

FAMÍLIA , USANDO O CRACHÁ INCENTIVE SUA CRIANÇA ESCREVER O NOME ,DEPOIS PERGUNTE A ELE QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?E A ÚLTIMA?QUANTAS LETRINHAS TÊM SEU NOME?

MEU NOME É...



LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

NÚMERO
DE LETRAS

ESCREVENDO MEU NOME, CADA LETRA EM UM QUADRADO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MEU NOME TEM LETRAS.



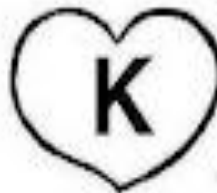
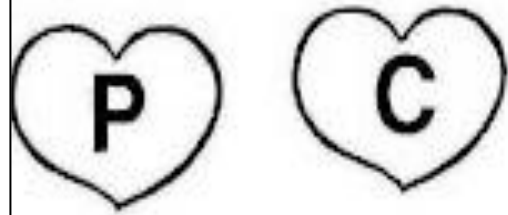
É UM NOME:

PEQUENO

GRANDE

AGORA OLHE NO ESPELHO E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DO QUE VOCÊ VIU...

ENCONTRE O CORAÇÃOZINHO COM AS LETRINHAS DO SEU NOME E PINTE BEM BONITO.



NOME:

FAMÍLIA, CANTE A MÚSICA COM SUA CRINÇA FALANDO O NOME DA SUA CRINÇA, DEPOIS PEÇA PARA ELA ESCREVER O NOME:

COMPLETE A MÚSICA COM SEU NOME

A CANOA VIROU

QUEM DEIXOU ELA VIRAR

FOI POR CAUSA DO(A) _____

QUE NÃO SOUBE REMAR...



ONDE USAMOS?

LIGUE OS OBJETOS ÀS PARTES DO CORPO NAS QUAIS ELES SÃO USADOS.



CABEÇA



BLUSA



TRONCO



TÊNIS



MEMBROS
SUPERIORES



BONÉ



MEMBROS
INFERIORES



RELÓGIO

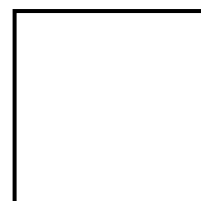
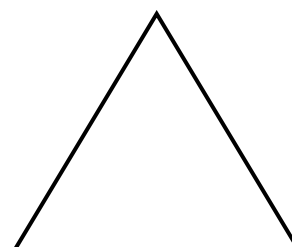
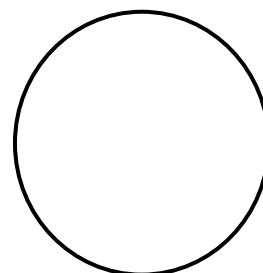
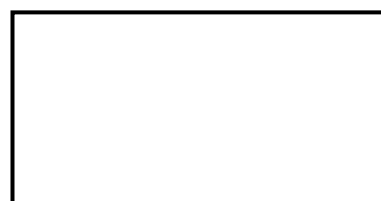
Vamos procurar formas geométricas pelo espaço?

FAMÍLIA CONVIDE SUA CRIANÇA A OBSERVAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS NO INTERIOR DA CASA OU NO QUINTAL, PROCURE POR COISAS E/OU OBJETOS QUE TEM CARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS EM UM PASSEIO PELO ESPAÇO DA FAMÍLIA.

OBSERVE BEM OS OBJETOS QUE VOCÊ ENCONTROU E DESENHE NO ESPAÇO INDICADO FOCANDO NOS DETALHES OBSERVADOS, LIGUE À FORMA GEOMÉTRICA QUE VOCÊ IDENTIFICOU DE ACORDO COM A SEMELHANÇA.

SEU DESENHO AQUI

FORMAS GEOMETRICAS



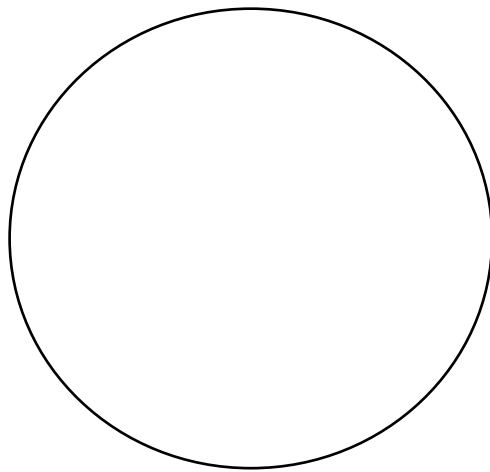
NOME: _____

14/05/2021

DIA DE BRINCADEIRA...

CRIANÇA, JUNTO COM A FAMÍLIA PROCURE MEIAS DAS PESSOAS QUE CONVIVE COM VOCÊ JUNTE TODAS QUE CONSEGUIR ARRECADAR E SENTADA AO CHÃO MISTURE ESSAS MEIAS, CONTE QUANTAS UNIDADES VOCÊ CONSEGUIU JUNTAR E EM SEGUIDA FAÇA PARES COM AS MEIAS IGUAIS, SEPRE 4 PARES E TIRE UMA FOTO PRA COLOCAR NO GRUPO DA TURMINHA.

QUANTOS PARES DE MEIAS VOCÊ SEPAROU? REGISTRE COM NUMERAL E DESENHE.



DESENHE 4 MEIAS GRANDES



DESENHE 4 MEIAS PEQUENAS



BOA DIVERSÃO...

ALUNO: _____

FAMÍLIA, JUNTO COM A CRIANÇA FAÇA A LEITURA DA CANTIGA DE RODA “BORBOLETINHA” E EM SEGUIDA PEÇA PARA QUE A CRIANÇA FAÇA A LEITURA DAS IMAGENS, CONTE DE SEU JEITO E DE SUA MANEIRA ATRAVÉS DAS ILUSTRAÇÕES A HISTORINHA CRIANDO SUA PRÓPRIA NARRATIVA.

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA
 TÁ NA COZINHA
 FAZENDO CHOCOLATE
 PARA A MADRINHA
 POTI-POTI, PERNA DE PAU
 OLHO DE VIDRO
 E NARIZ DE PICA-PAU, PAU, PAU.



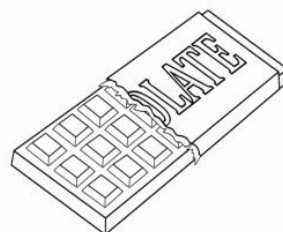
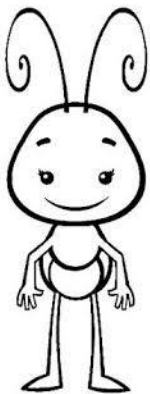
<https://br.pinterest.com/pin/840062136712514767/>

VAMOS EXPLORAR O TEXTO?

COMPLETE COMO NO EXEMPLO

B	O	R	B	O	L	E	T	A

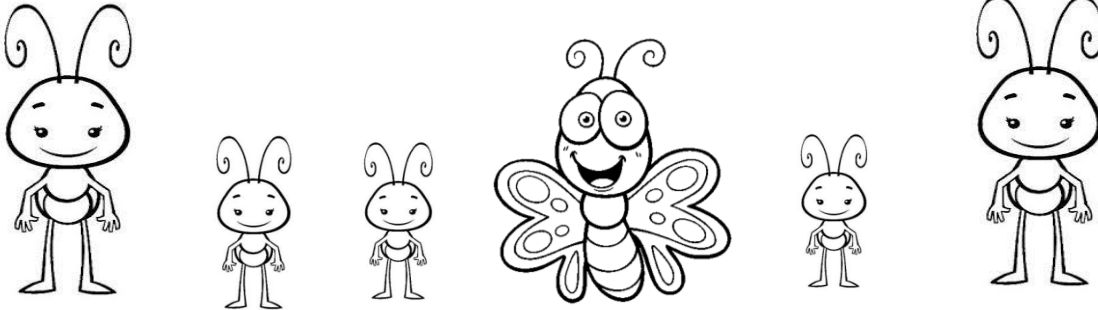
O QUE A BORBOLETINHA ESTAVA FAZENDO? LIGUE:



ALUNO (A): _____

CONHECIMENTOS DE MATEMÁTICA

VAMOS CONTAR AS BORBOLETAS?

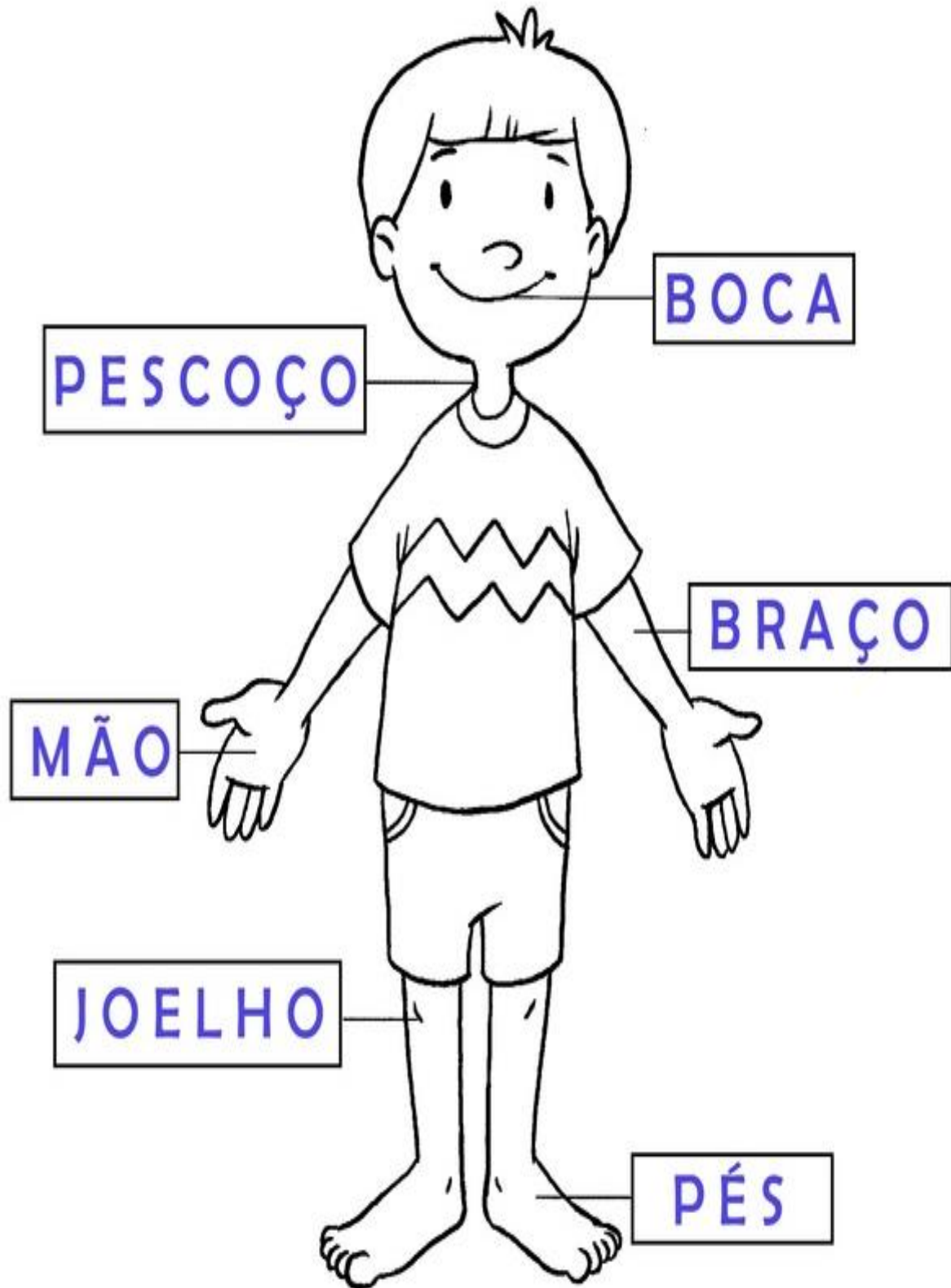


PINTE O NUMERAL QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE BORBOLETAS.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RESPONDA COMPLETANDO O GRÁFICO ABAIXO PINTANDO DE ACORDO COM A QUANTIDADE:

FAMÍLIA, POR FAVOR LEIA COM SUA CRIANÇA MOSTRANDO AS PARTES DO CORPO NAS FIGURA, CRIANÇA CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA B.



CRIANÇA, VEJA OS CUIDADOS DE HIGIENE QUE PRECISAMOS TER COM NOSSO CORPO ,PINTE AQUELES QUE VOCÊ COSTUMA FAZER:

USAR O LENÇO
PARA ASSOAR
O NARIZ.



NÃO ANDAR
DESCALÇO.



TOMAR BANHO
TODOS OS DIAS.



ESCOVAR
OS CABELOS.



CORTAR
AS UNHAS.



LAVAR OS
ALIMENTOS.



MANTER
SUA CASA
LIMPA.



FILTRAR
A ÁGUA
DE BEBER.



ESCOVAR OS
DENTES APÓS
AS REFEIÇÕES.



(MERGULHADOR-A) NOME _____



AGORA COLOQUE AS VOGAIS QUE VOCÊ ENCONTROU NO FUNDO DO MAR EM ORDEM

_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------

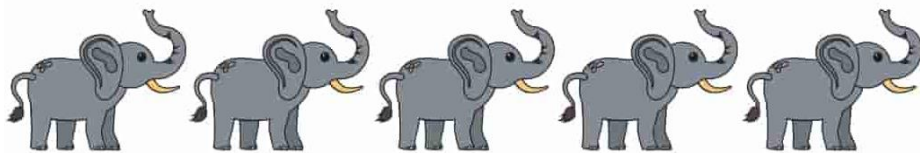
A-E-I-O-U

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

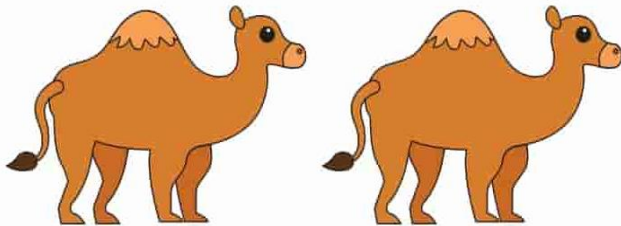
CONTE QUANTAS FIGURAS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O QUADRADINHO COM NÚMERO CORRESPONDENTE.



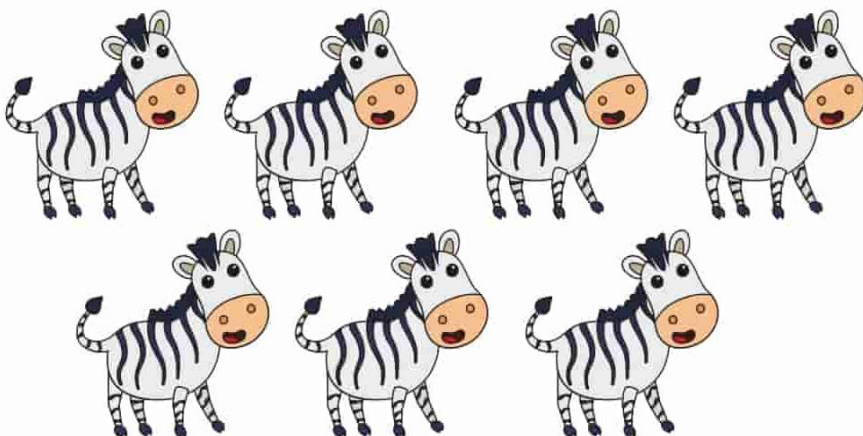
9	7
6	5



6	3
5	4

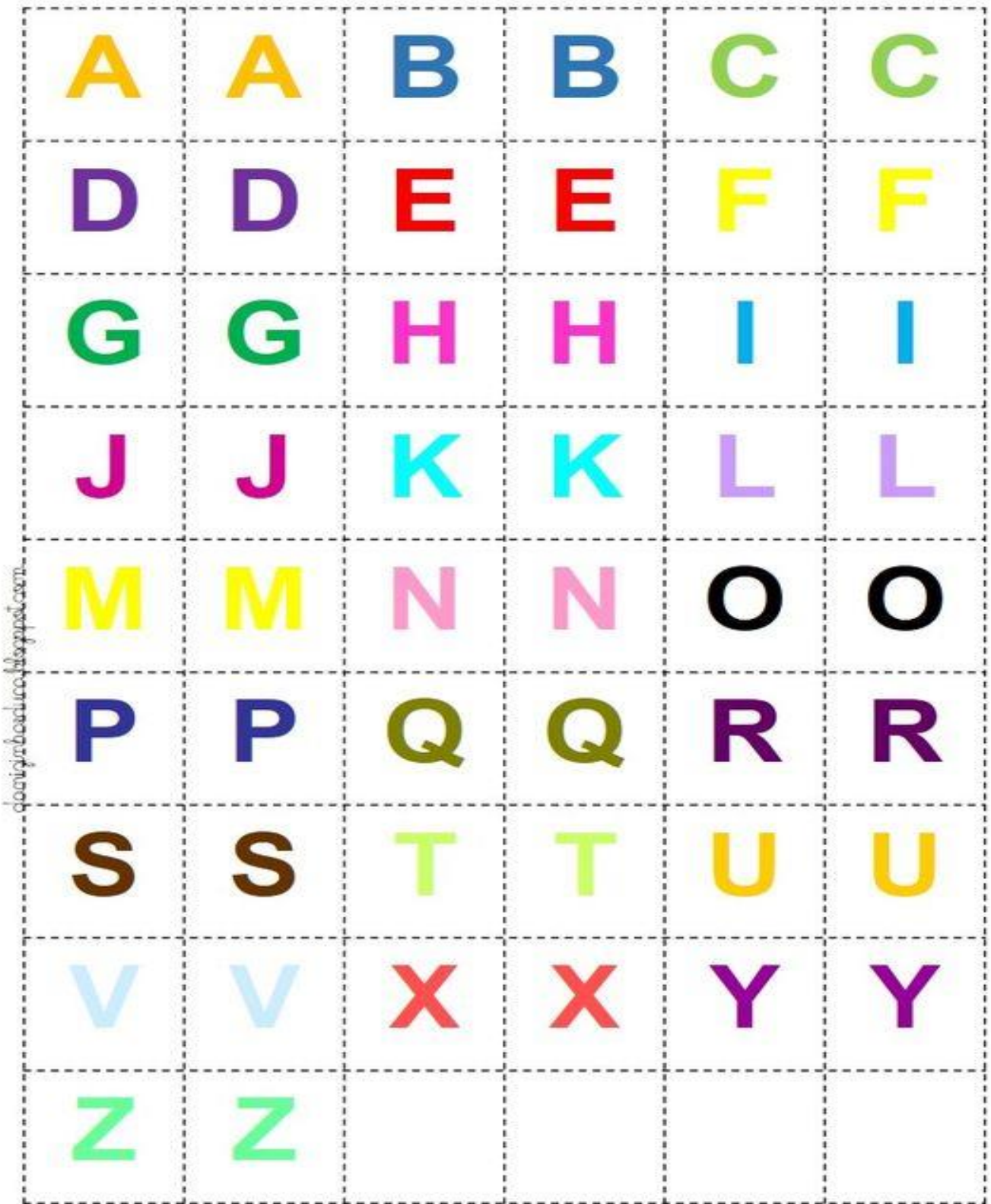


2	5
4	3



7	6
3	2

COM A AJUDA DA MAMÃE RECORTE AS LETRAS DO SEU NOME E COLE NAS TAMPINHAS QUE A PROFESSORA ENVIOU ,PARA QUE VOCÊ DEPOIS POSSA MONTAR SEU NOME E TIRE UMA FOTO E ENVIE NO WATTSAP PARA PROFESSORA .



MAMÃE, FAVOR GUARDAR AS LETRAS E TAMPINHAS PARA USO EM OUTRAS ATIVIDADES.

HOJE É DIA DE BRINCADEIRA....Eh....Eh...

VAMOS PESCAR?



MATERIAIS

UMA BACIA COM ÁGUA;

TAMPINHAS DE GARRAFA (Que a Professora mandou)

UM PREDEDOR DE ROUPAS;

COLOQUE AS TAMPINHAS NA BACIA COM ÁGUA VIRADA PRA CIMA, COM UM PREDEDOR VOCÊ VAI PESCANDO AS TAMPINHAS.

BRINQUE COM O PAPAÍ , MAMÃE, TODA FAMÍLIA , VAMOS VER QUEM PESCA MAIS .

AHESTOU ANSIOSA PARA VER OS VÍDEOS OU FOTOS DESTE MOMENTO, NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR PARA A PROFESSORA.

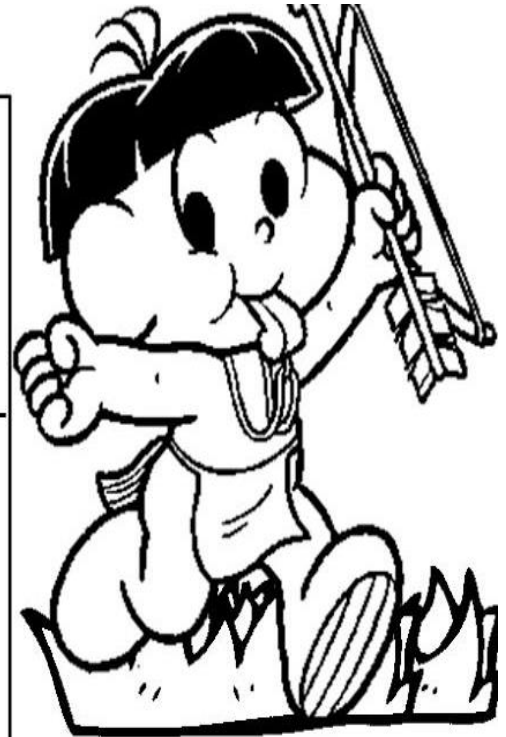


CEI AMÁBIL DE CARLI BRANDALISE

CRIANÇA, ESTA É A VOGAL (I) QUE USAMOS PARA ESCREVERMOS ÍNDIO, IGREJA, IÔ-IÔ E VÁRIAS OUTRAS PALAVRAS, VAMOS ESCREVER ESTA LETRA NOS QUADRADINHOS?

1- VAMOS TREINAR A LETRA I:

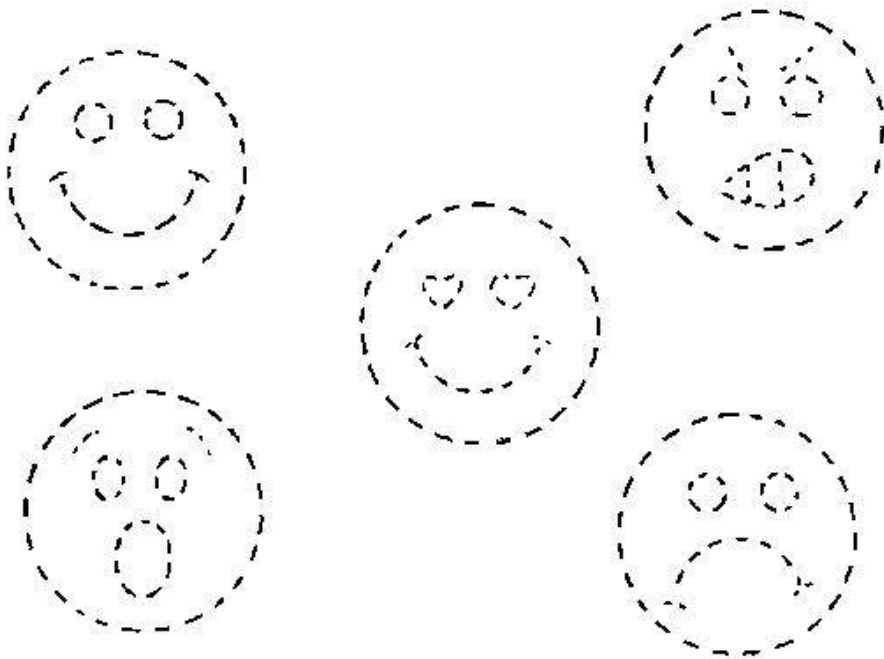
I				



FAMÍLIA, POR FAVOR FALA OS NOMES DAS FIGURAS BEM DEVAGAR PARA SUA CRIANÇA, MOSTRANDO COM O DEDO INDICADOR E OBSERVE SE ELE PERCEBE QUAIS COMEÇAM COM A VOGAL (i) DEPOIS PEÇA PARA DINTAR



Vamos completar as emoções?



MAMÃE CONVERSE SOBRE OS SENTIMENTOS COM SEU(SUA) FILHO(A), MOSTRE AS CARINHAS

Amor



Rampazzo




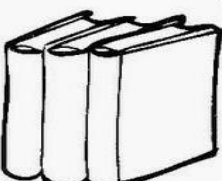
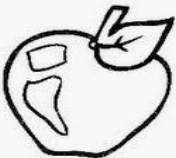


Alegria



FAMÍLIA ESTIMULE SUA CRINÇA A OBSERVAR O QUADRO QUE TEM NÚMEROS, LETRAS E FIGURAS.

QUE MOLEZA!

 NO QUADRO ABAIXO, VOCÊ VÊ DESENHOS, NÚMEROS E LETRAS.

A	1		4	
F		3	D	2
B		5		U

 ESCREVA, NOS QUADRINHOS, SOMENTE AS LETRAS.

--	--	--	--	--

 AGORA, ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.





MERGULHADOR

ENCONTRE E PINTE AS LETRAS DE SEU NOME NO FUNDO DO MAR.

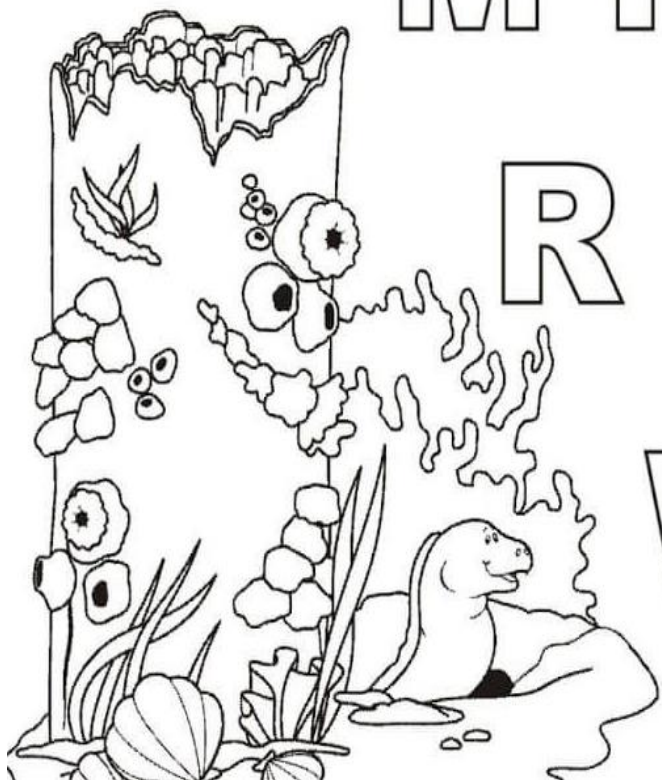
A B C D E F

G H I J K L

M N O P Q

R S T U V

W X Y Z



A ATIVIDADE DE HOJE É UMA LINDA HISTÓRIA “O LIVRO DA MAMÃE”



<https://youtu.be/KANkrUmnSpM>

CRIANÇA DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA DESTE LIVRO, COM AURIZAÇÃO DA MAMÃE COLE UM FOTO BEM BONITA QUE TENHA VOCÊ E SUA MAMÃE:

