



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

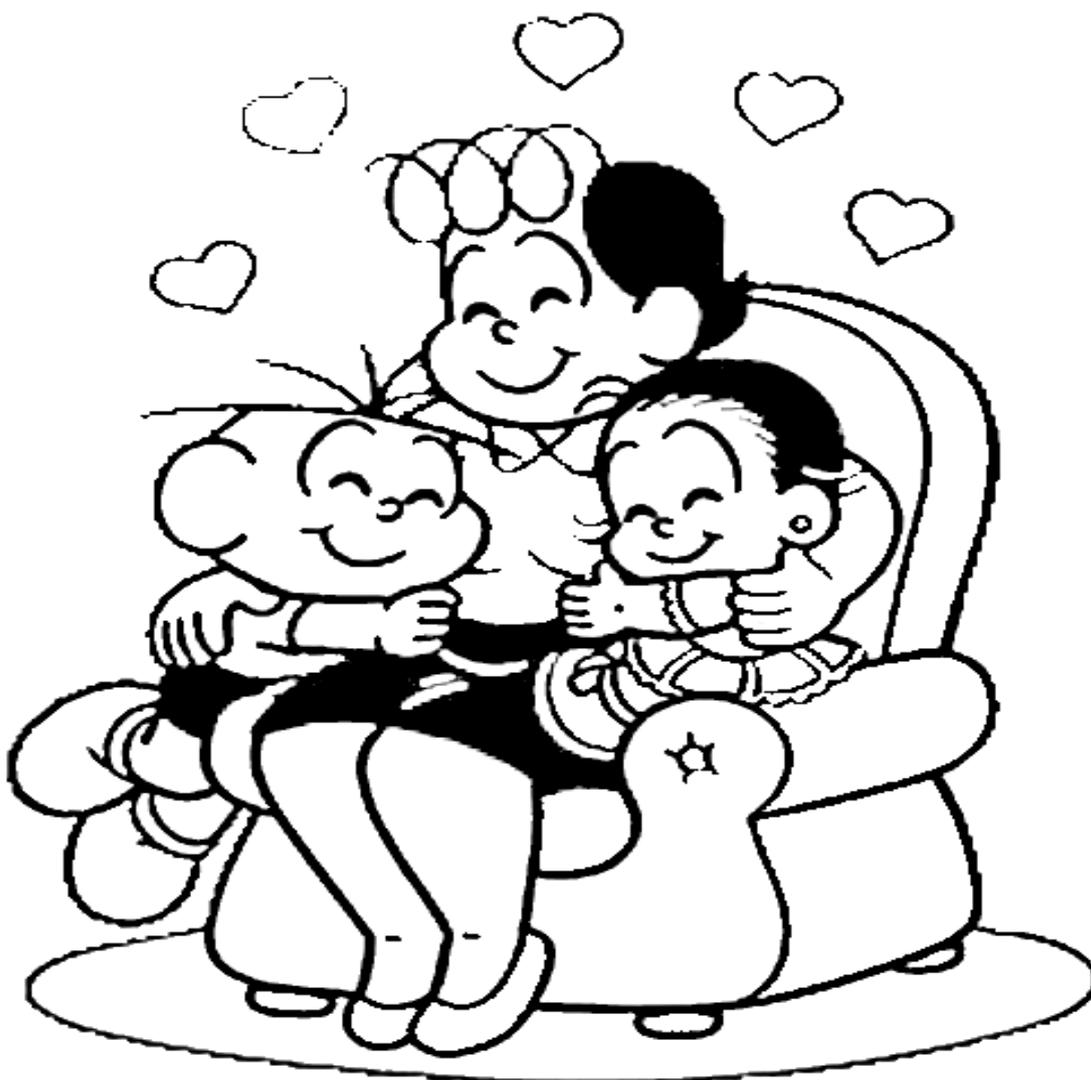


Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

## ESCOLA MUNICIPAL MARIA BENEDITA RODRIGUES

Professora: Sandra Aparecida de Almeida Lima – 4 ano A

(Atividades referentes aos dias 11 a 31 de Maio de 2021 – 5 apostila de atividades)



(OBS: 08 de junho sera o dia de devolver essa 5 apostila e retirar a 6 apostila)

NOME:



Leia o texto com atenção:

RENDE TANTO QUE  
SÓ FOME DE ELEFANTE  
PARA DAR CONTA.



Elefante com Caldo de Carne Knorr. Se a Knorr e o Cica juntos para trazerem uma atividade não gostosa para você. Além do Elefante Tradicional, agora você tem a Temperado: tudo o melhor do Elefante com o delicioso sabor do Caldo de Carne Knorr.

Conhecimento e Transformação <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

## COMPREENDENDO O TEXTO

**1-** Na frase: ***Rende tanto que só fome de elefante para dar conta***, a expressão grifada significa que o molho de tomate:

- ( ) Dá para fazer muitos pratos.
- ( ) É muito saboroso.
- ( ) Tem um sabor muito forte.

**2-** Por que a propaganda não usou a expressão "*fome de leão no lugar de fome de elefante*"?

- ( ) Porque elefantes comem molho de tomate e os leões não.
- ( ) Porque o elefante é o "garoto propaganda" da marca.
- ( ) Porque elefante come mais que leão.

**3-** Observando imagem e texto da propaganda, pode-se afirmar que o molho de tomate pode ser usado:

- ( ) Apenas em macarrão.
- ( ) Apenas em carnes.
- ( ) Em diversas receitas.

**4-** O objetivo dessa propaganda é:

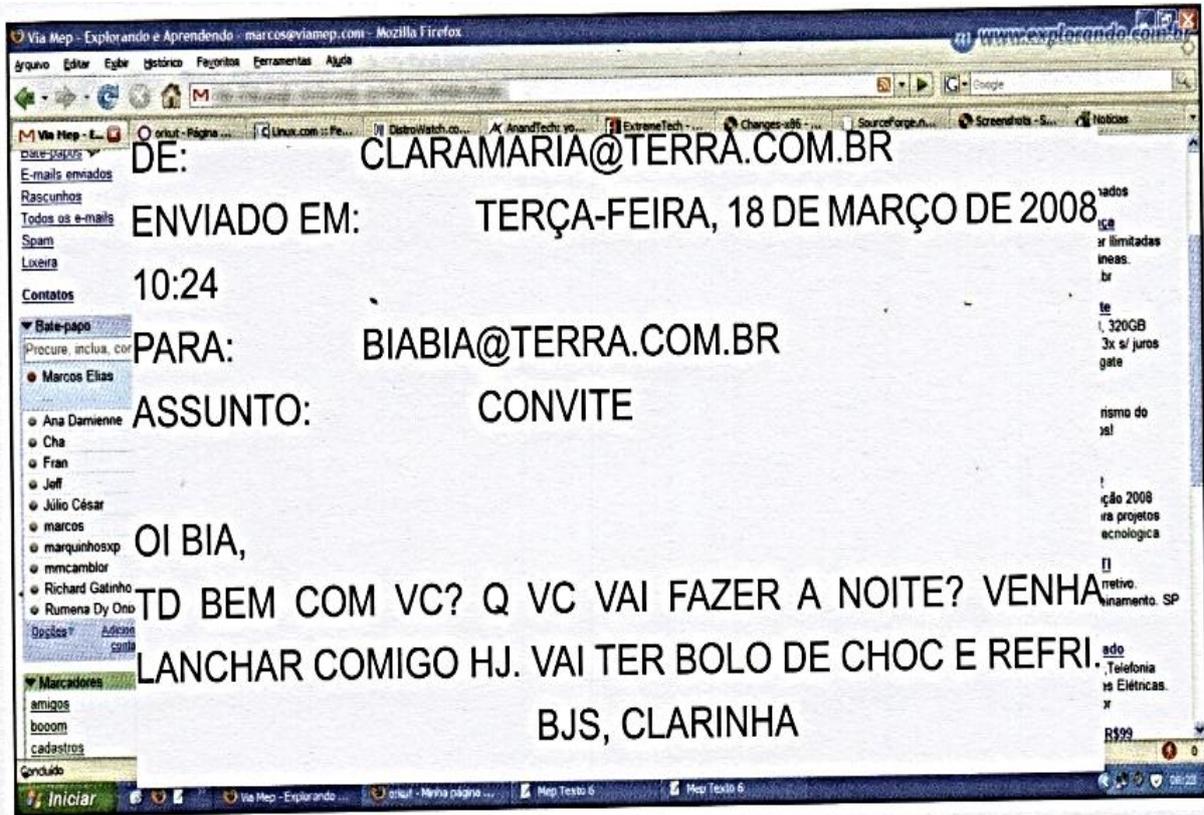
- ( ) Incentivar as pessoas a se alimentarem melhor.
- ( ) Aumentar o consumo de massas.
- ( ) Vender molho de tomate.
- ( ) Vender gibis da Turma da Mônica.

**5-** Quais marcas aparecem na propaganda?

**6-** Onde e quando a propaganda foi publicada?

Leia o texto com atenção:

Bia e Clarinha são muito amigas na escola e gostam muito de se corresponderem através de e-mail.



## COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

( ) Poesia                      ( ) Piada                      ( ) Receita

2- Quem é o remetente?

3- Quem é o destinatário?

**4-** Qual é o endereço eletrônico (e-mail) do remetente?

**5-** Qual é o endereço eletrônico (e-mail) do destinatário?

**6-** Qual é a data do envio?

**7-** E o horário do envio?

**8-** Qual palavra Clarinha usou para se despedir de Bia?

**9-** Agora é a sua vez! Você vai escolher um colega e criar um e-mail para ele:

Leia o texto com atenção:

Campos, 9 de agosto de 2008

Querida mamãe,

Te me divertindo muito aqui na casa da tia Marcela. Ontem ela teve que chegar mais tarde de trabalho e foi o tio Rui quem fez o jantar. Ele quis fazer nhoque, e nós ajudamos ele. A cozinha ficou uma meleca total, mas o sabor táva ótimo! O chato foi deixar tudo brilhando do jeito que a cozinha táva antes. Ai tivemos que limpar tudinho! Da próxima vez, acho que a gente vai pedir uma pizza.

Temho um pouquinho de saudades de vocês, mas tá dando para agüentar.

Até a semana que vem, quando vou voltar para a casa, pois a minha aula vai começar de novo.

Mil beijos,

Andréa

## COMPREENDENDO O TEXTO

**1-** Esse texto é:

(    ) Convite                      (    ) E-mail                      (    ) Carta

**2-** A finalidade do texto é:

- (    ) Contar um fato engraçado.
- (    ) Ensinar como se prepara um alimento.
- (    ) Comunicar com os familiares que estão longe.

**3-** Qual é o local e a data:

**4-** Qual é o nome do destinatário?

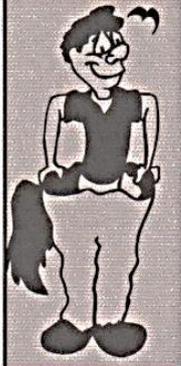
**5-** Qual é a saudação que acompanha o nome do destinatário?

**6-** Quem é o remetente?

**7-** Como o destinatário se despediu?

Leia o texto com atenção:

## JORNAL DA TURMA

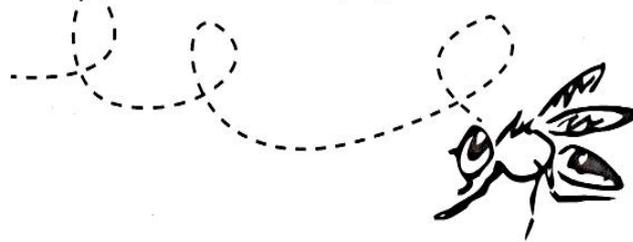


• **O início da vida escolar** é um momento delicado não apenas para as crianças, mas também para os pais. Saiba como agir com os pequenos na hora de levá-los à primeira escolinha

### Jornalista engolidor de mosca

O jornalista Jonathan Hill acabou engolindo uma mosca durante uma transmissão ao vivo de um telejornal na Inglaterra. O inseto entrou de fininho na boca do apresentador enquanto ele falava. O jornalista ficou na dúvida se cuspiu ou engolia a mosca, e achou melhor engolir para não causar enjôo nos telespectadores.

Baseado no texto da revista Zó, agosto de 1998.



#### Modelo de dar pena

Chega essa época de São Paulo Weeks e as mocinhas daqui só fala disso. A Tamires, filha da Judley, vai até estar desfilando. Ela é modelo e manequim, magra e alta, mas é de fome porque a Judley não dava de comer pra ela quando pequena. Aí chegou na adolescência e ela não tomou corpo, os rapazinho não queria sair com ela.

#### Arame curvilíneo

Agora a Tamires é a Gisele Bindchen daqui. Por falar em Gisele, eu acho uma judiação

## COMPREENDENDO O TEXTO

1- Qual é o nome do jornal?

2- Qual é o título da notícia?

3- Com quem aconteceu?

#### 4- O que aconteceu?

#### 5- Quando aconteceu o fato?

#### 6- Onde aconteceu o fato?

Leia o texto com atenção:

## JORNAL DA BICHARADA

### UM ALARME BOM PRA CACHORRO

**musica do Brasil**

Recentemente perfeito, bem elaborado e com informações precisas, quase sempre no antecedente quando o assunto é a música brasileira. Foi com esse referencial que o *Carnaval* - seu primeiro passo - acabou se tornando um dos mais importantes e respeitáveis sites do setor. Um passo que pagou o preço e a diferença para saber tudo que está acontecendo no mundo do sertão e no seu entorno. Para o jornalista Fábio Inácio, o sucesso do *Carnaval* está na profissionalização e na seriedade do trabalho feito. Para os leitores, que buscam por notícias e notícias de qualidade a cada mês, o site é fácil de acessar, as notícias são claras e as notícias, na maioria das vezes, chegam primeiro lá, vale a pena conferir.

#### ED MOTTA & ORKESTRA RUMPILEZZ

foi formado por uma multidão que só queria saber de se divertir e fazer do segundo DVD de Eva um grande sucesso! No primeiro dia de festa, estavam todos na maior expectativa com a realização desse novo projeto do grupo liderado por São Paulo. A contagem começou no *Carnaval* de Salvador abriu o show, que contou com toda a expectativa do público do meio ao fim, muitas como Faltou um bicho. Só se a vida. Muito e de que vai estar balançando o *Carnaval*, o que deixou a banda muito emocionada! Um ponto alto do show foi quando São Paulo cantou *Alô Fritas*. Muita música de sua autoria com Gigi e que também faz parte do repertório do DVD de festa. São Paulo gravou no Maracanã em dezembro passado. O coro do público foi muito gente se arrepiar! Outro momento valioso da apresentação aconteceu quando São Paulo e sua pertencentes de banda se desincaram a uma estrutura de palco montada no meio do público e juras com o Du Monde fizeram a gala de dança e cantar os sucessos.

**indica: 30 Por Ti, do Saio e Gigi, todos remixados pelo DJ Carlos, que agrudou em choro!**

A segunda noite de gravação também teve um brilho especial. Os músicos do Eva estavam felizes e animados com o resultado de tanto trabalho e dedicação. E o público conferiu e cantou junto com a banda mais músicas inéditas, como *Rua 18*, *Ritmo do Porto* e *Nosso amor é lindo*. Esta última já é considerada uma grande aposta do Eva e sua faz. O grupo gravou grandes sucessos de história do Eva como *Pra acabar*, *Me abraça* e *Eva*.

Como se não já bastasse o grande espetáculo que vai render o 1º CD e 2º DVD do Eva, São Paulo recebeu de comunidade ao show com clássicos de música brasileira e hits do *Carnaval* passado, músicos e equipamentos a fim de mostrar a festa acabou por volta das 2h. E agora é só esperar a chegada de seu novo curta, todos os momentos especiais que vão render o segundo DVD do Eva, com direção executiva de Fábio

**a Jorga Cunha**

A produção de vídeo é de paulista Maria Bonda Colim e feita de trabalho como Roberto Braga - de *Clarin dos Santos* - em imagem e Santiago Ferr produção executiva de o show foi uma produção e Casa de Tóia em parceria. Além do Trio, a cenografia sua vez, foi assinada por *Carvalho*, experiente e reconhecido cenógrafo e grandes shows. E a iluminação por certo do projet *Mário*.

**Saio Fernandes** vai banda Eva durante o DVD em São Paulo

Uma cachorra vira-lata evitou a fuga de 118 presos de uma delegacia da São Paulo. A cachorra, que atende pelo nome de Xuxa, é o bicho de estimação dos policiais da delegacia. Quando viu um preso tentando escapar por um buraco, Xuxa começou a latir e a morder os braços do preso fujão. O barulho da cadela chamou a atenção dos policiais, que foram ver o que estava acontecendo: Resultado: Xuxa evitou a fuga dos presos e se tornou a heroína da delegacia.



Revista Zá, julho de 1998.

Conhecimento e Transformação <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

## COMPREENDENDO O TEXTO

**1-**Esse texto é:

(    ) Notícia

(    ) E-mail

(    ) Carta

**2-**Qual é o nome do jornal?

**3-**Qual é o título da notícia?

**4-**Com quem aconteceu?

**5-**O que aconteceu?

**6-**Quando aconteceu o fato?

**7-**Onde aconteceu o fato?

Leia o texto com atenção:



### MAIS UMA ANEDOTA!!!

NO MUSEU, O GUIA DIZ PARA A CRIANÇADA DA ESCOLA:  
– ESTA MÚMIA TEM DEZ MIL ANOS, TRÊS MESES E TRÊS DIAS.

UMA ALUNA, ENTÃO PERGUNTA:  
– COMO O SENHOR SABE DISSO COM TANTA CERTEZA?  
– SIMPLES! QUANDO EU COMECEI A TRABALHAR AQUI,  
A MÚMIA TINHA DEZ MIL ANOS!

### COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

(    ) Notícia

(    ) Anedota

(    ) Carta

2- Há quanto tempo o guia trabalha nesse museu?

3- Copie do texto as palavras sublinhadas e escreva-as em ordem alfabética:

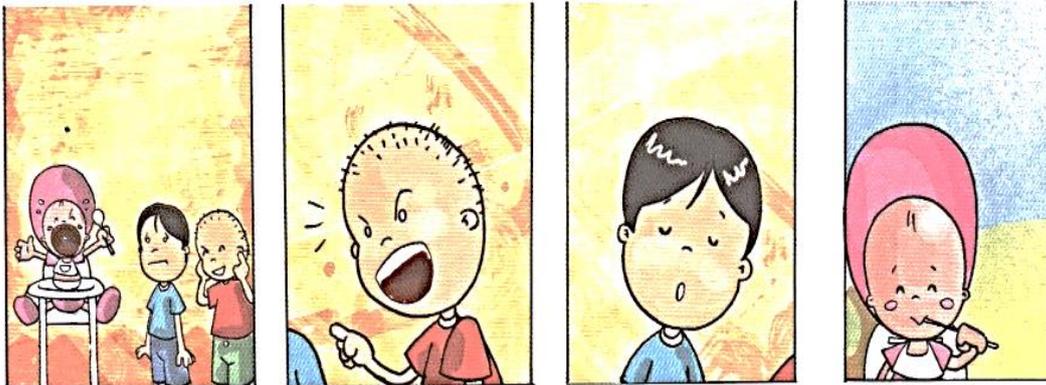
4- Pesquise no dicionário o significado da palavra múmia:

Leia o texto com atenção:

## RIR É O MELHOR REMÉDIO....

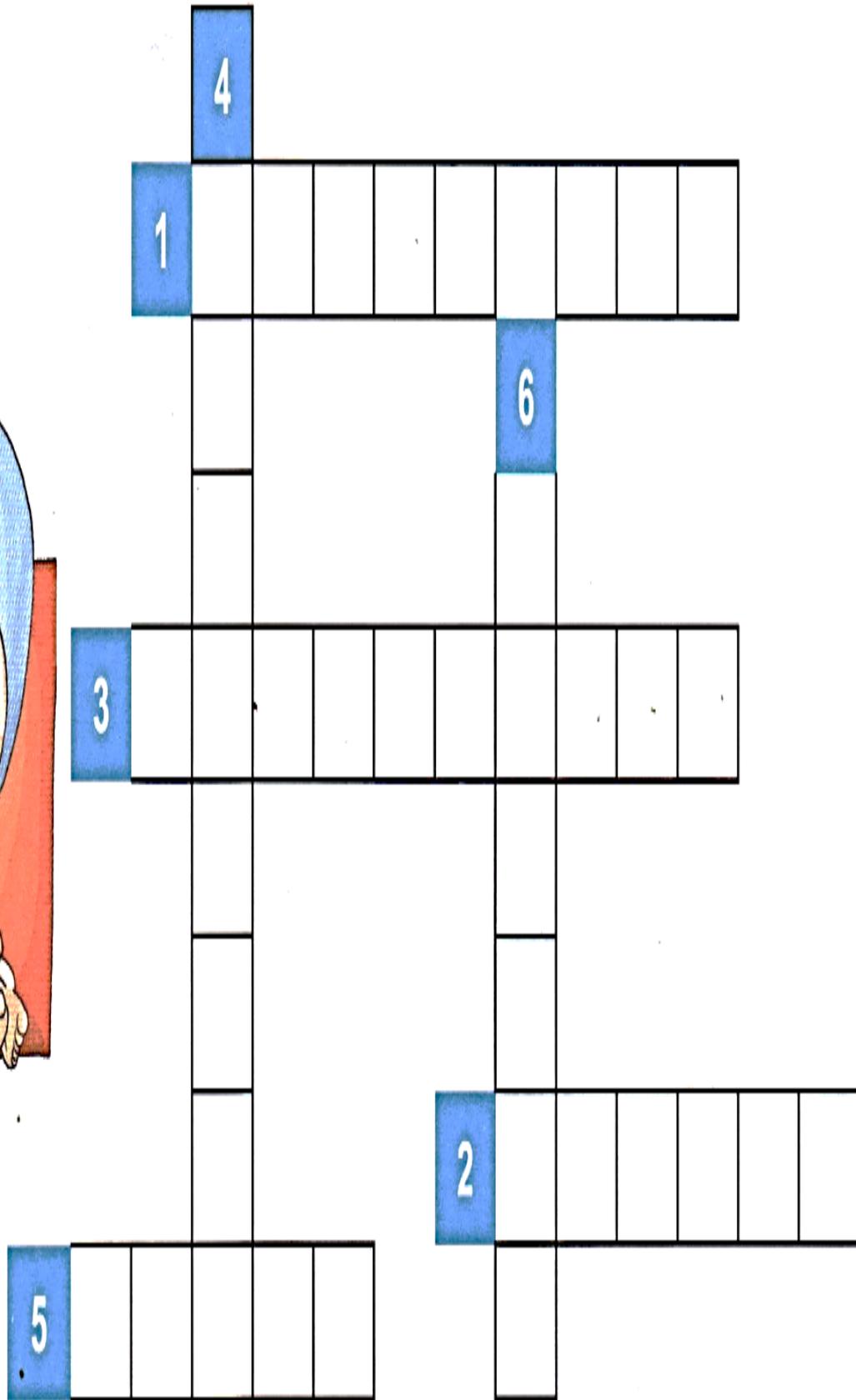
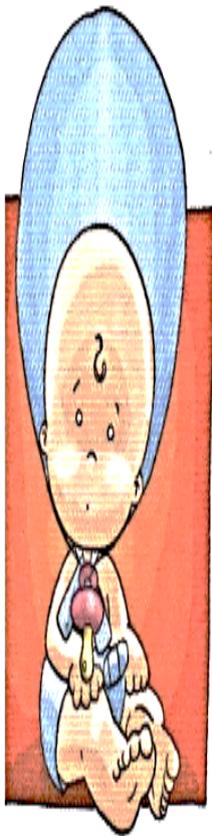
O bebezinho da casa de Juquinha chorava o dia inteiro. Um dia, não agüentando mais aquele berreiro, o amigo de Juquinha disse-lhe:

- Seu irmão é chato, hein? O menino é chorão!
- Pois eu acho que ele está certo.
- Certo como?
- Quero ver o que você faria se não soubesse falar, fosse banguela, careca e não conseguisse ficar em pé!



Encontre no texto acima, as respostas para as questões abaixo e complete a cruzadinha:

- 1-** Diminutivo de bebê:
- 2-** Aquele que chora muito:
- 3-** A mesma coisa que suportando:
- 4-** Pessoa que perde os dentes fica:
- 5-** Uma qualidade dada ao bebê pelo amigo Juquinha:
- 6-** Quem não tem cabelo, é considerado:



Leia o texto com atenção:

Um garoto estava todo esticado tentando alcançar a campainha de uma casa. Passa por ele um policial e pergunta:

QUER AJUDA?

- SIM, SEU GUARDA, SERÁ QUE DAVA PARA O SENHOR TOCAR A CAMPAINHA POR MIM?

- AGORA FUJA, SEU GUARDA, PORQUE ELES COSTUMAM JOGAR ÁGUA...

O POLICIAL ASSIM FEZ



### COMPREENDENDO O TEXTO

**1-** Em sua opinião, qual foi a intenção do garoto ao receber ajuda do guarda?

**2-** Você concordou com a atitude do garoto? Justifique:

**3-** Como você imagina o final desta história?

Leia o texto com atenção:

## *Um espetáculo grandioso*

Quando eu cheguei à praia, a confusão já estava formada. Vinha gente correndo de todos os lados. Passei pelo meio da multidão e vi que era uma baleia encalhada na areia. Nunca pensei que fosse tão grande nem tão bonita!

Se o socorro demorasse muito a chegar, ela poderia morrer. Então, as pessoas que estavam em volta jogavam água em seu imenso corpo, num esforço para que ela sobrevivesse.

Finalmente, chegaram integrantes de um grupo que defende as baleias e, com a ajuda de grandes barcos de reboque, conseguiram devolver o imenso animal ao mar.

Esse foi o espetáculo mais grandioso e comovente de minha vida!



PAULO DOMARAZIN/VALE PÁFIA/BAINDA/E

Baleia-jubarte encalhada em Ubatuba, São Paulo, em 3/11/2000

### **COMPREENDENDO O TEXTO**

**1-** Qual é o título do texto?

**2-** Por que havia uma multidão na praia?

**3-** O que as pessoas faziam para ajudar?

**4-** Como a baleia foi salva?

Leia o texto com atenção:

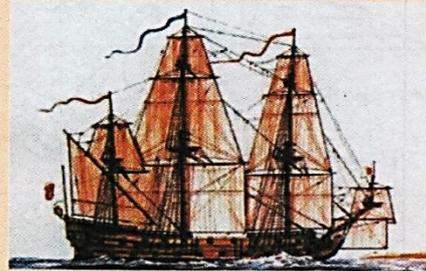
## *Tesouros no fundo do mar*

Além de suas riquezas naturais, o fundo do mar guarda tesouros de milhares de embarcações naufragadas. Em nossos mares há ouro, jóias e muita história.

**Em 1503**, afundou nas proximidades de Fernando de Noronha a *Nau de Gonçalo Coelho*. Seu valor histórico é incalculável.

**Em 1722**, a fragata portuguesa *Rainha dos Anjos*, voltando da China para Portugal, explodiu e afundou no Rio de Janeiro. Levou consigo os presentes que o imperador da China enviava ao rei de Portugal.

**Em 1916**, aconteceu o maior desastre do nosso litoral: naufragou em Ilhabela, São Paulo, o transatlântico espanhol *Príncipe das Astúrias*, com toneladas de cobre, estanho, chumbo e muito dinheiro.



Fragata *Rainha dos Anjos*

### COMPREENDENDO O TEXTO

1- Qual é o título do texto?

2- Complete o quadro com o nome das embarcações e o local em que naufragaram:

Ano	Embarcação	Local
1503		
1722		
1916		

3- Qual o naufrágio mais antigo no Brasil?

4- Qual o naufrágio mais atual?

Conhecimento e Transformação <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

Leia o texto com atenção:



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6586

### COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

( ) Notícia      ( ) Anedota      ( ) Tirinha

2- A cena em que Chico Bento está, acontece:

- ( ) Na esquina da rua.
- ( ) Dentro de casa.
- ( ) Numa pracinha.
- ( ) Num sítio.

3- O animal que está em questão neste diálogo é o:

( ) Macaco      ( ) Boi      ( ) Cavalo

4- O assunto principal do texto é:

- ( ) Um passeio no sítio.
- ( ) Falta de conhecimento sobre o assunto de gado.
- ( ) Boi sem cabeça.
- ( ) O exibicionismo do menino.

Leia o texto com atenção:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

### COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

( ) Fábula

( ) Tirinha

( ) Receita

2- Quem são os personagens do texto?

3- Qual sua opinião sobre a atitude da Magali ao ver que o sapo se transforma em um príncipe?

4- Como você acha que o príncipe se sentiu com o comentário da Magali?

Conhecimento e Transformação <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

Leia o texto com atenção:



### COMPREENDENDO O TEXTO

1- O objetivo do **cartaz 1** é:

Informar       Divertir       Conscientizar

2- O assunto do **cartaz 1** é:

Dengue     Febre amarela     Mosquito     Água

3- O tema do **cartaz 2** é:

Futebol     Vacinação     Recreação     Passeata

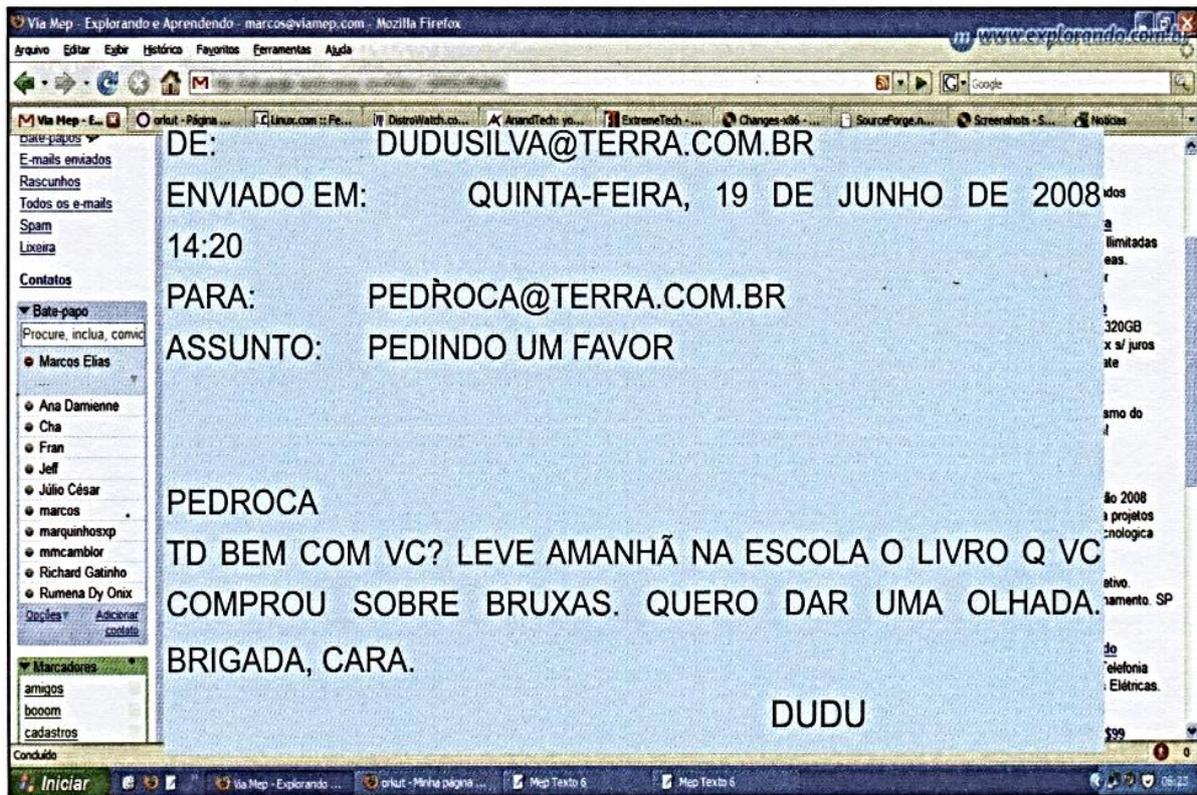
4- A doença que consta no **cartaz 2** é:

Catapora e rubéola     Caxumba     Sarampo e paralisia

5- O mês de vacinação é:

Agosto     Outubro     Não consta no cartaz

Leia o texto com atenção:



## COMPREENDENDO O TEXTO

1- O remetente do e-mail é:

2- O destinatário do e-mail é:

3- O e-mail acima, possui abreviaturas. Quais são elas e o que significam?

Leia o texto com atenção:

Governo Municipal de São Miguel do Iguaçu



**CAMPANHA DE VACINAÇÃO  
ANTIRRÁBICA**

**NÃO DEIXE  
SEU MELHOR  
AMIGO  
MORRER DE  
RAIVA**

GOVERNO MUNICIPAL DE  
**SÃO MIGUEL DO IGUAÇU**  
*É muito bom viver aqui*

### COMPREENDENDO O TEXTO

**1-** Que sentido a expressão “morrer de raiva” pode ter?

**2-** Que ideia está sendo divulgada na propaganda?

**3-** Quem é o público alvo dessa propaganda?

**4-** Quem é o responsável por essa propaganda?

Conhecimento e Transformação <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>



## ► Sistema de numeração decimal

No início desta Unidade você conheceu alguns sistemas de numeração utilizados ao longo da História.

Agora vamos estudar o **sistema de numeração decimal**, que é o sistema usado atualmente no mundo todo. Ele recebe esse nome porque trabalha com grupos de 10.

Ele foi inventado pelos hindus, na Índia, e aperfeiçoado e divulgado para o resto do mundo pelos árabes. Por isso, também pode ser chamado **sistema indo-arábico de numeração decimal**.

Inicialmente, você vai rever os números naturais até 9999, onde e como eles são usados, para depois conhecer outros números. Lembre-se: os números naturais são os da sequência 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ...

- 1** Indique como cada número está sendo usado. Escreva **contagem, medida, ordem** (ou **posição**) ou **código**.



- b) Maio é o 5º mês do ano.



- e) Esta escada tem 3 degraus.



## 2 DESAFIO

Há 3 alunos disputando uma corrida. Beto está na frente de Paulo. Lucas não é o primeiro e Paulo não é o terceiro. Qual é a ordem em que eles estão?

## Números até 9 999

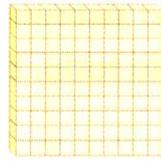
1 Complete com o valor de cada peça do material dourado.



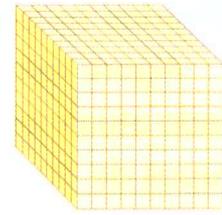
1 unidade.



1 dezena ou  
\_\_\_\_\_ unidades.



1 \_\_\_\_\_ ou  
\_\_\_\_\_ unidades.



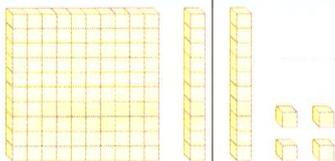
1 milhar ou  
\_\_\_\_\_ unidades.

Ilustrações: Banco de imagens/  
Arquivo da editora

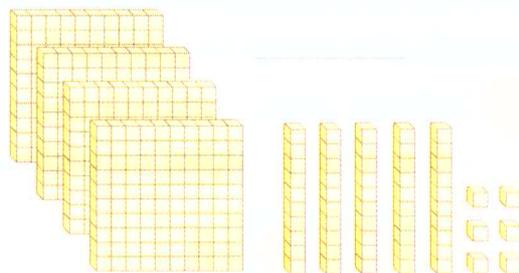
2 Escreva os números representados pelo material dourado.

Ilustrações: Banco de imagens/  
Arquivo da editora

a)

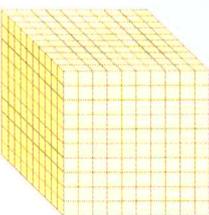


b)

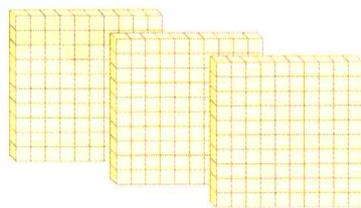


3 Veja o número 1 352 representado com o material dourado.

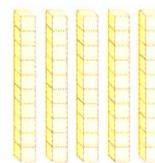
Banco de imagens/Arquivo da editora



1 milhar (1000),



3 centenas (300),



5 dezenas (50) e 2 unidades (2).

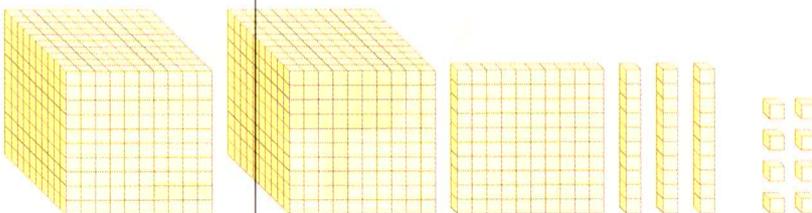


$1000 + 300 + 50 + 2 = 1352$

Leitura: Mil, trezentos e cinquenta e dois.

Faça o mesmo com o número representado abaixo.

Banco de imagens/Arquivo da editora



4 Escreva a quantia representada em cada item.

As imagens não estão representadas em proporção.

Reprodução/Casa da Moeda do Brasil/Ministério da Fazenda



5 **ATIVIDADE ORAL EM GRUPO** Converse com os colegas e, usando o dinheiro das páginas 237 a 244 do **Meu bloquinho**, façam um levantamento de 4 maneiras diferentes de realizar um pagamento de R\$ 200,00 usando apenas notas de R\$ 100,00 e de R\$ 10,00 e moedas de R\$ 1,00.

Em pelo menos 1 das maneiras devem ser usadas notas dos 2 tipos e moedas. Registre aqui.

---

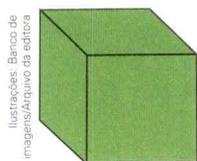


---



---

6 Observe a representação do milhar, da centena, da dezena e da unidade com desenhos de fichas.



Milhar.  
(1 000)



Centena.  
(100)



Dezena.  
(10)

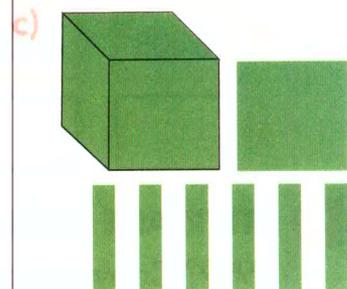


Unidade.  
(1)

Agora, faça desenhos de fichas para representar os números dos itens **a** e **b** e escreva o número representado no item **c**.

a) 26

b) 206



Ilustrações: Banco de imagens/Arquivo da editora

## 7 NÚMEROS E MEDIDAS

A onça-pintada é um mamífero carnívoro. Símbolo da fauna brasileira, está em sério risco de extinção. A onça-pintada também é encontrada em outros países da América do Sul e na América Central. No Brasil já foi encontrada uma onça-pintada que media 185 centímetros de comprimento e pesava 158 quilogramas. Complete os dados sobre essas medidas.



Onça-pintada (*Panthera onca*).

### Medida do comprimento (em centímetros)

Número: \_\_\_\_\_

Decomposição do número: \_\_\_\_\_

Leitura: \_\_\_\_\_

### Sugestão de...

#### Livro

**O presente de aniversário do marajá.** James Rumford. São Paulo: Brinque-Book, 2004.

### Medida da massa (em quilogramas)

Número: \_\_\_\_\_

Decomposição do número: \_\_\_\_\_

Leitura: \_\_\_\_\_

Onça-pintada,  
Quem foi que te pintou?  
A velha borralheira  
que aqui passou!

Cantiga popular.

8 Pense na sequência dos números naturais e complete.

a)	596	597	598			
b)	1979	1980	1981			
c)	1037	1038	1039			
d)	6808	6809	6810			
e)			9996	9997		

9 **ATIVIDADE ORAL EM GRUPO** Qual é o próximo número natural depois do 9999? Converse com os colegas e complete.

Com algarismos: \_\_\_\_\_ Leitura: \_\_\_\_\_

## Os números e suas ordens

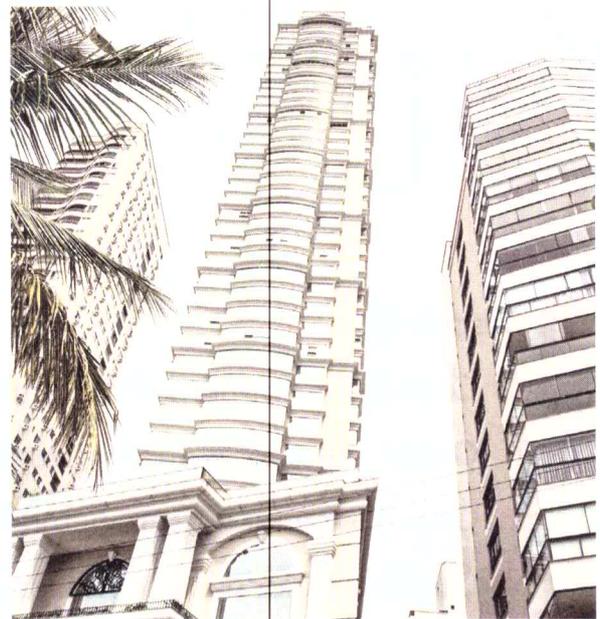
### Números até a 3ª ordem

Os símbolos que usamos no sistema de numeração decimal são chamados **algarismos** ou **dígitos**. Em um número, cada algarismo ocupa uma **posição**, que determina a **ordem** dele. As ordens dos números são consideradas da direita para a esquerda e cada ordem recebe um nome especial. Por exemplo, ordem das unidades, ordem das dezenas, etc.

#### Saiba mais

Em 2016, o edifício mais alto do Brasil era o Millennium Palace. Localizado na cidade de Balneário Camboriú, em Santa Catarina, ele tem 177 metros de medida de altura.

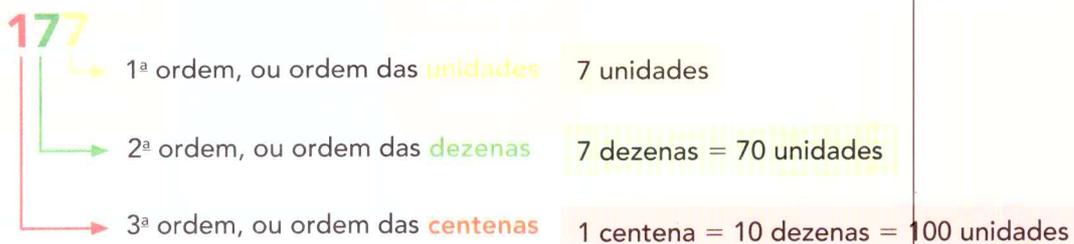
Também em 2016, o edifício mais alto do mundo era o Burj Khalifa, em Dubai, com 828 metros de medida de altura.



Ricardo Elias/Fotografia

Edifício Millennium Palace, em Balneário Camboriú, Santa Catarina. Foto de 2016.

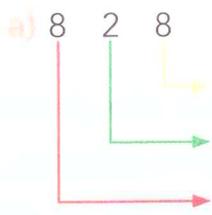
O número 177 é formado por 3 algarismos. Portanto, nele há 3 ordens. Observe.



Veja no quadro de ordens.

3ª ordem: das centenas	2ª ordem: das dezenas	1ª ordem: das unidades
Centena	Dezena	Unidade
1	7	7

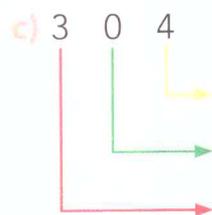
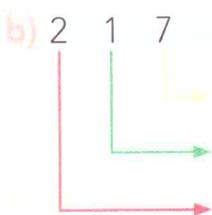
**1** Escreva a ordem e o valor que cada algarismo representa nos números indicados.



1ª ordem: \_\_\_\_\_

2ª ordem: \_\_\_\_\_

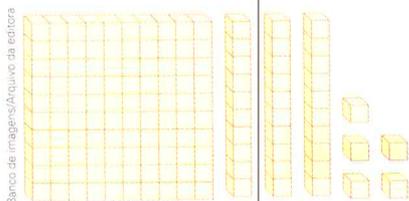
3ª ordem: \_\_\_\_\_



**2** Responda.

- a) Qual é o maior número natural de 3 ordens? \_\_\_\_\_
- b) Qual é o menor número natural de 3 ordens? \_\_\_\_\_
- c) Qual é o menor número natural de 3 ordens, com algarismos distintos? \_\_\_\_\_
- d) Qual é o maior número natural de 3 ordens, com algarismos distintos? \_\_\_\_\_

**3** Marina representou um número usando o material dourado. Complete o quadro com os algarismos do número representado. Depois, complete as frases.



3ª ordem: das centenas	2ª ordem: das dezenas	1ª ordem: das unidades
Centena	Dezena	Unidade

- a) O número representado foi \_\_\_\_\_. Ele tem \_\_\_\_\_ ordens.
- b) O algarismo da 3ª ordem desse número é \_\_\_\_\_ e o valor dele é \_\_\_\_\_.
- c) A escrita desse número por extenso é \_\_\_\_\_.
- d) O sucessor desse número é \_\_\_\_\_ e o antecessor dele é \_\_\_\_\_.

## A ordem das unidades de milhar (4ª ordem)



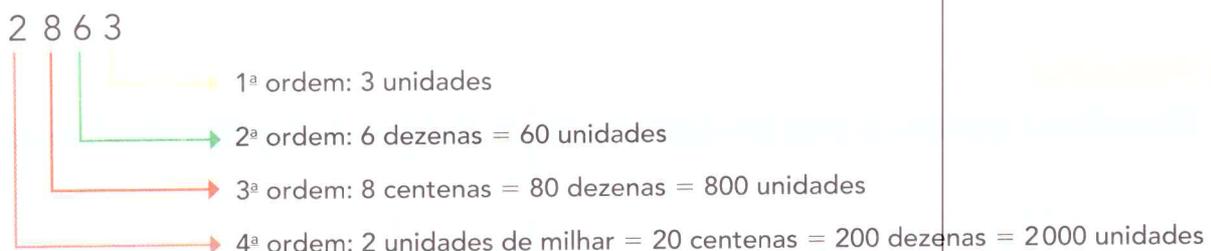
Fonte de consulta: IBGE. **Atlas geográfico escolar**. 6. ed. Rio de Janeiro, 2012.

O rio mais longo do Brasil, situado totalmente no território nacional, é o São Francisco. Ele nasce em Minas Gerais e deságua no oceano Atlântico. O percurso dele tem 2863 quilômetros.

Esse número é da ordem das **unidades de milhar**. Observe-o no quadro de ordens, como o lemos e qual é o valor de cada algarismo dele.

4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
2	8	6	3

2 8 6 3  
Dois mil, oitocentos e sessenta e três.



### Saiba mais >>

O rio São Francisco tem grande importância para a região Nordeste do país, pois permanece com um fluxo regular de água ao longo de todo o ano, mesmo em períodos de seca na região.

Além disso, as águas desse rio abastecem diversas usinas hidrelétricas ao longo do percurso dele.

1 Escreva a decomposição do número 2863.

2 A água tem muitos usos. Além de servir para a produção de energia elétrica, outro uso dela é na produção de alimentos. Por exemplo: na irrigação de plantações, para dar de beber a animais, na indústria, etc. Veja quantos litros de água são usados para produzir alguns alimentos e realize as atividades propostas.



Irrigação em plantação de morangos.

a) Para produzir 1 quilograma de açúcar refinado, são usados 1 782 litros de água.

Decomponha o número 1 782.

b) São usados 2 497 litros de água na produção de 1 quilograma de arroz sem casca. Dê a ordem e o valor de cada algarismo em 2 497, de acordo com a posição dele, e escreva como se lê esse número.

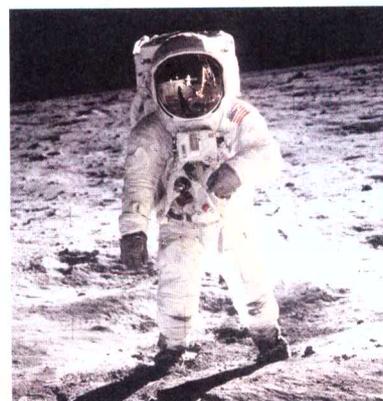
### 3 PESQUISA

Descubra e escreva o ano em que o homem pisou na Lua pela primeira vez.

### 4 FAÇA DO SEU JEITO!

Há quantos anos o homem pisou na Lua pela primeira vez? Calcule, responda e, depois, veja como os colegas fizeram.

As imagens não estão representadas em proporção.



NASA/Arquivo da editora

Na foto tirada por Neil Armstrong é possível ver o reflexo dele e do módulo lunar no visor do capacete de Edwin Aldrin.

## A ordem das dezenas de milhar (5ª ordem)

Em toda a carreira como jogador de basquete profissional, o brasileiro Oscar Schmidt fez 49 737 pontos. Dá para imaginar essa quantidade de pontos?

Esse número é da ordem das **dezenas de milhar**. Observe-o no quadro de ordens e como o lemos.

5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
4	9	7	3	7

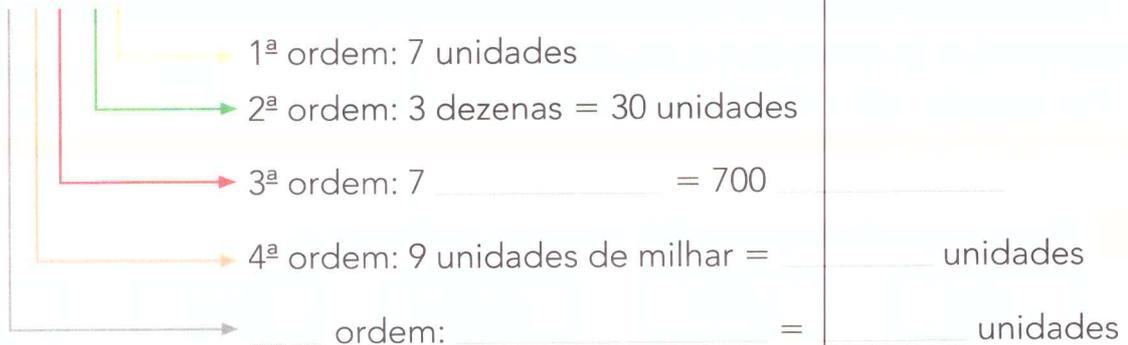
49 737

Quarenta e nove mil, setecentos e trinta e sete.

1 Considere o número 49737.

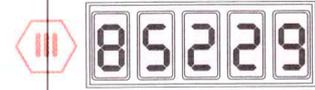
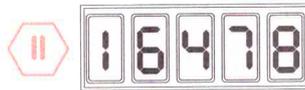
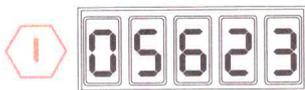
a) Complete.

4 9 7 3 7



b) Decomponha esse número.

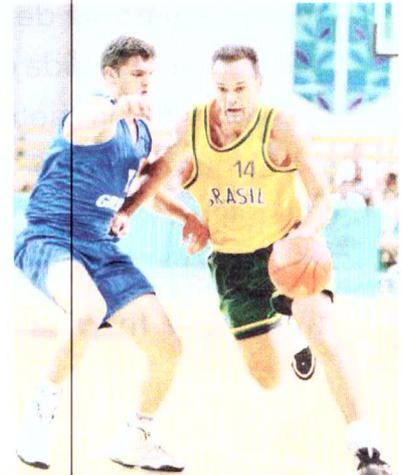
2 Observe a marcação da quilometragem rodada por alguns carros.



a) Qual carro rodou mais? E qual rodou menos? \_\_\_\_\_

b) Escreva por extenso o número da quilometragem do carro III.

c) Qual é o algarismo da 5ª ordem na quilometragem do carro II? E qual é o valor posicional desse algarismo? \_\_\_\_\_



▶ Jogador Oscar Schmidt durante partida nos Jogos Olímpicos de Atlanta, nos Estados Unidos, em 1996.

Ormuza Alves/Folhapress

Ilustrações: Estúdio M/Arquivo da editora

**3** No **Para iniciar** desta Unidade você viu a medida do diâmetro equatorial de alguns planetas do Sistema Solar. Você sabe a medida do diâmetro equatorial da Terra? Vamos descobrir? Complete.



lolo72/Shutterstock/Glow Images

Planeta Terra.

a) O número que indica essa medida aproximada, em quilômetros, pode ser obtido fazendo a composição  $10\,000 + 2\,000 + 700 + 50 + 6$ .

Logo, a medida do diâmetro equatorial da Terra é de aproximadamente \_\_\_\_\_ km.

b) A leitura desse número é \_\_\_\_\_.

c) Esse número tem \_\_\_\_\_ ordens, o algarismo da 4ª ordem é o \_\_\_\_\_ e o valor posicional desse algarismo é \_\_\_\_\_.

## Saiba mais

**Números palíndromos** ou **capicuas** são números cuja leitura da esquerda para a direita é igual à leitura da direita para a esquerda.

Por exemplo, 343 e 12521 são números palíndromos.

343      12521  
→ ←      → ←

**4** Pinte os quadrinhos que têm números palíndromos.

4554

13931

32233

20102

755

**5** Escreva o número de cada item e indique se ele é ou não é palíndromo.

a) Sete mil e sete. → \_\_\_\_\_

b) Doze mil e doze. → \_\_\_\_\_

c)  $40\,000 + 2\,000 + 300 + 20 + 4$  → \_\_\_\_\_

d)  $7 \times 10\,000 + 6 \times 100 + 7$  → \_\_\_\_\_

## 6 DESAFIO

O século XX compreende os anos 1901 a 2000 e o século XXI vai de 2001 a 2100.

Então, quais são os "anos palíndromos" desses séculos? \_\_\_\_\_

## Mais atividades e problemas

### 1 NÚMERO NATURAL PAR E NÚMERO NATURAL ÍMPAR



a) **ATIVIDADE ORAL EM GRUPO** Você se lembra de como reconhecer se um número natural é par ou ímpar? Converse com os colegas sobre isso e, depois, complete.

- Um número é par quando o algarismo das unidades é \_\_\_\_\_.
- Um número é ímpar quando o algarismo das unidades é \_\_\_\_\_.

b) Agora, escreva se cada número é par ou ímpar.

471 _____	15972 _____
388 _____	153 _____
1705 _____	35000 _____
16 _____	849 _____

### 2 COMPARAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

Coloque o sinal  $>$  (é maior do que),  $<$  (é menor do que) ou  $=$  (é igual a) entre os números naturais.

- |                      |                  |                     |
|----------------------|------------------|---------------------|
| a) 280 _____ 208     | c) 124 _____ 98  | e) 3428 _____ 4425  |
| b) 31335 _____ 31533 | d) 696 _____ 696 | f) 6378 _____ 18730 |

3 A medida da altura dos jogadores do time Cestinhas de Ouro é: 196 cm, 208 cm, 189 cm, 193 cm e 202 cm.

a) Escreva a medida da altura desses jogadores em ordem crescente.



Estúdio Mili/Arquivo da editora

b) Quais desses 5 números são números naturais ímpares? \_\_\_\_\_

4 Responda.

- a) Qual é o maior número par de 5 algarismos diferentes? \_\_\_\_\_
- b) E qual é o menor número ímpar de 5 algarismos diferentes? \_\_\_\_\_

5 Use os algarismos 1, 2, 4 e 5, mas só uma vez cada um, e responda.

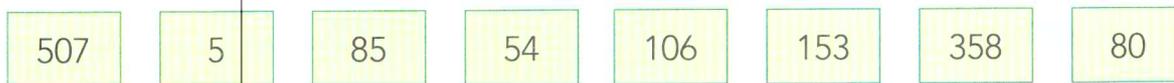
- a) Qual é o maior número possível? \_\_\_\_\_
- b) Qual é o menor número possível? \_\_\_\_\_
- c) E qual é o maior número par? \_\_\_\_\_
- d) Em qual desses números o 2 aparece na ordem das centenas? \_\_\_\_\_



Estúdio M/Arquivo da editora

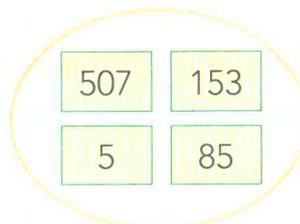
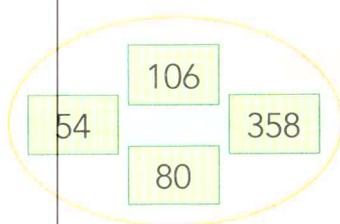
## 6 CLASSIFICAÇÕES

Rafael, Marina e Paulo formaram grupos com estas fichas numeradas, de acordo com critérios escolhidos por eles.



Banco de imagens/Arquivo da editora

- a) Rafael separou as fichas em 2 grupos. Veja como ele fez e responda: Qual critério ele usou para formar os grupos?



Banco de imagens/Arquivo da editora

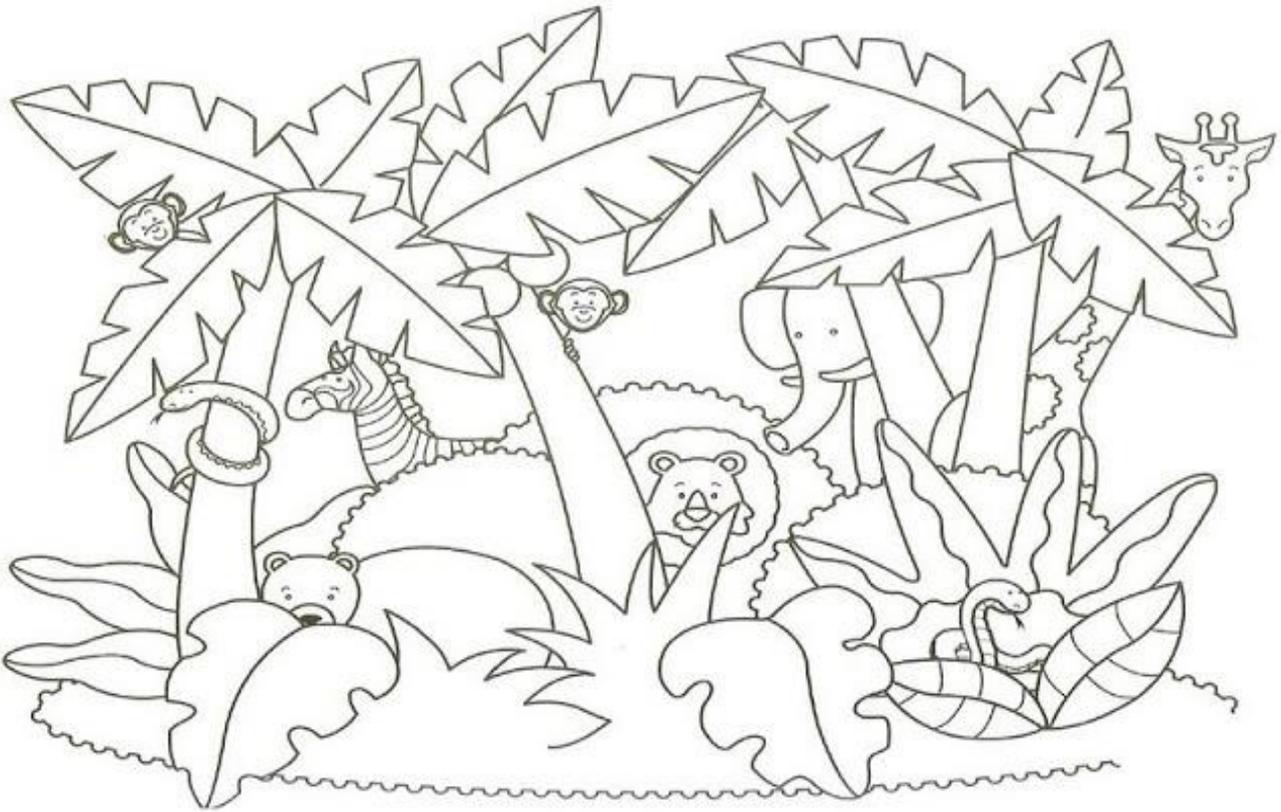
- b) Marina formou 3 grupos, de acordo com o seguinte critério: um grupo com as fichas dos números menores do que 80, outro com as fichas dos números de 80 a 120 e outro com as fichas dos números maiores do que 120. Desenhe os 3 grupos formados por Marina.
- c) Paulo formou 2 grupos, de acordo com o seguinte critério: um grupo com as fichas que têm números em que o algarismo na ordem das dezenas é 5 e outro grupo com as fichas que têm números em que o algarismo da ordem das dezenas não é 5. Desenhe os 2 grupos formados por Paulo.

**Objeto de conhecimento:** Seres vivos no ambiente, Plantas.

**Habilidade – EF02CI04 -** Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

# SERES VIVOS

1 – OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS PERGUNTAS:



➤ ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL QUE APARECE NA IMAGEM:

---

---

---

---

➤ ALÉM DOS ANIMAIS EXISTEM OUTROS SERES VIVOS NA IMAGEM, ESCREVA ABAIXO:

---

---

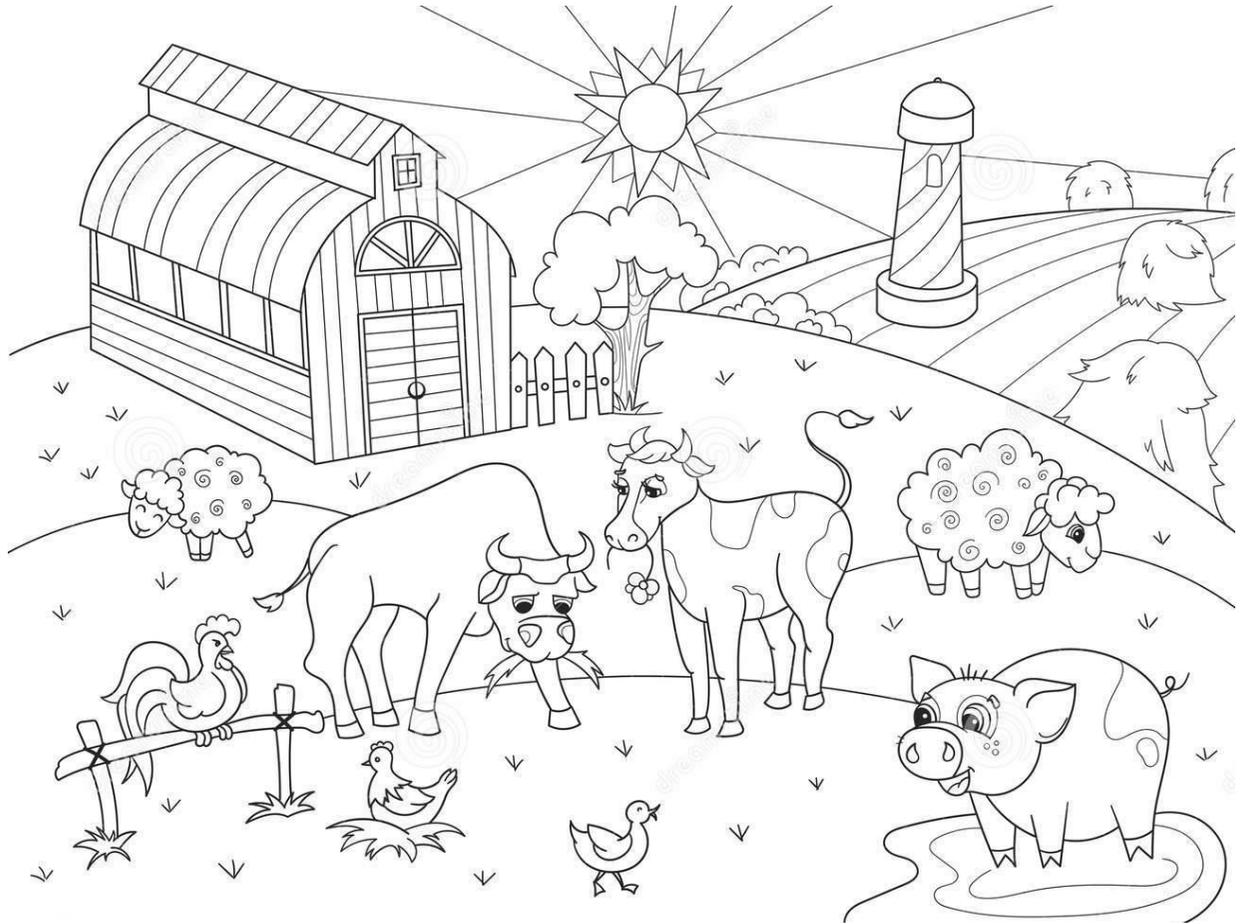
---

**Objeto de conhecimento:** Seres vivos no ambiente, Plantas.

**Habilidade – EF02CI04 -** Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

# SERES VIVOS E FATORES NÃO VIVOS

1 – OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES:



➤ ESCREVA O NOME DOS SERES VIVOS APRESENTADOS NA IMAGEM:


➤ ESCREVA O NOME DOS FATORES NÃO VIVOS:


**Objeto de conhecimento:** Características e desenvolvimento dos animais.

**Habilidade – (EF03CI05)** - Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.

## CICLO VITAL

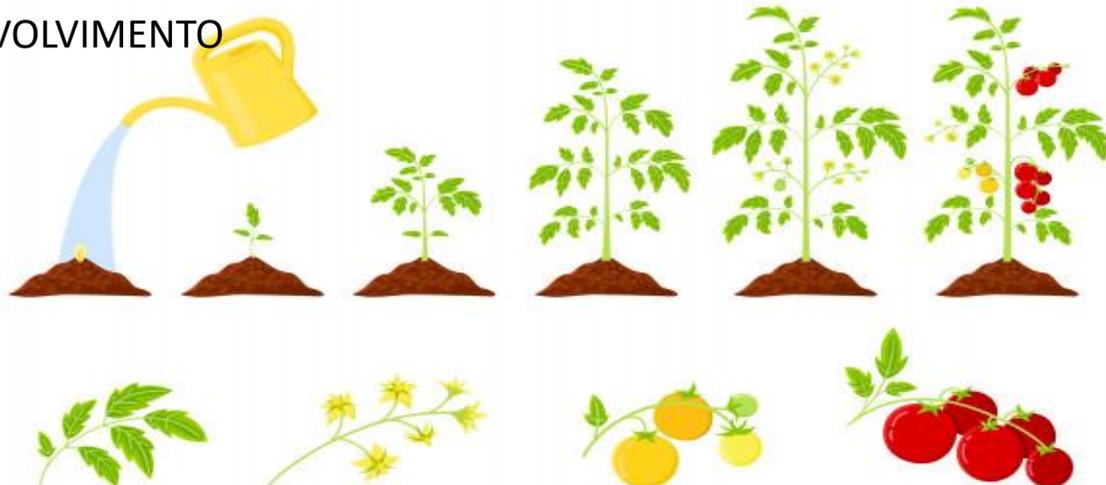
OS SERES VIVOS NASCEM, CRESCEM SE REPRODUZEM E MORREM, ESTA SEQUÊNCIA É CHAMADA DE CICLO VITAL. DESENHE AS FASES DA VIDA DE UMA PESSOA.

BEBÊ	CRIANÇAS	ADOLESCENTE	ADULTO	IDOSO

OS SERES VIVOS PASSAM POR VÁRIAS TRANSFORMAÇÕES AO LONGO DA VIDA. OBSERVE ESTA PLANTA DE TOMATE DESDE A SEMENTE ATÉ OS FRUTOS.

QUE NOME DAMOS A ESSA SEQUÊNCIA DE EVENTOS?

- ( ) NASCIMENTO
- ( ) REPRODUÇÃO
- ( ) CICLO VITAL
- ( ) DESENVOLVIMENTO



**Objeto de conhecimento:** Fatores bióticos e abióticos.

Reconhecer os fatores bióticos e abióticos, compreendendo a relação dos seres vivos entre si e os fatores que compõem o ambiente.

# SERES VIVOS E FATORES NÃO VIVOS

1 – OBSERVE AS PALAVRAS E SIGA AS ORIENTAÇÕES:

ROCHA	ARARA	NUVEM
SOLO	ÁGUA	MACACO
VENTO	CHUVA	COQUEIRO
ÁRVORE	FLOR	LEÃO



➤ PINTE AS PALAVRAS COM A COR..

 O NOME DOS SERES VIVOS;

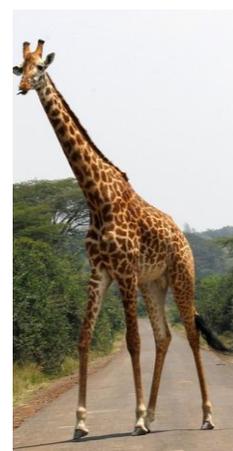
 OS FATORES NÃO VIVOS;

2 – QUAL É O SER VIVO? USE AS DICAS E LIGUE:

SOU BONITA E ENFEITO OS JARDINS.

MEU PESCOÇO É GRANDE.

SOU UMA FRUTA GOSTOSA



Objeto de conhecimento: Fatores bióticos e abióticos.

Reconhecer os fatores bióticos e abióticos, compreendendo a relação dos seres vivos entre si e os fatores que compõem o ambiente.

# SERES VIVOS E FATORES NÃO VIVOS

- OS SERES VIVOS E OS FATORES AMBIENTAIS SE RELACIONAM O TEMPO TODO. PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS ESSES ELEMENTOS:

P	L	A	N	T	A	S	E	R	T
D	F	G	H	R	A	X	A	R	Y
P	E	S	S	O	A	S	E	Y	U
Q	Z	X	Z	R	O	C	H	A	S
A	N	I	M	A	I	S	Y	Y	I
O	P	L	Ç	Y	Q	W	R	T	T
V	C	Á	G	U	A	V	B	F	X

PINTE OS SERES VIVOS DA COR VERDE.

- PLANTAS
- PESSOAS
- ANIMAIS

PINTE OS FATORES AMBIENTAIS DA COR LARANJA.

- AR
- ÁGUA
- ROCHAS

- FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO ESTAS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

MINHA MAMÃE GOSTA DE ...



CANTAR  
PASSEAR  
BRINCAR  
ABRAÇAR  
BEIJAR

U	J	E	B	S	K	Ó	B	M	Í
A	Z	C	I	B	Ó	R	T	E	H
U	Â	A	O	Y	I	N	V	U	R
Y	D	N	P	N	B	Ô	N	À	A
E	R	T	C	A	Ò	À	L	À	J
Ó	D	A	Ô	Q	S	Í	L	Z	I
É	R	R	A	R	J	S	Ê	Á	E
R	A	Ç	A	R	B	A	E	L	B
R	Ú	F	P	R	G	V	D	A	À
B	Ú	Õ	Z	R	X	Q	Ô	I	R

COM A MAMÃE EU ...

---

---

---

[www.IDEIASCRIATIVASINOEFUNDAMENTAL.blogspot.com](http://www.IDEIASCRIATIVASINOEFUNDAMENTAL.blogspot.com)



ESCOLA \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

## DIA DAS MÃES

### SITUAÇÃO PROBLEMA



VAMOS RESOLVER UM ENIGMA. PARA ISSO VAMOS QUEBRAR A CUCA E ATRAVÉS DAS DICAS DESCOBRIR O MAIOR SEGREDO DAS MÃES DA TURMA: A IDADE DELAS.

1. A MÃE DO CEBOLINHA TEM TRÊS ANOS A MAIS QUE A DA MÔNICA,
2. A MÃE DO CASÇÃO NASCEU UM ANO APÓS A MÃE DA MAGALI.
3. A MÃE DO CHICO BENTO É A MAIS VELHA TENDO 2 ANOS A MAIS QUE A SEGUNDA COLOCADA.
4. A MÃE DA MAGALI NASCEU NO ANO DE 1980.
5. A MÃE DA MÔNICA TEM TRINTA E TRÊS ANOS.

AGORA ESCREVA A IDADE DE CADA UMA ABAIXO DE SUAS FOTOS:


 ESCOLA \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

**DIA DAS MÃES**  
**VAMOS CONTAR?**



A MÔNICA RESOLVEU ESTE ANO FAZER UM CAFÉ DA MANHÃ ESPECIAL PARA SUA MÃE NO DIA DAS MÃES. PEDIU PARA O PAPAI DINHEIRO E FOI CORRENDO PARA O MERCADO. FAÇA UM X NA LISTA NO QUE ELA COMPROU PARA FAZER ESTE CAFÉ DE ACORDO COM O DESENHO:

- ( ) LARANJA
- ( ) PÃO
- ( ) ARROZ
- ( ) PÃO DE QUEIJO
- ( ) BOLINHO
- ( ) MELANCIA
- ( ) BIFE

MONICA GASTOU R\$  +  +  E SOBROU  
 DE TROCO  +  +  +  +  
 +  + 

QUANTO EM DINHEIRO SEU PAI LHE DEU PARA COMPRAR O CAFÉ? \_\_\_\_\_

Referencias:

Língua Portuguesa: <https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com> – Coletânea Gêneros Textuais.

Matemática: Livro Apis

Ciências: - Atividades retiradas da internet.