



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL SANTINO FRANCISCO VIEIRA

PROFESSORA: Janielle – 2º Ano A

5ª Apostila referente aos dias 11/05 a 31/05

Data de devolução 08/06

Dia Mundial da Família



15 de Maio

NOME: _____

DATA: 11/05

VAMOS COLORIR?



VAMOS CANTAR??
MÚSICA DOS ANIMAIS

A DE ABELHA
B DE BALEIA
C DE COELHO
D DE DROMEDÁRIO

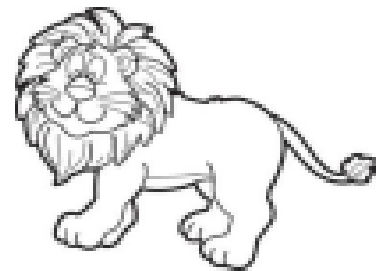


E DE ELEFANTE
F DE FOCA
G DE GIRAFA



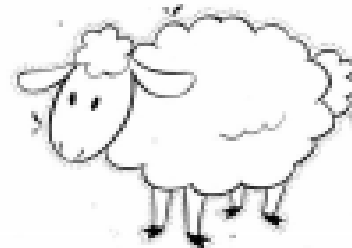
H DE HIPOPOTAMO
I DE IGUANA

J DE JACARÉ
K DE KOALA



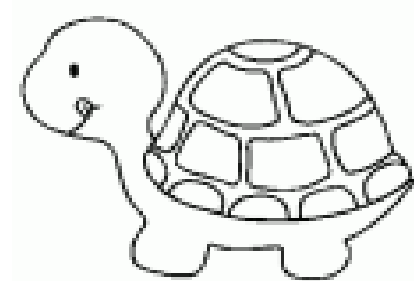
L DE LEÃO
M DE MACACO
N DE NOVILHA

O DE OVELHA
P DE POMBA



Q DE QUATI
R DE RAPOSA

S DE SAPO
T DE TARTARUGA



U DE URSO
V DE VACA

X O QUE É QUE É? É XARÉU

Z DE ZEBRA.

COMPLETE A MÚSICA COM O NOME DOS ANIMAIS

A DE _____

B DE BALEIA

C DE _____

D DE DROMEDÁRIO

E DE _____

F DE FOCA

G DE _____

H DE HIPOPOTAMO

I DE IGUANA

J DE _____

K DE KOALA

L DE LEÃO

M DE _____

N DE NOVILHA

O DE _____

P DE POMBA

Q DE _____

R DE RAPOSA

S DE _____

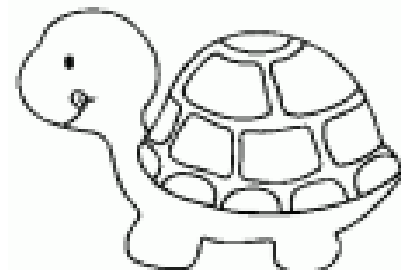
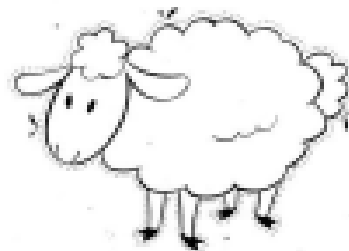
T DE TARTARUGA

U DE _____

V DE VACA

X O QUE É QUE É? É XARÉU





Z DE _____



NOME:

DATA: 13/05

COMPLETE O ÁLBUM DE FIGURINHAS ESCRREVENDO O NOME OU
DESENHANDO OS ANIMAIS.

<p>COELHO</p>	<hr/> 	<p>TARTARUGA</p>
<hr/> 	<p>ELEFANTE</p>	<hr/> 
<p>ZEBRA</p>	<hr/> 	<p>DROMEDÁRIO</p>
<hr/> 	<p>OVELHA</p>	<hr/> 

NOME:

DATA: 14/05

ESCREVA UMA LISTA COM O NOME DE 10 ANIMAIS

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____



FAÇA TUDO
COM
CAPRICHOO!!!

2) **DESCUBRA A CHARADA DOS ANIMAIS (SE NÃO SOUBER LER , O (A) PROFESSOR(A) IRÁ LER PRÁ VOCÊ).**

MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA

DE CERA FAÇO A CASINHA,
E ONDE VIVO HÁ DOÇURA.
DAS FLORES SOU AMIGUINHA,
UMA LOIRA CRIATURA.

- () ABELHA
- () ARANHA
- () ARARA

TENHO ORELHAS COMPRIDAS,
RABO CURTO,
CORRO E ANDO SALTANDO.
QUEM SOU?

- () CACHORRO
- () COELHO
- () CAVALO

ÀS COSTAS LEVO A MINHA CASA,
ANDO SEM TER PATAS.
POR ONDE O MEU CORPO PASSA,
DEIXO UM FRIO DE PRATA.

- () CAMELO
- () TARTARUGA
- () CARACOL

ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA

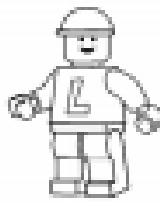
SEPARE OS NOMES DOS ANIMAIS E DOS BRINQUEDOS, ORGANIZAND-OS NA

TABELA ABAIXO:

ANIMAIS	BRINQUEDOS



CACHORRO



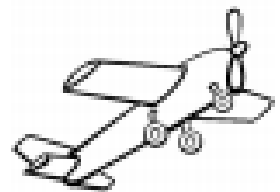
ROBÔ



LEÃO



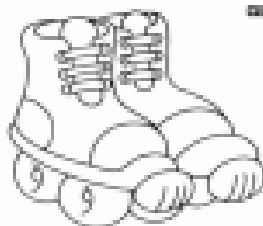
BONECA



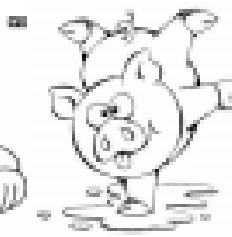
AVIÃO



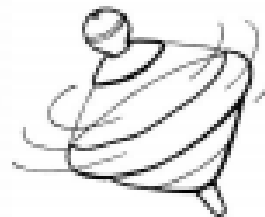
PEIXE



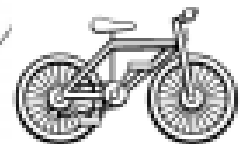
PATINS



PORCO



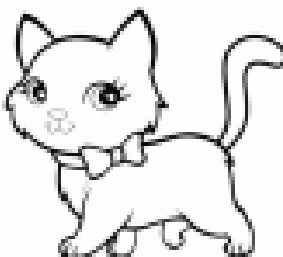
PIÃO



BICICLETA



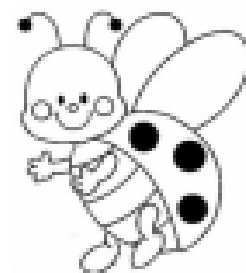
GALINHA



GATO



CARRINHO



JOANINHA

NOME:

DATA: 17/05

ORDEM ALFABÉTICA



O ALFABETO SEGUE UMA CERTA ORDEM.
É A ORDEM ALFABÉTICA. COLOQUE OS
NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO EM ORDEM
ALFABÉTICA.

FORMIGA	CAVALO	MACACO	IGUANA	LEÃO	OVELHA
ZEBRA	HIPOPOTAMO	PATO	VACA	NOVILHA	ABELHA
GATO	XARÉU	BALEIA	ELEFANTE	URSO	DROMEDÁRIO
QUATI	JACARÉ	YACK	FOCA	WALABY	FOCA
KOALA	LEÃO				

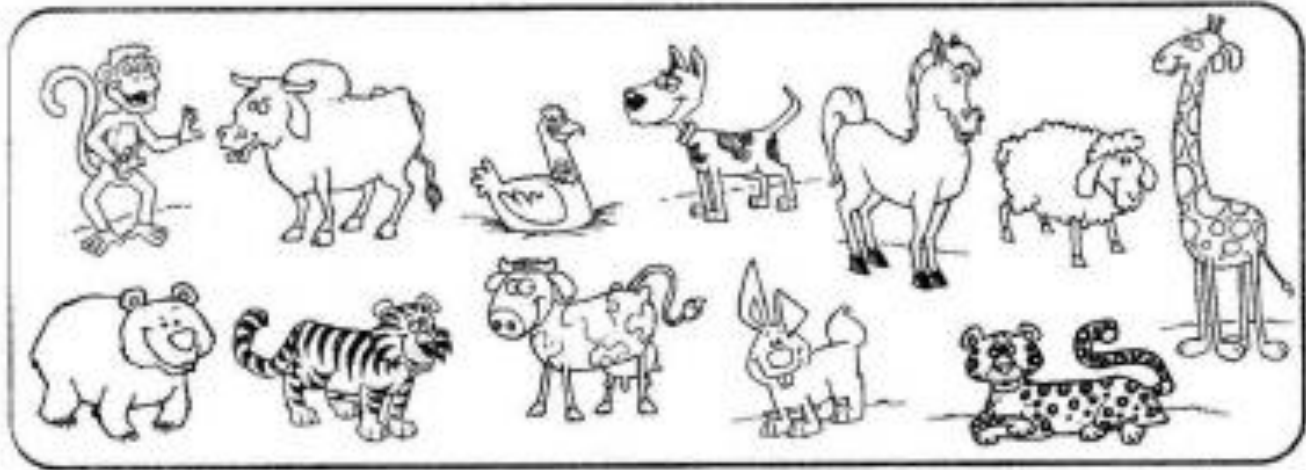
A	J	S
B	K	T
C	L	U
D	M	V
E	N	W
F	O	X
G	P	Y
H	Q	Z
I	R	

NOME:

DATA: 18/05

CRUZADINHA

COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS FIGURAS.



A crossword puzzle grid with the following pre-filled letters:

- Row 1: [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 2: [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 3: [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 4: [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 5: [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 6: [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 7: [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 8: [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 9: [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 10: [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 11: [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 12: [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 13: [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- Row 14: [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

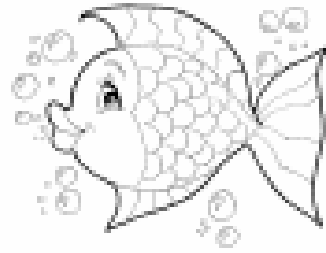
Pre-filled letters: Row 1, Col 8: V; Row 2, Col 8: H; Row 4, Col 3: C; Row 5, Col 2: R; Row 6, Col 11: A; Row 13, Col 11: A.

Legend (Animals):

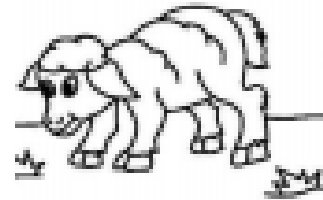
- MACACO
- GALINHA
- URSO
- GIRAFA
- CAVALO
- OVELHA
- CACHORRO
- BOI
- ONÇA
- TIGRE
- VACA
- COELHO

POEMA DO NADA

**NADA MAIS ESTRANHO
QUE PEIXINHO TOMANDO BANHO.**

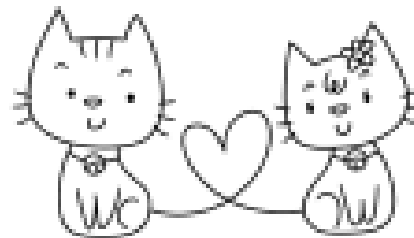


**NADA MAIS BONITO
QUE BERRO DE CABRITO.**



**NADA MAIS ELEGANTE
QUE PASSINHO DE ELEFANTE.**

**NADA MAIS SAFADO
QUE GATOS NO TELHADO.**



**NADA MAIS SINGELO
QUE PREGUIÇA DE CHINELO.**

**NADA MAIS CARETA
QUE CARA DE CAPETA.**



**NADA MAIS LIGEIRO.
QUE NAMORO DE COELHO.**

**NADA MAIS MALUCO
QUE CACO FAZENDO CUCO...**



POEMA DO NADA- INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

1) O TÍTULO DESSE TEXTO É:
 POEMA DO TUDO POEMA DO NADA POEMA DOS ANIMAIS

2) NADA É MAIS BONITO QUE BERRO DE:
 CAVALO CABRITO CACHORRO

3) DE ACORDO COM O POEMA UMA PREGUIÇA DE CHINELO É:
 SINGELO ENGRAÇADO MALUCO

4) O QUE É ELEGANTE, DE ACORDO COM O POEMA?
 R: _____

5) QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA?
 R: _____

6) QUEM É O AUTOR DO TEXTO?
 R: _____

7) POR QUE O AUTOR ACHA ESTRANHO PEIXINHO TOMANDO BANHO?
 R: _____

8) LIGUE OS PARES CORRETOS:

- | | |
|------------------------|----------|
| PASSINHOS DE ELEFANTE | SINGELO |
| PREGUIÇA DE CHINELO | ESTRANHO |
| CACO FAZENDO CUCO | LIGEIRO |
| BERRO DE CABRITO | MALUCO |
| PEIXINHO TOMANDO BANHO | BONITO |

9) DESENHE:

PEIXINHO TOMANDO BANHO	PASSINHO DE ELEFANTE	PREGUIÇA DE CHINELO

TEXTO LACUNADO

COMPLETE AS LACUNAS DA POESIA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

POEMA DO NADA

NADA MAIS _____
QUE _____ TOMANDO _____.

NADA MAIS BONITO
QUE _____ DE _____

NADA MAIS _____
QUE PASSINHOS DE _____.

NADA MAIS _____
QUE GATOS NO _____.

NADA MAIS _____
QUE PREGUIÇA DE _____.

NADA MAIS _____
QUE CARA DE _____

NADA MAIS _____
QUE NAMORO DE _____.

NADA MAIS _____
QUE CACO _____ CUCO...


A CASA E SEU DONO


1 SUBSTITUA OS DESENHOS POR PALAVRAS E ESCREVA O POEMA.

 *Dica:* SE PRECISAR, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

BARATA – JUMENTO – ABELHA – ELEFANTE – MACACO – CASA

ESTA  É DE CACO. _____


QUEM MORA NELA É O . _____

ESTA  É DE CIMENTO. _____

QUEM MORA NELA É O . _____


ESTA  TEM TELHA. _____

QUEM MORA NELA É A . _____

ESTA  É DE LATA. _____

QUEM MORA NELA É A . _____

ESTA  É ELEGANTE. _____

QUEM MORA NELA É O . _____

DE REPENTE, DESCOBRI QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.



LEIA A POESIA**A CASA DA DONA RATA**

NA CASA DE DONA RATA,
TEM UMA ENORME GOTEIRA.
QUANDO CHOVE, NINGUÉM DORME,
ACORDADO, A NOITE INTEIRA.
A GOTEIRA É TÃO GRANDE
QUE MOLHA A SALA E A COZINHA,
QUARTO, BANHEIRO, DESPENSA
E MAIS DE VINTE RATINHAS.
DONA RATA CONTRATOU
UM RATÃO PARA O CONSERTO:
– DE QUE ADIANTA EU SUBIR,
SE O TELHADO NÃO TEM JEITO?
NÃO TEM JEITO, SEU RATÃO
EXPLIQUE ENTÃO ESSE CASO.
– SUA CASA, DONA RATA,
NÃO TEM TELHA NEM TELHADO.

Do livro: *Boi da Cara Preta*, autoria de Sérgio Caparelli, Porto Alegre: LP&M, 1998. 27ª edição



ESCRITA ESPONTANEA

SEU RATÃO FAZ CONSERTOS NAS CASAS DOS ANIMAIS E PARA ONDE ELE VAI, LEVA SUA CAIXA DE FERRAMENTAS.

QUAIS FERRAMENTAS PODERIA ESTAR GUARDADAS NA CAIXA DO SEU RATÃO?

LISTA DE FERRAMENTAS



ENCONTRE NO DIAGRAMA, TODAS ESSAS PALAVRAS DA POESIA : A CASA DA DONA RATA

Û	A	I	N	T	E	I	R	A	G	D	Z	Ê	Ç	Â	RATÃO	
P	P	G	S	G	O	T	E	I	R	A	O	A	Z	R	CASA	
É	L	H	C	O	Z	I	N	H	A	H	R	Ã	Q	S	TELHADO	
M	Ô	J	V	A	R	Ú	N	Ô	T	Ã	T	Ç	Ô	Â	RATINHAS	
C	C	Ô	S	B	L	L	N	Ó	I	Y	Û	Ê	Û	H	GOTEIRA	
A	Ã	F	L	I	P	F	Ó	Ú	N	R	A	T	Ã	O	COZINHA	
S	I	D	I	I	A	X	Ô	T	H	É	B	Z	Ô	V	QUARTO	
A	É	Ó	Û	Ç	P	T	D	H	A	Ã	Á	Á	Á	I	D	BANHEIRO
R	Z	U	Q	T	L	B	H	H	S	U	H	S	I	Z	DESPENSA	
C	C	O	N	S	E	R	T	O	T	M	O	L	H	A	MOLHA	
H	Ã	Ç	T	T	E	L	H	A	D	O	F	X	Ô	X	CHOVE	
O	Á	F	É	B	A	N	H	E	I	R	O	Ó	C	Í	INTEIRA	
V	Q	U	A	R	T	Ô	Ê	L	A	É	R	B	I	Q	CONSERTO	
E	I	Ê	D	E	S	P	E	N	S	A	C	Ô	Ô	D		

SUBTRAÇÃO? É MOLEZA!

Resolva as subtrações.



$6 - 4 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

6

$6 - 0 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

7

$7 - 7 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$

8

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 8 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$



NOME:

DATA: 28/05

Relacione as colunas

$8-3$

$20-14$

$18-3$

$34-22$

$9-2$

12

5

15

7

6

NOME:

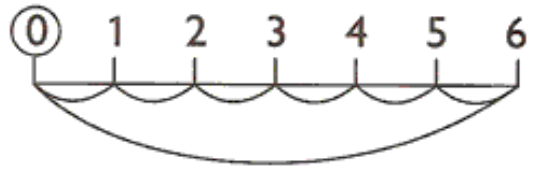
DATA: 31/05

1) FAÇA DE ACORDO COM O MODELO.

NA SUBTRAÇÃO,
DOU UM PULO
GRANDE PARA
FRENTE E VOLTO
DANDO PULINHOS
PARA TRÁS.



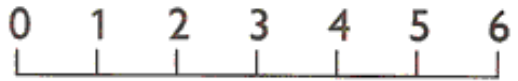
$6 - 6 = 0$



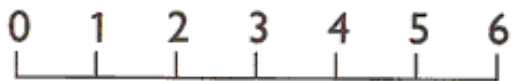
$4 - 1 = \dots\dots$



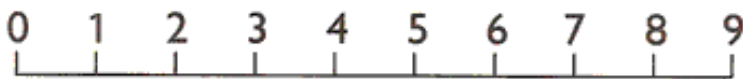
$5 - 4 = \dots\dots$



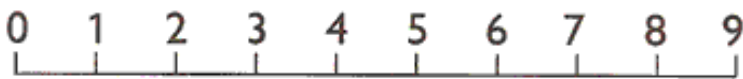
$6 - 3 = \dots\dots$



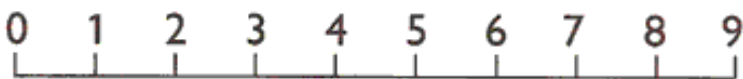
$9 - 2 = \dots\dots$



$9 - 6 = \dots\dots$



$9 - 4 = \dots\dots$



$9 - 7 = \dots\dots$



CONTINHAS DE ADIÇÃO

D	U
2	3
+2	2



D	U
5	6
+1	3

D	U
9	7
+0	2

D	U
7	4
+2	4

D	U
4	8
+3	1

D	U
3	9
+1	0

Dani Educar

D	U
1	5
+1	4

D	U
2	5
+2	0

D	U
5	0
+3	0

D	U
8	6
+0	3

NOME:

DATA:

Calculando



1. Resolva as adições abaixo:

$5+6=$

$2+1=$

$7+1=$

$3+2=$

$8+8=$

$6+6=$

$6+5=$

$9+1=$

$9+4=$

$5+5=$

$4+1=$

$4+6=$

$9+5=$

$3+8=$

$9+9=$

$7+9=$

$6+4=$

$2+5=$

$5+7=$

$4+9=$

$8+4=$

$9+3=$

$3+6=$

$9+4=$

NOME:

DATA:

Descubra os numerais que estão faltando e complete

$$\boxed{1} + \boxed{} = \boxed{5}$$

$$\boxed{} + \boxed{4} = \boxed{10}$$

$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{8}$$

$$\boxed{} + \boxed{3} = \boxed{6}$$

$$\boxed{2} + \boxed{} = \boxed{3}$$

$$\boxed{} + \boxed{6} = \boxed{7}$$

$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{4}$$

$$\boxed{} + \boxed{1} = \boxed{2}$$

NOME:

DATA:

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.



CAROL

BETO

FABI

TIAGO

NINA

LUCA

8

10

7

9

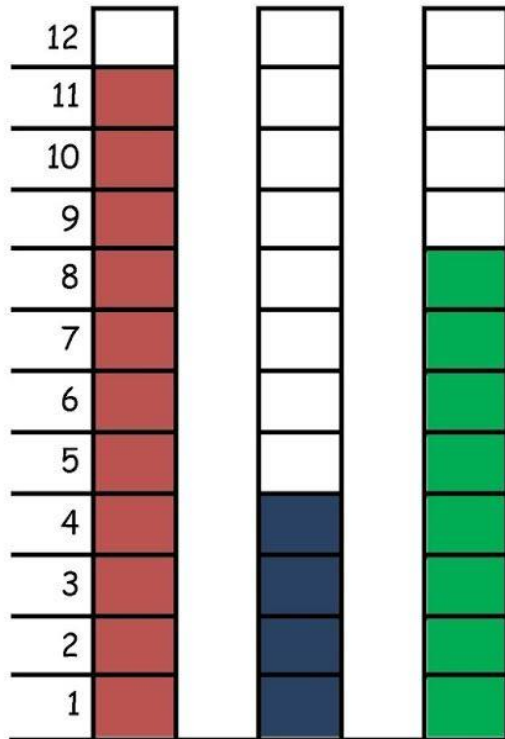
6

5

A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:











- 1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? _____
- 2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? _____
- 3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? _____
- 4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		



MARCANDO NO RELÓGIO DIGITAL

- A QUE HORAS VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES ABAIXO? MARQUE UM X NO HORÁRIO E, DEPOIS, REGISTRE NO RELÓGIO DIGITAL.

COLUNA 1	COLUNA 2	COLUNA 3
<p>EU ACORDO E ME LEVANTO ÀS...</p> 	<p><input type="radio"/> 7 HORAS</p> <p><input type="radio"/> 8 HORAS</p> <p><input type="radio"/> 9 HORAS</p>	
<p>EU ALMOÇO ÀS...</p> 	<p><input type="radio"/> 10 HORAS</p> <p><input type="radio"/> 11 HORAS</p> <p><input type="radio"/> 12 HORAS</p>	
<p>VOU PARA A ESCOLA ÀS...</p> 	<p><input type="radio"/> 7 HORAS</p> <p><input type="radio"/> 12 HORAS</p> <p><input type="radio"/> 13 HORAS</p>	
<p>VOU DORMIR ÀS...</p> 	<p><input type="radio"/> 20 HORAS</p> <p><input type="radio"/> 21 HORAS</p> <p><input type="radio"/> 22 HORAS</p>	

NOME:

DATA:

QUAL É A HORA?



OBSERVE COMO APARECEM OS ALGARISMOS NUM RELÓGIO DIGITAL:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 Para cada hora marcada no relógio digital faça a indicação no relógio de ponteiros.

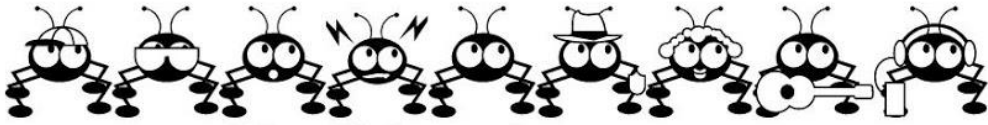


Lembre-se: O ponteiro menor marca as horas e o ponteiro maior marca os minutos.



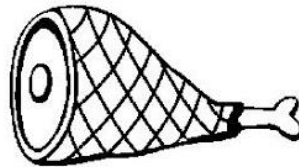
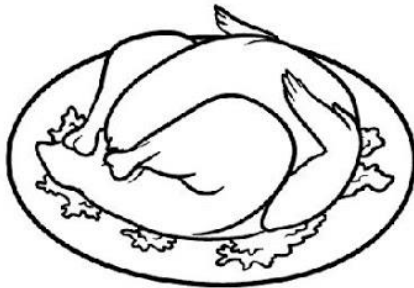
NOME:

DATA:



Medidas de massa

Marque com um X apenas os produtos que compramos por quilo.



Observe o "peso" destes animais.



12 kilos



35 kilos



3 kilos

Escreva o nome deles, do mais leve para o mais pesado.

NOME:

DATA:

MEDIDA DE CAPACIDADE

A UNIDADE
DE MEDIDA DE
CAPACIDADE É
O LITRO.

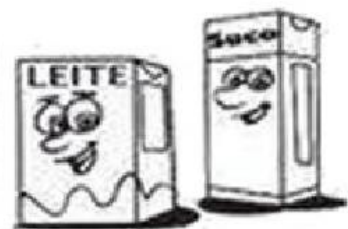


1 Pinte os produtos que são vendidos aos litros.



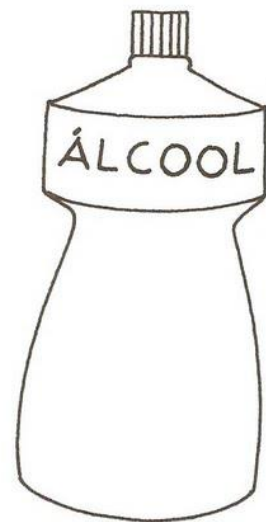
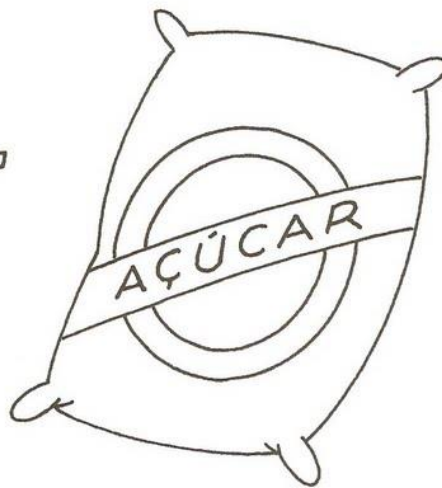
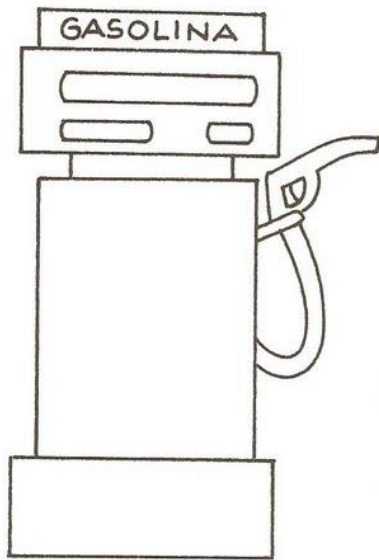
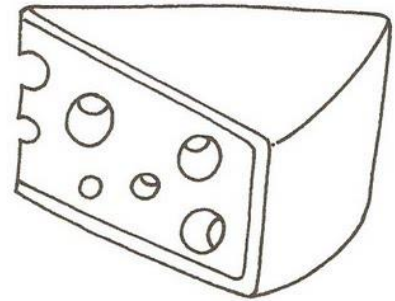
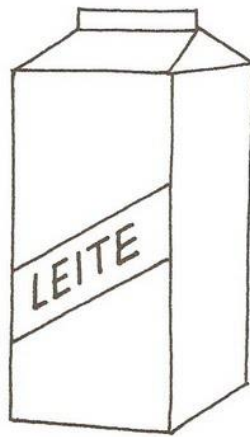
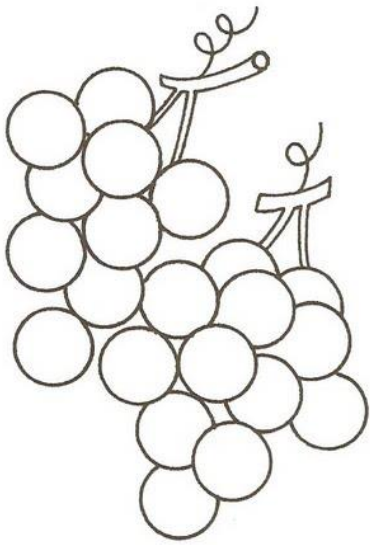
2 Escreva nomes de produtos líquidos usados em sua casa.





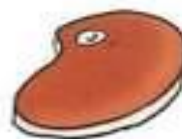
Para medir líquidos usamos o **litro**.

Pinte o que se pode comprar por **litro**.



Medidas de massa

- Você sabe qual é o seu "peso"?
Eu "peso" _____ kg.
- Circule o que compramos por quilo.



- Recorte de jornais e revistas produtos que compramos por quilo e cole o que você encontrou no quadro abaixo.



MEDIDAS DE MASSA

1. Qual a unidade de medida de massa (Kg, g ou mg) mais adequado para cada item?



2. Ligue cada item à etiqueta que melhor o descreve:



3. Lucas quer descobrir quanto está pesando, mas colocou seus livros na balança ao subir. Sabendo que cada um dos livros de Lucas pesa 500g, determine quanto pesa o Lucas.



Lucas pesa:

- 21 kg
- 24 kg
- 30 kg
- 33 kg

Referências:

www.espacoeducar.net

www.espacoeducar.com.br

SOESCOLA.COM

Acessaber.com.br