



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera, investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



## ATIVIDADES REMOTAS REFERENTES AOS DIAS

11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28 e  
31 de maio.



E.M. "LUIZ GONZAGA SOARES"  
5<sup>a</sup> apostila  
2º BIMESTRE/2021  
Prof<sup>a</sup>: Rose – 1º Ano A

Aluno:

O QUE É, O QUE É

*crie a resposta correta*

DE NOITE APARECEM SEM SEREM CHAMADAS, DE DIA DESAPARECEM SEM QUE NINGUÉM AS TENHA ROUBADO?

SOL ESTRELAS BOLAS

TEM NA CASA E ESTÁ NO PALETÓ?

FORRO PANO BOTÃO

VAI ATÉ A PORTA DA CASA, MAS NÃO ENTRA?

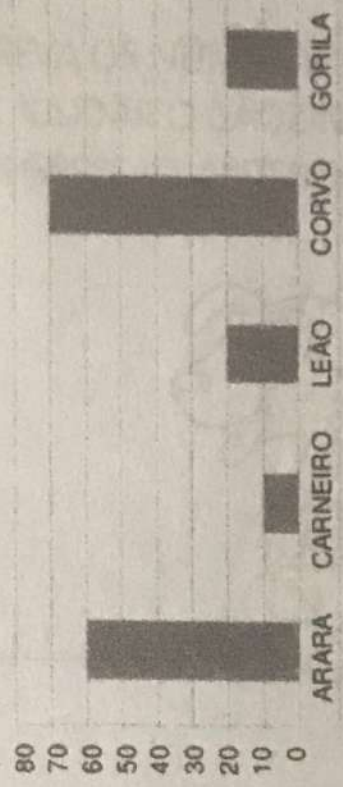
CALÇADA CIMENTO PEDRA

TEMOS EM CASA E NÃO QUEREMOS TER NA CASA?

FOGO GÁS TINTA

VEJA O GRÁFICO QUE A PROFESSORA DE MARIANI APRESENTOU A TURMA:

QUANTO TEMPO PODEM VIVER ESSES ANIMAIS



FONTE: HTTP://WWW.CURIOSIDADES19.COM/ANIMAIS/TEMPO\_DE\_VIDA\_DOS\_ANIMAIS.HTML

AGORA, RESPONDA:

- a) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO? \_\_\_\_\_
- b) QUAL O ANIMAL QUE VIVE MENOS TEMPO? \_\_\_\_\_
- c) O GORILA VIVE QUANTOS ANOS? \_\_\_\_\_
- d) QUANTOS ANOS O CORVO VIVE MAIS QUE O LEÃO? \_\_\_\_\_

ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE  
PARA AJUDAR O CÃOZINHO A FAZER A CONTAGEM  
REGRESSIVA ANTES DO INÍCIO DA CORRIDA.



**25**

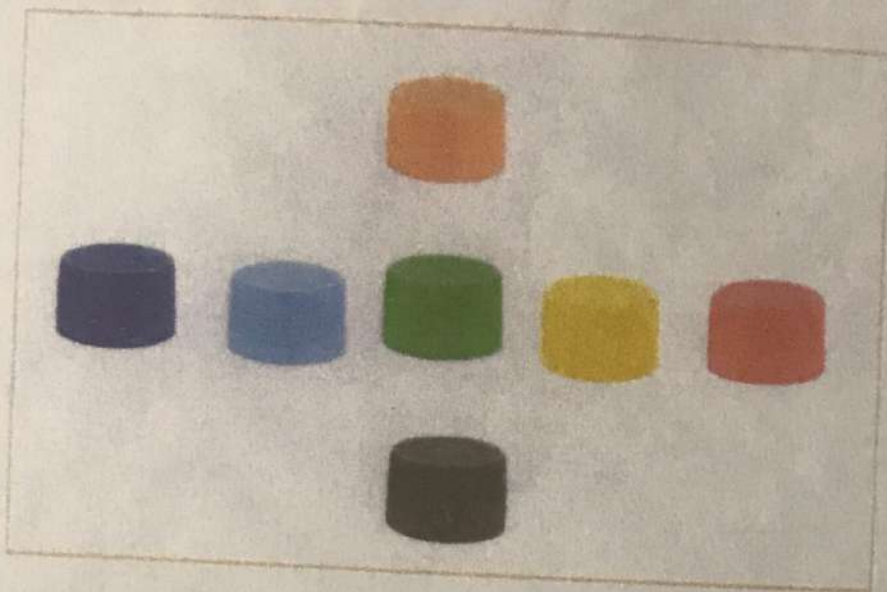
**19**

**15**

**8**

## ATIVIDADE 9.2

OBSERVE A IMAGEM:



1 TENDO COMO REFERÊNCIA A TAMPINHA VERDE, RESPONDA:

COR DA TAMPINHA QUE ESTÁ À SUA DIREITA

COR DA TAMPINHA QUE ESTÁ À SUA FRENTE


COR DA TAMPINHA QUE ESTÁ À SUA ESQUERDA

COR DA TAMPINHA QUE ESTÁ ATRÁS

2 QUAL A POSIÇÃO DA TAMPINHA VERMELHA?

3 QUAL A POSIÇÃO DA TAMPINHA AZUL ESCURO?

4 QUAL A POSIÇÃO DA TAMPINHA VERDE EM RELAÇÃO À TAMPINHA AZUL CLARO?

 PINTA DA MESMA COR AS PALAVRAS  
QUE TERMINAM COM A MESMA LETRA.



PICOLÉ

OVELHA

MILHO


CAJU

JACARÉ

ORELHA

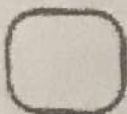
COELHO

TATU

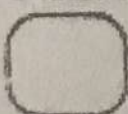
 ESCREVA ABAIXO DE CADA DESENHO A LETRA INICIAL DO NOME DELE.



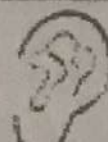
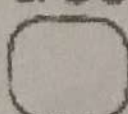
TATU



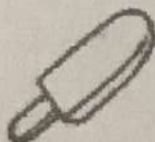
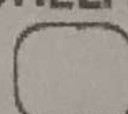
COELHO



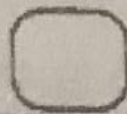
CAJU



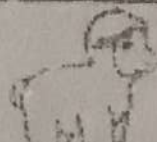
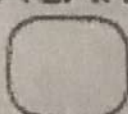
ORELHA



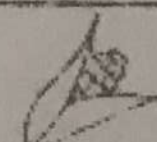
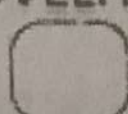
PICOLÉ



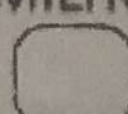
JACARÉ



OVELHA




MILHO




3 PREENCHA AS LACUNAS ABAIXO INDICANDO DIFERENTES PERÍODOS DO DIA. USE OS TERMOS DO BANCO DE PALAVRAS.

TARDE NOITE DIA




9 HORAS DA

M A N H Ã




M E I O



3 HORAS DA

T A R



8 HORAS DA

N O I

4 PENSE EM COISAS QUE VOCÊ FAZ NESSES DIFERENTES HORÁRIOS DO DIA. DESSAS COISAS, DESENHE ACIMA AS QUE VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTES PARA A MANUTENÇÃO DA SUA SAÚDE.



**cavalo**  
cavalo

Meu cavalo encantado  
é ligeiro como o vento.  
Eu e ele viajamos,  
mas é só no pensamento.  
Lá, lá, lá, lá, lá, lá...

Música: Meu limoelro

**ca co cu c**

ca co cu c

**Ca Co Cu C**

Ca Co Cu C

caco	eco	cacau	boca	cabo
coco	oco	cueca	beco	cubo
cuca	coa	cuíca	bica	cão
cuco	cuia	caiu	bico	bicão

### Baio e Cacá

O cuco bicou o Baio.

— Eia, Baio! Eia, Baio!

Cacá caiu.

— Ui, ui! Eu caí!

Ui, ui! Eu caí

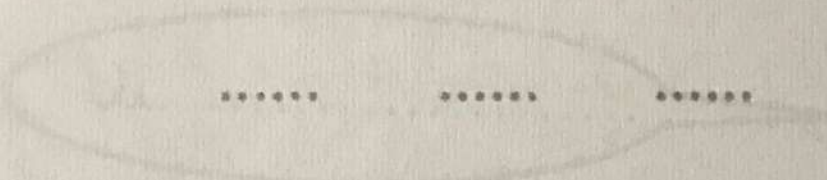


5) Cubra e copie:

Ca

Co

Cu



6) Descubra os nomes das crianças e escreva:



Ca

cá

.....



Cai

o

.....

7) Leia e copie a frase que está de acordo com o desenho:



A cuia caiu.

O coco acabou.

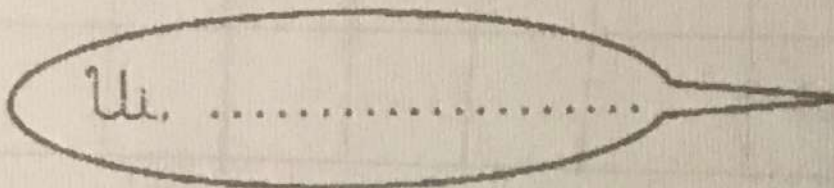
O cuco bicou o Baio.



1) Escreva o nome do menino e do cavalo:



2) Complete o que Cacá está falando:



3) Separe:

Junte:

cabo			ca	co	.....
bicão			bo	ca	.....

4) Marque os nomes dos desenhos e escreva-os:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ATIVIDADE 7.3

1. COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO ABAIXO:

10	11	12							19
20								28	
							37		
						46			

2. LEIA E RESPONDA:

- A. O MAIOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO. \_\_\_\_\_
- B. O MENOR ESCRITO NO QUADRO. \_\_\_\_\_

3. RESPONDA:

A. QUE NÚMEROS DO QUADRO TERMINAM COM ZERO?

\_\_\_\_\_

B. QUAIS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE 10 E 20?

\_\_\_\_\_

C. QUAL O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE ANTES DE 33?

\_\_\_\_\_

D. QUAL O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS DE 39?



## Situações-problema

1. Marque com um **X** a conta que você pode fazer para resolver cada situação a seguir.

- a) Eliane tinha 6 figurinhas repetidas. Deu 2 para seu irmão. Com quantas figurinhas ela ficou?



Ilustração: Eduardo Borges

$6 + 2$       $6 - 2$     Eliane ficou com \_\_\_ figurinhas.

- b) Rubinho adora carros. Ele tem 6 carros de passeio e 2 de corrida. Quantos carros Rubinho possui?




$6 + 2$       $6 - 2$     Rubinho possui \_\_\_ carros.

- c) Dona Marta colocou 2 cravos e 6 rosas na jarra. Quantas rosas há a mais que cravos?



$6 + 2$       $6 - 2$     Há \_\_\_ rosas a mais que cravos

- d)  Todos os dias, Vítor dá 6 cenouras a seu coelho. Hoje, o animal já ganhou 2 cenouras. Quantas cenouras ainda ganhará?

$6 + 2$       $6 - 2$     Ganhará \_\_\_ cenouras.

# PALAVRAS EM JOGO

Cc

## ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 VEJA AS FIGURAS E LEIA OS NOMES.



CAIO



CARACOL

A) PINTE O NOME DO BICHO NO QUADRO TODA VEZ QUE O ENCONTRAR.

CUCO	CAIO	JOANINHA	CARACOL
CARACOL	CIGARRA	ESCOLA	JOANINHA
GRILO	CARACOL	CASA	GRILO

B) CIRCULE, NO QUADRO ACIMA, A PALAVRA QUE INDICA O QUE SÓ O CARACOL TEM.

C) ENCONTRE O NOME DO MENINO NO QUADRO E ESCREVA AQUI.

2 COMPLETE A ORDEM ALFABÉTICA E FALE EM VOZ ALTA O NOME DAS LETRAS.

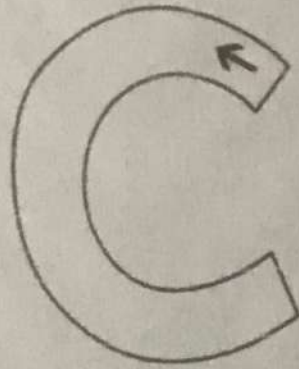
A \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_ G H I  
J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

3 VEJA COMO A LETRA C PODE SER ESCRITA.



4 LEIA E TRACE NO

VAMOS DAR UMA GRANDE VOLTA.  
PARECE QUE VAI FECHAR,  
MAS FICA UMA PORTA ABERTA  
PARA QUEM QUISER ENTRAR.



## ATIVIDADES

1 LIGUE O NOME À FIGURA.

CÃO

CARACOL

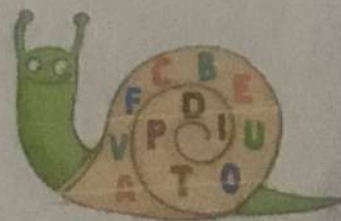
COBRA

CUTIA



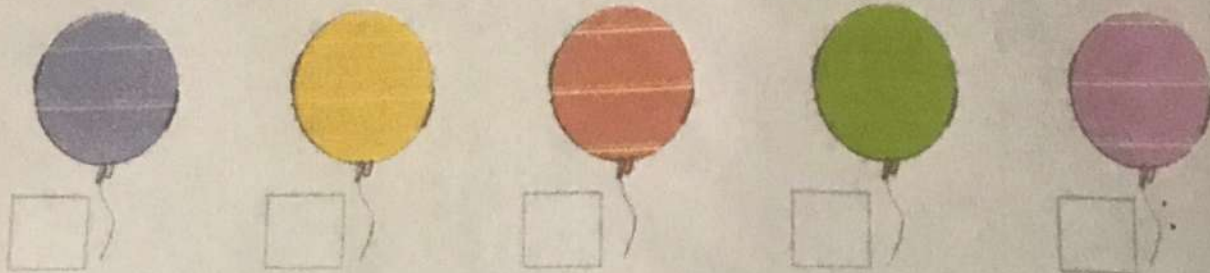
2 ALFABETO EM JOGO.

OBSERVE! AS LETRAS QUE ESTÃO NO CARACOL.  
FORMEM O MAIOR NÚMERO DE PALAVRAS QUE  
CONSEGUIREM E ESCREVAM A SEGUIR.



## PESQUISA, GRÁFICOS E NÚMEROS

A) ASSINALE COM UM X QUAL DESTAS 5 CORES VOCÊ PREFERE.



B) OS ALUNOS DA TURMA DE IVO TAMBÉM FORAM CONSULTADOS. OS RESULTADOS FORAM REGISTRADOS EM UM GRÁFICO. MARQUE NAS ETIQUETAS O NÚMERO DE VOTOS PARA CADA COR.

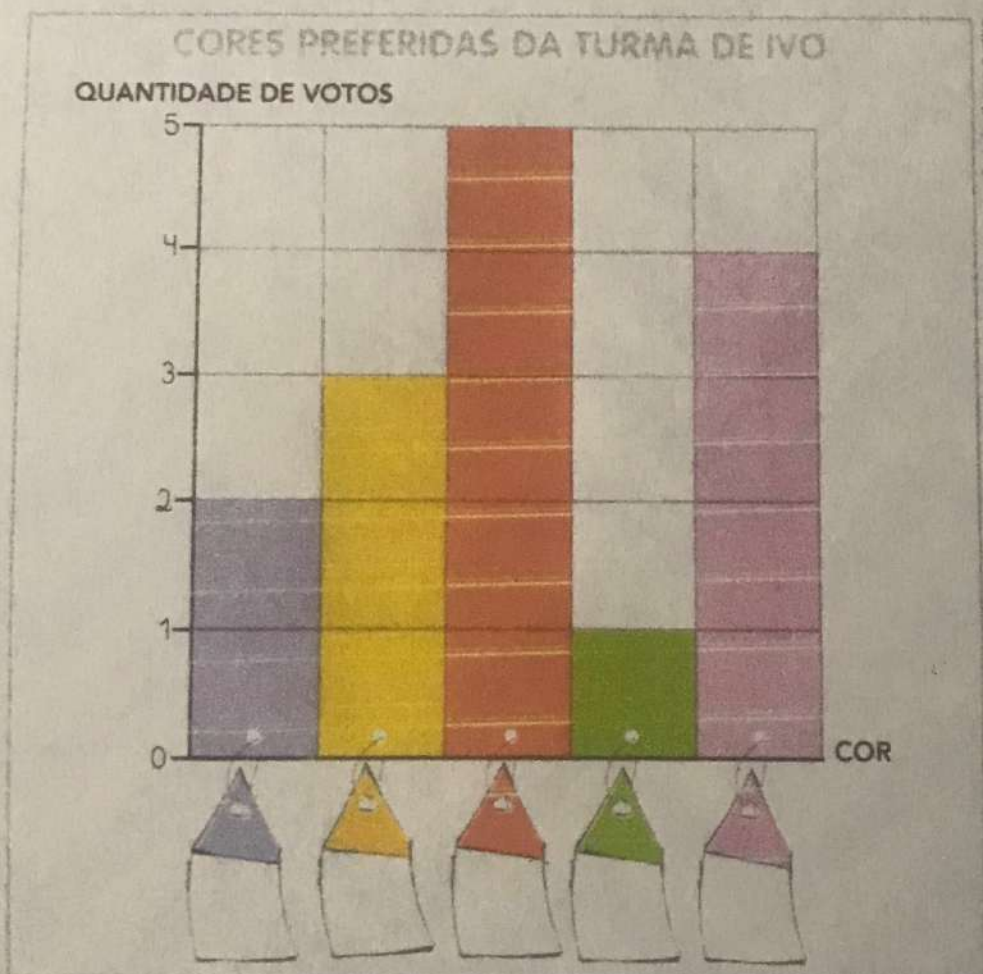


GRÁFICO ELABORADO PARA FINS DIDÁTICOS.

C) PINTE COM A COR MAIS VOTADA PELA TURMA DE IVO:

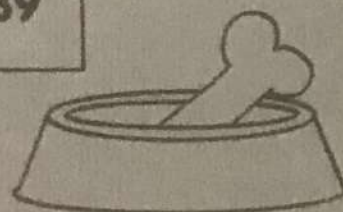
D) PINTE COM A COR MENOS VOTADA:

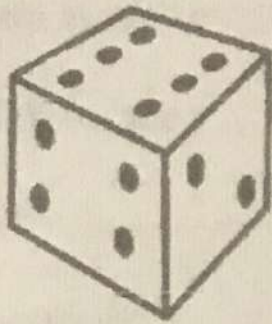
E) PINTE COM A COR QUE TEVE EXATAMENTE 3 VOTOS:

PINTE O CAMINHO FORMADO PELA SEQUÊNCIA CORRETA DE 1 A 50 PARA GUIAR O CÃOZINHO ATÉ SEU OSSO.



		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	40	6	19	33	43	9	22	9
19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
20	8	23	11	5	39	17	4	21	12
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
22	21	24	16	36	45	29	3	49	31
41	40	39	38	37	36	35	34	33	32
42	10	13	13	42	12	19	7	25	2
43	44	28	32	47	3	50	39		
42	45	46	47	48	49	50			





**dado**

*dado*

Um dado diz tanta coisa,  
Sem falar nem uma vez.  
Os pontinhos dizem um,  
Dois, três, quatro, cinco  
E seis.  
Música: Ciranda, cirandinha.

**da de di do du d**

*da de di do du d*

**Da De Di Do Du D**

*Da De Di Do Du D*

bode	cocada	doido	cuidado	dedão
dedo	doeu	doído	cabide	doidão
dia	doía	idade	caduco	Adão

### Dadá

O dado é da Dadá.

Dadá é educada.

Dadá dá cocada a Aída.

\_\_ Cocada, Aída?

\_\_ Oba! Ô cocada boa!





1) Junte as sílabas e complete as frases:

da A

Dadá dá cocada a .....

e í

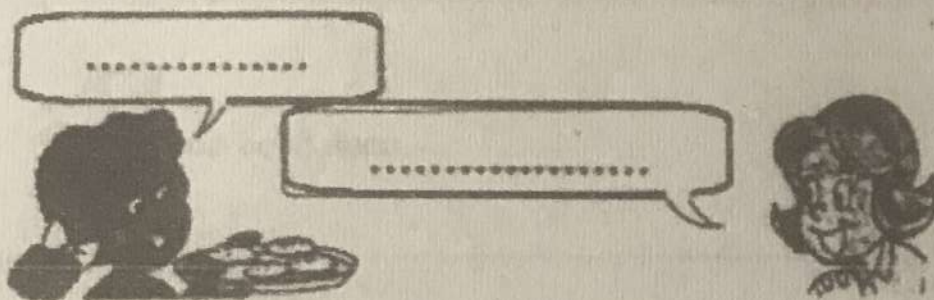
Dadá é .....

ca du

2) Complete:

Dadá pergunta:

Aída responde:



3) Forme palavras:

bo → de: .....

ba → ba → do: .....

ca → da: .....

be → bi → da: .....

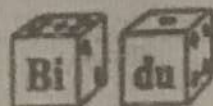
do → dói: .....

i → da → de: .....

de → do: .....

boi → a → da: .....

4) Descubra nos dados o nome do bode do Adão. Complete a história e depois copie no caderno:



É dia.

Adão cuida do bode.

O bode do Adão é o .....

9) Escreva as palavras, juntando as sílabas:

da → do .....

i → da → de .....


do → dói .....

de → dão .....


do → eu .....

doi → do .....


10) Copie as frases, substituindo os desenhos pelos seus nomes:

O  caiu.

.....

O  do bebê doeu.

.....

Adão deu o  a Duda.

.....

11) Complete as palavras com da, de, di, do, du, dão e copie-as:

..... eu .....

de .....

A .....

da .....

de .....

i ..... de .....

..... a .....

a ..... bo .....

cabi .....

ca ..... do .....

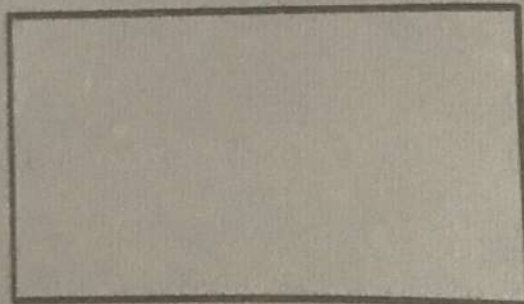
Du .....

e ..... cado .....

12) Leia a frase, copie-a e desenhe:

A babá cuida do bebê.

.....





## ATIVIDADE 7.2

VEJA AS COLEÇÕES DE TRÊS AMIGOS:



1 SEM CONTAR, EM QUAL DAS COLEÇÕES HÁ MAIS OBJETOS?

2 AGORA, CONTE AS QUANTIDADES DE CADA COLEÇÃO E CONFIRA SE O SEU PALPITE ESTAVA CORRETO.

A. A COLEÇÃO COM MAIS OBJETOS É A DE:








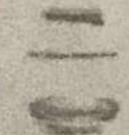


B. QUAL COLEÇÃO TEM MAIS OBJETOS: A DE CARLOS OU A DE PEDRO? QUANTOS A MAIS?

C. QUAL COLEÇÃO TEM MENOS OBJETOS: A DE CARLOS OU A DE JULIANA? QUANTOS A MENOS?

D. HÁ COLEÇÕES COM A MESMA QUANTIDADE DE OBJETOS? QUAIS?

# SITUAÇÕES DE SUBTRAÇÃO

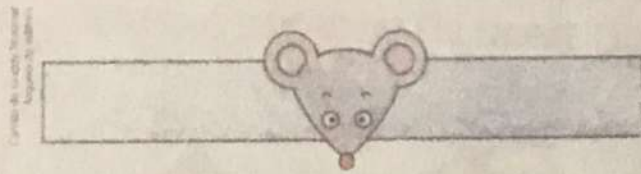
COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

COMPROU	VENDEU	FICOU	CÁLCULO	
 3	2	1	$3-2=1$	 <del></del> <del></del>
 9	5			
 7	4			
 6	1			
 8	6			
 5	1			
 9	3			

# PALAVRAS EM JOGO

# Dd

1 RELEIA.



DEDOCHE



DANIELA

PINTE A PALAVRA EM QUE A LETRA **D** APARECE MAIS VEZES.

2 CIRCULE A LETRA **D** NAS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

4. ENROLE UMA TIRA EM CADA DEDO.

5. COLE UMA PONTA NA OUTRA.

6. DIVIRTA-SE COM SEUS DEDOCHE.

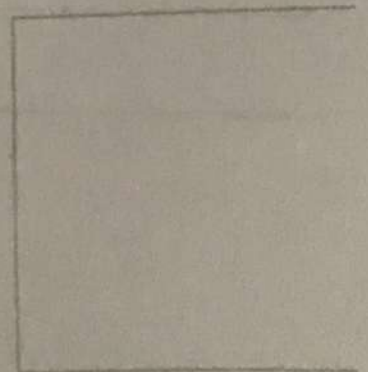
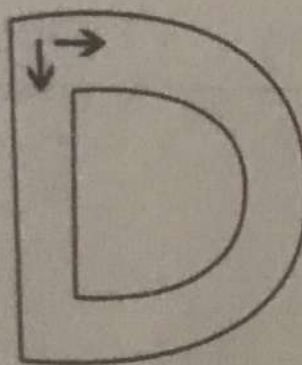
PINTE A INSTRUÇÃO EM QUE A LETRA **D** NÃO APARECE NAS PALAVRAS.

3 VEJA DIFERENTES TRAÇADOS DA LETRA **D**.



4 LEIA E TRACE NO

O LÁPIS DESCE E SOBE,  
VOLTA AO PONTO DE PARTIDA  
E DESENHA UMA CURVA  
NA OUTRA DESCIDA.



JUNTE! AS SÍLABAS E DESCUBRA O NOME DE CADA FIGURA.  
DEPOIS, ESCREVAM O NOME QUE DESCOBRIRAM.



Ilustração: Mariana  
Arquiteto de educação



Ilustração: Mariana  
Arquiteto de educação



Imagem: Shutterstock

DA	FA
_____	

DE	BO
_____	

CA	DE	A
DO	_____	

CO	CA
DA	_____

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO

B) AINDA COM O SILABÁRIO, PEGUEM AS SÍLABAS QUE APARECEM NO QUADRO A SEGUIR E FORMEM NOVAS PALAVRAS.

DE	DI	DU	GU	FA	VI
PE	PO	DO	DA	GA	BO

ESCREVAM AS PALAVRAS FORMADAS.

---

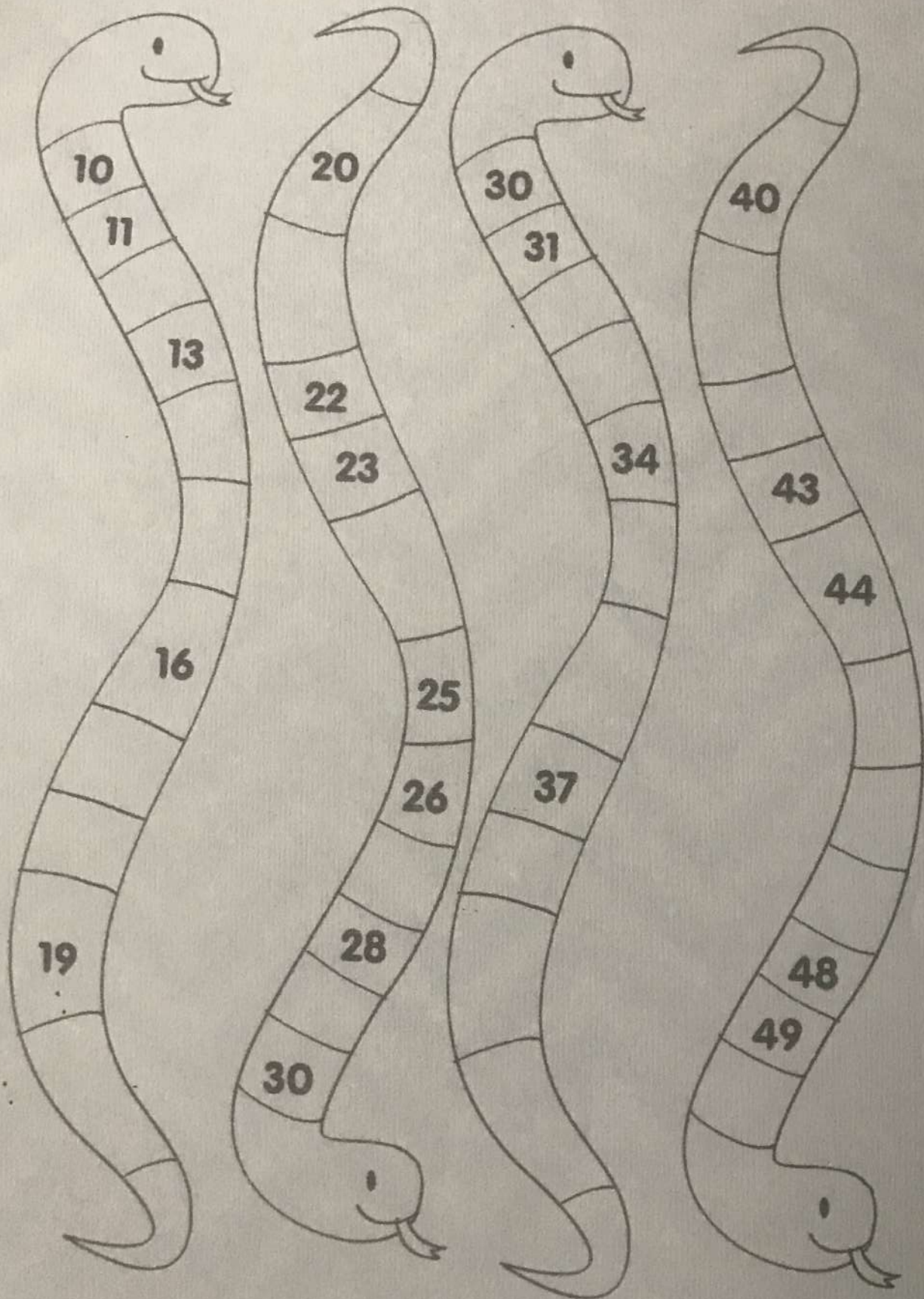


---



---

ESCREVA NO CORPO DAS SERPENTES OS NÚMEROS QUE FALTAM PARA COMPLETAR AS SEQUÊNCIAS.





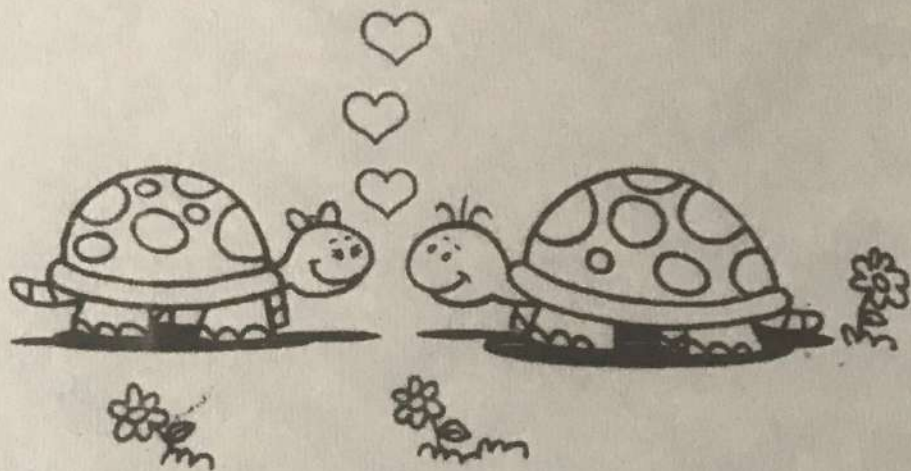


# ESCOLHENDO RESULTADOS

1) Resolva as operações e, depois, circule o resultado ao lado.

$4 + 5 =$	8
	9
	7

$4 + 3 =$	6
	8
	7



$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	9
	7
	6

$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5
	4
	3

$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5
	6
	7

$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	9
	7
	8

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	7
	8
	9

$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	6
	7
	8

$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	2
	4
	3

$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	0
	1
	2

$9 - 6 =$	2
	3
	4

$5 - 0 =$	0
	5
	6

$7 - 7 =$	0
	1
	2

$8 - 4 =$	4
	3
	2

$9 - 4 =$	3
	5
	4

$6 - 5 =$	0
	1
	2

# Ciências

## MEU CORPO

EU TENHO DOIS OLHOS  
QUE SÃO PARA VER.  
EU TENHO UM NARIZ  
QUE É BOM PARA CHEIRAR.

EU TENHO UMA BOCA:  
SERVE PARA COMER.  
E EU TENHO ORELHAS  
QUE SÃO PRA ESCUTAR.

TENHO DUAS PERNAS  
E TENHO DOIS BRAÇOS  
QUE SERVEM PRA ANDAR  
E PARA ABRAÇAR.

RUTH ROCHA E JOÃO J. NORO. **MEU CORPO**.  
SÃO PAULO: MELHORAMENTOS, 1993. P. 2-4.



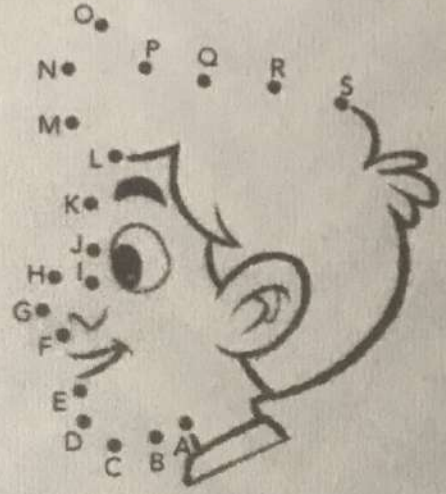
- 2 DESENHE O QUE FALTA NO ROSTO DO MENINO.
- 3 SUBLINHE, NO POEMA, AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ DESENHOU.
- 4 FAÇA UM X NA PESSOA QUE ESTÁ MAIS LONGE DO MENINO.
- 5 CIRCULE A PESSOA QUE ESTÁ MAIS PERTO DELE.

3 OS DESENHOS ABAIXO REPRESENTAM ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, MAS PRECISAM SER TERMINADOS. PARA ISSO, LIGUE OS PONTOS E EXPLORE A ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO.

PINTE OS DESENHOS FORMADOS!



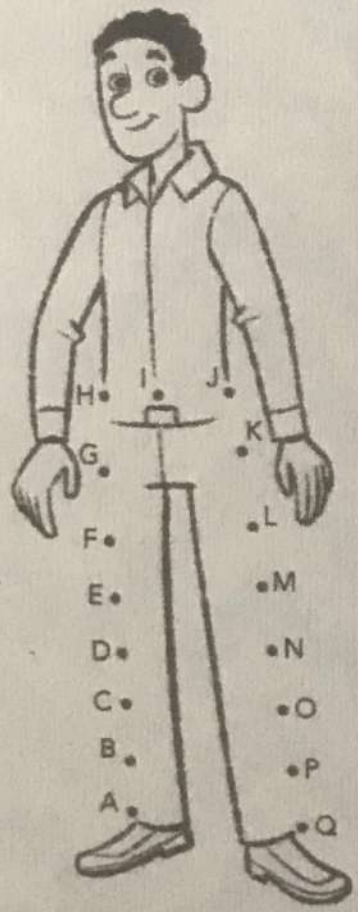
OLHOS PUXADOS.



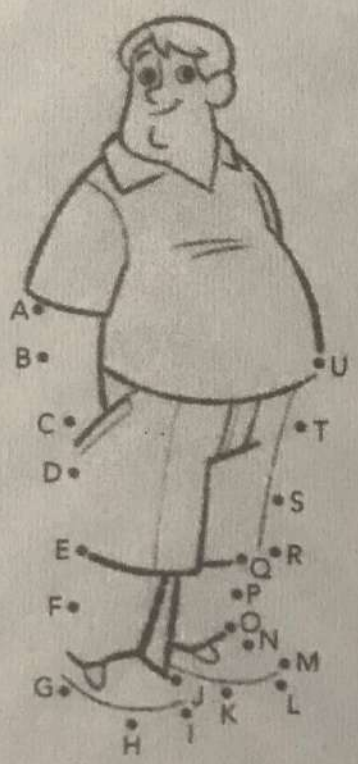
NARIZ ARREDONDADO.



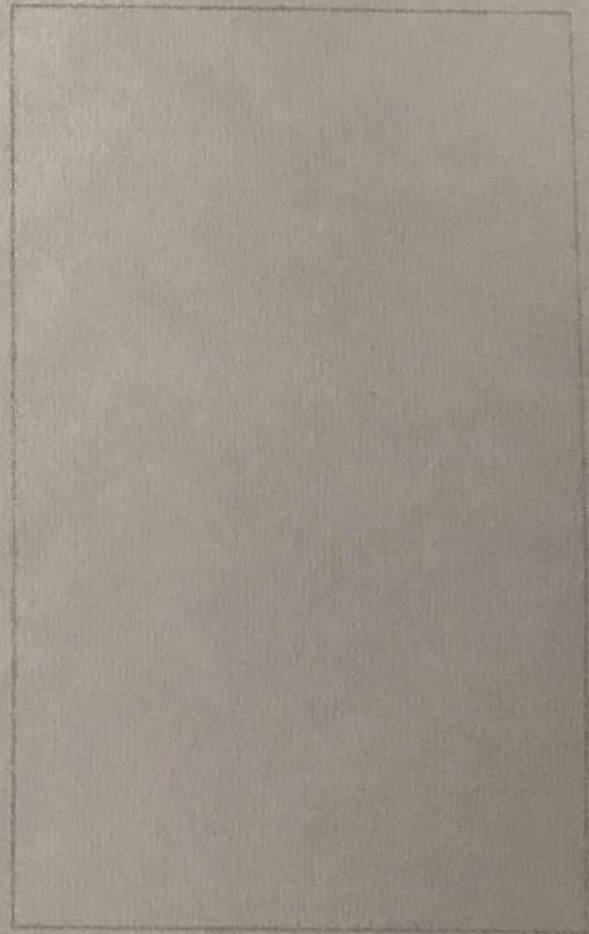
CABELO CACHEADO.



PESSOA ALTA E MAGRA.



PESSOA OBESA.



4 NO ESPAÇO DISPONÍVEL ACIMA, FAÇA UM DESENHO DE UMA CARACTERÍSTICA FÍSICA DO SEU CORPO.

# A FAMÍLIA E A ESCOLA

A FAMÍLIA E A ESCOLA SÃO MUITO IMPORTANTES PARA UMA CRIANÇA. GERALMENTE UMA CRIANÇA VIVE COM SUA FAMÍLIA E PASSA ALGUMAS HORAS NA ESCOLA.

LEIA O POEMA

R:

## CHEGARAM AS FÉRIAS

CHEGARAM AS FÉRIAS  
QUE BOM QUE VAI SER!  
EU VOU PASSEAR, PULAR E CORRER!  
EU VOU DORMIR TARDE,  
VOU BRINCAR LÁ FORA...  
VER TELEVISÃO ATÉ FORA DE HORA.  
VOU LER O QUE EU QUERO,  
DE NOITE E DE DIA...  
BRINCAR COM O CACHORRO,  
OU FAZER FOLIA!  
COM TODOS AMIGOS  
VOU FICAR DE BEM,  
SÓ VOLTO PRA ESCOLA  
NO ANO QUE VEM!



RUTH ROCHA; HÉLIO ZISKIND. CHEGARAM AS FÉRIAS. INTÉRPRETE: FORTUNA. IN: **NA CASA DA RUTH**. SÃO PAULO: SESC, 2009. 1 DVD. FAIXA 2.

## PARA INICIAR >>

1 COM QUEM VOCÊ PASSA A MAIOR PARTE DO SEU TEMPO?

2 VOCÊ FAZ ALGUM PROGRAMA ESPECIAL COM SUA FAMÍLIA NAS FÉRIAS ESCOLARES?

### ATIVIDADE 5.3

1 A PROFESSORA DE TIAGO LEVOU PARA A TURMA AS TAMPINHAS REPRESENTADAS NO QUADRO A SEGUIR:



A. QUANTAS TAMPINHAS ELA LEVOU?

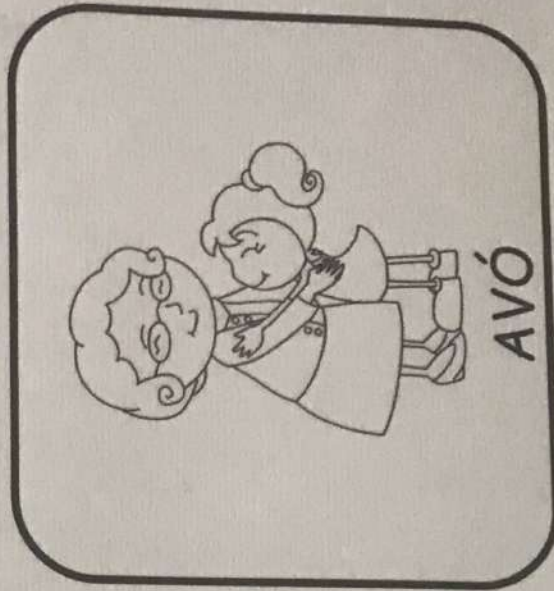
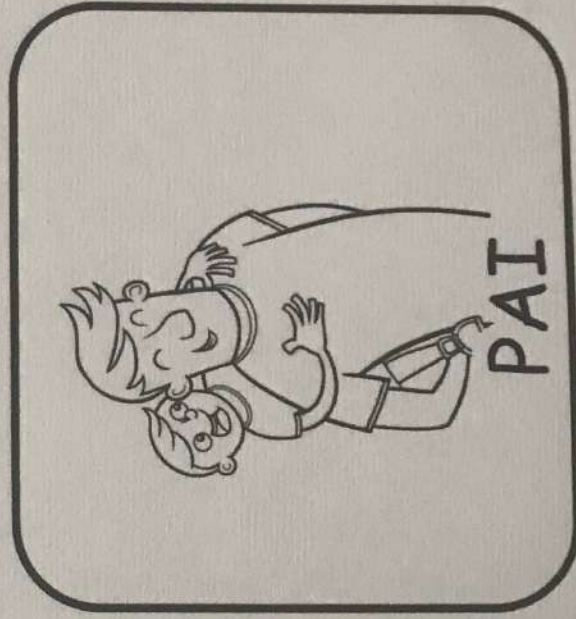
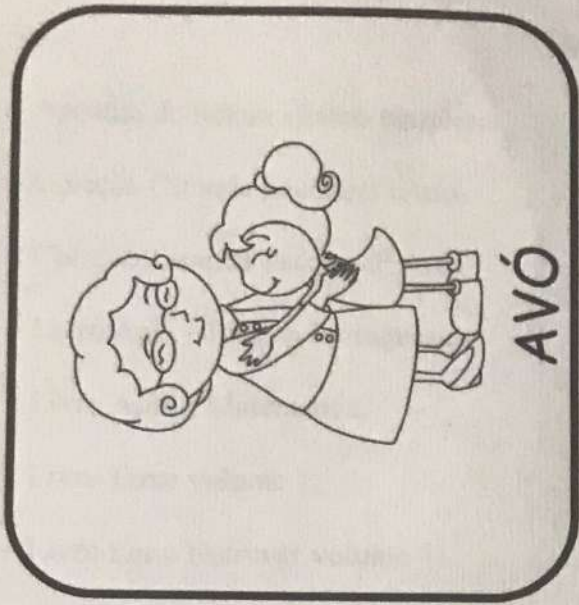
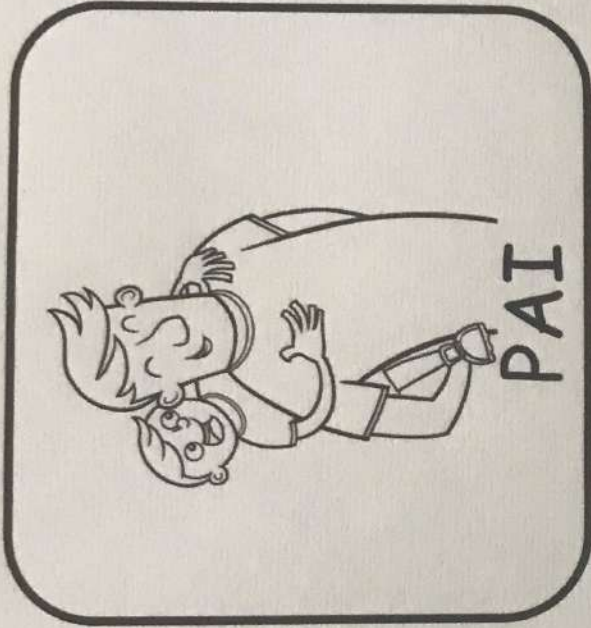
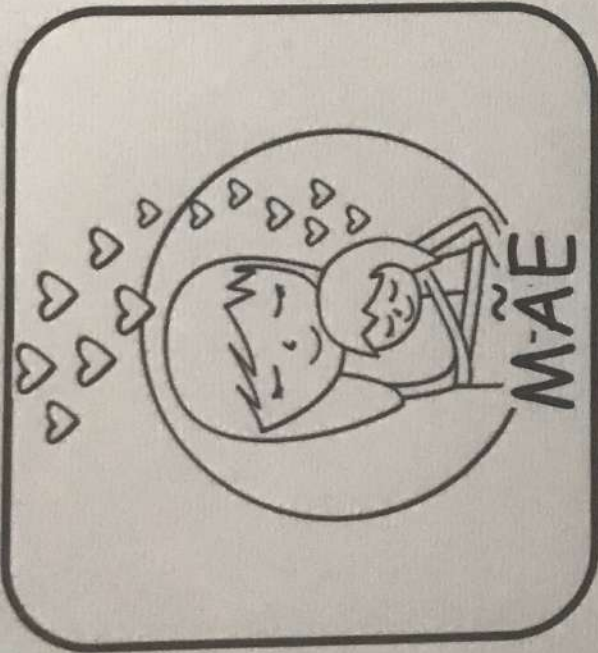
B. QUANTAS TAMPINHAS SÃO VERMELHAS? \_\_\_\_\_

C. QUANTAS SÃO AZUIS? \_\_\_\_\_

2 DESENHE NO QUADRO A MESMA QUANTIDADE DE TAMPINHAS QUE A PROFESSORA DE TIAGO LEVOU PARA A TURMA.

A. QUANTAS TAMPINHAS VOCÊ DESENHOU? \_\_\_\_\_

# Jogo da Memória



## **Bibliografia**

- 1 – Apostila de leitura sílabas simples.
- 2 – Coleção Ciranda Escolar 1º Ano.
- 3 – Coleção Ciranda Escolar 2º Ano.
- 4 – Livro Apis – Língua Portuguesa.
- 5 – Livro Apis – Matemática.
- 6 – Livro Emai volume 1.
- 7 – Livro Ler e Escrever volume 1.