

## E.M “Raimundo Vieira Bastos”

Apostila 05 – 2021

3º ano

Professora: Luciana Luz



ATIVIDADE REFERENTE AO PERÍODO: 11/05 À 31/05

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

Oriento que a família crie um momento diário, estabelecendo assim uma rotina, que ajudará em todo o processo e contribuirá para uma aprendizagem mais significativa. As atividades devem ser feitas diariamente, exceto aos sábados, domingos e feriados.

Desejo que todos fiquem bem, tomando todas as medidas de cuidado e preservação da vida.

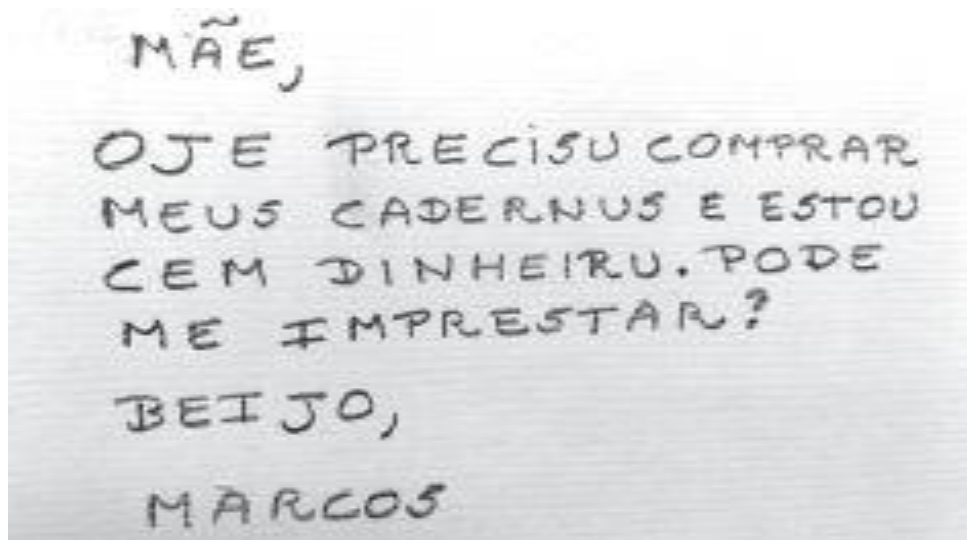
Qualquer dúvida estarei à disposição no WhatsApp (15)996384535

DEVOLVER ESSA APOSTILA NO DIA 08/06

ATIVIDADES DIA 11/05

**LÍNGUA PORTUGUESA**

MARCOS ESCREVEU UM BILHETE PARA A SUA MÃE E COMETEU ALGUNS ERROS. ENCONTRE OS ERROS QUE ELE COMETEU.



<http://depositodowes.com>

AS PALAVRAS ESCRITAS ERRADAS, NO BILHETE, FORAM

- (A) PRECISU, PODE, ESTOU, DINHEIRU, ME.
- (B) COMPRAR, MEUS, ESTOU, PODE, BEIJO.
- (C) ESTOU, PRECISU, BEIJO, CADERNUS, CEM, ME
- (D) OJE, PRECISU, CADERNUS, CEM, DINHEIRU, IMPRESTAR.

**ESCREVA CORRIGINDO O BILHETE**



**MATEMÁTICA**

ATIVIDADES DO LIVRO EMAI PÁGINAS 11 E 12.

ATIVIDADES DIA 12/05

GEOGRAFIA

ATIVIDADES DO LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 22 e 23.

ORTOGRAFIA

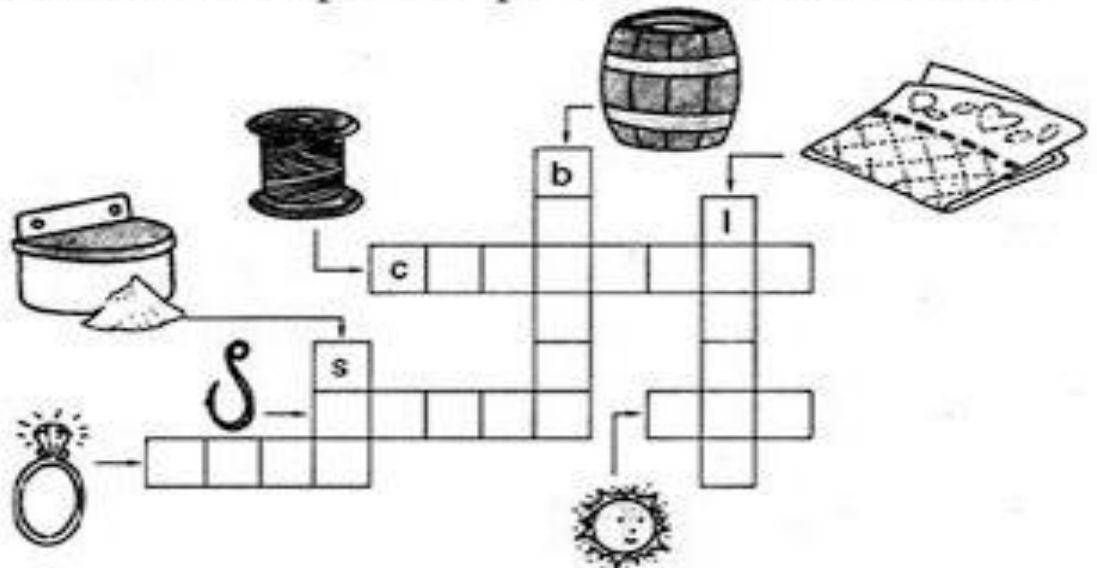
Complete com l, r ou s e descubra palavras conhecidas:

a ___ tura	ca ___ çado	cobe ___ tor	sa ___ to
fó ___ foro	fo ___ miga	ma ___ dade	ba ___ de
a ___ çapão	a ___ mofada	ho ___ pital	co ___ da
e ___ trela	e ___ puma	cá ___ culo	cu ___ pa
ca ___ tola	ca ___ maria	ma ___ melo	fi ___ tro
a ___ tar	pa ___ mito	corone ___	pa ___ co
pa ___ ta	ci ___ co	fe ___ tro	ca ___ ca
ca ___ ma	ca ___ çado	ga ___ galhada	fa ___ tura

Complete com u ou l:

pape ___	ca ___ mante	cana ___	barri ___
co ___ ve	so ___ dado	chapé ___	ceno ___ ra
bo ___ sa	a ___ tomóvel	anzo ___	a ___ moço
to ___ ca	vasso ___ ra	canti ___	a ___ toridade

Complete a cruzadinha com palavras que têm sílaba terminada em l:



ATIVIDADES DIA 13/05

HISTÓRIA

# Profissões

Faz corresponder as figuras às profissões.

1. Polícia  
2. Repórter  
3. Motorista  
4. Cantora  
5. Canalizador  
6. Detetive  
7. Pintor  
8. Ardina  
9. Médico  
10. Bombeira  
11. Jardineiro  
12. Cabeleireira  
13. Carteiro  
14. Fotógrafo  
15. Piloto  
16. Negociante  
17. Pedreiro  
18. Cozinheiro  
19. Empregada doméstica

# CAÇA-PALAVRAS DAS PROFISSÕES

ACHE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO O NOME DE ALGUMAS PROFISSÕES.

ATOR  
CANTOR  
BIBLIOTECÁRIO  
JARDINEIRO  
MECÂNICO  
MÉDICO  
PADEIRO  
PINTOR  
PROFESSOR



A	T	O	R	R	A	T	P	I	N	T	O	R	P	U	M
R	A	K	E	A	Q	F	R	E	V	O	A	G	I	X	E
L	E	O	T	P	A	D	E	I	R	P	V	U	E	W	S
P	L	M	E	S	T	R	E	S	A	L	A	L	R	M	T
R	A	E	F	J	A	R	D	I	N	E	I	R	O	E	R
O	J	U	N	O	A	Q	M	H	C	A	M	T	O	C	E
F	A	K	O	L	O	K	O	N	U	S	A	F	E	A	S
E	Q	T	C	O	L	O	M	B	I	A	N	A	M	N	A
S	R	O	Z	A	U	Z	Y	U	C	U	E	N	O	I	L
S	A	C	A	N	T	O	R	N	A	N	R	T	U	C	A
O	M	A	S	C	A	R	A	J	E	O	G	A	M	O	S
R	U	X	U	I	T	O	N	E	W	H	A	S	A	T	I
K	D	E	S	F	I	L	E	C	O	V	R	I	B	A	C
A	E	J	M	M	E	D	I	C	O	A	S	A	M	B	A
T	R	E	I	M	O	M	O	R	I	C	O	W	I	F	S
P	A	B	I	B	L	I	O	T	E	C	A	R	I	O	E

ATIVIDADES DIA 14/05

CIÊNCIAS

ATIVIDADES DO LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 18 e 19.

ORTOGRAFIA

Separe as sílabas das palavras:

inseto: \_\_\_\_\_

associação: \_\_\_\_\_

ensinar: \_\_\_\_\_

ensaiar: \_\_\_\_\_

passagem: \_\_\_\_\_

aniversário: \_\_\_\_\_

pensar: \_\_\_\_\_

assessor: \_\_\_\_\_

amassar: \_\_\_\_\_

ensopado: \_\_\_\_\_

assustar: \_\_\_\_\_

assentar: \_\_\_\_\_

corsário: \_\_\_\_\_

arsênico: \_\_\_\_\_

balsa: \_\_\_\_\_

salsicha: \_\_\_\_\_

Complete as palavras com s ou ss:

mai \_\_\_\_ ena

trave \_\_\_\_ ura

ro \_\_\_\_ eira

a \_\_\_\_ im

ma \_\_\_\_ agem

ga \_\_\_\_ oлина

ca \_\_\_\_ aco

ma \_\_\_\_ a

intere \_\_\_\_ e

pê \_\_\_\_ ego

\_\_\_\_ abugo

blu \_\_\_\_ a

a \_\_\_\_ inatura

\_\_\_\_ apato

pe \_\_\_\_ oa

fo \_\_\_\_ a

profi \_\_\_\_ ão

defe \_\_\_\_ a

prince \_\_\_\_ a

to \_\_\_\_ e

ali \_\_\_\_ amento

pa \_\_\_\_ eio

so \_\_\_\_ ego

a \_\_\_\_ eio

Ordene as sílabas e forme palavras com s ou ss:

da ci e so de

ran se ça gu

si nar as

sa can ço

si da an de e

fal da ca so

lên si cio

se fi zes

ATIVIDADES DIA 17/05

## LÍNGUA PORTUGUESA

### JOGO DOS SETE ERROS

QUEM DIGITOU O TRECHO DA HISTÓRIA “O PRÍNCIPE RÃ OU HENRIQUE DE FERRO” COMETEU ALGUNS DESLIZES AO ESCREVER PALAVRAS COM A LETRA R E S.



<http://depositodowes.com>

— QUE É ISSO? — RECLAMOU A RÃ. — VOCÊ DORRME NO MACIO E EU AQUI NO CHÃO DURO?

PONHA-ME NA CAMA, SENÃO VOU ME QUEIXAR AO REI SEU PAI!

AO OUVIR ISSO, A PRINCESA FICOU FURIOSA. AGAROU A RÃ E ATIROU-A CONTRA A PAREDE COM TODA A FORÇA, GRITANDO:

— AGORA VOCÊ VAI FICAR QUIETA PARA CEMPRES, RÃ HORROROSA!

E QUAL NÃO FOI O SEU ESPANTO, AO VER A RÃ CAIR E SE TRANSFORMAR NUM PRÍNCIPE DE BELOS OLHOS AMORROSOS!

ELE CONTOU-LHE QUE SE HAVIA TRANSFORMADO EM RÃ POR ARTES DE UMA BRUXA, E QUE NINGUÉM, A NÃO SER A PRINCESA, PODERIA DESENCANTÁ-LO.

DISE TAMBÉM QUE NO DIA SEGUINTE A LEVARRIA PARA O REINO DELE.

DEPOIS, COM O CONSENTIMENTO DO REI, FICARAM NOIVOS.

AS PALAVRAS ESCRITAS ERRADAS FORAM

(A) ARTES, LAVARRIA, DORRME, TRANSFORMAR, PRINCESA, REI, CEMPRES.

(B) RÃ, AGAROU, ARTES, TRANSFORMAR, AMORROSOS, LEVARRIA, DISE.

(C) FURIOSA, ARTES, CEMPRES, TRANSFORMAR, AMORROSOS, LEVARRIA, DISE.

(D) DORRME, AGAROU, CEMPRES, TRANSFORMAR, AMORROSOS, LEVARRIA,

## MATEMÁTICA

ATIVIDADES DO LIVRO EMAI PÁGINAS 13 E 14.

GRAMÁTICA

**Classificação das Palavras quanto ao Número de Sílabas:**

**Monossílabas:** Possuem apenas uma sílaba.  
Ex: Fé, mãe, pai.

**Dissílabas:** Possuem duas sílabas.  
Ex: Ca-sa, ca-fé, dou-tor.

**Trissílabas:** Possuem três sílabas.  
Ex: Sal-va-dor, ci-ne-ma, ca-sa-co.

**Polissílabas:** Possuem quatro ou mais sílabas.  
Ex: Dis-ci-pli-na, hi-po-pó-ta-mo, li-te-ra-tu-ra.

LU CONCURSOS



Separe as sílabas e dê a classificação.

1 sílaba = **monossílaba**

3 sílabas = **trissílaba**

2 sílabas = **dissílaba**

4 sílabas ou mais = **polissílaba**

- carrossel = \_\_\_\_\_
- chocolate = \_\_\_\_\_
- caminhão = \_\_\_\_\_
- cambalhotas = \_\_\_\_\_
- sombra = \_\_\_\_\_
- sol = \_\_\_\_\_
- ferro = \_\_\_\_\_
- marreco = \_\_\_\_\_

9) Agora, coloque as palavras da atividade anterior em ordem alfabética: (0,8)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



MATEMÁTICA

# EXERCITANDO AS CONTINHAS

**MONTAR, RESOLVER E COLOCAR O RESULTADO NA FRENTE.**

## ADIÇÃO

$289 + 110 =$

$321 + 232 =$

$284 + 214 =$



## SUBTRAÇÃO

$285 - 125 =$

$345 - 223 =$

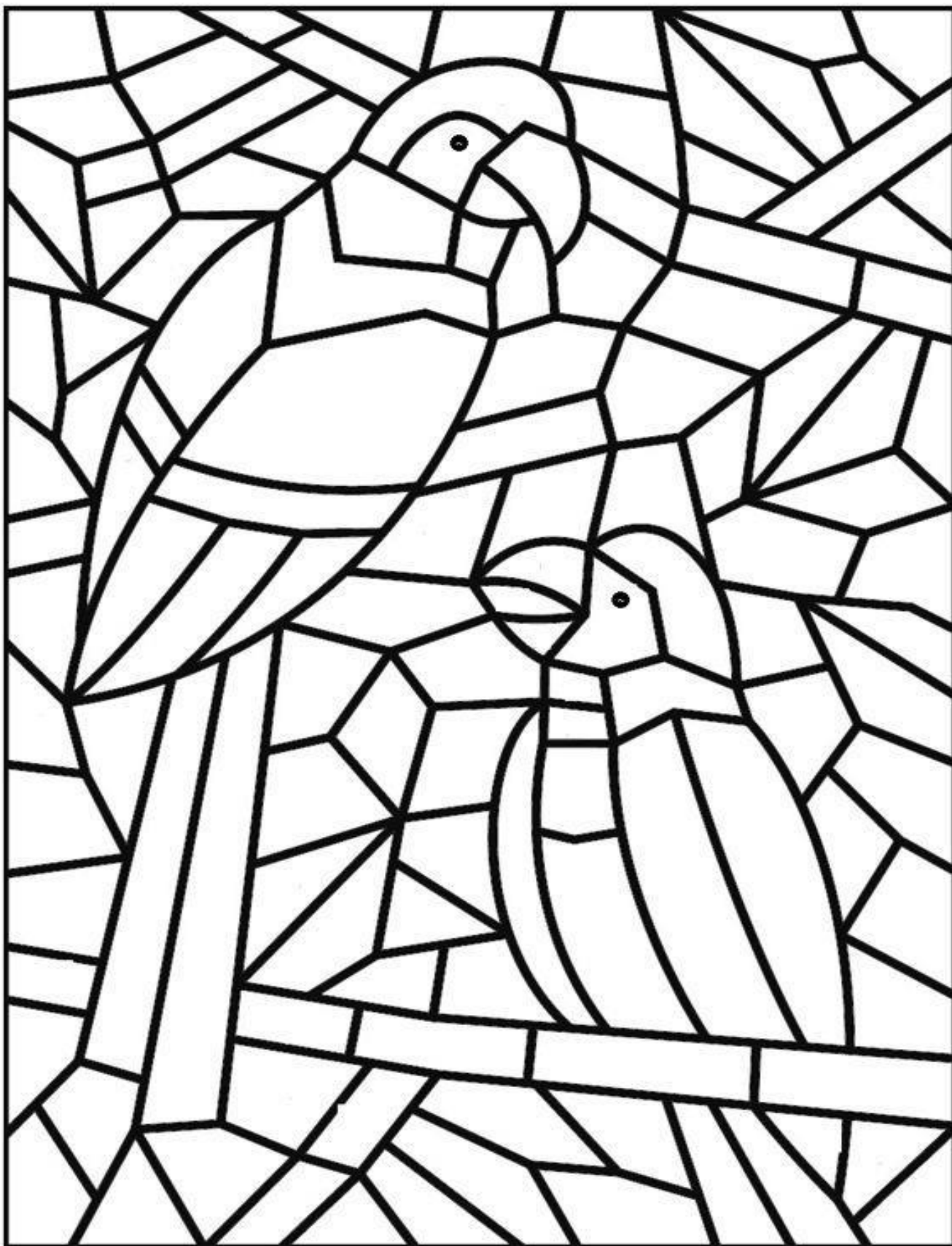
$296 - 184 =$



ATIVIDADES DIA 19/05

ARTES

UTILIZE DIVERSOS MATERIAIS E DESTAQUE AS AVES CONTIDAS NO MOSAICO:



CLASSIFICAR EM MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA



Classificação de sílabas

NOME	DIVISÃO SILÁBICA	Nº DE SILABAS	CLASSIFICAÇÃO
JOELHO			
CARROSSEL			
PÁ			
SOFÁ			
BOLHA			
FAROLETE			
ASSINATURA			
TELEFONE			
CABRITA			
COPO			
FÍGADO			
PEIXE			
FOICE			
MAR			
GIRASSOL			
PEDREGULHO			
FLORESTA			
CAMPO			
FIM			
RINOCERANTE			
PULGA			

ATIVIDADES DIA 20/05  
LÍNGUA PORTUGUESA



Disponível em: <<http://depositodowes.com/sexta-de-tiras-34/>> Acesso em: 09 marc. 2020.

- 1- NO PRIMEIRO QUADRINHO, O USO DA EXPRESSÃO “SNIF” MOSTRA QUE A PERSONAGEM ESTÁ
  - (A) TRISTE.
  - (B) IRRITADA.
  - (C) CONTENTE.
  - (D) SONOLENTA.
  
- 2- QUAL GÊNERO DE TEXTO VOCÊ ACABOU DE LER?
  - (A) TEXTO INFORMATIVO
  - (B) POEMA
  - (C) TIRINHAS
  - (D) CONTO
  
- 3- VOCÊ FICOU COM VONTADE DE LER O RESTO DA HISTÓRIA?  
\_\_\_\_\_
  
- 4- O QUE VOCÊ ACHA QUE A JOANINHA CONTOU DE BOM QUE UM HUMANO FEZ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
- 5- E VOCÊ COMO HUMANO O QUE JÁ FEZ PARA AJUDAR A NATUREZA?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Revisão

**r** inicial e **r** depois de consoante  
**r** entre vogais  
Dígrafo **rr**

**s** inicial e **s** depois de consoante  
**s** entre vogais  
Dígrafo **ss**

### 1. Use **r** ou **rr** para completar palavras conhecidas:

ten ..... a	mel ..... o	pe ..... e ..... eca	en ..... ugar
ba ..... a	co ..... uja	ma ..... ujo	te ..... eiro
a ..... a ..... a	bil ..... o	ma ..... avilha	ca ..... etel
cha ..... ete	fe ..... o	ba ..... ata	en ..... olado

### 2. Forme palavras conhecidas acrescentando mais um **r**. Siga o modelo:

era: <b>erra</b>	caro: .....	muro: .....
fera: .....	coro: .....	aranha: .....
fora: .....	tora: .....	careta: .....
mira: .....	more: .....	encera: .....

### 3. Complete a frase, aplicando o que você já estudou:

Usamos **rr** entre ..... para representar um som forte, como nas palavras: .....

### 4. Procure no quadro palavras com **rr** e escreva-as:

F	E	R	R	A	D	U	R	A	Q	T	B	I	T
E	R	R	O	C	O	R	R	E	I	O	A	R	E
R	R	Q	Z	B	U	R	R	O	Z	R	R	R	R
R	O	C	O	R	R	O	Z	T	O	R	R	A	R
O	U	M	O	R	R	O	G	A	R	A	A	F	A

ferro, erro, .....

**MATEMÁTICA**

1- Sophia comprou 687 pirulitos e deu 17 para sua amiga Samara. Com Quantos pirulitos ela ficou?

**Cálculo**



2- Yuri tinha 234 bolinhas de gude e ganhou de seu pai mais 154. Com quantas bolinhas de gude Yuri ficou?

**Cálculo**



3- Letícia tinha 354 reais no seu cofre, gastou 122. Com quantos reais ela ficou?

**Cálculo**



4- Havia no ônibus 52 passageiros sentados e 22 em pé. Quantos passageiros havia no ônibus?

**Cálculo**



<https://cantinodosaber.com>

**MATEMÁTICA**

ATIVIDADES DO LIVRO EMAI PÁGINAS 15 E 16.

**GEOGRAFIA**

ATIVIDADES DO LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 28 e 29.

**GRAMÁTICA/ ORTOGRAFIA**

CLASSIFIQUE AS PALAVRAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS.

Monossílabas  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Trissílabas  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Dissílabas  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Polissílabas  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

mão, anel, casa,  
lua, sol, mel,  
cenoura, panela,  
fivela, cinderela,  
pirulito,  
tartaruga



COMPLETE COM M OU N ----- LEMBRANDO QUE M É SÓ ANTES DE P OU B

CA \_\_\_\_ PINA  
CI \_\_\_\_ TURA  
TA \_\_\_\_ BORETE  
VALE \_\_\_\_ TE  
LI \_\_\_\_ PEZA  
SEME \_\_\_\_ TE  
E \_\_\_\_ BLEMA  
MORA \_\_\_\_ GO  
PIME \_\_\_\_ TA  
TE \_\_\_\_ PESTADE  
MA \_\_\_\_ DIOCA

TRO \_\_\_\_ CO  
MA \_\_\_\_ SO  
PO \_\_\_\_ BA  
I \_\_\_\_ POSTO  
SEGU \_\_\_\_ DO  
E \_\_\_\_ BRULHAR  
CA \_\_\_\_ BALHOTA  
PI \_\_\_\_ ÇAR  
E \_\_\_\_ BAIXO



**CIÊNCIAS**

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.



OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO PASSAM PELO PROCESSO DE NASCER, CRESCER, REPRODUZIR E MORRER. ELES APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO HOMEM.

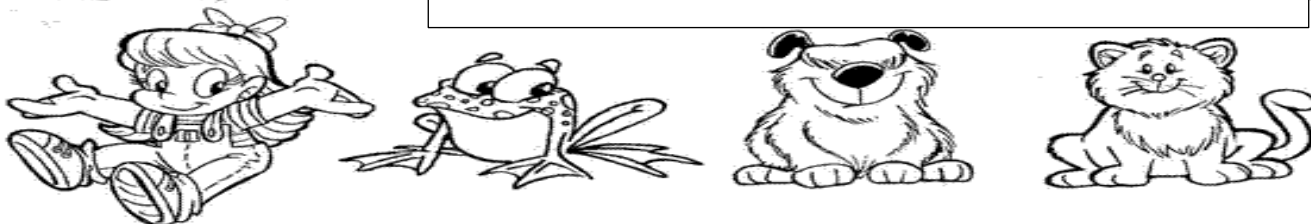
EXEMPLO: ROCHAS, ÁGUA, NUVEM E TODOS OS OBJETOS A NOSSA VOLTA.



PROCURE NO QUADRO ABAIXO NOMES DE SERES VIVOS E DOS SERES NÃO-VIVOS CONFORME OS DESENHOS.



G	A	T	O	E	P	F	G	H
I	J	C	A	N	E	T	A	K
L	M	N	O	P	D	Q	R	S
C	A	C	H	O	R	R	O	U
B	A	L	Ã	O	A	V	X	Y
W	B	O	N	E	C	A	Z	A
C	D	S	A	P	O	E	F	G
H	I	M	E	N	I	N	A	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S



ESCREVA OS NOMES DOS SERES VIVOS: \_\_\_\_\_

ESCREVA OS NOMES DOS SERES NÃO-VIVOS: \_\_\_\_\_



# MATEMÁTICA

❖ Arme e resolva as continhas com atenção! Mostre que você é fera!!!!

## ADIÇÃO

$165 + 23 =$

$245 + 210 =$

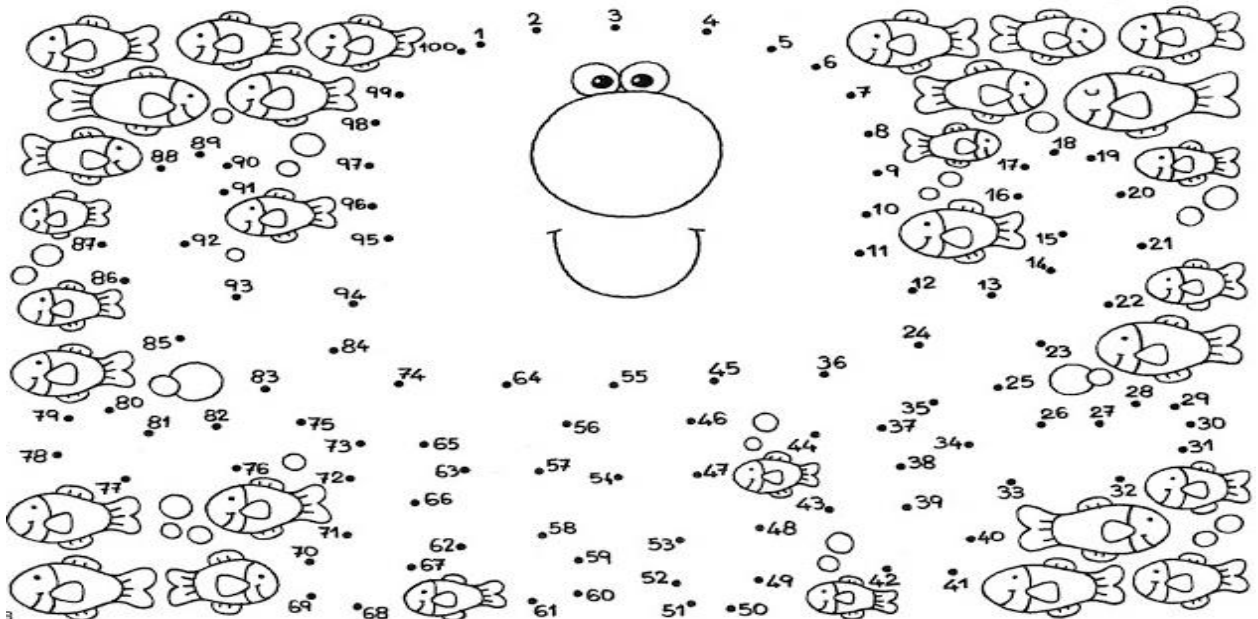
$328 + 14 =$

## SUBTRAÇÃO

$634 - 322 =$

$564 - 232 =$

$460 - 20 =$



NOSSO DINHEIRO É O REAL. O SÍMBOLO DO REAL É R\$.

1 - LIGUE CORRETAMENTE.

CINCO  
CENTAVOS



VINTE E CINCO  
CENTAVOS



UM REAL



CINQUENTA  
CENTAVOS



DEZ  
CENTAVOS



2- RAFAEL TEM DOIS REAIS. CIRCULE.



Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



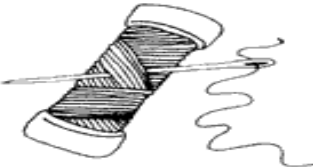


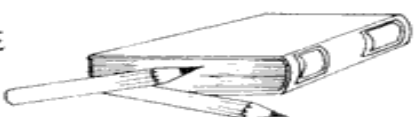
Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



**HISTÓRIA**

NUMERE CORRETAMENTE AS PROFISSOES AOS OBJETOS QUE TEM A VER COM SEU TRABALHO:

1	2	3	4
professor	costureira	sorveteiro	cantor

<input type="radio"/>	GELO		<input type="radio"/>	SABOR
<input type="radio"/>	CADERNO		<input type="radio"/>	LINHA
<input type="radio"/>	TECIDO		<input type="radio"/>	MÚSICA
<input type="radio"/>	MICROFONE		<input type="radio"/>	ALUNO
<input type="radio"/>	CANETA		<input type="radio"/>	ROUPA
<input type="radio"/>	MODELO		<input type="radio"/>	ESCOLA
<input type="radio"/>	GIZ		<input type="radio"/>	SORVETE
<input type="radio"/>	REFRESCO		<input type="radio"/>	CANÇÃO
<input type="radio"/>	MELODIA		<input type="radio"/>	TESOURA
<input type="radio"/>	MOLDE		<input type="radio"/>	QUADRO

AGORA VAMOS TREINAR ESCREVER ESSAS PROFISSÕES EM LETRA CURSIVA

agricultor	digitador	escultor
<i>agricultor</i>	<i>digitador</i>	<i>escultor</i>
economista	médico	piloto
<i>economista</i>	<i>médico</i>	<i>piloto</i>

DIRETOR \_\_\_\_\_

TRATORISTA \_\_\_\_\_

MERENDEIRA \_\_\_\_\_

ENFERMEIRO \_\_\_\_\_

MOTORISTA \_\_\_\_\_

PEDREIRO \_\_\_\_\_

## LEITURA

### Os três porquinhos

Era uma vez três porquinhos que procuravam um lugar para construírem suas



casinhas. Então, cada um escolheu um lugar.

O primeiro porquinho chamava Heitor era preguiçoso e tocava flauta, por isso fez a casa de palha. O segundo porquinho chamava Cícero, não era tão preguiçoso e tocava violino, por isso fez sua casa de madeira.

Quando Cícero e Heitor terminaram, saíram cantando e brincando até a casa do terceiro porquinho, que se chamava Prático, e era muito trabalhador, por isso construiu sua casa com cimento e tijolo.

Cícero e Heitor chamaram Prático para brincar, mas ele não foi.

- Quem tem medo do lobo mau, lobo mau, lobo mau... Cantavam Heitor e Cícero.

De repente, apareceu o lobo mau, os porquinhos correram para a casa de palha.

- Abra a porta! Gritou o lobo.

- Não abro!

- Vou soprar e a casa vai voar e assim fez o lobo.

Os porquinhos que estavam com medo, correram para a casa de madeira e o lobo gritou:

- Abra a porta!

- Não abro!

O lobo soprou a casa que foi pelos ares. Os porquinhos correram para a casa de Prático.

Quando os três já estavam dentro da casa, o lobo soprou, soprou, mas nada adiantou.

O lobo resolveu então subir no telhado e entrar pela chaminé.

Prático colocou uma bacia de água quente na lareira. Quando desceu pela chaminé, o lobo queimou o rabo na água quente e saiu correndo.

E desde então os três porquinhos vivem cantando:

- Quem tem medo do lobo mau, lobo mau, lobo mau...

**INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “OS TRÊS PORQUINHOS”**

1) Qual era o nome dos três porquinhos:

---

---

---

2) Do que cada porquinho fez sua casa:

---

---

---

3) Quem apareceu para derrubar as casas:

---

---

4) O que o lobo fez para derrubar as casas?

---

---

OS PORQUINHOS ESTÃO FAZENDO SUAS CASAS. DO QUE SERÁ QUE CADA UM PRECISA PARA CONSTRUIR SUA CASA? VAMOS AJUDA-LOS? ENTÃO FAÇA A LISTA DE MATERIAIS QUE CADA UM PRECISA PARA CONSTRUIR A SUA CASA.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

COLOQUE OS NÚMEROS NOS QUADRADINHOS DE ACORDO COM OS  
ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA



AGORA COLOQUE EM ORDEM OS NÚMEROS ESCRIVENDO O QUE ACONTECEU  
EM CADA CENA.

---

---

---

---

---

---

**ARTES**

**Saiba como fazer um cofrinho reaproveitando garrafas PET  
com formato de porquinho.**

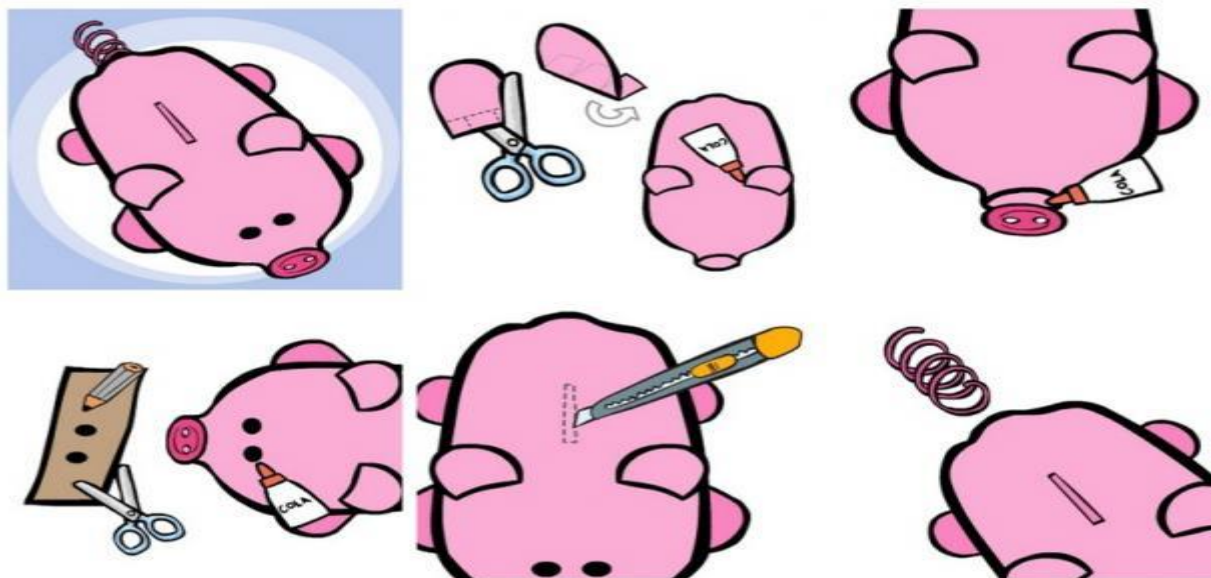
**Materiais necessários:** garrafa plástica, papel colorido, tampas de garrafa, fita dupla face, cola, mola e estilete.

**Como fazer:** O primeiro passo é fazer a higienização da garrafa. Para isso lave-a com água quente e sabão e deixe secar. Para fazer o cofrinho no formato de porco, as garrafas ideais são as mais achatadas, pois deixarão o “animal” mais gordinho. As garrafas de outros formatos podem dar vida a outros personagens.

Os papéis coloridos devem ser cortados no formato de olhos, orelhas e nariz. Também é interessante cortar uma fita de papel para passar em volta da garrafa, dando um toque especial ao artesanato. Para colar os recortes pequenos pode ser usada cola quente ou branca. Já o recorte maior, deve ser colado com fita dupla face.

As tampinhas de garrafa serão usadas para fazer as patinhas, que também serão o apoio do cofre. As quatro “patas” devem ser coladas com cola quente, de forma simétrica.

Assim, o cofrinho já está quase pronto, basta apenas usar o estilete para fazer o recorte da abertura para a entrada de moedas e colar a mola que fará a vez de “rabinho de porco”.



<https://ciclovivo.com.br>

**OBS: PODE CRIAR SEU PRÓPRIO PORQUINHO DE OUTRA FORMA QUE PREFERIR COM GARRAFA PET.**

VAMOS LER O VERSINHO?

ERA UMA VEZ...  
ERA UMA VEZ...  
TRÊS GORDOS PORQUINHOS  
QUE O LOBO QUERIA  
COMER DE UMA VEZ.



COPIE O VERSINHO EM LETRA CURSIVA

---

---

---

---

---

O SOPRO DO LOBO FOI TÃO FORTE QUE TIROU AS FRASES DO VERSINHO DO LUGAR. VAMOS COLOCÁ-LAS NO LUGAR?

RECORTE CADA FRASE, DEPOIS COLE-AS NA ORDEM CORRETA

<b>TRÊS GORDOS PORQUINHOS</b>
<b>COMER DE UMA VEZ.</b>
<b>ERA UMA VEZ...</b>
<b>QUE O LOBO QUERIA</b>
<b>ERA UMA VEZ...</b>



## O REPÓRTER



HOJE VOCÊ É O REPÓRTER. ENTREVISTE SEU PAI OU SUA MÃE SOBRE A PROFISSÃO DELE(A). FAÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

1 QUAL É A SUA PROFISSÃO?

---

2 COMO É O SEU TRABALHO?

---

3 COMO VOCÊ APRENDEU ESSA PROFISSÃO?

---

4 DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA SUA PROFISSÃO?

---

5 DO QUE VOCÊ NÃO GOSTA NA SUA PROFISSÃO?

---

6 VOCÊ TEM VONTADE, OU JÁ TEVE, DE TER OUTRA PROFISSÃO? POR QUÊ?

---

---

