

E. M. "BAIRRO PURIS"

SÉRIE: 4º ANO – A

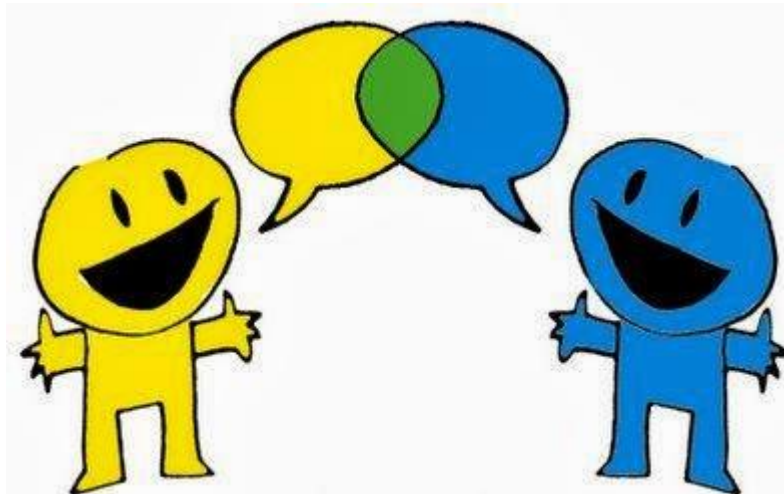
PROFESSORA: MAYRA

5ª APOSTILA

# ***ATIVIDADES PARA CASA***

---

LÍNGUA PORTUGUESA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: DE 11/05 A 31/05

2021

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ALUNO(A):

TURNO:

TURMA:

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

✚ Leia a tirinha a seguir com atenção e responda as questões **01, 02 e 03**.



**QUESTÃO 01**

O autor dessa tirinha é

- (A) Ziraldo
- (B) Monteiro Lobato
- (C) Maurício de Sousa
- (D) Pedro Bandeira

**QUESTÃO 02**

Na 1ª cena da tirinha Mônica pede ao amigo Cebolinha que:

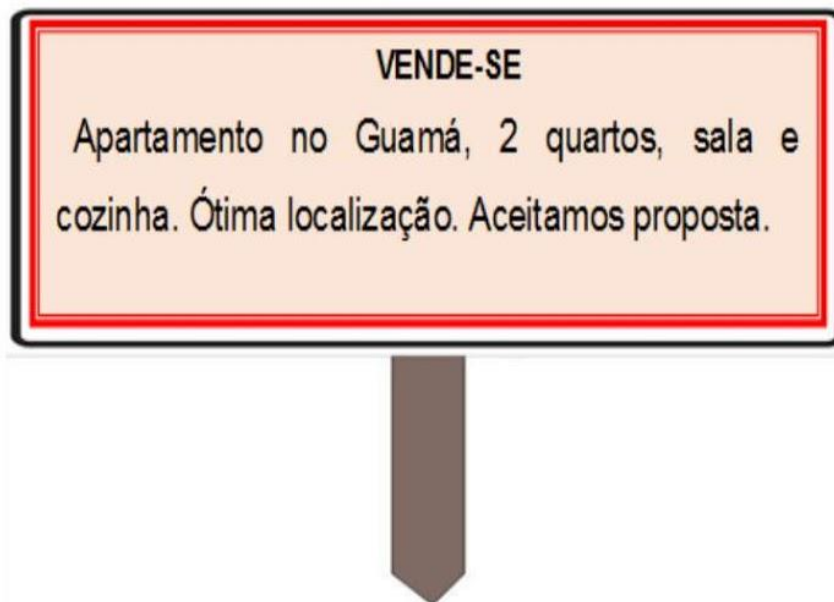
- (A) Dê um beijo nela.
- (B) Pare de xingá-la.
- (C) Solte o seu coelho.
- (D) Pare de abraçá-la.

**QUESTÃO 03**

O que levou Cebolinha a não atender o pedido da Mônica?

- (A) Cebolinha gostaria de receber o beijo da amiga.
- (B) Ele gosta de receber coelhadas.
- (C) O menino faz tudo o que Mônica pede.
- (D) Cebolinha não quer ser beijado.

✚ Leia o texto da placa abaixo e responda as questões **04 e 05**.



Classificados. o liberal. 10 de abril de 2020.

#### QUESTÃO 04

O texto acima pertence ao gênero:

- (A) Poema
- (B) Anúncio
- (C) Fábula
- (D) Conto

#### QUESTÃO 05

O principal elemento apresentado nesse texto é:

- (A) O apartamento
- (B) A cozinha
- (C) Os quartos
- (D) A localização

✚ Leia o cartaz abaixo e responda as questões 06, 07 e 08



### QUESTÃO 06

O texto do cartaz tem como principal assunto:

- (A) Alertar para a marca do sabão que devemos usar.
- (B) Alertar para os cuidados que devemos tomar contra o Coronavírus.
- (C) Alertar para a qualidade do álcool em gel.
- (D) Alertar para a compra de desinfetantes nos supermercados.

### QUESTÃO 07

O cartaz mostra, que os produtos indispensáveis para manter a higiene e evitar a contaminação nesse momento são:

- (A) Desodorante – sabão – lenço de papel
- (B) Lenço de papel – creme dental – sabão
- (C) Álcool em gel – lenço de papel – desodorante
- (D) Álcool em gel – lenço de papel – sabão

### QUESTÃO 08

Qual o acessório indicado à população pelos médicos para evitar o contágio pelo Coronavírus ao sair de casa?

- (A) Máscara
- (B) Óculos
- (C) Capacete
- (D) Fones de ouvidos

✚ Leia o texto a seguir e responda as questões **09 e 10**.

### As sacolas de plástico devem ser substituídas?



**Elas levam 300 anos para se decompor, mas há divergências sobre como lidar com isso.**

Quando surgiram, no fim da década de 1950, as sacolas de plástico eram motivo de orgulho das redes de supermercados e símbolo de status entre as donas-de-casa.

Em meio século, passaram de símbolo da modernidade a vilãs do meio ambiente.

O motivo: o plástico polui - e muito. As sacolas são incapazes de se decompor em curto prazo. Trata-se, portanto, de uma decisão lógica: aboli-las dos supermercados. Parece evidente, mas não é tão simples. Existem divergências ambientais, culturais e políticas sobre como eliminar esse problema. Conheça os argumentos de cada lado.

As sacolas de plástico demoram pelo menos 300 anos para sumir no meio ambiente. Em todo o mundo são produzidos 500 bilhões de unidades a cada ano, o equivalente a 1,4 bilhão por dia ou a 1 milhão por minuto. No Brasil, 1 bilhão de sacolas são distribuídas nos supermercados mensalmente

\_ o que dá 66 sacolas por brasileiro ao mês.

No total, são 210 mil toneladas de plástico filme, a matéria-prima das sacolas, ou 10% de todo o detrito do país. Não há dúvida: é muito lixo.

Disponível: <http://planetasustentavel.abril.com.br/noticia>

#### QUESTÃO 09

O objetivo desse texto é:

- (A) Vender sacolas plásticas.
- (B) Informar sobre a poluição causada pelo uso de sacolas plásticas.
- (C) Divulgar o status entre as donas-de-casa pelo uso das sacolas plásticas.
- (D) Incentivar o uso de sacolas plásticas.

#### QUESTÃO 10

As sacolas plásticas tornaram-se vilãs do meio ambiente porque:

- (A) São o orgulho dos supermercados.
- (B) São símbolos de status entre as donas-de-casa.
- (C) As sacolas plásticas são incapazes de se decompor em curto prazo.
- (D) As sacolas plásticas se decompõem facilmente.

✚ Leia o texto a seguir e responda as questões **11,12,13 e 14**.

### UM ALARME BOM PRA CACHORRO



Uma cachorra vira-lata evitou a fuga de 118 presos de uma delegacia de São Paulo. A cachorra, que atende pelo nome de Xuxa, é o bicho de estimação dos policiais da delegacia. Quando viu um preso tentando escapar por um buraco, Xuxa começou a latir e a morder os braços do preso fujão. O barulho da cadela chamou a atenção dos policiais, que foram ver o que estava acontecendo. Resultado: Xuxa evitou a fuga dos presos e se tornou heroína da delegacia.

Fonte: Revista Zá, julho de 2002.

#### QUESTÃO 11

O principal personagem do texto é:

- (A) Os policiais
- (B) A cachorra Xuxa
- (C) Os presos fujões
- (D) A delegacia

#### QUESTÃO 12

O último fato que aparece no texto é

- (A) Xuxa viu um preso tentando escapar.
- (B) Xuxa latiu e mordeu os braços do preso fujão.
- (C) cadela Xuxa evitou a fuga dos presos e se tornou heroína.
- (D) O barulho da cadela Xuxa chamou a atenção dos policiais.

#### QUESTÃO 13

O texto descreve Xuxa como:

- (A) Uma cadela e policial.
- (B) Uma cachorra vira-lata e a presa fujona.
- (C) Uma artista famosa que pegou o preso fujão.
- (D) Uma cadela vira-lata e heroína.

#### QUESTÃO 14

De acordo com as informações do texto, Xuxa é uma vira-lata que:

- (A) Está presa na delegacia.
- (B) Trabalha na delegacia.
- (C) É o animal de estimação dos policiais que trabalham na delegacia.

(D) Fugiu da delegacia.

✚ Leia o texto a seguir para responder as questões de 15,16,17,e 18.

**Que delícia!**

Ai que coisa louca,  
Que só de pensar  
Me dá água na boca!

Batata assada,  
Com manteiga e sal  
Derrete na  
boca - Prazer sem igual!

Domingo cai bem  
A macarronada,  
No sábado – hum!  
Lá vai feijoada.



Fonte: BELINKY, Tatiana. Um caldeirão de poemas.  
São Paulo: Companhia das letrinhas, 2007. (adaptação)

**QUESTÃO 15**

O texto apresentado é uma poesia composta por:

- (A) Onze versos e três estrofes.
- (B) Doze versos e três estrofes.
- (C) Onze versos e quatro estrofes.
- (D) Dez versos e onze estrofes.

**QUESTÃO 16**

No poema, a palavra **sal** rima com

- (A) manteiga.
- (B) igual.
- (C) panqueca.
- (D) macarronada.

**QUESTÃO 17**

Em "**Prazer sem igual!**", o ponto de exclamação reforça a ideia de:

- (A) alegria.
- (B) cansaço.
- (C) tristeza.
- (E) raiva.

**QUESTÃO 18**

A expressão "cai bem a macarronada" significa que:

- (A) A macarronada caiu no chão.
- (B) A macarronada está estragada.
- (C) A macarronada é um bom prato para o domingo.
- (D) A macarronada não é um bom prato para o domingo.

✚ Leia a tirinha com atenção e responda as questões 19 e 20.



(Mafalda.jpg.imagem)

**QUESTÃO 19**

Ao perguntar: "É pra isso que a gente vai todo dia pra escola?" o personagem quer saber se:

- (A) Vai para a escola todos os dias para ser ótimo aluno.
- (B) Vai para a escola todos os dias para ser ótimo amigo.
- (C) Vai para a escola todos os dias para ser péssimo amigo.
- (D) Vai para a escola todos os dias para ter péssimo resultado.

**QUESTÃO 20**

O personagem tirou péssima nota porque:

- (A) É estudioso, mas falta muito as aulas.
- (B) Não é estudioso e falta muito as aulas.
- (C) Não falta as aulas, mas gosta de tirar notas baixas.
- (D) Não falta as aulas, mas não é estudioso.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## DIÁRIO PESSOAL

O diário é um caderno em que você escreve as coisas que acontecem com você. Geralmente, o diário é confidencial, ou seja, ninguém pode ler o que você escreveu, somente você.

Para escrever um diário você deve: Colocar um vocativo, ou seja, "Querido diário"; Colocar a data; Escrever as informações que desejar; e a assinatura.

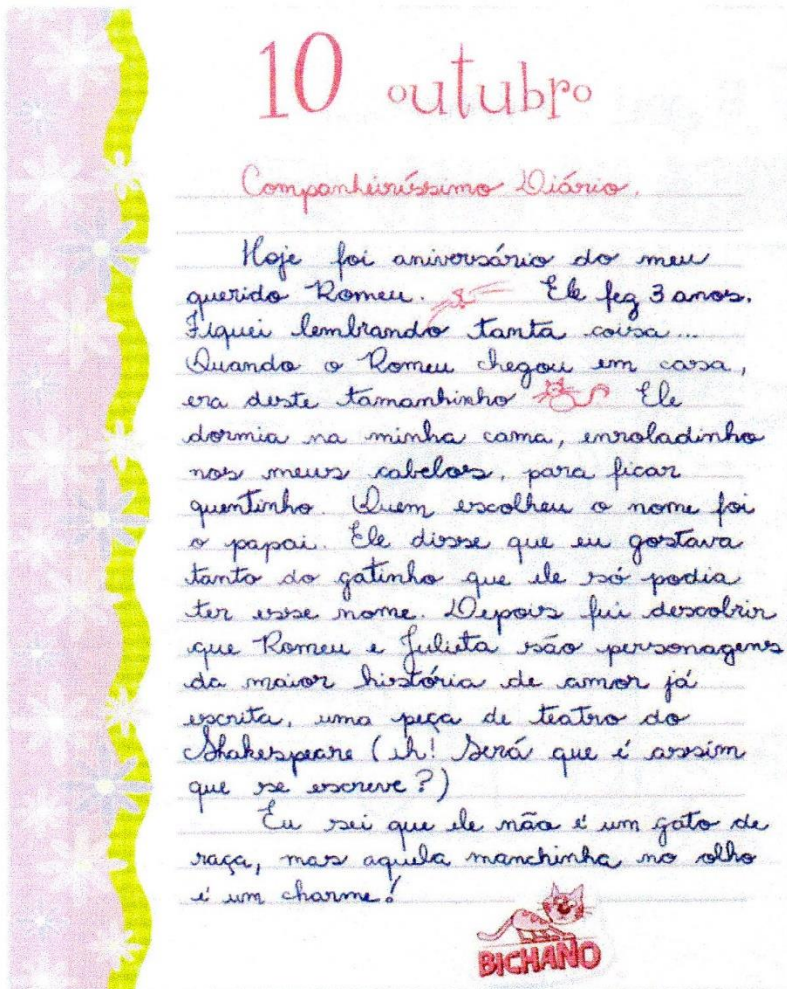


### RESPONDA

1 -Marque V (para verdadeiro) ou F (para falso):

- ( ) O Diário é um caderno em que você escreve coisas que acontecem com você.
- ( ) O Diário é igual um livro, ou seja, é escrito para que todos possam ler.
- ( ) Colocar a data é importante para no futuro você saber quando foi que as coisas que você escreveu aconteceram.
- ( ) É importante guardar o diário para no futuro você reler as coisas que aconteceram com você.

Leia agora essa página de diário em que uma personagem escreve sobre seu gato:



Reprodução/Editora Globo

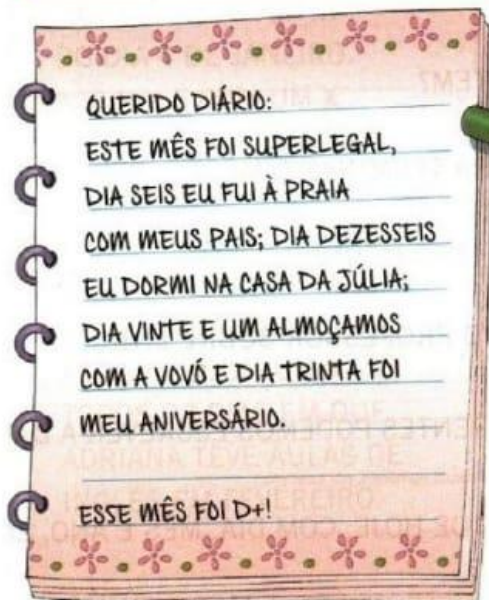
ZIRALDO. **Diário da Julieta:** as histórias mais secretas da Menina Maluquinha. São Paulo: Globo, 2010. p. 90.

Escolha a alternativa que indica como a personagem escreve seu diário.

- A personagem escreve de modo planejado, cuidadosamente.
- Ela escreve como se estivesse conversando.
- Ela revela emoções de forma espontânea em sua escrita.
- Ela escreve tomando muito cuidado com a escolha de palavras.

## DIÁRIO DA CHAPEUZINHO VERMELHO

ACOMPANHE A LEITURA DO DIÁRIO DE CHAPEUZINHO E MARQUE NO CALENDÁRIO OS DIAS CITADOS POR ELA:



1- QUAL MÊS CHAPEUZINHO DIZ TER SIDO DEMAIS?

\_\_\_\_\_

2- EM QUE DIA E MÊS ELA FOI À PRAIA?

\_\_\_\_\_

3- O QUE ACONTECEU NO DIA 17?

\_\_\_\_\_

4- COM QUEM ELA ALMOÇOU NO DIA 21 DE OUTUBRO?

\_\_\_\_\_

5- EM QUE DIA FOI COMEMORADO O ANIVERSÁRIO DELA?

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Artigos Definidos e Artigos Indefinidos

**Artigos Definidos:** o, a, os, as.

**Artigos Indefinidos:** um, uma, uns, umas.

Complete o texto abaixo empregando artigos definidos ou indefinidos.

\_\_\_\_\_ passeio no clube  
Estava \_\_\_\_\_ manhã ensolarada! \_\_\_\_\_ nuvens do céu estavam em  
forma de flocos de algodão.  
\_\_\_\_\_ crianças resolveram passar \_\_\_\_\_ dia no clube.  
\_\_\_\_\_ água da piscina estava morninha.  
Gilberto brinca com \_\_\_\_\_ bola colorida enquanto Sofia dá \_\_\_\_\_ mergulho  
na piscina.  
\_\_\_\_\_ senhor Honório, avô das crianças, aconchegou-se debaixo de \_\_\_\_\_  
barraca de sol e deu \_\_\_\_\_ cochilada.  
\_\_\_\_\_ dia passou tão rapidamente que \_\_\_\_\_ crianças nem perceberam o  
tempo passar.

## **ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA**

### **Liberdade para todos os povos!**

A escravidão no Brasil é marcada principalmente pelo uso de escravos vindos do **continente africano**. Os portugueses trouxeram muitos negros da África para trabalhar como escravos.

Eles eram vendidos como mercadorias aos donos de fazendas.

Os escravos trabalham muito e eram castigados. Muitos fugiram e passaram a viver em **quilombos** (povoados no meio da mata), onde eram livres. O mais famoso foi o **Quilombo dos Palmares**, que era liderado por **Zumbi** e ficava no Estado de Alagoas.

Alguns brasileiros iniciaram uma campanha para que os escravos fossem libertados. Eram chamados de **abolicionistas**.

Os escravos foram utilizados principalmente em atividades relacionadas à **agricultura** – com destaque para a **atividade açucareira** – e na **mineração**, sendo assim essenciais para a manutenção da **economia**. Alguns deles desempenhavam também vários tipos de serviços domésticos e/ou urbanos.

A escravidão só foi oficialmente abolida no Brasil com a assinatura da **Lei Áurea**, em **13 de maio** de **1888**.

No dia 13 de maio de 1888, a princesa Isabel assinou a **Lei Áurea**, extinguindo a escravidão no Brasil! Os escravos por fim conseguiram suas **alforrias (libertação)**.

A abolição da escravatura não aconteceu do dia para noite, vários movimentos antecederam a data. Três anos antes em 1885, foi aprovada a **Lei dos Sexagenários**. Pela lei os escravos ao completarem 60 anos eram libertos. Esta era uma forma de ir gradualmente extinguindo com a escravatura.

Você também deve ter ouvido falar da **Lei do Ventre Livre**. Os filhos nascidos depois do dia 28 de setembro de 1871, após completarem 8 anos poderiam ser libertados caso o proprietário concordasse. O proprietário recebia uma indenização do governo, que criou este mecanismo como um instrumento de incentivo a libertação dos escravos!

**FONTE: Livros variados e o site [www.smartkids.com.br](http://www.smartkids.com.br)**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Caça - Palavras

1- Nome da princesa que aboliu a escravatura.

2 - Mês em que foi abolida a escravatura:

3 - Local de onde eram trazidos os escravos?

4 - A forma como era chamado o navio que trazia os escravos.

5 - O dia em que foi abolida a escravatura.

6 - Meio de transporte que trazia os escravos:

7 Como era o nome da casa em que dormiam os escravos:



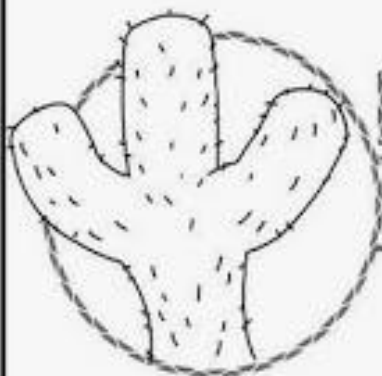
L	Á	U	R	E	A	R	R	N	R
T	F	K	L	H	I	A	P	A	Á
R	D	H	H	J	U	F	O	V	F
E	S	A	L	L	M	G	H	I	R
Z	V	I	S	A	B	E	L	O	I
E	H	F	I	O	Ç	P	K	L	C
H	J	O	Y	A	G	D	G	M	A
F	A	S	E	N	Z	A	L	A	K
N	E	G	R	E	I	R	O	H	P

1- Descubra o segredo e continue:

PALAVRA	Encontros consonantais.							
	PT	GN	BS	DV	BJ	CÇ	BM	CT
advogado								
helicóptero								
objetivo								
absurdo								
magnólia								
impacto								
infecção								
submarino								



2- Forme frases com as palavras abaixo:



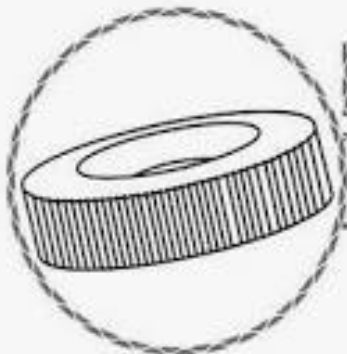
CACTO

\_\_\_\_\_

HELICÓPTERO



\_\_\_\_\_



PNEU

\_\_\_\_\_

**1.** Coloque os sinais de pontuação (. ! ?) que faltam.

- a) Joãozinho brinca com a pipa
- b) O que Joãozinho está fazendo
- c) Oba! Que pipa linda tem Joãozinho
- d) Você gostou da pipa de Joãozinho
- e) Oh! Como eu gostaria de ter uma pipa
- f) Eu vou fazer uma pipa para você
- g) Qual é o seu nome



Photodisc

**2.** Coloque o ponto final (.) nas declarações, complete as perguntas e coloque o ponto de interrogação (?), como no modelo:

- a) Daniel está lendo  
O que ele está lendo \_\_\_\_\_
- b) Vamos sair com Sérgio e Renato  
Onde vocês \_\_\_\_\_
- c) Hoje é meu aniversário  
Quantos anos \_\_\_\_\_
- d) Roberta está muito triste  
Por que \_\_\_\_\_

**3.** Transforme as frases, usando o ponto de exclamação (!).

A praça está cheia. Como a praça está cheia!

- a) Minha cabeça está doendo. Ai, que \_\_\_\_\_
- b) Você é legal. Puxa! Como \_\_\_\_\_
- c) O dia está frio. Nossa! Como \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

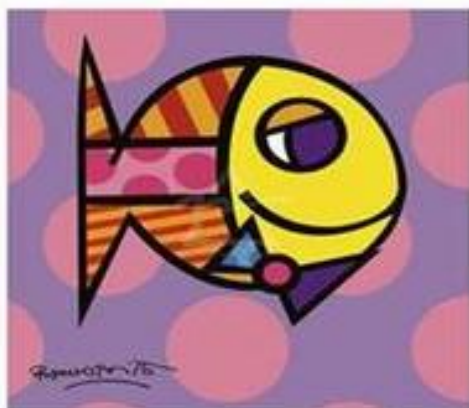
## ESTE ARTISTA É ROMERO BRITO



ROMERO BRITO É BRASILEIRO, NASCEU NO RECIFE NO ANO DE 1963, E ATUALMENTE MORA EM NOVA YORK, ESTADOS UNIDOS.

COMEÇOU A INTERESSAR-SE PELAS ARTES COM 8 ANOS DE IDADE. FEZ SUA PRIMEIRA EXPOSIÇÃO AOS 14 ANOS DE IDADE.

ESTAS SÃO AS OBRAS DE ROMERO BRITO ELE FAZ PINTURAS MUITO COLORIDAS



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



SEQUÊNCIA DIDÁTICA:  
"ARTE POR TODA PARTE"

1. OBSERVE A TELA ABAIXO DE ROMERO BRITTO, PINTE E RESPONDA:



a) QUAIS FIGURAS GEOMÉTRICAS VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR NO QUADRO? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) QUAIS ANIMAIS VOCÊ VÊ? \_\_\_\_\_

2. AGORA DESENHE:

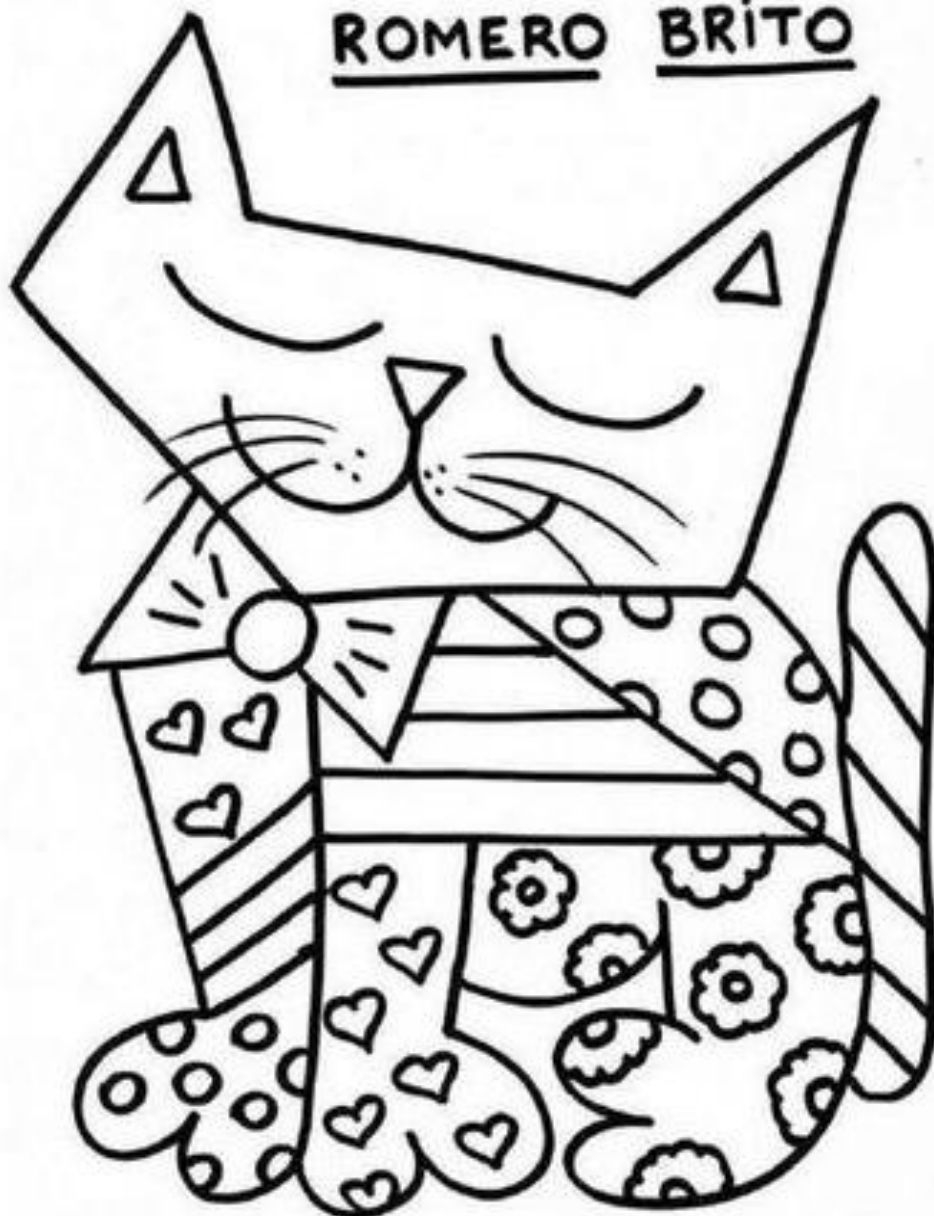
TRIANGULO	QUADRADO	CIRCULO
RETANGULO	CUBO	CILINDRO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Atividades:**

2. Releitura da obra "O Gato", utilizando tinta têmpera, pincel, cola glitter, lantejoulas, glitter.

**" O GATO "**  
**ROMERO BRITO**



E. M. "BAIRRO PURIS"

SÉRIE: 4º ANO – A

PROFESSORA: MAYRA

# *ATIVIDADES PARA CASA*

---

MATEMÁTICA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: DE 11/05 A 31/05

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

# MULTIPLICAÇÃO

Pratique a multiplicação efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



# SUBTRAÇÃO

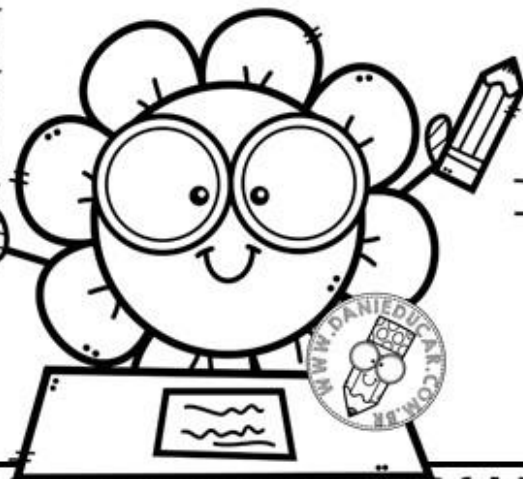
CALCULE AS OPERAÇÕES E DÊ OS RESULTADOS

$\begin{array}{r} 878 \\ -699 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 529 \\ -433 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 743 \\ -517 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 803 \\ -254 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ -223 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 645 \\ -323 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 473 \\ -399 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 976 \\ -667 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 803 \\ -524 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 755 \\ -449 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 744 \\ -529 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 505 \\ -394 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ -229 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 876 \\ -529 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 669 \\ -473 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 383 \\ -299 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 575 \\ -386 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 422 \\ -289 \\ \hline \end{array}$
--	--	--



# Tabuada



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Completa:

$5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

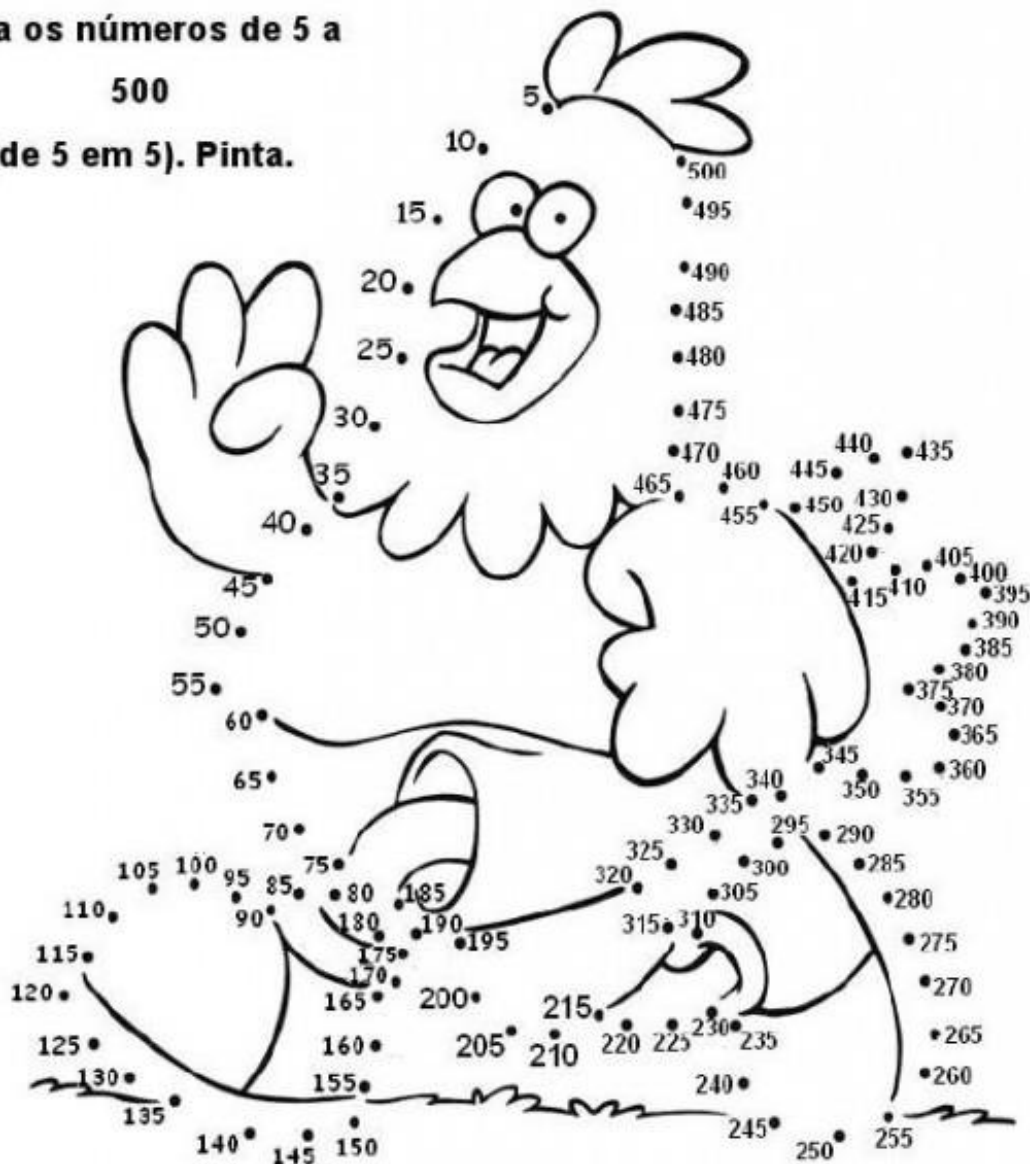
$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$10 \times 5 = \underline{\quad}$

## Liga os números de 5 a

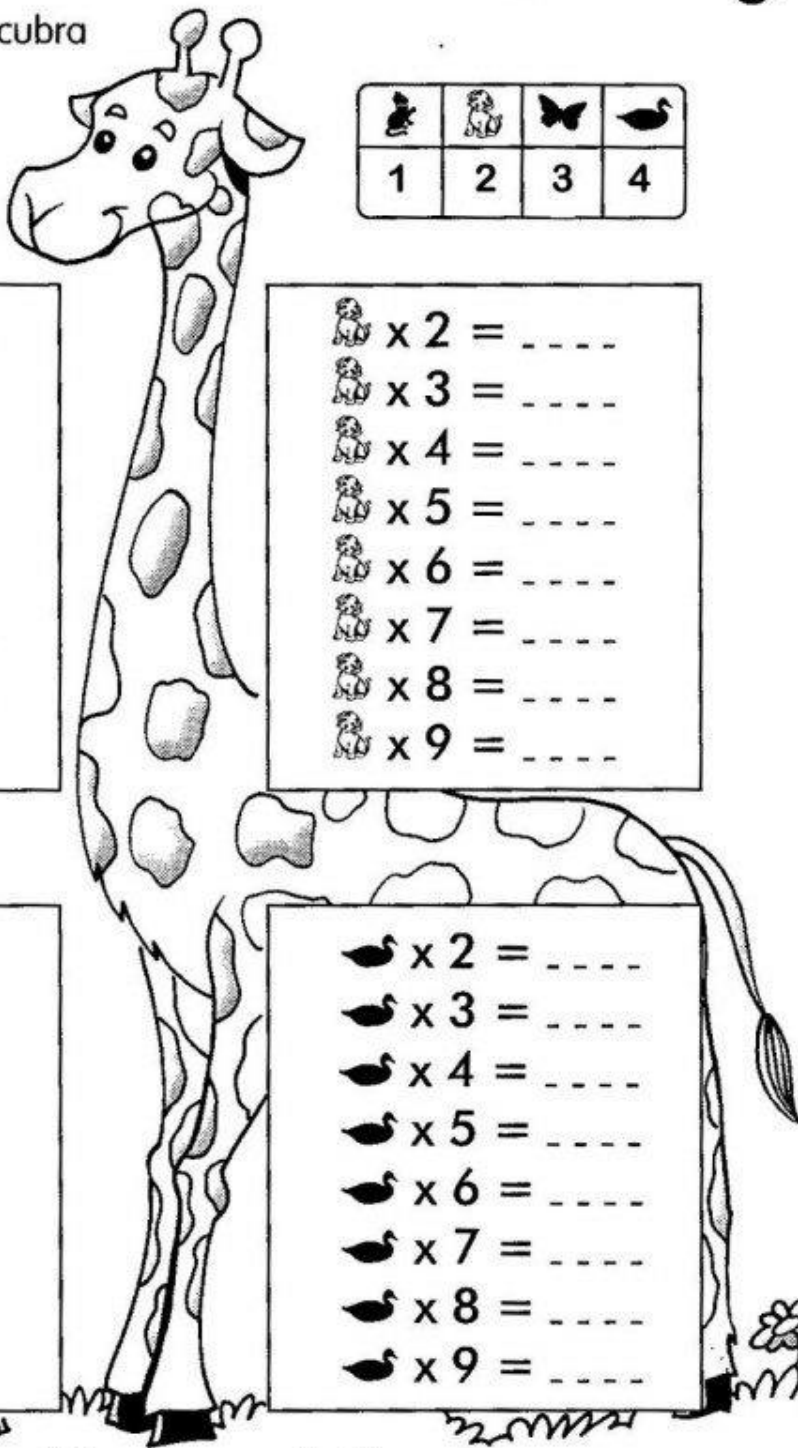
500

(de 5 em 5). Pinta.



















# QUAL É O RESULTADO?









Troque os símbolos e descubra os resultados.











			
1	2	3	4

 x 2 = ----  
 x 3 = ----  
 x 4 = ----  
 x 5 = ----  
 x 6 = ----  
 x 7 = ----  
 x 8 = ----  
 x 9 = ----

 x 2 = ----  
 x 3 = ----  
 x 4 = ----  
 x 5 = ----  
 x 6 = ----  
 x 7 = ----  
 x 8 = ----  
 x 9 = ----

 x 2 = ----  
 x 3 = ----  
 x 4 = ----  
 x 5 = ----  
 x 6 = ----  
 x 7 = ----  
 x 8 = ----  
 x 9 = ----

 x 2 = ----  
 x 3 = ----  
 x 4 = ----  
 x 5 = ----  
 x 6 = ----  
 x 7 = ----  
 x 8 = ----  
 x 9 = ----



# PROBLEMATIZANDO

☞ Raquel colocou 3 bombons em cada pacote.  
Quantos bombons há em 7 pacotes?



**Operação**

---

---

Resposta: \_\_\_\_\_

☞ Um cão tem 4 patas.  
Quantas patas tem 8 cães?



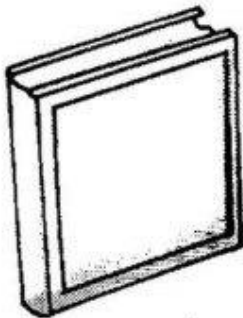
**Operação**

---

---

Resposta: \_\_\_\_\_

☞ Papai lê 2 folhas de um livro por hora.  
Quantas folhas do livro papai lerá em 5 horas?



**Operação**

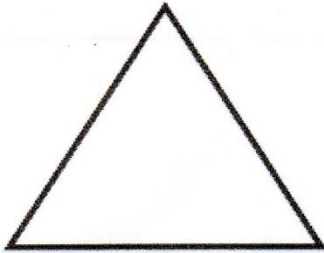
---

---

Resposta: \_\_\_\_\_

**D3 Questão 6**

A figura a seguir é um polígono que possui 3 lados.

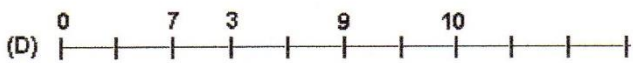


O nome deste polígono é

- (A) quadrado
- (B) retângulo
- (C) triângulo
- (D) círculo

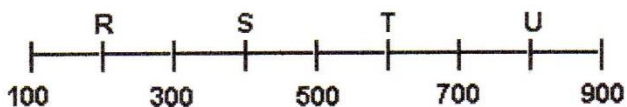
**D14 Questão 7**

Marque a alternativa que representa a reta numérica em ordem crescente.



**D15 Questão 8**

Na reta numérica a seguir, alguns números foram trocados por letra.



O ponto em que está localizada a letra S corresponde ao número

- (A) 200
- (B) 400
- (C) 600
- (D) 800

**D9 Questão 9**

O quadro a seguir mostra o horário de recreio da escola "Cantinho do Saber".

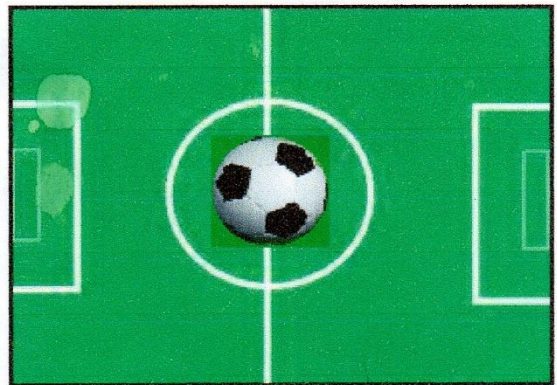
Início do Recreio	Término do recreio
9h 15min	9h 45 min

Esse recreio tem a duração de

- (A) 20 minutos
- (B) 25 minutos
- (C) 30 minutos
- (D) 35 minutos

**D1 Questão 10**

Observe o campo de futebol a seguir:



A bola está localizada

- (A) a esquerda do campo.
- (B) a direita do campo.
- (C) na parte superior do campo.
- (D) no centro do campo.

# PROBLEMATIZANDO

Na fazenda tem 3 galinhas. Cada uma tem 8 pintinhos.  
Quantos pintinhos têm as 3 galinhas juntas?

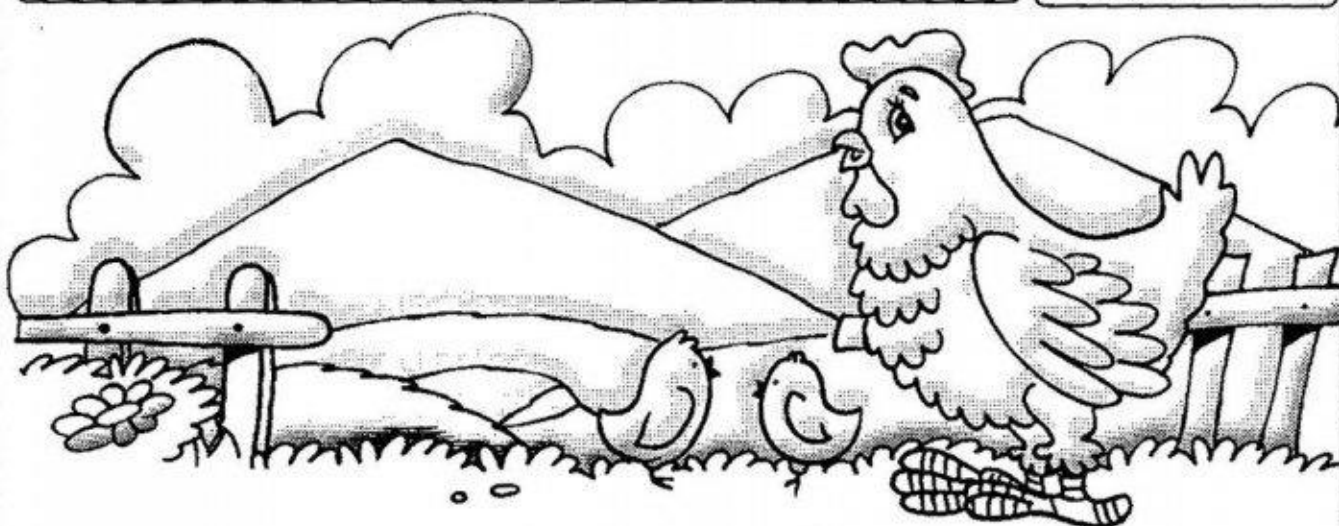
Operação

Resposta: As 3 galinhas têm juntas \_\_\_\_\_ pintinhos.

São 2 ninhos de tico-tico. Em cada ninho há 9 ovos.  
Quantos ovos há nos ninhos?

Operação

Resposta: Nos cinco ninhos há \_\_\_\_\_ ovos





# Matemática

## Sistema de numeração decimal

❖ Resolva os fatos fundamentais da multiplicação para efetuar as operações abaixo.



**Multiplicação** de numerais formados por dois algarismos ou mais (dezenas ou centenas exatas).

	C	D	U
(x)		5	0
			1
<hr/>			

	C	D	U
(x)		1	0
			0
			2
<hr/>			

	C	D	U
(x)		2	0
			0
			2
<hr/>			

	C	D	U
(x)		4	0
			0
			2
<hr/>			

	C	D	U
(x)			5
			0
			1
<hr/>			

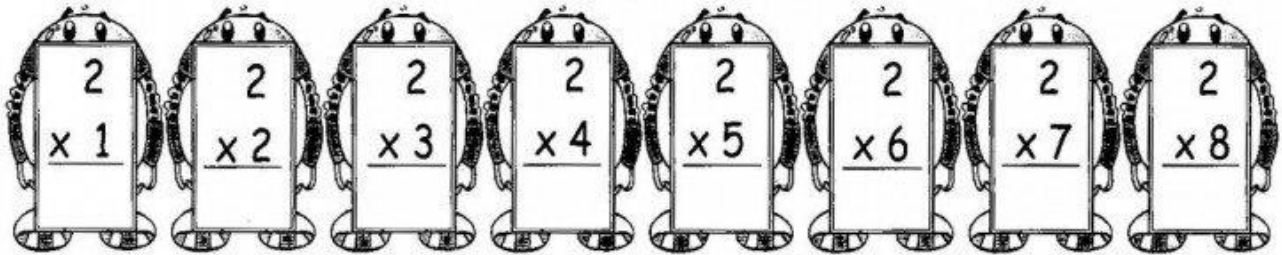
	C	D	U
(x)			4
			0
			3
<hr/>			

	C	D	U
(x)			6
			0
			3
<hr/>			

	C	D	U
(x)		3	0
			0
			3
<hr/>			

# Atividades

► Resolva as operações da multiplicação por 2 :



► Preencha a tabela da multiplicação por 2 :

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2	0								

► Complete a tabela de fatos fundamentais.

• $2 \times 1 = 2$	• $1 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 2 = 4$	• $2 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 3 = \underline{\quad}$	• $3 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 4 = \underline{\quad}$	• $4 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 5 = \underline{\quad}$	• $5 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 6 = \underline{\quad}$	• $6 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 7 = \underline{\quad}$	• $7 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 8 = \underline{\quad}$	• $8 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 9 = \underline{\quad}$	• $9 \times 2 = \underline{\quad}$



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### Interpretação de tabelas e gráficos

Em uma votação na classe a questão proposta foi a seguinte:

Qual é o seu animal doméstico favorito?

ANIMAL	ANOTAÇÃO COM MARCAS	NÚMERO DE VOTOS
Cachorro		12
Gato		
Pássaro		7
Tartaruga		

Complete a tabela acima.

a) Qual animal foi o mais votado? Quantos votos ele teve?

\_\_\_\_\_

b) Qual animal recebeu 7 votos?

\_\_\_\_\_

c) Quantos alunos votaram?

\_\_\_\_\_

Observe o gráfico de barras abaixo e responda:



a) Quem assistiu a mais filmes?

\_\_\_\_\_

b) Quem assistiu a 11 filmes?

\_\_\_\_\_

c) Quantos filmes Fabiano viu a mais que Álvaro?

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# Atividade com Medidas de Capacidade: Litro (L) e Mililitro (ml)

Matemática

Medidas de capacidade: litro, mililitro.

A principal unidade usada para medir a quantidade de líquido que cabe em um recipiente é o litro (L). Para quantidades menores que 1 litro usamos o mililitro (ml). Um litro é composto por 1.000 ml, ou seja, mil mililitros foram 1 litro.

$$1 \text{ L} = 1.000 \text{ ml}$$

1. Complete as frases com a capacidade adequada L ou mL.

- Para encher uma piscina são necessários 1.000 \_\_\_\_\_.
- Em uma lanchonete são servidas vitaminas de frutas em copos de 300 \_\_\_\_\_.
- Em determinada receita são utilizados 100 \_\_\_\_\_ de leite de coco.
- É comum encontrar sucos de caixinha de 200 \_\_\_\_\_.
- As caixas de leite geralmente vêm com 1 \_\_\_\_\_.
- Meio litro de suco corresponde a 500 \_\_\_\_\_.

2. Afonso e Melissa foram ao parque. Como estavam com sede foram comprar garrafas de água. Veja abaixo as garrafas compradas por cada um:



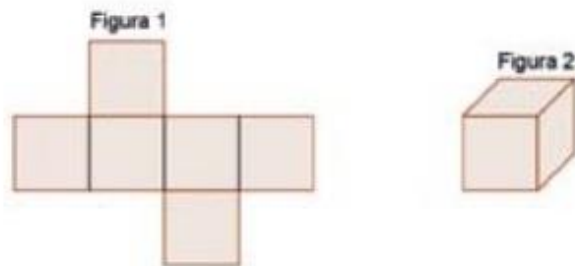
- Quem comprou a garrafa de maior capacidade? \_\_\_\_\_
- Quem comprou a garrafa de menor capacidade? \_\_\_\_\_
- Quantas garrafas iguais a de Melissa são necessárias para se ter a mesma capacidade da garrafa de Afonso? \_\_\_\_\_
- Quantas garrafas iguais a de Melissa são necessárias para se obter 1 litro? \_\_\_\_\_
- Quantas garrafas iguais a de Afonso são necessárias para se obter 1 litro? \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

3. A figura 1 a seguir representa a planificação da figura 2, o cubo.



Com base na planificação da figura 2, podemos dizer que um cubo possui:

- a) 4 faces
  - b) 3 faces
  - c) 8 faces
  - d) 6 faces
4. Esta pilha de lanterna tem, aproximadamente, a forma:

- a) da pirâmide
- b) do cubo
- c) do cilindro
- d) da esfera



5. Em uma das aulas de matemática, aprendi sobre os poliedros e os corpos redondos. Em seguida, fui ao supermercado. Lá comprei uma **caixa de sabão em pó**, **uma lata de óleo** e **uma bola**. No caixa percebi que os três produtos tinham, respectivamente, a forma de:

- a) cubo, cone e circunferência.
- b) paralelepípedo, cone e esfera.
- c) cubo, cilindro e circunferência.
- d) paralelepípedo, cilindro e esfera.





## ROTEIRO DAS ATIVIDADES DO LIVRO EMAI

Realizar as atividades do livro Currículo em Ação – EMAI 4

Páginas – Sequência 1

11- Atividade 1.2

12- Atividade 1.3

13- Atividade 1.4

## REFERÊNCIAS

-<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/05/interpretacao-de-texto-4-ano.html>

-<https://tiainez.blogspot.com/2014/01/3-e-4-ano-gramatica-para-reforco.html>

-<https://atividadesparaprofessores.com.br/37-atividades-educativas-de-multiplicacao/>

-<https://www.construindofuturos.com.br/2013/01/atividades-4-ano-graficos-e-tabelas.html>

-<https://ensinarhoje.com/atividade-com-medidas-de-capacidade-litro-l-e-mililitro-ml/>

-<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-matematica-5-ano/>

-Livro ÁPIS – Língua Portuguesa, 4º ano- pág. 59 – Notícia;

- <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/afetividade-na-arte-de-romero-britto.html?hcb=1&m=1>

- Livro Currículo em Ação – EMAI – 4 VOL. 1 – Páginas 11,12 e 13