



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



E.M. PREFEITO SEME ISSA

Aluno(a):

Ano: Fase I A

Bairro: _____

Professor(a): Iris

Fone:

5ª APOSTILA 2021



- A apostila é referente aos dias (Referente aos dias: 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31/05);
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção no **dia 08/06 (TERÇA-FEIRA)**;
- Horário de funcionamento da escola: **TERÇAS E QUINTAS-FEIRAS 08h00 às 16h00.**

Atenciosamente

Equipe E.M “Prefeito Seme Issa

DATA 11/5

NOME _____

Leia para a criança ou escute o áudio da leitura da professora, enviada no grupo da classe.

JOÃO E MARIA

João e Maria eram duas crianças que moravam com seu pai e sua madrasta em uma casinha perto da floresta. Como estavam passando por necessidades, a madrasta decidiu levá-los até a floresta e abandoná-los por lá.

Quando começaram a se distanciar de casa, João começou a jogar as migalhas de pão que havia levado para poder marcar o caminho de volta. Mas os passarinhos comeram todo o pão e os irmãos ficaram perdidos. Andaram muito e logo depois de uma grande árvore, encontraram uma casinha feita de doces. Havia doces de todo o tipo: balas, pirulitos, bolinhos, chocolates e muito mais. As crianças comeram muito e quando estavam saindo dali, apareceu uma bruxa, que ficou furiosa quando viu que as crianças tinham comido os seus doces e decidiu prendê-los.

João ficou preso em um salão e Maria foi obrigada a fazer todo o serviço da casa. Os irmãos procuraram várias maneiras de fugir, mas, nada dava certo, até que um dia, quando mexia no caldeirão, a bruxa escorregou e se queimou. Maria aproveitou o momento, jogou a colherzinha do café na pia e saiu correndo para salvar o seu irmão. Os dois correram sem parar pela floresta e quando perceberam que já estavam fora de perigo, avistaram longe a casa em que moravam. Chegaram bem devagarzinho e viram a madrasta chorando e o pai saindo para procurar as crianças, como fazia todos os dias desde que tinham sumido. Foi uma alegria quando o pai de João e Maria os encontrou!

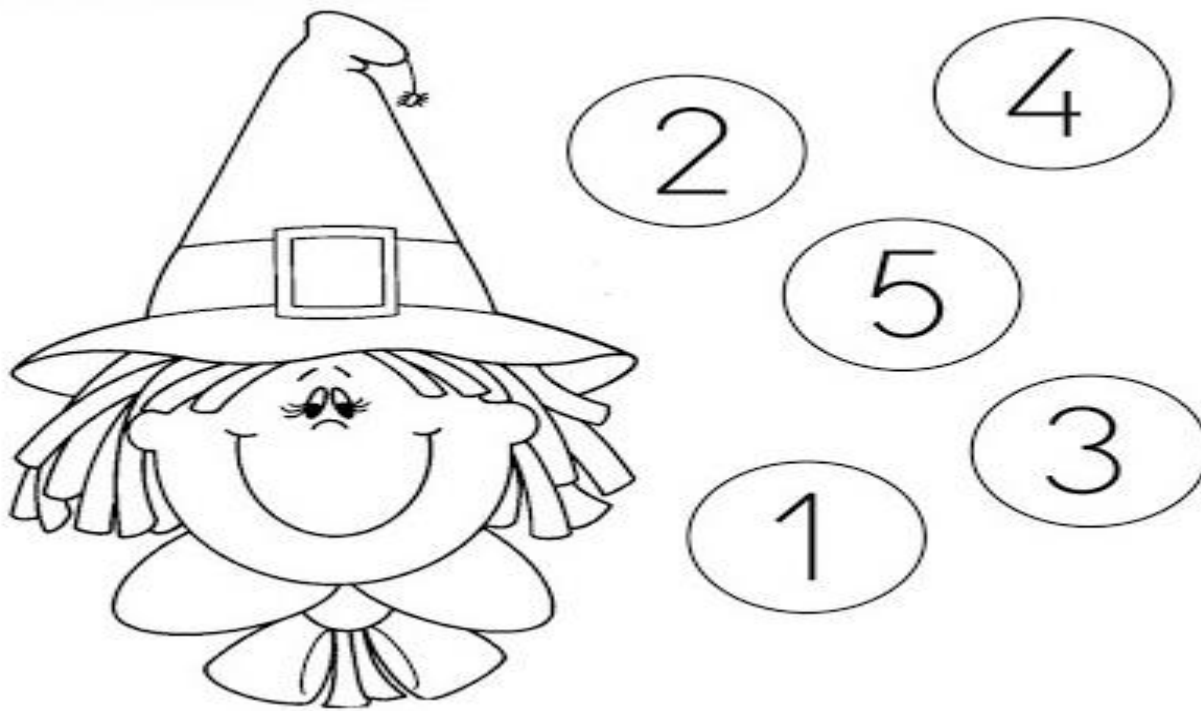
A madrasta pediu desculpas e fez uma festança para comemorar a volta das crianças e desse momento em diante viveram felizes para sempre.



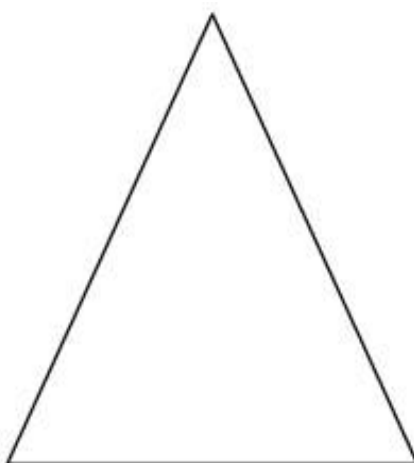
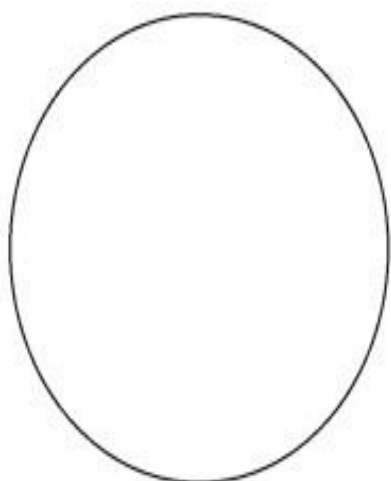
DATA 12/5

NOME _____

PINTE O NÚMERO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE APARECEM NA HISTÓRIA "JOÃO E MARIA"



OBSERVE A FIGURA ABAIXO E PINTE AQUELA QUE LEMBRA O CAPÉU DA BRUXA.



DATA 12/5

NOME _____

Carimbos divertidos.

Coloque tinta guache em um recipiente.

Faça model de rolinho de papel higiênico como na gravura, passe na tinta e carimba o papel. Use a imaginação e faça modelos de carimbos diferentes. Você pode carimbar também folhas de árvores, moedinhas, botões, etc.

**ESPAÇO PARA CARIMBAR COM TINTA GUACHE.**

DATA 12/5

NOME _____

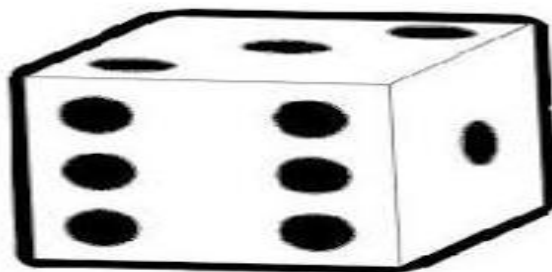
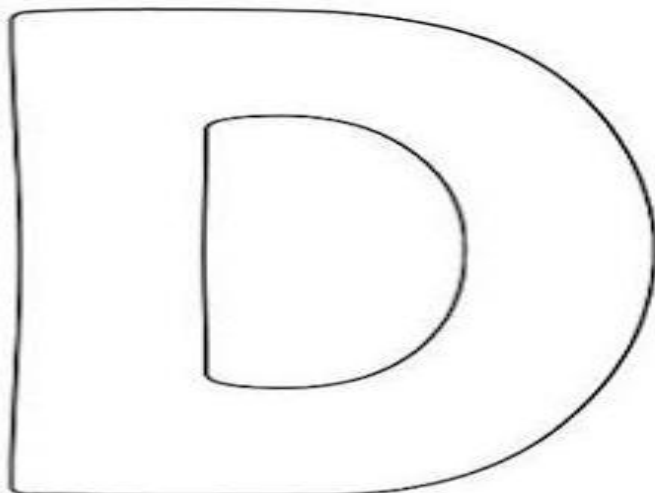
COMPLETE O ROSTO DA BRUXA DA HISTÓRIA. COLANDO PARTES DO CORPO QUE ESTÃO FALTANDO, USANDO PALITO DE SORVETE E RECORTES PARA O ROSTO.



DATA 13/5

NOME _____

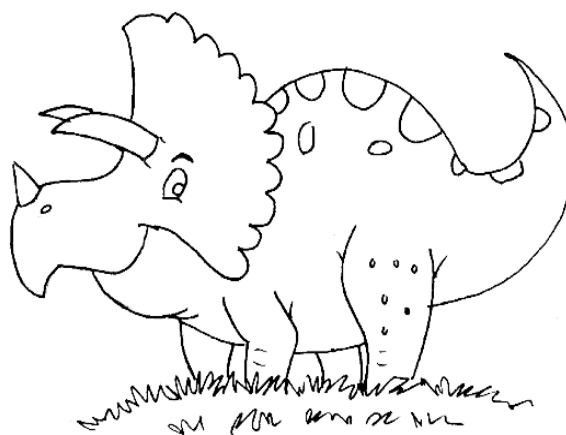
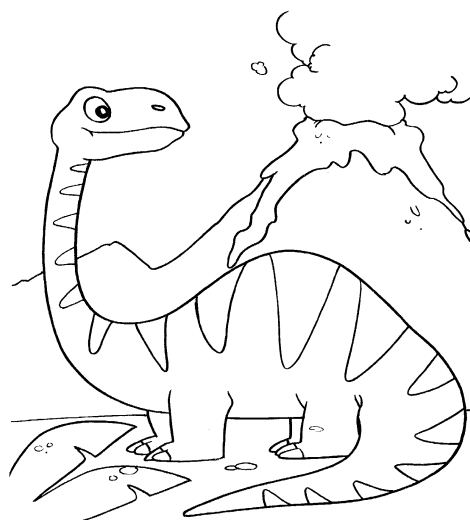
D DE DADO, DEDO, DINO, DOCE, DUENDE. COLE PAPEIS PICADO DENTRO DA LETRA D.



DADO

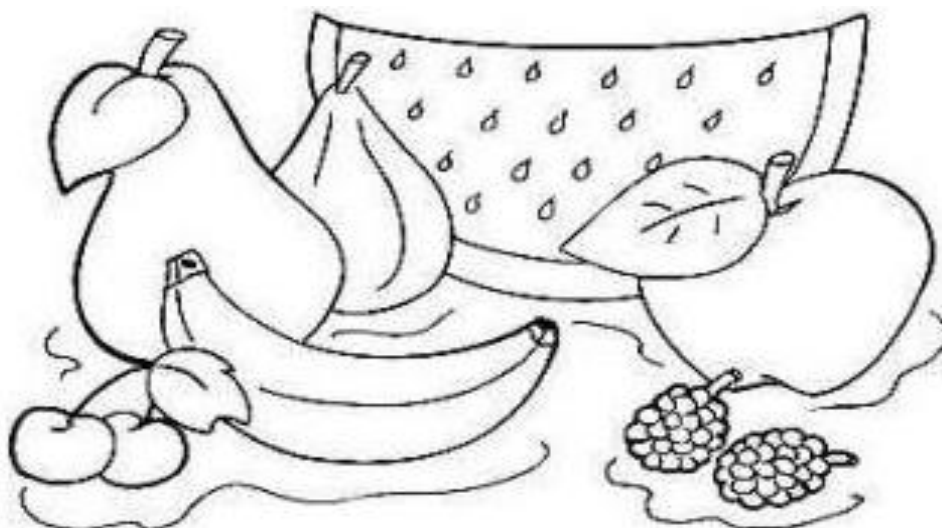


PINTE OS DINOSSAUROS.



DATA 13/5

NOME _____

PINTE AS VOGAIS: **A, E, I, O**, DA PALAVRA ABAIXO.

OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:

ALIMENTAÇÃO



"PÊRA, UVA, MAÇÃ,
SALADA MISTA.
DIZ O QUE VOCÊ
QUER SEM EU DAR
NENHUMA PISTA."



AGORA CANTE JUNTO COM A FAMÍLIA

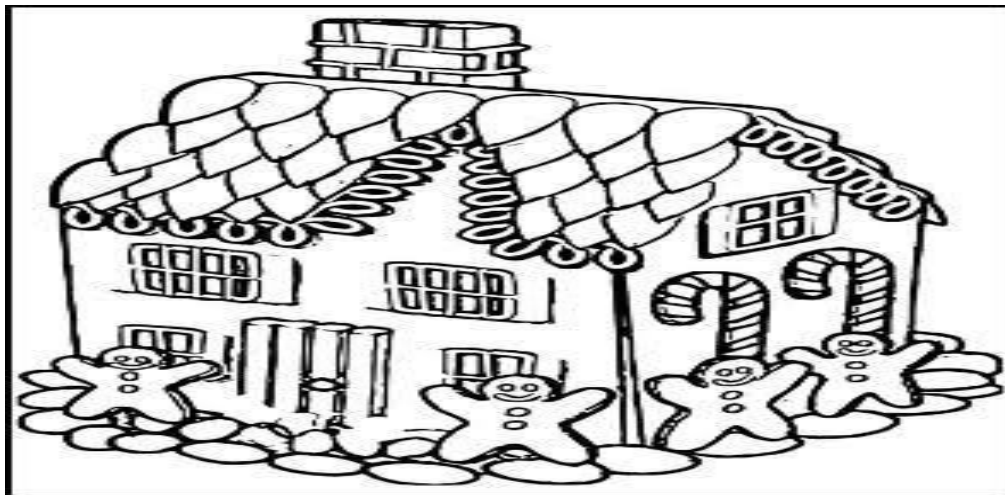
Converse com a criança sobre a brincadeira salada mista: se alguém da família conhece e se já fizeram essa brincadeira. Relate com poucas palavras sobre essa brincadeira, usando o verso da folha.

VÍDEO DO YOU TUBE XUXA SÓ PARA BAIXINHOS 7 ENVIADO NO GRUPO.

DATA 14/5

NOME _____

PINTE A PERSONAGEM DAS HISTÓRIAS INFANTIS QUE É A DONA DESSA CASA.

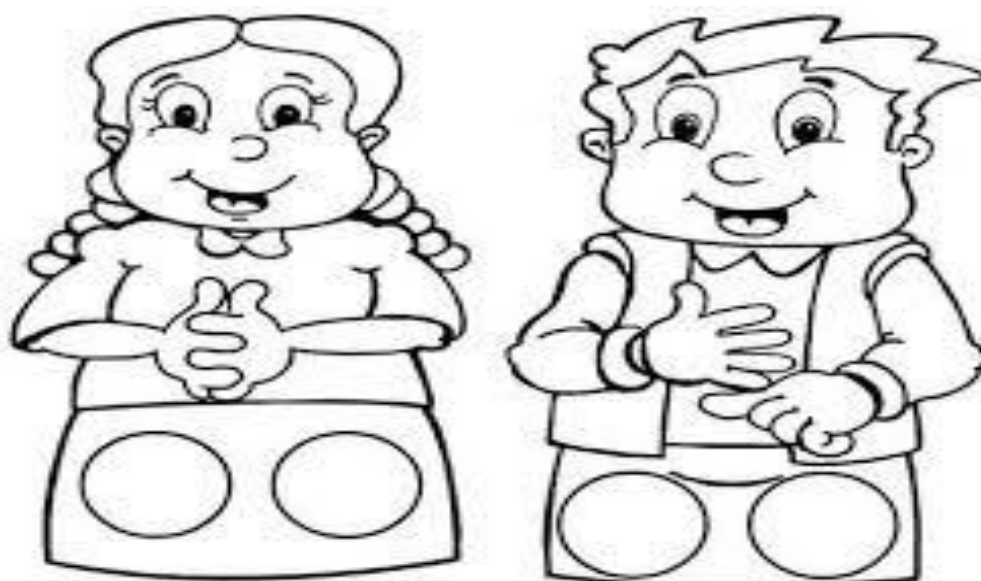


DATA 14/5

NOME _____

As imagens fazem parte da história de João e Maria. Pinte, cole em cartolina ou; se tiver em casa palito de sorvete. Recorte e conte a história. Vocês podem inventar uma outra história.

Faça um vídeo mostrando como foi ou faça um relato da experiência.



DATA 17/5

NOME _____

REVISANDO A VOGAL E

**QUE TAL MOLHAR O DEDINHO NA TINTA
E CONTORNAR ESTA LETRINHA?**

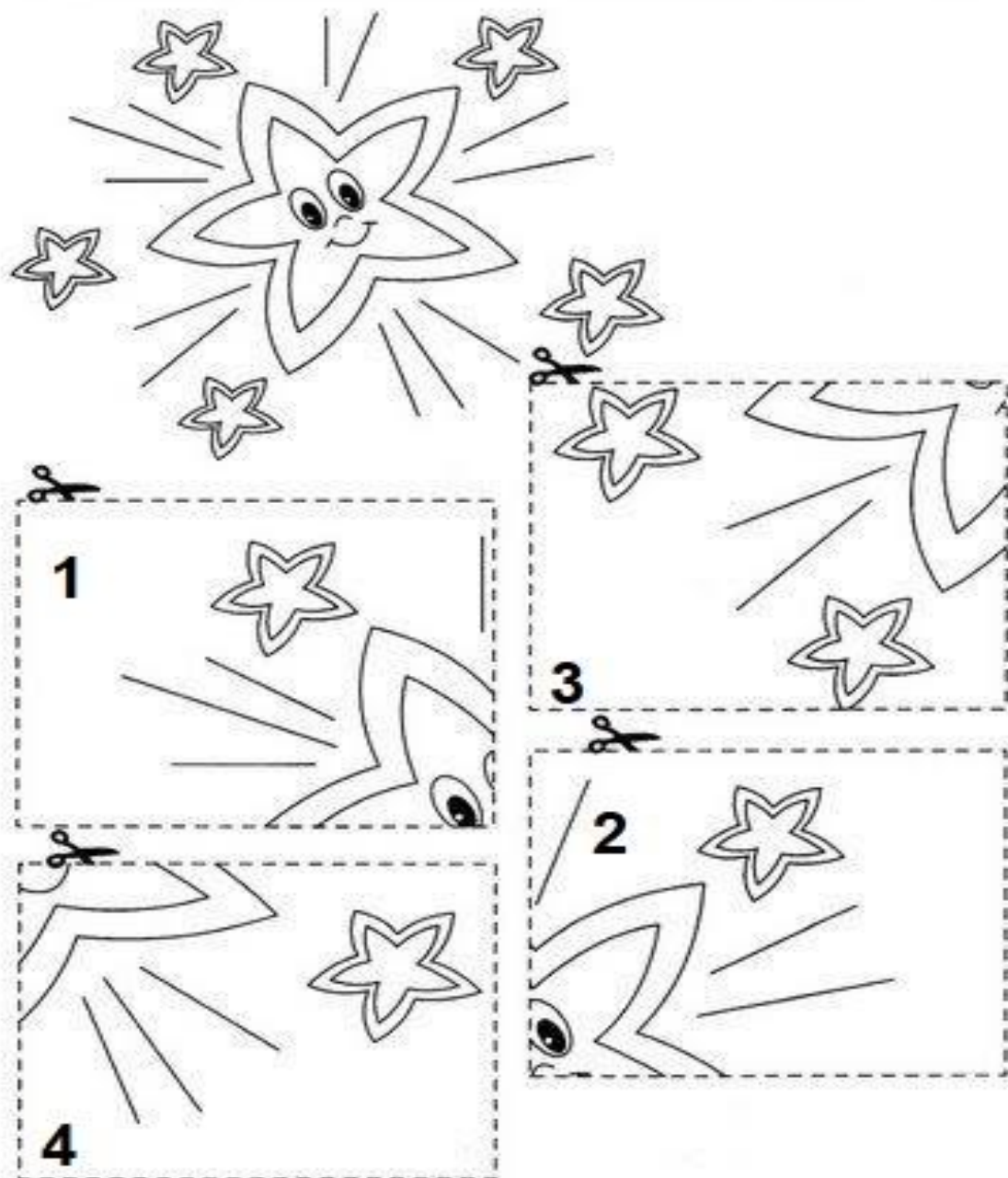


DATA 17/5

NOME _____

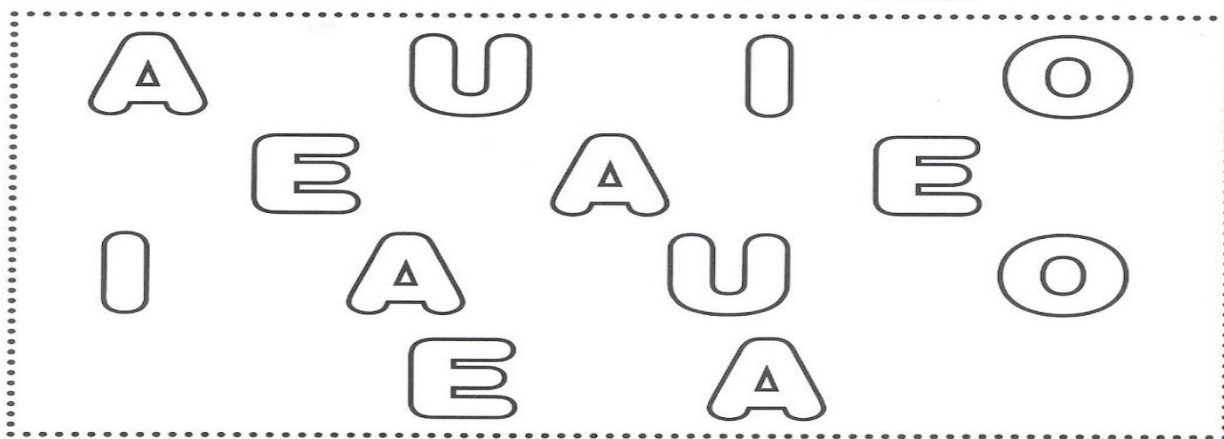
Quebra-cabeça. Pinte antes de recortar.

✂️ ■ RECORTE SEGUINDO OS PONTILHADOS E DIVIRTA-SE!

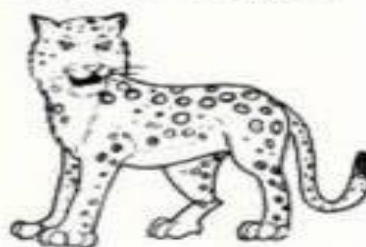


DATA 18/5

NOME _____

AJUDE A MÔNICA A ENCONTRAR PINTAR A LETRA **E**:

ENCONTRE E PINTE OS ANIMAIS CUJOS NOMES COMEÇAM COM **E**.

**EMA****GATO****ONÇA****ELEFANTE****ESQUILO****CACHORRO**

DATA 18/5

NOME

VAMOS BRINCAR?

Na brincadeira de hoje você vai se olhar. Sim. Vai olhar a sua imagem. Mas não será no espelho. Oriente a criança, como ela irá fazer: Você vai pegar uma colher. Segurar e olhar. Depois vire a colher e olhe novamente.

Mamãe, relate a experiência do **filha(o)**, através de imagens, vídeo ou por escrito dizendo o que a criança viu na colher.





DATA 19/5

NOME _____

Brincadeira: jogo da memória com as vogais.

Vamos treinar os conhecimentos adquiridos brincando com as vogais.

Regras para brincar: todas as peças devem ter as imagens viradas para baixo. Escolhe quem irá começar e o jogador vira uma peça. Pensa e tenta encontrar o par virando a imagem para cima para que todos vejam. Se não for par, elas voltam às posições anteriores passando a vez para o outro. O outro jogador vira uma carta e tenta descobrir onde está o par e assim continua a brincadeira até achar os pares. Ganha quem descobrir mais pares.

Cole Recorte em papel duro e brinque com a família. Descreva ou faça vídeo ou fotos e coloque no grupo de watzap.

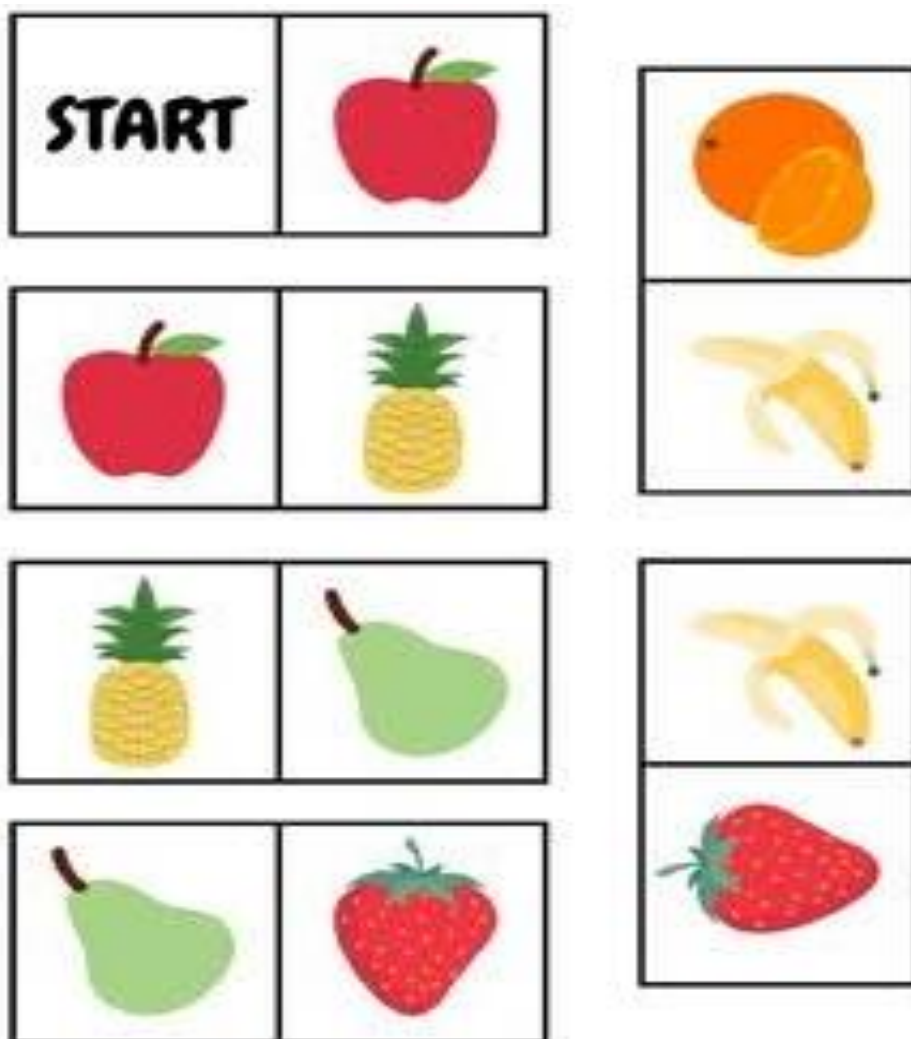


DATA 19/5

NOME _____

Jogo dominó das frutas cole em papel durinho. Recorte e brinque com as crianças.

Divide as peças entre 2 jogadores. Escolhe quem começa e a criança coloca uma das cartas com a imagem para cima. Tenta encontrar onde está o par, virando outra carta. Acertando, fica com as peças que escolheu e acertou. Na sequência de jogada é a outra jogadora que escolhe a sua carta, combinando as gravuras. Por exemplo: morango combina com morango, pera combina com pera. A cada carta colocada, a jogada passa pro outro jogador e vai até terminar com as peças. Grave um vídeo mostrando como foi a brincadeira ou faça um relato descrevendo a experiência.



@missgatinhacombr

DATA: 20/5

NOME _____

Mamãe, leia para a criança ou escute o áudio enviado no watzap. Você pode finalizar a história do seu jeito.



Para ouvir esta história, feche os olhos e imagine uma cidade bem bonita. Uma cidade onde bicho fala e homem entende.

Nessa cidade, havia uma formiguinha que trabalhava sem parar. Ficava o dia inteiro procurando alimento para que quando o inverno chegasse ele não lhe faltasse. Nos dias difíceis de trabalho, a formiguinha se alegrava com o canto da cigarra.

– Como é bom ouvir dona Cigarra cantando!

Um dia, sabendo que o inverno estava quase chegando, ela correu para buscar uma última folhinha que havia deixado perto de uma árvore.

No caminho, de repente, caiu um floco de neve bem em cima do seu pezinho. E a pobrezinha ficou presa!

Desesperada, sem saber como soltar o seu pezinho, ficou com medo de morrer de fome ou de frio e começou a gritar:

– Socorro! Quem vai me libertar deste floquinho de neve?

Foi quando viu o Sol no alto do céu e pediu:

– Ó! Sol, você que é tão forte, por favor, derreta a neve e desprenda o meu pezinho...

O Sol respondeu:

– Pobre Formiguinha! Eu não sou tão forte. Mais forte do que eu é o muro, que impede os meus raios luminosos e quentes de passar!

A Formiguinha virou-se para o Muro e perguntou:

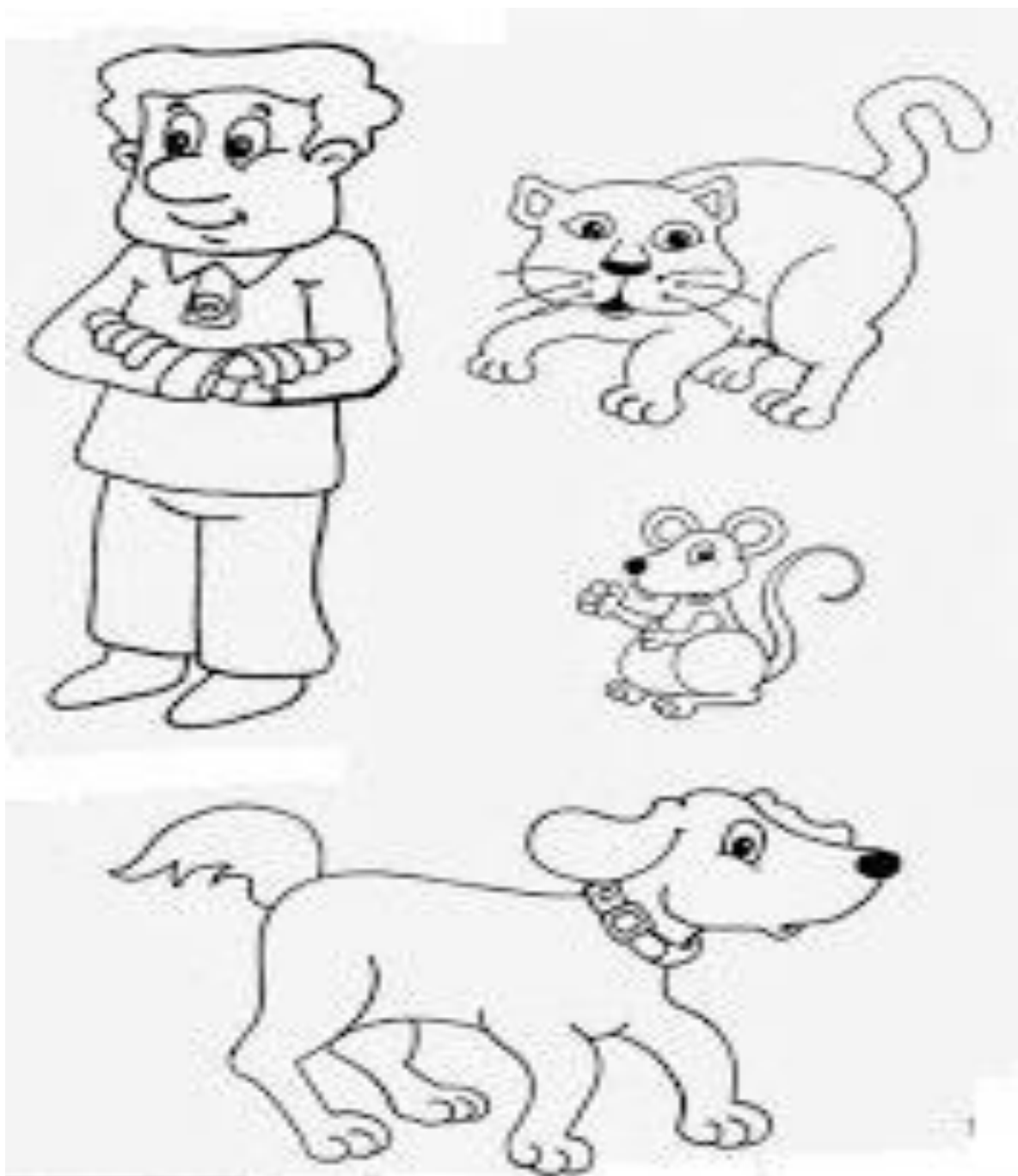
– Ó! Muro, já que o senhor é tão forte, que tapa o Sol, que derreta a neve, por favor, desprenda o meu pezinho!

ESSA LEITURA CONTINUA...

DATA 20/5

NOME _____

PINTE OS ANIMAIS.

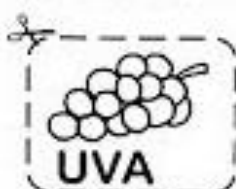
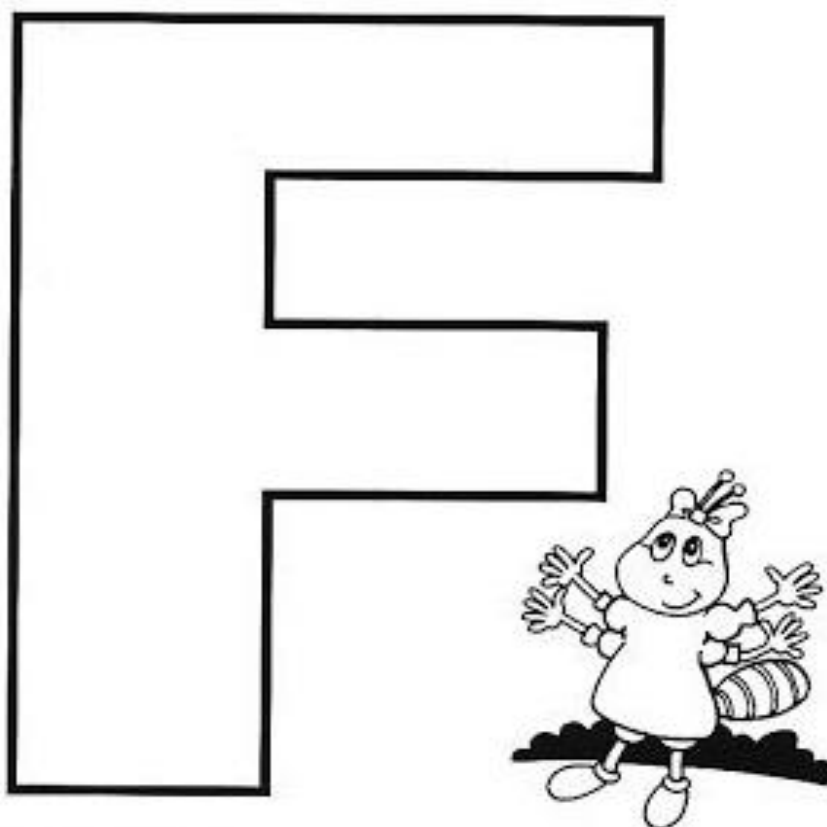


DATA 21/5

NOME _____

VAMOS APRENDER A LETRA F

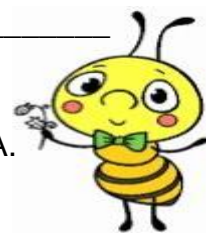
F RECORTE AS IMAGENS QUE INICIAM COM A LETRA **F** E COLE DENTRO DA LETRA.



DATA: 21/5

NOME _____

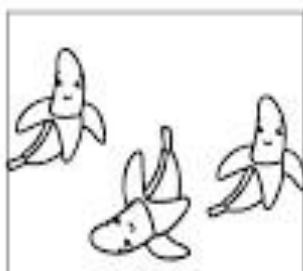
PINTE, RECORTE E DIVIRTA COM A MÁSCARA DA FORMIGUINHA.



DATA 24/5

NOME _____

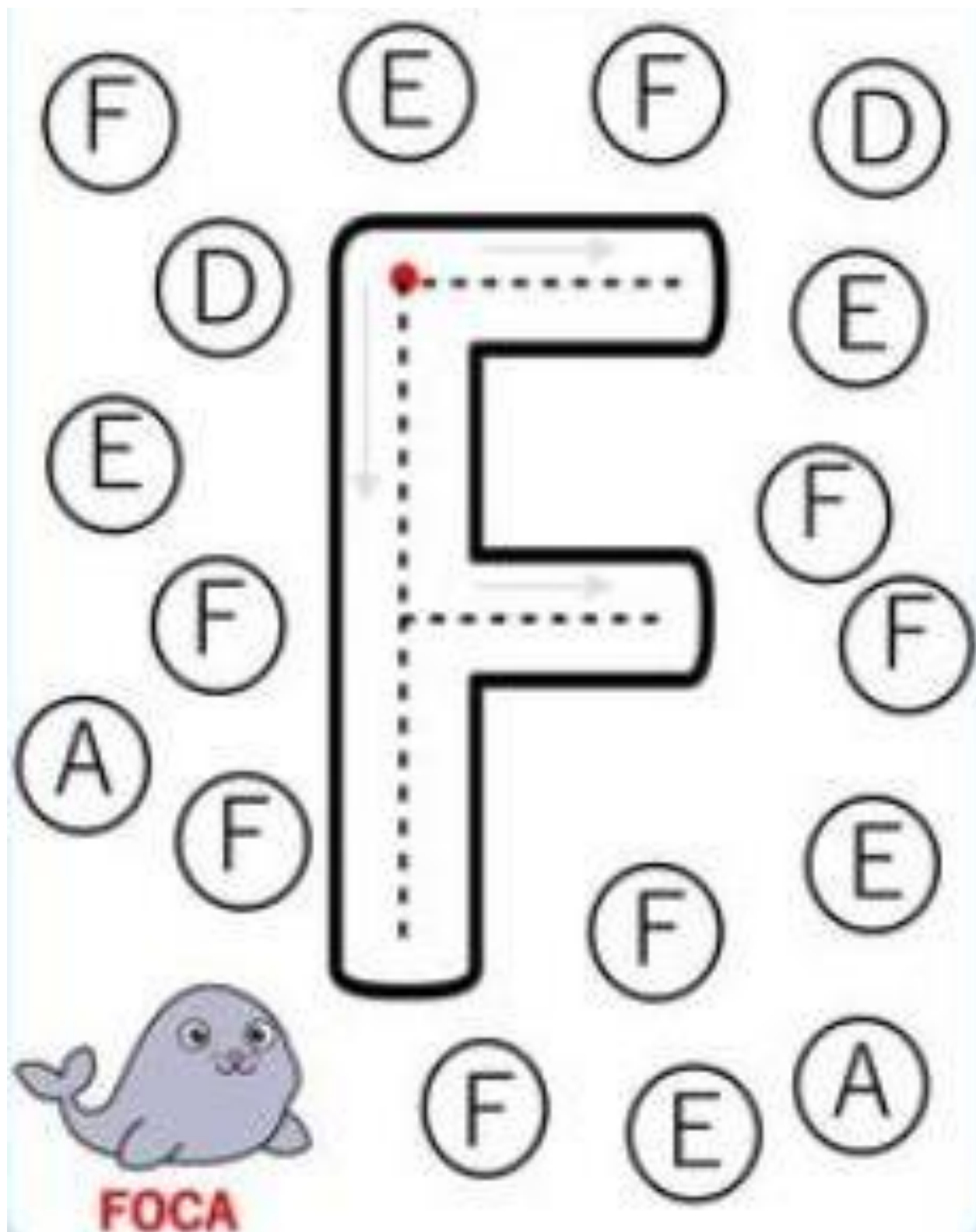
LIGUE AS FRUTAS AO NÚMERAL CORRESPONDENTE.

**1****2****3****4**

DATA: 24/5

NOME _____

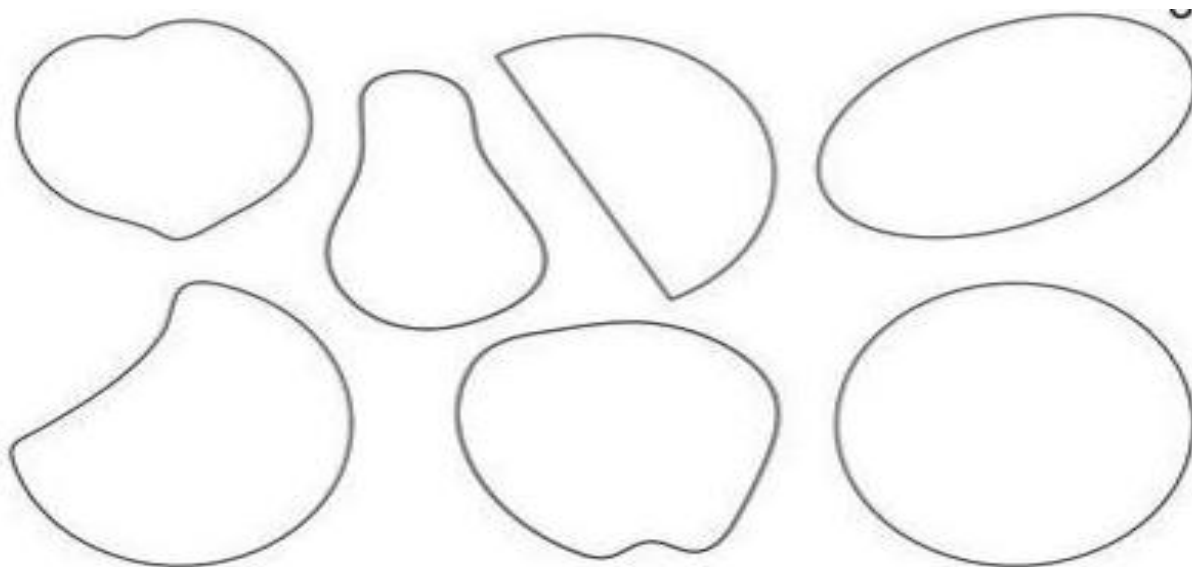
COLE PEDACINHOS DE LÃ OU BARBANTE NA LETRA F. PINTE TODAS AS LETRAS IGUAL A F.



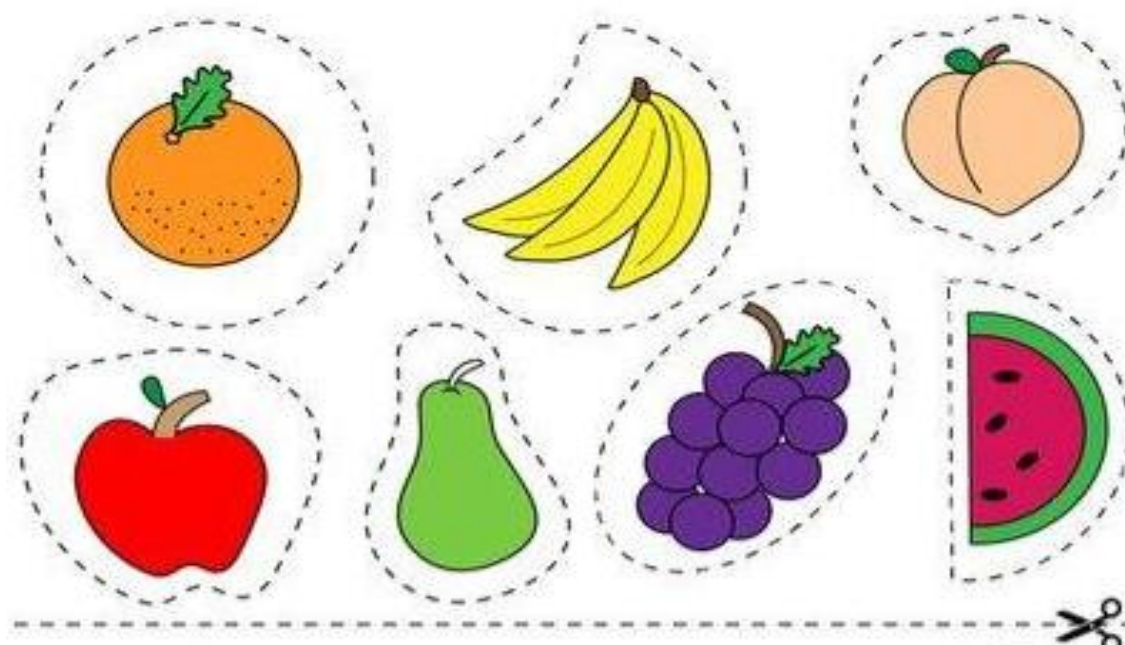
DATA: 25/5

NOME _____

CORTE AS FRUTAS E COLE DE ACORDO COM O FORMATO QUE ELA TEM.



twistynoodle.com



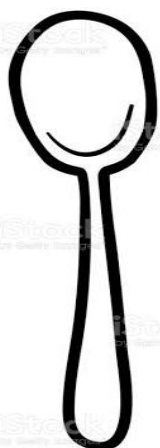
DATA 25/5

NOME _____

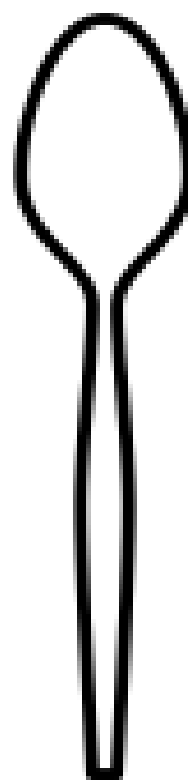
GRANDE E PEQUENO

Nessa atividade vamos separar colheres. Mamãe, pegue as colheres que você tem na casa e dois potes.

Mostre a criança e diga o tamanho dos talheres. No início, use só dois tamanhos: colher pequena e grande. Depois peça a ela que separe em dois potes e confira os acertos e cada acerto elogia.



PEQUENO

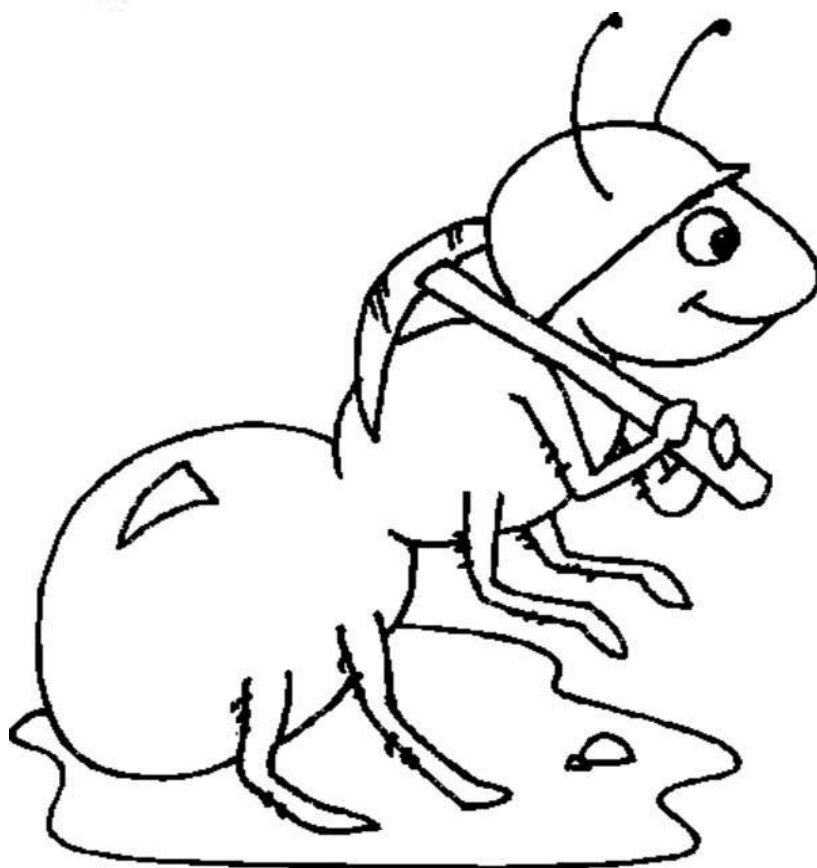
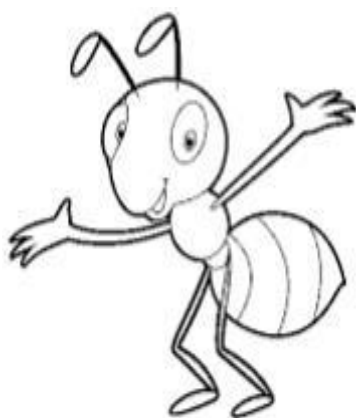
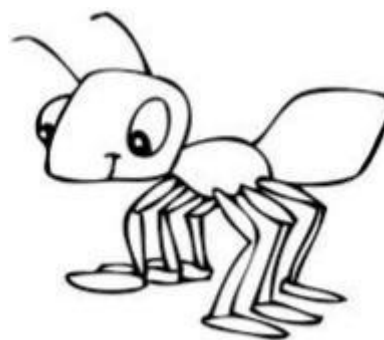
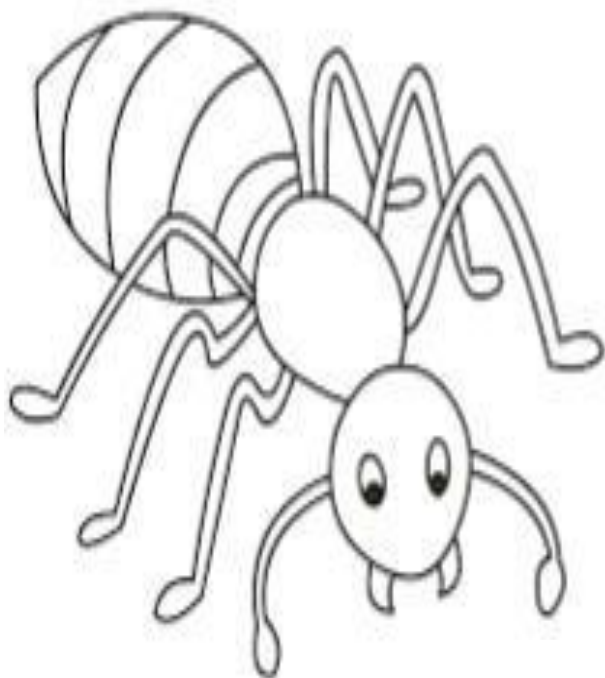


GRANDE

DATA 26/5

NOME _____

AGORA QUE VOCÊ SEPAROU GRANDE E PEQUENO, PINTÉ AS FORMINGAS GRANDES.



DATA 26/5

NOME _____

Atividade em família, descrever como foi, se gostaram. Se sentir confortável, pode fazer um vídeo e mostrar no grupo de watzap ou fazer um desenho da brincadeira.

JOGO DO ARREMESSO

Material:

- bola e 3 caixas de papelão.



Desenvolvimento:

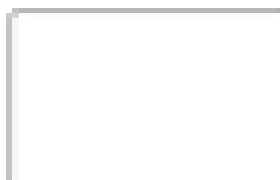
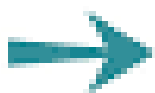
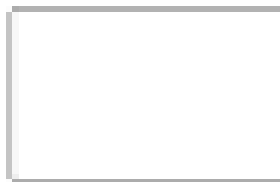
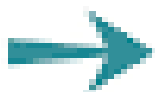
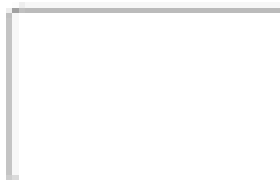
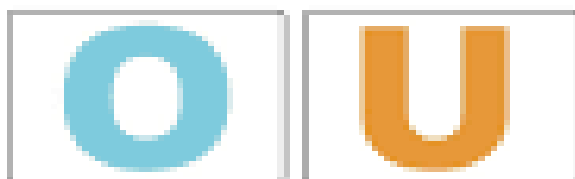
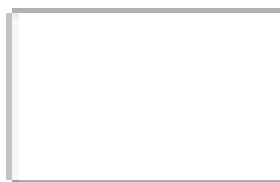
- Coloque as caixas em diversos lugares.
- Cada caixa valerá um determinado ponto:
 - **1 ponto** para a que estiver mais próxima.
 - **5 pontos** para a que estiver a uma certa distância.
 - **10 pontos** para a que estiver mais longe.
- Divida a turma em grupos.
- Faça uma linha no chão, para marcar a distância do arremesso.
- As crianças deverão arremessar a bola nas caixas. O grupo que conseguir maior pontuação ganhará o jogo.



DATA 27/5

NOME _____

RECORTE AS VOGAIS ABAIXO E COLE NOS QUADROS, OBSERVANDO AS CORES.

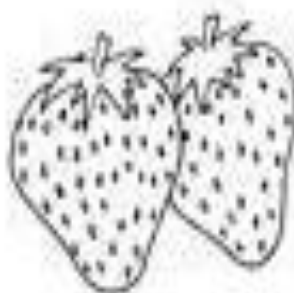
A**E****I****O****U**

DATA 27/5

NOME _____

Alimentação saudável garante uma boa saúde.

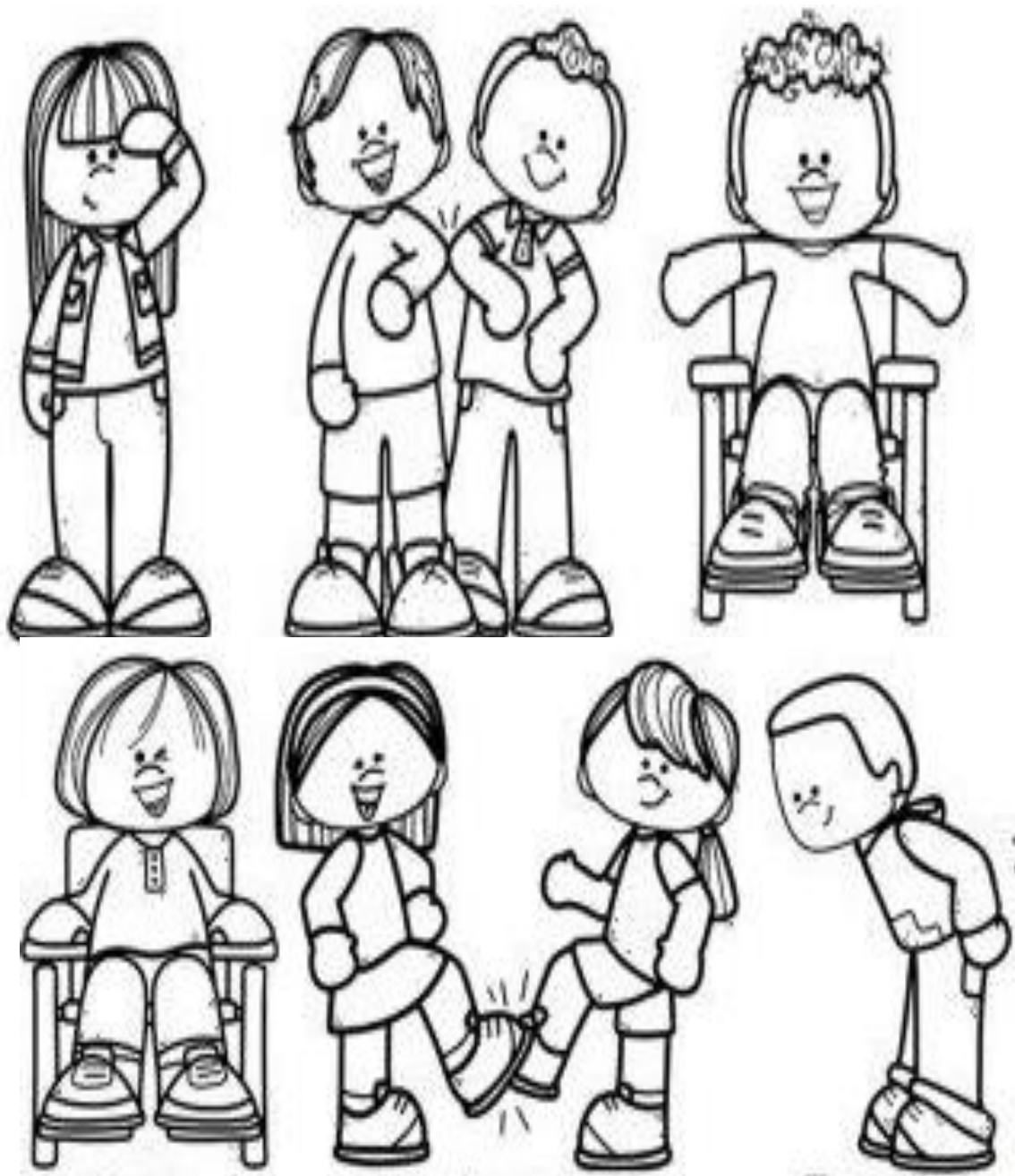
CIRCULE OS ALIMENTOS DA HORTA



DATA 28/5

NOME _____

Essas são algumas regras que vamos observar na volta às aulas presencias. Vamos começar a treinar. Faça vídeos ou fotos, mostrando que você é capaz.





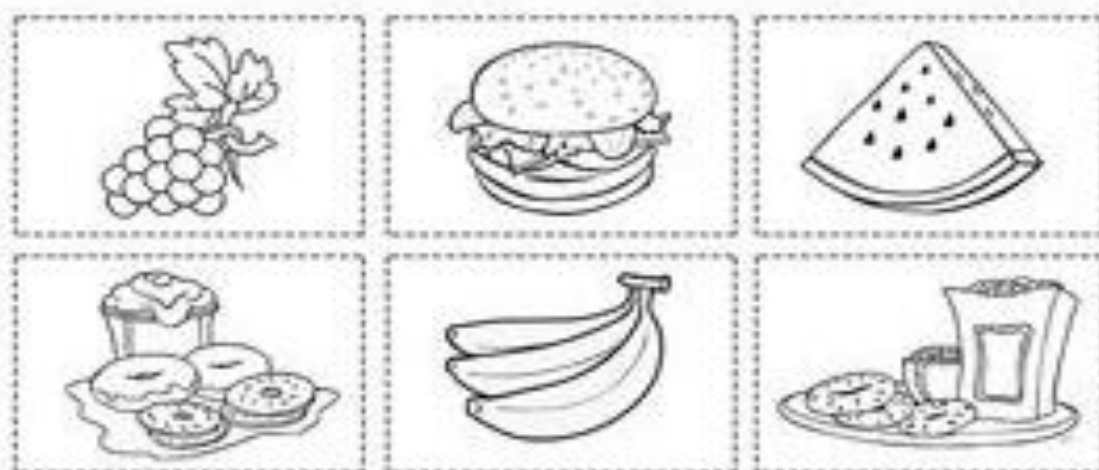
DATA 28/5

NOME _____

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

RECORTE E COLE AS FRUTAS NO LOCAL CORRETO:



Não é o que gostamos de comer, mas o que faz bem a nossa saúde!

DATA 31/5

NOME _____

LIGUE AS IMAGENS IGUAIS.



DATA 31/5

NOME _____

Mamãe, responda o questionário a seguir, para que possamos melhorar as nossas atividades não presenciais.

A criança está conseguindo realizar as atividades diariamente?

Sim ()

Não ()

Tem visualizado as mensagens do grupo da sala de aula?

Sim ()

Não ()

Tem adulto que possa está ajudando a criança a realizar as atividades?

Sim ()

Não ()

www.pinterest.com.

www.educaçãotransformação.com

www.mestredosber.com

www.ultracoloringpages.com

www.ultracoloringpages.com

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléia

www.worksheetspdf.com

www.espaçoeducar.com.br

www.portaldoprofessor.mec.com.br

www.espaçoeducarnet.com.br

www.alegriadeaprender.blogspot.-com.br gi barbosa