

E.M. "Clélia Carmelo da Silva"

Aluno _____

4ºB

Profº: Jurema F. V. M. Bastos.

Atividade referente aos dias: 11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26, e 31/05/2021

Data da devolução: 08/06/2021

Data da retirada da próxima apostila:



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA
ESCOLA MUNICIPAL "CLÉLIA CARMELO DA SILVA".

Nome: _____ 4º ano _____

Professora: _____

Para resolver as atividades propostas, você deverá usar o Livro Ápis de Língua Portuguesa e seguir as seguintes instruções:

Primeira Leitura: página 10 - "Poesia a gente inventa";

Segunda Leitura: página 14 - " Cada palavra";

Terceira Leitura: página 15 - "Livro"

Quarta Leitura: página 18 - " A cigarra e as formigas"

Compreensão do texto: A cigarra e as formigas

1- Quem são as personagens da história?

2- Onde aconteceram os fatos da história?

3- Quando aconteceram os fatos da história?

4- Se você fizesse parte dessa história qual personagem gostaria de ser? Por quê?

5- O que a cigarra pediu para as formigas?

6- Qual era o grande trabalho das formigas?

7-O que você achou da atitude das formigas?

8-O que a cigarra fazia?

9-Observe que no texto temos a fala do narrador (quem está contando a história) e a fala de cada personagem.

a) Copie um trecho que apresenta a fala do narrador:

b) Copie um trecho da fala de uma personagem:

10- Qual das personagens pensava no futuro e era prevenida?

11-O que você entende por futuro?

12- Nas fábulas, geralmente a moral tem a intenção de ensinar alguma coisa. Releia a moral e diga o que ela pretende ensinar.

13-O texto está organizado em parágrafos. Quantos parágrafos há nele?

14- Pegue um lápis, volte ao texto (no livro) e numere cada parágrafo. Você pode usar lápis coloridos e pintar os parágrafos com cores diferentes.

15-Escreva quais são os sinais de pontuações usadas nas frases abaixo:

- Por favor, formiguinhas, me deem um pouco de trigo?

16- O que você acha que a cigarra está sentindo ao falar isso?

17- E qual é a pontuação presente no final da frase abaixo?

- Mas, por quê? O que você fez durante o verão?

18-Escreva C para a Cigarra e F para Formiga:

() autoritária () com fome () dava risadas () triste () fraca

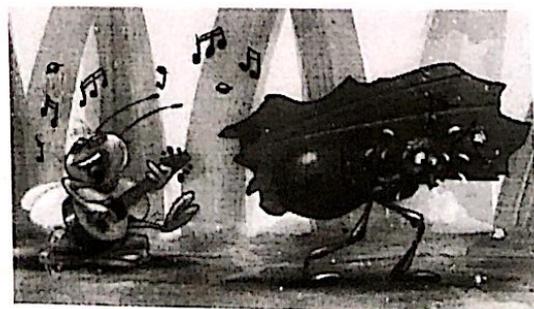
19-Localize no texto e copie palavras que possuem:

Uma sílaba: _____

Duas sílabas: _____

Três sílabas: _____

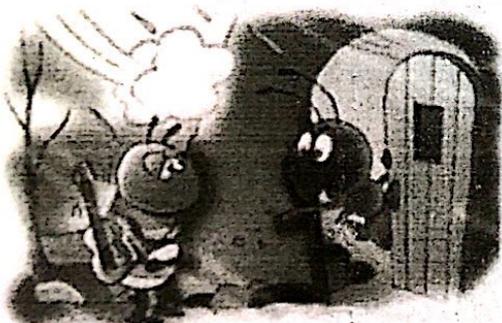
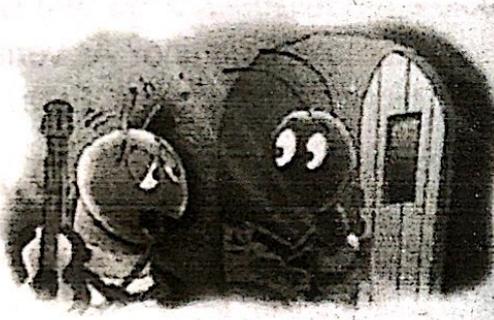
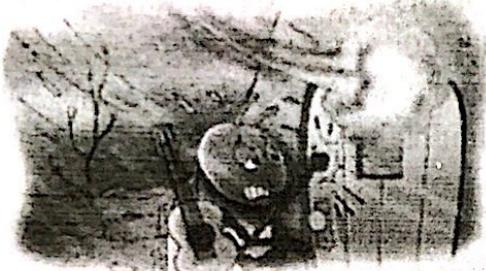
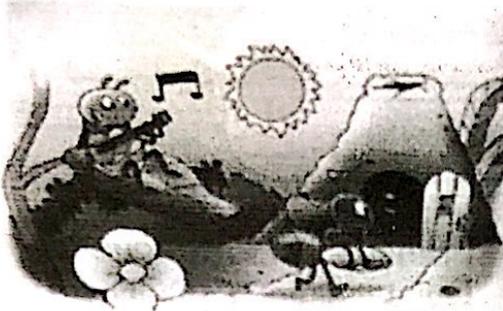
Quatro sílabas: _____



Reescrita

Fábula

A Cigarra e a Formiga



Handwriting practice lines consisting of 16 horizontal lines, arranged in four groups of four lines each, corresponding to the four illustrations on the left.

Nome: _____

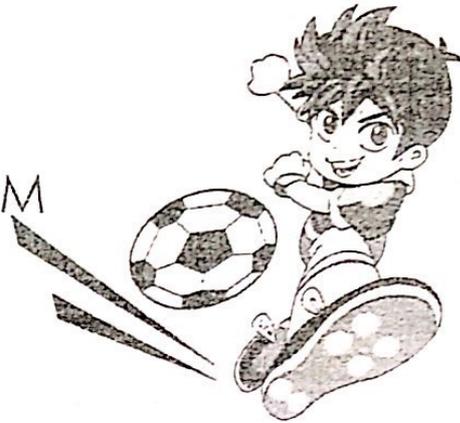
Data: ____/____/____



A BOLA DE BETO



BETO TEM UMA BOLA.
BETO ADORA JOGAR COM
SEUS AMIGOS.
BETO CHUTA A BOLA.
A BOLA ROLA E VAI DIRETO PARA O GOL.



KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. O QUE BETO TEM?

3. O QUE BETO ADORA FAZER?

teiapedagogica



Nome: _____

Data: ____/____/____

4. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

A) BETO CHUTA A _____



B) A _____ ROLA E VAI DIRETO PARA O _____.

5. ESCREVA O NOME DO DESENHO E SEPRE EM SÍLABAS



6. FORME FRASES COM AS PALAVRAS:
BOLA

BETO

GOL



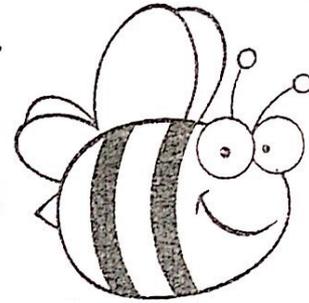
Nome: _____

Data: ____/____/____



A ABELHA LILI

LILI É UMA LINDA ABELHINHA.
LILI VOA, VOA PELO JARDIM.
ELA COLHE O NÉCTAR DAS
FLORES.



LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA.
SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR
EM UM DELICIOSO MEL.

LILI É UMA ABELHA MUITO TRABALHADEIRA.

KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. LILI É:

UMA LAGARTA

UMA ABELHA

UMA BORBOLETA

UMA CIGARRA

3. ONDE LILI VOA?

Nome: _____

Data: ____/____/____

4. AS PALAVRAS QUE CARACTERIZAM LILI SÃO:

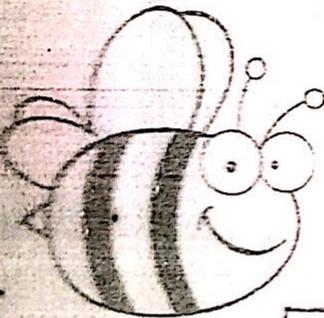
- GULOSA E LINDA
- TEIMOSA E TRABALHADEIRA
- LINDA E TRABALHADEIRA

5. PARA ONDE LILI LEVA O NÉCTAR?

6. AS ABELHAS TRANSFORMAM O NÉCTAR EM:

- SUCO
- LEITE
- MEL

7. ESCREVA O NOME DO DESENHO. ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRINHO.



Nome: _____

Data: ____/____/____

A PIPA DE MIGUEL

MIGUEL GANHOU UMA LINDA PIPA COLORIDA.

MIGUEL E SEU PAI SOLTARAM A PIPA NO PARQUE DA CIDADE.

A PIPA RODOPIOU E VOOU ALTO NO CÉU.



MIGUEL FICOU MUITO FELIZ.

Kátia Teixeira

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. O QUE MIGUEL GANHOU?

3. ONDE MIGUEL E SEU PAI FORAM SOLTAR PIPA?

Nome: _____

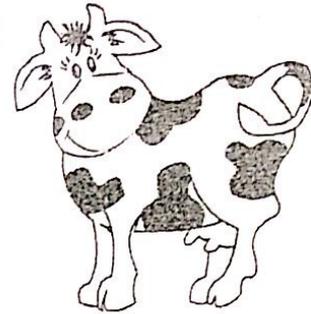
Data: ____/____/____

A VACA MIMOSA

MIMOSA É UMA VACA QUE VIVE NO SÍTIO DO VOVÔ ZEZÉ.

MIMOSA É UMA VACA MUITO GULOSA.

ELA ADORA PASSEAR PELO CAMPO E COMER CAPIM.



KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. MIMOSA É:

UMA FORMIGA

UMA FOCA

UMA VACA

UMA GALINHA

3. ONDE MIMOSA VIVE?

4. MIMOSA É UMA VACA MUITO: _____

teiapedagogica



Nome: _____

Data: ____/____/____

5. O QUE MIMOSA GOSTA DE FAZER?

6. CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA VACA.

PÀ - PU - FA - CA - VA

DI - MO - KA - GA - CA

ME - MU - CO - CE - VE

7. COMPLETE COM AS SÍLABAS FALTOSAS.

VACA

_____ CA

VÁ _____

8. PASSE A FRASE PARA A LETRA CURSIVA.

MIMOSA É UMA VACA MUITO GULOSA.

Matemática / Livro Ápis

Pág.11 –Complete o que se pede.

Pág.12 e 13 –Copie no caderno os Planetas do sistema Solar.

Pág. 20 – Complete o valor do material dourado.

Pág. 21 – Atividade de nº 4 e o de nº 6.

Pág. 22 – Atividade de nº7 e de nº 8.

Pág. 23 – Somente a leitura.

Pág. 24 – Atividade de nº 1 e de nº 3.

Atividades nas folhas do livro EMAI

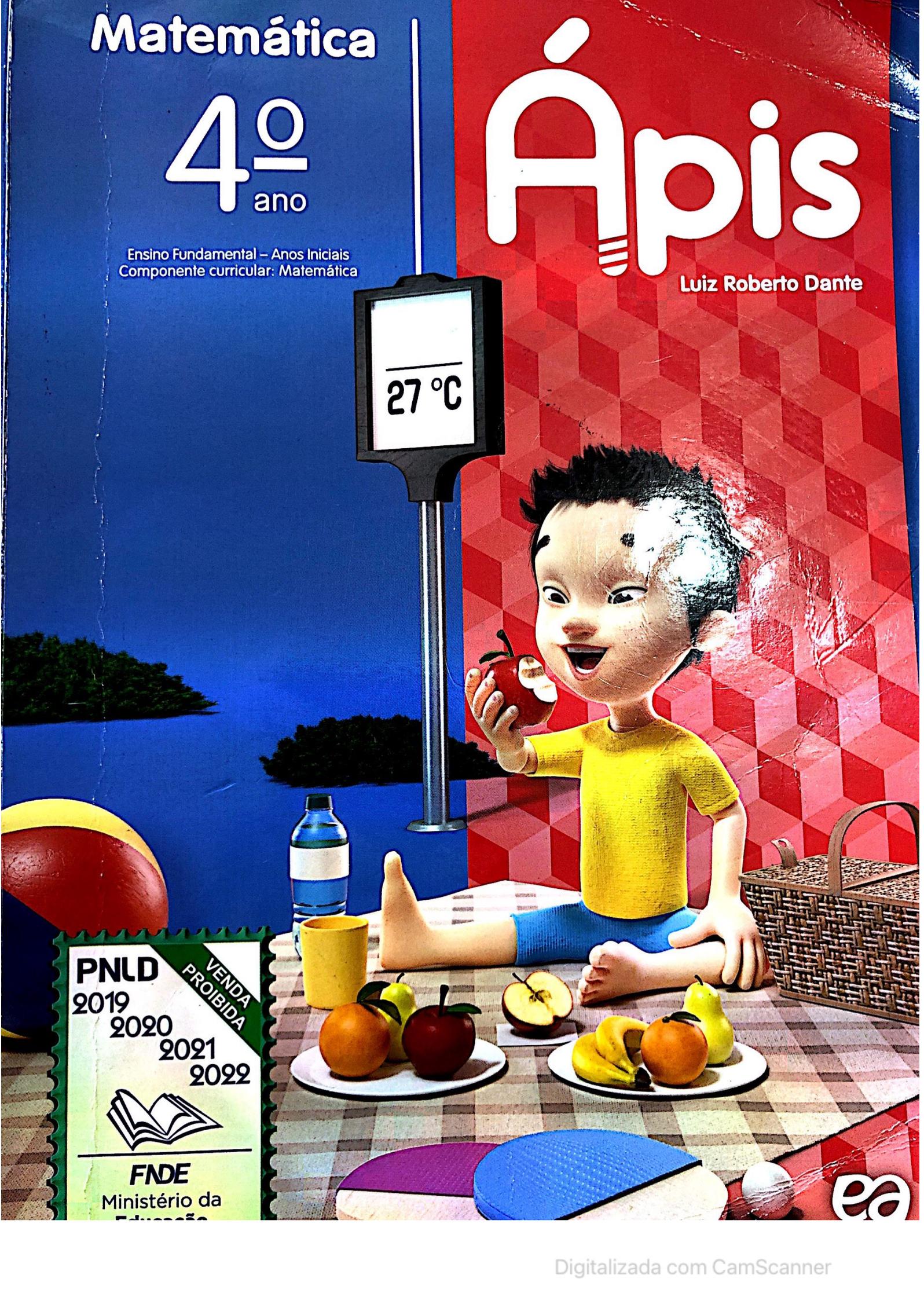
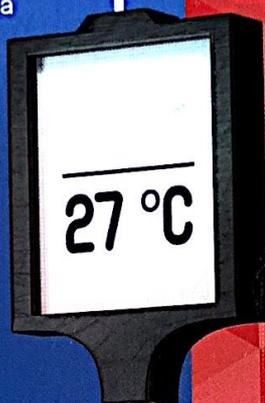
Matemática

4^o
ano

Ensino Fundamental – Anos Iniciais
Componente curricular: Matemática

Ápis

Luiz Roberto Dante



PNLD
2019
2020
2021
2022

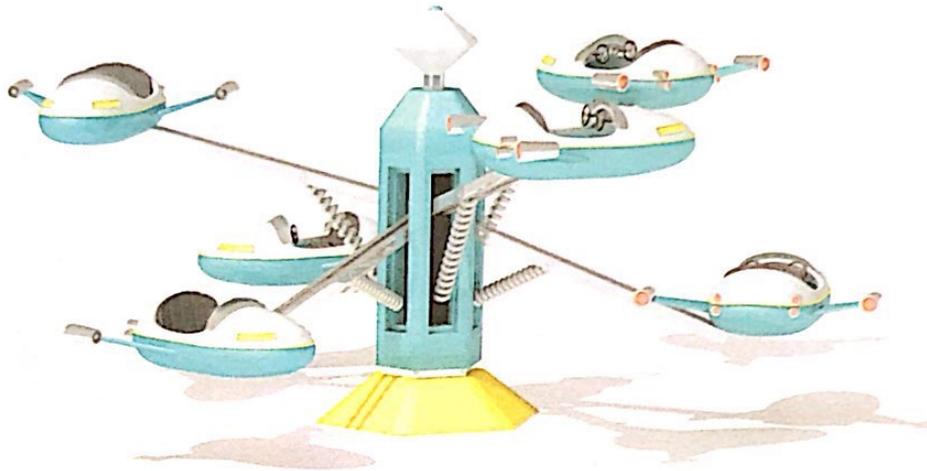
VENDA PROIBIDA

FNDE
Ministério da Educação



ATIVIDADE 23.3

AS AVENTURAS NO PARQUE DE DIVERSÕES NÃO PARAM. DEPOIS DE ANDAREM NOS CARRINHOS BATE-BATE, AS CRIANÇAS FORAM ANDAR NOS AVIÃOZINHOS. DESCOBRIRAM QUE EM CADA AVIÃOZINHO PODEM IR 3 CRIANÇAS.



COMPLETE O QUADRO, SABENDO QUE ELAS RESOLVERAM SE ACOMODAR DE 3 EM 3:

QUANTIDADE DE AVIÃOZINHOS	1	2	3	4	5	6	7
QUANTIDADE DE CRIANÇAS	3						

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. SE HOVER 8 AVIÃOZINHOS, QUANTAS CRIANÇAS PODERÃO BRINCAR?

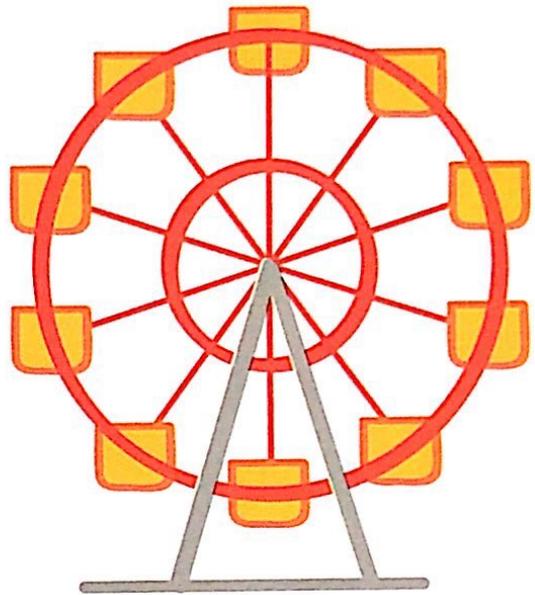
B. SE HOVER 10 AVIÃOZINHOS, QUANTAS CRIANÇAS PODERÃO BRINCAR?

ATIVIDADE 23.4

ADIVINHE QUAL A PRÓXIMA ATRAÇÃO? A RODA-GIGANTE...

EM CADA CADEIRA CABEM 4 CRIANÇAS. COM ESSA INFORMAÇÃO, PREENCHA O QUADRO:

QUANTIDADE DE CADEIRAS	QUANTIDADE DE CRIANÇAS
1	4
2	8
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



OBSERVE O QUADRO E RESPONDA:

- A.** OS NÚMEROS QUE VOCÊ ESCREVEU NA SEGUNDA COLUNA SÃO PARES OU ÍMPARES? _____
- B.** ESSES NÚMEROS AUMENTAM DE 2 EM 2, DE 3 EM 3, OU DE 4 EM 4? _____
- C.** EM 5 CADEIRAS QUANTAS CRIANÇAS CABEM? _____
- D.** EM 10 CADEIRAS QUANTAS CRIANÇAS CABEM? _____
- E.** QUANTAS CRIANÇAS PODERÃO BRINCAR SE HOVER 12 CADEIRAS? _____

ATIVIDADE 24.4

1. NA VOLTA DO PASSEIO, HAVIA UMA SURPRESA NA ESCOLA. COMO ERA O DIA DO ANIVERSÁRIO DE ELIANE, SUA MÃE PREPAROU UMA FESTINHA PARA OS COLEGAS DA TURMA. ELA ENFEITOU A SALA COM BEXIGAS COLORIDAS. OBSERVE:



A. QUANTAS BEXIGAS FORAM PENDURADAS?

B. SABENDO QUE HAVIA 40 BEXIGAS NO PACOTE, FORAM COLOCADAS TODAS?

POR QUÊ? _____

2. A MÃE DE ELIANE FEZ SAQUINHOS DE LEMBRANÇA PARA OS MENINOS E COLOCOU 4 CARRINHOS EM CADA UM. SABENDO QUE ELA FEZ 11 SAQUINHOS, DE QUANTOS CARRINHOS ELA PRECISOU?

3. PARA AS MENINAS, ELA FEZ SAQUINHOS COM 3 BONEQUINHAS EM CADA. COMO ELA TINHA 27 BONEQUINHAS, QUANTOS SAQUINHOS ELA CONSEGUIU MONTAR?

ATIVIDADE 24.5

1. ELIANE GOSTA MUITO DE INVENTAR PROBLEMAS PARA SEUS COLEGAS RESOLVEREM. E VOCÊ, JÁ BRINCOU DE FORMULAR UM PROBLEMA? ESCREVA SUA PROPOSTA NO ESPAÇO ABAIXO:



2. AGORA, FORMULE UM PROBLEMA QUE TENHA SOLUÇÃO E QUE POSSA SER RESOLVIDO COM A OPERAÇÃO INDICADA EM CADA ITEM:

A. $13 + 25$	
B. $40 - 12$	
C. 4×7	

SEQUÊNCIA 25

CÁLCULOS, CAIXAS E CALENDÁRIOS



ATIVIDADE 25.1



1. ELIANE E SEU IRMÃO CLÓVIS ESTÃO USANDO UMA CALCULADORA PARA CONFERIR OS RESULTADOS DE ALGUMAS SITUAÇÕES. AJUDE-OS A ENCONTRAR OS RESULTADOS COM O AUXÍLIO DE UMA CALCULADORA:

OPERAÇÃO A SER REALIZADA	RESULTADO
$6 + 10 =$	
$12 + 10 =$	
$35 + 10 =$	
$47 + 10 =$	
$53 + 10 =$	
$86 + 10 =$	
$99 + 10 =$	

OBSERVANDO OS RESULTADOS, O QUE VOCÊ PODE COMENTAR?

2. AGORA, POR MEIO DE CÁLCULO MENTAL, OBTENHA O RESULTADO DE CADA OPERAÇÃO E, PARA VERIFICAR SE ACERTOU, UTILIZE A CALCULADORA.

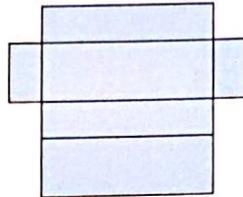
$$38 + 10 =$$

$$51 + 10 =$$

$$66 + 10 =$$

ATIVIDADE 25.3

- A. ELIANE ESTÁ AJUDANDO SUA MÃE A DECORAR AS CAIXAS. A MÃE PEDIU QUE ELA SEPARASSE DECALQUES DE FLORES, PARA COLAR UM EM CADA FACE DAS 4 CAIXAS QUE ELA ESTÁ MONTANDO COM O MOLDE ABAIXO.

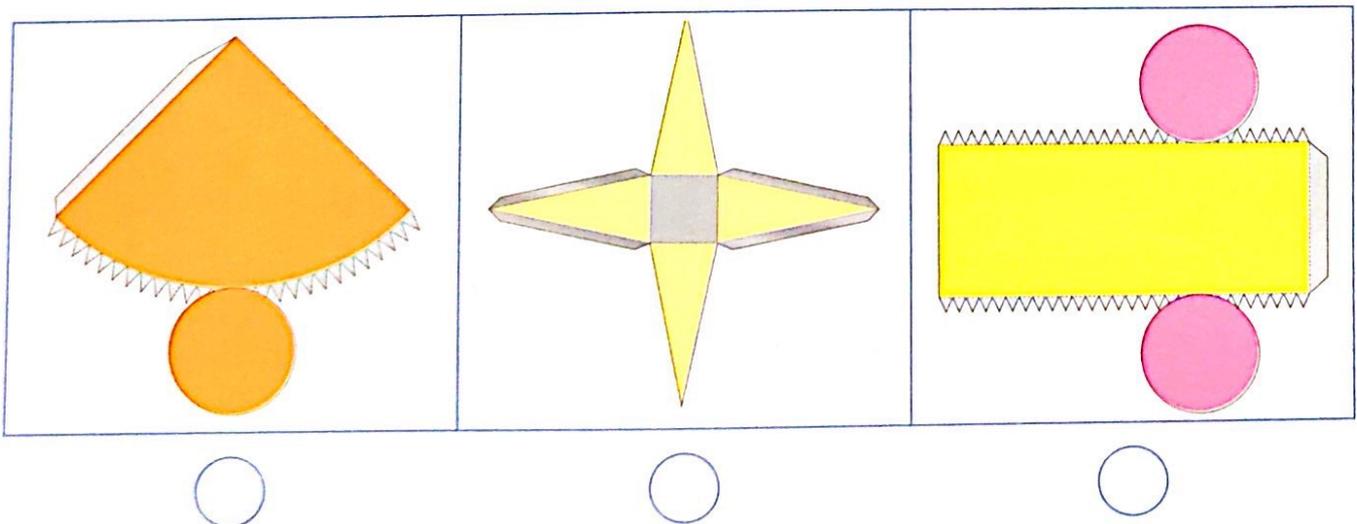


QUANTOS DECALQUES ELIANE DEVE SEPARAR? _____

- B. A MÃE DE ELIANE DEU A ELA UM MOLDE BEM DIFERENTE PARA MONTAR UMA CAIXA DE PRESENTE PARA A VOVÓ ROSELI. ELIANE GOSTOU MUITO DO NOVO MODELO.

RECORTE O MOLDE DO ANEXO 2 E FAÇA UMA CAIXINHA DECORADA PARA DAR DE PRESENTE A UMA PESSOA QUERIDA.

- C. COM QUAL DOS MOLDES ABAIXO PODEMOS MONTAR UMA CAIXA COM FORMA DE CILINDRO?



ATIVIDADE 25.5

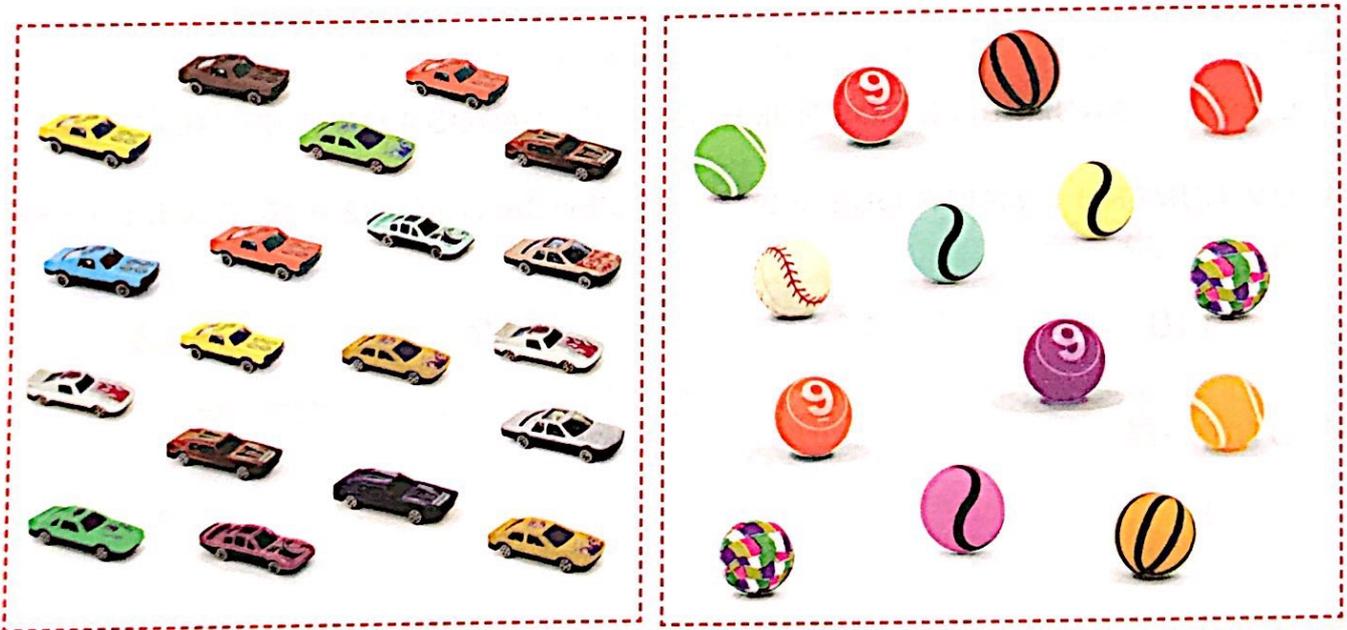
RESOLVA AS QUESTÕES:

1. COPIE OS NÚMEROS ABAIXO DO MENOR PARA O MAIOR.

187	50	918	34	305	409	490

QUANTOS DESSES NÚMEROS SÃO MENORES QUE 400?

2. O QUE TEM MAIS: CARRINHOS OU BOLAS?



QUANTOS A MAIS?

ATIVIDADE 29.3

1. JÚLIO E FABRÍCIO FORAM AO MERCADO. JÚLIO TINHA 28 REAIS, COMPROU ALGUMAS FRUTAS E GASTOU 9 REAIS. COM QUANTOS REAIS JÚLIO FICOU?

2. FABRÍCIO COMPROU 3 DÚZIAS DE LARANJAS. CADA DÚZIA DE LARANJAS CUSTOU 4 REAIS. QUANTO FABRÍCIO GASTOU?

3. FABRÍCIO PAGOU AS LARANJAS COM UMA CÉDULA DE 20 REAIS. QUANTO ELE RECEBEU DE TROCO?



ATIVIDADE 29.5

MARIA BEATRIZ PLANTOU ALGUMAS SEMENTES E PESQUISOU O TEMPO MÉDIO PARA QUE ELAS DEEM FRUTOS. VEJA O RESULTADO:

TEMPO MÉDIO PARA FRUTIFICAR

FRUTO	IMAGEM	TEMPO PARA FRUTIFICAR
ABACATE		3 ANOS
LARANJA		3 ANOS
MELÃO		90 DIAS
PÊSSEGO		6 ANOS

FONTE: REVISTA NOVAS INFORMAÇÕES

RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

A. QUANTOS MESES ELA DEVERÁ ESPERAR PARA COLHER O MELÃO?

B. QUANTOS MESES APÓS O PLANTIO O ABACATEIRO DEVERÁ FRUTIFICAR?

C. MARIA BEATRIZ OLHOU A TABELA E DISSE QUE O PESSEGUEIRO DEVE FRUTIFICAR DAQUI A 50 MESES. VOCÊ CONCORDA COM ELA? POR QUÊ?

EMAI

EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA NOS
ANOS INICIAIS
DO ENSINO
FUNDAMENTAL



SEGUNDO ANO
MATERIAL DO ALUNO

VOLUME 2



SEGUNDO ANO
MATERIAL DO ALUNO

VOLUME 2

VOLUME 2

Língua Portuguesa

4^o
ano

Ensino Fundamental – Anos Iniciais
Componente curricular: Língua Portuguesa

Ápis

Ana Trinconi
Terezinha Bertin
Vera Marchezi

ALIMENTOS



Obra
atualizada
conforme
nova BNCC

ea
editora ática