



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



E.M. PREFEITO SEME ISSA

Aluno(a): _____

Ano: 2ºA Bairro: _____

Professor(a): RENATA Fone: _____

5ª APOSTILA 2021



- A apostila é referente aos dias (Referente aos dias: 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31/05);
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção no **dia 08/06 (TERÇA-FEIRA)**;
- Horário de funcionamento da escola: **TERÇAS E QUINTAS-FEIRAS 08h00 às 16h00.**

Atenciosamente

Equipe E.M "Prefeito Seme Issa"

**O SANDUÍCHE DA MARICOTA
AVELINO GUEDES**

**A GALINHA MARICOTA PREPAROU UM
SANDUÍCHE:**

**PÃO, MILHO, QUIRERA E OVO.
MAS QUANDO IA COMER...
A CAMPAINHA TOCOU**

**ERA O BODE SERAFIM,
QUE OLHOU O SANDUÍCHE
E EXCLAMOU: “VIXE!
FALTA AÍ UM CAPIM”.**

**AÍ CHEGOU KIM, O GATO,
CUMPRIMENTOU A GALINHA,
E, VENDENDO O SANDUÍCHE,
PALPITOU: “FALTA SARDINHA.”**

**JOÃO, O CÃO, TAMBÉM VEIO
COM SEU JEITO DE BOM MOÇO.
E, EDUCADO, SUGERIU:
“COLOQUEM NELE UM BOM OSSO”.**

**SEMPRE ZUMBINDO E AGITADA,
CHEGOU A ABELHA ISABEL.
OLHOU O ESQUISITO RECHEIO:
“MELHORA SE PUSER MEL”.**

**DA JANELA, OUVINDO O PAPO,
MUITO METIDO A BACANA,
FALOU, CONVENCIDO, O MACACO:
“CLARO QUE FALTA BANANA!”**

**“BANANA? SARDINHA? MEL?”
- ERA O RATO ALEIXO -
“MILHO? OSSO? CAPIM? ARGH!!
VOCÊS ESQUECERAM O QUEIJO!**

**A BRINCADEIRA ACABOU
QUANDO A RAPOSA CELINHA
OLHOU BEM PRA MARICOTA
E FALOU: ” FALTA GALINHA”.**

**MARICOTA FICOU BRAVA:
“FORA DAQUI, MINHA GENTE!”
- JOGOU FORA O SANDUICHE
E COMEÇOU NOVAMENTE:**

**PÃO. MILHO. QUIRERA E OVO
COMO ERA PARA TER SIDO.
QUEM QUISER QUE FAÇA O SEU
COM O RECHEIO PREFERIDO.**

FICHA DE LEITURA

- A) TÍTULO** _____
- B) AUTOR** _____
- C) PERSONAGENS** _____
- D) Nº DE ESTROFES** _____
- E) Nº DE VERSOS** _____
- F) OPINIÃO SOBRE O TEXTO**

- G) ENCONTRE NO POEMA PALAVRAS QUE RIMAM COM AS PALAVRAS ABAIXO E COMPLETE AS LACUNAS.**
- A) SERAFIM** _____
- B) MOÇO** _____
- C) ISABEL** _____
- D) BACANA** _____

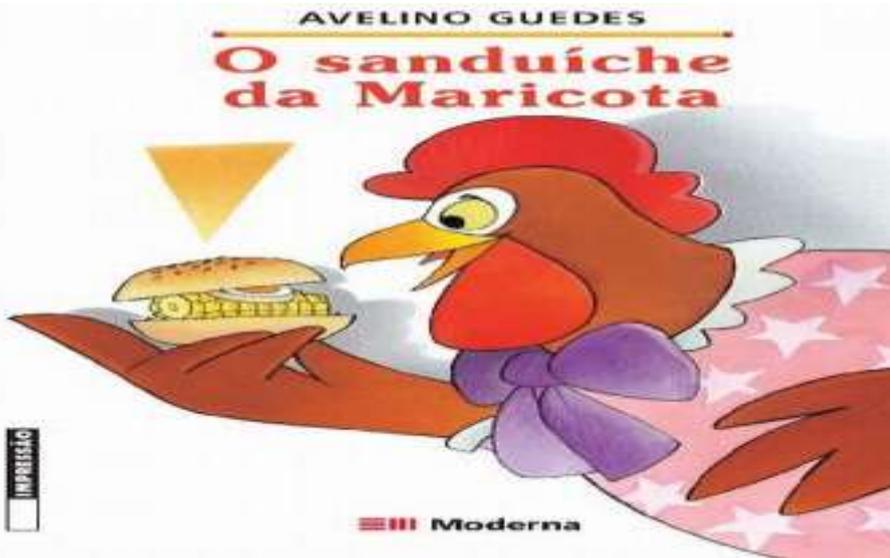
E.M. PREFEITO SEME ISSA

ALUNO: _____

2º ANO A PROFESSORA RENATA

DATA:
LÍNGUA PORTUGUESA

ABAIXO TEMOS A IMAGEM DA CAPA DO LIVRO ESCRITO POR AVELINO GUEDES “O SANDUÍCHE DA MARICOTA”.



Fonte imagem: Sítio de venda de livros - Buscapé. Disponível em: <<http://compare.buscape.com.br/o-sanduiche-da-maricota-col-girassol-guedes-avelino-8516031047.html#precos>>. Acesso em 10 de jul. 2013.

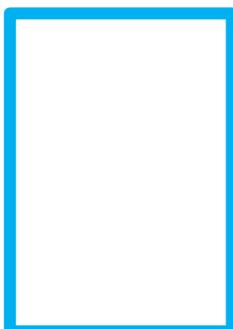
1) OBSERVE A IMAGEM E COMPLETE AS LACUNAS .

- A) A MARICOTA É UMA _____
B) ELA ESTÁ _____ PORQUE PREPAROU UM

2) PESQUISE E ESCREVA ABAIXO ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE A GALINHA.

- A) ONDE VIVEM? _____
B) DE QUE SE ALIMENTAM? _____
C) COMO NASCEM? _____
D) CARACTERÍSTICAS DO ANIMAL

- E) A GALINHA É UMA _____
F) DESENHE ABAIXO E ESCREVA OS NOMES DE ALGUNS ANIMAIZINHOS QUE TÊM AS MESMAS CARACTERÍSTICAS DA GALINHA.



na sua aula apresentando o livro escrito por Avelino Guedes “O sanduíche da Maricota”. Você poderá contar a história utilizando fantoches caso na sua escola tenha.

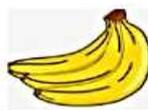
Escola Municipal Professora Josephina Simões

O SANDUICHE DA MARICOTA



NA HISTÓRIA CADA ANIMAL QUERIA COLOCAR SEU RECHEIO PREFERIDO NO SANDUICHE DA MARICOTA. ISSO DEIXOU ELA MUITO ZANGADA. QUE DISSE LOGO, PARA QUE CADA UM FIZESSE O SEU, COM O RECHEIO PREFERIDO. APRENDEMOS COM A MARICOTA A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR O PRÓXIMO, POIS CADA UM TEM SUA IDENTIDADE, SEU JEITO DE SER, TEM SEUS PRÓPRIOS PENSAMENTOS E OPINIÕES. NÃO DEVEMOS IMPOR NOSSOS GOSTOS E PREFERENCIAS AOS OUTROS. DEVEMOS RESPEITAR OS SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E SABERES DAS OUTRAS PESSOAS.

1- ESCREVA O NOME DO ANIMAL, E SEU RECHEIO PREFERIDO PARA FAZER O SANDUICHE, DE ACORDO COM A HISTÓRIA.



E.M. PREFEITO SEME ISSA

ALUNO: _____

2º ANO A PROFESSORA RENATA

DATA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

MARICOTA TEM A SÍBALA RI, CHAMADA DE R BRANDO. COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO COM PALAVRAS SEMELHANTES A ELA.

CRUZA-FÁCIL

A coruja é uma ave noturna. Não enxerga bem durante o dia e só sai à noite para procurar alimento.

<https://i.pinimg.com/originals/bc/0e/af/bc0eaff32719881987aa5aa88336862f.jpg>

1- Leia o nome de cada animal que aparece na história "O sanduíche da Maricota", descubra o que há de errado na escrita e reescreva-os corretamente:

serafim - maricota - kim - Isabel
celina - João - aleixo

2- Escreva os nomes dos animais na ordem alfabética:

3- Relacione os animais aos seus nomes:

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Serafim | () galinha |
| (2) João | () raposa |
| (3) Celina | () gato |
| (4) Aleixo | () bode |
| (5) Isabel | () cachorro |
| (6) Maricota | () rato |
| (7) Kim | () abelha |

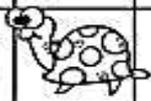
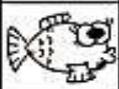
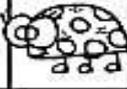
4- Que animal desta história não tem um nome próprio?

5- Que alimento cada animal quis colocar no sanduíche da galinha? Ligue:





DESCUBRA OS NÚMEROS

1	2	3	4	5		7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26		28	29	30
31		33	34	35	36	37	38		40
	42	43	44		46	47	48	49	
51	52	53		55	56	57		59	60
61	62	63	64	65		67	68	69	
71		73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83		85		87	88	89	
91		93	94	95	96	97	98		100

@ferramentaspedagogicas

@ferramentaspedagogicas

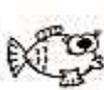
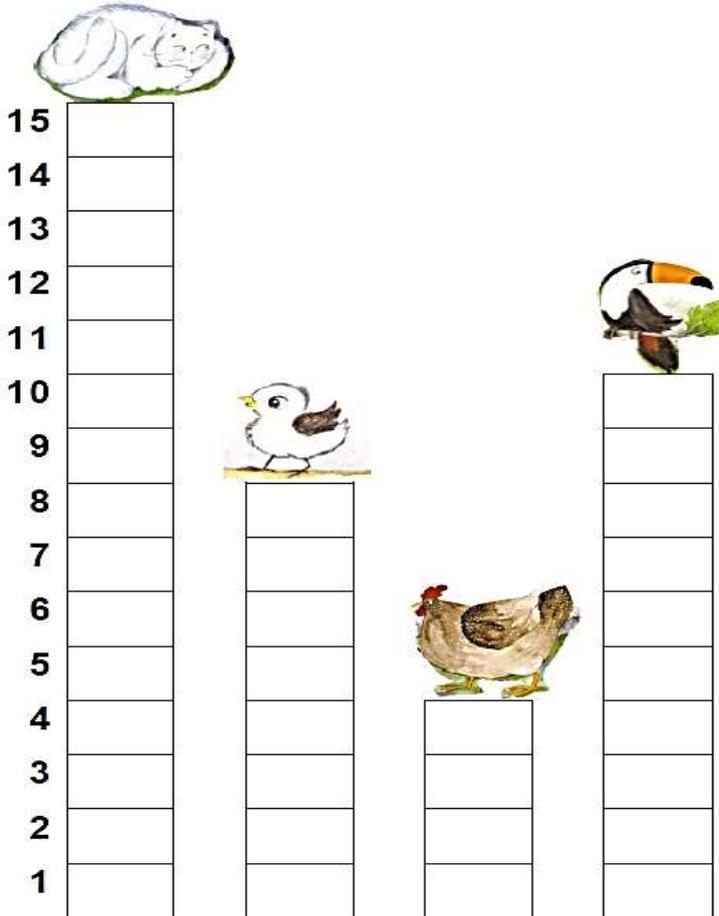
									
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
									
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						

Gráfico ANIMAL PREFERIDO

- Os alunos do 2º Ano fizeram uma votação para escolher o animal preferido da história *Gato com frio*. Com os votos obtidos, foi montado um gráfico. Observe-o e faça o que se pede:



- Qual é o animal preferido pelos alunos do 2º Ano?

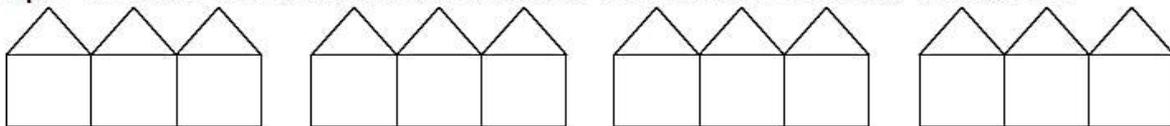
- Qual foi o animal que teve menos votos?

- Quantos votos teve a carijó?

- Quantos votos teve o tucano?

- Quantos votos teve o pinto?

- Copie os números da tabela e escreva os vizinhos de cada um deles:



- Colorir os quadrinhos de acordo com a quantidade de votos de cada animal:

GATO

TUCANO

PINTO

CARIJÓ

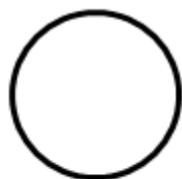
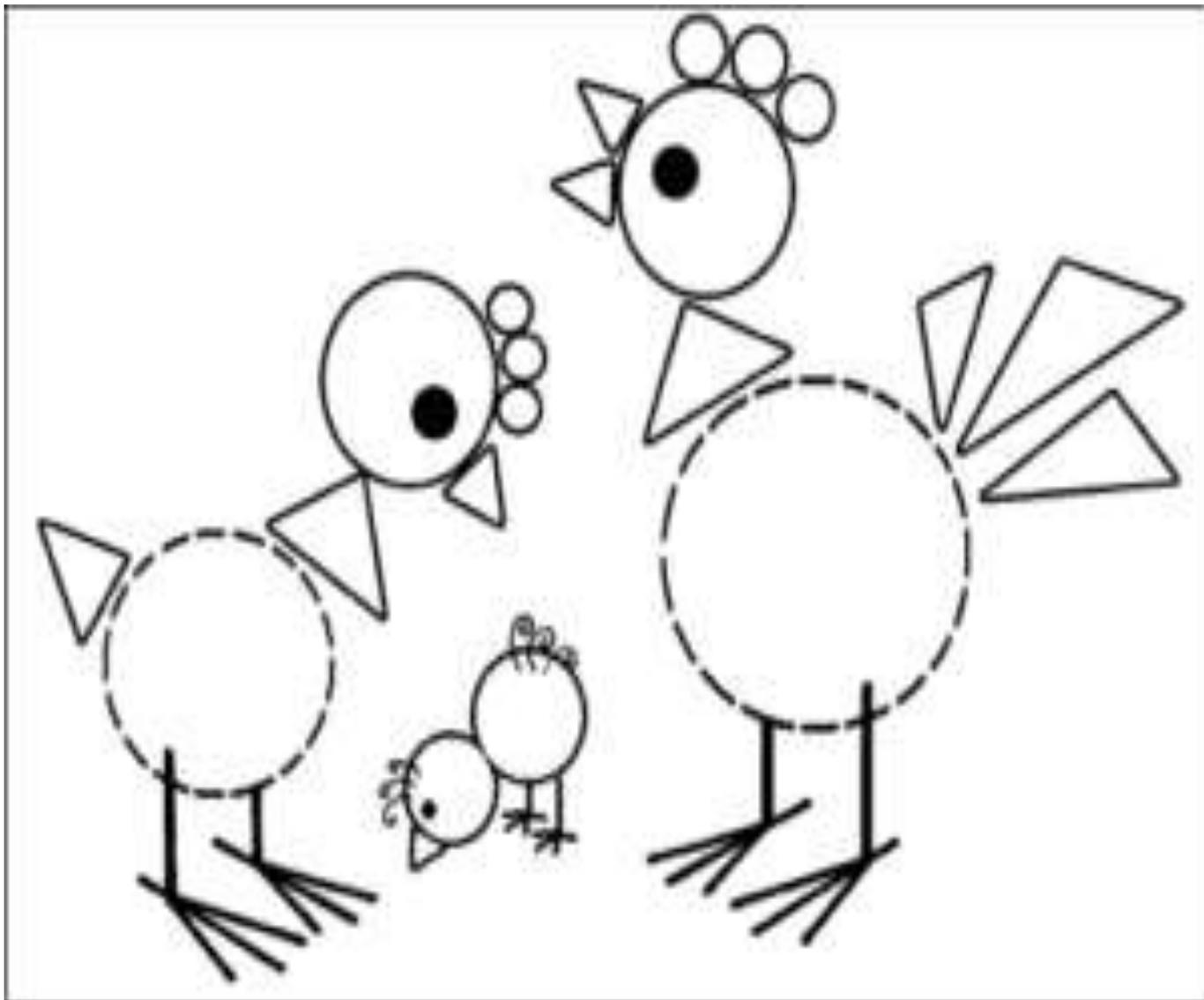
E.M. PREFEITO SEME ISSA

ALUNO: _____

2 ANO A PROFESSORA RENATA

DATA:
MATEMÁTICA

PINTE O DESENHO SEGUINTE E CONTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE A COMPÕEM .





<https://www.criandocomapego.com/wp-content/uploads/2020/02/desenhos-com-figuras-geometricas-para-imprimir-24-300x203.png>

E.M. PREFEITO SEME ISSA

ALUNO: _____

2º ANO A PROFESSORA RENATA

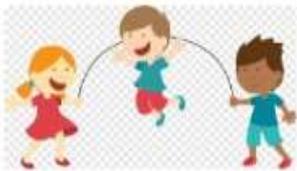
DATA:
EDUCAÇÃO FÍSICA

O SANDUICHE DA MARICOTA

MARICOTA CONVIDOU SEUS AMIGOS PARA UM PIQUENIQUE, ONDE PODERIAM SE DIVERTIR MUITO. ELA ESTÁ PENSANDO EM ALGUMAS BRINCADEIRAS PARA FAZER. VAMOS AJUDÁ-LA ESCREVENDO OS NOMES DAS BRINCADEIRAS.



1- ESCREVA O NOME DE CADA BRINCADEIRA ABAIXO.



PULAR CORDA	PETECA
QUEIMADA	AMARELINHA

ESCOLHA UMA DESSAS BRINCADEIRAS E CONVIDE ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ. COMPARTILHE A FOTO DESSE MOMENTO NO GRUPO DA ESCOLA.

https://files.liveworksheets.com/def_files/2020/10/31/1031231227858359/1031231227858359001.jpg

E.M. PREFEITO SEME ISSA

ALUNO: _____

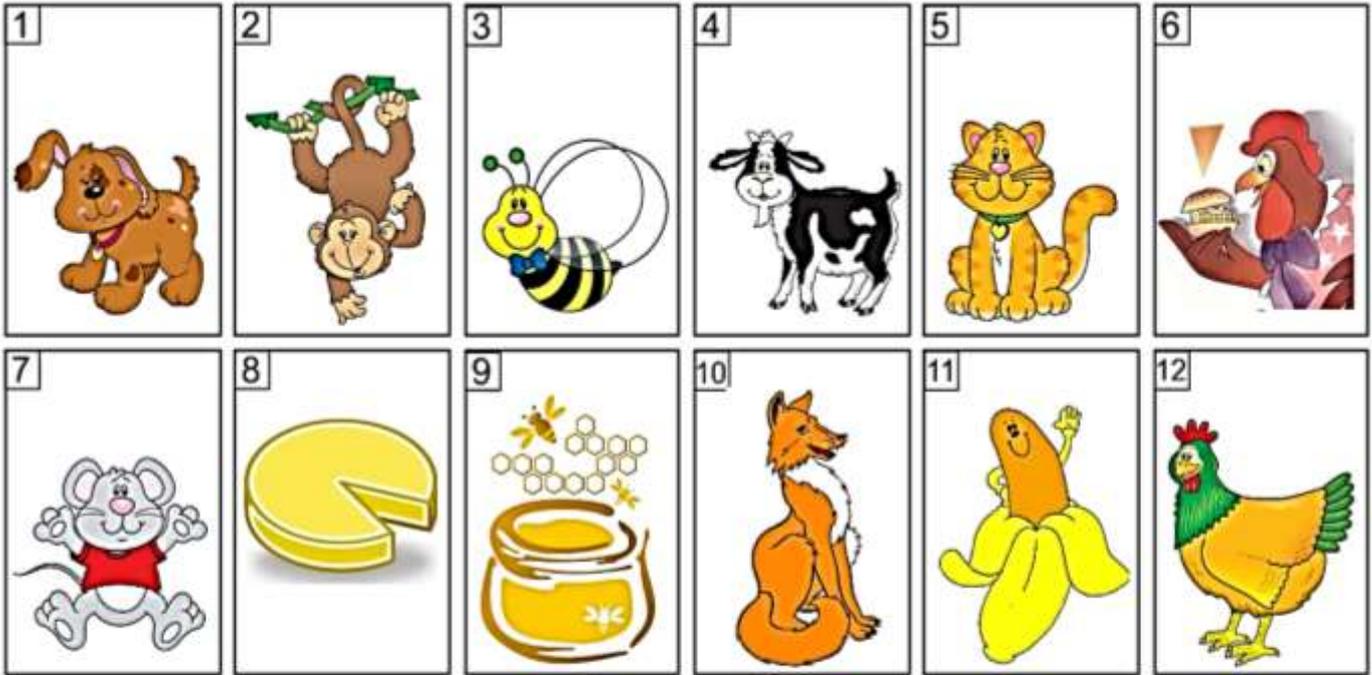
2º ANO A PROFESSORA RENATA

DATA: _____

ARTE

JOGO DA MEMÓRIA

RECORTE, COLE EM UM PEDAÇO DE PAPEL CARTÃO E BRINQUE COM SEUS PAIS. O GANHADOR SERÁ QUEM FIZER MAIS PARES



ROTEIRO

Professora: Renata de Moraes Rodrigues de Góes 2º ANO A

Disciplina: CIÊNCIAS, Livro Ápis

TEMA:

- ❖ **Os seres vivos se desenvolvem**

CONTEÚDOS DA AULA:

- ❖ **Desenvolvimento das plantas;**
- ❖ **Partes da planta.**

COMO VOCÊ VAI REALIZAR ESTA ATIVIDADE:

12/05/2021: Observar as imagens e acompanhar a leitura do texto da página 24 e refletir sobre às questões propostas. Interaja com seus familiares.

▶ PLANTAS SE DESENVOLVEM

VAMOS VER COMO ALGUMAS PLANTAS SE DESENVOLVEM COM O PASSAR DO TEMPO.

VOCÊ JÁ VIU UMA PLANTA SE DESENVOLVENDO? AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS E SE MODIFICAM COM O PASSAR DO TEMPO.

O GRÃO DE FEIJÃO É UMA **SEMENTE**. DENTRO DELE EXISTE O **EMBRIÃO** DE UM NOVO SER VIVO.

EM CONDIÇÕES ADEQUADAS OCORRE A **GERMINAÇÃO** DO FEIJÃO. CERCA DE 10 DIAS DEPOIS, JÁ É FÁCIL IDENTIFICAR ALGUMAS PARTES DA PLANTA.

- AS **RAÍZES** FIXAM A PLANTA NO SOLO, DE ONDE PODEM SER CAPTADOS NUTRIENTES E ÁGUA.
- O **CAULE** AINDA NÃO É MUITO RÍGIDO, MAS JÁ SUSTENTA ALGUMAS FOLHAS.
- AS **FOLHAS** COMEÇAM A SE ABRIR. SÃO ELAS QUE CAPTAM A MAIOR PARTE DOS RAIOS DE LUZ DE QUE A PLANTA PRECISA.

QUANDO A PLANTA RECEBE ÁGUA, LUZ E NUTRIENTES DE MANEIRA ADEQUADA, ELA CONTINUA A SE DESENVOLVER. COM CERCA DE 60 DIAS, HÁ MUITAS FOLHAS NO FEJJOEIRO, ALÉM DE FLORES E VAGENS.

- AS **FLORES** ESTÃO RELACIONADAS À REPRODUÇÃO DAS PLANTAS.
- AS VAGENS SÃO OS **FRUTOS** DO FEJJOEIRO. DENTRO DELAS SE FORMAM OS GRÃOS DE FEIJÃO QUE USAMOS NA ALIMENTAÇÃO. SE PLANTARMOS UM GRÃO DE FEIJÃO, UMA NOVA PLANTA VAI SE DESENVOLVER. É O COMEÇO DE UMA NOVA VIDA!



▶ GRÃO DE FEIJÃO PARTIDO AO MEIO.



▶ FEJJOEIRO 10 DIAS APÓS O PLANTIO.



▶ FEJJOEIRO 60 DIAS APÓS O PLANTIO.

- 1 O QUE EXISTE DENTRO DAS VAGENS DE UM FEIJOEIRO? CONVERSE COM OS COLEGAS E RESPONDA ABAIXO.

- 2 LEIA AS ANOTAÇÕES FEITAS EM UM CADERNO. MARQUE COM UM X AS QUE NÃO SÃO CORRETAS.

<input type="checkbox"/>	DENTRO DA SEMENTE DO FEIJÃO ENCONTRA-SE O EMBRIÃO.
<input type="checkbox"/>	EXISTEM FLORES NO PÉ DE FEIJÃO DE 10 DIAS.
<input type="checkbox"/>	OS PÉS DE FEIJÃO DE 60 DIAS AINDA NÃO TÊM VAGENS.
<input type="checkbox"/>	OS GRÃOS DE FEIJÃO SÃO USADOS NA ALIMENTAÇÃO.

- 3 DESENHE UM PÉ DE FEIJÃO COM 60 DIAS. REPRESENTE E INDIQUE COM SETAS AS ESTRUTURAS DESSE VEGETAL CITADAS NA PÁGINA ANTERIOR.



ROTEIRO

Professora: Renata de Moraes Rodrigues de Góes 2º ANO A

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA, Livro Ápis

TEMA:

Cantiga popular

CONTEÚDOS DA AULA:

- ❖ **Leitura;**
- ❖ **Rimas;**
- ❖ **Leitura e interpretação.**
- ❖ **Produção de texto.**

14/05 - 1º etapa: Leia e cante a letra de música da página 20. A seguir realize as atividades propostas da página 21 e 22.

21/05- 2º etapa: Releia e cante a letra de música da página 20 e realize a atividade da página 24.



PARA INICIAR

VOCÊ CONHECE ALGUMA CANTIGA POPULAR?
LEIA COM A PROFESSORA UMA CANTIGA POPULAR SOBRE UMA
BARATA DIFERENTE.
POR QUE SERÁ QUE ELA É DIFERENTE?

LEITURA: CANTIGA POPULAR

A BARATA DIZ QUE TEM

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÔ,
É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM É UMA SÔ!

*HA HA HA HO HO HO
ELA TEM É UMA SÔ!*

A BARATA DIZ QUE TEM
UM ANEL DE FORMATURA,
É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM É CASCA DURA!

*HA HA HA HO HO HO
ELA TEM É CASCA DURA!*

A BARATA DIZ QUE TEM
UM TAPETE DE CETIM,
É MENTIRA DA BARATA,
ELA DORME É NO CAPIM!

*HA HA HA HO HO HO
ELA DORME É NO CAPIM!*

A BARATA DIZ QUE TEM
UM SAPATO DE FIVELA,
É MENTIRA DA BARATA,
O SAPATO É DA MÃE DELA!

*HA HA HA HO HO HO
O SAPATO É DA MÃE DELA!*

A BARATA DIZ QUE TEM
UM CHINELO DE VELUDO,
É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM É PÊ PELUDO!

*HA HA HA HO HO HO
ELA TEM É PÊ PELUDO!*

DOMÍNIO PÚBLICO



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

O TEXTO LIDO É UMA CANTIGA E FOI ESCRITO EM VERSOS. CADA LINHA É UM VERSO.

- 1 PINTE NA CANTIGA:
 - DE AZUL, UM VERSO QUE DIZ QUE A BARATA É MENTIROSA.
 - DE VERMELHO, UM VERSO QUE SE REPETE EM TODA A CANTIGA.
- 2 CIRCULE NA CANTIGA AS PALAVRAS QUE RIMAM.
- 3 LEIA ESTE VERSO.

HA HA HA HO HO HO

MARQUE COM X A RESPOSTA ADEQUADA.
ESSE VERSO QUER MOSTRAR QUE:

- A BARATA É ENGRAÇADA.
- ALGUÉM RI DAS MENTIRAS DA BARATA.
- A BARATA DÁ RISADA.

- 4 COPIE O TÍTULO DA CANTIGA: _____

- 5 PINTE O QUE A BARATA TEM DE VERDADE.

as imagens não estão representadas em proporção



SAPATO DE FIVELA



PÉ PELUDO



CHINELO DE VELUDO

6 LIGUE AS IMAGENS DO QUE A BARATA DIZ TER COM AS EXPRESSÕES.

as imagens são estas
expressões em português



SAPATO DE FIVELA



ANEL DE FORMATURA



SAIA DE FILÔ

7 EM SUA OPINIÃO, POR QUE A BARATA DIZ QUE TEM COISAS QUE ELA NÃO TEM?

8 VOCÊ ACHA QUE ESSA BARATA É DIFERENTE DE OUTRAS BARATAS? POR QUÊ?

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS

LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM A PROFESSORA.



PRODUÇÃO DE TEXTO

AMPLIAÇÃO DE CANTIGA

PLANEJAMENTO

- OUÇAM A LEITURA FEITA PELA PROFESSORA DO INÍCIO DE OUTRAS QUADRINHAS PARA A CANTIGA DA BARATA. CRIEM UM VERSO QUE PODE COMPLETAR A QUADRINHA, COMBINANDO E RIMANDO AS PALAVRAS.

A BARATA DIZ QUE TEM
UM AVIÃO PRA VIAJAR.
É MENTIRA DA BARATA,

ELA _____

A BARATA DIZ QUE TEM
UM SOFÃ EM SUA SALA.
É MENTIRA DA BARATA,

ELA _____

A BARATA DIZ QUE TEM
UM MOEDOR DE CAFÉ.
É MENTIRA DA BARATA,

ELA _____

A BARATA DIZ QUE TEM
UM BRINCO QUE É DE PRATA.
É MENTIRA DA BARATA,

ELA _____



ROTEIRO

Professora: Renata de Moraes Rodrigues de Góes 2º ANO A

Disciplina: HISTÓRIA, Livro Ápis

TEMA:

Linha do tempo

CONTEÚDOS DA AULA:

❖ **Documentos pessoais**

COMO VOCÊ VAI REALIZAR ESTA ATIVIDADE:

18/05 - 1º etapa: Observar os documentos contidos nas páginas 14 e 15. A seguir responda às questões 1e 2.

A CERTIDÃO DE NASCIMENTO NÃO É O ÚNICO DOCUMENTO DE UMA PESSOA.

VEJA AS IMAGENS.

Mês	VACINAS OBRIGATORIAS EM 11 ANOS DE VIDA				VACINAS Opcionais Pediátricas (V.O.P.)	Vacina Tuberculosa	Outras	Data de atualização
	Grande Pólio	Tétano DTPa	Coqueluche DTPa	R.S.S.				
Jan								
Fev								
Mar								
Abr								
Mai								
Jun								
Jul								
Ago								
Set								
Out								
Nov								
Dez								

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTATIVAS DA PROPOSTA.

➤ CADERNETA DE VACINAÇÃO.



➤ CARTEIRA DE IDENTIDADE.



➤ TÍTULO ELEITORAL.



CONVERSE COM OS COLEGAS:

- A) PARA QUE SERVEM ESSES DOCUMENTOS?
- B) QUAIS Desses DOCUMENTOS VOCÊ POSSUI? QUAL DELES VOCÊ AINDA NÃO PODE TER?



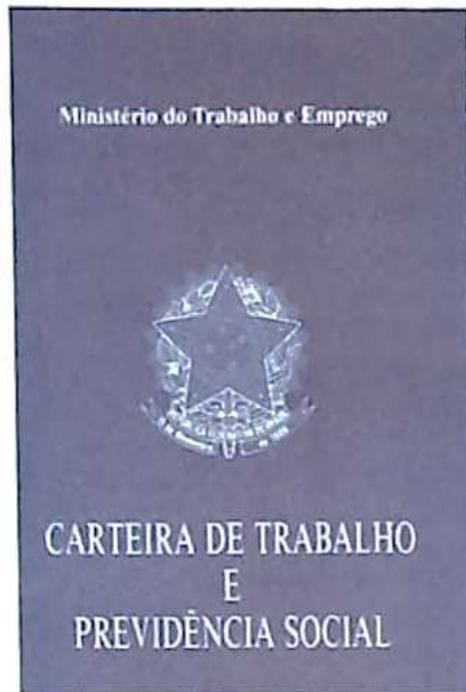
QUE INFORMAÇÕES APARECEM NA CADERNETA DE VACINAÇÃO?

NO FUTURO, CONFORME FOR CRESCENDO, VOCÊ VAI TER OUTROS DOCUMENTOS. PARA TRABALHAR, VOCÊ VAI PRECISAR DA CARTEIRA DE TRABALHO. ELA PODE SER OBTIDA A PARTIR DOS 14 ANOS. O TÍTULO ELEITORAL, QUE ESTÁ NA PÁGINA AO LADO, PODE SER OBTIDO AOS 16 ANOS, E A CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO (CARTEIRA DE MOTORISTA), AOS 18 ANOS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO



➤ CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO.



➤ CARTEIRA DE TRABALHO.

MINHA COLEÇÃO DE PALAVRAS DE HISTÓRIA

A PALAVRA A SEGUIR É UM DIREITO DE TODO BRASILEIRO:

DOCUMENTO

1 ESCREVA O NOME DO DOCUMENTO CORRETO:

A) NELE EU VEJO QUAS VACINAS EU TOMEI.

B) VOU PRECISAR DESSE DOCUMENTO PARA DIRIGIR.

2 CONTE AOS SEUS COLEGAS QUAS DOCUMENTOS VOCÊ JÁ TEM.

▶ A LINHA DO TEMPO

O TEMPO PASSA,

PARA REGISTRAR OS ACONTECIMENTOS PASSADOS PODEMOS FAZER LINHAS DO TEMPO.

EM UMA LINHA DO TEMPO PODEMOS MARCAR ACONTECIMENTOS DO PASSADO E DO PRESENTE EM SEQUÊNCIA. PODEMOS TAMBÉM ANOTAR OS PLANOS PARA O FUTURO!

VAMOS ESTUDAR:

O **PASSADO**, O **PRESENTE** E O **FUTURO**.

LEIA A HISTÓRIA ABAIXO E VEJA A DECISÃO QUE O MENINO E SUA AVÓ TOMARAM. DEPOIS, RESPONDA ÀS QUESTÕES.



ADOLAF FOLHA DE S. PAULO, SÃO PAULO, 9 AGO. 2003. DISPONÍVEL EM: <www1.folha.uol.com.br/tolhinha/quadrinhos/qa09080303.htm>. ACESSO EM: 10 NOV. 2017.

1 PARA QUANDO O MENINO ESTÁ FAZENDO OS SEUS PLANOS?

2 A AVÓ PEDE A ELE QUE ESTUDE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA. O QUE MAIS ELE DEVE ESTUDAR?

ROTEIRO

Professora: Renata de Moraes Rodrigues de Góes 2º ANO A

Disciplina: GEOGRAFIA, Livro Ápis

TEMA:

- ❖ **Lugares para morar**

CONTEÚDOS DA AULA:

- ❖ **Tipos de moradia;**
- ❖ **Matérias utilizados nas construções de moradias**

COMO VOCÊ VAI REALIZAR ESTA ATIVIDADE:

1º etapa: Completar a ficha com seu endereço e ilustrar sua casa e sua rua.

2º etapa: Observar as imagens da página 33, 34, 35 e 36 e refletir sobre às questões propostas. Interaja com seus familiares.

▶ LUGARES PARA MORAR

HÁ NO MUNDO DIFERENTES MANEIRAS DE VIVER E DE MORAR. A MORADIA É IMPORTANTE PORQUE ELA SERVE DE ABRIGO PARA AS PESSOAS. É TAMBÉM O LUGAR ONDE SE CONVIVE COM FAMILIARES E AMIGOS.

- 1 PREENCHA A FICHA ABAIXO COM SEU NOME E ENDEREÇO.

MEU ENDEREÇO

NOME:	
NOME DA RUA:	
NÚMERO DA CASA OU DO PRÉDIO:	
NÚMERO DO APARTAMENTO:	
BAIRRO:	
CIDADE:	
ESTADO:	CEP:

- 2 DESENHE A RUA ONDE VOCÊ VIVE E A SUA MORADIA. DESENHE A RUA DE UMA ESQUINA A OUTRA E LOCALIZE CORRETAMENTE SUA MORADIA.



- 3 NO QUADRO ABAIXO, DESENHE SUA MORADIA POR FORA, VISTA DE FRENTE, E OS ARREDORES DELA. SE QUISER, PINTE O DESENHO.



- 4 AGORA DESENHE DENTRO DO QUADRO:
- A) DO LADO DIREITO (→) E ACIMA: ÁRVORE.
 - B) DO LADO ESQUERDO (←) E ABAIXO: COQUEIRO.
 - C) NA PARTE DE CIMA (↑) E DO LADO ESQUERDO: SOL.
 - D) NA PARTE DE BAIXO (↓) E DO LADO DIREITO: GRAMA.

MINHA COLEÇÃO DE PALAVRAS DE GEOGRAFIA

SEM O SOL NÃO HAVERIA VIDA NA TERRA.

SOL

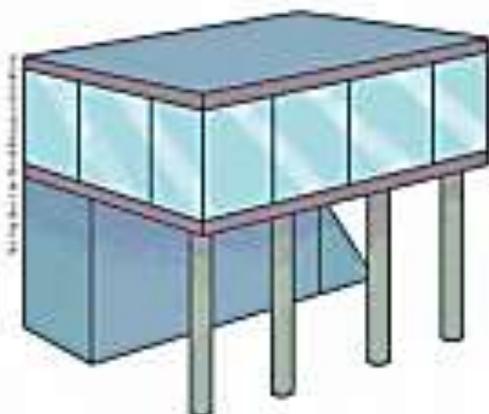
- 1 O QUE É O SOL?
- 2 CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO SOL NA TERRA.

5 MUITAS MORADIAS SÃO CONSTRUÍDAS COM MATERIAIS TIRADOS DIRETAMENTE DA NATUREZA E MOSTRAM DIFERENTES MODOS DE VIVER. AS MORADIAS VARIAM DE UM LUGAR PARA O OUTRO.

- QUAIS FORAM OS PRINCIPAIS MATERIAIS UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DAS MORADIAS DAS ILUSTRAÇÕES ABAIXO?



6 HÁ MORADIAS QUE SÃO CONSTRUÍDAS COM MATERIAL TRANSFORMADO PELA INDÚSTRIA. NAS IMAGENS ABAIXO, ANOTE O NOME DO PRINCIPAL MATERIAL UTILIZADO.



VOCÊ JÁ APRESENTOU AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ, FALOU DELAS E MOSTROU UM POUCO DE SUA MORADIA.

ASSIM COMO VOCÊ TEM UMA FAMÍLIA E UMA MORADIA, EXISTEM OUTRAS FAMÍLIAS QUE VIVEM EM MORADIAS DIFERENTES.

OBSERVE ALGUNS TIPOS DE MORADIA NO BRASIL.



➤ 1 DIADEMA, NO ESTADO DE SÃO PAULO. FOTO DE 2015.



➤ 2 TERESINA, NO ESTADO DO PIAUÍ. FOTO DE 2014.



➤ 3 FELIZ, NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. FOTO DE 2016.

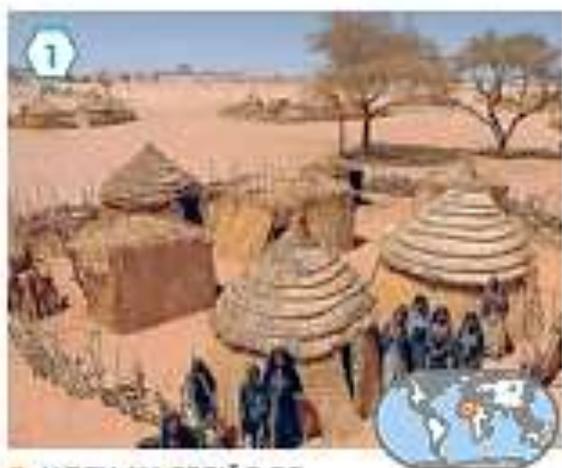


➤ 4 FORTALEZA, NO ESTADO DO CEARÁ. FOTO DE 2016.

1 QUAIS DESSES TIPOS DE MORADIA EXISTEM NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA? ANOTE OS NÚMEROS.

2 QUAL TIPO DE MORADIA VOCÊ GOSTARIA DE CONHECER? POR QUÊ?

OBSERVE AS FOTOGRAFIAS DE ALGUNS TIPOS DE MORADIA EM OUTROS PAÍSES E ONDE ELES SE LOCALIZAM.



➤ ALDEIA NA REGIÃO DE AGADEZ, NÍGER. FOTO DE 2016.



➤ FENGJING, CHINA. FOTO DE 2014.



➤ TORONTO, CANADÁ. FOTO DE 2016.



➤ VILAREJO NA ILHA DE SANTORINI, GRÉCIA. FOTO DE 2016.

1 VOCÊ JÁ VIU MORADIAS PARECIDAS COM ESSAS EM LIVROS, REVISTAS, NA INTERNET OU NA TELEVISÃO? QUAL DELAS? ANOTE O NÚMERO DA FOTO DA MORADIA E O NOME DO PAÍS.

2 PROCURE EM JORNAIS, REVISTAS E NA INTERNET FOTOS DE OUTROS TIPOS DE MORADIA NO BRASIL E EM OUTROS PAÍSES. ORGANIZE O MATERIAL COM O PROFESSOR.

SAIBA MAIS

AS OBRAS DE ARTE A SEGUIR MOSTRAM DIFERENTES TIPOS DE MORADIA. CADA ARTISTA FEZ A PINTURA DE SEU JEITO, EM SEU ESTILO.



➤ CASA NA FLORESTA, DE LASAR SEGALL, 1931 (ÓLEO SOBRE TELA, DE 56,5 cm x 52,5 cm).



➤ ROÇA, DE MIRIAN NUNES MARQUES, 1999 (ACRÍLICA SOBRE TELA, DE 30 cm x 40 cm).

- 1 DE QUAL OBRA DE ARTE VOCÊ GOSTOU MAIS? POR QUÊ? FALE PARA A CLASSE.
- 2 AGORA VOCÊ É O ARTISTA. DESENHE A MORADIA DOS SEUS SONHOS E DÊ UM ENDEREÇO PARA ELA.

ENDEREÇO: _____

ROTEIRO

Professora: Renata de Moraes Rodrigues de Góes 2º ANO A

Disciplina: MATEMÁTICA, Livro Ápis

TEMA:

- ❖ **Números naturais.**

CONTEÚDOS DA AULA:

- ❖ **Agrupamentos de 10 em 10;**
- ❖ **Unidade e dezena;**
- ❖ **Dúzia e meia dúzia;**
- ❖ **Resolução de situações-problema**

COMO VOCÊ VAI REALIZAR ESTA ATIVIDADE:

13/05 - 1º etapa: Com o auxílio das orientações da professora no grupo de whatsapp e/ou sua família realize as atividades propostas das páginas 23 e 24, indicando quais números serão formados;

20/05- 2º etapa: Com a orientação da professora, no grupo de whatsapp e/ou da sua família resolva as atividades das páginas 41 e 42

RECURSOS PARA FACILITAR A CONTAGEM

AGRUPANDO DE 10 EM 10

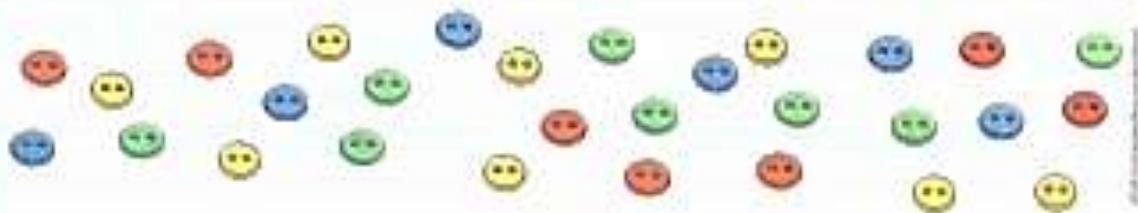
- 1 MARISA VENDE BOTÕES EM UMA LOJA. PARA CONTÁ-LOS ELA FORMOU GRUPOS DE 10.



AGORA, CONTE MAIS ESTES E REGISTRE.



- 2 FORME GRUPOS DE 10 E ESCREVA QUANTOS SÃO OS BOTÕES NO TOTAL.



TOTAL: $+ =$

LEITURA DO NÚMERO: _____

➤ DÚZIA E MEIA DÚZIA

1 ANELISE VAI FAZER QUINDINS.

A) PARA UMA RECEITA ELA PRECISA USAR TODA ESTA CAIXA, COM 1 DÚZIA DE OVOS.

QUANTOS OVOS HÁ EM 1 DÚZIA?



CAIXA DE OVOS.

B) SE ELA QUISESSE FAZER SÓ METADE DA RECEITA, ENTÃO ELA USARIA MEIA DÚZIA DE OVOS. ASSINALE COM UM X MEIA DÚZIA DE OVOS NA FOTO ACIMA E, DEPOIS, COMPLETE A FRASE ABAIXO.

MEIA DÚZIA DE OVOS CORRESPONDE A _____ OVOS.

5 PROBLEMAS

FAÇA DESENHOS OU CÁLCULOS E COMPLETE. DEPOIS, CONFIRA COM OS COLEGAS.

1 PEDRO TEM 1 DÚZIA DE BONECOS E A IRMÃ DELE TEM MEIA DÚZIA. JUNTOS ELES TÊM 1 DÚZIA E MEIA DE BONECOS, OU SEJA, _____ BONECOS.

2 A MÃE DE PAULINHO COMPROU 2 DÚZIAS DE BANANAS. ELA SEPAROU 4 BANANAS PARA USAR EM UMA RECEITA. SOBRARAM _____ BANANAS.

3 LUANA PRECISA DE 1 DÚZIA DE MORANGOS PARA FAZER UM BOLO. ELA JÁ TEM 9 MORANGOS. ESTÃO FALTANDO _____ MORANGOS.

AS MÃES NÃO ESTÃO PARTICIPANDO DA PROBLEMA.



MORANGOS.

Atividade

LIVRO
UMA DÚZIA E MEIA DE
BICHINHOS. MARGARITA WOOLFE.
SÃO PAULO: ATUAL, 2009.

➤ MAIS ATIVIDADES E PROBLEMAS

- 1 EM UM JOGO, A CADA PONTO QUE O JOGADOR FAZ, ELE RECEBE 1 PALITO DE DENTE. QUEM COMPLETA 10 PALITOS DE DENTE TROCA POR 1 PALITO DE SORVETE.

AI VEJA O RESULTADO FINAL DE UMA PARTIDA DESSE JOGO E COMPLETE A TABELA.



MARCOS.



LUIS.

JOGO COM PALITOS

CRIANÇA	PONTUAÇÃO
MARCOS	
LUIS	
MAURÍCIO	

TABELA ELABORADA PARA FINS DIDÁTICOS.



MAURÍCIO.

Se quiser saber mais sobre o sistema de numeração decimal, consulte o livro "O Sistema de Numeração Decimal" da coleção "Matemática para Todos".

- QUEM FEZ MAIS PONTOS NESSA PARTIDA?
 QUEM FEZ MENOS PONTOS?

- 2 OBSERVE COMO FELIPE COLOCOU OS NÚMEROS ENTRE AS DEZENAS INTEIRAS. ESCREVA AS DEZENAS INTEIRAS NOS DEMAIS NÚMEROS.



3 DESAFIO

ESTOU ENTRE 60 E 70. A SOMA DO MEU ALGARISMO DAS UNIDADES COM O MEU ALGARISMO DAS DEZENAS É 10. QUEM SOU EU?