

E. M "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

4º ANO - A

PROFESSORA LAUDELINA



NOME: _____

APOSTILA 5

(REFERENTE AOS DIAS 11 A 31/05)

NOME: _____ DATA: ___/___/___

DIÁRIO PESSOAL

O diário é um caderno em que você escreve as coisas que acontecem com você. Geralmente, o diário é confidencial, ou seja, ninguém pode ler o que você escreveu, somente você.

Para escrever um diário você deve: Colocar um vocativo, ou seja, "Querido diário"; Colocar a data; Escrever as informações que desejar; e a assinatura.



RESPONDA

1 -Marque V (para verdadeiro) ou F (para falso):

- () O Diário é um caderno em que você escreve coisas que acontecem com você.
- () O Diário é igual um livro, ou seja, é escrito para que todos possam ler.
- () Colocar a data é importante para no futuro você saber quando foi que as coisas que você escreveu aconteceram.
- () É importante guardar o diário para no futuro você reler as coisas que aconteceram com você.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Leia agora essa página de diário em que uma personagem escreve sobre seu gato:

Reprodução/Editora Globo

ter esse nome. É
que Romeu e Julieta
da maior história
escrita, uma peça
Shakespeare (uh!
que se escreve?)
Eu sei que é
raça, mas aquela manchinha no olho
é um charme!



ZIRA LDO. Diário da Julieta:
as histórias mais secretas da
Menina Maluquinha. São
Paulo: Globo, 2040. p. 90.

Escolha a alternativa que indica como a personagem escreve seu diário.

A personagem escreve de modo planejado, cuidadosamente.

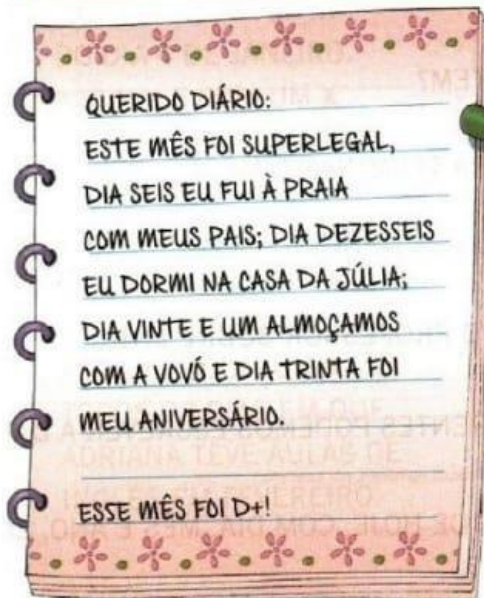
Ela escreve como se estivesse conversando.

Ela revela emoções de forma espontânea em sua escrita.

Ela escreve tomando muito cuidado com a escolha de palavras.

DIÁRIO DA CHAPEUZINHO VERMELHO

ACOMPANHE A LEITURA DO DIÁRIO DE CHAPEUZINHO E MARQUE NO CALENDÁRIO OS DIAS CITADOS POR ELA:



1- QUAL MÊS CHAPEUZINHO DIZ TER SIDO DE MAIS?

2- EM QUE DIA E MÊS ELA FOI À PRAIA?

3- O QUE ACONTECEU NO DIA 17?

4- COM QUEM ELA ALMOÇOU NO DIA 21 DE OUTUBRO?

5- EM QUE DIA FOI COMEMORADO O ANIVERSÁRIO DELA?

Nome: _____ Data: ___/___/___

Leia:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.

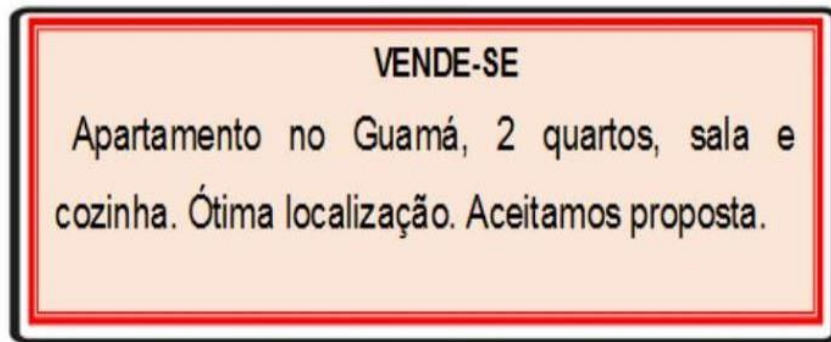


QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

1. Responda:

- a) AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE _____.
- b) AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE _____.
- c) QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE _____.
- d) QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE _____.

✚ Leia o texto da placa abaixo e responda as questões **04 e 05**.



Classificados. o liberal. 10 de abril de 2020.

QUESTÃO 04

O texto acima pertence ao gênero:

- (A) Poema
- (B) Anúncio
- (C) Fábula
- (D) Conto

QUESTÃO 05

O principal elemento apresentado nesse texto é:

- (A) O apartamento
- (B) A cozinha
- (C) Os quartos
- (D) A localização

PROBLEMATIZANDO

- Raquel colocou 3 bombons em cada pacote. Quantos bombons há em 7 pacotes?



Operação

Resposta: _____

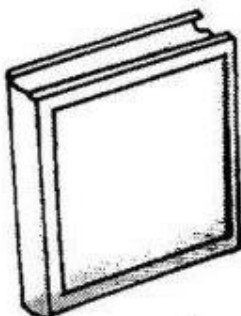
- Um cão tem 4 patas. Quantas patas tem 8 cães?



Operação

Resposta: _____

- Papai lê 2 folhas de um livro por hora. Quantas folhas do livro papai lerá em 5 horas?



Operação

Resposta: _____

✚ Leia o texto a seguir e responda as questões **11,12,13 e 14**.

UM ALARME BOM PRA CACHORRO



Uma cachorra vira-lata evitou a fuga de 118 presos de uma delegacia de São Paulo. A cachorra, que atende pelo nome de Xuxa, é o bicho de estimação dos policiais da delegacia. Quando viu um preso tentando escapar por um buraco, Xuxa começou a latir e a morder os braços do preso fujão. O barulho da cadela chamou a atenção dos policiais, que foram ver o que estava acontecendo. Resultado: Xuxa evitou a fuga dos presos e se tornou heroína da delegacia.

Fonte: Revista Záz, julho de 2002.

QUESTÃO 11

O principal personagem do texto é:

- (A) Os policiais
- (B) A cachorra Xuxa
- (C) Os presos fujões
- (D) A delegacia

QUESTÃO 12

O último fato que aparece no texto é

- (A) Xuxa viu um preso tentando escapar.
- (B) Xuxa latiu e mordeu os braços do preso fujão.
- (C) cadela Xuxa evitou a fuga dos presos e se tornou heroína.
- (D) O barulho da cadela Xuxa chamou a atenção dos policiais.

QUESTÃO 13

O texto descreve Xuxa como:

- (A) Uma cadela e policial.
- (B) Uma cachorra vira-lata e a presa fujona.
- (C) Uma artista famosa que pegou o preso fujão.
- (D) Uma cadela vira-lata e heroína.

QUESTÃO 14

De acordo com as informações do texto, Xuxa é uma vira-lata que:

- (A) Está presa na delegacia.
- (B) Trabalha na delegacia.
- (C) É o animal de estimação dos policiais que trabalham na delegacia.

✚ Leia o texto a seguir e responda as questões **09 e 10**.

As sacolas de plástico devem ser substituídas?



Elas levam 300 anos para se decompor, mas há divergências sobre como lidar com isso.

Quando surgiram, no fim da década de 1950, as sacolas de plástico eram motivo de orgulho das redes de supermercados e símbolo de status entre as donas-de-casa.

Em meio século, passaram de símbolo da modernidade a vilãs do meio ambiente.

O motivo: o plástico polui - e muito. As sacolas são incapazes de se decompor em curto prazo. Trata-se, portanto, de uma decisão lógica: aboli-las dos supermercados. Parece evidente, mas não é tão simples. Existem divergências ambientais, culturais e políticas sobre como eliminar esse problema. Conheça os argumentos de cada lado.

As sacolas de plástico demoram pelo menos 300 anos para sumir no meio ambiente. Em todo o mundo são produzidos 500 bilhões de unidades a cada ano, o equivalente a 1,4 bilhão por dia ou a 1 milhão por minuto. No Brasil, 1 bilhão de sacolas são distribuídas nos supermercados mensalmente

_ o que dá 66 sacolas por brasileiro ao mês.

No total, são 210 mil toneladas de plástico filme, a matéria-prima das sacolas, ou 10% de todo o detrito do país. Não há dúvida: é muito lixo.

Disponível: <http://planetasustentavel.abril.com.br/noticia>

QUESTÃO 09

O objetivo desse texto é:

- (A) Vender sacolas plásticas.
- (B) Informar sobre a poluição causada pelo uso de sacolas plásticas.
- (C) Divulgar o status entre as donas-de-casa pelo uso das sacolas plásticas.
- (D) Incentivar o uso de sacolas plásticas.

QUESTÃO 10

As sacolas plásticas tornaram-se vilãs do meio ambiente porque:

- (A) São o orgulho dos supermercados.
- (B) São símbolos de status entre as donas-de-casa.
- (C) As sacolas plásticas são incapazes de se decompor em curto prazo.
- (D) As sacolas plásticas se decompõem facilmente.

(D) Fugiu da delegacia.

✚ Leia o texto a seguir para responder as questões de **15,16,17,e 18**.

Que delícia!

Ai que coisa louca,
Que só de pensar
Me dá água na boca!

Batata assada,
Com manteiga e sal
Derrete na
boca - Prazer sem igual!

Domingo cai bem
A macarronada,
No sábado – hum!
Lá vai feijoada.



Fonte: BELINKY, Tatiana. Um caldeirão de poemas.
São Paulo: Companhia das letrinhas, 2007. (adaptação)

QUESTÃO 15

O texto apresentado é uma poesia composta por:

- (A) Onze versos e três estrofes.
- (B) Doze versos e três estrofes.
- (C) Onze versos e quatro estrofes.
- (D) Dez versos e onze estrofes.

QUESTÃO 16

No poema, a palavra **sal** rima com

- (A) manteiga.
- (B) igual.
- (C) panqueca.
- (D) macarronada.

QUESTÃO 17

Em "**Prazer sem igual!**", o ponto de exclamação reforça a ideia de:

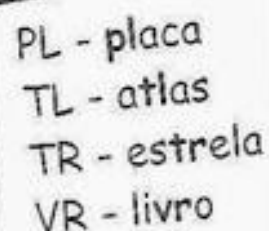
- (A) alegria.
- (B) cansaço.
- (C) tristeza.
- (E) raiva.

NOME: _____

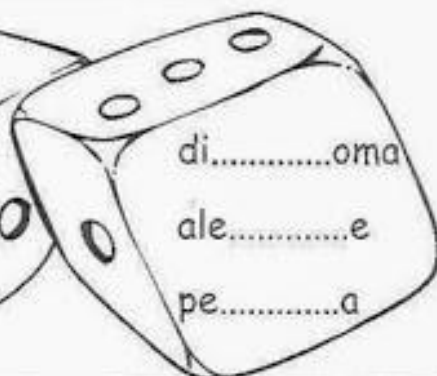
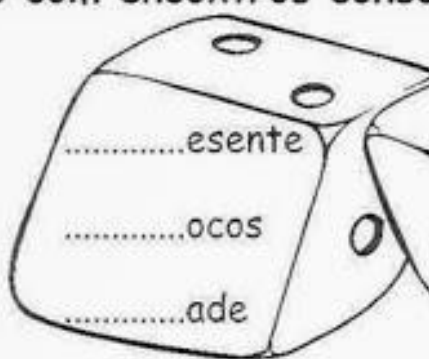
DATA: ____/____/____

▶ É a reunião de duas ou mais consoantes seguidas numa palavra.

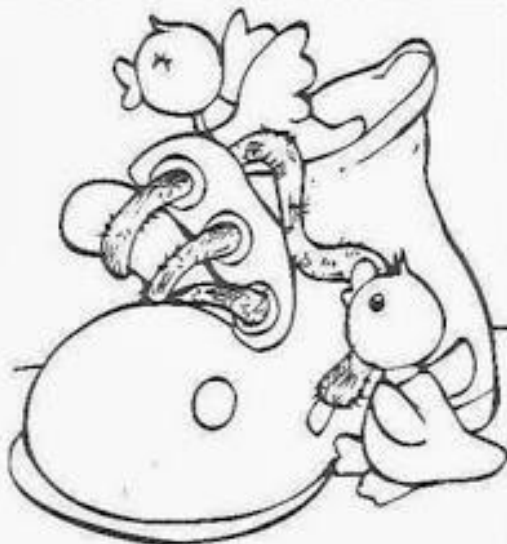
▶ Principais encontros consonantais



❖ Complete as palavras com encontros consonantais:



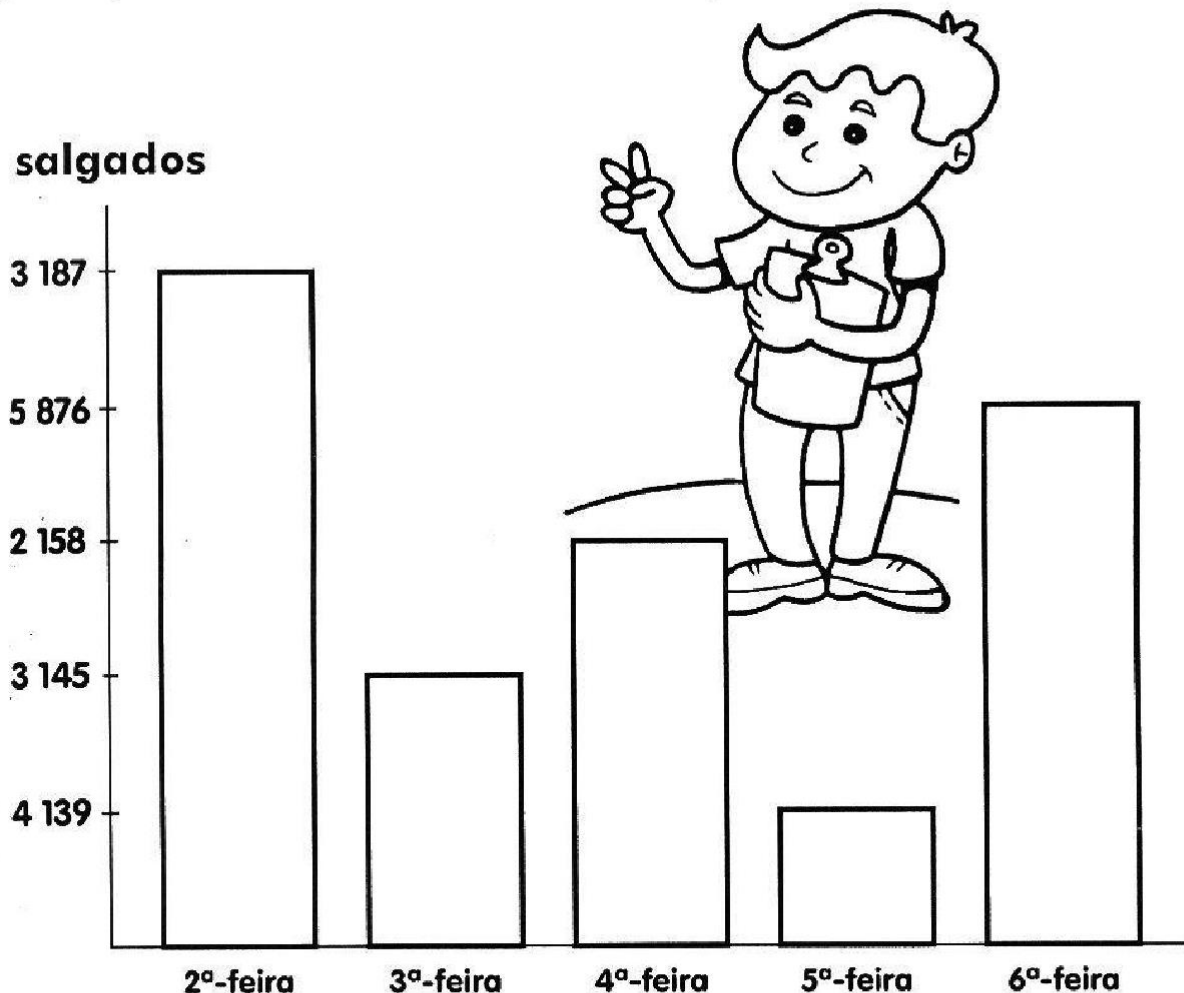
❖ Observe o modelo e transforme as palavras:



fio	<u>frio</u>
pato
gato
faca
dama
taça
bota

LIGUE-SE NO GRÁFICO

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda:



- A) Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias da semana? _____
- B) Que dia da semana ele vendeu mais salgados? _____
- C) E menos salgados? _____
- D) Quantos salgados ele vendeu nessa semana? _____
- E) Se ele vendesse esse mesmo número de salgados em duas semanas, quantos ele venderia? _____
- F) Se nessa semana fosse feriado na 4ª-feira, quantos salgados João venderia?

1- Observe as sílabas do quadro e forme palavras seguindo a numeração:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
flo	pro	fle	ma	res	ris	ble	cha	ta	plu

1,6,9 _____

1,5 _____

2,7,4 _____

1,5,9 _____

3,8 _____

10,4 _____



Escreva duas palavras com os encontros consonantais abaixo:

Encontros Consonantais	Palavras
CR	
FL	
PR	
GR	
TL	
PL	
TR	
CL	
BL	
BR	
FR	
DR	
VR	

NOME:

DATA: / /

Resolvendo problemas

1. Em uma escola, hã 192 alunos. Para um passeio foram divididos em 08 grupos iguais. Quantos alunos hã em cada grupo.



2. Na mercearia de Maura chegaram várias mercadorias para serem empacotadas.

Mercadorias da Mercearia de Mauro

Mercadoria	Arroz	Feijão	Batata
Massa(em kg)	798	570	218

Mauro fara pacotes de 5 kg de arroz, pacotes de 2 kg de feijão e pacotes de 2 kg de batata.

a) Quantos pacotes ele fara de:

arroz?

feijão?

batata?

•••



[HTTPS://ESPACOPROFESSOR.COM/](https://espacoprofessor.com/)



ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

Liberdade para todos os povos!

A escravidão no Brasil é marcada principalmente pelo uso de escravos vindos do **continente africano**. Os portugueses trouxeram muitos negros da África para trabalhar como escravos.

Eles eram vendidos como mercadorias aos donos de fazendas.

Os escravos trabalham muito e eram castigados. Muitos fugiram e passaram a viver em **quilombos** (povoados no meio da mata), onde eram livres. O mais famoso foi o **Quilombo dos Palmares**, que era liderado por **Zumbi** e ficava no Estado de Alagoas.

Alguns brasileiros iniciaram uma campanha para que os escravos fossem libertados. Eram chamados de **abolicionistas**.

Os escravos foram utilizados principalmente em atividades relacionadas à **agricultura** – com destaque para a **atividade açucareira** – e na **mineração**, sendo assim essenciais para a manutenção da **economia**. Alguns deles desempenhavam também vários tipos de serviços domésticos e/ou urbanos.

A escravidão só foi oficialmente abolida no Brasil com a assinatura da **Lei Áurea**, em **13 de maio de 1888**.

No dia 13 de maio de 1888, a princesa Isabel assinou a **Lei Áurea**, extinguindo a escravidão no Brasil! Os escravos por fim conseguiram suas **alforrias (libertação)**.

A abolição da escravatura não aconteceu do dia para noite, vários movimentos antecederam a data. Três anos antes em 1885, foi aprovada a **Lei dos Sexagenários**. Pela lei os escravos ao completarem 60 anos eram libertos. Esta era uma forma de ir gradualmente extinguindo com a escravatura.

Você também deve ter ouvido falar da **Lei do Ventre Livre**. Os filhos nascidos depois do dia 28 de setembro de 1871, após completarem 8 anos poderiam ser libertados caso o proprietário concordasse. O proprietário recebia uma indenização do governo, que criou este mecanismo como um instrumento de incentivo a libertação dos escravos!

FONTE: Livros variados e o site www.smartkids.com.br

Nome: _____

Data: ____/____/____

Caça - Palavras

1- Nome da princesa que aboliu a escravatura.

2 - Mês em que foi abolida a escravatura:

3 - Local de onde eram trazidos os escravos?

4 - A forma como era chamado o navio que trazia os escravos.

5 - O dia em que foi abolida a escravatura.

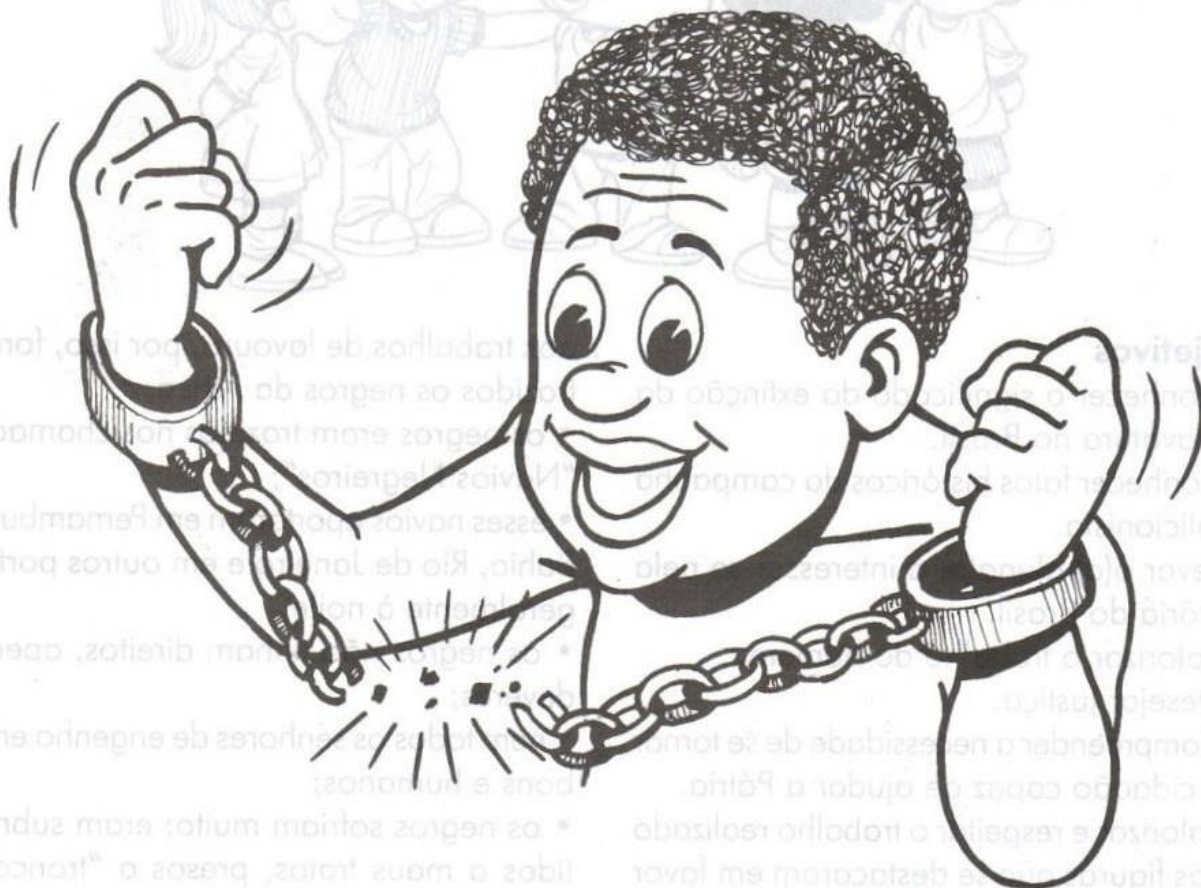
6 - Meio de transporte que trazia os escravos:

7 Como era o nome da casa em que dormiam os escravos:



L	Á	U	R	E	A	R	R	N	R
T	F	K	L	H	I	A	P	A	Á
R	D	H	H	J	U	F	O	V	F
E	S	A	L	L	M	G	H	I	R
Z	V	I	S	A	B	E	L	O	I
E	H	F	I	O	Ç	P	K	L	C
H	J	O	Y	A	G	D	G	M	A
F	A	S	E	N	Z	A	L	A	K
N	E	G	R	E	I	R	O	H	P

ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA 13 DE MAIO



Essa data ficou marcada, na história brasileira, com a Lei Áurea, assinada pela princesa Isabel em 13 de maio de 1888.

Os portugueses, para explorar as riquezas do Brasil, precisavam de gente para trabalhar. Por isso, muitos negros africanos foram trazidos para cá, para servirem como escravos.

A mão-de-obra escrava ainda era usada no Brasil, quando em muitos países já havia sido abolida.

Muitos abolicionistas lutaram para que os escravos tivessem direito à liberdade, à justiça e à igualdade.

A ESCRAVIDÃO NO BRASIL



O negro chegou ao Brasil trazido pelos portugueses. Eram transportados em navios, chamados negreiros, e mais de 1/3 deles morriam no caminho por causa das péssimas condições de alimentação e de saúde e do banzo. (Banzo era o nome dado a tristeza profunda por sentirem saudades de sua terra).

Os negros que chegavam eram vendidos aos senhores de engenho para trabalhar nas lavouras de cana-de-açúcar e de café.

O negro quase não suportava mais de dez anos de trabalho devido aos maus tratos a que era submetido.

O negro começou a ter seus direitos reconhecidos com a Lei do Ventre-Livre e, mais tarde, com a Lei Áurea (1888).

Hoje o trabalho escravo é proibido por lei, mas muitos homens, mulheres e até crianças ainda continuam vivendo em regime de escravidão. E quando se estabelece a escravidão perde-se a noção de cidadania, fere-se o direito da liberdade e da dignidade.

LIGUE-SE NESTA!

- ① Como os negros chegaram ao Brasil?

- ② O que é banzo?

- ③ Quais foram as primeiras leis que reconheceram os direitos dos negros?

- ④ Os negros fazem parte da formação do povo brasileiro. Pesquise as influências desse povo na cultura de nosso país.

A figura a seguir é um polígono que possui 3 lados.



O quadro a seguir mostra o horário de recreio da escola °Cantinho do *fiabeT*.

Início do Recreio	Termino do recreio
Uh 15min	Bh 45 min

Esse recreio tem a duração de

- (A) 20 minutos
- (B) 25 minutos
- (C) 30 minutos
- (D) 35 minutos

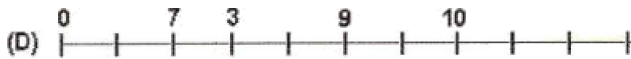
O nome deste polígono é

- (A) quadrado
- (B) retngulo
- (C) trigngula
- (D) cJrculo

D14 Questão 7

Marque a alternativa que representa a reta numérica em ordem crescente.

0 3 1 9 5



Na reta numérica a seguir, alguns numeral foram trocados por letra.

R S T U

O ponto em que está localizada a letra S corresponde ao número

- (A) 200
- (B) 400
- (C) 600
- (D) 800

D1 Questão 10

Observe o campo de futebol a seguir:



A bola está localizada

- (A) a esquerda do campo.
- (B) a direita do campo.
- (C) na parte superior do campo.
- (D) no centro do campo.



Matemática

Sistema de numeração decimal

❖ Resolva os fatos fundamentais da multiplicação para efetuar as operações abaixo.

Multiplicação de numerais formados por dois algarismos ou mais (dezenas ou centenas exatas).

<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>(x)</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U		5	0	(x)		1	-----						<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>(x)</td><td></td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U		1	0	(x)		0			2	-----						<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>(x)</td><td></td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U		2	0	(x)		0			2	-----						<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>(x)</td><td></td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U		4	0	(x)		0			2	-----						<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>5</td></tr> <tr><td>(x)</td><td></td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U			5	(x)		0			1	-----					
C	D	U																																																																																									
	5	0																																																																																									
(x)		1																																																																																									

C	D	U																																																																																									
	1	0																																																																																									
(x)		0																																																																																									
		2																																																																																									

C	D	U																																																																																									
	2	0																																																																																									
(x)		0																																																																																									
		2																																																																																									

C	D	U																																																																																									
	4	0																																																																																									
(x)		0																																																																																									
		2																																																																																									

C	D	U																																																																																									
		5																																																																																									
(x)		0																																																																																									
		1																																																																																									

<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>(x)</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U		4	0	(x)		3	-----						<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>0</td></tr> <tr><td>(x)</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U		6	0	(x)		3	-----						<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>(x)</td><td></td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U		3	0	(x)		0			3	-----					
C	D	U																																																
	4	0																																																
(x)		3																																																

C	D	U																																																
	6	0																																																
(x)		3																																																

C	D	U																																																
	3	0																																																
(x)		0																																																
		3																																																

PONTUAÇÃO

EXCLAMAÇÃO

Usado para indicar espanto, admiração, surpresa.

Exemplo: - Chega!



VÍRGULA

Usado quando se dá uma pequena pausa, separando palavras e frases.

Exemplo: Era um garoto alto, magro, de 8 anos.



PONTO DE INTERROGAÇÃO

Usado quando a frase indica uma pergunta.

Exemplo: Você viu o meu lápis?



PONTO FINAL



Indica o fim de uma frase.

Exemplo: Maria saiu.

TRAVESSÃO

Usado para indicar o início da fala de uma personagem.

Exemplo: – O que é isso, mãe?

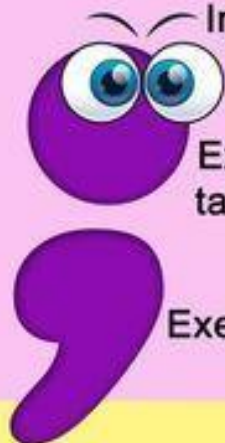


PONTO-E-VÍRGULA

Indica uma pausa maior que a vírgula.

Exemplo: A esposa saiu mais tarde de casa; ficou limpando o quarto.

Exemplo: O rio está poluído; os peixes estão mortos.



DOIS-PONTOS

Anuncia uma citação, uma enumeração, um esclarecimento

Exemplo: Descartes disse: "Penso, logo existo".



PONTUANDO

Pontue o texto usando:

? Ponto de interrogação

: Dois-pontos

! Ponto de exclamação

/ Virgula

• Ponto final

— Travessão

Lúcia Joana e Ester conversavam em voz alta na rua

Chegou Aline e perguntou

Por que vocês estão brigando

E quem lhe disse que estamos brigando Estamos simplesmente conversando em voz alta

Puxa vocês não poderiam falar mais baixo Afinal quem passar por aqui assim como eu vai pensar que estão brigando

Lúcia retrucou

Obrigada pelo conselho mas será que estamos falando tão alto assim

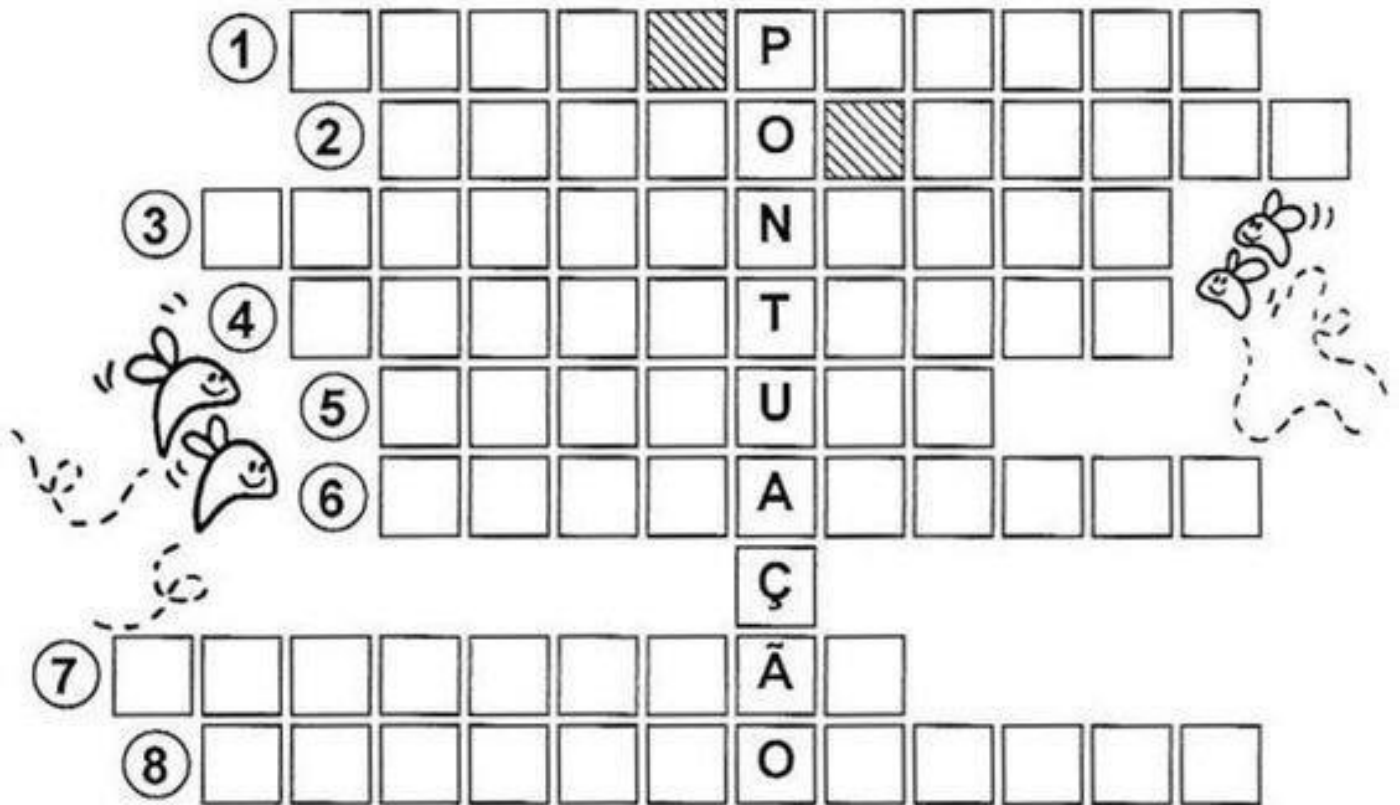
Joana respondeu

Penso que não acho mesmo é que a Aline está com problema de audição



Nome: _____ Data: ____/____/____

Cruzadinha da pontuação



1. São colocados antes de uma citação.
2. Indica o final de uma frase afirmativa ou negativa.
3. Indica que o pensamento foi interrompido.
4. Separam palavras ou frases intercaladas na sentença.
5. Indica uma pausa e separa nome do lugar e da data.
6. Demonstra espanto, admiração ou medo.
7. Indica que alguém vai falar em um diálogo.
8. É usado para fazer perguntas.

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

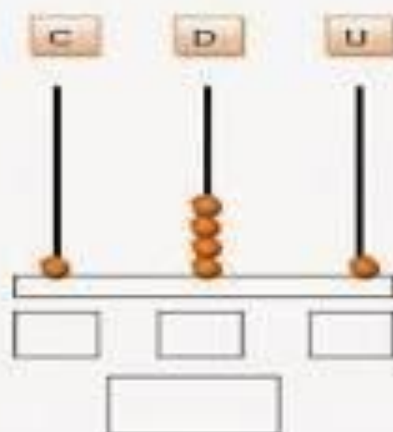
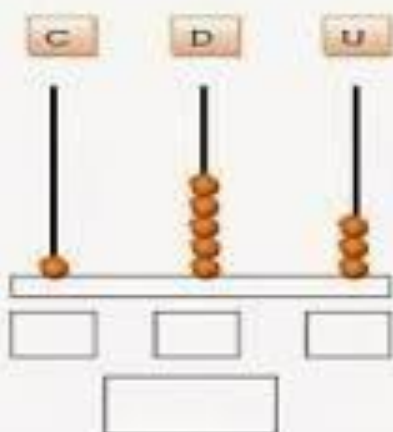
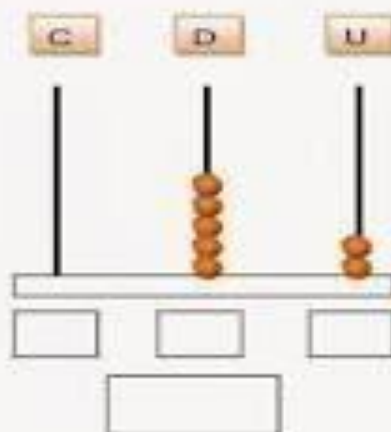
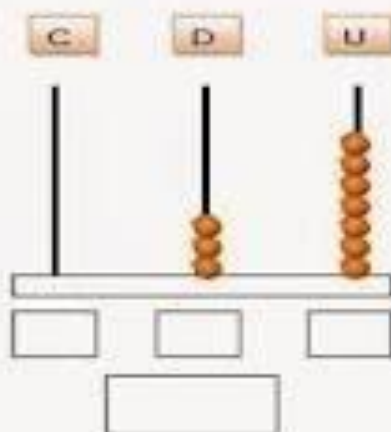
ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____



Representando com ábacos



NOME: _____ DATA: ___/___/___

Leia e numere as frases de acordo com os desenhos:



- O menino está com frio.
- A menina comprou uma roupa nova.
- Eu bebi suco de laranja.
- O sapo pulou.
- As crianças brincam.
- Ele chutou a bola.
- A menina gosta de nadar.
- Ele leu o jornal.
- A menina encontrou sua amiga.

PROBLEMATIZANDO

Na fazenda tem 3 galinhas. Cada uma tem 8 pintinhos.
Quantos pintinhos têm as 3 galinhas juntas?

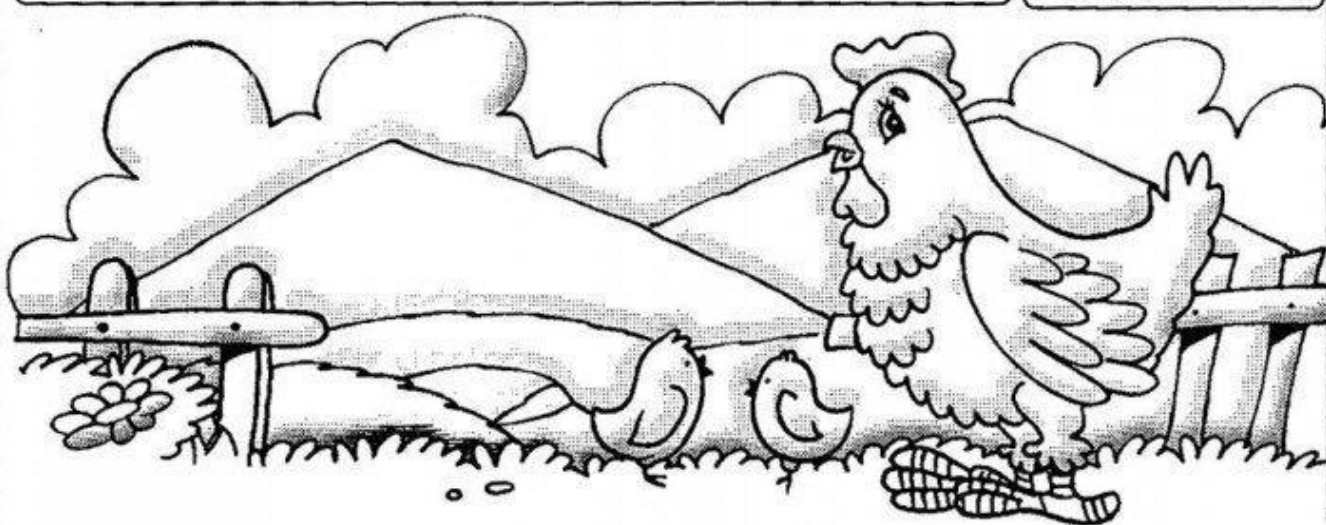
Operação

Resposta: As 3 galinhas têm juntas _____ pintinhos.

São 2 ninhos de tico-tico. Em cada ninho há 9 ovos.
Quantos ovos há nos ninhos?

Operação

Resposta: Nos cinco ninhos há _____ ovos



Dani Educat

Organizando as frases da história

A MOSCA



ELA TRANSFORMOU A MOSCA EM HIPOPÓTAMO.

OS DOIS COMEM NO PIQUENIQUE.

A BRUXINHA E O GATO CHEGAM PARA O PIQUENIQUE..

A MOSCA APARECE VOANDO..

A BRUXINHA TENTA MATAR A MOSCA INTRUSA.

A BRUXINHA FAZ UMA MÁGICA COM SUA VARINHA.

✦ Leia o cartaz abaixo e responda as questões 06, 07 e 08



QUESTÃO 06

O texto do cartaz tem como principal assunto:

- (A) Alertar para a marca do sabão que devemos usar.
- (B) Alertar para os cuidados que devemos tomar contra o Coronavírus.
- (C) Alertar para a qualidade do álcool em gel.
- (D) Alertar para a compra de desinfetantes nos supermercados.

QUESTÃO 07

O cartaz mostra, que os produtos indispensáveis para manter a higiene e evitar a contaminação nesse momento são:

- (A) Desodorante – sabão – lenço de papel
- (B) Lenço de papel – creme dental – sabão
- (C) Álcool em gel – lenço de papel – desodorante
- (D) Álcool em gel – lenço de papel – sabão

QUESTÃO 08

Qual o acessório indicado à população pelos médicos para evitar o contágio pelo Coronavírus ao sair de casa?

- (A) Máscara
- (B) Óculos
- (C) Capacete
- (D) Fones de ouvidos

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Resolvendo problemas

1. Observe o preço de uma TV na loja Vende Tudo.

Preço total R\$ 1200,00
Entrada: R\$ 150,00
O restante em
3 prestações iguais



Qual o valor da prestação dessa televisão?

2. Um carrinho de lanches possui 04 sócios que ao final do dia divide os lucros das vendas. Hoje eles venderam um total de R\$ 3472,00. Qual será o lucro de cada um?

André estava devendo o Miguel R\$ 540,00. Quanto sobrou para ele?



[HTTPS://ESPACOPROFESSOR.COM/](https://espacoprofessor.com/)



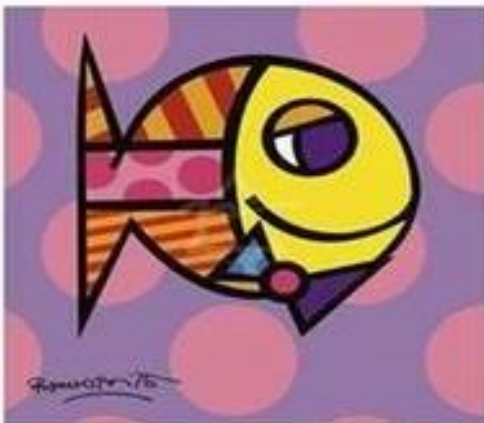
ESTE ARTISTA É ROMERO BRITO



ROMERO BRITO É BRASILEIRO, NASCEU NO RECIFE NO ANO DE 1963, E ATUALMENTE MORA EM NOVA YORK, ESTADOS UNIDOS.

COMEÇOU A INTERESSAR-SE PELAS ARTES COM 8 ANOS DE IDADE. FEZ SUA PRIMEIRA EXPOSIÇÃO AOS 14 ANOS DE IDADE.

ESTAS SÃO AS OBRAS DE ROMERO BRITO ELE FAZ PINTURAS MUITO COLORIDAS



NOME: _____ Data: __/__/__

SEQUÊNCIA DIDÁTICA:
"ARTE POR TODA PARTE"

1. OBSERVE A TELA ABAIXO DE ROMERO BRITTO, PINTE E RESPONDA:



a) QUAIS FIGURAS GEOMÉTRICAS VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR NO QUADRO? _____

b) QUAIS ANIMAIS VOCÊ VÊ? _____

2. AGORA DESENHE:

TRIÂNGULO	QUADRADO	CÍRCULO
RETÂNGULO	CUBO	CILINDRO

Nome: _____ Data: ____/____/____

Atividades:

2. Releitura da obra "O Gato", utilizando tinta têmpera, pincel, cola glitter, lantejoulas, glitter.



Referências

<https://pin.it/3mOW7O>

[h https://pin.it/7ddJvT4](https://pin.it/7ddJvT4)

<https://images.app.goo.gl/wHqdCPseCZz352rWA>

<https://pin.it/5GXM8jw>

<https://images.app.goo.gl/h3NYqw9VLRz1Xi188>

<https://pin.it/2Ic2XXI>

<https://images.app.goo.gl/vhXyeqVPzYo4VhaA8>

<https://pin.it/30NEXKu>

<http://roseartseducar.blogspot.com/2017/07/pontue-corretamente.html?hcb=1&m=1>

https://entrelinhascombeatriz.blogspot.com/2014/06/atividades-de-lingua-portuguesa_1.html?hcb=1&m=1

<http://drika-cantinhodaeducacao.blogspot.com/2011/07/sistema-monetario-atividades-diversas.html?hcb=1&m=1>

<https://images.app.goo.gl/cgpR7AepximZTk4X8>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/afetividade-na-arte-de-romero-britto.html?hcb=1&m=1>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/05/interpretacao-de-texto-4-ano.html> <https://tiainez.blogspot.com/2014/01/3-e-4-ano-gramatica-para-reforco.html>

<https://images.app.goo.gl/PZmDv2fNytahiCNr6>

<https://profwarles.blogspot.com/>