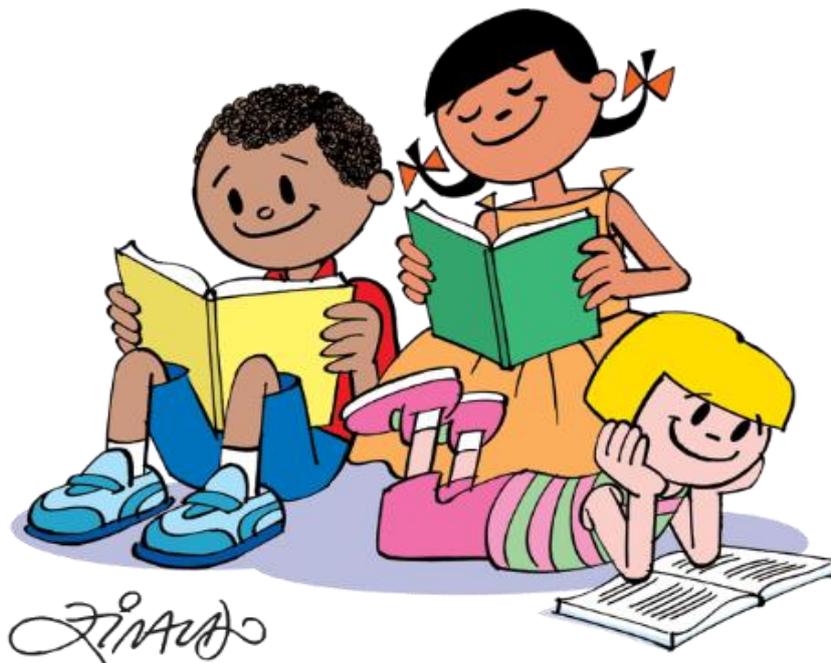




PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “SANTINO FRANCISCO VIEIRA”



5ª APOSTILA DE ATIVIDADES

11/05/21 – 31/05/21

Prof.^a: SIMONE P. ALBERTIN -3º ANO A

E.M, "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME _____ 3º ANO A

DATA: 11/05 A 31/05

LÍNGUA PORTUGUESA

9 DE MAIO – DIA DAS MÃES

ESCREVA AS PALAVRINHAS QUE LEMBRAM A MAMÃE.



Cantinho Analýu

CIRCULE 5 QUALIDADES DA SUA MAMÃE:



B C A R I N H O S A Y
O X B E L H E R G G E
I N T E L I G E N T E
T O A M O R O S A X G
A M I G A G L E G A L



COMO É SUA MAMÃE?

- ALTA
- FORTE
- BRAVA
- ALEGRE

- BAIXA
- MORENA
- CALMA
- LOIRA

- MAGRA
- RUIVA
- TRISTE
- FELIZ

ESCREVA O NOME DA SUA MÃE:



Pesquisa sobre a mamãe

Nome:

Idade:

Altura:

PESO

Defeitos:

Qualidades:

Programa de TV preferido:

Música preferida:

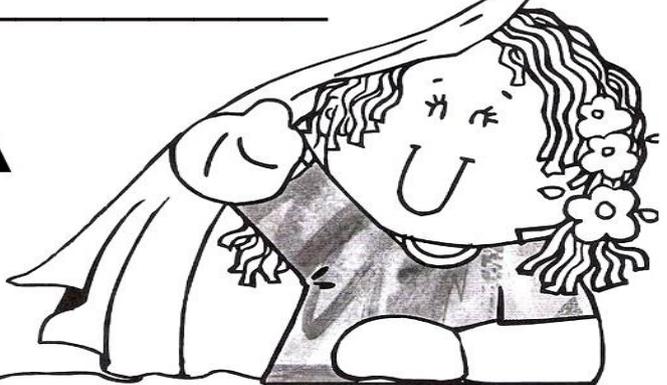
O que mais gosta de fazer:

PRODUÇÃO DE TEXTO:

ESCREVA UM RECADINHO PARA SUA MÃE:

mamãe:

**FELIZ DIA
DAS
MÃES!!!**



ESCREVA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA MÃE. PARA CADA LETRA ESCREVA UMA NOVA PALAVRA:



M	
Ã	
E	

ORTOGRAFIA: NH

O PINTINHO AMARELINHO CHEGOU PARA ALEGRAZAR NOSSA SEMANA.

1- Cante a música abaixo e depois faça o que se pede:

MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO
QUANDO QUER COMER BICHINHO
COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO.

ELE BATE AS ASAS,
ELE FAZ PIU, PIU,
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO



A- Pinte, no texto acima, os **espaços entre as palavras**:

B- Qual é a primeira palavra que aparece no texto? _____

C- O texto fala de um:

() CAVALO () MACACO () PINTINHO () GATO

D- De acordo com o texto, em que lugar esse animal cabe? _____

E- Ele cisca o chão quando quer comer _____

F- Ele bate as asas, ele faz:

() AU, AU () MIAU () MÉ, MÉ () PIU, PIU

G- De qual animal o Pintinho Amarelinho tem medo? _____

2- No texto acima, aparecem algumas palavras destacadas. Copie essas palavras abaixo:

Todas as palavras que estão destacadas no texto que você leu são escritas com **NH**.

Vamos juntar o NH com as vogais e descobrir os sons que irão surgir?

NH

A	→	<input type="text"/>
E	→	<input type="text"/>
I	→	<input type="text"/>
O	→	<input type="text"/>
U	→	<input type="text"/>

PINTINHO



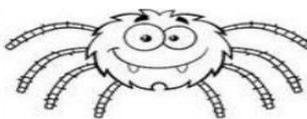
3- Agora, complete as palavras abaixo com **NHA NHE NHI NHO NHU NHÃO**:
Depois faça a leitura e copie:



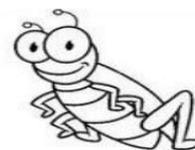
DI__IRO



MI__CA



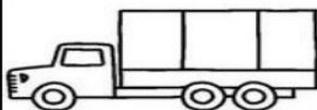
ARA__



GAF__TO



JOANI__



CAMI__



RAI__



PINTI__



NI__



GOLFI__



BA__IRA



CEGO__

O PINTINHO AMARELINHO ESTÁ FELIZ EM VER O SEU CAPRICHO NAS ATIVIDADES.

1- Leia o texto abaixo e faça o que se pede:

<p>A GALINHA</p> <p>A GALINHA DO VIZINHO SE</p> <p>CHAMA BELINHA.</p> <p>ELA BOTA OVO AMARELINHO</p> <p>NO NINHO QUE FICA</p> <p>NO ARMÁRIO DA COZINHA.</p>	
---	--

A- Pinte, no texto, de vermelho os **espaços entre as palavras**:

B- Circule o **título do texto** e escreva aqui: _____

C- No texto aparecem algumas palavras escritas com **NH**. Pinte-as de amarelo e depois copie-as abaixo:

D- De quem é a galinha? _____

E- Qual é o nome da galinha? _____

F- Qual é a cor do ovo que ela bota? _____

G- Em qual lugar ela bota seus ovos? _____

H- O ninho da galinha fica:

() NA SALA () NA COPA () NA COZINHA () NO BANHEIRO

1º DE MAIO DIA DO TRABALHO



ESCREVA O ABC DAS PROFISSÕES:

A-ADVOGADO	N-
B-	O-
C-	P
D-	Q- QUÍMICO
E-	R-
F-	S-
G-	T-
H-	U-
I-	V-
J-	W- -----
K- -----	X-
L-	Y- YOUTUBER
M-	Z-

QUANDO VOCÊ FOR ADULTO(A) QUAL É A PROFISSÃO QUE VAI ESCOLHER?

LEIA COM ATENÇÃO A POESIA E CIRCULE OS NOMES DAS
PROFISSÕES:

BETE QUER SER BAILARINA,
ZÉ QUER SER AVIADOR.
CARLOS VAI PLANTAR BATATA,
JUCA QUER SER UM ATOR.

CAMILA GOSTA DE MÚSICA.
PATRÍCIA QUER DESENHAR.
UMA VAI PEGANDO O LÁPIS,
A OUTRA PÕE-SE A CANTAR.

MAS EU NÃO SEI SE VOU SER
POETA, DOUTORA OU ATRIZ.
HOJE EU SÓ SEI UMA COISA:
QUERO SER MUITO FELIZ!

CRUZADINHA DE PROFISSÕES



1	M								
2	P								
3	E								
4	C								
5	B								

1. SOU NAVEGANTE DOS MARES.
2. EU DEIXO TUDO COLORIDO.
3. EU CONSTRUO CASAS.
4. TENHO UMA VOZ DOCE.
5. EU PROTEJO AS PESSOAS DAS CHAMAS.

DIAGRAMA DAS PROFISSÕES

LOCALIZE ESTAS PROFISSÕES NO DIAGRAMA. PINTE O PROFISSIONAL À MEDIDA QUE FOR LOCALIZANDO NO DIAGRAMA.



PADEIRO



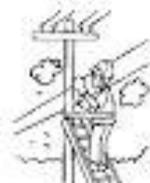
PEDREIRO



GARI



PESCADOR



ELETRICISTA

R	B	O	M	B	E	I	R	O	V	L	W	A
C	P	A	D	E	I	R	O	B	C	A	K	F
P	E	S	C	A	D	O	R	S	T	V	T	E
T	Y	L	K	P	E	D	R	E	I	R	O	I
W	P	O	L	I	C	I	A	L	A	A	B	R
X	W	G	A	R	I	E	B	U	E	D	R	A
S	E	Q	C	A	R	T	E	I	R	O	S	N
R	X	Y	U	O	W	K	M	N	D	R	A	T
E	L	E	T	R	I	C	I	S	T	A	X	E



LAVRADOR



CARTEIRO



BOMBEIRO



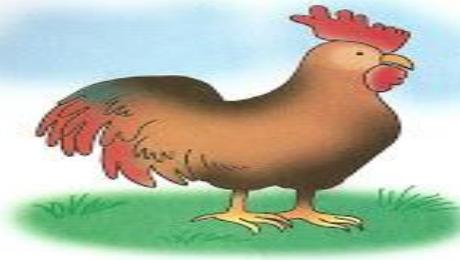
FEIRANTE



POLICIAL

TREINANDO A LETRA CURSIVA (CONTINUAÇÃO)

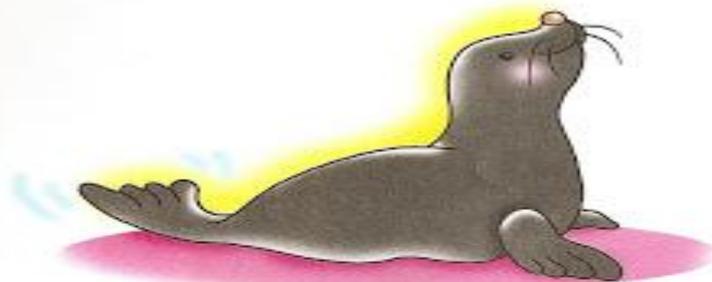
Conheça, cubra e faça a consoante g.



galo

Conheça, cubra e faça a consoante f.



foca

Continue fazendo a vogal e.



elefante



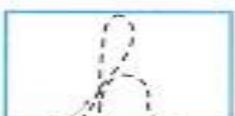
			
			

Conheça, cubra e faça a consoante h.



hélice



E.M, "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME _____ 3º ANO A

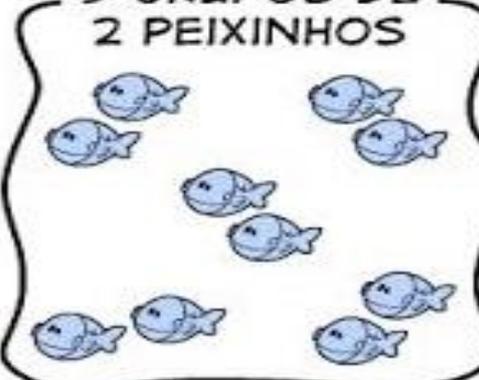
DATA: 11/05 A 31/05

MATEMÁTICA

CONHECENDO A MULTIPLICAÇÃO

A multiplicação é uma forma mais rápida de somar várias vezes o mesmo número. Para você entender melhor, veja os exemplos abaixo e complete as operações.

5 GRUPOS DE
2 PEIXINHOS



2+2+2+2+2=

2 x 5=

4 GRUPOS DE
4 BALAS



4+4+4+4=

4 x 4=

6 GRUPOS DE
3 LARANJAS



3+3+3+3+3+3=

6 x 3=

2 GRUPOS DE
6 BOLAS



6+6=

2 x 6=

FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA
CONTANDO DE 2 EM 2:



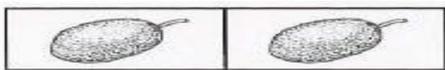
2 4 8 18

12 14 15 20 

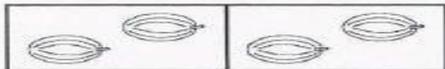


10 12 20

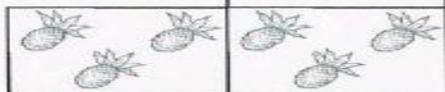
Tabuada Ilustrada



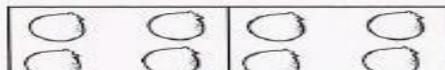
$2 \times 1 = \square$



$2 \times 2 = \square$



$2 \times 3 = \square$



$2 \times 4 = \square$



$2 \times 5 = \square$



$2 \times 6 = \square$



$2 \times 7 = \square$



$2 \times 8 = \square$



$2 \times 9 = \square$



$2 \times 10 = \square$



$2 \times 10 = \square$

ARME E SOME, SEGUINDO O MODELO:

The image shows seven rows of visual multiplication examples:

- Row 1: Three boxes, each containing three stars. Below them is the equation $3 + 3 + 3 = 9$.
- Row 2: Four boxes, each containing four red dots.
- Row 3: Four boxes, each containing three hearts.
- Row 4: Four boxes, each containing five triangles.
- Row 5: Seven boxes, each containing two blue squares.
- Row 6: Three boxes, each containing six crescent moons.
- Row 7: Five boxes, each containing three gears.

A MULTIPLICAÇÃO É A SOMA DE PARCELAS IGUAIS!

Mostre que você é craque e resolva a cruzadinha:



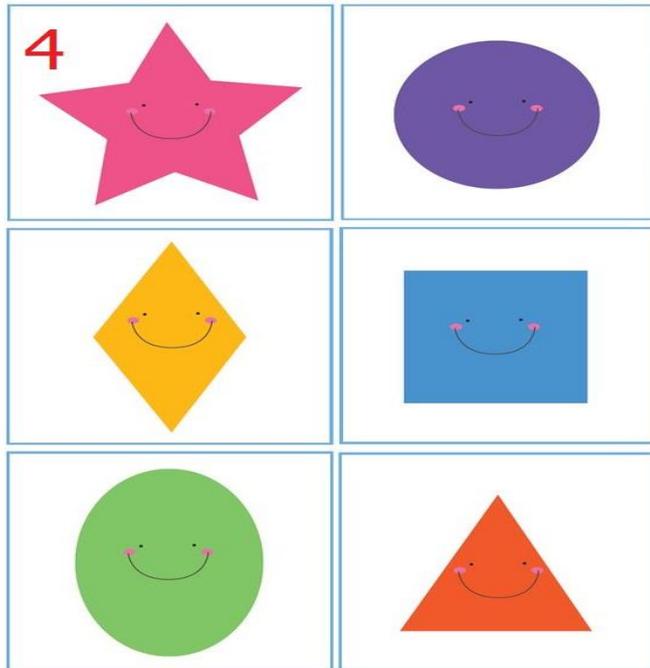
$6 + 6 =$ D
 $10 + 3 =$ E
 $4 + 7 =$ Z
 $1 + 1 + 1 =$ E
 $10 - 5 =$ N
 $5 + 3 =$ O
 $13 + 7 =$ V
 $4 + 2 =$ E

$17 + 13 =$ T
 $20 + 20 =$ R
 $11 + 6 =$ E
 $15 + 3 =$ Z
 $40 + 10 + 10 =$ E

ESCREVA OS NOMES DOS NÚMEROS:

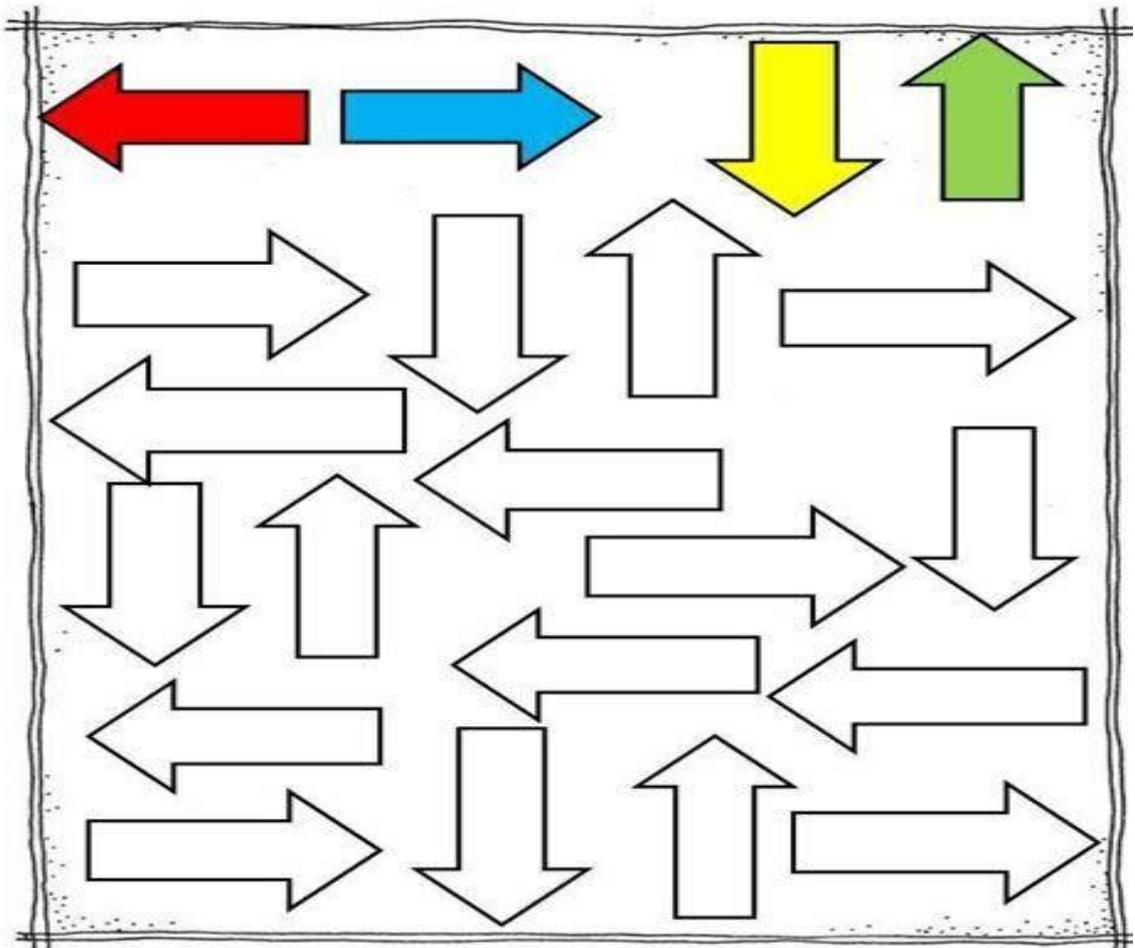
0-	8-
1-	9-
2-	10-
3-	11-
4-	12-
5-	13-
6-	14-
7-	15-

NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM O NOME QUE ESTÁ AO LADO:



- 1- QUADRADO
- 2- TRIÂNGULO
- 3- OVAL
- 4- ESTRELA
- 5- LOSÂNGO
- 6- CÍRCULO

PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:



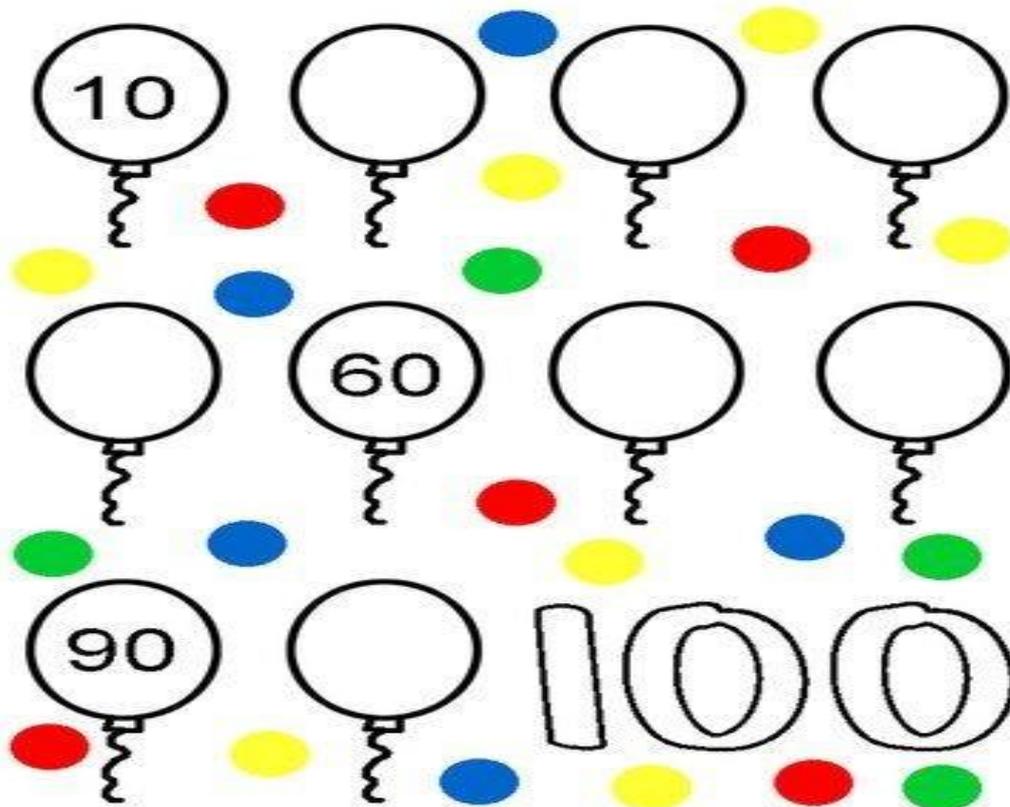
FAÇA OS NUMERAIS DE 500 A 600:

500									
510									
520									
530									
540									
550									
560									
570									
580									
590									
600									

ESCREVA OS VIZINHOS DOS NÚMEROS:

8	9	10
	19	
	29	
	39	
	89	
	99	
	199	
	299	
	399	
	499	

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 10 EM 10:

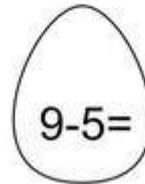
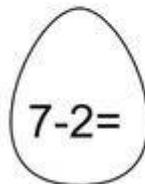
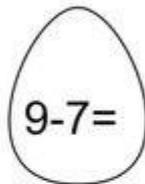
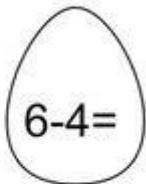
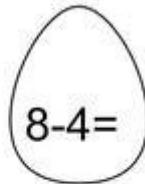
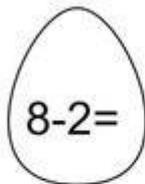
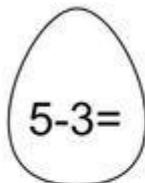
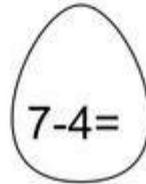
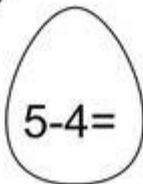
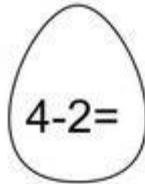
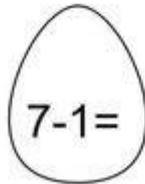
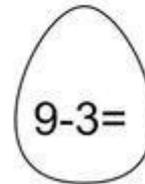
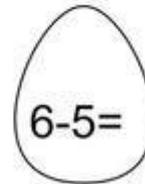
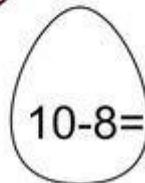
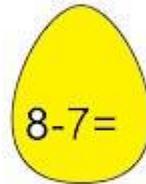
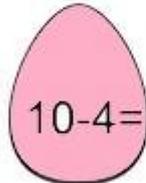
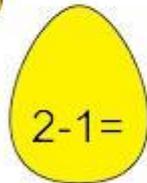
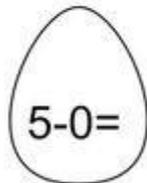


twistynoodle.com

SEJA ESPERTO E FAÇA O CÁLCULO MENTAL:

$10 + 10 =$	$20 + 10 =$
$10 + 10 + 10 =$	$30 + 10 =$
$10 + 10 + 10 + 10 =$	$40 + 10 =$
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$	$50 + 10 =$
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$	$60 + 10 =$
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$	$70 + 10 =$
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$	$80 + 10 =$
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$	$90 + 10 =$

PINTE OS OVINHOS DE ACORDO COM AS CESTAS ONDE ESTÃO OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES:



LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA OS PROBLEMAS:



VOVÓ MARIA FEZ 29 BOLINHOS. SEU NETO GABRIEL COMEU 7. QUANTOS BOLINHOS RESTARAM?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: _____



A DIRETORA GOSTA DE COMER DUAS FRUTAS A TARDE E DUAS FRUTAS A NOITE. QUANTAS FRUTAS A DIRETORA COME POR DIA?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: _____



UMA GALINHA BOTOU 12 OVOS, MAS 10 QUEBRARAM. COM QUANTOS OVOS ELA FICOU?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: _____



FELIPE TINHA 13 BEXIGAS, GANHOU MAIS 5. COM QUANTAS BEXIGAS ELE FICOU?

aprenderebrincar.com

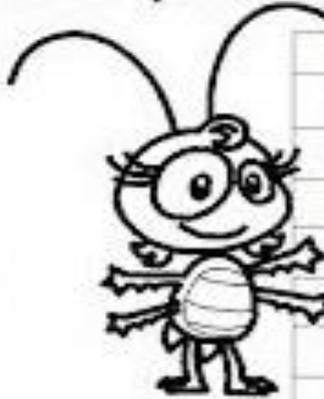
RESPOSTA: _____

MEDIDAS DE TEMPO: DIAS DA SEMANA/MESES DO ANO

1. Complete a tabela.

1º dia	Domingo
2º dia	
3º dia	
4º dia	
5º dia	
6º dia	Sexta
7º dia	

2. Complete as tabelas



1º mês	
2º mês	Fevereiro
3º mês	
4º mês	
5º mês	
6º mês	
7º mês	
8º mês	
9º mês	
10º mês	Outubro
11º mês	
12º mês	

1º semestre	2º semestre
janeiro	julho



Você sabia que o primeiro dia da semana é o domingo?
E que o ano tem 12 meses?

E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME _____ 3º ANO A

DATA DE ENTREGA: 11/05/21 A 31/05/21

ATIVIDADES DE REFORÇO DE MATEMÁTICA

1- COMPLETE O NUMERAL ATÉ 50:

Name: _____

1 3 4 6 7 9 10

12 13 15 16 17 20

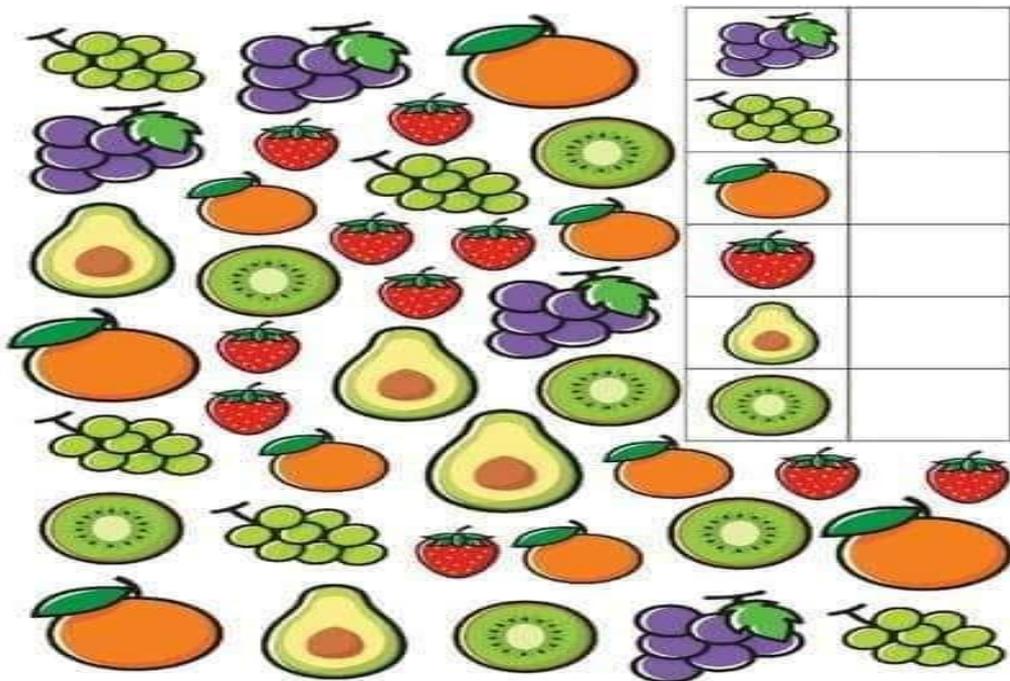
21 23 24 26 28 29

32 34 35 36 39 40

41 43 44 47 48 50



VAMOS CONTAR AS FRUTAS E ESCREVER NA TABELA A QUANTIDADE DE CADA UMA:



VAMOS SOMAR!

$$4 + 2 = \square$$

$$5 + 3 = \square$$

$$2 + 2 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:



$7 - 4 = \square$

Levinia Pop © 2014



$7 - 3 = \square$

Levinia Pop © 2014



$7 - 2 = \square$

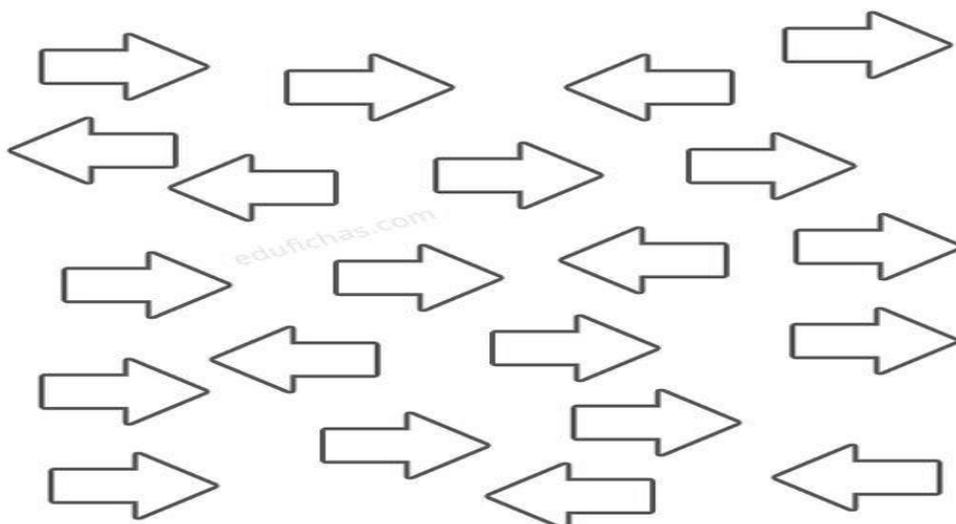
Levinia Pop © 2014



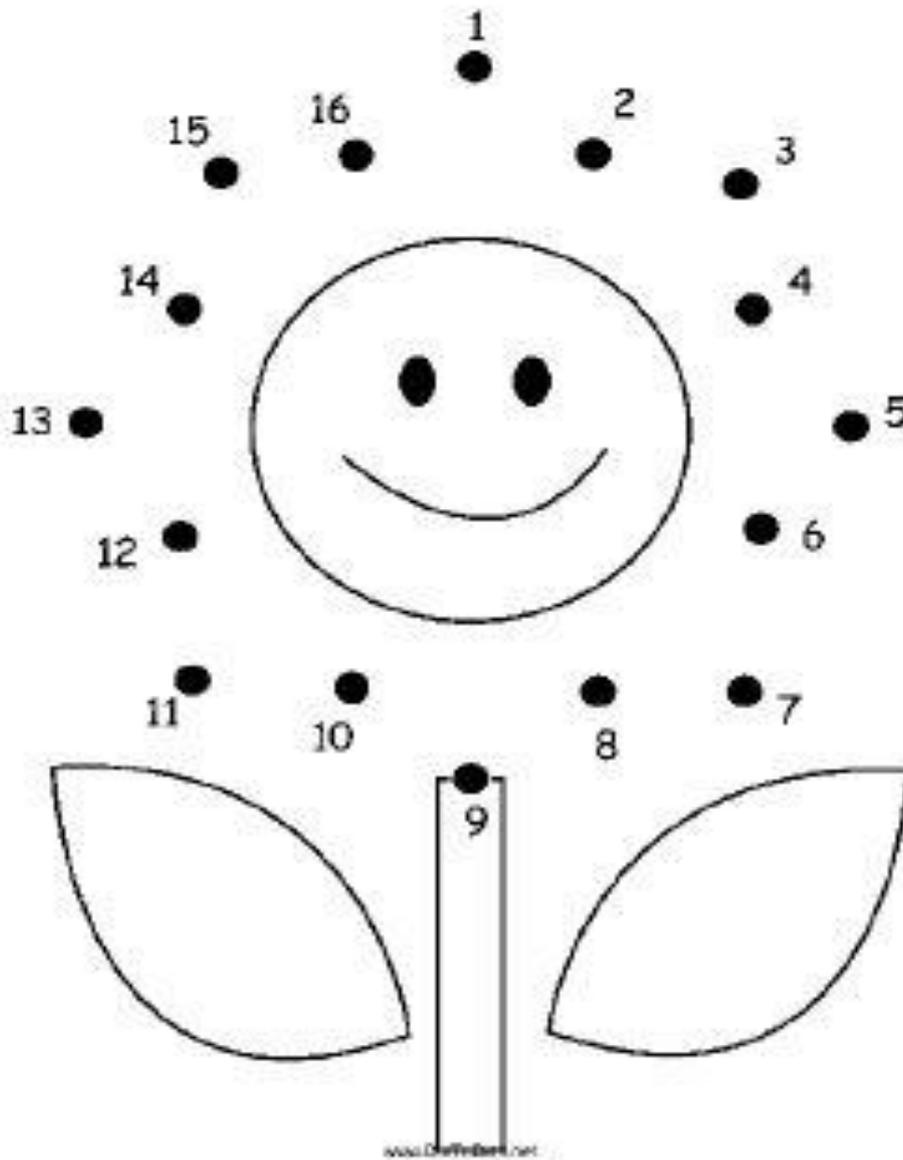
$7 - 1 = \square$

Levinia Pop © 2014

OBSERVE A DIREÇÃO DAS SETAS E PINTE DE ACORDO COM O EXEMPLO:



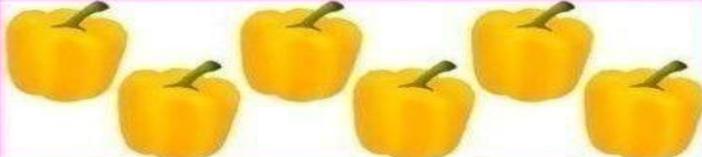
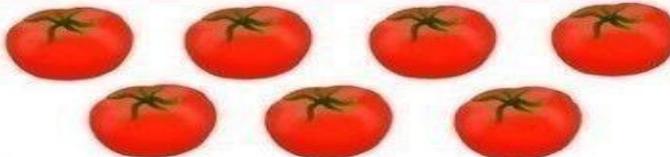
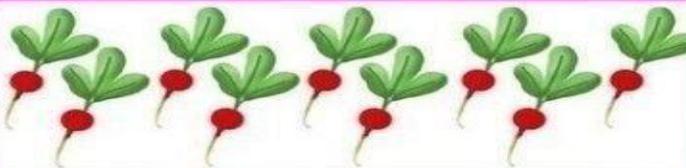
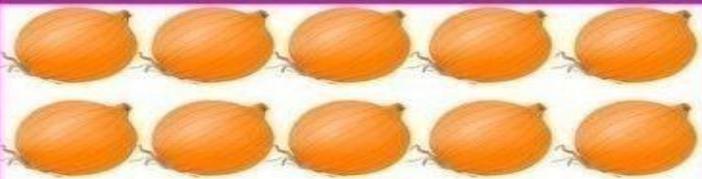
LIGUE OS NÚMEROS:



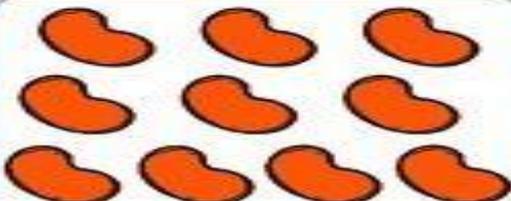
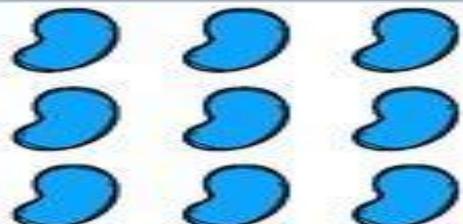
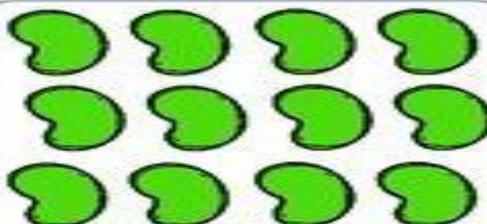
COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

1		3		5		7	
	10		12				16

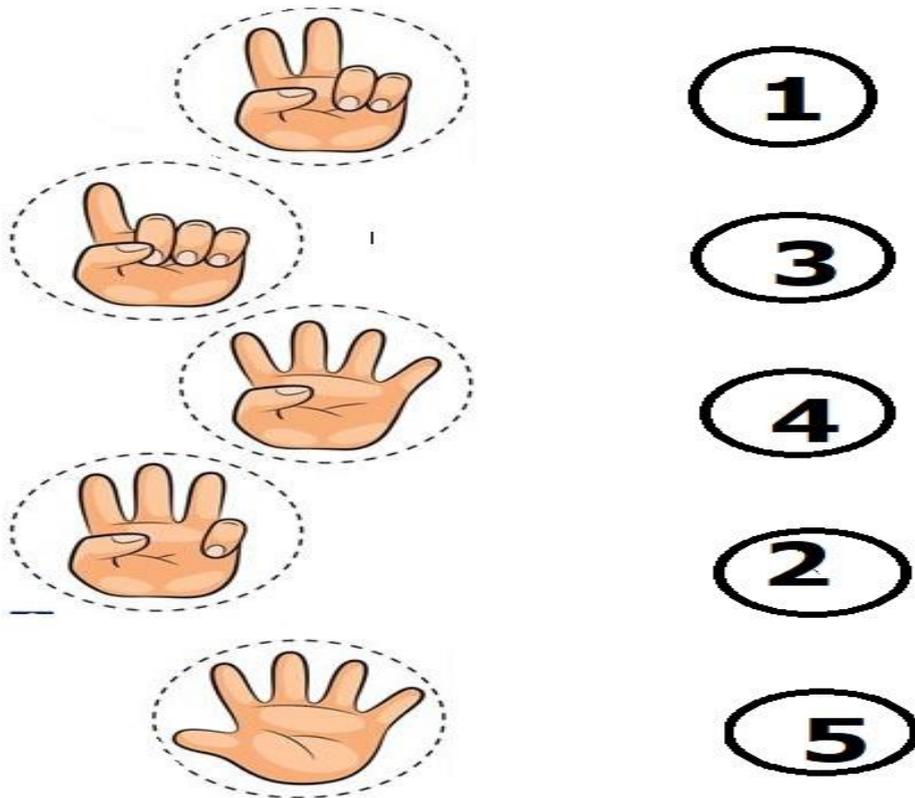
VAMOS CONTAR OS VEGETAIS E ESCREVER A QUANTIDADE AO LADO:

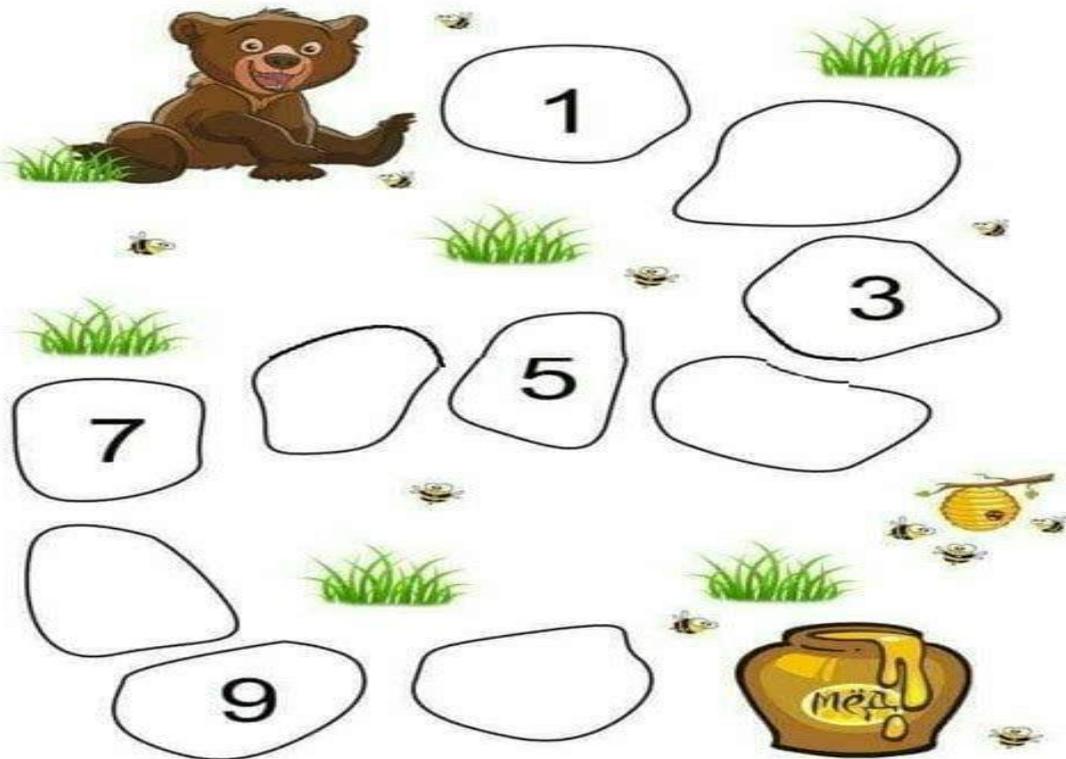
PINTE A QUANTIDADE:

	
10 11 12	14 11 12
	
8 10 9	16 13 12

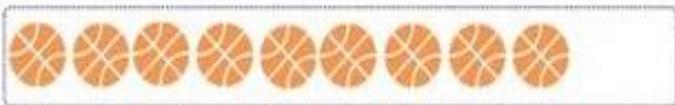
LIGUE:



AJUDE O URSINHO A CHEGAR NO POTE DE MEL:



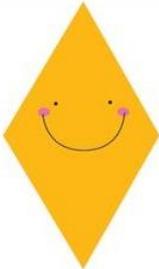
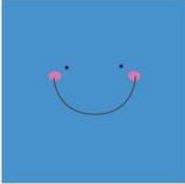
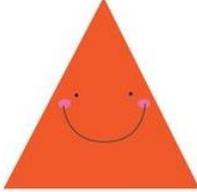
SUBTRAIA:

$4 - 2$		= <input type="text"/>
$5 - 3$		= <input type="text"/>
$9 - 3$		= <input type="text"/>
$7 - 5$		= <input type="text"/>
$8 - 4$		= <input type="text"/>
$6 - 1$		= <input type="text"/>
$4 - 3$		= <input type="text"/>
$7 - 2$		= <input type="text"/>
$10 - 7$		= <input type="text"/>
$10 - 2$		= <input type="text"/>

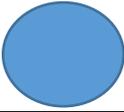


GEOMETRIA:

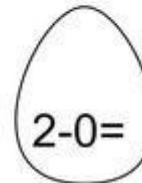
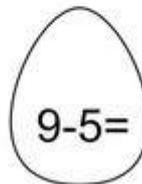
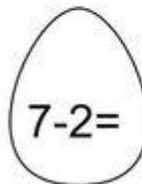
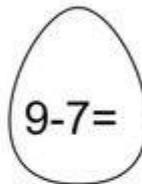
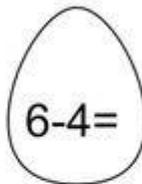
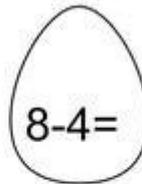
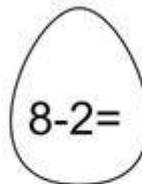
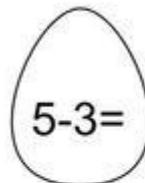
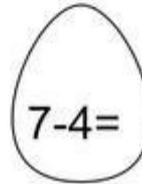
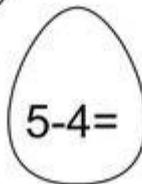
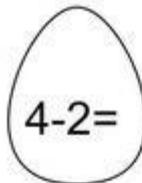
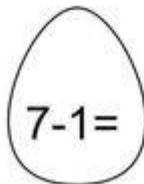
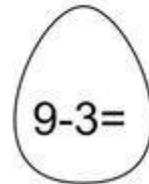
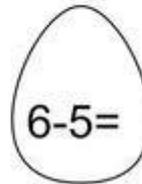
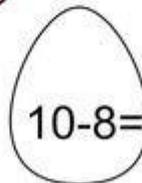
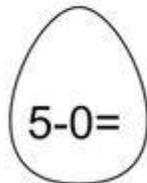
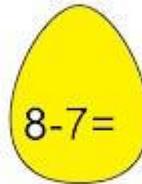
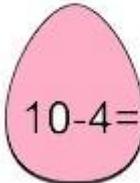
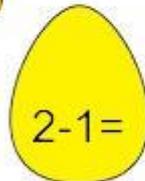
NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM O NOME QUE ESTÁ AO LADO:

 4		1- QUADRADO
		2- TRIÂNGULO
		3- OVAL
		4- ESTRELA
		5- LOSÂNGO
		6- CÍRCULO

ESCREVA NOMES DE OBJETOS QUE TEM SE PARECEM COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS ABAIXO:

PINTE OS OVINHOS DE ACORDO COM AS CESTAS ONDE ESTÃO OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES:



E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME _____ 3º ANO A

DATA DE ENTREGA: 11/05/21 A 31/05

ATIVIDADES DE REFORÇO DE LÍNGUA PORTUGUESA

CIRCULE 5 QUALIDADES DA SUA MAMÃE:



COMO É SUA MAMÃE?

ALTA

BAIXA

MAGRA

FORTE

MORENA

RUIVA

BRAVA

CALMA

TRISTE

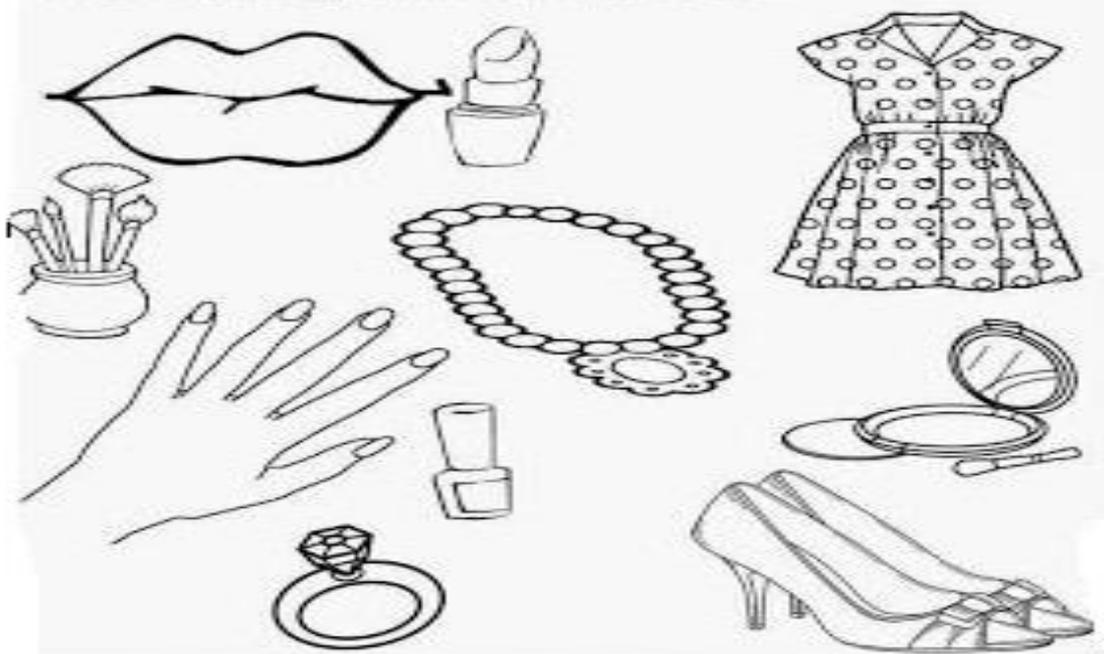
ALEGRE

LOIRA

FELIZ

ESCREVA O NOME DA SUA MÃE:

PINTE AS CORES QUE A MAMÃE MAIS GOSTA:





Pesquisa sobre a mamãe

Nome:

Idade:

Altura:

PESO

Defeitos:

Qualidades:

Programa de TV preferido:

Música preferida:

O que mais gosta de fazer:

COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

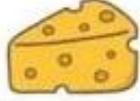


M	A	M	Ã	E
M		M		
	A		Ã	

ESCREVA AS PALAVRINHAS QUE LEMBRAM A MAMÃE.



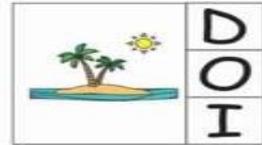
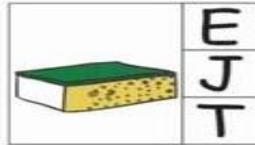
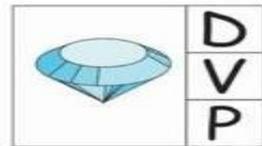
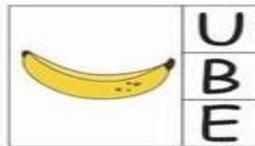
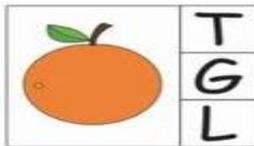
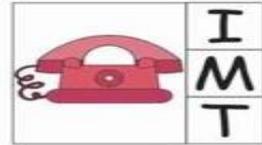
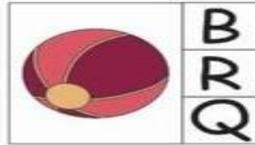
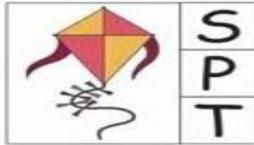
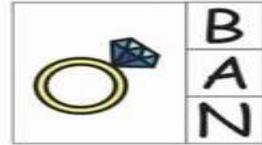
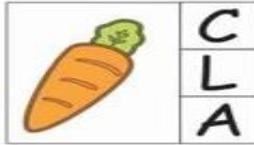
COM QUE LETRA COMEÇA?

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	K	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	W	<input type="text"/>
					
Y	<input type="text"/>				

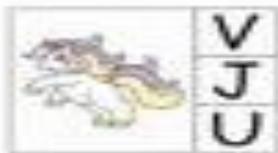
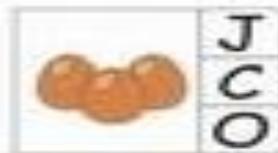
ABCDEFGHIJKLMNO

PQRSTUVWXYZ

PINTE A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA.



PINTE A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA.



- Conte o número de letras de cada nome e pinte as vogais de amarelo e as consoantes de verde:



M A R I A

LETRAS



J O Ã O

LETRAS



C A R L O S

LETRAS



J Ú L I A

LETRAS



A L I C E

LETRAS



R A F A E L

LETRAS



A N A

LETRAS



L U C A S

LETRAS



P E D R O

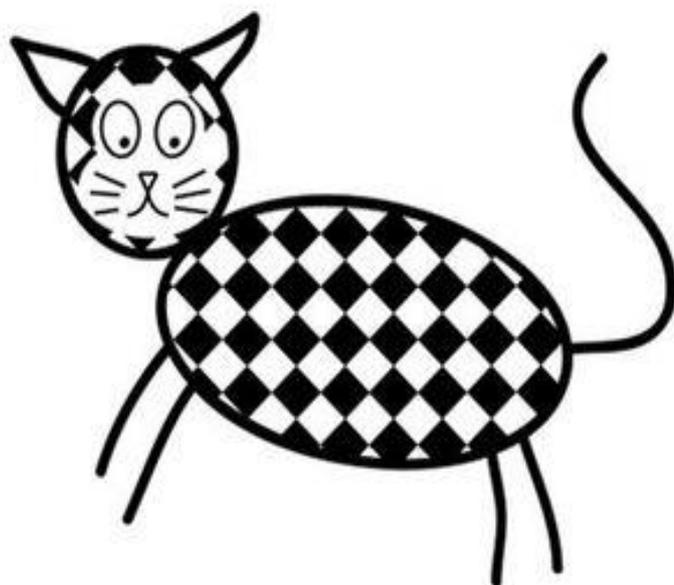
LETRAS



B R U N A

LETRAS

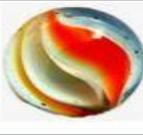
ERA UMA VEZ
UM GATO XADREZ
CAIU DA JANELA
E FOI SÓ UMA VEZ.



1 - QUAL ERA A COR DO GATO?

2 - DE ONDE ELE CAIU?

3- QUAIS PALAVRAS NO TEXTO RIMA
COM XADREZ?

		G			
GA	GE	GI	GO	GU	
GATO	GELO	GIRAFÁ	GOTA	GUDE	
					

ATIVIDADES DA PROFESSORA KEILA FELICIANO

SILABÁRIO

UNA A LETRA G COM CADA VOGAL E FORME SILABAS:




G

A

→

E

→

I

→

O

→

U

→

ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA G

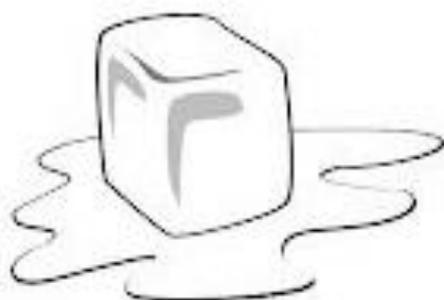
FAMÍLIA SILÁBICA

GA GE GI GO GU

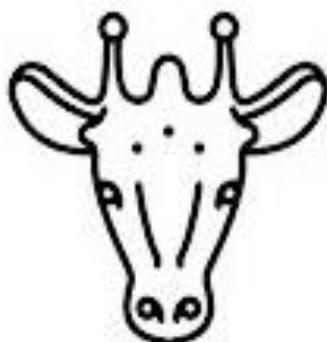
[- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



TO



LO



RAFA



RILA



TO

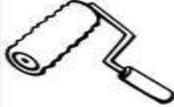
NOME: _____

DATA: __/__/__

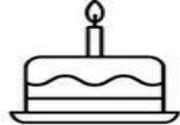
NÃO CONFUNDA...



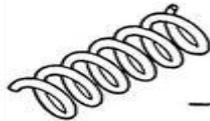
_____ COM _____



_____ COM _____



_____ COM _____



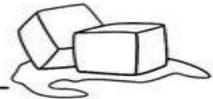
_____ COM _____



_____ COM _____



_____ COM _____



BOLO-ROLO

SAPO-PATO

SELO-GELO

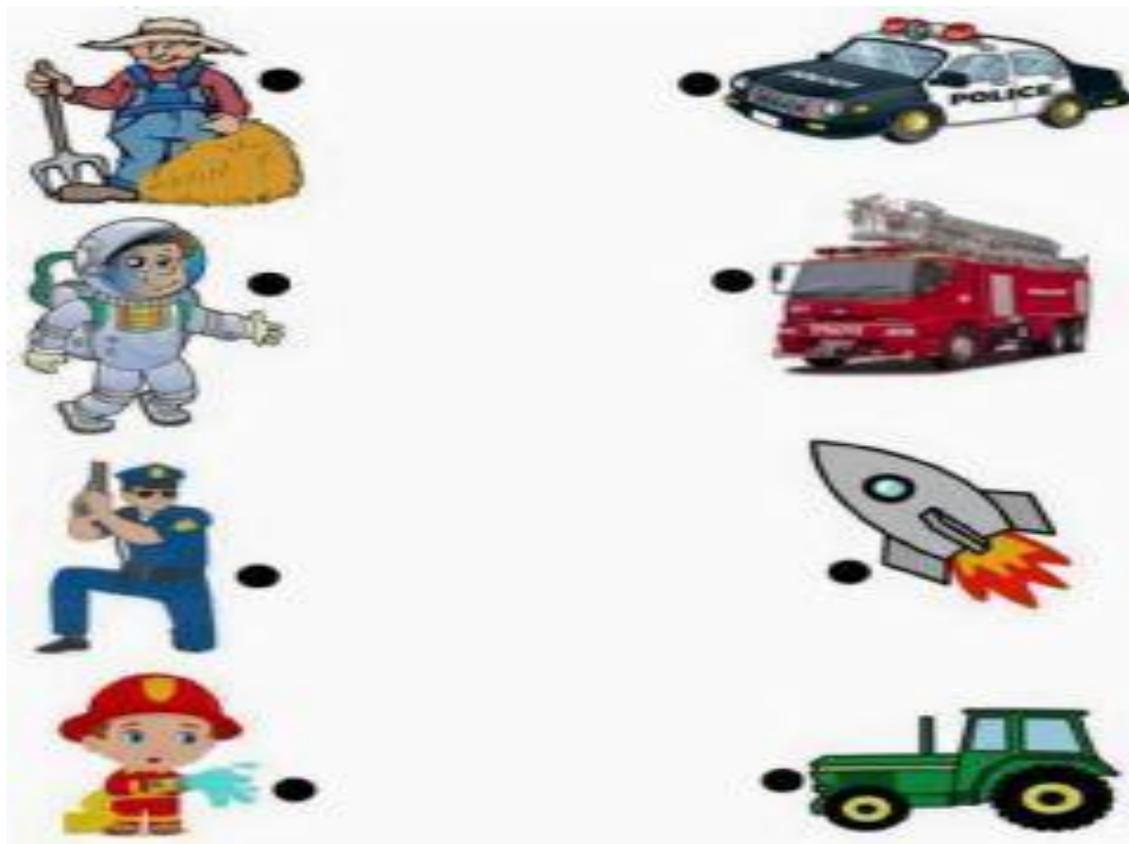
TEIA-MEIA

LUPA-LUVA

COLA-MOLA

1º DE MAIO – DIA DO TRABALHO

LIGUE:



ENCONTRE AS PROFISSÕES ACIMA NO CAÇA-PALAVRAS:

F	A	Z	E	N	D	E	I	R	O
X	X	X	C	C	G	T	H	J	K
X	P	O	L	I	C	I	A	L	Q
A	S	T	R	O	N	A	U	T	A
X	Z	X	Z	X	H	H	K	K	W
B	O	M	B	E	I	R	O	X	W

REFERÊNCIAS:

Pinterest

www.smartkids.com.br

twistynoodie.com

www.mama-bloguje.com

livro: Aprender e brincar

www.edufichas.com

Cantinho da Analyu

Atividades para educadores

Armário do Professor