

E. M. Clélia Carmelo da Silva

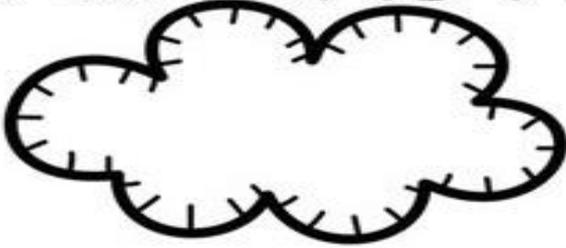
Professor: Ronaldo

Data: 11/05/21 à 31/05/21

Nome:

Turma: 4º C

MINHAS ATIVIDADES



**QUERIDO (A) ALUNO
VOCÊ É CAPAZ!
ACREDITO EM VOCÊ!**



ATENÇÃO:

A devolução das atividades, já realizadas pelos alunos, será no dia 08/06/2021.

Leia a tira de Ziraldo:



Ziraldo Alves Pinto nasceu no dia 24 de outubro de 1932 em Caratinga, Minas Gerais. Começou sua carreira nos anos 50 em jornais e revistas de expressão, como Jornal do Brasil, O Cruzeiro, etc. Além de pintor é cartazista, jornalista, teatrólogo, chargista, caricaturista e escritor. Em 1969 publicou seu primeiro livro infantil *Flicts* e em 1980 publicou um dos livros infantis mais vendidos no Brasil

O Menino Maluquinho que apresenta as histórias e invenções de uma criança alegre e sapeca, "maluquinha".

Responda:

1- Quem são as personagens da história narrada na tira?

2-Em que cenário (lugar) a história acontece?

3-Qual é o assunto da história?

4- Nos três quadrinhos as personagens falam em avião. Esta palavra possui a mesma significação nas três situações?

5-Em que quadrinho a palavra avião é usada com sentido diferente. O que ele quis dizer?

Texto 01

A formiga e a pomba

Uma Formiga foi à margem do rio para beber água e, sendo arrastada pela forte correnteza, estava prestes a se afogar.

Uma Pomba que estava numa árvore sobre a água, arrancou uma folha e a deixou cair na correnteza perto dela. A Formiga subiu na folha e flutuou em segurança até à margem.

Pouco tempo depois, um caçador de pássaros veio por baixo da árvore e se preparava para colocar varas com visgo perto da Pomba que repousava nos galhos alheia ao perigo.

A Formiga, percebendo sua intenção, deu-lhe uma ferroadada no pé. Ele repentinamente deixou cair sua armadilha e, isso deu chance para que a Pomba voasse para longe a salvo.

Moral da História: Quem é grato de coração sempre encontrará oportunidades para mostrar sua gratidão.

Autor: Esopo

Texto 02

O gato e o galo

Um gato capturou um galo e ficou imaginando como achar uma desculpa qualquer para que o fato de comê-lo fosse justificado.

Acusou ele então de causar aborrecimentos aos homens, já que cantava à noite e não os deixava dormir.

O galo se defendeu, dizendo que fazia isso em benefício dos homens e assim eles podiam acordar cedo e ir para o trabalho.

O gato respondeu; "Apesar de você ter uma boa desculpa eu não posso ficar sem jantar." E assim comeu o galo.

Moral da História: Quem é mau caráter sempre vai achar uma desculpa para legitimar suas ações.

Autor: Esopo

1) Identifique nos textos lidos, o título e o autor:

a) Texto 1: _____

b) Texto 2: _____

2) Os dois textos têm animais como personagens. Identifique-os:

a) Texto 1: _____

b) Texto 2: _____

3- Depois de ler atentamente essas duas Fábulas, **assinale com um X**, na tabela abaixo, o que você encontrou de comum entre o Texto 1 e o Texto 2.

<input type="checkbox"/>	Presença de animais com características humanas nas histórias
<input type="checkbox"/>	Têm castelos e fadas.
<input type="checkbox"/>	Os textos, ao final, apresentam uma moral.
<input type="checkbox"/>	O tempo e o lugar são indeterminados.

	Há diálogo entre os animais.
	São textos narrativos.
	Narrador em 3ª pessoa.
	Jogo de valores opostos.
	Há príncipes e princesas.
	Os textos são curtos.

Agora responda no seu caderno:

- 1) O que a pomba fez para ajudar a formiga? (Texto 1)

- 2) Como a formiga ajudou a pomba? (Texto 1)

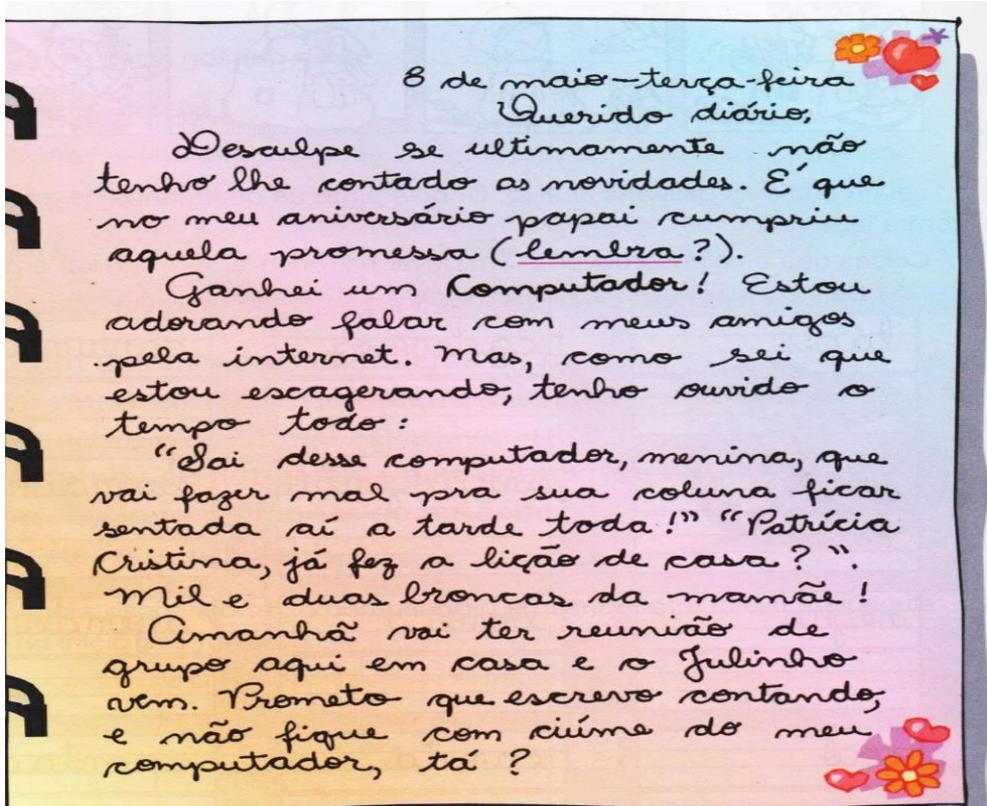
- 3) Qual a acusação foi usada pelo gato para justificar sua ação de capturar o galo?

- 4) Qual argumento o galo usou para se defender do gato?

- 5) Dê sua opinião sobre a moral dos textos 1 e 2.

- 6) Você concorda com a atitude do gato? Por quê?

Leia o texto:



1- Esse texto é: () Poesia () Diário () Cartaz

2- Os fatos relatados em diários são reais ou inventados?

3- A finalidade do texto é:

() Dar um ensinamento.

() Ensinar o preparo de um alimento.

() Guardar lembranças que não desejam esquecer, contar fatos pessoais que não querem revelar para ninguém.

4- A linguagem usada pela menina é:

() Descontraída e simples.

() Formal, com palavras difíceis de compreender.

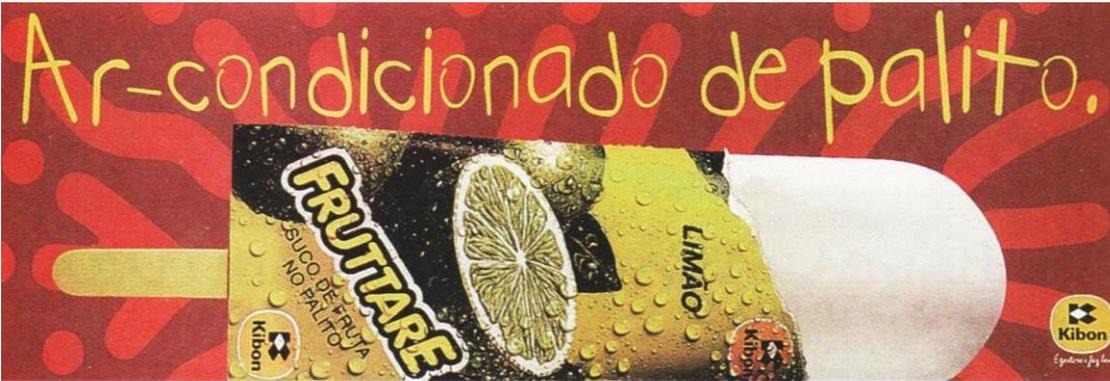
5- Qual foi o acontecimento marcante registrado pela menina no diário:

6- A palavra que indica que a menina já havia comentado no diário a promessa feita pelo pai é:

() Ganhei

() Amanhã

() Lembra



COMPREENDENDO O TEXTO

1- No outdoor acima, o que mais lhe chamou atenção: imagem ou o texto escrito?

2- Por que, mesmo de longe, é possível ler o que está escrito nos outdoors?

() Porque os textos são bem longos e com letras brilhantes.

() Porque os textos dos outdoors são escritos com letras grandes para que fiquem bem visíveis.

() Porque os textos são simples, com cores claras, pretas e brancas.

3- As frases dos outdoors costumam ser curtas ou longas?

4- Os outdoors são geralmente coloridos pois:

() Acompanham as cores do verão.

() Querem chamar a atenção do leitor.

() Querem chamar a atenção só das crianças.

5- Nesse outdoor, a que o picolé foi comparado?

Roberto,

Não vou brincar em sua casa hoje, porque minha mãe não deixou.

Sábado eu apareço.

Tchau...Juliano. 28/10/2019

1- O texto acima é:

Bilhete

Receita

Bula

2- Esse tipo de texto serve para:

Narrar uma história.

Dar um recado a alguém.

Divertir pessoas.

3- Quem é o remetente do bilhete?

4- Quem é o destinatário do bilhete?

5- O remetente escreveu o bilhete para:

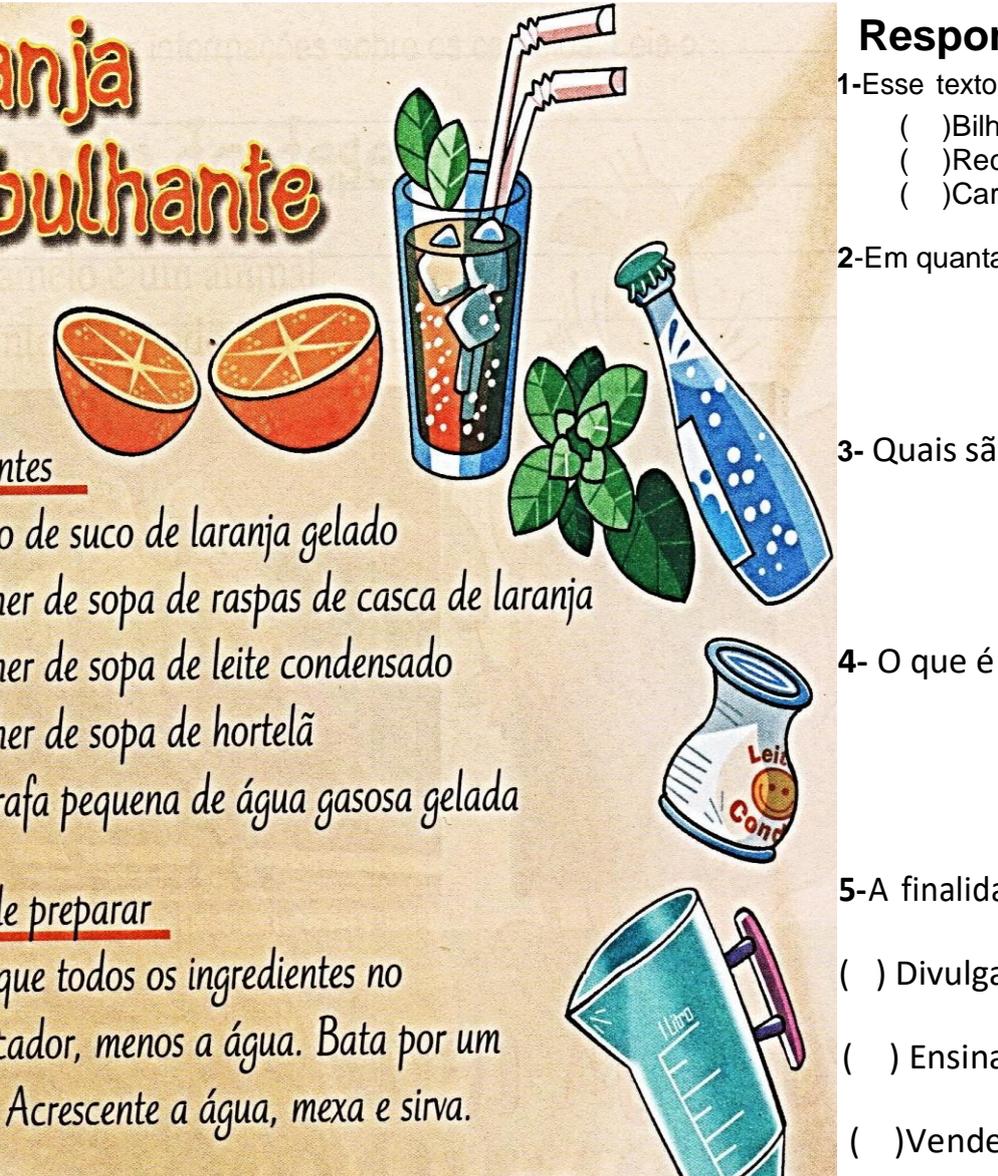
Perguntar quando poderia brincar com Roberto.

Convidar o Roberto para brincar na sua casa.

Informar porque não iria brincar na casa do Roberto.

6- Qual é a data do bilhete?

Laranja borbulhante



Ingredientes

- 1 copo de suco de laranja gelado
- 1 colher de sopa de raspas de casca de laranja
- 1 colher de sopa de leite condensado
- 1 colher de sopa de hortelã
- 1 garrafa pequena de água gasosa gelada

Modo de preparar

Coloque todos os ingredientes no liquidificador, menos a água. Bata por um minuto. Acrescente a água, mexa e sirva.

Rendimento

3 copos.

Água gasosa Água que solta bolhas por conter gás.

Responda:

- 1-Esse texto é:
 Bilhete
 Receita
 Carta
- 2-Em quantas partes o texto foi dividido?
- 3- Quais são essas partes?
- 4- O que é água gasosa?
- 5-A finalidade do texto é:
 Divulgar um alimento.
 Ensinar a preparar um alimento.
 Vender um alimento.

6-A parte que é a lista do que vai ser usado na receita é chamado:

- Modo de preparar Ingredientes Rendimento

7-A parte que explica como fazer a receita é chamado:

- Modo de preparar Ingredientes Rendimento

8- A parte que informa a quantidade obtida no final do preparo do alimento é chamada:

- Modo de preparar Ingredientes Rendimento

JORNAL DA TURMA

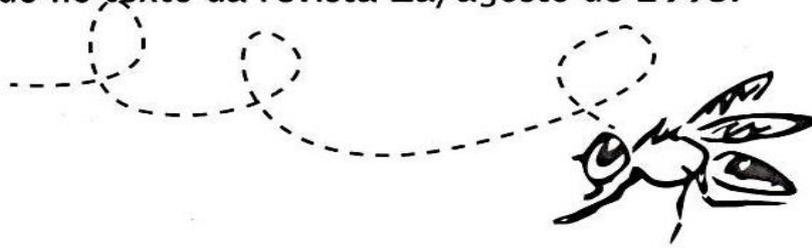


● **O início da vida escolar** é um momento delicado não apenas para as crianças, mas também para os pais. Saiba como agir com os pequenos na hora de levá-los à primeira escolinha

Jornalista engolidor de mosca

O jornalista Jonathan Hill acabou engolindo uma mosca durante uma transmissão ao vivo de um telejornal na Inglaterra. O inseto entrou de fininho na boca do apresentador enquanto ele falava. O jornalista ficou na dúvida se cuspiu ou engolia a mosca, e achou melhor engolir para não causar enjoão nos telespectadores.

Baseado no texto da revista ZÁ, agosto de 1998.



Modelo de dar pena

Chega essa época de São Paulo Weeks e as mocinhas daqui só falam disso. A Tamires, filha da Juciley, vai até estar desfilando. Ela é modelo e manequim, magra e alta, mas é de fome porque a Juciley não dava de comer pra ela quando pequena. Aí chegou na adolescência e ela não tomou corpo, os rapazinhos não queriam sair com ela.

Arame curvilíneo

Agora a Tamires é a Gisele Bindchen daqui. Por falar em Gisele, eu acho uma judiação

- 1- Qual é o nome do jornal?
- 2 - Qual é o título da notícia?
- 3 - Com quem aconteceu?
- 4 - O que aconteceu?
- 5- Quando aconteceu o fato?
- 6- Onde aconteceu o fato?

Lembranças do mundo antigo

Carlos Drummond de Andrade

Clara passeava no jardim com as crianças.
O céu era verde sobre o gramado,
a água era dourada sob as pontes, outros elementos eram azuis, róseos e alaranjados.
O guarda-civil sorria, passavam bicicletas,...
A menina pisava a relva para pegar um pássaro...

O mundo inteiro, a Alemanha, a China,
tudo era tranquilo em redor de Clara.

As crianças olhavam o céu!
Não era proibido.
A boca, o nariz, os olhos estavam abertos!
Não havia perigos.
Os perigos que Clara temia eram
a gripe, o calor, os insetos...
Clara tinha medo de perder o bonde das 11 horas,
esperava cartas que custavam a chegar,
Nem sempre podia usar vestido novo.
Mas passeava no jardim pela manhã!!!
Havia jardins, havia manhãs, naquele tempo!!!

(ANDRADE, Carlos Drummond de. Lembranças do mundo antigo. In: ____ **Sentimento do Mundo**, 1940.)

Agora, responda:

1. De acordo com o poema, como era o mundo em que Clara vivia?

2. O que podemos interpretar da passagem “Mas passeava no jardim pela manhã”?

3. A partir da descrição, no poema, de um mundo que ficou apenas na lembrança, como podemos caracterizar o “novo” mundo marcado por diferentes transformações?

4. Observe estes verbos retirados do poema:

passava era sorria pisava olhavam estavam temia tinha custavam havia

Em que tempo verbal eles foram empregados? Com qual objetivo?

ACENTUANDO AS PALAVRAS

 Acentue corretamente as palavras abaixo:

pera

tres

bebe

robo

lampada

ancora

pessego

voce

quilometro

maio

onibus

metro

 Agora vejam quais são as palavras acima que melhor se encaixam nas frases a seguir:

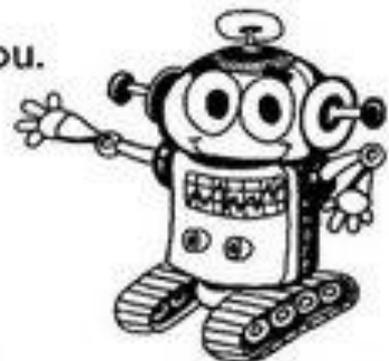
❖ Renata vestiu o para ir à praia.

❖ Mamãe comprou e na feira.

❖ Papai trocou a que queimou.

❖ O é o meu brinquedo favorito.

❖ Comprei maçãs: duas para mim e uma para você.



1 Dê nomes aos desenhos, acentuando corretamente as palavras.

acento agudo acento circunflexo

1. 6.

2. 7.

3. 8.

4. 9.

5. 10.

2 Escolha uma palavra acentuada de cada quadro do exercício 1 e escreva duas frases.

3 Complete as frases com as palavras do quadro.



bebe — bebê
esta — está
e — é
sábua — sabia — sabiá

- a) O no berço
todo o leite da mamadeira.
- b) menina com
dor de cabeça.
- c) Vera alta magra.
- d) A menina já que o
..... é um pássaro cantor.



1. Em cada caso, sublinhe o sinônimo da palavra destacada:

amplo	distante	ancião	ganhar
comprido	longe	moço	levar
grande	perto	rapaz	doar
pequeno	próximo	idoso	receber

2. Escreva o sinônimos das palavras:

gostar	
ajudar	
lembrar	
aroma	
querer	
morar	
bonito	
certo	

resolver	
distante	
calmo	
desaparecer	
pacote	
repousar	
vagaroso	
cintilam	

3. Copie novamente cada frase, trocando a palavra sublinhada por um sinônimo:

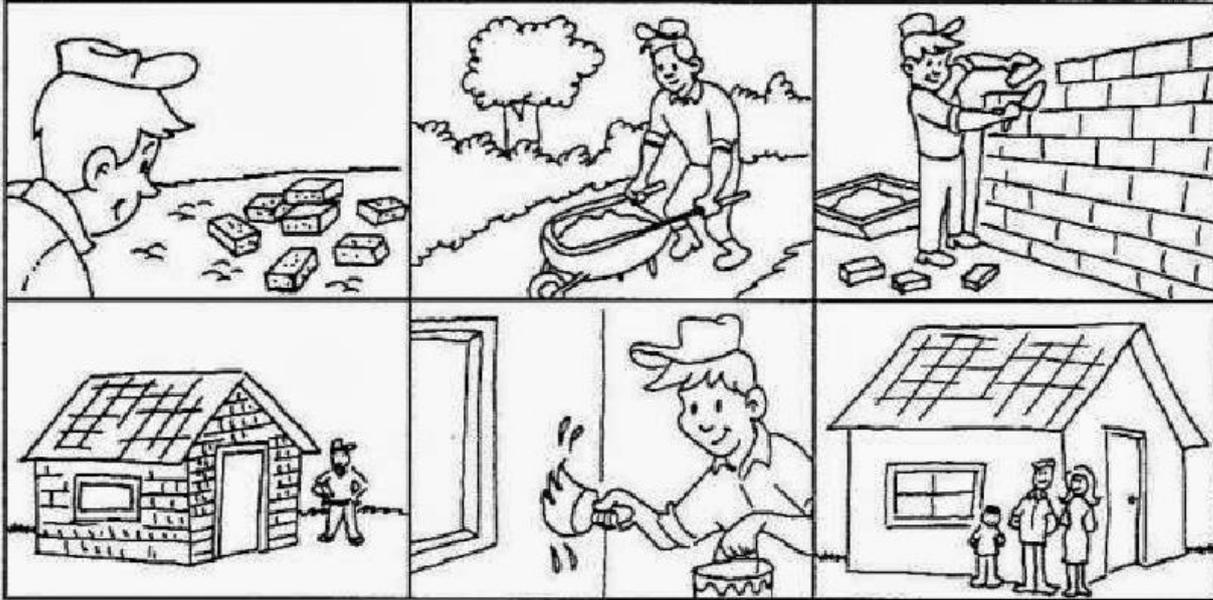
a) Lucas ficou surpreso com o final do filme.

b) O princípio do livro que o Bruno leu era genial.

c) Depois de jogar futebol a tarde inteira, Alison ficou esgotado.

INTERPRETANDO AS CENAS

Observe as cenas abaixo:



Escreva uma frase para cada quadro da história contando o que está acontecendo.

①
②
③
④
⑤
⑥

Abolição da escravatura

A decisão de abolir a escravatura não se deu da noite para o dia, levou muitos anos e passou por muitas revoltas. Alguns movimentos como a Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana que tinham como proposta substituir a mão de obra escrava pelo trabalho livre. Mas a estrutura agrária brasileira era contra, e ao invés disso eles queriam intensificar o tráfico de escravos, pois isso garantia mão de obra barata.

Em 1.831 foi promulgada a lei que declarava livres os negros que entrassem no Brasil a partir daquela data, mas esta lei nunca foi obedecida.

Em 1.850 o tráfico foi proibido, mas isso também foi inútil.

Em 1.871 foi aprovada a Lei do Ventre Livre, que declarava livre os filhos dos escravos nascidos a partir daquela data. Esta lei dizia que as crianças tinham que ficar com as mães que eram escravas.

Em 1.885 surgiu a Lei dos Sexagenários, que declarava livres os escravos com mais de 60 anos.

Em 13 de maio de 1.888 a Princesa Imperial Regente D. Isabel, assinou a Lei Áurea, que abolia a escravidão no Brasil. Isso aconteceu aproximadamente as 15 horas, no Paço da Liberdade. Para assinar a Lei a Princesa utilizou uma caneta de ouro e pedras preciosas, oferecida pelos abolicionistas.

Questões

- 1) Em que data foi assinada a abolição da escravatura?
- 2) Que nome levou esta lei?
- 3) Quem assinou esta lei?
- 4) Cite alguns movimentos abolicionistas que precederam a abolição da escravatura.
- 5) Que lei foi promulgada em 1.831? Ela foi obedecida?
- 6) Que lei foi assinada em 1.850?
- 7) Quando foi promulgada a Lei do Ventre Livre?
- 8) Explique o que era a Lei do Ventre Livre.
- 9) O que era a Lei dos Sexagenários? E quando ela foi assinada?

Nota: O verso da folha, poderá ser usado para as respostas.

Esse texto informativo traz muitas dicas para você tornar-se resistente às doenças:

Uma boa alimentação é composta de alimentos frescos, não estragados e de diversos tipos. Para ter boa saúde, as pessoas necessitam, entre outras coisas, de uma alimentação nutritiva (cheia de vitaminas) e variada. Quanto mais coloridas forem suas refeições, mais você irá crescer com energia e tornar-se resistente às doenças.

Muitas pessoas gostam de comer apenas doces, sanduíches, hambúrgueres, e beber muito refrigerante. Tudo isso pode matar a fome, porém não é uma alimentação nutritiva, por isso, evite alimentos industrializados e procure sempre consumir alimentos naturais, ou seja, de origem vegetal, animal e mineral.



Que alimentos você precisa evitar?.....

Que tipo de alimentos você precisa consumir para crescer com energia?.....

A	C	A	R	N	E	Z	P	Ê	R	A
F	O	V	O	S	R	L	E	I	T	E
B	C	D	A	B	A	C	A	X	I	G
L	A	R	A	N	J	A	F	G	H	K
S	D	F	A	L	F	A	C	E	R	D
F	Q	U	E	I	J	O	V	R	T	O
H	Y	W	P	C	E	N	O	U	R	A

Circule no caça-palavras 4 alimentos de origem animal e 5 alimentos de origem vegetal:

Dos alimentos encontrados acima, quais são:

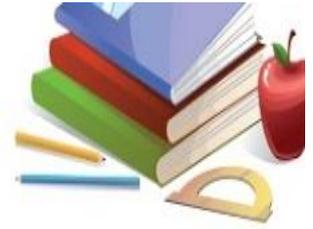
Alimentos fornecidos pelos animais



Alimentos fornecidos pelas plantas



1) Leia o texto abaixo com atenção, depois responda as questões.



Movimentos migratórios no Brasil

A cada ano, muitos brasileiros saem do país em direção às áreas de atração na esperança de encontrar novas oportunidades e perspectivas para alcançar uma melhor qualidade de vida. Geralmente, essas pessoas buscam isso em países desenvolvidos, especialmente nos Estados Unidos, Japão, Canadá e, recentemente, em países vizinhos, tais como Paraguai, Uruguai, Venezuela e outros. Apesar da grande expectativa gerada, muitos se frustram e não conseguem alcançar seus objetivos.

a) Qual é o assunto tratado no texto?

b) Quais os países mais procurados por brasileiros, de acordo com o texto?

c) Na sua opinião, o que leva as pessoas a saírem de seu país em direção a outros países?

Atividade de matemática

1) Os números abaixo são formados por quantos algarismos?

- a) 851.527=
- b) 376.825.465=
- c) 36.879=
- d) 73.546.970=
- e) 9.493.574=

2) Qual é o maior e o menor número, da questão anterior?

- a) Maior:
- b) Menor:

3) Escreva quatro números utilizando esses algarismos **5, 7, 9**.

R:

4) Observe a sequência e responda as questões abaixo:

80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91...

a) Qual é o sinal de pontuação que indica uma sequência infinita?

R:

c) Escreva os três primeiros números, após a sequência acima?

R:

5) Escreva os antecessores e sucessores dos números abaixo:

- a) _____ 45 _____
- b) _____ 53 _____
- c) _____ 64 _____
- d) _____ 73 _____
- e) _____ 88 _____
- f) _____ 91 _____

☞ Efetue as adições e ligue a ficha ao bloco com o total.

(A)

$$\begin{array}{r} 6\ 2\ 1\ 9 \\ +4\ 7\ 8\ 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

(B)

$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 1\ 4\ 9 \\ 3\ 2\ 2\ 2\ 5 \\ +2\ 3\ 0\ 4\ 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

(C)

$$\begin{array}{r} 5\ 8\ 1\ 9 \\ 2\ 5\ 4\ 3 \\ +1\ 4\ 8\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

(D)

$$\begin{array}{r} 5\ 9\ 3\ 5 \\ +2\ 8\ 0\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

(E)

$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 8\ 5 \\ +1\ 7\ 3\ 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

(F)

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 9\ 9 \\ 1\ 8\ 3\ 7 \\ +1\ 6\ 4\ 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

9 8 4 9

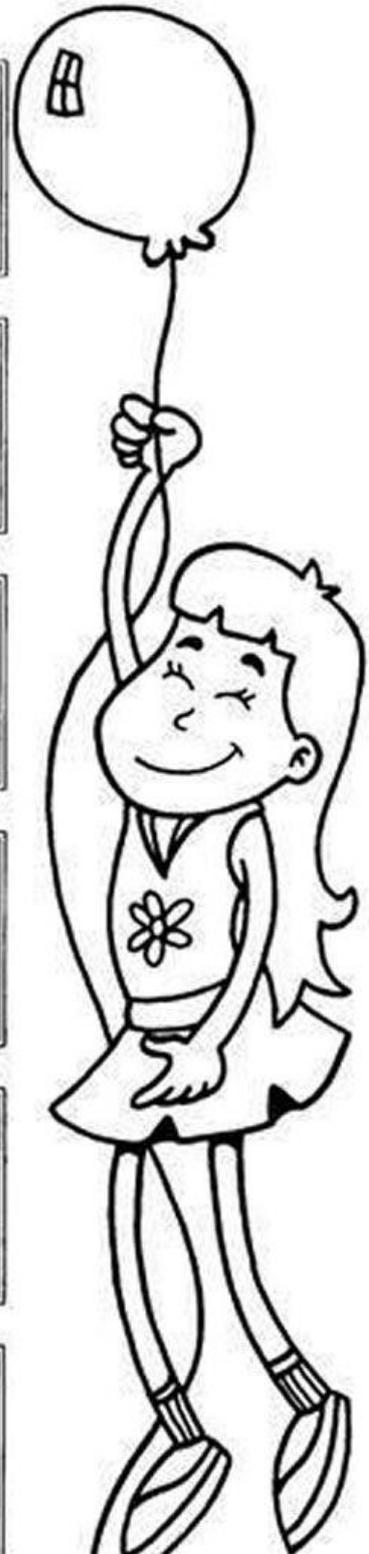
4 5 1 7

8 7 4 2

11 0 0 5

7 8 8 4

7 6 4 1 7



Para ir de Porto Alegre a Curitiba, um avião leva uma hora e meia.

Essa viagem dura:

- A) 60 minutos.
- B) 90 minutos.
- C) 30 minutos.
- D) 15 minutos.

QUESTÃO 08

Acordei às 7 h da manhã. Qual dos relógios abaixo mostra a hora em que eu acordei?



A) ()



B) ()



C) ()



D) ()

QUESTÃO 09

Na escola "Aprender", o horário do recreio foi definido como mostram os quadros abaixo:

10:15	10:45
INÍCIO DO RECREIO	TÉRMINO DO RECREIO

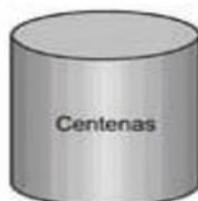
Esse recreio tem a duração de:

- A) 10 minutos.
- B) 15 minutos.
- C) 20 minutos.
- D) 30 minutos.

QUESTÃO 10

No jogo do "Valor-lugar" um jogador fala um número e outro coloca os algarismos no pote correspondente ao valor posicional desse número.

Em uma jogada o número foi: 3 456.



Que algarismo será colocado no pote das "milhares"?

- A) 6
- B) 5
- C) 4
- D) 3

1. O gráfico a seguir apresenta o número de mochilas fabricadas por dia em uma empresa.



De maneira similar aos gráficos, uma tabela também pode apresentar estes mesmos dados. Preencha a tabela a seguir com os mesmos dados do gráfico acima.

Dia da semana	Quantidade produzida
2ª-feira	4
3ª-feira	
4ª-feira	
5ª-feira	
6ª-feira	
Total de mochilas produzidas	

DINHEIRO NO BANCO

Antes de abrir o banco, cada funcionário contou as cédulas que havia no caixa, separando-as em grupos, de acordo com o seu valor.

Observe as cédulas que cada funcionário tinha em sua gaveta.

Alexandre	Francisco	Eliane
8 cédulas de R\$ 100	16 cédulas de R\$ 100	13 cédulas de R\$ 100
14 cédulas de R\$ 50	9 cédulas de R\$ 50	18 cédulas de R\$ 50
16 cédulas de R\$ 10	12 cédulas de R\$ 10	10 cédulas de R\$ 10
18 cédulas de R\$ 5	5 cédulas de R\$ 5	8 cédulas de R\$ 5

Responda às questões.

1) Qual dos funcionários tinha o maior número de cédulas em caixa?

2) Qual dos caixas está com o maior valor em dinheiro? Quanto ele tem?

3) Qual caixa tem o menor valor em dinheiro? Quanto?

DE OLHO NO DESAFIO

- As caixas abaixo estão cheias de bombons para as crianças.



1 - A caixa 1 tem o dobro da quantidade da caixa 3.

A caixa 1 tem bombons.

2 - a caixa 2 tem o triplo da quantidade da caixa 1.

A caixa 2 tem bombons.

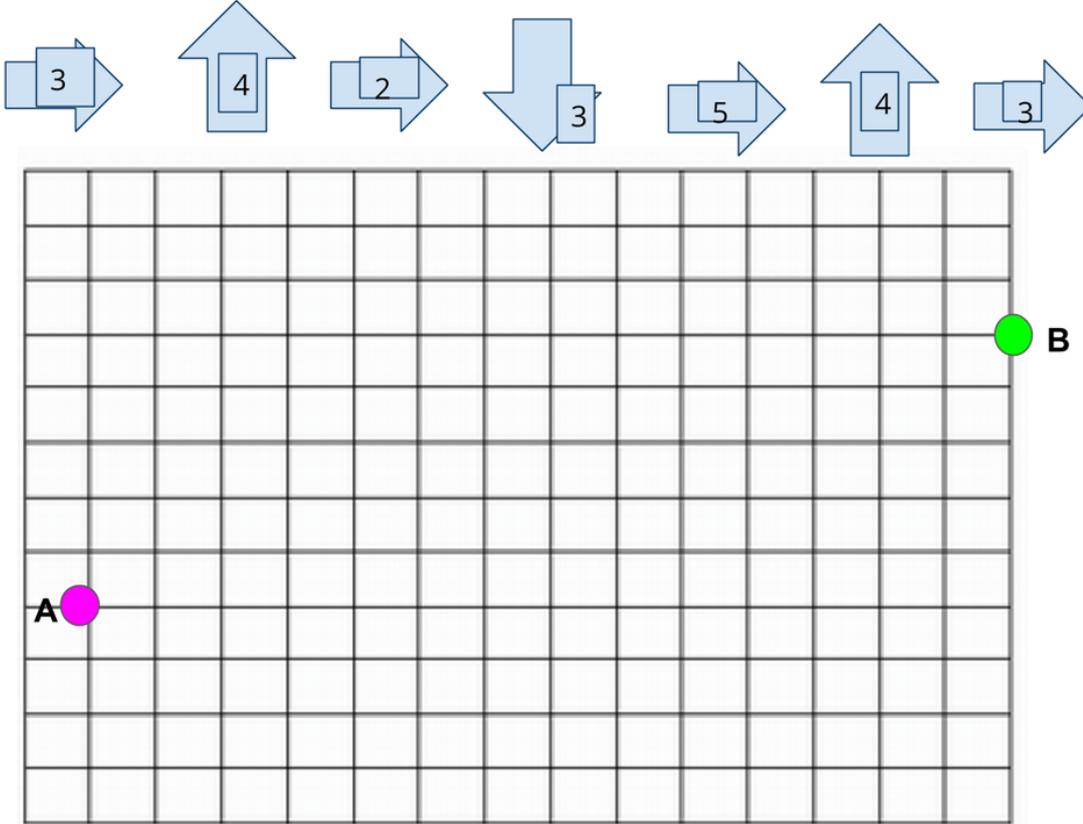
3 - A caixa 3 tem a quantidade que equivale ao número de patas de dois cachorros juntos.

A caixa 3 tem bombons.

4 - Quantos bombons têm as três caixas juntas?

5 - Quantos bombons a caixa 2 tem a mais que a caixa 1?

Partindo do ponto A, siga as instruções indicadas pelas setas abaixo trace o caminho correto, para chegar ao ponto B:

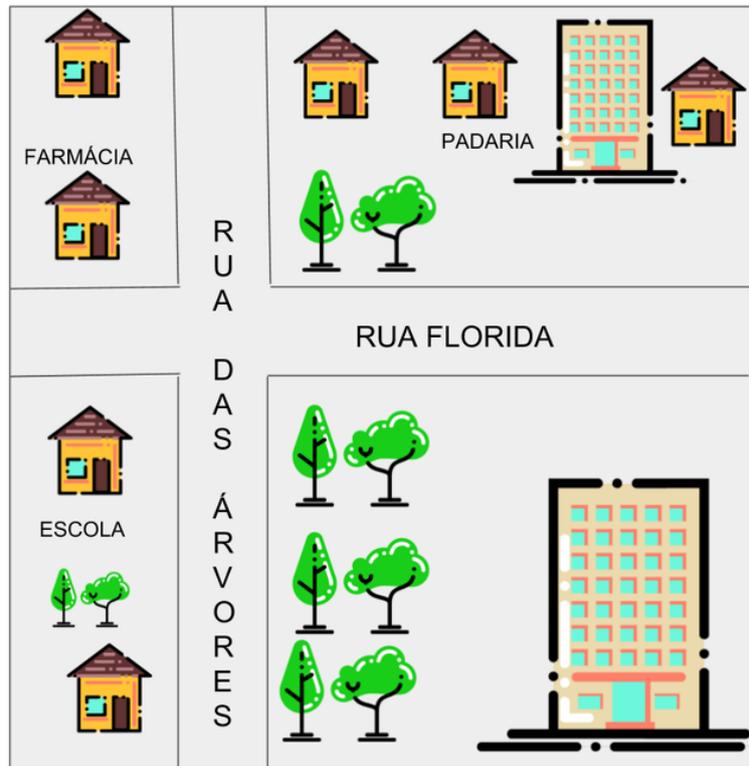


2

Onde moram?

Descubra onde Luísa e Pedro moram, seguindo as orientações dadas:

- A casa de Luísa fica no quarteirão da padaria.
- Ela mora do lado direito do prédio desse quarteirão.
- Para chegar a casa de Pedro, Luísa deve passar pela rua perpendicular à sua.
- Pedro não mora em uma casa.

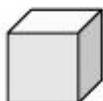


1. Veja o que acontece quando desmontamos ou planificamos a “casca” de alguns sólidos geométricos. Surgem regiões planas.

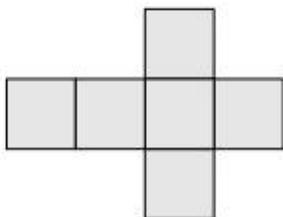
Sólidos Geométricos

Planificação

Região Plana



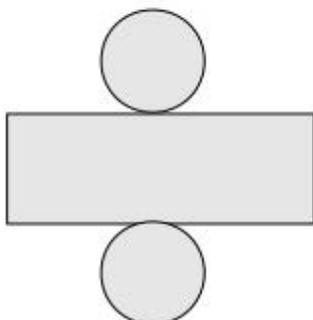
Cubo



Região quadrada

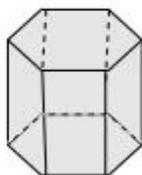
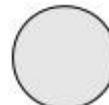


Cilindro

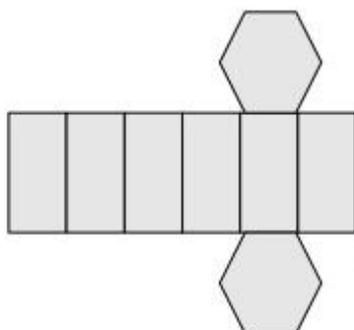


Região retangular

Região Circular



Prisma



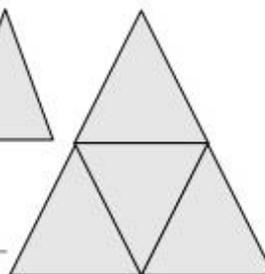
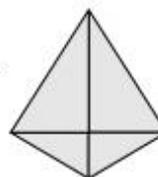
Região retangular



Região hexagonal

- a) Quantas regiões quadradas são necessárias para montar um cubo? _____
- b) No prisma há quantas regiões hexagonais? _____
- c) No prisma há quantas regiões retangulares? _____
- d) Quantas regiões circulares são necessárias para montar um cilindro? _____

2. Observe o desenho do sólido geométrico ao lado, sua planificação e a região plana corresponde a uma das faces.



- a) Como se chama esse sólido geométrico? _____
- b) Quantas faces ele tem? _____
- c) Que nome pode ser dado à região plana correspondente a cada face? _____

FAÇA COMO EU!

$$25 + (35 - 12) + 14 =$$
$$25 + 23 + 14 =$$
$$48 + 14 = \textcircled{62}$$



A) $(45 + 26) - (15 + 13) =$	E) $(13 + 22) - (18 - 12) =$
B) $58 - (29 - 6) + 42 =$	F) $(69 - 28) + (14 - 9) =$
C) $89 - (19 + 22) + 42 =$	G) $192 - (86 + 35) + 24 =$
D) $100 - (52 + 15) - 27 =$	H) $398 + (138 - 97) + 45 =$

Matemática

Divisão

Dona Maria fez 24 bolinhos. Alguns eram de chocolate e outros, de creme.

Quantos saquinhos dona Maria vai precisar se colocar:

3 bolinhos	6 bolinhos	8 bolinhos
------------	------------	------------

No dia seguinte, dona Maria fez 36 bolinhos. A metade era de chocolate. Quantos eram de creme?

Resolva as contas

$24 \overline{) 3}$ $123 \overline{) 3}$ $355 \overline{) 5}$ $126 \overline{) 6}$ $164 \overline{) 4}$ $183 \overline{) 3}$

$93 \overline{) 3}$ $204 \overline{) 4}$ $819 \overline{) 9}$ $186 \overline{) 6}$ $244 \overline{) 4}$ $159 \overline{) 3}$

1. Observe:

As ilustrações abaixo mostram embalagens de alguns produtos de um folheto de supermercado:



As embalagens representam:

- a () medida de comprimento b () medida de capacidade
c () medida de tempo d () medida de massa

2. Leia a situação problema e responda:



Fabício foi ao mercado em seu bairro e comprou 15 pacotes de açúcar conforme a imagem ao lado no valor de 3,00 cada pacote.

O valor em R\$ que Fabício gastou foi:

a () 37,50 c () 27,50
b () 50,00 d () 45,00

3. Se Fabício estivesse com uma cédula de R\$ 100,00 para realizar a compra acima. Quanto Ele receberia de troco?

- a () 35,00 b () 65,00 c () 55,00 d () 25,00

4. Fabício resolveu comprar uma tonelada de açúcar. Isso significa que ele comprará:

- () 500 kg () 1000kg () 500ml () 1000ml

5. Vamos responder?



Em uma cartela de ovos cabem 1 dúzia. Fernando o dono da mercearia tem 20 cartelas iguais a essa. Quantos ovos Fernando têm em sua mercearia?

a () 240 ovos b () 120 ovos
c () 360 ovos d () 60 ovos

E. M. Clélia Carmelo da Silva

Professor: Ronaldo

Matemática

Nome:

Turma: 4 ° C

Observe o cardápio de um restaurante e responda:

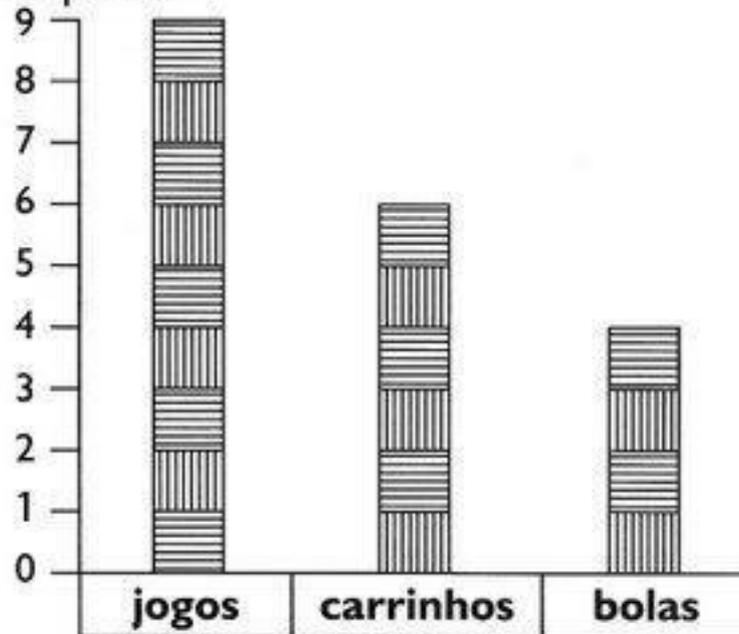
Almoço	
Marmitex	12,00
Comercial	10,00
Executivo	15,00
Self service por Kg	13,00
Bebidas	
Refrigerante 600ml	6,00
Água	3,00
Suco	4,00
Refrigerante lata	4,50

- Qual é o almoço mais caro?
- Qual é a opção de almoço mais barato?
- Qual é a bebida mais cara?
- Márcia escolheu almoçar no self service, meu prato pesou 500 gramas e peguei também 1 refrigerante em lata. Quanto ficou minha conta?
- Romeu pegou 1 marmitex e 1 refrigerante em lata, quanto ele pagou?
- Leíde pediu um prato executivo e 1 água. Quanto ela pagou?
- Tuca pediu um comercial e um refrigerante de 600 ml. Quanto ele pagou?
- Quem gastou mais no restaurante?
- Quem gastou menos?



BRINCANDO COM GRÁFICO

- 1) Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo.



- 2) Agora, responda:

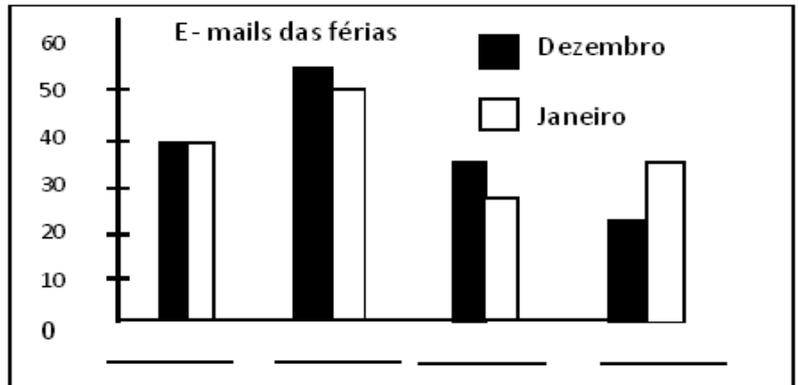
- a) Quantas bolas Artur tem? _____
- b) Quantos carrinhos? _____
- c) Quantos jogos? _____
- d) Quantos jogos Artur tem a mais que bolas? _____
- e) Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? _____

- 3) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Artur, é só adicionar:

- jogos e bolas.
- carrinhos e bolas.
- carrinhos e jogos.

1º) Quatro amigos trocam muitos e-mails. Veja a quantidade de e-mails que cada um enviou nas férias passadas e complete o gráfico de colunas duplas com esses dados.

	Dezembro	Janeiro
Fredão	35	25
Cacá	55	50
Maria	40	40
Juli	20	35

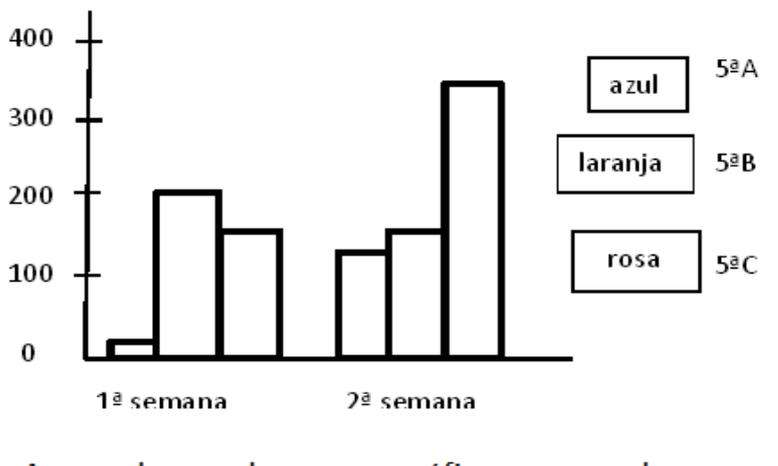


2º) Uma escola está organizando uma festa para conseguir fundos para uma instituição que cuida de crianças com câncer. A classe que conseguir arrecadar mais prendas ganhará um passeio a um parque de diversões. Fabiano, o diretor da escola, fez uma tabela.

Número de prendas arrecadada			
Semana/Classe	5ªA	5ªB	5ªC
1ª semana	25	200	150
2ª Semana	125	150	350

Depois, Fabiano fez 2 gráficos.

Com base na tabela, complete os gráficos de Fabiano, pintando-os conforme a legenda.



● Agora, de acordo com os gráficos, responda.

a) Qual classe teve uma arrecadação de prendas da 1ª para a 2ª semana? _____

b) Que classe ganhou o passeio? _____

c) Que gráfico permitiu que você respondesse à primeira questão? _____

() gráfico de colunas () gráfico de setores

d) Que gráfico permite visualizar com mais facilidade a classe que ganhou o passeio? _____

Fontes:

www.acessaber.com.br

www.escolaeducacao.com.br

www.pinterest.com.br