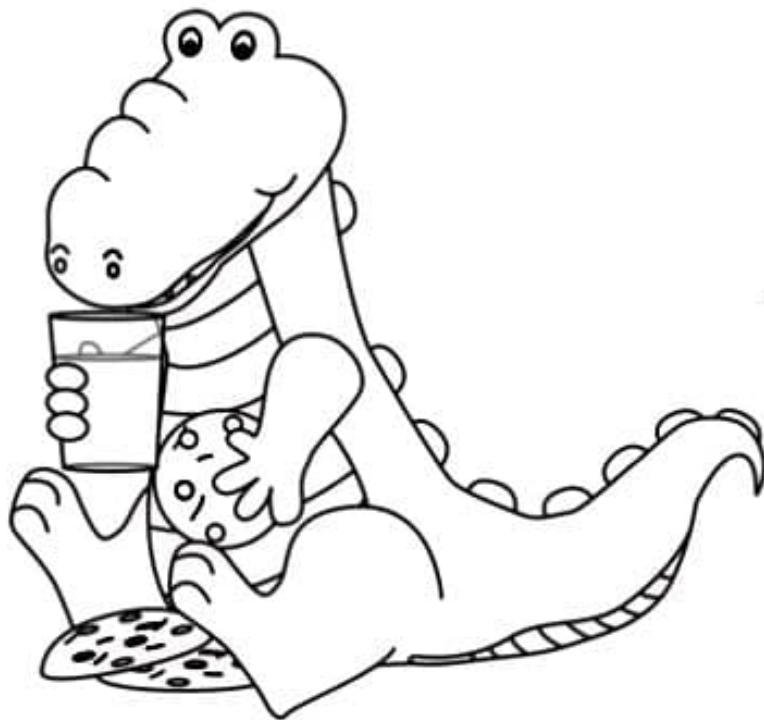
@clickeducativos

DATA: ___ / ___ / ___

OS DENTES DO JACARÉ

De manhã até a noite,
Jacaré escova os dentes,
Escova com muito zelo
Os do meio e os da frente.
— E os dentes de trás, jacaré?

De manhã escova os da frente
E de tarde os do meio,
Quando vai escovar os de trás,
Quase morre de receio.
E os dentes de trás, jacaré?
(Sérgio Caparelli)



1. INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

A) Invente um nome para o jacaré.

B) Por que você escova os dentes?

C) Você já perdeu algum dente? O que aconteceu?

D) Qual período em que o jacaré escova os dentes?

E) Quais dentes o jacaré escova?

F) De manhã o jacaré escova quais dentes?

G) Na sua opinião, qual o motivo do jacaré não escovar os dentes de trás?

NOME: _____

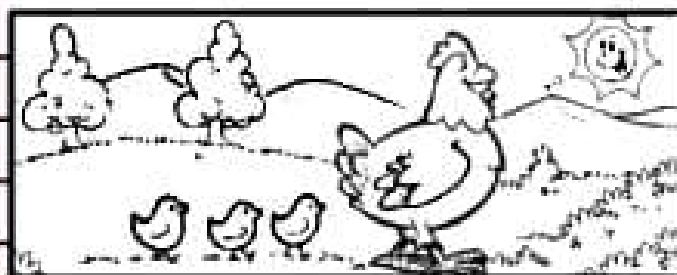
DATA: ____ / ____ / ____



DANI EDUCAR

PRODUÇÃO DE TEXTO

CONTINUE A HISTÓRIA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DAS CENAS :



A GALINHA CUIDADOSA

EM UMA TARDE NA FAZENDA DO SEU JUCA A GALINHA CARIJÓ RESOLVEU LEVAR SEUS FILHOTES PARA CONHECER OUTRO TERREIRO PARA CISCAR.

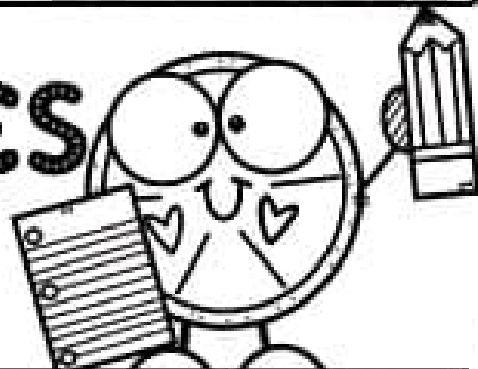
NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

DANIEDUCAR



FORME FRASES



www.danieducar.com.br



www.danieducar.com.br









PALAVRAS DERIVADAS



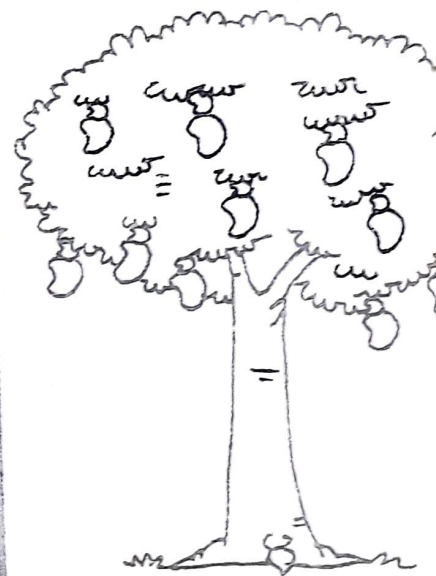
1. Forme palavras derivadas, como no exemplo:

flor: floresta, florista, floricultura, florescer

- a) pedra: _____
- b) ferro: _____
- c) banana: _____
- d) rosa: _____
- e) pão: _____

2. Escreva o nome primitivo que deu origem à palavra.

Nome primitivo	Nome derivado
caju	cajueiro
	sorveteria
	limonada
	vidraçaria
	borracharia
	feijoada



3. Informe a profissão com base na palavra destacada.

- a) O profissional que entrega **cartas** é o _____.
- b) O profissional que conserta **sapatos** é o _____.
- c) O profissional que toca **guitarra** é o _____.
- d) O profissional que recolhe o **lixo** é o _____.
- e) O profissional que vende ou entrega **jornal** é o _____.
- f) O profissional que trata dos **dentes** é o _____.

4. Apresente uma palavra derivada, como no exemplo: fazenda: fazendeiro

a) coco _____

e) pó _____

b) sal _____

f) rato _____

c) abacate _____

g) desenho _____

d) peixe _____

h) leite _____

5. Forme nomes de profissões, acrescentando a cada palavra o que se pede.

Acrescente **-ista**

a) aquele que trata com **nutrição** nutricionista

b) aquele que faz obra de **arte** _____

c) aquele que escreve para o **jornal** _____

d) aquele que canta ou dança **samba** _____

e) aquele que escreve **novelas** _____

6. Ligue as palavras derivadas à palavra primitiva.

livreiro

tempo

laranjeira

laranjada

vidro

casarão

temperatura

livro

temporal

casebre

laranja

vidraceiro

vidraça

casa

livraria



PALAVRAS COLETIVAS

1. Use o banco de palavras e escreva o conjunto que o nome coletivo representa:

fotografias

músicos

chaves

uvas

abelhas

a) **Cardume** é um conjunto de peixes

b) **Cacho** é um conjunto de _____

c) **Enxame** ou **colmeia** é um conjunto de _____

d) **Banda** é um conjunto de _____

e) **Álbum** é um conjunto de _____

f) **Molho** é um conjunto de _____

2. Ligue o conjunto ao nome:

grupo de alunos

conjunto de bananas

conjunto de pássaros

conjunto de livros

conjunto de letras

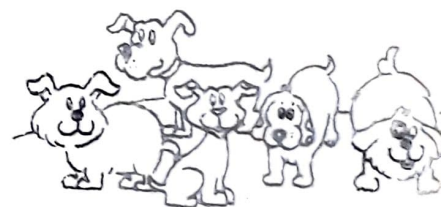
bando

biblioteca

alfabeto

classe

penca



Um grupo de cachorros é chamado de **matilha**.

3. **Ramalhete** ou **buquê** é um conjunto de:

abelhas

plantas


flores

ramos


ADJETIVOS

1. Complete cada frase com uma característica.

A 
As flores são _____.

B 
O bolo está _____.

C 
O perfume é _____.

D 
O gato é _____.

2. Complete cada frase com uma característica.

a) Eu moro numa casa _____.

b) Este jogo é muito _____.

c) A laranja está _____.

d) Este programa de TV está _____.



3. Ligue o nome a uma característica correspondente.

comida

pés

livro

roupa

cabeio

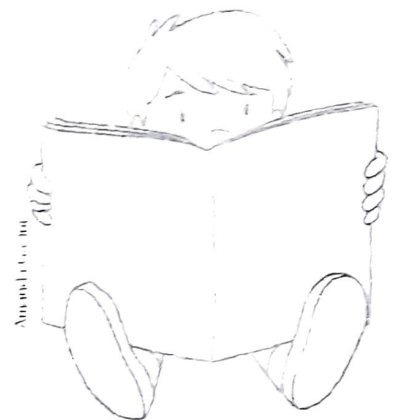
sujos

interessante

rasgada

comprido

gostosa



4. Escreva no quadro as palavras destacadas, separando-as em substantivos (nomes das coisas, dos seres) e adjetivos (características, qualidades).

A lavadeira no tanque
 Bate roupa em pedra bem.
 Canta porque canta e é triste
 Porque canta porque existe;
 Por isso é alegre também.



(Fernando Pessoa)

Substantivos	
Adjetivos	

5. Complete como no exemplo: Aquele que tem bondade é **bondoso**.

- a) Aquele que tem medo é _____.
- b) Aquele que dá carinho é _____.
- c) Aquilo que tem sabor é _____.
- d) Aquele que tem preguiça é _____.
- e) Aquele que tem amor é _____.
- f) Aquele que tem gula é _____.
- g) Aquele que tem capricho é _____.

6. Desembaralhe as sílabas e forme adjetivos para completar as frases.

- a) O avião é um transporte _____ PI RÁ DO
- b) A árvore está _____ FLO DA RI
- c) O abacate está _____ DU MA RO
- d) O ônibus está _____ DO TA LO

O AR

A Terra está envolvida por uma camada de gases. Essa camada é formada por uma mistura de gases chamada **atmosfera**.

Sem a atmosfera não seria possível a vida em nosso planeta. Por isso, o ar está presente em todos os lugares. Penetra no solo, está dissolvido na água, entra e sai de dentro dos animais, funciona como filtro de raios solares, controla a temperatura ambiente, etc.

O ar é indispensável para sobrevivência de todos os seres vivos, pois ele carrega um gás essencial ao processo de respiração: o oxigênio.

Além do oxigênio, o ar é constituído também de:

- vapor d'água;
- gases: gás carbônico (CO_2), nitrogênio, gases nobres (argônio, neônio, hélio, etc.).



LIGUE-SE NESTA!

1 Qual é o nome da camada de ar que envolve a Terra?

2 Onde o ar é encontrado?

3 Qual é o gás essencial à sobrevivência dos seres vivos?

Oxigênio

Nitrogênio

Gás carbônico

PODE SABER?

O vento nada mais é que o ar em movimento.

O AR

Objetos
inanimados
o ar

- Coloque um lenço no fundo de um copo. Vire o copo dentro de uma vasilha com água. Retire o copo com cuidado. Agora veja o lenço. Se você experimentar certinho o lenço não vai molhar. Por que?

1



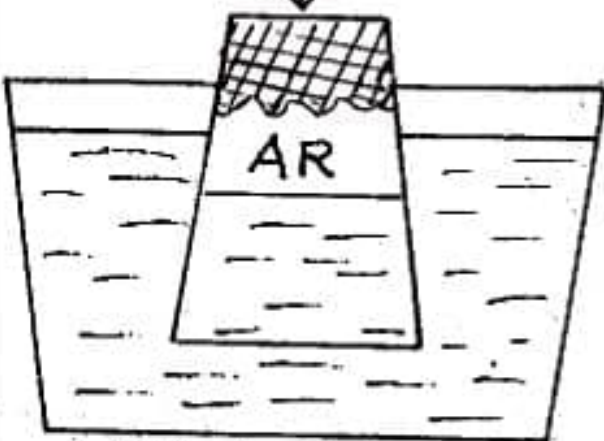
2



3



4



O ar que estava no copo
não pode sair e fica
entre o lenço e a água.
Assim, o ar não deixa
molhar o lenço



NOME: _____

DATA: ____/____/____

UNIVERSO

O universo é um conjunto formado por todos os astros que se movimentam no espaço. Ele é constituído por estrelas, planetas, cometas, entre outros corpos celestes.

As estrelas são astros que possuem luz e calor próprio.

O Sol é uma estrela e possui luz própria. Ele, também, nos fornece luz e calor. É a estrela mais próxima da Terra.

Os planetas são astros que giram em torno das estrelas, recebendo calor e luz. Eles variam de tamanho e posição em relação ao Sol.

Existem oito planetas do sistema Solar: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

A Terra é o planeta onde tem vida. Nela, vivem os homens, os animais e as plantas. Ela tem forma arredondada, levemente achatada nos polos e está sempre em movimento, girando em torno de si mesma e do Sol.

Os astros que não têm luz própria são os planetas e os satélites.

Satélites são astros que giram em torno dos planetas.

A Lua é o satélite da Terra e também é iluminada pelo Sol. Ela é menor do que a Terra e do que o Sol.

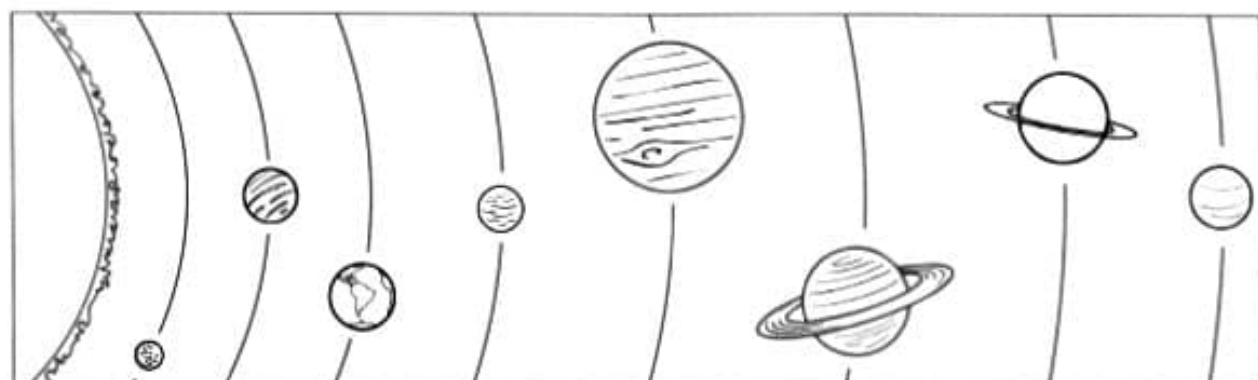


NOME: _____

DATA: ____/____/____



I. Observe o desenho do sistema solar e responda:



A) Qual o primeiro planeta do sistema solar?

B) Qual o único planeta que existe vida?

C) Qual planeta é o mais quente? Por quê?

D) Qual o planeta conhecido pelos anéis?

E) Qual o último planeta do sistema solar?

F) Por que você acha que o planeta Netuno é o mais frio?

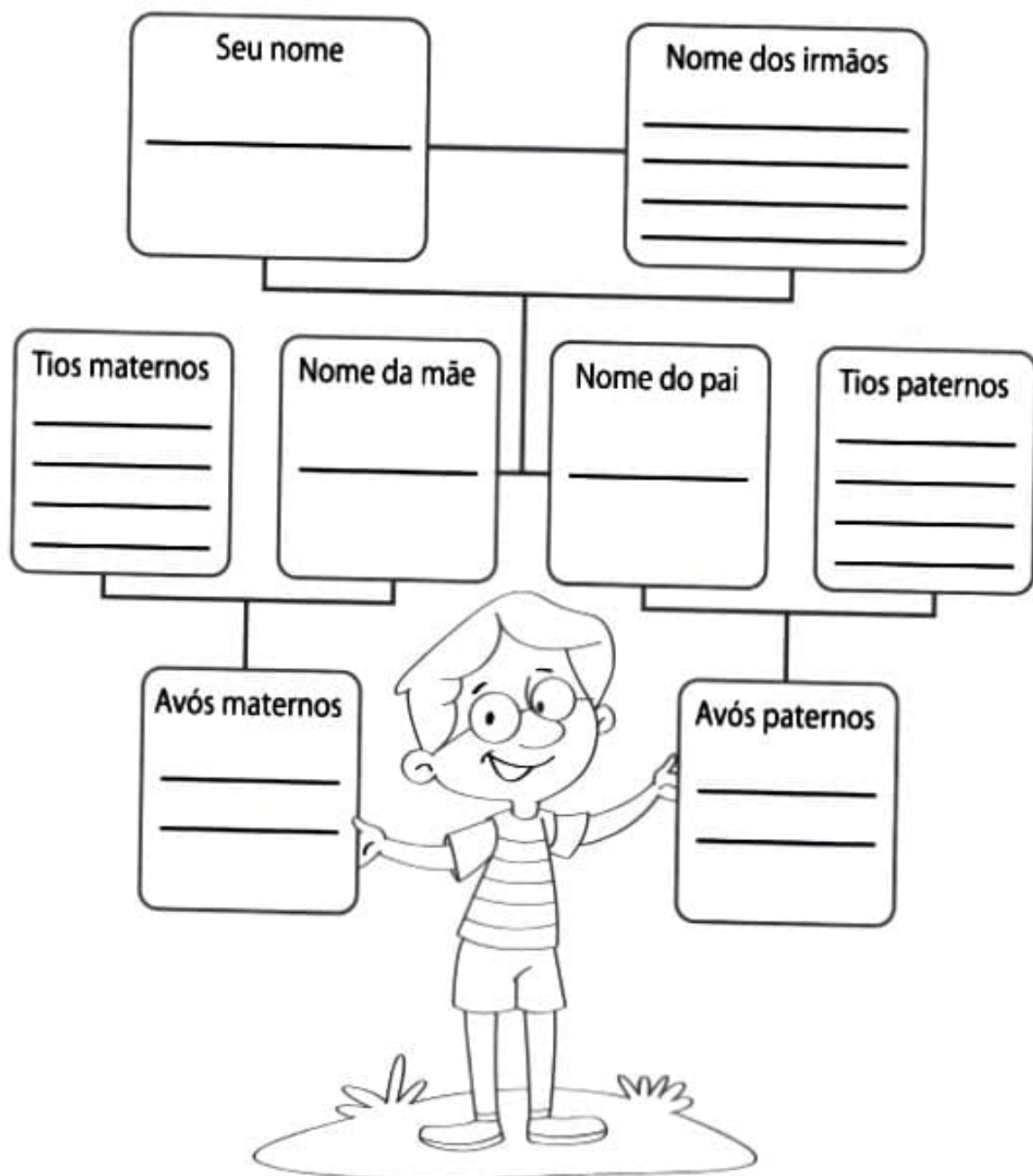


NOME: _____

DATA: ____/____/____

ÁRVORE GENEALÓGICA

- I. Complete a composição da sua família, escrevendo os nomes. Faça com a ajuda dos familiares.

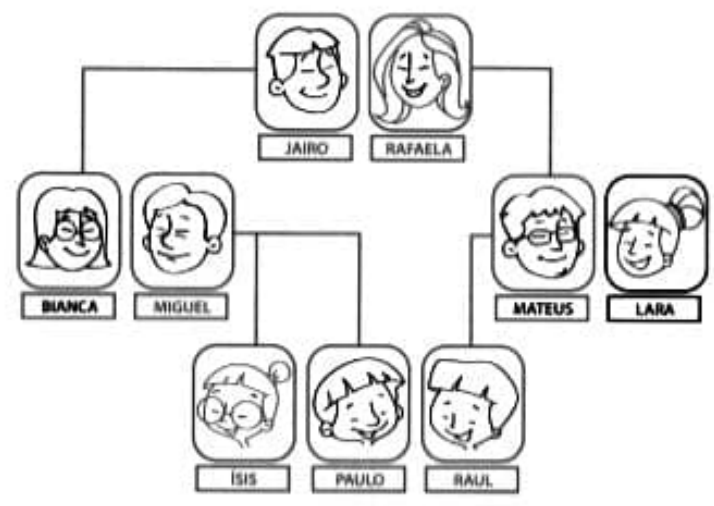


NOME: _____

DATA: ____/____/____

5ª e 6ª
SEMANAS

2. Observe a árvore genealógica e responda:



A) Quem estão no topo da árvore genealógica? Quem eles representam?

B) Quem são os filhos deles?

C) Quem é casado com Bianca e com Mateus?

D) Quem são os filhos de Bianca e Miguel?

E) Quem são os filhos de Mateus e Lara?

F) Quem são primos?

G) Quem são considerados tios?

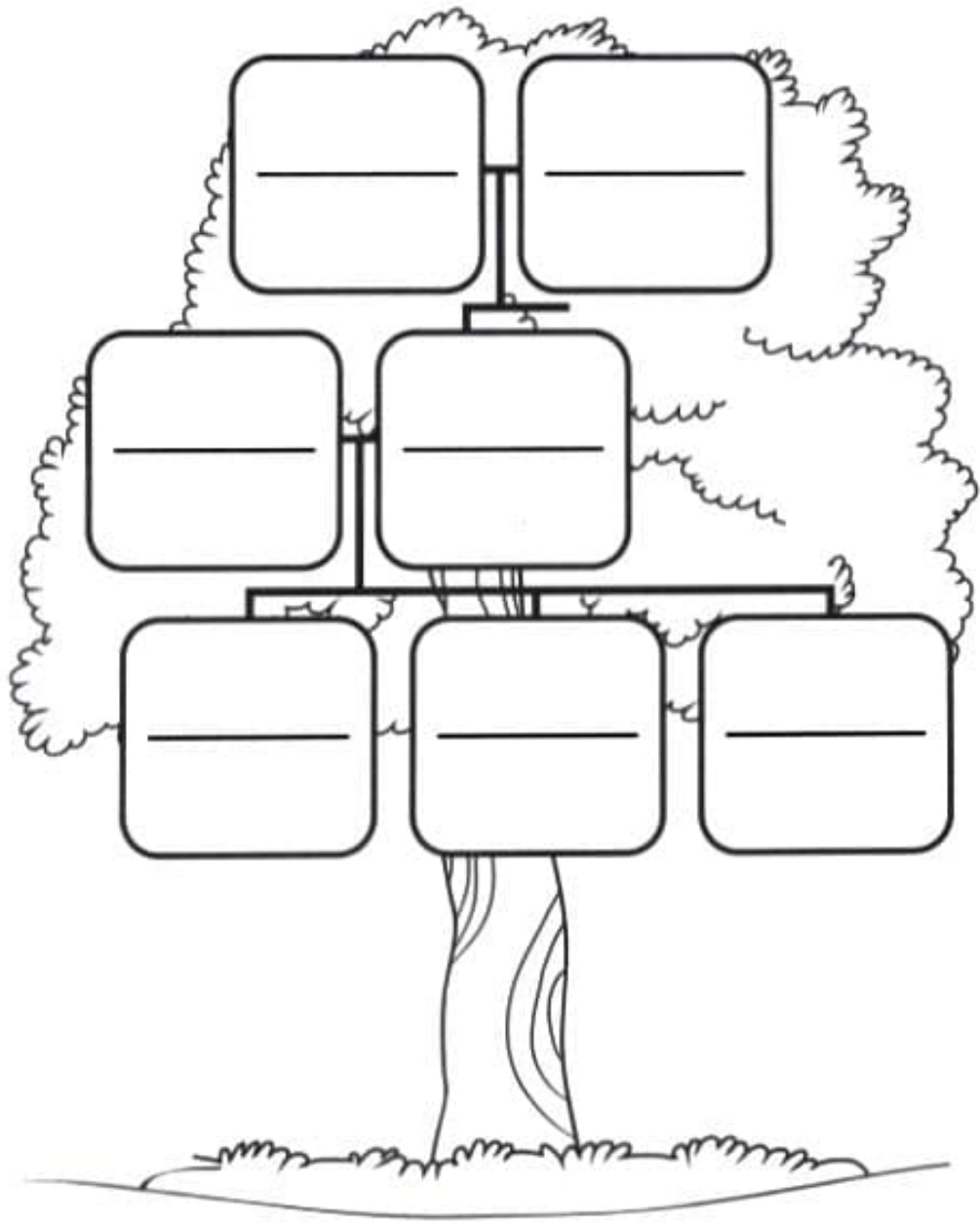


NOME: _____

DATA: ____/____/____

3. Monte a árvore genealógica conforme as orientações:

- A) Considere que montaremos a árvore genealógica da sua mãe. No topo estarão os pais da sua mãe.
- B) Abaixo, estará sua mãe que casou com seu pai.
- C) Depois, você e seus irmãos, se tiver.



NOME: _____

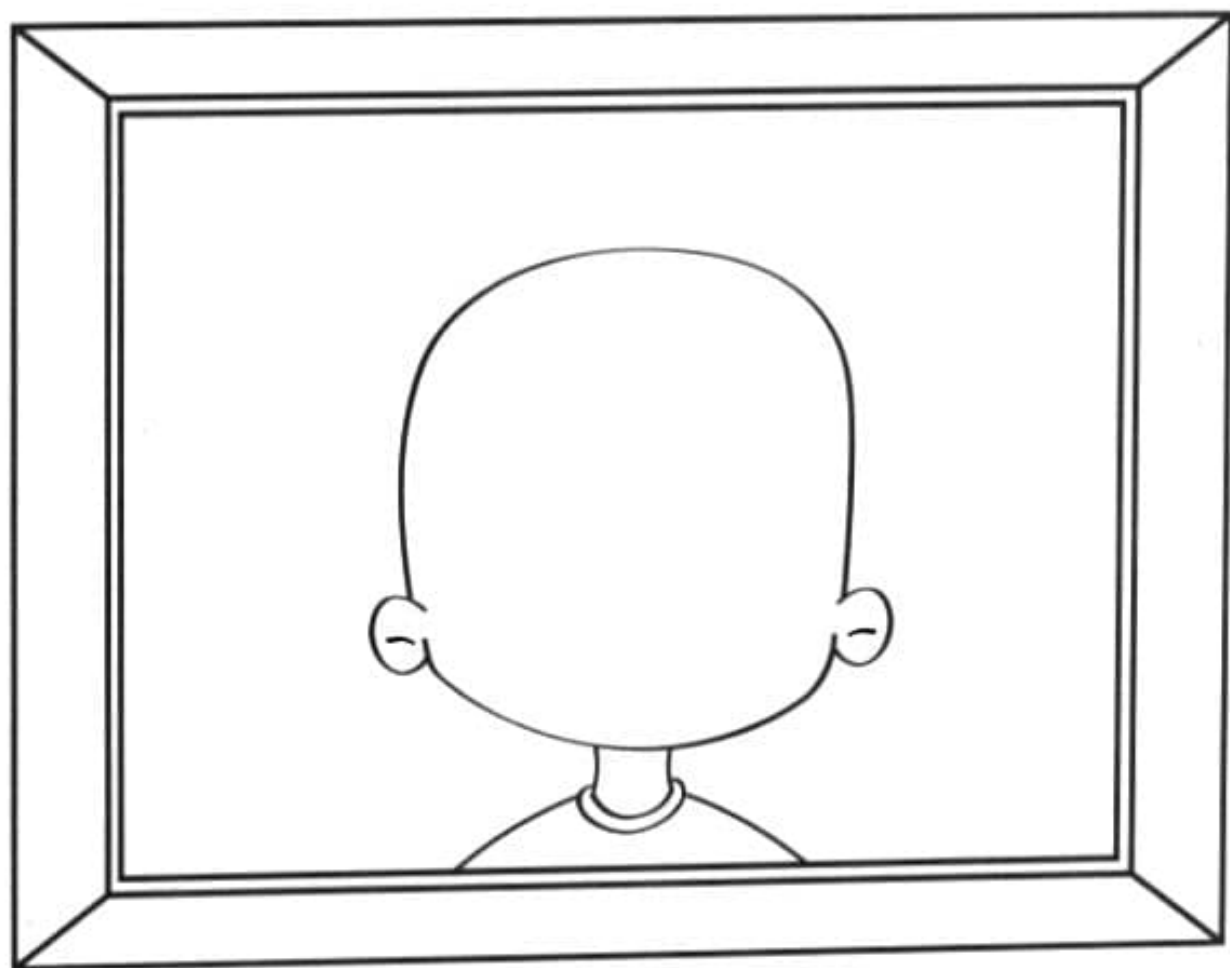
DATA: ____/____/____

7ª e 8ª
SEMANAS

VOCÊ E SUA HISTÓRIA

Todos nós, no decorrer de nossas vidas, construímos uma história. Essa história é formada por fatos marcantes desde o nascimento.

1. Represente na ilustração as suas características:



NOME: _____

DATA: ____/____/____

1ª e 2ª
SEMANAS

O HOMEM E O ESPAÇO TERRESTRE

Nós, seres humanos, fazemos parte de várias comunidades, podendo habitar vários locais.

Nosso planeta é a Terra. Ela é formada por água e solo.

A água salgada está nos mares e oceanos. A água doce, na maioria dos rios, dos lagos e das lagoas.

O solo forma os continentes. Nele construímos nossas moradias.



1ª e 2ª
SEMANAS

NOME: _____

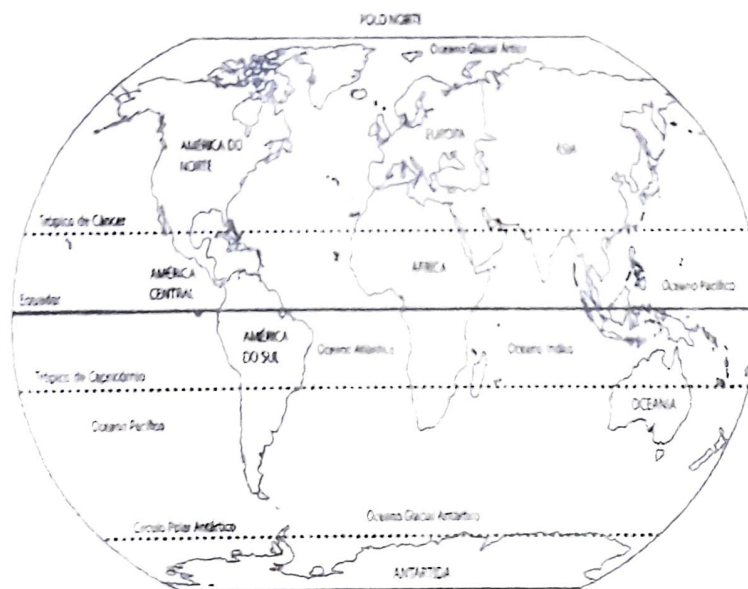
DATA: ___/___/___

A Terra é representada:

- Pelo globo terrestre:



- Pelo mapa-múndi:



Tanto no globo terrestre como no mapa-múndi, podemos localizar nosso país, o Brasil.

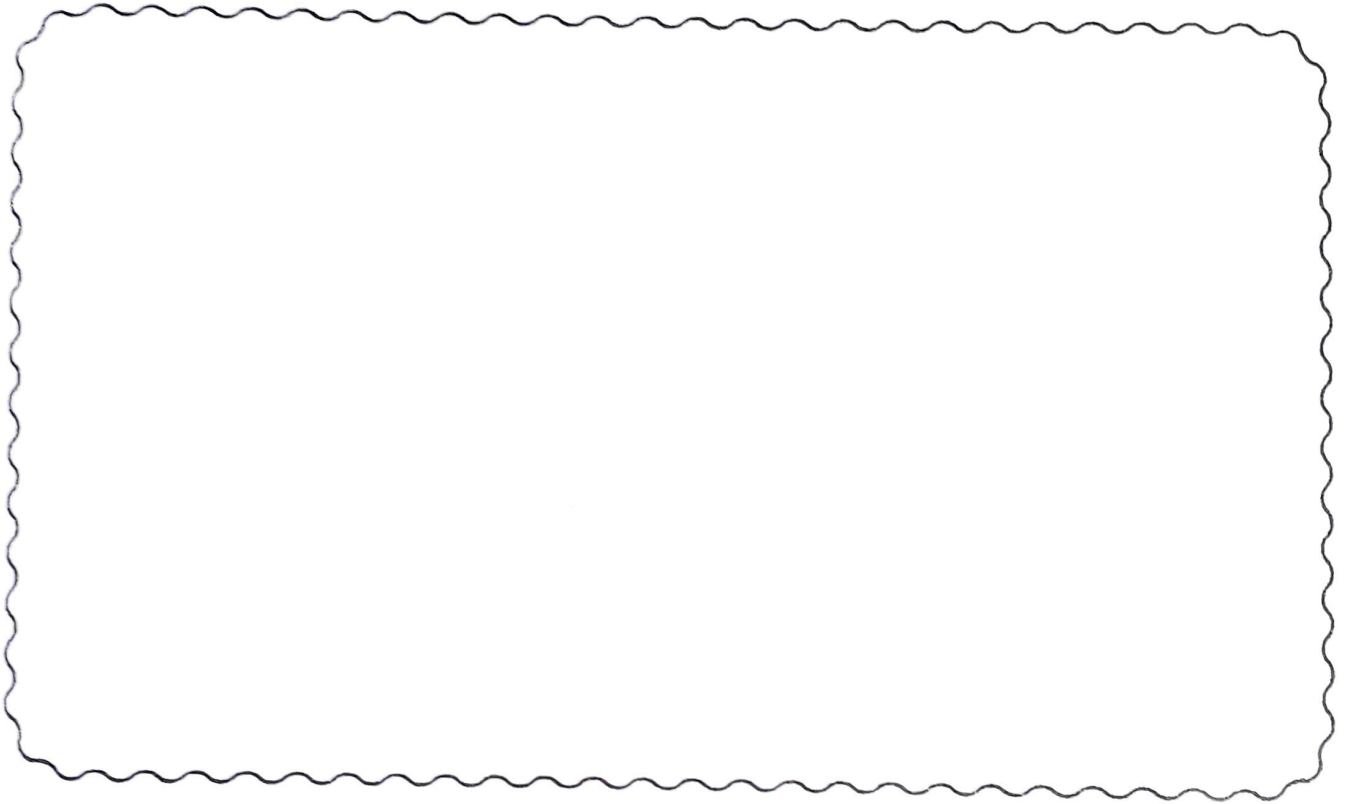
Por meio do mapa, podemos localizar onde moramos, nossa cidade e a comunidade da qual fazemos parte.

NOME: _____

DATA: ___/___/___

1ª e 2ª
SEMANAS

1. Faça uma representação do planeta Terra.



2. Complete o texto com uma das palavras do quadro:

brasileiros	líquida	água	Terra	Brasil
sólida	mapa-múndi	planeta	globo terrestre	

A _____ é formada por uma parte _____ e uma parte _____. A maior parte da Terra é formada por _____.

Nosso planeta é a _____, e é representado pelo _____ e pelo _____.

Moramos no _____ e somos _____.

1ª e 2ª
SEMANAS

NOME: _____

DATA: ____/____/____

3. Observe o mapa e, depois, faça o que se pede:



A) Pinte o estado onde você mora.

B) Qual é a capital do seu estado?

C) Qual é o nome da sua terra natal?

D) Qual é o gentílico das pessoas que nascem em sua terra natal? Exemplos: quem nasce na cidade de Manaus, é manauense ou manauara; na cidade de Palmas, é palmense; na cidade de Salvador, é soteropolitano.



ESCOLA _____

ALUNO(a): _____ DATA: ___ / ___ / ___

PROFº: _____ TURMA: _____

SEQUÊNCIA DIDÁTICA:
"ARTE POR TODA PARTE"

1. VOCÊ CONHECE ESSA OBRA? ELA É UMA RELEITURA DA OBRA ABAPORU DE TARSILA DO AMARAL. ROMERO BRITTO FEZ UMA HOMENAGEM A ESSA ARTISTA BRASILEIRA TÃO IMPORTANTE. OBSERVE O QUADRO QUE TARSILA PINTOU E O QUE ROMERO BRITTO PINTOU:

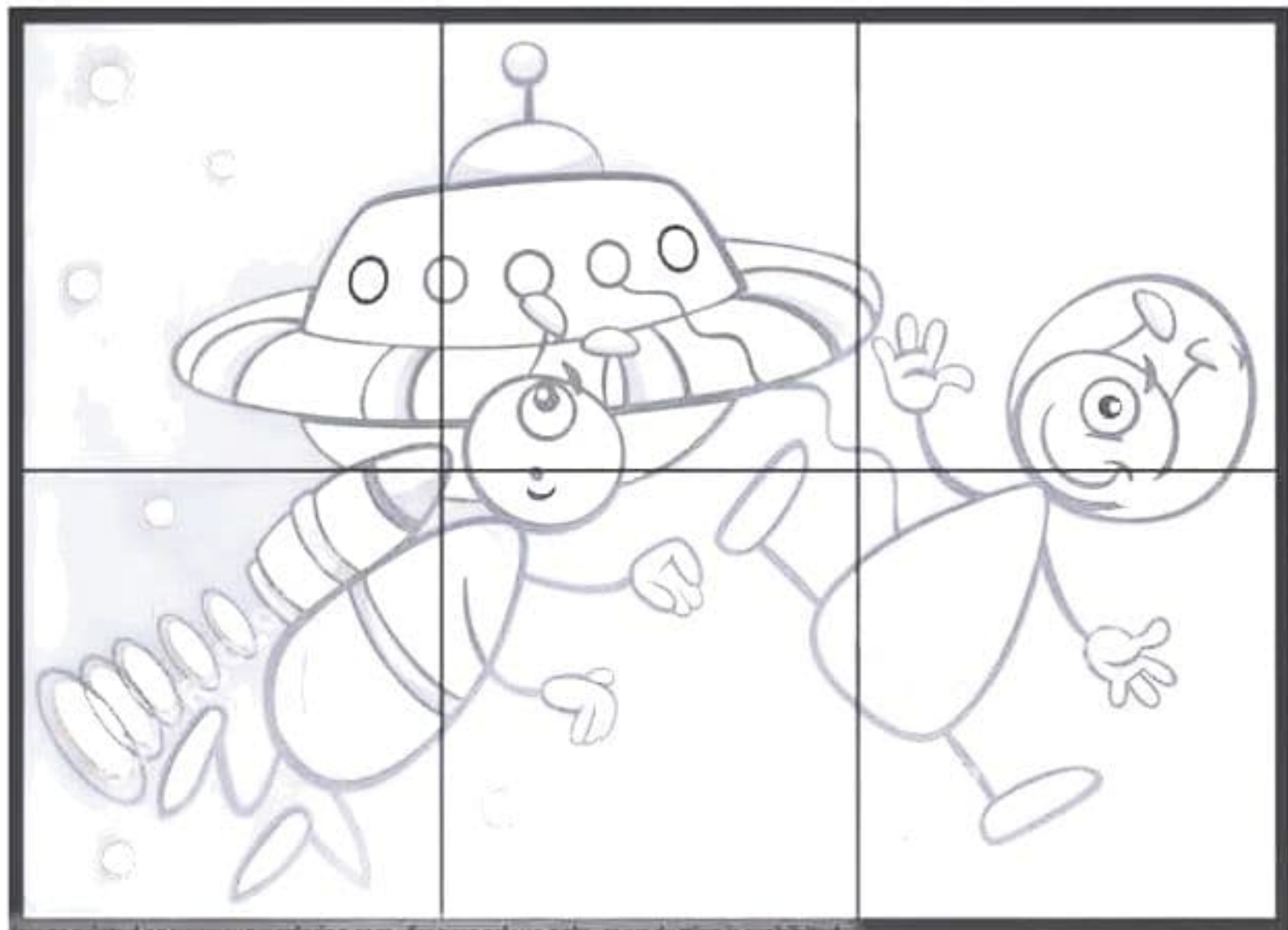


a) QUAL QUADRO VOCÊ MAIS GOSTOU?

b) O QUE VOCÊ VIU DE DIFERENTE NOS DOIS QUADROS?

c) QUAIS TIPOS DE TRAÇOS ROMERO BRITTO UTILIZA EM SUA OBRA?

d) PESQUISE O QUE SIGNIFICA ABAPORU:



Fontes:

- Pinterest;

- Coletâneas:

 - Atividade na sala de aula;

 - Plano de aula 40 semanas;

 - EMAI.