



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “Luiz Gonzaga Soares”

5º APOSTILA

Atividades Remotas referentes aos dias:

11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28,
e 31 de maio (15 dias)

Data da devolução e da próxima retirada: 08 de junho de
2021.

2º BIMESTRE

4º ANO A

Professora: Eliana A. Ribeiro do Nascimento



Nome Completo: _____

Leia o texto abaixo:

DIÁRIO

Meu diário



Véspera de aniversário!!!
 Amanhã faço dez anos. Estou estranhando o silêncio de todos. Canso passado já sabia até o que papai ia me dar. Para quem ainda não sabe ganhei o Godofredo, que agora guarda com valentia o telefone. Para quem também ainda não sabe Godofredo não é cachorro nem gato, é um galo corujão. Canso passado, a casa era toda agitação. [...] Hoje está todo mundo calado, nenhuma movimentação, telefonemas ou doces.
 Será que esqueceram o meu aniversário?
 Quero confessar uma coisa: meu fazem dez anos, adoraria ganhar um bicho de pelúcia do meu tamanho.

Mariana, a aniversariante ansiosa

CLAVER, Ronald. Dona Palavra. São Paulo: FTD, 2002.

Agora, responda as questões:

1-Lendo esse diário, percebemos que ele foi escrito:

- () Um dia antes do aniversário dela
 () Um dia depois do aniversário dela
 () No dia do aniversário dela

2-Ao escrever, Mariana está conversando:

- () Com seu pai () com seu bicho de estimação () com seu diário

3-Segundo o texto, Godofredo é:

- () um cachorro () um gato () um galo () uma pessoa

4-Por que Mariana está ansiosa?

5-Quantos anos Mariana tinha quando escreveu essa página do diário?

6- O que Mariana gostaria de ganhar?

7-Mariana está estranhando:

- () o agito do pessoal da casa
 () os presentes que ganhou
 () o silêncio de todos

(<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2018/01/diario-page-001-1-724x1024.jpg>)

Leia e resolva as situações:

1-Maria, João e Izabel foram ao sítio do tio José para passear e lá conheceram a plantação de laranjas. Lá na plantação, o tio José mostrou as anotações sobre a colheita deste ano. Veja:

De janeiro a fevereiro/2020:	No mês de março/2020	No mês de abril/2020
284 laranjas colhidas	406 laranjas colhidas	535 laranjas colhidas

Agora, escreva por extenso, os números de laranjas registrados pelo tio José:

284=

406=

535=

2-Observando as anotações do tio José, quantas laranjas foram colhidas ao todo até o mês de abril?

Resposta: _____

(Aprender Sempre, vol.1 - 4ºAno -2021)

1-Tia Sandra, com a ajuda das crianças, preparou o lanche da tarde e todos se reuniram para esse momento. Observe o relógio e responda às questões:



A) Que horas o relógio estava marcando?

b) Eles gastaram trinta minutos para comer o lanche. A que horas eles terminaram?

C) Você sabe qual dos ponteiros indicam os minutos?

D) Quantos minutos formam uma hora? Pode pesquisar com a família.

(Aprender Sempre, vol.1 - 4ºAno -2021)

Leia com atenção o texto abaixo:

O CORDEL CONTRA A DENGUE

Tárcio Costa

Vamos falar de um assunto
Que é mesmo muito importante
Temos que ser rapidinhos
Não perder nenhum instante
Pois na guerra contra a dengue
Nunca se faz o bastante.

Seja em casa ou na escola
Temos que tomar cuidado
Pois nos vasos das
plantinhas
Deve ser depositado
No lugar da água areia
Que dá melhor resultado.

Os ovinhos do mosquito
Você pode encontrar
Bem ali no seu quintal
Em tudo quanto é lugar
Basta que tenha lixinho
Que água possa acumular.

Avisemos aos papais
Para em casa procurar
Limpar muito bem as calhas
E as caixas d'água lavar
Nesta luta contra a dengue
Todos devem ajudar.

Pneus velhos e garrafas
Se não forem bem
guardados
Servirão de criadouros
Dos mosquitos danados
Que uma vez picando a
gente
Deixa-nos adoentados.

Faça então a sua parte
E convide seu vizinho
Nossa união faz a força
Contra esse mosquitinho
É o nosso dever cuidar
Da saúde com carinho.

(www.misturaalegria.blogspot.com)

1-Sobre o que fala esse texto? Você já ouviu algo sobre esse assunto?

2-Qual é o nome do autor desse texto?

3-DENGUE, é o nome:

- () de um mosquito que pica as pessoas e as deixa doentes.
() de uma doença transmitida por um mosquito.

4-Resolva o caça palavras:



DENGUE - FEBRE - CHIKUNGUNYA - ZIKA - MOSQUITO -
OVINHOS - MICROCEFALIA - SINTOMAS - PREVENÇÃO -
LARVAS - SANGUE - PERIGOSO - TORNOZELOS -
TRATAMENTO - COMBATER -

(www.misturaalegria.blogspot.com)

Leia o texto abaixo com atenção:

Como descobrir a direção correta?

O homem sempre necessitou ter uma direção ao sair para qualquer parte. Ninguém fica tranquilo, se não conhecer o espaço onde está e saber a direção para onde vai.

Conhecemos várias histórias de crianças que se perdem pelo caminho, porque não sabiam onde estavam. E até os adultos. Quando vamos visitar algum parente ou amigo, sempre temos o endereço em mãos, não é verdade? Ou se precisamos explicar a alguém algum endereço, temos que saber orientar a pessoa a chegar ao seu destino. E como? Dizendo quais as ruas ou praças que ela deve encontrar, as travessas nas quais deve virar, se é a esquerda ou a direita, ou se é em frente que deve seguir; e, às vezes, retornar, voltar!!

Agora, responda as questões:

1- Você sabe informar às pessoas o lugar onde você mora?

2- Como você explicaria o seu endereço para uma pessoa que não conhece o lugar em que você mora? Teria algum ponto como referência? Uma igreja, uma padaria, um bar, um mercado...

3- Que tal desenhar? Vamos imaginar que vou sair da escola e vou visitar você em sua casa.

Use o espaço abaixo para fazer o desenho do trajeto da escola para a sua casa, para que eu possa encontra-la:



OBSERVAÇÃO: Pode pedir ajuda da família para essa atividade.

Observe a tabela abaixo e responda as questões abaixo:

Produto	Valor em R\$
Salgado	R\$ 3,00
Vitamina	R\$ 5,00
Suco	R\$ 2,00
Refrigerante	R\$ 4,00
Bolo	R\$ 6,00

1- Pela tabela o produto mais barato e o mais caro, nesta ordem são:

- () Refrigerante e bolo () Suco e bolo
 () Suco e salgado () Vitamina e refrigerante

2- Qual é o produto que custa quatro reais?

3- Alana comprou um salgado e uma vitamina e pagou com uma nota de R\$10,00. Ela conseguiu pagar? Sobrou ou faltou dinheiro? Quanto?

4- Escreva por extenso os valores abaixo:

R\$ 8,25 = _____

R\$ 12,00 = _____

(<https://i.pinimg.com/474x/1b/b4/fa/1bb4fa80e0519defa63e89311a7a3d78.jpg>)

Vamos encontrar o caminho contando de três em três? Cuidado tenha ATENÇÃO para não pegar o caminho errado!!



Vamos recordar? Leia o quadro com ATENÇÃO!!

LEMBRETE:

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS.

Monossílabas: São palavras escritas com 1 única sílaba.
fé, pó, mão.

Dissílabas: São palavras escritas com 2 sílabas.
café, dedo, pato.

Trissílabas: São palavras escritas com 3 sílabas.
escola, animal, colega.

Polissílabas: São palavras escritas com 4 ou mais sílabas.
amizade, otorrinolaringologista, assustado.

(<https://image.slidesharecdn.com/5achapeuzinho-vermelho-100520150304-phpapp02/95/5a-chapeuzinho-vermelho-30-728.jpg?cb=1274367874>)

Agora é com vocês! Vamos lá?

1-Separe as sílabas das palavras, conte quantas tem e classifique como no quadro acima. Veja o exemplo:

Dengue = Den – gue = dissílaba

Números = _____

Mosquito = _____

Hora = _____

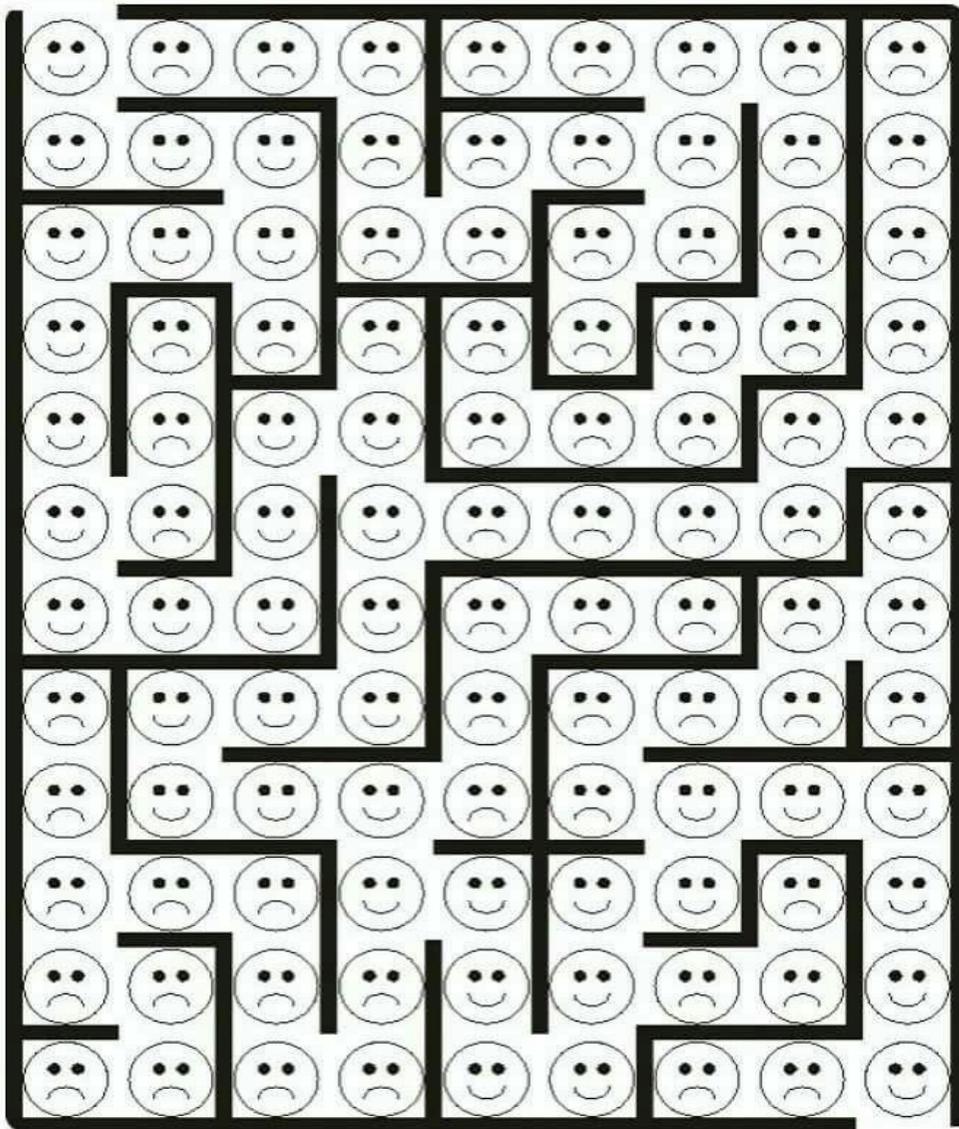
2-Leia as palavras do quadro com atenção e copie-as na coluna certa:

Adição – garrafas – refrigerantes – suco – mão – sílabas – lição – dez –
Matemática – livro – leitura – giz – lapiseira – letras – estudar -

MONOSSÍLABA	DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA

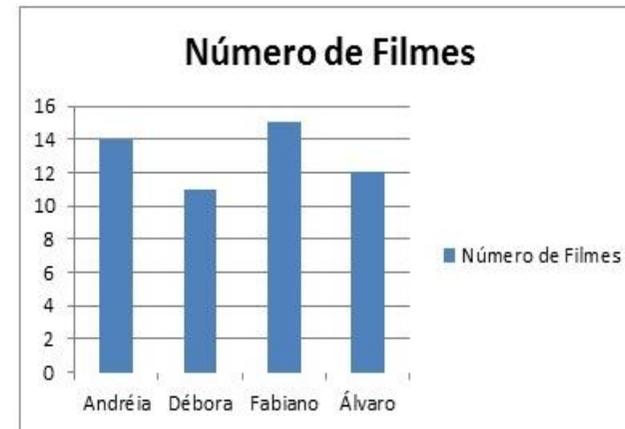
3- Escolha uma palavra do quadro acima e forme uma frase:

1- Vamos resolver esse labirinto? É muito fácil, basta ir pintando as carinhas alegres, formando um lindo caminho de alegrias:



(<https://www.espacoeducar.net>)

Observe o gráfico de barras e responda:



1- Quem assistiu mais filmes?

2- Quem assistiu 11 filmes?

3- Quantos filmes Álvaro assistiu?

4- Quantos filmes Andréia viu a mais que Débora?

5- Segundo o gráfico Fabiano assistiu:

() 16 filmes () 15 filmes () 14 filmes

<http://acessaber.com.br/wp-content/uploads/2017/02/2-35-200x191.jpg>

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos completar os números que estão faltando em seqüências numéricas.

1. Complete as cartelas coloridas de cada seqüência com os números que estão faltando.

a.

25	30	35	40		
----	----	----	----	--	--

b.

13	15	17	19		
----	----	----	----	--	--

c.

145	150		160		170
-----	-----	--	-----	--	-----

d.

200		180		160	150
-----	--	-----	--	-----	-----

e.

	39	49	59	69	
--	----	----	----	----	--

2. As crianças viram que, para indicar 6 horas e 10 minutos, é possível utilizar símbolos e escrever 6h10min. Elas criaram seqüências que indicam as horas e os minutos. Complete a cartela colorida de cada seqüência com o horário que está faltando e responda à questão:

a.

6h	6h10min	6h20min	
----	---------	---------	--

Esta seqüência caminha de quanto em quanto tempo? _____

b.

7h	7h30min	8h	
----	---------	----	--

Esta seqüência caminha de quanto em quanto tempo? _____

c.

9h	9h15min	9h30min	
----	---------	---------	--

Esta seqüência caminha de quanto em quanto tempo? _____

d.

11h15min	11h30min	11h45min	
----------	----------	----------	--

Esta seqüência caminha de quanto em quanto tempo? _____

(Aprender Sempre, Vol. 1; 4º Ano)

Agora, faça uma seqüência numérica começando no número 150 a 250.

Leia o texto abaixo em voz alta e com muita atenção:

MEU DIÁRIO

7 de julho

Pai é um negócio fogo, o meu, o do Toninho, do Mauro, do Joca, do Zé Luís e do Beto são mais ou menos. O meu deixa jogar na rua, mas nada de chegar perto da avenida. O Toninho está terminantemente proibido de ir ao bar do Seu Porfírio. O do Beto é bem bravo, só que nunca está em casa: por isso, o Beto é o maior folgado e faz o que quer. Também, quando o pai chega, mixou a brincadeira. O do Joca é que nem o meu. O do Zé Luís deixa, mas é obrigatório voltar às seis em ponto e o do Mauro às vezes deixa tudo, outras vezes dá bronca que Deus me livre, tudo na tal língua estrangeira que ele inventou.

AZEVEDO, Ricardo. Nossa rua tem um problema. São Paulo: Paulinas, 1986.

Agora, responda as questões:

1-No texto “MEU DIÁRIO”, frases como: “Pai é um negócio fogo...” ‘...o Beto é o maior folgado...’ ‘...mixou a brincadeira.’ indicam um tipo de linguagem utilizada mais por:

() idosos. () professores. () crianças. () cientistas.

2- De acordo com esse texto, qual das crianças é obrigada voltar para casa às seis em ponto?

() Beto () Mauro () Zé Luís () Toninho

3-O gênero desse texto é:

() Uma fábula () Uma notícia () Um diário

4- Você costuma brincar na rua também? Seus pais deixam?

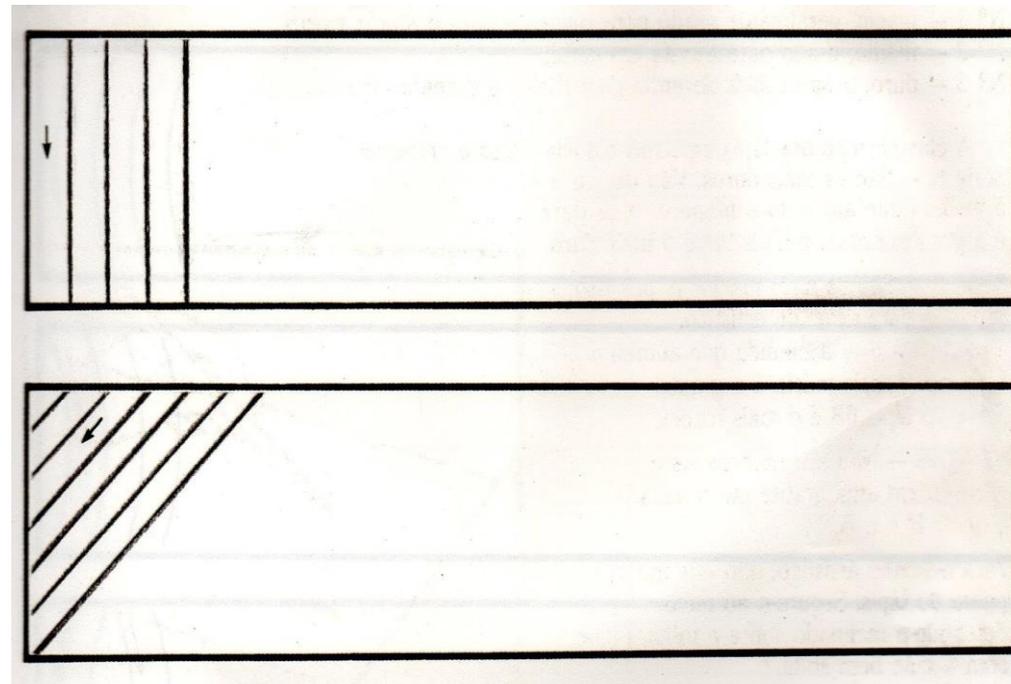
5- Em que dia e mês foi escrita essa página?

6- Essa página foi escrita por:

() Um menino () Pelo pai do menino () Pelo Seu Porfírio

Arte

1-Atividades com linhas: continue como o modelo até o final do espaço e não precisa ser com régua:



VAMOS ACABAR COM A DENGUE!

Este é o *Aedes aegypti*, o mosquito que transmite a dengue. Para se reproduzir, ele precisa de água parada e limpa. Com medidas simples e preventivas, é possível impedir que isso aconteça. Fique ligado, veja como se faz:



Nunca deixe água parada em pneus, pratos, bacias etc.



Mantenha bem tampados todos os depósitos de água



Após regar as plantas, lave os pratos de apoio dos vasos



Alerte os adultos para limparem as lajes e as calhas de casa



Lave os bebedouros de aves e animais toda semana, esfregando bem a parte interna



Guarde garrafas vazias de cabeça para baixo



Coloque sempre o lixo em sacos plásticos e feche-os bem



Na estação das chuvas e do calor, é preciso ficar mais alerta, aumentando os cuidados. Faça a sua parte: ajude a repassar essas informações para seus familiares, amigos e vizinhos!

ESCOLA



MINISTÉRIO DA SAÚDE



GOVERNO FEDERAL

Trabalhando em todo o Brasil



1-Leitura em voz alta do texto ao lado.

2-De acordo com o texto, qual é o nome do mosquito transmissor da dengue?

3- Escreva com suas palavras o que está acontecendo no terceiro quadrinho.

4-Segundo o texto. o que devemos fazer com o lixo?

5-Na estação das chuvas e do calor, é preciso:

() ficar mais tranquilo sem preocupações com a dengue.

() ter cuidado com os pernilongos, mas sem se preocupar com a dengue.

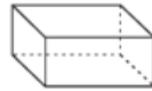
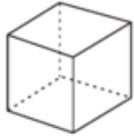
() ficar mais alerta, aumentando os cuidados com a dengue.

6- Copie do texto três palavras **trissílaba** (que tenham 3 sílabas):

7- Copie do texto três palavras **dissílaba** (que tenham 2 sílabas):

8- Copie do texto uma palavra **polissílaba** (que tenha 4 ou mais sílabas):

LIGUE CADA SÓLIDO GEOMÉTRICO AO SEU NOME:



CONE

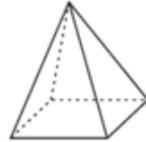
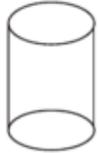
PARALELEPÍPEDO

CUBO

PIRÂMIDE

ESFERA

CILINDRO



2-Agora, pinte cada sólido geométrico acima com a cor indicada:

Cilindro = verde
Pirâmide = laranja
Cone = amarelo

Esfera = vermelho
Cubo = azul
Paralelepípedo = marrom

3-A lata abaixo tem a mesma forma de um:



- () Cubo
- () Paralelepípedo
- () Cilindro
- () Esfera

<https://i.pinimg.com/originals/fe/99/6e/fe996ec08ed0e5f01d0bda53eb03e422.png>

4- Ligue corretamente:

Quinhentos e quarenta

$514 + 273 =$

Novecentos e setenta e nove

$499 - 103 =$

Trezentos e noventa e seis

$601 + 378 =$

Mil, cento e dezessete

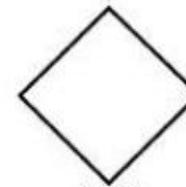
$895 - 355 =$

Setecentos e oitenta e sete

$685 + 432 =$

5-

Ao escolher lajotas para o piso de sua varanda, Dona Lúcia falou ao vendedor que precisava de lajotas que tivessem os quatro lados com a mesma medida.



losango



retângulo



quadrado



trapézio

Que lajotas o vendedor deve mostrar a Dona Lúcia?

- (A) losango ou quadrado.
- (B) quadrado ou retângulo.
- (C) quadrado ou trapézio.
- (D) losango ou trapézio.

[https://4.bp.blogspot.com/-QH0izZTCnwQ/T7XHavL8Q5I/AAAAAAAAkBs/FEBA2bS5-IY/s1600/Atividades+Solidos+Geometricos+desenhos+geometria+\(5\).png](https://4.bp.blogspot.com/-QH0izZTCnwQ/T7XHavL8Q5I/AAAAAAAAkBs/FEBA2bS5-IY/s1600/Atividades+Solidos+Geometricos+desenhos+geometria+(5).png)

1-Observe o mapa e responda as questões:



- AC - ACRE
- AL - ALAGOAS
- AM - AMAZONAS
- AP - AMAPÁ
- BA - BAHIA
- CE - CEARÁ
- DF - DISTRITO FEDERAL
- ES - ESPÍRITO SANTO
- GO - GOIÁS
- MA - MARANHÃO
- MG - MINAS GERAIS
- MS - MATO GROSSO DO SUL
- MT - MATO GROSSO
- PA - PARÁ
- PB - PARAÍBA
- PE - PERNAMBUCO
- PI - PIAUÍ
- PR - PARANÁ
- RJ - RIO DE JANEIRO
- RN - RIO GRANDE DO NORTE
- RO - RONDÔNIA
- RR - RORAIMA
- RS - RIO GRANDE DO S
- SC - SANTA CATARINA
- SE - SERGIPE
- SP - SÃO PAULO
- TO - TOCANTINS

2-Localize no mapa o Estado em que vivemos e pinte de amarelo.

3- O nome desse Estado é _____

4- Pinte o maior Estado Brasileiro de verde e escreva o nome dele aqui

5- O Brasil é formado por:

- () 25 Estados mais o Distrito Federal
- () 26 Estados mais o Distrito Federal
- () 27 Estados mais o Distrito Federal

Língua Portuguesa

Ortografia

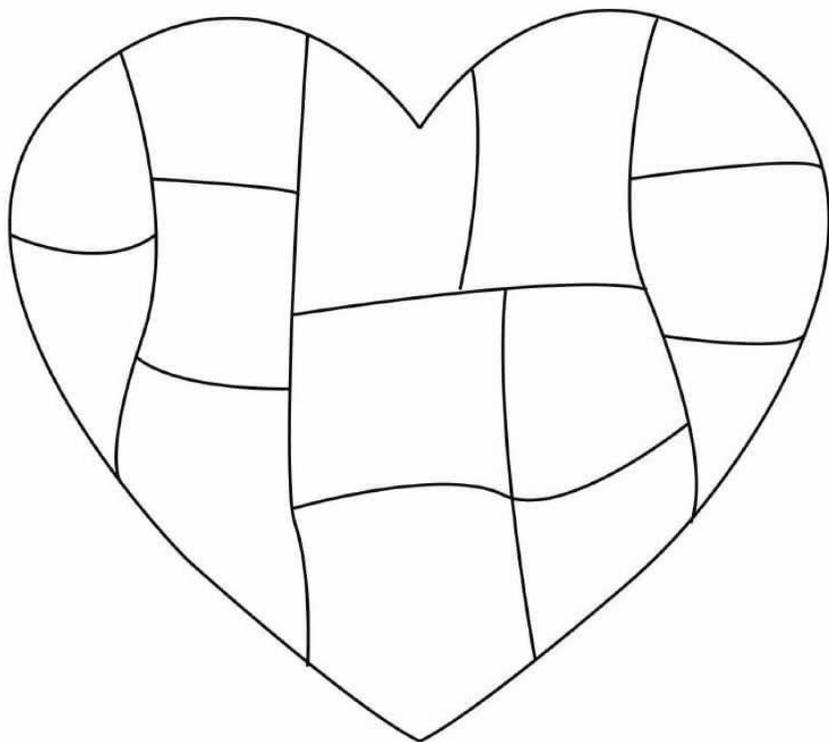
1-Leia em voz alta, as palavras escritas com R e observe o som dessa letra:

- barraca – urso – roda – carroça – ervilha – irmão – marreta – forte –
- mexerica – riqueza – roupa – barrigudo – rua – caroço – arroz-

Palavras com R no início	Palavras com R no meio	Palavras com RR

Não importa a situação, sempre encontrarás
felicidade em seu coração.

Escreva em cada divisão do coração, algo
que te faz feliz



Roteiro de atividades do livro: Aprender Sempre

DIA	DESCRIÇÃO	PÁGINAS
28/05	Leitura do texto: Contos Tradicionais Conhecidos Responder as questões a e b Ouvir a leitura: As três fiandeiras e anotar tudo aquilo que você gostou no final do conto.	4,5 e 6
31/05	As alturas das árvores do sítio do Tio José: Observar a imagem e responder as questões: a , b e c Ler e resolver os problemas matemáticos: a , b e c	91 92