

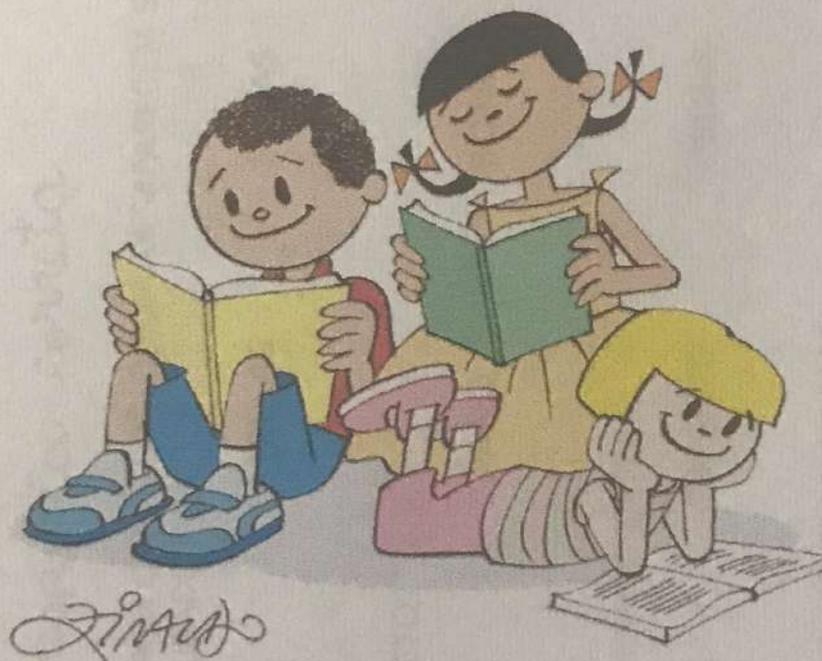


PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera, investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES REMOTAS REFERENTES AOS DIAS

11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28 e
31 de maio.



E.M. "LUIZ GONZAGA SOARES"
5^a apostila
2º BIMESTRE/2021
Prof^a: Rose – 1º Ano A

Aluno:

O QUE É, O QUE É

crie a resposta correta

DE NOITE APARECEM SEM SEREM CHAMADAS, DE DIA DESAPARECEM SEM QUE NINGUÉM AS TENHA ROUBADO?

SOL ESTRELAS BOLAS

TEM NA CASA E ESTÁ NO PALETÓ?

FORRO PANO BOTÃO

VAI ATÉ A PORTA DA CASA, MAS NÃO ENTRA?

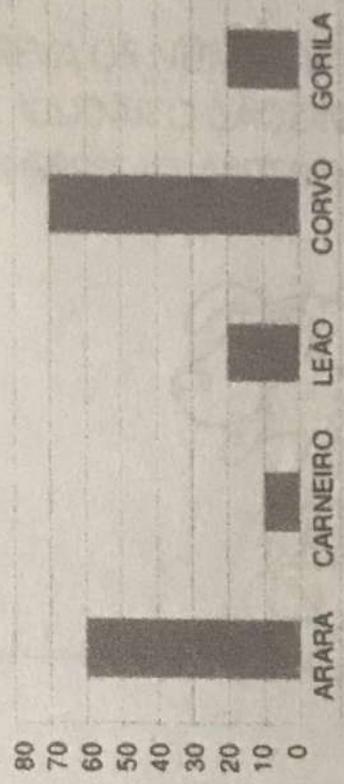
CALÇADA CIMENTO PEDRA

TEMOS EM CASA E NÃO QUEREMOS TER NA CASA?

FOGO GÁS TINTA

VEJA O GRÁFICO QUE A PROFESSORA DE MARIANI APRESENTOU A TURMA:

QUANTO TEMPO PODEM VIVER ESSES ANIMAIS



FONTE: HTTP://WWW.CURIOSIDADES19.COM/ANIMAIS/TEMPO_DE_VIDA_DOS_ANIMAIS.HTML

AGORA, RESPONDA:

- a) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO? _____
- b) QUAL O ANIMAL QUE VIVE MENOS TEMPO? _____
- c) O GORILA VIVE QUANTOS ANOS? _____
- d) QUANTOS ANOS O CORVO VIVE MAIS QUE O LEÃO? _____

ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE
PARA AJUDAR O CÃOZINHO A FAZER A CONTAGEM
REGRESSIVA ANTES DO INÍCIO DA CORRIDA.



25

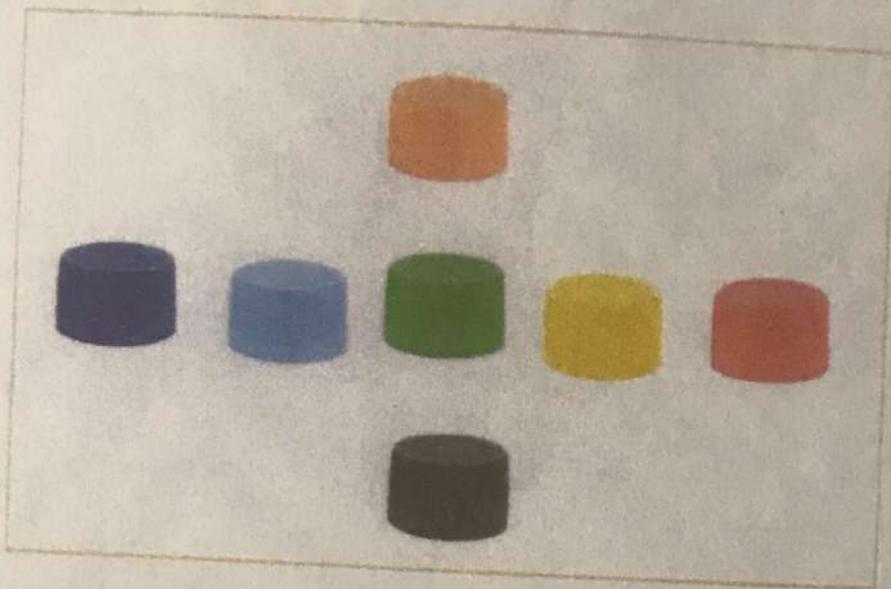
19

15

8

ATIVIDADE 9.2

OBSERVE A IMAGEM:



1 TENDO COMO REFERÊNCIA A TAMPINHA VERDE, RESPONDA:

COR DA TAMPINHA QUE ESTÁ À SUA DIREITA

COR DA TAMPINHA QUE ESTÁ À SUA FRENTE

COR DA TAMPINHA QUE ESTÁ À SUA ESQUERDA

COR DA TAMPINHA QUE ESTÁ ATRÁS

2 QUAL A POSIÇÃO DA TAMPINHA VERMELHA?

3 QUAL A POSIÇÃO DA TAMPINHA AZUL ESCURO?

4 QUAL A POSIÇÃO DA TAMPINHA VERDE EM RELAÇÃO À TAMPINHA AZUL CLARO?

 PINTA DA MESMA COR AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM A MESMA LETRA.



PICOLÉ

OVELHA

MILHO

CAJU

JACARÉ

ORELHA

COELHO

TATU

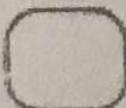
 ESCREVA ABAIXO DE CADA DESENHO A LETRA INICIAL DO NOME DELE.



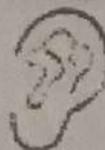
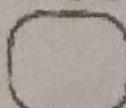
TATU



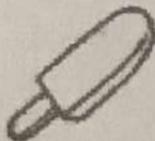
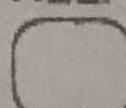
COELHO



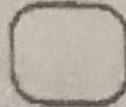
CAJU



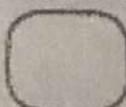
ORELHA



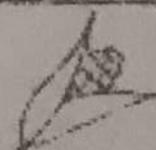
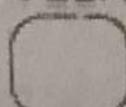
PICOLÉ



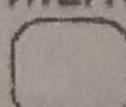
JACARÉ



OVELHA



MILHO



3 PREENCHA AS LACUNAS ABAIXO INDICANDO DIFERENTES PERÍODOS DO DIA. USE OS TERMOS DO BANCO DE PALAVRAS.

TARDE NOITE DIA



9 HORAS DA

M A N H Ã



M E I O



3 HORAS DA

T A R



8 HORAS DA

N O I

4 PENSE EM COISAS QUE VOCÊ FAZ NESSES DIFERENTES HORÁRIOS DO DIA. DESSAS COISAS, DESENHE ACIMA AS QUE VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTES PARA A MANUTENÇÃO DA SUA SAÚDE.



cavalo

cavalo

Meu cavalo encantado
é ligeiro como o vento.
Eu e ele viajamos,
mas é só no pensamento.
Lá, lá, lá, lá, lá, lá...

Música: Meu limoelro

ca

co

cu

c

ca

co

cu

c

Ca

Co

Cu

C

Ca

Co

Cu

C

caco

eco

cacau

boca

cabo

coco

oco

cueca

beco

cubo

cuca

coa

cuíca

bica

cão

cuco

cuia

caiu

bico

bicão

Baio e Cacá

O cuco bicou o Baio.

— Eia, Baio! Eia, Baio!

Cacá caiu.

— Ui, ui! Eu caí!

Ui, ui! Eu caí!

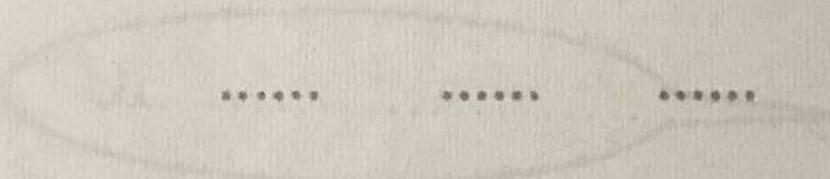


5) Cubra e copie:

Ca

Co

Cu



6) Descubra os nomes das crianças e escreva:



Ca

cá

.....



Cai

o

.....

7) Leia e copie a frase que está de acordo com o desenho:



A cuia caiu.

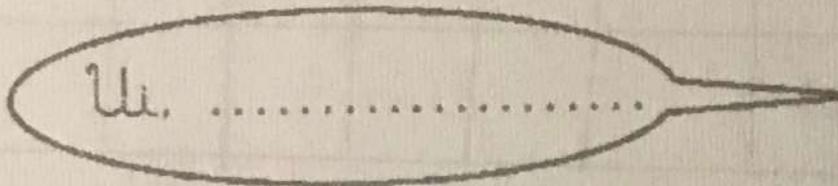
O coco acabou.

O cuco bicou o Baio.

1) Escreva o nome do menino e do cavalo:



2) Complete o que Cacá está falando:



3) Separe:

Junte:

cabo			ca	co
bicão			bo	ca

4) Marque os nomes dos desenhos e escreva-os:

boca
 acaba cabo
 cabe cuia coube
 bica ei acabou coco
 cueca caia cubo ui cão
 acabei
 bico

(Hammer) (Cube) (Bacon) (Mouth) (Underwear) (Fly) (Lips) (Birdhouse)

ATIVIDADE 7.3

1. COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO ABAIXO:

10	11	12							19
20								28	
							37		
						46			

2. LEIA E RESPONDA:

- A. O MAIOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO. _____
- B. O MENOR ESCRITO NO QUADRO. _____

3. RESPONDA:

A. QUE NÚMEROS DO QUADRO TERMINAM COM ZERO?

B. QUAIS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE 10 E 20?

C. QUAL O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE ANTES DE 33?

D. QUAL O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS DE 39?



Situações-problema

1. Marque com um **X** a conta que você pode fazer para resolver cada situação a seguir.

- a) Eliane tinha 6 figurinhas repetidas. Deu 2 para seu irmão. Com quantas figurinhas ela ficou?



Ilustração: Eduardo Borges

$6 + 2$ $6 - 2$ Eliane ficou com ___ figurinhas.

- b) Rubinho adora carros. Ele tem 6 carros de passeio e 2 de corrida. Quantos carros Rubinho possui?



$6 + 2$ $6 - 2$ Rubinho possui ___ carros.

- c) Dona Marta colocou 2 cravos e 6 rosas na jarra. Quantas rosas há a mais que cravos?



$6 + 2$ $6 - 2$ Há ___ rosas a mais que cravos

- d)  Todos os dias, Vítor dá 6 cenouras a seu coelho. Hoje, o animal já ganhou 2 cenouras. Quantas cenouras ainda ganhará?

$6 + 2$ $6 - 2$ Ganhará ___ cenouras.

PALAVRAS EM JOGO

Cc

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 VEJA AS FIGURAS E LEIA OS NOMES.



CAIO



CARACOL

A) PINTE O NOME DO BICHO NO QUADRO TODA VEZ QUE O ENCONTRAR.

CUCO	CAIO	JOANINHA	CARACOL
CARACOL	CIGARRA	ESCOLA	JOANINHA
GRILO	CARACOL	CASA	GRILO

B) CIRCULE, NO QUADRO ACIMA, A PALAVRA QUE INDICA O QUE SÓ O CARACOL TEM.

C) ENCONTRE O NOME DO MENINO NO QUADRO E ESCREVA AQUI.

2 COMPLETE A ORDEM ALFABÉTICA E FALE EM VOZ ALTA O NOME DAS LETRAS.

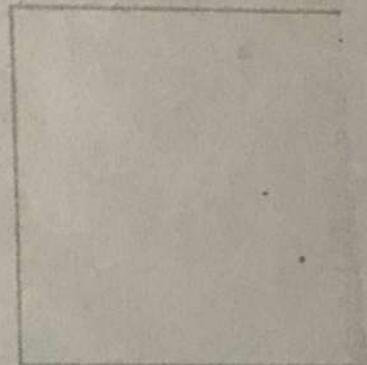
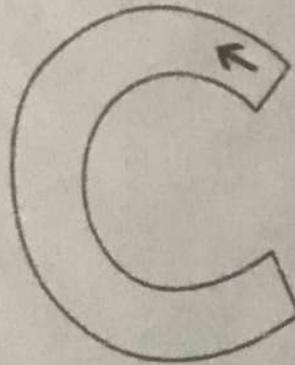
A _____ D _____ G H I
J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

3 VEJA COMO A LETRA C PODE SER ESCRITA.



4 LEIA E TRACE NO

VAMOS DAR UMA GRANDE VOLTA.
PARECE QUE VAI FECHAR,
MAS FICA UMA PORTA ABERTA
PARA QUEM QUISER ENTRAR.



ATIVIDADES

1 LIGUE O NOME À FIGURA.

CÃO

CARACOL

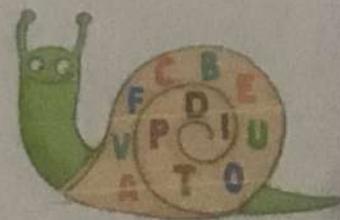
COBRA

CUTIA



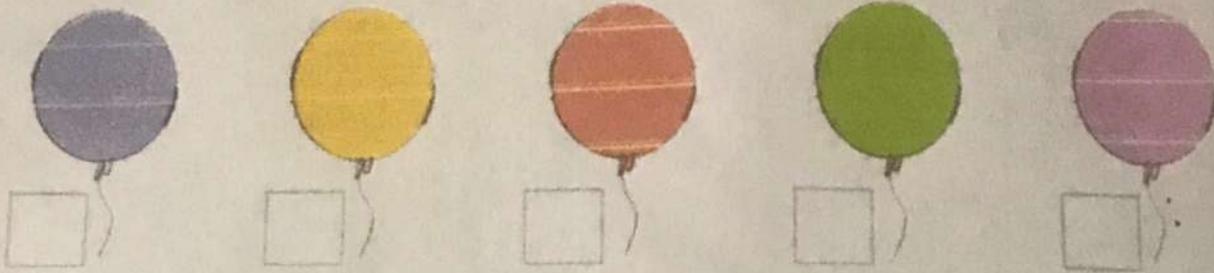
2 ALFABETO EM JOGO.

OBSERVE! AS LETRAS QUE ESTÃO NO CARACOL.
FORMEM O MAIOR NÚMERO DE PALAVRAS QUE
CONSEGUIREM E ESCREVAM A SEGUIR.



PESQUISA, GRÁFICOS E NÚMEROS

A) ASSINALE COM UM X QUAL DESTAS 5 CORES VOCÊ PREFERE.



B) OS ALUNOS DA TURMA DE IVO TAMBÉM FORAM CONSULTADOS. OS RESULTADOS FORAM REGISTRADOS EM UM GRÁFICO. MARQUE NAS ETIQUETAS O NÚMERO DE VOTOS PARA CADA COR.

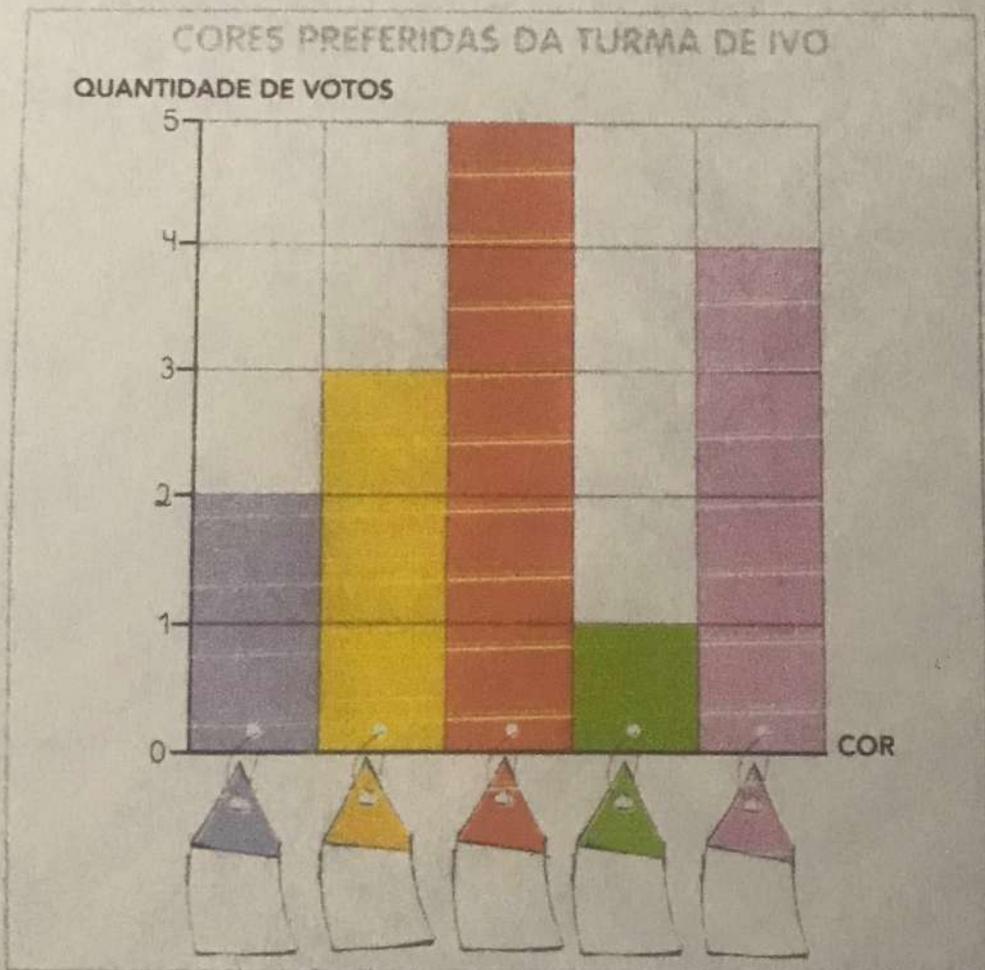


GRÁFICO ELABORADO PARA FINS DIDÁTICOS.

C) PINTE COM A COR MAIS VOTADA PELA TURMA DE IVO:

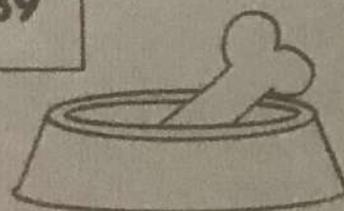
D) PINTE COM A COR MENOS VOTADA:

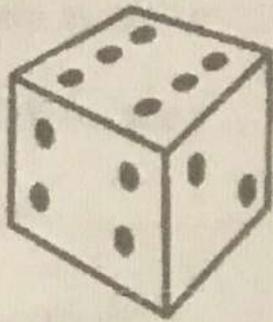
E) PINTE COM A COR QUE TEVE EXATAMENTE 3 VOTOS:

PINTE O CAMINHO FORMADO PELA SEQUÊNCIA CORRETA DE 1 A 50 PARA GUIAR O CÃOZINHO ATÉ SEU OSSÓ.



		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	40	6	19	33	43	9	22	9
19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
20	8	23	11	5	39	17	4	21	12
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
22	21	24	16	36	45	29	3	49	31
41	40	39	38	37	36	35	34	33	32
42	10	13	13	42	12	19	7	25	2
43	44	28	32	47	3	50	39		
42	45	46	47	48	49	50			





dado

dado

Um dado diz tanta coisa,
Sem falar nem uma vez.
Os pontinhos dizem um,
Dois, três, quatro, cinco
E seis.
Música: Ciranda, cirandinha.

da de di do du d

da de di do du d

Da De Di Do Du D

Da De Di Do Du D

bode	cocada	doido	cuidado	dedão
dedo	doeu	doído	cabide	doidão
dia	doía	idade	caduco	Adão

Dadá

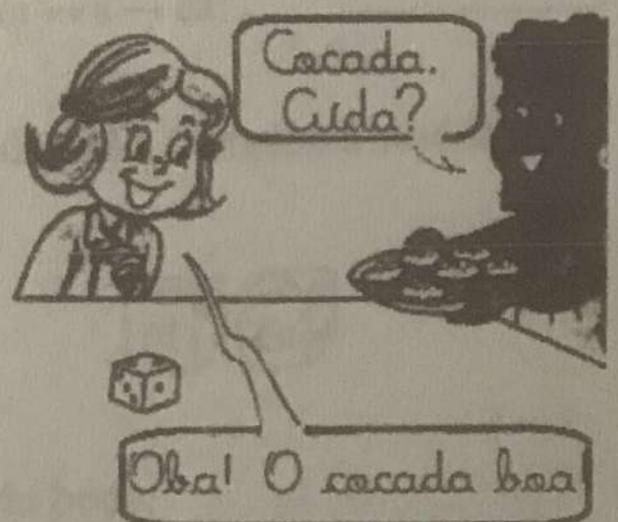
O dado é da Dadá.

Dadá é educada.

Dadá dá cocada a Aída.

__ Cocada, Aída?

__ Oba! Ô cocada boa!



1) Junte as sílabas e complete as frases:

da A

Dadá dá cocada a

e í

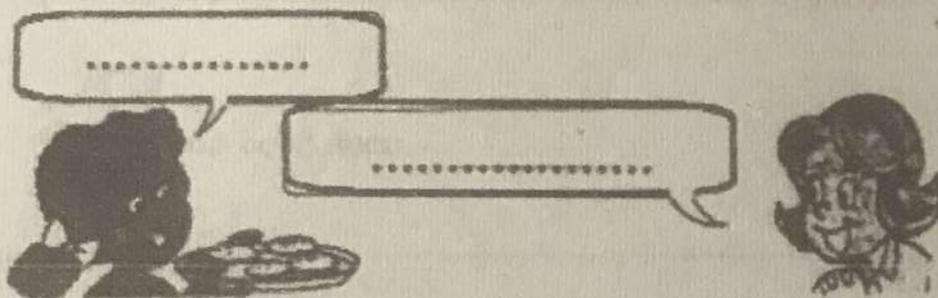
Dadá é

ca du

2) Complete:

Dadá pergunta:

Aída responde:



3) Forme palavras:

bo → de:

ba → ba → do:

ca → da:

be → bi → da:

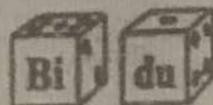
do → dói:

i → da → de:

de → do:

boi → a → da:

4) Descubra nos dados o nome do bode do Adão. Complete a história e depois copie no caderno:



É dia.

Adão cuida do bode.

O bode do Adão é o

9) Escreva as palavras, juntando as sílabas:

da → do

i → da → de

do → dói

de → dão

do → eu

doi → do

10) Copie as frases, substituindo os desenhos pelos seus nomes:

O  caiu.

.....

O  do bebê doeu.

.....

Adão deu o  a Duda.

.....

11) Complete as palavras com da, de, di, do, du, dão e copie-as:

..... eu

de

A

da

de

i de

..... a

a bo

cabi

ca do

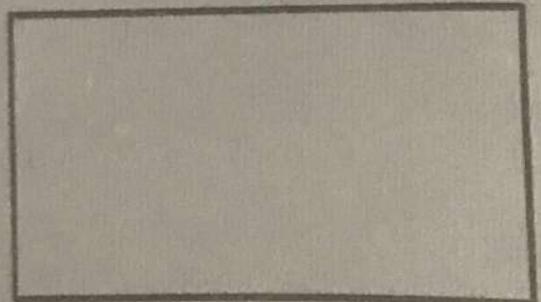
Du

e cado

12) Leia a frase, copie-a e desenhe:

A babá cuida do bebê.

.....



ATIVIDADE 7.2

VEJA AS COLEÇÕES DE TRÊS AMIGOS:



1 SEM CONTAR, EM QUAL DAS COLEÇÕES HÁ MAIS OBJETOS?

2 AGORA, CONTE AS QUANTIDADES DE CADA COLEÇÃO E CONFIRA SE O SEU PALPITE ESTAVA CORRETO.

A. A COLEÇÃO COM MAIS OBJETOS É A DE:

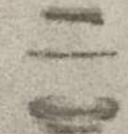
B. QUAL COLEÇÃO TEM MAIS OBJETOS: A DE CARLOS OU A DE PEDRO? QUANTOS A MAIS?

C. QUAL COLEÇÃO TEM MENOS OBJETOS: A DE CARLOS OU A DE JULIANA? QUANTOS A MENOS?

D. HÁ COLEÇÕES COM A MESMA QUANTIDADE DE OBJETOS? QUAIS?

SITUAÇÕES DE SUBTRAÇÃO

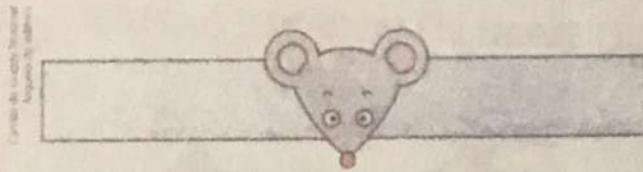
COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

COMPROU	VENDEU	FICOU	CÁLCULO	
 3	2	1	$3-2=1$	  
 9	5			
 7	4			
 6	1			
 8	6			
 5	1			
 9	3			

PALAVRAS EM JOGO

Dd

1 RELEIA.



DEDOCHE



DANIELA

PINTE A PALAVRA EM QUE A LETRA **D** APARECE MAIS VEZES.

2 CIRCULE A LETRA **D** NAS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

4. ENROLE UMA TIRA EM CADA DEDO.

5. COLE UMA PONTA NA OUTRA.

6. DIVIRTA-SE COM SEUS DEDOCHE.

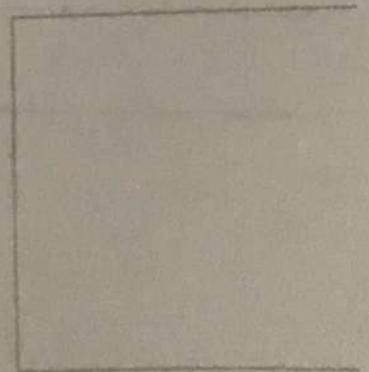
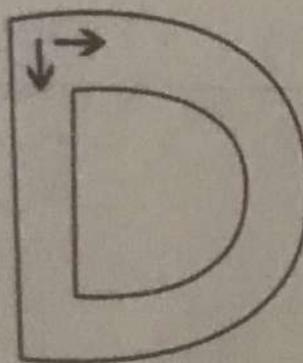
PINTE A INSTRUÇÃO EM QUE A LETRA **D** NÃO APARECE NAS PALAVRAS.

3 VEJA DIFERENTES TRAÇADOS DA LETRA **D**.



4 LEIA E TRACE NO

O LÁPIS DESCE E SOBE,
VOLTA AO PONTO DE PARTIDA
E DESENHA UMA CURVA
NA OUTRA DESCIDA.



JUNTE! AS SÍLABAS E DESCUBRA O NOME DE CADA FIGURA.
DEPOIS, ESCREVAM O NOME QUE DESCOBRIRAM.



Silábico Marinho
Arquiteto de palavras



Silábico Marinho
Arquiteto de palavras



Imagem: Shutterstock

DA	FA

DE	BO

CA	DE	A
DO	_____	

CO	CA
DA	_____

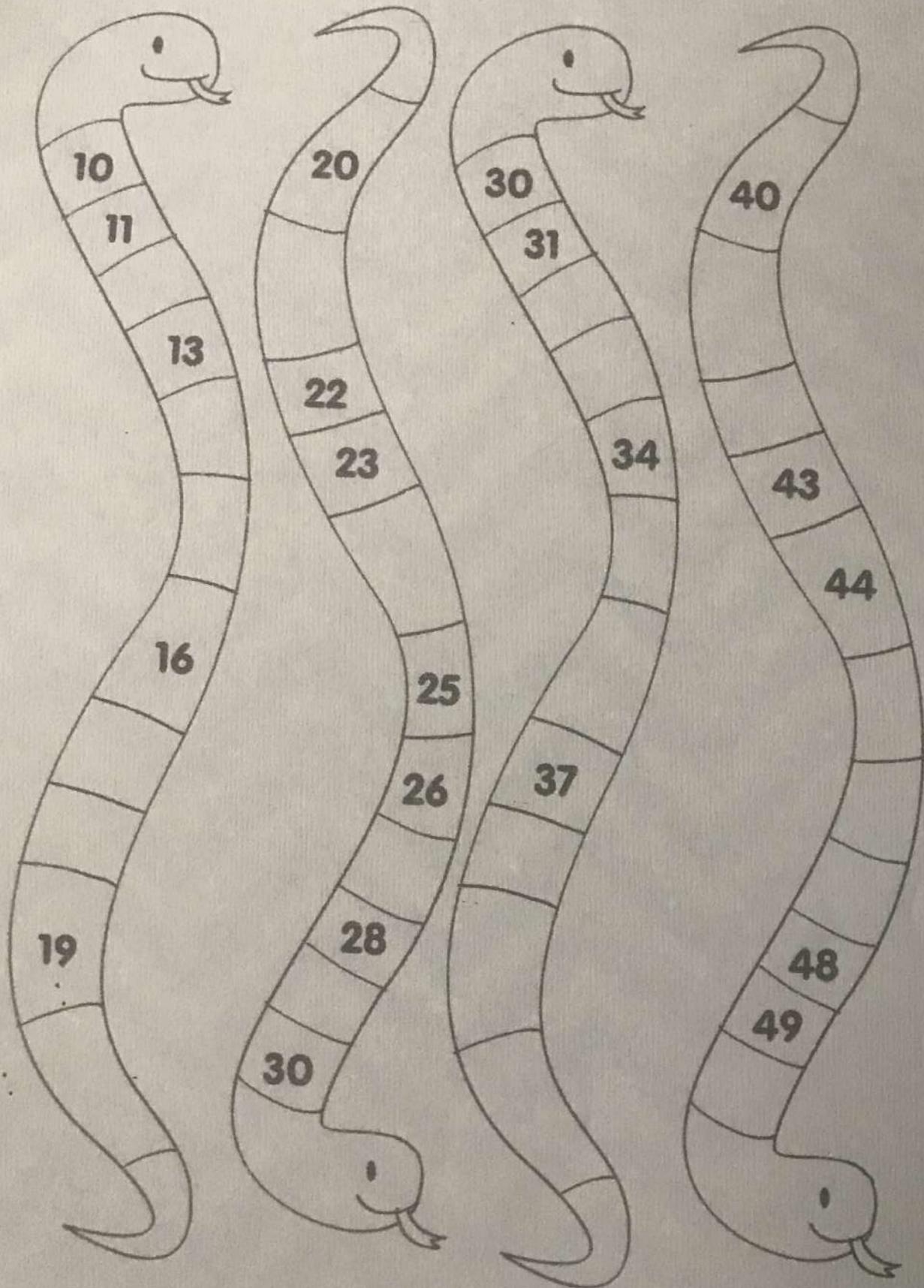
AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO

B) AINDA COM O SILABÁRIO, PEGUEM AS SÍLABAS QUE APARECEM NO QUADRO A SEGUIR E FORMEM NOVAS PALAVRAS.

DE	DI	DU	GU	FA	VI
PE	PO	DO	DA	GA	BO

ESCREVAM AS PALAVRAS FORMADAS.

ESCREVA NO CORPO DAS SERPENTES OS NÚMEROS QUE FALTAM PARA COMPLETAR AS SEQUÊNCIAS.



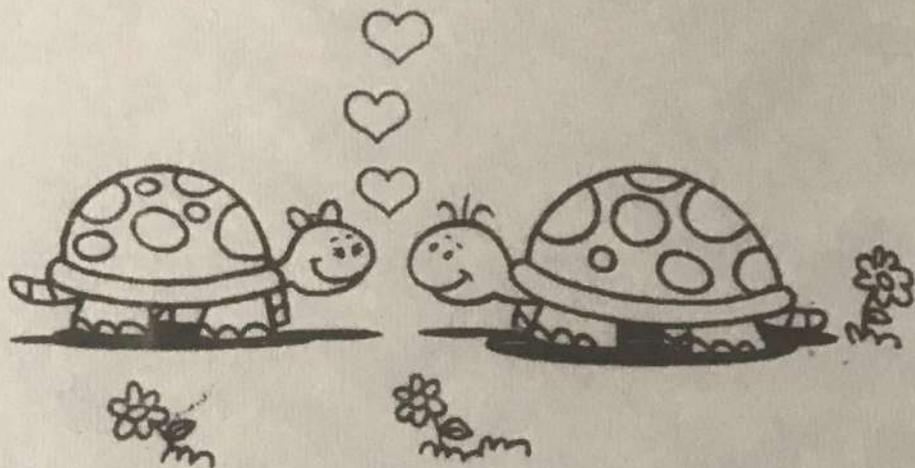


ESCOLHENDO RESULTADOS

1) Resolva as operações e, depois, circule o resultado ao lado.

$4 + 5 =$	8
	9
	7

$4 + 3 =$	6
	8
	7



$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	9
	7
	6

$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5
	4
	3

$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5
	6
	7

$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	9
	7
	8

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	7
	8
	9

$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	6
	7
	8

$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	2
	4
	3

$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	0
	1
	2

$9 - 6 =$	2
	3
	4

$5 - 0 =$	0
	5
	6

$7 - 7 =$	0
	1
	2

$8 - 4 =$	4
	3
	2

$9 - 4 =$	3
	5
	4

$6 - 5 =$	0
	1
	2

Ciências

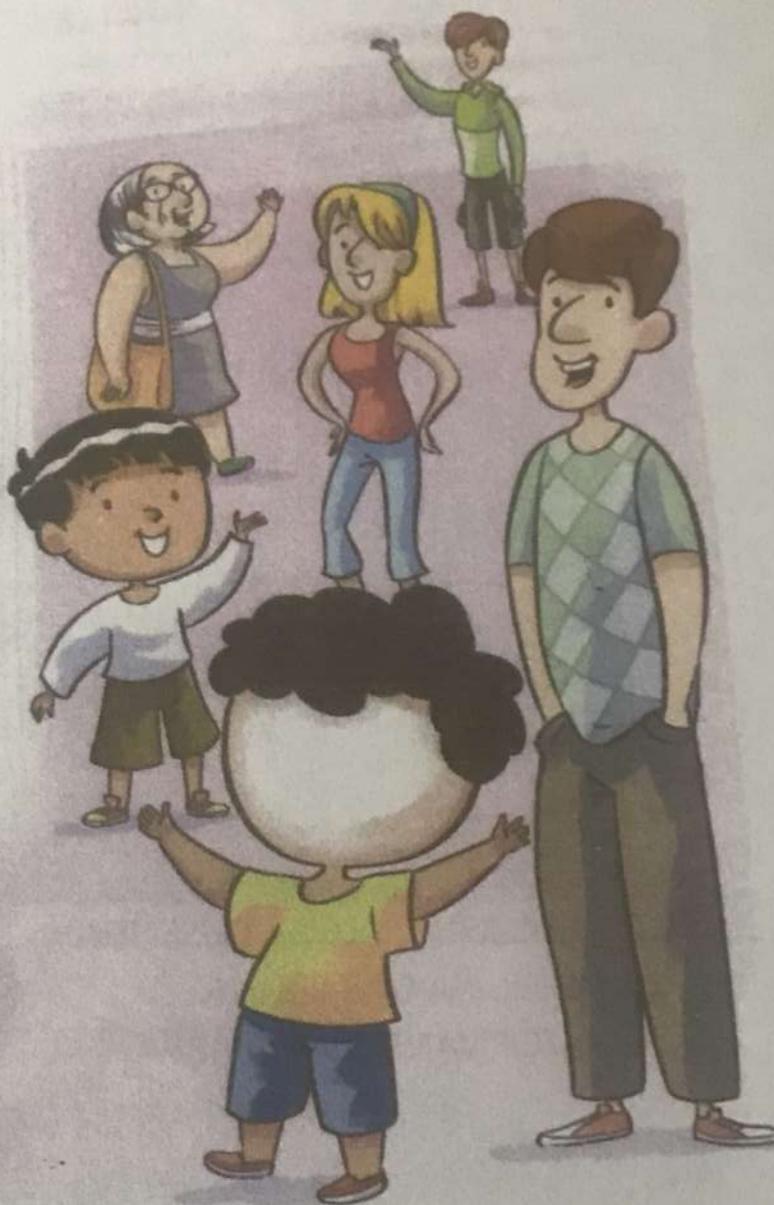
MEU CORPO

EU TENHO DOIS OLHOS
QUE SÃO PARA VER.
EU TENHO UM NARIZ
QUE É BOM PARA CHEIRAR.

EU TENHO UMA BOCA:
SERVE PARA COMER.
E EU TENHO ORELHAS
QUE SÃO PRA ESCUTAR.

TENHO DUAS PERNAS
E TENHO DOIS BRAÇOS
QUE SERVEM PRA ANDAR
E PARA ABRAÇAR.

RUTH ROCHA E JOÃO J. NORO. **MEU CORPO**.
SÃO PAULO: MELHORAMENTOS, 1993. P. 2-4.



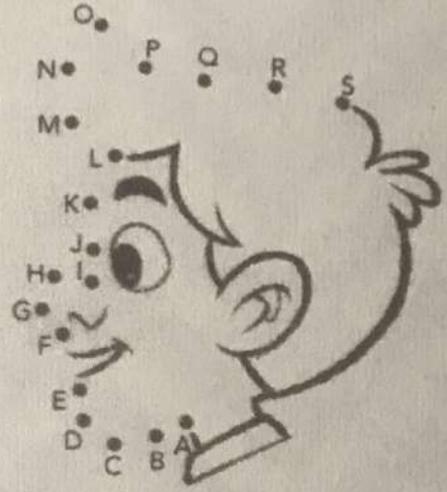
- 2 DESENHE O QUE FALTA NO ROSTO DO MENINO.
- 3 SUBLINHE, NO POEMA, AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ DESENHOU.
- 4 FAÇA UM X NA PESSOA QUE ESTÁ MAIS LONGE DO MENINO.
- 5 CIRCULE A PESSOA QUE ESTÁ MAIS PERTO DELE.

3 OS DESENHOS ABAIXO REPRESENTAM ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, MAS PRECISAM SER TERMINADOS. PARA ISSO, LIGUE OS PONTOS E EXPLORE A ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO.

PINTE OS DESENHOS FORMADOS!



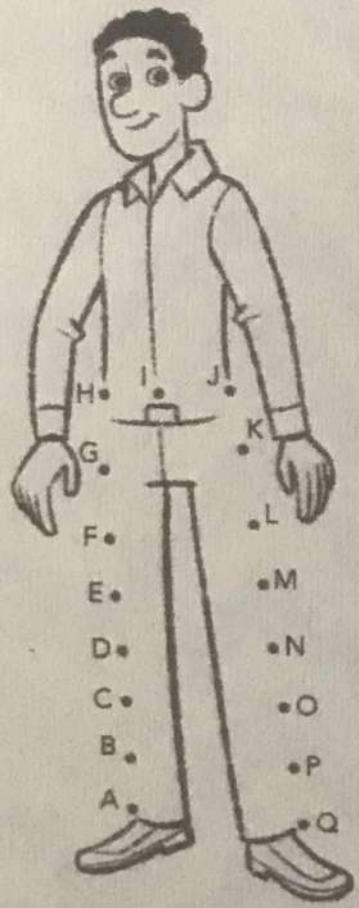
OLHOS PUXADOS.



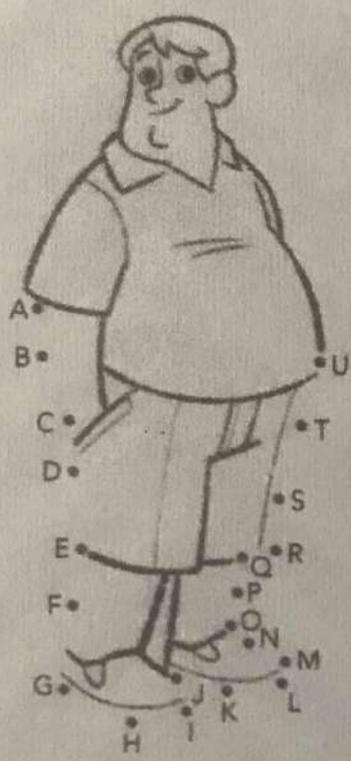
NARIZ ARREDONDADO.



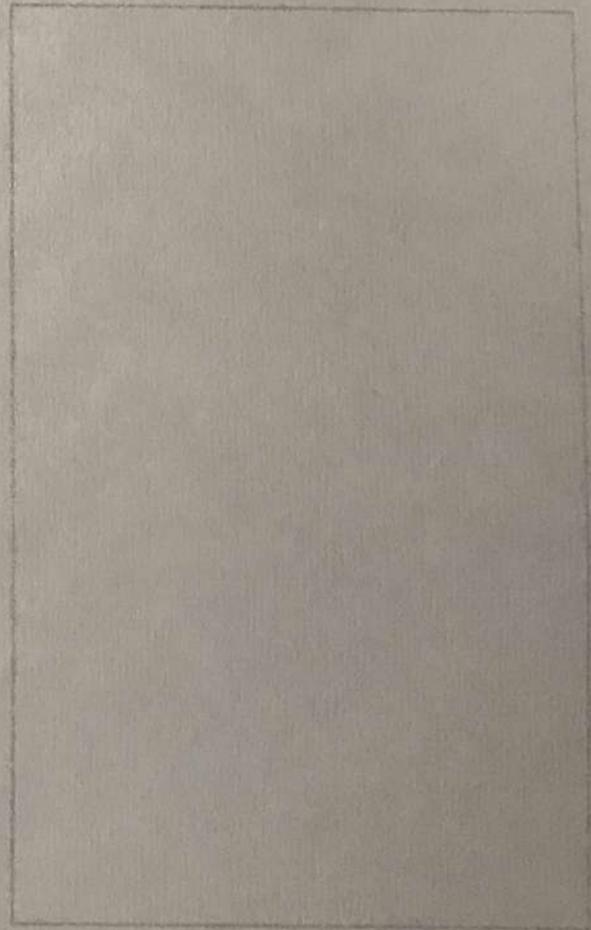
CABELO CACHEADO.



PESSOA ALTA E MAGRA.



PESSOA OBESA.



4 NO ESPAÇO DISPONÍVEL ACIMA, FAÇA UM DESENHO DE UMA CARACTERÍSTICA FÍSICA DO SEU CORPO.

A FAMÍLIA E A ESCOLA

A FAMÍLIA E A ESCOLA SÃO MUITO IMPORTANTES PARA UMA CRIANÇA. GERALMENTE UMA CRIANÇA VIVE COM SUA FAMÍLIA E PASSA ALGUMAS HORAS NA ESCOLA.

LEIA O POEMA

R:

CHEGARAM AS FÉRIAS

CHEGARAM AS FÉRIAS
QUE BOM QUE VAI SER!
EU VOU PASSEAR, PULAR E CORRER!
EU VOU DORMIR TARDE,
VOU BRINCAR LÁ FORA...
VER TELEVISÃO ATÉ FORA DE HORA.
VOU LER O QUE EU QUERO,
DE NOITE E DE DIA...
BRINCAR COM O CACHORRO,
OU FAZER FOLIA!
COM TODOS AMIGOS
VOU FICAR DE BEM,
SÓ VOLTO PRA ESCOLA
NO ANO QUE VEM!



RUTH ROCHA; HÉLIO ZISKIND. CHEGARAM AS FÉRIAS. INTÉRPRETE: FORTUNA. IN: **NA CASA DA RUTH**. SÃO PAULO: SESC, 2009. 1 DVD. FAIXA 2.

PARA INICIAR >>

1 COM QUEM VOCÊ PASSA A MAIOR PARTE DO SEU TEMPO?

2 VOCÊ FAZ ALGUM PROGRAMA ESPECIAL COM SUA FAMÍLIA NAS FÉRIAS ESCOLARES?

ATIVIDADE 5.3

1 A PROFESSORA DE TIAGO LEVOU PARA A TURMA AS TAMPINHAS REPRESENTADAS NO QUADRO A SEGUIR:



A. QUANTAS TAMPINHAS ELA LEVOU?

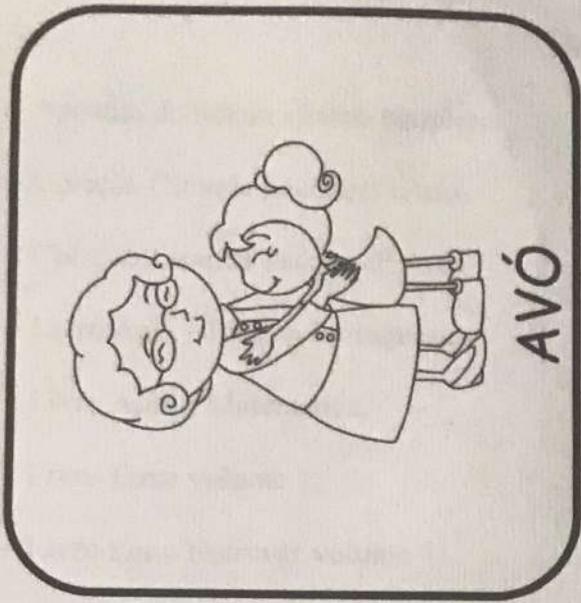
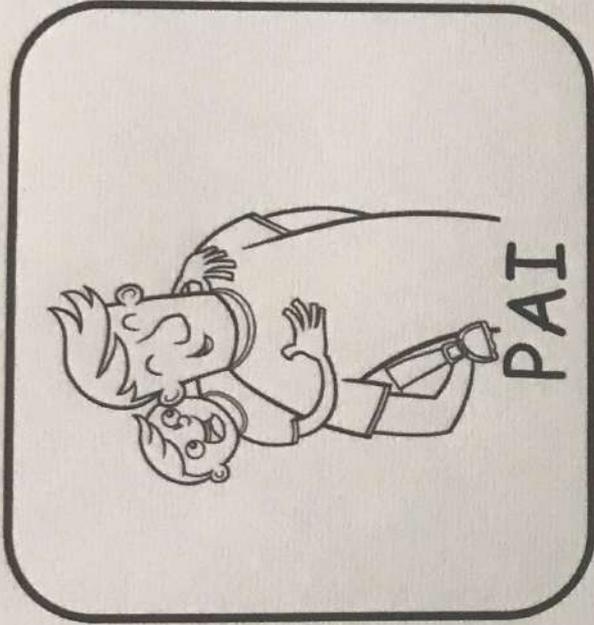
B. QUANTAS TAMPINHAS SÃO VERMELHAS? _____

C. QUANTAS SÃO AZUIS? _____

2 DESENHE NO QUADRO A MESMA QUANTIDADE DE TAMPINHAS QUE A PROFESSORA DE TIAGO LEVOU PARA A TURMA.

A. QUANTAS TAMPINHAS VOCÊ DESENHOU? _____

Jogo da Memória



Bibliografia

- 1 – Apostila de leitura sílabas simples.
- 2 – Coleção Ciranda Escolar 1º Ano.
- 3 – Coleção Ciranda Escolar 2º Ano.
- 4 – Livro Apis – Língua Portuguesa.
- 5 – Livro Apis – Matemática.
- 6 – Livro Emai volume 1.
- 7 – Livro Ler e Escrever volume 1.