



Prefeitura da Estância Turística de

**IBIÚNA**

TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



E.M. CLÉLIA CARMELO DA SILVA

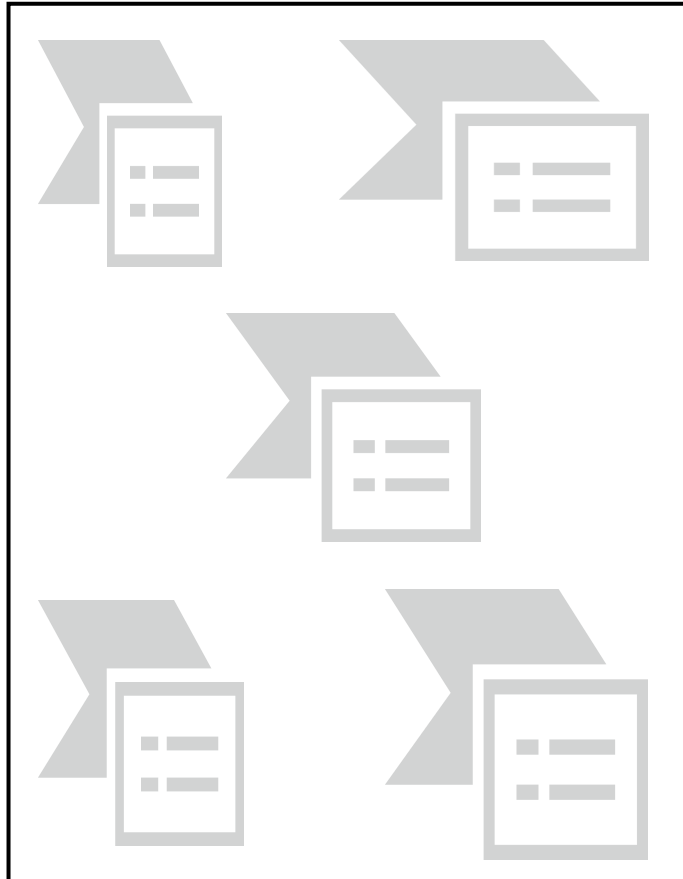
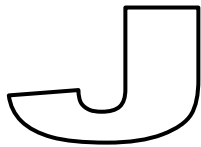
PROFESSORA: LINA ROSA

1º ANO A

LÍNGUA PORTUGUESA

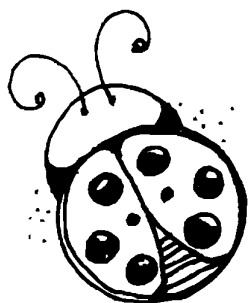
A FADA ALFABETA – LETRA J

A FADA ALFABETA ESCOLHEU UMA LETRA NOVA PARA LHE ENSINAR HOJE.  
OBSERVE OS DESENHOS E PINTE SOMENTE OS QUE COMEÇAM COM A LETRA J.



ALÉM DAS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU, QUAIS OUTRAS COMEÇAM COM A LETRA J?

TODAS AS PALAVRAS ABAIXO COMEÇAM COM J, MAS OS NOMES DELAS ESTÃO COM AS SÍLABAS MISTURADAS. DESEMBARALHE AS SÍLABAS E ESCREVA OS NOMES CORRETAMENTE:



NHA	A	NI	JO



RÉ	CA	JA



TA	JA	QUE



PE	JI





JAR	RA



# MATEMÁTICA

## FAMÍLIA DO 40 E 50

	$40+0=$	
	$40+1=$	
	$40+2=$	
	$40+3=$	
	$40+4=$	
	$40+5=$	
	$40+6=$	
	$40+7=$	
	$40+8=$	
	$40+9=$	

	$50+0=$	
	$50+1=$	
	$50+2=$	
	$50+3=$	
	$50+4=$	
	$50+5=$	
	$50+6=$	
	$50+7=$	
	$50+8=$	
	$50+9=$	

## LÍNGUA PORTUGUESA

### A FADA ALFABETA – LETRA K

A FADA ALFABETA RESOLVEU TRAZER HOJE UMA LETRA MUITO DIFERENTE. NÃO FAZ MUITO TEMPO QUE A TEMOS EM NOSSO ALFABETO, POIS ELA É MAIS COMUM EM OUTROS PAÍSES.

OBSERVE A LETRA K.

K



O TRABALHO QUE VOCÊ TERÁ QUE FAZER HOJE É DIFERENTE.

LEIA AS PALAVRAS COMEÇADAS POR K, DEPOIS LEIA AS DICAS E ESCREVA AS PALAVRAS NOS LUGARES CORRETOS. AO FINAL, FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA A PALAVRA.

KETCHUP

KIWI

KUNG FU

1º- MOLHO ESPESSO DE TOMATE, GERALMENTE USADO EM LANCHES. \_\_\_\_\_











2º- ARTE MARCIAL PARECIDA COM O KARATÊ.  
\_\_\_\_\_


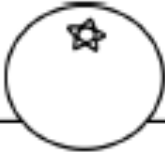








3º-FRUTA ESVERDEADA E DE FORMATO OVAL.  
\_\_\_\_\_

MATEMÁTICA - SEQUÊNCIA NUMÉRICA

# A SEQUÊNCIA DAS FRUTAS!

COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

1	2		4	5	6		8	9	10
11	12	13	14		16	17	18	19	
	22	23	24	25	26	27		29	30
31	32	33		35	36	37	38	39	40
41		43	44	45		47	48		50

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA AS FRASES E MARQUE UM X NA FIGURA DE ACORDO COM A FRASE.

**A COROA É DA RAINHA.**



**O GELO DERRETEU.**



**A JANELA ESTÁ ABERTA.**



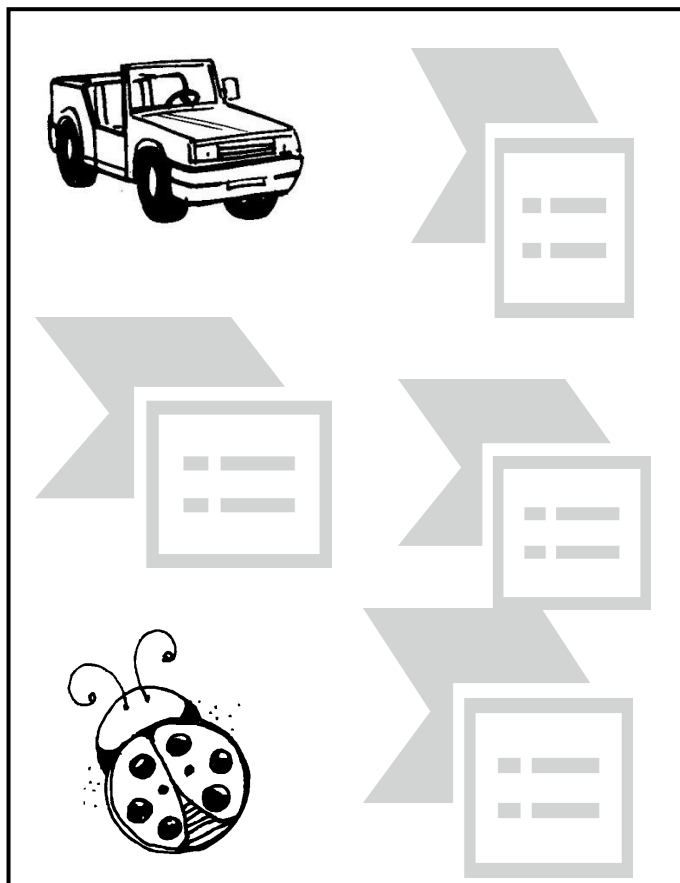
**EU GOSTO DE JUJUBA.**



## A FADA ALFABETA – LETRA L

A FADA ALFABETA ESCOLHEU UMA LETRA NOVA PARA LHE ENSINAR HOJE.  
OBSERVE OS DESENHOS E PINTE SOMENTE OS QUE COMEÇAM COM A LETRA L.

L



ALÉM DAS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU, QUAIS OUTRAS COMEÇAM COM A LETRA L? COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA ABAIXO.



COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O QUE SE PEDE, TUDO COMEÇADO COM A LETRA L:

FRUTA: \_\_\_\_\_

ANIMAL: \_\_\_\_\_

COR: \_\_\_\_\_

LUGAR: \_\_\_\_\_

BRINQUEDO: \_\_\_\_\_



FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE ALGUMA COISA COMEÇADA COM L E ESCREVA SEU NOME:

## MATEMÁTICA – SITUAÇÃO PROBLEMA

MIGUEL E RICHARD COLECIONAM CHAPÉUS.

MIGUEL



RICHARD



1º- COMPLETE A TABELA COM QUANTIDADE DE CHAPÉU DE MICHEL E RICHARD.

MICHEL	
RICHARD	

2º- QUEM TEM MAIS CHAPÉUS? \_\_\_\_\_

3º- QUEM TEM MENOS CHAPÉUS? \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE AS CENA ABAIXO E NUMERE NA SEQUENCIA DOS ACONTECIMENTOS PARA FORMAR A HISTÓRIA.

EU JÁ COMECEI... AGORA, É SUA VEZ!

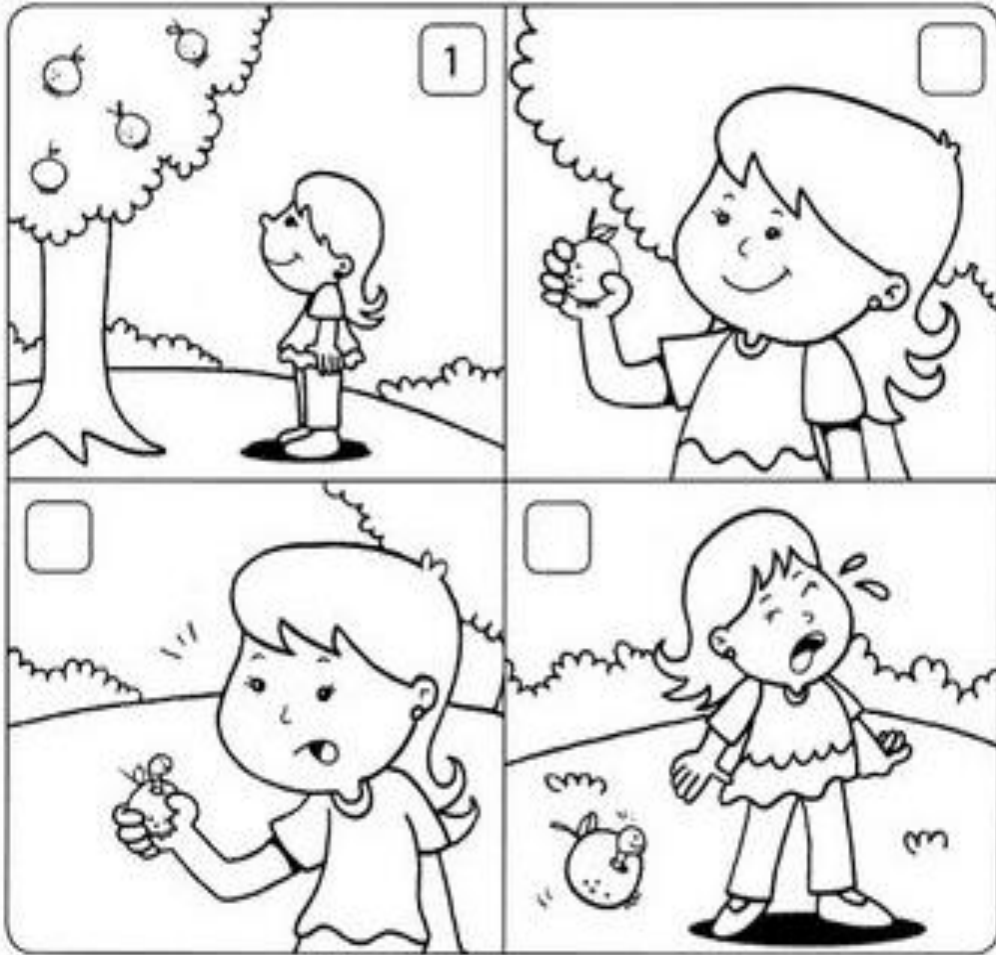


IMAGEM RETIRADA DO LIVRO ALFABETIZAÇÃO DIVERTIDA.

QUE OUTRO FINAL VOCÊ DARIA PARA A HISTÓRIA?

DESENHE NO QUADRO ABAIXO.

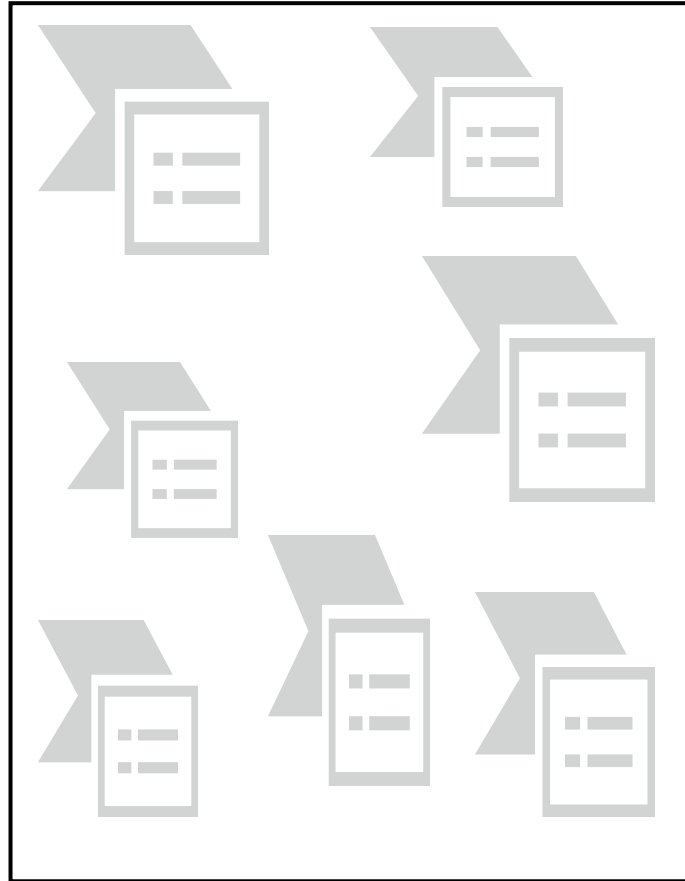


LÍNGUA PORTUGUESA

A FADA ALFABETA – LETRA M

A FADA ALFABETA ESCOLHEU UMA LETRA NOVA PARA LHE ENSINAR HOJE.  
OBSERVE OS DESENHOS E PINTE SOMENTE OS QUE COMEÇAM COM A LETRA M.

M



ALÉM DAS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU, QUAIS OUTRAS COMEÇAM COM A LETRA M ?

PINTE AS FICHAS EM QUE OS NOMES DAS CRIANÇAS COMEÇAM COM A LETRA M.

MARIA

LAURA

LAÍS

MÔNICA

ADRIANA



HENRIQUE

MIRELA, MARTA, MICHELE

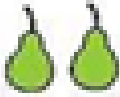

JOSÉ



## MATEMÁTICA – ADIÇÃO



FAÇA A SOMA E MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

 +  =

 +  =

 +  =

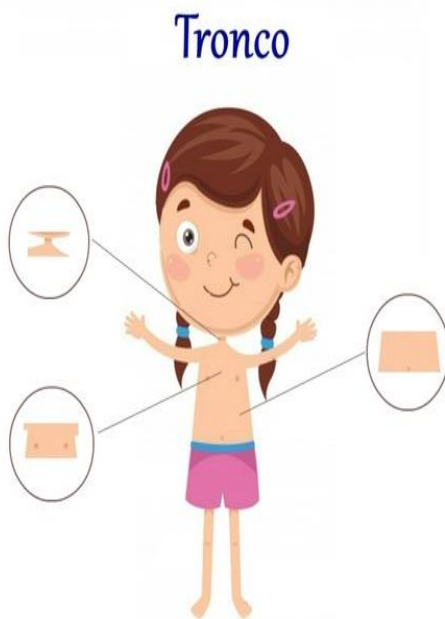
 +  =

 +  =

## CIÊNCIAS

VAMOS CONHECER AS PARTES DO NOSSO CORPO?

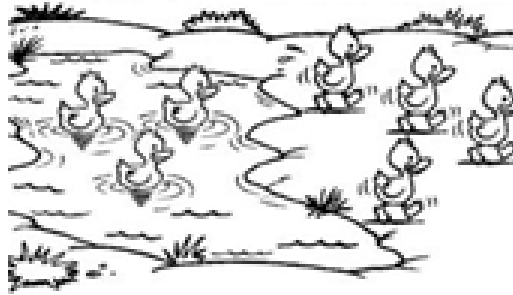
NOSSO CORPO É DIVIDIDO EM TRÊS PARTES: A CABEÇA, O TRONCO E OS MEMBROS.



VIU SÓ COMO NOSSO CORPO TEM VÁRIAS PARTES? CADA UM TEM UMA FUNÇÃO DIFERENTE QUE NOS AJUDA EM VÁRIAS COISAS QUE FAZEMOS.

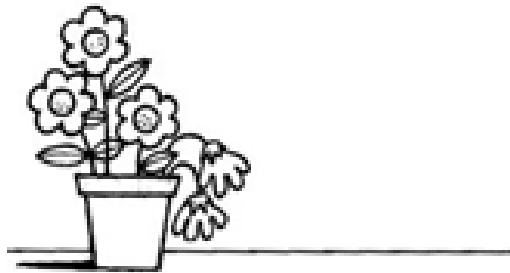
## MATEMÁTICA – SITUAÇÃO PROBLEMA

1º- NO LAGO ESTAVAM NADANDO 7 PATINHOS. 4 PATINHOS FORAM EMBORA.  
QUANTOS PATINHOS FICARAM NO LAGO?



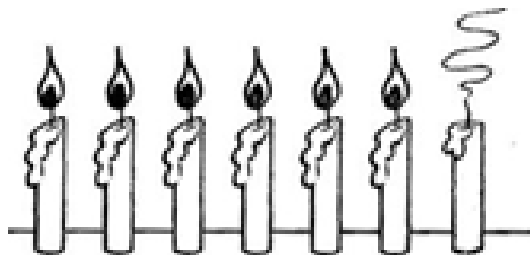
$$7 - 4 = \square$$

2º- MAMÃE COLOCOU 5 FLORES NO VASO. INFELIZMENTE 2 FLORES MURCHARAM.  
QUANTAS FLORES NÃO MURCHARAM?



$$5 - 2 = \square$$

3º- VOVÓ ACENDEU 7 VELAS. UMA VELA APAGOU.  
QUANTAS VELAS FICARAM ACESAS?



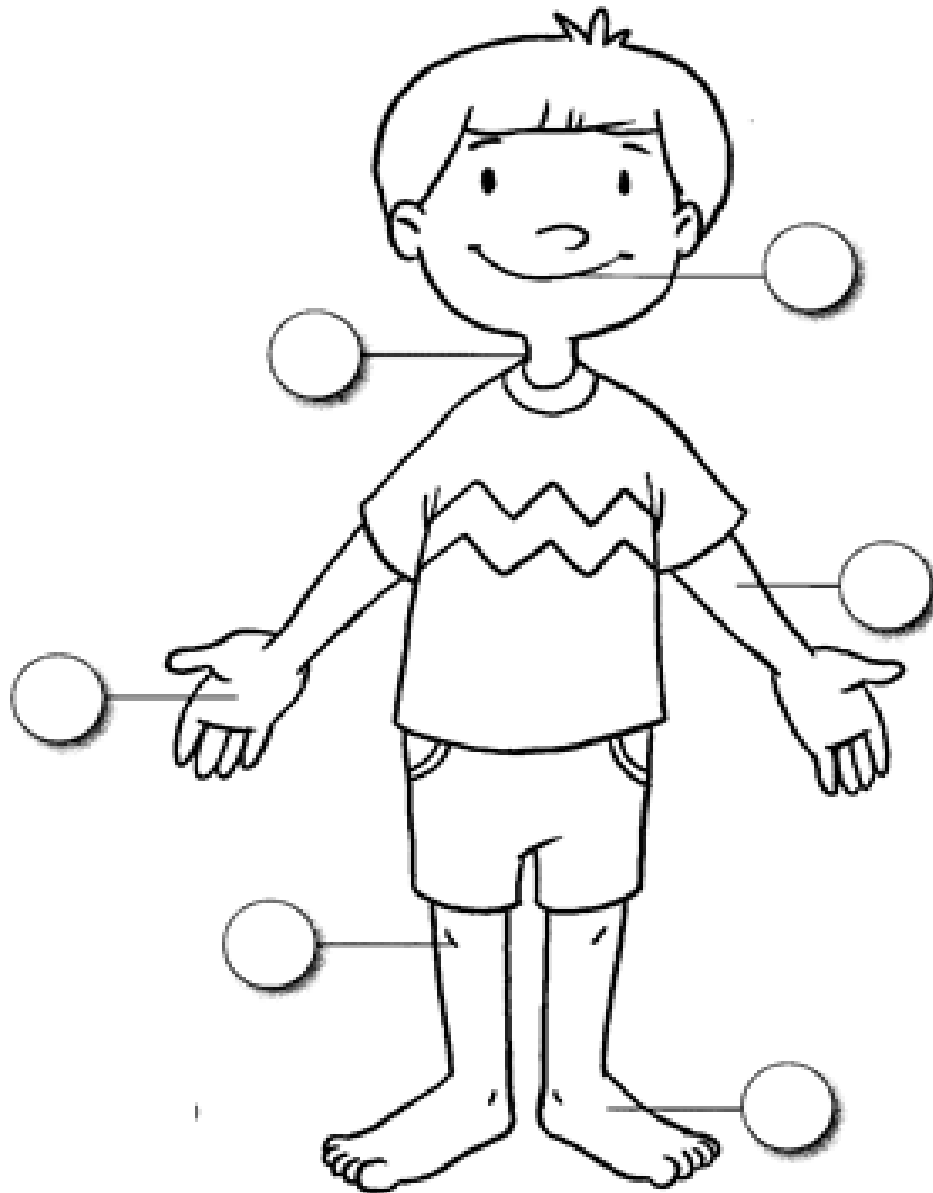
$$7 - 1 = \square$$



## CIÊNCIAS

ESCREVA NOS CÍRCULOS O NÚMERO QUE CORRESPONDE A CADA PARTE DO NOSSO CORPO.

CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.



### BANCO DE PALAVRAS

- 1- PÉ
- 2- BRAÇO
- 3- BOCA
- 4- PESCOÇO
- 5- MÃO
- 6- JOELHO

# MATEMÁTICA

OBSERVE OS DESENHOS E RESOLVA AS ADIÇÕES.

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{1 blue dot}} \\ \downarrow \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \boxed{\text{2 yellow dots}} \\ \downarrow \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{\phantom{\text{1 blue dot}}} \\ \downarrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{3 blue dots}} \\ \downarrow \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \boxed{\text{3 yellow dots}} \\ \downarrow \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{\phantom{\text{3 blue dots}}} \\ \downarrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{1 blue dot}} \\ \downarrow \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \boxed{\text{4 yellow dots}} \\ \downarrow \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{\phantom{\text{1 blue dot}}} \\ \downarrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{3 blue dots}} \\ \downarrow \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \boxed{\text{5 yellow dots}} \\ \downarrow \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{\phantom{\text{3 blue dots}}} \\ \downarrow \\ \square \end{array}$$

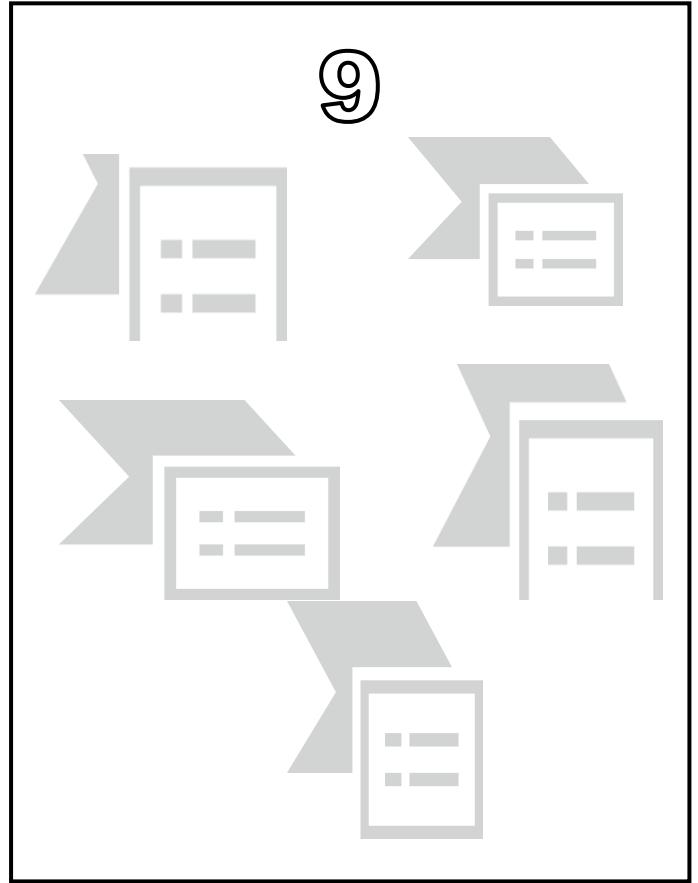
$$\begin{array}{c} \boxed{\text{2 blue dots}} \\ \downarrow \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \boxed{\text{1 yellow dot}} \\ \downarrow \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{\phantom{\text{2 blue dots}}} \\ \downarrow \\ \square \end{array}$$

LÍNGUA PORTUGUESA

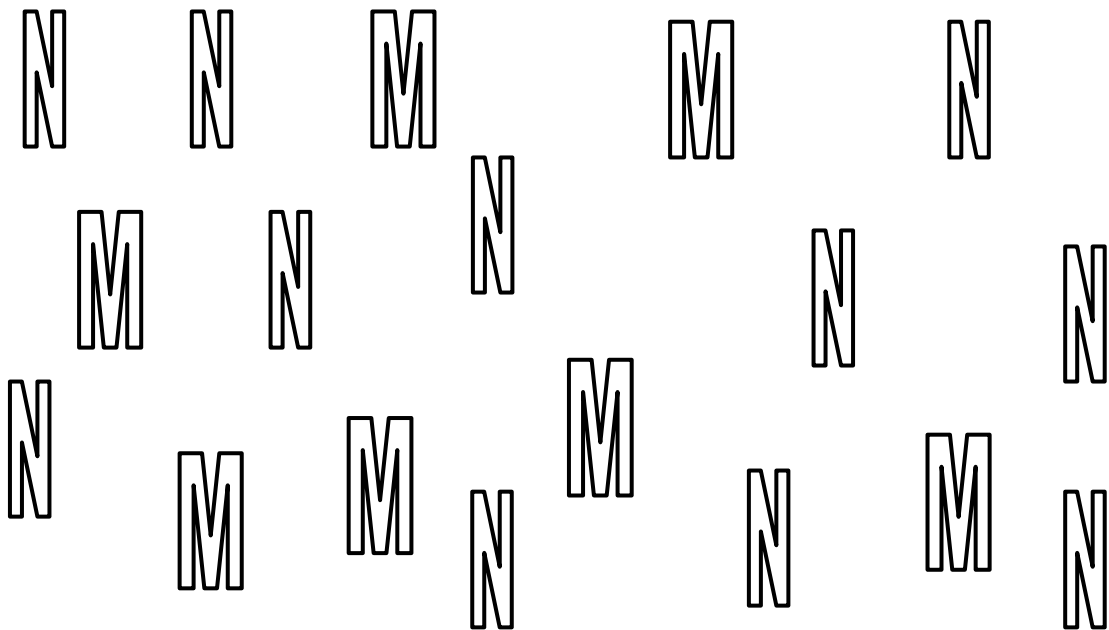
A FADA ALFABETA – LETRA N

A FADA ALFABETA ESCOLHEU UMA LETRA NOVA PARA LHE ENSINAR HOJE.  
OBSERVE OS DESENHOS E PINTE SOMENTE OS QUE COMEÇAM COM A LETRA N.

N



PINTE APENAS TODA A LETRA N QUE VOCÊ ENCONTRAR.



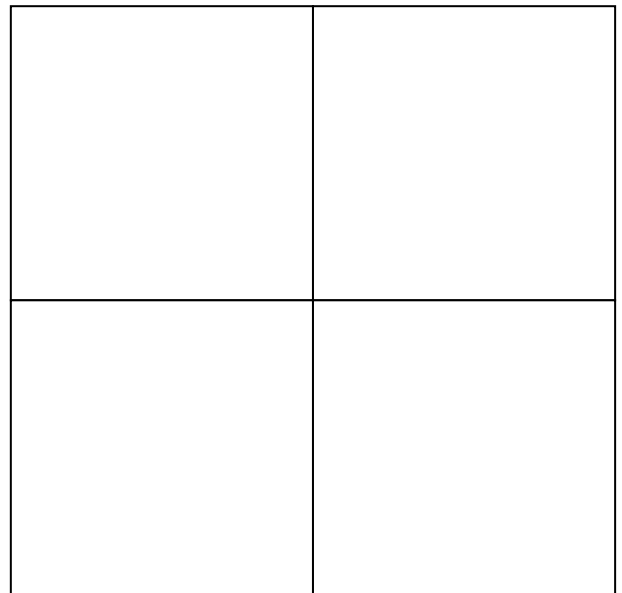
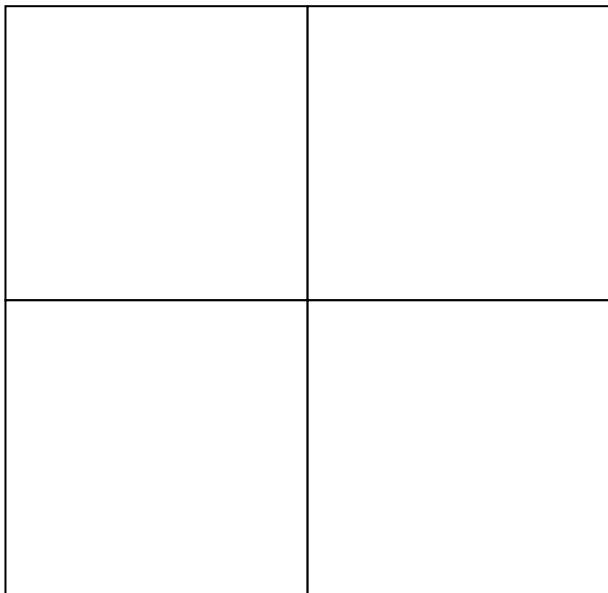
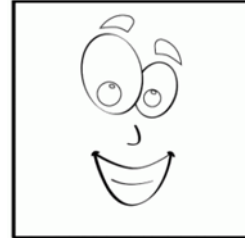
## MATEMÁTICA

RECORTE AS IMAGENS E COLE-AS NO QUADRADO DA FORMA GEOMÉTRICA À QUAL CORRESPONDEM:

CÍRCULO

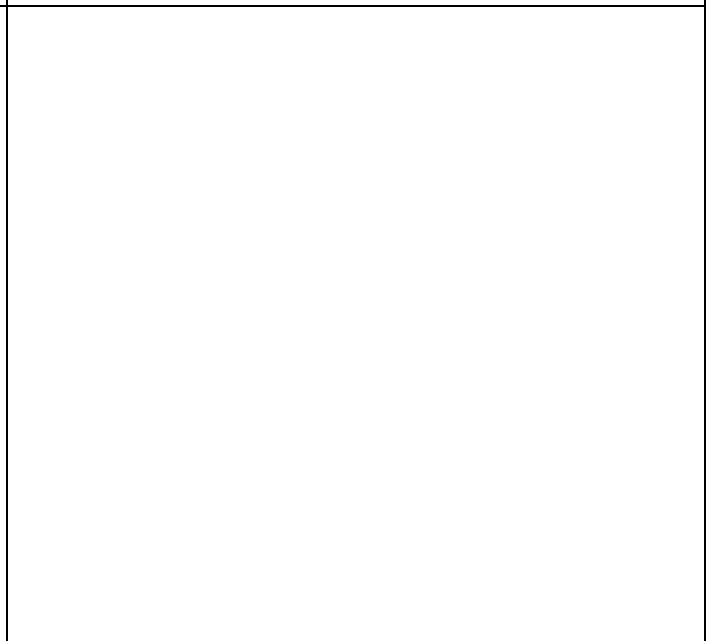
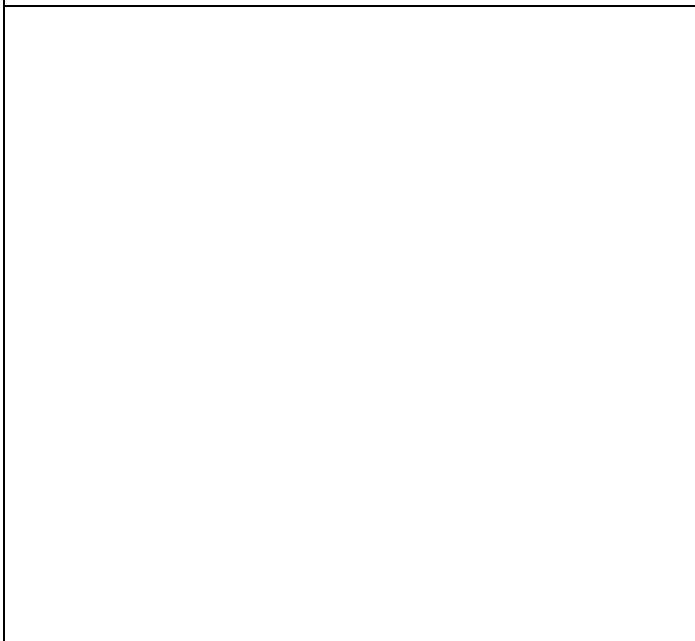


QUADRADO



DESENHE OUTRAS IMAGENS QUE  
LEMBREM UM CÍRCULO.

DESENHE OUTRAS IMAGENS QUE  
LEMBREM UM QUADRADO.



## LÍNGUA PORTUGUESA- INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

### O CEBOLINHA

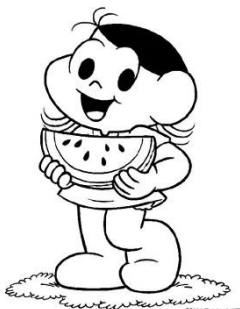
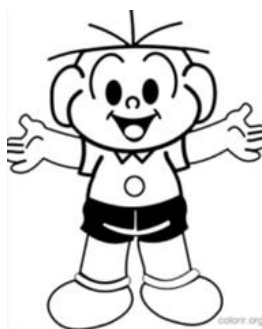
ESSE É O CEBOLINHA.

QUANDO ELE FALA, TROCA A LETRA “R” PELA LETRA “L”.

EM SUA CABEÇA TEM APENAS 5 FIOS DE CABELO, ELE GOSTA DE JOGAR BOLA E TOCAR VIOLÃO.

SEU MELHOR AMIGO É O CASCÃO, ELES SEMPRE BRINCAM JUNTOS.

1º- PINTE O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?



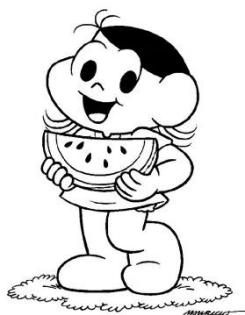
2º- QUANTOS FIOS DE CABELO O CEBOLINHA TEM NA CABEÇA? ESCREVA UM X DENTRO DO PARÊNTESE COM A RESPOSTA CERTA.

( ) 1 FIO DE CABELO

( ) 4 FIOS DE CABELO

( ) 5 FIOS DE CABELO

3º- PINTE O MELHOR AMIGO DO CEBOLINHA.



## MATEMÁTICA

1º- VANESSA E SEUS AMIGOS SAÍRAM PARA IR ATÉ O CIRCO E COMBINARAM QUE A PESSOA MAIS ALTA COMPRARIA OS INGRESSOS NA BILHETERIA.

CIRCULE QUEM COMPROU OS INGRESSOS.

AMANDA



MARCELO



PEDRO



TATIANA



2º- VEJA OS PREÇOS DOS MATERIAIS QUE ESCOLARES QUE A MÃE DE MARIA COMPROU PRA ELA.

PRODUTO	PREÇO EM REAL
	1 REAL
	5 REAIS
	8 REAIS
	10 REAIS

CIRCULE O MATERIAL QUE CUSTOU 8 REAIS.

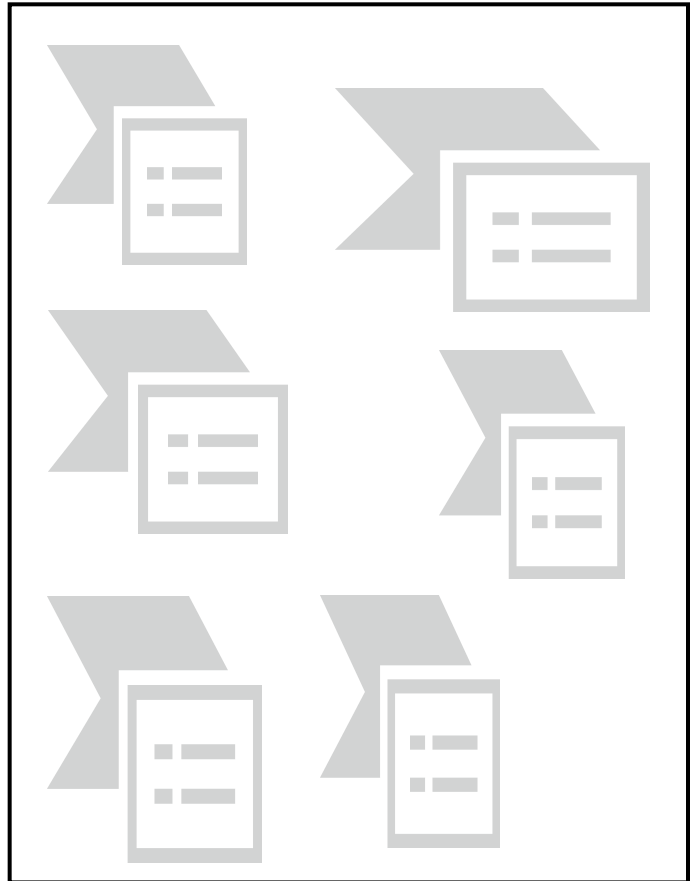


**LÍNGUA PORTUGUESA**

**A FADA ALFABETA – LETRA P**

A FADA ALFABETA ESCOLHEU UMA LETRA NOVA PARA LHE ENSINAR HOJE.  
OBSERVE OS DESENHOS E PINTE SOMENTE OS QUE COMEÇAM COM A LETRA P.

P



ENCONTRE EM REVISTAS PALAVRAS COM P E COLE-AS ABAIXO:



## HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1º - CIRCULE AS FIGURAS QUE INDICAM CRIANÇAS BRINCANDO NUM ESPAÇO FORA DE CASA. EM SEGUIDA FAÇA UM X NO CÍRCULO QUE REPRESENTA O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER.






## ONDE EU MORO?

1º- DESENHE O LUGAR ONDE VOCÊ MORA COM SUA RUA, SUA CASA...



2º- QUAL O NOME DA SUA RUA?



3º- QUAL O NÚMERO DA SUA CASA?

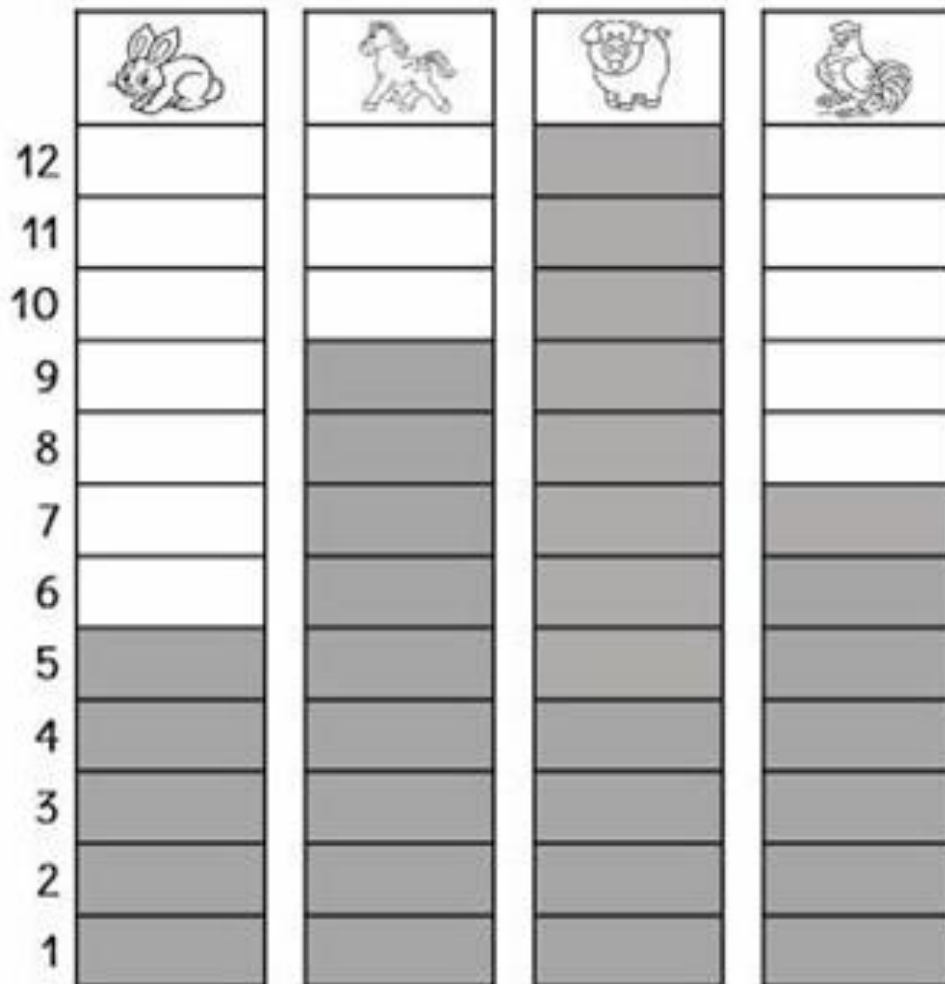


4º- QUAL O NOME DO BAIRRO QUE VOCÊ MORA?



## MATEMÁTICA

SEU JOÃO MORA NA ZONA RURAL, LÁ ELE CRIA MUITOS ANIMAIS. VEJA O GRÁFICO.



1- QUANTOS ANIMAIS DE CADA O SEU JOÃO TEM NA FAZENDA?

COELHO

CAVALO

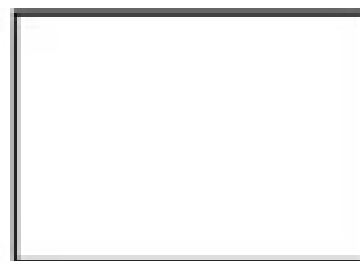
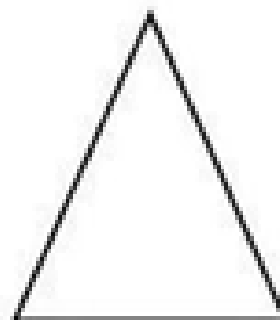
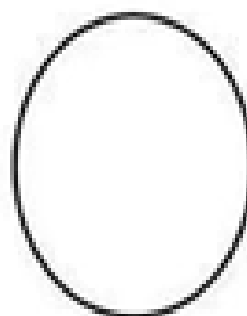
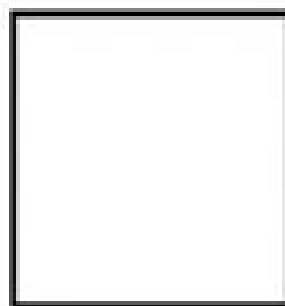
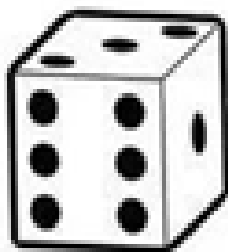
PORCO

GALO

2 - QUANTOS ANIMAIS ELE TEM AO TODO?

## MATEMÁTICA

LIGUE AS FIGURAS QUE TÊM A MESMA FORMA.

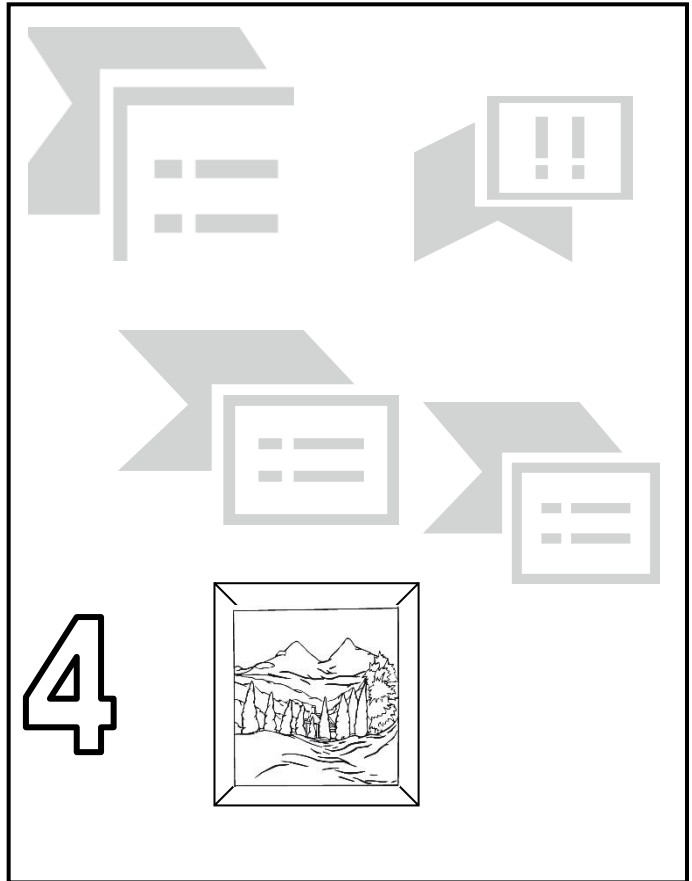


LÍNGUA PORTUGUESA

A FADA ALFABETA – LETRA Q

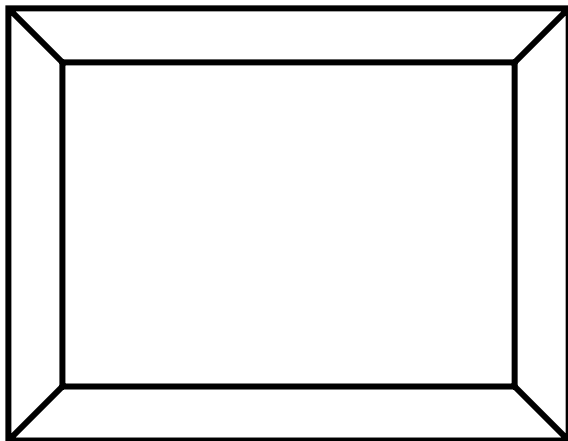
A FADA ALFABETA ESCOLHEU UMA LETRA NOVA PARA LHE ENSINAR HOJE.  
OBSERVE OS DESENHOS E PINTE SOMENTE OS QUE COMEÇAM COM A LETRA Q.

Q



A PALAVRA QUADRO COMEÇA COM Q.

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO NO QUADRO ABAIXO:



## MATEMÁTICA

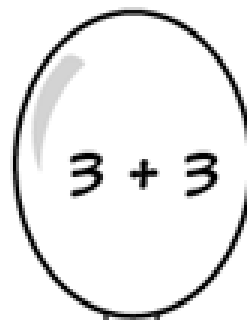
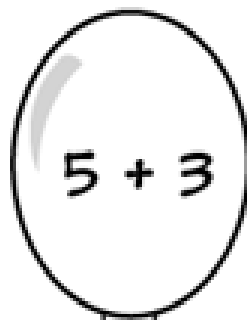
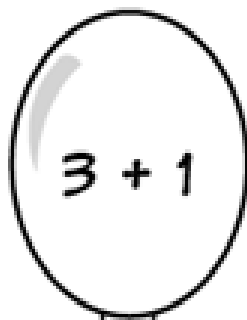
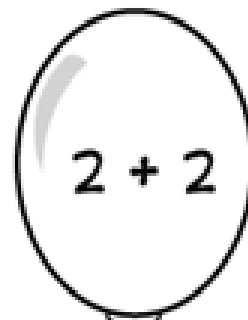
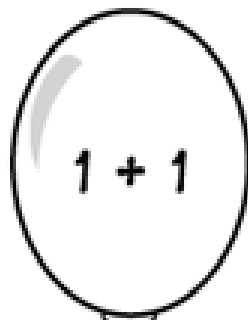
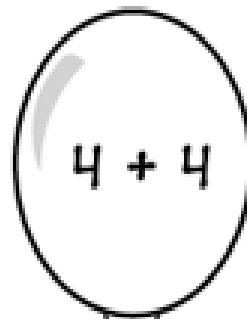
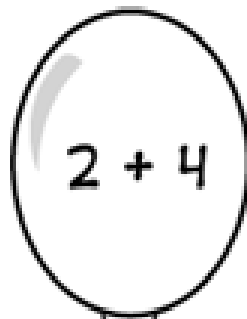
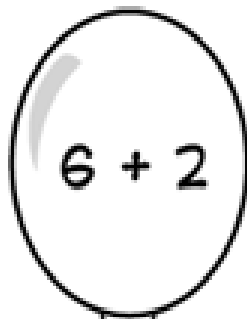
RESOLVA AS OPERAÇÕES E PINTE OS BALÕES COM AS CORES INDICADAS NA TABELA REFERENTE AO RESULTADO.

2 - VERMELHO 

6 - VERDE 

4 - AZUL 

8 - AMARELO 



RESOLVA AS SUBTRAÇÕES CONFORME O EXEMPLO.



$$3 - 1 = 2$$



$$4 - 2 =$$



$$4 - 3 =$$



$$3 - 2 =$$



$$3 - 1 =$$



$$2 - 1 =$$

LIGUE AS SUBTRAÇÕES COM OS RESULTADOS CORRETOS

$2 - 1 = \dots\dots\dots$



$6 - 3 = \dots\dots\dots$



$7 - 5 = \dots\dots\dots$



$8 - 4 = \dots\dots\dots$



$9 - 1 = \dots\dots\dots$



$10 - 5 = \dots\dots\dots$



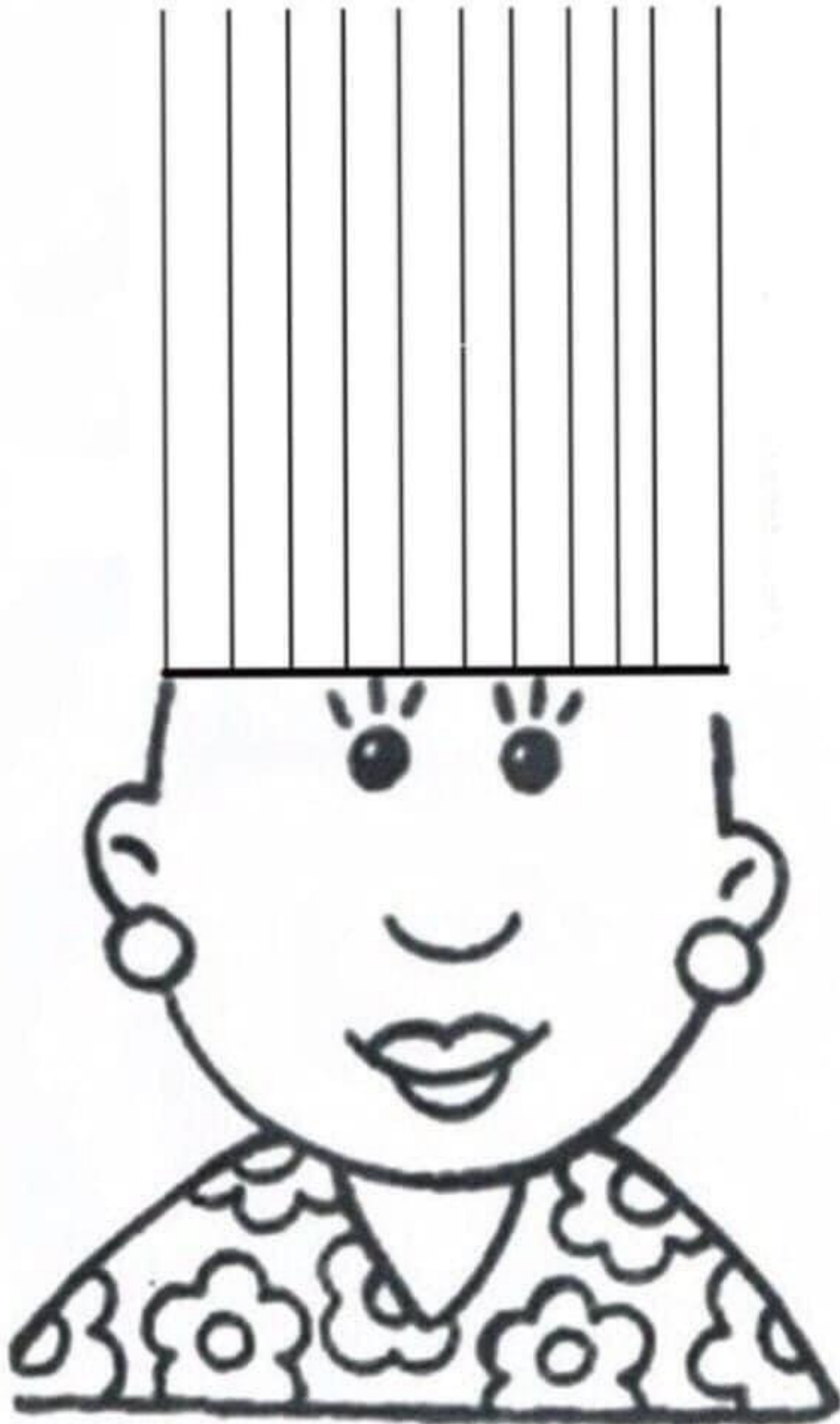
$5 - 5 = \dots\dots\dots$



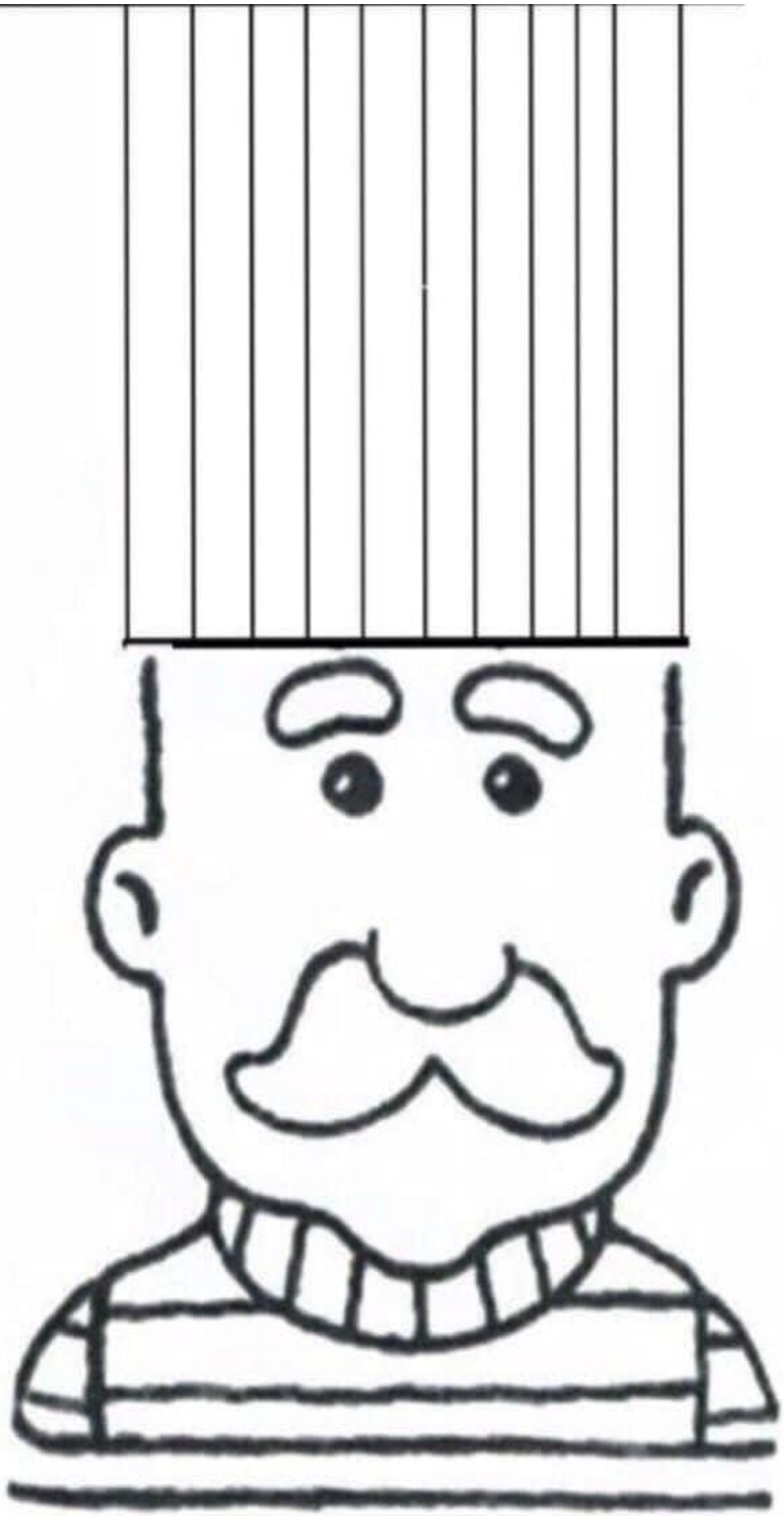
VAMOS APRENDER A USAR A TESOURA?

COM A AJUDA DE UM ADULTO RECORTE AS LINHAS QUE ESTÃO EM CIMA DA CABEÇA DO HOMEM E DA MULHER.

FIQUE ATENTO(A) QUE A PROFESSORA ENVIARÁ NO GRUPO DO WHATZAAP UM VÍDEO EXPLICATIVO.







ANEXO DA ATIVIDADE "CADA UM NO SEU QUADRADO"

