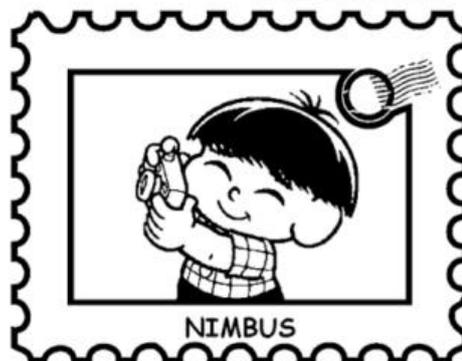
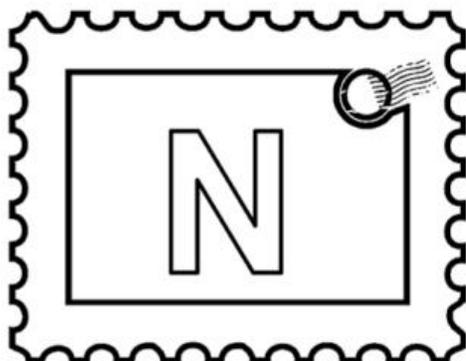


NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ___/___/___



NIMBUS É UM GAROTO SIMPÁTICO, INTELIGENTE, SENSÍVEL E CARINHOSO.

É BASTANTE INTERESSADO POR PREVISÃO DO TEMPO. TAMBÉM É CONHECIDO COMO O MÁGICO DA TURMA, POIS ADORA FAZER TRUQUES.

NIMBUS É IRMÃO DO "DO CONTRA" E PRIMO DE KEIKA. CASÇÃO É UM DOS SEUS MELHORES AMIGOS.

1. CIRCULAR NO TEXTO O NOME DO PERSONAGEM.

2. MARCAR COM UM "X" A RESPOSTA CERTA:

▪ NIMBUS É BASTANTE INTERESSADO POR:

PREVISÃO DO TEMPO FUTEBOL INVENÇÕES

▪ TAMBÉM SE INTERESSA POR:

ANIMAIS MÁGICA PLANTAS

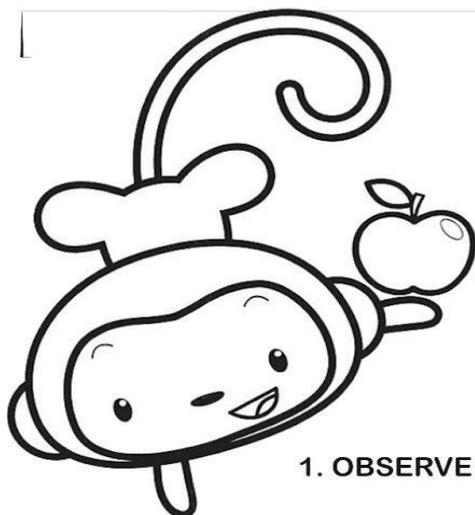
▪ É IRMÃO DO:

CASÇÃO TIKARA DO CONTRA

ESCOLA _____

NOME _____

DATA ___ / ___ / ___



O MACACO

ELE É UM MACACO GULOSO
QUE BEM CEDO, DE MANHÃ
PENDURADO EM UM GALHO
GOSTA DE COMER MAÇÃ

GI BARBOSA

1. OBSERVE A LEITURA E MARQUE CORRETAMENTE.

O TEXTO FALA DE UM...

() LEÃO () CAVALO () MACACO

O MACACO DO TEXTO GOSTA DE COMER...

() ROMÃ () MAÇÃ () AVELÃ

2. QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA AO TEXTO?

3. UTILIZE AS SÍLABAS DO QUADRO PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.

MA - ME - MI - MO - MU

CA _____

_____ MÃE

RI _____

_____ LA

_____ MI

CARA _____ RU

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



TRABALHANDO A LETRA L

O L ESTÁ NO LIVRO
LIVRE E LEVE DE SE LER
LENDO, EM MINHA MENTE
UMA LUZ VOU ACENDER!



ISABEL CRSTINA S. SOARES

1 - CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM L.

2 - A QUADRINHA FALA QUE O LIVRO ACENDE UMA LUZ
NA:

SALA

MENTE

COZINHA

3- REGISTRE ABAIXO AS PALAVRAS CIRCULADAS.

Nome: _____

Data: ___ / ___ / ___

FAMÍLIA SILÁBICA

N

COMPLETE AS PALAVRAS COM NA, NE, NI, NO OU NU:



		V	I	O
--	--	---	---	---



		V	E
--	--	---	---



		N	H	O
--	--	---	---	---



		V	E
--	--	---	---



		V	E	M
--	--	---	---	---

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: __/__/__

FAMÍLIA SILÁBICA “N”

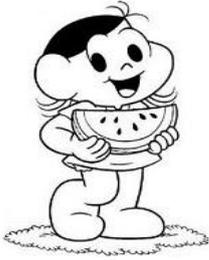
Junte a letra N com cada uma das vogais indicadas e forme sílabas.

N	A	→	
	E	→	
	I	→	
	O	→	
	U	→	

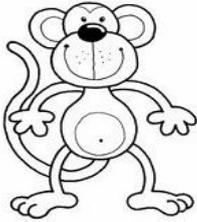
LEIA E LIGUE:



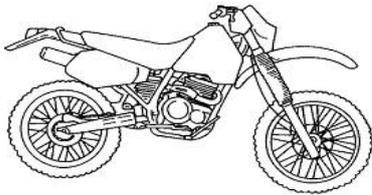
MÔNICA



MOTO



MEIA



MAGALI



MULHER



MACACO

ESCOLA: _____

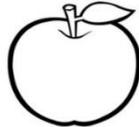
NOME: _____

DATA: ___/___/___



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



MALA

MAPA

MESA

MAÇÃ

MOTO

MÃO

MAMADEIRA

MOEDA

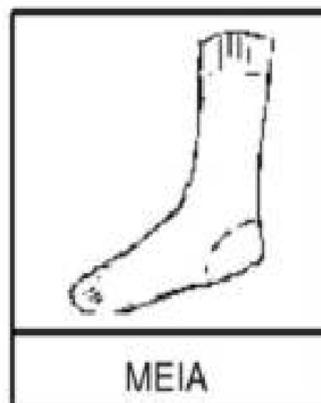
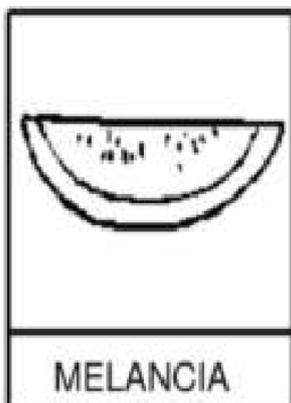
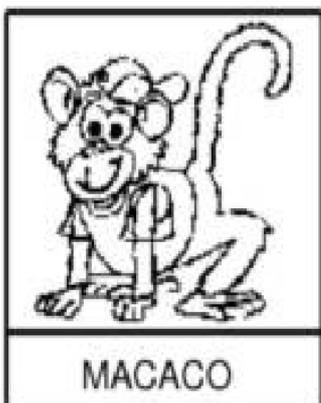
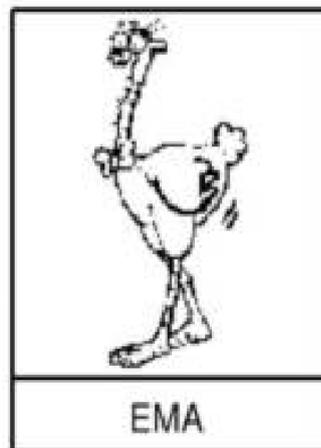
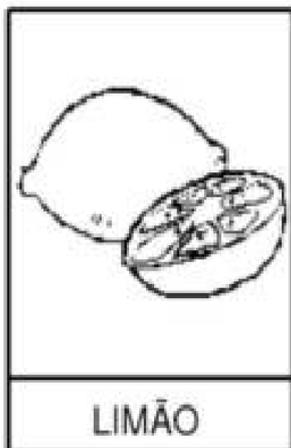
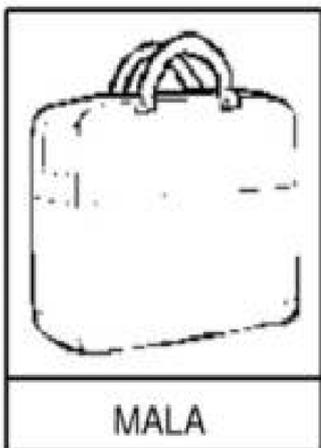
MARTELO

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA M. 



PINTE DE AZUL AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM MA.

MARCELO

AMIGO

MAMÃE

MARACUJÁ

MELÃO

MAMÃO

MACACO

POEMA

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

JUNTE AS LETRAS E FORME SÍLABAS.

A large dashed-line box containing a word-building activity. On the left, a large letter 'M' has arrows pointing to the letters 'A', 'O', 'E', 'U', and 'I' arranged vertically to its right. To the right of each letter is a horizontal rectangular box for writing a syllable.

OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE
AS SÍLABAS QUE FALTAM NAS PALAVRAS.



	TA
--	----



MA	
----	--



	GO
--	----



	TE
--	----



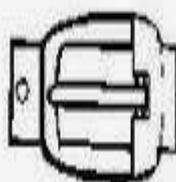
	ÃO
--	----



	BO
--	----



	A
--	---



FI	VE	
----	----	--

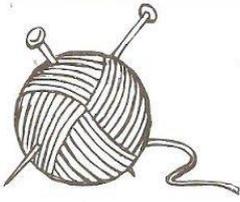
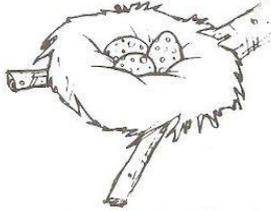


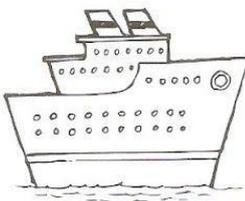
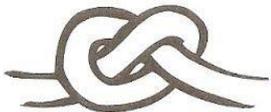
MA		TA
----	--	----

TROQUE AS SÍLABAS DE LUGAR E FORNE OUTRAS PALAVRAS

VAMOS LER

PINTE OS NOMES DAS FIGURAS.

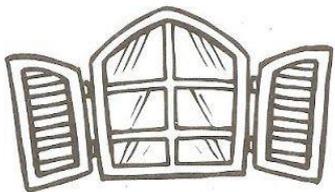
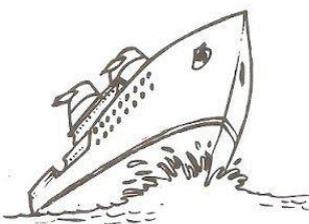
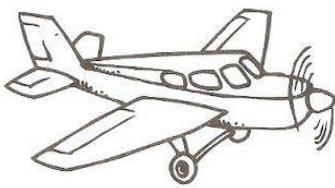
		
NOVE	NOIVA	NISSO
NOVELA	NUVEM	NINHO
NOVELO	NUNCA	NUVEM

		
NARIZ	NOIVA	NÓ
NATA	NOIVO	DÓ
NAVE	NAVIO	PÓS

PINTE A IMAGEM QUE CORRESPONDE À FRASE.

O NAVIO ESTÁ NO MAR.



		
---	--	---

ESCOLA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

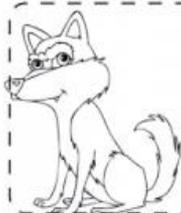
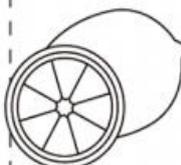
NOME: _____

LINGUAGEM

FAMÍLIA SILÁBICA

L

ESCREVA SEPARANDO EM SÍLABAS



ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

FAMÍLIA SILÁBICA

LA LE LI LO LU

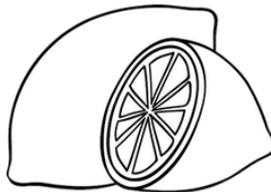
1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



PIS



ÃO



MÃO



BO



VA

Nome: _____

Atividade Retirada do Site: www.sol.eti.br

Escreva os números que faltam:

101									
			114					119	
				125					
		133					138	139	
	142						148		
					156				
				175		177			
191					196				

Copyright © <http://www.sol.eti.br>

<http://www.sol.eti.br>

Escola: _____ Diretora: _____
Disciplina: _____ Professora: _____ Turma: _____
Aluno: _____ Data: _____



Números até 100

Complete com os números faltantes

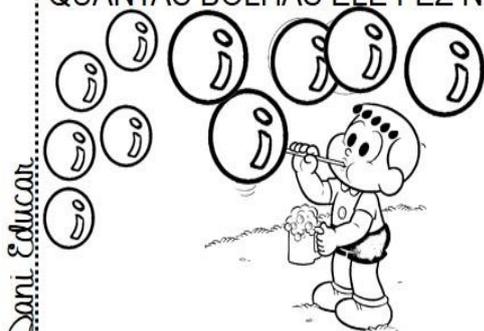


	2	3				7			
				15				19	
		23							30
					36				
41							48		
			54			57			
	62							69	
				75					80
81		83							
			94			97			100



SITUAÇÃO PROBLEMA

FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS.
QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?



NÓ JOGO DE XADREZ "CEBOLINHA" FEZ 2 PONTOS E CASÇÃO FEZ 8.
QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS?



CHICO BENTO SAIU PARA PÉSCARIA . NO RIO TINHA 2 PEIXES E ELE
PESCOU 1. QUANTOS PEIXES TEM AO TODO?



A TURMINHA ESTÁ JOGANDO CARTAS. AS MENINAS FIZERAM 9
PONTOS E OS MENINOS 3 . QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM NO
TOTAL?



ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____



1- COMPLETE A SEQUÊNCIA
NUMÉRICA DO 1 AO 30:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

11-12-13-14-15-16-17-18

19-20-21-22-23-24-

25-26-27-28-29-30

1					
					30

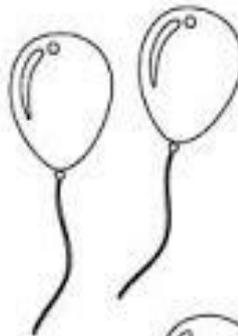
Nome: _____

Data: ___/___/___

○ QUE VEM ANTES? E DEPOIS?

Complete os espaços em branco do que vem antes e depois dos números em destaque.

	7	
--	---	--

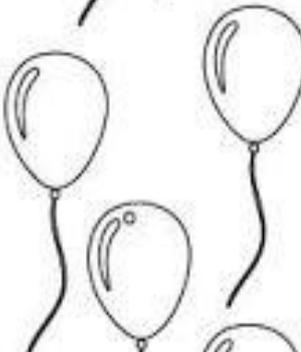


	4	
--	---	--

	15	
--	----	--

	12	
--	----	--

	9	
--	---	--

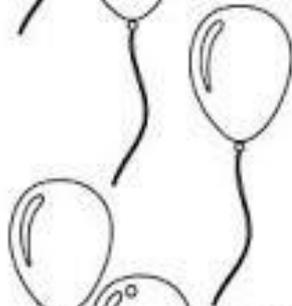


	19	
--	----	--

	5	
--	---	--

	2	
--	---	--

	14	
--	----	--

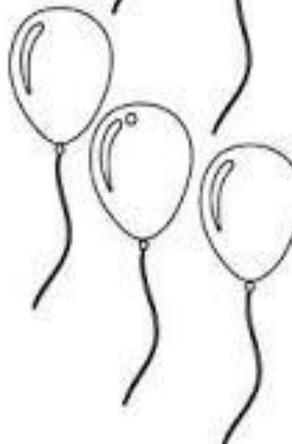


	3	
--	---	--

	10	
--	----	--

	18	
--	----	--

	16	
--	----	--



	11	
--	----	--

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1 2 4 6

8 9 11 12 13

5 7 9 10

12 13 15 17

15 16 17 19 20

adição

RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:

D	U
8	9
+1	0

D	U
4	2
+4	2

D	U
5	6
+1	3

D	U
2	0
+1	9

D	U
4	0
+3	5



www.disneyclips.com

D	U
7	2
+2	4

D	U
5	3
+3	5

D	U
8	3
+1	4

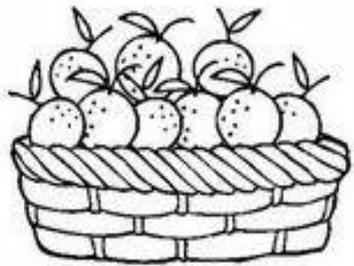
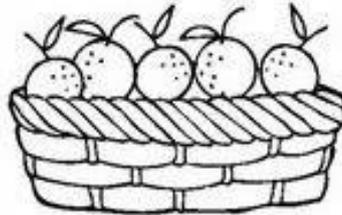
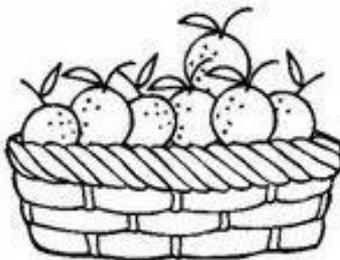
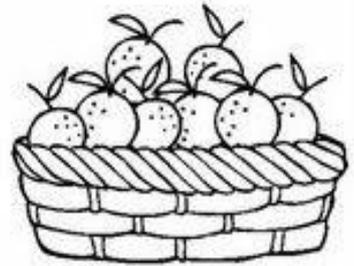
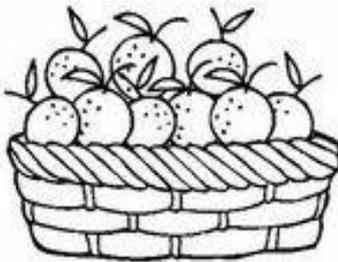
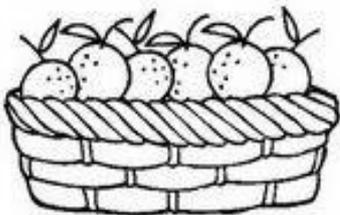
D	U
6	0
+1	0

D	U
7	0
+2	0

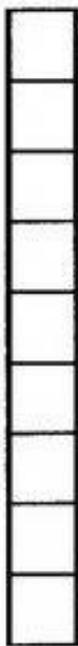
danieleducar

PINTANDO QUANTIDADES!

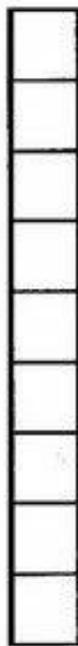
 PINTE AS CESTAS QUE TÊM 9 LARANJAS.



 DE ACORDO COM OS NUMERAIS EM DESTAQUE, PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS DAS BARRINHAS.



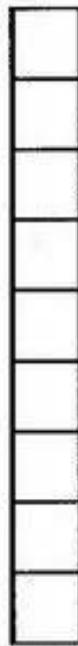
3



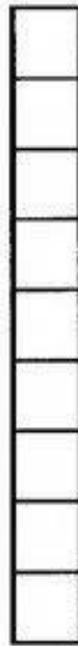
7



9



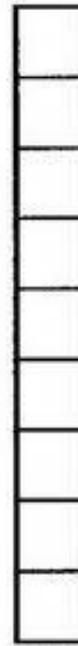
2



5



8



4



6

VAMOS ESCREVER

CONTINUE A ESCREVER OS NUMERAIS EM PALAVRAS.

1 UM

U	
---	--

2 DOIS

D			
---	--	--	--

3 TRÊS

T			
---	--	--	--

4 QUATRO

Q					
---	--	--	--	--	--

5 CINCO

C				
---	--	--	--	--

6 SEIS

S			
---	--	--	--

7 SETE

S			
---	--	--	--

8 OITO

O			
---	--	--	--

9 NOVE

N			
---	--	--	--



Escola _____

Educação

Professor(a): _____ Data: ___/___/___



Aluno(a): _____ Transformação

Atividade

1-Encontre os números escondidos:



ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

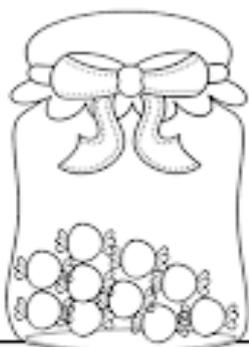
ALUNO: _____

VAMOS SUBTRAIR?

1- QUANTAS BALAS RESTARAM EM CADA POTE?



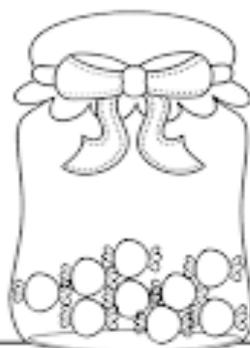
$$2 - 1 =$$



$$10 - 3 =$$



$$7 - 5 =$$



$$9 - 2 =$$



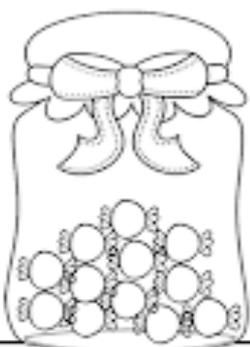
$$8 - 6 =$$



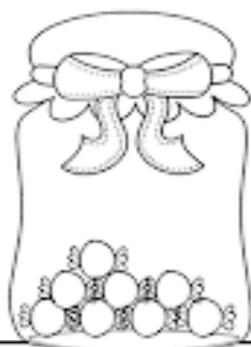
$$3 - 3 =$$



$$5 - 1 =$$



$$12 - 8 =$$



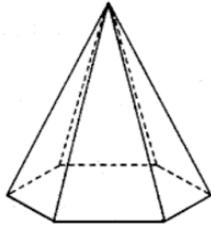
$$8 - 5 =$$

NOME:

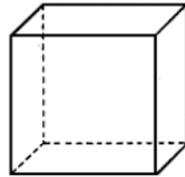
PROF.



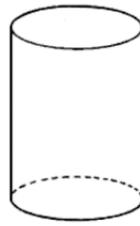
Encontre o nome dos sólidos geométricos no caça-palavras.



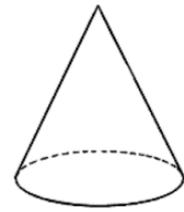
PIRÂMIDE



CUBO



CILINDRO



CONE

P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

EM CÉLIA CARMELO DA SILVA

ATIVIDADES 5

2º ANO B

MAIO: 11, 12, 13, 14, 17,18,19, 20,21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31

2º BIMESTRE

PROFESSORA LUCIANA CARDOSO DOMINGUES

DEVOLUÇÃO: 08/06/2021

ALUNO (A) _____

