



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



E.M. PREFEITO SEME ISSA

Aluno(a): _____

Ano: 1º ano A Bairro: _____

Professor(a): Nathalia Fone: _____

5ª APOSTILA 2021



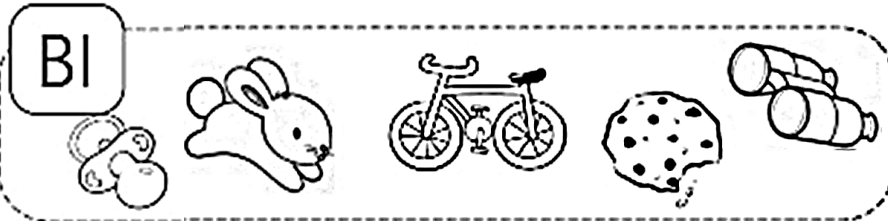
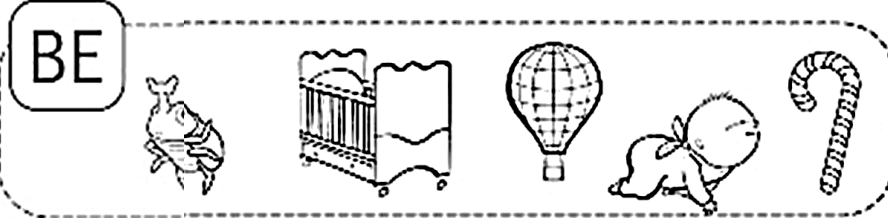
- A apostila é referente aos dias (Referente aos dias: 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31/05);
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção no **dia 08/06 (TERÇA-FEIRA)**;
- Horário de funcionamento da escola: **TERÇAS E QUINTAS-FEIRAS 08h00 às 16h00.**

Atenciosamente

Equipe E.M "Prefeito Seme Issa"

NOME: _____ DATA: 11/05/2021

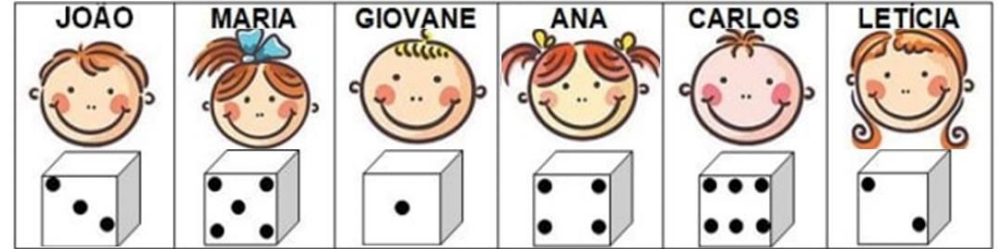
CIRCULE AS IMAGENS INICIADAS PELA SÍLABA:



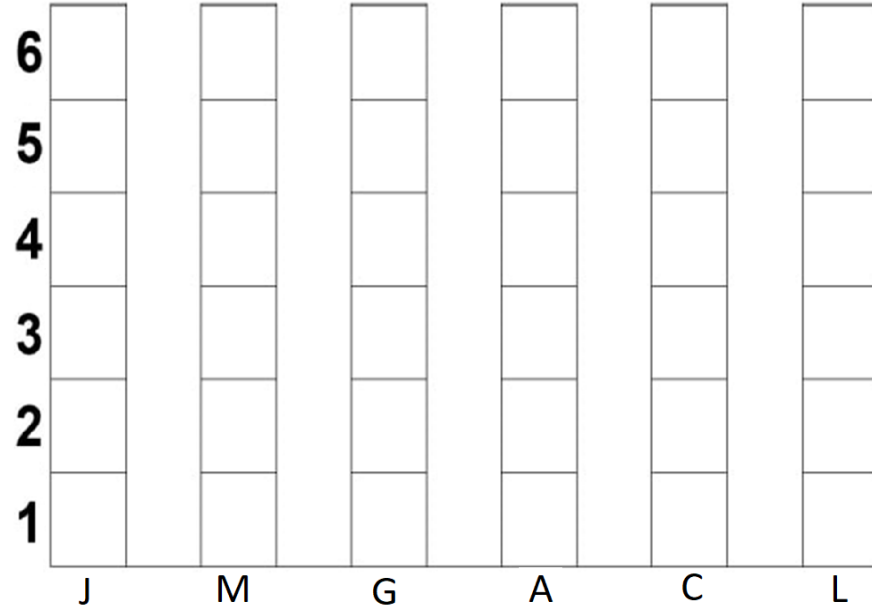
ESCREVA O NOME DE 5 FIGURAS QUE VOCÊ CIRCULOU:

HOJE EU ESTOU: ○ 😊 ○ 😊 ○ 😐 ○ ☹️

MARIA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO. OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:



AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA TIROU, NESTA BRINCADEIRA:



• NOME DE QUEM TIROU O MAIOR NÚMERO: _____

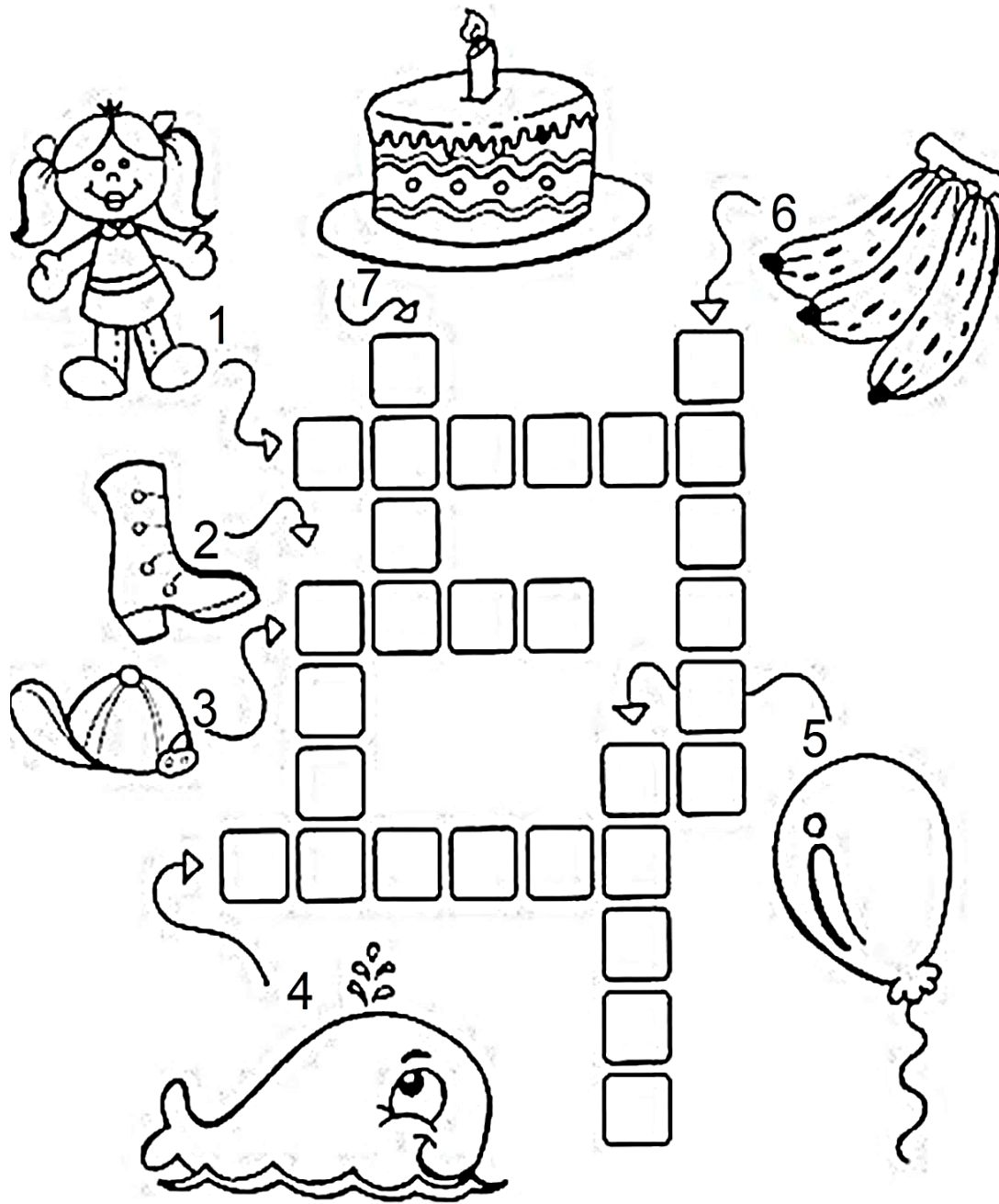
• NOME DE QUEM TIROU O MENOR NÚMERO: _____

• NOME DE QUEM TIROU O NÚMERO 2: _____

• NOME DE QUEM TIROU O NÚMERO 5: _____

COMPLETE A CRUZADINHA:

DATA:12/05/2021



BONECA 2 – BOTA – BANANA – BALEIA
BOLO – BONÉ - BALÃO

MINHA CASA

POR CAUSA DO VÍRUS COVID-19 (CORONAVÍRUS) GRANDE PARTE DA POPULAÇÃO, NO BRASIL E NO MUNDO, ESTÁ EM QUARENTENA DOMICILIAR, OU SEJA, SE PROTEGENDO EM SUA CASA JUNTO COM SUA FAMÍLIA.

OS ESPAÇOS DOS LUGARES, SEJA O DA ESCOLA OU DA SUA CASA, SÃO MUITO IMPORTANTES PARA LOCALIZAÇÃO.

ASSINALE OS CÔMODOS QUE A SUA CASA POSSUI:

- | | |
|--------------|--------------------|
| () QUARTO | () CORREDOR |
| () SALA | () LAVANDERIA |
| () BANHEIRO | () QUINTAL |
| () COZINHA | () SALA DE JANTAR |

AGORA DESENHE O LUGAR ONDE VOCÊ MAIS GOSTA NA SUA CASA.

MEU LUGAR PREFERIDO NA CASA!

OBSERVE UMA CENA DO SÍTIO E RESPONDA:

Que animal o senhor Joaquim tem em maior quantidade?

Quantos porcos o senhor Joaquim tem a mais que cães?

Se o senhor Joaquim colocar coelhos e cães juntos, quantos animais terá?

Se o senhor Joaquim der 3 galinhas ao seu vizinho, ficará com quantas galinhas?

Se o senhor Joaquim ganhar mais 4 coelhos, com quantos coelhos ficará?



MINHA ROTINA

MARQUE UM X NO SOL PARA AS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E NA LUA PARA AS DA NOITE NESTA QUARENTENA:

ATIVIDADE	DIA 	NOITE 
TOMAR BANHO:		
ACORDAR:		
ALMOÇAR:		
JANTAR:		
DORMIR:		
BRINCAR:		
ESTUDAR:		

DESENHE O QUÊ VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NESTE PERÍODO, E **DESENHAR** SE É ATIVIDADE DIURNA OU NOTURNA.

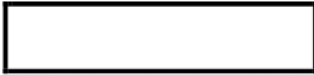
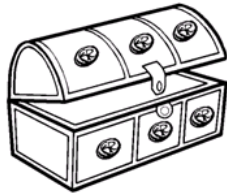
MINHA ATIVIDADE FAVORITA!



DITADO RECORTADO

DATA: 14/05/2021

RECORTE AS PALAVRAS E COLE NAS FIGURAS CORRESPONDENTES:



RECORTE ABAIXO



BALA

BOCA

BOLA

BOLO

BONÉ

BALDE

BARCO

BAÚ

BEBÊ

PRECISAMOS DA NATUREZA PARA VIVER

É DA NATUREZA QUE O HOMEM TIRA O SEU SUSTENTO, OU SEJA, ELA NOS FORNECE ALIMENTOS E MATÉRIA-PRIMA PARA FABRICAR MUITOS OBJETOS QUE SÃO ÚTEIS NO DIA-A-DIA.

VOCÊ SABE QUAIS ITENS ABAIXO VIERAM DIRETAMENTE DA NATUREZA E QUAIS PASSARAM POR UMA INDÚSTRIA?

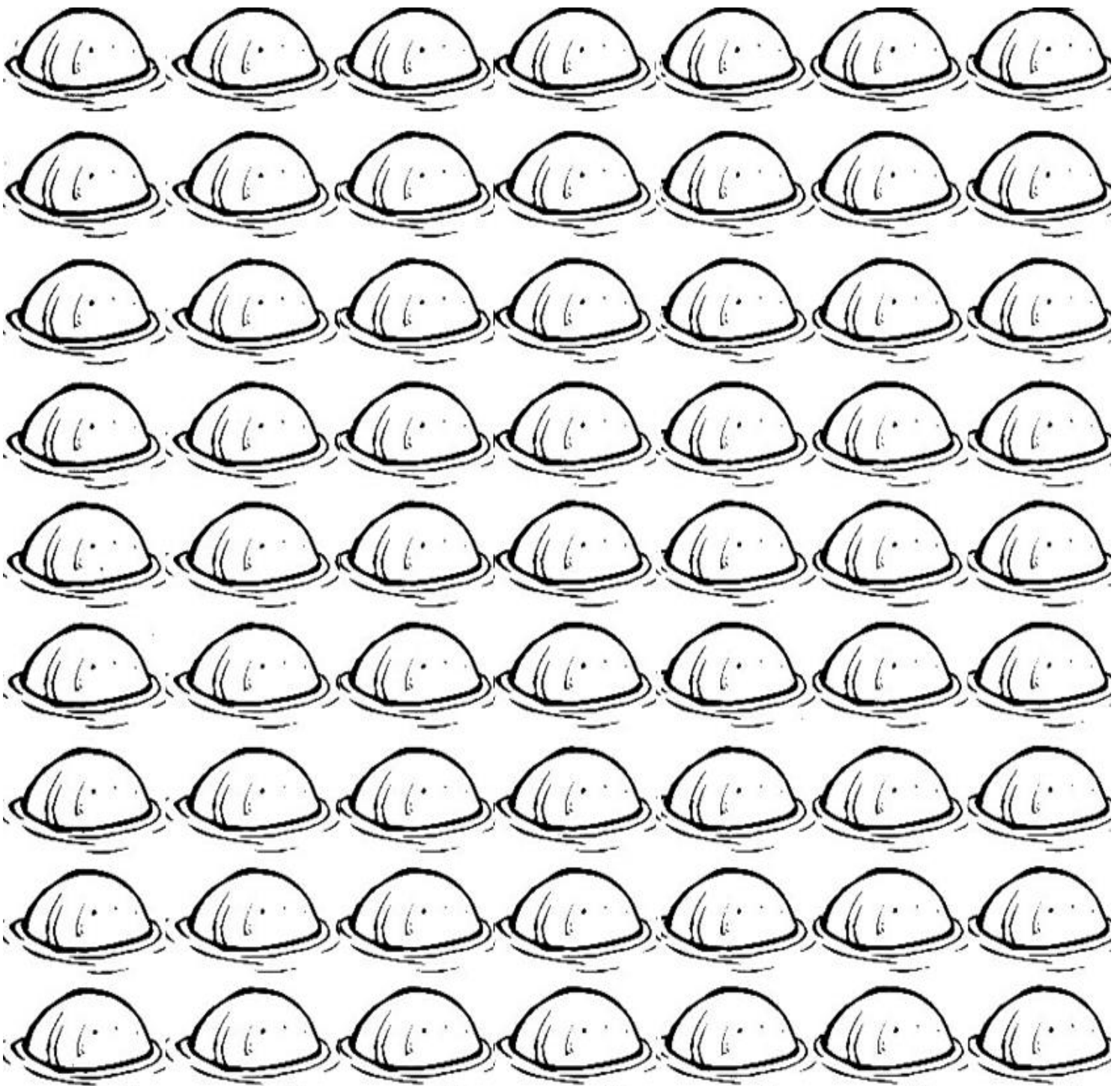
COLOQUE **N** PARA PRODUTO NATURAL E **I** PARA PRODUTO INDUSTRIALIZADO:

AJUDE O SAPINHO A CALCULAR A SUA ROTA, PINTANDO AS PEDRAS QUE ELE ESTÁ INDICANDO. CUIDADO PARA NÃO ERRAR E CAIR NA ÁGUA, HEIN? .

SIGA AS DICAS:



- 3 CASAS PARA BAIXO;
- 3 CASAS PARA O LADO DIREITO;
- 4 CASAS PARA BAIXO;
- 2 CASAS PARA A ESQUERDA;
- 2 CASAS PARA CIMA;
- 4 CASAS PARA A ESQUERDA;
- 2 CASAS PARA BAIXO;
- 1 CASA PARA A DIREITA;
- 2 CASAS PARA BAIXO;
- 5 CASAS PARA A DIREITA.

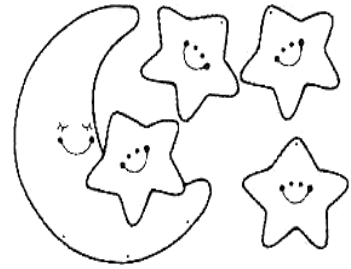


TEXTO FATIADO

DATA: 17/05/2021

RECORTE AS TIRAS INDICADAS E COLE ABAIXO, MONTANDO NOVAMENTE A MÚSICA:

BRILHA, BRILHA, ESTRELINHA
LÁ NO CÉU PEQUENININHA
SOLITÁRIA SE CONDUZ
PELO CÉU COM TUA LUZ
BRILHA, BRILHA, ESTRELINHA
LÁ NO CÉU PEQUENININHA



----- ✂ ----- RECORTE ABAIXO ----- ✂ -----

PELO CÉU COM TUA LUZ

BRILHA, BRILHA, ESTRELINHA

SOLITÁRIA SE CONDUZ

LÁ NO CÉU PEQUENININHA

LÁ NO CÉU PEQUENININHA

BRILHA, BRILHA, ESTRELINHA

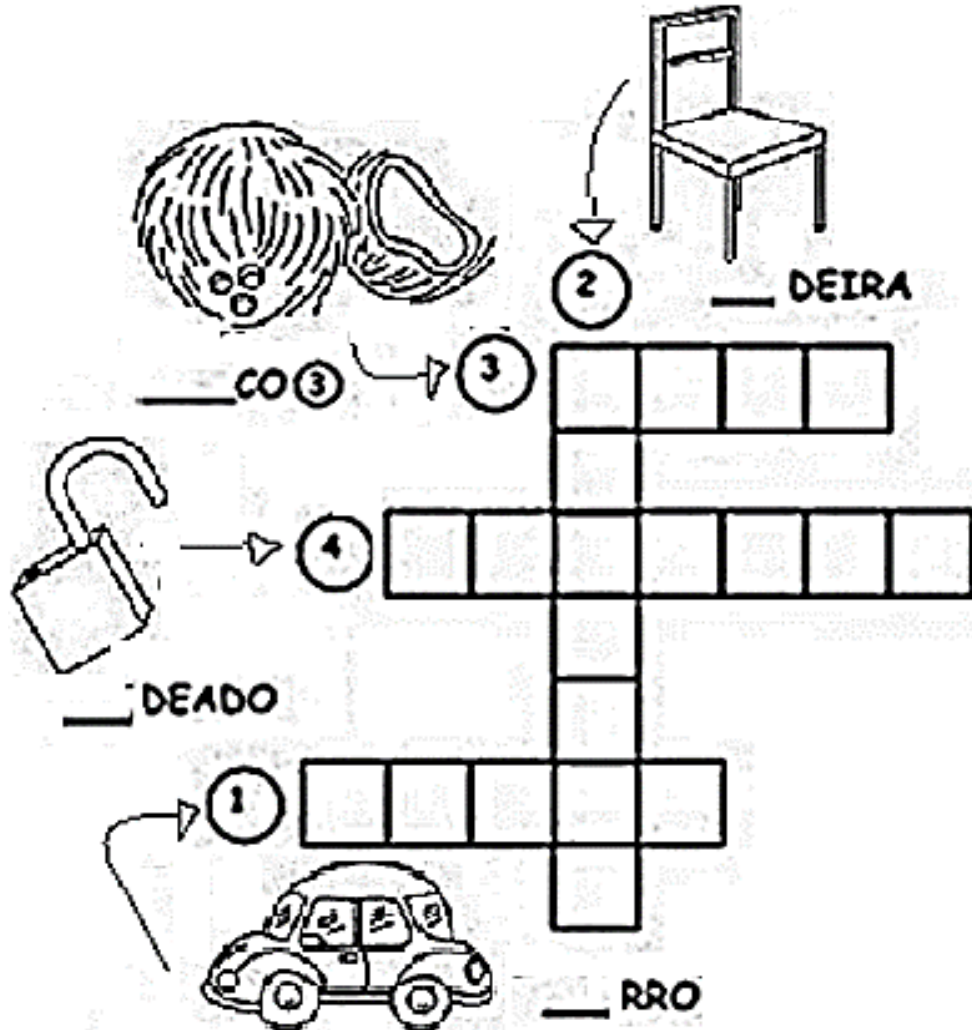
FAMÍLIA DA LETRA C:

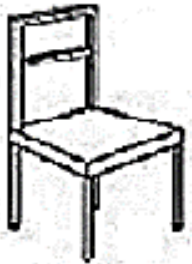



REPARE QUE O **CE** E **CI** TEM DIFERENTE (SOM DE S)!



CA | **CE** | **CI** | **CO** | **CU**

COMPLETE AS PALAVRAS E A CRUZADINHA:



2  **__ DEIRA**
CO 3 
 4  **__ DEADO**
 1  **__ RRO**

IGUAL = OU DIFERENTE ≠

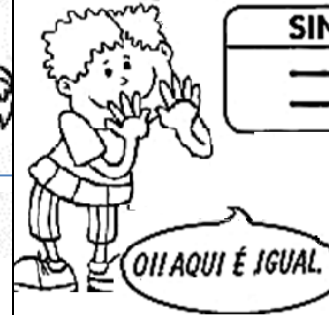
DATA:18/04/2021

NA MATEMÁTICA, UTILIZAMOS DOIS SINAIS PARA DETERMINAR A COMPARAÇÃO DE CONJUNTOS OU NÚMEROS:

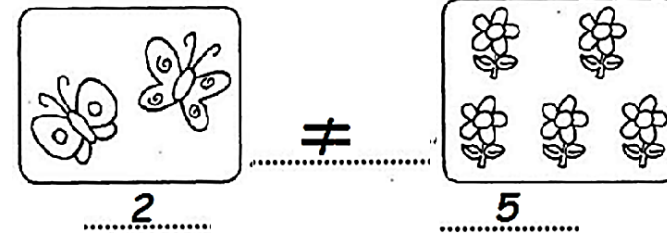
SINAL	SIGNIFICADO
=	IGUAL



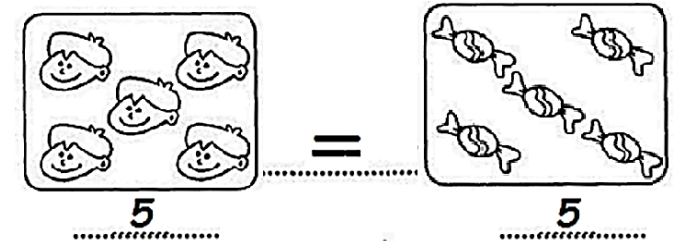
SINAL	SIGNIFICADO
≠	DIFERENTE



EU COMPAREI OS CONJUNTOS E ANOTEI OS RESULTADOS. OBSERVE:

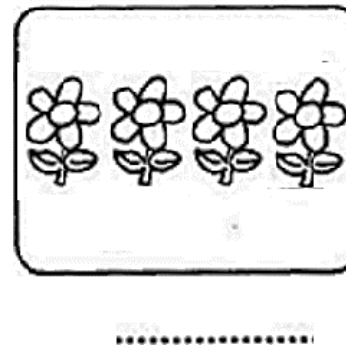


2 ≠ 5

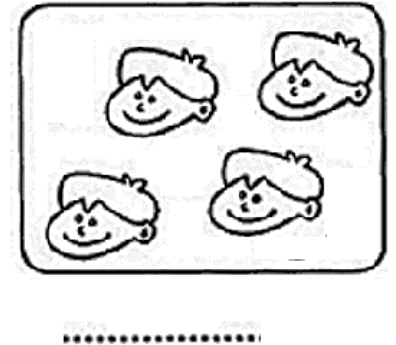


5 = 5

SUA VEZ!



.....



.....

A LETRA **C**
 COMPLETE COM **CA**, **CO**, **CU** E COPIE ABAIXO:

DATA: 19/05/2021



CASA

CA



CENOURA

|CE|



CIDADE

|CI|



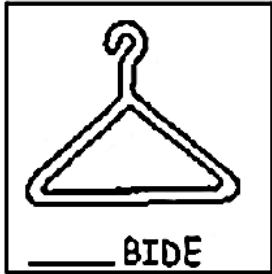
COCO

CO

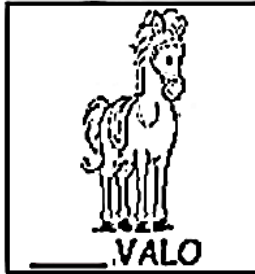


CUCA

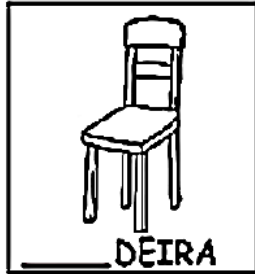
CU



___BIDE



___VALO



___DEIRA



___MA



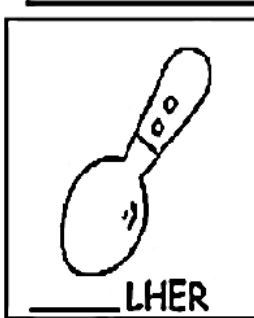
___MELO



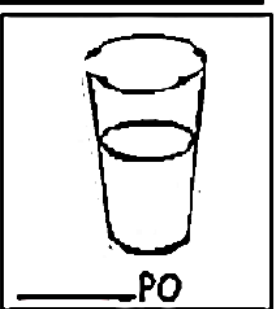
___SA



___ELHO



___LHER



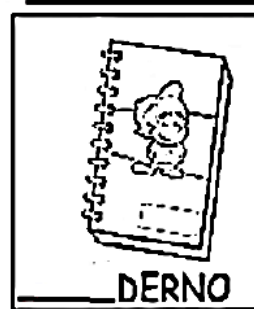
___PO



___RUJA




___DEADO















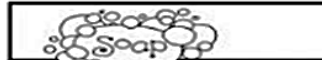


___DERNO

UMA MÃO LAVAR A OUTRA

LARA E BUBA MISTURARAM AS FIGURINHAS QUE A PROFESSORA DEU PARA ENSINAR A LAVAR AS MÃOS E SE PROTEGER CONTRA O CORONA VÍRUS (COVID-19)! VOCÊ PODE AJUDÁ-LOS, COLOCANDO O NÚMERO DA INSTRUÇÃO NAS FIGURAS?

1 MOLHAR AS MÃOS	2 USAR SABÃO	3 ESFREGAR AS PALMAS DAS MÃOS	4 ESFREGAR O DORSO E ENTRE OS DEDOS
5 ESFREGAR OS POLEGARES	6 ESFREGAR UNHAS E PONTAS DOS DEDOS	7 ESFREGAR OS PUNHOS	

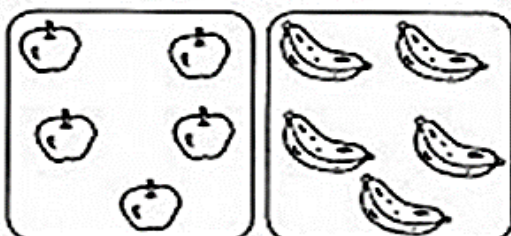
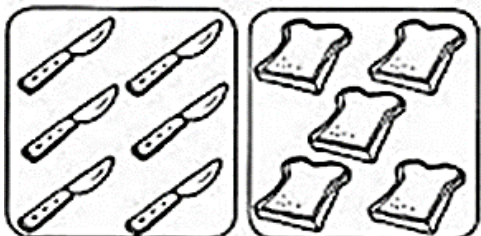
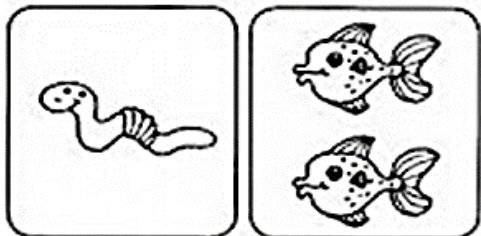
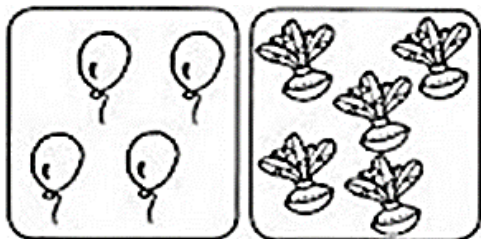
DEPOIS, ENXAGUAR E SECAR COM PAPEL OU TOALHA LIMPA.

IGUAL = OU DIFERENTE ≠

DATA:20/05/2021

CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E COMPARE AS QUANTIDADES. INDIQUE COM O SINAL = SE FOREM IGUAIS E ≠ SE DIFERENTES:



AGORA, COMPARE OS NUMERAIS E USE = OU ≠.

2 2 7 8 5 5



3 4 6 6 9 9

EM FAMÍLIA

O VÍRUS COVID-19 (CORONAVÍRUS) ESTÁ INFECTANDO MILHARES DE PESSOAS EM NOSSO PAÍS E NO MUNDO. POR ISSO DEVEMOS NOS PREVENIR LAVANDO BEM AS MÃOS, PASSANDO ÁLCOOL EM GEL, SE ALIMENTANDO BEM PARA FICAR MAIS SAUDÁVEL E PRINCIPALMENTE FICANDO EM CASA COM A SUA FAMÍLIA!

ASSINALE OS FAMILIARES QUE MORAM COM VOCÊ, E DEPOIS FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DELES!

PAI

IRMÃ

TIA

MÃE

VOVÓ

TIO

IRMÃO

VOVÔ

PRIMO

MINHA FAMÍLIA!



LEIA O TEXTO, CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA C.

: DATA:21/05/2021

ELA ESTÁ NO CEBOLINHA,
NA CASCUDA E NO CASCÃO,
NO CAIPIRA CHICO BENTO,
E NO NOSSO CORAÇÃO.



TEM NO CABO E NO CABIDE,
NO CACHORRO E NO CAMELO.
NUM FAMOSO COELHINHO,
QUE É DE PANO E NÃO DE PÊLO...



DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:

1- QUEM É CAIPIRA? () CASCÃO () CHICO BENTO

2- O COELHINHO É: () FOFINHO () FAMOSO

3- O COELHINHO É FEITO DE: () PÊLO () PANO

4- O TEXTO É SOBRE: () LETRA C () AMIZADE

5- SÃO OBJETOS:

() CASCÃO E CASCUDA () CABO E CABIDE

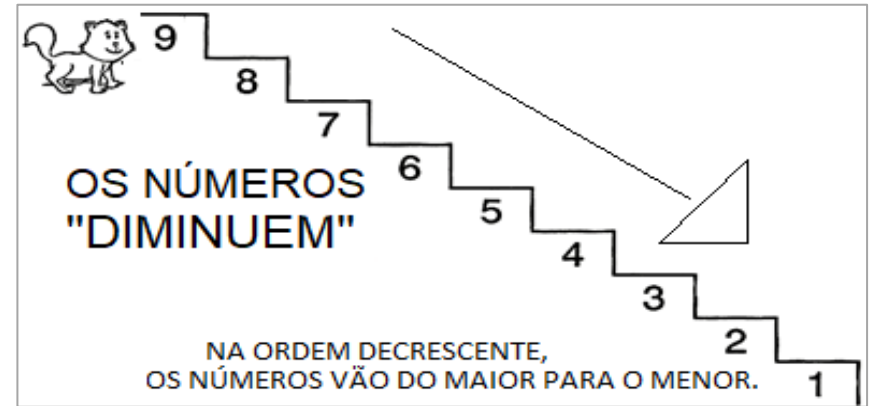
PINTE DE AMARELO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO TEXTO.

ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

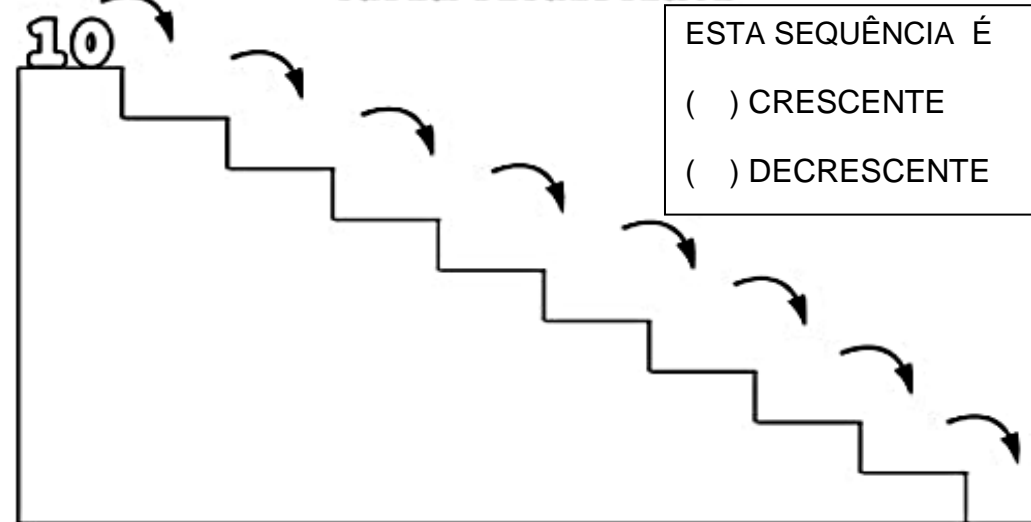
O GATO VAI SUBIR A ESCADA. OBSERVE A ORDEM DOS NÚMEROS:



AGORA ELE VAI DESCER A ESCADA. OBSERVE OS DEGRAUS:



AGORA, COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



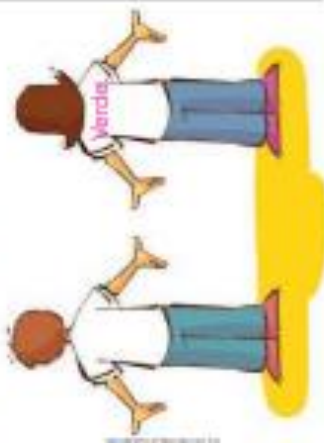
ORIENTAÇÃO: DIREITA E ESQUERDA



O CARRO ESTÁ VIRANDO PARA A **DIREITA**.

As imagens não estão representadas na inversão.

1 PINTA DE VERDE A CAMISETA DA CRIANÇA QUE ESTÁ À DIREITA DA OUTRA CRIANÇA.



2



COM QUAL PÉ A CRIANÇA CHUTOU A BOLA? MARQUE COM UM X.

PÉ DIREITO.

PÉ ESQUERDO.

3 VAMOS BRINCAR DE PASSAR A BOLA?

ATIVIDADE EM GRUPO BRINQUE COM OS COLEGAS.

NÃO DEIXE A BOLA CAIR!!!



PASSA A BOLA. PASSA A BOLA PARA O SEU AMIGO
PASSA A BOLA. PASSA A BOLA PARA A SUA AMIGA
PASSA A BOLA. PASSA A BOLA SO PARA A DIREITA
PASSA A BOLA. PASSA A BOLA SO PARA A ESQUERDA
NÃO DEIXE A BOLA CAIR

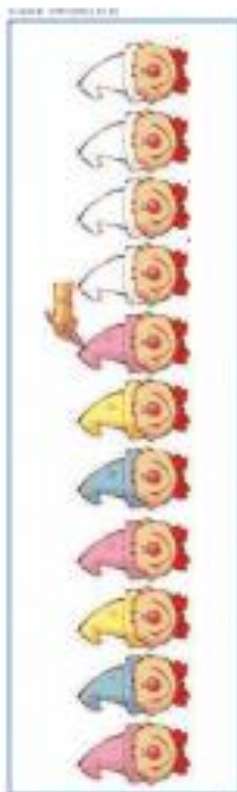
SEQUÊNCIAS E PADRÕES



PINTA DAQUI, PINTA DALI

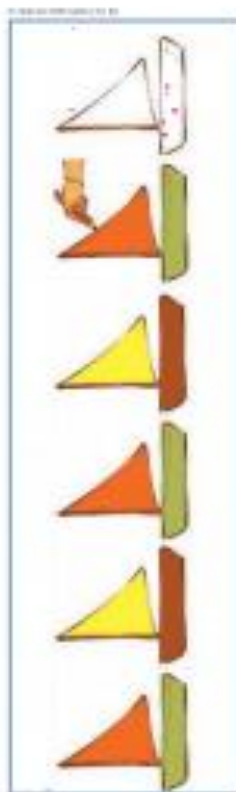
ATIVIDADE ORAL EM DUPLA. OBSERVE COMO COMEÇOU CADA SEQUÊNCIA. DESCUBRA UM PADRÃO (OU REGULARIDADE) E CONTINUE PINTANDO USANDO O MESMO PADRÃO. DEPOIS, EXPLIQUE PARA UM COLEGA O PADRÃO (OU REGULARIDADE) QUE VOCÊ DESCOBRIU.

A) O CHAPÉU DOS PALHAÇOS.

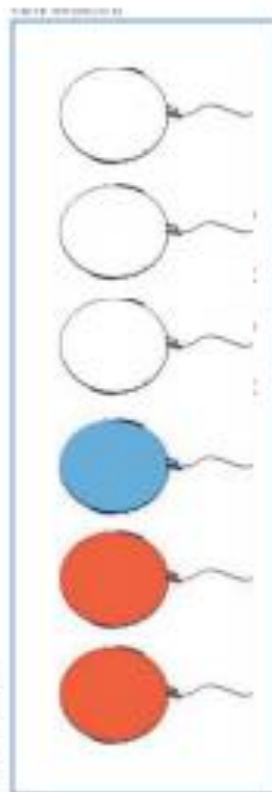


As imagens não estão representadas na inversão.

B) AS JANGADAS.



C) OS BALÕES.

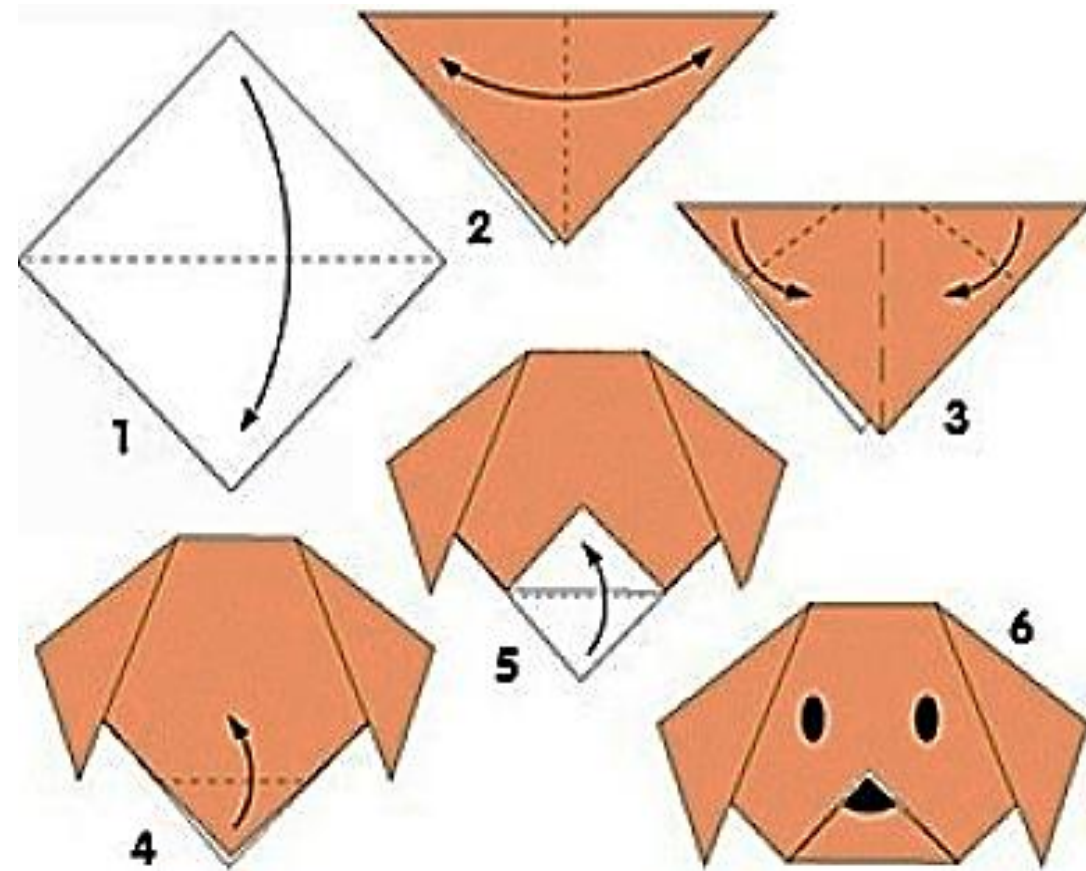


BRINQUEDO DE PAPEL

DATA:24/05/2021

UMA FOLHA DE PAPEL É ALGO MUITO MÁGICO, POIS ELA PODE SE TRANSFORMAR EM TUDO O QUE A SUA IMAGINAÇÃO MANDAR!

COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE UM QUADRADO DE QUALQUER TAMANHO E SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO PARA FAZER UM **CACHORRINHO!**







VOCÊ PODE FAZER VÁRIOS, UTILIZANDO PAPÉIS COLORIDOS OU PINTAR VOCÊ MESMO. O QUE VALE É CAPRICHAR E SE DIVERTIR FAZENDO A FINA ARTE DA DOBRADURA COM AS PRÓPRIAS MÃOS!

QUAL NOME VOCÊ ESCOLHERIA PARA SEU CÃOZINHO? O MEU VAI SE CHAMAR LULU.



JÁ VIMOS QUE NA FAMÍLIA DA LETRA **C** O SOM DA LETRA MUDA CONFORME A VOGAL QUE A ACOMPANHA:



<p>(CA, CO, CU, CÃO)</p>	 <p>CADEADO</p>	 <p>CENOURA</p>	<p>(CE, CI)</p>
 <p>= som de garganta SOM DA LETRA Q</p>	 <p>= som de sopra SOM DA LETRA S</p>		

VEJA ABAIXO O SOM DA LETRA **C** SOZINHA, SEM AS VOGAIS:

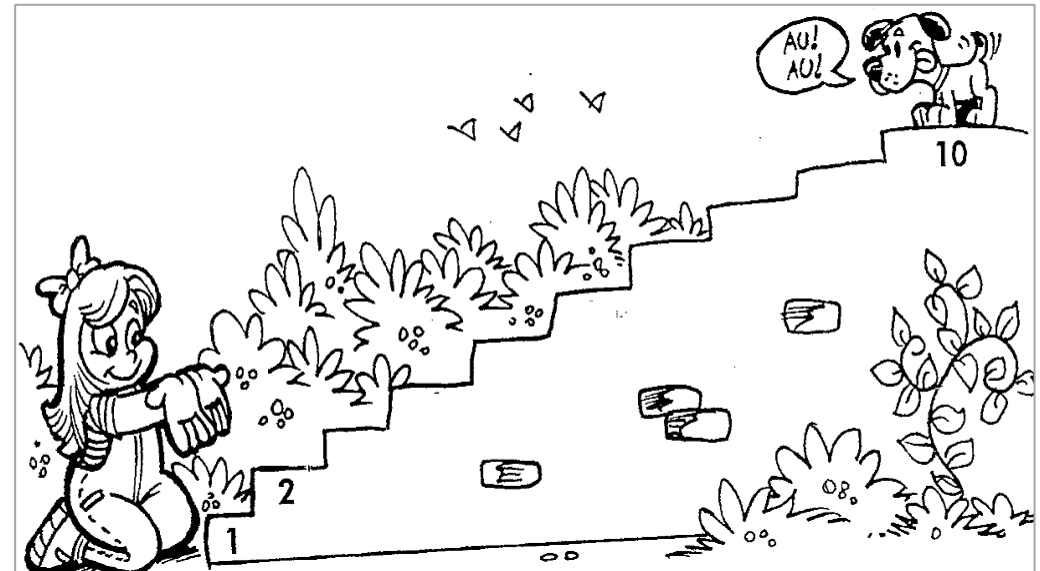
 <p>CACTO</p>	 <p>CONECTAR</p>	 <p>= som de garganta</p>
---	--	---

ELA TEM O MESMO SOM DA LETRA **Q**! LEGAL, NÉ?

AGORA, COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

A letra C é pronunciada	Quando forma uma sílaba com as vogais
 <p>Na garganta</p>	<p>C __, C __ e C __</p>
 <p>Como um sopra</p>	<p>C __ e C __</p>

AJUDE BABI A CHEGAR ATÉ O CACHORRINHO, ESCRIVENDO OS NUMERAIS EM ORDEM CRESCENTE:




LEO QUER CHEGAR ATÉ A COMIDA DO TOTÓ, ESCREVA OS NUMERAIS EM ORDEM CRESCENTE PARA AJUDÁ-LO:




QUANDO ESTÃO EM ORDEM CRESCENTE, OS NÚMEROS
() DIMINUEM () AUMENTAM

PINTE AS SÍLABAS DO NOME DAS FIGURAS:




1

CU	CO
BO	E
CA	BA



2

BU	CO
BO	CU
BA	CA




3

BA	CA
CU	BE
CO	BO


4

O	CO
BO	CA
BA	CU




5

BI	CA
CA	CU
BA	CO




6

CA	CU
BA	BO
CO	BU




7

CU	CO
CA	BE
BI	BU




8

CU	I
BE	CO
CA	BO



9

CA	CO
BO	BA
CU	BI



AGORA, ESCOLHA TRÊS DAS PALAVRAS ACIMA E FORME UMA FRASE PARA CADA UMA:

1- _____

2- _____

3- _____

LIGUE AS FIGURAS ABAIXO À BOQUINHA QUE REPRESENTA O SOM CERTO DA LETRA C EM CADA PALAVRA (SOM DE S, ASSOPRO, OU SOM DE Q NA GARGANTA):



CA



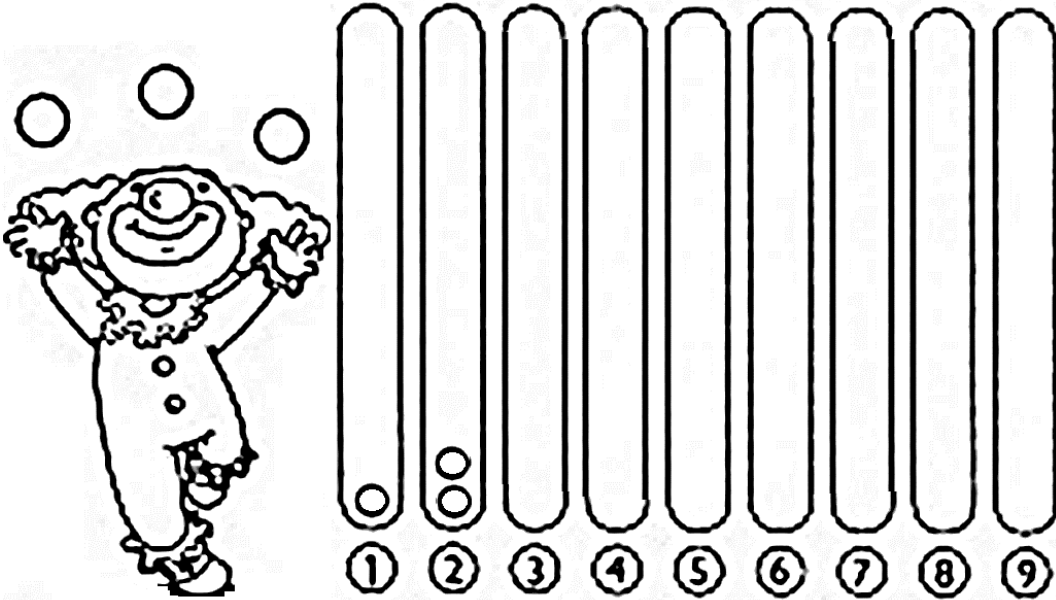
ENCONTRE AS PALAVRAS DA LISTA:



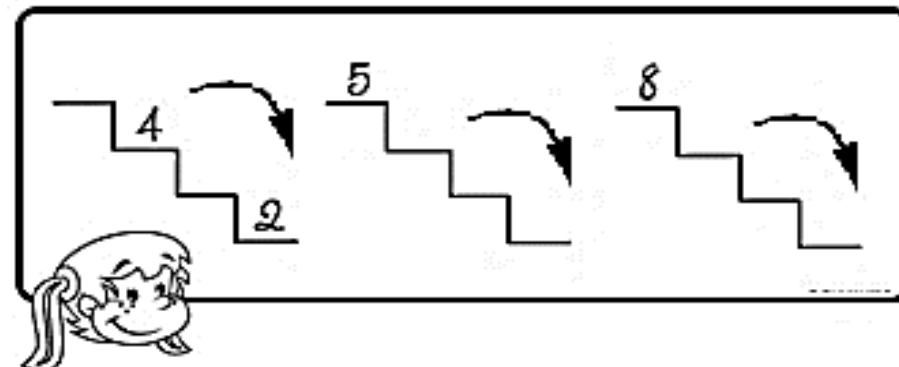
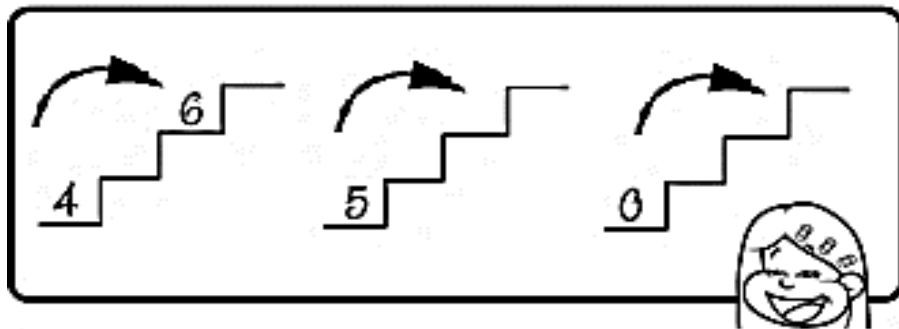
F	D	I	C	A	Z	J
I	D	A	D	E	C	B
D	S	P	G	W	Z	E
M	C	A	D	A	T	C
D	I	A	P	L	R	O
B	O	C	A	D	O	X

DICA
CADA
IDADE
BOCADO
DIA
BECO

DESENHE BOLINHAS DE ACORDO COM O NÚMERAL.



☆PRESTE ATENÇÃO SE O NÚMERO ESTÁ AUMENTANDO OU DIMINUINDO E COMPLETE:



3 VEJA COMO A LETRA C PODE SER ESCRITA.



4 LEIA E TRACE NO

VAMOS DAR UMA GRANDE VOLTA. PARECE QUE VAI FECHAR, MAS FICA UMA PORTA ABERTA PARA QUEM QUISER ENTRAR.



ATIVIDADES

1 LIGUE O NOME À FIGURA.



2 EM DUPLA. ALFABETO EM JOGO. OBSERVEN AS LETRAS QUE ESTÃO NO CARACOL. FORMEM O MAIOR NÚMERO DE PALAVRAS QUE CONSEQUIREM E ESCRIVAM A SEGUIR.



MESMA LETRA, OUTRO SOM

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 FALEM EM VOZ ALTA O NOME DAS FIGURAS.

A) PINTE DE AZUL OS NOMES QUE COMEÇAM COM A LETRA C COM O MESMO SOM DE CASA.

B) PINTE DE VERDE OS NOMES QUE COMEÇAM COM A LETRA C COM O MESMO SOM DE CIGARRA.



CARACOL CIDADE CEBOLA CUTIA COBRA

2 COPIE NOS [] A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA UMA DAS PALAVRAS.

CARACOL CIDADE CEBOLA CUTIA COBRA

[] [] [] [] []

3 O QUE SE PODE OBSERVAR EM RELAÇÃO AO SOM DA LETRA C NAS PALAVRAS? CONVERSE COM OS COLEGAS. JUNTOS, ELABOREM UMA RESPOSTA PARA A PROFESSORA REGISTRAR.

4 DITADO DE PALMAS: SIGA AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA.

DESAFIO FRASES

1 EM DUPLA, SE LERMOS ESTAS PALAVRAS MISTURADAS, É POSSÍVEL ENTENDER O SENTIDO?

CARACOL UM VIU GRILLO

2 PARA TER SENTIDO, PRECISAMOS ORGANIZAR ESSAS PALAVRAS E FORMAR FRASES.

- RECORTEM AS PALAVRAS DA PÁGINA 311.
- COLOQUEM EM ORDEM PARA DAR SENTIDO E FORMAR 2 FRASES.
- LEIAM AS FRASES FORMADAS E COLEM ABAIXO AS PALAVRAS NA ORDEM EM QUE VOCÊS COLOCARAM.

A)

[] [] [] [] [] [] [] []

B)

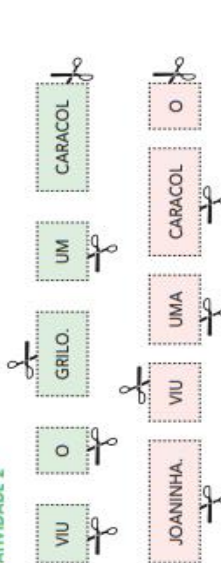
[] [] [] [] [] [] [] []

3 ESCOLHA A FRASE OU O VERSO DE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU NA HISTÓRIA EM VERSOS O CARACOL E COPIE AQUI.

UNIDADE 10

DESAFIO

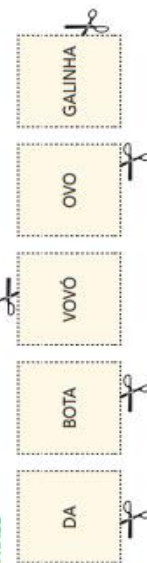
ATIVIDADE 2



UNIDADE 11

DESAFIO

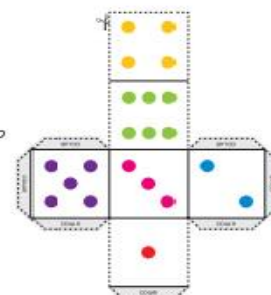
FRASE



UNIDADE 12

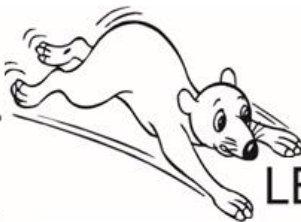
ASSIM TAMBÉM APRENDO

DADO



.....CORTE
———DOBRE

CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA.
CORRE CIPÓ
NA CASA DA AVÓ.



LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO.
MOÇO BONITO
DO MEU CORAÇÃO.

COMPLETE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE FALTAM:

CORRE .

LENCINHO NA MÃO





NA DA TIA.

☆ NO

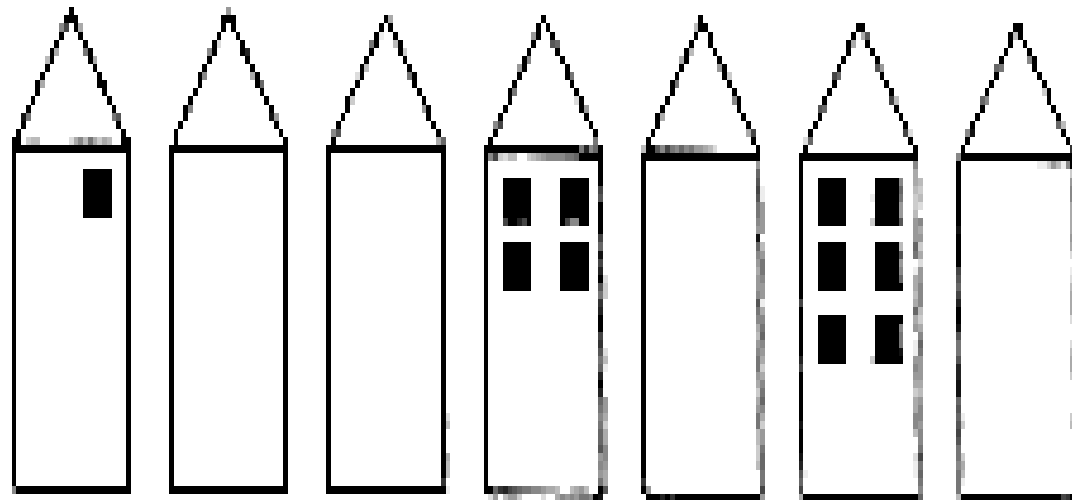
☆ MOÇO BONITO

NA DA AVÓ. DO MEU .

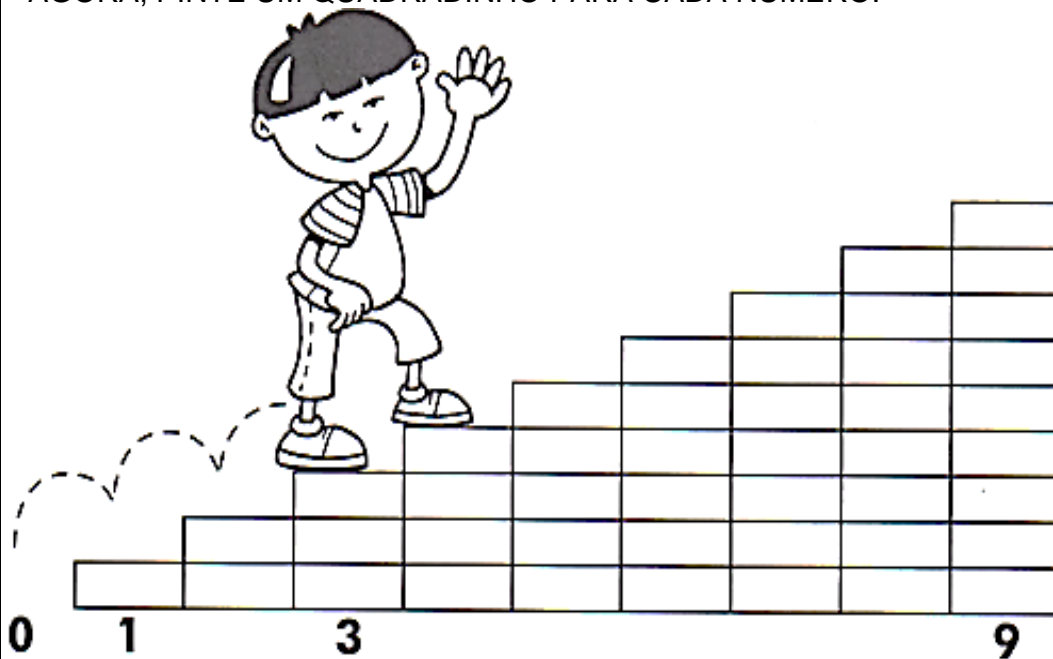
DESEMBARALHE AS LETRAS DAS PALAVRAS:

	U A I T C	
	A C A S	
	Ó P I C	
	ÇO Ã R A C O	

COMPLETE AS JANELAS DOS PRÉDIOS PARA QUE FIQUEM EM ORDEM CRESCENTE:



AGORA, PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA NÚMERO:



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA **DECRESCENTE**:

10 - _____ - _____ - 7 - _____ - 5 - _____ - _____ - 2 - 1

LEIA ATENTAMENTE E RESPONDA:

VINICIUS TEM UMA COLEÇÃO DE 13 CAMINHÕES, MAS RESOLVEU DAR ALGUNS PARA SEU PRIMO TÉO. APÓS A PARTILHA VINICIUS AINDA FICOU COM 8 CAMINHÕES. QUANTOS CAMINHÕES ELE DEU ENTÃO PARA O PRIMO?

RESPOSTA: VINICIUS DEU _____ CAMINHÕES PARA SEU PRIMO TÉO.



<small>CASA</small> 	<small>CENOURA</small> 	<small>CIDADE</small> 	<small>COCO</small> 	<small>CUCA</small>
CA ____NTO	CE ____RCO	CI ____BOLA	CO	CU
 ____NEMA	 ____GANA	 ____LULAR		
 ____GONHA	 ____SNE	 ____REBRO		
 ____NOURA	 ____NTOPEIA	 ____STA		

OBSERVAÇÕES E ORIENTAÇÕES:

- JAMAIS FAÇA AS ATIVIDADES PELA CRIANÇA! O PROFESSOR JÁ SABE A RESPOSTA, MAS O PROCESSO DA ATIVIDADE E O REGISTRO DA RESPOSTA FAZEM PARTE IMPORTANTE DO PROCESSO DE APRENDIZADO DA CRIANÇA!

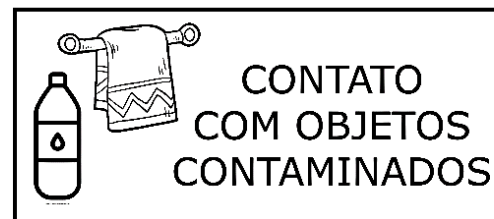
- QUALQUER DÚVIDA, ESTOU SEMPRE À DISPOSIÇÃO!

ATENCIOSAMENTE,

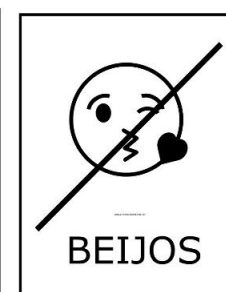
PROFESSORA NATHALIA ☆

COMO O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

Este vírus pode ser transmitido através:



PARA PREVENIR EVITE:



EVITE SAIR DE CASA, MAS QUANDO FOR, UTILIZE SEMPRE A MÁSCARA!

REFERÊNCIAS

- 1 - <http://alfabetizandocomunicaeturma.blogspot.com/>
- 2 - [Método das Boquinhas – Renata Jardim \(metododasboquinhas.com.br\)](http://metododasboquinhas.com.br)
- 3 - <https://casaconstrucao.org/artesanato/dobradura-de-cachorro/>
- 4 – Coleção livros didáticos Ápis 1o ano, Editora Ática, 3a Edição, São Paulo.
(distribuídos para toda a rede municipal)
- 5 - Possui propriedade deste material? Entre em contato para ser referenciado.
- 6 - No copyright infringement intended. Please, choose for reference me.
- 7 - Keine Absicht, das Urheberrecht zu verletzen. Senden Sie mir eine E-Mail und wir werden einen Link zu Ihrem Smart-Produkt erstellen. Bitte wählen Sie mich als Referenz.
- 8 - Нет намерения нарушать авторские права. Отправьте мне электронное письмо, и мы сошлемся на ваш интеллектуальный продукт. Пожалуйста, выберите для справки меня.
- 9 - Sin intenciones de infringir los derechos de autor. Por favor, elige como referencia mí.