



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



EM MARIA BENEDITA RODRIGUES

PROFESSORA: Janielle - 5º Ano B

5ª Apostila referente aos dias 11/05 a 31/05

Data de devolução 08/06

Dia Mundial da Família



15 de Maio

Leia o texto com atenção:



COMPREENDENDO O TEXTO

1- A expressão "CHUAC!" reproduz:

- () O som do beijo da personagem no sapo.
- () O susto que o sapo levou ao ser beijado.
- () O surgimento de uma ideia repentina.
- () O desejo realizado por um príncipe.

2- No último quadrinho, a fisionomia do sapo mais os corações ao seu redor revelam:

- () Medo em relação à atitude da personagem Mônica.
- () Reconhecimento do assombro vivido pela personagem Mônica.
- () Encantamento do personagem em relação à transformação ocorrida.
- () Curiosidade do personagem sobre a presença da "fada madrinha".

Cinderela

Esta é a história da pobre Cinderela, uma moça bondosa e alegre que era obrigada pela malvada madrasta e suas duas invejosas filhas a trabalhar até cansar.

Certo dia, o criado do rei trouxe um convite para o baile real em que o príncipe procuraria uma esposa entre todas as donzelas do reino. Cinderela penteou e vestiu as irmãs para a ocasião, enquanto elas zombavam da pobre garota, que não poderia ir ao baile.

Cinderela as viu partir e ficou muito triste e sozinha no jardim, quando, de repente, uma fada madrinha surgiu diante dela.



Com um toque de sua varinha mágica, a fada transformou uma abóbora em uma linda carruagem e os trapos de Cinderela em um magnífico vestido.

— Vá ao baile, querida — disse-lhe a fada. — Mas lembre-se de que, à meia-noite em ponto, a magia acabará e tudo voltará ao seu estado normal.

O príncipe dançou com Cinderela a noite toda e apaixonou-se pela doce garota, porém, quando o relógio marcou meia-noite, Cinderela fugiu do palácio, perdendo no caminho um de seus sapatos de cristal.

No dia seguinte, o príncipe ordenou que todas as donzelas do reino provassem o sapato para que ele encontrasse a dona, pois aquela seria a moça com quem se casaria.

Centenas de moças fizeram fila para provar o sapatinho, mas ele só coube nos pés de Cinderela, diante dos olhares invejosos das filhas da madrasta. Cinderela casou-se com o príncipe e eles viveram felizes para sempre.

Maria Mañeru. *Contos do carochinho: um livro de histórias clássicas.*
Barueri: Girassol, 2014.

Tantas palavras

Releia o trecho.

— Vá ao baile, querida — disse-lhe a fada. — Mas lembre-se de que, **à meia-noite em ponto**, a magia acabará e tudo voltará ao seu estado normal.

- Qual é o significado da expressão **meia-noite em ponto**?

- Exatamente à meia-noite.
- Próximo da meia-noite.



Responda:

1- Esse texto é:

Notícia Fábula Conto de fadas

2- As irmãs zombaram de Cinderela pois:

- Ela estava muito gorda.
- Ela não poderia ir ao baile.
- Ela andava desajeitada.

3- O príncipe dançou a noite toda com Cinderela, mas não chegou a saber seu nome ou seu endereço. Por que isso aconteceu?

4- O objetivo do príncipe ao ordenar que todas as moças provassem o sapatinho de cristal foi:

- De conhecer todas as moças e escolher a mais bonita.
- Encontrar as irmãs de Cinderela para se casar com uma.
- Encontrar a moça com quem ele dançou no baile.

5- A expressão "**Certo dia**", indica:

Modo Tempo Lugar Causa

6- Circule de azul no texto, a expressão "**Certo dia**".

7- Marque abaixo os cenários que **não** pertencem a história de Cinderela:

- () Casa () Jardim de casa () Cinema
() Palácio Real () Floresta encantada () Escola

8- Observe o quadro abaixo e circule os personagens que **aparecem** no conto:

BRUXA	PRÍNCIPE	PRINCESAS	MADRASTA	
CINDERELA	LOBO	CAMPONÊS	IRMÃS	MENDIGO
FADA MADRINHA	CRIADO	PORQUINHOS	ALADIM	

9- Que objeto usado pela fada madrinha tem poderes mágicos?

10 - Leia o início do texto:

Esta é a história da **pobre** Cinderela, uma moça **bondosa** e **alegre** que era obrigada pela **malvada** madrasta e suas duas **invejosas** filhas trabalhar até cansar.

a) Quantas palavras tem nesse trecho do texto?

b) As palavras destacadas são:

- () Verbos () Adjetivos () Pronomes

c) Em sua opinião, do que as invejosas filhas da madrasta tinham inveja? Conte para os seus colegas.

A BONECA

Deixando a bola e a peteca
Com que ainda há pouco brincavam,
Por causa de uma boneca,
Duas meninas brigavam.

Dizia a primeira: – É minha!
– É minha-- a outra gritava.
E nenhuma se continha
Nem a boneca largava.

Quem mais sofria (coitada!)
Era a boneca. Já tinha
Toda a roupa estroçalhada
E amarrotada a carinha.



Tanto puxavam por ela,
Que a pobre rasgou-se ao meio,
Perdendo a estopa amarela
Que lhe formava o recheio.

E ao fim de tanta fadiga,
Voltando a bola e a peteca,
Ambas, por causa da briga,
Ficaram sem a boneca.



Olavo Bilac. Poema de domínio público.

Agora responda:

1- Qual foi a causa da briga entre as meninas?

2- Explique o que o autor quis dizer com: "**Com que ainda há pouco brincavam**":

3- Na briga entre as meninas, a coitada era a boneca. Por quê?

4- Quais foram as consequências da briga para a boneca?

5- Cite as consequências da briga para as meninas:

6- Escreva os nomes dos brinquedos das meninas:

7- O que aconteceu com a boneca durante a briga?

8- De qual material era feito o recheio da boneca?

9- Esse texto é:

() Música () Poema () Piada

10- No texto há:

a) _____ estrofes.

b) _____ versos.

PONTUAÇÃO

.	Ponto final
?	Ponto de interrogação
!	Ponto de exclamação

1- Pontue as frases abaixo corretamente:

- a) Você gosta de brincar
- b) Dizia a primeira: - É minha
- c) Duas meninas brigavam

CH - LH - NH CAÇA-PALAVRAS



➔ PREENCHA O QUADRO COM AS PALAVRAS ABAIXO.
OBSERVE OS MODELOS:

CHAPÉU 	MINHOCA 	ABELHA 

NINHO
LINHA
MACHADO
COELHA
OLHO
COLHER
CHUVA
MEDALHA

GALINHA
MULHER
PINTINHO
TELHA
ILHA
AGULHA
UNHA
PUNHO

CACHOEIRA
CHUVEIRO
BANHO
LANCHE
CACHORRO
BORRACHA
CHAVE
VINHO

Ortografia

1- Vamos fazer listas de palavras com as sílabas em destaque abaixo:

The image shows three vertical columns for writing words. Each column has a decorative top with a cloud-like shape containing a syllable and a pencil icon. The first column contains the syllable 'ch', the second contains 'lh', and the third contains 'nh'. Below each syllable are ten horizontal lines for writing.

LH

CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO

NH

CH

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

CH-LH-NH

CHEIO	RAMALHETE	LINHA
CHUPETA	PALHAÇO	PINHEIRO
MOCHILA	ATALHO	CAMINHO
CHUVA	MULHER	FARINHA
SALSICHA	ORELHUDO	RASCUNHO
CHOCOLATE	TRABALHO	DINHEIRO

J V J O N G D U E W A X Z I L R C U S
N P I N H E I R O K M A T A L H O L C
B J E R V Ç Q P L R S Q F P W C N H P
M E X C M E B N G S M L B S A Q M B C
C H O C O L A T E J O L E Ç A U G I H
A M G H K S M D P M C H U P E T A N E
M U I U T R A B A L H O Q C X P O H I
I N F V L I Y C L R I R U E Z T U A O
N M S A L S I C H A L
H M U L H E R B A S A
O R E L H U D O Ç C B
J F A R I N H A O U L
D I N H E I R O V N M
B O V X A Z U E T H U
R A M A L H E T E O B
N V O L B C S L Ç E Q



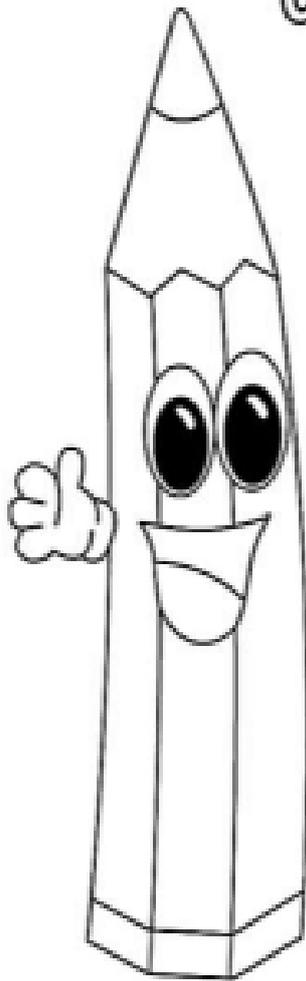
BRINCANDO COM AS SÍLABAS

De acordo com o que se pede preencha o quadro abaixo:

PALAVRA	SEPRE EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
Carrinho	_____	_____
Amigo	_____	_____
Chuvarada	_____	_____
Machado	_____	_____
Sonho	_____	_____
Passagem	_____	_____
Chão	_____	_____
Estudante	_____	_____
Comida	_____	_____
Mão	_____	_____
Borboleta	_____	_____

Monossílaba – quando a palavra tem apenas uma sílaba.
Dissílaba – quando a palavra tem duas sílabas.
Trissílaba – quando a palavra tem três sílabas.
Polissílabas – quando a palavra tem quatro ou mais sílabas.

Classificação das Palavras

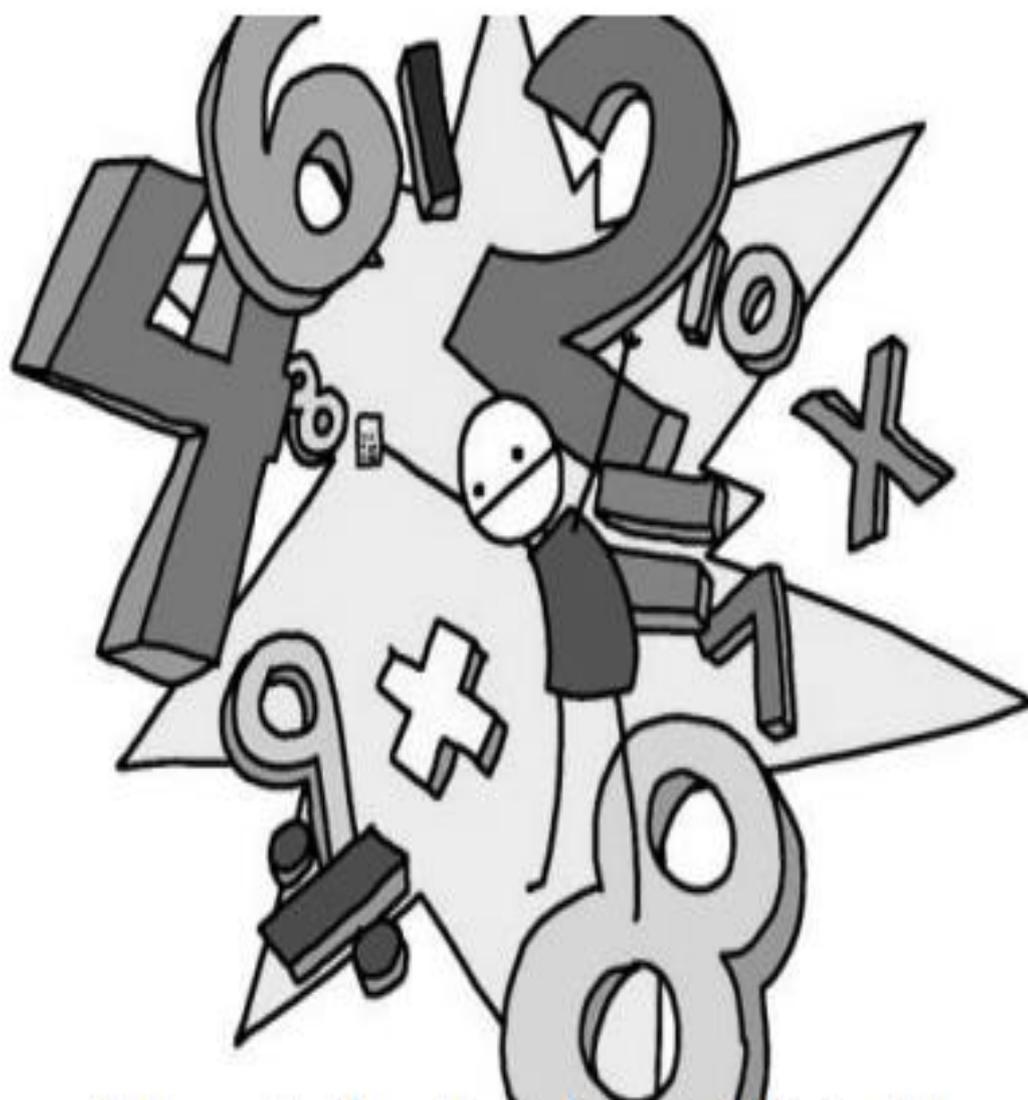


pirulito mel
pé casa peteca
lua dado pipoca
amor sol bicicleta
janela tartaruga
mão céu anel
toalha goiabada

1- Observe o quadro acima e classifique as palavras quanto ao número de sílabas

Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba

MATEMÁTICA



PROBLEMINHAS

1) NUM ZOOLOGICO HÁ 165 AVES E 208 MAMÍFEROS.

QUANTOS ANIMAIS HÁ NO TOTAL?

43 363

63 373

2) NUM TONEL HÁ 400 LITROS DE ÁGUA E EM

OUTRO HÁ 245 LITROS. **QUANTOS LITROS DE ÁGUA**

HÁ À MAIS NO PRIMEIRO TONEL?

645 LITROS

245 LITROS

165 LITROS

155 LITROS

3) O RESULTADO DA ADIÇÃO $23.476 + 2.670$ É

25.146

25.206

26.146

26.246

4) O RESULTADO DA SUBTRAÇÃO $34.865 - 1.238$ É IGUAL A:

33 627

33 527

33 633

33 533

5) O RESULTADO DA MULTIPLICAÇÃO 129×6 É:

1.032

7.754

774

867

6) OBSERVE DE QUE MODO A LISTAGEM DE NÚMEROS ESTÁ ORGANIZADA:

120 – 115 – 110 – 105 - - -

QUAIS OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE DEVEM SER ESCRITOS?

103, 102, 101

104, 103, 102

100, 90, 80

100, 95, 90

7) A ESCRITA POR EXTENSO DE 21.709 É

VINTE E UM MIL E SETENTA E NOVE

VINTE E UM MIL SETECENTOS E NOVE

DOIS MIL CENTO E SETENTA E NOVE

VINTE E UM MIL E NOVE

8) A ESCRITA COM ALGARISMOS DO NUMERO MIL E VINTE E QUATRO É:

124 1.024 10.024 100.024

9) O NÚMERO 32.606 PODE SER DECOMPOSTO ASSIM:

$30.000 + 2.000 + 600 + 60 + 6$

$30.000 + 2.000 + 6.000 + 600 + 6$

$300.000 + 20.000 + 600 + 60 + 6$

$30.000 + 2.000 + 600 + 6$

10) VAMOS FAZER UM DESAFIO?

QUERO VER QUEM CONSEGUE TER MAIS ACERTOS,
EM MENOS TEMPO, NA SOLUÇÃO DAS
MULTIPLICAÇÕES ABAIXO. BOA SORTE!!!

$4 \times 2 =$	$2 \times 2 =$	$3 \times 8 =$
$3 \times 1 =$	$1 \times 8 =$	$5 \times 3 =$
$5 \times 9 =$	$5 \times 6 =$	$4 \times 8 =$
$2 \times 5 =$	$3 \times 5 =$	$2 \times 7 =$
$1 \times 4 =$	$4 \times 5 =$	$1 \times 0 =$
$5 \times 8 =$	$2 \times 1 =$	$4 \times 9 =$
$3 \times 2 =$	$5 \times 5 =$	$2 \times 8 =$
$2 \times 4 =$	$3 \times 6 =$	$1 \times 3 =$
$4 \times 3 =$	$4 \times 6 =$	$5 \times 2 =$
$3 \times 3 =$	$1 \times 9 =$	$3 \times 9 =$
$5 \times 7 =$	$3 \times 7 =$	$2 \times 9 =$
$2 \times 3 =$	$4 \times 7 =$	$4 \times 1 =$
$1 \times 7 =$	$5 \times 4 =$	$3 \times 10 =$
$4 \times 4 =$	$1 \times 2 =$	$5 \times 1 =$
$3 \times 4 =$	$2 \times 6 =$	$2 \times 10 =$
$8 \times 5 =$	$9 \times 5 =$	$6 \times 0 =$
$7 \times 3 =$	$6 \times 6 =$	$8 \times 6 =$
$6 \times 4 =$	$7 \times 4 =$	$9 \times 0 =$
$9 \times 8 =$	$8 \times 2 =$	$7 \times 2 =$
$8 \times 3 =$	$5 \times 0 =$	$6 \times 9 =$

11) Agora faça estes cálculos:

a) $3 \times 8 = \dots$

n) $7 \times 6 = \dots$

b) $5 \times 8 = \dots$

o) $4 \times 3 = \dots$

c) $9 \times 9 = \dots$

p) $2 \times 6 = \dots$

d) $6 \times 4 = \dots$

q) $8 \times 7 = \dots$

e) $2 \times 4 = \dots$

r) $9 \times 5 = \dots$

f) $135 \times 5 = \dots$

s) $236 \times 4 = \dots$

g) $263 \times 2 = \dots$

t) $346 \times 6 = \dots$

h) $122 \times 9 = \dots$

u) $271 \times 3 = \dots$

i) $320 \times 1 = \dots$

v) $254 \times 7 = \dots$

j) $461 \times 3 = \dots$

w) $406 \times 2 = \dots$

k) $146 \times 8 = \dots$

x) $138 \times 5 = \dots$

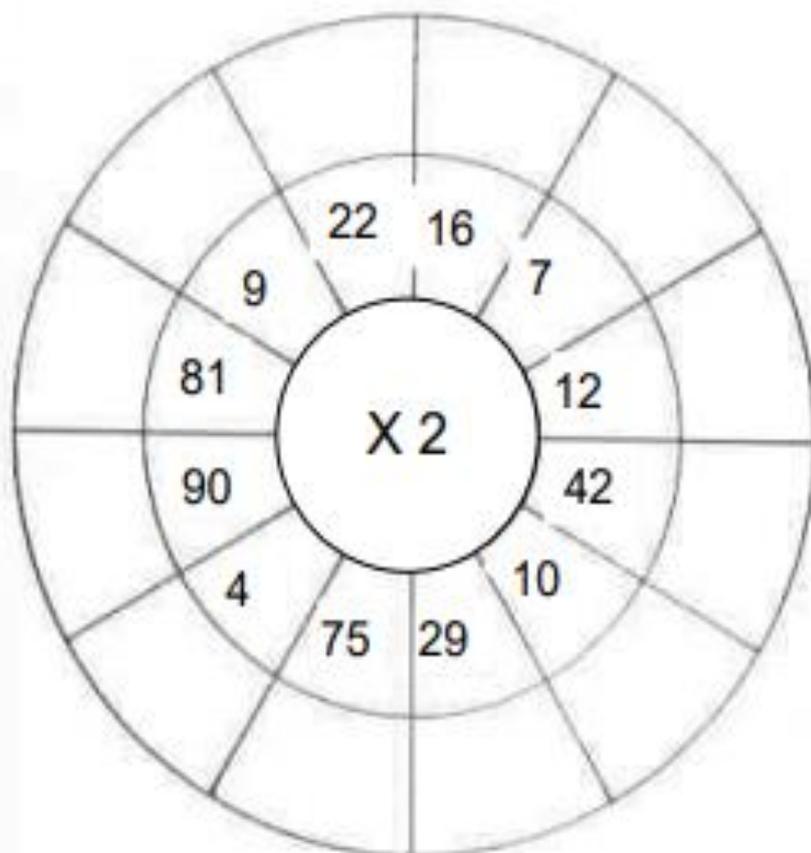
l) $300 \times 3 = \dots$

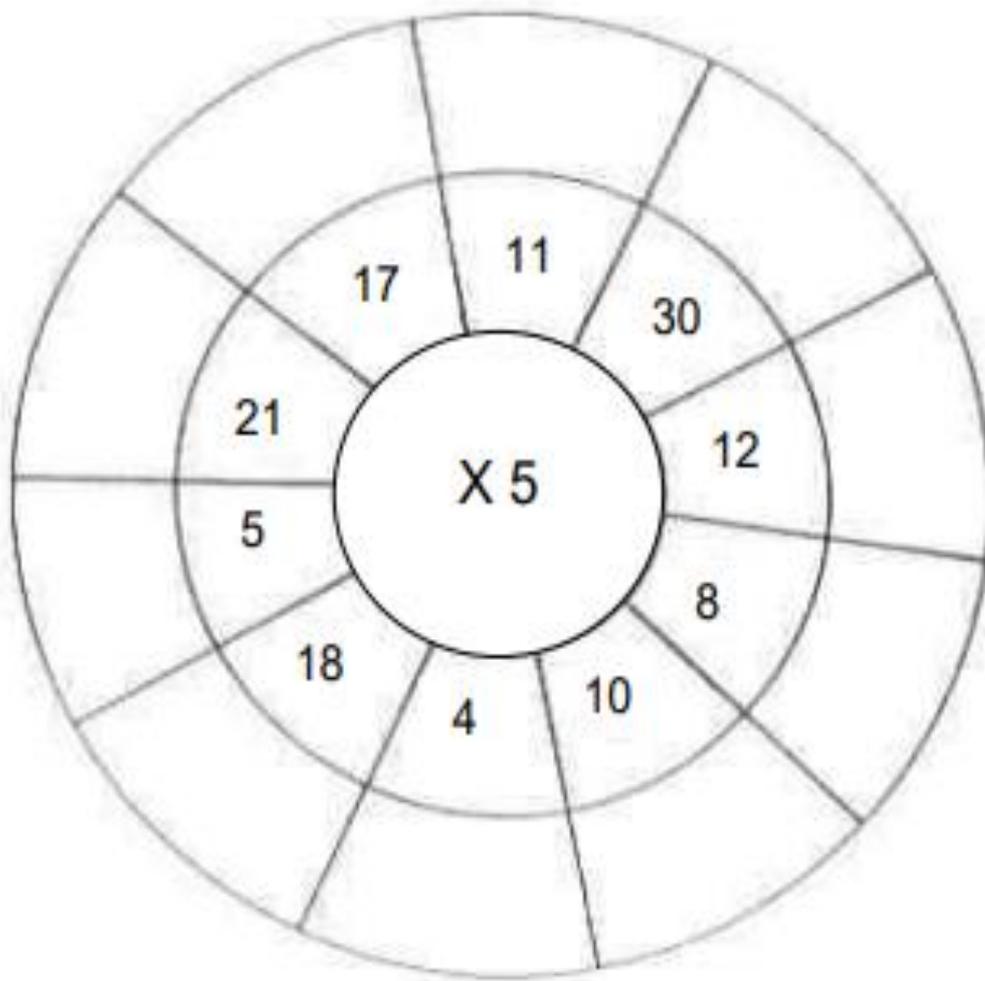
y) $700 \times 7 = \dots$

m) $900 \times 10 = \dots$

z) $100 \times 10 = \dots$

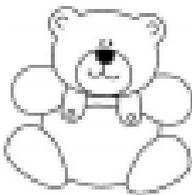
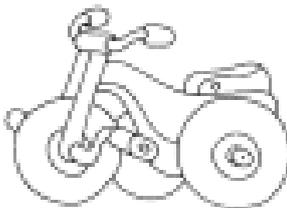
12) OBSERVE AS RODAS A SEGUIR. FAÇA OS CÁLCULOS USANDO A MULTIPLICAÇÃO E COMPLETE COM OS NÚMEROS PEDIDOS.



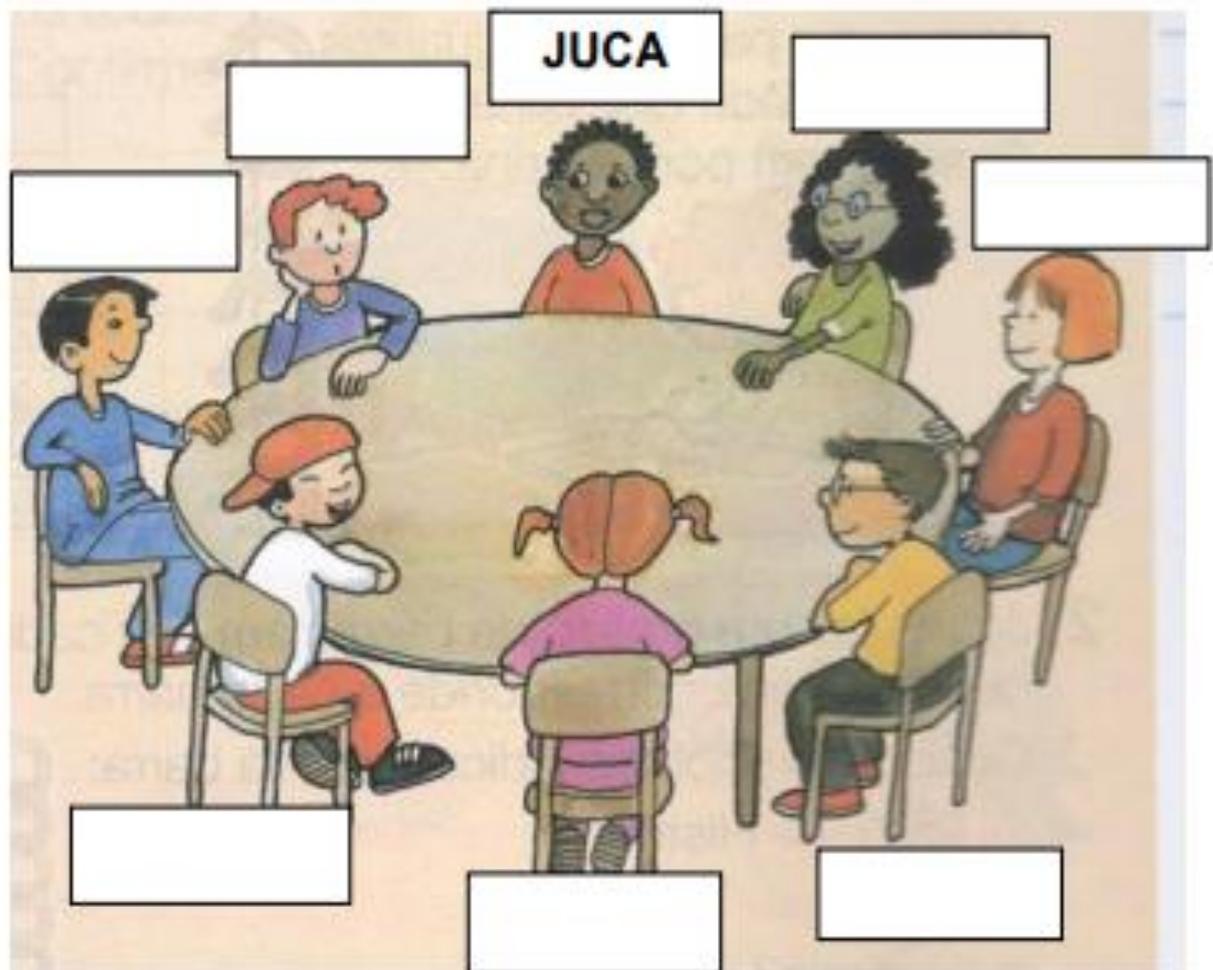


13- FUI ATÉ LOJA E COMPREI ALGUNS PRESENTES. CALCULE CORRETAMENTE O TROCO QUE RECEBI POR CADA COMPRA FEITA.



Preço	Paguei com	Recebi de troco
 R\$ 25,00	R\$ 50,00	<input type="checkbox"/> R\$ 15,00 <input type="checkbox"/> R\$ 75,00 <input type="checkbox"/> R\$ 3,00 <input type="checkbox"/> R\$ 25,00
 R\$ 68,00	R\$ 80,00	<input type="checkbox"/> R\$ 22,00 <input type="checkbox"/> R\$ 13,00 <input type="checkbox"/> R\$ 148,00 <input type="checkbox"/> R\$ 12,00
 R\$ 19,00	R\$ 20,00	<input type="checkbox"/> R\$ 1,00 <input type="checkbox"/> R\$ 11,00 <input type="checkbox"/> R\$ 39,00 <input type="checkbox"/> R\$ 2,00
 R\$ 86,00	R\$ 100,00	<input type="checkbox"/> R\$ 186,00 <input type="checkbox"/> R\$ 14,00 <input type="checkbox"/> R\$ 86,00 <input type="checkbox"/> R\$ 26,00

14) VEJA COMO OS COLEGAS DE JUCA SENTARAM EM TORNO DE UMA MESA CIRCULAR:



- JUCA FICOU BEM EM FRENTE DE NINA.
- TIAGO FICOU IMEDIATAMENTE A DIREITA DE NINA.
- JOÃO, QUE ESTAVA ENTRE JUCA E CARLOS, FICOU BEM EM FRENTE DE TIAGO.

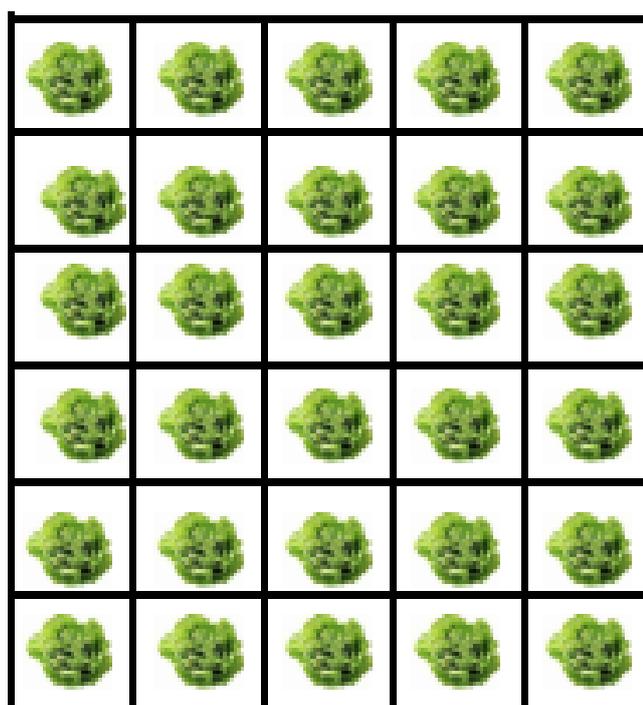
- GIRANDO EM TORNO DA MESA NO SENTIDO HORÁRIO (DOS PONTEIROS DO RELÓGIO), TEM O JUCA, DEPOIS A NINA E EM SEGUIDA A MARIA.
- PEDRO E NINA FICARAM UM DE FRENTE PARA O OUTRO

15) COMO SÃO OS ALUNOS? DÊ CARACTERÍSTICAS QUE POSSAM IDENTIFICÁ-LOS.

ALUNO	CARACTERÍSTICA

16- RESOLVA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS.

a) ESTES PÉS DE ALFACE SÃO DA HORTA DE DONA MARIA. PARA SEREM VENDIDOS, ELA COLOCOU AS ALFACE ARRUMADAS DENTRO DESSAS CAIXAS. QUANTOS PÉS DE ALFACE HÁ NESTAS CAIXAS?



SENTENÇA MATEMÁTICA	CÁLCULO

RESPOSTA: _____

b) SE A MÃE DE LUCAS FOSSE AO MERCADO UMA VEZ POR SEMANA E GASTASSE R\$ 213 REAIS, QUANTO GASTARIA EM 8 SEMANAS?

SENTENÇA MATEMÁTICA	CÁLCULO

RESPOSTA: _____

c) O AGRICULTOR COLHEU 128 QUILOS DE BATATA, 187 QUILOS DE ABÓBORA E 84 QUILOS DE CENOURAS. QUANTOS QUILOS DE VERDURAS O AGRICULTOR COLHEU?

SENTENÇA MATEMÁTICA	CÁLCULO

RESPOSTA: _____

c.1) QUANTOS QUILOS DE ABÓBORA O AGRICULTOR COLHEU A MAIS EM RELAÇÃO A BATATA?

SENTENÇA MATEMÁTICA	CÁLCULO

RESPOSTA: _____

17) CHEGOU A HORA DAS OPERAÇÕES. ENTÃO VAMOS RESOLVER?

a) $678 \times 2 =$	b) $372 \times 2 =$	c) $424 \times 3 =$
---------------------	---------------------	---------------------

18 OBSERVE O PAINEL DESENHADO ABAIXO.

450

O NÚMERO REPRESENTADO NELE PODE TAMBÉM SER ESCRITO COMO:

- a) () QUATRO CENTENAS E CINCO DEZENAS
- b) () QUATRO DEZENAS E CINCO UNIDADES
- c) () QUATRO CENTENAS E ZERO UNIDADES
- d) () QUATRO CENTENAS E CINCO UNIDADES

OBSERVE OS ANÚNCIOS E RESPONDA

<p>LOJAS MACAVI PROMOÇÃO: Por: R\$ 1.399,00</p> 	<p>LOJAS AMERICANAS NOTEBOOK R\$ 1.099,00</p> 	<p>ELETRO MÓVEIS NOTEBOOK A PARTIR DE: R\$ 1.320,00</p> 	<p>EXECUTE NOTEBOOK POR: R\$ 1.229,00</p> 
---	---	--	--

Em qual das lojas o Notebook custa mais barato?

- a) () Execute
- b) () Eletro Móveis
- c) () Lojas Americanas
- d) () Lojas Macavi

Em qual delas ele custa mais caro?

- a) () Lojas Macavi
- b) () Lojas Americanas
- c) () Eletro Móveis
- d) () Execute

:

Referências:

Conhecimento e Transformação:

<https://.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

h