



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

Aluno(a): _____

Ano: 1º ano B.

Bairro: Piaí

Profª: Dalva Apª Gonçalves Altava. Fone: 99718-2541.

5ª APOSTILA 2021



A apostila é Referente aos dias: 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31/05.

- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção no **dia 08/06 (TERÇA-FEIRA)**;
- Horário de funcionamento da escola: **TERÇAS E QUINTAS-FEIRAS 08h00 às 16h00.**

Atenciosamente!

Equipe: E.M "Prefeito Seme Issa"

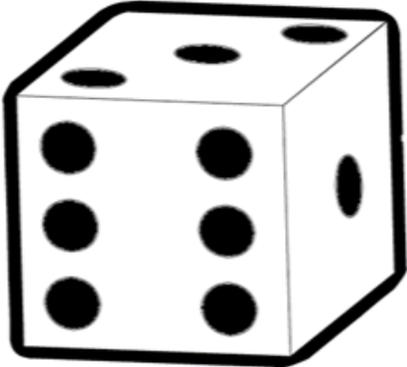
USE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO:

NOME: _____

FICHA DE LEITURA

LEITURA

d D
d D



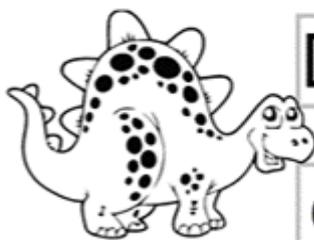
DADO

da- de- di- do- du
DA- DE- DI- DO- DU
da- de- di- de- du
Da- De- Di- De- Du

DEDO	DATA	DUVIDO
DIA	DICA	DAVI
DOCE	DAMA	DEITADO
DADO	DONO	DELE
DOMINÓ	DURO	DOZE

DANILO GOSTA DE JOGAR DADOS.

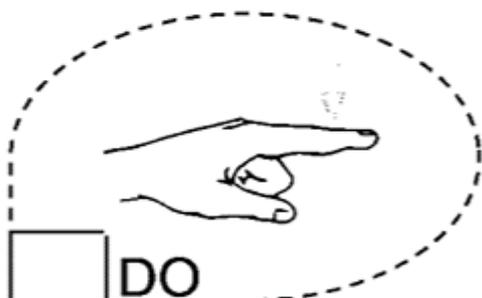
GRUPO MATERIAIS PEDAGÓGICOS



DA DE DI DO DU DÃO

da de di do du dão

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS CORRESPONDENTES.

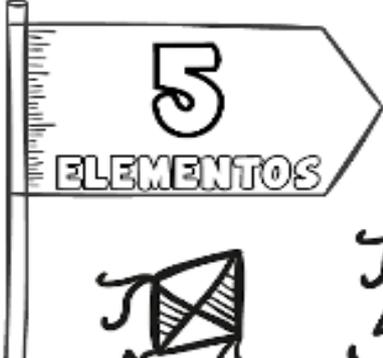


USE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO:

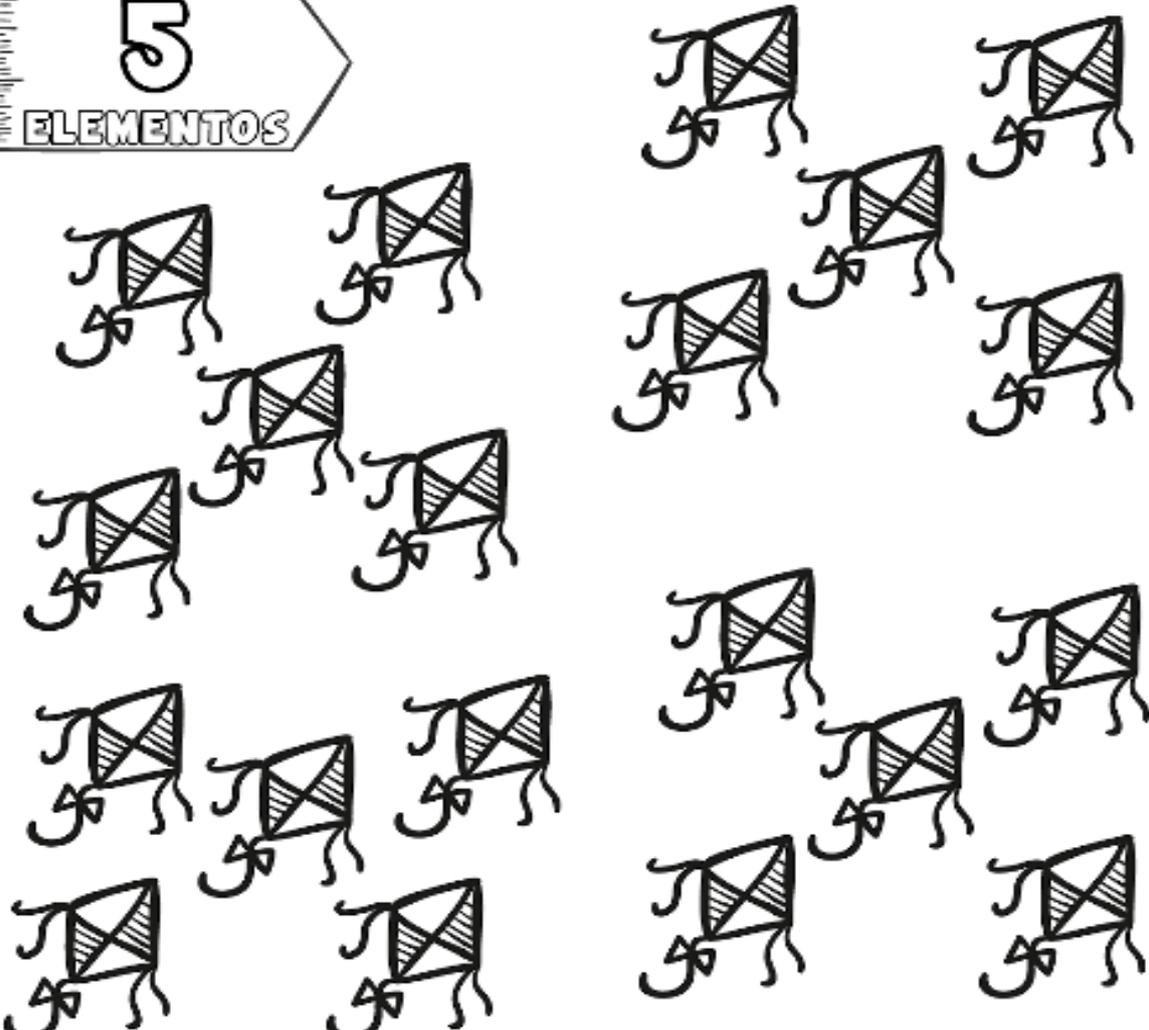
NOME: _____

 **AGRUPANDO** 

CIRCULE AS IMAGENS FORMANDO GRUPOS COM



5
ELEMENTOS

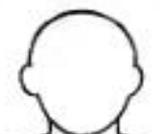


1- QUANTOS GRUPOS COM 5 ELEMENTOS VOCÊ FORMOU?

2- QUANTAS PIPAS SÃO AO TODO?

USE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO:

NOME: _____

A LETRA É B					
PINTE OS DESENHOS. RECORTE-OS E COLE-OS ABAIXO COMO SE PEDE.					
LETRA B NO INÍCIO DA PALAVRA		LETRA B NO MEIO DA PALAVRA		LETRA B NA ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA	
 BALA	 URUBU	 ABACAXI	 CABEÇA	 GOIABA	 JABUTI
 ABACATE	 BÓIA	 BALEIA	 BANANA	 LOBO	 BOCA

▶ A MINHA HISTÓRIA

O TEMPO PASSA RÁPIDO E A CRIANÇA LOGO DEIXA DE SER UM BEBÊ. VOCÊ TAMBÉM CRESCEU BASTANTE DEPOIS DE NASCER.

1 PINTE DE VERDE OS QUADRINHOS QUE INDICAM COMO VOCÊ É.

EU SOU							
<input type="checkbox"/>	MENINO	<input type="checkbox"/>	BAIXO	<input type="checkbox"/>	ALTO	<input type="checkbox"/>	NEM ALTO NEM BAIXO
<input type="checkbox"/>	MENINA	<input type="checkbox"/>	GORDO	<input type="checkbox"/>	MAGRO	<input type="checkbox"/>	NEM GORDO NEM MAGRO

MEUS CABELOS SÃO					
<input type="checkbox"/>	PRETOS	<input type="checkbox"/>	LISOS	<input type="checkbox"/>	CURTOS
<input type="checkbox"/>	LOIROS	<input type="checkbox"/>	CRESPOS	<input type="checkbox"/>	MÉDIOS
<input type="checkbox"/>	CASTANHOS	<input type="checkbox"/>	ENCARACOLADOS	<input type="checkbox"/>	COMPRIDOS

MEUS OLHOS SÃO					
<input type="checkbox"/>	CASTANHOS	<input type="checkbox"/>	AZUIS	<input type="checkbox"/>	VERDES
<input type="checkbox"/>	PRETOS	<input type="checkbox"/>	ARREDONDADOS	<input type="checkbox"/>	PUXADOS

2 PERGUNTE ÀS PESSOAS MAIS VELHAS DA SUA CASA O QUE MUDOU FISICAMENTE EM VOCÊ DESDE O TEMPO EM QUE ERA BEBÊ. DEPOIS, CONVERSE COM SEUS COLEGAS SOBRE ESSAS MUDANÇAS.

HISTÓRIA (SEQUÊNCIA)

VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE, COM O TEMPO, AS SUAS ROUPAS VÃO FICANDO PEQUENAS E É PRECISO TROCÁ-LAS POR OUTRAS? VOCÊ TEM ALGUM BRINQUEDO DE QUE GOSTAVA MUITO QUANDO ERA MENOR E, HOJE, NÃO BRINCA MAIS COM ELE? NA VERDADE, NADA MUDOU NOS OBJETOS, VOCÊ É QUE CRESCEU.

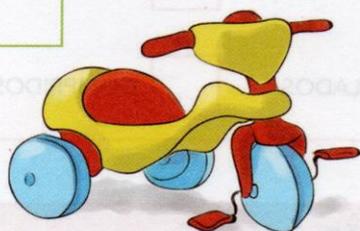
PODEMOS REPARAR EM NOSSO CRESCIMENTO OBSERVANDO NOSSOS OBJETOS ANTIGOS. ELES TAMBÉM CONTAM PARTE DE NOSSA HISTÓRIA.

1 QUE OBJETO VOCÊ SE LEMBRA DE TER USADO QUANDO ERA MENOR E QUE HOJE NÃO USA MAIS?

2 JOÃO ENCONTROU EM UM DEPÓSITO DA SUA CASA ALGUNS DE SEUS OBJETOS ANTIGOS GUARDADOS POR SEUS PAIS. VEJA QUAIS SÃO ELES NAS ILUSTRAÇÕES A SEGUIR.

A) ESCREVA, ABAIXO DE CADA ILUSTRAÇÃO, O NOME DO OBJETO QUE JOÃO ENCONTROU.

B) NUMERE AS ILUSTRAÇÕES DE 1 A 4, COMEÇANDO PELO OBJETO DE QUANDO JOÃO ERA BEBÊ, ATÉ CHEGAR ÀQUELE DE QUANDO JOÃO ENTROU NA ESCOLA.



Ilustrações: Vicente Mendonça/Arquivo da editora

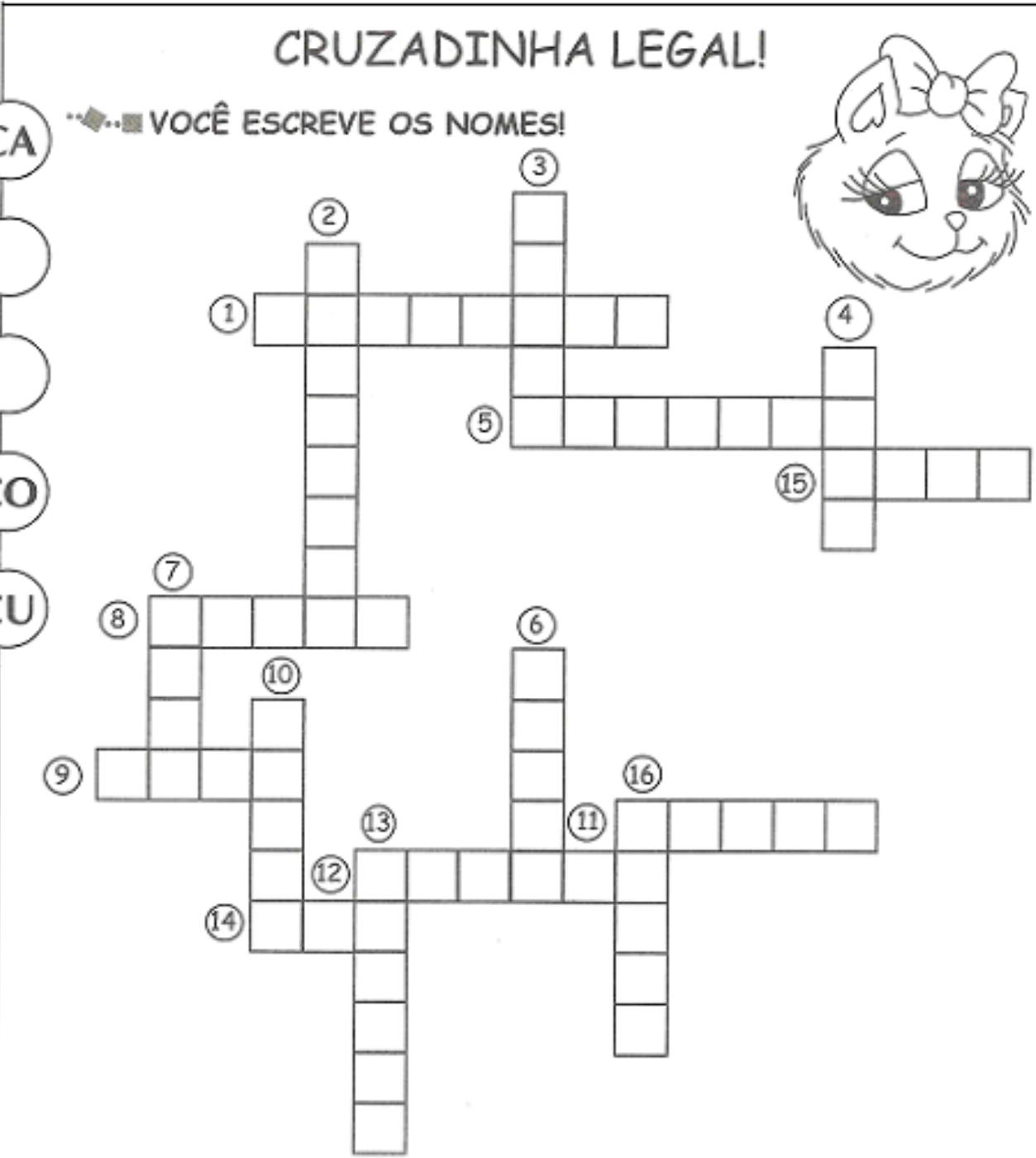


USE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO:

NOME: _____

CRUZADINHA LEGAL!

◆ ■ VOCÊ ESCREVE OS NOMES!



1) COGUMELO 5) ABACAXI 9) CUIA 13) COELHO
2) COCA-COLA 6) COUVE 10) CARRO 14) OCO
3) CUECA 7) CAJU 11) COBRA 15) CUCO
4) BICO 8) CACAU 12) CANETA 16) CANOA

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO. ELA RETRATA UM DIA DE UMA FAMÍLIA E AMIGOS NA PRAIA.



1 MARQUE COM UM X AS PESSOAS QUE ESTÃO VIRADAS PARA ESTE LADO: →

2 CIRCULE A CABEÇA DAS PESSOAS QUE ESTÃO VOLTADAS PARA ESTE OUTRO LADO: ←

3 QUANTAS PESSOAS ESTÃO DESTE LADO ← DO MENINO LOIRO, SENTADO DE COSTAS PARA VOCÊ?

4 QUANTAS PESSOAS ESTÃO DESTE LADO → DO MENINO LOIRO, SENTADO DE COSTAS PARA VOCÊ?

MINHA COLEÇÃO DE PALAVRAS DE GEOGRAFIA

NO BRASIL EXISTEM MUITAS PRAIAS.

PRAIA

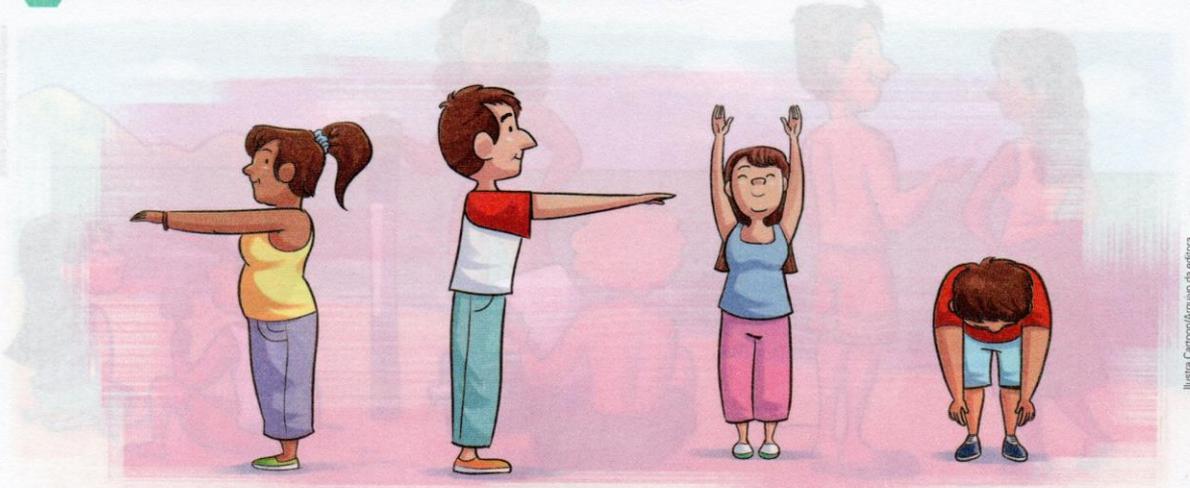
1 O QUE É UMA PRAIA?

2 VOCÊ JÁ FOI A UMA PRAIA? SE NÃO FOI, JÁ VIU UMA?

GEOGRAFIA (SEQUÊNCIA)

RAFAELA E SUA FAMÍLIA GOSTAM DE FAZER GINÁSTICA.

1 OBSERVE AS PESSOAS SE EXERCITANDO.



← ESQUERDA

→ DIREITA

↑ PARA CIMA

↓ PARA BAIXO

2 FAÇA UMA SETA AO LADO DOS BRAÇOS DE CADA PESSOA INDICANDO A DIREÇÃO EM QUE ELES ESTÃO.

3 O QUE AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA COSTUMAM FAZER JUNTAS? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO. DEPOIS, MOSTRE SEU DESENHO AOS COLEGAS E AO PROFESSOR.

Empty space for drawing and writing answers to question 3.

USE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO:

NOME: _____

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS:



DE	NO	DO	SA
----	----	----	----



SA	DA	SO	DO
----	----	----	----



DI	FA	NO	A
----	----	----	---

PINTE AS SÍLABAS DA – DE – DI – DO – DU DAS PALAVRAS:



BODE



DINO



VEADO



ESPADA



DUENDE

4 OBSERVE O DESENHO DA SALA DE AULA DE JOANA VISTA DE CIMA.



A) PINTE AS CARTEIRAS USANDO AS CORES INDICADAS.

- A CARTEIRA QUE ESTÁ **MAIS LONGE** DA PORTA.
- A CARTEIRA QUE ESTÁ **MAIS PERTO** DA MESA DA PROFESSORA.
- A CARTEIRA QUE ESTÁ **MAIS PERTO** DA JANELA CINZA.
- AS QUE ESTÃO **ENTRE** AS CARTEIRAS QUE VOCÊ PINTOU DE AMARELO E DE AZUL.

B) AGORA, TRACE DOIS CAMINHOS DIFERENTES PARA IR DA CARTEIRA QUE VOCÊ PINTOU DE AZUL ATÉ A JANELA CINZA.

SUGESTÃO DE...
LIVRO
EM CIMA
E EMBAIXO.
 JANET STEVENS.
 SÃO PAULO:
 ÁTICA, 2000.

▶ TERMOS RELACIONADOS A MEDIDAS

1 MEDIDA DE COMPRIMENTO

OBSERVE AS ÁRVORES DAS FOTOS ABAIXO.
MARQUE X NO QUADRINHO DA ÁRVORE **MAIS ALTA**.
DEPOIS, MARQUE • NO QUADRINHO DA ÁRVORE **MAIS BAIXA**.



2 MEDIDA DE TEMPO

MARQUE X NO QUADRINHO DA CENA QUE SE PASSA ÀS DEZ HORAS DA MANHÃ, OU SEJA, **DURANTE O DIA**.
DEPOIS, MARQUE • NO QUADRINHO DA CENA QUE SE PASSA ÀS DEZ HORAS DA NOITE, OU SEJA, **DURANTE A NOITE**.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO...

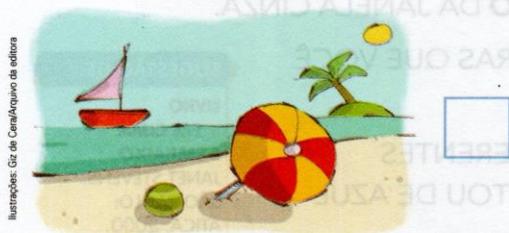


3 MEDIDA DE TEMPERATURA

PINTE O QUADRINHO DE CADA CENA DE ACORDO COM A LEGENDA.

◆ MEDIDA DE TEMPERATURA MENOR (**MAIS FRIO**).

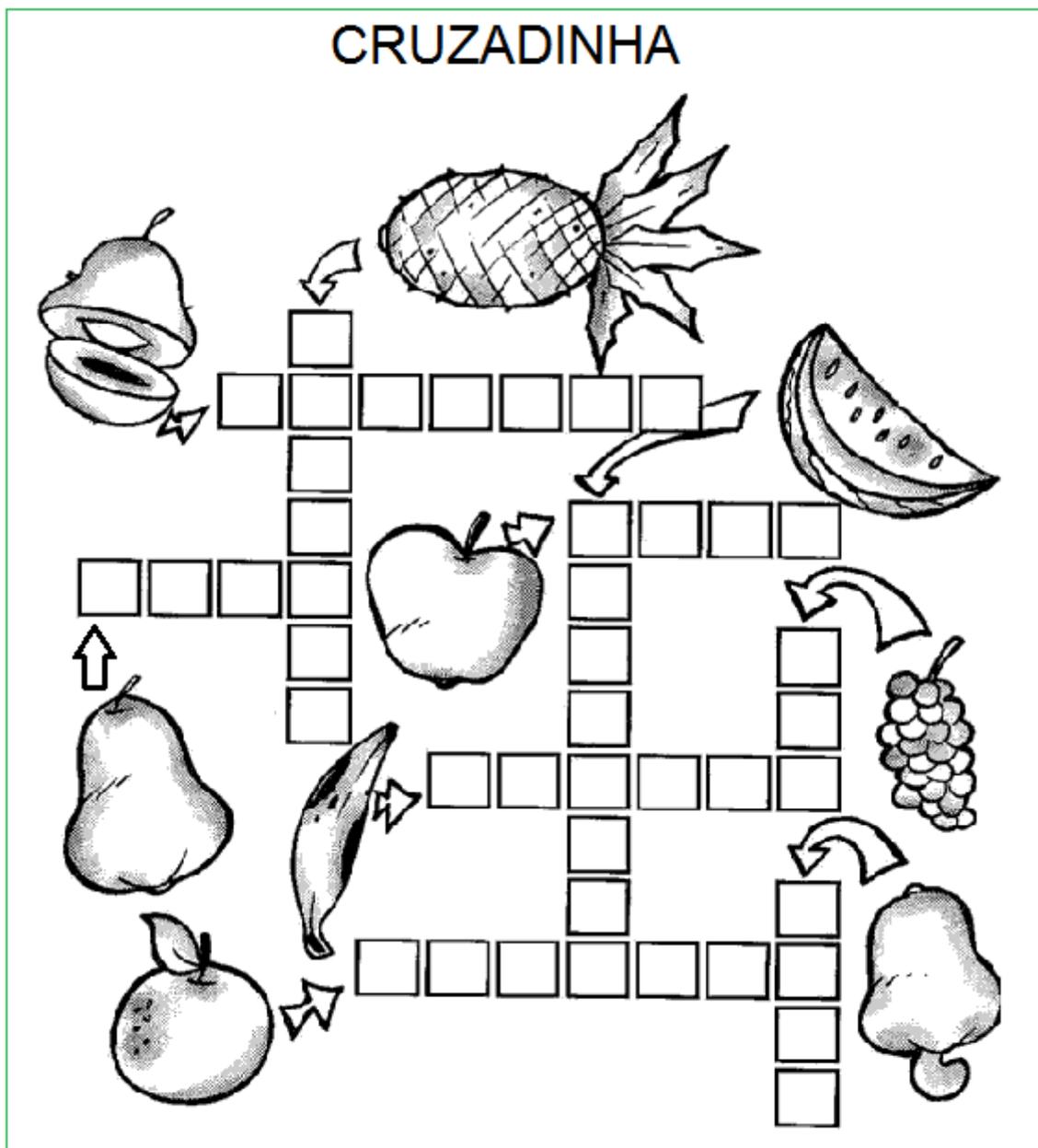
◆ MEDIDA DE TEMPERATURA MAIOR (**MAIS QUENTE**).



USE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO:

NOME: _____

NOMEAR AS FRUTAS DA CRUZADINHA USANDO O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO:



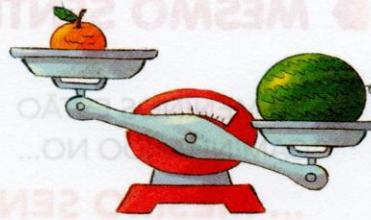
- ABACAXI.
- MELANCIA.
- BANANA.
- CAJU.
- PÊRA.
- LARANJA.
- ABACATE.
- UVA.
- MACÃ.

MATEMÁTICA: 17/05/2021 (ÁPIS)

4 MEDIDA DE MASSA ("PESO")

A) CONTORNE A FRUTA **MAIS PESADA** NA PESAGEM DA IMAGEM AO LADO.

B) PENSE NAS FRUTAS DE CADA ITEM ABAIXO E PINTE O QUADRINHO DA FRUTA **MAIS LEVE**.



• MELÃO E PÊSSEGO

• MAÇÃ E JACA

• ABACAXI E BANANA

• PERA, CEREJA E CAQUI

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

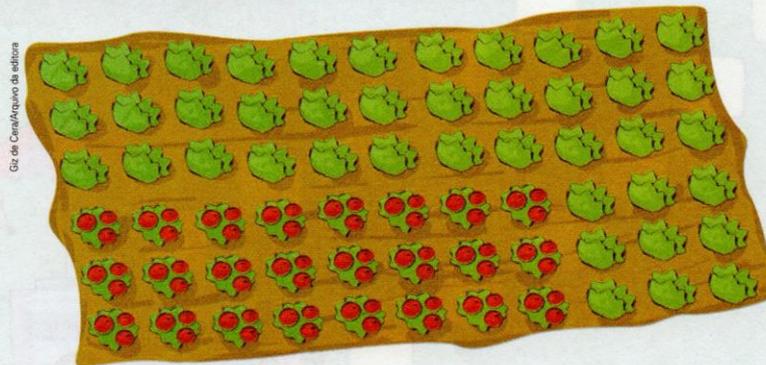
5 MEDIDA DE CAPACIDADE

PINTE DE VERMELHO A JARRA NA QUAL **CABE MAIS** ÁGUA. DEPOIS, PINTE DE LARANJA A JARRA NA QUAL **CABE MENOS** ÁGUA.



6 MEDIDA DE ÁREA

ASSINALE COM UM X O QUADRINHO QUE INDICA A PLANTAÇÃO QUE OCUPA A **MAIOR PARTE** DO TERRENO.



PLANTAÇÃO DE ALFACE (VERDE).

PLANTAÇÃO DE TOMATE (VERMELHO).

DEZENOVE

19

➤ MESMO SENTIDO OU SENTIDOS CONTRÁRIOS

OS MENINOS ESTÃO
CAMINHANDO NO...

... **MESMO SENTIDO.**



Ilustrações: Gliz de Cereja/Arquivo da editora

AS MENINAS ESTÃO
CAMINHANDO EM...

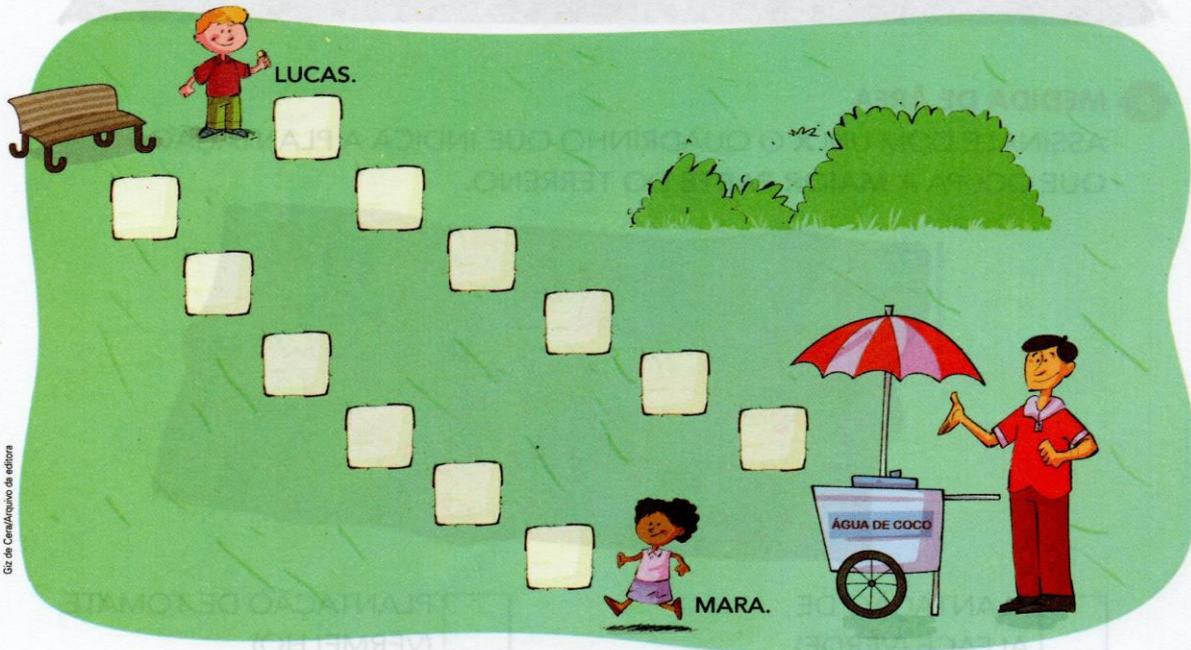
... **SENTIDOS CONTRÁRIOS.**



AS IMAGENS NÃO ESTÃO
REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO...

➤ QUEM QUER ÁGUA DE COCO?

DESENHE SETAS AZUIS NO CAMINHO QUE LEVA LUCAS ATÉ
O CARRINHO DE ÁGUA DE COCO. DEPOIS, DESENHE SETAS
VERMELHAS NO CAMINHO QUE LEVA MARA ATÉ O BANCO.

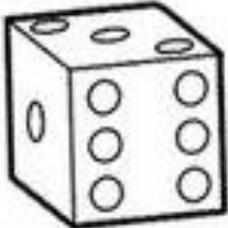
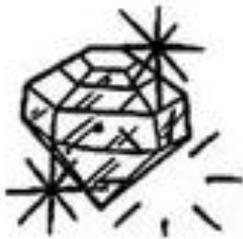


Gliz de Cereja/Arquivo da editora

NOME: _____

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, DEPOIS ESCREVA O NOME DE CADA DESENHO:

DADO	DEDO	DOMINÓ
DENTE	DIAMANTE	DINHEIRO
DINOSSAURO	DRAGÃO	DUENDE

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

MATEMÁTICA: 18/05 (ÁPIS)

▶ SÍMBOLOS, SINAIS E CÓDIGOS

- 1 MARCELA E SEUS AMIGOS RECORTARAM FOTOS DE ALGUNS SÍMBOLOS E DE ALGUNS OBJETOS. LIGUE A FOTO DE CADA SÍMBOLO À FOTO DO OBJETO CORRESPONDENTE.



- 2 ATIVIDADE ORAL QUE SÍMBOLOS SÃO ESTES? O QUE CADA UM DELES INDICA?



3 CIDADANIA: DE OLHO NO TRÂNSITO!

VAMOS APRENDER COMO O SEMÁFORO FUNCIONA?
OBSERVE A CENA E FAÇA A ATIVIDADE A SEGUIR.



PINTE CADA SEMÁFORO ABAIXO DE ACORDO COM A POSIÇÃO E A COR INDICADAS.
EM SEGUIDA, ASSINALE COM UM X O QUE TODO MOTORISTA DEVE FAZER EM CADA CASO.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

Ilustrações: Gir de Cena/
Arquivo da Editora

A LUZ DE CIMA.



PARAR.

AGUARDAR.

SEGUIR.



A LUZ DO MEIO.



PARAR.

AGUARDAR.

SEGUIR.



A LUZ DE BAIXO.



PARAR.

AGUARDAR.

SEGUIR.

NOME: _____

NA NOSSA HIGIÊNE DIÁRIA UTILIZAMOS DIVERSOS OBJETOS E PRODUTOS, SÃO PALAVRAS QUE FALAMOS COM FREQUÊNCIA, AGORA VAMOS FAZER UMA LISTA ESCRIVENDO OS NOMES DAS IMAGENS ABAIXO DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO:

FAZENDO LISTA

ESCREVA OS NOMES DOS ITENS DE HIGIENE:

1- _____	6- _____
2- _____	7- _____
3- _____	8- _____
4- _____	9- _____
5- _____	10- _____

▶ SEQUÊNCIAS E PADRÕES



PINTA DAQUI, PINTA DALI

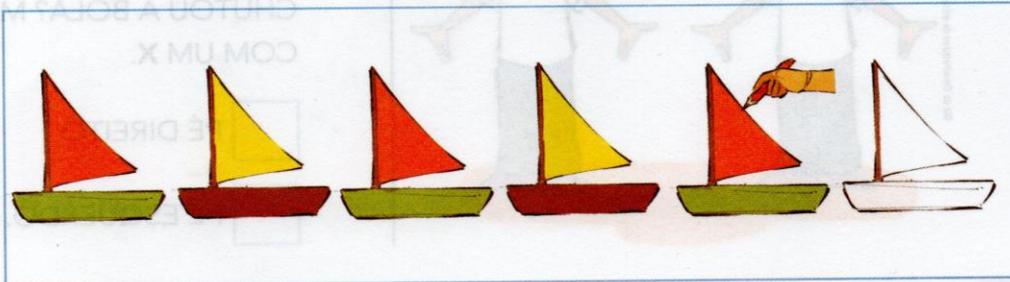
ATIVIDADE ORAL EM DUPLA OBSERVE COMO COMEÇOU CADA SEQUÊNCIA. DESCUBRA UM PADRÃO (OU REGULARIDADE) E CONTINUE PINTANDO USANDO O MESMO PADRÃO. DEPOIS, EXPLIQUE PARA UM COLEGA O PADRÃO (OU REGULARIDADE) QUE VOCÊ DESCOBRIU.

A) O CHAPÉU DOS PALHAÇOS.

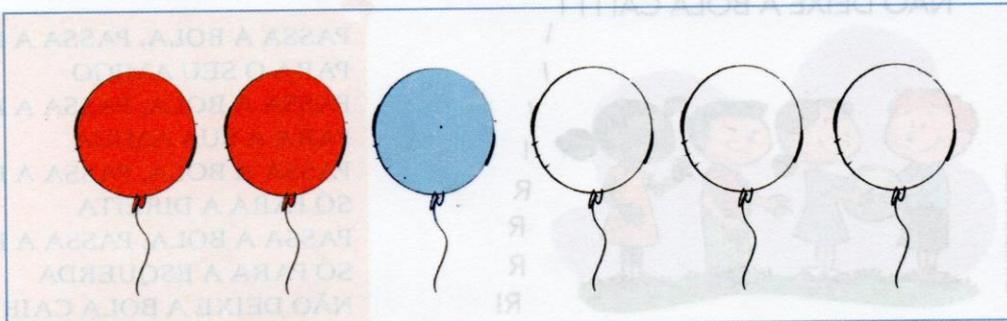


AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

B) AS JANGADAS.



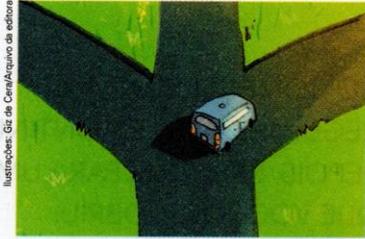
C) OS BALÕES.



VINTE E TRÊS

23

ORIENTAÇÃO: DIREITA E ESQUERDA



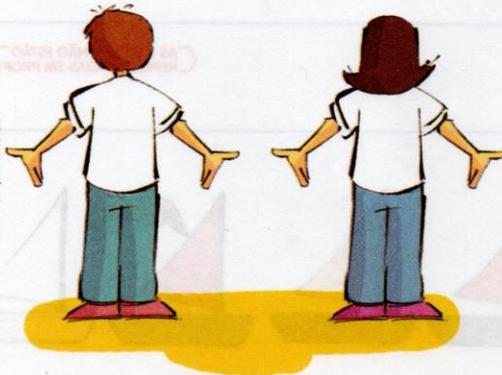
O CARRO ESTÁ VIRANDO PARA A **DIREITA**.



A MULHER ESTÁ SAINDO DO CARRO PELO LADO **ESQUERDO**.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

1 PINTE DE VERDE A CAMISETA DA CRIANÇA QUE ESTÁ À DIREITA DA OUTRA CRIANÇA.



2



COM QUAL PÉ A CRIANÇA CHUTOU A BOLA? MARQUE COM UM X.

PÉ DIREITO.

PÉ ESQUERDO.

3 VAMOS BRINCAR DE PASSAR A BOLA?

ATIVIDADE EM GRUPO BRINQUE COM OS COLEGAS. NÃO DEIXE A BOLA CAIR



PASSA A BOLA, PASSA A BOLA
 PARA O SEU AMIGO
 PASSA A BOLA, PASSA A BOLA
 PARA A SUA AMIGA
 PASSA A BOLA, PASSA A BOLA
 SÓ PARA A DIREITA
 PASSA A BOLA, PASSA A BOLA
 SÓ PARA A ESQUERDA
 NÃO DEIXE A BOLA CAIR

NOME: _____

***VAMOS COMPLETAR O ALFABETO?**

A				E
			I	
				O
	U			

***RETIRE DO ALFABETO ACIMA:**

***AS VOGAIS:** _____

***AS CONSOANTES:**

AGORA VAMOS ESCREVER AS LETRAS VIZINHAS:

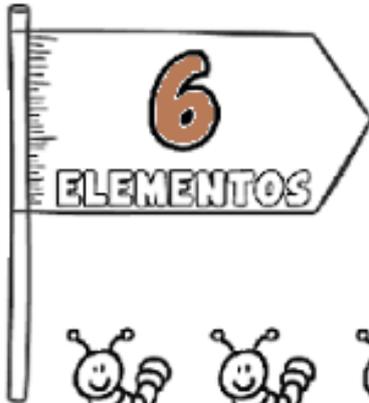
	J			S	
	N			H	
	E			X	
	A			D	
	Q			V	



AGRUPANDO



CIRCULE AS IMAGENS FORMANDO GRUPOS COM



1- QUANTOS GRUPOS COM 6 ELEMENTOS VOCÊ FORMOU?

2- QUANTAS LAGARTAS SÃO AO TODO?

MATEMÁTICA: 21/05/2021.

USE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO:

NOME: _____

DESCUBRA OS NÚMEROS ESCONDIDOS ATRÁS DE CADA DESENHO E COMPLETE A TABELA ABAIXO:

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30
31		33			36	37	38		40
41			44	45	46	47	48		50

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

MATEMÁTICA: 21/05/2021 (EMAI)

PARA A ATIVIDADE 1: LEVAR EM CONTA QUE A TURMA DO 1º ANO B, POSSUI 20 ALUNOS.

SEQUÊNCIA 4

AS CONTAGENS E O TEMPO



ATIVIDADE 4.1

1. CADA CRIANÇA DE NOSSA TURMA VAI RECEBER UM LÁPIS. CONTE QUANTOS LÁPIS HÁ NA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE O NÚMERO QUE FALTA PARA QUE CADA CRIANÇA RECEBA UM.



FONTE: ARQUIVO IMESP

2. IMAGINE QUE, EM NOSSA CLASSE, HÁ BORRACHAS E CLIPES. ELES ESTÃO DESENHADOS A SEGUIR. OBSERVE:



FONTE: ARQUIVO IMESP

AGORA RESPONDA:

QUANTAS SÃO AS BORRACHAS?

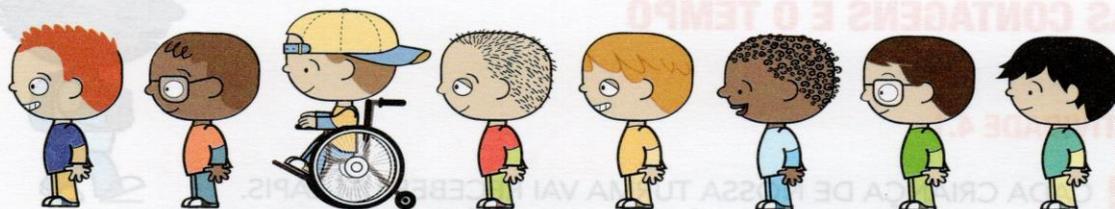
QUANTOS SÃO OS CLIPES?

HÁ A MESMA QUANTIDADE DE BORRACHAS E DE CLIPES?

O QUE HÁ MAIS, BORRACHAS OU CLIPES?

QUANTOS(AS) A MAIS?

ATIVIDADE 4.2



ANDRÉ PAULO MATEUS BRUNO DANIEL LUCAS TIAGO JÚLIO

ARTE: IMESP

OBSERVE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO NA FILA E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

1. QUEM É A PRIMEIRA CRIANÇA DA FILA?

2. QUEM É A QUARTA CRIANÇA DA FILA?

3. QUEM É A SÉTIMA CRIANÇA DA FILA?

4. MATEUS É A TERCEIRA CRIANÇA DA FILA, E PAULO ESTÁ NA SUA FRENTE. QUAL É A POSIÇÃO DE PAULO NA FILA?

5. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NESSA FILA?

USE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO:

NOME: _____

PARA INICIAR

PAULA TAMBÉM SE DIVERTE COM HISTÓRIA EM QUADRINHOS.

NA HISTÓRIA QUE ELA TROUXE, PITECO É UM HOMEM DAS CAVERNAS QUE TOMA CONTA DE PEPÊ, UMA MENINA QUE NÃO ACREDITA EM DINOSSAUROS.

O QUE SERÁ QUE VAI ACONTECER COM A MENINA DA HISTÓRIA?

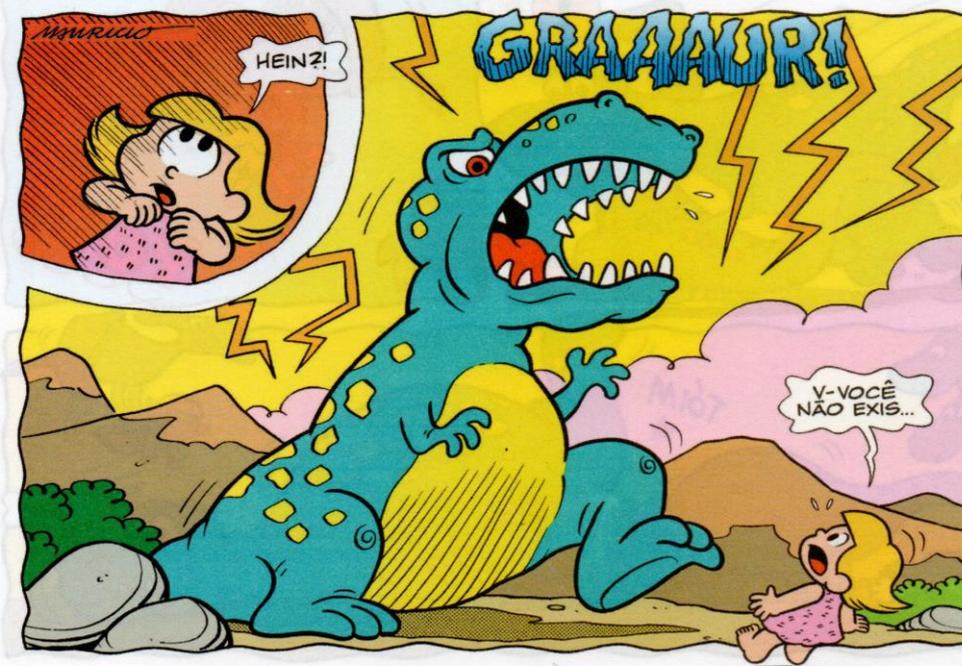
SERÁ QUE VOCÊ TAMBÉM VAI ACHAR ESSA HISTÓRIA DIVERTIDA?



LEITURA: HISTÓRIA EM QUADRINHOS

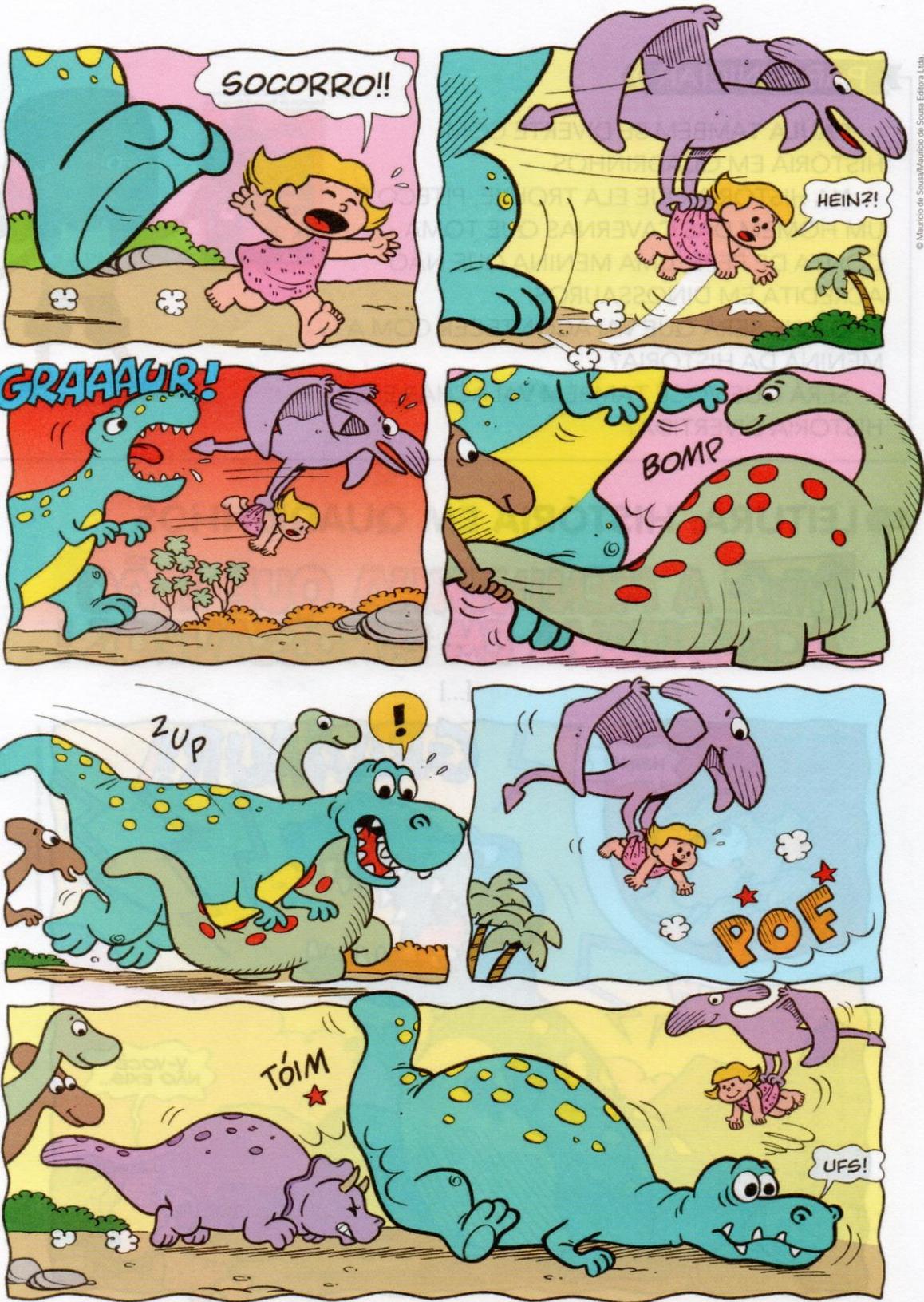
PITECO A MENININHA QUE NÃO ACREDITAVA EM DINOSSAUROS!

[...]



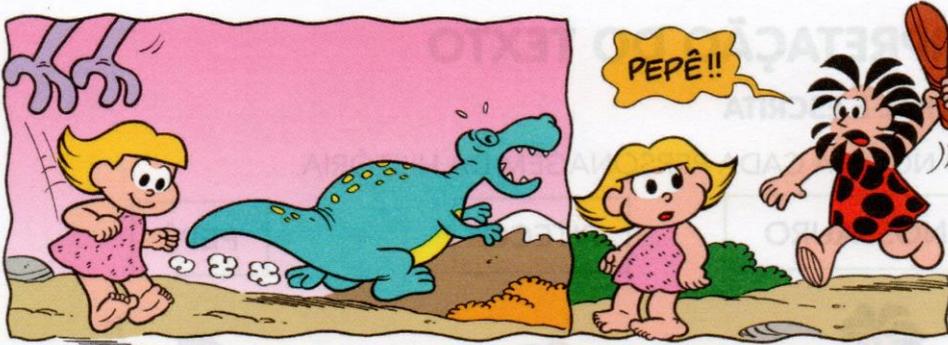
HISTÓRIA EM QUADRINHOS (2)

67



© Mauricio de Sousa/Mauricio de Sousa Editora Ltda.

© Mauricio de Sousa/Mauricio de Sousa Editora Ltda.



Silvana Rendeby
Arquivo da Editora

MAURICIO DE SOUSA. ALMANAQUE
PITECO E HORÁCIO. SÃO PAULO:
MAURICIO DE SOUSA EDITORA,
N. 9, P. 44-46, MAR. 2013.



© Mauricio de Sousa/Mauricio de Sousa Editora Ltda.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 LIGUE O NOME A CADA PERSONAGEM DA HISTÓRIA.

DINOSSAURO

PITECO

PEPÊ



Ilustrações: © Maurício de Sousa/
Maurício de Sousa Editora Ltda.

2 ACOMPANHE A LEITURA DESTE TRECHO.



PINTE O NOME DE QUEM SALVOU PEPÊ.

PITECO

DINOSSAUROS

PITOCO

3 O QUE ACONTECEU COM O DINOSSAURO FERROZ? PINTE O COM A RESPOSTA CERTA.

FUGIU.

FICOU AMIGO.

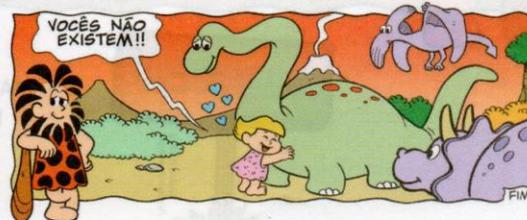
MORREU.

4 LEIA E COMPARE O **PRIMEIRO** QUADRINHO COM O **ÚLTIMO** QUADRINHO DA HISTÓRIA.



PRIMEIRO

ÚLTIMO



70

UNIDADE 5

AS DUAS FALAS DE PEPÊ SÃO PARECIDAS, MAS NÃO SÃO IGUAIS.

PINTE O COM A AFIRMAÇÃO CORRETA.

A) A FALA DO PRIMEIRO QUADRINHO MOSTRA:

MEDO.

CARINHO.

SONHO.

B) A FALA DO ÚLTIMO QUADRINHO MOSTRA:

MEDO.

CARINHO.

SONHO.

5 ALGUMAS PALAVRAS IMITAM SONS.
FALE ESTAS PALAVRAS.

FOM-FOM

TRIIIM

TCHIBUM

QUE SONS ELAS IMITAM?

6 OBSERVE OS QUADRINHOS A SEGUIR. CIRCULE AS PALAVRAS QUE ESTÃO IMITANDO SONS.



A) DEPOIS, CIRCULE NA HISTÓRIA EM QUADRINHOS OUTRAS PALAVRAS QUE ESTÃO IMITANDO SONS.

B) CONVERSEM SOBRE O QUE SIGNIFICA CADA UMA DELAS.

HISTÓRIA EM QUADRINHOS (2)

71

7 RECORTE AS FRASES DA PÁGINA 299 E COLE-AS NA ORDEM DA HISTÓRIA.

1	
2	
3	
4	

8 AO CONHECER ESSA HISTÓRIA, VOCÊ:

SE DIVERTIU.

SE EMOCIONOU.

SE INFORMOU.

SE ASSUSTOU.

PRÁTICA DE ORALIDADE

RECONTAR A HISTÓRIA

VAMOS CONTAR A HISTÓRIA QUE VOCÊS LERAM? CADA ALUNO CONTOURÁ UMA PARTE DA HISTÓRIA LIDA. SIGA AS INSTRUÇÕES DA PROFESSORA E AGUARDE SER CHAMADO.

CONVERSA EM JOGO

A UNIÃO FAZ A FORÇA

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR QUE **A UNIÃO FAZ A FORÇA**? NA HISTÓRIA, OS DINOSSAUROS CONSEGUIRAM SALVAR PEPÊ PORQUE TODOS ESTAVAM UNIDOS.

VOCÊ SE LEMBRA DE UMA SITUAÇÃO QUE PARA SER ENFRENTADA PRECISOU DA UNIÃO DAS PESSOAS? CONTE PARA OS COLEGAS.

UNIDADE 5

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE 7



PEPÊ É SALVA POR OUTROS DINOSSAUROS.

A MENINA AGRADECE A SEUS AMIGOS.



UM GRANDE DINOSSAURO PERSEGUE PEPÊ.

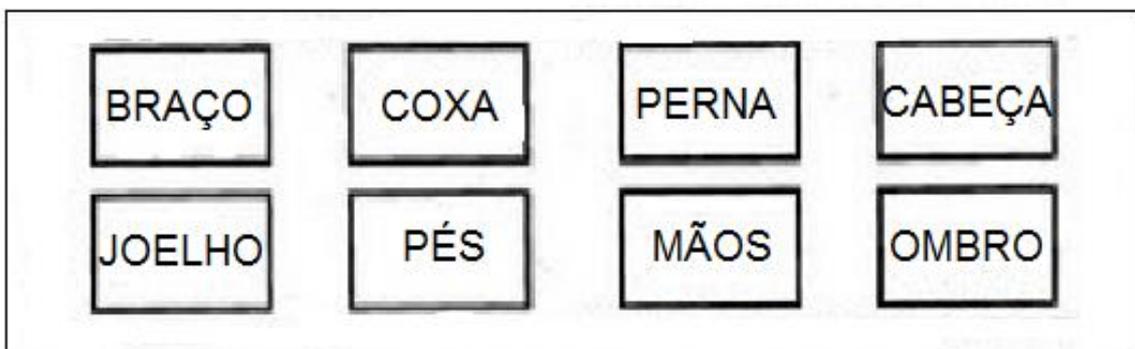
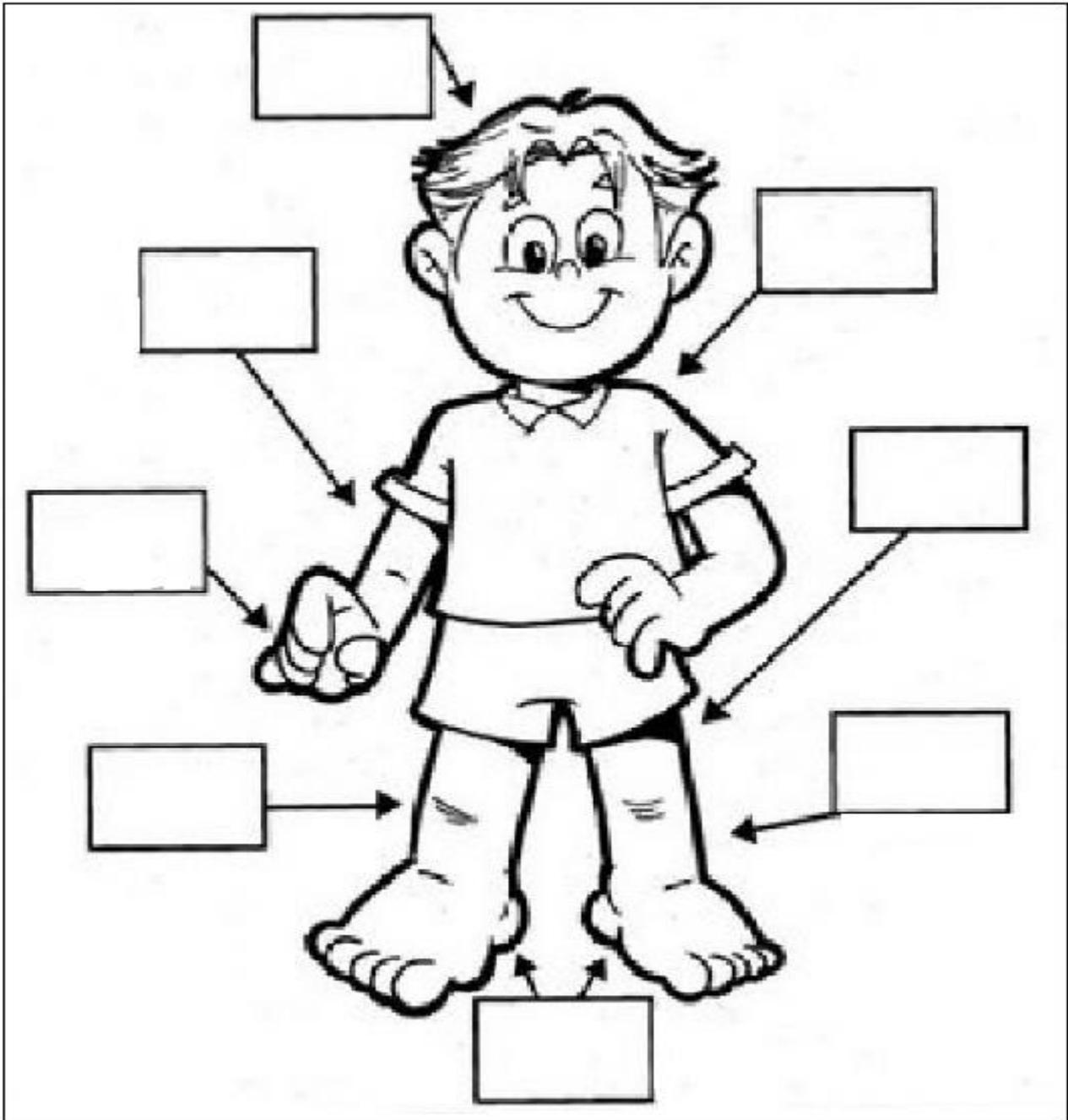
PEPÊ NÃO ACREDITA EM DINOSSAUROS.



USE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO:

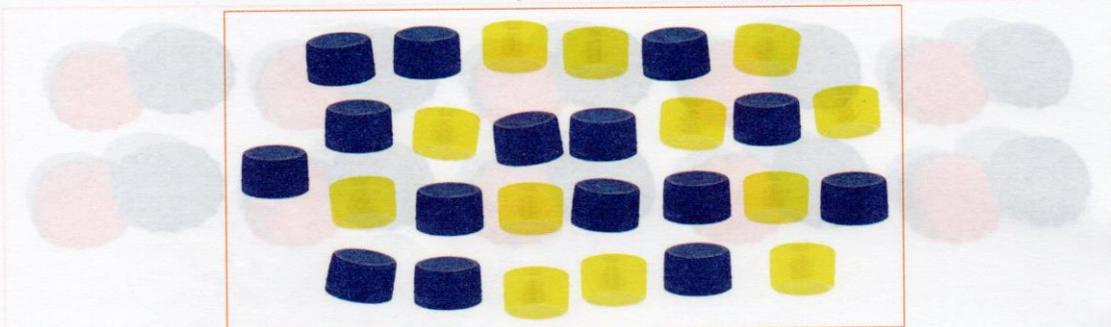
NOME: _____

RECORTE E COLE CORRETAMENTE AS PARTES DO CORPO:



ATIVIDADE 5.2

A TURMA DO PRIMEIRO ANO DA "ESCOLA PRIMAVERA" TAMBÉM FEZ UMA COLEÇÃO DE TAMPINHAS. ELAS ESTÃO NO QUADRO A SEGUIR:



FONTE: ARQUIVO IMESP

1. CONTE AS TAMPINHAS E ESCREVA A QUANTIDADE DELAS.

2. QUANTAS TAMPINHAS SÃO AZUIS?

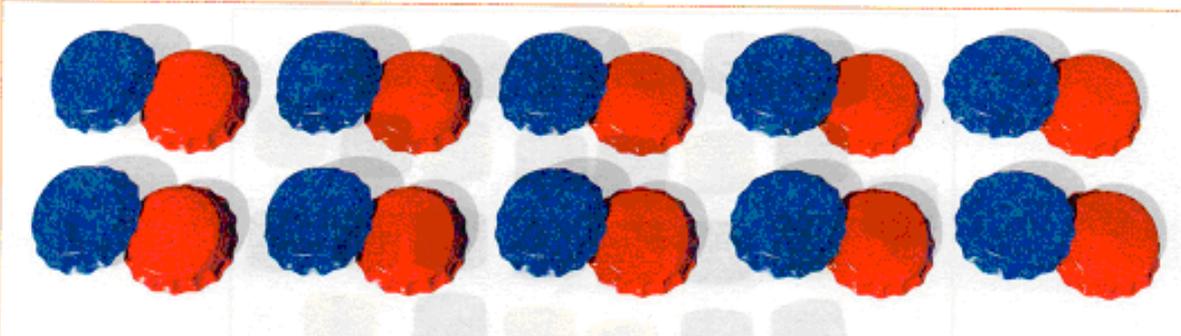
3. QUANTAS TAMPINHAS SÃO AMARELAS?

4. O QUE HÁ MAIS: TAMPINHAS AMARELAS OU AZUIS?

5. QUANTAS TAMPINHAS A MAIS? DESENHE NO QUADRO ABAIXO.

ATIVIDADE 5.3

1. A PROFESSORA DE TIAGO LEVOU PARA A TURMA AS TAMPINHAS REPRESENTADAS NO QUADRO A SEGUIR:



2- DESENHE SUAS TAMPINHAS:

FONTE: ARQUIVO IMESP

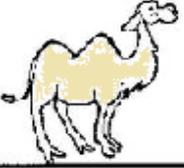
- A. QUANTAS TAMPINHAS ELA LEVOU? _____
- B. QUANTAS TAMPINHAS SÃO VERMELHAS? _____
- C. QUANTAS SÃO AZUIS? _____

2. DESENHE NO QUADRO A MESMA QUANTIDADE DE TAMPINHAS QUE A PROFESSORA DE TIAGO LEVOU PARA A TURMA.

- A. QUANTAS TAMPINHAS VOCÊ DESENHOU? _____

USE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO:

NOME: _____

	CAVALO - 30 ANOS
	GATO - 15 ANOS
	TARTARUGA - 100 ANOS
	ELEFANTE - 60 ANOS
	CAMELO - 40 ANOS
	RATO - 3 ANOS
	GALINHA - 7 ANOS

DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ACIMA RESPONDA:

- 1- QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO? R: _____
- 2- QUAL ANIMAL VIVE MENOS TEMPO? R: _____
- 3- QUAIS ANIMAIS NÃO SÃO MAMÍFEROS? R: _____ E _____.
- 4- QUAL DESSES ANIMAIS NOS SERVE DE ALIMENTO? R: _____.
- 5- QUAIS DESSES ANIMAIS PODE SER UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?
R: _____.

VAMOS PRESTAR ATENÇÃO E CAPRICHAR NOS PROBLEMINHAS ABAIXO:

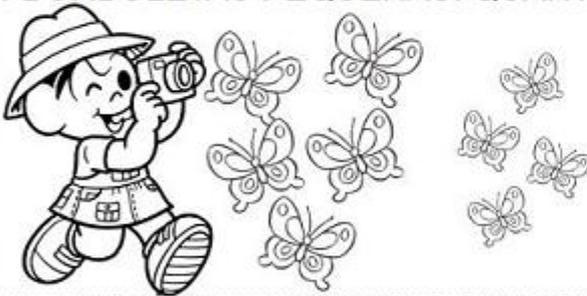
MÔNICA LEU 5 GIBIS PELA MANHÃ E 7 GIBIS A TARDE. QUANTOS GIBIS ELA LEU NO TOTAL?



CEBOLINHA E MÔNICA ESTÃO BRINCANDO JUNTOS. ELE TROUXE 3 CARRINHOS E ELA 2 BONECAS. QUANTOS BRINQUEDOS ELES TEM JUNTOS?



MÔNICA FOTOGRAFOU 5 BORBOLETAS GRANDES E CHEGARAM MAIS 4 BORBOLETAS PEQUENAS. QUANTAS BORBOLETAS VOAM AO TODO?



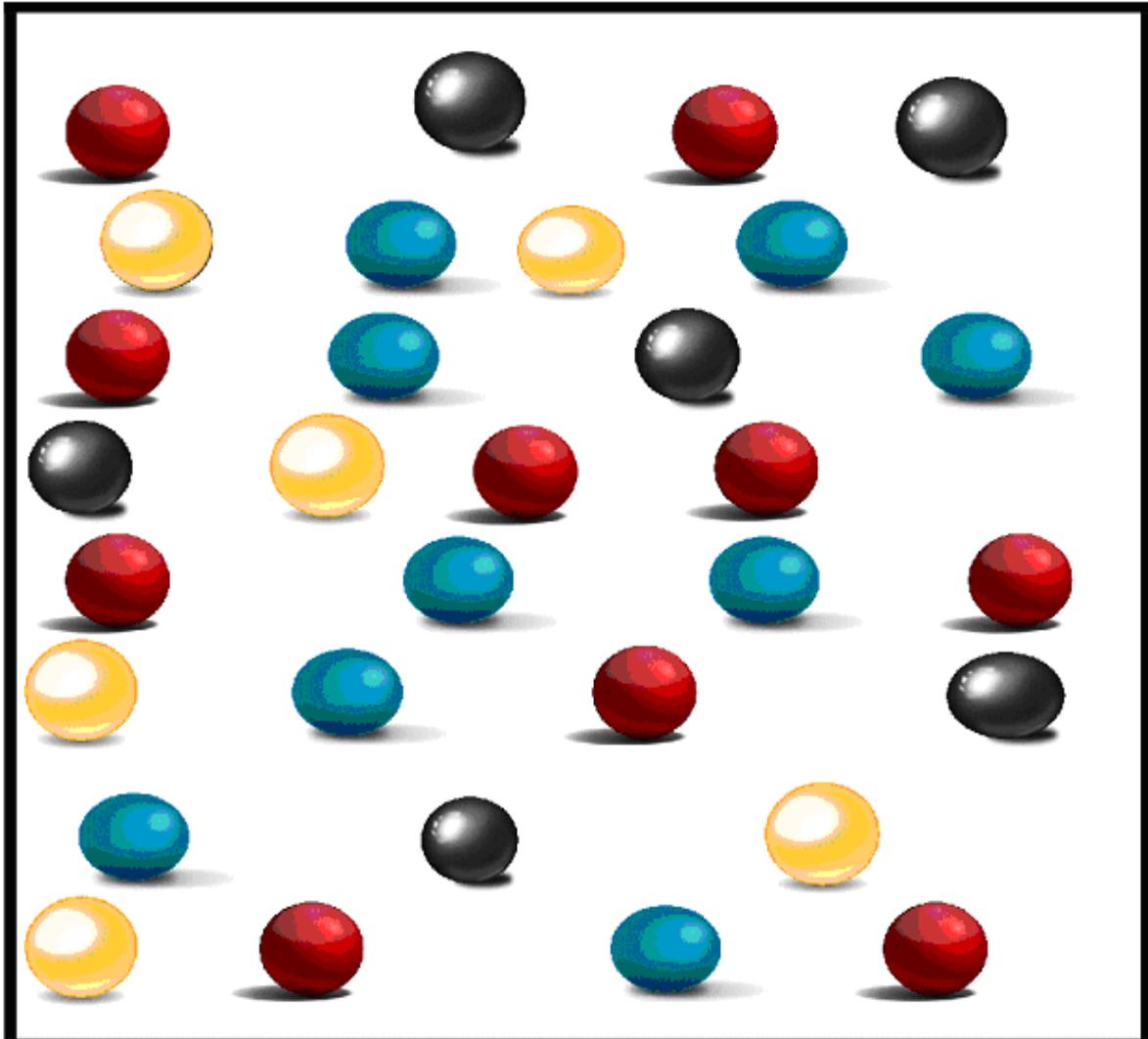
MAGALI ADORA SORVETE. ELA PEDIU 3 BOLAS NO SABOR DE CHOCOLATE E 4 DE MORANGO. QUANTAS BOLAS DE SORVETE ELA CHUPOU?



USE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO:

NOME: _____

OBSERVAR COM ATENÇÃO, CONTAR E ANOTAR DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:



Quantas bolas tem ao todo?

Quantas bolas azuis? Quantas bolas amarelas?

Quantas bolas vermelhas? Quantas bolas pretas?

SUGESTÃO DE...

LIVRO

QUE TAL CONHECER MAIS SOBRE A VIDA E A OBRA DE GEORGES SEURAT? LEIA **SEURAT E O ARCO-ÍRIS**, DE CAULOS, (ROCCO JOVENS LEITORES, 2008).



Reprodução/Arquivo da editora

ATIVIDADE PRÁTICA

VAMOS TESTAR MATERIAIS DESENHANDO PONTOS!



MATERIAL NECESSÁRIO

- LÁPIS DE COR
- CANETINHA
- GIZ DE CERA
- TINTA GUACHE
- CARTOLINA BRANCA
- BORRACHA



- 1 EXPERIMENTE DESENHAR PONTOS COM O LÁPIS DE COR, COM A CANETINHA, COM O GIZ DE CERA E COM A TINTA GUACHE NA CARTOLINA. PARA TESTAR A TINTA GUACHE, VOCÊ PODE USAR A PONTA DA BORRACHA OU A PONTA DO DEDO PARA MERGULHAR NA TINTA E FAZER OS PONTOS NA CARTOLINA.
- 2 COMPARE OS PONTOS QUE CRIOU COM OS DIFERENTES MATERIAIS. DE QUAL VOCÊ GOSTOU MAIS?
- 3 AGORA, COMPARE O SEU TRABALHO COM O DOS COLEGAS. EXISTEM DIFERENÇAS NOS PONTOS FEITOS POR CADA UM DE VOCÊS?

SEQUÊNCIA PARA OBSERVAÇÃO E APRECIÇÃO:

LINHAS

LINHAS RETAS, CURVAS, SINUOSAS, QUEBRADAS, GROSSAS, FINAS, COLORIDAS!

OBSERVE QUANTAS LINHAS DIFERENTES OS ARTISTAS, COMO SAUL STEINBERG, PODEM USAR PARA CRIAR SEUS DESENHOS!



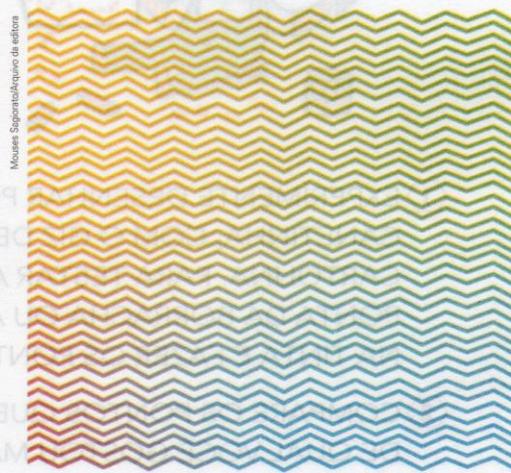
▶ LINHAS RETAS E FINAS.



▶ LINHAS RETAS E GROSSAS.



▶ LINHAS CURVAS E SINUOSAS.



▶ LINHAS QUEBRADAS.

QUE DIFERENÇAS VOCÊ OBSERVA ENTRE ESSAS LINHAS?

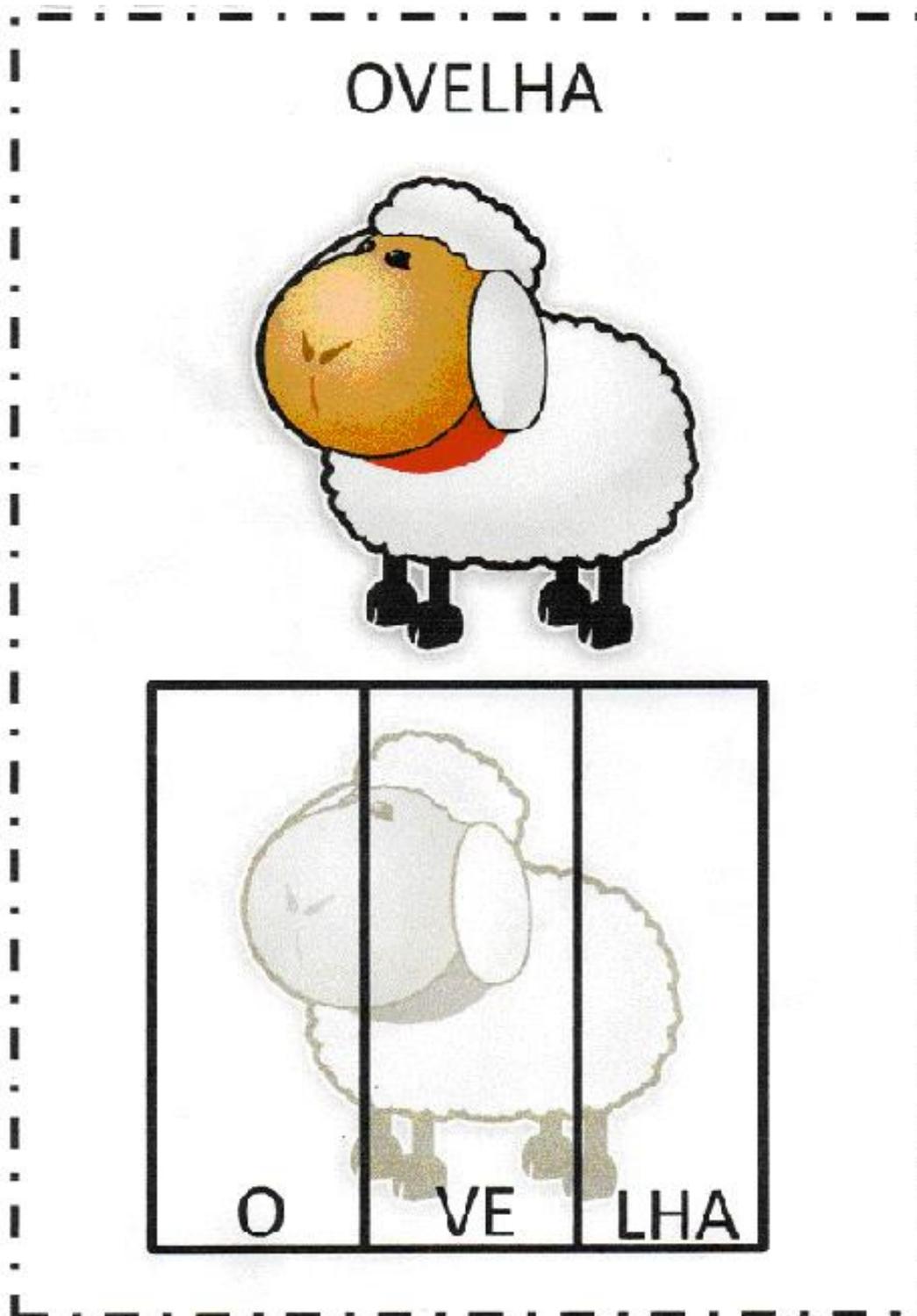
O QUE VOCÊ SENTE AO VER CADA UMA DELAS?

USE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO:

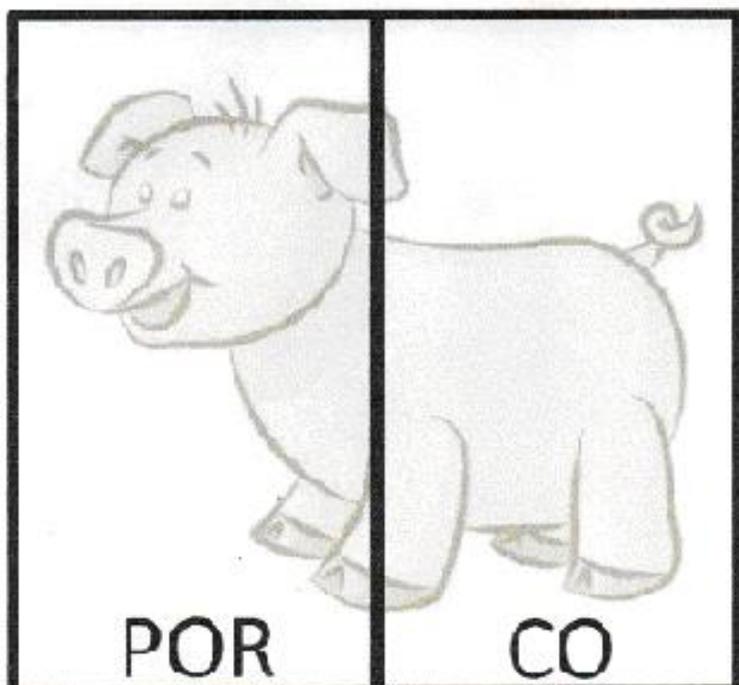
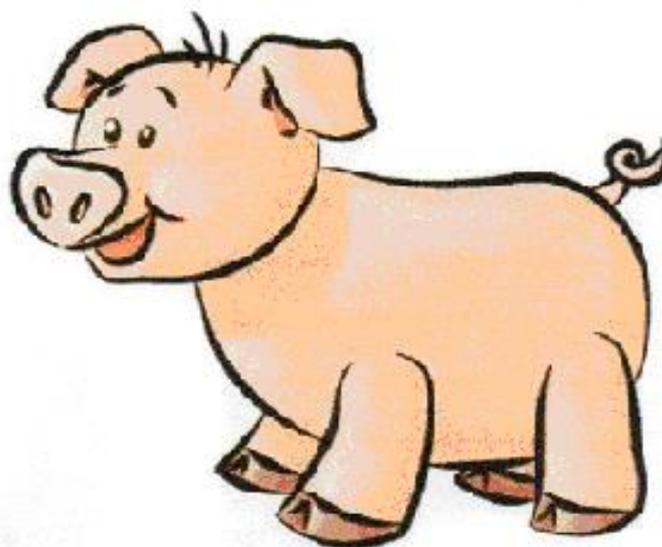
NOME: _____

QUEBRA CABEÇAS: BRINCAR, RECORTAR, COLAR...
OPA... ESTOU SEPARANDO SÍLABAS!

(IMAGENS PARA RECORTE E COLAGEM NA PÁGINA 45)

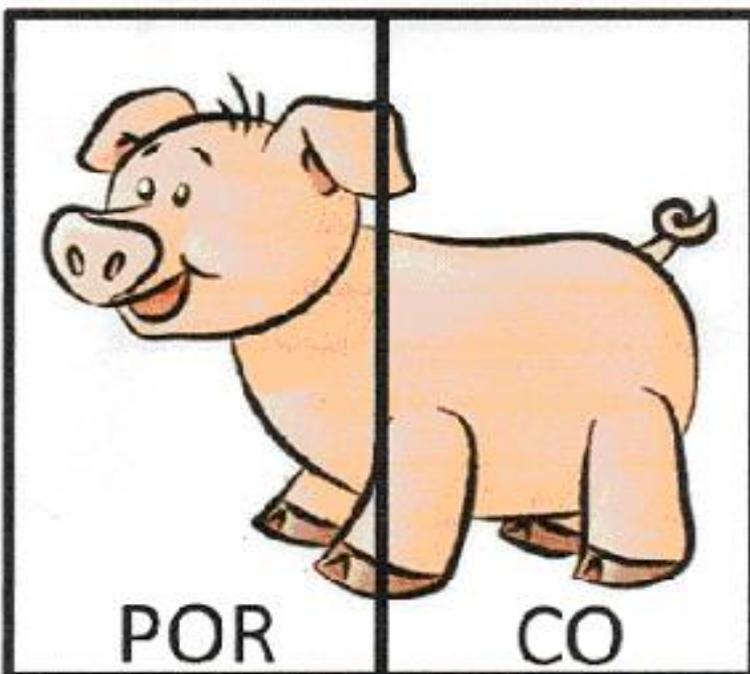


PORCO

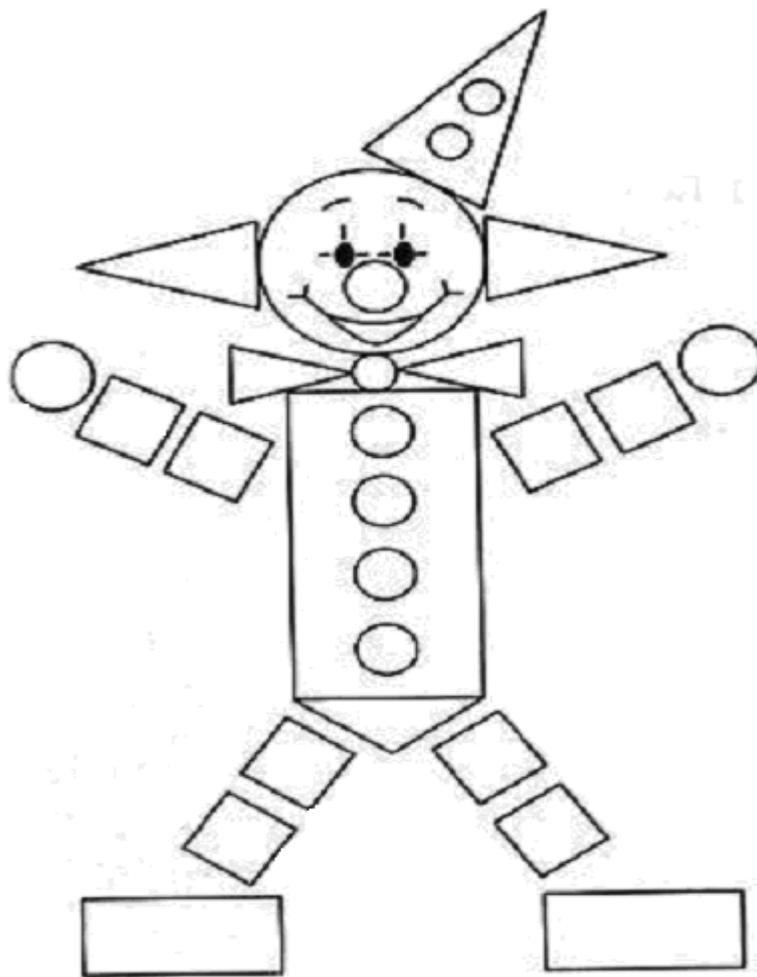


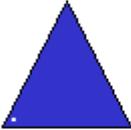
Coisas de Jeca

FIGURAS PARA RECORTE E COLAGEM DAS ATIVIDADES ANTERIORES.



- PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA;
- ESCREVA OS NOMES DAS FORMAS GEOMÉTRICAS;
- AGORA CONTE AS FORMAS E ANOTE NOS RETÂNGULOS EM FRENTE AOS NOMES.



	_____	<input type="checkbox"/>
	_____	<input type="checkbox"/>
	_____	<input type="checkbox"/>
	_____	<input type="checkbox"/>

REFERÊNCIAS:

- LIVROS DIDÁTICOS ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA;
- LIVRO DIDÁTICO EMAI;
- MATERIAIS IMPRESSOS PARA ALFABETIZAÇÃO,

IMAGENS RETIRADAS DO GOOGLE:

- ARTE DE ENSINAR E APRENDER.COM;
- SÓ ESCOLA;
- MISTURA DE ALEGRIA;
- MESTRE DO SABER;
- ENSINO REGULAR.COM;
- PINTEREST;
- COISAS DE JOÃO.