



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “Luiz Gonzaga Soares”



## 5ª apostila

Referente aos dias 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e  
31 de maio. (Totalizando 15 dias)

Data da devolução e da próxima retirada: 08 de junho de 2021.

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

Professora: Adriana

Ano: 3º ano A

2º bimestre/2021

## Língua Portuguesa

Vamos treinar o alfabeto maiúsculo e o minúsculo com letra cursiva?

A a B b C c D d E e F f

G g H h I i J j K k L l

M m N n O o P p Q q

R r S s T t U u V v

W w X x Y y Z z

Pinte o nome corretos das figuras



bola

corda

cubo



pato

galo

vaca



bala

doce

pipoca



besouro

mosca

abelha



coruja

tucano

arara



feijão

arroz

milho



carne

osso

bife



balde

corda

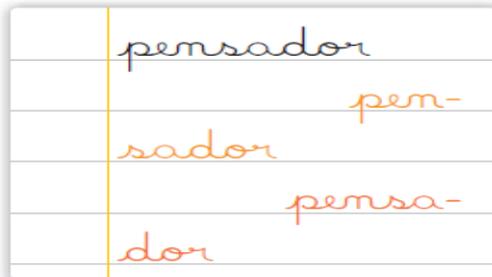
vara

## SEPARAÇÃO DE SÍLABAS

Por que aprendemos a separar as palavras em sílabas?

Uma das razões é que, quando estamos escrevendo no caderno, às vezes as palavras não cabem na mesma linha. Então precisamos separar as sílabas da última palavra da linha e continuar a escrever na linha seguinte.

Por isso, precisamos pensar em como é possível separar as sílabas das palavras. Observe a imagem abaixo e a imagem ao lado.

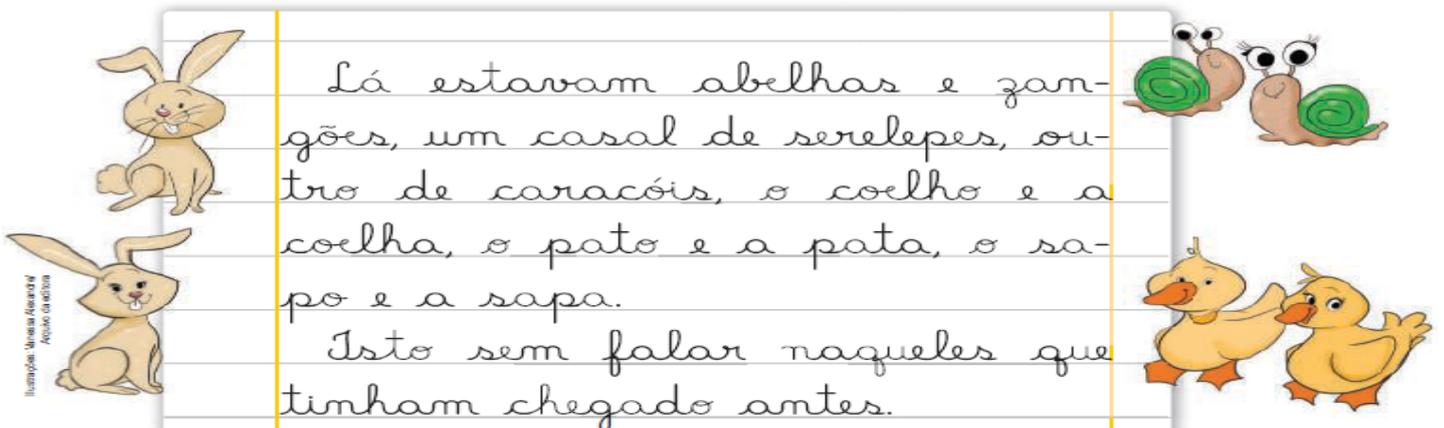


Banco de Imagens/Agência de Edição



Banco de Imagens/Agência de Edição

Uma aluna copiou no caderno uma parte da história "A grande ideia". Observe a maneira como ela separou as sílabas de algumas palavras.



Mary França e Eliardo França. **A grande ideia**. São Paulo: Ática, 1996. p. 11.

### Agora você

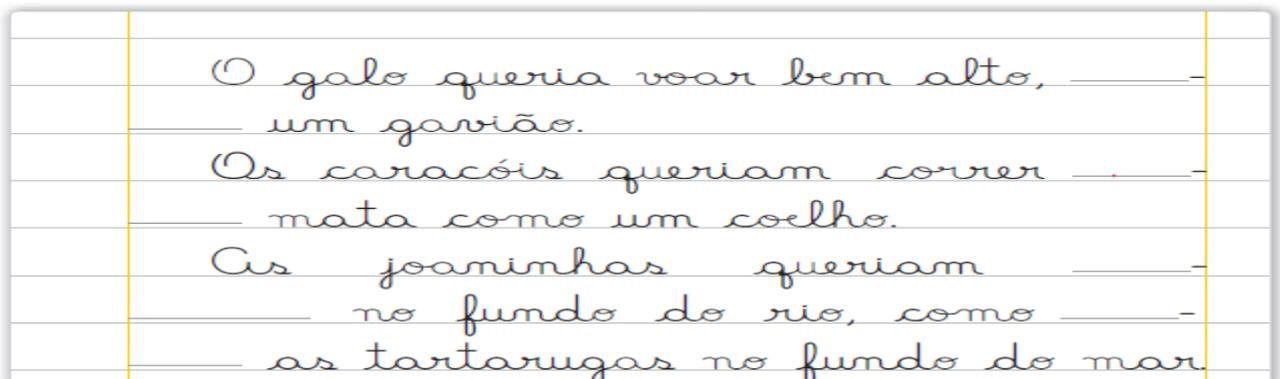
Complete o texto abaixo com as palavras dos quadros. Separe as sílabas de forma adequada no final das linhas.

como

pela

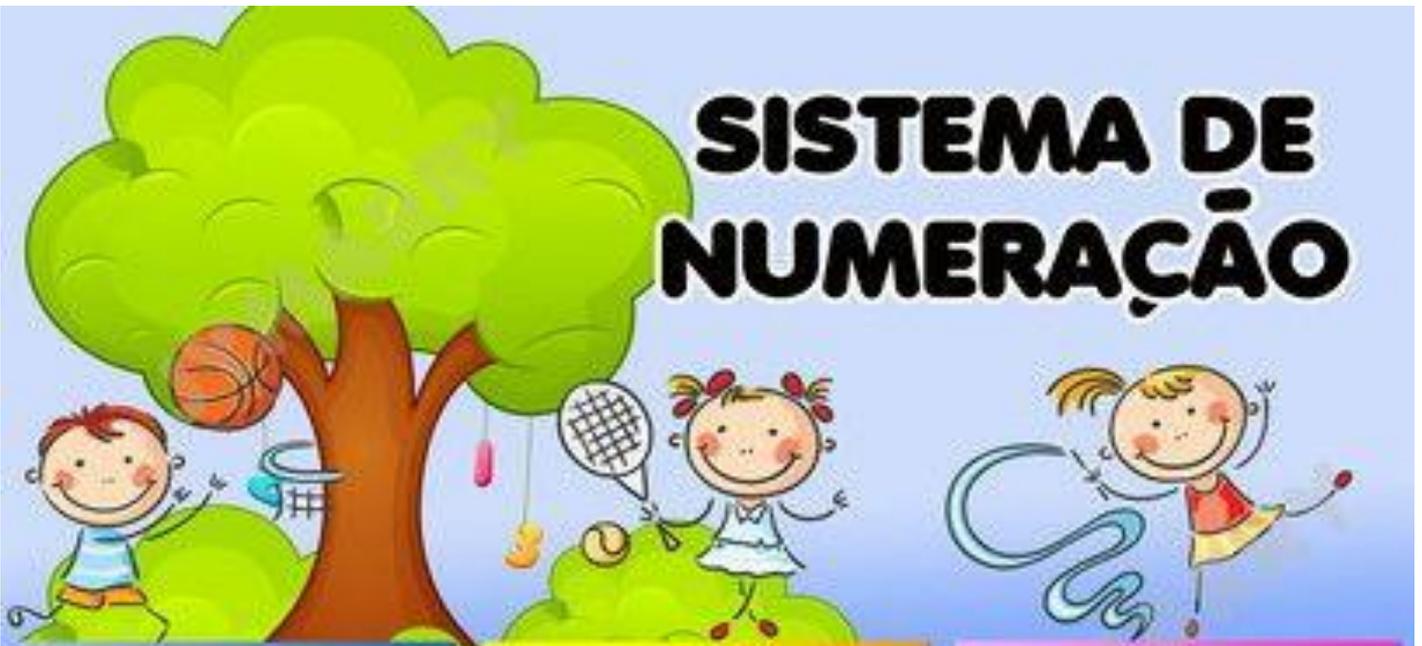
nadar

fazem



Mary França e Eliardo França. **A grande ideia**. São Paulo: Ática, 1996. p. 13.

# SISTEMA DE NUMERAÇÃO



UNIDADES	DEZENAS	CENTENAS
1 - UM	10 - DEZ	100 - CEM
2 - DOIS	20 - VINTE	200 - DUZENTOS
3 - TRES	30 - TRINTA	300 - TREZENTOS
4 - QUATRO	40 - QUARENTA	400 - QUATROCENTOS
5 - CINCO	50 - CINQUENTA	500 - QUINHENTOS
6 - SEIS	60 - SESSENTA	600 - SEISCENTOS
7 - SETE	70 - SETENTA	700 - SETECENTOS
8 - OITO	80 - OITENTA	800 - OITOCENTOS
9 - NOVE	90 - NOVENTA	900 - NOVECENTOS

# Matemática

COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS .

- 1) 2, 4, 6, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 2) 85, 88, 91, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 3) 65, 69, 73, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 4) 72, 77, 82, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 5) 21, 31, 41, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 6) 54, 56, 58, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 7) 75, 78, 81, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 8) 9, 13, 17, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 9) 78, 83, 88, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 10) 5, 15, 25, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Dica:** Em cada situação perceba de quanto em quanto a sequência está sendo marcada.

## Para iniciar

Histórias com animais existem há muito tempo... Você conhece alguma história em que os animais agem como seres humanos?

E o que pode acontecer quando um mosquito resolve desafiar um leão?

Leia para saber.

## Leitura: fábula

### O mosquito e o leão

Era uma vez um minúsculo mosquito. Um dia, voou até o leão, que quase não o enxergava, e lhe disse:

— Não tenho o mínimo medo de você. Gostaria de saber para que toda essa força colossal? Na realidade, sou mais forte que você. Se não acredita, vamos lutar para ver.

Dito isso, o mosquito tocou uma trombeta de guerra e se lançou na direção do leão para picar o seu focinho.

O leão sentiu as picadas e ficou muito furioso. Com muita vontade de esmagar o inseto, o que ele conseguiu, apenas, foi arranhar-se até o nariz sangrar.

O mosquito foi embora zumbindo, todo alegre e vaidoso. Porém a vitória foi curta. Distraído, voou direto para uma teia de aranha que o apanhou e comeu.

Depois de triunfar sobre o Rei da Floresta, foi parar na barriga de uma simples aranha.

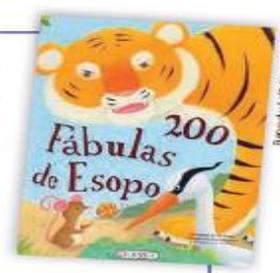
**Nem sempre são invencíveis os vitoriosos.**

Esopo. **200 fábulas de Esopo**. Compilação de Vic Parker.  
Tradução de Silvia Schneider e Michelle Nêris da Silva.  
Barueri: Girassol, 2014. p. 112-113.



#### Sobre o autor

**Esopo** viveu no século VI a.C., na Grécia. Ele teria sido escravo de um filósofo que ficou impressionado com sua inteligência e, por isso, deu-lhe a liberdade. Acredita-se que tenha viajado para o Egito e a Ásia contando histórias que foram transmitidas através das gerações, até os dias de hoje. São mais de 580 fábulas atribuídas a sua autoria.



# Interpretação do texto

## Atividade oral e escrita

**1** O que aconteceu com o mosquito depois de desafiar o leão?

---

---

**2** Nessa fábula, além dos **personagens**, há um **narrador** que conta a história. Copie nas linhas a seguir:

a) uma frase que representa a fala do narrador.

---

---

b) uma frase que seja a fala de um personagem.

---

---

**3** Quem são os personagens dessa fábula? \_\_\_\_\_

**4** Releia.

**Era uma vez** um minúsculo mosquito. **Um dia**, voou até o leão [...]

Assinale a alternativa correta. As expressões destacadas indicam:

um **tempo** indefinido no passado.

o **tempo** presente.

**5** Depois da leitura da fábula, em que **lugar** você imagina que os fatos aconteceram? Copie do texto uma palavra ou expressão que possa ter ajudado na resposta.

---

---

6 Marque um X na alternativa que explica o comportamento do mosquito.

- Queria se vingar de algo que o leão lhe fizera.
- Era vaidoso e queria sentir-se superior ao leão.
- Queria envergonhar o leão diante de outros animais.

7 Por que o leão não conseguiu "esmagar" o inseto?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

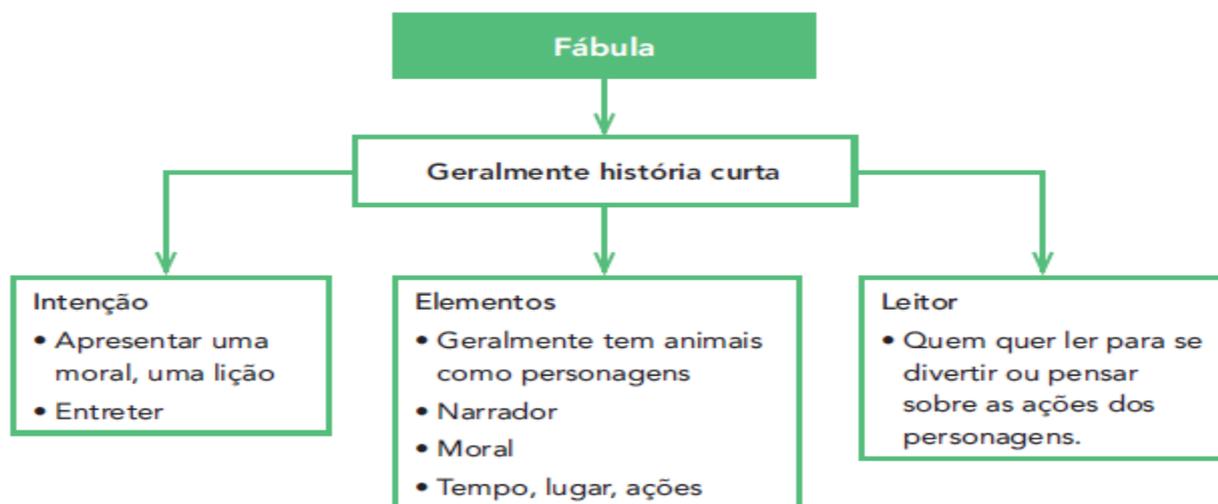
8 Numere as frases de acordo com a ordem dos acontecimentos na história.

- O mosquito voou direto para a teia de uma aranha.
- O leão sentiu as picadas e ficou furioso.
- O mosquito tocou uma trombeta de guerra.
- O mosquito voou até o leão para desafiá-lo.
- O leão se arranhou e seu focinho sangrou.
- O mosquito foi até o leão e começou a picá-lo.



## Hora de organizar o que estudamos

Leiam juntos o esquema a seguir.



## ATIVIDADE

1. Uma pesquisa sobre times preferidos foi feita num bairro do Rio de Janeiro, obtendo os seguintes resultados:

Times preferidos

Times de futebol	Número de torcedores
Botafogo	97
Flamengo	247
Fluminense	133
Vasco da Gama	108
Outros	102

Fonte: Elaboração do autor(a). Dados fictícios.

Responda às perguntas:

- A. Qual é o time preferido pelos torcedores desse bairro? \_\_\_\_\_
- B. Quantos votos obteve o Fluminense? \_\_\_\_\_
- C. Quais times tiveram mais de 150 votos? \_\_\_\_\_
- D. Quantos times tiveram menos de 100 pontos? \_\_\_\_\_
- E. Quantos votos o Vasco da Gama obteve a mais que o Botafogo? \_\_\_\_\_
- F. Essa pesquisa foi feita com mais de 500 torcedores? \_\_\_\_\_
- G. Houve mais de mil torcedores participantes dessa votação? \_\_\_\_\_

## Língua: usos e reflexão

### Frase: ordem das palavras

1 Releia o trecho da fábula “O mosquito e o leão”.

O leão sentiu as picadas e ficou muito furioso. Com muita vontade de esmagar o inseto, o que ele conseguiu, apenas, foi arranhar-se até o nariz sangrar.

- a) Para contar o número de frases, observe quantos pontos finais há. Agora responda: Quantas frases há nesse trecho? \_\_\_\_\_
- b) Circule as palavras iniciadas por letra maiúscula.

Nesse trecho, as palavras iniciadas por letra maiúscula começaram frases.

2 Observe os pontos finais e as letras maiúsculas no trecho a seguir.

O mosquito foi embora zumbindo, todo alegre e vaidoso. Porém a vitória foi curta. Distraído, voou direto para uma teia de aranha que o apanhou e comeu.

Quantas frases há nesse trecho?

\_\_\_\_\_

3 Releia mais um trecho da fábula.

Depois de triunfar sobre o Rei da Floresta, foi parar na barriga de uma simples aranha.

Todas as letras maiúsculas iniciam frases? Explique.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Agora, releia a fala do mosquito.

— Não tenho o mínimo medo de você. Gostaria de saber para que toda essa força colossal? Na realidade, sou mais forte que você. Se não acredita, vamos lutar para ver.

- a) Quantas frases há nesse trecho? \_\_\_\_\_
- b) Pinte de azul os sinais de pontuação que indicam o fim de uma frase.

Frase: Ordem das palavras

Para melhor organizar as frases, para que sejam claras e transmitam o que desejamos, precisamos atentar à **ordem das palavras**.

5 As palavras a seguir devem formar uma frase. Coloque-as em ordem e descubra as frases. Não se esqueça de pontuar!

a) leão mosquito o tentou O esmagar

\_\_\_\_\_

b) teia foi aranha O parar na mosquito da

\_\_\_\_\_

c) lição O filhos deixar os velho queria uma para

\_\_\_\_\_

d) força faz união A a

\_\_\_\_\_

6 Releia as frases da atividade anterior e responda:

a) O que acontece com as frases quando as palavras estão desorganizadas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) O que você observou para colocar as frases em ordem?

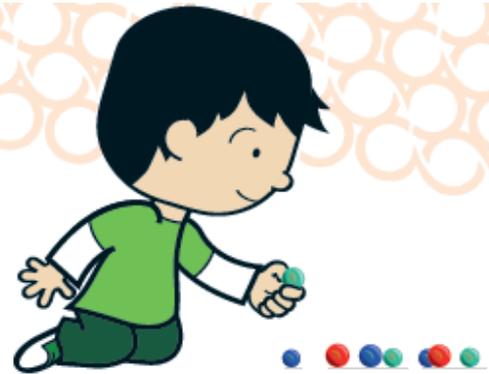
\_\_\_\_\_

Para comunicar bem as ideias, as frases precisam estar bem organizadas. A **ordem das palavras** e a **pontuação** são importantes para ajudar as frases a ficarem claras.

 Hora de organizar o que estudamos

 Leiam juntos o esquema a seguir.





## ATIVIDADE

1. André colocou sua coleção de bolinhas de gude em três latas, anotando em etiquetas as quantidades e as cores.



2. Em um papel, André escreveu:

$$23 + 35 + 21 = 79$$

- A. O que André quis registrar? \_\_\_\_\_
- B. Como você lê o sinal + ? \_\_\_\_\_
- C. E o sinal = ? \_\_\_\_\_

3. Das 35 bolinhas verdes, André deu 7 a seu irmão mais novo. Ele escreveu em sua caderneta:

$$35 - 7 = 28$$

- A. O que André quis registrar na caderneta?  
\_\_\_\_\_
- B. Como você lê o sinal - ?  
\_\_\_\_\_

## Palavras em jogo

### Sons nasais: sílabas com -ão

Leia uma frase da fábula "O mosquito e o leão".

O leão sentiu as picadas e ficou muito furioso.

a) Encontre e pinte as palavras que terminam como leão.

I	M	Ã	P	T	B	A	L	Ã	O	E	V	Ã	O
P	Ã	O	L	B	O	T	Ã	O	E	P	I	Ã	O
Z	A	S	A	B	Ã	O	T	C	Ã	O	G	F	D

b) Escreva as palavras que você encontrou. (DICA: SÃO 7 PALAVRAS.)

---



---

### Plural de palavras terminadas em -ão

Observe a quantidade de cada imagem e leia.

Singular	Plural
 leão	 leões
 irmão	 irmãos
 cão	 cães

❖ Escreva o plural das palavras abaixo seguindo as dicas:

a) Acrescentando -s

grão \_\_\_\_\_

cidadão \_\_\_\_\_

órgão \_\_\_\_\_

mão \_\_\_\_\_

b) Substituindo -ão por -ões

caminhão \_\_\_\_\_

coração \_\_\_\_\_

limão \_\_\_\_\_

pião \_\_\_\_\_

c) Substituindo -ão por -ães

alemão \_\_\_\_\_

capitão \_\_\_\_\_

pão \_\_\_\_\_

cão \_\_\_\_\_

## História

### Comunidade

A comunidade pode ser formada pelas pessoas de um bairro, de uma cidade, de uma aldeia indígena, de um conjunto de casas no campo, etc.

Os grupos sociais aos quais pertencemos não são permanentes. Muitas mudanças podem ocorrer com o passar do tempo. Na sua família, por exemplo, pode nascer um irmão ou um dos avós passar a morar na sua casa. Na escola, sempre há um novo colega ou alguém que se muda para outra escola. O mesmo acontece na cidade onde vivemos.



1 Houve mudanças no seu grupo social nos últimos tempos?

---

---

---

---

---

2 E na sua cidade, ocorrem mudanças? Quais?

---

---

---

---

---

ATIVIDADE

1. Com um familiar, leia cada uma das situações apresentadas e escolha uma forma de resolver.

Quatro amigos colecionam figurinhas de um álbum que conta a história do futebol.

A. Paulo tem 32 figurinhas e Júlio tem 56. Quantas figurinhas têm os dois juntos?

B. Das 65 figurinhas que Celso tem, 11 são repetidas. Quantas figurinhas ele pode colar no álbum?

C. Silvio comprou 45 figurinhas e ganhou algumas de sua tia. No total ele tem 67 figurinhas. Quantas figurinhas ele ganhou de sua tia?

D. Jorge colou 27 figurinhas no álbum e ainda restaram 12. Quantas figurinhas ele tem?

2. Complete as escritas a seguir, que representam adições:

$$12 + 15 = \square$$

$$23 + \square = 37$$

$$\square + 13 = 26$$

$$\square + \square = 22$$

$$50 = 25 + \square$$

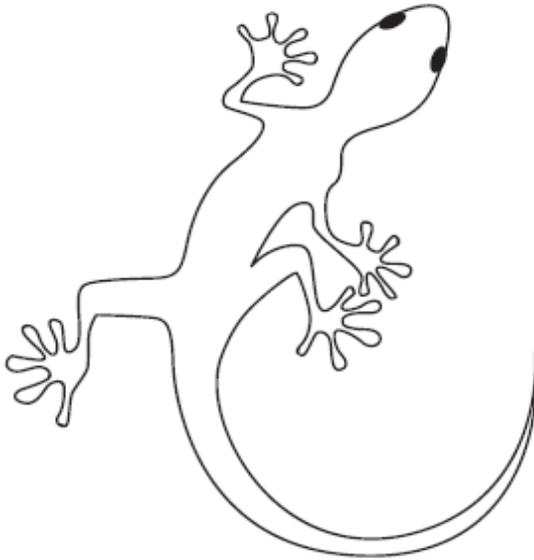
$$100 = \square + 30$$

## Ciências

### Descrevendo os animais

Complete as fichas de descrição com as informações que faltam e pinte os animais.

#### Ficha de descrição



► Mede aproximadamente 10 centímetros quando adulto.

Nome do animal: \_\_\_\_\_

Onde é encontrado na natureza: em regiões de clima quente.

O que come: pequenos animais, como aranhas, mosquitos, moscas, baratas e traças.

Reprodução: por meio de ovos.

Outras informações: possui estruturas especiais nos dedos, o que facilita a aderência à superfície na qual caminha.

Esse animal possui: \_\_\_\_\_ pernas,

\_\_\_\_\_ antenas, \_\_\_\_\_ asas e

\_\_\_\_\_ cauda.

#### Ficha de descrição



► Mede cerca de 20 centímetros, sem contar a cauda, que pode ser do tamanho do restante do corpo.

Nome do animal: \_\_\_\_\_

Onde é encontrado na natureza: na região amazônica e na Mata Atlântica.

O que come: pequenas frutas, sementes e coqueiros.

Reprodução: as fêmeas dão à luz e amamentam os filhotes.

Outras informações: muito ativo e ágil, pode cortar coqueiros com seus fortes dentes.

Esse animal possui: \_\_\_\_\_ pernas,

\_\_\_\_\_ antenas, \_\_\_\_\_ asas e

\_\_\_\_\_ cauda.

Obs.: Tente ler sozinho, ou mesmo com ajuda, as escritas com letra cursiva para ir se familiarizando.

## Outras letras para os sons nasais

- As palavras a seguir têm sons nasais indicados de formas diferentes. Leia-as e copie-as na coluna correspondente.

empada	maçã	computador	banco
canguru	pão	tubarão	cachimbo

Som nasal indicado por <b>til</b>	Som nasal indicado por <b>N</b>	Som nasal indicado por <b>M</b>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## Letra **M** antes de **P** e de **B**

### Atividade oral e escrita

- 1 Juntos, observem no quadro da atividade acima as palavras que têm som nasal indicado por **M**. Circulem as letras que vêm depois do **M** e escrevam-nas a seguir.

\_\_\_\_\_

- 2 Leiam as palavras do quadro e circulem as letras que vêm depois da letra **M**.

campo	tempo	bomba
Humberto	tampa	bumbo

3 - Leia a regra: Usamos **M** antes das sílabas começadas com **P** e **B**.

- 4 Usar **M** ou **N**?

Corrija as palavras acrescentando **M** ou **N**.

a) setebro: \_\_\_\_\_ c) bado: \_\_\_\_\_

b) xapu: \_\_\_\_\_ d) lipo: \_\_\_\_\_

- 5 Complete a cruzadinha.

The crossword puzzle grid is as follows:

			B				
		S	O	M			
			M				
			B				
			A				

Illustrations include a trumpet, a tambourine, a silhouette of a person, and a pie.

## Geografia

### Percurso e pontos de referência

Quando não se conhece o caminho, é necessário ter o endereço para se orientar e chegar ao destino. Também é bom ter um desenho do **percurso**.

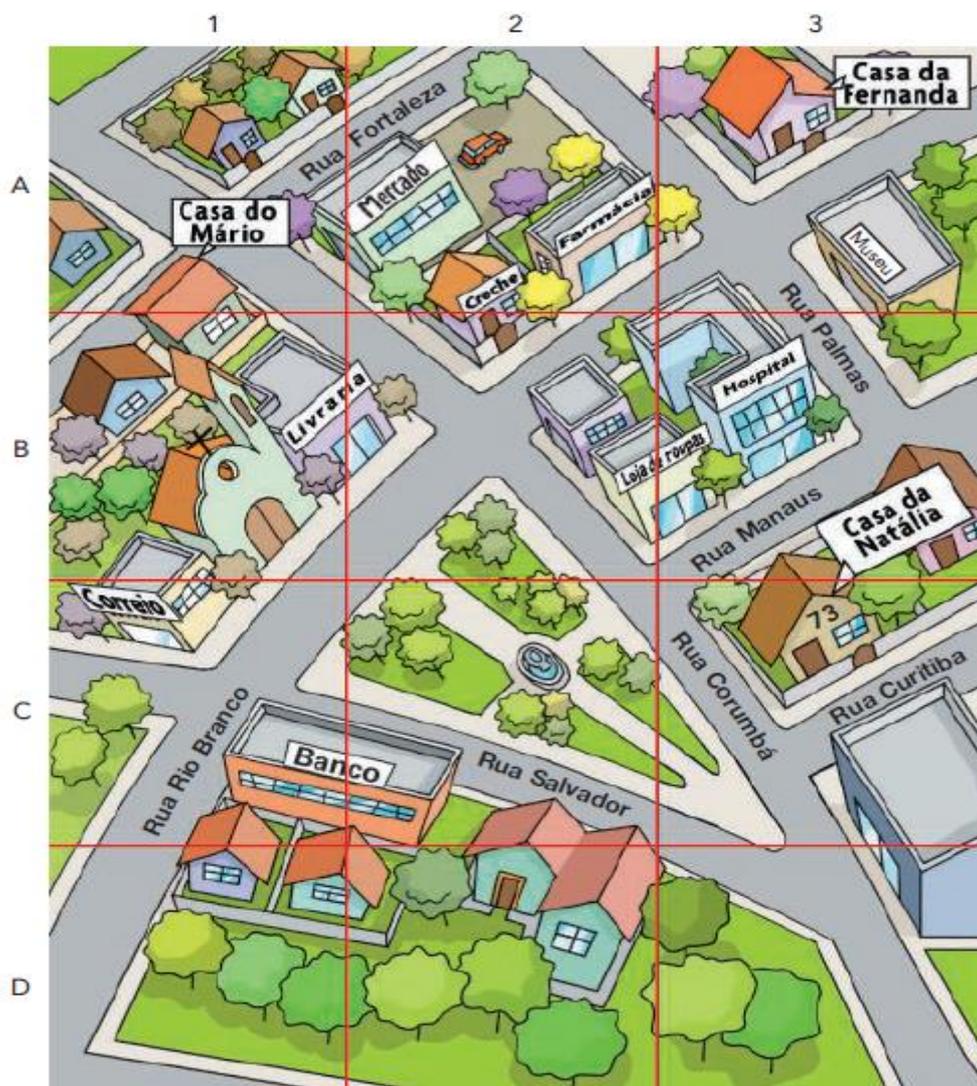
Fernanda e Natália se conheceram na escola. Natália convidou a amiga para brincar na casa dela. Natália escreveu seu endereço em um pedaço de papel e deu para Fernanda.



#### percurso:

trajeto ou caminho que pode ser feito a pé, de carro, de ônibus ou com outro meio de transporte.

Fernanda conseguiu o desenho do bairro onde Natália mora e descobriu que não é muito longe de sua casa.



## ATIVIDADE

**1** Observe o desenho do bairro de Natália, na página anterior, marque **V** para as frases verdadeiras e **F** para as falsas.

A igreja está entre o correio e a livraria.

O banco está entre a farmácia e o mercado.

A casa de Mário fica em frente à creche.

Atrás da creche há um mercado.

Olhando a igreja de frente, o correio está à esquerda.

**2** Agora, localize elementos do desenho usando as quadrículas e marque com um **X** as frases verdadeiras.

A casa de Fernanda está na quadrícula 3A.

A igreja está na quadrícula 1B.

O hospital está na quadrícula 3B.

A farmácia está na quadrícula 2B.

**3** Fernanda caminhou de sua casa até a casa de Natália.

**a)** Quais são os pontos de referência que Fernanda pode ter observado no percurso?

---

---

**b)** Quais desses pontos de referência estavam à esquerda de Fernanda no caminho de ida até a casa de Natália?

---

**c)** Quais desses pontos estavam à esquerda de Fernanda no caminho de volta à sua casa?

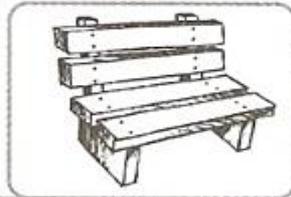
---

# CAÇA-PALAVRAS

USE **M** OU **N** PARA COMPLETAR OS NOMES DAS FIGURAS E PROCURE NO DIAGRAMA.



**PO \_ BA**



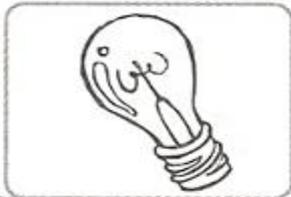
**BA \_ CO**



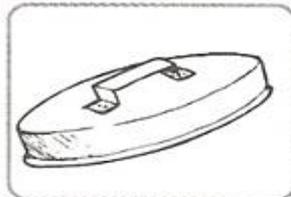
**GRA \_ PO**



**FA \_ TASMA**



**LÂ \_ PADA**



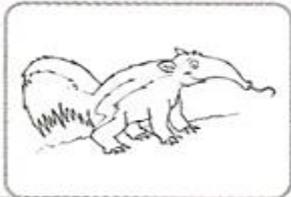
**TA \_ PA**



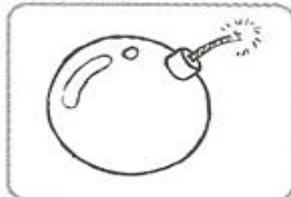
**A \_ BULÂNCIA**



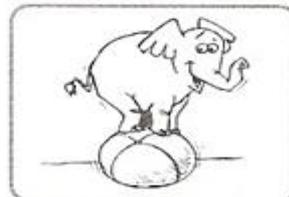
**BALA \_ ÇA**



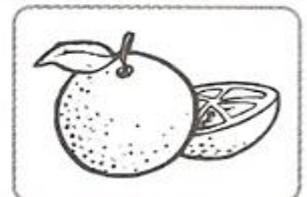
**TAMA \_ DUÁ**



**BO \_ BA**



**ELEFA \_ TE**



**LARA \_ JA**

A S T U N V E O S Z K I R T V E T U  
 B R U P F V O E L E F A N T E O A P  
 A S P R A L N M J U B L C C A N M R  
 L M O T N P C L R R J J A R T C A T  
 A Z M S T V L Â M P A D A H A C N S  
 N S B N A M B U L Â N C I A M L D N  
 Ç R A H S S L R A C U N P C P L U H  
 A C O M M D G I M R T C V M A O Á M  
 A S T U A V R O P Z K I R T B E T U  
 A S T U N V A O A Z K I R T A E T U  
 B O M B A L M F D H L A R A N J A R  
 D M B T V P P L A R J J A R C C B T  
 A R U P U V O I O E P O Z Z O O U P

❖ Escolha duas palavras, uma com **M** e outra com **N**, e forme frases.

---

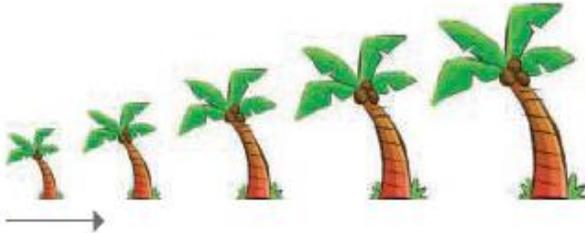


---

## Ordem crescente e ordem decrescente

### 1 ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR)

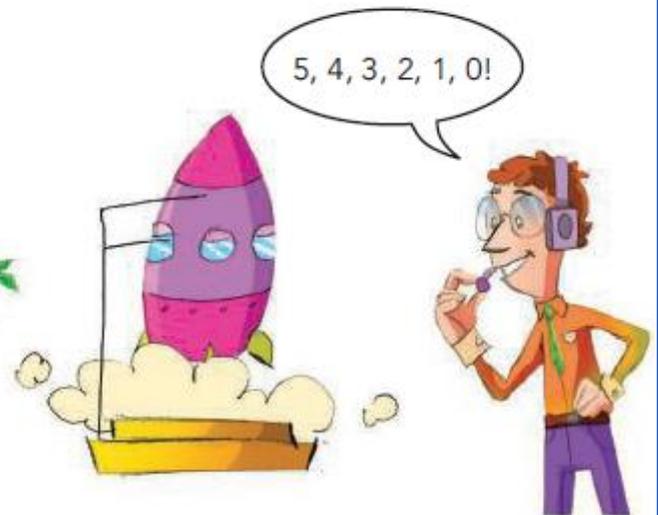
As imagens não estão representadas em proporção.



Complete esta parte da sequência dos números naturais, do número menor para o número maior, isto é, em **ordem crescente**.

100	101	102						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

### 2 ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR)



Complete esta parte da sequência dos números naturais, do número maior para o número menor, isto é, em **ordem decrescente**.

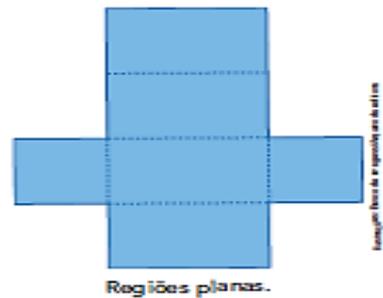
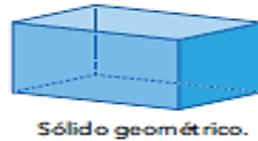
255	254	253					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--



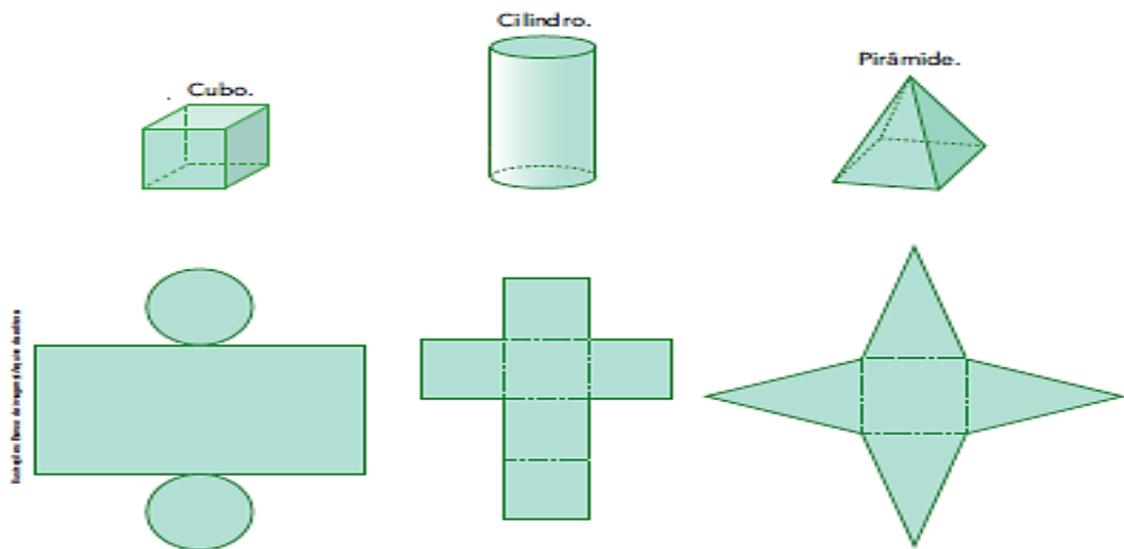
## ▶ Regiões planas

Observe com atenção!

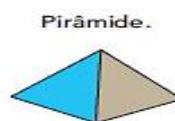
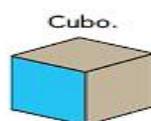
Quando a "casca" de alguns sólidos geométricos é desmontada, surgem regiões planas. Veja o exemplo.



1 Mais alguns sólidos geométricos foram desmontados. Ligue cada sólido geométrico ao molde dele.

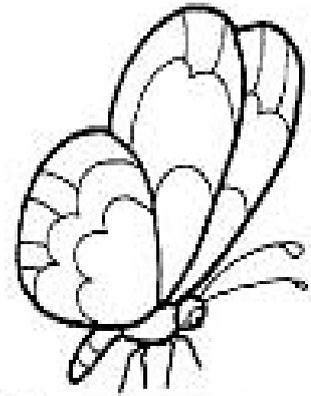


2 Roberto montou os sólidos geométricos desenhados abaixo. Em seguida, pintou com tinta azul uma face em cada sólido. Finalmente, ele "carimbou" as faces pintadas em uma folha de papel. Ligue cada sólido geométrico à região plana obtida com ele.



# Letra cursiva

Vamos treinar?



Leia e copie.

De lagarta a borboleta

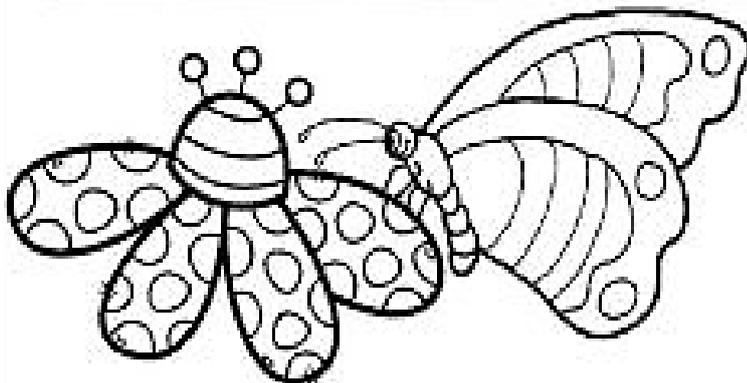
No ovo, mora uma lagarta.

Ela nasce e se agarra na folha

para construir um casulo: seu lar.

Um dia, o casulo se quebra.

A borboleta está livre para voar!



## História

### Os direitos das pessoas

Todas as pessoas de uma comunidade têm os mesmos direitos?  
Leia o poema a seguir.

#### Além da imaginação

Tem gente passando fome.  
E não é a fome que você imagina  
entre uma refeição e outra.  
Tem gente sentindo frio.  
E não é o frio que você imagina  
entre o chuveiro e a toalha.  
[...]  
Tem gente pelos cantos.  
E não são os cantos que você imagina  
entre o passeio e a casa.  
[...]

TAVARES, Ulisses.  
**Viva a poesia viva.**  
São Paulo: Saraiva, 2009.



### ► Direitos iguais para todos

Para viver bem em comunidade, todas as pessoas que dela participam precisam cumprir os seus deveres e ter seus direitos respeitados.

No Brasil, a maior parte das atividades que podemos ou não podemos fazer está prevista nas leis. As leis dizem quais são os nossos deveres e os nossos direitos, que é tudo aquilo que podemos exigir do governo e da sociedade para viver bem.

A **Constituição** é a lei mais importante do Brasil. Ela garante os principais direitos dos brasileiros. Conheça alguns desses direitos.



Agora que você conhece alguns dos seus direitos, copie abaixo dois direitos que para você são importantes. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ➤ Numeração ordinal

1 Isabela está assistindo a uma corrida na gincana da escola.

a) Indique a posição de cada garota.

Lalá.   
 Tita.   
 Tata.   
 Tuca.   
 Lica.

b) Quem está em segundo lugar? \_\_\_\_\_

c) E em quinto? \_\_\_\_\_

d) Quem está entre Tuca e Tita? \_\_\_\_\_

e) Em que lugar ela está? \_\_\_\_\_

f) Em que lugar Tita está? \_\_\_\_\_

g) Quem está vencendo a corrida? \_\_\_\_\_



2 Analise os exemplos dados e escreva os demais.

7º	8º	9º	10º
Sétimo.	Oitavo.	Nono.	Décimo.
11º	20º	23º	30º
Décimo primeiro.	Vigésimo.	Vigésimo terceiro.	Trigésimo.
12º	26º		
34º	33º		

## Diversidade e desenvolvimento

Vamos estudar o ciclo de vida de diferentes seres vivos.

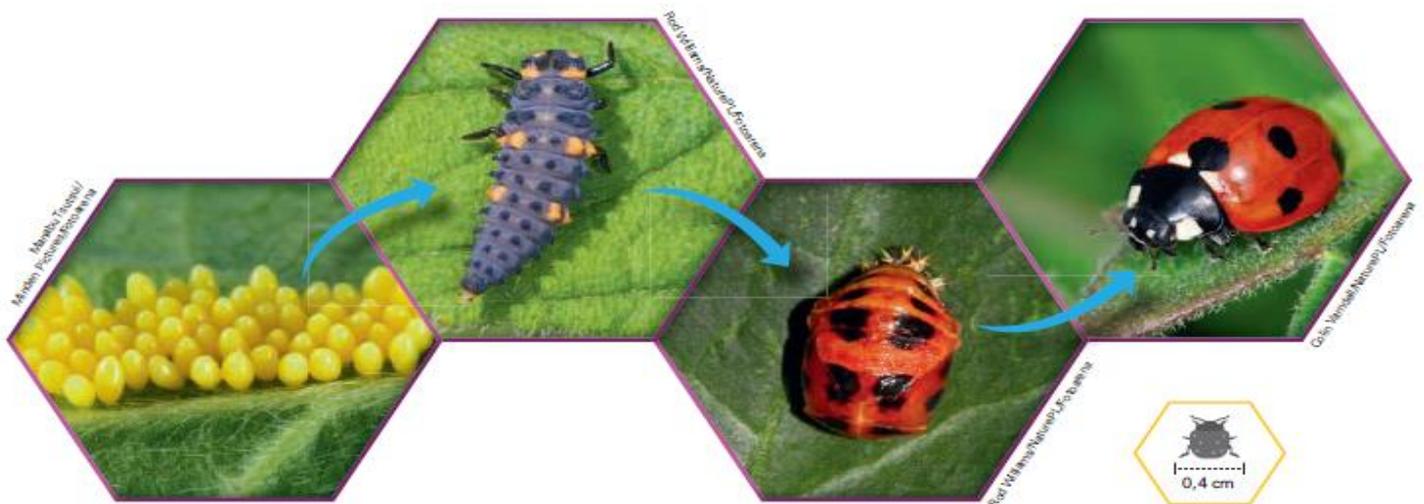
Você sabia que a diversidade dos seres vivos não está somente no formato de seus corpos?

Além de viverem em ambientes distintos, os seres vivos apresentam diferentes hábitos alimentares e modos de reprodução.

Até mesmo um único ser vivo, em diferentes fases da vida, pode variar de formato de corpo, hábito alimentar e ambiente que ocupa. Talvez você já conheça alguns exemplos: os girinos de sapos e rãs (como os que aparecem na imagem inicial deste capítulo) são seres vivos que, quando jovens, têm o formato do corpo muito diferente do de um adulto.

Assim como eles, existem vários seres vivos que sofrem grandes mudanças durante o desenvolvimento. As libélulas e os mosquitos, por exemplo, ocupam o ambiente aquático quando jovens, e habitam outros ambientes quando adultos.

Pense no seu próprio desenvolvimento. Apesar de não ter sofrido nenhuma mudança radical, ou **metamorfose**, você já passou por muitas mudanças desde que nasceu. E certamente ainda passará por outras tantas no futuro.



➤ Você já viu uma joaninha jovem? Esse é outro exemplo de animal que passa por metamorfose durante o desenvolvimento.

1 Escreva uma legenda nomeando cada imagem do ciclo de vida do ser humano. Use os termos do banco de palavras.

criança    adulto    bebê    adolescente



## CONECTANDO AS FÁBULAS COM A REALIDADE

### O QUE VAMOS APRENDER?

AGORA, VOCÊ VAI LER UMA FÁBULA E UMA NOTÍCIA E COMPARÁ-LAS. COMO ESSAS HISTÓRIAS SE CONECTAM? EM QUE ELAS SÃO DIFERENTES? É POSSÍVEL VIVENCIAR UMA FÁBULA?

1. LEIA COM SUA FAMÍLIA A FÁBULA O LEÃO E O RATINHO.

### O LEÃO E O RATINHO

ESOPO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO À SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR EM CIMA DELE E

ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU EMBAIXO DA PATA.

TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES.

NÃO CONSEGUIA SE SOLTAR, E FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO, APARECEU O RATINHO. COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

UMA BOA AÇÃO GANHA OUTRA.



FONTE: ALFABETIZAÇÃO: LIVRO DO ALUNO. ANA ROSA ABREU ... [ET AL].  
BRASÍLIA : FUNDESCOLA/SEF-MEC, 2000. 3 V.: 101 P. N. 2.

2. AGORA, LEIA O TÍTULO DA NOTÍCIA ABAIXO:



BRASIL | 3 DE SETEMBRO DE 2015

### Garoto devolve dinheiro encontrado no lixo e ganha bolsa de estudos

Um colégio particular de Brasília premiou Lucas Yuri Bezerra, de 16 anos, por sua honestidade. Mesmo com os pais desempregados, o menino procurou o dono e devolveu uma carteira com R\$ 1,6 mil que ele achou no lixo. Agora ele e sua irmã de 14 anos terão uma bolsa de estudos integral no ensino médio da escola

FONTE: GAROTO DEVOLVE DINHEIRO ENCONTRADO NO LIXO E GANHA BOLSA DE ESTUDOS. JORNAL JOCA, 3 DE SET. DE 2015. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://WWW.JORNALJOCA.COM.BR/GAROTO-GANHA-BOLSA-DE-ESTUDOS-APOS-DEVOLVER-R-16-MIL-ACHADOS-NO-LIXO/](https://www.jornaljoca.com.br/garoto-ganha-bolsa-de-estudos-apos-devolver-r-16-mil-achados-no-lixo/)>. ACESSO EM: 8 SET. 2020.



### ▶ Vivendo no campo

Atualmente, no Brasil, a maioria das pessoas vive em cidades. Mas nem sempre foi assim. No passado, a população que vivia no campo era muito maior.

De acordo com os dados de 2010 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a cada 10 pessoas, duas vivem no campo, aproximadamente.

Como é o modo de vida no campo? Como são as paisagens do campo? E quais são as diferenças entre o campo e a cidade? Para começar, observe as fotos a seguir.



No campo, de modo geral, as pessoas têm um modo de vida mais ligado à terra e à natureza. É o caso da maioria dos povos indígenas e das **populações tradicionais** do Brasil.

Essa ligação com a terra e a natureza pode ser observada nas manifestações religiosas e culturais desses povos, que apresentam uma característica particular: a transmissão oral de conhecimentos de pais para filhos.

❖ Na sua opinião, onde é melhor de se viver, na cidade ou no campo? Por quê?

---

---

---

## LER PARA APRENDER COMO FAZER

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI FAZER A LEITURA DAS IMAGENS E DESCOBRIR QUAIS ORIENTAÇÕES DEVE SEGUIR PARA FREQUENTAR A ESCOLA CUIDANDO DE SUA SAÚDE.

1. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E CONVERSE COM OS FAMILIARES SOBRE QUAIS SÃO AS ORIENTAÇÕES QUE ELAS NOS TRAZEM.

### PREVENÇÃO CONTRA A COVID-19



1



2



3



4



5



6

2. ESCREVA A ORIENTAÇÃO ESPECÍFICA DE CADA IMAGEM.

1-

---

2-

---

3-

---

4-

---

5-

---

6-

---

Resolva com atenção!



$$\begin{array}{r} 35 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 49 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 49 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

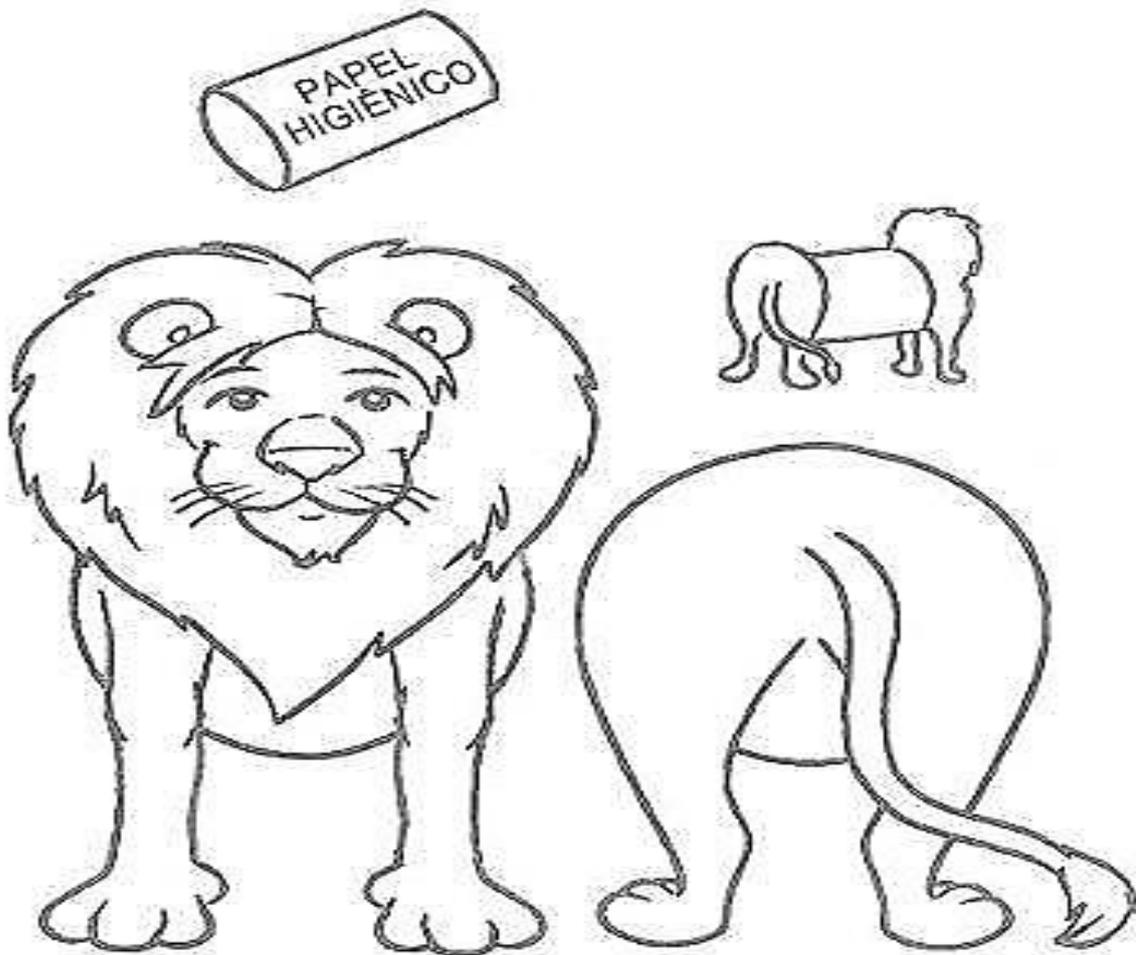
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$



## Artes

### Pintura, recorte e colagem

- Pinte o leão com capricho;
- Recorte as partes dianteira e traseira (de preferência, cole em um papel mais durinho antes de recortar);
- Na parte dianteira você pode colar raspas ou casquinhas de lápis na juba do leão;
- Cole as duas partes num rolinho de papel higiênico como mostra a imagem abaixo;
- Envie uma foto no grupo do seu leão pronto.



## **REFERÊNCIAS:**

Livros Didáticos (3º Ano): ÁPIS, Aprender Sempre e EMAI.

Sites e Blogs: - Pinterest.com;

- Danieducar.com.br;

- Pedagogasdapaz.blogspot.com;

- Google imagens.