



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

PROFESSORA: MILENE/ADIs: SUSELI e DAMARIS
MATERNAL 1-B

2º BIMESTRE

APOSTILA Nº 05/2021

Período de 11/05/21 à 31/05/21



minha
maior
Benção
chama
Mãe

ALUNO(A): _____

ENTREGA DA APOSTILA 5 - (11/05/2021)

DEVOLUÇÃO DA APOSTILA 5 - (08/06/21)

OLÁ FAMÍLIA!

POR MEIO DESTA QUINTA APOSTILA DE ATIVIDADES PROCURAMOS PROPORCIONAR MOMENTOS NOS QUAIS, ALÉM DA CRIANÇA VIVENCIAR SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO, TAMBÉM POSSAM TER RICAS FORMAS DE INTERAÇÃO COM A FAMÍLIA.

SÃO PROPOSTAS DE ATIVIDADES QUE COMPLEMENTAM E DÃO CONTINUIDADE AO PROCESSO ESCOLAR E QUE, COM ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO DA FAMÍLIA, A CRIANÇA POSSA TER AUTONOMIA EM DESENVOLVÊ-LAS.

LEMBRANDO QUE O ERRO FAZ PARTE DO APRENDIZADO E QUE, POR VEZES, A CRIANÇA PODE SE NEGAR OU DIZER QUE NÃO CONSEGUIRÁ REALIZAR AS PROPOSTAS. DESSA FORMA, A PACIÊNCIA E OS ESTÍMULOS POSITIVOS SÃO A MELHOR CONTRIBUIÇÃO QUE A FAMÍLIA PODE OFERECER PARA AJUDAR NA SUPERAÇÃO DESTAS DIFICULDADES, PODENDO INCLUSIVE INSISTIR NA TENTATIVA EM OUTROS MOMENTOS.

ORIENTAMOS QUE O DESENVOLVIMENTO DESSAS ATIVIDADES ACONTEÇA EM HORÁRIO PRÉ-ESTABELECIDO E LOCAL ADEQUADO, SE TORNANDO UMA ROTINA QUE AJUDARÁ EM TODO O PROCESSO E CONTRIBUIRÁ PARA UMA APRENDIZAGEM MAIS SIGNIFICATIVA.

FAZER UMA PROPOSTA DA ATIVIDADE EM FOLHA E FINALIZAR COM UMA BRINCADEIRA, ESTAS SUGESTÕES SERÃO ENCONTRADAS NESTA APOSTILA, JUNTAMENTE COM ALGUNS SITES INTERESSANTES QUE PODEM SER ACESSADOS, PROMOVAM ESSA OPORTUNIDADE PARA OS PEQUENOS.

PARA FINALIZAR, RESSALTAMOS QUE É UMA SUGESTÃO PARA O PERÍODO ATÍPICO QUE ESTAMOS VIVENCIANDO, COMO FORMA DE ESTREITAR AINDA MAIS OS LAÇOS DA FAMÍLIA COM A ESCOLA. DESEJAMOS QUE PASSEM ÓTIMOS MOMENTOS COM SUA FAMÍLIA E QUE APROVEITEM AS EXPERIÊNCIAS

E.M. “JOSÉ CARLOS SENA”

MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do(a) aluno(a): _____ 11/05/2021

Meu corpo é muito importante!!!

Com meu corpo, eu posso brincar cantar e também tenho que cuidar para não ficar doente.

Através dessas brincadeiras vamos possibilitar o desenvolvimento das diferentes funções do **corpo** humano, despertando na criança a consciência do seu próprio **corpo** e de suas **partes**. ... Ampliar a percepção da criança de sua autonomia em momentos de higiene para o bem-estar do nosso **corpo** e saúde. Uma maneira divertida de aprender as **partes do corpo** é por meio da música e dos movimentos. Dance à vontade com o seu filho e mostre diferentes movimentos que usem diferentes **partes do corpo** e nomeie-as.

Atividade 01

ESQUEMA CORPORAL COM MÚSICA

OBJETIVOS:

- Oferecer conceitos de lateralidade para a criança de forma lúdica, por meio da música, para facilitar o aprendizado e torná-lo mais significativo.
- Que a criança nomeie e identifique as partes do corpo.
- Auxiliar a criança na ampliação dos movimentos corporais.
- Auxiliar a criança a desenvolver uma imagem positiva de si.
- Auxiliar a criança a conhecer seu próprio corpo e funções.

MATERIAIS:

Músicas para trabalhar o esquema corporal tiradas da internet (you tube).

Sugestões:

Vem que eu vou te ensinar! (Xuxa SPB) <https://youtu.be/r64qYQ3UJVQ>

Patati Patatá - Boneca de Lata (DVD O Melhor da Pré-escola) <https://youtu.be/a9Tly7OTmGg>

Cabeça, ombro, joelho e pé. (Xuxa SPB)., <https://youtu.be/aBglhRjdmI>

Tchutchuê - Pequenos Atos | FitDance Kids (Coreografia) Dance Video <https://youtu.be/oSwWny1sXNA>

Estátua - Xuxa | FitDance Kids (Coreografia Oficial) <https://youtu.be/6KIWBkAikGs>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Voltadas ao conhecimento e cuidado de si, do outro e do ambiente.
- De exploração da linguagem verbal.
- De exploração da linguagem corporal.
- Da expressividade das linguagens artísticas.

DESENVOLVIMENTO: Ouça as músicas para conhecê-las antes de realizar as atividades com a criança. Enquanto canta com elas, faça os movimentos para que imitem.

E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do(a) aluno(a): _____

12/05/2021

Atividade 02

PINTE A CAPA DO LIVRO



NOSSO

CORPO



NOME: _____



E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do(a) aluno(a): _____

13/05/2021

Atividade 03

Vamos desenhar as partes que faltam.



O QUE FALTA?



NOME: _____



Vamos identificar, pinte a gravura que te representa.



NOME: _____

EU SOU UM _____



EU SOU UMA _____

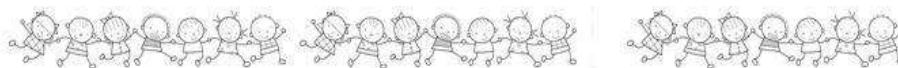


Nome do(a) aluno(a): _____

14/05/2021

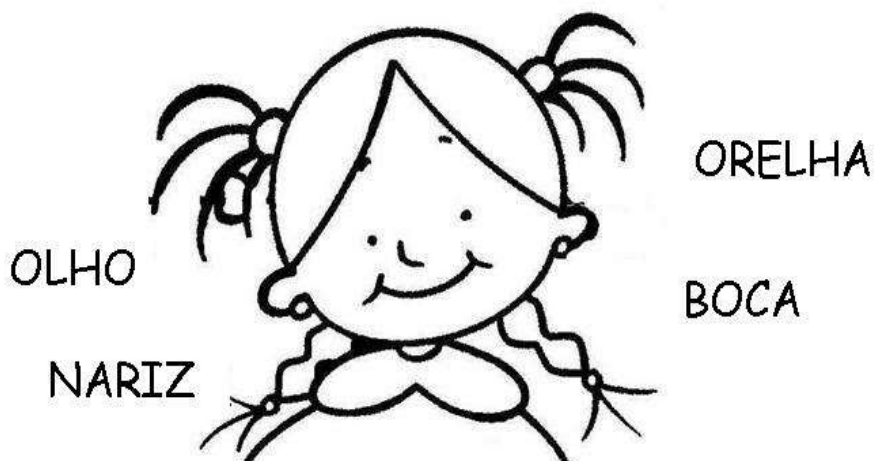
Atividade 04

Mamãe ajude a ligar as palavras nas partes correspondentes.



NOME: _____

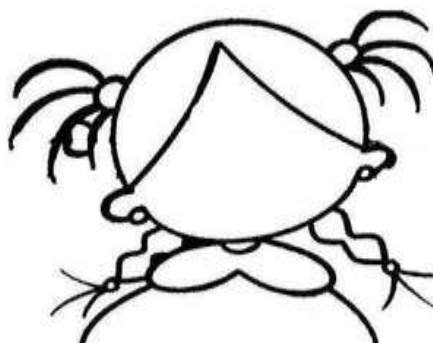
AS PARTES DO ROSTO



RELACIONE CADA PALAVRA COM A PARTE DO CORPO CORRESPONDENTE



Vamos desenhar as partes do rosto que falta nos desenhos.



NOME: _____



E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do(a) aluno(a): _____

17/05/2021

Atividade 05

PROCURE EM REVISTAS E COLE A FIGURA DE UMA PESSOA

PARTES do CORPO

Vamos recortar de revistas as partes do corpo de uma pessoa e cole-as no espaço abaixo.

Depois escreva o nome de todas as partes deste corpo que você conhece.



E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

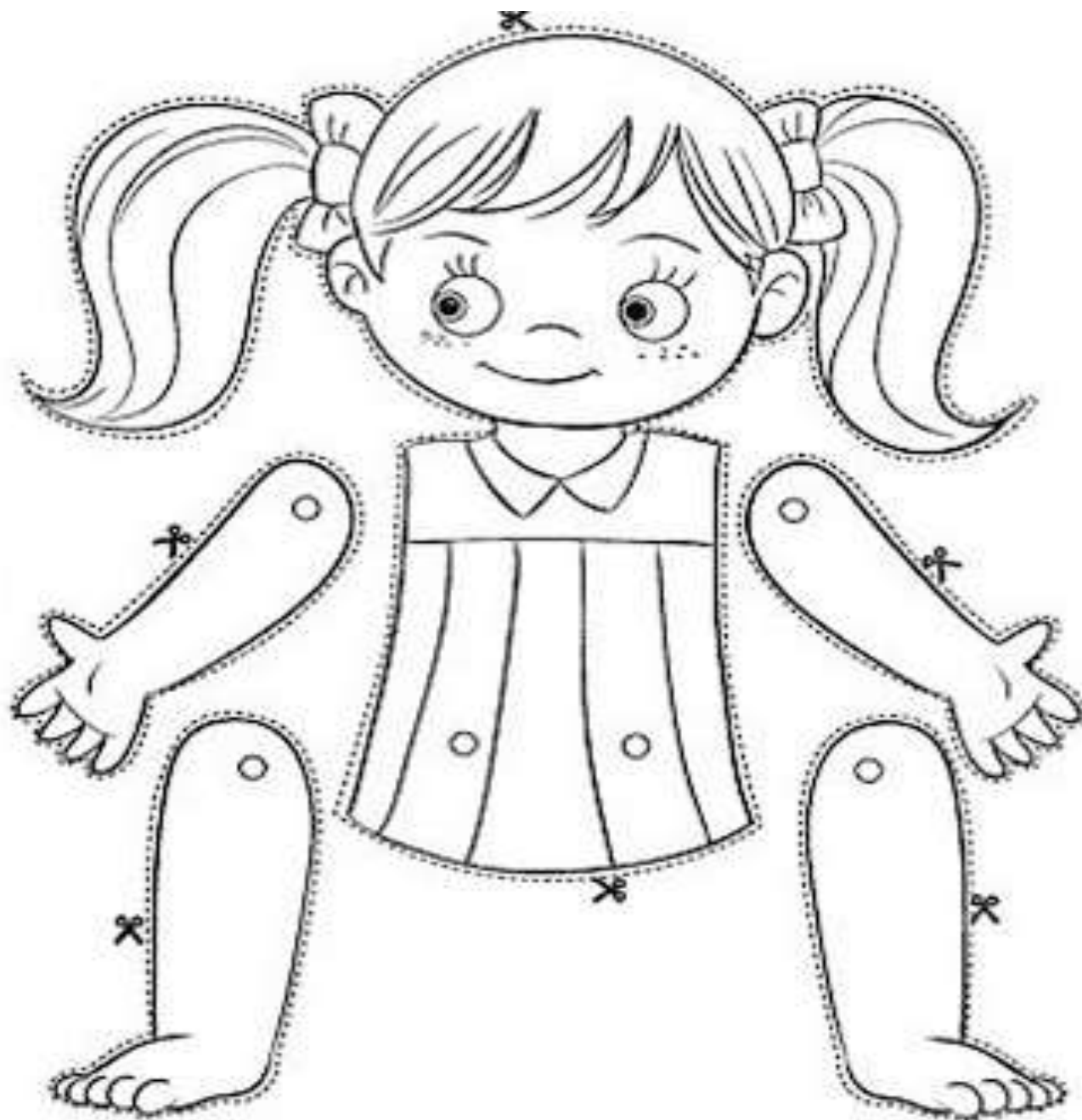
MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do(a) aluno(a): _____

18/05/2021

Atividade 06

VAMOS RECORTAR E MONTAR A MENINA



E.M. “JOSÉ CARLOS SENA”

MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do(a) aluno(a): _____

19/05/2021

Atividade 07

MINHA MÃE E EU

OBJETIVOS:

- Auxiliar a criança na construção de sua identidade, como membro de um grupo social, neste caso a família.
- Que a criança reconheça a mãe dentre as fotos expostas.
- Incentivar a oralidade da criança, através da pronúncia do nome da mãe.
- Que a criança relacione o nome mãe à foto correspondente.

MATERIAIS:

Uma foto da mamãe com seu filho(a).

Figuras de animais (mamãe com filhotes).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Voltadas ao conhecimento e cuidado de si e do outro.
- Exploração da linguagem verbal.
- De exploração da cultura.
- Do brincar e imaginar.

DESENVOLVIMENTO:

Você pode iniciar esta atividade mostrando as figuras das mamães animais com seus filhotes. (selecione algumas apenas).

Diga que cada bichinho tem sua mamãe e as crianças também tem uma mamãe.

Se for possível acrescente uma foto da mãe com a avó, fazendo o comparativo, a mamãe também uma mãe.

Cole abaixo as imagens que utilizar. Se não couber, utilize o verso.

E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

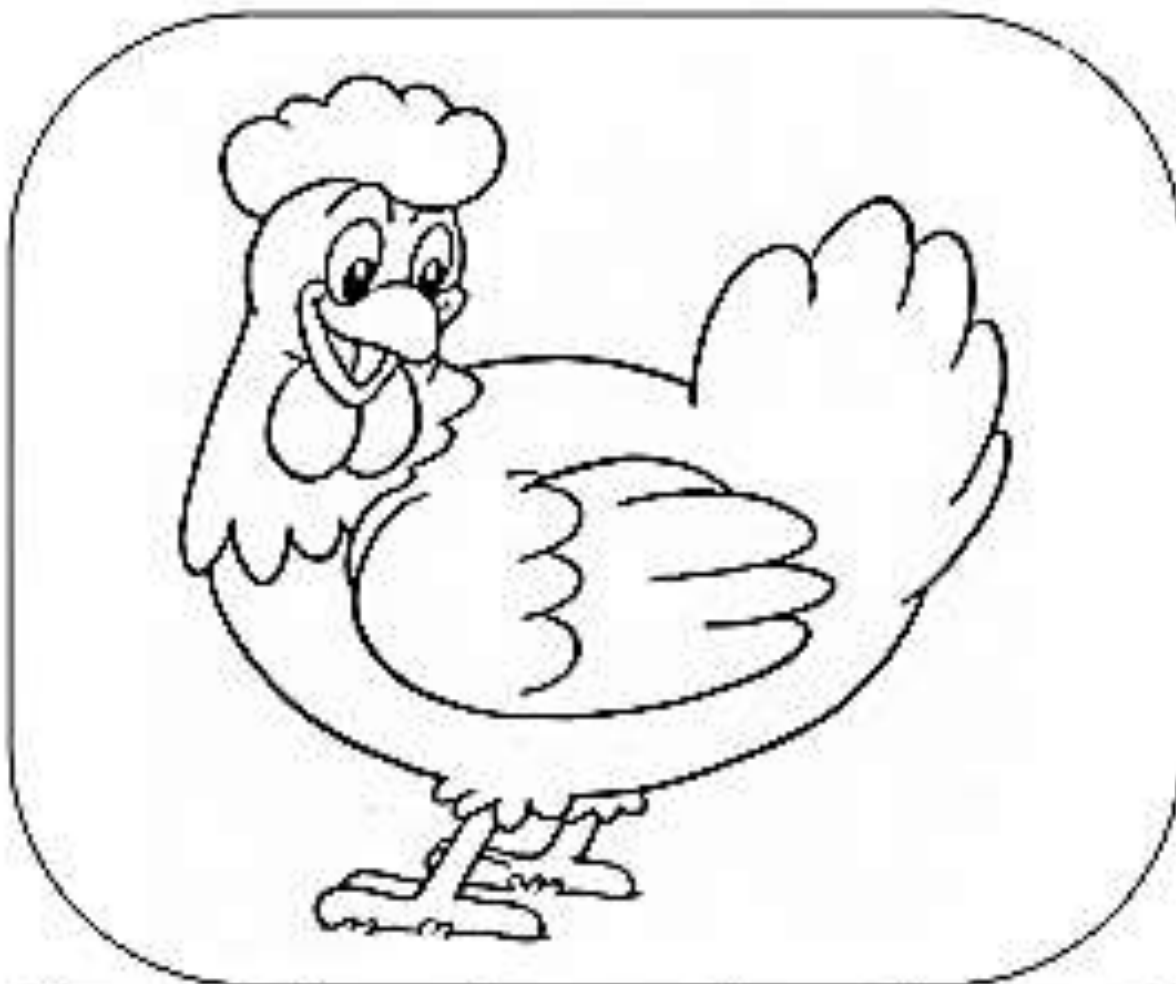
MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do(a) aluno(a): _____

20/05/2021

Atividade 08

VAMOS PINTAR O ANIMAL E O SEU FILHOTE! CAPRICHE NA PINTURA!



E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do(a) aluno(a): _____

21/05/2021

Atividade 09

VAMOS COLORIR BEM BONITO, A MAMÃE DO CEBOLINHA DANDO BANHO NELE.



E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do(a) aluno(a): _____

24/05/2021

Atividade 10

PINTE A CENA E MOSTRE PARA A MAMÃE COMO VOCÊ É CAPRICHOSO(A)!

Mãe, presença de Deus na terra...



SE AS COISAS FOSSEM MÃES

*SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS,
O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.
SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS,
O MAR SERIA UM JARDIM E OS BARCOS SEUS CAMINHOS.*

E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do(a) aluno(a): _____

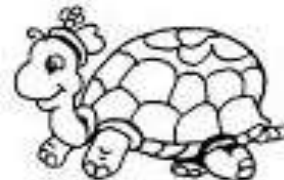
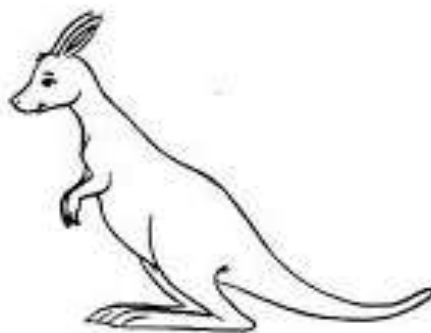
25/05/2021

Atividade 11

LIGUE – LIGUE DOS ANIMAIS



ALGUNS ANIMAIS TIVERAM FILHOTES DENTRO DA ARCA.
VAMOS LIGAR CADA FILHOTE À SUA MÃE?



E.M. “JOSÉ CARLOS SENA”

MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do(a) aluno(a): _____

26/05/2021

Atividade 12

VAMOS DESENHAR O PATINHO COM SUA MAMÃE DEPOIS DE LER A HISTORINHA

PARA A ÁGUA, PATINHO! (omeubebe.com)

ERA UMA VEZ UM PATINHO PEQUENINO, BONITO, INTELIGENTE E AMARELINHO, QUE GOSTAVA DE BRINCAR, CORRER, CANTAR, SALTAR E NADAR. MAS NÃO GOSTAVA DE TOMAR BANHO.

A SUA MAMÃE, PREOCUPADA, INVENTOU-LHE UMA CANÇÃO. PEGANDO NA ESPONJA E NO SABÃO, CANTAVA NA BANHEIRA:

– PRÁ ÁGUA, PATINHO, VAMOS NOS LAVAR E COM O SABÃOZINHO, VAMOS NOS ESFREGAR.

O PATINHO OUVIU A CANÇÃO E ESCONDEU-SE DEBAIXO DA CAMA, MAS A MAMÃE CONTINUAVA A CANTÁ-LA.

O PATINHO, CURIOSO, QUIS VER O QUE FAZIA A MAMÃE NO BANHO E...

– QUAC! – GRITOU O PATINHO.

A MAMÃE BRINCAVA E CANTAVA, ENTRETIDA COM A ESPUMA. ESTAVA MESMO A DIVERTIR-SE!

O PATINHO CORREU A MERGULHAR NA BANHEIRA, PARA CANTAR A CANÇÃO E BRINCAR JUNTO COM A SUA MAMÃE.

E.M. “JOSÉ CARLOS SENA”

MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do(a) aluno(a): _____

27/05/21 e 28/05/2021

Atividade 13

TEMA: Formas geométricas

Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

OBJETIVOS:

Conhecer as formas geométricas: quadrado, círculo, retângulo e triângulo;

Identificar e classificar as formas geométricas em objetos do dia-a-dia.

MATERIAL NECESSÁRIO:

- Imagens impressas.
- Formas geométricas desenhadas no chão

DESENVOLVIMENTO:

Conhecendo as formas geométricas. Mostre imagens para as crianças das formas geométricas (quadrado, círculo, triângulo e retângulo). Apresente as formas geométricas para as crianças através das figuras e de uma historinha.

História das formas geométricas

Certo dia o quadrado amarelo estava brincando no parquinho quando viu um círculo verdinho pulando feito um sapinho. O quadrado ficou espantado! Como ele consegue fazer isso? Ele pula, rola e gira sem parar!

Percebendo a situação, aproximou-se o retângulo vermelho, primo do quadrado amarelo, e perguntou: Você não conhecia o círculo verde? Minha mãe já me explicou que ele faz tudo isso porque seu corpo é redondinho. Ele não tem lados como nós, primo.

Então o quadrado olhou-se por um instante e disse: É verdade! Temos quatro lados, e eu sou mais gordinho e você mais achatadinho. Ouvindo isso, apareceu o triângulo azul e exclamou: Ei! Eu também tenho lados! Mas não somos iguais, porque só tenho três, vejam!

Assim, as figuras ficaram se conhecendo e observando suas diferenças e nem perceberam um vento forte chegar. O triângulo, o quadrado e o retângulo ficaram em seus lugares sem se preocupar, mas o círculo pôs-se a girar.

Nessa hora, os três amigos com lados tiveram a ideia de fazer uma barreira em volta do círculo até a ventania acabar. E foi assim que o puderam salvar. Depois desse dia, as quatro figuras se tornaram amigas inseparáveis e até hoje estão por aí a formar muitos objetos e coisas para se utilizar.



E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

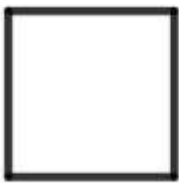
MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do(a) aluno(a): _____

31/05/2021

Atividade 14

Ligue os objetos as suas formas geométricas:



E.M. “JOSÉ CARLOS SENA”

MATERNAL 1 B – PROFESSORA MILENE

Nome do(a) aluno(a): _____

QUERIDA FAMÍLIA!

AGRADEÇO MUITO POR SUA PARTICIPAÇÃO!

ESCREVA ABAIXO COMO FOI PARA VOCÊ A EXPERIÊNCIA DE ACOMPANHAR SEU(A) FILHO(A) NAS ATIVIDADES E TAMBÉM COMO FOI A INTERAÇÃO DA CRIANÇA DURANTE A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS.



RESPONSÁVEL: _____