

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - A

PROFESSORA: PATRÍCIA



NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

5ª APOSTILA

PERÍODO DE 11/05 A 31/05/2021



## BOA TARDE!

NESTA REMESSA VOCÊS ESTÃO RECEBENDO A NOVA APOSTILA E OS LIVROS **EMAI E O ÁPIS DE GEOGRAFIA**.

ESSAS ATIVIDADES DEVERÃO RETORNAR PARA A ESCOLA NO DIA **08/06/2021**.

DENTRO DESSA APOSTILA, TRÊS DAS ATIVIDADES DEVERÃO ENVIAR O REGISTRO PARA O GRUPO DA ESCOLA POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO. (DA MONTAGEM DO LEÃO E O RATINHO, DO JOGO DO CORONAVÍRUS E TAMBÉM DO JOGO DA MEMÓRIA).

TEM ALGUMAS EXPLICAÇÕES NA APOSTILA, MAS TERÁ ALGUMAS ORIENTAÇÕES NO GRUPO, ENTÃO FIQUEM ATENTOS AS INFORMAÇÕES QUE FOREM SENDO POSTADAS.

A ESCOLA ESTARÁ ABERTA NO MÊS DE MAIO, TODAS AS TERÇAS E QUINTAS. ENTÃO NESSES DIAS ESTAREI EM REUNIÃO PEDAGÓGICA.

QUALQUER DÚVIDA, ENTREM EM CONTATO, RESPONDEREI ASSIM QUE POSSÍVEL.

QUEM AINDA NÃO ESTIVER NO GRUPO, ENTREM EM CONTATO COMIGO. (99755-7606).

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 11/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

# ATIVIDADES

PINTE A CENA QUE MOSTRA UMA DAS FORMAS DE PREVENÇÃO DO  
COVID - 19



AGORA, FAÇA UMA LISTA DE QUAIS OUTROS CUIDADOS QUE TEMOS QUE TER CONTRA O  
CORONAVÍRUS:

---

---

---

---

---

---

---

# Combatendo

# CORONAVÍRUS COVID-19



INÍCIO

VOCÊ COBRIU O  
NARIZ ANTES DE  
ESPIRRAR  
E ASSIM QUE SE  
FAZ!!  
AVANCE 2 CASAS

VOCÊ ESQUECEU  
DE LAVAR AS  
MÃOS COM ÁGUA  
E SABÃO ANTES DE  
COMER

VOLTE 1 CASA



CHEGADA

VOCÊ RESPEITOU  
AS ORIENTAÇÕES  
E FICOU EM  
CASA  
AVANCE 1 CASA

VOCÊ FOI VISITAR  
SEUS AVÓS E OS  
CUMPRIMENTOU  
COM BEIJOS E  
ABRAÇOS  
VOLTE 1 CASA

VOCÊ USA SEU  
CELULAR TODOS OS  
DIAS E AINDA NÃO  
DESINFETOU  
VOLTE UMA CASA



## REGRAS DO JOGO:

- ✓ SEPRE UM MARCADOR PARA CADA PARTICIPANTE, DEIXE-OS NO ÍNCIO;
- ✓ MONTE O DADO DA FOLHA SEGUINTE.
- ✓ JOGUE O DADO E ANDE AS CASAS DE ACORDO COM O NÚMERO DO DADO;
- ✓ QUANDO CAIR NOS QUADRADINHOS QUE TEM AS ??? (INTERROGAÇÕES), UTILIZE UMA DAS PERGUNTAS ABAIXO. LEIA A PERGUNTA E AS ALTERNATIVAS;
- ✓ SE ACERTAR A PERGUNTA, ANDA UMA CASA E SE ERRAR VOLTA UMA CASA;
- ✓ BOM DIVERTIMENTO!!!

## RECORTE AS FICHAS DE PERGUNTAS PARA UTILIZAR NO JOGO DO COVID-19

### 1 - CITE UMA PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS.

- 1- DEIXAR AS MÃOS SUJAS;
- 2- SEMPRE LAVAR AS MÃOS;
- 3- NUNCA LAVAR AS MÃOS.

### 2 - O QUE DEVEMOS PASSAR NAS MÃOS PARA PREVINIR O CORONAVÍRUS?

- 1- CREME;
- 2- PERFUME;
- 3- ÁLCOOL 70%

### 3 - DEVEMOS USAR MÁSCARAS PARA PREVINIR O CORONAVÍRUS?

- 1- SEMPRE;
- 2- NUNCA;
- 3- JAMAIS

### 7 – QUAL A DISTÂNCIA MÍNIMA QUE DEVEMOS TER DAS PESSOAS PARA A PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS?

- 1- PODEMOS FICAR MUITO JUNTO;
- 2- DE 1 A DOIS METROS DE DISTÂNCIA;
- 3- NÃO PRECISA DISTÂNCIAMENTO

### 4- O QUE DEVEMOS EVITAR PARA DIMINUIR O VÍRUS DO CORONAVÍRUS:

- 1- EVITAR AGLOMETRAÇÕES;
- 2- SAIR DE CASA TODOS OS DIAS;
- 3- FAZER FESTAS TODOS OS FINAIS DE SEMANA

### 5 - DIGA DOIS SINTOMAS DO CORONAVÍRUS:

- 1- DISPOSIÇÃO E FELICIDADE;
- 2- FEBRE E TOSSE;
- 3- ALEGRIA E RISOS

### 6 – POR QUE DEVEMOS DESINFETAR AS MAÇANETAS DAS PORTAS PARA PREVINIR O CORONAVÍRUS?

- 1 – PARA AS PESSOAS DA FAMÍLIA NÃO SE CONTAMINAREM;
- 2 – NÃO SE DEVE LIMPAR;
- 3 – O CERTO É CONTAMINAR TODAS AS PESSOAS DA CASA

**8 – POR QUE NÃO DEVEMOS VISTAR OS AVÓS PARA PREVINIR O CORONAVÍRUS?**

- 1- DEVEMOS LEVAR O VÍRUS;
- 2- DEVEMOS PROTEGÊ-LOS;
- 3- DEVEMOS NÃO DAR CARINHO

**9 – O QUE SIGNIFICA DISTANCIAMENTO SOCIAL?**

- 1- IR PASSEAR NA CASA DOS VIZINHOS;
- 2- NÃO SAIR DE CASA;
- 3- FAZER FESTAS

**10 – OS SAPATOS QUANDO CHEGAM DA RUA DEVEM:**

- 1- SEREM LIMPOS ANTES DE ENTRAR EM CASA;
- 2- ENTRAR EM CASA COM ELES SUJOS;
- 3- NUNCA SEREM LIMPOS

**11- POR QUANTO TEMPO O VÍRUS DO CORONAVÍRUS FICA ATIVO PARA TRANSMITIR AS OUTRAS PESSOAS?**

- 1- NENHUM DIA;
- 2- QUATORZE DIAS;
- 3- UM ANO

**12 – QUANDO TOSSIMOS OS ESPIRRAMOS, O QUE DEVEMOS FAZER PARA PREVINIR O CORONAVÍRUS?**

- 1 – COBRIR O NARIZ E A BOCA;
- 2 – ESPIRRAR SEM PROTEÇÃO;
- 3 – TOSSIR EM FRENTE AS PESSOAS

**13- PODEMOS CUMPRIMENTAR AS PESSOAS COM ABRAÇOS E BEIJOS PARA QUE NOS PROTEGER DO CORONAVÍRUS?**

- 1- NÃO
- 2- SIM
- 3- TALVEZ

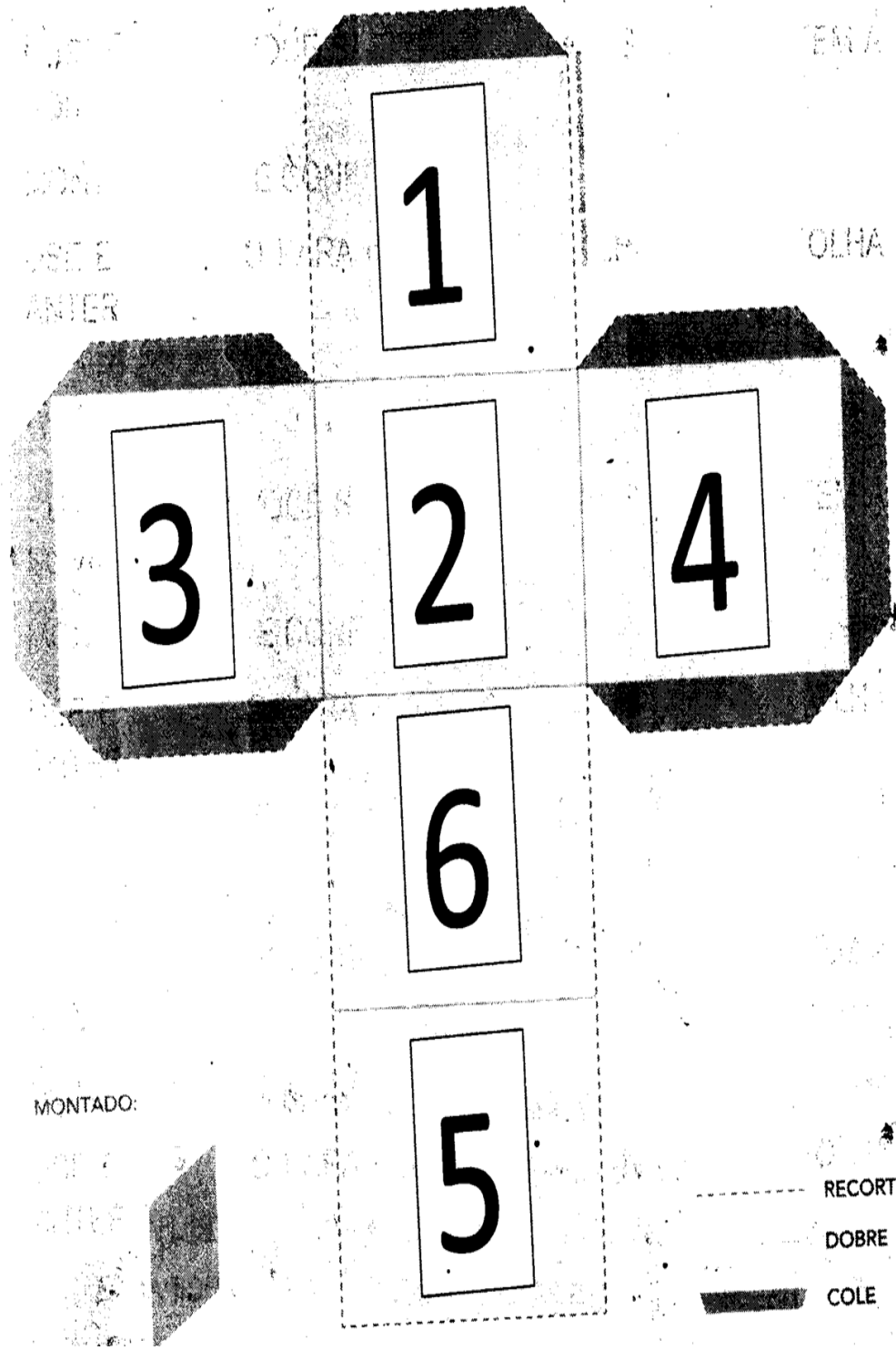
**14 – POR QUANTO TEMPO É CORRETO LAVAR AS MÃOS PARA PREVINIR O CORONAVÍRUS?**

- 1 – NO MÍNIMO 2 HORAS;
- 2 – NO MÍNIMO 1 DIA INTEIRO;
- 3 – NO MÍNIMO DE 20 SEGUNDOS

**15 – O QUE SIGNIFICA QUARENTENA?**

- 1 – FICAR COM MUITAS PESSOAS;
- 2 – FICAR ISOLADO DAS PESSOAS;
- 3 – FICAR SEM DORMIR

MONTE O DADO PARA UTILIZAR NO JOGO DO CORONAVÍRUS:



MONTADO:

- RECORTE
- DOBRE
- COLE

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 12/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/ARTES

## Benefícios da prática da leitura...

### Porque me tornar leitor?

Desenvolve  
o  
repertório



Muda sua  
vida

Liga o senso  
crítico na  
tomada



Emociona e  
causa  
impacto

Facilita a  
escrita

Estimula a  
criatividade

Aumenta o  
vocabulário

Amplia o nosso  
conhecimento  
geral

### FALANDO UM POUCO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA LEITURA:

- ENVIEM UM VÍDEO DO ALUNO LENDO, UMA FRASE, UMA PALAVRA, UMA PÁGINA DO LIVRO. NÃO DEIXEM DE LER. O IMPORTANTE SERÁ O DESENVOLVIMENTO DE CADA UM... PODE ENVIAR SOMENTE PARA A PROFESSORA OU COLOCAR NO GRUPO, FICA A CRITÉRIO DE CADA UM, MAS NÃO DEIXEM DE REALIZAR ESSA ATIVIDADE.

**AQUI CADA ALUNO RECEBERÁ UM LIVRO DE HISTÓRIA, ONDE TERÃO QUE LER COM OU SEM AJUDA DE UM ADULTO E RESPONDER AS QUESTÕES DA FOLHA SEGUINTE:**





RESPONDA DE ACORDO COM O LIVRO QUE VOCÊ LEU:

1 – QUAL É O NOME DO LIVRO?

R.: \_\_\_\_\_

2 - QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO LIVRO?

R.: \_\_\_\_\_

3 – QUAL É O NOME DO AUTOR(A)?

R.: \_\_\_\_\_

4 – QUEM É O ILUSTRADOR DO LIVRO?

R.: \_\_\_\_\_

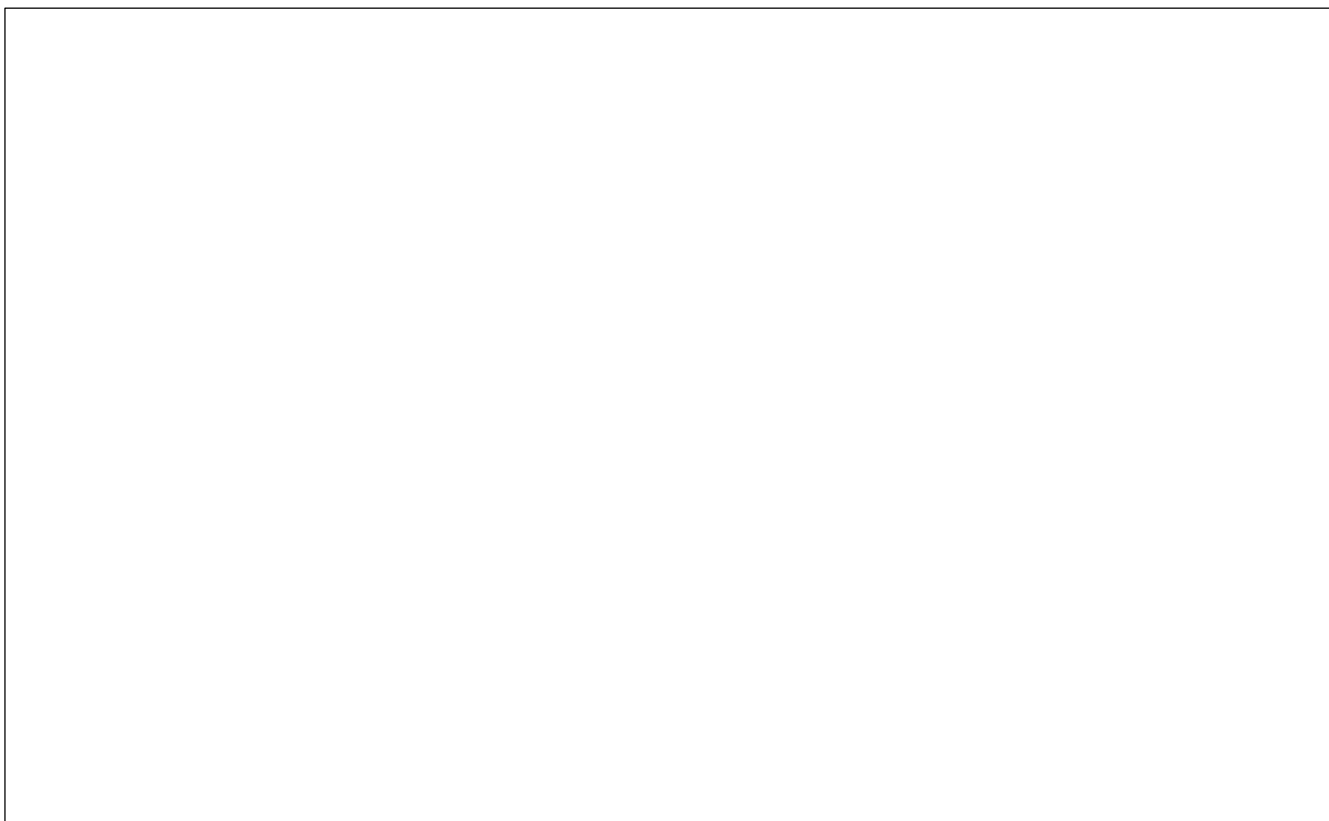
5- VOCÊ GOSTOU DAS ILUSTRAÇÕES DO LIVRO?

R.: \_\_\_\_\_

6 – ESCREVA SOBRE A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU NO LIVRO?

R.: \_\_\_\_\_

7 – AGORA, FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE O LIVRO QUE VOCÊ LEU:



E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 13/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA

### TEXTO INFORMATIVO

## ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA 13 DE MAIO



*Essa data ficou marcada na história brasileira, com a Lei Áurea, assinada pela Princesa Isabel em 13 de maio de 1888.*

*Os portugueses, para explorar as riquezas do Brasil, precisavam de gente para trabalhar. Por isso, muitos negros africanos foram trazidos para cá, para servirem como escravos.*

*A mão-de-obra escrava ainda era usada no Brasil, quando em muitos países já havia sido abolida.*

*Muitos abolicionistas lutaram para que os escravos tivessem direito à liberdade, justiça e igualdade.*

**RESPONDA:**

**1 – QUAL O NOME DA LEI QUE FOI ASSINADA EM 13 DE MAIO DE 1888?**

<b>LEI DOS ESCRAVOS</b>	<b>LEI ÁREA</b>	<b>LEI NEGRA</b>
-------------------------	-----------------	------------------

**2 – QUAL O NOME DA PRINCESA QUE ASSINOU A LEI?**

<b>ELISABETE</b>	<b>DAIANA</b>	<b>ISABEL</b>
------------------	---------------	---------------

**3- ESSA LEI LIBERTAVA QUAL POVO DA ESCRAVIDÃO?**

<b>ESCRAVOS</b>	<b>ÍNDIOS</b>	<b>JAPONESES</b>
-----------------	---------------	------------------

**4- DE QUAL PAÍS OS ESCRAVOS ERAM TRAZIDOS AO BRASIL?**

<b>ALEMANHA</b>	<b>FRANÇA</b>	<b>ÁFRICA</b>
-----------------	---------------	---------------

**5 – QUAL POVO TRAZIA OS ESCRAVOS AO BRASIL?**

<b>FRANCESES</b>	<b>PORTUGUESES</b>	<b>LIBANESES</b>
------------------	--------------------	------------------

**6 – POR QUE TRAZIA O POVO ESCRAVO PARA O BRASIL?**

<b>PASSEAR</b>	<b>DORMIR</b>	<b>TRABALHAR</b>
----------------	---------------	------------------

**7 – QUEM ERAM AS PESSOAS QUE LUTAVAM PELOS ESCRAVOS?**

<b>SURFISTAS</b>	<b>ABOLICIONISTAS</b>	<b>GOVERNANTES</b>
------------------	-----------------------	--------------------

# Caça - Palavras

- 1- Nome da princesa que aboliu a escravatura.
- 2 - Mês em que foi abolida a escravatura:
- 3 - Local de onde eram trazidos os escravos?
- 4 - A forma como era chamado o navio que trazia os escravos.
- 5 - O dia em que foi abolida a escravatura.
- 6 - Meio de transporte que trazia os escravos:
- 7 Como era o nome da casa em que dormiam os escravos:



L	Á	U	R	E	A	R	R	N	R
T	F	K	L	H	I	A	P	A	Á
R	D	H	H	J	U	F	O	V	F
E	S	A	L	L	M	G	H	I	R
Z	V	I	S	A	B	E	L	O	I
E	H	F	I	O	Ç	P	K	L	C
H	J	O	Y	A	G	D	G	M	A
F	A	S	E	N	Z	A	L	A	K
N	E	G	R	E	I	R	O	H	P

idêia criativa



BANCO DE PALAVRAS:

NEGREIRO – SENZALA – MAIO – ISABEL – ÁFRICA

NAVIO – TREZE

# MATEMÁTICA

1 - OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA:



ÂNGELA



CARLOS



ANTÔNIO



CECÍLIA

- QUEM TEM MAIS LÁPIS? QUANTOS LÁPIS TEM?

CECÍLIA \_\_\_\_\_

- QUEM TEM MENOS LÁPIS? QUANTOS LÁPIS TEM?

ÂNGELA \_\_\_\_\_

- QUAL É A DIFERENÇA DE QUEM TEM MAIS LÁPIS PARA QUEM TEM MENOS?

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

- QUAL É A DIFERENÇA ENTRE AS QUANTIDADES DE LÁPIS DE CARLOS E DE ANTÔNIO?

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 14/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA – “O LEÃO E O RATINHO”

### O LEÃO E O RATINHO



UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR POR CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO APARECEU O RATINHO, E COM SEUS DENTES AFIADOS ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA A OUTRA.



FÁBULAS DE ESOPHO. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994, P.

RESPONDA:

1- QUEM DORMIA DEBAIXO DE UMA ÁRVORE:

- ( ) UM RATINHO
- ( ) UM LEÃO
- ( ) ALGUNS BICHOS

2- O QUE O LEÃO FEZ COM O RATINHO:

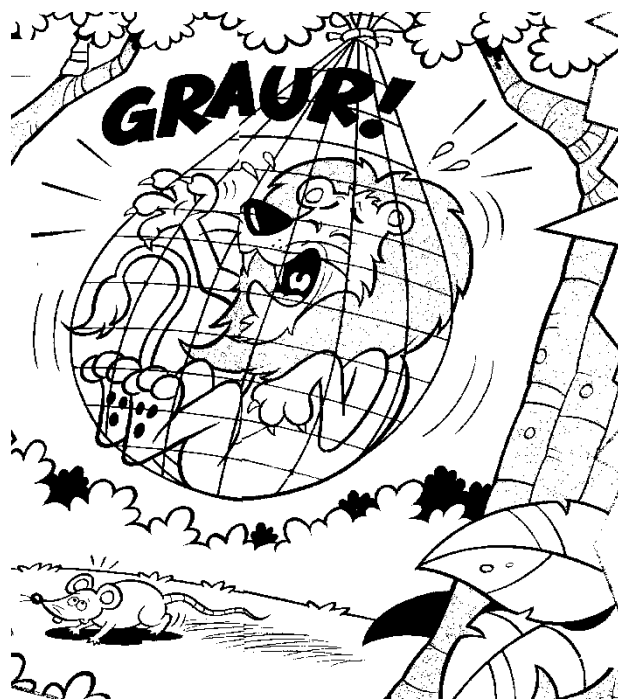
- ( ) SOLTOU.
- ( ) COMEU.
- ( ) PRENDEU.

3- COMO OS CAÇADORES PEGARAM O LEÃO?

- ( ) COM UMA CAIXA.
- ( ) COM UMA BÓIA.
- ( ) COM UMA REDE.

4- O TÍTULO DA HISTÓRIA É:

- ( ) O LEÃO E SEUS AMIGOS.
- ( ) O LEÃO E OS CAÇADORES.
- ( ) O LEÃO E O RATINHO.



# MATEMÁTICA

LIVRO EMAI, PÁG. 11 e 12

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 17/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA – “O LEÃO E O RATINHO”

ENTENDENDO O GÊNERO TEXTUAL: “FÁBULA”

### O QUE É FÁBULA ?

- É um tipo de história curta, cujos personagens são quase sempre animais, e que ensina como agir de acordo com o bom senso e como se sair bem nas situações difíceis da vida.







RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

1- POR QUE O LEÃO SOLTOU O RATINHO?

---

---

---

2- O QUE ACONTECEU COM O LEÃO PARA QUE O RATINHO O AJUDASSE?

---

---

---

3- QUAL É A MORAL DA HISTÓRIA? DISCUTA COM SEUS FAMILIARES.

---

---

---

4- ESCREVA COM SUAS PALAVRAS O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE O QUE É UMA FÁBULA:

---

---

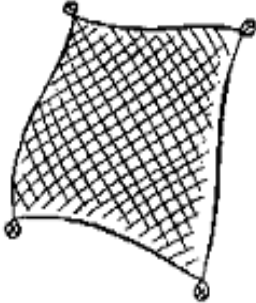
---


---


Matemática


Livro EMAI, pág. 13 e 16


COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ E 

 R \_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_ NH \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ AÇA \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_ 

 C \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_ A

 \_\_\_\_\_ EÃ \_\_\_\_\_

Matemática

Livro EMAI, pág. 13 e 16

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2° ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 18/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

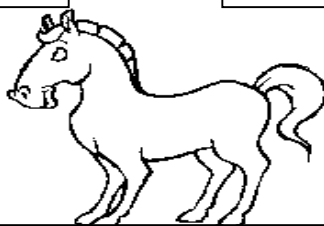
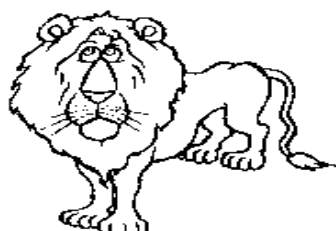
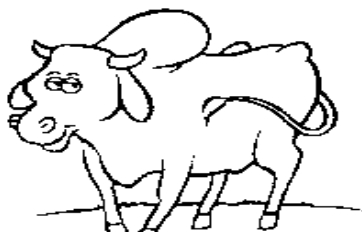
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS

### SEQUÊNCIA DIDÁTICA – “O LEÃO E O RATINHO”

QUE CONFUSÃO!!!

ENCONTRE O NOME DE OITO ANIMAIS NESTE EMARANHADO DE LETRAS. PINTE CADA NOME DE UMA COR. DEPOIS, ESCREVA-O ABAIXO DO DESENHO CORRESPONDENTE.

JABOLECAVALOMINHOBHOIPOLIMENSAPOCA  
MILEÃOOTLMOMAGUERATOPIMENGMCVDOA  
VXCFCACHORROMOOHSFRETJSRFEBKNSKPO  
NNCFRTGATOMXNBDFSTMACACOHYTRKSYQ



MATEMÁTICA

LIVRO EMAI, PÁG. 17 E 18

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 19/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA – “O LEÃO E O RATINHO”**

REESCREVA A FÁBULA NA ORDEM CORRETA:



O RATINHO ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

OS CAÇADORES PRENDERAM O LEÃO NUMA REDE.

OS RATINHOS BRINCAVAM PERTO DO LEÃO.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# MATEMÁTICA

LIVRO EMAI, PÁG. 26 e 28

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

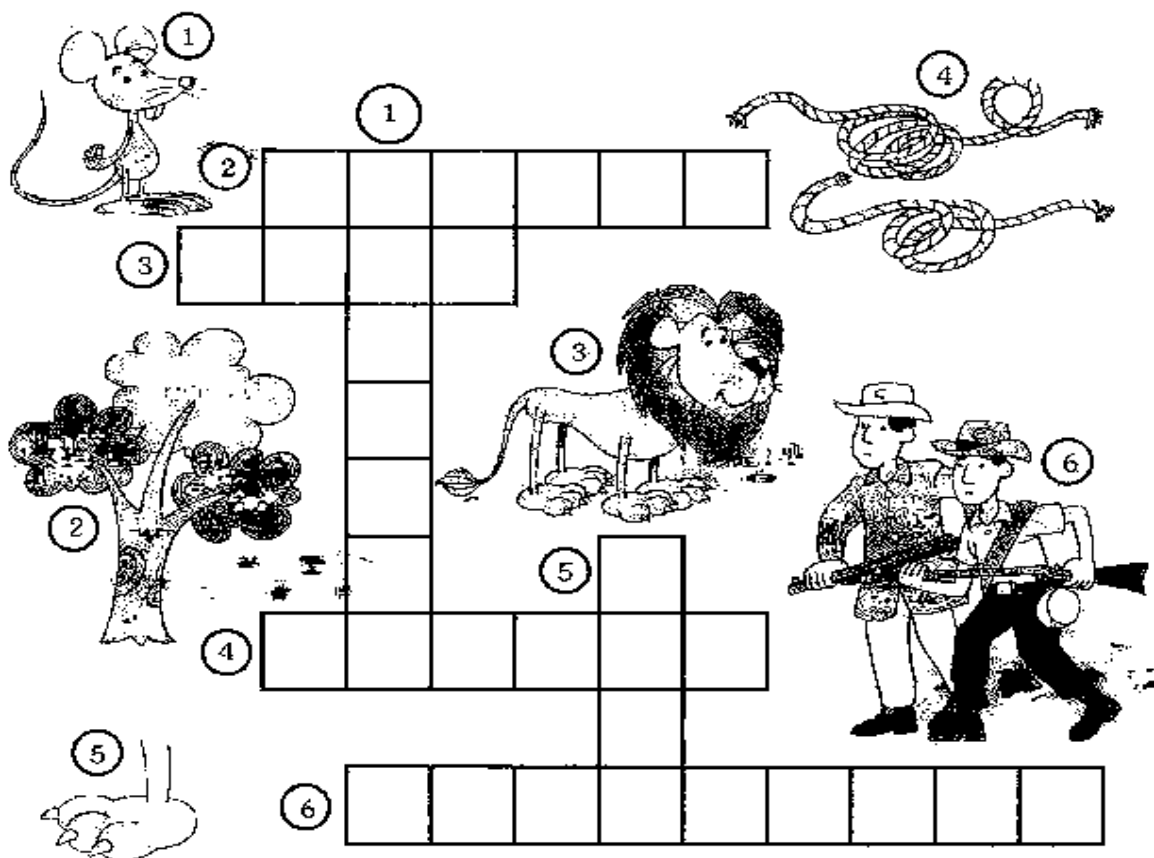
ATIVIDADE REFERENTE – 20/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA – “O LEÃO E O RATINHO”

ENCAIXE AS PALAVRAS ABAIXO NA CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

PATA – ÁRVORE – RATINHO – LEÃO – CAÇADORES – CORDAS



## MATEMÁTICA

LIVRO EMAI, PÁG. 29 e 30

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 21/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

### SEQUÊNCIA DIDÁTICA – “O LEÃO E O RATINHO”

PARA COMEMORAR O FATO DE ESTAREM VIVOS, O LEÃO E O RATINHO DA FÁBULA RESOLVERAM FAZER UM BOLO E COMPARTILHAR COM OS AMIGOS DA FLORESTA.

AGORA É COM VOCÊ, REALIZE UMA PESQUISA E ESCREVA A RECEITA DE UM BOLO QUE VOCÊ ADORA.

PEÇA AJUDA PARA ALGUM FAMILIAR.

**BOLO** \_\_\_\_\_

**INGREDIENTES:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**MODO DE PREPARO:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- ❖ SE PROGRAMEM PARA REALIZAR ESSA RECEITA COM ALGUM FAMILIAR.
- ❖ MANDE AS FOTOS OU O VÍDEO DO MOMENTO DESSA ATIVIDADE NO GRUPO DE WHATSAPP OU PARA A PROFESSORA.
- ❖ NÃO DEIXEM DE PARTICIPAR!!!

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

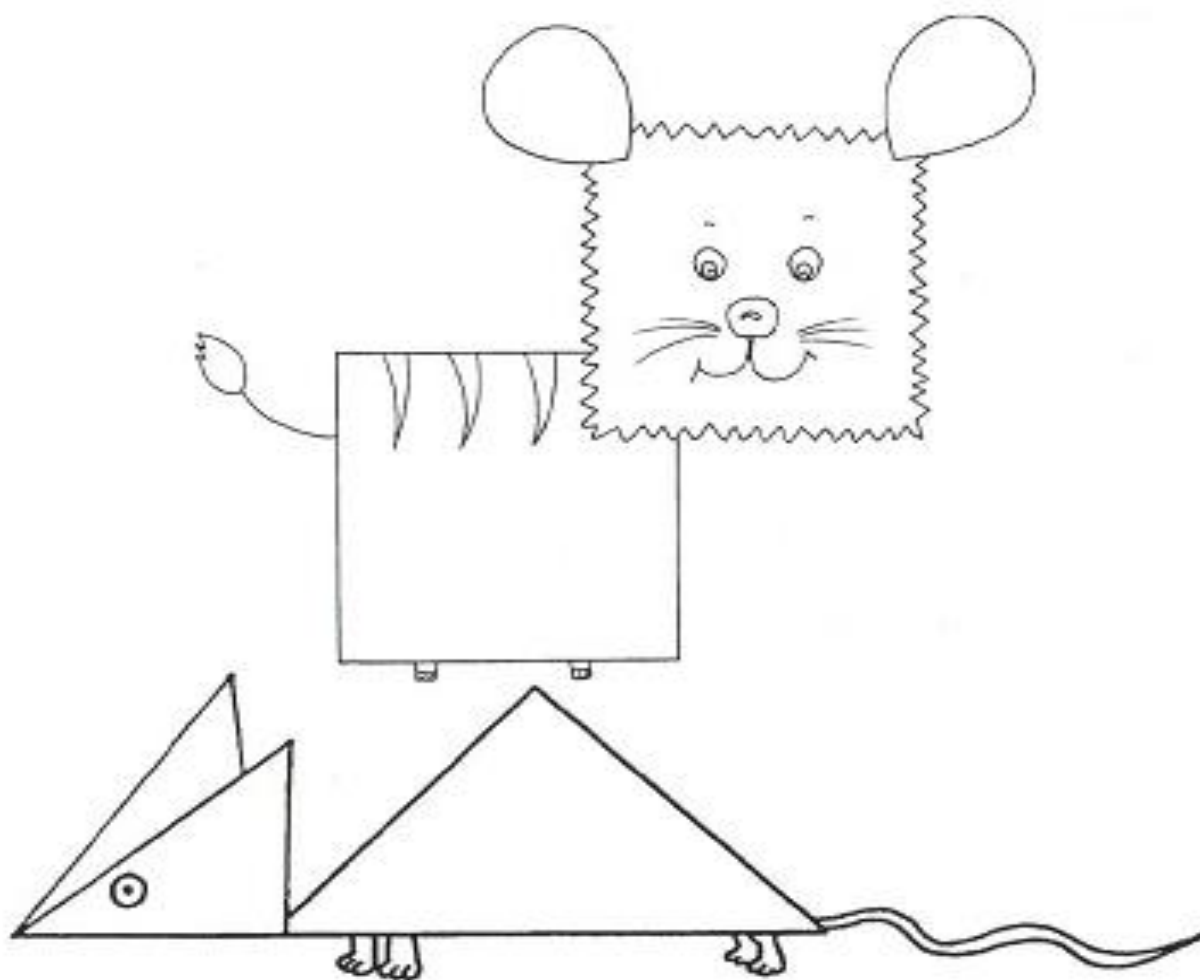
2° ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 24/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

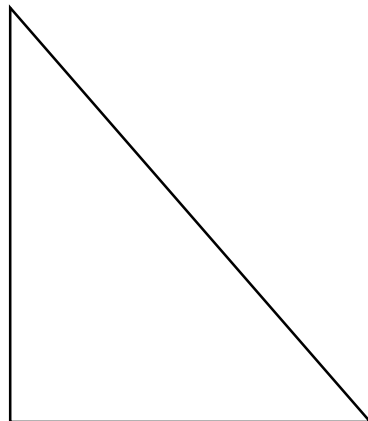
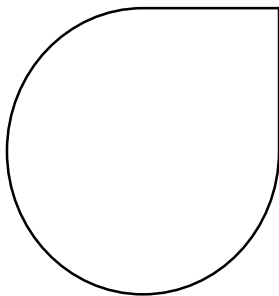
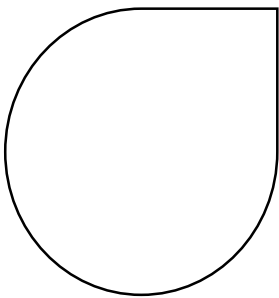
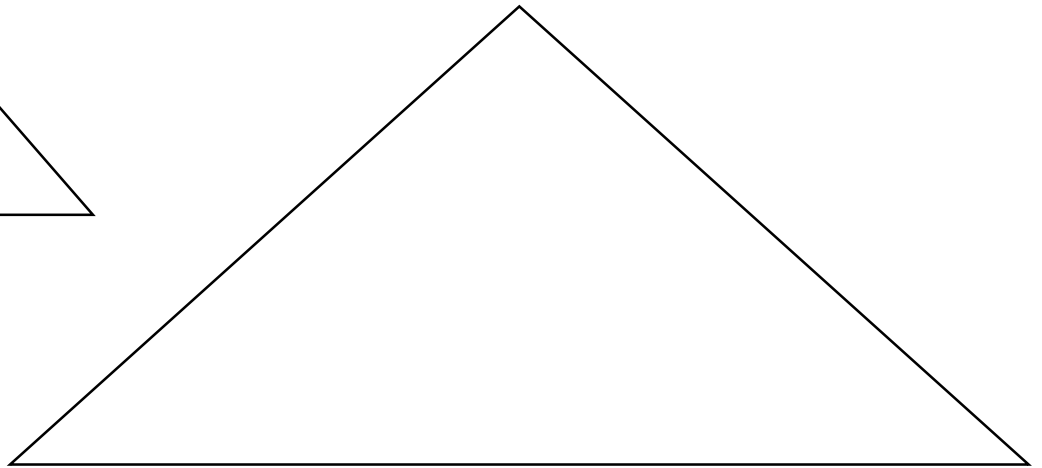
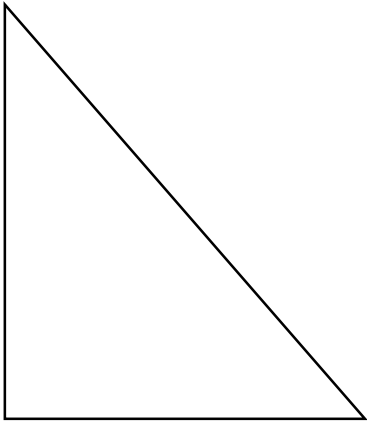
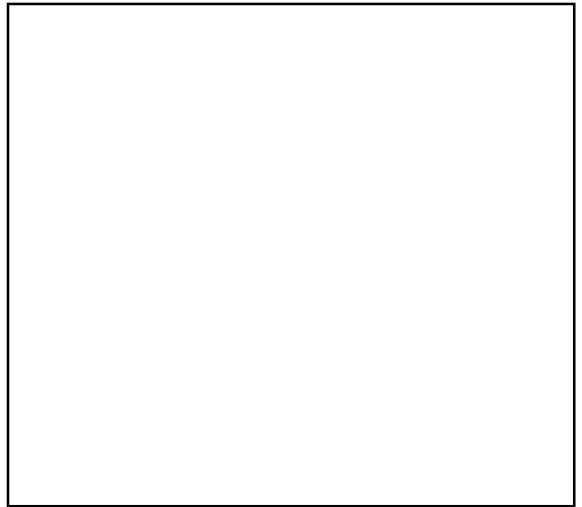
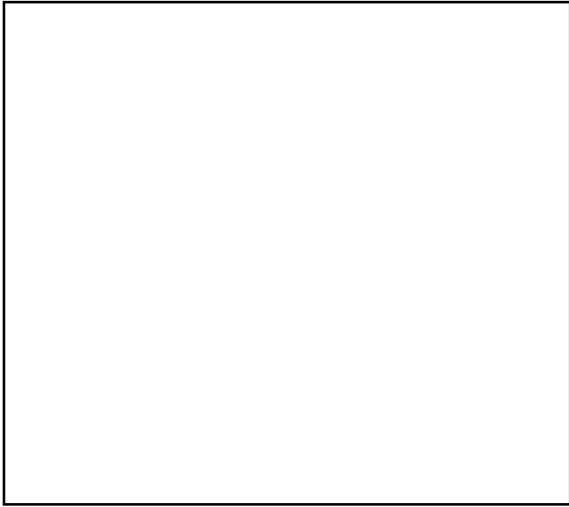
**ATIVIDADE DE ARTES**

MONTEM O LEÃO E O RATINHO COM FORMAS GEOMÉTRICAS:  
APÓS REALIZAR A COLAGEM, FAÇA O DESENHO DO ROSTO  
DOS ANIMAIS:





**FORMAS GEOMÉTRICAS:**





## MONTE O LEÃO E O RATINHO NESTE ESPAÇO ABAIXO:

- ✓ (MANDE A FOTO DA ATIVIDADE REALIZADA OU MANDE UM VÍDEO DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE)
  - ✓ NÃO DEIXEM DE PARTICIPAR, ESTÁ SENDO UM MEIO DE AVALIAÇÃO.
- ✓ DEIXE SEU DESENHO BEM COLORIDO, FAÇA OS DETALHES DE ONDE SE PASSA A HISTÓRIA (FLORESTA);

# MATEMÁTICA

LIVRO EMAI, PÁG. 31 e 32

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 25/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

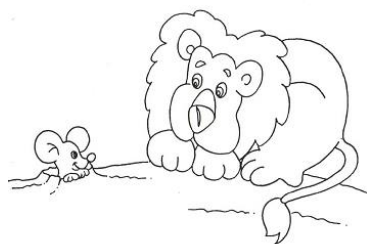
**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA – “O LEÃO E O RATINHO”

REESCREVA A FÁBULA: “O LEÃO E O RATINHO” COM SUAS PALAVRAS, PROCURE REALIZAR COM OS ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA.

- ✓ **REESCRITA: ESCREVER A MESMA HISTÓRIA COM AS PRÓPRIAS PALAVRAS.**

TÍTULO: \_\_\_\_\_



---

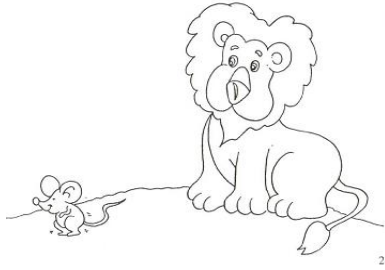
---

---

---

---

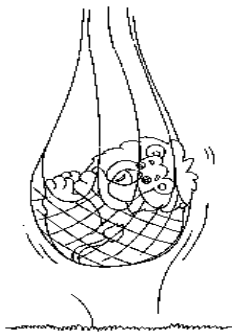
---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

---



5

---

---

---

---

---

---

---

## MATEMÁTICA

LIVRO EMAI, PÁG. 34

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 25/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

RESOLVA A CRUZADINHA:

UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS:

LEÃO – URSO – COBRA – GIRAFA – MACACO – ZEBRA – JACARÉ  
ELEFANTE

The crossword puzzle grid consists of 9 numbered squares. The numbers are: 1 (top left), 2 (middle left), 3 (top middle), 4 (middle left), 5 (middle left), 6 (middle left), 7 (middle right), 8 (middle right), and 9 (middle right). The illustrations are: a bear (6) at the top left, a lion (3) at the top middle, a giraffe (7) at the top right, a monkey (5) at the middle right, a snake (9) at the middle left, an elephant (1) at the bottom left, a zebra (4) at the bottom middle, and a crocodile (8) at the bottom right.

espostas: 1- elefante 2- urso 3- leão 4- zebra 5- cobra 6- urso 7- girafa 8- jacaré 9- cobra

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 26/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

**LIVRO ÁPIS, PÁG. 90 E 91**

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**TRABALHANDO COM LH:**

CAÇA PALAVRAS  
LH

Dani Educar

Ç	T	F	O	L	H	A	B	M	N	J
K	A	L	H	O	Y	H	D	C	V	O
A	B	E	L	H	A	F	J	M	H	I
U	T	Y	S	B	N	G	Y	U	L	L
R	G	T	E	P	V	B	N	T	I	Ç
G	F	O	S	V	E	A	M	A	M	N
B	O	A	P	Ç	O	L	I	S	R	M
N	H	L	S	Ã	P	O	H	G	A	T
V	L	U	R	A	H	L	A	O	T	H
D	E	S	L	X	S	U	F	E	R	E
L	O	C	G	L	T	I	D	R	O	A
H	C	O	I	Õ	R	L	V	W	A	V
A	J	E	U	A	E	P	Ç	Q	L	B

❖ **ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – LIVRO EMAI, PÁG. 35 e 36**

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 26/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:

### O GATO MALHADO

LEITURA E  
ESCRITA

**O GATO MALHADO  
COMEU A SARDINHA,  
FUGIU PRO TELHADO  
E PÔS TODA A CULPA  
NA LINDA GATINHA  
QUE, DISTRAÍDA,  
LAMBIA A PATINHA...  
PODE?...**



1 ESCREVA, NAS JANELAS CORRESPONDENTES, AS PALAVRAS DO POEMA COM NH E LH.

**NH**

.....

.....

.....

**LH**

.....

.....

.....

2 QUEM COMEU A SARDINHA?

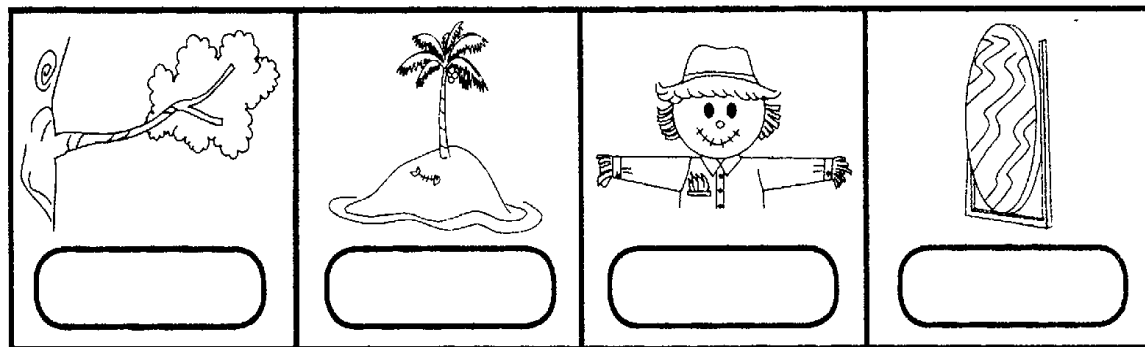
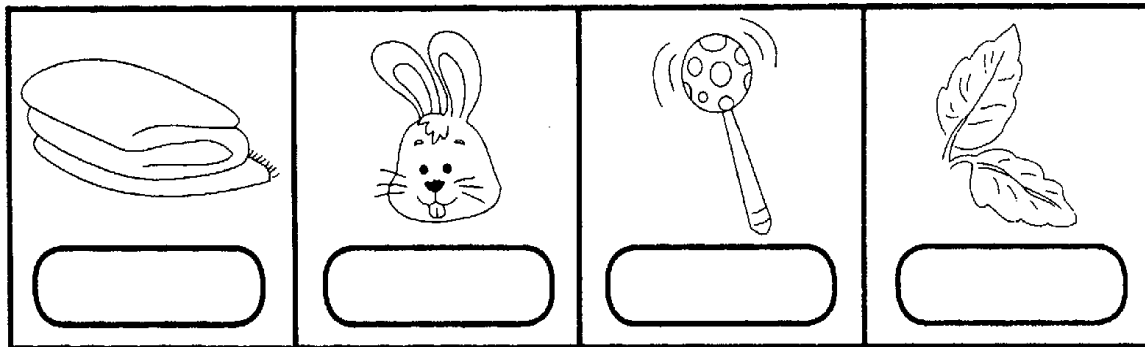
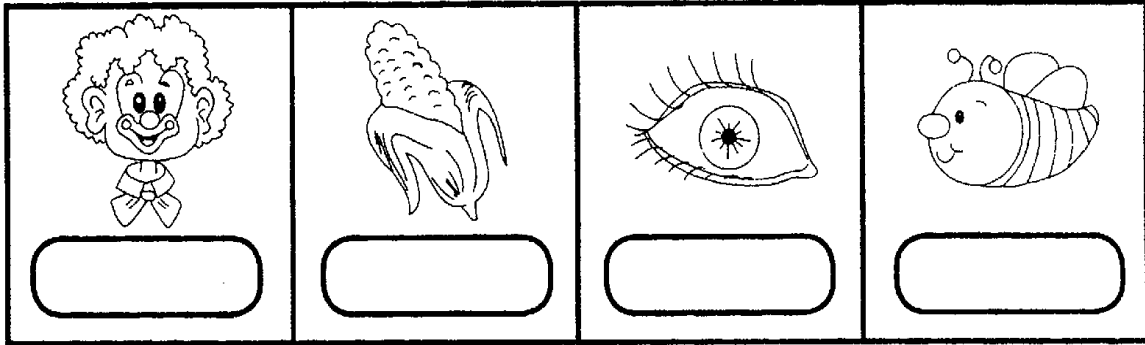
.....

3 PARA ONDE O GATO FUGIU?

.....



⇒ PESQUISE ABAIXO OS NOMES DOS DESENHOS E  
ESCREVA-OS:



MILHO	CHOCALHO	ESPELHO
OLHO	ILHA	FOLHA
ABELHA	ESPANTALHO	COELHO
TOALHA	PALHAÇO	GALHO

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 27/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

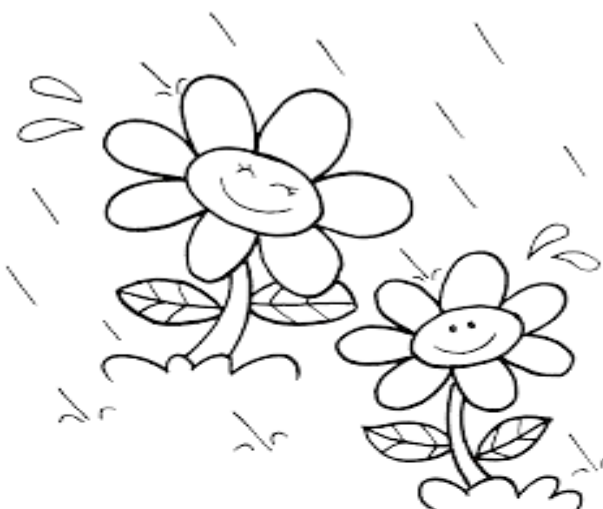


**A CHUVA QUE CHEGOU**

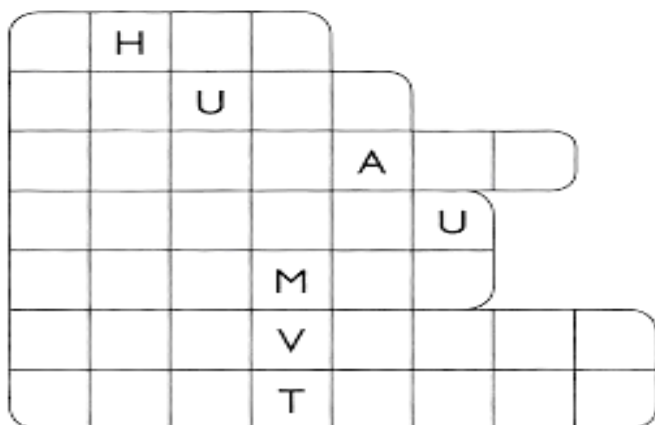
Já fazia seis dias...  
E a chuva não chegava.  
O jardim esperava por ela,  
Mas ela só ameaçou.

O chão estava muito seco.  
Nem um chuveiro caiu.  
A margarida ficou chateada,  
E a chuva logo chamou:  
— Chuva! Chuva! Chega logo!  
A margarida ficou feliz  
Com a chuva que chegou.

*Graça Batituci*



1) Circule, no poema, as palavras com **CH** e encaixe-as no diagrama, de acordo com o número de letras.



**ATIVIDADE DE GEOGRAFIA**

**LIVRO ÁPIS, PÁG. 92 E 93**

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 28/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

- 1- FICHA DE LEITURA
- 2- REALIZE E PRATIQUE A LEITURA;
- 3- CIRCULE NO TEXTO ABAIXO TODAS AS PALAVRAS COM NH.

LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

LEIA:

GALINHA NO NINHO

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

TODO DIA NO NINHO

A GALINHA ANINHAVA

TRÊS BELOS OVINHOS,

QUE NO GALINHEIRO CHOCAVA!

CREC, CREC, BEM BAIXINHO

ERA A CASCA QUE TRINCAVA













APONTARAM OS OLHINHOS,

NASCEU UMA BELA NINHADA!



LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, PESQUISE SEUS NOMES E ESCREVA-AS EMBAIXO DE CADA FIGURA:

**AUTODITADO** **NH**

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

[www.misturadealegria.blogspot.com.br](http://www.misturadealegria.blogspot.com.br) Adiléa

<b><u>BANHEIRA</u></b>	<b><u>MINHOCA</u></b>	<b><u>UNHA</u></b>	<b><u>ARANHA</u></b>
<b><u>PUNHO</u></b>	<b><u>LENHA</u></b>	<b><u>DINHEIRO</u></b>	<b><u>CANUDINHO</u></b>
<b><u>JOANINHA</u></b>	<b><u>NINHO</u></b>	<b><u>PINTINHO</u></b>	<b><u>GALINHA</u></b>

**ATIVIDADE DE GEOGRAFIA**

**LIVRO ÁPIS, PÁG. 94**

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 31/05/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS



# CAÇA-PALAVRAS

☼ ANTEGRAÇO  
☼ CONTATO  
☼ CORONAVÍRUS  
☼ ESPIRRAR

☼ FEBRE  
☼ MÁSCARA  
☼ MÃOS  
☼ PREVENÇÃO

☼ SABÃO  
☼ TOSSE  
☼ ÁGUA  
☼ ALCÓOL

E	N	I	L	M	I	E	E	N	N	D	Y	Y	V	F	S	T	L	T	A	N	U
T	H	S	L	A	I	E	N	I	C	H	I	I	I	A	I	S	A	Y	P	O	O
O	B	O	T	S	M	P	D	C	S	E	V	O	H	A	G	R	L	R	N	A	Y
M	Ã	O	S	D	A	M	A	H	T	I	Y	T	S	A	B	Ã	O	I	Y	E	O
Á	T	E	S	O	S	O	P	G	H	L	S	I	I	P	A	T	F	S	M	S	Á
S	N	R	T	H	H	R	W	C	H	B	K	N	R	E	Y	E	H	I	E	G	E
C	H	D	O	D	I	S	S	N	U	T	E	E	M	C	E	Á	G	N	U	T	O
A	H	E	S	P	I	R	R	A	R	N	V	E	N	C	I	C	L	A	W	T	E
R	N	S	S	A	H	H	D	N	O	E	U	M	D	N	U	T	E	C	C	C	B
A	M	T	E	T	I	G	K	F	N	T	R	P	S	A	Y	E	L	O	O	D	R
E	Y	E	E	L	A	E	S	Ç	E	O	L	T	F	E	I	L	A	V	N	O	U
I	E	V	R	B	F	E	Ã	P	A	B	S	V	B	T	D	S	I	O	T	S	L
A	T	B	C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S	R	O	D	I	G	A	O	O
S	B	O	H	T	N	A	T	S	E	T	I	E	A	A	I	M	A	A	T	N	T
D	B	O	N	E	D	S	Ç	F	C	E	H	R	O	9	A	W	Õ	N	O	E	V
P	E	A	O	L	S	E	E	O	S	P	G	A	R	O	A	O	A	C	I	C	D

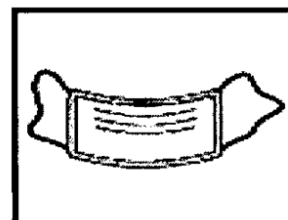
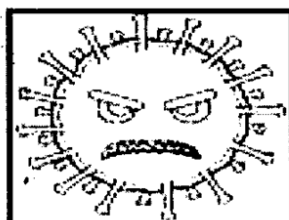
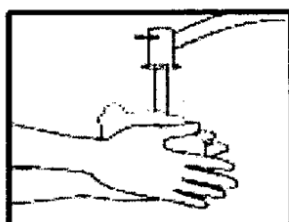
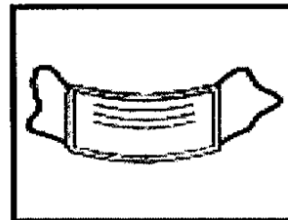
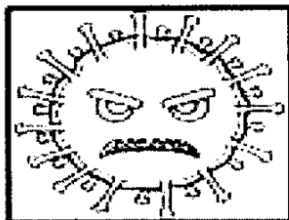
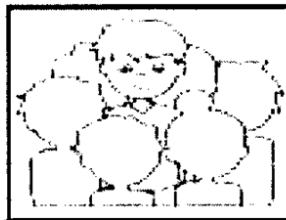
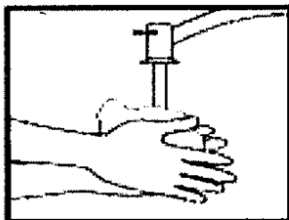
## AULA DE ARTES:

PINTE AS FIGURAS DO JOGO DA MEMÓRIA BEM COLORIDAS, RECORTE E BRINQUE.... BOM DIVERTIMENTO!!!

ENVIE A FOTO REALIZANDO ESSA ATIVIDADE. NÃO DEIXEM DE ENVIAR...

2020

# Jogo da memória



Brasil ESCOLA



## Referências:

### SITES:

<https://danieducar.com.br/caca-palavras-lh>

<https://br.pinterest.com/pin/1196337381449895>

<https://br.pinterest.com/pin/780670916626559515>

[https://2.bp.blogspot.com/-0ZJJOZev0PY/Wp7kJEW4p5I/AAAAAAAA7hs/-4rTZ8KnBGYGohwa5y5M9y\\_xRLqoWgQEQCLcBGAs/s1600/cartilha-mistura-de-alegria-alfabetiza%25C3%25A7%25C3%25A3o-imprimir-colorir-65...JPG](https://2.bp.blogspot.com/-0ZJJOZev0PY/Wp7kJEW4p5I/AAAAAAAA7hs/-4rTZ8KnBGYGohwa5y5M9y_xRLqoWgQEQCLcBGAs/s1600/cartilha-mistura-de-alegria-alfabetiza%25C3%25A7%25C3%25A3o-imprimir-colorir-65...JPG)

<https://misturadealegria.blogspot.com.br>

<https://dani-alfabetizacaodivertida.blogspot.com/2013/11/texto-e-atividades-com-ch.html>

<https://br.pinterest.com/pin/401383385524317677>

<https://www.alfabetizacaoonline.com/2020/06/07/pequeno-texto-com-interpretacao-e-ortografia-nh>

<https://br.pinterest.com/pin/609815605785352450>

<https://indagacao.com.br>

### LIVROS