



Escola Municipal: “BAIRRO MORRO GRANDE”

Nome: _____

Professor (a): TATIANE DE MORAES 1 ANO B

Dias: 11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28 e 31/05

(Total de 15 dias)

**Conforme Orientações Pedagógicas-nº 8 de 30 de abril de 2021 da
Secretaria Municipal de Educação de Ibiúna.**

Nº5

ORIENTAÇÕES APOSTILA 5

OLÁ, VOCÊ ESTÁ RECEBENDO A QUINTA APOSTILA DE ESTUDOS REMOTOS, ACOMPANHE OS VÍDEOS DAS AULAS DIARIAMENTE CASO TENHA ALGUMA DÚVIDA PROCURE O PROFESSORA E SE MUDAR DE NÚMERO DE TELEFONE AVISE. OBRIGADA

TABELA DE ENVIO DOS VÍDEOS DAS AULAS

ATIVIDADE	ENVIO DO VÍDEO	HORÁRIO DO ENVIO
<i>01 e 02</i>	<i>11/05</i>	<i>13H</i>
<i>03 e 04</i>	<i>12/05</i>	<i>13H</i>
<i>05 e 06</i>	<i>13/05</i>	<i>13H</i>
<i>07 e 08</i>	<i>14/05</i>	<i>13H</i>
<i>09 e 10</i>	<i>17/05</i>	<i>13H</i>
<i>11 e 12</i>	<i>18/05</i>	<i>13H</i>
<i>13 e 14</i>	<i>19/05</i>	<i>13H</i>
<i>15 e 16</i>	<i>20/05</i>	<i>13H</i>
<i>17 e 18</i>	<i>21/05</i>	<i>13H</i>
<i>19 e 20</i>	<i>24/05</i>	<i>13H</i>
<i>21 e 22</i>	<i>25/05</i>	<i>13H</i>
<i>23 e 24</i>	<i>26/05</i>	<i>13H</i>
<i>25 e 26</i>	<i>27/05</i>	<i>13H</i>
<i>27 e 28</i>	<i>28/04</i>	<i>13H</i>
<i>29 e 30</i>	<i>31/05</i>	<i>13H</i>

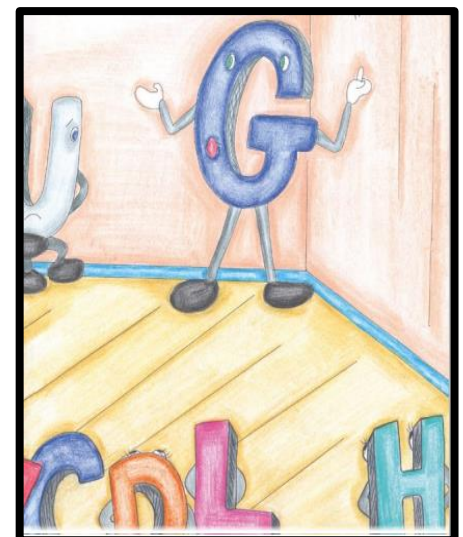
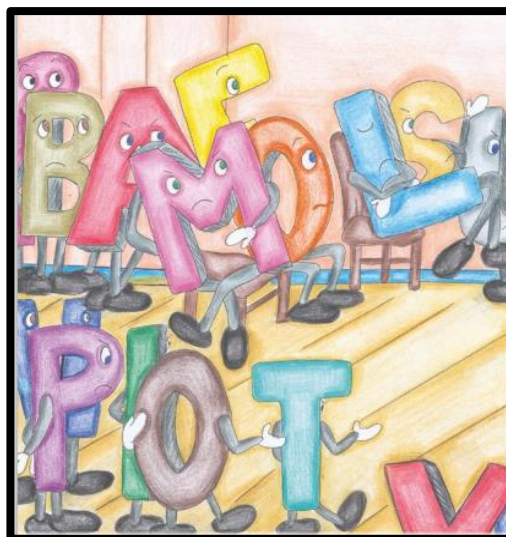
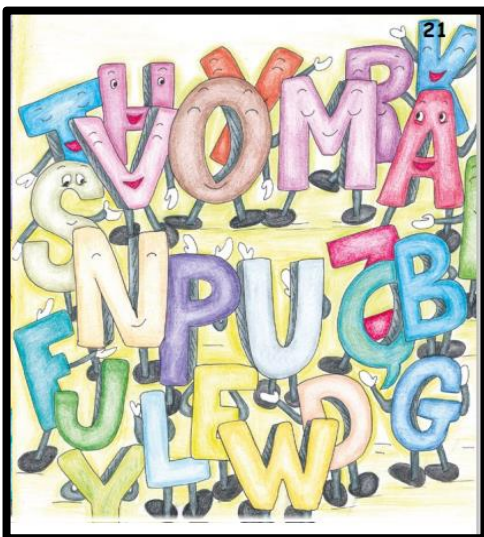
ASSINATURA DO RESPONSÁVEL PELO(A) ALUNO(A)

ATIVIDADE 02 MATEMÁTICA

NO REINO DA RAINHA ALFA OS HABITANTES SÃO AS LETRAS, MAS EXISTE TAMBÉM O REINO DOS NÚMEROS VAMOS CONHECER ALGUNS MEMBROS DESSE REINO E SEUS NOMES.

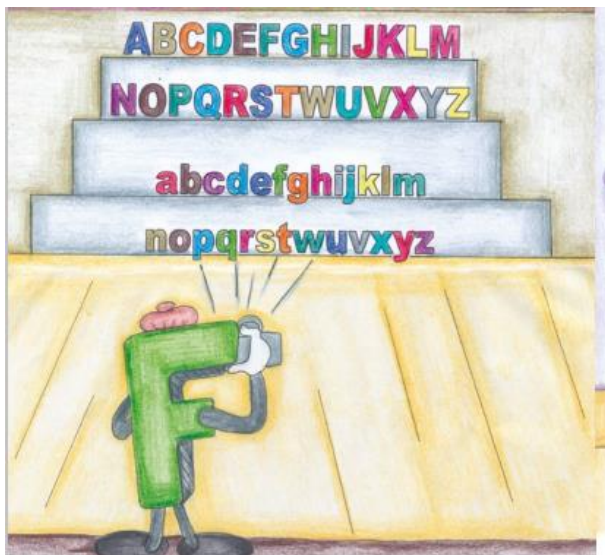
1 UM	2 DOIS	3 TRÊS	4 QUATRO	5 CINCO
6 SEIS	7 SETE	8 OITO	9 NOVE	10 DEZ
11 ONZE	12 DOZE	13 TREZE	14 CATORZE	15 QUINZE
16 DEZESSEIS	17 DEZESSETE	18 DEZOITO	19 DEZENOVE	20 VINTE
21 VINTE E UM	22 VINTE E DOIS	23 VINTE E TRÊS	24 VINTE E QUATRO	25 VINTE E CINCO
26 VINTE E SEIS	27 VINTE E SETE	28 VINTE E OITO	29 VINTE E NOVE	30 TRINTA

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, CONTE QUANTAS LETRA HÁ EM CADA UMA, REGISTRE NO QUADRO ABAIXO DE CADA IMAGEM E ESCREVA O NOME DO NÚMERO



ATIVIDADE 03 LÍNGUA PORTUGUESA

NA FOTO OFICIAL DO REINO APARECEM DOIS TIPOS DE LETRAS, OBSERVE A IMAGEM:



AS LETRA DA PARTE DE CIMA NÓS CHAMAMOS DE LETRAS BASTÃO OU LETRAS DE IMPRENSA MAIÚSCULA

JÁ NA PARTE DE BAIXO NÓS TEMOS AS LETRAS DE IMPRENSA MINÚSCULAS.

EMBORA PAREÇAM DIFERENTES, SÃO AS MESMAS LETRAS

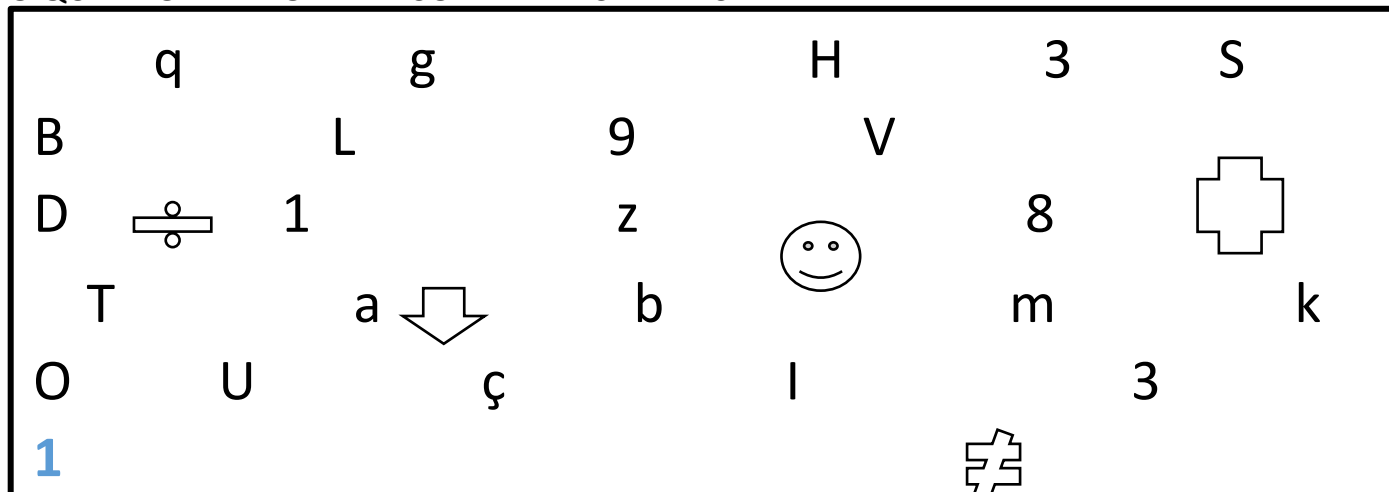
AGORA É COM VOCÊ, VAMOS TREINAR A ESCRITA DESSAS LETRAS.

ESCREVA AS LETRAS NA LINHAS ABAIXO SEGUINDO O MODELO

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

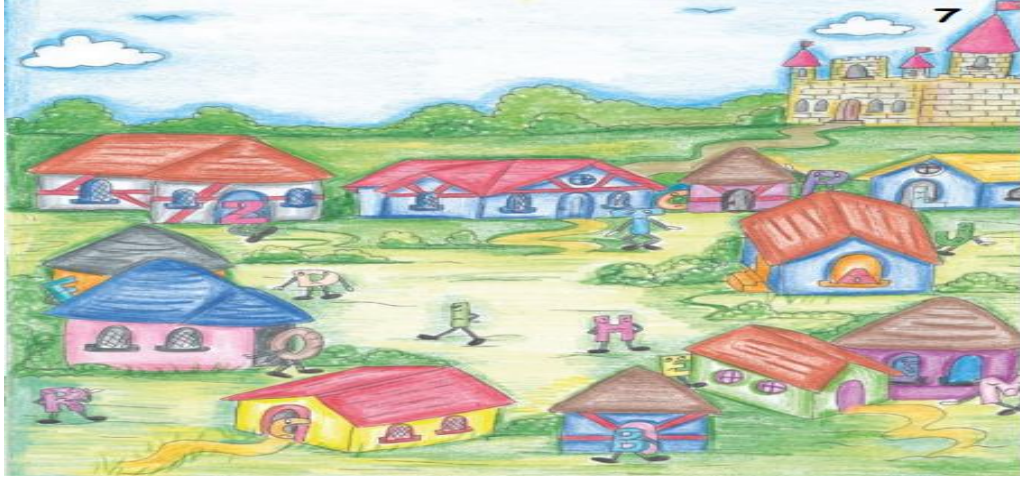
A b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

NO QUADRO ABAIXO PINTE SOMENTE AS LETRAS



ATIVIDADE 04 GEOGRAFIA

OBSERVE COMO ERA A VILA ONDE AS LETRAS MORAVAM



AQUI NÓS VEMOS UMA VILA COM VÁRIAS CASAS E UM CASTELO AO FUNDO, POIS SE TRAVA DE UM REINO. AQUI NÓS VEMOS DOIS TIPOS DE MORADIAS: CASAS E CASTELO, VEJAMOS ABAIXO MAIS ALGUNS TIPOS MORADIAS EXISTENTES.



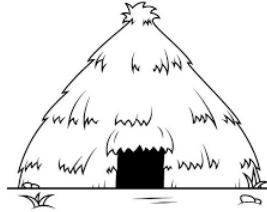
EDIFÍCIO
MORADIAS
CONSTRUÍDAS
COM VÁRIOS
ANDARES



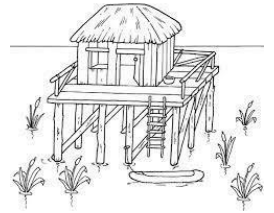
CASAS TÉRREAS,
MORADIAS
CONSTRUÍDAS NO
NÍVEL DO TERRENO



**CASAS
SOBRADO,**
CONSTRUÍDAS
COM DOIS
ANDARES



OCAS
MORADIAS
USADAS PELOS
ÍNDIGENAS



PALAFITAS
CASAS
CONSTRUÍDAS
SOBRE OS RIOS

AGORA QUE VOCÊ CONHECE VÁRIOS TIPOS DE MORADIAS, ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO O NOME DAS MORADIAS QUE EXISTE EM SEU BAIRRO

VEJA A PALAVRA A SEGUIR: **CASTELO**

--	--	--

SEPARE AS SÍLABAS

ATIVIDADE 05 MATEMÁTICA

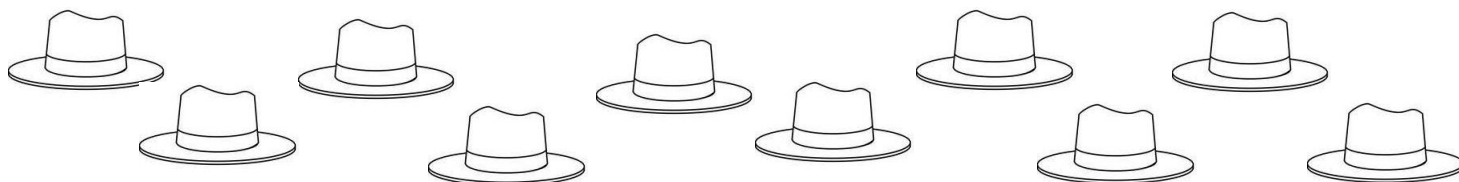
RESOLVA OS PROBLEMINHAS

1- QUANDO INICIOU A FESTA DA RAINHA ALFA HAVIA NO SALÃO 6 LETRAS, DEPOIS CHEGARAM 9 LETRAS. QUANTAS LETRAS CHEGARAM AO TODO?

$$\square + \square = \square$$

RESPOSTA: AO TODO CHEGARAM _____ LETRAS

2- A RAINHA MANDOU FAZER 10 CHAPÉUS PARA SEUS CONVIDADOS. DESTE APENAS 6 USARAM OS CHAPÉUS. QUANTOS CHAPÉUS NÃO FORAM USADOS?

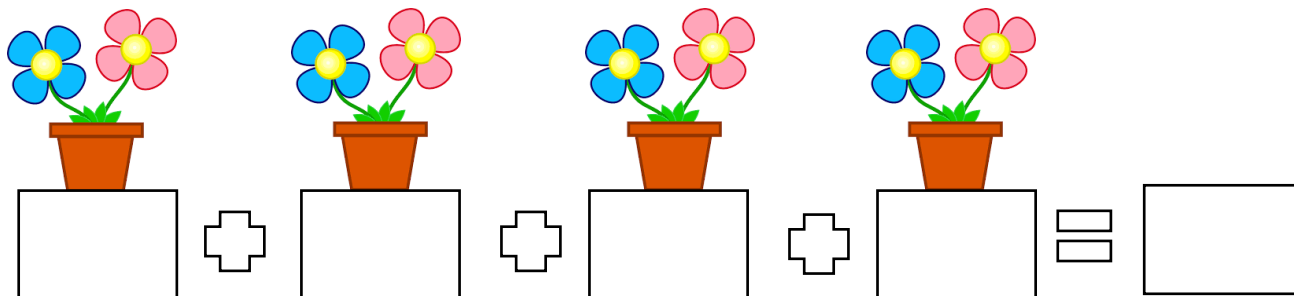


PINTE A QUANTIDADE DE CHAPÉUS USADOS E FAÇA A CONTA NOS ESPAÇOS ABAIXO

$$\begin{array}{ccc} \boxed{10} & - & \boxed{} \\ \text{TOTAL} & & \text{USADOS} \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{} \\ \text{NÃO USADOS} \end{array}$$

RESPOSTA: NÃO FORAM USADOS _____ CHAPÉUS.

3- A RAINHA DECOROU O SALÃO COM 4 VASOS DE FLORES, EM CADA VASO ELA COLOCOU 2 FLORES CADA UM. OBSERVE O DESENHO E DIGA QUANTAS FLORES HÁ AO TODO.



ATIVIDADE 06 HISTÓRIA

NA HISTÓRIA QUE NÓS LEMOS, VIMOS QUE TODAS AS LETRAS SÃO DIFERENTES, MAS TAMBÉM VIMOS QUE SOZINHAS ELAS NÃO SÃO CAPAZES DE FORMAR PALAVRAS, POR ISSO, UMA PRECISA DA OUTRA PARA PODER FAZER AS COISAS DO DIA A DIA.

ASSIM COMO AS LETRAS AS PESSOAS TAMBÉM SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS, VEJA AS IMAGENS ABAIXO.



CRIANÇAS DE VÁRIAS RAÇAS BRINCANDO JUNTAS



CRIANÇA AFRODESCENDENTE BRINCANDO SOZINHA



CRIANÇA DE RAÇA BRANCA BRINCANDO SOZINHA

NAS IMAGENS ACIMA PODEMOS VER QUE AS CRIANÇAS SÃO TODAS DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS. MAS QUANDO TODAS ESTÃO JUNTAS, SÃO ESSAS DIFERENÇAS, QUE TORNAM ELAS ESPECIAIS. PORTANTO PODEMOS SER DIFERENTES, MAS, PRECISAMOS UNS DOS OUTROS PARA SERMOS FELIZES.

NOSSO PAÍS É COMPOSTO POR PESSOAS DE VÁRIAS RAÇAS



SOMOS BRANCOS, NEGROS, PARDOS E ÍNDIOS:

ESCREVA OS NOMES DAS RAÇAS BRASILEIRAS NOS ESPAÇOS ABAIXO

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADE 07 LÍNGUA PORTUGUESA

A RAINHA ORDENOU QUE AS LETRAS FOSSEM SEPARADAS EM CATEGORIAS. A PRIMEIRA CATEGORIA FOI AS VOGAIS QUE ELA DIVIDIU EM VOGAIS MAIÚSCULAS E VOGAIS MINÚSCULAS, VEJA A FOTO OFICIAL.



EM SEGUIDA ELA DIVIDIU AS LETRAS EM CONSOANTES MAIÚSCULA E CONSOANTES MINÚSCULAS. VEJAMOS A FOTO.



EM SEGUIDA ELE RESOLVEU HOMENAGEAR TRÊS LETRAS ESTRANGEIRAS QUE PASSARAM A FAZER PARTE DO NOSSO ALFABETO.

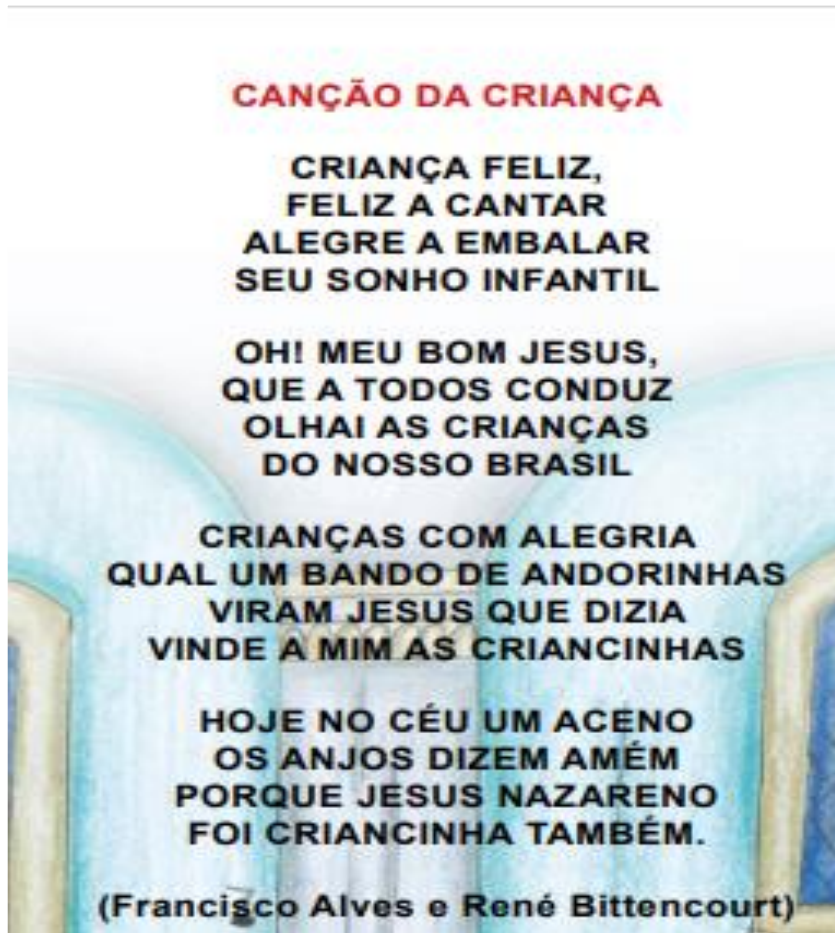


ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA UM DOS ANIMAIS ABAIXO.



ATIVIDADE 08 ARTE

HOJE NA AULA DE ARTES NÓS IREMOS CANTAR A MÚSICA QUE AS LETRAS FIZERAM PARA AS CRIANÇAS.



AGORA DESENHE NO QUADRO ABAIXO O QUE VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE NESTA CANÇÃO.

BOM FIM DE SEMANA E ATÉ SEGUNDA-FEIRA. APROVEITE PARA SER UMA CRIANÇA FELIZ!

ATIVIDADE 10 CIÊNCIAS

HÁBITOS DE HIGIENE GRUPAL

AGORA QUE AS LETRAS ESTÃO JUNTAS ELAS PRECISAM TER ALGUNS CUIDADOS PARA MANTER A SAÚDE DO GRUPO, PARA EVITAR QUE ALGUM MEMBRO POSSA FICAR DOENTE. ASSIM COMO AS LETRAS NÓS TAMBÉM PRECISAMOS TER CUIDADOS QUE AJUDAM A MANTER A SAÚDE COLETIVA, VEJAMOS ALGUNS CUIDADOS QUE NÓS DEVEMOS TER.

Hábitos de higiene com o corpo



Tomar banho todos os dias.



Escovar os dentes depois das refeições e ao se levantar.



Lavar as mãos antes de comer qualquer alimento ou tocar nos olhos, nariz, ouvidos, etc.



Mantener os cabelos sempre limpos e penteados.

CULTIVANDO ESSES HÁBITOS NÓS CUIDAMOS DA NOSSA SAÚDE E DAS PESSOAS QUE VIVEM AO NOSSO REDOR
ESCREVA O NOMES DOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEVEMOS CULTIVAR E QUANTAS PALAVRAS USOU EM CADA NOME



IBIÚNA, 18 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADE 11 MATEMÁTICA

NO REINO DAS LETRAS FELIZES, HÁ UMA LINDA HORTA, QUE A RAINHA MANDOU CULTIVAR, VEJA A QUANTIDADE DE CADA HORTALIÇA OU LEGUME NO CANTEIRO E REGISTRE EMBAIXO DAS PALAVRAS E PINTE NO GRÁFICO.



REPOLHO

BERINJELA

TOMATE

ALFACE

CENOURA



ATIVIDADE 12 HISTÓRIA

VAMOS CONTINUAR FALANDO SOBRE AS DIFERENÇAS DE CADA UM DE NÓS. JÁ VIMOS QUE EXISTEM PESSOAS DE DIFERENTES CORES E RAÇAS, AGORA VAMOS VER QUE EXISTEM PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS.

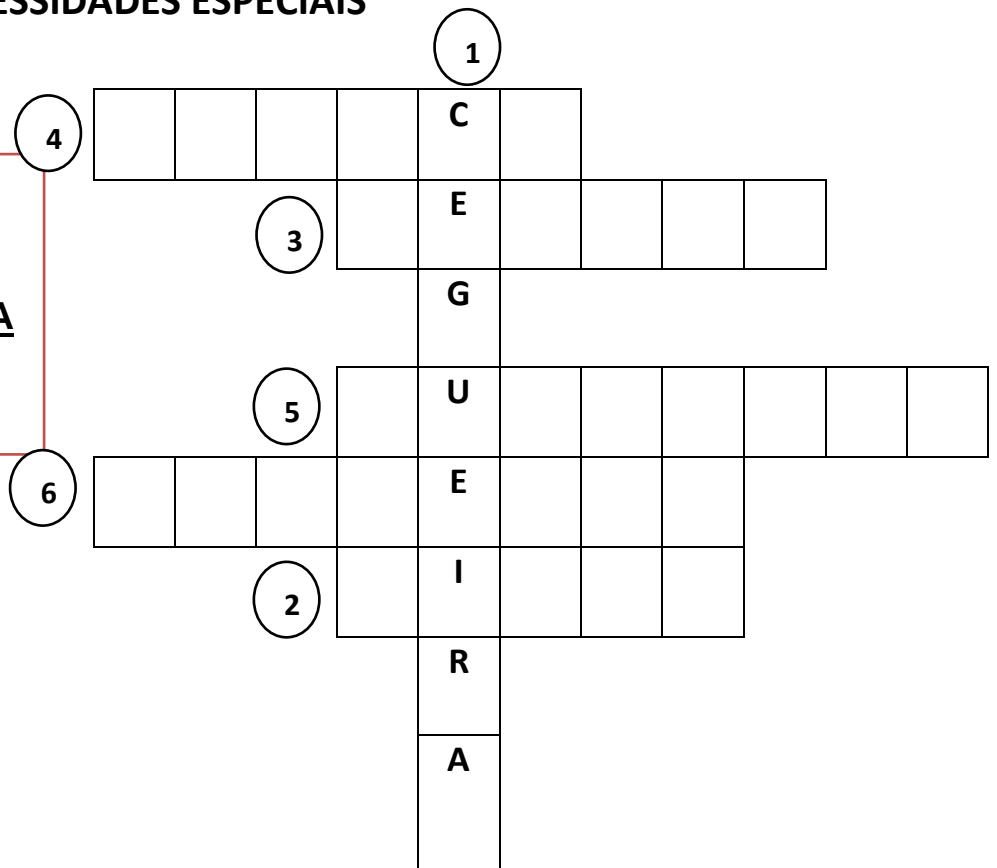


AQUI NÓS VEMOS CRIANÇAS QUE NECESSITAM DE ALGUMA AJUDA PARA FAZER AS COISAS SIMPLES DO DIA A DIA. ELAS POSSUEM DIFICULDADES DE VER, ANDAR, FALAR E INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS. ESSAS DIFICULDADES QUE TORNAM ELAS ESPECIAIS.

OBSERVE NO QUADRO OS TIPOS DE NECESSIDADES ESPECIAIS E PREENCHA A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE

CRUZADINHA DAS NECESSIDADES ESPECIAIS

CEGUEIRA
BAIXA VISÃO
DEFICIÊNCIA MENTAL
DEFICIÊNCIA FÍSICA
DEFICIÊNCIA AUDITIVA
DISLEXIA



IBIÚNA, 19 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADE 13 LÍNGUA PORTUGUESA

APÓS AS FOTOS AS LETRAS CANTARAM UMA MÚSICA PARA AS CRIANÇAS, VEJAMOS A LETRA DE SSA MÚSICA



**“TODAS AS CRIANÇAS
ENTRAM NA ESCOLA
PARA LER E ESCREVER
E TAMBÉM CONTAR HISTÓRIA”**

ESSA MÚSICA FOI ESCRITA EM FORMA DE UM POEMA, POIS ELA TEM UMA ESTROFE COM QUATRO VERSOS, E APRESENTA RIMA EM SEUS VERSOS VAMOS VER O QUE ISSO SIGNIFICA.

POR EXEMPLO: **“TODAS AS CRIANÇAS”** É UM VERSO DO POEMA, **“ENTRAM NA ESCOLA”** É OUTRO VERSO, ASSIM CADA LINHA DO POEMA É UM VERSO. ESSE POEMA TEM QUATRO VERSOS QUE FORMAM UMA ESTROFE.

ESTROFE É O CONJUNTO DE VERSOS DE UM POEMA. PODEMOS VER AINDA QUE O VERSO 2 E O VERSO 4 APRESENTAM UMA RIMA.

**ENTRAM NA ESCOLA
E TAMBÉM CONTAR
HISTÓRIA”**

AS PALAVRAS ESCOLA E HISTÓRIA APRESENTAM UM SOM PARECIDO. VAMOS LER EM VOZ ALTA ESSAS PALAVRAS



**ESCOLA
HISTÓRIA”**

VOCÊ PERCEBEU QUE O
SOM DESSAS PALAVRAS
SÃO PARECIDOS

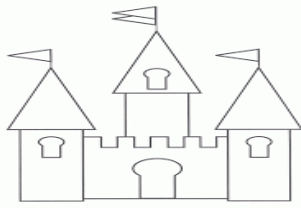
LEIA O POEMA ABAIXO PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM E ESCREVA ELAS NO QUADRO

**NO REINO DAS LETRAS
NEM TODAS SÃO PRETAS
ALGUMAS SÃO AZUIS
E OUTRAS QUEREM LUZ**

(AUTOR M.A)

ATIVIDADE 14 GEOGRAFIA

NÓS VIMOS QUE EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIAS. ESCREVA OS NOMES DE CADA TIPO DE MORADIA E PINTE OS TIPOS DE MORADIAS QUE TEM NO SEU BAIRRO.



VEJA ALGUNS TIPOS DE MORADIAS COMUNS EM OUTROS PAÍSES



IGLU NO POLO NORTE



CASA DE BARRO NO SERTÃO DO BRASIL



CASA DE TURFA NA ISLÂNDIA

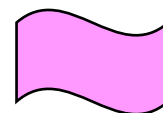
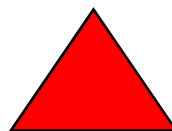
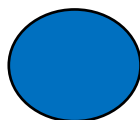
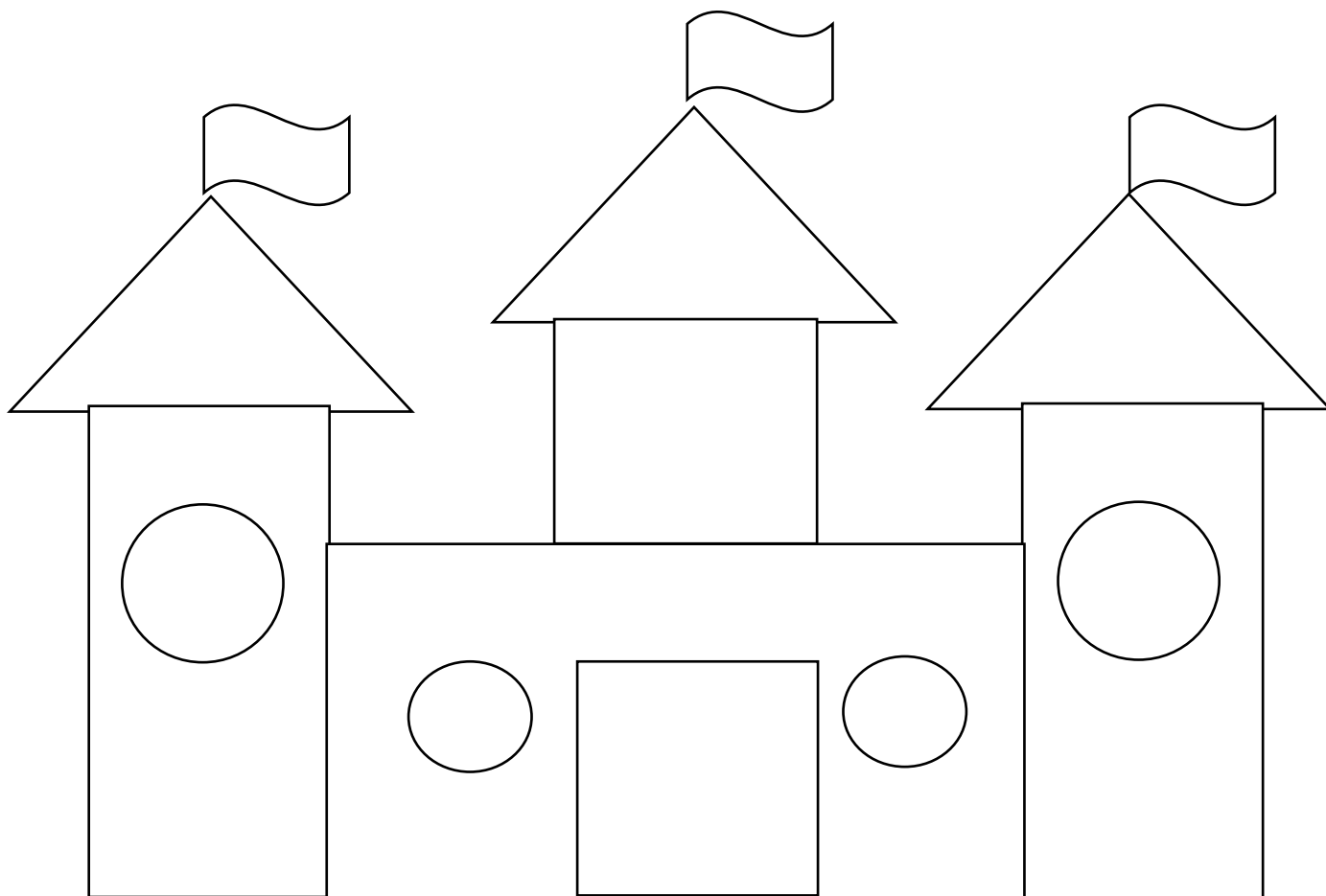


CASA FUTURISTA NA AMÉRICA DO NORTE

IBIÚNA, 20 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADE 15 MATEMÁTICA

A RAINHA ALFA MORAVA EM UM LINDO CASTELO. PARA CONSTRUIR ESSE CASTELO ELA USOU VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS. PINTE O CASTELO DE ACORDO COM A LEGENDA



RESPONDA AS QUESTÕES

QUANTOS QUADRADOS VOCÊ PINTOU

QUANTOS CÍRCULOS VOCÊ PINTOU

QUANTOS RETÂNGULOS VOCÊ PINTOU

QUANTOS TRIÂNGULOS VOCÊ PINTOU

ATIVIDADE 15 ARTE

AS LETRAS FORAM CONVIDADAS PARA FAZER UMA APRESENTAÇÃO ARTÍSTICA. ELAS DECIDIRAM QUE IAM CANTAR, MAS ELAS PODERIAM TER ESCOLHIDO OUTROS TIPOS DE MANIFESTAÇÃO ARTÍSTICA. VEJAMOS MAIS ALGUNS TIPOS:



PINTURA



TEATRO



DANÇA



CIRCO



ESCULTURA



LITERATURA

HOJE NÓS TEMOS AINDA O CINEMA A TELEVISÃO QUE SÃO MEIOS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA.

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS

A	C	R	T	T	F	G	T	E	A	T	R	O	V	H
E	S	C	U	L	T	U	R	A	X	C	Q	Ç	O	V
G	V	M	J	Y	T	E	D	C	V	B	N	L	P	C
D	A	N	Ç	A	D	C	V	B	T	G	H	F	I	X
A	C	V	E	R	N	T	Y	U	J	M	Z	V	N	Q
Z	A	W	G	V	B	D	R	F	H	J	K	R	T	G
L	I	T	E	R	A	T	U	R	A	X	V	E	U	N
X	B	R	T	K	L	Ç	A	W	Q	C	V	F	R	K
C	I	R	C	O	D	H	V	R	T	P	M	C	A	T

ATIVIDADE 17 LÍNGUA PORTUGUESA

NÓS JÁ VIMOS QUE AO JUNTAR AS LETRAS PODEMOS FORMAR SÍLABAS E PALAVRAS, COMO NÓS VIMOS COM A LETRA A.

BA	CA	DA	FA	GA	JA	KA	LA
MA	NA	PA	RA	SA	TA	VA	ZA

AGORA VOCÊ VAI FAZER O MESMO COM AS LETRAS

E

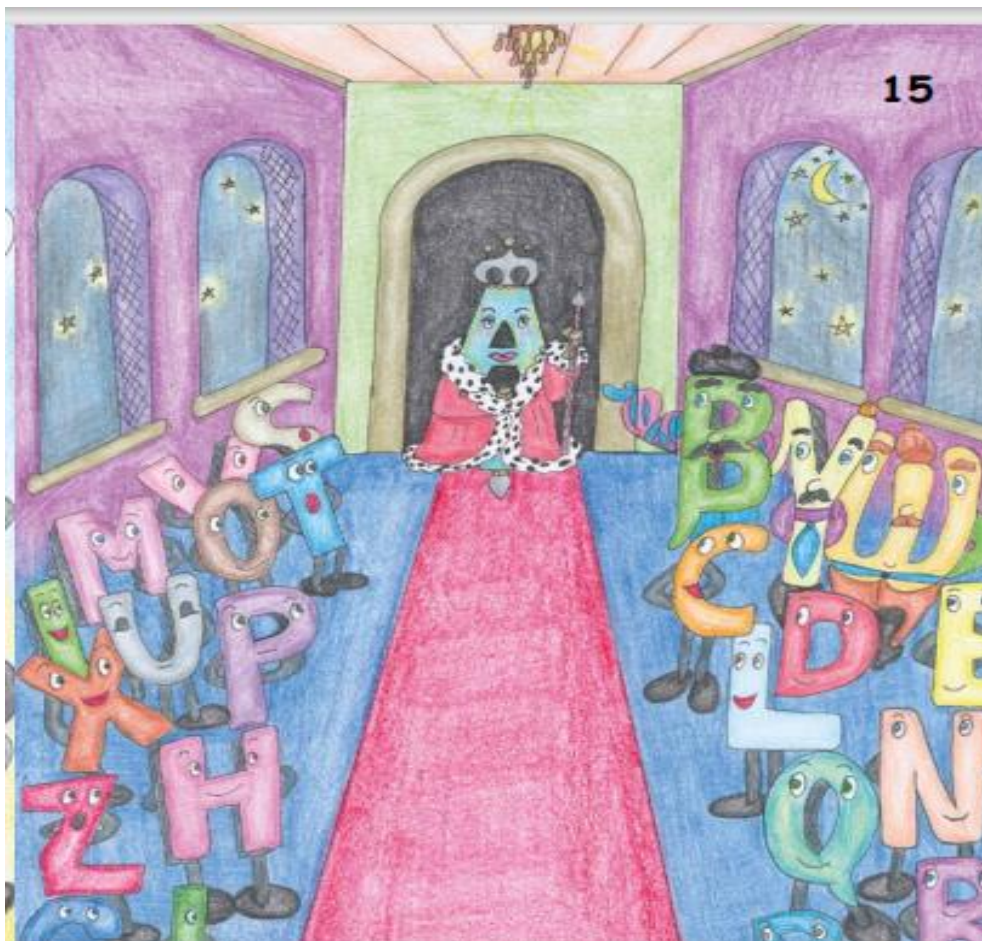
I

O

U

USANDO TODAS AS FAMÍLIAS ESCREVA ALGUMAS PALAVRAS QUE VOCÊ CONSEGUIR

ATIVIDADE 18 MATEMÁTICA
OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES



QUAIS LETRAS ESTÃO À DIREITA DO SALÃO?

QUAIS LETRAS ESTÃO À ESQUERDA DO SALÃO?

QUEM ESTÁ AO CENTRO DO SALÃO?

O QUE ESTÁ ATRÁS DA RAINHA?

O QUE NÓS VEMOS NA PARTE DE CIMA DO SALÃO?

QUANTAS LETRAS ESTÃO À DIREITA

E À ESQUERDA

EM QUAL LADO APARECE A LUA?

ATIVIDADE 19 LÍNGUA PORTUGUESA

USANDO AS FAMÍLIAS QUE VOCÊ FORMOU, ESCREVA AS SÍLABAS QUE FALTAM NO NOME DAS FIGURAS ABAIXO E DIGA QUANTAS LETRAS VOCÊ USOU.

	TA	
--	-----------	--

QUANTAS LETRAS VOCÊ USOU



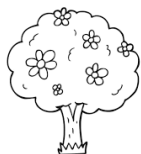
ME		
-----------	--	--

QUANTAS LETRAS VOCÊ USOU



ÁR		RE
-----------	--	-----------

QUANTAS LETRAS VOCÊ USOU



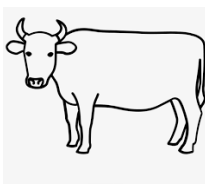
Ô		BUS
----------	--	------------

QUANTAS LETRAS VOCÊ USOU



	CA	
--	-----------	--

QUANTAS LETRAS VOCÊ USOU



BO		
-----------	--	--

QUANTAS LETRAS VOCÊ USOU



AGORA VOCÊ IRÁ ESCREVER UM PEQUENO TEXTO SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU, ESCREVA COM SUAS PALAVRAS E COMO CONSEGUIR

<hr/> <hr/> <hr/>

EM NOSSA HISTÓRIA, VIMOS COMO A UNIÃO FAZ A DIFERENÇA, CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS É MUITO LEGAL. DIFERENTE DO REINO DAS LETRAS FELIZES, NOS ÚLTIMOS MESES NÓS TEMOS QUE FAZER O CONTRÁRIO E MANTER DISTÂNCIA DAS PESSOAS, DEVIDO A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS. NÓS JÁ SABEMOS QUAIS HÁBITOS DE HIGIENE MANTÊM A NOSSA SAÚDE, AGORA VAMOS VER QUAIS HÁBITOS PODEM CUIDAR DA NOSSA SAÚDE E DA NOSSA COMUNIDADE.



LAVAR SEMPRE AS MÃOS É A MELHOR MANEIRA DE CUIDAR DA SAÚDE



USAR MÁSCARA AO SAIR DE CASA



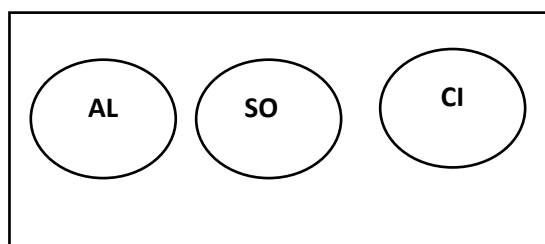
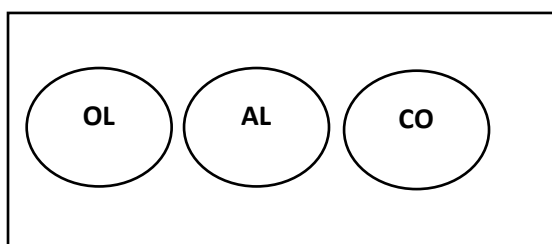
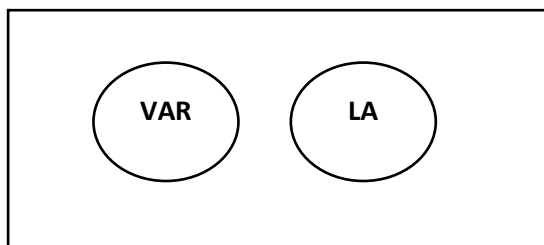
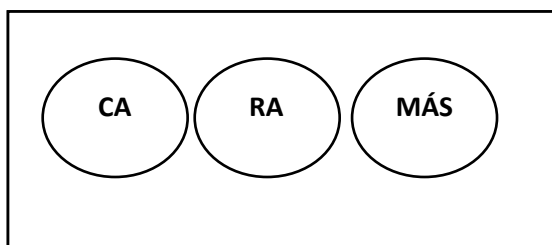
USAR ALCOOL GEL, QUANDO NÃO PUDER LAVAR AS MÃOS



MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL

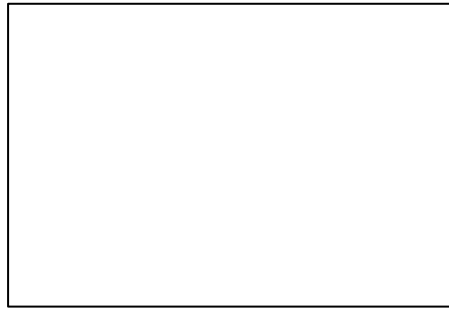
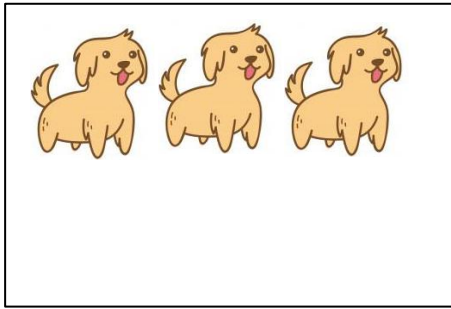
ESSES SÃO ALGUNS DOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE PRECISAMOS CULTIVAR PARA MANTER A NOSSA SAÚDE E DA NOSSA COMUNIDADE, MAS NÃO PODEMOS ESQUECER DAQUELES CUIDADOS DIÁRIOS COM A NOSSA SAÚDE.

DESEMBARALHE AS SÍLABAS E DESCUBRA PALAVRAS REFERENTES AOS HÁBITOS DE SAÚDE.



ATIVIDADE 21 MATEMÁTICA

1-OBSERVE A CENA E COMPLETE AS FRASES



HAVIA CACHORROS.

CHEGARAM _____ CACHORROS.

AO TODO FICARAM _____ CACHORROS.

$$\square + \square = \square$$

2- RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO

$$3+4= \square + \square = \square$$

$$6+5= \square + \square = \square$$

$$9+3= \square + \square = \square$$

$$2+5= \square + \square = \square$$

$$8+3= \square + \square = \square$$

ATIVIDADE 24 GEOGRAFIA

ASSIM COMO “NO REINO DAS LETRAS FELIZES”, NOSSO BAIRRO É UM LUGAR COM VÁRIOS TIPOS DE CASAS DIFERENTES. MAS ALÉM DAS CONSTRUÇÕES PARA MORADIA, EXISTEM ALGUMAS CONSTRUÇÕES QUE SERVEM PARA REALIZAR ATIVIDADES, VEJAMOS O QUE TEMOS EM NOSSA COMUNIDADE ESCOLAR.



POSTO DE SAÚDE



ESCOLA



IGREJA



MERCADO



CASA DE RAÇÃO



BORRACHARIA



LANCHONETE



PIZZARIA



BAR

COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO OS NOMES DAS CONSTRUÇÕES ADEQUADAS.

FUI AO _____ COMPREI ARROZ E BATATA.

MEU PAI LEVOU O CARRO NO _____.

AMANHÃ IREI A _____ COM MEUS AMIGOS, COMER UM LANCHE.

SEMANA QUE VEM TEREI QUE IR A _____ RETIRAR MINHA APOSTILA.

ACORDEI TOSSINDO E FUI AO _____.

ACABOU A COMIDA DO MEU CACHORRO, VOU A _____ COMPRAR.

IBIÚNA, 27 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADE 25 MATEMÁTICA

OBSERVE A SALA DE AULA ABAIXO, E RESPONDA AS QUESTÕES

PROFESSORA TATIANE

ALICE

PEDRO

BRUNO

RICARDO

NIKOLY

DANIEL

ISABELLY

YASMIN

RENE

SOFIA

DAVID

RIQUELME

TALITA

VICTOR

MELYSSA

SAMUEL
PYETRO

QUEM ESTÁ SENTADO NA SEGUNDA FILEIRA À DIREITA DO PROFESSOR _____

QUEM ESTÁ SENTADO NA ÚLTIMA CARTEIRA A ESQUERDA NO FUNDO DA SALA _____

ESCREVA O NOME DOS QUE ESTÃO NA FRENTE DA SALA

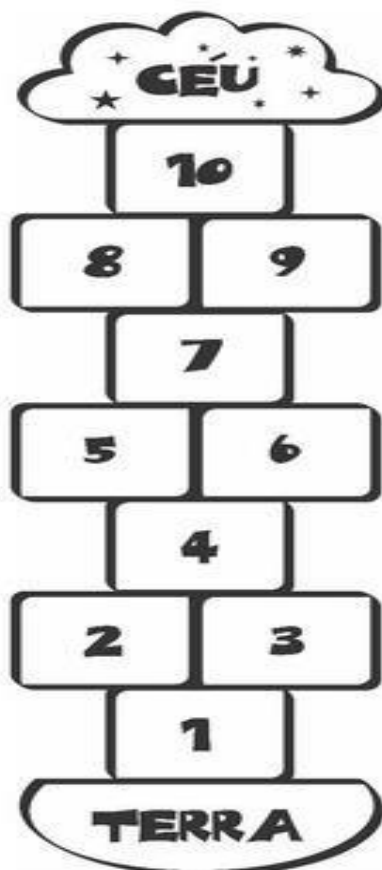
ESCREVA O NOME DOS ALUNOS QUE ESTÃO NO FUNDO DA SALA

ESCREVA O NOME DO ALUNO DA TERCEIRA CARTEIRA A DIREITA _____

QUANTOS ALUNOS ESTÃO NAS FILEIRAS DO MEIO _____

ATIVIDADE 26 ARTE

VAMOS CONHECER UMA BRINCADEIRA LEGAL PARA VOCÊ FAZER NA SUA CASA, PEGUE O GIZ QUE ENVIEI JUNTO COM A APOSTILA E FAÇA UMA AMARELINHA IGUAL A ESSA NA SUA CASA E BRINQUE BASTANTE.



Regras para pular amarelinha

Sorteia-se para saber a ordem de cada jogador.
O primeiro a jogar fica de pé, na frente da casa número 1.
Ele começa jogando a pedrinha na casa 1.
A casa onde está a pedra não pode ser pisada,
é preciso pular por cima dela.
E então vai pulando num pé só, ou, no caso de ter 2 casas lado
a lado, um pé em cada casa, percorrendo as casas até o Céu.
Lembre-se: o jogador só pode colocar os dois
pés no chão quando há uma casa ao lado da outra.
Quando o jogador chegar no Céu, coloca os dois pés no chão.
o trajeto, até a casa número anterior à pedra.
Chegando lá, tem de pegar de volta a pedra, sem perder o equilíbrio.
Se estiver em um pé só, tem de ficar assim, e pegar a pedra.
Com a pedra na mão, pode pular na casa
aonde estava a pedra e retornar ao início do jogo.
Se conseguir, coloca a pedra na casa 2 e percorre de
novo todo o trajeto, colocando de cada vez a pedra
no número seguinte até chegar ao número 7.
Ganha quem conseguir percorrer todas as casas com a pedra
sem perder a vez, o que não é uma tarefa fácil.

ATIVIDADE 27 LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS

AUTO DITADO

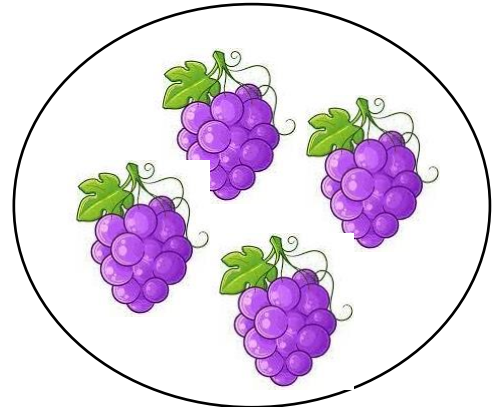
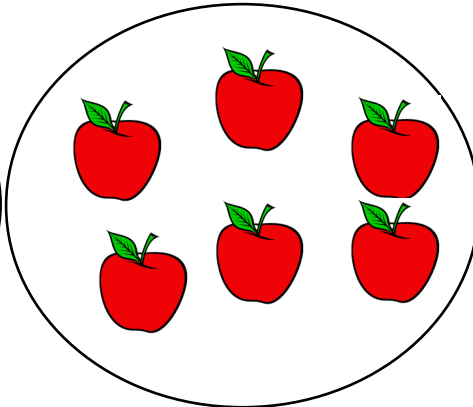
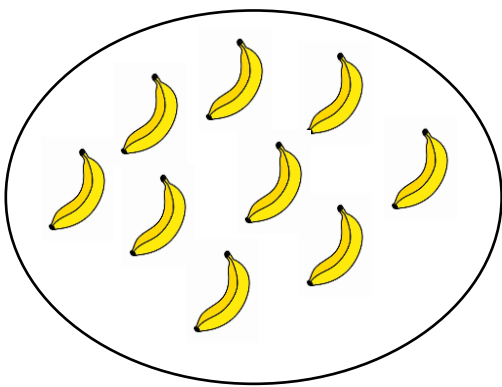


ATIVIDADE 28 MATEMÁTICA

ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA QUADRO NUMÉRICO

0	1			4			7		
10			13		15			18	
	21			24			27		

OBSERVE OS CONJUNTOS DAS FRUTAS ABAIXO



QUANTOS ELEMENTOS HÁ NO CONJUNTO

DAS BANANAS DAS MAÇÃS DAS UVAS

QUAL CONJUNTO TEM A MAIOR QUANTIDADE DE FRUTAS

QUAL CONJUNTO TEM A MENOR QUANTIDADE DE FRUTAS

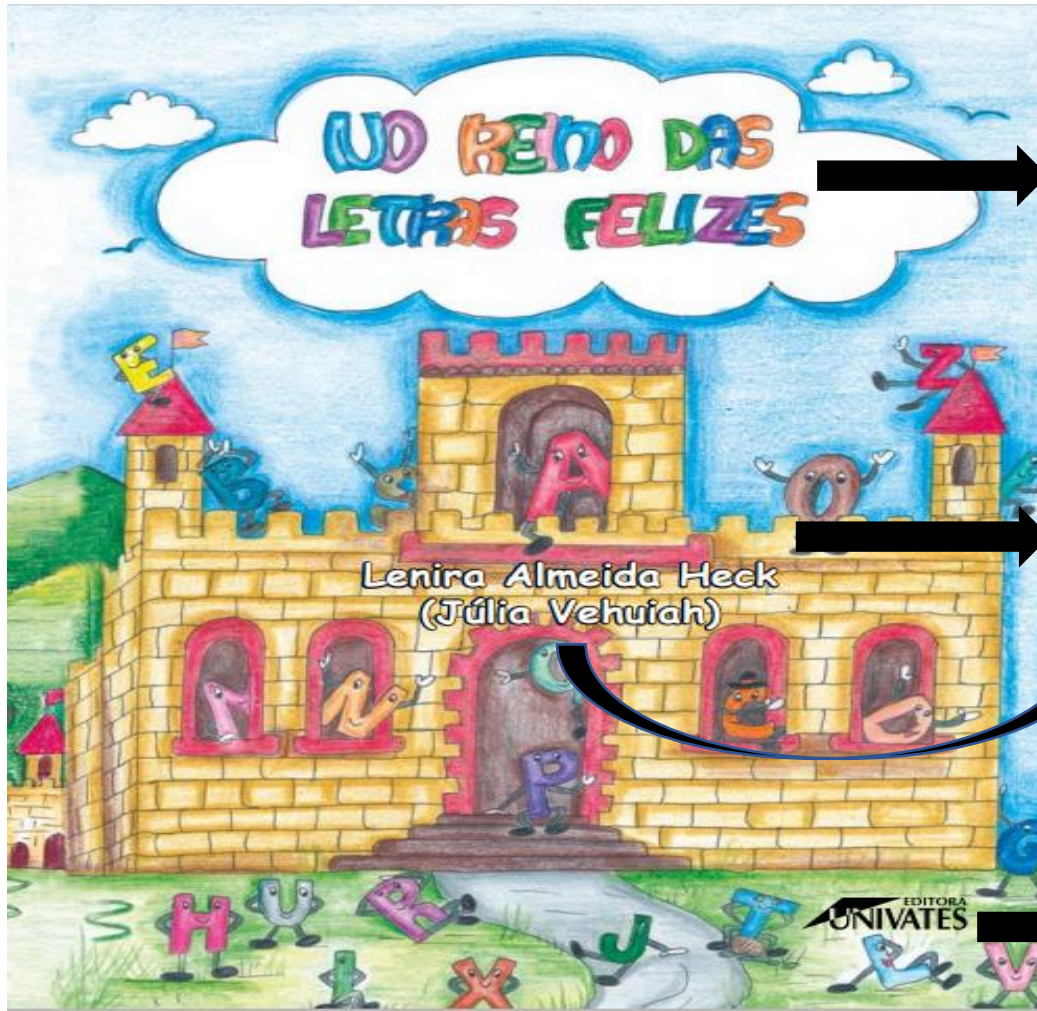
QUANTAS FRUTAS HÁ AO TODO?

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

IBIÚNA, 31 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADE 29 LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS A ANALISAR A CAPA DO LIVRO QUE NÓS ESTUDAMOS



TÍTULO DO LIVRO

AUTOR DA HISTÓRIA

ILUSTRADOR DA HISTÓRIA

EDITORA

DE ACORDO COM AS SETAS ESCREVA

O NOME DO AUTOR DO LIVRO _____

TÍTULO DO LIVRO _____

NOME DA EDITORA _____

NOME DO ILUSTRADOR _____

MUITO BEM VOCÊ AGORA É UM ESPECIALISTA EM LETRAS, ESPERO QUE ESTEJA FELIZ, IGUAL OS PERSONAGENS DA NOSSA HISTÓRIA.

ATIVIDADE 30 CIÊNCIAS

VAMOS RELEMBRAR COMO NÓS DEVEMOS NOS PREVENIR PARA COMBATER O CORONAVÍRUS. VEJAS DICAS DA PREFEITURA DE JAHU

CORONAVÍRUS
COMO SE PREVENIR?

- LAVAR AS MÃOS FREQUENTEMENTE COM ÁGUA E SABÃO
- USAR ÁLCOOL EM GEL
- EVITAR TOCAR NOS OLHOS, NARIZ E BOCA
- EVITAR CONTATO PRÓXIMO COM PESSOAS DOENTES
- ficar em casa QUANDO ESTIVER DOENTE
- COBRIR BOCA E NARIZ AO TOSSIR OU ESPIRRAR COM UM LENÇO DE PAPEL E JOGAR NO LIXO.
- LIMPAR E DESINFETAR OBJETOS E SUPERFÍCIES TOCADOS COM FREQUÊNCIA

Prefeitura do Município de Jahu

NA NOSSA CIDADE VOCÊ PODE TIRAR SUAS DÚVIDAS POR MEIO DA OUVIDORIA DA PREFEITURA, O NÚMERO ESTÁ AO LADO.

ESCREVA O QUE VOCÊ FAZ PARA COMBATER O CORONAVÍRUS

DÚVIDAS
SOBRE AS AÇÕES DE COMBATE AO CORONAVIRUS

A OUVIDORIA RESPONDE:
ENTRE EM CONTATO
 **015 99777.3310**



PARABÉNS, VOCÊ TERMINOU A APOSTILA NÚMERO 5 A PRÓXIMA ENTREGA SERÁ DIA 8 DE JUNHO, VOCÊ TERÁ ALGUNS DIAS DE FOLGA DEVIDO A FESTA DE SÃO SEBASTIÃO. APROVEITE E DESCANSE BASTANTE.

HABILIDADES RELACIONADAS

LÍNGUA PORTUGUESA

(EF01LP07) Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.

(EF01LP04) Distinguir as letras do Alfabeto de outros sinais gráficos

(EF01LP10A) Nomear as letras do alfabeto. **(EF01LP10B)** Recitar as letras do alfabeto sequencialmente.

(EF01LP11) Conhecer diferentes tipos de letras: em formato imprensa (letra de forma maiúscula e minúscula) e cursiva

(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.

(EF01LP26A) Ler e compreender diferentes textos do campo artístico literário: contos, fábulas, lendas, entre outros

(EF12LP19) Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações

MATEMÁTICA

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. Contagem de rotina

(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.

(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas

(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial

(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos

(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

CIÊNCIAS

(EF01CI03A) Identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção, necessárias para a manutenção da saúde. **(EF01CI03B)** Associar a saúde coletiva aos hábitos de higiene, como ação preventiva ou de manutenção da qualidade de vida dos indivíduos.

GEOGRAFIA

(EF01GE06) Identificar, descrever e comparar diferentes tipos de moradia em seus lugares de vivência e objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários entre outros), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.

HISTÓRIA

(EF01HI09*) Identificar, respeitar e valorizar as diferenças entre as pessoas de sua convivência

ARTE

(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens

AVALIAÇÃO

- CONTÍNUA E DIÁRIA POR MEIOS DA PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES VIA WHATSAPP E IMPRESSAS, DE MANEIRA REMOTA;
- AVALIAÇÃO INDIVIDUAL E GLOBAL DO ALUNO;
- ANÁLISE DE PRODUÇÕES ESCRITAS, TRABALHOS DE PESQUISA E PRODUÇÕES ARTÍSTICAS PROPOSTAS E SUA PARTICIPAÇÃO NOS CANAIS DE ESTUDO DISPONIBILIZADOS.
-

REFERÊNCIAS

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

[ibiuna_sp_documento_orientador_parceirosdaeducacao.pdf](#)

<https://veja.abril.com.br/ciencia/pessoas-tem-mais-empatia-por-individuos-de-outras-racas-quando-convivem-com-eles-diz-pesquisa/>

<https://novaescola.org.br/conteudo/14391/educacao-infantil-amigos-imaginarios-podem-entrar-na-sala-de-aula>

<https://guarulhosonline.com.br/noticias/brincar-sozinho-estimula-a-criatividade-e-a-imaginacao-das-criancas/>

<https://educador.brasilescola.uol.com.br/estrategias-ensino/a-composicao-etnica-populacao-brasileira.htm>

<https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/icon-voice-command-man-talking-sound-voice-on-vector-27933593>

<https://pedagogiaaopedaletra.com/guia-para-auxiliar-pais-criancas-com-necessidades-especiais/>

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/a-casa.htm>

<http://ensinandoartesvisuais.blogspot.com/search/label/Arte%20e%20casas>

<https://vaveromundo.wordpress.com/2017/06/23/cultura-e-arquitetura-9-curiosidades-sobre-casas-mundo-afora/>

<https://conhecimentocientifico.r7.com/tipos-de-moradia/>

<https://www.todamateria.com.br/tipos-de-arte/>

<https://www.culturagenial.com/tipos-de-arte/>

<https://www.agendaopen.com/ocasio/apresenta%C3%A7%C3%B5es-artisticas/auditorios>

<https://web.arapiraca.al.gov.br/2019/11/escola-de-circo-encerra-atividades-de-2019-com-apresentacao-aberta-ao-publico/>

<https://pointdaarte.webnode.com.br/news/a-historia-da-escultura/>