

E. M. "BAIRRO PURIS"

SÉRIE: 4º ANO – A

PROFESSORA: MAYRA

5ª APOSTILA

ATIVIDADES PARA CASA

LÍNGUA PORTUGUESA



NOME: _____

DATA: DE 11/05 A 31/05

2021

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ALUNO(A):

TURNO:

TURMA:

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA
4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

✚ Leia a tirinha a seguir com atenção e responda as questões **01, 02 e 03**.



QUESTÃO 01

O autor dessa tirinha é

- (A) Ziraldo
- (B) Monteiro Lobato
- (C) Maurício de Sousa
- (D) Pedro Bandeira

QUESTÃO 02

Na 1ª cena da tirinha Mônica pede ao amigo Cebolinha que:

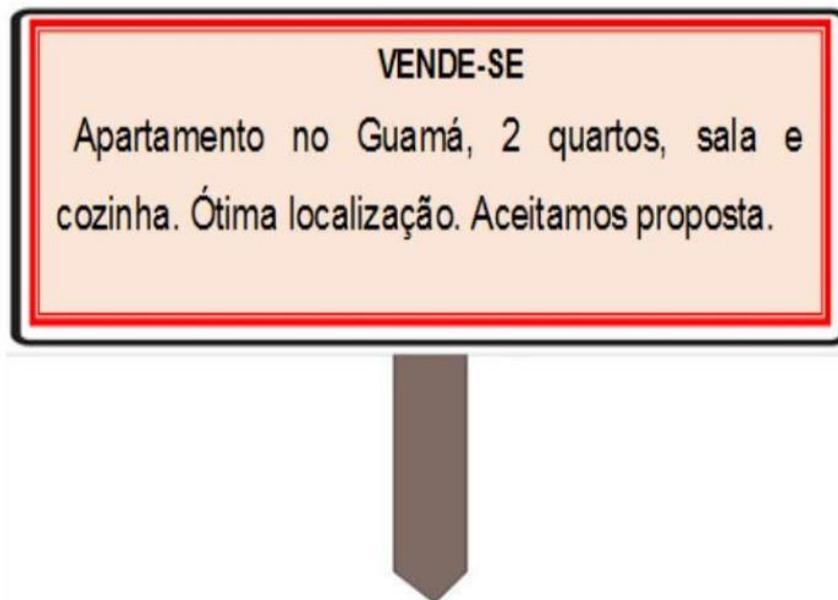
- (A) Dê um beijo nela.
- (B) Pare de xingá-la.
- (C) Solte o seu coelho.
- (D) Pare de abraçá-la.

QUESTÃO 03

O que levou Cebolinha a não atender o pedido da Mônica?

- (A) Cebolinha gostaria de receber o beijo da amiga.
- (B) Ele gosta de receber coelhadas.
- (C) O menino faz tudo o que Mônica pede.
- (D) Cebolinha não quer ser beijado.

✚ Leia o texto da placa abaixo e responda as questões **04 e 05**.



Classificados. o liberal. 10 de abril de 2020.

QUESTÃO 04

O texto acima pertence ao gênero:

- (A) Poema
- (B) Anúncio
- (C) Fábula
- (D) Conto

QUESTÃO 05

O principal elemento apresentado nesse texto é:

- (A) O apartamento
- (B) A cozinha
- (C) Os quartos
- (D) A localização

✚ Leia o cartaz abaixo e responda as questões 06, 07 e 08



QUESTÃO 06

O texto do cartaz tem como principal assunto:

- (A) Alertar para a marca do sabão que devemos usar.
- (B) Alertar para os cuidados que devemos tomar contra o Coronavírus.
- (C) Alertar para a qualidade do álcool em gel.
- (D) Alertar para a compra de desinfetantes nos supermercados.

QUESTÃO 07

O cartaz mostra, que os produtos indispensáveis para manter a higiene e evitar a contaminação nesse momento são:

- (A) Desodorante – sabão – lenço de papel
- (B) Lenço de papel – creme dental – sabão
- (C) Álcool em gel – lenço de papel – desodorante
- (D) Álcool em gel – lenço de papel – sabão

QUESTÃO 08

Qual o acessório indicado à população pelos médicos para evitar o contágio pelo Coronavírus ao sair de casa?

- (A) Máscara
- (B) Óculos
- (C) Capacete
- (D) Fones de ouvidos

✚ Leia o texto a seguir e responda as questões **09 e 10**.

As sacolas de plástico devem ser substituídas?



Elas levam 300 anos para se decompor, mas há divergências sobre como lidar com isso.

Quando surgiram, no fim da década de 1950, as sacolas de plástico eram motivo de orgulho das redes de supermercados e símbolo de status entre as donas-de-casa.

Em meio século, passaram de símbolo da modernidade a vilãs do meio ambiente.

O motivo: o plástico polui - e muito. As sacolas são incapazes de se decompor em curto prazo. Trata-se, portanto, de uma decisão lógica: aboli-las dos supermercados. Parece evidente, mas não é tão simples. Existem divergências ambientais, culturais e políticas sobre como eliminar esse problema. Conheça os argumentos de cada lado.

As sacolas de plástico demoram pelo menos 300 anos para sumir no meio ambiente. Em todo o mundo são produzidos 500 bilhões de unidades a cada ano, o equivalente a 1,4 bilhão por dia ou a 1 milhão por minuto. No Brasil, 1 bilhão de sacolas são distribuídas nos supermercados mensalmente

_ o que dá 66 sacolas por brasileiro ao mês.

No total, são 210 mil toneladas de plástico filme, a matéria-prima das sacolas, ou 10% de todo o detrito do país. Não há dúvida: é muito lixo.

Disponível: <http://planetasustentavel.abril.com.br/noticia>

QUESTÃO 09

O objetivo desse texto é:

- (A) Vender sacolas plásticas.
- (B) Informar sobre a poluição causada pelo uso de sacolas plásticas.
- (C) Divulgar o status entre as donas-de-casa pelo uso das sacolas plásticas.
- (D) Incentivar o uso de sacolas plásticas.

QUESTÃO 10

As sacolas plásticas tornaram-se vilãs do meio ambiente porque:

- (A) São o orgulho dos supermercados.
- (B) São símbolos de status entre as donas-de-casa.
- (C) As sacolas plásticas são incapazes de se decompor em curto prazo.
- (D) As sacolas plásticas se decompõem facilmente.

✚ Leia o texto a seguir e responda as questões **11,12,13 e 14**.

UM ALARME BOM PRA CACHORRO



Uma cachorra vira-lata evitou a fuga de 118 presos de uma delegacia de São Paulo. A cachorra, que atende pelo nome de Xuxa, é o bicho de estimação dos policiais da delegacia. Quando viu um preso tentando escapar por um buraco, Xuxa começou a latir e a morder os braços do preso fujão. O barulho da cadela chamou a atenção dos policiais, que foram ver o que estava acontecendo. Resultado: Xuxa evitou a fuga dos presos e se tornou heroína da delegacia.

Fonte: Revista Zá, julho de 2002.

QUESTÃO 11

O principal personagem do texto é:

- (A) Os policiais
- (B) A cachorra Xuxa
- (C) Os presos fujões
- (D) A delegacia

QUESTÃO 12

O último fato que aparece no texto é

- (A) Xuxa viu um preso tentando escapar.
- (B) Xuxa latiu e mordeu os braços do preso fujão.
- (C) cadela Xuxa evitou a fuga dos presos e se tornou heroína.
- (D) O barulho da cadela Xuxa chamou a atenção dos policiais.

QUESTÃO 13

O texto descreve Xuxa como:

- (A) Uma cadela e policial.
- (B) Uma cachorra vira-lata e a presa fujona.
- (C) Uma artista famosa que pegou o preso fujão.
- (D) Uma cadela vira-lata e heroína.

QUESTÃO 14

De acordo com as informações do texto, Xuxa é uma vira-lata que:

- (A) Está presa na delegacia.
- (B) Trabalha na delegacia.
- (C) É o animal de estimação dos policiais que trabalham na delegacia.

(D) Fugiu da delegacia.

✚ Leia o texto a seguir para responder as questões de 15,16,17,e 18.

Que delícia!

Ai que coisa louca,
Que só de pensar
Me dá água na boca!

Batata assada,
Com manteiga e sal
Derrete na
boca - Prazer sem igual!

Domingo cai bem
A macarronada,
No sábado – hum!
Lá vai feijoada.



Fonte: BELINKY, Tatiana. Um caldeirão de poemas.
São Paulo: Companhia das letrinhas, 2007. (adaptação)

QUESTÃO 15

O texto apresentado é uma poesia composta por:

- (A) Onze versos e três estrofes.
- (B) Doze versos e três estrofes.
- (C) Onze versos e quatro estrofes.
- (D) Dez versos e onze estrofes.

QUESTÃO 16

No poema, a palavra **sal** rima com

- (A) manteiga.
- (B) igual.
- (C) panqueca.
- (D) macarronada.

QUESTÃO 17

Em "**Prazer sem igual!**", o ponto de exclamação reforça a ideia de:

- (A) alegria.
- (B) cansaço.
- (C) tristeza.
- (E) raiva.

QUESTÃO 18

A expressão "cai bem a macarronada" significa que:

- (A) A macarronada caiu no chão.
- (B) A macarronada está estragada.
- (C) A macarronada é um bom prato para o domingo.
- (D) A macarronada não é um bom prato para o domingo.

✚ Leia a tirinha com atenção e responda as questões 19 e 20.



(Mafalda.jpg.imagem)

QUESTÃO 19

Ao perguntar: "É pra isso que a gente vai todo dia pra escola?" o personagem quer saber se:

- (A) Vai para a escola todos os dias para ser ótimo aluno.
- (B) Vai para a escola todos os dias para ser ótimo amigo.
- (C) Vai para a escola todos os dias para ser péssimo amigo.
- (D) Vai para a escola todos os dias para ter péssimo resultado.

QUESTÃO 20

O personagem tirou péssima nota porque:

- (A) É estudioso, mas falta muito as aulas.
- (B) Não é estudioso e falta muito as aulas.
- (C) Não falta as aulas, mas gosta de tirar notas baixas.
- (D) Não falta as aulas, mas não é estudioso.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIÁRIO PESSOAL

O diário é um caderno em que você escreve as coisas que acontecem com você. Geralmente, o diário é confidencial, ou seja, ninguém pode ler o que você escreveu, somente você.

Para escrever um diário você deve: Colocar um vocativo, ou seja, "Querido diário"; Colocar a data; Escrever as informações que desejar; e a assinatura.

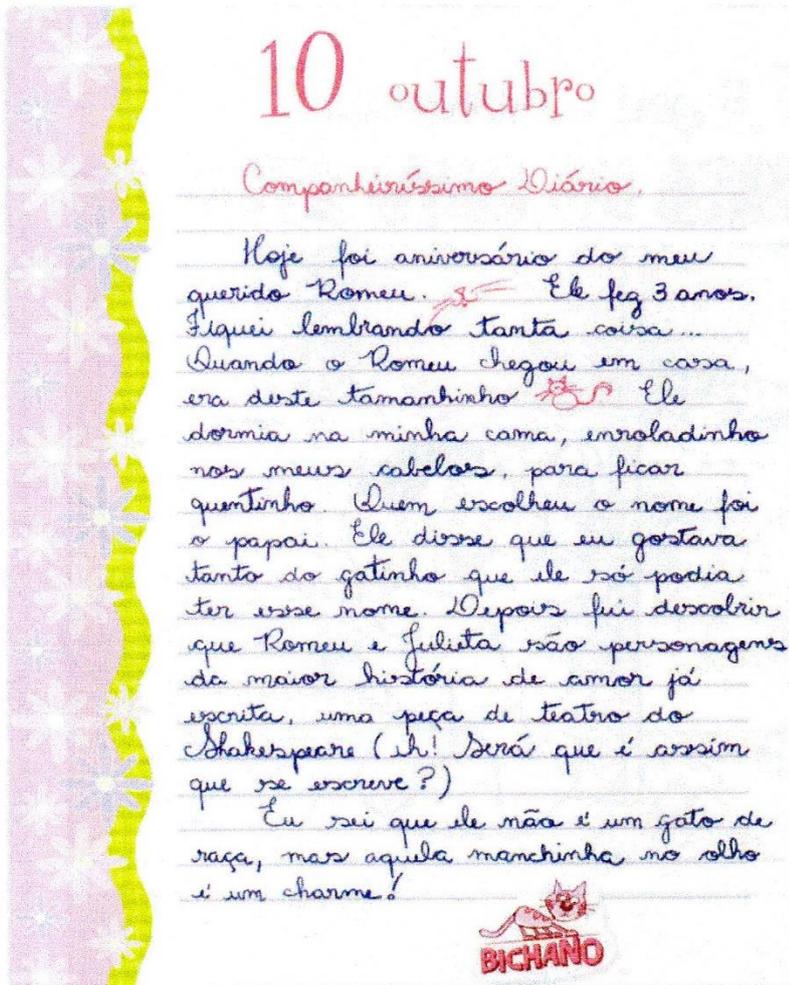


RESPONDA

1 -Marque V (para verdadeiro) ou F (para falso):

- () O Diário é um caderno em que você escreve coisas que acontecem com você.
- () O Diário é igual um livro, ou seja, é escrito para que todos possam ler.
- () Colocar a data é importante para no futuro você saber quando foi que as coisas que você escreveu aconteceram.
- () É importante guardar o diário para no futuro você reler as coisas que aconteceram com você.

Leia agora essa página de diário em que uma personagem escreve sobre seu gato:



10 outubro

Companheiríssimo Diário.

Hoje foi aniversário do meu querido Romeu. Ele fez 3 anos. Fiquei lembrando tanta coisa... Quando o Romeu chegou em casa, era deste tamanho. Ele dormia na minha cama, enroladinho nos meus cabelos, para ficar quentinho. Quem escolheu o nome foi o papai. Ele disse que eu gostava tanto do gatinho que ele só podia ter esse nome. Depois fui descobrir que Romeu e Julieta são personagens da maior história de amor já escrita, uma peça de teatro do Shakespeare (ah! Será que é assim que se escreve?)

Eu sei que ele não é um gato de raça, mas aquela manchinha no olho é um charme!



Reprodução/Editora Globo

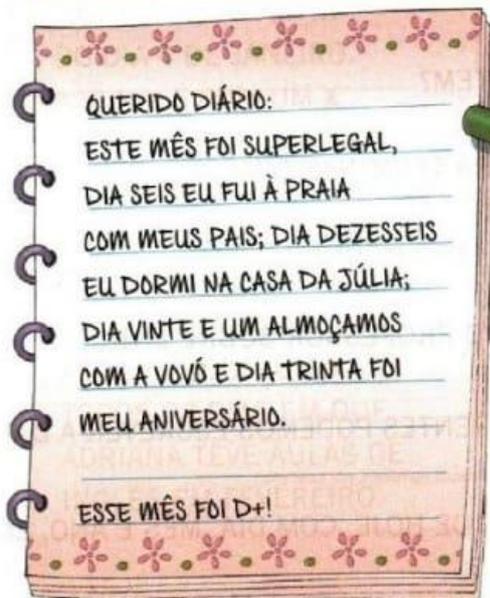
ZIRALDO. **Diário da Julieta:** as histórias mais secretas da Menina Maluquinha. São Paulo: Globo, 2010. p. 90.

Escolha a alternativa que indica como a personagem escreve seu diário.

- A personagem escreve de modo planejado, cuidadosamente.
- Ela escreve como se estivesse conversando.
- Ela revela emoções de forma espontânea em sua escrita.
- Ela escreve tomando muito cuidado com a escolha de palavras.

DIÁRIO DA CHAPEUZINHO VERMELHO

ACOMPANHE A LEITURA DO DIÁRIO DE CHAPEUZINHO E MARQUE NO CALENDÁRIO OS DIAS CITADOS POR ELA:



1- QUAL MÊS CHAPEUZINHO DIZ TER SIDO DEMAIS?

2- EM QUE DIA E MÊS ELA FOI À PRAIA?

3- O QUE ACONTECEU NO DIA 17?

4- COM QUEM ELA ALMOÇOU NO DIA 21 DE OUTUBRO?

5- EM QUE DIA FOI COMEMORADO O ANIVERSÁRIO DELA?

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Artigos Definidos e Artigos Indefinidos

Artigos Definidos: o, a, os, as.

Artigos Indefinidos: um, uma, uns, umas.

Complete o texto abaixo empregando artigos definidos ou indefinidos.

_____ passeio no clube
Estava _____ manhã ensolarada! _____ nuvens do céu estavam em
forma de flocos de algodão.
_____ crianças resolveram passar _____ dia no clube.
_____ água da piscina estava morninha.
Gilberto brinca com _____ bola colorida enquanto Sofia dá _____ mergulho
na piscina.
_____ senhor Honório, avô das crianças, aconchegou-se debaixo de _____
barraca de sol e deu _____ cochilada.
_____ dia passou tão rapidamente que _____ crianças nem perceberam o
tempo passar.

ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

Liberdade para todos os povos!

A escravidão no Brasil é marcada principalmente pelo uso de escravos vindos do **continente africano**. Os portugueses trouxeram muitos negros da África para trabalhar como escravos.

Eles eram vendidos como mercadorias aos donos de fazendas.

Os escravos trabalham muito e eram castigados. Muitos fugiram e passaram a viver em **quilombos** (povoados no meio da mata), onde eram livres. O mais famoso foi o **Quilombo dos Palmares**, que era liderado por **Zumbi** e ficava no Estado de Alagoas.

Alguns brasileiros iniciaram uma campanha para que os escravos fossem libertados. Eram chamados de **abolicionistas**.

Os escravos foram utilizados principalmente em atividades relacionadas à **agricultura** – com destaque para a **atividade açucareira** – e na **mineração**, sendo assim essenciais para a manutenção da **economia**. Alguns deles desempenhavam também vários tipos de serviços domésticos e/ou urbanos.

A escravidão só foi oficialmente abolida no Brasil com a assinatura da **Lei Áurea**, em **13 de maio** de **1888**.

No dia 13 de maio de 1888, a princesa Isabel assinou a **Lei Áurea**, extinguindo a escravidão no Brasil! Os escravos por fim conseguiram suas **alforrias (libertação)**.

A abolição da escravatura não aconteceu do dia para noite, vários movimentos antecederam a data. Três anos antes em 1885, foi aprovada a **Lei dos Sexagenários**. Pela lei os escravos ao completarem 60 anos eram libertos. Esta era uma forma de ir gradualmente extinguindo com a escravatura.

Você também deve ter ouvido falar da **Lei do Ventre Livre**. Os filhos nascidos depois do dia 28 de setembro de 1871, após completarem 8 anos poderiam ser libertados caso o proprietário concordasse. O proprietário recebia uma indenização do governo, que criou este mecanismo como um instrumento de incentivo a libertação dos escravos!

FONTE: Livros variados e o site www.smartkids.com.br

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Caça - Palavras

1- Nome da princesa que aboliu a escravatura.

2 - Mês em que foi abolida a escravatura:

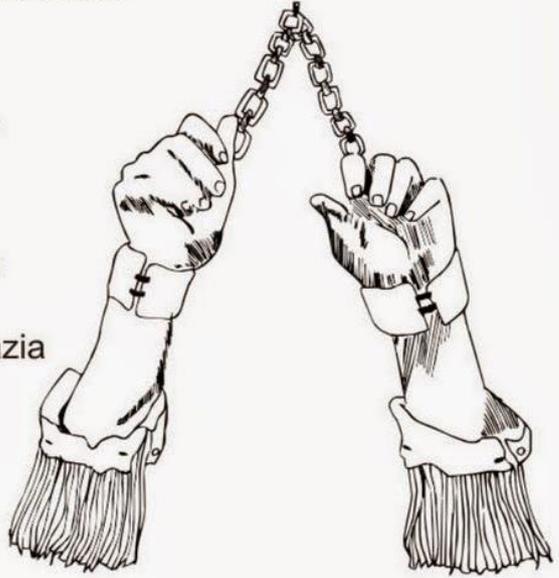
3 - Local de onde eram trazidos os escravos?

4 - A forma como era chamado o navio que trazia os escravos.

5 - O dia em que foi abolida a escravatura.

6 - Meio de transporte que trazia os escravos:

7 Como era o nome da casa em que dormiam os escravos:



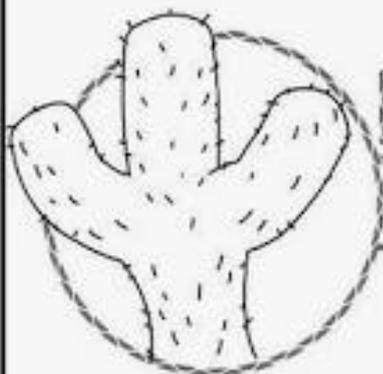
L	Á	U	R	E	A	R	R	N	R
T	F	K	L	H	I	A	P	A	Á
R	D	H	H	J	U	F	O	V	F
E	S	A	L	L	M	G	H	I	R
Z	V	I	S	A	B	E	L	O	I
E	H	F	I	O	Ç	P	K	L	C
H	J	O	Y	A	G	D	G	M	A
F	A	S	E	N	Z	A	L	A	K
N	E	G	R	E	I	R	O	H	P

1- Descubra o segredo e continue:

PALAVRA	Encontros consonantais.							
	PT	GN	BS	DV	BJ	CÇ	BM	CT
advogado								
helicóptero								
objetivo								
absurdo								
magnólia								
impacto								
infecção								
submarino								



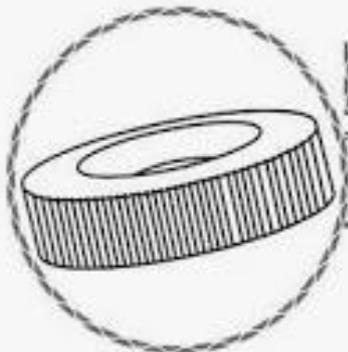
2- Forme frases com as palavras abaixo:



CACTO

HELICÓPTERO

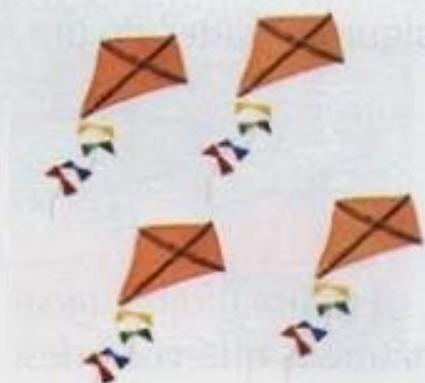




PNEU

1. Coloque os sinais de pontuação (. ! ?) que faltam.

- a) Joãozinho brinca com a pipa
- b) O que Joãozinho está fazendo
- c) Oba! Que pipa linda tem Joãozinho
- d) Você gostou da pipa de Joãozinho
- e) Oh! Como eu gostaria de ter uma pipa
- f) Eu vou fazer uma pipa para você
- g) Qual é o seu nome



2. Coloque o ponto final (.) nas declarações, complete as perguntas e coloque o ponto de interrogação (?), como no modelo:

- a) Daniel está lendo
O que ele está lendo _____
- b) Vamos sair com Sérgio e Renato
Onde vocês _____
- c) Hoje é meu aniversário
Quantos anos _____
- d) Roberta está muito triste
Por que _____

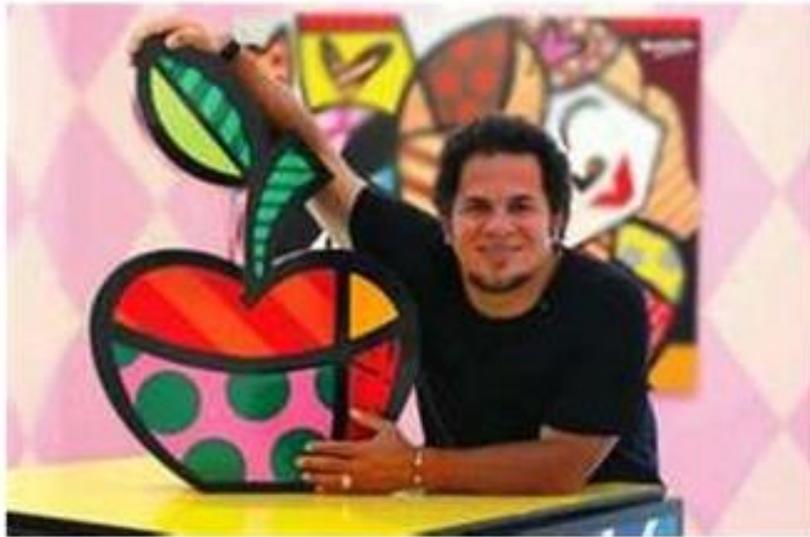
3. Transforme as frases, usando o ponto de exclamação (!).

A praça está cheia. Como a praça está cheia!

- a) Minha cabeça está doendo. Ai, que _____
- b) Você é legal. Puxa! Como _____
- c) O dia está frio. Nossa! Como _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

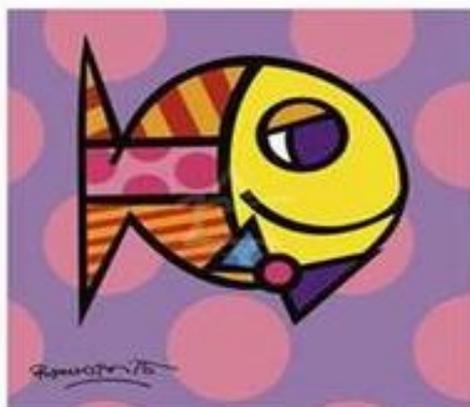
ESTE ARTISTA É ROMERO BRITO



ROMERO BRITO É BRASILEIRO, NASCEU NO RECIFE NO ANO DE 1963, E ATUALMENTE MORA EM NOVA YORK, ESTADOS UNIDOS.

COMEÇOU A INTERESSAR-SE PELAS ARTES COM 8 ANOS DE IDADE. FEZ SUA PRIMEIRA EXPOSIÇÃO AOS 14 ANOS DE IDADE.

ESTAS SÃO AS OBRAS DE ROMERO BRITO ELEFAZ PINTURAS MUITO COLORIDAS



NOME: _____ DATA: ____/____/____



SEQUÊNCIA DIDÁTICA:
"ARTE POR TODA PARTE"

1. OBSERVE A TELA ABAIXO DE ROMERO BRITTO, PINTE E RESPONDA:



a) QUAIS FIGURAS GEOMÉTRICAS VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR NO QUADRO? _____

b) QUAIS ANIMAIS VOCÊ VÊ? _____

2. AGORA DESENHE:

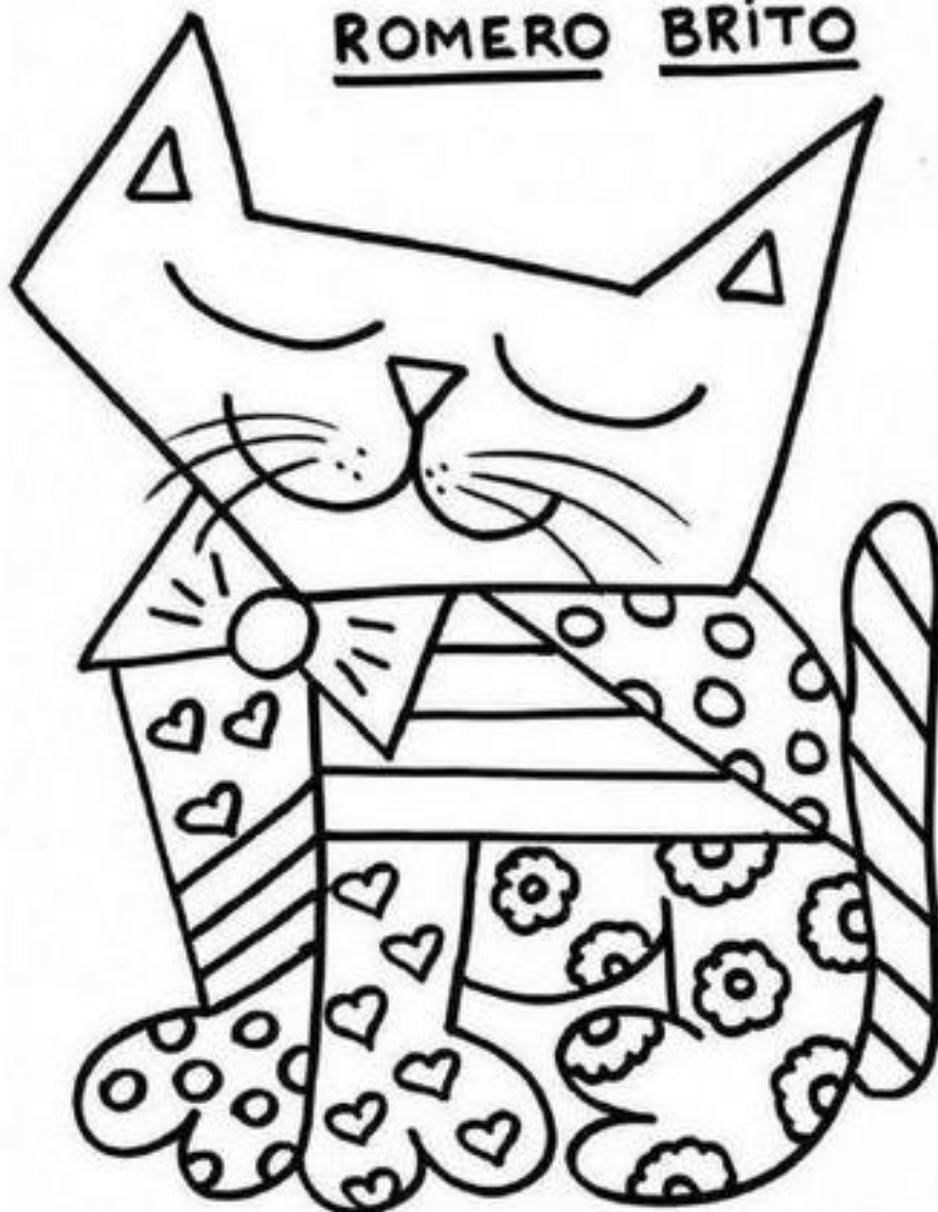
TRIANGULO	QUADRADO	CIRCULO
RETANGULO	CUBO	CILINDRO

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Atividades:

2. Releitura da obra "O Gato", utilizando tinta têmpera, pincel, cola glitter, lantejoulas, glitter.

" O GATO "
ROMERO BRITO



E. M. "BAIRRO PURIS"

SÉRIE: 4º ANO – A

PROFESSORA: MAYRA

ATIVIDADES PARA CASA

MATEMÁTICA



NOME: _____

DATA: DE 11/05 A 31/05

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____

MULTIPLICAÇÃO

Pratique a multiplicação efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____



SUBTRAÇÃO

CALCULE AS OPERAÇÕES E DÊ OS RESULTADOS

$\begin{array}{r} 878 \\ -699 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 529 \\ -433 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 743 \\ -517 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 803 \\ -254 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ -223 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 645 \\ -323 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 473 \\ -399 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 976 \\ -667 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 803 \\ -524 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 755 \\ -449 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 744 \\ -529 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 505 \\ -394 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ -229 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 876 \\ -529 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 669 \\ -473 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 383 \\ -299 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 575 \\ -386 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 422 \\ -289 \\ \hline \end{array}$
--	--	--



Tabuada



Nome: _____ Data: ____/____/____

Completa:

$5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

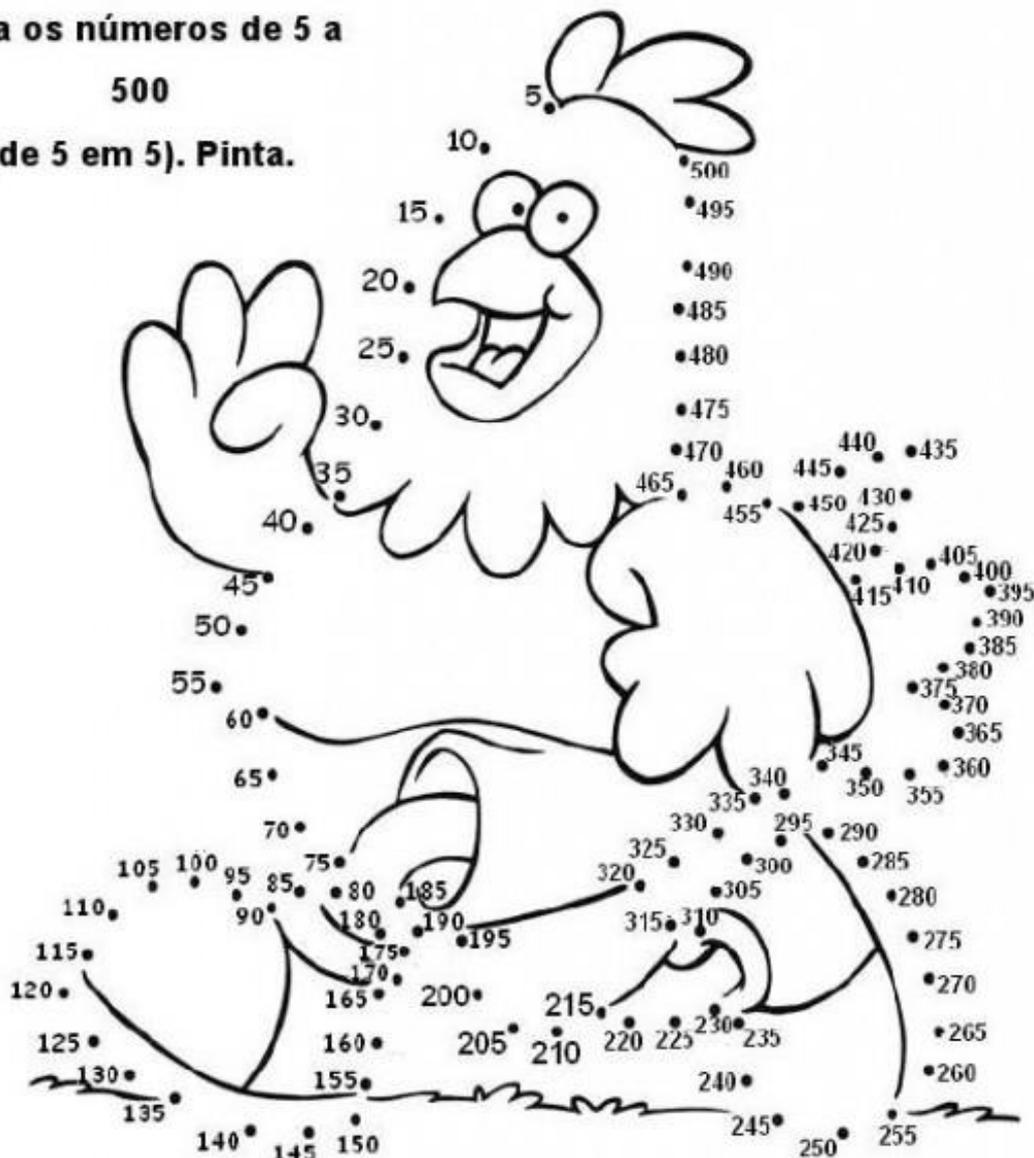
$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$10 \times 5 = \underline{\quad}$

Liga os números de 5 a

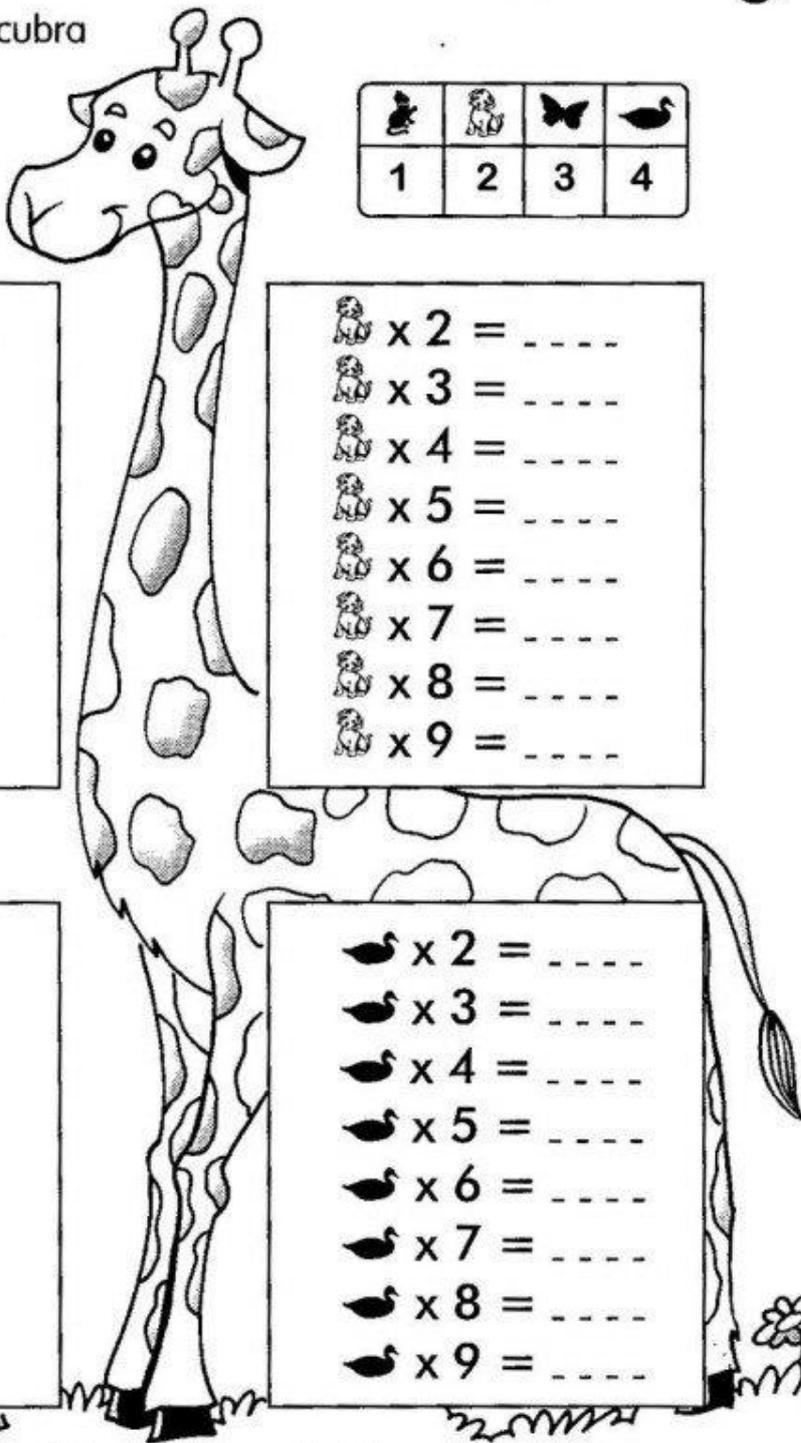
500

(de 5 em 5). Pinta.



QUAL É O RESULTADO?

Troque os símbolos e descubra os resultados.



			
1	2	3	4

 x 2 = ----
 x 3 = ----
 x 4 = ----
 x 5 = ----
 x 6 = ----
 x 7 = ----
 x 8 = ----
 x 9 = ----

 x 2 = ----
 x 3 = ----
 x 4 = ----
 x 5 = ----
 x 6 = ----
 x 7 = ----
 x 8 = ----
 x 9 = ----

 x 2 = ----
 x 3 = ----
 x 4 = ----
 x 5 = ----
 x 6 = ----
 x 7 = ----
 x 8 = ----
 x 9 = ----

 x 2 = ----
 x 3 = ----
 x 4 = ----
 x 5 = ----
 x 6 = ----
 x 7 = ----
 x 8 = ----
 x 9 = ----

PROBLEMATIZANDO

☞ Raquel colocou 3 bombons em cada pacote.
Quantos bombons há em 7 pacotes?



Operação

Resposta: _____

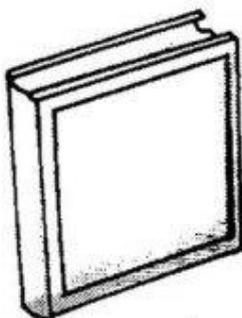
☞ Um cão tem 4 patas.
Quantas patas tem 8 cães?



Operação

Resposta: _____

☞ Papai lê 2 folhas de um livro por hora.
Quantas folhas do livro papai lerá em 5 horas?

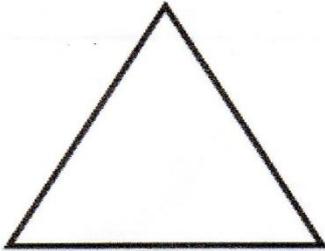


Operação

Resposta: _____

D3 Questão 6

A figura a seguir é um polígono que possui 3 lados.

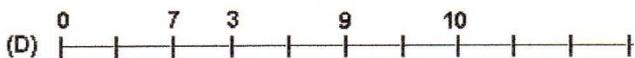


O nome deste polígono é

- (A) quadrado
- (B) retângulo
- (C) triângulo
- (D) círculo

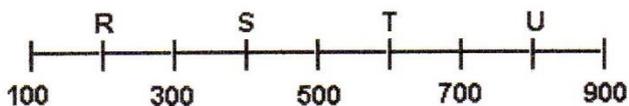
D14 Questão 7

Marque a alternativa que representa a reta numérica em ordem crescente.



D15 Questão 8

Na reta numérica a seguir, alguns números foram trocados por letra.



O ponto em que está localizada a letra S corresponde ao número

- (A) 200
- (B) 400
- (C) 600
- (D) 800

D9 Questão 9

O quadro a seguir mostra o horário de recreio da escola "Cantinho do Saber".

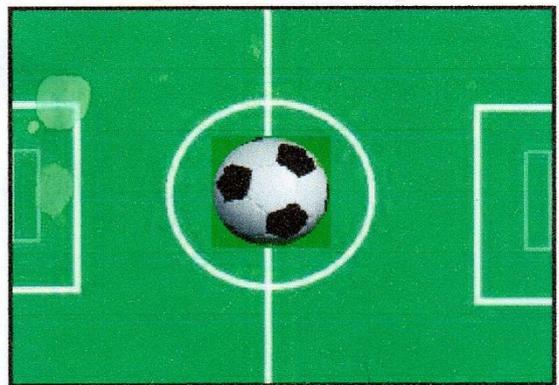
Início do Recreio	Término do recreio
9h 15min	9h 45 min

Esse recreio tem a duração de

- (A) 20 minutos
- (B) 25 minutos
- (C) 30 minutos
- (D) 35 minutos

D1 Questão 10

Observe o campo de futebol a seguir:



A bola está localizada

- (A) a esquerda do campo.
- (B) a direita do campo.
- (C) na parte superior do campo.
- (D) no centro do campo.

PROBLEMATIZANDO

Na fazenda tem 3 galinhas. Cada uma tem 8 pintinhos.
Quantos pintinhos têm as 3 galinhas juntas?

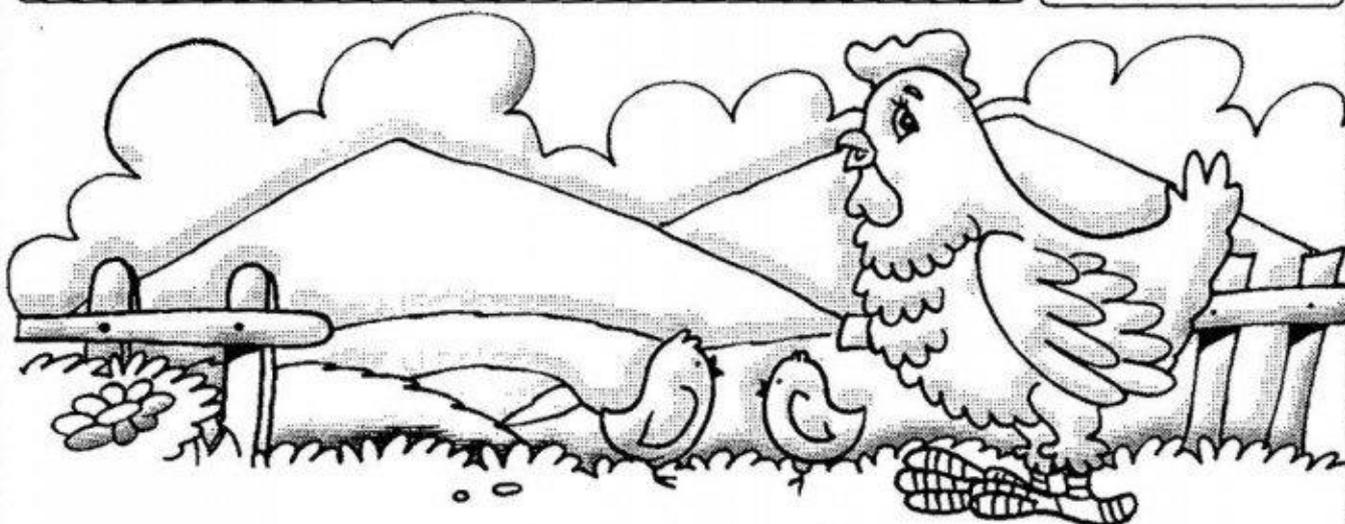
Operação

Resposta: As 3 galinhas têm juntas _____ pintinhos.

São 2 ninhos de tico-tico. Em cada ninho há 9 ovos.
Quantos ovos há nos ninhos?

Operação

Resposta: Nos cinco ninhos há _____ ovos





Matemática

Sistema de numeração decimal

❖ Resolva os fatos fundamentais da multiplicação para efetuar as operações abaixo.



Multiplicação de numerais formados por dois algarismos ou mais (dezenas ou centenas exatas).

C	D	U
	5	0
(x)		1
<hr/>		

C	D	U
	1	0
(x)		2
<hr/>		

C	D	U
	2	0
(x)		2
<hr/>		

C	D	U
	4	0
(x)		2
<hr/>		

C	D	U
		5
(x)		1
<hr/>		

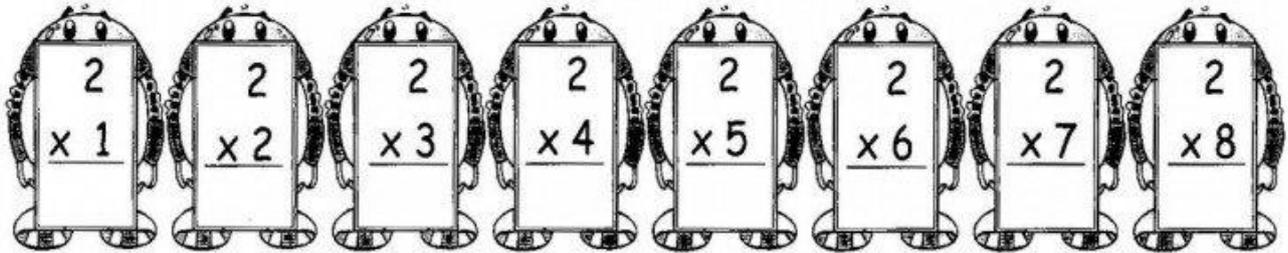
C	D	U
	4	0
(x)		3
<hr/>		

C	D	U
	6	0
(x)		3
<hr/>		

C	D	U
	3	0
(x)		3
<hr/>		

Atividades

► Resolva as operações da multiplicação por **2** :



► Preencha a tabela da multiplicação por **2** :

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2	0								

► Complete a tabela de fatos fundamentais.

• $2 \times 1 = 2$	• $1 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 2 = 4$	• $2 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 3 = \underline{\quad}$	• $3 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 4 = \underline{\quad}$	• $4 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 5 = \underline{\quad}$	• $5 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 6 = \underline{\quad}$	• $6 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 7 = \underline{\quad}$	• $7 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 8 = \underline{\quad}$	• $8 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 9 = \underline{\quad}$	• $9 \times 2 = \underline{\quad}$



Nome: _____ Data: _____

Interpretação de tabelas e gráficos

Em uma votação na classe a questão proposta foi a seguinte:

Qual é o seu animal doméstico favorito?

ANIMAL	ANOTAÇÃO COM MARCAS	NÚMERO DE VOTOS
Cachorro		12
Gato		
Pássaro		7
Tartaruga		

Complete a tabela acima.

a) Qual animal foi o mais votado? Quantos votos ele teve?

b) Qual animal recebeu 7 votos?

c) Quantos alunos votaram?

Observe o gráfico de barras abaixo e responda:



a) Quem assistiu a mais filmes?

b) Quem assistiu a 11 filmes?

c) Quantos filmes Fabiano viu a mais que Álvaro?

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Atividade com Medidas de Capacidade: Litro (L) e Mililitro (ml)

Matemática

Medidas de capacidade: litro, mililitro.

A principal unidade usada para medir a quantidade de líquido que cabe em um recipiente é o litro (L). Para quantidades menores que 1 litro usamos o mililitro (ml). Um litro é composto por 1.000 ml, ou seja, mil mililitros foram 1 litro.

$$1 \text{ L} = 1.000 \text{ ml}$$

1. Complete as frases com a capacidade adequada L ou mL.

- Para encher uma piscina são necessários 1.000 _____.
- Em uma lanchonete são servidas vitaminas de frutas em copos de 300 _____.
- Em determinada receita são utilizados 100_____ de leite de coco.
- É comum encontrar sucos de caixinha de 200 _____.
- As caixas de leite geralmente vêm com 1 _____.
- Meio litro de suco corresponde a 500 _____.

2. Afonso e Melissa foram ao parque. Como estavam com sede foram comprar garrafas de água. Veja abaixo as garrafas compradas por cada um:



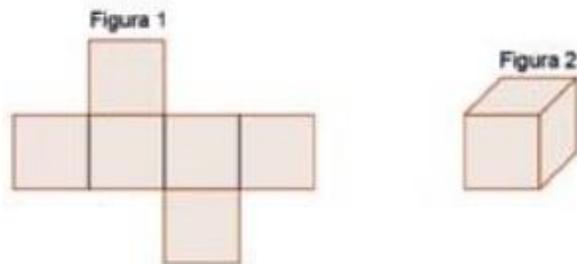
- Quem comprou a garrafa de maior capacidade? _____
- Quem comprou a garrafa de menor capacidade? _____
- Quantas garrafas iguais a de Melissa são necessárias para se ter a mesma capacidade da garrafa de Afonso? _____
- Quantas garrafas iguais a de Melissa são necessárias para se obter 1 litro? _____
- Quantas garrafas iguais a de Afonso são necessárias para se obter 1 litro? _____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

3. A figura 1 a seguir representa a planificação da figura 2, o cubo.



Com base na planificação da figura 2, podemos dizer que um cubo possui:

- a) 4 faces
 - b) 3 faces
 - c) 8 faces
 - d) 6 faces
4. Esta pilha de lanterna tem, aproximadamente, a forma:

- a) da pirâmide
- b) do cubo
- c) do cilindro
- d) da esfera



5. Em uma das aulas de matemática, aprendi sobre os poliedros e os corpos redondos. Em seguida, fui ao supermercado. Lá comprei uma **caixa de sabão em pó**, **uma lata de óleo** e **uma bola**. No caixa percebi que os três produtos tinham, respectivamente, a forma de:

- a) cubo, cone e circunferência.
- b) paralelepípedo, cone e esfera.
- c) cubo, cilindro e circunferência.
- d) paralelepípedo, cilindro e esfera.



ROTEIRO DAS ATIVIDADES DO LIVRO EMAI

Realizar as atividades do livro Currículo em Ação – EMAI 4

Páginas – Sequência 1

11- Atividade 1.2

12- Atividade 1.3

13- Atividade 1.4

REFERÊNCIAS

-<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/05/interpretacao-de-texto-4-ano.html>

-<https://tiainez.blogspot.com/2014/01/3-e-4-ano-gramatica-para-reforco.html>

-<https://atividadesparaprofessores.com.br/37-atividades-educativas-de-multiplicacao/>

-<https://www.construindofuturos.com.br/2013/01/atividades-4-ano-graficos-e-tabelas.html>

-<https://ensinarhoje.com/atividade-com-medidas-de-capacidade-litro-l-e-mililitro-ml/>

-<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-matematica-5-ano/>

-Livro ÁPIS – Língua Portuguesa, 4º ano- pág. 59 – Notícia;

- <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/afetividade-na-arte-de-romero-britto.html?hcb=1&m=1>

- Livro Currículo em Ação – EMAI – 4 VOL. 1 – Páginas 11,12 e 13