

E.M. CLELIA CARMELO DA SILVA

NOME: _____

PROF^ª: ROSELENE APARECIDA DE ALMEIDA SILVA

2º ANO A

APOSTILA NÚMERO 05

Atividades referentes aos dias 11, 12, 13, 14,
17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31 de
maio

Atividades para entregar 08/06/2021



PARA INICIAR >

QUANDO UM ASSUNTO NOS INTERESSA, É COMUM BUSCARMOS MAIS INFORMAÇÕES SOBRE ELE. PARA ISSO, PODEMOS CONSULTAR MATERIAIS IMPRESSOS E DIGITAIS, COMO JORNAIS, REVISTAS, DICIONÁRIOS, SITES, ETC. VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR ANIMAIS?

LEIA O TÍTULO DO TEXTO A SEGUIR PARA SABER QUAL É O ANIMAL APRESENTADO NELE.

DEPOIS, LEIA O TEXTO PARA DESCOBRIR ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE ESSE ANIMAL.

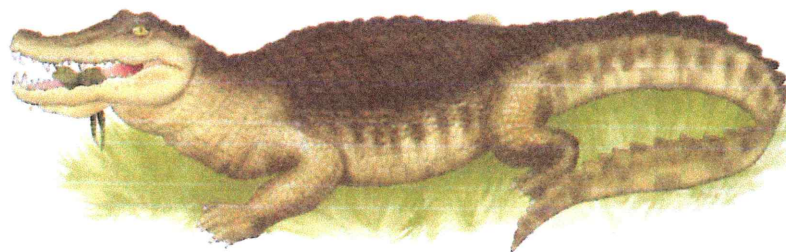
LEITURA: TEXTO INFORMATIVO

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS NINHOS.

QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO.

DEPOIS LEVAM-NOS COM CUIDADO ATÉ O RIO, EM SUA BOCA. [...]



Clara de Oliveira
Arquivo da Editora

CAROLINA CAIRES COELHO (TRADUÇÃO). **COMO? ONDE? POR QUÊ?**.
SÃO PAULO: GIRASSOL, 2007. P. 63.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 QUAL INFORMAÇÃO SOBRE O CROCODILO VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE? POR QUÊ?
- 2 CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **MÃES**. QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECE? _____ VEZES.

3 ONDE FICAM OS OVOS DO CROCODILO? MARQUE COM UM X.

NA BOCA. NO RIO. NO NINHO.

4 LIGUE AS FOTOGRAFIAS DOS ANIMAIS AO QUE CADA UM FAZ.



Mãe crocodilo



Filhote de crocodilo

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

GRITA.

LEVA AO RIO.

ABRE O NINHO.

5 DE ACORDO COM O TEXTO, POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES? CONVERSE COM OS COLEGAS.

6 MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA. A INTENÇÃO DESSE TEXTO É:

DIVERTIR. INFORMAR. EMOCIONAR.

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS

LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM A PROFESSORA.

TEXTO INFORMATIVO

TRAZ INFORMAÇÕES E DADOS SOBRE UM ASSUNTO

SUBTRAÇÃO



TERMOS DA SUBTRAÇÃO

9	→	MINUENDO
- 5	→	SUBTRAENDO
<hr/> 4	→	RESTO OU DIFERENÇA

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

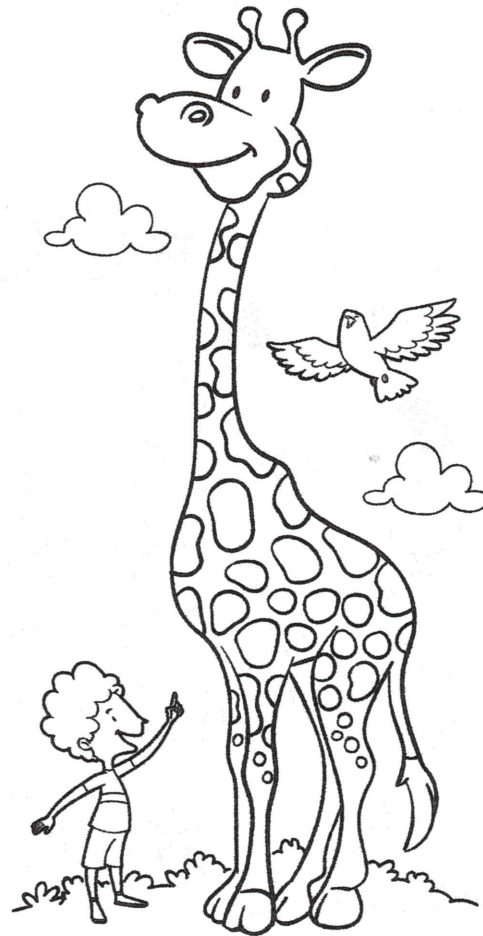
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



3 COM A PROFESSORA, LEIAM AS FRASES.

FRASE 1

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

FRASE 2

OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES PORQUE PROTEGEM SEUS NINHOS.

- A) PINTEM DE **AMARELO** OS SINAIS QUE ESTÃO AO FINAL DE CADA UMA DAS FRASES.
- B) CONVERSEM SOBRE AS EXPLICAÇÕES A SEGUIR E AS DIFERENÇAS ENTRE AS FRASES.
- A **FRASE 1** É UMA PERGUNTA. O SINAL É O **PONTO DE INTERROGAÇÃO**.
 - A **FRASE 2** DÁ UMA RESPOSTA, DÁ UMA DECLARAÇÃO. O SINAL É O **PONTO FINAL**.

NA ESCRITA, OS **SINAIS DE PONTUAÇÃO** INDICAM COMO A FRASE DEVE SER LIDA PARA DAR MAIS SENTIDO A ELA.

MASCULINO E FEMININO

1 RELEIA O TÍTULO.

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?




PARA INDICAR QUE A MÃE CROCODILO É QUEM CUIDA DOS FILHOTES, A PALAVRA **FÊMEA** VEIO JUNTO AO NOME DO ANIMAL. VEJA:

CROCODILO FÊMEA

SE QUEM CUIDASSE DOS FILHOTES FOSSE O PAI CROCODILO, A PALAVRA **MACHO** VIRIA JUNTO AO NOME DO ANIMAL. ENTÃO, COMO FICARIA O NOME DELE? COMPLETE CORRETAMENTE.

CROCODILO

HÁ OUTROS ANIMAIS QUE TAMBÉM PRECISAM DAS PALAVRAS **MACHO** E **FÊMEA** PARA INDICAR O GÊNERO **MASCULINO** OU **FEMININO**. AGORA É SUA VEZ. SIGA O MODELO E COMPLETE O QUADRO.

NOME DO ANIMAL	MASCULINO	FEMININO
 JACARÉ	JACARÉ MACHO	JACARÉ FÊMEA
 ZEBRA		
 GIRAFA		

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

OS NOMES DE PESSOAS, ANIMAIS E COISAS PODEM SER MASCULINOS OU FEMININOS. FORME PARES, SEGUNDO O EXEMPLO.

MASCULINO	FEMININO
O MENINO	A MENINA
O PRIMO	
O AMIGO	
UM PROFESSOR	
O DIRETOR	

COMPLETE.

A) ANTES DA PALAVRA **MASCULINA** USA-SE O ARTIGO _____ OU _____.

B) ANTES DA PALAVRA **FEMININA** USA-SE O ARTIGO _____ OU _____.

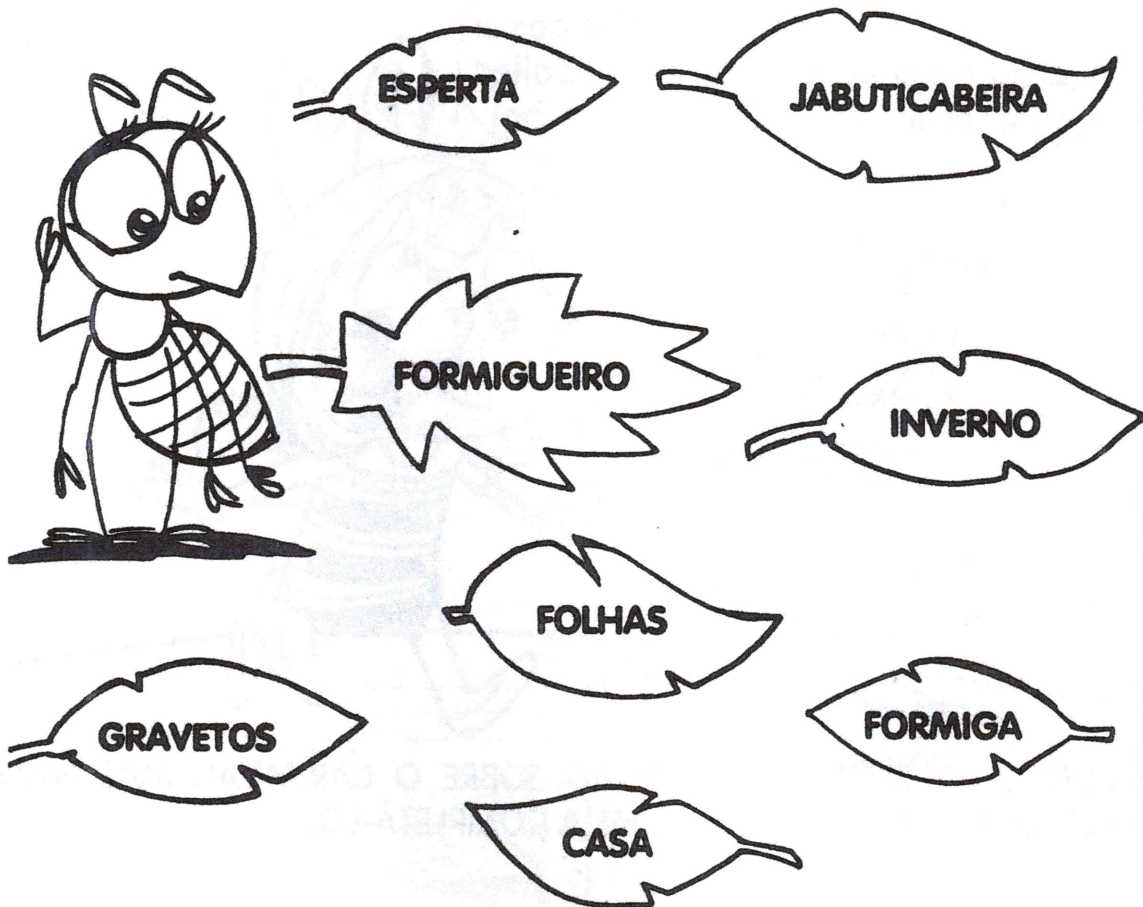
OBSERVE O QUADRO E COMPLETE:

COMPROU	VENDEU	FICOU	CÁLCULO	
3	2	1	$3 - 2 = 1$	Q Q O
9	7			
7	4			
8	3			
4	2			
10	6			
9	3			



A FORMIGUINHA REPILICA

COMPLETE A HISTÓRIA DA FORMIGUINHA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DAS FOLHAS.



A FORMIGUINHA REPILICA

REPILICA É UMA _____ MUITO _____ .

ELA MORA NO _____, DEBAIXO DA

TODOS OS DIAS ELA SAI PARA COLHER _____ E _____

E LEVA TUDO PARA SUA _____ ANTES QUE O _____

CHEGUE.

MORADIA E SUA LOCALIZAÇÃO

A MORADIA É O ESPAÇO ONDE AS PESSOAS VIVEM, ONDE ESTÃO PROTEGIDAS, ABRIGAM-SE E SENTEM-SE SEGURAS.

SUA MORADIA OCUPA UM ESPAÇO EM UMA RUA, EM UM BAIRRO E EM UMA CIDADE.

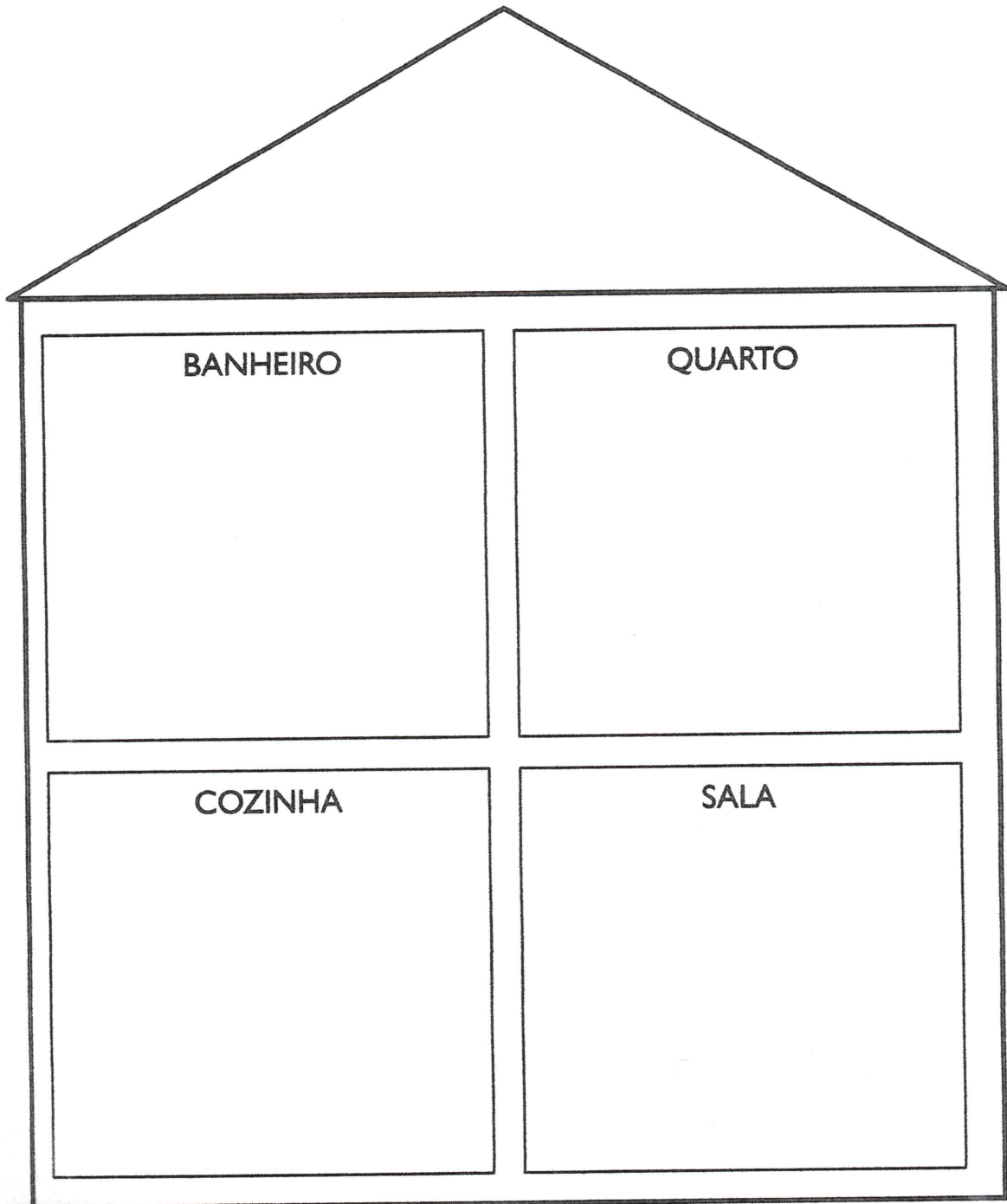
A LOCALIZAÇÃO DESSE ESPAÇO É REPRESENTADA PELO ENDEREÇO, QUE É MUITO IMPORTANTE PARA ENCONTRARMOS LUGARES.

1. PREENCHA O ENVELOPE COM SEUS DADOS:



NOME COMPLETO	_____		
RUA	_____	NÚMERO	_____
BAIRRO	_____	CIDADE	_____
PAÍS	_____		
CEP	_____		

2. DESENHE OS CÔMODOS PEDIDOS:



RESOLVA A CRUZADINHA DAS SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} \bullet \quad 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

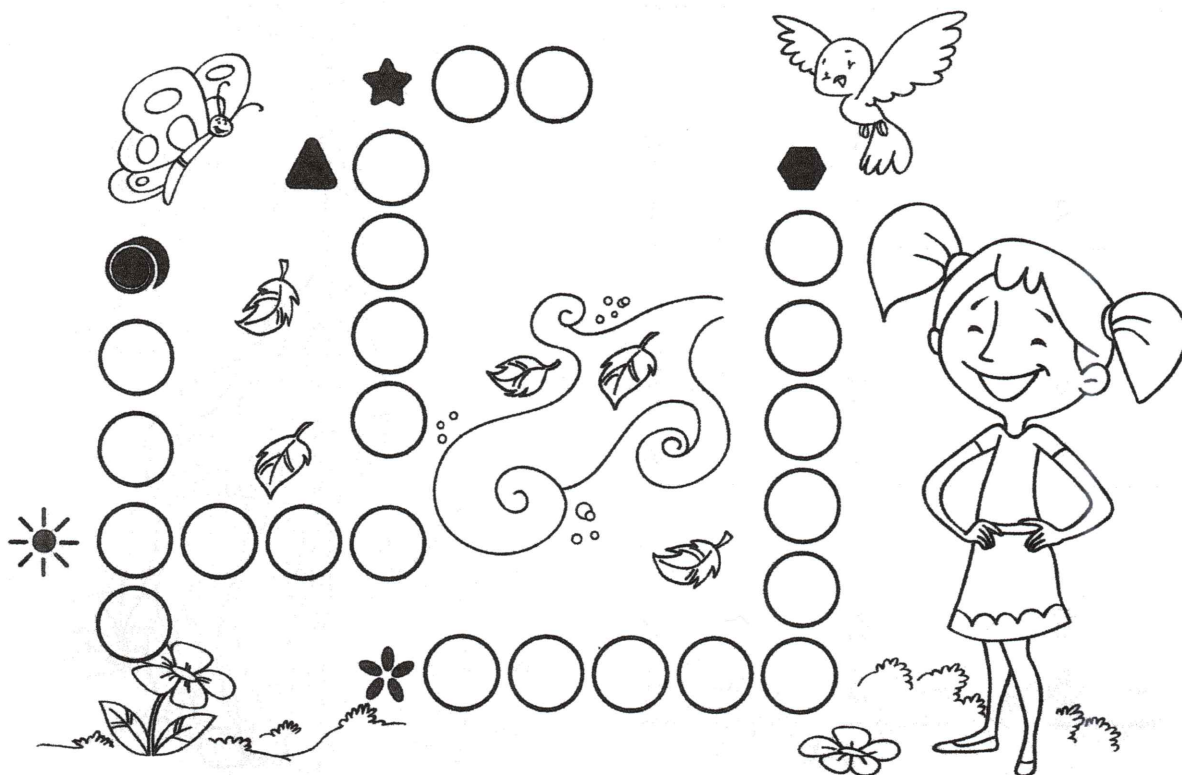
$$\begin{array}{r} \blacktriangle \quad 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * \quad 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \star \quad 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacklozenge \quad 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

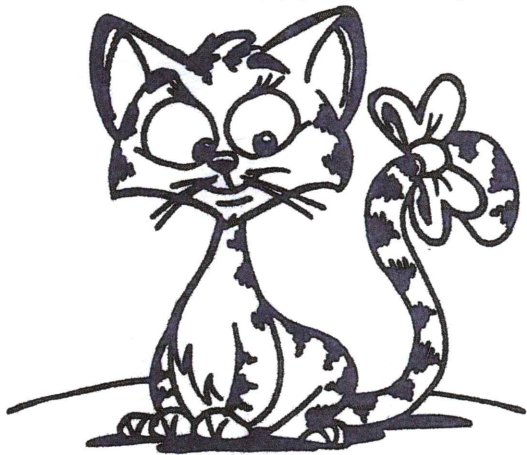
$$\begin{array}{r} \odot \quad 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$



MINITEXTOS

OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE OS TEXTOS ABAIXO.

MIMI



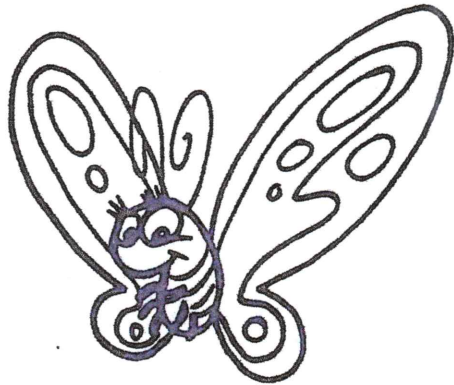
A _____ MIMI É MUITO

_____.

UM DIA ELA VIU UM _____

_____.

A BORBOLETA



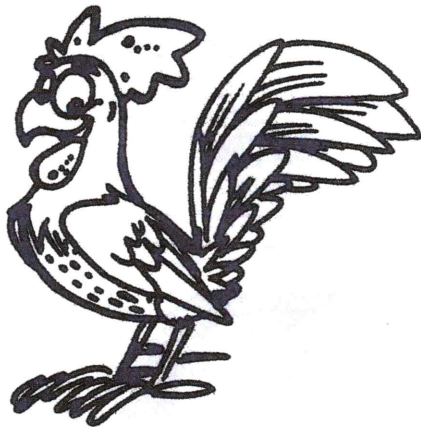
A BORBOLETA É _____

_____.

ELA GOSTA DE VOAR ENTRE AS

_____.

O GALO



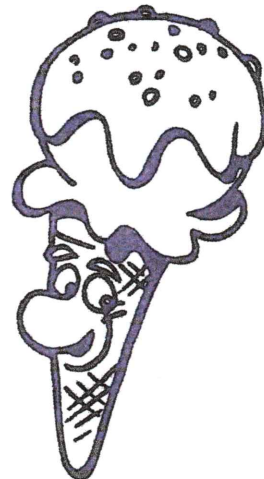
O _____ TEM O

CORPO COBERTO DE _____.

ELE CANTA ASSIM:

_____.

SORVETE



EU GOSTO DE _____.

O SORVETE É DE _____

_____.

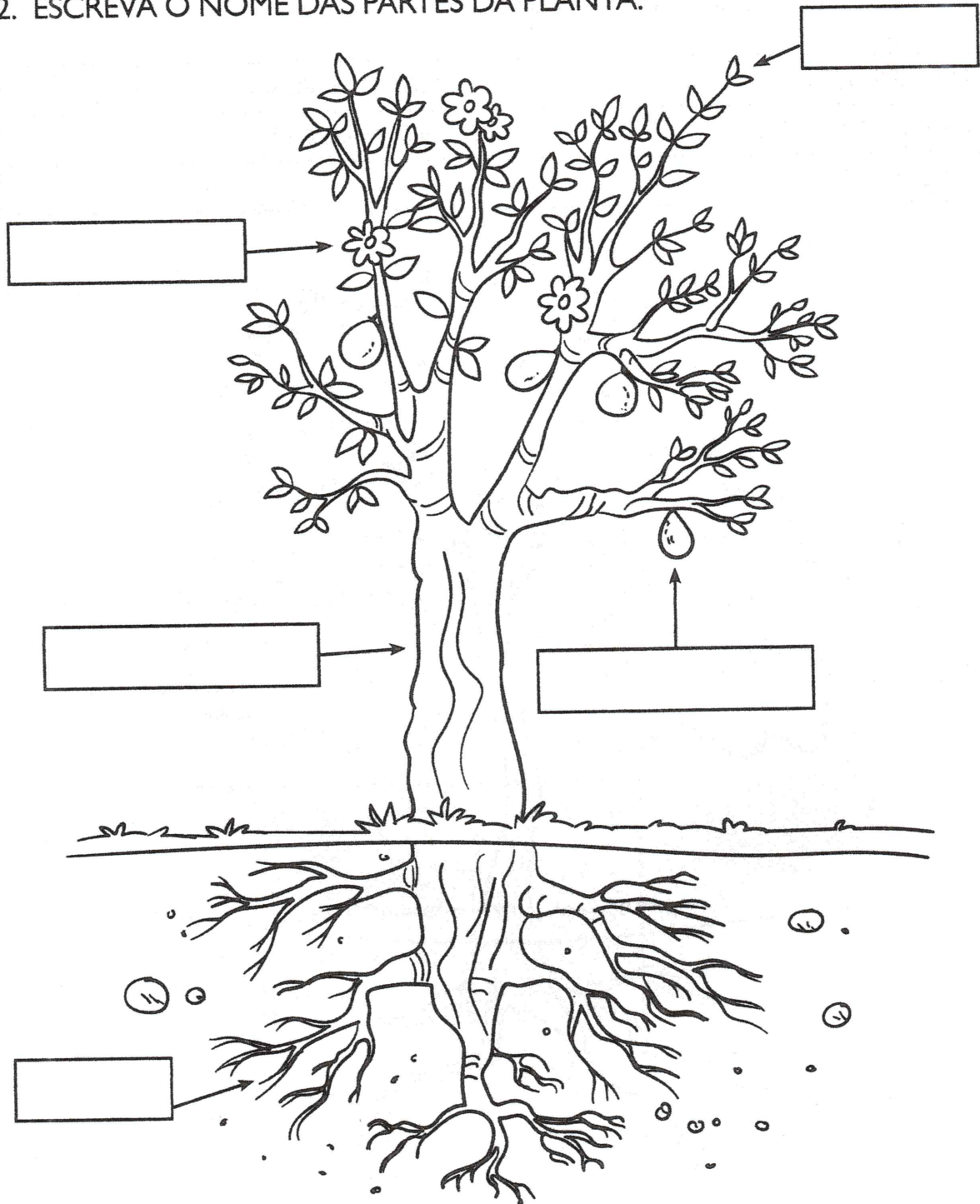
PARTES DAS PLANTAS

CONHEÇA AS PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES:

- RAIZ: FIXA A PLANTA AO SOLO E RETIRA ÁGUA E SAIS MINERAIS PARA ALIMENTAR O VEGETAL.
- CAULE: LEVA ÁGUA, SAIS MINEIRAIS E ALIMENTOS PARA AS OUTRAS PARTES DA PLANTA. SERVE DE SUSTENTAÇÃO AOS GALHOS, ÀS FOLHAS, ÀS FLORES E AOS FRUTOS.
- FOLHAS: RESPONSÁVEIS PELA RESPIRAÇÃO DA PLANTA, ALÉM DE DEIXÁ-LA MAIS BONITA. DEVEMOS NOS LEMBRAR, AINDA, DE QUE MUITAS FOLHAS SERVEM DE ALIMENTAÇÃO E MEDICAÇÃO PARA OUTROS SERES VIVOS.
- FLORES: RESPONSÁVEIS PELA REPRODUÇÃO DA PLANTA.
- FRUTOS: SERVEM PARA GUARDAR AS SEMENTES E TAMBÉM COMO ALIMENTO PARA OUTROS SERES VIVOS.



2. ESCREVA O NOME DAS PARTES DA PLANTA:



COMO É O ANIMAL?

VOCÊS CONHECEM ESTES ANIMAIZINHOS? VAMOS DESCRIVER CADA UM DELES RESPONDENDO AO ROTEIRO:

ESTE É O _____.

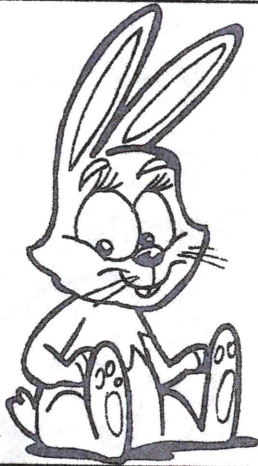
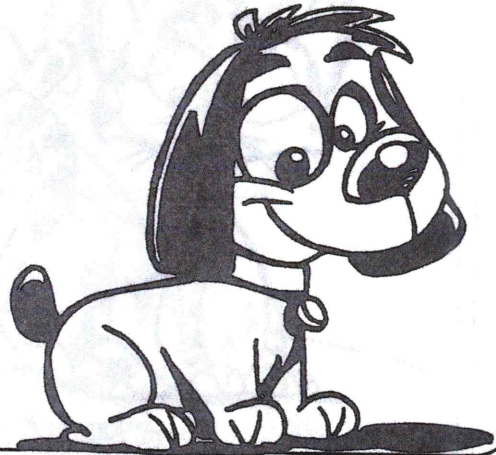
ELE SE CHAMA _____.

ELE MORA NA _____.

ELE GOSTA DE _____.

SEU CORPO É COBERTO DE _____.

ELE É MUITO _____.



ESTA É A _____.

ELA SE CHAMA _____.

ELA VIVE _____.

ELA GOSTA DE COMER _____.

ELA É MUITO _____.

ESTE É O _____.

ELE SE CHAMA _____.

ELE MORA _____.

ELE GOSTA DE COMER _____.

ELE É MUITO _____.

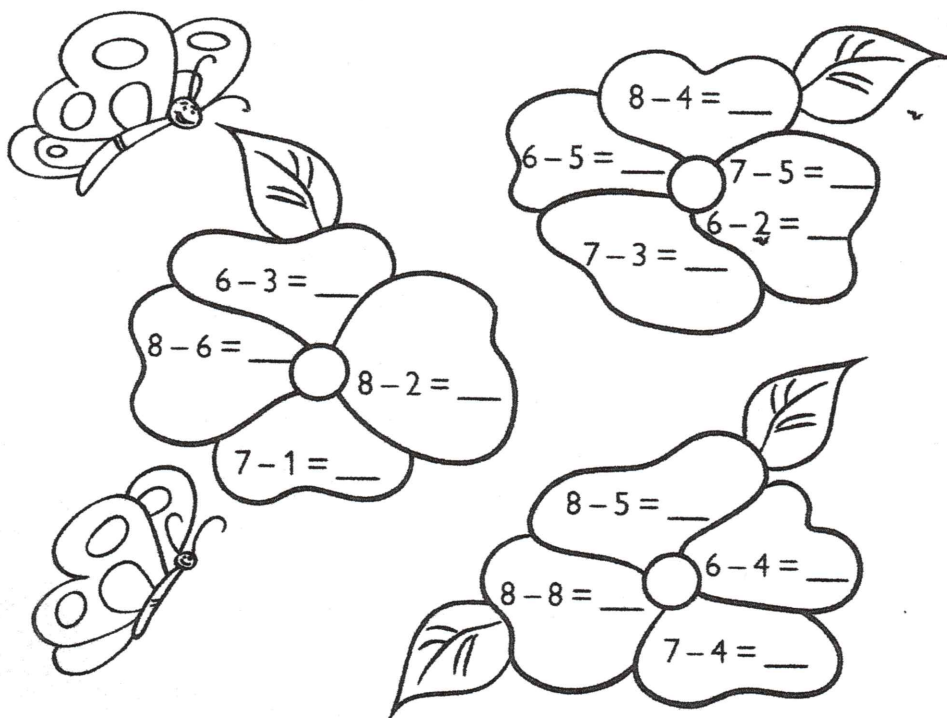


DESCUBRA O TERMO QUE FALTA:

$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ \hline 4 \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ \hline 3 \end{array}$



6. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:



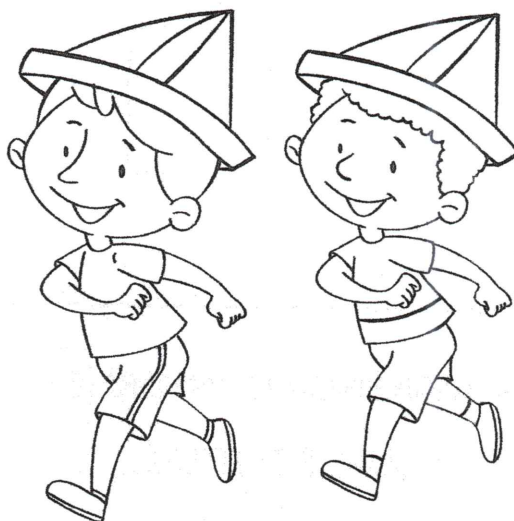
1. CANTE A MÚSICA COM O(A) PROFESSOR(A) E OS COLEGAS:

MARCHA, SOLDADO

MARCHA, SOLDADO
CABEÇA DE PAPEL.
QUEM NÃO MARCHAR DIREITO
VAI PRESO PRO QUARTEL.

O QUARTEL PEGOU FOGO,
O VIGIA DEU SINAL!
ACODE, ACODE, ACODE
A BANDEIRA NACIONAL.

DOMÍNIO PÚBLICO



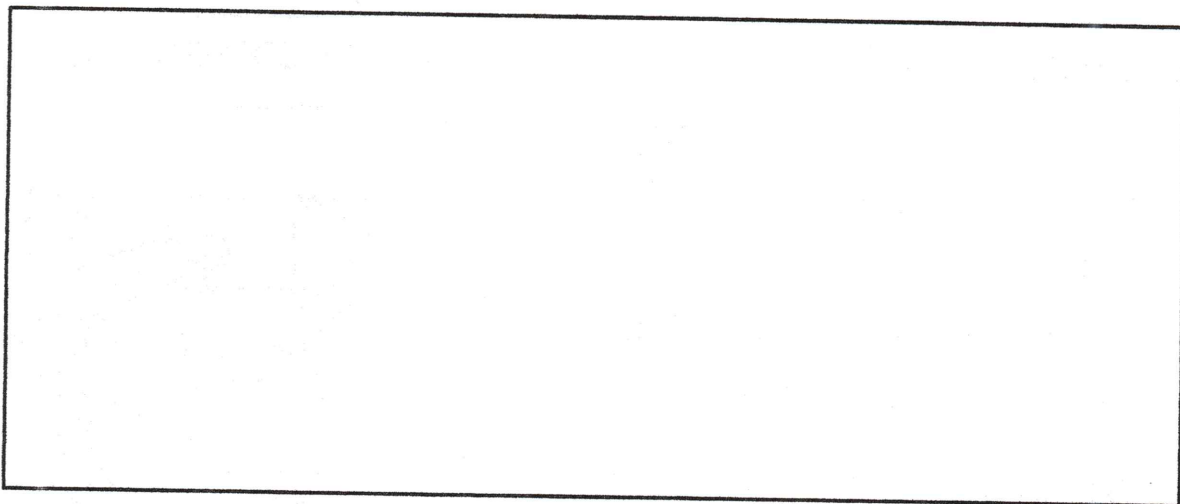
A) CIRCULE NA MÚSICA OS ENCONTROS VOCÁLICOS.

B) AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU:

C) ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM DE ACORDO COM A MÚSICA:

- PAPEL _____
- SINAL _____

2. FAÇA UM DESENHO ILUSTRANDO A MÚSICA:



3. RESPONDA CONFORME A MÚSICA:

A) QUAL É O TÍTULO?

B) QUEM VAI PRESO?

C) ONDE SERÁ PRESO?

D) POR QUE O VIGIA DEU SINAL?

E) O QUE PRECISAVAM ACUDIR NO QUARTEL?



ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

RESOLVA COM ATENÇÃO:



	+ 2		+ 6		- 4		- 3
4							
5							
7							
2							

	- 2		+ 1		- 3		+ 5
8							
11							
9							
10							

ESCREVA OS NOMES DOS TERMOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:

$\begin{array}{r} 5 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \\ + 4 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \\ \hline 9 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \\ - 4 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \\ \hline 5 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$
--	--

LETRA R INTROMETIDA

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 VAMOS OBSERVAR AS FIGURAS E FALAR AS PALAVRAS.



PATO



PRATO



BOTA



BROTA

Illustrações: Sônia Parada / Arquivo da Editora

CONVERSEM SOBRE O QUE OBSERVARAM.

2 COLOQUE A LETRA R ENTRE A CONSOANTE E A VOGAL DAS SÍLABAS DESTACADAS E LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA FORMADA. DEPOIS, ESCREVA-A.

TAÇA

TAPO

TIO

TOPA

3 COMPLETE O NOME DE CADA BICHO. NÃO SE ESQUEÇA DA LETRA R INTROMETIDA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO...



TI



CO



GUIÇA

4 FALE A FRASE E PINTE AS SÍLABAS QUE TÊM O R INTROMETIDO.

QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO.

5 LEIA O TRAVA-LÍNGUA E DIVIRTA-SE!

O GRILO GRITOU COM VOZ GROSSA:
— GRISELDA, VOCÊ É UMA GRAÇA!

EVA FURNARI. TRAVADINHAS.
SÃO PAULO: MODERNA, 2004. P. 11.



Shirley Rando/
Arquivo da editora

AGORA REPITA AS PALAVRAS ABAIXO EM VOZ ALTA. OBSERVE QUE EM CADA PALAVRA A LETRA **R** ESTÁ ENTRE A CONSOANTE **G** E UMA VOGAL

GRAÇA

GRILO

GROSSA

6 JUNTE AS SÍLABAS DO QUADRO E ESCREVA NO COFRE AS PALAVRAS FORMADAS.

DRA	CA
LI	
PRI	BRI
VRO	
MO	TO
GÃO	



7 DESCUBRA AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS.

DICA: SÓ VALEM COMO RESPOSTAS AS PALAVRAS COM **R** INTROMETIDO

A) DO QUE MUITA GENTE GOSTA E VEM EM CIMA DO BOLO?

C _____

B) O QUE MUITA GENTE USA PARA FRITAR OVOS?

_____ DEIRA

C) O QUE TODOS SENTEM QUANDO ESTÃO FELIZES?

A _____ E _____

ARME E EFETUE AS OPERAÇÕES CONFORME A SOLICITAÇÃO:



JONAS



SÍLVIO



MATEUS



ROSANA



CAROL



CÁSSIO



BRUNA



SULA

A) A SOMA ENTRE SÍLVIO E CAROL _____

B) A SUBTRAÇÃO ENTRE SULA E JONAS _____

C) A SOMA ENTRE SÍLVIO E BRUNA _____

D) A SUBTRAÇÃO ENTRE SÍLVIO E ROSANA _____

E) A SOMA ENTRE SULA E CAROL _____

ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

A ESCRAVIDÃO DO BRASIL É MARCADA PELA VINDA DE ESCRAVOS AFRICANOS. OS PORTUGUESES TROUXERAM MUITOS NEGROS DA ÁFRICA PARA TRABALHAR COMO ESCRAVIZADOS.

ELES ERAM VENDIDOS COMO MERCADORIAS AOS DONOS DE FAZENDA.

OS ESCRAVIZADOS TRABALHAVAM MUITO E ERAM CASTIGADOS POR QUALQUER MOTIVO. MUITOS FUGIAM E IAM MORAR EM QUILOMBOS, ONDE SE SENTIAM LIVRES.

O QUILOMBO MAIS FAMOSO FOI O DE PALMARES, LIDERADO POR ZUMBI.

OS ABOLICIONISTAS LUTAVAM PELO FIM DA ESCRAVIDÃO.

OS ESCRAVIZADOS TRABALHAVAM NA AGRICULTURA, NA ATIVIDADE AÇUCAREIRA E NA MINERAÇÃO.

A ABOLIÇÃO ACONTECEU EM 13 DE MAIO DE 1888. A PRINCESA ISABEL ASSINOU A LEI ÁUREA, ACABANDO COM A ESCRAVIDÃO NO BRASIL.



ARTE

PARA COLORIR – LIBERTAÇÃO DOS ESCRAVOS

13 DE MAIO ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA



**“A escravidão é um desrespeito
Pois somos todos iguais.
Nós queremos liberdade,
Usar corrente jamais”!**

(Adaptação: Música Boto Rosa / Tema: Escravidão)

CALCULE MENTALMENTE E REGISTRE:

$10 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

REPRESENTE OS NÚMEROS COM DESENHOS:

19

14

16

18

Ortografia: consoante seguida de R

Grilo Grilado

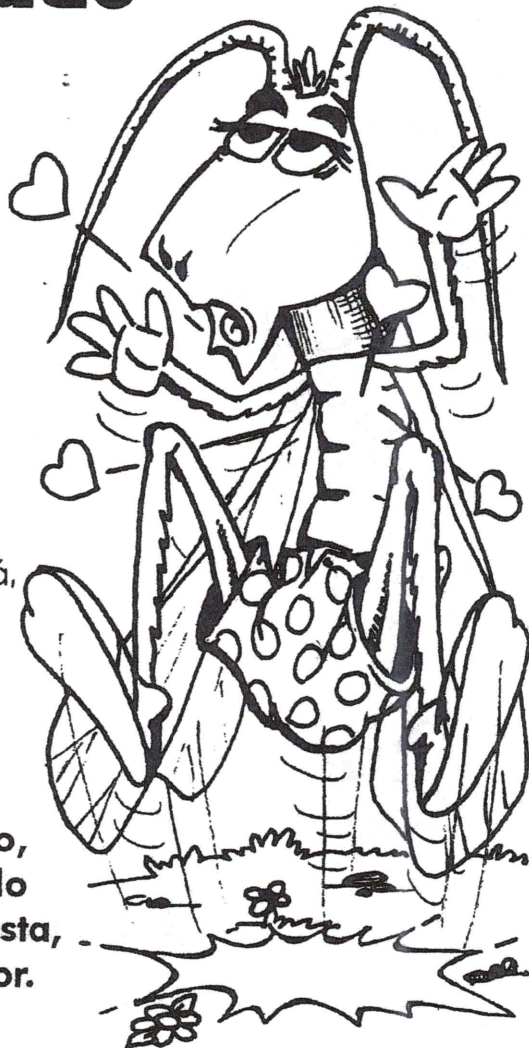


O grilo,
coitado,
anda grilado...
e eu sei
o que há.

pula até a i,
salta para ali,

salta para aqui, cii cri pra cá,
cii cri pra lá.

O grilo,
coitado,
anda azucrinado,
todo atrapalhado
e quer um analista,
e quer um doutor.
Seu grilo
é um grilo de amor.



(JOSE, Elias. Adaptação - Escreva corretamente - Casa Publicadora Brasileira - S.P)

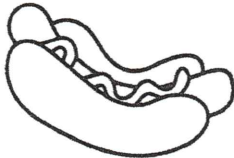
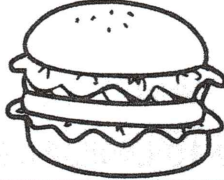
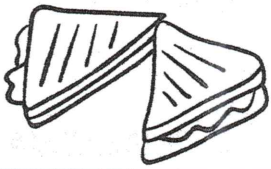
• Qual é o título do poema?

• A que inseto se refere o poema?

• Recorte palavras de jornais ou revistas, e cole-as nas colunas:

TR	PR	VR	CR

OBSERVE A VENDA DE SANDUÍCHES DE UMA LANCHONETE E RESPONDA:

			
QUARTA-FEIRA	71	82	17
QUINTA-FEIRA	25	65	100
SEXTA-FEIRA	49	32	78
SÁBADO	63	97	54

A) EM QUE DIA DA SEMANA FOI VENDIDO MAIS CACHORRO-
-QUENTE? _____

B) EM QUE DIA DA SEMANA FOI VENDIDO MAIS HAMBÚRGUER?

C) EM QUE DIA DA SEMANA FOI VENDIDO MAIS MISTO-QUENTE?

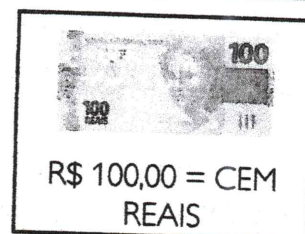
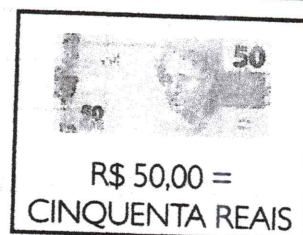
D) EM QUE DIA DA SEMANA FOI VENDIDO MENOS CACHORRO-
-QUENTE? _____

E) EM QUE DIA DA SEMANA FOI VENDIDO MENOS HAMBÚRGUER?

F) EM QUE DIA DA SEMANA FOI VENDIDO MENOS MISTO-QUENTE?

SISTEMA MONETÁRIO

NOTAS QUE UTILIZAMOS:



MOEDAS QUE UTILIZAMOS:



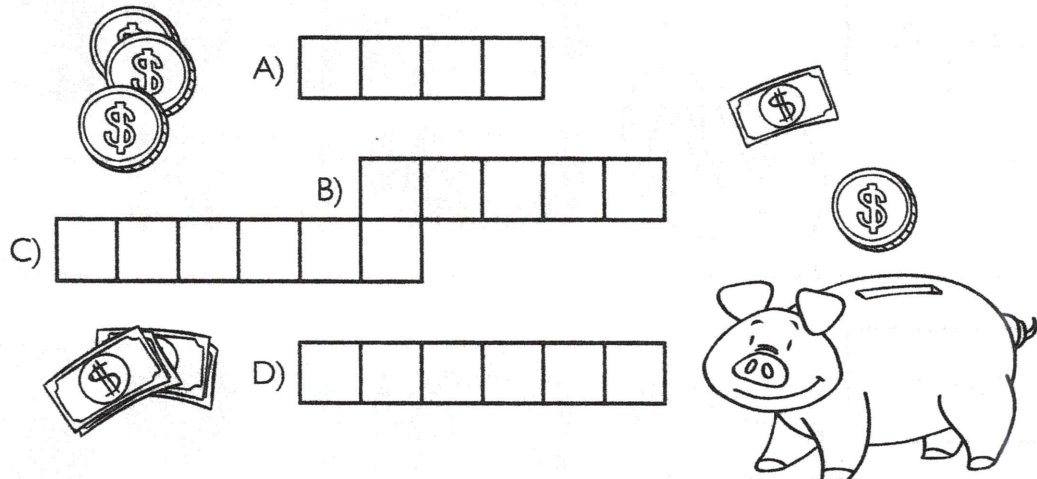
COMPLETE A CRUZADINHA:

A) NOME DO NOSSO DINHEIRO.

B) _____ É A DIFERENÇA DO DINHEIRO QUE SE DEVOLVE A QUEM PAGA.

C) É TAMBÉM CHAMADA DE NOTA.

D) O NOSSO DINHEIRO É APRESENTADO NA FORMA DE NOTAS E _____.



A)

B)

C)

D)

ARME E EFETUE:

A) R\$ 9,00 + R\$ 5,00 = _____	B) R\$ 8,00 + R\$ 7,00 = _____
C) R\$ 12,00 – R\$ 5,00 = _____	D) R\$ 15,00 – R\$ 9,00 = _____

E O VENTO LEVOU...

AJUDE MARCELA A COMPLETAR SUA HISTÓRIA COM AS PALAVRAS QUE O VENTO SOPROU.



A CACHORRINHA FIFI

DIZEM QUE O _____ É O MELHOR AMIGO DO HOMEM.

EU TENHO UMA _____ QUE SE CHAMA _____.

ELA É TODA _____.

FIFI É MUITO _____!

FIFI GOSTA DE COMER _____ E _____.

ELA DORME NUMA _____ DE _____.

FIFI ADORA TOMAR _____ DE CHUVEIRO.

ELA É MUITO _____!

NÚMEROS NATURAIS DE 10 A 19

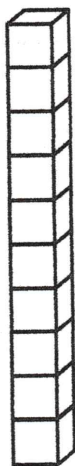
A IDEIA DE QUANTIDADE É CHAMADA DE
NÚMERO NATURAL.

OS DEZ MENORES NÚMEROS SÃO: 0, 1, 2, 3,
4, 5, 6, 7, 8 E 9.

COM ESSES ALGARISMOS, PODEMOS
REPRESENTAR QUALQUER NÚMERO:



1 CUBINHO REPRESENTA A UNIDADE.

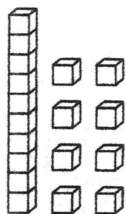


1 BARRINHA REPRESENTA A DEZENA.

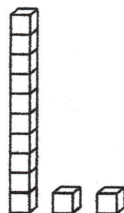
ENTÃO, UMA DEZENA É FORMADA POR 10 UNIDADES.

MEIA DEZENA É FORMADA POR 5 UNIDADES.

ESCREVA OS NÚMEROS FORMADOS:



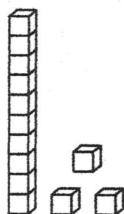
= _____



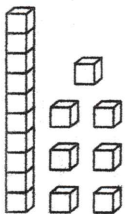
= _____



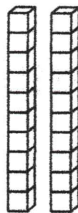
= _____



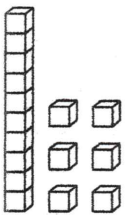
= _____



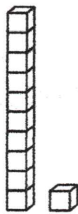
= _____



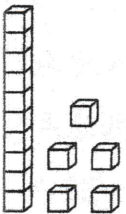
= _____



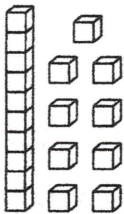
= _____



= _____

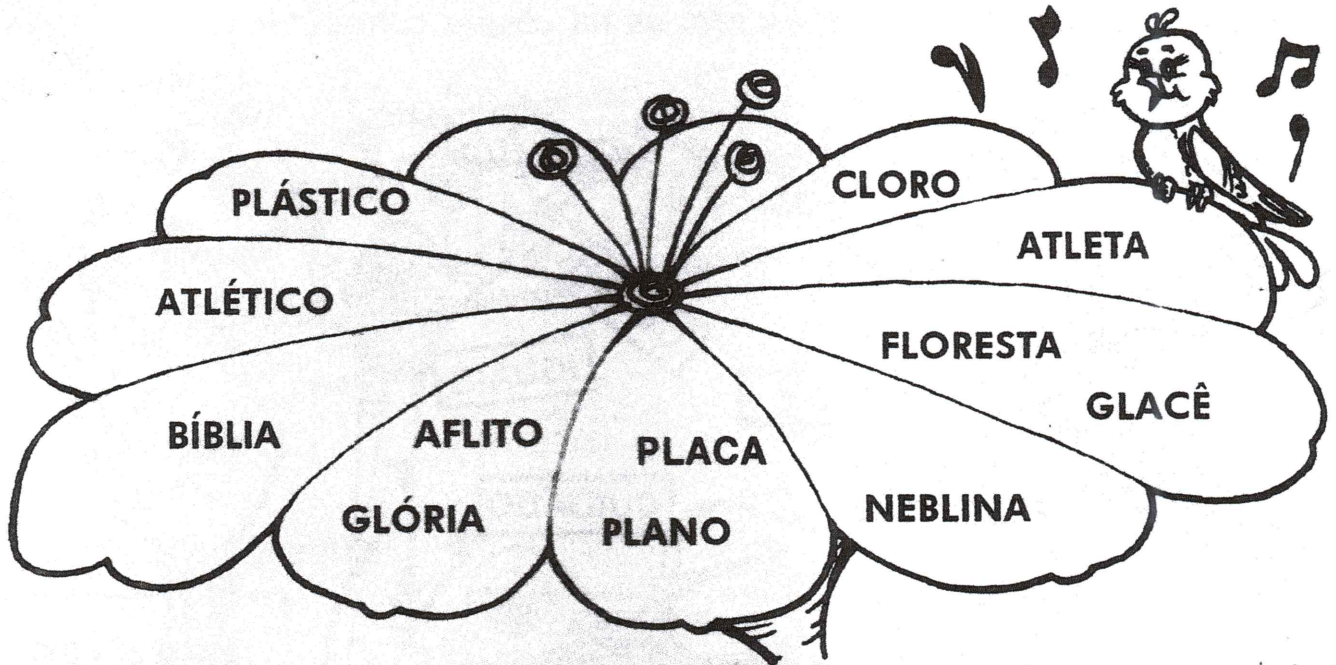


= _____

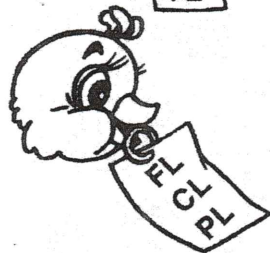


= _____

Encontros Consonantais






◆ Leia as palavras acima e escreva-as conforme aos encontros consonantais:



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

◆ Pesquise, recorte e cole quatro palavras com cada dificuldade abaixo:

		
---	---	---

ESCREVA DE 1 A 20:

DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

	18	
	19	
	13	
	12	
	17	

	14	
	11	
	10	
	20	
	16	

DE ACORDO COM O CALENDÁRIO, RESPONDA:

Janeiro

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Fevereiro

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

Março

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Abril

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Maio

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Junho

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Julho

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Agosto

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Setembro

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Outubro

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Novembro

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Dezembro

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

A) QUANTOS SÃO OS MESES DO ANO?

B) QUAL É O PRIMEIRO MÊS?

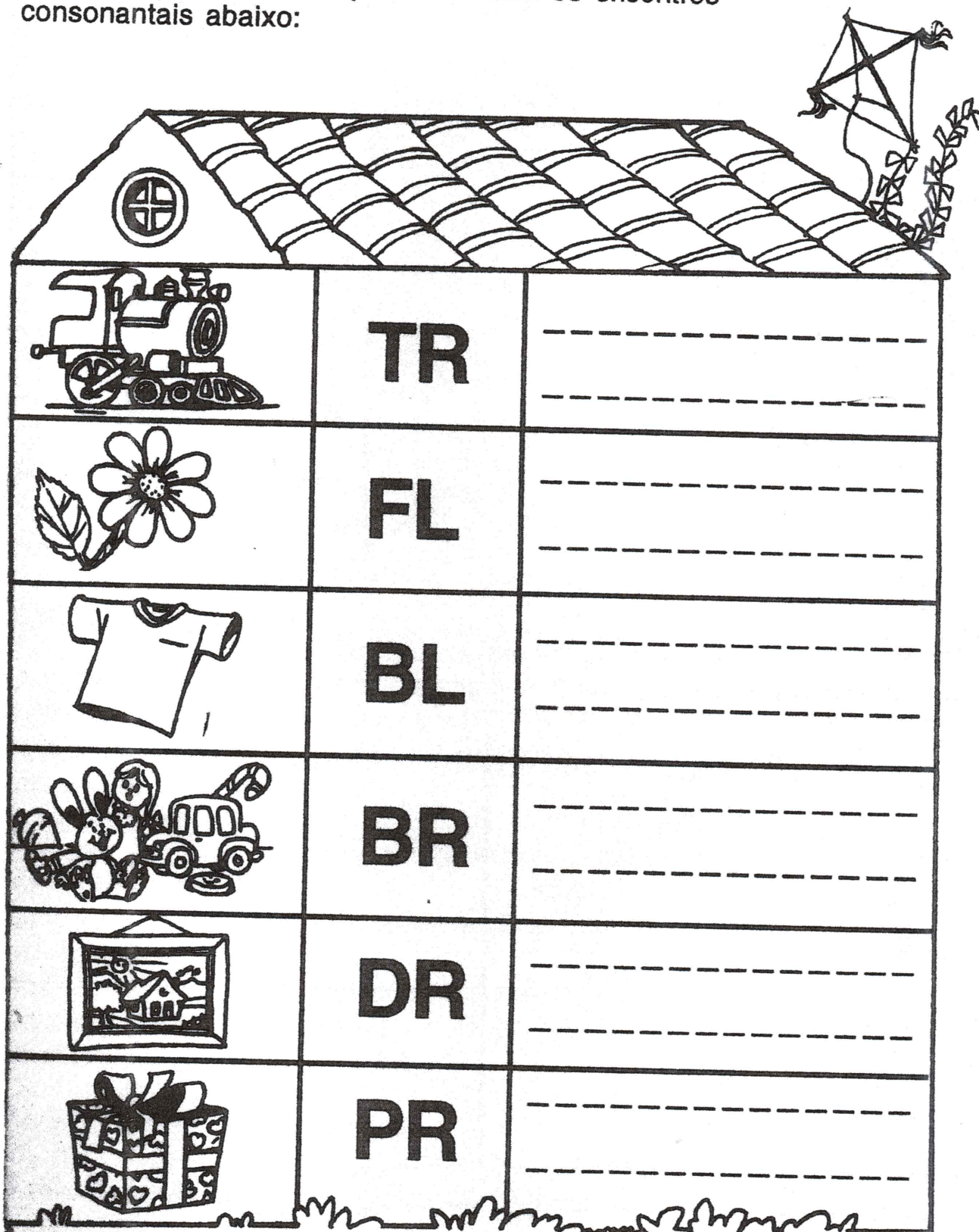
C) QUAL É O ÚLTIMO MÊS DO ANO?

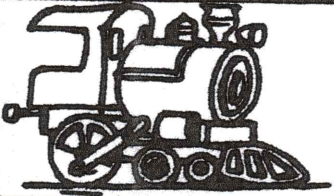


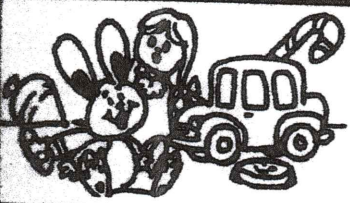


D) EM QUE MÊS COMEMORAMOS O DIA DAS CRIANÇAS?

E) EM QUE MÊS COMEMORAMOS O DIA DOS PAIS?

F) EM QUE MÊS COMEMORAMOS O DIA DAS MÃES?

Complete com palavras que contenham os encontros consonantais abaixo:

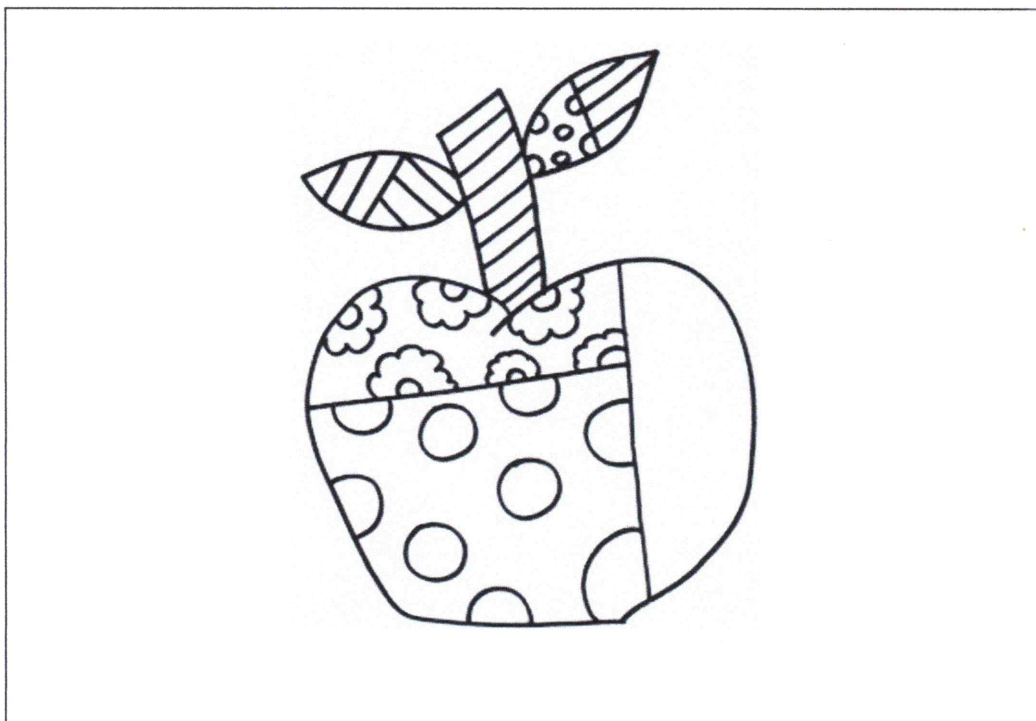


	TR	<hr/> <hr/> <hr/>
	FL	<hr/> <hr/> <hr/>
	BL	<hr/> <hr/> <hr/>
	BR	<hr/> <hr/> <hr/>
	DR	<hr/> <hr/> <hr/>
	PR	<hr/> <hr/> <hr/>

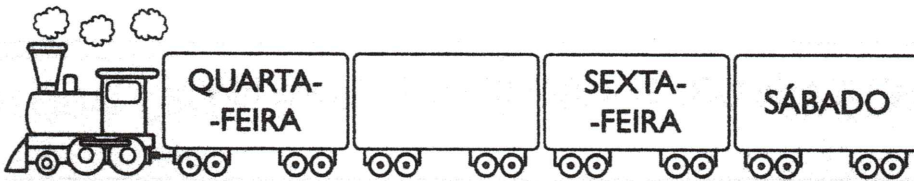
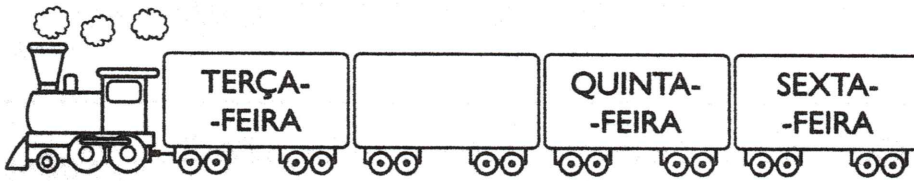
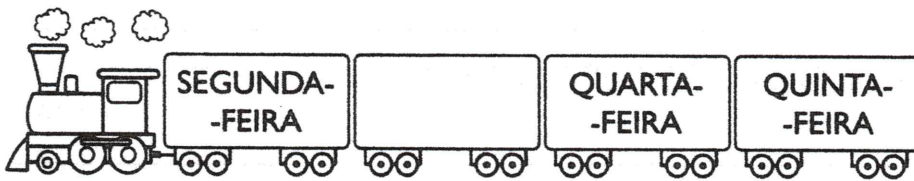
ARTE

21/05/2021

OBSERVE A OBRA "MAÇÃ" DE ROMERO BRITTO E PINTE A IMAGEM ABAIXO USANDO SUA CRIATIVIDADE!



COMPLETE OS VAGÕES COM OS DIAS DA SEMANA QUE ESTÃO FALTANDO:



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Coleção Plano de Aula 40 semanas Geografia 2º Ano - Autora: Kelly Cláudia Gonçalves - Editora: Rideel.

Coleção Plano de Aula 40 semanas Matemática 2º Ano - Autora: Kelly Cláudia Gonçalves - Editora: Rideel.

Coleção Plano de Aula 40 semanas Língua Portuguesa 2º Ano - Autora: Kelly Cláudia Gonçalves - Editora: Rideel.

Coleção Plano de Aula 40 semanas História 2º Ano - Autora: Kelly Cláudia Gonçalves - Editora: Rideel.

Coleção Plano de Aula 40 semanas Ciências 2º Ano - Autora: Kelly Cláudia Gonçalves - Editora: Rideel.

Ápis Língua Portuguesa 2º Ano - Autora: Ana Trinconi, Terezinha Bertin e Vera Marchezi - Editora: Ática.

Coleção Oficina de Textos Volume 1 Dia-a-Dia do Professor - Autora: Regina Villaça Lima - Editora: Fapi.

Coleção A Maneira Lúdica de Ensinar Volume 2 - Autora: Graça Batituci, Clélia Marcia de A. Melo - Editora: Fapi

<https://www.istockphoto.com/br/vetor/de-volta-%C3%A0-escola-para-um-novo-conceito-de-estilo-de-vida-normal-crian%C3%A7as-felizes-gm1241754040-362732171>

<https://onlinecursosgratuitos.com/30-atividades-sobre-abolicao-da-escravatura-para-imprimir/>

<https://br.pinterest.com/pin/640214903256999658/>

<https://ar.pinterest.com/pin/447615650456476205/>

<https://br.pinterest.com/pin/772648879801993020/>