



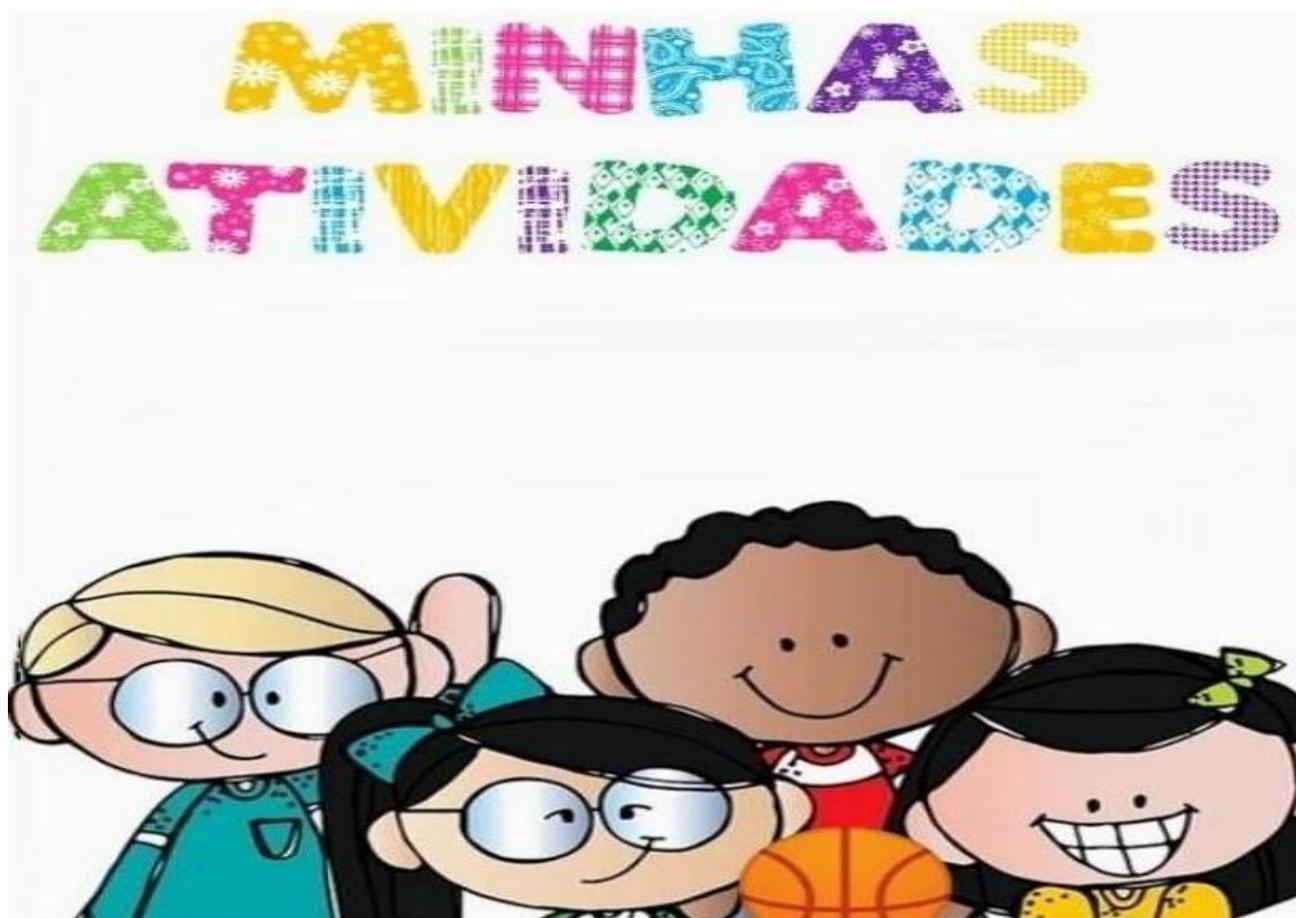
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. HORA ALEGRE
PROFESSORA: CECILIA FATIMA DE LARA
TURMA: FASE II – D tarde
2º BIMESTRE: 5ª APOSTILA/2021

ATIVIDADES REFERENTES AS DIAS: 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31/05

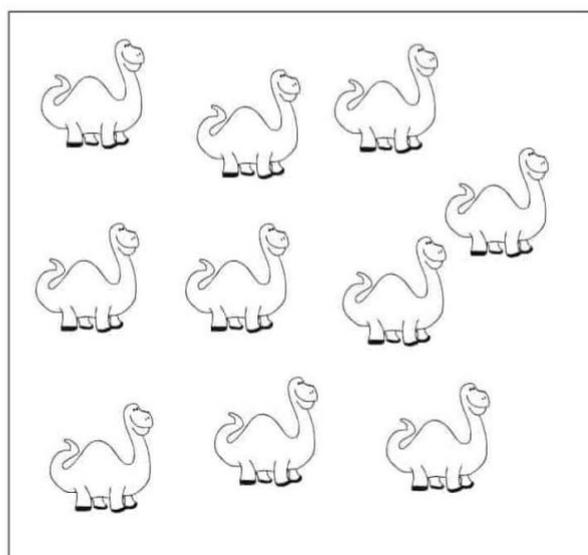
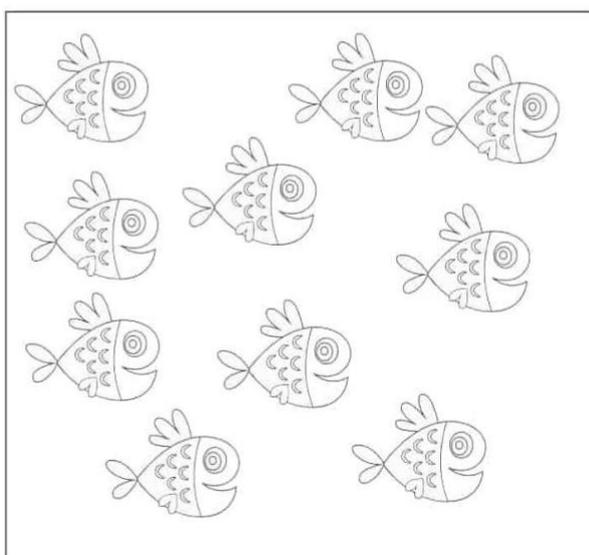
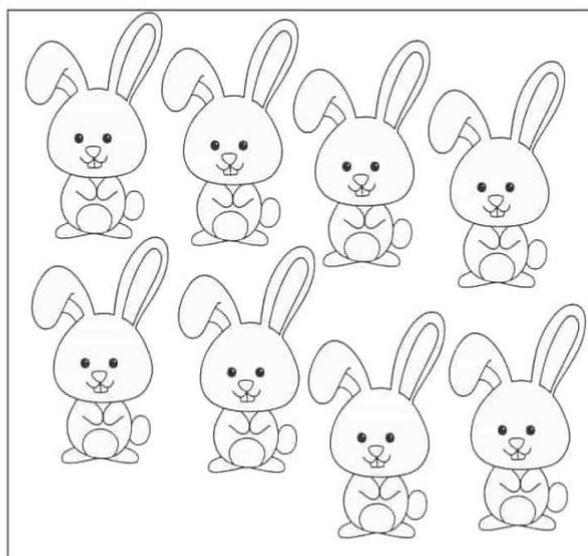
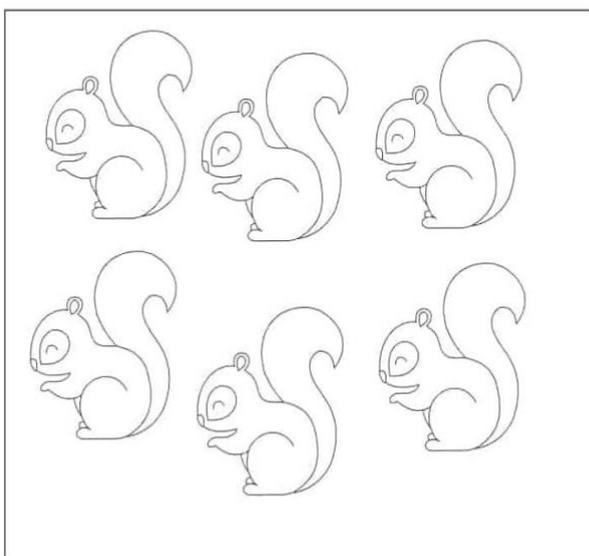
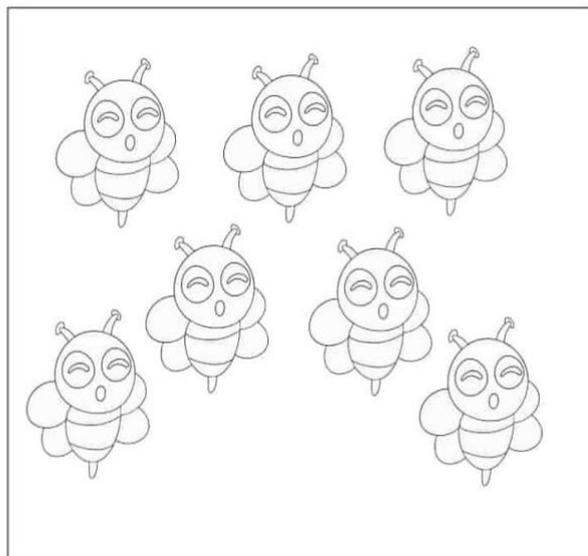
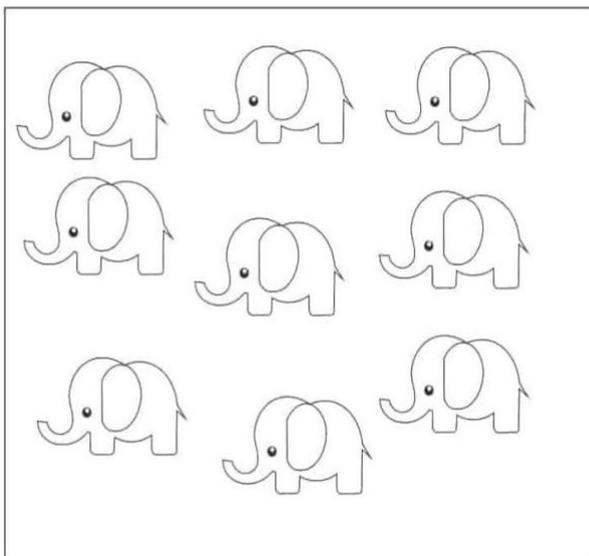


DATA DE ENTREGA: 11/05

DATA DEVOLUTIVA: 08/06

ALUNO:

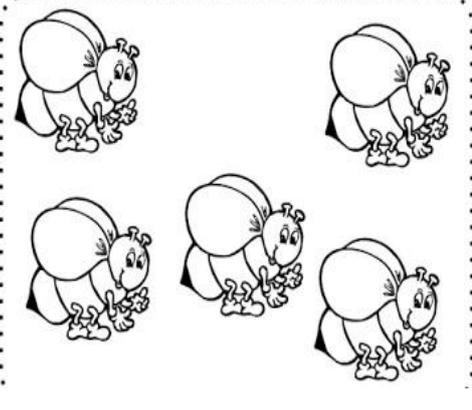
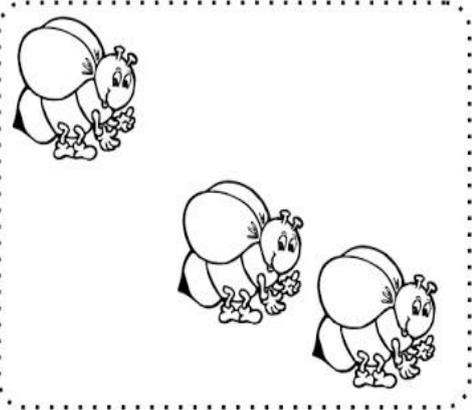
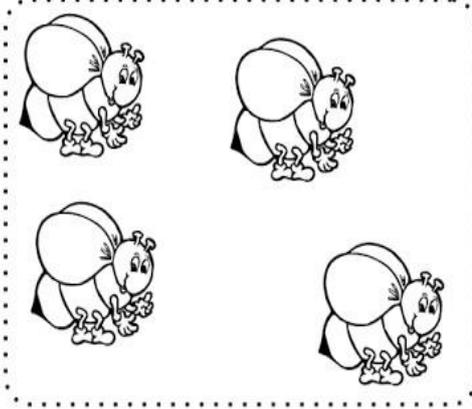
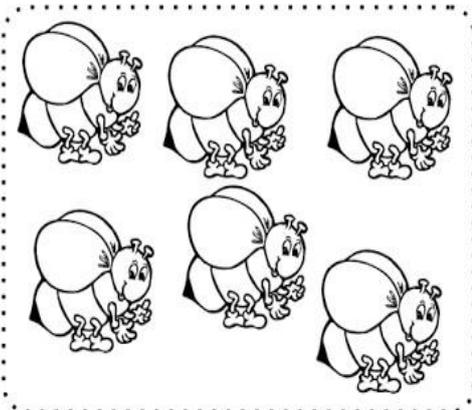
PINTE ONDE TEM 10 DESENHOS.



ATIVIDADE



LIGUE CORRETAMENTE.





ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

TURMA: _____

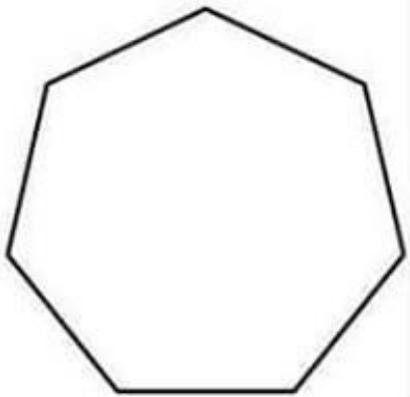
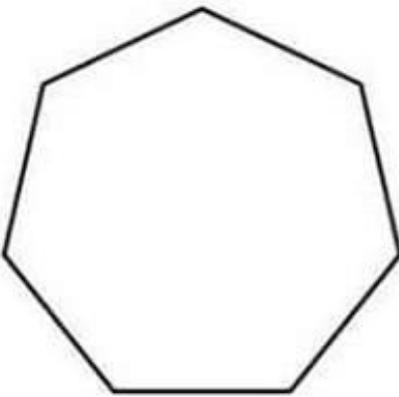
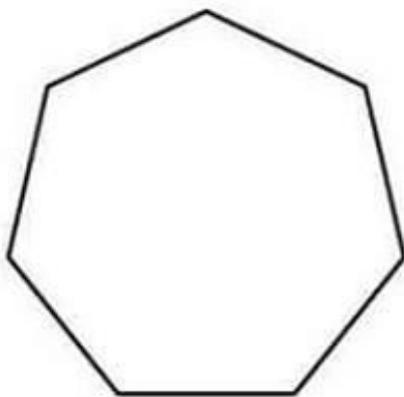
ALUNO(A): _____

1- PINTE A LETRA D DE DINOSSAURO COM TINTA VERDE A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.

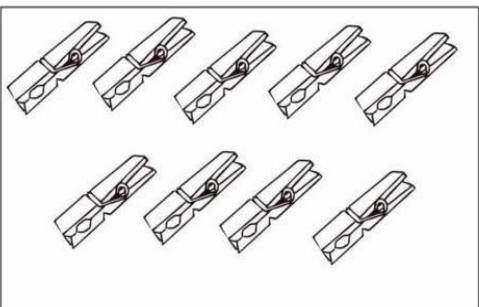
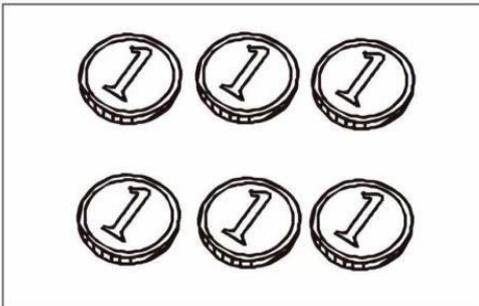
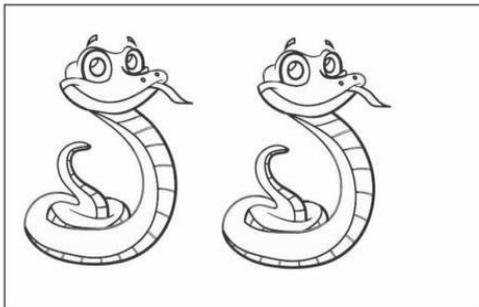
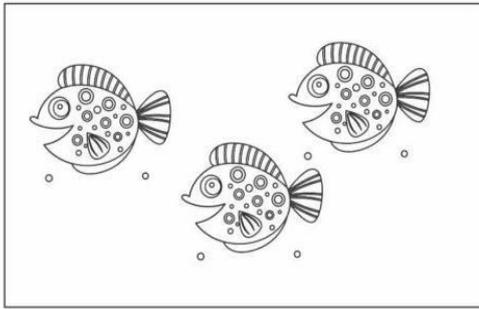


DINOSSAURO

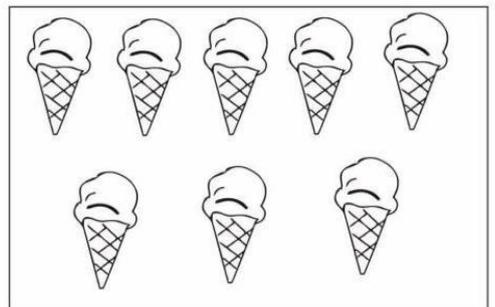
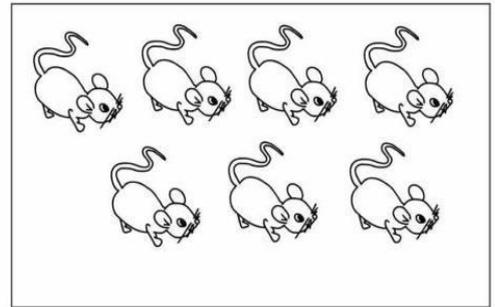
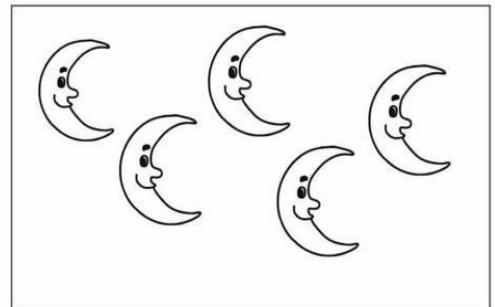
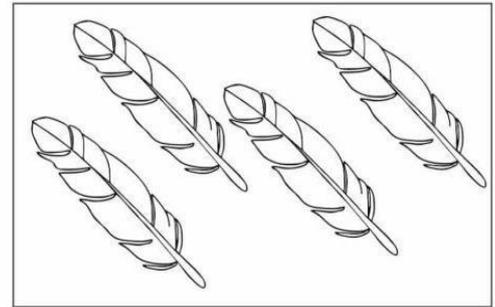
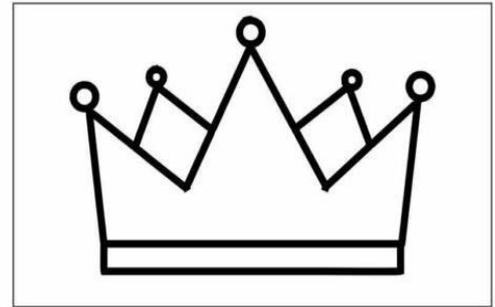
VAMOS TREINAR?



CONTE AS FIGURAS E LIGUE AO NUMERAL.



- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

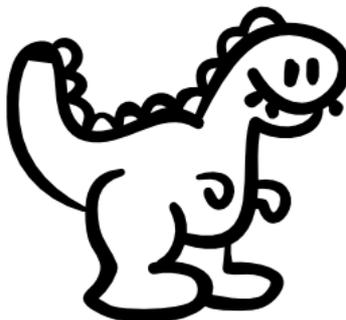
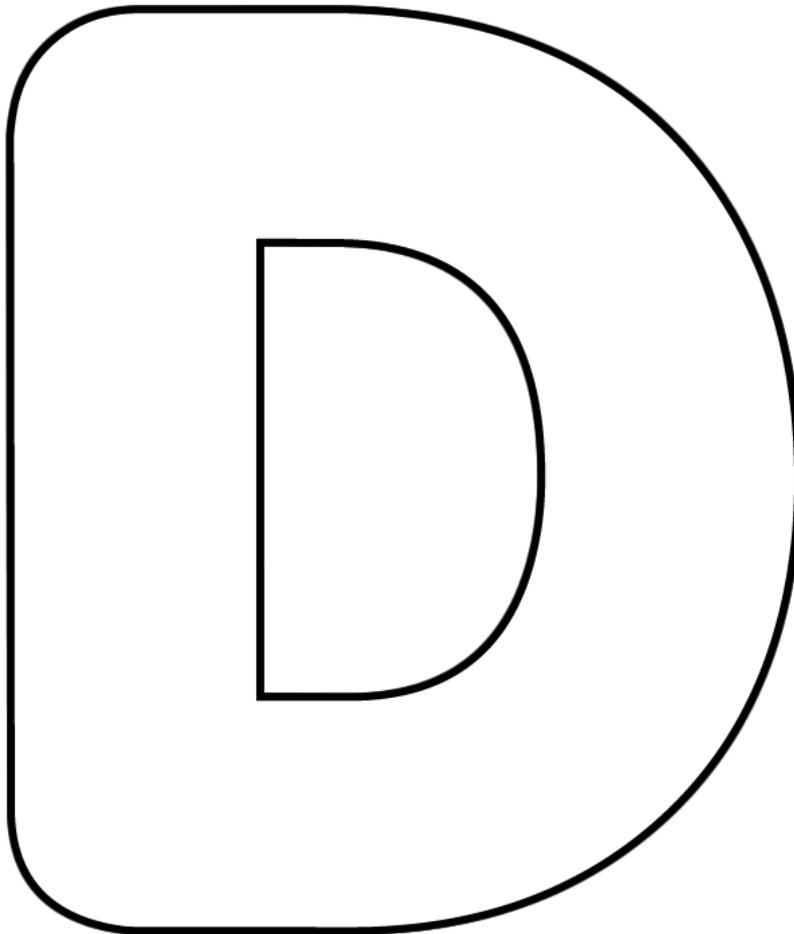
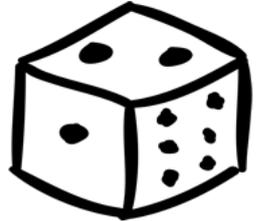


ATIVIDADE

EU SOU: _____

A  LETRINHA DO DIA É...

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE ROSA.



VAMOS PINTAR?

🖍️ OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE APENAS AQUELAS QUE SE INICIAM COM A LETRA D.



DENTE



DAMA



BOLA



DEDO

2

DOIS



FADA



DADO

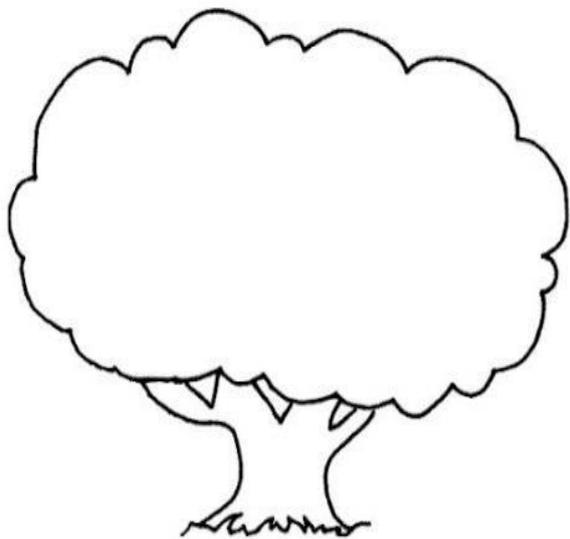


CASA

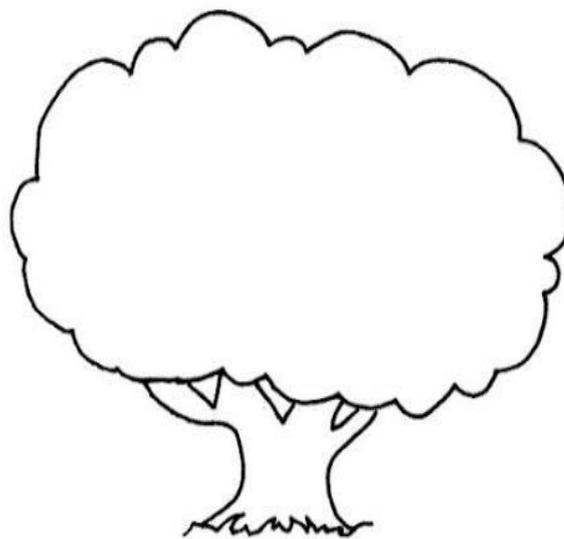
🖍️ VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA D.



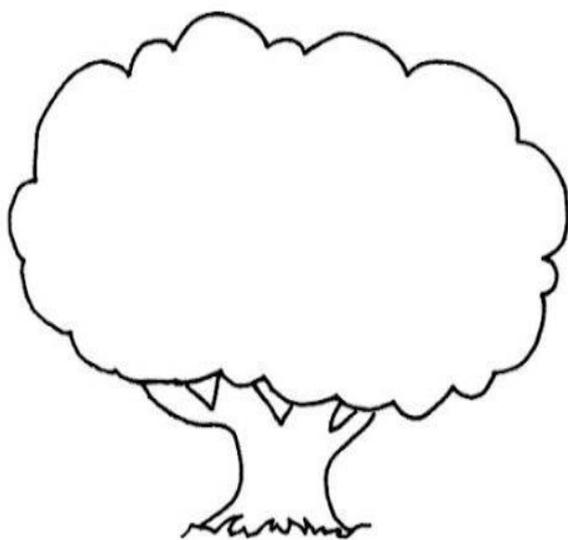
1. EM CADA ÁRVORE DESENHE A QUANTIDADE DE FRUTOS QUE SE PEDE.



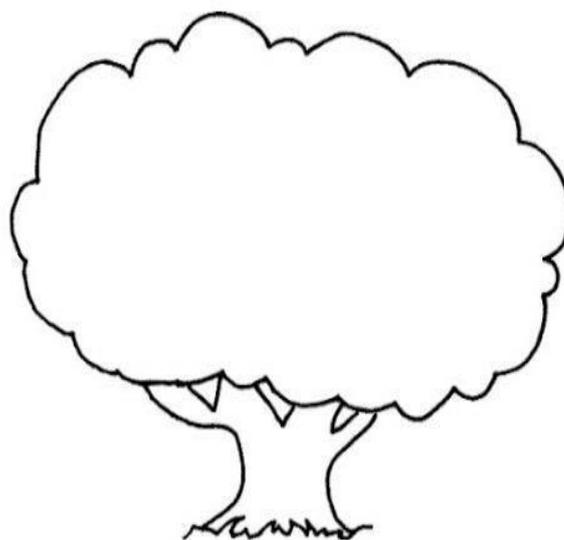
5



7



4



9



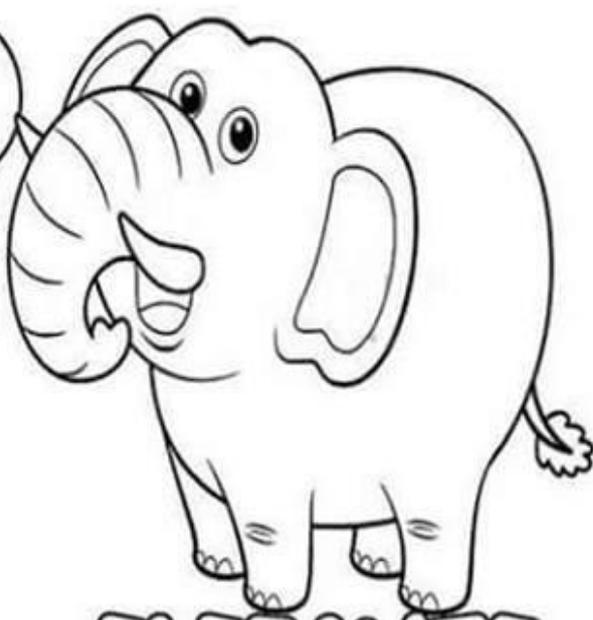
ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

TURMA: _____

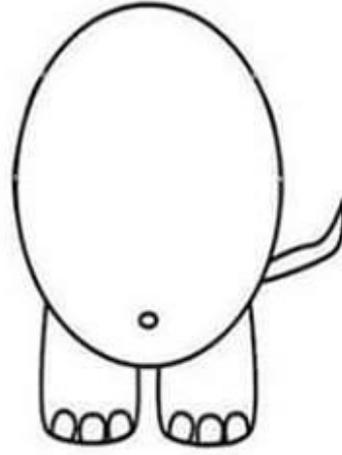
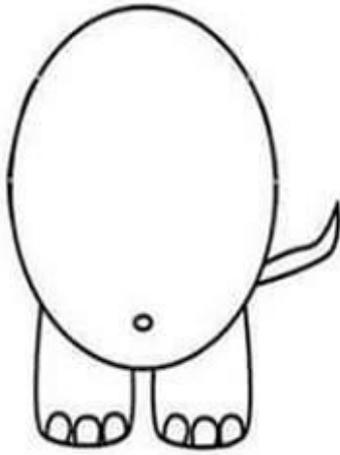
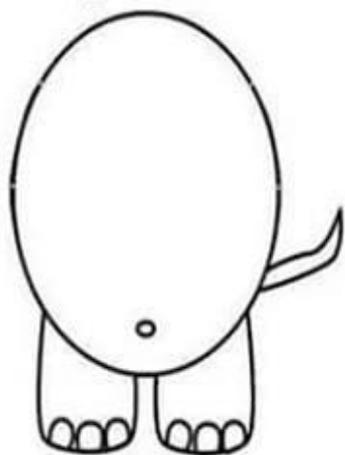
ALUNO(A): _____

1- PINTE A LETRA E DE ELEFANTE COM TINTA AMARELA A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.

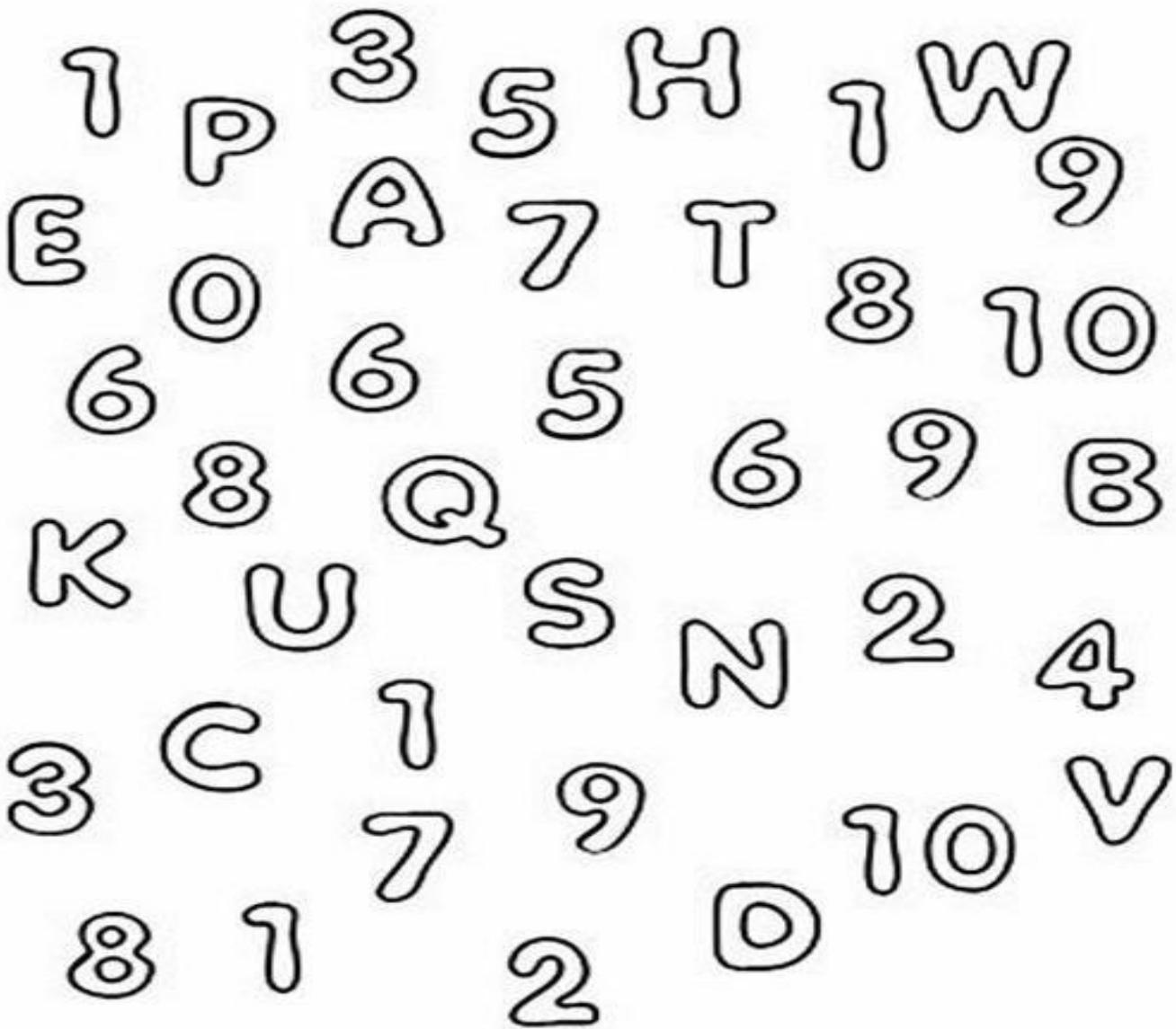


ELEFANTE

VAMOS TREINAR?



Pinte somente os números:



REGISTRE OS NÚMEROS QUE VOCÊ PINTOU:

MEU NOME É:

EU SOU ASSIM:

NOSSAS FAMÍLIAS



ESCOLA

NOME



✦ MAGALI ESTÁ ANSIOSA PARA CONHECER SUA FAMÍLIA. DESENHE



AGORA CONHEÇA A FAMÍLIA DE MAGALI.

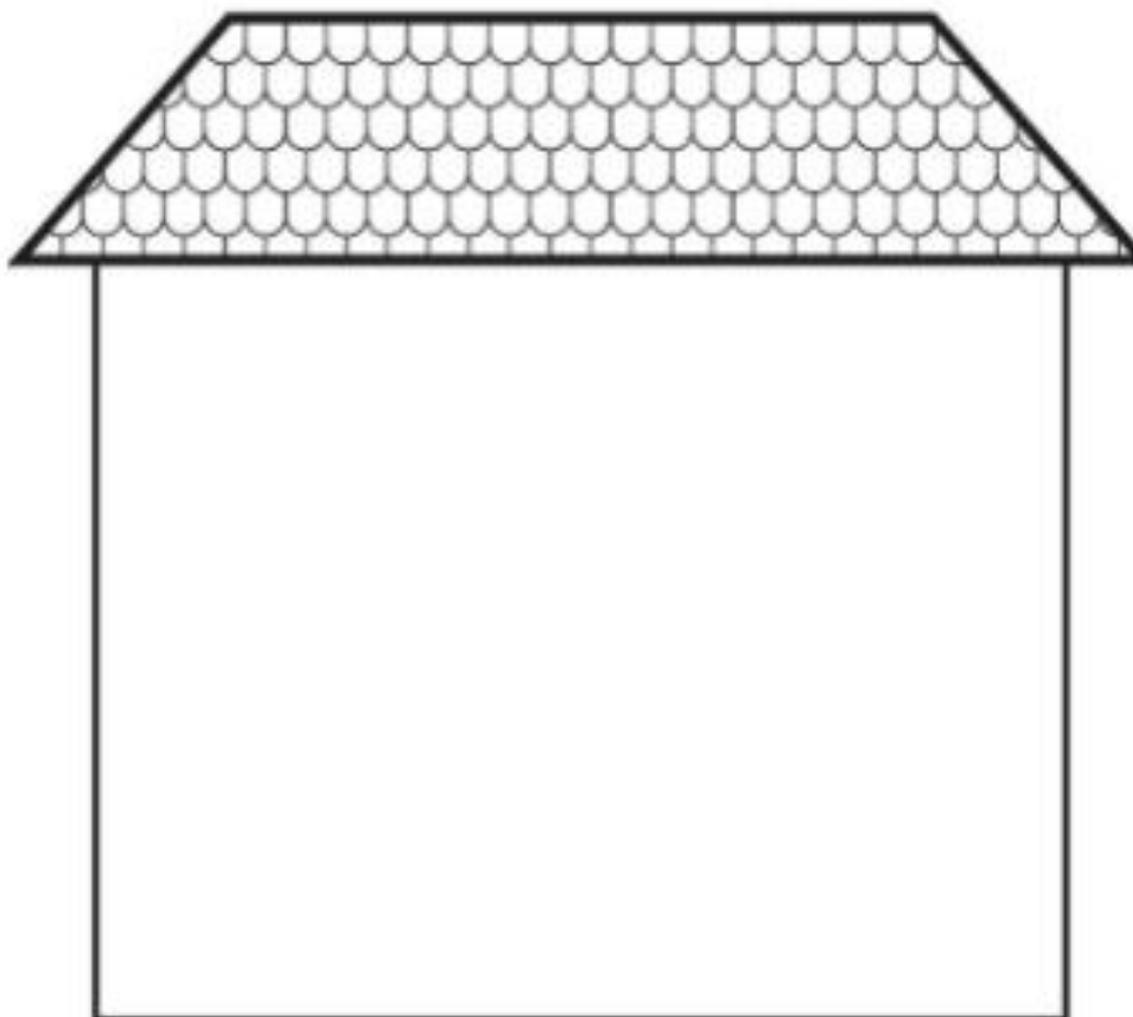
✦ QUANTOS MEMBROS TEM A FAMÍLIA DE MAGALI?

✦ QUANTOS MEMBROS TEM SUA FAMÍLIA?



**DESENHE AS PESSOAS QUE MORAM COM
VOCÊ NA SUA CASA:**

A MINHA FAMÍLIA



facebook atividades diversificadas

MORAM COMIGO NA MINHA CASA:



PESSOAS

ESCOLA e FAMÍLIA: uma relação de ajuda na formação do ser humano

Para colorir com bastante capricho!

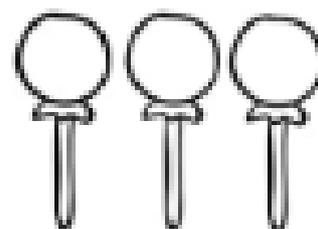
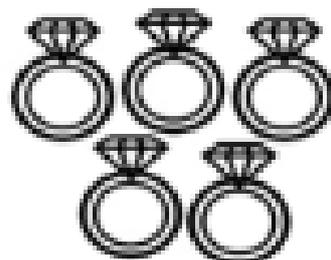
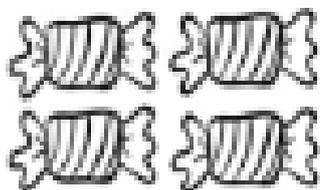


ATIVIDADE

EU SOU: _____

CONTE E PINTE

1- LEVE OS OBJETOS ATÉ OS BOLSOS COM O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



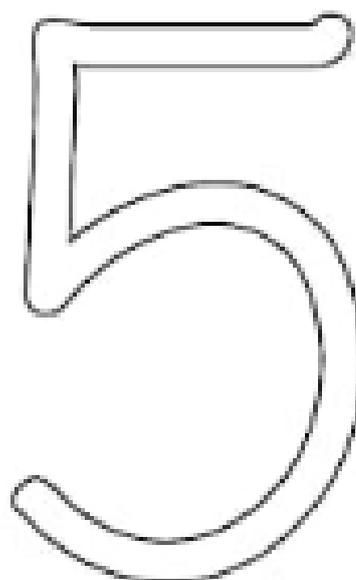
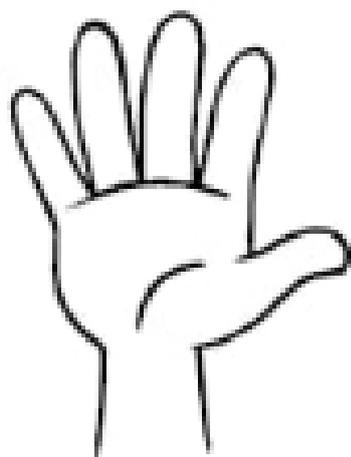
ESCOLA: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

EU SOU: _____



O NÚMERO DE HOJE É...



CINCO



1- VAMOS TREINAR?

--	--	--	--

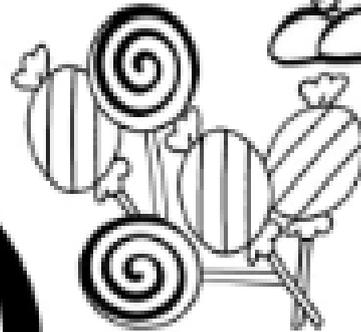
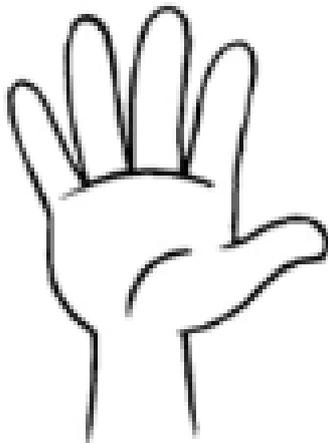
ESCOLA: _____

TURMA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

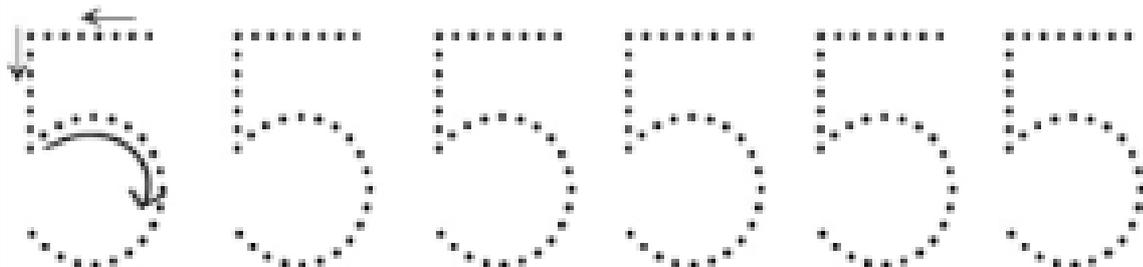
ALUNO: _____

**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**

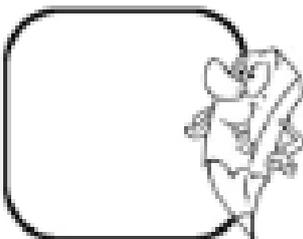


CINCO
cinco

1- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



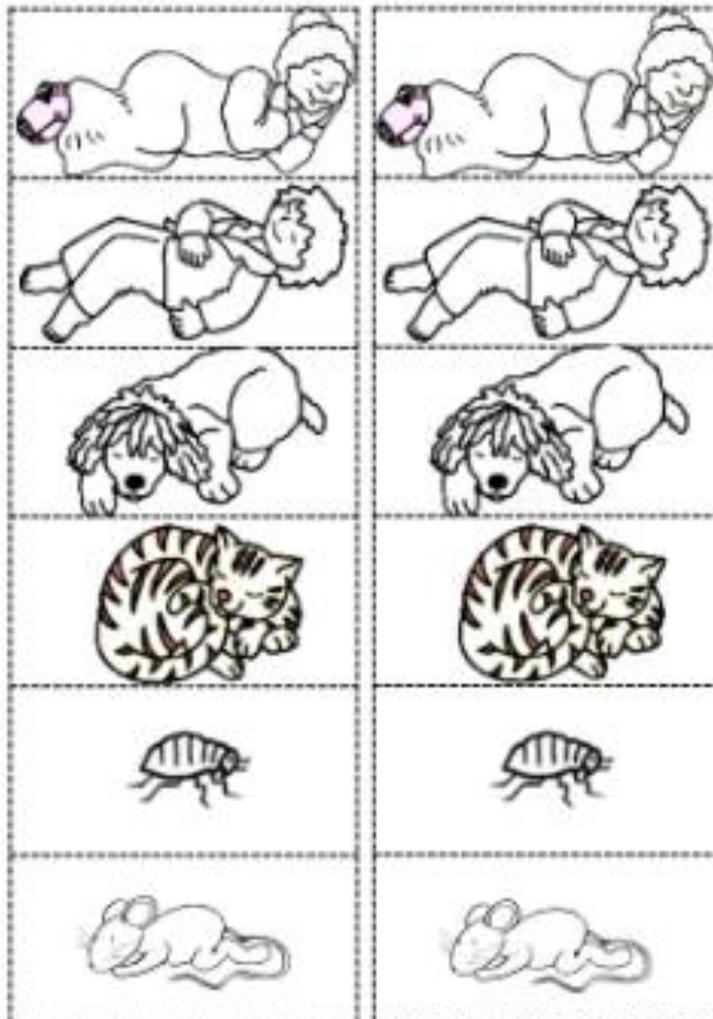
2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:



A CASA SONOLENTA



**APÓS OUVIR O ÁUDIO ATENTAMENTE A
HISTÓRIA, RECORTE E COLE OS
PERSONAGENS NA PRÓXIMA PÁGINA**



ESCOLA:

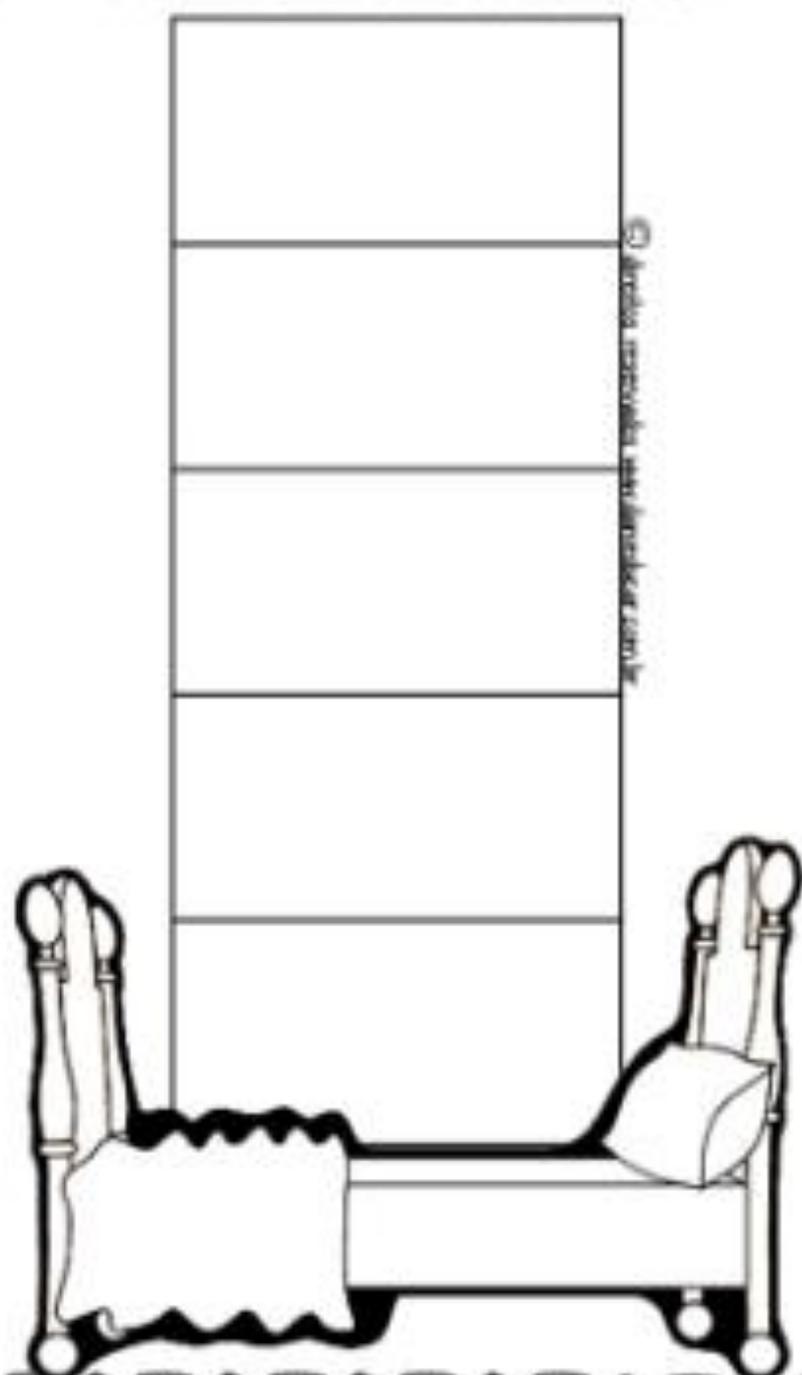
NOME:

ANO: _____ TURMA: _____ DATA / / _____



A CASA SONOLENTA

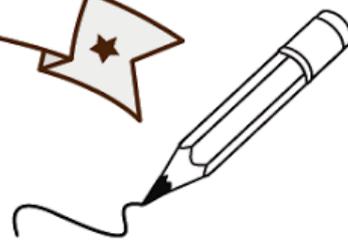
OBSERVE A IMAGEM EM DESTAQUE E PREENCHA AS LACUNAS



LINGUAGEM

ALFABETO

→ OBSERVE O ALFABETO:



A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

→ REESCREVA SOMENTE AS VOGAIS

→ REESCREVA SOMENTE AS CONSOANTES



NOME: _____

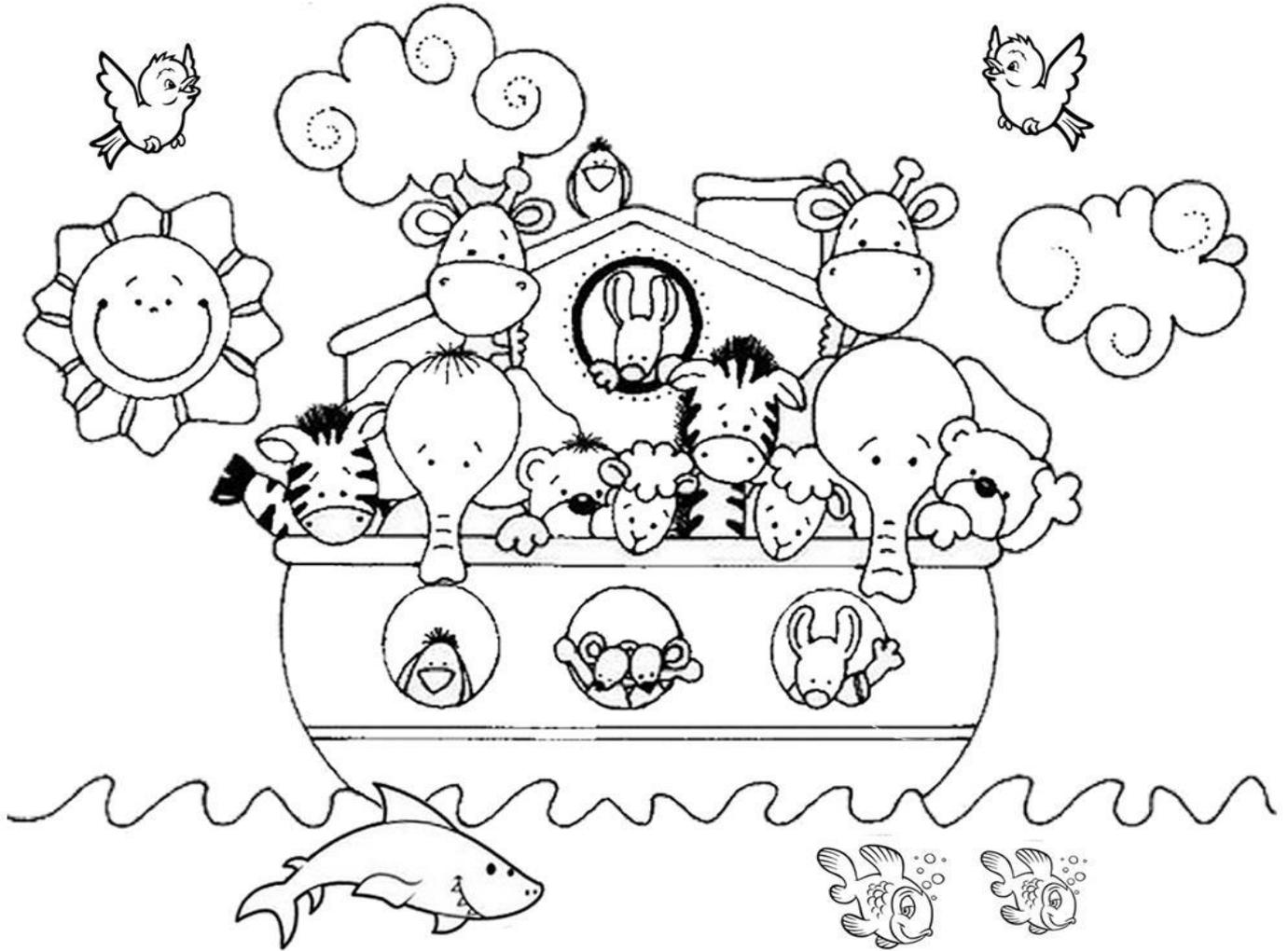


ESCOLA: _____

TURNA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

EU SOU: _____

1- RESOLVA O PROBLEMINHA:



2-QUANTOS ANIMAIS VOCÊ PODE VER DENTRO DA ARCA?

3-QUANTOS ESTÃO FORA DA ARCA?

4-QUANTOS ANIMAIS SÃO DOMÉSTICOS?

5-QUANTOS ANIMAIS SÃO SELVAGENS?

6-QUANTAS AVES?

7-QUANTOS PEIXES?



NOME _____

ATIVIDADE

1- PINTE DE ACORDO COM O NUMERAL.

1



2



3



4

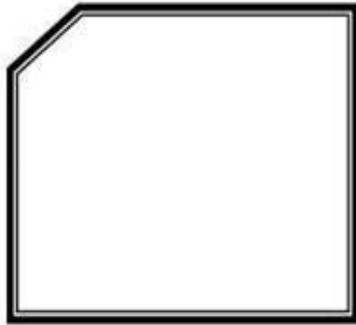


5



ATIVIDADES

- VOCÊ JÁ RECONHECE A PRIMEIRA LETRA DE SEU NOME?
ENTÃO ESCREVA AQUI:



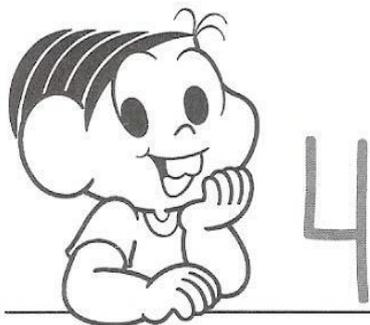
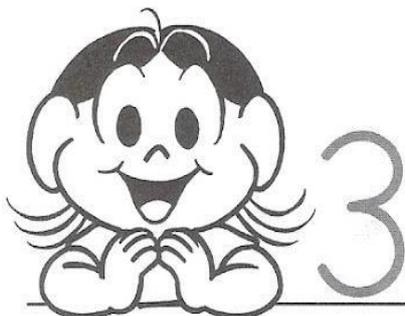
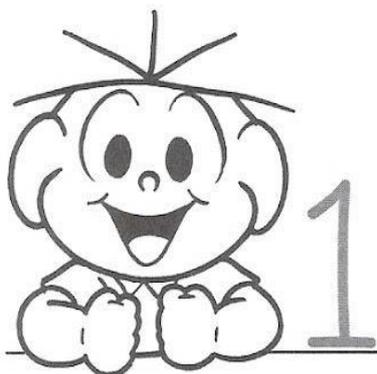
- QUANTOS ANOS VOCÊ TÊM? PINTE 1 VELINHA PARA
CADA ANO.



QUANTOS ANOS:



CONTINUE ESCREVENDO OS NUMERAIS E AJUDANDO ESSA
TURMINHA DIVERTIDA A APRENDER COM A MATEMÁTICA!





ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

TURMA: _____

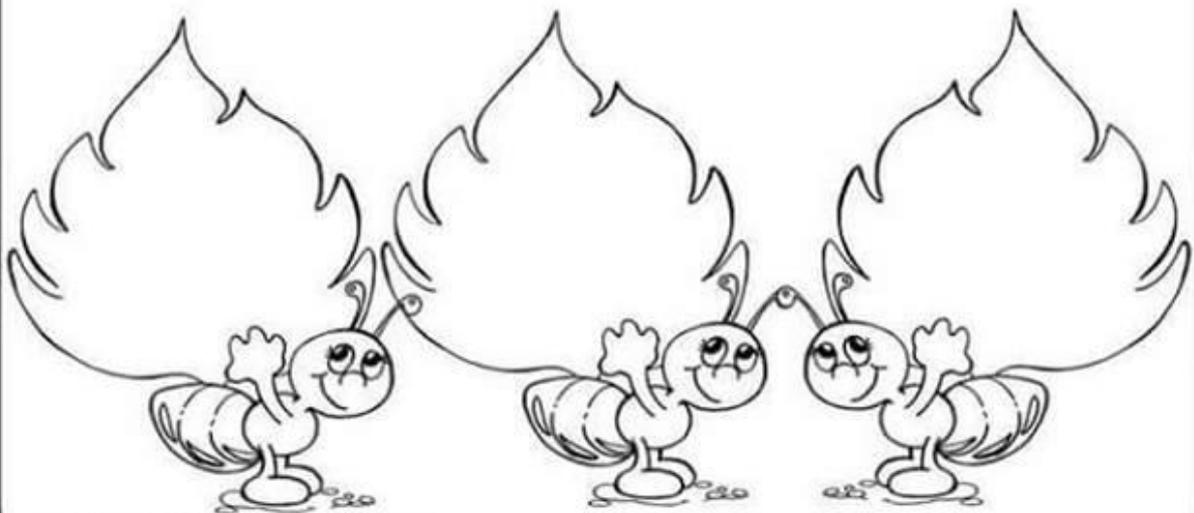
ALUNO(A): _____

1- PINTE A LETRA F DE FORMIGA COM TINTA VERDE A DEDO SEGUINDO O CONTO RNO DA LETRA.

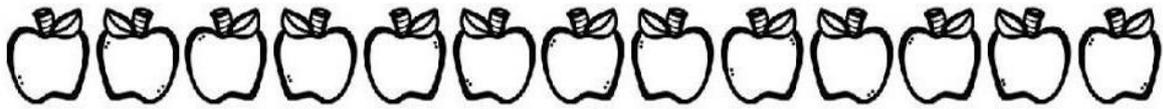
FORMIGA



VAMOS TREINAR?



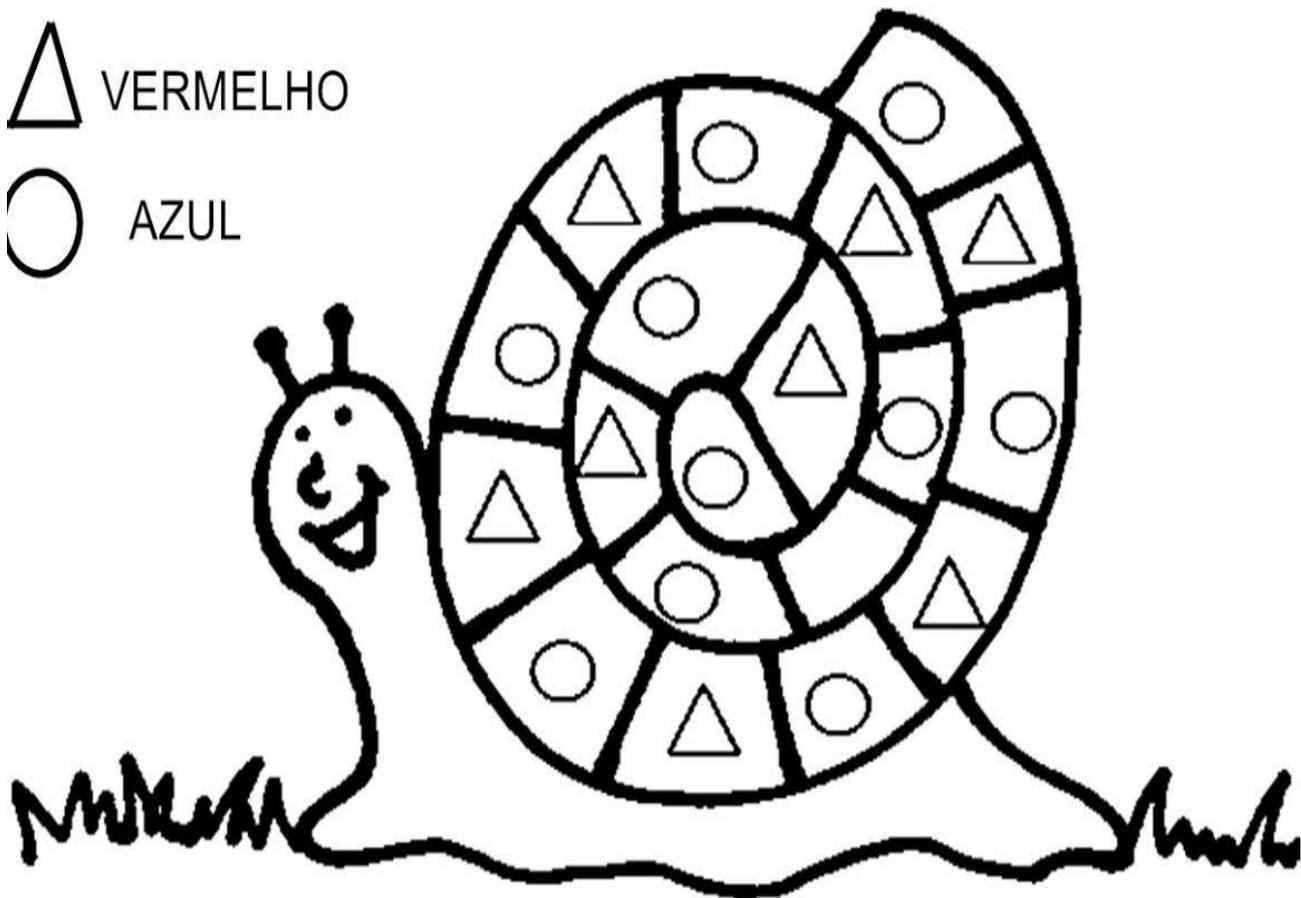
NOME: _____ DATA: _____



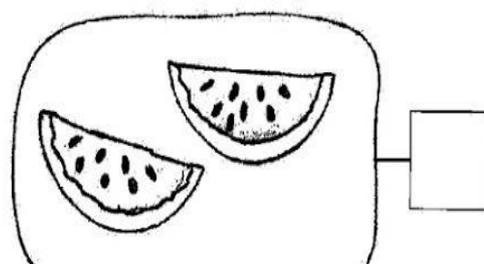
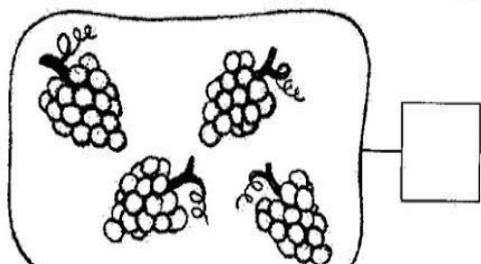
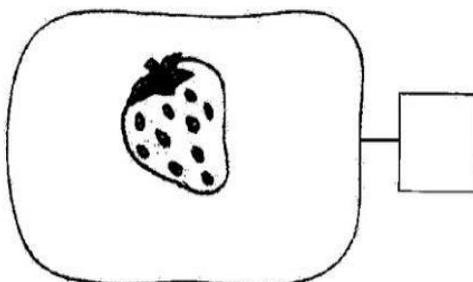
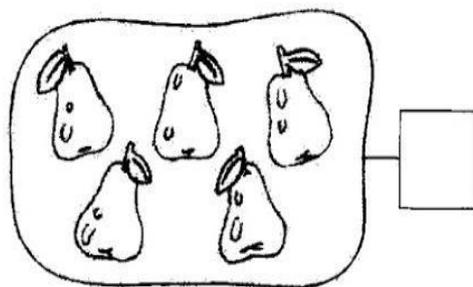
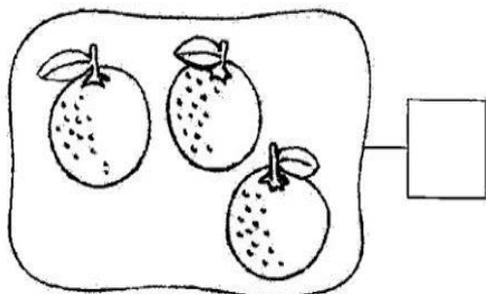
PINTE CADA FIGURA DE ACORDO COM O NÚMERO APRESENTADO:

4	Five identical line drawings of buckets with handles, arranged in a horizontal row.
1	Five identical five-pointed stars, arranged in a horizontal row.
5	Five identical line drawings of oranges with stems and leaves, arranged in a horizontal row.
2	Five identical line drawings of books, arranged in a horizontal row.
0	Five identical line drawings of flowers with leaves, arranged in a horizontal row.
3	Five identical line drawings of small birds, arranged in a horizontal row.

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA DE ACORDO COM A LEGENDA.



2- CONTE E REGISTRE AS QUANTIDADES:

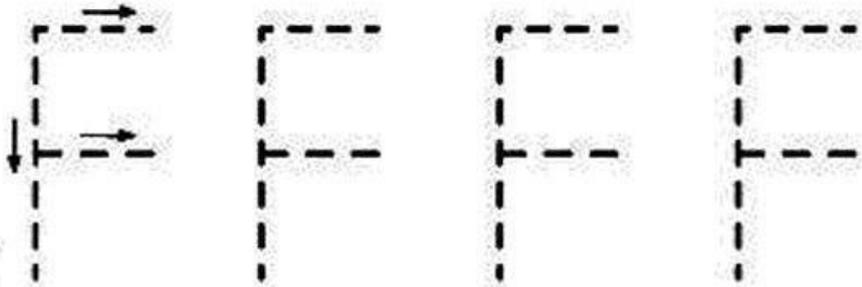


CALIGRAFANDO

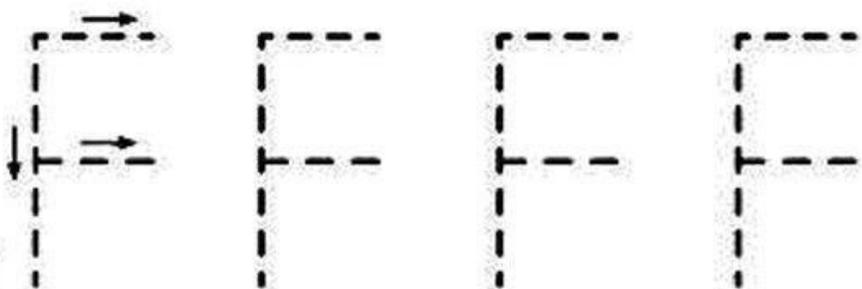
VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA F:



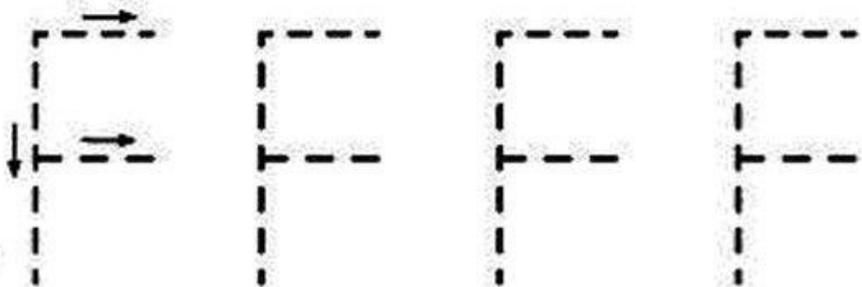
FADA



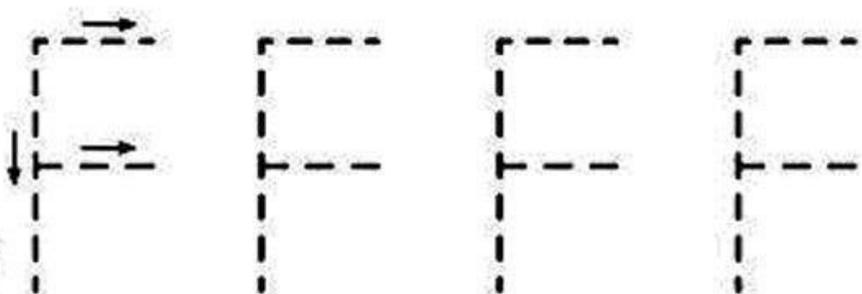
FIVELA



FOGO

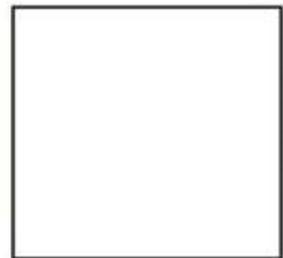
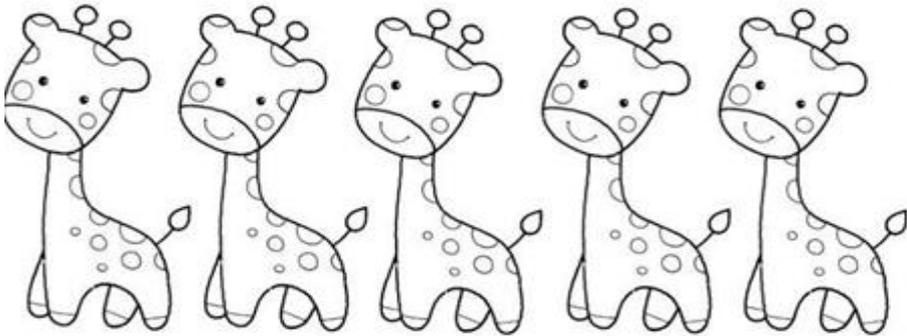
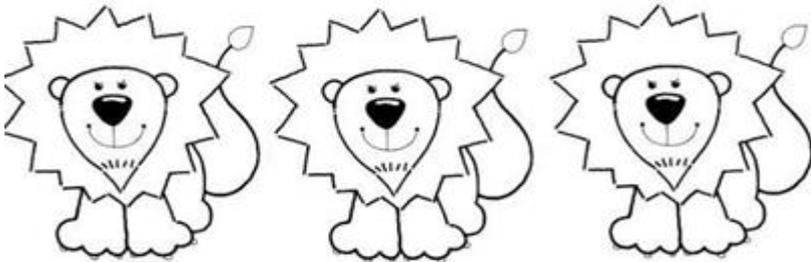
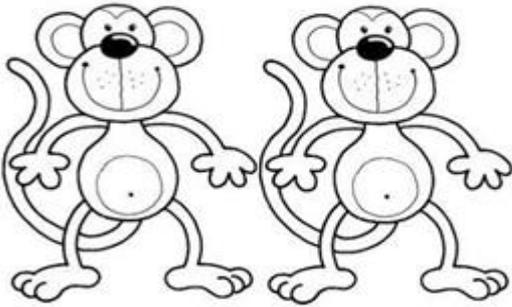
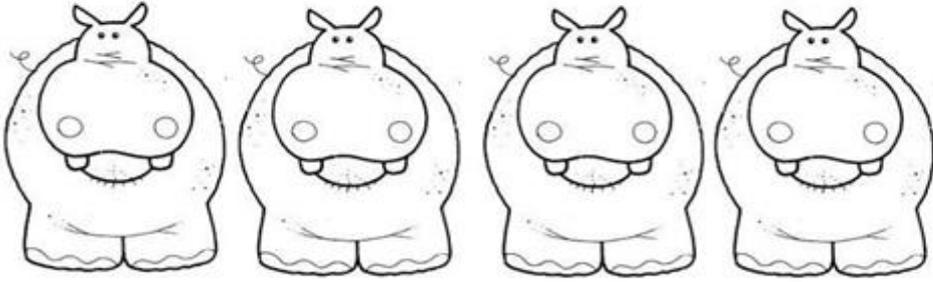


FOGUETE



NOME: _____

CONTANDO E REGISTRANDO



COPIE:

1	2	3	4	5

ROTEIRO DE ATIVIDADES

DATAS	ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2
11/05	01 - PINTAR ONDE TEM 10 DESENHOS	02 - LIGAR O NÚMERO À QUANTIDADE
12/05	03 - PINTAR A LETRA D NA COR VERDE E ESCREVER DENTRO DAS FIGURAS	04 – CONTAR A FIGURAS E LIGAR
13/05	05 – FAZER O CONTORNO DA LETRA D	06 – PINTAR SOMENTE OS OBJETOS COM D
14/05	07 – DESENHE A QUANTIDADE DE FRUTOS QUE SE PEDE NAS ARVORES	08 - PINTAR A LETRA E NA COR AMARELA E ESCREVER DENTRO DA BARRIGA DOS ELEFANTES
17/05	09 – PINTE SOMENTE OS NÚMEROS E REGISTRE OS NUMEROS QUE ENCONTROU	10 – ESCRITA DO NOME E DESENHO: AUTORETRATO
18/05	11 – DESENHE SUA FAMILIA PARA MAGALI CONHECER, QUANTOS MEMBROS TEM A FAMILIA DA MAGALI E A SUA?	12 – DESENHE AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ NA SUA CASA QUANTOS MORAM COMIGO
19/05	13 – PINTAR A FAMILIA DO DESENHO	14 – LEVE OS OBJETOS ATÉ OS BOLSOS COM O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.
20/05	15 – O NÚMERO DE HOJE É 5, VAMOS TREINAR	16 – CUBRA O PONTILHADO DO NÚMERO 5 SEGUINDO AS SETAS E VAMOS TREINAR
21/05	17 – INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA: A CASA SONOLENTA	18 – APÓS OUVIR A HISTORIA, RECORTE E COLE OS PERSONAGENS CONFORME A HISTÓRIA
24/05	19 – OBSERVAR O ALFABETO ESCREVER SOMENTE AS VOGAIS	20 - ESCREVER SOMENTE AS CONSOANTES
25/05	21 – PINTAR E OBSERVAR A ARCA DE NOÉ E COLOCAR AS QUANTIDADES QUE SE PEDE	22 – QUANTOS ANIMAIS DENTRO DA ARCA? QUANTOS FORA? QUANTOS ANIMAIS DOMÉSTICOS? QUANTOS ANIMAIS SELVAGENS? QUANTAS AVES? E QUANTOS PEIXES?
26/05	23 – PINTE AS MAÇÃS DE ACORDO COM O NÚMERO	24 – COLOCAR A INICIAL DO NOME E QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? PINTAR 1 VELINHA PARA CADA ANO E COLOCAR A IDADE.
27/05	25 – CONTINUAR ESCREVENDO OS NÚMEROS	26 - PINTAR A LETRA E NA COR VERDE E ESCREVER DENTRO DAS FOLHAS
28/05	27 - PINTAR CADA FIGURA DE ACORDO COM O NÚMERO APRESENTADO	28 – FIGURAS GEOMÉTRICAS: COMPLETE OBSERVANDO A SEQUÊNCIA CONTE E REGISTRE AS QUANTIDADES
31/05	29 – VAMOS PRATICAR A ESCRITA DA LETRA F, COBRINDO O PONTILHADO	30 – CONTANDO E REGISTRANDO A QUANTIDADE DE ANIMAIS COPIAR OS NÚMEROS

Referências:

ApostilaBNCCinfantil: www.artedeensinareaprender.com

ApostilaBNCCinfantil: Ideiacriativa GiBarbosa