



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

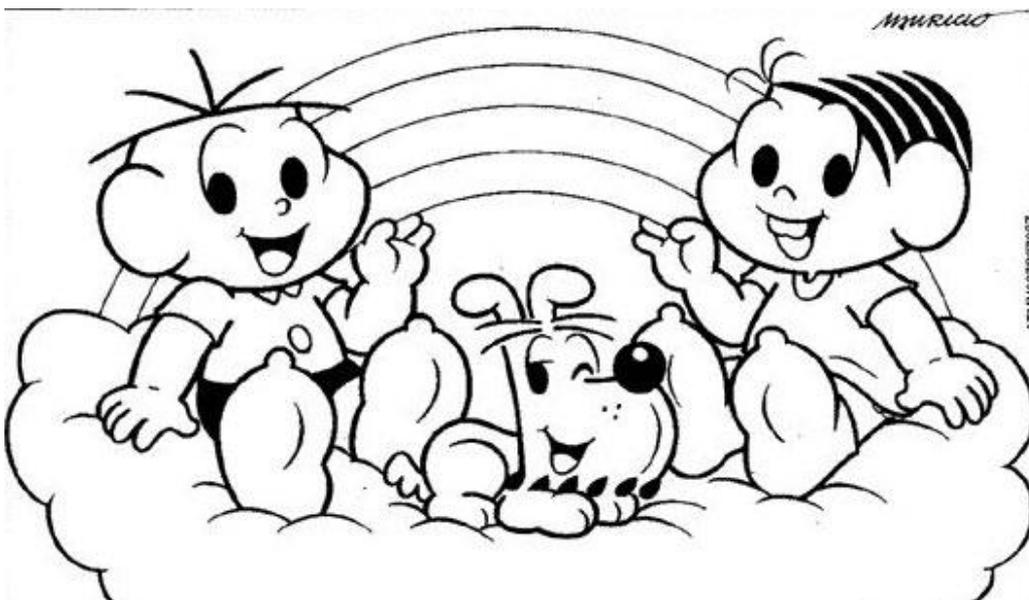


Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "HORA ALEGRE"
PROFª ORIANE CÂNDIDA DE PAULA E SILVA

APOSTILA Nº 05

2ª fase B - Profª Claudia



<http://www.riscosedesenhos.com.br/>

Aluno (a): _____

Período: de 11 de maio a 31 de maio de 2021

Data da devolução e retirada da 6ª apostila: 08 de junho de 2021

ORIENTAÇÕES PARA A 5ª APOSTILA DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS.

Prezados Pais ou Responsáveis

1. Como já foi informado no bimestre passado, as crianças serão avaliadas através da realização das atividades da apostila e também, através das fotos/vídeos enviados pelo WhatsApp. Por isso, o interesse, o capricho e a participação da família, são essenciais.
2. Nessa apostila, em cada atividade, o aluno(a) deverá escrever o nome. Para isso poderá utilizar o crachá que foi enviado junto com a Apostila nº1.
3. É importante que a criança faça suas atividades sozinhas: não façam por ela. Estejam junto, mas deixem que cada uma faça do seu “jeitinho”.
4. Procurem seguir as datas que estão nas atividades. Evitem o acúmulo de atividades, não deixem tudo para a última hora.
5. Crie uma rotina: separe uma hora do dia para a criança fazer as atividades. Procure um lugar tranquilo, utilizando uma mesa para fazer as lições. Evitem TV e celular ligado. A não ser quando é necessário assistir um vídeo referente à atividade proposta.
6. Providencie materiais adequados para a realização das atividades, como já foi pedido no começo do ano: *lápiz grafite preto, borracha, apontador, lápis de cor, giz de cera, guache, tesoura, cola, massinha e revistas, jornais ou panfletos de supermercado, para fazer atividades de recortes. **(É muito importante ter todos esses materiais em casa)***
7. Realizar a leitura de todas as atividades junto com a criança.
8. Solicitar que a criança realize as atividades com muito capricho, bem como a pintura dos desenhos, inclusive da capa.
9. Ninguém imaginou que passaríamos por essa situação, por isso, conto com a ajuda de vocês em casa. Agora mais do que nunca a parceria entre Escola – Família, se faz necessária.
10. A partir do dia 11/05 as apostilas estarão disponíveis no site <https://ibiuna.lie.ge/slides/all> no Portal da Prefeitura da Estância Turística de Ibiúna.
11. Qualquer dúvida, entrar em contato com a professora.
12. Muito obrigada Família pelo seu apoio!!

Profª Claudia

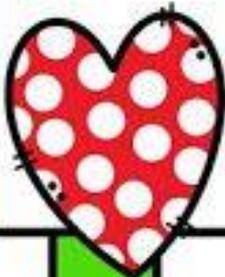
QUERIDO ALUNO...

Sei que os dias estão passando e está sendo cada vez mais difícil para todos nós, mas precisamos continuar.

Então deixe essa dona preguiça de lado, levanta, sacode a poeira e vamos lá.

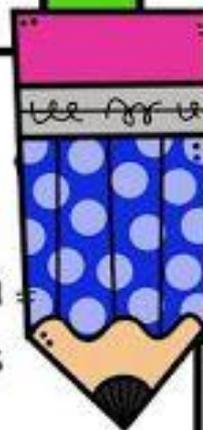


Ainda temos muito o que aprender este ano. Lembre-se eu estou aqui para o que você precisar. Estamos juntos nessa!!!



Com carinho, professor(a):

Claudia



Roteiro de atividades

Datas	Descrição das Atividades	
11/05	1. Mostre que você já sabe escrever seu nome (montar com alfabeto móvel)	2. Escreva seu nome/Pinte as letras iniciais.
12/05	3. A letrinha do dia é... (letra O)	4. Faça de conta (colagem de rótulos de produtos de supermercado)
13/05	5. Numeral 5 (utilizando guache)	6. Numeral 5 (treino de escrita)
14/05	7. Coronavírus (trabalhando a letra O e cuidados com as mãos - higiene)	8. Hora da História 1: A Galinha Ruiva
17/05	9. Brincadeira: Saco Surpresa	10. Caça figuras (Objetos escolares)
18/05	11. Somando com os dedinhos	12. Cuidados com o coronavírus (recorte e colagem)
19/05	13. A letrinha do dia é... (letra U)	14. Letra U (recorte e colagem de palavras em que a letra U aparece)
20/05	15. Vogais/Consoantes	16. Hora da História 2: Pinóquio
21/05	17. Pinte as letras que formam o nome do Pinóquio	18. Recorte as partes do corpo do Pinóquio e monte o boneco de madeira.
24/05	19. Meus Dentinhos (Higiene Bucal)	20. Caça-figuras (pinte somente os amiguinhos dos nossos dentes)
25/05	21. Brincadeira: Ache os pares de meias	22. Matemática (formação de pares de calçados)
26/05	23. Numeral 6	24. Brincadeira: Boliche de sucata
27/05	25. Pinte o desenho que começa com a vogal apresentada	26. Números e letras (classificação)
28/05	27. A letra do dia é... (letra B)	28. Vídeo: Borboletinha e pintura da borboleta
31/05	29. Brincadeira: Esconde-esconde e detetive de lanterna	30. Vamos ajudar a borboleta encontrar a sua sombra.

Nome: _____

Atividade 1

Data: 11/05/21

Mostre que você já sabe escrever seu nome.

Utilizando o alfabeto móvel enviado junto na Apostila 3, monte seu nome, no espaço abaixo, não cole as letras, apenas monte:

Atividade 2

Agora escreva seu nome:

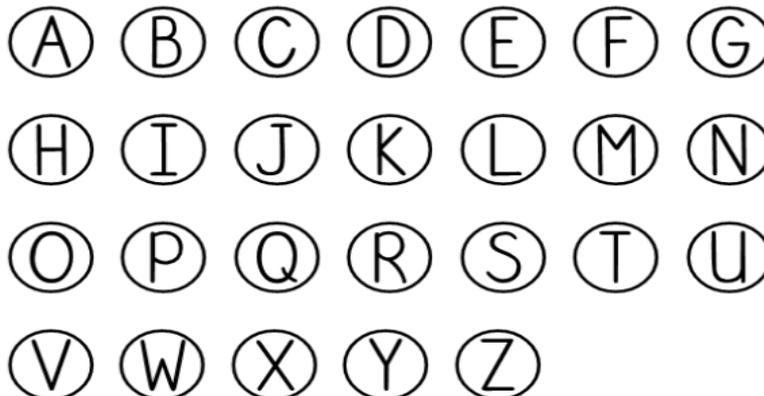
Preencha os quadrinhos de acordo com o que se pede:

LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

NÚMERO DE
LETRAS

PINTE AS LETRAS DO SEU NOME.



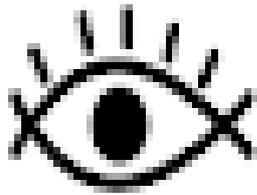
Nome: _____

Atividade 3

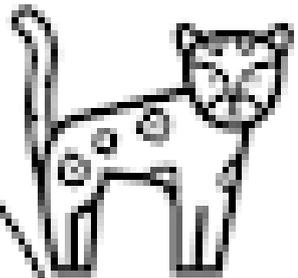
Data: 12/05/21

A  **LETRINHA DO DIA É...**

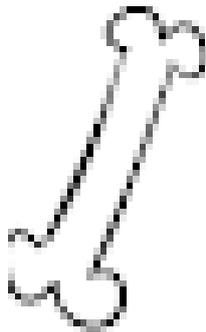
- Pinte dentro da letra O, com lápis de cor amarelo.
- Todas essas palavras começam com a letra O. Observe e circule todas as letras O que você encontrar.



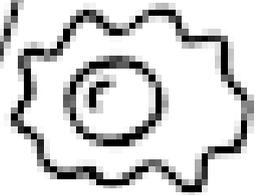
OLHO



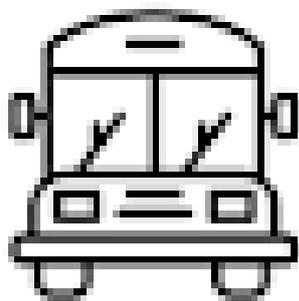
ONÇA



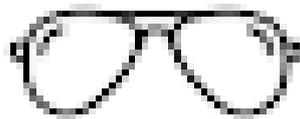
OSSO



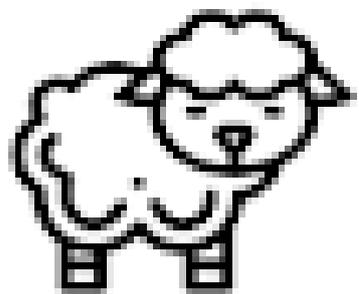
OVO



ÔNIBUS



ÓCULOS



OVELHA

Agora capriche na escrita da lettrinha:

O _____

Nome: _____

Atividade 4

FAÇA DE CONTA....

Que você foi ao supermercado e comprou várias coisas....

Cole gravuras, rótulos ou desenhe o que você comprou, dentro do carrinho de supermercado.



<http://smiletrocandoideias.blogspot.com>

Agora com ajuda da mamãe, observe o nome dos produtos colados (ou desenhados) – a mamãe pode fazer uma lista para a criança observar.

Escreva nas linhas abaixo, alguns nomes de produtos que aparecem a letra O (pode ser no início, meio ou final da palavra).

Nome: _____

Atividade 5

Data: 13/05/21

Passa tinta guache laranja no numeral 5, seguindo as setas.



Fonte: espacoeducar.net

Agora desenhe 5 brinquedos que você gosta.

Nome: _____

Atividade 6

O NÚMERO DO DIA É ..



NÚMERO 5
NÚMERO 5
ELE VEM DEPOIS DO 4
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI

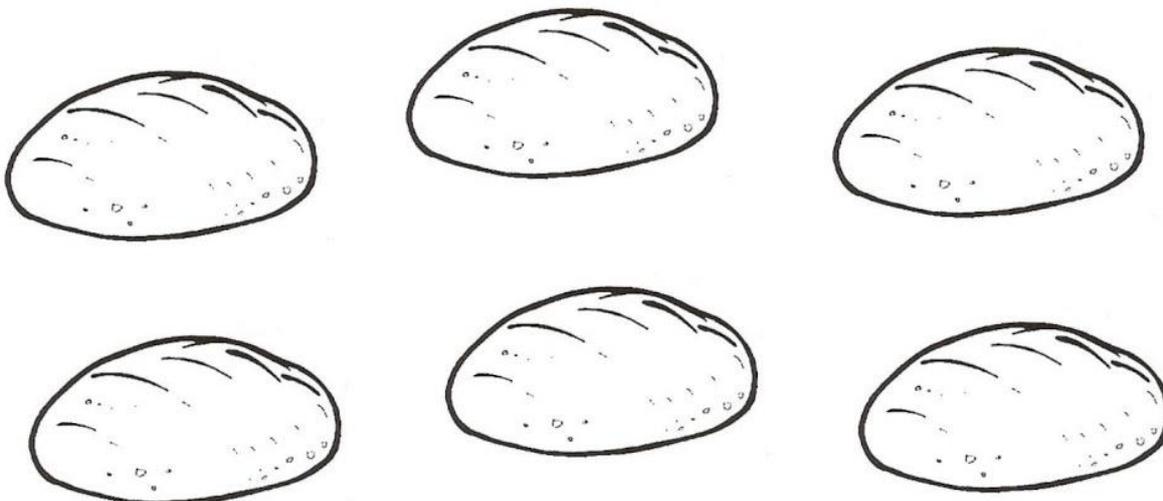


VAMOS TREINAR?



5	5	5	5
5			

VAMOS DAR UM COLORIDO ESPECIAL EM 5 PÃES FEITOS POR QUINZINHO?



Nome: _____

Atividade 7

Data: 14/05/21

Observe o nome desse vírus que insiste em não querer ir embora...

CORONAVÍRUS

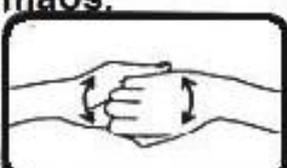
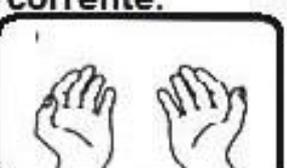
Circule a letra O

Quantas letras o você encontrou?

CORONAVÍRUS

**LAVANDO CORRETAMENTE AS MÃOS
COM ÁGUA E SABÃO**

 40 a 60 segundos

 <p>Molhe as mãos com água.</p>	 <p>Aplique sabão líquido.</p>	 <p>Esfregue bem as mãos.</p>
 <p>Esfregue entre os dedos</p>	 <p>Lave dedo por dedo e o polegar</p>	 <p>Esfregue o dorço dos dedos.</p>
 <p>Esfregue as pontas dos dedos</p>	 <p>Limpe as unhas es- fregando-as na pal- ma da mão.</p>	 <p>Retire todo o sabão com água corrente.</p>
 <p>Use toalhas descartáveis</p>	 <p>Use papel para fechar a torneira</p>	 <p>Suas mãos estão limpas.</p>

www.misturadealegria.blogspot.com ADILÉA

Nome: _____

Atividade 8

Hora da História 1

Desenvolvimento: Conte a história da Galinha Ruiva para a criança:

Era uma vez uma galinha ruiva que vivia com seus pintinhos em uma fazenda. Um dia, percebendo que o milho estava pronto para ser colhido e virar um bom alimento, resolveu fazer com ele um delicioso bolo. Entretanto, como era muito trabalhoso fazer o bolo para todos, e ela precisava de bastante milho, resolveu pedir ajuda a seus amigos:

Quem pode me ajudar a colher o milho para fazer um delicioso bolo?

Eu não – respondeu o gato.

Eu é que não – disse o cachorro.

Eu também não – confirmou o porco.

Nem eu – completou a vaca.

Assim, todos disseram não. Então, a galinha ruiva ficou triste e preparou tudo sozinha: colheu as espigas, debulhou o milho, moeu a farinha, preparou o bolo e colocou-o no forno. Quando ficou pronto...aquele cheirinho bom foi atraindo os amigos, que se aproximaram com água na boca.

Então, a galinha ruiva falou:

Quem foi que me ajudou a colher e preparar o milho para fazer o bolo?

Todos ficaram bem quietinhos.

Pois então quem vai comer o delicioso bolo de milho sou eu e meus pintinhos. Quanto a vocês, podem continuar olhando.

E assim foi, a galinha e seus pintinhos aproveitaram a festa, e nenhum dos preguiçosos foi convidado.

(Texto escrito especialmente para desenvolvimento na Educação Infantil)

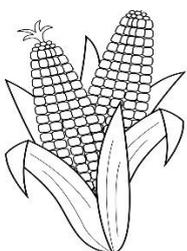
Fonte: www.universopedagogia.com

Após a leitura conversar com a criança sobre o significado da amizade e companheirismo. Falar da importância do trabalho coletivo. Enfim, pedir que falem sobre o que acharam da história, etc.

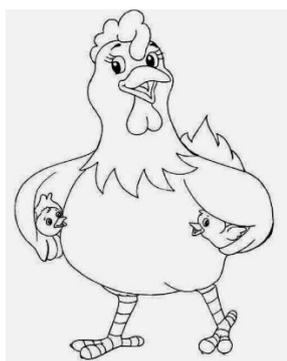
Atividade: Proponho a vocês que façam um bolo com a criança. Podem escolher o sabor que mais gostam. Se a mamãe não quiser fazer, pode ser outra pessoa da família, a vovó, tia, madrinha, enfim, o importante é que a criança possa ajudar preparar o bolo. Seria interessante escrever numa folha os nomes dos ingredientes (com letra de forma maiúscula, para observarem as letras necessárias), escrever as quantidades também.

E se possível, registrar através de fotos ou vídeo, como foi a realização dessa atividade.

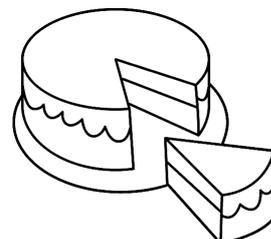
Agora pinte os desenhos abaixo:



MILHO



GALINHA



BOLO

➤ Observando o nome de cada figura, circule as letras O que você encontrar.

Nome: _____

Atividade 9

Data: 17/05/21

Brincadeira: Saco Surpresa

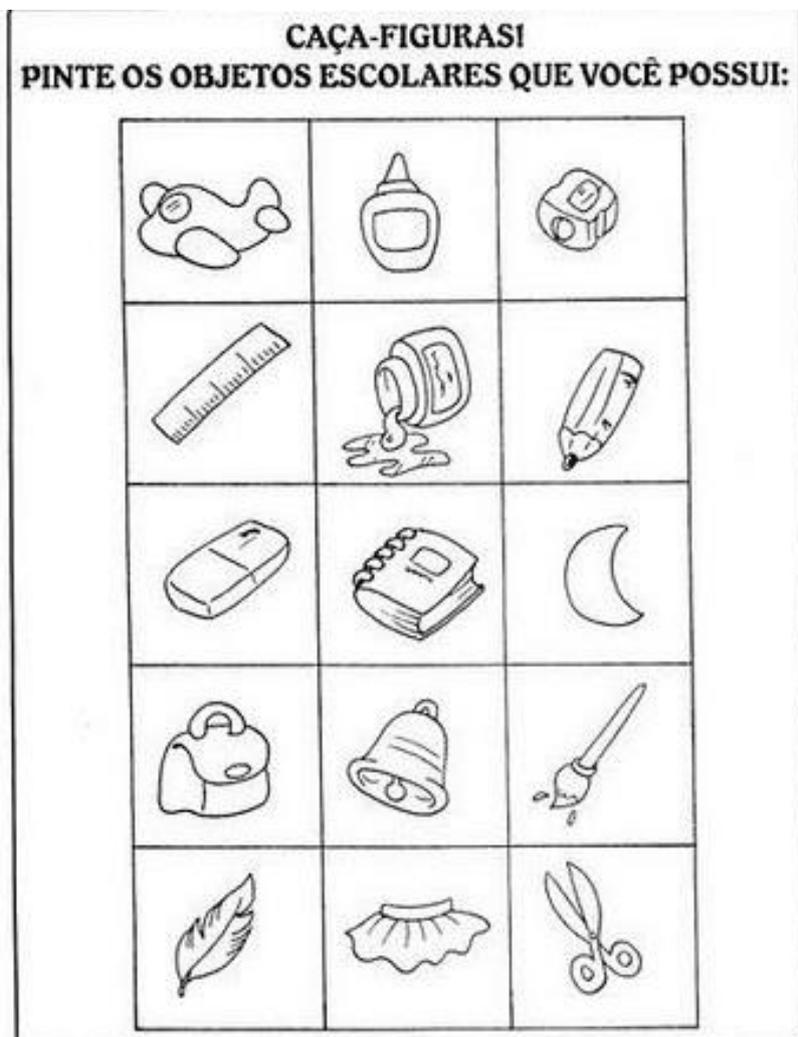
Desenvolvimento: Utilizar uma fronha e colocar vários objetos dentro, pode ser, brinquedos, utensílios de cozinha (que não machuquem), etc.

O objetivo da brincadeira é tentar adivinhar o que pegou dentro da fronha, apenas através do tato (pelo toque das mãos) não vale olhar.

Depois pode-se fazer uma contagem de quantos objetos acertou, quantos errou. Quantos grandes, quantos pequenos, enfim, fazer uma classificação.

Obs: Registre a brincadeira no espaço abaixo (fotos, desenhos ou se quiser pode mandar vídeo)

Atividade 10



Fonte: br.pinterest.com

Com ajuda da mamãe, escreva o nome de dois objetos:

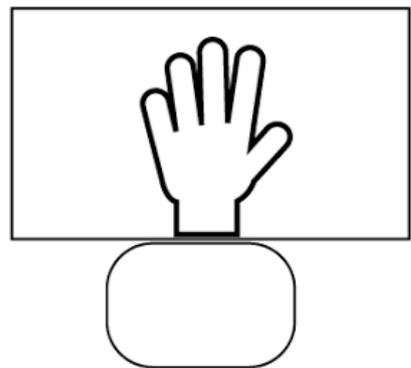
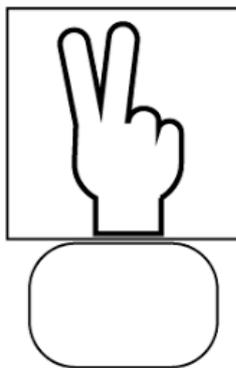
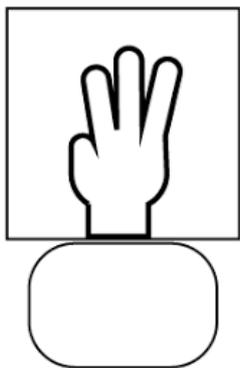
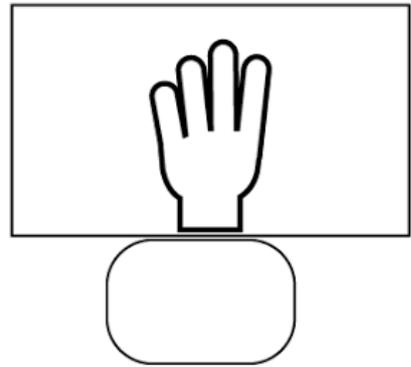
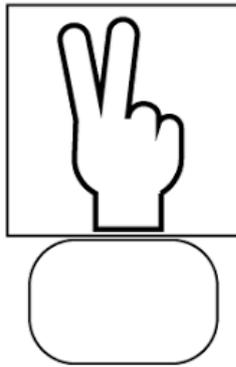
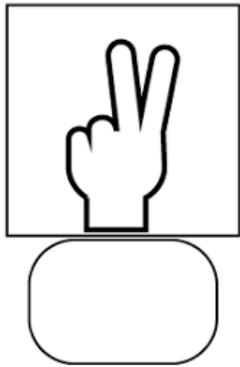
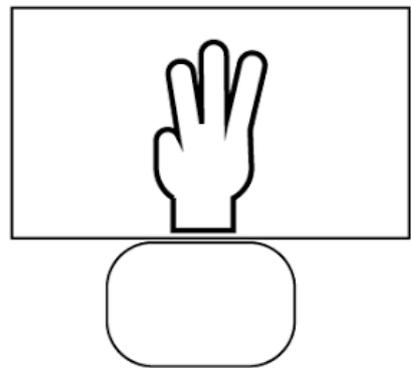
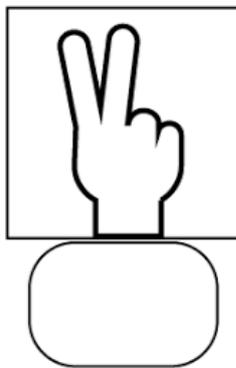
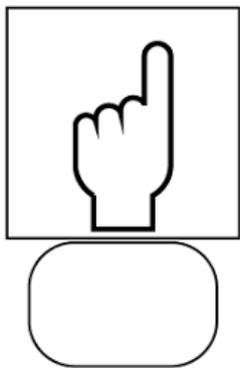
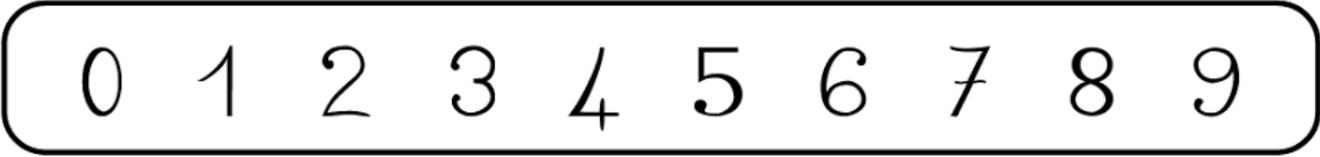
Nome: _____

Atividade 11

Data: 18/05/21

Observe os dedos das mãos e faça igual para descobrir os resultados das continhas:

SOMANDO COM OS DEDINHOS



Nome: _____

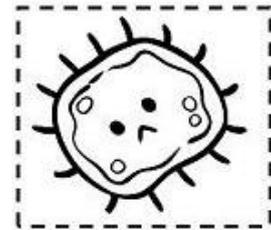
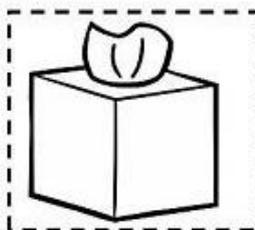
Atividade 12

- COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O
MINHAS
EU VOU LAVAR
VOU USAR
DE PAPEL
E ATÉ O
GEL!



www.alfabetizacaoonline.com



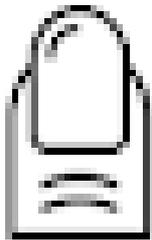
Nome: _____

Atividade 13

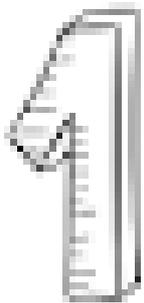
Data: 19/05/21

A LETRINHA DO DIA É...

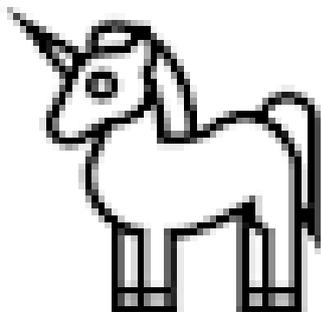
- Desenhe muitos círculos dentro da letra U, capriche!
- Todas essas palavras começam com a letra U. Observe e circule todas as letras U que você encontrar.



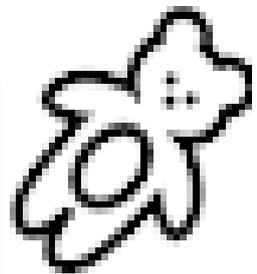
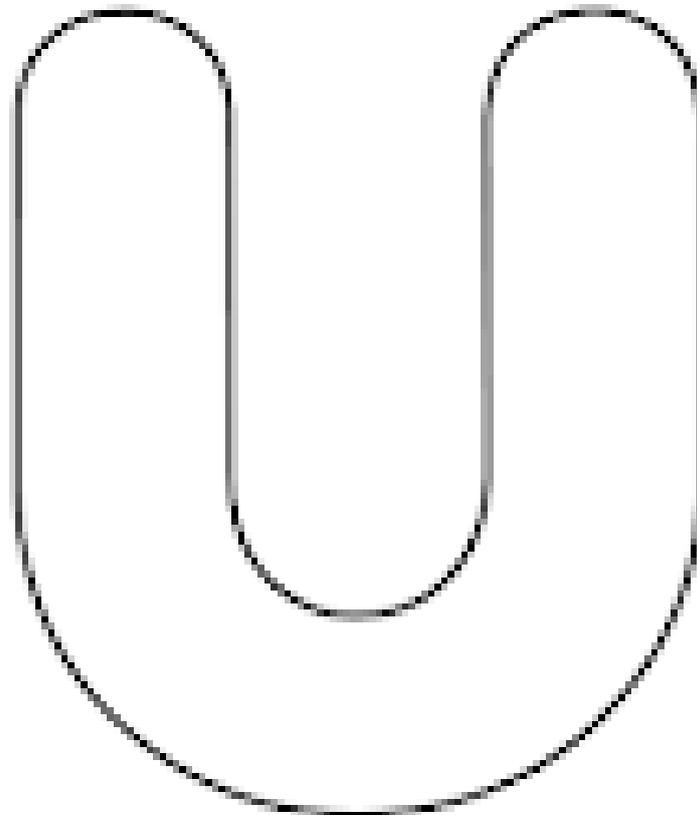
UNHA



UM



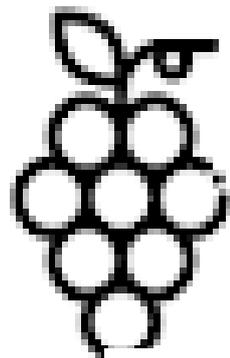
UNICÓRNIO



URSO



URUBU



UVA

Nome: _____

Atividade 14

1. VAMOS LER?

UVA

2. CIRCULE O
NOME DA FRUTA.

UMA
OVO
UVA



2. CAPRICHE NA ESCRITA DA LETRA U:

U- _____

3. PROCURE, RECORTE E COLE PALAVRAS ONDE APARECE A LETRA U
(pode ser no começo, meio ou final)

Nome: _____

Atividade 15

Data: 20/05/2021

→ O ALFABETO É DIVIDIDO EM DOIS GRUPOS:

VOGAIS

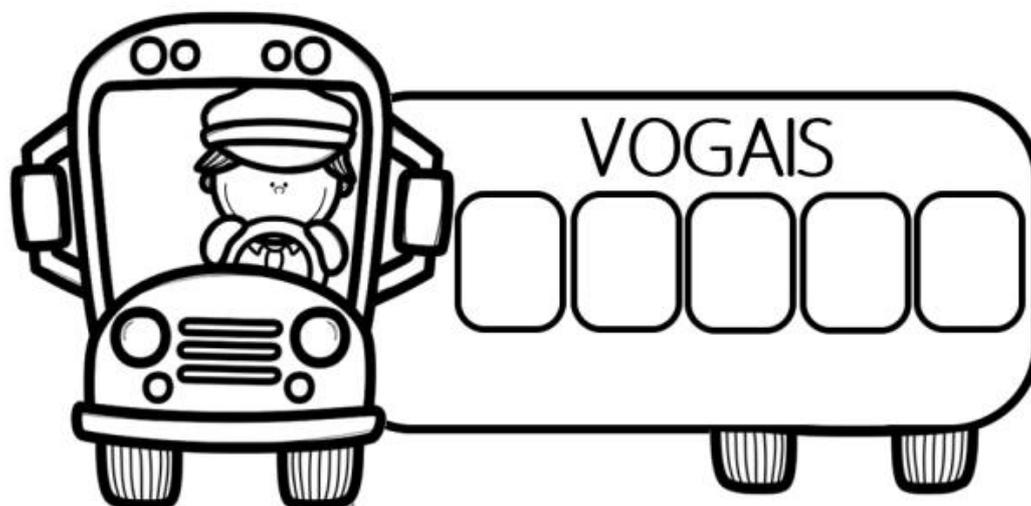
CONSOANTES

A B C D **E** F G H I
J K L M N **O** P Q R
S T **U** V W X Y Z

Essas são as vogais...

A E I O U

Escreva as vogais nos espaços abaixo:



Nome: _____

Atividade 16

Hora da História 2: Pinóquio

- Leia a história de Pinóquio, pode ser de qualquer livro.
(Sugestão de vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ZNT_gllt7al)
- É importante lembrar existem várias histórias e às vezes, algumas passagens são diferentes uma das outras, mas a essência da história, permanece a mesma. No caso da história do Pinóquio, as crianças refletir sobre a mentira e a desobediência, perceber a importância de falar sempre a verdade e obedecer aos pais e a importância de se ter uma boa convivência com as pessoas.



Pinóquio

Gepeto era um marceneiro que fazia brinquedos de madeira.
Era um senhor gentil e generoso, que morava sozinho.
Ele criou um boneco de madeira e lhe deu o nome de Pinóquio.
Certo dia, Pinóquio encontrou-se com o Grilo Falante que lhe disse:
_ Seja sempre obediente, educado e verdadeiro com as pessoas.
Gepeto preparou o seu material e mandou o boneco para a escola.
Pinóquio andava ligeiro pelo caminho, mas encontrou alguns colegas, que o chamaram para nadar no rio, e não foi à escola.

À noite, quando voltou para casa, Gepeto perguntou-lhe como foi a aula. Pinóquio mentiu, dizendo que a aula tinha sido muito boa.
Então o nariz de Pinóquio começou a crescer.
O tempo passou... Pinóquio falava mentira e seu nariz crescia ainda mais.
Um dia, ele foi nadar no mar gelado. De repente, apareceu uma baleia gigantesca e o engoliu.
Pinóquio começou a girar dentro da barriga da baleia para ver se ela o cuspiu.
Um amigo de Pinóquio que viu o que aconteceu, avisou Gepeto.
Gepeto, mais que depressa, pegou seu barco para encontrar Pinóquio.
A baleia que tinha engolido Pinóquio engoliu também Gepeto com barco e tudo.
Gepeto encontrou Pinóquio dentro da barriga da baleia e teve uma ideia genial: subiram pela garganta da baleia para escapar.
Os dois conseguiram sair de dentro da boca da baleia, caíram na água e nadaram até a praia.
Pinóquio, muito arrependido das mentiras que contara, pediu desculpas a Gepeto.
A fada do mar viu tudo e ficou feliz com a atitude de Pinóquio e o transformou em um lindo menino.



Educação e Transformação

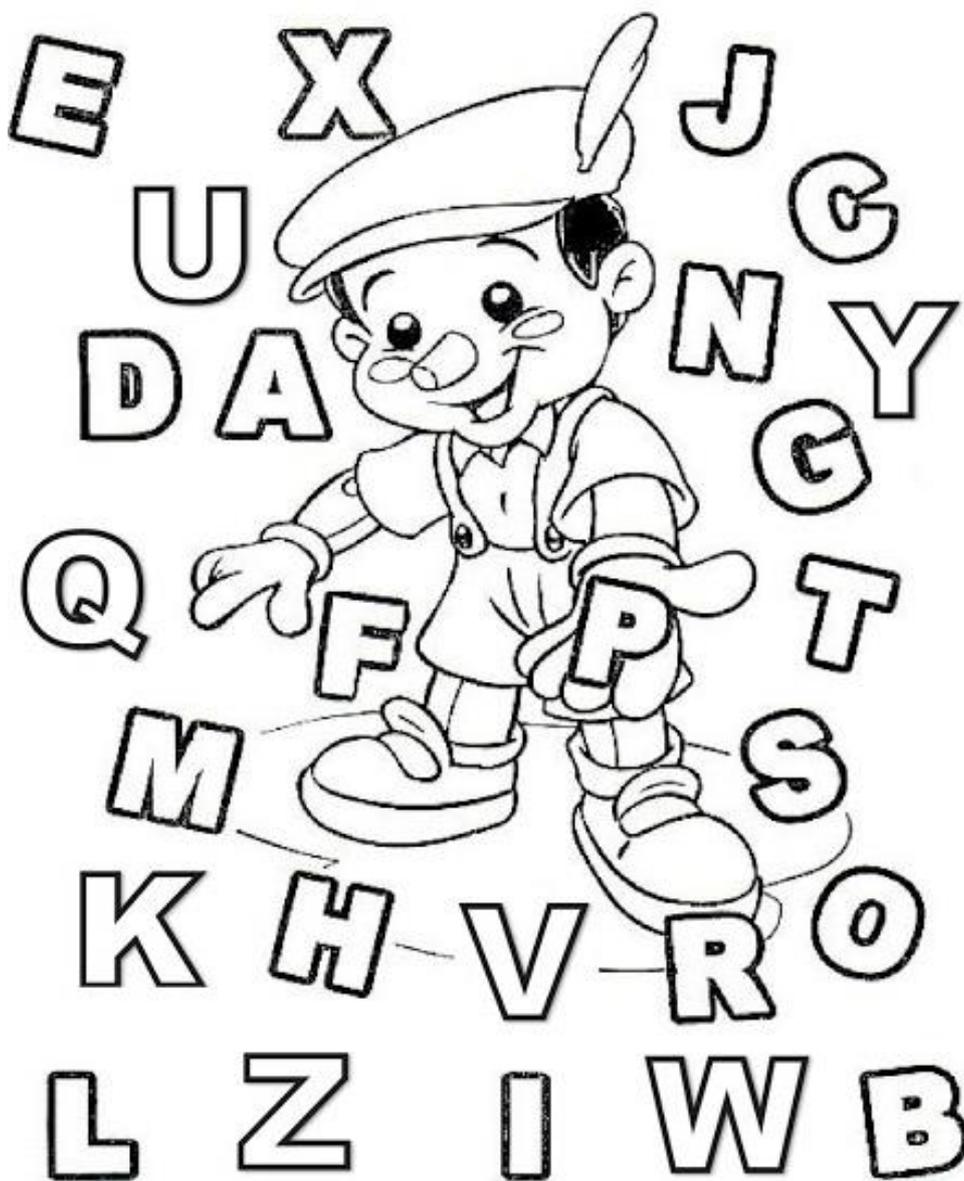
Nome: _____

Atividade 17

Data: 21/05/2021

Você gostou da história do **PINÓQUIO** ?

Pinte as letras que formam o nome do boneco de madeira:



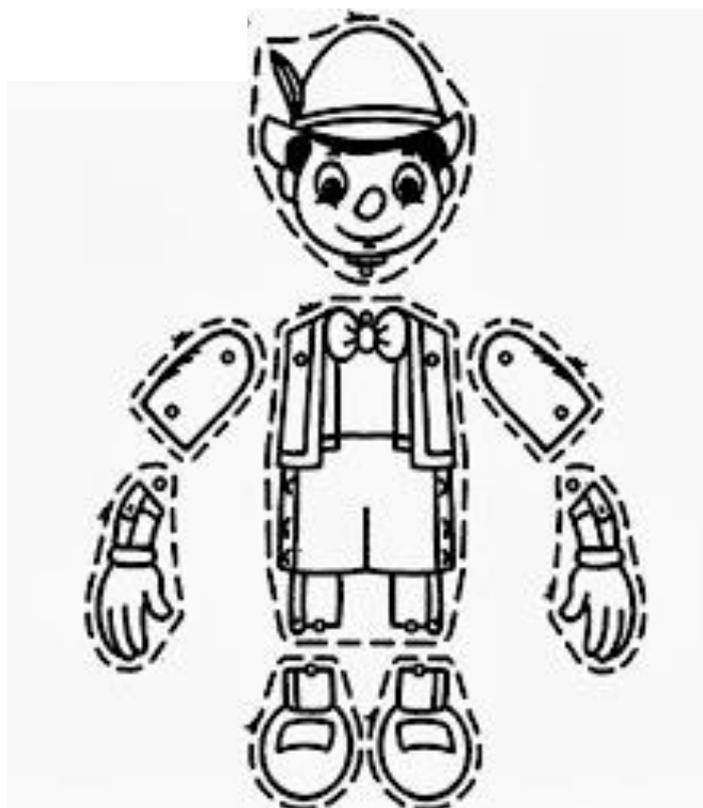
Escreva as vogais que aparecem no nome do Pinóquio:

○ ○ ○ ○ ○

Nome: _____

Atividade 18

Recorte as partes do corpo do Pinóquio e monte o boneco de madeira, no espaço abaixo:



Nome: _____

Atividade 19

Data: 24/05/2021

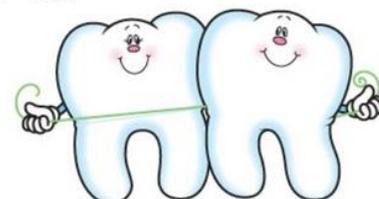
Preste muita atenção no texto que a abaixo:

MEUS DENTINHOS

TENHO DENTES MUITO FORTES
POIS ESCOVO COM ALEGRIA
DE MANHÃ, A TARDE E A NOITE
NO MÍNIMO 3 VEZES AO DIA.



USO ESCOVA ADEQUADA
PRA O TAMANHO DE MEUS DENTES
FAÇO BOCHECO, E PASSO FIO
TUDO ISSO ALEGREMENTE



IGUAL À LEITE DE VACA
SÃO OS MEUS LINDOS DENTINHOS,
POIS CUIDO MUITO BEM DELES
COM AMOR, CUIDADO E CARINHO.



VOCÊ PODE SER PEQUENO,
OU GRANDINHO, TANTO FAZ
MAS PRECISA CUIDAR DOS DENTES
PRA NÃO ESTRAGAREM JAMAIS.

CÁRIE NOS MEUS DENTES NUNCA!
SOU UM MENINO ESPERTINHO.
E VOCÊ, CRIANÇA SABIDA
CUIDE BEM DE SEUS DENTINHOS.



Gi Barbosa

Nome: _____

Atividade 20

**CAÇA-FIGURAS!
PINTE SOMENTE OS AMIGUINHOS
DOS NOSSOS DENTES:**



Nome: _____

Atividade 21

Data: 25/05/2021

Brincadeira: Ache os pares de meias

Desenvolvimento: Pegar vários pares de meias (meias do papai, da mamãe, da criança). Misturar tudo. Estipular um tempo (pode ser 30 segundos) para a criança tentar achar os pares. Terminado o tempo, será feita a contagem: Quantos pares a criança conseguiu fazer? Sobrou algum par? Quais são meias curtas? E compridas?

Faça perguntas às crianças, estimulando a contagem, classificação por tamanho, por cor, etc.

Atividade 22

MATEMÁTICA

OBSERVE OS CALÇADOS DO RETÂNGULO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.



A) QUANTOS CALÇADOS AO TODO?

PARA FORMAR PARES É PRECISO JUNTAR DE DOIS EM DOIS.

B) FAÇA UMA LINHA LIGANDO OS CALÇADOS IGUAIS PARA FORMAR PARES.

C) QUANTOS PARES FORAM FORMADOS?

D) QUANTOS CALÇADOS FICARAM SEM PAR?

Nome: _____

Atividade 23

Data: 26/05/2021

O número do dia é



Vamos treinar?

6-

Atividade 24

Brincadeira: Boliche de sucata

Desenvolvimento: Para essa brincadeira, será necessário algumas garrafas Pet (de 5 a 6 garrafas) e uma bola (pode ser bola feita com meias), papel colorido para numerar, fita adesiva.

Envolver as garrafas com papel disponível e numerar.

Organizar as garrafas, estabelecer regras de jogadas (quantas jogadas cada participante pode ter) e jogar a bola. Marcar os pontos das jogadas.

Sugestão: fazer o registro dos pontos de cada jogador.

Esta atividade desenvolve: cumprimento de regras, atenção, percepção, estratégia de jogo, observação das cores, números e pontuação.

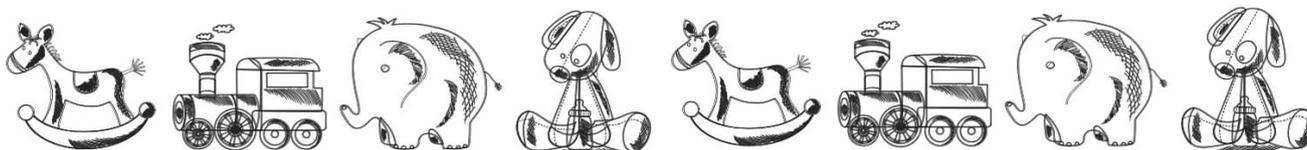


Nome: _____

Atividade 25

Data: 27/05/2021

PINTE O DESENHO QUE COMEÇA COM A VOGAL APRESENTADA.



A				
E				
I				
O				
U				

Nome: _____

Atividade 26

NÚMEROS E LETRAS

1- RECORTE E COLE, COLOCANDO CADA NÚMERO E LETRA EM SEU LOCAL CORRESPONDENTE, SEPARANDO-OS.



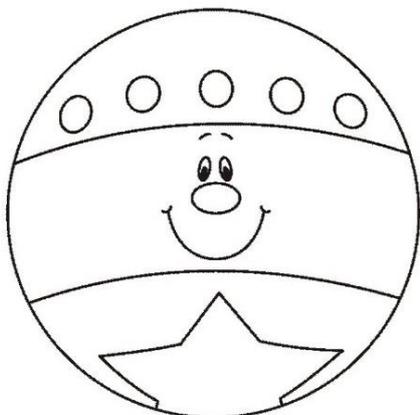
1	B	3	D	5	F	7	H	9
A	2	C	4	E	6	G	8	I

Nome: _____

Atividade 27

Data: 28/05/2021

A LETRA DO DIA É ...

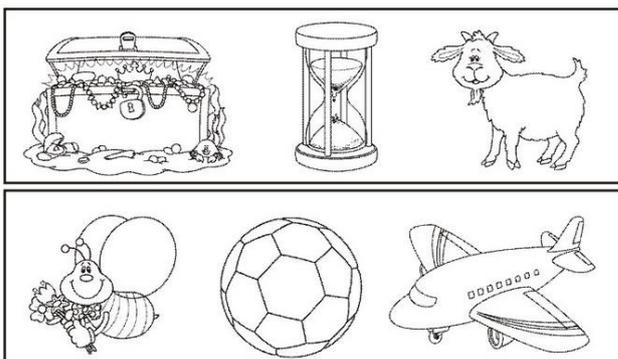


B

BOLA

* **ESCREVA NOS QUADROS A LETRA B.**

* **CIRCULE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA B.**



Fonte: Ideia Criativa

Atividade 28

Assista ao vídeo da música “Borboletinha” (https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU) e depois usando a criatividade, decore a borboleta abaixo bem bonita.



Fonte: encurtador.com.br

Nome: _____

Atividade 29

Data: 31/05/2021

Brincadeira: Esconde-Esconde e detetive com lanternas

(fonte: <https://lunetas.com.br/ferias-em-casa-6-maneiras-de-se-divertir-usando-uma-lanterna/>)

Material necessário: Uma lanterna (se não tiver, vale usar a do celular)

Objetivo: O escuro traz muitos desafios para a criança: apurar a visão, locomoção e noção espacial são alguns deles. Com a lanterna, damos às crianças a possibilidade de resolver as situações que o escuro apresenta de uma forma diferente e muito mais estimulante do que simplesmente acender as luzes.

Desenvolvimento: esconder um brinquedo na sala, quarto, onde quiser e a criança procura o objeto com a lanterna, mas lembre-se de deixar um pedacinho do objeto aparecendo. É importante que a brincadeira seja feita a noite, no escuro.

O esconde-esconde com a lanterna, é bem parecido com a brincadeira tradicional, mas a pessoa deverá se esconder num lugar mais fácil, para que a criança use a lanterna para encontrar, por exemplo, ficar sentadinho quieto no sofá...

Atividade 30

Vamos ajudar a borboleta encontrar a sua sombra, circulando a sombra correta, observe bem os detalhes para encontrar a sombra certa. Depois pinte a borboleta, deixando-a bem bonita!!

BORBOLETINHA

TÁ NA COZINHA

FAZENDO CHOCOLATE

PARA A MADRINHA

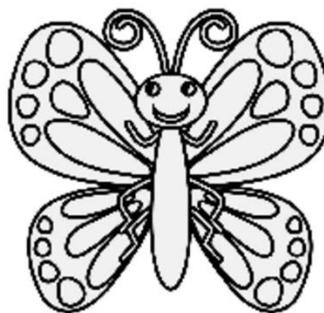
POTI POTI

PERNA DE PAU

OLHO DE VIDRO

E NARIZ DE PICA PAU

PAU PAU



!Origem Popular!

Fonte: <https://www.turminha.com.br/atividade-educativa/borboletinha-jogo-das-sombras-e-pintura>

Referências:

Atividade 1: Elaborada pela professora

Atividade 2: www.atividadesprontas.com

Atividade 3: www.artedeensinareaprender.com

Atividade 4: <http://smiletrocandoideias.blogspot.com>

Atividade 5: espacoeducar.net

Atividade 6: Ideia Criativa Gi Barbosa

Atividade 7: www.misturadealegria.blogspot.com

Atividade 8: Apenas a história retirada do site www.universopedagogia.com

Atividade 9: https://www.youtube.com/watch?v=q2nip7cK_sY

Atividade 10: br.pinterest.com

Atividade 11: notebookdaprof.blogspot.com

Atividade 12: www.alfabetizacaoonline.com

Atividade 13: www.artedeensinareaprender.com

Atividade 14: Ideia Criativa Gi Barbosa

Atividade 15: notebookdaprof.blogspot.com

Atividade 16: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/>

https://www.youtube.com/watch?v=ZNT_gllt7al) - vídeo

Atividade 17: <https://israelakotona.blogspot.com/2020/03/atividades-pinoquio.html>

Atividade 18: <http://www.pequenosgrandespensantes.com.br/2013/10/bonecos-articulados-para-imprimir-e.html>

Atividade 19: Ideia Criativa Gi Barbosa

Atividade 20: pragentemiuda.org

Atividade 21: <https://www.youtube.com/watch?v=6qG-zoQaaeU>

Atividade 22: www.amorensina.com.br

Atividade 23: www.artedeensinareaprender.com

Atividade 24: www.santos.sp.gov.br

Atividade 25: www.mestedosaber.com.br

Atividade 26: www.artedeensinareaprender.com

Atividade 27: Ideia Criativa Gi Barbosa

Atividade 28: https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

encurtador.com.br/VY034 (desenho para colorir)

Atividade 29: <https://lunetas.com.br/ferias-em-casa-6-maneiras-de-se-divertir-usando-uma-lanterna/>

Atividade 30: <https://www.turminha.com.br/atividade-educativa/borboletinha-jogo-das-sombras-e-pintura>

